

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
ภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)  
ชื่อย่อ : พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science (Nursing Administration)  
ชื่อย่อ : M.N.S. (Nursing Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

5.2.1 ภาษาไทย

5.2.2 ภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

- 5.3.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก)
- 5.3.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล
- 5.3.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1
- 5.3.4 มีประสบการณ์การทำงานพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ( / ) เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- ( ) เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....  
รูปแบบของการร่วม  
( ) ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา  
( ) ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรของสถาบัน

- ( / ) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ( ) ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีเป็นเป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ( ) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ( ) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปฏิญาร่วมกับ.....
- ( ) ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการพยาบาลหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 8/2554 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2554
- 6.3 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 7/2554 วันที่ 6 ธันวาคม 2554

- 6.4 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม  
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 166(9/2554) วันที่ 11 ธันวาคม 2554
- 6.5 คณะกรรมการสภาการพยาบาล อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม  
คณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการทุกระดับ ทั้งในระบบบริการสุขภาพพระระดับ  
ปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ รวมทั้งสถาบันการศึกษาและสถาบันทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สามารถศึกษา  
ต่อในระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ

9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปี พ.ศ.
1	ดร.พูลสุข หิงคานนท์	3100902132915	รองศาสตราจารย์	- ค.ต. (บริหารการศึกษา) - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) - ค.บ. (พยาบาลศึกษา) - อนุปริญญาพยาบาลและประกาศนียบัตรผดุงครรภ์อนามัย	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ม.มหิดล - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ม.เชียงใหม่	2540 2529 2520 2516

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปี พ.ศ.
2	ดร.จรรยา สันตยากร	3659900400061	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Health Service Management)	- Charles Sturt University	2548
				- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)	- มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2550
				- ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
				- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2524
				- ประกาศนียบัตรทางการบริหารโรงพยาบาล	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
3	ดร.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251	อาจารย์	- พย.ด.	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
				- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	- ม.ขอนแก่น	2545
				- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- วพบ.สรรพ-สิทธิประสงค์	2537

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการสอนในภาคปฏิบัติการพยาบาลจัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนการสอนในภาคปฏิบัติที่ต้องฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยในสาขาการพยาบาลต่างๆ จัดสถานที่ฝึกปฏิบัติหลัก ที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนการจัดการฝึกปฏิบัติในชุมชน ในสถานการณ์จริง การวิเคราะห์กรณีศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ประสานกับสถานบริการสุขภาพ ระดับตติยภูมิ ตติยภูมิและปฐมภูมิ ในจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย กำแพงเพชร เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

## 11. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศและทั่วโลก และความแตกต่างด้านวัฒนธรรม ทำให้พฤติกรรมดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและความสามารถของ

พยาบาลในการบริหารจัดการทางการแพทย์พยาบาลในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและค่านึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุนของการให้บริการในทุกกลุ่มอายุที่มารับบริการในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ

- 11.2 การปฏิรูประบบสุขภาพ การปฏิรูปการบริหารราชการ และการปรับบทบาทการบริหารจัดการทางการแพทย์พยาบาล ในหน่วยงานทุกระดับ พยาบาลจึงควรมีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน เพื่อให้สามารถดูแลกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ มารดา ทารก และกลุ่มอื่น ๆ ที่มีปัญหาซับซ้อน ใช้หลักการบริหารจัดการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทักษะในการรวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์พยาบาล การควบคุมคุณภาพบริการ ตลอดจนสามารถในการพัฒนาจัดการและกำกับ ระบบการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
- 11.3 ความตื่นตัวของสภาวิชาชีพ ที่เน้นให้ผู้บริหารการพยาบาลในทุกหน่วยงานบริการสุขภาพ ทุกระดับ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ เป็นตัวอย่างกับสหที่มิวิชาชีพ ในการพัฒนาหน่วยบริการให้มีคุณภาพมาตรฐานตามที่สภาการพยาบาลกำหนด และองค์กรควบคุมกำกับคุณภาพและมาตรฐานโรงพยาบาล เพื่อให้มั่นใจได้ว่าหน่วยบริการพยาบาลสามารถให้บริการผู้ใช้บริการอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถให้บริการด้วยความรู้ความสามารถ ทักษะ การตัดสินใจ การมีคุณธรรมจริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลต่อการกำหนดมาตรการในการควบคุมกำกับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาลกำหนด

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล สามารถบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการบริหารและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารองค์การพยาบาลให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน ตลอดจน ทักษะในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทักษะในการรวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์พยาบาล ตลอดจนบริหารจัดการระบบการดูแล สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีอัตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ทั้งยังเป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้และข้อมูลให้กับอุตสาหกรรมหลักในเขตภาคเหนือตอนล่าง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพิ่มเติมได้ในอนาคต ซึ่งจะทำให้เกิดการแก้ปัญหาอันเกิดจากความไม่รู้ รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ผลิตได้เองและกระตุ้นให้มีการผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับการพัฒนาประเทศ ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการที่คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ นำผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการพยาบาล ให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาลกำหนด

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรมีความเชื่อว่า การบริหารการพยาบาลที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงานสุขภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์การบริหาร การพยาบาลและมีภาวะผู้นำ ที่จะสามารถดำเนินการบริหารจัดการ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานโดยผ่านผู้อื่นให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาได้ และพัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้และความชำนาญในการบริหารจัดการ สามารถกำกับระบบการดูแลสุขภาพของบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพทุกระดับได้ สามารถประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทางการบริหาร การตลาด สารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารการพยาบาล เพื่อให้เกิดการพัฒนาหน่วยบริการสุขภาพให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้

## 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการและพัฒนาหน่วยงานพยาบาลในองค์กรสุขภาพทุกระดับได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการบริหารการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในด้านการบริหารการพยาบาล
- 3) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการบริหารและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการบริหารการพยาบาลเพื่อให้เกิดการบริหารการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 4) มีทักษะในการวิจัย รวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการบริหารการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานการพยาบาลตลอดจนสามารถเผยแพร่งานวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน
- 5) มีทักษะในการบริหารจัดการทางการพยาบาล คติวิเคราะห์และประเมินผลการงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิจรรย์ญาณ พัฒนาตนเอง ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 7) มีทักษะในการใช้เหตุผลทางจริยธรรม การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถเสริมสร้างพลังอำนาจ สร้างความร่วมมือกับทีมสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในความรับผิดชอบต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ ศธ กำหนดสอดคล้องกับความต้องการระบบสุขภาพ รวมถึงสถานการณ์โลกที่แปรเปลี่ยนไป ตลอดจนความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และมีความเป็นสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด</li> <li>2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของระบบสุขภาพและระบบบริหาร/บริการทางการแพทย์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร</li> <li>4. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>5. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>6. ติดตามความเข้มแข็งทางวิชาการของนิสิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงทุกปีการศึกษา</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80/ปีการศึกษา เข้าร่วมประชุม/ สัมมนา / อบรม/ อบรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ การบริหาร การบริการทางการแพทย์ และ ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอนทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ</li> <li>3. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาดบัณฑิตใหม่ที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี มีต่อคุณภาพของหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</li> <li>4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยต่อมหาดบัณฑิตใหม่ที่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5</li> <li>5. มีการตีพิมพ์ /การนำเสนอ ผลงานการวิจัย /วิทยานิพนธ์ของนิสิตในการประชุม</li> </ol>



แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		ระดับชาติ/นานาชาติ/วารสารที่เป็นที่ยอมรับในประเทศ ร้อยละ 100 ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร
2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและการบริการ วิชาการกรณีอาจารย์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับวิชาการ วิชาชีพ หลักสูตรการเรียน การสอน และการ วัตถุประสงค์ ประเมินผล</li> <li>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีการผลิตผลงานทาง วิชาการ เช่น หนังสือ/ตำรา การทำวิจัย การเขียนบทความ ทางวิชาการบริหารการ พยาบาลอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำแต่ละคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/ วิชาชีพ/การเรียนการสอน /การประเมินผลเฉลี่ย อย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี</li> <li>2. ปริมาณผลงานวิชาการของ คณาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การทำวิจัย การเขียน บทความทางวิชาการและ ตำรา อย่างน้อยเฉลี่ย 1 ผลงานต่อคนต่อปี</li> </ol>
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและบริการวิชาการ กรณีของบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอนได้รับการพัฒนาด้ว การสนับสนุนการเรียน การสอน	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอนได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะในการ ปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. การจัดหาสื่อการสอน หนังสือ ตำรา วารสาร และครุภัณฑ์ การศึกษาที่มีความจำเป็นต่อ การเรียนการสอนและการ ค้นคว้าวิจัย	1. จัดทำแผนการจัดหาครุภัณฑ์ การศึกษาในระยะเวลา 5 ปี และเสนอต่อคณะฯ และ มหาวิทยาลัย	1. ได้รับการสนับสนุนการจัดหา ครุภัณฑ์ทุกปี อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของแผน

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน เปิดการเรียนการสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ มีการเรียนการสอนทุกวัน (7 วันต่อสัปดาห์) ดังนี้

1) วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. เรียนรายวิชาภาคปฏิบัติ ดังนี้  
- รายวิชา 503526 ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล

2) วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.00-17.00 น.

หมายเหตุ ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

2.2.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล

2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1

2.2.4 มีประสบการณ์การทำงานพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.3.2 มีประสบการณ์ทำวิจัยและการใช้สถิติน้อยมาก

2.3.3 มีปัญหาทักษะการสืบค้นข้อมูลทั้งจากหนังสือ ตำราในห้องสมุดและทางอินเทอร์เน็ต

2.3.4 ทักษะการเขียนเอกสารรายงานไม่ถูกต้องและไม่ใช้ภาษาเชิงวิชาการ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน และแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะ
- 2.4.2 จัดสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางสถิติ การวิจัย การค้นคว้าเอกสารทางอินเทอร์เน็ต และการเขียนรายงานเชิงวิชาการ
- 2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการวิจัยโดยจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และให้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ของรุ่นพี่และเพื่อน
- 2.4.4 มอบหมายให้อ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษและนำมาอ้างอิงในรายงานทุกรายวิชา
- 2.4.5 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียนตลอดจนนำการสืบค้นเอกสารและช่วยเหลือการค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2 ภาคปกติ

นิสิต	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
สำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2555-2559

คณะพยาบาลศาสตร์

(1)ปี การศึกษา	(2)อัตราเหมา จ่ายตลอด หลักสูตร(บาท)	(3)จำนวน นิสิต	(4)รายรับ ทั้งหมด	เกณฑ์ป็นส่วนมหาวิทยาลัย			ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย		ส่วนต่างรายรับ-รายจ่าย	
				(5)หัก 3% เข้ากองทุน คงยอดเงิน ต้น	(6)คณะ= (10)x70%	(7)ส่วนกลาง= (10)x27%	(8)รายรับ ทั้งหมด	(9)รายรับต่อ หัวนิสิต	(10) คขจ. วิทยานิพนธ์ ต่อหัวนิสิต	(11) คขจ. ต่อหัวนิสิต	(12) คงเหลือ งบประมาณ	(13) คิด เป็นร้อยละ งปม.คงเหลือ
รวมทั้งสิ้น			15,500,000	465,000	10,850,000	4,185,000	10,850,000	108,500	20,000	88,000	500	0.46
2555	155,000	20	3,100,000	93,000	2,170,000	837,000	2,170,000	108,500				
2556		20	3,100,000	93,000	2,170,000	837,000	2,170,000	108,500				
2557		20	3,100,000	93,000	2,170,000	837,000	2,170,000	108,500				
2558		20	3,100,000	93,000	2,170,000	837,000	2,170,000	108,500				
2559		20	3,100,000	93,000	2,170,000	837,000	2,170,000	108,500				

หมายเหตุ - อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดหลักสูตร 155,000 บาท

## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปี 2554 (ภาคผนวก ก)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปี 2554 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของ สถาบันการศึกษาที่รับเทียบโอน

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
		แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	24	24
	1.1 วิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	9
	1.2 วิชาบังคับ	-	12
	1.3 วิชาเลือก	-	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-
	<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

#### 3.2.1 กรณีการจัดการเรียนการสอนตามแผน ก แบบ ก2

1) วิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)

Nursing Theory

502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)

Health System and Health Management

502513	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology ,Statistic for Health Sciences	3(3-0-6)
<b>2) วิชาบังคับ</b>	แผน ก จำนวน 12 หน่วยกิต	ดังต่อไปนี้
503521	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจทางการพยาบาล Leadership and Decision Making in Nursing	3(3-0-6)
503522	องค์การและการบริหารทางการพยาบาล Organization and Management in Nursing	3(3-0-6)
503523	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization	2(2-0-4)
503524	การจัดการคุณภาพการบริการพยาบาล Nursing Quality Management	1(1-0-2)
503525	ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล Practice in Nursing Service Administration	3(0-12- 6)
<b>3) วิชาเลือก</b>	จำนวน 3 หน่วยกิต	
	ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
503541	การพยาบาลในสาขาที่เลือกสรร Nursing Care in Selected Area	3(3-0-6)
503542	การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล Project Management and Evaluation in Nursing	3(3-0-6)
503543	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Transcultural Nursing	3(3-0-6)
503544	การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Qualitative and Action Research in Health Science	3(3-0-6)
503545	หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล Curriculum and Instruction in Nursing	3(3-0-6)
503546	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการพยาบาล Nursing Management Information System	3(3-0-6)
<b>3.2.2 วิทยานิพนธ์</b>	จำนวน 12 หน่วยกิต	
503591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2	จำนวน 3 หน่วยกิต

503592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	จำนวน	3	หน่วยกิต
503593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	จำนวน	6	หน่วยกิต

### 3.3 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theory			3(3-0-6)
502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Health Management			3(3-0-6)
502513	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology, Statistic for Health Sciences			3(3-0-6)
<b>รวม 9 หน่วยกิต</b>				

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาปลาย

503521	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจทางการพยาบาล Leadership and Decision Making in Nursing			3(3-0-6)
503522	องค์การและการบริหารทางการพยาบาล Organization and Management in Nursing			3(3-0-6)
503523	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization			2(2-0-4)
503591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2			3 หน่วยกิต
<b>รวม 11 หน่วยกิต</b>				

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาต้น

503524	การจัดการคุณภาพการบริการพยาบาล Nursing Quality Management	1(1-0-2)
503541	การพยาบาลในสาขาที่เลือกสรร Nursing Care in Selected Area	3(0-12-6)
503592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	3 หน่วยกิต

รวม 7 หน่วยกิต

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาปลาย

503525	ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล Practice in Nursing Service Administration	3(0-12-6)
503593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	6 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต



### 3.4 คำอธิบายรายวิชา

- 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)  
Nursing Theory  
การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย  
Analysis and evaluation of selected nursing theory. Trend of nursing theory development. The application of nursing theory on nursing service, nursing administration, and nursing education
- 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)  
Health System and Health Management  
การปฏิรูประบบสุขภาพและนโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพ การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพประชาชน การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ  
Healthcare reform, national health insurance policy and nursing service system reform, legal and ethics related nursing and health system, management of health promotion, empowerment of clients, families and community, counseling and social capital resource utilization regarding health care of people, evidence-based practice in health management, roles of nurses in health system.
- 502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)  
Research Methodology ,Statistic for Health Sciences  
ประเภทและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การประยุกต์และการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามระเบียบวิธีทางสถิติพาราเมตริกและนอปปาราเมตริก  
Type and qualitative and quantitative research process, research determination, variables and hypothesis, data collection, writing research reports ,research

evaluation, research utilization and application, ethics of researchers, statistical selected for data analysis, method of parametric and non-parametric statistics .

- 503521      ภาวะผู้นำและการตัดสินใจทางการพยาบาล      3(3-0-6)  
 Leadership and decision Making in Nursing  
 ทฤษฎีภาวะผู้นำทางการพยาบาล การวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบและคุณลักษณะผู้นำ  
 ทางการพยาบาลในยุคใหม่ การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำทางการพยาบาลในระดับต่าง ๆ แนวคิด ทฤษฎีการ  
 ตัดสินใจทางการพยาบาล รูปแบบการตัดสินใจทางการพยาบาล และบทบาทของผู้นำทางการพยาบาล ในการ  
 ตัดสินใจทางการพยาบาลและการบริการสุขภาพ  
 Theory of nursing leadership, analysis and synthesis of current model and  
 leader characteristics. Leadership development of nursing leader in variety level . Concept  
 and theory of decision making in nursing, decision making model in nursing and role of  
 nurse's leader on nursing decision making and health care.
- 503522      องค์การและการบริหารทางการพยาบาล      3(3-0-6)  
 Organization and Management in Nursing  
 ทฤษฎี หลักการองค์การ การจัดการองค์การ พฤติกรรมในองค์การ ทฤษฎีและแนวคิดการจัด  
 บริหารการพยาบาล ระบบบริการพยาบาลและการพัฒนาศักยภาพระบบบริการพยาบาล กรณีศึกษา  
 รูปแบบ  
 การบริหารการพยาบาลที่เป็นตัวอย่างที่ดี  
 Theory and concept of organization ,organizational management ,organizational  
 behavior.Theory and concepts in nursing management. Nursing service system and  
 development of nursing service system. Case Study for best practice model in nursing  
 management
- 503523      การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล      2(2-0-4)  
 Human Resource Management in Nursing Organization  
 แนวคิด หลักการ กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหาร  
 ทรัพยากรมนุษย์ การจ่ายค่าตอบแทน การสร้างแรงจูงใจในระบบการทำงาน การวิเคราะห์ปริมาณงาน  
 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในองค์การพยาบาล การป้องกันความเสี่ยงในการบริการทางการพยาบาล  
 แรงงานสัมพันธ์และสวัสดิการ

Concepts, principles and process of human resource management. Environmental factors affecting in human resource management, salary and incentive in working system, work load analysis, environment and nursing organization climate, risk prevention in nursing service, labor relation and welfare

- |        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 503524 | <p>การจัดการคุณภาพการบริการพยาบาล</p> <p>Quality management in Nursing Service</p> <p>แนวคิดการบริหารคุณภาพบริการพยาบาล มาตรฐานการพยาบาล ตัวชี้วัดคุณภาพ การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การเทียบเคียง การประกันคุณภาพพยาบาล การรับรองคุณภาพ</p> <p>Nursing quality management concepts, nursing standard, quality indicator, total quality management, continuous quality improvement, benchmarking, nursing quality assurance and accreditation</p> | 1(1-0-2)  |
| 503525 | <p>ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล</p> <p>Practice in Nursing Service Administration</p> <p>ปฏิบัติการในบทบาทผู้บริหารการพยาบาล ในการบริการสุขภาพในโรงพยาบาลและในชุมชน ฝึกปฏิบัติวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล ตามโครงการพัฒนาการบริหารจัดการทางการพยาบาล</p> <p>Practice role of nurse manager providing health care service in hospital and community. Practice in planning implementing and evaluation for nursing management development project.</p>                  | 3(0-12-6) |
| 503541 | <p>การพยาบาลในสาขาที่เลือกสรร</p> <p>Nursing Care in selected Area</p> <p>วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ใช้บริการการพยาบาลตามลักษณะเฉพาะของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและกระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ให้บริการการพยาบาล สังเคราะห์แนวทางการพัฒนางานบริการสุขภาพด้านปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร ด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลมารดา และทารกแรกเกิด และด้านการพยาบาลชุมชน</p>          | 3(0-12-6) |

Analysis complex problem of client as individual family and community. Apply concepts, theories in nursing as well as the nursing process in promoting preventing curative and rehabilitating for client. Synthesis the ways to develop independent nursing role in selected nursing practice ,geriatric nursing pediatric nursing ,maternal and child care nursing and community nursing.

- 503542      การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล      3(3-0-6)  
 Project Management and evaluation in Nursing  
 การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินโครงการ การวิเคราะห์และคัดเลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในการวางแผน การบริหารโครงการ การกำกับติดตาม การประเมินผลโครงการทั้งก่อน ขณะและ หลังการดำเนินโครงการ การประเมินผลกระทบ และปัญหาในการดำเนินการตามโครงการ  
 Project planning, feasibility study, environmental effecting project implementation, economic analysis for selecting the most effective project. Nurse manager's role in planning, managing, controlling, and evaluating in prior-during-and after project implementation. Impact assessment and problem during project implement action
- 503543      การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม      3(3-0-6)  
 Transcultural Nursing  
 ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล  
 Phenomena of culture and influence of culture on health behavior and illness.  
 Concepts and theory of transcultural nursing and the application to nursing practice
- 503544      การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ      3(3-0-6)  
 Qualitative and Action Research for Health Sciences  
 ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Philosophical foundation of qualitative and action research. Research methodology and designs, data collection and data analysis technique, ethical issues. Application of qualitative and action research to nursing and health science

503545 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(3-0-6)  
Curriculum and Instruction in Nursing  
แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตร การศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่

Concept and theory of curriculum. Curriculum development process and teaching learning theories. Nursing curriculum management. Planning of teaching and learning using educational technology and innovation. The application of educational assurance system and strategies as a part of educational institution management. Role and skills of leaders in the new era of nursing education

503546 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการพยาบาล 3(3-0-6)  
Nursing Management Information System  
กระบวนการจัดเก็บ การวิเคราะห์และจัดระบบข้อมูลข่าวสาร การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลในการวางแผน การตัดสินใจ การกำกับติดตาม การประเมินผลและการวิเคราะห์คาดการณ์ หรือพยากรณ์แนวโน้มสถานการณ์ในอนาคต หลักเทคโนโลยี ทฤษฎีระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ ระบบข้อมูล ระบบเครือข่าย การบริหารระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ ความมีส่วนร่วมของผู้ใช้ ความปลอดภัย จริยธรรม กฎหมาย การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ

Storing, analysis and organizing information. Using computer for data processing, planning, decision making, monitoring, evaluating, analyzing and forecasting. Technology basis, MIS theory including information system and network system. MIS management, user involvement, security, ethics and law, MIS development

- 503591      วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2      3 หน่วยกิต  
 Thesis I, Type A2  
 ดำเนินการค้นหาปัญหาการวิจัย สัมมนาประเด็นและแนวโน้มตามปัญหาทางการบริหารการพยาบาล ที่เลือกสรรและนำเสนอเพื่อให้ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 Identifying of research problem ,seminar on selected issue and trend related to nursing administration problems and present for identifiying research tropic under the supervision of thesis advisors.
- 503592      วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2      3 หน่วยกิต  
 Thesis II, Type A2  
 ดำเนินการจัดทำโครงร่างการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการบริหารการพยาบาลที่เลือกสรร ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 Conducting a research proposal on selected issue related to nursing administration under the supervision of thesis advisors
- 503593      วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2      6 หน่วยกิต  
 Thesis III, Type A2  
 ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาที่คณะกรรมการเห็นชอบ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ สรุปผลการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเสนอบัณฑิตวิทยาลัย  
 Conducting a research after approval from thesis proposal comitties taking thesis defense examination, summarizing the research results and publication under the supervision of thesis advisors, preparing a complete thesis and submitting to the graduate school

### ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

#### ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

502 หมายถึง วิชาพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

503 หมายถึง รายวิชาสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

#### ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2

เลขหลักร้อย : แสดงระดับการศึกษา

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

1 หมายถึง วิชาแกนของมหาบัณฑิต (พื้นฐาน)

2 หมายถึง วิชาเฉพาะสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

4 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมวิชา

### 3.5 ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
				หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1* ดร.พูลสุข หิงคานนท์	รองศาสตราจารย์	3100902132915	- ค.ต. (บริหารการศึกษา) - วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์) สาขาการบริหาร พยาบาลสาธารณสุข - ค.บ. (พยาบาลศึกษา) - อนุปริญญาและ ประกาศนียบัตร ผดุงครรภ์อนามัย	0.45	2.75

ชื่อสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
				หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2* ดร.จรรยา สันตยากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3659900400061	- Ph.D. (Health Service Management) - พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) - ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต - ประกาศนียบัตรทางการบริหารโรงพยาบาล	5.65	5.83
3* ดร.สมลักษณ์ เทพสุรียานนท์	อาจารย์	3349800133251	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	-	8.90
4 ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค	อาจารย์	3530200203045	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม (การพยาบาลเด็ก) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	8.47	8.65
5 ดร.ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์	อาจารย์	3620400520051	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลสตรี) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	7.49	8.52

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



## 3.5.2 อาจารย์ผู้สอนในคณะ

ชื่อสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
				หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1. ดร.พูลสุข หิงคานนท์	รองศาสตราจารย์	3100902132915	- ค.ด. (บริหารการศึกษา) - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาการบริหารพยาบาล สาธารณสุข - ค.บ. (พยาบาลศึกษา) - อนุปริญญาและประกาศนียบัตร บัตรผดุงครรภ์อนามัย	0.45	2.75
2. ดร.จรรยา สันตยากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3659900400061	- Ph.D. (Health Service Management) - พย.ม. (การบริหารการ พยาบาล) - ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต - ประกาศนียบัตรทาง การบริหารโรงพยาบาล	5.65	5.83
3. ดร.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	อาจารย์	3349800133251	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์	-	8.90
4. ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค	อาจารย์	3530200203045	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม (การพยาบาลเด็ก) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	8.47	8.65
5. ดร.ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์	อาจารย์	3620400520051	- Ph.D. (Nursing) - พย.ม. (การพยาบาลสตรี) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	7.49	8.52

ชื่อสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
				หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6. ผศ.ดร.นงนุช โอบะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3659900627121	- กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) - พย.ม. (การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน) - วท.ม. (สรีรวิทยา) - วท.บ. (พยาบาล)	9.90	9.87
7. ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3659900627121	- พย.ด. - พย.ม. (การพยาบาล อายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรวิชา พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	8.48	9.40
8. ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์	อาจารย์	3269900031695	- ส.ด. (การพยาบาล สาธารณสุข) - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) - พย.บ.	9.40	5.89
9. ดร.ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช	อาจารย์	3579900042514	- พย.ด. - วท.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) - วท.บ. (พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	5.45	5.93
10. อาจารย์อำภา กันทะเป็ง	อาจารย์	3600100535991	- Master of Public Health (Health Service Management) - วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) - อนุปริญญาพยาบาล สาธารณสุข	5.30	0.43
11. ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	อาจารย์	3200200041251	- พย.ด. - พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	-	8.90

ชื่อสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
				หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
12. ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3509901122309	- Dr.P.H. (International Health & Development) - M.P.H. (International Health & Development) - วท.ม. (พัฒนาสุขภาพ) - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)	-	7.92

### 3.5.3 อาจารย์พิเศษนอกคณะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิสถที่สุด	ปีที่จบ, สถานที่ทำงาน
1	ดร.วิภาดา คุณาวิกติกุล	ศาสตราจารย์	- D.S.N. (Nursing Administration)	- 2529, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2	ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	- กศ.ด. (เศรษฐศาสตร์)	- 2547, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	ดร.เรมवल นันทศุภวัฒน์	รองศาสตราจารย์	- ศศ.ด. (พัฒนศาสตร์)	- 2547, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	ดร.รัตนะ บัวสนธิ์	รองศาสตราจารย์	- กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	- 2535, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	ดร.สมคิด พรหมจ้อย	รองศาสตราจารย์	- ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช
6	ดร.ฐิตินันท์ อัครเดชนันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing and Health Care Administration)	- 2544, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7	ดร.สุชาดา รัชชกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ed.D. (Development Education)	- คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	ดร.เปรมฤดี ชามพูนท	-	- ป.ร.ด (สาขาบริหารรัฐกิจ)	- นายกเทศมนตรี เทศบาลนคร เมืองพิษณุโลก

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการบริหารการพยาบาลขั้นสูงโดยประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการบริหาร การพยาบาล การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการหน่วยงานการพยาบาลในทุกระดับบริการสุขภาพอย่างเป็นระบบ
- 4.1.2 สามารถนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการบริหารพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีภาวะผู้นำและแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทีมการพยาบาล และผู้ปฏิบัติในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก
- 4.1.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย
- 4.1.5 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

##### 4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
503526 ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล	2	ภาคปลาย

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2	503526 ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง / วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

###### วิทยานิพนธ์

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการบริหารการพยาบาลที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างอิสระที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการบริหารการพยาบาล ในหน่วยงานสุขภาพทุกระดับเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการบริหารจัดการหรือเพื่อพัฒนารูปแบบ การบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและภาวะความขาดแคลนบุคลากร ทางการพยาบาล
- 2) สามารถนำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ในระดับชาติภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทางวิทยาการที่ทันสมัย และเนื้อหาสาระของศาสตร์ ทางการพยาบาลแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ ปฏิบัติการพยาบาล
- 4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และสามารถคัดกรองความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการและ การบริหารจัดการ
- 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการแก้ปัญหาที่ยุ่ยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 6) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ ที่คาดหวัง
- 7) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและแนะนำการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล
- 8) สามารถสื่อสารข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่ม บุคคล ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ

## 5.3 ช่วงเวลา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

รายวิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
503591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต	1	ปลาย
503592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต	2	ต้น
503593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต	2	ปลาย

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดคาบเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่าง

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้ มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก 1-2 คน

การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ : นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้าง ที่ภาควิชา เสนอคณะที่สังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การขอสอบวิทยานิพนธ์
2. การแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผล

1. การขอสอบวิทยานิพนธ์

- นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

2. บัณฑิตแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

- อาจารย์ประจำผู้สอนของคณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยการแต่งตั้งตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการสอบ

- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ
- อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ

## 3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

- เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด โดยมีสื่อการสอน CD แจกให้นิสิตทุกคนเพื่อการพัฒนาทักษะการพูด การฟังได้ด้วยตนเอง และนิสิตสามารถเข้ารับการพัฒนาภาษาอังกฤษได้ตามความสนใจ ที่ศูนย์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนเรศวรโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่วนการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ พัฒนานิสิตโดยการมอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าจากตำราภาษาอังกฤษและเขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษในทุกวิชาที่เป็นวิชาบังคับ
2. ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสืบค้นข้อมูล การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS)
3. ด้านภาวะผู้นำและระบบคิด	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานสร้างสรรค์งานใหม่ๆหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงตามเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลาและการจัดเวทีให้มีการนำเสนอผลงานการศึกษาต่อเวทีประชาคมในการประชุม สัมมนาที่คณะพยาบาลศาสตร์จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรม
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น
- 3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- 4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) ชี้้นำความถูกต้อง หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไขและสื่อความคิดที่ดีงามให้กับสังคม

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดวิชาและภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจาก ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

### 2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางการบริหารการพยาบาล
- 2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง
- 3) มีความรู้ในการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดถึงผลกระทบต่อปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องต่างวัฒนธรรมที่จะมีผลต่อความเจ็บป่วยและสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล



## 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนแบบการสะท้อนกลับ การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายยึดหลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหาหลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

## 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย และข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา รวมถึงพัฒนาข้อเสนอเพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล
- 2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการหรือการบริหารจัดการ
- 3) สามารถคัดกรองสาระความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มีการเรียนรู้หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป
- 4) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรมดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถที่เกิดจากกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- 4) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

- 4) การประเมินการแสดงผลของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล
- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการและสาธารณชนโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ สถิติทางสุขภาพและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ
- 4) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางทรัพยากรการบริหาร และสถิติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหารจัดการของหน่วยงาน

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)







## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
 

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต
 

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการพยาบาล โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

  - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการซึ่งมีหน้าที่การทวนสอบในทุกรายวิชาเพื่อให้มีการดำเนินการวิพากษ์ ข้อสอบ ตรวจสอบผลสอบวิพากษ์เกรดและพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาทุกปีการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางเดียวกัน
  - 2.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของ นิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแผนการสอนและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิต อาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน
  - 2.3 กำหนดแผนปฏิบัติงานของการส่งข้อสอบในรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ
  - 2.4 จัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชาทั้ง ภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา
  - 2.5 จัดส่งข้อสอบที่วิพากษ์แล้วให้คณะกรรมการวิชาการเพื่อดำเนินการประสานการจัดพิมพ์ข้อสอบ
  - 2.6 คณะกรรมการวิชาการควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและ ประมวลผลให้ทันตามกำหนด
  - 2.7 คณะกรรมการวิชาการดำเนินการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมา ปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ รับทราบ
  - 2.8 คณะกรรมการวิชาการจัดประชุมเพื่อดำเนินการวิพากษ์เกรดก่อน ดำเนินการส่งคณะกรรมการ บริหารคณะและงานทะเบียนฯ ให้ทันเวลา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก) กล่าวคือ

1. นิสิตจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาครบตามกำหนด
2. ลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด เกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 ในระบบ 4 แต้ม
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับของสาขานั้นๆ หรือการนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### ส่วนที่ 1 :

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
  - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
  - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
  - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ
  - 1.1.4 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

#### ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
  - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
  - 1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง
  - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล การบริหารการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนามาตรการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
  - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
  - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการโดยเฉพาะด้านการพยาบาล การบริหารการพยาบาล การบริหารระบบสุขภาพภายนอกมหาวิทยาลัย



- 1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมด้านการบริหารการพยาบาล การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การทำวิจัยในประเทศและต่างประเทศ
- 1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย
- 1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)
- 2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และ พัฒนาระบบ Clinical supervision
- 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
- 2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

### 2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
- 2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
- 2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

### 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- 2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
- 2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ
- 2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
- 2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มบุคลากรมีการดำเนินการพัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม หัวหน้าภาควิชา เป็นกรรมการ
- 1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชา หัวหน้ากลุ่มวิชาซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์และแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรและกำหนด/มอบหมายให้มีคณาจารย์รับผิดชอบเป็นผู้ประสานรายวิชาตามหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1-2 รายวิชา เพื่อประสานการจัดการเรียนการสอน ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร
- 1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- 1.4 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการให้มีการประชุมปีละ 2 ครั้งเพื่อทบทวน/ประเมินผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม
- 1.5 การบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะพยาบาลศาสตร์ ทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจัดซื้อหุ่น อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบการควบคุมพัสดุ

ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่นิสิตสามารถสืบค้นได้มีดังนี้

1. รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Medical Science Database)
  1. Academic Search Premier
  2. ACS : American Chemical Society
  3. ADIS online
  4. Annual Reviews
  5. A to Z search
  6. CINAHL plus with Full Text
  7. CHE: PDF Dissertation Full Text
  8. Emerald
  9. H.W. Wilson
  10. ISI Web of Knowledge
  11. Matichon e-Library
  12. MD Consult Core & eBook Collection
  13. Micromedex
  14. Ovid
  15. ProQuest Biology Journals
  16. ProQuest Dissertations & Theses
  17. ProQuest Science Journals
  18. SAGE Journals Online Science/AAAS
  19. ScienceDirect

20. Scopus
  21. Springer Link
  22. Springer Protocols
  23. ThaiLis Digital Collection (TDC)
  24. UpToDate
  25. Westlaw
  26. Wiley InterScience
2. รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Social Science Database)
1. ABI/INFORM Complete
  2. Academic Search Premier
  3. Arts & Humanities Full Text
  4. Asia this Week
  5. A to Z search
  6. Business Source Complete
  7. CINAHL plus with Full TextCHE: PDF
  8. Dissertation Full Text
  9. Education Research Complete
  10. Emerald
  11. H.W. Wilson
  12. ISI Web of Knowledge
  13. JSTOR
  14. Matichon e-Library
  15. ProQuest Arts Module
  16. ProQuest Asian Business and Reference
  17. ProQuest Dissertations & Theses
  18. ProQuest Humanities Module
  19. ProQuest Social Science Journals
  20. SAGE Journals Online
  21. ScienceDirect

22. Scopus
  23. Springer Link
  24. ThaiLis Digital Collection (TDC)
  25. Westlaw
  26. Wiley InterScience
3. รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Database)
1. Academic Search Premier
  2. ACM Digital Library
  3. ACS : American Chemical Society
  4. Annual Reviews
  5. AIP Journals Online
  6. APS Journals Online
  7. ASCE
  8. ASME
  9. A to Z search
  10. CHE: PDF Dissertation Full Text
  11. Computers & Applied Sciences Complete
  12. H.W. Wilson
  13. IEEE Xplore
  14. ISI Web of Knowledge
  15. JSTOR
  16. Matichon e-Library
  17. ProQuest Agriculture Journals
  18. ProQuest Biology Journals
  19. ProQuest Computing
  20. ProQuest Dissertations & Theses
  21. ProQuest Science Journals
  22. ProQuest Telecommunications
  23. SAGE Journals Online

24. Science/AAAS
25. ScienceDirect
26. Scopus
27. Springer Link
28. Springer Protocols
29. ThaiLis Digital Collection (TDC)
30. Wiley InterScience

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา
- 3) จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

## 3. การบริหารคณาจารย์

- 3.1 วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนในวิชาที่รับผิดชอบการทำบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง การอบรม ข ประชุมวิชาการสัมมนาและการศึกษาดูงาน
- 3.2 กำหนดให้มีอาจารย์ต่อนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนดและกำหนดให้อาจารย์มีภาระงาน ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์ กำหนดให้อาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วน 1:5

- 3.3 ในกรณีที่ขาดอาจารย์จะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนดังนี้
- 3.3.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาอาจารย์ควรมีคุณวุฒิน้อยปริญญาโท สาขาการพยาบาลสาขาการบริหารการพยาบาลหรือใกล้เคียง มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษา-พยาบาล นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศ และการสื่อสาร
  - 3.3.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
  - 3.3.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
  - 3.3.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
  - 3.3.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 3.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ
- การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะดำเนินการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ขาดแคลนอาจารย์โดยจะดำเนินการดังนี้
- 3.4.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาล และถ้ามีวุฒิระดับปริญญาเอกด้วย จะพิจารณาเป็นพิเศษ
  - 3.4.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
  - 3.4.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
  - 3.4.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี
  - 3.4.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
  - 3.4.7 สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้กลุ่มวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วน อาจารย์ : นิสิต
  - 3.4.8 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

- 3.5 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร
  - 3.5.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการ พยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
  - 3.5.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปี
  - 3.5.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่าง การปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

#### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบาย ของมหาวิทยาลัย
- 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
  - 4.2.1 จัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง
  - 4.2.2 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
  - 4.2.3 จัดให้มีชุมชนเรียนรู้ (CoP) ความรู้เพื่อสร้างและขยายการเรียนรู้ในงานให้กับบุคลากรใน ทีมโดยมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่น ๆ

#### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

- 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต
  - 5.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
  - 5.1.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี
  - 5.1.3 มีแฟ้มนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต
  - 5.1.4 คณะกรรมการพัฒนานิสิตจะเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนิสิตที่มีปัญหาเกินกว่า ความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี
  - 5.1.5 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ
- 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต
  - 5.2.1 กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอ ดูกระดาษคำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละ รายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด



- 5.2.2 นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผล และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาแล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

## 6. การประกันคุณภาพผลลัพธ์

- 6.1 มีการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิต เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิตในการเรียนตามหลักสูตร การได้งานทำ/การศึกษาต่อของมหาบัณฑิต หลังสำเร็จการศึกษาและศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 6.2 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ
- 6.3 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนพฤติกรรม
- 6.4 มีการประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	80%	80%	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	×	×	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	×	×	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	
7. มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	×	×	
8. อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของอาจารย์	×	×	
9. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00		×	
10. อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	
12. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในหลักสูตร	×	×	
13. อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	×	×	
14. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 5 รวมทุกหลักสูตร สำหรับสถาบันที่เปิดสอนบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลานาน อาจารย์ที่มีศักยภาพอาจควบคุมวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า 5 เรื่อง แต่ไม่เกิน 10 เรื่อง	×	×	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
15. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 30 ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการแพทย์พยาบาลภายนอกสถาบันในแต่ละปีการศึกษา	×	×	
16. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	
17. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00			×
18. อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	×	×	
19. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	

**หมายเหตุ** - ข้อ 1 - 19 เป็น KPI ที่กำหนดตาม มคอ.1  
 - ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลา 2 ปีต่อเนื่อง โดยต้องดำเนินการให้ครบถ้วนในข้อ 1-12 และมีผลการดำเนินการดำเนินการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของข้ออื่น ๆ ที่เกินจากข้อ 12 ซึ่งระบุให้ประเมินผลการดำเนินการในปีนั้น ๆ

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสถาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

### 2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนจากกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

### 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

### 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554