



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

# สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
11.3 ความพร้อมของวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	<b>7</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>11</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
3.1 หลักสูตร	14
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชา	15
3.1.4 แผนการศึกษา	18
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	22
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	30
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	31
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	31
3.2.2 อาจารย์ประจำ	32

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	35
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>37</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	45
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	<b>47</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	47
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	47
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	48
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>48</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	48
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	48
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>49</b>
1. การบริหารหลักสูตร	49
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	50
3. การบริหารคณาจารย์	52
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	52
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	52
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	53
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	53

<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>55</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	55
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	55
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	55
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	55
<b>ภาคผนวก</b>	<b>56</b>
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554	
3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา	

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Logistics and Supply Chain

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Logistics and Supply Chain)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Logistics and Supply Chain)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1. รูปแบบ หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 5.2. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3. การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยหรือนิสิตต่างประเทศ
- 5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่...6/2554.เมื่อวันที่...30.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.2554
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 4 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2554
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 165(8/2554) เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2554

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2557

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิจัย/นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2) นักวิจัย/นักวิชาการด้านการจัดการการปฏิบัติการ
- (3) อาจารย์หรือนักวิชาการประจำสถาบันต่าง ๆ
- (4) เจ้าของกิจการและผู้ประกอบอาชีพอิสระทางธุรกิจ
- (5) ผู้บริหารองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับสูง
- (6) นักวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจของหน่วยงานต่าง ๆ หรือ นักวิจัยอิสระ
- (7) ที่ปรึกษาทางธุรกิจ ให้แก่บริษัทเอกชนและหน่วยงานของรัฐ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปี การศึกษา	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	- การจัดการคุณภาพบัณฑิต - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาการจัดการธุรกิจ สาขาการจัดการการเงิน สาขาวิศวกรรมโยธา	-มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต -สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-ไทย -ไทย -ไทย	2551 2546 2532	-	45
2	นายอริศานต์ วายุภาพ	อาจารย์	-Ph.D. (Industrial Engineering) - M.S. (Industrial Engineering) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Industrial Engineering -Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	- University of Louisville - University of Louisville - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-USA -USA ไทย	2547 2541 2535	-	45
3	นายดุสิต สติระเศรษฐทวี	อาจารย์	-Ph.D.(Infrastructure Eng.) -M.Eng.(Transportation Eng.) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Infrastructure Eng. - Infrastructure Eng. -สาขาวิศวกรรมโยธา	- Asian Institute of Technology - Asian Institute of Technology -มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- ไทย - ไทย - ไทย	2550 2543 2541	90	
4	นายศิริชัย ตันรัตน์วงศ์	อาจารย์	-Ph.D. (Civil Eng.) -M.Eng. (Civil Eng.) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Civil Eng. -Civil Eng. -วิศวกรรมโยธา	-Newcastle University -Lamar University -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-UK -USA -ไทย	2544 2537 2534	45	
5	นายวัชรพล สุขโหดุ	อาจารย์	-Ph.D. (Industrial Engineering) -M.E. in Industrial - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Industrial Engineering -Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	-Texas A&M University -Engineering, University of Houston,USA -มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-USA -USA -ไทย	2545 2540 2538	-	45



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง จ. พิษณุโลก และอาคารอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และอาคารภายนอกตามความเหมาะสม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยโดยเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ และในระดับองค์กรจนถึงระดับประเทศ เช่น แนวโน้มการค้าโลก การแข่งขันที่สูงขึ้น การเคลื่อนไหวเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศในภูมิภาค สถานการณ์ราคาน้ำมัน และการขยายตัวของซัพพลายเชนระหว่างประเทศที่กว้างไกลขึ้นและที่สำคัญคือการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ซึ่งจะมีผลต่อซัพพลายเชนต่างๆ ที่จะเปลี่ยนไปทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้เกิดการต่อยอดการวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีความมุ่งมั่นที่จะให้คณาจารย์บัณฑิตมีการศึกษาและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย

### 11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคโลกาภิวัตน์เช่นในปัจจุบัน แรงกดดันต่างๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในซัพพลายเชนส่งผลให้องค์กรต่างๆ ต้องมีการจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน โดยต้องคำนึงถึงด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม ในขณะเดียวกัน ความสะดวกได้เปรียบทางธุรกิจ ซึ่งต้องอาศัยองค์ความรู้ด้านการจัดการซัพพลายเชนเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงสำคัญเป็นอย่างยิ่งให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืนและสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และคณาจารย์บัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลสามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ทั้งยังมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และความสอดคล้องกับผลทางเศรษฐกิจ

### 11.3. ความพร้อมของวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความพร้อมในการเปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาดุขศึกษิต เนื่องจากมีคณาจารย์คณาจารย์ระดับปริญญาเอก ที่มีประสบการณ์การทำงานในด้านที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์การสอนในระดับมหาบัณฑิตและดุขศึกษิต และประสบการณ์การทำงานในภาคอุตสาหกรรมที่สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษาและสามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาในการทำวิจัยเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาในระดับดุขศึกษิตได้อย่างมีคุณภาพได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกและมีศักยภาพ ที่สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และโลก โดยมีการผลิตบุคลากรในระดับดุขศึกษิตด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยเป็นนักคิดนักบริหารและสามารถที่จะนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้ นอกจากนี้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก่อให้เกิดแรงกดดันที่ทำให้ต้องมีการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพและค่านึงถึงและมีความเข้าใจในผลกระทบของทางการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติโดยเน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีนานาชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและการนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดีซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนางานวิจัยและงานวิจัยอันจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยระดับแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2560 ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้า และผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดแรงกดดันต่างๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในโซ่อุปทานส่งผลให้องค์กรต่างๆ ต้องมีการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนนั้น ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่จะผลิตบุคลากรในระดับดุขศึกษิตที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้อันค่านึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอันมีความเกี่ยวข้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากลและจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืนและมุ่งสร้างดุขศึกษิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเน้นผลิตบุคลากรที่เป็นนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้าน โลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีการแข่งขันระดับโลก และสามารถนำความรู้ที่ได้ นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติโดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งยังสามารถ พัฒนางค์กรและประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและ วัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และสนองต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของไทยอีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ ประเทศต้องการอย่างเหมาะสมและตอบโจทย์พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการมุ่งเน้นการบริการทาง วิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1.กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

#### 13.2.กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

#### 13.3.การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

วิทยาลัยโลจิสติกส์ให้ความสำคัญกับการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ และการสร้างองค์การสมรรถนะสูง ผ่านนักบริหารโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมืออาชีพ อันจะช่วยนำพาเศรษฐกิจท้องถิ่นและประเทศให้ก้าวหน้าไปพร้อมๆ กับเศรษฐกิจระดับชาติ วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการสร้างผู้บริหาร และส่งเสริมบุคลากรด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมืออาชีพทั้งในภาคเหนือตอนล่าง กรุงเทพฯและปริมณฑลให้สามารถเตรียมรับมือกับอนาคตของความเป็นอาณาจักรเศรษฐกิจสีเขียวอินโดจีน และการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) อย่างมีศักยภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาลและความยั่งยืน สร้างสังคมที่รักษาสีเขียวและโลก

วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯมุ่งเน้นการสร้างนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานผ่านการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่สามารถสร้างความเป็นผู้นำทางความคิด ผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในองค์การและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

#### 1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.2.1 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย
- 1.2.2 มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้
- 1.2.3 มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในแง่มุมต่าง ๆ อย่างลุ่มลึก ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ
- 1.2.4 มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้าน วิชาการและในทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

### 2.1 แผนการพัฒนา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จะผลิตนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ตอบสนองกับความต้องการของสถาบันการศึกษาองค์กรธุรกิจ และสังคมในปัจจุบัน โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. พัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความเป็นสากล ตลอดจนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับบริบทของสังคมไทย และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและการบริหารจัดการหน่วยงานของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลรอบคอบเท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านที่เกี่ยวข้องสู่เป้าประสงค์ที่เป็นที่ต้องการของสังคมโดยรวม

2. พัฒนาภาวะผู้นำในด้านการบริหารจัดการแบบองค์รวม ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์การสู่การเป็นองค์กรระดับสากลและมีสมรรถนะสูง

3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้กับดุษฎีบัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้เป็นอย่างดีและสามารถนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติได้เป็นอย่างดี

4. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบตลอดจนการมีวินัยในตนเองที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา

5. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานพร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน

6. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย

7. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยทางหลักสูตร จะมีการกำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 3 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกปี พ.ศ. 2558 และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป

### 2.2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีดังนี้

1. ดำเนินการสำรวจข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ประกอบการดำเนินการร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาองค์กรธุรกิจ และสังคม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ใช้งานบัณฑิต มาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร

3. จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัย และภาวะความเป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อให้ดุษฎีบัณฑิต ทุกคนมีความรู้ด้านการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีการบูรณาการกับสาขาอื่นๆ อย่างเพียงพอทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ทั้งที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ
4. มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ และการฝึกอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลากรและมนุษยสัมพันธ์
5. สร้างความร่วมมือในด้านการวิจัยกับองค์กรวิชาชีพต่างๆ เช่น สหพันธ์การขนส่งทางบกแห่งประเทศไทย สมาคมจัดซื้อและซัพพลายเชนแห่งประเทศไทย ตลอดจนการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
6. มีการฝึกอบรมการจำลองกระบวนการทำงาน การผลิตและบริการผ่านโปรแกรมจำลองเหตุการณ์แบบไม่ต่อเนื่อง (Discrete Event Simulation)
7. มุ่งเน้นในทุกรายวิชานำเทคโนโลยีเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอน
8. ส่งเสริมให้มีการไปทัศนศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวิชาการและวิธีปฏิบัติ ยังผลให้สามารถผสมผสานแนวความคิดแบบบูรณาการศาสตร์แบบบูรณาการได้
9. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่ชัดเจนโปร่งใส
10. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้
11. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
12. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี
13. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิตอาจารย์อุปกรณ์เครื่องมือวิจัยงบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ
14. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
15. จัดกิจกรรมสร้างเสริมสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เข้าเรียน และผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

### 2.3 หลักฐาน / ตัวบ่งชี้

เพื่อให้แผนพัฒนาและกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้ตามมาตรฐานที่ตั้งไว้จึงกำหนดให้มีหลักฐาน/ตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

1. ทุกราชวิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
2. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการสอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. มีรายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. มีการนำเสนอผลงานทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
5. มีรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ
6. มีรายงานการเข้ารับการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
7. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจนโปร่งใสของหลักสูตร (มคอ.3-7)
8. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 70
9. มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพดุษฎีบัณฑิต ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถานประกอบการ
10. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
11. บุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาวิชาการและ /หรือวิชาชีพ
12. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต
13. ผลประเมินโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในวิทยาลัยทุก 3 ปี
14. ผลประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี
15. ผลประเมินโดยดุษฎีบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

##### 1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น                      เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย                    เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

###### 2.2.1 ระดับการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.1

ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาทิ นิติศาสตร์มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตทุกสาขา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 มีความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2.2.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.4 คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศของวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน



### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.2 นิสิตที่มีข้อจำกัดทางทักษะคณิตศาสตร์จะมีปัญหาในการเรียนในรายวิชาที่ใช้การ

คำนวณ เช่น สถิติเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การจัดการปฏิบัติการ การลงทุน เป็นต้น

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่นิสิต โดยเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาเป็นผู้ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากสื่อต่างๆของ NULC

2.4.2 จัดให้มีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขั้นพื้นฐานก่อนการเรียน อันได้แก่ ทักษะคณิตศาสตร์ และสถิติ รวมทั้งภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและนำเสนอทางวิชาการ

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

#### 2.5.1 จำนวนนิสิต แบบ 1.1 และ 2.1

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	5	7	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	5	7	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	7	10
รวม	5	12	22	27	30
สำเร็จการศึกษา	-	-	5	7	10

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) รายบุคคล

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าลงทะเบียน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายรับ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน	315,000	315,000	315,000	315,000	315,000
2. ค่าอาจารย์ที่ปรึกษา	64,000	64,000	64,000	64,000	64,000
3. ค่าหนังสือ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ค่าจัดโครงการกิจกรรม	30,000	30,000	20,000	30,000	30,000
5. ค่าจัดสอบคุณสมบัติ/ วิทยานิพนธ์	-	45,000	45,000	45,000	45,000
6. ค่าบริหารจัดการอาทิ ค่าที่พัก สำหรับอาจารย์ภายนอก, ค่า การตลาด, ค่าพัฒนาบุคลากร, ค่า กิจกรรมเสริมหลักสูตร	830,000	830,000	830,000	830,000	830,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	1,259,000	1,304,000	1,304,000	1,304,000	1,304,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัว	180,000	186,000	186,000	186,000	186,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์  
และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555		
	แบบ 1.1		แบบ 2.1	แบบ 1.1		แบบ 2.1
1.งานรายวิชา		ไม่น้อยกว่า				
1.1 วิชาบังคับ	-		12	-		12
1.2 วิชาเลือก	-		-	-		6
2. วิทยานิพนธ์	-	ไม่น้อยกว่า	-	-		6
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	48		36	48		36
	-		-	3		3
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>48</b>		<b>48</b>	<b>48</b>		<b>48</b>

### 3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

(1) วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต	
911681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1			9	หน่วยกิต
911682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1			9	หน่วยกิต
911683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1			9	หน่วยกิต
911684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1			9	หน่วยกิต
911685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1			9	หน่วยกิต
911686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1			3	หน่วยกิต
<b>(2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>	<b>จำนวน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>	
911611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 Seminar in Logistics and Supply Chain 1				1 (0-2-1)
911612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 Seminar in Logistics and Supply Chain 2				1 (0-2-1)
911613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 Seminar in Logistics and Supply Chain 3				1 (0-2-1)

### กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1

(1) วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
911621 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911622 การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Operations Research for Logistics and Supply Chain Management			3 (2-2-5)
(2) วิชาเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
911631 การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง Advanced Logistics Management			3 (2-2-5)
911632 การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Advanced Digital Simulation in Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
911633 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานขั้นสูง Advanced Information Technology in Logistics and Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911634 การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง Advanced Supply Chain Process Management			3 (2-2-5)
911635 การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน Sustainable Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911636 หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 Selected Topic in Logistics and Supply Chain 1			3 (2-2-5)
911637 หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 Selected Topic in Logistics and Supply Chain 2			3 (2-2-5)
911638 หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 Selected Topic in Logistics and Supply Chain 3			3 (2-2-5)

<b>(3) วิทยานิพนธ์</b>		<b>จำนวน</b>	<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>	
911691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1			6	หน่วยกิต
911692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1			9	หน่วยกิต
911693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1			9	หน่วยกิต
911694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1			9	หน่วยกิต
911695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1			3	หน่วยกิต
<b>(4) วิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต</b>		<b>จำนวน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>	
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 Seminar in Logistics and Supply Chain 1				1 (0-2-1)
911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 Seminar in Logistics and Supply Chain 2				1 (0-2-1)
911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 Seminar in Logistics and Supply Chain 3				1 (0-2-1)

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## 3.1.4.1 แบบ 1.1

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	
911681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	
911682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	
911683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

911684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

911685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

## ภาคการศึกษาปลาย

911686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	3	หน่วยกิต
	รวม	3	หน่วยกิต



## 3.1.4.2 แบบ 2.1

## ปีที่1

## ภาคการศึกษาต้น

911621	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Supply Chain Management	3 (2-2-5)	
911622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Operations Research for Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)	
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	
91163x	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	
91163x	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
911691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	6	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่2

## ภาคการศึกษาต้น

911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	
911692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาปลาย**

911693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 3**

**ภาคการศึกษาต้น**

911694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาปลาย**

911695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	3	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- |        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 911611 | <p>สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1</p> <p>Seminar in Logistics and Supply Chain 1</p> <p>อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ และวิเคราะห์วรรณกรรม อันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>Discuss the interesting issues on logistics and supply chain in order to develop it into a thesis title and analyse the various literature reviews composed of concepts, theories, journals and research studies, all related to the thesis title.</p>  | 1 (0-2-1) |
| 911612 | <p>สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2</p> <p>Seminar in Logistics and Supply Chain 2</p> <p>อภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในการวิจัย เพื่อให้ได้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้อง เทียบตรง และเชื่อถือได้</p> <p>Discuss the research findings from the fieldwork by applying concepts and theories studied in literature reviews, including syntheses of the researcher. The researcher could exchange and establish the new bodies of knowledge at this stage before exceed the thesis defense process.</p>  | 1 (0-2-1) |
| 911613 | <p>สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3</p> <p>Seminar in Logistics and Supply Chain 3</p> <p>อภิปรายผลลัพธ์จากงานวิจัยที่ได้มาจากภาคสนาม โดยใช้แนวคิด และทฤษฎีที่ได้ศึกษา จากการทบทวนวรรณกรรม และการสังเคราะห์ที่มาจากผู้วิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถแลกเปลี่ยนและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ได้จากการอภิปรายในขั้นตอนนี้ ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</p> <p>Discuss the research findings from the fieldwork by applying concepts and theories studied in literature reviews, including syntheses of the researcher. The researcher could exchange and establish the new bodies of knowledge at this stage before exceed the thesis defense process.</p> | 1 (0-2-1) |

- 911621      การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง      3 (2-2-5)  
 Advanced Strategic Supply Chain Management  
 ศึกษาทฤษฎีและพัฒนาทักษะในการบริหารโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์และในการพัฒนากลยุทธ์ด้าน  
 โซ่อุปทานที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร และมีความเข้าใจในการจัดการปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการจัดการ  
 โซ่อุปทาน เช่น สินค้าคงคลัง การจัดหา งานบุคคล การขนส่ง เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์โซ่อุปทาน  
 Develop skill to strategically manage supply chain and develop supply chain  
 strategy in line with the firm's strategy and understand how to manage supply chain  
 performance drivers such as inventory, sourcing, human resource management and  
 development, and transportation to support the supply chain strategy.
- 911622      การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน      3 (2-2-5)  
 Operations Research for Logistics and Supply Chain Management  
 การพัฒนาและการประยุกต์ใช้วิธีการหาคำตอบที่ดีที่สุดภายใต้ข้อกำหนดต่างๆ ในการจัดการ  
 โลจิสติกส์ซึ่งรวมถึงการโปรแกรมเชิงเส้น การโปรแกรมที่ไม่ใช่เชิงเส้น การสร้างแบบจำลองกระบวนการ  
 ต่างๆ ภายใต้ความไม่แน่นอน  
 Development and application of optimization methods for logistics  
 management including linear programming, nonlinear programming, combinatorial  
 optimization, stochastic processes and simulation.
- 911631      การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง      3 (2-2-5)  
 Advance Logistics Management  
 อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อกระบวนการวิจัยที่เชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและ  
 ปรากฏการณ์ทางสังคมจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในแง่มุมที่แตกต่าง ในการนำไปสู่คำตอบหรือองค์ความรู้  
 รวมถึงการวิเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยทางโลจิสติกส์ แบบจำลองในด้านการขนส่ง สินค้าคงคลัง  
 กฎหมาย ผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม  
 Discuss and exchange ideas in class with experts on research studies in terms of  
 research processes associated with theories and social phenomena, leading to results  
 and/or bodies of knowledge. Analyse and evaluate research studies on Logistics,  
 transportation, inventory model including law and societal responsibility issues.

- 911632 การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (2-2-5)  
Advanced Digital Simulation in Logistics and Supply Chain  
การแนะนำการสร้างแบบจำลองด้วยคอมพิวเตอร์ โดยศึกษาถึงแบบจำลองมอนติ คาร์โล  
แบบจำลองเหตุการณ์สำหรับกิจกรรมต่างสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แบบจำลองกระบวนการ และ  
แบบจำลองกระบวนการแบบต่อเนื่องเข้าใจในการตัวเลขการสุ่มเลือก และการทดสอบการสุ่มเลือก โดยนิสิต  
สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างแบบจำลองกระบวนการในชีวิตประจำวันได้

Introduction to computer simulation. This introductory class on simulation will discuss a variety of topics in simulation: Monte Carlo simulation, event-oriented simulation, process-oriented simulation and continuous simulation. Understand random number, pseudo random number generation, tests for randomness. Develop practical processes using computer software

- 911633 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานขั้นสูง 3 (2-2-5)  
Advanced Information Technology in Logistics and Supply Chain  
Management  
มุ่งเน้นในการออกแบบ, วางแผน, และการออกแบบระบบสารสนเทศ ตั้งแต่การวางแผนความคิดการ  
ออกแบบกระบวนการตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของแนวคิดและระบบงาน การวิเคราะห์กระบวนการ  
ด้วยทางต่างๆเช่น Swimlane, Flow chart, IDEF0 เป็นต้น นิสิตสามารถศึกษา อภิปรายกระบวนการสร้าง  
คุณค่า หลักการออกแบบฐานข้อมูล และระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุได้นอกจากนี้ยังทราบเทคโนโลยีต่างๆที่ใช้  
ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

This course focuses on conceptual designing, validating, and verification of system an informatics system. Process modelling concepts such as swimlane, IDEF0 will be discussed. Discuss and analyse customer value creation process, database systems concepts and design and object-oriented database models and systems including related technologies in logistics and supply chain.

- |        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 911634 | <p>การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง</p> <p>Advanced Supply Chain Process Management</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรทั้งในทางทฤษฎี และการปฏิบัติ โดยจะมีการเรียนการสอนทั้งในเชิงทฤษฎีโดยครอบคลุมเนื้อหาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อในการปรับปรุงกระบวนการขององค์กร และในทางปฏิบัติโดยใช้แบบจำลองจากกรณีจริง เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียน</p> <p>Process improvement to enhance competitive advantage. The course covers both theory and practice in supply chain process improvement, and students will have a chance to apply the learning using a case.</p> | 3 (2-2-5) |
| 911635 | <p>การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน</p> <p>Sustainable Supply Chain Management</p> <p>ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ในการบูรณาการความยั่งยืนในการจัดการโซ่อุปทาน ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์โซ่อุปทานที่รวมตลอดชีวิตของผลิตภัณฑ์สำหรับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม และมีความเชื่อมโยงกับผลทางการเงินของโซ่อุปทาน</p> <p>The course addresses issues of integrating sustainability into managing the supply chain; including analyzing an extended supply chain for its environment and social impacts and how these impacts are linked to the supply chain's financial performance.</p>   | 3 (2-2-5) |
| 911636 | <p>หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1</p> <p>Selected Topic in Logistics and Supply Chain 1</p> <p>ศึกษาด้วยตนเองใน หัวข้อการศึกษาเชิงลึกในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>Independent Study in logistics and supply chain</p>  | 3 (2-2-5) |
| 911637 | <p>หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2</p> <p>Selected Topic in Logistics and Supply Chain 2</p> <p>ศึกษาด้วยตนเองใน หัวข้อการศึกษาเชิงลึกในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>Independent Study in logistics and supply chain</p>  | 3 (2-2-5) |
| 911638 | <p>หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3</p> <p>Selected Topic in Logistics and Supply Chain 3</p> <p>ศึกษาด้วยตนเองใน หัวข้อการศึกษาเชิงลึกในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>Independent Study in logistics and supply chain</p>  | 3 (2-2-5) |











### ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัส เป็นเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้  
เลขรหัสสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา

911	หมายถึง	สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนและระดับ
เลข 6	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
1	หมายถึง	วิชาสัมมนา
2	หมายถึง	วิชาบังคับ
3	หมายถึง	วิชาเลือก
8, 9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
เลขรหัสตัวที่หก	หมายถึง	อนุกรมรายวิชา

## 3. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปี การศึกษา	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลัก สูตรใหม่
1	นายบุญทรัพย์ พานิช การ	อาจารย์	- การจัดการคุณภาพบัณฑิต - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาการจัดการธุรกิจ สาขาการจัดการการเงิน สาขาวิศวกรรมโยธา	-มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	-ไทย	2551	-	45
					-สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-ไทย	2546		
					-มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-ไทย	2532		
2	นายอริศานต์ วายุภาพ	อาจารย์	-Ph.D. (Industrial Engineering) - M.S. (Industrial Engineering) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Industrial Engineering -Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	- University of Louisville	-USA	2547	-	45
					- University of Louisville	-USA	2541		
					- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535		
3	นายคุณัฐ สติระเศรษฐทวี	อาจารย์	-Ph.D.(Infrastructure Eng.) -M.Eng.(Transportation Eng.) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Infrastructure Eng. - Infrastructure Eng. -สาขาวิศวกรรมโยธา	- Asian Institute of Technology	- ไทย	2550	90	
					- Asian Institute of Technology	- ไทย	2543		
					-มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- ไทย	2541		
4	นายศิริชัย ตันรัตน์วงศ์	อาจารย์	-Ph.D. (Civil Eng.) -M.Eng. (Civil Eng.) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Civil Eng. -Civil Eng. -วิศวกรรมโยธา	-Newcastle University	-UK	2544	45	
					-Lamar University	-USA	2537		
					-มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-ไทย	2534		
5	นายวัชรพล สุขโหดุ	อาจารย์	-Ph.D. (Industrial Engineering) -M.E. in Industrial - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Industrial Engineering -Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	-Texas A&M University	-USA	2545	-	45
					-Engineering, University of Houston,USA	-USA	2540		
					-มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-ไทย	2538		

หมายเหตุ อาจารย์ประจำลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2. อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	- การจัดการคุณภาพบัณฑิต - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาการจัดการธุรกิจ สาขาการจัดการการเงิน สาขาวิศวกรรมโยธา	-มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต -สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-ไทย -ไทย -ไทย	2551 2546 2532	-	3
2	นายอธิศานต์ วายุภาพ	อาจารย์	-Ph.D. (Industrial Engineering) - M.S. (Industrial Engineering) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Industrial Engineering -Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	- University of Louisville - University of Louisville - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-USA -USA ไทย	2547 2541 2535	-	3
3	นายดุขฎิ สติระเศรษฐทวี	อาจารย์	-Ph.D.(Infrastructure Eng.) -M.Eng.(Transportation Eng.) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Infrastructure Eng. - Infrastructure Eng. -สาขาวิศวกรรมโยธา	- Asian Institute of Technology - Asian Institute of Technology -มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- ไทย - ไทย - ไทย	2550 2543 2541	6	
4	นายศิริชัย ตันรัตนวงศ์	อาจารย์	-Ph.D. (Civil Eng.) -M.Eng. (Civil Eng.) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Civil Eng. -Civil Eng. -วิศวกรรมโยธา	-Newcastle University -Lamar University -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-UK -USA -ไทย	2544 2537 2534	3	
5	นายวัชรพล สุขโหด	อาจารย์	-Ph.D. (Industrial Engineering) -M.E. in Industrial - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Industrial Engineering -Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	-Texas A&M University -Engineering,University of Houston -มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- USA - USA -ไทย	2545 2540 2538	-	3

## 3.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายสมพงษ์ ศิริโสภณศิลป์	รศ.	-Ph.D. (Civil Engineering) - MS. Civil Engineering) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Civil Engineering -Civil Engineering - วิศวกรรมโยธา	- University of Maryland at College Park - University of California at Berkeley -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- USA -California -ไทย	
2	นายจูริรี พนมยงค์	รศ.	-Ph.D. (International Logistics) - L.L.M., International Business Law -B.S. (Economics), Lycee Michelet, France	-International Logistics-- International Business Law -Economics	-Cardiff University, Wales -University de Paris I -Lycee Michelet	- UK - France - France	
3	นายจักรกฤษณ์ ดวงพัศตรา	รศ.	-Ph.D. (Economics) - Master of Transport Management -บริหารธุรกิจบัณฑิต	-Economics - Transport Management -พาณิชยนาวิ	-University of Sydney -University of Sydney -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- Australia - Australia -ไทย	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
4	นายจุฬา สุขมานพ		-Ph.D. (Maritime Law/Admiralty) -L.L.M., University of Southampton - นิติศาสตรบัณฑิต	- Maritime Law/Admiralty -International Business Law - น.บ.	- University of Southampton  - University of Southampton  -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- อังกฤษ  - อังกฤษ  -ไทย	
5	นายณรงค์ ป้อมหลักทอง		-D.E.  -M.E. (Transportation) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Transportation - วิศวกรรมโยธา	-The University of Queensland  -Asian Institute of Technology  -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-Australia  -ไทย  -ไทย	
6	นางมาลี เออภราดร		- Ph.D. (Environment, Resources and Development)  - M.Sc.  -บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร), มหาวิทยาลัย รามคำแหง	-Environment, Resources and Development -Human Settlements Development -การเงินและการ ธนาคาร	- Asian Institute of Technology  -Asian Institute of Technology  -มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-ไทย  -ไทย  -ไทย	

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่นิสิตสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในรูปแบบต่างๆหรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

##### 5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานและผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

##### 5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

แบบ 2.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 36 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์  
ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์



อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

#### กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
2. เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.ความสามารถด้านการวิจัยแบบองค์รวม	นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์แบบวิจัยในคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และมีเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบองค์รวม และสามารถใช้สหศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาในงานวิจัย
2. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะในการนำงานวิจัยสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้มีการกำหนดหัวข้อวิจัยที่พิจารณาการนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม</li> <li>2. ให้มีการเรียนการสอนที่อ้างอิงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในอุตสาหกรรม</li> <li>3. ให้มีการทำงานบริการวิชาการในเชิงงานวิจัย</li> </ol>
3. การมีภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม	ผู้สอนจะสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพให้แก่นิสิตในการบรรยายแต่ละรายวิชา
4. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในระหว่างการเรียนรู้ ทั้งทางภาคทฤษฎีและการทำการวิจัย

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1. คุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

#### 2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

สามารถนำความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานรวมถึงการเป็นผู้นำทางความคิดในการก่อให้เกิดประโยชน์ในทั้งภาคอุตสาหกรรม สังคมและประเทศชาติรวมถึงการสร้างองค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ผ่านการวิจัยของนิสิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และเสริมสร้างความยั่งยืนโดยครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข
- (5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่างๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และแนวความคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับนิสิต โดยในแต่ละวิชาจะมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างความยั่งยืนที่เชื่อมกับหัวข้อการบรรยายจากผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ และให้มีการตรวจสอบให้มีการทำวิจัยที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการ ศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

### 2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้าง ความยั่งยืน

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการประเมินจาก

- (1) การเรียน การสอบ ผลการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสังเกตพฤติกรรมนิสิต
- (3) ตรวจสอบผลงานวิจัย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างลึกซึ้งเพื่อใช้ประกอบอาชีพทั้งในด้านวิชาการ การศึกษา และในอุตสาหกรรม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบายประเด็นต่างๆ ด้านด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (3) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานใหม่ๆ
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่นำไปใช้ ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในแต่ละรายวิชาจะมีส่งเสริมและกระตุ้นให้นิสิตเกิดคิดอย่างมีตรรกะอย่างลึกซึ้ง เพื่อให้สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ จากการใช้หลักเหตุและผลในการพิจารณาใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการประเมินจาก

- (1) การเรียนในชั้นเรียนและผลการเรียน
- (2) งานต่างๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- (3) การนำเสนอผลงานของนิสิต
- (4) การทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นิสิตอยู่ในหลักสูตร

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้และการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อนำไปประกอบอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาด้วยวิธีการใหม่ๆ ดังนี้

- (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้นตีความ และประเมินประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในแต่ละรายวิชาจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่มีตรรกะ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ใน ชั้นสูง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานสามารถทำได้โดยการประเมินจากการที่นิสิตสามารถแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความสามารถที่จะแสดงความเห็นทางวิชาการ และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนด้วยตนเอง นอกจากนี้ นิสิตต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ทั้งในกิจกรรมกลุ่มและในสังคม และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำในด้านวิชาการ ดังนั้นหลักสูตรต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นิสิต

- (1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับ หลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนที่สูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรืองานที่ต้องมีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ในอุตสาหกรรม โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ และให้มีความสามารถในการรับผิดชอบในสิ่งที่กระทำและให้งานสำเร็จลุล่วง การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมและการทำงานต่างๆ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ต้องไปปฏิบัติงานร่วมด้วยได้เป็นอย่างดี
- (4) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางความคิด

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

- (1) ในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปรูปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไข ปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจะมีการนำกรณีศึกษาในประเด็นด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และหาข้อสรุปในชั้นเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ในการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

มีรายวิชาสัมมนา 1-3 ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่ับหน่วยวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า และนำเสนองานทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย การวัดมาตรฐานนี้ มีการมอบหมายงานให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาและผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต และให้มีการประเมินจาก

- (1) คุณภาพของผลงาน และการวิเคราะห์ที่มีหลักการ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสม
- (2) ความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิต

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### (1) คุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

- (1.1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น
- (1.2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม
- (1.3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (1.4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวน และแก้ไข
- (1.5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่างๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### (2) ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2.2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบายประเด็นต่างๆ ด้านด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2.3) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานใหม่ๆ
- (2.4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

#### (3) ทักษะทางปัญญา

- (3.1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (3.2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในชั้นสูง



- (3.3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

**(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (4.1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้จากการเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนที่สูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4.4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

**(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์**

- (5.1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (5.2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (5.3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน





## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผล

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตจะเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในศิษย์บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 เป็นต้น
- (2) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของศิษย์บัณฑิต
- (3) การประเมินจากศิษย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาเองและเผยแพร่, (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ เป็นต้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรฯ อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- (1) การเข้าร่วมและประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง
- (2) ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่อง ประกอบด้วย
  - 2.1) ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ
  - 2.2) ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นอันดับแรก ตลอดจนให้ความสนใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นอันดับแรก การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ / มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ

### หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรเป็นแบบสาขาวิชาเดี่ยว โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะรายวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนิสิต โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

**ด้านการเรียนการสอน** มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนรับผิดชอบตาม มคอ.3 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ตาม มคอ.5 และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ รวมถึงมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีงบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอนหรือบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ

**ด้านหลักสูตร** มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องเพื่อพัฒนาความสามารถของนิสิต รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทุกๆ 2 ปี

**ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน** บัณฑิตศึกษาของวิทยาลัย เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ในห้องเรียน โดยใช้กรณีศึกษา ประเด็นเด่นประจำยุคสมัยหรือสถานการณ์เร่งด่วนในปัจจุบัน และผู้ประกอบการจริงหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับประเทศ ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษแทรกในการเรียนการสอน

**ด้านการให้คำแนะนำนิสิต** จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น การลงทะเบียนเรียน การดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และการทำการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ โดยที่อาจารย์ใหม่จะเข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย ในแต่ละปีการศึกษามีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

วิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นนอกจากนี้วิทยาลัยมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคุณจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เช่นเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์คอมพิวเตอร์เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติเครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร รวมถึงการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากรต่างๆเทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัย เป็นประจำทุกๆไตรมาส (หากเป็นความต้องการทั่วไป) และรายการการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยังประธานหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

## 2.5 การจัดการข้อร้องเรียนและรับฟังความต้องการตลอดจนความคาดหวังของลูกค้า

วิทยาลัยมีหลายช่องทางในการรับฟังเสียงความต้องการและความคาดหวังจาก นิสิต อาทิ ติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง, ติดต่อบุคลากรของวิทยาลัยและผู้บริหารของวิทยาลัย, ติดต่อผ่านทางอีเมล, เว็บไซต์, ทางโทรศัพท์ โดยวิทยาลัยจะมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทำการรวบรวมและแจ้งให้กับผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาและรายงานให้ผู้บริหารทราบ นอกจากนี้วิทยาลัยมีระบบจัดการคุณภาพเพื่อบันทึกข้อร้องเรียน ตลอดจนเมื่อผู้รับผิดชอบทำการแก้ไขด้วยการวิเคราะห์แบบ PDCA ที่รวมถึงมาตรการป้องกันวิธีการแก้ไขดังกล่าวจะถูกบันทึกผ่านระบบควบคุมคุณภาพเพื่อนำมาสืบค้นและปรับปรุงวิธีการแก้ไขปัญหา



### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะคุณวุฒิบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิตดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าในรายวิชาส่วนใหญ่จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาเทียบเท่าปริญญาเอก

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวกซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางเช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

วิทยาลัย มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตทุกคนที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้

## 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยขอดูกระดาษคำตอบในการสอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้โดยหลังจากที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะประสานไปยังประธานหลักสูตรให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป โดยให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมหรือความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชนจิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นั้นคาดว่าจะมีความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ วิทยาลัย โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชนจิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับประมาณการความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินในระดับดี คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ 6-12 ที่ระบุไว้ในแต่ละปีบรรลุตามเป้าหมายสำหรับตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพิ่มเติมเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนด

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5&6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 &4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	X	X	X	
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			X	
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อดุษฎีบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ คณาจารย์บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของคณาจารย์บัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์