

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย และ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทยและคติชนวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Arts Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ ศศ.ด. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Doctor of Arts (Thai)
: ชื่อย่อ D.A. (Thai)

3. วิชาเอก

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1 และ แบบ 2.1

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ (เอกสารและตำราในรายวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาไทย
ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ตามความจำเป็นในการศึกษา เช่น ภาษาเขมร ภาษาพม่า ภาษา
ลาว ภาษาเวียดนาม ฯลฯ)

ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ) (ระบุภาษา).....

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทย

นิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
- กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 30
เดือน สิงหาคม ปี พ.ศ. 2554
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 4
เดือน ตุลาคม ปี พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 165 (8/2554) เมื่อวันที่ 13
เดือน พฤศจิกายน ปี พ.ศ. 2554
- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
สาขาวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สอนในสาขาภาษาไทย วรรณคดีไทย ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
2. ผู้วิจัยในสาขาภาษาไทย วรรณคดีไทย ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
3. ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานวัฒนธรรมทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานในงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนในด้าน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภาษาและ
วรรณกรรมท้องถิ่น

6. ผู้ผลิตสื่อทางภาษาและวัฒนธรรมไทย
7. นักวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรม

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1. นางกาญจนา วิชญาปกรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย),2550 อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ),2527 กศ.บ. (ภาษาไทย,เกียรตินิยม อันดับ 2),2524	3200101258855
2. นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย),2551 อ.ม. (ภาษาไทย),2532 ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย),2520	3101701918106
3. นายสนม ครุฑเมือง	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (บริหารการศึกษา),2547 ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),2521 กศ.บ. (ภาษาไทย),2516	3659900676491

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง คณะมนุษยศาสตร์
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยนั้นขึ้นอยู่กับกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทุกสาขาอย่างก้าวกระโดด อันมีผลต่อการเป็นบริโณคนิยมของประชากร หลักสูตรนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความตระหนักทางเศรษฐกิจโดยความเอื้อความสัมพันธ์อันดีระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับบริบทที่แวดล้อม เพื่อเป็นรากฐานของการปรับความคิดทางเศรษฐกิจกับบริโณคนิยมมาเป็นเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างองค์ความรู้ทางสาขาวิชาภาษาไทยและการจัดการความรู้ในสาขานี้ มุ่งให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2552-2556 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ย่อมจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งแก่สังคมไทยในเชิงความคิดทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชากรในสังคมได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการกับกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2552-2556 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความสอดคล้องกันในสาระของการให้ความสำคัญแก่วัฒนธรรมซึ่งคือเนื้อหาสาระของความเป็นมนุษย์ หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมุ่งไปสู่การศึกษางานสร้างสรรค์ทางภาษาและวัฒนธรรมของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นการสร้างองค์ความรู้และการจัดการความรู้ในสาขาวิชานี้ จึงเน้นให้เกิดความตระหนักและประจักษ์ในความเป็นมนุษย์ ความเข้าใจและ ความรักมนุษยชาติ อันจะก่อให้เกิดความรู้รักสามัคคี ลดความขัดแย้งอันจะนำไปสู่ความรุนแรงได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้หลักสูตรนี้ยังมีคุณค่าในการเสนอ แนวทางเลือกการอนุรักษ์และการพัฒนาภาษา วรรณคดี รวมทั้งภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็นมรดกวัฒนธรรมอันล้ำค่าอันมีสาระละเอียดอ่อนลึกซึ้งและจำเป็นในการสร้างความเป็นมนุษย์ในสังคมทุกระดับ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบของสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและความเจริญทางเทคโนโลยี ส่งผลให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพ โดยมุ่งผลให้ดุษฎีบัณฑิตมีความสามารถสูงในการวิจัย การประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยหลอมรวมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดยที่ดุษฎีบัณฑิตดังกล่าวจะต้องเก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา อย่างรอบด้าน ด้วยจรรยาบรรณของนักวิชาการภาษาไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมีรากฐานจากกรอบนโยบายและแผนการดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2552-2556 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเป็นหลักสูตรที่อิงกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ให้มีระบบ และ กระบวนการการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand – Based Competency) มีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะพัฒนาศักยภาพแห่งการวิจัย และบูรณาการองค์ความรู้ใหม่สู่การอนุรักษ์ การสืบสานศาสตร์และศิลป์แห่งภาษาไทย วรรณคดีไทย ตลอดจนภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทยอย่างยั่งยืน ถึงพร้อมด้วยความดี ความงามและความจริง

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้ความสำคัญต่อการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชาติให้ยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านภาษาและวรรณคดีไทยอย่างถ่องแท้
2. เป็นผู้ที่มีทักษะและความสามารถนำความรู้ระดับสูงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
3. เป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับพัฒนางานวิจัยขั้นสูง
4. เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คาดว่าจะสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2559 มีรายละเอียดดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการจัดการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย ทุก 5 ปี เพื่อให้เข้าสู่มาตรฐาน TQF โดยจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based / Topic Based Learning แทน Content Based Learning ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต ▪ จัดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพ โดยมุ่งผลที่ดุษฎีบัณฑิตมีความสามารถสูงในการวิจัย การประยุกต์และบูรณาการองค์ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ▪ รายงานผลการประเมินหลักสูตร ▪ ผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและดำเนินงานของดุษฎีบัณฑิตในระดับดีมาก ▪ มีแผนการสอนในรูปของ มคอ. 3 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ▪ มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ทักษะในการประยุกต์และทักษะในการแก้ปัญหาโดยเน้นกิจกรรมทางปัญญาของนิสิตอย่างใกล้ชิดโดยมีการแลกเปลี่ยนทัศนะทางปัญญา การสรุปประเด็นปัญหา และการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ 	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา (ระบุให้ขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา)

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนตุลาคม - กุมภาพันธ์

- วันเสาร์ - อาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง มกราคม

ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง พฤษภาคม

- นอกวัน - เวลาราชการ/อื่นๆ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่เข้าศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแบบ 1.1

1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาภาษาไทย หรือ สาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 ในระดับปริญญาโท หรือ ไม่น้อยกว่า 3.25 ในระดับปริญญาตรี

2. มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

3. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

หลักสูตรแบบ 2.1

1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 ในระดับปริญญาโท หรือ ไม่น้อยกว่า 3.00 ในระดับปริญญาตรี

2. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ (พิจารณา)
- อื่นๆ (ทักษะในการเขียนงานวิจัย)

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และแนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียน

ในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

- มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิต
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ
- อื่น ๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
สำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับคิดเป็น 1,500,000 บาท (300,000 บาทตลอดหลักสูตรต่อ 5 คน)

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต คือ 108,170 บาทตลอดหลักสูตร

2.6.3 งบประมาณรายจ่ายของคณะมนุษยศาสตร์ คิดเป็น 540,850 บาท (108,170 บาทตลอดหลักสูตร*5 คน)

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ประมาณการรายจ่าย	
		จำนวนเงิน/ปี	รวม/คน/หลักสูตร
1.	1. ค่าตอบแทนการสอน -เชิญอาจารย์ภายนอก (ปีละ 15,700 x 3 ปี/5 คน)	3,140	9,420
2.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน (นอกเวลาราชการ)	350	1,050
3.	ค่าจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด (ปีละ 5,000 x 3 ปี/5 คน)	1,000	3,000

ที่	รายการ	ประมาณการรายจ่าย	
		จำนวนเงิน/ปี	รวม/คน/ หลักสูตร
4.	ค่าใช้จ่ายปฐมนิเทศ	1,000	1,000
5.	ค่าใช้จ่ายศึกษาดูงานและสัมมนา (เสริมหลักสูตร) (ปีละ 25,000 x 3 ปี/5 คน)	5,000	15,000
6.	ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์	1,700	5,100
7.	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์		68,500
	7.1 ค่าดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	21,500	
	- ประธาน 1,500		
	- กรรมการ 4 คน x 1,000 บาท/คน 4,000		
	- ค่าเดินทางกรรมการ (2 คน) 16,000 (ค่าที่พัก/ค่าเลี้ยงรับรอง/ค่ารถ+น้ำมัน)		
	7.2 ค่าดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์	27,000	
	- ประธาน 3,000		
	- กรรมการ 4 คน x 2,000 บาท 8,000		
	- ค่าเดินทางกรรมการ (2 คน) 16,000 (ค่าที่พัก/ค่าเลี้ยงรับรอง/ค่ารถ+น้ำมัน)		
	7.3 ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	20,000	
	-ประธาน 10,000		
	- กรรมการ 2 คน x 5,000 บาท/คน 10,000		
8.	ค่าสาธารณูปโภค	1,700	5,100
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย/นิสิต 1 คน/หลักสูตร			108,170

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (แบบไม่มีชั้นเรียน โดยเน้นวิจัย)

2.8 เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.1	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 รายวิชาบังคับ	-	-	-	6
1.2 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	9	9
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

ก. กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

1. วิทยานิพนธ์	จำนวน	48 หน่วยกิต
208691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1		8 หน่วยกิต
208692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1		8 หน่วยกิต
208693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1		8 หน่วยกิต
208694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1		8 หน่วยกิต
208695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1		8 หน่วยกิต
208696 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1		8 หน่วยกิต

2. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	9 หน่วยกิต
208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี Research Methodology in Thai language and Literature	3(3-0-6)
208602	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
208603	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)
208604	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-2-1)
208681	ภูมิภาคศึกษา Regional Study	3 หน่วยกิต

ข. กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แบ่งเป็น

1. รายวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแยกเป็นสาขาภาษา และ สาขา
วรรณคดี ดังนี้

1.1 รายวิชาบังคับสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies	3(3-0-6)
208621	ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยสมัยใหม่ Modern Grammatical Theory of the Thai Language	3(3-0-6)

1.2 รายวิชาบังคับสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies	3(3-0-6)
208631	ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ Theory of Literary Criticism	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยนิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

2.1 รายวิชาเลือกสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

208622	ภาษาไทยในอดีตถึงปัจจุบัน The Thai Language : From Past to Present	3(3-0-6)
208623	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)
208624	การศึกษาความหมายและการตีความ ในบริบทไทย Study of Meaning and Interpretation in the Thai Context	3(3-0-6)

208625 การสร้างพจนานุกรม 3(3-0-6)
Lexicography

2.2 รายวิชาเลือกสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี

208632 วรรณคดีแบบฉบับ 3(3-0-6)
Thai Classical Literature

208634 วรรณกรรมไทยกับวรรณกรรมต่างประเทศ 3(3-0-6)
Thai Literary Works and Other National Literary Works

208633 วรรณกรรมในปัจจุบัน 3(3-0-6)
Modern Thai Literary Works

208635 วรรณกรรมกับภาษาและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Literary Works, Language and Culture

วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
208697 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		9 หน่วยกิต
208698 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		9 หน่วยกิต
208699 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9 หน่วยกิต
208791 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	9 หน่วยกิต
208600 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี Research Methodology in Thai language and Literature		3(3-0-6)
208602 สัมมนา 1 Seminar 1		1(0-2-1)
208603 สัมมนา 2 Seminar 2		1(0-2-1)
208604 สัมมนา 3 Seminar 3		1(0-2-1)
208681 ภูมิภาคศึกษา Regional Study		3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Thai Language and Literature (Non – Credit)	3(3-0-6)
208691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

208602	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
208692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

208681	ภูมิภาคศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Regional Study (Non – Credit)	3 หน่วยกิต
208693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

208603	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
208694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

208604	สัมมนา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
208695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

208696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ก. สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Thai Language and Literature (Non – Credit)	3(3-0-6)
208621	ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยสมัยใหม่ Modern Grammatical Theory of the Thai Language	3(3-0-6)
	รวม	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies	3(3-0-6)
208602	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาต้น**

208681	ภูมิภาคศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Regional Study (Non – Credit)	3 หน่วยกิต
208697	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	9 หน่วยกิต
208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาปลาย**

208603	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non – Credit)	1(0-2-1)
208698	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

208604	สัมมนา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non – Credit)	1(0-2-1)
2086699	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาปลาย**

208791	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ข. สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Thai Language and Literature (Non – Credit)	3(3-0-6)
208631	ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ Theory of Literary Criticism	3(3-0-6)
รวม		3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies	3(3-0-6)
208602	สัมมนา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non – Credit)	1(0-2-1)
208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

208681	ภูมิภาคศึกษา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Regional Study (Non – Credit)	3 หน่วยกิต
208697	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	9 หน่วยกิต
208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาปลาย**

208603	สัมมนา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non – Credit)	1(0-2-1)
208698	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

208604	สัมมนา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non – Credit)	1(0-2-1)
208699	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาปลาย**

208791	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4. Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี Research Methodology in Thai Language and Literature ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยภาษา วรรณคดี ฝึกการทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย และการเขียนงานวิจัยภาษา และ วรรณคดี A study of research methodology and theories in the field of language and literature. The study offers training in conducting research, writing research projects and research writing in the field of language and literature.	3(3-0-6)
208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies เลือกศึกษาหัวข้อเฉพาะเรื่องด้านภาษาและวรรณคดี เพื่อการศึกษาค้นคว้างานวิจัย A study of specifically selected topics in language and literature of the study and research in language and literature.	3(3-0-6)
208602	สัมมนา 1 Seminar 1 หัวข้อที่สนใจในปัจจุบันเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไทย Interesting topics in language and literature.	1(0-2-1)
208603	สัมมนา 2 Seminar 2 นำเสนอและอภิปรายผลงานที่ได้จากการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานวิจัยทางวิชาการ Presents and discusses papers form critique of academic research.	1(0-2-1)
208604	สัมมนา 3 Seminar 3 นำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย และบทความวิจัยต่อที่ประชุม Make presentations about students' progress in research and research articles.	1(0-2-1)

- 208621 **ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Modern Grammatical Theory of the Thai Language
 ศึกษาไวยากรณ์ไทยตามทฤษฎีภาษาศาสตร์สมัยใหม่ ซึ่งครอบคลุมในเรื่องระบบคำ ระบบ วลี ประโยค และความหมาย
 A study of modern grammatical theory of the Thai language encompassing systems of words, phrases, sentences and meanings.
- 208622 **ภาษาไทยในอดีตถึงปัจจุบัน** 3(3-0-6)
Thai Language : From Past to Present
 ศึกษาลักษณะและความเปลี่ยนแปลงภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์ ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านถ้อยคำ ข้อความ ประโยคและความหมาย
 A study of characteristics and changes that Thai language underwent through the periods of Sukhothai , Ayutthaya and Rattanakosin, from early Rattankosin to its present era, in terms of words, phrases, sentences and meaning.
- 208623 **ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Language, Society and Culture
 ศึกษาในเชิงบริบทภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์ภาษาและการใช้ภาษาไทยที่สะท้อนถึงสังคมและวัฒนธรรมไทย
 A study of linguistic, social and cultural contexts, including analyses of the Thai language and uses reflecting Thai society and culture.
- 208624 **การศึกษาความหมายและการตีความในบริบทไทย** 3(3-0-6)
Study of Meaning and Interpretation in the Thai Context
 ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างความหมายของคำ วลี ประโยคและข้อความในภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงความหมาย และสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนบทบาทของความรู้ที่นอกเหนือจากทางภาษา ที่มีต่อการตีความและการใช้ภาษา
 A study and analysis of the meaning and structure of words, phrases, sentences and clauses in Thai language, the changes of meaning, the use of language in communication for specific purpose and in various situations, including the role of knowledge beyond language affecting the language interpretation and usage.
- 208625 **การสร้างพจนานุกรม** 3(3-0-6)
Lexicography
 ศึกษาหลักการสร้างพจนานุกรม เปรียบเทียบพจนานุกรมภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ
 A study of the principles and practices in the making of dictionary. A comparison between Thai language dictionaries and foreign language dictionaries.

- 208631 ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์** **3(3-0-6)**
Theory of Literary Criticism
 ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของรายงานและ
 การนำเสนอที่ประชุมเกี่ยวกับทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ทั้งของไทยและของต่างประเทศ พร้อมทั้งนำทฤษฎี
 วรรณคดีวิจารณ์มาศึกษาค้นคว้าวิจัยวรรณคดี
 A study, research, discussion and presentation, both from writing report
 and oral presentation to the conference, of Thai and foreign literary theory and criticism,
 including the application of the theory and criticism for the study of Thai literature.
- 208632 วรรณคดีแบบฉบับ** **3(3-0-6)**
Thai Classical Literature
 ศึกษา วิเคราะห์ วรรณคดีไทยเรื่องสำคัญของแต่ละสมัย ได้แก่ สมัยสุโขทัยจนถึงสมัย
 รัชกาลที่ 4 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ที่มีอิทธิพลต่อวรรณคดีร่วมสมัย หรือในยุคต่อมา รวมทั้งศึกษาอิทธิพลของ
 วรรณคดีต่างประเทศที่มีต่อวรรณคดีเหล่านั้น
 A study and analysis of the masterpieces of Thai literature in different time
 periods, namely, from the Sukhotai period to the period of King Rama the forth of the
 Chakri dynasty. The study examines the influences of the classical masterpieces on their
 contemporary literature or on the literature in the subsequent periods, including the
 influences of foreign literature on these works.
- 208633 วรรณกรรมปัจจุบัน** **3(3-0-6)**
Modern Thai Literary Works
 ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการและแนวโน้มของวรรณกรรมปัจจุบันในด้านองค์ประกอบ
 กลวิธี แนวนิยม การนำเสนอและคุณค่าของวรรณกรรมปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรม
 กับสังคมและศาสตร์ต่าง ๆ
 A study and examination of the development and tendency of modern
 literary works in terms of their components, literary styles and strategies, trends, styles of
 presentation and expression, values, the relation of literary works, society and other
 disciplines of knowledge.
- 208634 วรรณกรรมไทยกับวรรณกรรมต่างประเทศ** **3(3-0-6)**
Thai Literary Works and Other National Literary Works
 ศึกษาวรรณกรรมไทยที่แปลและแปลงมาจากต่างประเทศ วิเคราะห์อิทธิพลของ
 วรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทยในด้านเนื้อหา แนวคิด สังคม วัฒนธรรม ปรัชญา
 รวมทั้งคุณค่าทางภาษาและวรรณศิลป์ของวรรณกรรมไทยที่แปลและแปลงมาจากวรรณกรรมต่างประเทศ

A study of Thai literary works translated and adapted from other national literary works, including analyses of the influences of these literary works on Thai literary works in terms of contents, thoughts, society, culture and philosophy, as well as the values of language and literary arts of Thai literary works translated and adapted from other national literary works.

- 208635** **วรรณกรรมกับภาษาและวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
Literary Works, Language and Culture
 ศึกษา คำนคว้าวรรณกรรมไทยในเชิงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์ความสัมพันธ์และอิทธิพลของวรรณกรรมกับภาษาและวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกันตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
 A study of Thai literary works in social and cultural contexts, including the relationship and influences of literary works on the language and culture, and vice versa, from past to present.
- 208681** **ภูมิภาคศึกษา** **3 หน่วยกิต**
Regional Study
 ศึกษาคําค้นคว้าทางด้าน ภาษา หรือ วรรณคดี จากสถาบันการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
 Study and research in the field of language or literature from a foreign institute or university.
- 208691** **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.1
 นิสิตเสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มอบหมาย
 Students propose a research topic, conduct a literature review as assigned by their dissertation adviser.
- 208692** **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.1
 นิสิตเขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัยวัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด
 Students write a research proposal draft including a research topic, Description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.

- 208693 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
 นิสิตเขียนโครงงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงงานวิทยานิพนธ์
 Students write a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and take a dissertation defense.
- 208694 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.1
 นิสิตดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Students collect, analyze the data and report their research progress to their dissertation adviser.
- 208695 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.1
 นิสิตดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Students collect, analyze additional data and report their research progress to their dissertation adviser.
- 208696 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
 นิสิตเขียนวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย
 Students write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.
- 208697 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 2.1
 นิสิตเขียนเสนอโครงงานวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด

Students write a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.

208698 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 2.1

นิสิตเขียนโครงงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุงค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงงานวิทยานิพนธ์

Students write a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and take a dissertation defense.

208699 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 2.1

นิสิตดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Students collect, analyze the data and report their research progress to their dissertation adviser.

208791 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 2.1

นิสิตเขียนวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย

Students write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School

ความหมายของเลขรหัส

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

208 หมายถึงสาขาวิชาภาษาไทย

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึงการศึกษาเฉพาะเรื่อง, ระเบียบวิธีวิจัย, สัมมนา

2 หมายถึงกลุ่มภาษา

3 หมายถึงกลุ่มวรรณคดี, วรรณกรรม

8 หมายถึงภูมิภาคศึกษา

9 หมายถึงวิทยานิพนธ์

เลขหลักสิบ : แสดงระดับปริญญาเอก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	*นางกาญจนา วิชัยปกรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กศ.บ. (ภาษาไทย, เกียรติคุณอันดับ 2) มศว บางแสน	2550 2527 2524	3200101258855
2	*นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2532 2520	3101701918106
3	นางวนิดา บำรุงไทย	รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มศว ประสานมิตร กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก	2516 2514	3659900753711
4	นาวาโทวัฒนชัย หมั่นยิ่ง	รองศาสตราจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัย ศิลปากร ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533 2523	3100200423031
5	*นายสนม ครุฑเมือง	รองศาสตราจารย์	กศ.ต. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.บ. (ภาษาไทย)วิทยาลัยวิชาการ ศึกษาพิษณุโลก	2547 2521 2516	3659900676491

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	*นางกาญจนา วิษญาภรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กศ.บ. (ภาษาไทย, เกียรตินิยมอันดับ 2) มศว บางแสน	2550 2527 2524	3200101258855
2	*นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2532 2520	3101701918106
3	นางวนิดา บำรุงไทย	รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มศว ประสานมิตร กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก	2516 2512	3659900753711
4	นาวาโทวัฒนชัย หมั่นยิ่ง	รองศาสตราจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533 2523	3100200423031
5	*นายสนม ครูทเมือง	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.บ. (ภาษาไทย)วิทยาลัยวิชาการศึกษา ศึกษาพิษณุโลก	2547 2521 2516	3659900676491
6	นางสาวสุภาพร คงสิริรัตน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.บ. (ภาษาไทย, ฝรั่งเศส), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2532 2525	3100600679750

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์เป็นการศึกษาค้นคว้าในเชิงปฏิบัติการทางภาษา วรรณคดี และภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นที่ผู้เรียนสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานศึกษาวิจัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านเนื้อหาและทฤษฎีมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ และวิชาชีพด้านภาษาไทย รวมทั้งต่อสังคม โดยมีขอบเขตที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถนำทฤษฎีและองค์ความรู้ วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมาใช้ได้อย่างเชี่ยวชาญ และสามารถใช้ดุลยพินิจจัดการปัญหาได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งยังสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนา บูรณาการองค์ความรู้ใหม่และนำเทคนิคการวิจัยในสาขาวิชากับต่างสาขาวิชา มาสร้างประโยชน์แก่สังคมและองค์กรต่าง ๆ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1

- เริ่มตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1

- เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- กรณีการจัดการศึกษาแบบ 1.1. จำนวน 48 หน่วยกิต

- กรณีการจัดการศึกษาแบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
2. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการจำนวน 5 คน
3. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการ จำนวน 6 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นิสิตผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย อาจมีคุณลักษณะพิเศษ ซึ่งควรได้รับการพัฒนาดังต่อไปนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความรู้ความสามารถทางภาษา วรรณคดี ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของไทย หากเป็นนิสิตต่างชาติต้องมีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมของชาติตน เช่น ภาษาลาว ภาษาพม่า ภาษาเวียดนาม ภาษาเขมร ฯ ล ฯ วรรณกรรมภาษาต่าง ๆ ดังกล่าวมา และ วรรณกรรมท้องถิ่น	1. ส่งเสริมและเน้นการศึกษา การวิจัยอย่างลุ่มลึกในสาขาดังกล่าวแล้วพัฒนาเข้าสู่การประยุกต์และสร้างบูรณาการในสาขานั้นๆ 2. มอบหมายงาน/โจทย์ปัญหา 3. การจัดสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็น
2. มีความสามารถทางภาษาไทยเป็นพิเศษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการผลิตงานเขียน ทั้งในรูปของบทความ ตำรา งานวิจัย ฯ ล ฯ	1. มอบหมายงานในการเขียนบทความ ตำรา รายงานการศึกษาค้นคว้า 2. สนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่
3. มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย ทั้งภาษา วรรณคดี ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยที่ลงรูปให้เกิดการพัฒนาในการปฏิบัติงานและแก่สังคม โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	1. การจัดให้มีการวิจัยทุกรายวิชา 2. สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

นิสิตผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นนิสิตที่ได้รับการคัดเลือกมาแล้วเป็นอย่างดี (High Selected Group) ทั้งด้านวุฒิภาวะทางสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม ตลอดจนมีสุขภาพกายดีมีความสามารถพิเศษทางมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางข่าวสาร และประการสำคัญที่สุดคือ มีทั้งจรรยาบรรณและทักษะทางภาษาไทย ดังนั้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านจึงเป็นดังนี้

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.1 สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนด้านบริบทของภาษาไทย ตลอดจนสามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.1.2 สามารถแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับผลกระทบ

2.1.1.3 ริเริ่มในการชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณทางภาษาไทยที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.1.1.4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น เคร่งครัดในจรรยาบรรณของภาษาไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ใช้หลักของความสัมพันธ์ (Interaction) ระหว่างประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ผู้สอนจะเป็นต้นแบบ (Model) อันดิงามแก่นิสิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

รับรู้ได้จากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตในการปรับเข้าสู่ความเป็นต้นแบบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นสารในสาขาวิชาภาษาไทย รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน

2.2.1.2 มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาภาษาไทย รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัยและการพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาภาษาไทยได้อย่างฉลาดหลักแหลม

2.2.1.3 สามารถแสดงถึงความเข้าใจอย่างลุ่มลึกและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.1.4 มีทักษะและเทคนิคการวิจัย รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้อันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์และผู้สอน เสนอแนะให้เห็นความสัมพันธ์ของแหล่งการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารความรู้ทางภาษาไทย เพื่อให้ นิสิตได้ค้นคว้าและสามารถนำเสนอข้อมูลใหม่อย่างสม่ำเสมอ อันจะเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งในการสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. จัดสอบวัดความรู้

2. ประเมินผลจากงานที่นิสิตนำเสนอ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถใช้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและทางเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.1.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาภาษาไทย

2.3.1.3 สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดให้มีการนำเสนองานวิจัยที่มีความซับซ้อนและละเอียดอ่อนในการตีความและการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ โดยมีการอภิปรายซักถาม อันเป็นปฏิริยาทางวิชาการ เพื่อให้เห็นถึงมุมมองที่หลากหลาย อันจะทำให้ปัญญาแตกฉาน เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ และเพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างผู้เรียน ทั้งนี้ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์และผู้สอนควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางปัญญาดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการเข้าร่วมในกิจกรรมทางปัญญาของนิสิตอย่างใกล้ชิด พิจารณาจากการนำเสนอแนะแนวทางมุมมอง วิธีคิด วิธีตีความและวิธีเชื่อมโยงอันหลากหลายของผู้เรียน และสังเกตจากปฏิริยาของนิสิตที่มีต่อวิธีการดังกล่าว

ประเมินผลจากรายงานทั้งในรูปแบบของรายงานเป็นรูปเล่ม การนำเสนอด้วยวาจา สื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งจากบทความและงานวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

2.4.1.2 สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.1.3 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นทั้งในการเป็นผู้นำทางวิชาภาษาไทยและในสังคมที่ซับซ้อน รับผิดชอบทั้งทางวิชาการและทางส่วนตัวในกิจกรรมที่ตนทำไป

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการระหว่างนิสิต คณาจารย์ภาษาไทย วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ และบุคคลทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ ทุกกิจกรรมจะดำเนินโดยสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เพื่อก่อให้เกิดความรัก สามัคคี มีคารวธรรม โดยส่งผลไปที่ปัญญาธรรม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์และผู้สอนจะมีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการทุกชั้นตอนแล้วใช้วิธีการสังเกตเป็นเครื่องมือในการประเมินดังกล่าว นอกจากนี้ยังประเมินผลโดยให้นิสิตประเมินตนเอง และประเมินผู้ร่วมเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 มีความสามารถในการคัดกรองสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าภาษาไทยตามความจำเป็น

2.5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านการนำเสนอด้วยวาจา สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.1.3 สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างชาญฉลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาภาษาไทย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์จะใช้ความสัมพันธ์ทางวิชาการกับนิสิตในการวิพากษ์งานของนิสิตในส่วนที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและเสนอแนะทางเลือกในการจัดเก็บข้อมูลเหล่านั้นให้นิสิตได้เห็นอีกด้วย

ส่วนนิสิตที่มีชั้นเรียน ผู้สอนอาจให้นิสิตจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า หรือโครงการวิจัยนำร่อง (Pilot Project) โดยมีการวิพากษ์และเสนอแนะในเรื่องทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลงานของนิสิต โดยยึดหลักว่าการประเมินนั้นจะก่อให้เกิดการสร้างสรรค่นิสิตตามมา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุให้หมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็น ● ความรับผิดชอบหลัก หรือ ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
208600 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี			○	●		●	○		●		●		●		●		●
208601 การศึกษาเฉพาะเรื่อง	●			●		●	○			●	●		●		●		●
208602 สัมมนา 1	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
208603 สัมมนา 2	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●
208604 สัมมนา 3	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●
208621 ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยสมัยใหม่		●	●		●		○			○		●	○		●		
208622 ภาษาไทยในอดีตถึงปัจจุบัน	●		●			●		○	●				●	○	○		
208623 ภาษา กับ สังคม และ วัฒนธรรม		●		○	●		○			●		○	●		●		

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนด้านบริบทของภาษาไทย ตลอดจนสามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

(1.2) สามารถแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้เกี่ยวข้องที่จะได้รับผลกระทบ

(1.3) ริเริ่มในการชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณทางภาษาไทยที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(1.4) แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น เคารงครัดในจรรยาบรรณของภาษาไทย

ความรู้

(2.1) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นสารในสาขาวิชาภาษาไทย รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

(2.2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาภาษาไทย รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัยและการพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาภาษาไทยได้อย่างฉลาดหลักแหลม

(2.3) สามารถแสดงถึงความเข้าใจอย่างลุ่มลึกและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(2.4) มีทักษะและเทคนิคการวิจัย รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้อันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ทักษะทางปัญญา

(3.1) สามารถใช้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและทางเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์

(3.2) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาภาษาไทย

(3.3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

(4.2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเองรวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.3) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นทั้งในการเป็นผู้นำทางวิชาภาษาไทยและในสังคมที่ซับซ้อน รับผิดชอบทั้งทางวิชาการและทางส่วนตัวในกิจกรรมที่ตนทำไป

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีความสามารถในการคัดกรองสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าภาษาไทยตามความจำเป็น

(5.2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านการนำเสนอด้วยวาจา สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(5.3) สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างชาญฉลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชา ภาษาไทยนิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ IS

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการ
สอน

2.1.2 มีคณะกรรมการตรวจสอบผล และรายงานวิทยานิพนธ์และการได้รับการ
ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือ รายงานการประชุมต่าง ๆ และมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดย
คณะกรรมการพิจารณา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของ
การประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การ
เรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดย
องค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบ
การศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต
ในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่ง
แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในศิษย์บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ
นั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของศิษย์บัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาส
ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของศิษย์บัณฑิตจะจบการศึกษา
และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากศิษย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้
จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของศิษย์
บัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ
ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์
ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรัตนนคร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หลักสูตร แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
5. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
6. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน

หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หลักสูตร แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
4. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
5. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
6. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
7. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

8. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

เป็นไปตามโครงการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพ โดย

1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประจำสาขาวิชาภาษาไทย ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิด การปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ทุก 5 ปี
2. มีการจัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นิสิต
4. ส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปฏิบัติงานด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร สถาบันการศึกษาภายในประเทศ หรือภายนอกประเทศ
5. มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน ฯลฯ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อใช้บริหารจัดการในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 2.2.1 มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- 2.2.2 มีห้องทำงานที่เหมาะสมต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
- 2.2.3 มีห้องสมุด ห้องอ่านหนังสือ ที่มีหนังสือวารสารทั้งในและต่างประเทศพอเพียงสำหรับนิสิตและอาจารย์
- 2.2.4 มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีผู้รับผิดชอบการวางแผน การดำเนินการและการปฏิบัติการประเมิน การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตาม
- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 15. ว่าด้วยการประกันคุณภาพของหลักสูตร
 - ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

โดยมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรตามข้อกำหนดข้างต้นโดย
จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่
จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน
การสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ
การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิต
เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต
นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการ
คัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่
รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการ
อบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับ
อาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผน
สำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office
Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำ
กิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบ
คำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับ
หนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555 ปีที่ 1	2556 ปีที่ 2	2557 ปีที่ 3	2558 ปีที่ 4
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 2.ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) (ตามแบบ มคอ 3.และ มคอ 4. อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 5.และ มคอ 6.ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 7.ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ 3.และ มคอ 4.(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7.ปีที่แล้ว		×	×	
7.8 อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1ครั้ง	×	×	×	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555 ปีที่ 1	2556 ปีที่ 2	2557 ปีที่ 3	2558 ปีที่ 4
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/คณาจารย์บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			×	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคณาจารย์บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในระดับดี ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินในระดับดีคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ 6-12 ที่ระบุไว้ในแต่ละปีบรรลุตามเป้าหมาย

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต