

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย และ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทยและคตินวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Thai Language

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Arts (Thai Language)
ชื่อย่อ M.A. (Thai Language)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ (เอกสารและตำราในรายวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ตามความจำเป็นในการศึกษา เช่น ภาษาเขมร ภาษาพม่า ภาษาลาว ภาษาเวียดนาม ฯลฯ)

ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ) (ระบุภาษา).....

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทย

นิสิตต่างชาติ

5.4 การร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ

ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

- คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 30 เดือน สิงหาคม ปี พ.ศ. 2554

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 4 เดือน ตุลาคม ปี พ.ศ. 2554

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 165 (8/2554) เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน ปี พ.ศ. 2554

- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้สอนในสาขาภาษาไทย วรรณคดีไทย ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
- 8.2 ผู้วิจัยในสาขาภาษาไทย วรรณคดีไทย ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
- 8.3 ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานวัฒนธรรมทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.4 ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐ และเอกชน
- 8.5 ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานในงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนในด้าน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภาษา และวรรณกรรมท้องถิ่น
- 8.6 ผู้ผลิตสื่อทางภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 8.7 นักวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรม

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด(สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1. นางกาญจนา วิชญาปกรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย),2550 อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ),2527 กศ.บ. (ภาษาไทย,เกียรตินิยม อันดับ 2), 2524	XXXXXXXXXXXX
2. นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย),2551 อ.ม. (ภาษาไทย),2532 ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย),2520	XXXXXXXXXXXX
3. นายสนม ครุฑเมือง	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (บริหารการศึกษา),2547 ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),2521 กศ.บ. (ภาษาไทย),2516	XXXXXXXXXXXX

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง คณะมนุษยศาสตร์
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยนั้น ขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทุกสาขาอย่างก้าวกระโดดอันมีผลต่อการเป็นบริโศคนิยมของประชากร หลักสูตรนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความตระหนักทางเศรษฐกิจโดยความเื้อความสัมพันธ์อันดีระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับบริษัทที่แวดล้อม เพื่อเป็นรากฐานของการปรับความคิดทางเศรษฐกิจกับบริโศคนิยมมาเป็นเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างองค์ความรู้ทางสาขาวิชาภาษาไทยและการจัดการความรู้ในสาขานี้ มุ่งให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2552-2556 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ย่อมจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งแก่สังคมไทยในเชิงความคิดทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชากรในสังคมได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการกับกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2552-2556 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความสอดคล้องกันในสาระของการให้ความสำคัญแก่วัฒนธรรมซึ่งคือเนื้อหาสาระของความเป็นมนุษย์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมุ่งไปสู่การศึกษางานสร้างสรรค์ทางภาษาและวัฒนธรรมของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นการสร้างองค์ความรู้และการจัดการความรู้ในสาขานี้ จึงเน้นให้เกิดความตระหนักและประจักษ์ในความเป็นมนุษย์ ความเข้าใจและ ความรักมนุษยชาติ อันจะก่อให้เกิดความรู้จักสามัคคี ลดความขัดแย้งอันจะนำไปสู่ความรุนแรงได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้หลักสูตรนี้ยังมีคุณค่าในการเสนอแนวทางเลือกการอนุรักษ์และการพัฒนาภาษา วรรณคดี รวมทั้งภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็นมรดกวัฒนธรรมอันล้ำค่า อันมีสาระละเอียดอ่อนลึกซึ้งและจำเป็นในการสร้างความเป็นมนุษย์ในสังคมทุกระดับ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบของสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและความเจริญทางเทคโนโลยี ส่งผลให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยจะได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพ โดยมุ่งผลให้มหาบัณฑิตมีความสามารถสูงในการวิจัย การประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยหลอมรวมเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดยที่มหาบัณฑิตดังกล่าวจะต้องเก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหาอย่างรอบด้าน ด้วยจรรยาบรรณของนักวิชาการภาษาไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมีรากฐานจากกรอบนโยบายและแผนการดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2552-2556 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเป็นหลักสูตร ที่อิงกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ให้มีระบบและกระบวนการการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand – Based Competency) อัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และ เก่งพิชิตปัญหา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะสรรค์สร้างองค์ความรู้และศักยภาพแห่งการวิจัยทางภาษา วรรณคดี รวมทั้งภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น อย่างถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้ความสำคัญต่อการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชาติให้ยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างลึกซึ้ง
2. เป็นผู้ที่มีทักษะและความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เป็นผู้ใฝ่รู้ ติดตาม วิทยาการใหม่ ๆ และพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ด้านภาษาไทย
4. เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศ

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนารับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คาดว่าจะสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2559 มีรายละเอียดดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย ทุก 5 ปี เพื่อให้เข้าสู่มาตรฐาน TQF โดยจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based / Topic Based Learning แทน Content Based Learning ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับความ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ ของผู้ใช้มหาบัณฑิต ▪ จัดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพ โดยมุ่งผลที่มหาบัณฑิตมีความสามารถในการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ▪ รายงานผลการประเมินหลักสูตร ▪ ผู้ใช้มหาบัณฑิตมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและดำเนินงานของมหาบัณฑิตในระดับดีมาก ▪ มีแผนการสอนในรูปของ มคอ. 3 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและเทคโนโลยี	<p>การประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ทักษะในการประยุกต์และทักษะในการแก้ปัญหาโดยเน้นกิจกรรมทางปัญญาของนิสิตอย่างใกล้ชิด โดยมีการแลกเปลี่ยนทัศนะทางปัญญา การสรุปประเด็นปัญหา และการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุก รายวิชา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา (ระบุให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา)

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด) ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

วัน - เวลาราชการปกติ สำหรับแผน ข ซึ่งสอนเฉพาะช่วงปิดภาคการศึกษา
ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

วันเสาร์ - อาทิตย์ สำหรับแผน ข ซึ่งมีการเปิดสอนภาคฤดูร้อนด้วย

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง มกราคม

ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึง พฤษภาคม

นอกวัน - เวลาราชการ/อื่นๆ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยทั้ง
หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 จะต้องมียุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
3. มีคุณสมบัติอื่นๆตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

หลักสูตร แผน ข จะต้องมีความสมบัติดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นครูอาจารย์ประจำการที่มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 1 ปี
2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
3. มีความสมบัติอื่นๆตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ (พิจารณา)
- อื่นๆ (ทักษะในการเขียนงานวิจัย)

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ
- อื่นๆ (จัดการอบรมทักษะในการเขียนงานวิจัยให้แก่ นิสิตในภาคเรียนที่ 1 ส่วนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้เรียนรายวิชา 205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท)

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.5.2 แผน ข (เรียนเฉพาะช่วงปิดภาคการศึกษาเดือนมีนาคม-พฤษภาคม รวม 4 ภาคการศึกษา)

ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ภาคการศึกษาที่ 1	20	20	20	20	20
ภาคการศึกษาที่ 2	-	20	20	20	20
ภาคการศึกษาที่ 3	-	-	20	20	20
ภาคการศึกษาที่ 4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	80
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับคิดเป็น 2,800,000 บาท (80,000 บาทตลอดหลักสูตรต่อ 10 คน+ 100,000 บาทตลอดหลักสูตรต่อ 20 คน)

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต คือ 53,550 บาทตลอดหลักสูตร

2.6.3 งบประมาณรายจ่ายของคณะมนุษยศาสตร์ คิดเป็น 1,606,500 บาท (53,550 บาท ตลอดหลักสูตร*30 คน)

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ประมาณการรายจ่าย	
		จำนวนเงิน/ปี	รวม/คน/หลักสูตร
1.	1. ค่าตอบแทนการสอน - เชิญอาจารย์ภายนอก (ปีละ 15,700 x 2 ปี เป็นเงิน 1,570 บาท/คน/ 2ปี) - ค่าสอนเกิน (10 วิชา x 45 ชม. X 540 บาท/10 คนเป็นเงิน 24,300 บาท/หลักสูตร เป็นเงิน 2,430/คน/หลักสูตร)รวมเป็นเงินนิสิต /หลักสูตร 15,700 + 24,300 = 40,000 บาท	785 2,430	4,000 (785.x2 ปี=1,570 + 2,430.x2ปี= 4,000 บาท)
2.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน (นอกเวลาราชการ)	500	1,000
3.	ค่าจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด (ปีละ 5,000 x 2 ปี)	1,000	2,000
4.	ค่าใช้จ่ายปฐมนิเทศนิสิต	500	1,000
5.	ค่าใช้จ่ายศึกษาดูงานและสัมมนา (เสริมหลักสูตร)	2,500	5,000
6.	ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์	2,500	5,000
7.	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ 7.1 ค่าดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - ประธาน 550 - กรรมการ 4 คน x 500 บาท 2,000 - ค่าเดินทางกรรมการ (1 คน) 8,000 (ค่าที่พัก/ค่าเลี้ยงรับรอง/ค่ารถ+น้ำมัน)	10,550	30,550

ที่	รายการ	ประมาณการรายจ่าย	
		จำนวนเงิน/ปี	รวม/คน/หลักสูตร
7.2	ค่าดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์	16,000	
	- ภาระงาน 2,000		
	- กรรมการ 4 คน x 1,500 บาท 6,000		
	- ค่าเดินทางกรรมการ (1 คน) (ค่าที่พัก/ค่าเลี้ยงรับรอง/ค่ารถ+น้ำมัน) 8,000		
7.3	ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	4,000	
	-ภาระงาน 2,000		
	- กรรมการ 2 คน x 1,000 บาท 2,000		
8.	ค่าสาธารณูปโภค	2,500	5,000
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย/นิสิต 1 คน/หลักสูตร			53,550

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (แบบไม่มีชั้นเรียน โดยเน้นวิจัย)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2548			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	30-33	24	30
	1.1 วิชาพื้นฐาน	-	-	-	6	6
	1.2 วิชาบังคับ	-	-	-	9	9
	1.3 วิชาเลือก	-	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	-	3-6	-	6
4	รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36

3.1.3 งานรายวิชา

(1) รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

ก. กรณีจัดการศึกษาแผน ก แบบ ก(2)

1. วิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต208502 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณคดีไทย 3(3-0-6)

Special Topics on the Thai Language

208511 กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)Study and Research Paradigm in Thai Language and
Literary Works2. วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต208521 หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Language Grammar and Problematic Usage

208531 ทฤษฎีวรรณคดี 3(3-0-6)

Literary Theories

208541 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)

Dialect and Local Literary Works

3. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชา ทั้ง 3 กลุ่มต่อไปนี้ ให้ได้ 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

208522	อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย Foreign Language Influence on Thai	3(3-0-6)
208523	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0-6)
208524	การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย Language Change in the Thai Society	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

208542	ภาษาถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง Lower Northern Dialects	3(3-0-6)
208551	โครงสร้างคำในภาษาไทย Thai Word Structure	3(3-0-6)
208552	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Linguistic Studies on the Thai Language	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวรรณคดี-วรรณกรรม

208532	วรรณคดีเอกของไทย Masterpieces of Thai Literature	3(3-0-6)
208533	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Thai Literary Works	3(3-0-6)
208543	วรรณกรรมท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง Lower Northern Local Literary Works	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
208593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	2 หน่วยกิต
208594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	4 หน่วยกิต
208595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

วิชาบังคับไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
208501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
208596 สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

ข. กรณีจัดการศึกษา แขนง ข

1. วิชาพื้นฐาน	จำนวน 6 หน่วยกิต
208502 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณคดีไทย Special Topics on the Thai Language	3(3-0-6)
208511 กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย Study and Research Paradigm in Thai Language and Literary Works	3(3-0-6)

2. วิชาบังคับ	จำนวน 9 หน่วยกิต
208521 หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย Thai Language Grammar and Problematic Usage	3(3-0-6)
208531 ทฤษฎีวรรณคดี Literary Theories	3(3-0-6)
208541 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Dialect and Local Literary Works	3(3-0-6)

3. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชา ทั้ง 3 กลุ่มต่อไปนี้ ให้ได้ 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

208522 อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย Foreign Language Influence on Thai	3(3-0-6)
208523 ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0-6)
208524 การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย Language Change in the Thai Society	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

208542	ภาษาถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง Lower Northern Dialects	3(3-0-6)
208551	โครงสร้างคำในภาษาไทย Thai Word Structure	3(3-0-6)
208552	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Linguistic Studies on the Thai Language	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวรรณคดี-วรรณกรรม

208532	วรรณคดีเอกของไทย Masterpieces of Thai Literature	3(3-0-6)
208533	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Thai Literary Works	3(3-0-6)
208543	วรรณกรรมท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง Lower Northern Local Literary Works	3(3-0-6)

การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
208590	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
208591	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
208592	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต

วิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต		4 หน่วยกิต
208501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
208596	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 กรณีจัดการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

208501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
208502	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณคดีไทย Special Topics on the Thai Language	3(3-0-6)
208521	หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย Thai Language Grammar and Problematic Usage	3(3-0-6)
208531	ทฤษฎีวรรณคดี Literary Theories	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

208511	กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย Study and Research Paradigm in Thai Language and Literary Works	3(3-0-6)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Dialect and Local Literary Works	3(3-0-6)
208593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A2	2 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาต้น**

208594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	4 หน่วยกิต
208596	สัมมนา (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาปลาย**

208595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 การจัดการศึกษาตามแผน ข**ภาคการศึกษาที่ 1**

208501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
208502	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณคดีไทย Special Topics on the Thai Language	3(3-0-6)
208521	หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย Thai Language Grammar and Problematic Usage	3(3-0-6)
208531	ทฤษฎีวรรณคดี Literary Theories	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

208511	กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย Study and Research Paradigm in Thai Language and Literary Works	3(3-0-6)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Dialect and Local Literary Works	3(3-0-6)
208590	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3

208596	สัมมนา (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
208591	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 4

208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
208592	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|---------------|---|-----------------|
| 208501 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <p>Research Methodology in Social Sciences</p> <p>ความหมาย ลักษณะ เป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางสังคมศาสตร์</p> <p>Research definition, characteristic and goal; type and research process, research problem determination , variables and hypothesis, data collection; data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in Social Sciences.</p> | 3(3-0-6) |
| 208502 | <p>การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณคดีไทย</p> <p>Special Topics on the Thai Language</p> <p>ศึกษาค้นคว้าผลงานการวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย โดยเฉพาะในประเด็นปัญหาที่สนใจ พร้อมเสนอผลงานการศึกษาย่างมีระบบ</p> <p>This course concerns research studies of the Thai language and literature, applying systematic research techniques to issues of interest.</p> | 3(3-0-6) |
| 208511 | <p>กระบวนการศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <p>Study and Research Paradigm in Thai Language and Literary Works</p> <p>วิธีการและกระบวนการศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย การนำวิธีการและกระบวนการดังกล่าวมาศึกษาภาษาและวรรณกรรมไทย การเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของการอภิปรายและรายงาน</p> <p>The methodology and process of conducting a study in Thai language and literary works, using the methodology and process in the study of Thai language and literary works, a presentation of the findings in the forms of an oral discussion and a written report.</p> | 3(3-0-6) |
| 208521 | <p>หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย</p> <p>Thai Language Grammar and Problematic Usage</p> | 3(3-0-6) |

เนื้อหา หลักเกณฑ์ของหลักภาษาไทยและปัญหาของการใช้ภาษาไทยในสังคมไทย
การใช้ความรู้ทางวิชาการวิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา

The characteristics and rules of Thai language grammar, including its problematic usage in Thai society, using knowledge and analytical tools as guides to solve the problems.

208522 **อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย** **3(3-0-6)**

Foreign Language Influence on Thai

อิทธิพลภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย โดยเฉพาะภาษาเขมร ภาษาบาลี
สันสกฤต ภาษาจีน ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส ทั้งในด้านระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค

Foreign language influence on Thai language, Khmer, Pali-Sanskrit, Chinese, English and French in particular, in terms of sound system, word system and sentence structure.

208523 **ภาษากับวัฒนธรรม** **3(3-0-5)**

Language and Culture

ความสำคัญ หน้าที่ ลักษณะของภาษาไทย องค์ประกอบและลักษณะเฉพาะของ
วัฒนธรรม สาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับ
วัฒนธรรม ลักษณะภาษาที่สะท้อนวัฒนธรรม ตลอดจนอิทธิพลทางสังคมที่มีผลต่อภาษาและ
วัฒนธรรมไทย

The significance, roles, and characteristics of Thai language ; elements and unique features of culture, causes of changes in language and culture, the relationship between language and culture, characteristics of language that reflect culture, and social influences on Thai language and culture.

208524 **การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย** **3(3-0-6)**

Language Changes in Thai Society

การเปลี่ยนแปลงของภาษา ทั้งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากตัวภาษาเอง และ
การเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอก การวิเคราะห์กิจกรรมการทำนุบำรุงภาษา

Language changing by the internal dynamic of the language itself and the external factors influencing the changes; a study and analysis of language preservation activities.

- 208531** **ทฤษฎีวรรณคดี** **3(3-0-6)**
Literary Theories
 ความเป็นมา เนื้อหา แนวคิดของทฤษฎีวรรณคดี ทั้งของสันสกฤตและของตะวันตก
 ความสำคัญของทฤษฎีวรรณคดีต่อการศึกษาวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม การนำทฤษฎีวรรณคดี
 แนวต่าง ๆ มาศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย
 Historic, characteristic and conception of both Sanskrit and western literary
 theories, the significance of literary theories upon the study and criticism of literature and
 literary works, using various literary theories in the study of Thai literature and literary works.
- 208532** **วรรณคดีเอกของไทย** **3(3-0-6)**
Masterpieces of Thai Literature
 วรรณคดีเรื่องเอกของไทย โดยเน้นวรรณคดีที่ได้รับยกย่องจากสถาบันต่าง ๆ
 เพื่อศึกษาคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านอื่น ๆ
 The masterpieces of Thai literature, concentrating on the institutionalized
 (established) pieces of work, exploring the works' aesthetics values and values in other
 domains.
- 208533** **วรรณกรรมร่วมสมัย** **3(3-0-6)**
Contemporary Thai Literary Works
 วรรณกรรมไทยร่วมสมัยทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรองเกี่ยวกับวิวัฒนาการรูปแบบและ
 เนื้อหาของวรรณกรรมแต่ละประเภทในแต่ละสมัย ลัทธิ แนวคิดและแนวการวิจารณ์วรรณกรรม
 ตลอดจนความสัมพันธ์กับศิลปะวิทยาการสาขาอื่น ๆ และความสัมพันธ์ต่อสังคมไทย
 Contemporary literary works in prose and in poetry in terms of the evolution of
 forms and contents of the literary genres in each time period; the philosophy, concepts,
 principles and the practices of literary criticism, including the literary works' interdisciplinary
 relatedness and its relatedness to Thai society.
- 208541** **ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Dialect and Local Literary Works
 แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลง คุณค่า แนวทางการศึกษาภาษาและวรรณกรรม
 ท้องถิ่นเชิงสังคมและชาติพันธุ์

This course covers concepts, theories, changes, values, as well as social and ethnographical means of studies on language and local literary works

208542 ภาษาถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)

Lower Northern Dialects

องค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาถิ่น คุณค่า ผลงานการวิจัยภาษาถิ่น แนวทางการวิจัย ภาษาถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง

This course covers the study of dialects, values, dialectic studies, and methods of conducting research on lower northern dialects.

208543 วรรณกรรมท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)

Lower Northern Local Literary Works

ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ คุณค่า ประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ศึกษาผลงานการวิจัยวรรณกรรมท้องถิ่น และแนวทางการศึกษาและวิจัยวรรณกรรมท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง

The course covers knowledge of characteristics, values, and types of local literary works, as well as study of research on local literary works, and methods of conducting research of local literary works in the lower north.

208551 โครงสร้างคำในภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Word Structure

โครงสร้างคำในภาษาไทยและกลวิธีการสร้างคำใหม่ที่ใช้ในภาษาไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

Thai word structure and the mechanism in new-word construction since the Sukhothai period until the present time.

208552 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(3-0-6)

Linguistic Studies on the Thai Language

องค์ความรู้ทางภาษาตระกูลไท แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ผลการวิจัยและการศึกษาภาษาไทยตามแนวทางภาษาศาสตร์

This course deals with knowledge of the Tai language, linguistic concepts and theories, the relationship between linguistics and other fields, as well as linguistic studies on the Thai language.

ความหมายของเลขรหัส

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

208 หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0	หมายถึง	การศึกษาเฉพาะเรื่อง, ระเบียบวิธีวิจัย
1	หมายถึง	การศึกษาค้นคว้าทางวรรณกรรม
2	หมายถึง	กลุ่มภาษา
3	หมายถึง	กลุ่มวรรณคดี, วรรณกรรม
4	หมายถึง	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น, ภาษาศาสตร์
5	หมายถึง	ภาษาศาสตร์
9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์, สัมมนา, การศึกษาค้นคว้า

ด้วยตนเอง

เลขหลักร้อย : แสดงระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	* นางกาญจนา วิชาญปกรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กศ.บ. (ภาษาไทย, เกียรตินิยม อันดับ 2) มศว บางแสน	2550 2527 2524	XXXXXXXXXXXX
2	* นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี ไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2532 2520	XXXXXXXXXXXX
3	นางวนิดา บำรุงไทย	รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี ไทย) มศว ประสานมิตร กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก	2516 2514	XXXXXXXXXXXX
4	นาวาโทวัฒนชัย หมั่นยิ่ง	รองศาสตราจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533 2523	XXXXXXXXXXXX
5	* นายสนม ครุฑเมือง	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.บ. (ภาษาไทย)วิทยาลัย วิชาการศึกษาพิษณุโลก	2547 2521 2516	XXXXXXXXXXXX

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	*นางกาญจนา วิษญาปรกรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กศ.บ. (ภาษาไทย, เกียรตินิยม อันดับ 2) มศว บางแสน	2550 2527 2524	XXXXXXXXXXXXXX
2	*นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2532 2520	XXXXXXXXXXXXXX
3	นางวนิดา บำรุงไทย	รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย) มศว ประสานมิตร กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก	2516 2512	XXXXXXXXXXXXXX
4	นาวาโทวัฒน์ชัย หมั่นยิ่ง	รองศาสตราจารย์	อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัย ศิลปากร ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533 2523	XXXXXXXXXXXXXX
5	*นายสนม ครุฑเมือง	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.บ. (ภาษาไทย)วิทยาลัย วิชาการศึกษาพิษณุโลก	2547 2521 2516	XXXXXXXXXXXXXX
6	นางสาวสุภาพร คงสิริรัตน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.บ. (ภาษาไทย, ฝรั่งเศส), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2532 2525	XXXXXXXXXXXXXX

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานศึกษาค้นคว้าและงานวิจัยทั้ง วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็น การศึกษาค้นคว้าในเชิงปฏิบัติการทางภาษา วรรณคดี และภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นที่ผู้เรียน สนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานศึกษาค้นคว้าและวิจัย ประโยชน์ที่จะ ได้รับจากการทำงานศึกษาค้นคว้าและงานวิจัย มีขอบเขตที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถนำทฤษฎีและองค์ความรู้ วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมาใช้ได้ อย่างเชี่ยวชาญ และอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งยังสามารถวิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังมีความรับผิดชอบใน การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

กรณีจัดการศึกษาแบบ ก (2)

- ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

กรณีจัดการศึกษา แบบ ข

- ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มีนาคม-พฤษภาคม (ชั้นปีที่ 2)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

- กรณีการจัดการศึกษาแบบ ก (2) และ จำนวน 12 หน่วยกิต
- รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 6 หน่วยกิต
- กรณีการจัดการศึกษาแผน ข

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าให้ผลิตได้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ดังนี้
วิทยานิพนธ์

1. บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
2. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการจำนวน 4 คน
3. การสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการ จำนวน 5 คน

การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

1. บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
2. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

นิสิตผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย อาจมีคุณลักษณะพิเศษ ซึ่งควรได้รับการพัฒนาดังต่อไปนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความรู้ความสามารถทางภาษา วรรณคดี ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของไทย	1. ส่งเสริมและเน้นการศึกษา การวิจัยในสาขาดังกล่าว 2. มอบหมายงาน/โจทย์ปัญหา 3. การจัดสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็น
2. มีความสามารถทางการผลิตงานเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บทความ ตำรา งานวิจัย ฯลฯ	1. มอบหมายงานในการเขียนบทความ ตำรา งานวิจัยย่อย (Baby Thesis) 2. สนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่
3. มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1. สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ 2. ให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของการเป็นนักวิชาการ

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

นิสิตผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นนิสิตที่ได้รับการคัดเลือกมาแล้วเป็นอย่างดี (High Selected Group) ทั้งด้านคุณภาพทางสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม ตลอดจนมีสุขภาพกายดีมีความสามารถพิเศษทางมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางข่าวสาร และประการสำคัญที่สุดคือ มีทั้งจรรยาบรรณและทักษะทางภาษาไทย ดังนั้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านจึงเป็นดังนี้

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ

แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

2.1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ใช้หลักของการประสานสัมพันธ์ (Interaction) ระหว่างประธานกรรมการ วิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เข้าใจรับรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ผู้สอนจะเป็นต้นแบบ (Model) อันดีงามแก่นิสิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม รับรู้ได้จากการสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตในการปรับเข้าสู่ ความเป็นต้นแบบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ที่ศึกษาอย่างถ่องแท้

2.2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้าง ของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้สาขาวิชาภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์และผู้สอน เสนอแนะให้ เห็นความสัมพันธ์ของแหล่งการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูล ข่าวสารความรู้ทางภาษาไทย เพื่อให้ นิสิตได้ค้นคว้าและสามารถนำเสนอข้อมูลใหม่อย่างสม่ำเสมอ อัน จะเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งในการสร้างองค์ความรู้ใหม่

การจัดให้นิสิตมีการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ แก่คณะกรรมการ วิทยานิพนธ์ ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ การนำเสนอดังกล่าวสามารถจัดเสนอต่อชุมชนแห่งความรู้ เพื่อเป็น การแลกเปลี่ยนความรู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. จัดสอบวัดความรู้

2. ประเมินผลจากงานที่นิสิตนำเสนอ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2.3.1.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา
เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่าง
เหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
จัดให้มีการนำเสนองานวิจัยที่มีความซับซ้อนและละเอียดอ่อนในการตีความ
และการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ โดยมีการอภิปรายซักถาม อันเป็นปฏิริยาทางวิชาการ เพื่อให้เห็นถึง
มุมมองที่หลากหลาย อันจะทำให้ปัญญาแตกฉาน เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ และเพื่อได้
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างผู้เรียน ทั้งนี้ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์และ
ผู้สอนควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางปัญญาดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
ประเมินจากการเข้าร่วมในกิจกรรมทางปัญญาของนิสิตอย่างใกล้ชิด พิจารณา
จากการนำเสนอแนะแนวทางมุมมอง วิธีคิด วิธีตีความและวิธีเชื่อมโยงอันหลากหลายของผู้เรียน และ
สังเกตจากปฏิริยาของนิสิตที่มีต่อวิธีการดังกล่าว

ประเมินผลจากรายงานทั้งในรูปแบบของรายงานเป็นรูปเล่ม การนำเสนอด้วย
วาจา สื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งจากบทความและงานวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
2.4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้ง
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.1.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และ
เป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่าง
พอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง
บุคคลและความรับผิดชอบ

จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการระหว่างนิสิต คณาจารย์ภาษาไทย
วิทยาการ ผู้เชี่ยวชาญ และบุคคลทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ ทุกกิจกรรมจะดำเนินโดยสร้างบรรยากาศทาง
วิชาการ เพื่อก่อให้เกิดความรัก สามัคคี มีคารวธรรม โดยส่งผลไปที่ปัญญาธรรม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์และผู้สอนจะมีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการทุกชั้นตอนแล้วใช้วิธีการสังเกตเป็นเครื่องมือในการประเมินดังกล่าว นอกจากนี้ยังประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และประเมินผู้ร่วมเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.5.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

2.5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์จะใช้ความสัมพันธ์ทางวิชาการกับนิสิตในการวิพากษ์งานของนิสิตในส่วนที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและเสนอแนะทางเลือกในการจัดเก็บข้อมูลเหล่านั้นให้นักศึกษาได้เห็นอีกด้วย

ส่วนนิสิตที่มีชั้นเรียน ผู้สอนอาจให้นักศึกษาจัดทำรายงานหรือโครงการวิจัยนำร่อง (Pilot Project) โดยมีการวิพากษ์และเสนอแนะในเรื่องทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลงานของนิสิต โดยยึดหลักว่าการประเมินนั้นจะก่อให้เกิดการสร้างสรรค่นิสิตตามมา

ส่งเสริมนิสิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านวิชาการ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

(2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาอย่างวิเคราะห์

(2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(2.4) สามารถบูรณาการความรู้สาขาวิชาภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

(3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4.3) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชา ภาษาไทยนิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ IS

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิตามกลุ่มวิชา จำนวน 3 ใน 4 คน

2.1.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.3 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่น ๆ

2.1.4 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลและรายงานวิทยานิพนธ์ และการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือรายงานการประชุมวิชาการต่าง ๆ และมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการตั้งอย่างอย่างต่อเนื่อง

2.2.1 การประเมินได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของมหาบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
4. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
5. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปาก
7. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน

หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

3.2 หลักสูตร แผน ข

นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
4. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
5. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน

คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

เป็นไปตามโครงการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์การประกันคุณภาพ โดย

1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ประจำสาขาวิชาภาษาไทย ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิด การปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ทุก 5 ปี
2. มีการจัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นิสิต
4. ส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปฏิบัติงานด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และ การบริหารหลักสูตร สถาบันการศึกษาภายในประเทศ หรือภายนอกประเทศ
5. มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้มหาบัณฑิต ศิษย์เก่า และนิสิต ปัจจุบัน ฯ ล ฯ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อใช้บริหารจัดการในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 2.2.1 มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- 2.2.2 มีห้องทำงานที่เหมาะสมต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
- 2.2.3 มีห้องสมุด ห้องอ่านหนังสือ ที่มีหนังสือวารสารทั้งในและต่างประเทศ พอเพียงสำหรับนิสิตและอาจารย์
- 2.2.4 มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีผู้รับผิดชอบการวางแผน การดำเนินการและการปฏิบัติการประเมิน การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตาม
- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 15. ว่าด้วยการประกันคุณภาพของหลักสูตร

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

โดยมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรตามข้อกำหนดข้างต้นโดย จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด นิสิตสามารถยื่นคำร้องต่อคณบดี ขอดูการให้คะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในรายวิชานั้นได้ เมื่อได้รับเรื่องอุทธรณ์แล้วคณบดีจะประสานกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร และภาควิชา เพื่อให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป โดยให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555 ปีที่ 1	2556 ปีที่ 2	2557 ปีที่ 3
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 2.ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 3.และ มคอ 4. อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในหลักสูตร ให้ครบทุกรายวิชา	×	×	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555 ปีที่ 1	2556 ปีที่ 2	2557 ปีที่ 3
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 5.และ มคอ 6. ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 7.ภายใน 60วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	×	×	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ 3.และ มคอ 4.(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7.ปีที่แล้ว		×	
7.8 อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		×	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 5.3 จากคะแนนเต็ม5.0			×

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในระดับดี ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินในระดับดีคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ 6-12 ที่ระบุไว้ในแต่ละปีบรรลุตามเป้าหมาย

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ หรือ ผู้ประเมินภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7. โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต