



หลักสูตรการศึกษาดุष्ฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

คณะศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	7
1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการหลักสูตร	7

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา	30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	30
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	32
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	32
2. การพัฒนาผลงานเรียนรู้ในแต่ละด้าน	32
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	36
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	39
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	39
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	40
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	40
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	42
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
2. การพัฒนาความรู้และทักษะในแก่คณาจารย์	42
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	43
1. การบริหารหลักสูตร	43
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	44
3. การบริหารคณาจารย์	45
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	45
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	45
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจ	46

7. ตัวป่งชี้ผลการดำเนินงาน	47
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	49
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	49
ภาคผนวก	
ก. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	50
ข. เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	52
ค. รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	70
ง. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา	72
จ. ภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร	90
ฉ. ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโท – เอก	94
ช. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	100
ซ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554	110
ฌ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ.2554	128

หลักสูตรการศึกษาดุขฎฐิบัณฉติ

สาขาวิชาการบริหารการศึกษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

บัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

: หลักสูตรการศึกษาดุขฎฐิบัณฉติ สาขาวิชาการบริหารการศึกษ

ชื่อภาษาอังกฤษ

: Doctor of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

: การศึกษดุขฎฐิบัณฉติ (การบริหารการศึกษ)

: Doctor of Education Program (Educational Administration)

ชื่อย่อ

: กศ.ด. (การบริหารการศึกษ)

: Ed.D. (Education Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก (หลักสูตร 3 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ(Bilingual)

5.3 การรับเข้าศึกษา

โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนในปีการศึกษา 2556
- ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2547 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2548
- คณะกรรมการวิชาการ ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2555
- สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่...เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่...เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่โดยมีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องสอบขอใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพและสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการของหน่วยงานต้นสังกัด)

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา
- (2) ผู้บริหารการศึกษา
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	นายวิทยา จันทร์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Educational Administration) ค.อ.ม.(บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ.(อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล)	2541 2532 2526	3 4018 00047 490
2	นายฉลอง ชาตรุประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)	2552 2532 2524	3 5201 00837 581
3	นางสาวจิตติมา วรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)(การประถมศึกษา)	2550 2540 2536	3 3405 00245 489

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง และอิทธิพลการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก องค์การทางการศึกษาซึ่งเป็นองค์การแบบเปิด จึงได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์การทางการศึกษาให้มีความสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากประเทศไทยประสบปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะในการบริหารจัดการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์การทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพื่อให้เป็นดุษฎีบัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ทางการบริหารการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษา มีทักษะในการบริหารจัดการ มีจริยธรรม เพื่อพัฒนาองค์การทางการศึกษา ที่จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาและคุณภาพการจัดการศึกษาของชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีความเข้มแข็งในศาสตร์ และเป็นชุมชนวิชาการ

13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน(เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

13.2กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาประสานงานกับหัวหน้าภาควิชาการศึกษา เพื่อจัดอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง โดยจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสอนร่วมในบางเนื้อหา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แบบ 1.1

- จัดการเรียนการสอนในวันจันทร์ – วันศุกร์ ในเวลาราชการ(ภาคการศึกษาต้น มิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย พฤศจิกายน – มีนาคม)

แบบ 2.1

- จัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ เวลา 16.30 – 20.30 น.(ภาคการศึกษาต้น มิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย พฤศจิกายน – มีนาคม)

- จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 09.00 16.00 น. (ภาคการศึกษาต้น มิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย พฤศจิกายน – มีนาคม)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

- ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานด้านการบริหารจัดการสถาบันการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี หรือมีผลงานทางวิชาการ

- ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

พฤติกรรมการอ่าน วิธีคิด ความสามารถในการวิจัย ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุป และการนำเสนอ ยังไม่เข้มข้นมากพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดคลินิกการวิจัย จัดอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมให้กับนิสิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 3 ปี

หลักสูตรแบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

หลักสูตรแบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

1.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	400,000	600,000	600,000	800,000	800,000
งบรายได้ที่ได้รับจัดสรร*	155,200	232,800	232,800	310,400	310,400
งบประมาณแผ่นดิน **	38,800	58,200	58,200	77,600	77,600
รวม	194,000	291,000	291,000	388,000	388,000

- * เท่ากับ 40% ของค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังหักเข้ากองทุนคงยอดเงินต้นเงินต้น 3% แล้ว
- ** ประมาณการเท่ากับ 25% ของเงินรายได้ที่จัดสรร

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ	195,000	275,000	295,000	395,000	395,000
2.1 กองทุนพัฒนาอาจารย์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
2.1.1 หมวดค่าใช้สอย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2.1.2 หมวดเงินอุดหนุน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
2.2 กองทุนพัฒนาการเรียนการสอน	170,000	250,000	270,000	370,000	370,000
2.2.1 หมวดค่าตอบแทน	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
2.2.2 หมวดค่าใช้สอย	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
2.2.3 หมวดค่าวัสดุ	50,000	60,000	80,000	80,000	80,000
2.2.4 หมวดเงินอุดหนุน ***	100,000	150,000	150,000	200,000	200,000

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
2.2.5 หมวดครุภัณฑ์	-	-	-	50,000	50,000
2.2.6 หมวดสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
2.3 กองทุนพัฒนาวิชาการนิสิต	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2.3.1 หมวดเงินอุดหนุน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม	195,000	275,000	295,000	395,000	395,000

*** สันนิษฐานการทำวิจัยของนิสิต 10,000 บาท/คน/หลักสูตร

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตดุขฎีบัณฑิต 80,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2548		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2556	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	9
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แบบ 1.1	จำนวน	48 หน่วยกิต
(1) วิทยานิพนธ์		
354681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	8 หน่วยกิต
(2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน		6 หน่วยกิต
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
354671	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 Seminar on Research and Development in Educational Administration 1	1(0-2-1)
354672	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 Seminar on Research and Development in Educational Administration 2	1(0-2-1)
354673	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3 Seminar on Research and Development in Educational Administration 3	1(0-2-1)

3.1.3.2	แบบ 2.1	จำนวน	48 หน่วยกิต
	(1) งานรายวิชา (Course Work)	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	(1.1) <u>วิชาบังคับ</u>	จำนวน	9 หน่วยกิต
	354601	ยุทธศาสตร์การบริหารองค์การทางการศึกษา Strategy of Educational Organization Administration	3(3-0-6)
	354602	ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา Leadership and Change Management in Education	3(3-0-6)
	354603	นิติบุคคลของหน่วยงานทางการศึกษาและกฎหมาย ทางการศึกษา Educational Jurisdiction and Laws	3(2-2-5)
	(2.2) <u>วิชาเลือก</u>	จำนวน	3 หน่วยกิต
	ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรดุซุฎบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา		
	354611	การบริหารวิชาการและการพัฒนานักเรียน/นักศึกษา Administration of Academic Affairs and Student Development	3(2-2-5)
	354612	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับนักบริหารการศึกษา Management Information System for Educational Administrators	3(2-2-5)
	354613	ประเด็นคัดสรรทางการบริหารการศึกษา Selected Topics in Educational Administration	3(2-2-5)
	354614	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Educational Administration	3(2-2-5)
	354615	ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา Problems and Trends in Educational Administration	3(2-2-5)
	354616	การศึกษาภาคสนามในการบริหารการศึกษา Field Studies on Educational Administration	2(1-2-3)

(2) วิทยานิพนธ์		จำนวน	36 หน่วยกิต
354691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		4 หน่วยกิต
354692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6 หน่วยกิต
354693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		8 หน่วยกิต
354694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		8 หน่วยกิต
354695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		10 หน่วยกิต
(3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	6 หน่วยกิต
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology		3(3-0-6)
354671	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 Seminar on Research and Development in Educational Administration 1		1(0-2-1)
354672	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 Seminar on Research and Development in Educational Administration 2		1(0-2-1)
354673	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3 Seminar on Research and Development in Educational Administration 3		1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา (Non-Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
354681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	8(0-24-12)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	8(0-24-12)
354671	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 1 (Non - Credit)	1(0-2-1)

รวม

8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

354683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354672	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 2 (Non - Credit)	1(0-2-1)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354673	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 3 (Non - Credit)	1(0-2-1)

รวม

8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

354685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	8 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	8 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม

8 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา (Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

354601	ยุทธศาสตร์การบริหารองค์การทางการศึกษา Strategy of Educational Organization Administration	3(3-0-6)
354602	ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา Leadership and Change Management in Education	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
354671	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 1 (Non - Credit)	1(0-2-1)
354691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	4(0-12-6)
รวม		4 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

354603	นิติบุคคลของหน่วยงานทางการศึกษาและกฎหมาย ทางการศึกษา Educational Jurisdiction and Laws	3(2-2-5)
354672	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 2 (Non - Credit)	1(0-2-1)
354692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6(0-18-9)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
354673	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 3 (Non - Credit)	1(0-2-1)
354693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	8(0-24-12)
	รวม	11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

354694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	8(0-24-12)
	Dissertation 4, Type 2.1	
	รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	10(0-30-15)
	Dissertation 5, Type 2.1	
	รวม	10 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิงสหวิทยาการ

Philosophical foundations , epistemology, and logical principles in research inquiry and in drawing conclusions from research results. Research designs, and advanced data analysis techniques in research, weaknesses and strengths in different types of research ; multidisciplinary research

354601 ยุทธศาสตร์การบริหารองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)

Strategy of Educational Organization Administration

กระบวนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎีองค์การ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีองค์การกับการบริหารการศึกษา ปรัชญาทางการศึกษา วิธีคิดเชิงปรัชญาและการสร้างปรัชญาทางการศึกษา รวมทั้งศึกษามโนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎี การสร้างทฤษฎี ยุทธศาสตร์ นโยบายการศึกษาของไทยและต่างชาติ และการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

Paradigms in organization theories the application of organization theories with educational administration, philosophy of education, philosophical thoughts and a construction of educational philosophy, and study concept of theory, formulation of theory, strategy, national education philosophy and other countries, and development of innovation in educational administration

354602 ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6)

Leadership and Change Management in Education

ศึกษาทฤษฎีภาวะผู้นำ แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นผู้นำมืออาชีพในการบริหารการศึกษา ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้นำ หลักธรรมาภิบาล และการประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนางานองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์การทางการศึกษา

A study of leadership theories; guidelines for leadership development; change management theories; thoughts about leadership and educational change in globalization era; concept of professional leader in educational administration; theories and strategies of change management ethics and morality of educational leader; good governance principles and application of organization development techniques in order to change educational organization

354603 นิติบุคคลของหน่วยงานทางการศึกษาและกฎหมายทางการศึกษา 3(2-2-5)

Education Jurisdiction and Laws

วิเคราะห์กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นนิติบุคคลของหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งหลักการและกระบวนการร่างกฎหมายระเบียบข้อบังคับในสถานศึกษา กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป

Analysis of laws, regulations and bylaws concerning with legislative rights of educational organizations at all levels and all types; and those concerning with budget management in educational organizations, including the process and procedures in performance-based budgeting system

354611 การบริหารวิชาการและการพัฒนานักเรียน/นักศึกษา 3(2-2-5)

Administration of Academic Affairs and Student Development

พัฒนาและเสนอแนวคิดใหม่ทางการบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษาในทุกระดับสถานศึกษา เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

Formulate and a present a new concepts in administration of academic affairs, curriculum development, teaching and learning, and student personnel management; focusing on participatory management, responsiveness to students' needs, and relevance to societal changes in the information technology era

- 354612 การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับนักบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
Management Information System for Educational Administrators
 ศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ในการจัดการระบบสารสนเทศโดยเน้นการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา
 A study of principles and guidelines in the management information system; focusing on management of modern information technology, and utilization of ready-made information technology programs for administration and management of education.
- 354613 ประเด็นคัดสรรทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
Selected Topics in Educational Administration
 ศึกษาประเด็นคัดสรรทางการบริหารการศึกษา วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารการศึกษา และแนวทางการพัฒนาการบริหารการศึกษา
 Study of selected topics in educational administration problem; analysis of causes and other factors affecting to educational administration and guidelines to develop education administration
- 354614 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ 3(2-2-5)**
Comparative Educational Administration
 สัมมนากระบบการบริหารการศึกษาของไทย และประเทศต่างๆ วิเคราะห์นโยบาย โครงสร้างบริหารและยุทธศาสตร์ในการบริหารการศึกษาของไทยและประเทศต่างๆ
 Seminars in educational administration system of Thailand and other countries; analysis of policies, administrative structures and strategies in educational administration
- 354615 ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
Problems and Trends in Educational Administration
 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์จริงเกี่ยวกับ บริบทและแนวโน้มในการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไปในระดับมหภาคหรือระดับจุลภาค โดยอาศัยหลักการและทฤษฎีทางการบริหาร
 A study, analysis, synthesis of present conditions, concerning contexts and trends in educational administration; budget management and general management in macro or micro level; with application of principles and theories administration

354616 การศึกษาภาคสนามในการบริหารการศึกษา 2(1-2-3)

Field Studies on Educational Administration

ศึกษาสถานการณ์จริงในการบริหารการศึกษาที่ประสบความสำเร็จด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ในระดับมหภาคหรือระดับจุลภาค โดยการไปสังเกตแบบมีส่วนร่วม และรวบรวมข้อมูลในภาคสนาม ภายในประเทศไทยหรือต่างประเทศ และวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์โดยอาศัยหลักการและทฤษฎีทางการบริหาร นำมากำหนดนวัตกรรม การบริหารการศึกษา

Studies of actual situations in successful educational administration in the aspects of academic affairs management, personnel management, budget management, and general affairs management; both at macro and micro levels, by means of participatory observation, domestic or international field surveys, analysis and synthesis of the situations based on administrative principles and theories then formulate an innovation in educational administration

354671 สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 1(0-2-1)

Seminar on Research and Development in Educational Administration 1

การวิพากษ์ / การประเมินผลงานวิจัย สัมมนาและปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การบริหารการศึกษา สัมมนาบทบาทหน้าที่ของนักวิจัยและปัญหาอุปสรรคในการวิจัย

Seminar on criticizing and evaluating the dissertations; classroom seminars and practices concerning; identify issue of research problems in educational administration; seminar concerning researcher roles and problem in research conduction

354672 สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 1(0-2-1)

Seminar on Research and Development in Educational Administration 2

สัมมนาเกี่ยวกับปัญหาและกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาทางการบริหาร

Seminar on problems and conceptual framework of research and development in educational administration

354673 **สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3** 1(0-2-1)

Seminar on Research and Development in Educational Administration 3

สัมมนาการเขียนสรุปผลการวิจัย การเขียนอภิปรายผลการวิจัย การเขียนข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา

Seminar on writing research conclusion; writing research discussion; writing recommendation writing research report; writing research article; presentation research result and participation the research result in order to educational development

354681 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** 7 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 1.1

ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอกรอบแนวคิดนวัตกรรมและการวิจัย

Preliminary study and reading, intensive reading related to education administration determination research title, the research criteria is based on creativity, body of initiative knowledge for educational development, present conceptual framework and conceptual of innovation

354682 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** 7 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 1.1

เขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ ส่งร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อประธานที่ปรึกษา แก้ไขโครงร่าง และเสนอต่อประธานที่ปรึกษาหลังจากแก้ไข

Writing proposal, complete first draft of proposal, submit to committee chair, rewrite proposal, and resubmit to committee chair

- 354683** **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **7 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประธานที่ปรึกษาเห็นชอบ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา
 ขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบปรับปรุงแก้ไขโครงร่าง
 วิทยานิพนธ์
 Submit draft proposal, for committee appointment, , present to proposal
 Examination Committee, revision the proposal
- 354684** **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **10 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.1
 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการสอบ เห็นชอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยขออนุมัติ
 ดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย
 Submit the examined proposal and announcement, development of innovation
 and research instruments
- 354685** **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **10 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผลและ
 ข้อเสนอแนะ
 Gather data, analyze data, writing research/results, summary, discussion and
 suggestion
- 354686** **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **10 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
 ส่งร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่างวิทยานิพนธ์
 ตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา ส่งวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสอบ
 วิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุง(ถ้ามี) และจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิต
 วิทยาลัย
 Submit complete draft dissertation to committee chair, rewrite draft
 dissertation, submit the revised dissertation to the Graduate School for oral examination,
 revise dissertation and submit complete dissertation to the Graduate School

354691 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **4 หน่วยกิต**

Dissertation 1, Type 2.1

ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการวิจัย ทางการบริหารการศึกษา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาโดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

Preliminary study, Intensive reading related to education administration
determination research title in the education administration is based on creativity, body of initiative knowledge for educational development

354692 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1** **6 หน่วยกิต**

Dissertation 2, Type 2.1

เขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ ส่งร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อประธานที่ปรึกษา แก้ไขโครงร่างฯ และเสนอต่อประธานที่ปรึกษาหลังจากแก้ไข

Writing proposal, complete first draft of proposal, submit to committee chair, rewrite proposal, and resubmit to committee chair

354693 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1** **8 หน่วยกิต**

Dissertation 3, Type 2.1

เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและขอสอบ โครงร่าง นำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการสอบโครงร่าง ปรับปรุงโครงร่างตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสอบโครงร่าง ขออนุมัติดำเนินการวิทยานิพนธ์พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย

Submit draft proposal for Committee appointment present proposal to Examination Committee, revision proposal, submit the examined proposal for approval and announcement, develop innovation and research instruments

354694 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1** **8 หน่วยกิต**

Dissertation 4, Type 2.1

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิจัย สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ

Gather data, analyze data, writing research results, summary, discussion and suggestion

354695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1

10 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 2.1

ส่งร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา ส่งวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุง (ถ้ามี) และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

Submit complete draft dissertation to committee chair, rewrite dissertation, submit the revised dissertation for oral examination, revise dissertation and submit complete dissertation to the Graduate School

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา
354 หมายถึง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
คณะศึกษาศาสตร์
2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา
 - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปี ที่ควรเรียนรายวิชานี้
 - 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมูในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย
เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 1 หมายถึง วิชาเลือก
เลข 7 หมายถึง สัมมนา
เลข 8-9 หมายถึง วิทยานิพนธ์
 - 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมูในสาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1*	นายวิทยา จันทร์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Educational Administration) ค.อ.ม.(บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ.(อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล)	2541 2532 2526	3 4018 00047 490
2*	นายฉลอง ชาตुरुประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)	2552 2532 2524	3 5201 00837 581
3	นายอนุชา กอนพ่วง	อาจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) ค.บ.เกียรตินิยมอันดับ2 (การประถมศึกษา)	2550 2540 2536	3 6501 00044 044
4*	นางสาวจิตติมา วรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)(การประถมศึกษา)	2550 2540 2536	3 3405 00245 489
5	นางสาวสุกัญญา แซ่มซ้อย	อาจารย์	ค.ด.(บริหารการศึกษา) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) ค.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 2)(การศึกษาประถมวัย)	2553 2546 2542	3 6207 00197 922

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.6.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	นายฉลอง ชาตुरुประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)	2552 2532 2524	3 5201 00837 581
2	นางฉันทนา จันทร์บรรจง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. in Ed.(Fundamentals of Education) M.A.in Ed.(Fundamentals of Education) กศ.บ.(การประถมศึกษา)	2531 2528 2518	3 6599 00614 142
3	นายนิธิเคนธ์ เจิตพุทธ	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.(พลศึกษา) กศ.บ.(พลศึกษา)	2523 2519	4 1011 00005 015
4	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. Physical Education กศ.ม.(พลศึกษา) กศ.บ.(พลศึกษา)	2552 2527 2521	3 2403 00579 996
5	นายภาณุวัฒน์ รักดีวงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.(พัฒนศึกษา) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) กศ.บ.(เคมี)	2540 2535 2525	3 6599 00171 950

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
6	นายวิทยา จันทร์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Educational Administration) ค.อ.ม.(บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ.(อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล)	2541 2532 2526	3 4018 00047 490
7	นายคมกฤษ จำปาสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Industrial Education) M.A.(Industrial Arts) B.A.(Industrial Arts)	2530 2520 2518	3 1014 00946 852
8	นางสาวจิตติมา วรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(เกียรติคุณอันดับ 1)(การประถมศึกษา)	2550 2540 2536	3 3405 00245 489
9	นางสาวมานิตย์ ไชยกิจ	อาจารย์	กศ.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์) ค.ม.(สถิติศึกษา) น.บ. ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	2532 2522 2535 2532	3 7399 00143 360
10	นางวรินทร์ บุญยั้ง	อาจารย์	Ph.D.(Education and Human Development) วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) Certificate in tourism สส.บ.(บริหารสาธารณสุข)	2551 2540 2549 2536	5 2103 99002 030
11	นางสาวสุกัญญา แซ่มะข่อย	อาจารย์	ค.ด.(บริหารการศึกษา) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) ค.บ.(เกียรติคุณอันดับ 2)(การศึกษาประถมวัย)	2553 2546 2542	3 6207 00197 922
12	นายอนุชา กอนพวง	อาจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) ค.บ.เกียรติคุณอันดับ2 (การประถมศึกษา)	2550 2540 2536	3 6501 00044 044

2.6.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	หน่วยงานที่สังกัด
1.	นายเถลิงศก โสมทิพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
2.	นายธีระ รุญเจริญ	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
3.	นายนิพนธ์ กิनावงศ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
4.	นายประชุม รอดประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
5.	นายเนธี ปิรันธนานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
6.	นายสมบัติ นพรัก	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Educational Administration)	มหาวิทยาลัยพะเยา
7.	นายศิริชัย ชินะตั้งกูร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
8.	นายสมคิด พรหมจ้อย	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดผลและประเมินผล การศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9.	นายอชิปต์ย์ คลี่สุนทร	อาจารย์	Ph.D. (International Development Education)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
10.	นายอมรชัย ตันติเมธ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration and supervisions)	มหาวิทยาลัยสยาม
11.	นายอุทัย บุญประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (International and Developmental Education and Educational Planning)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

- ไม่มีประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(วิทยานิพนธ์)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยจะต้องเกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความเข้าใจองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทฤษฎีแนวคิดที่เป็นรากฐานในการพัฒนานวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่

5.2.2 ออกแบบการดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.2.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า วิเคราะห์ประมวลผลและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.4 มีความรับผิดชอบและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แบบ 1.1 เริ่มจัดทำในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.3.2 แบบ 2.1 เริ่มจัดทำในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบ 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบ 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและชั่วโมงให้คำปรึกษา

5.5.2 จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาดำเนินการวิจัย

5.5.3 จัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินการวิจัยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัย ตามระยะเวลาและผลงานตามกรอบคำอธิบายรายวิชา วิทยานิพนธ์ที่กำหนด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แบบ 1.1

- จัดการเรียนการสอนในวันจันทร์ – วันศุกร์ ในเวลาราชการ(ภาคการศึกษาต้น มิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย พฤศจิกายน – มีนาคม)

แบบ 2.1

- จัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ เวลา 16.30 – 20.30 น.(ภาคการศึกษาต้น มิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย พฤศจิกายน – มีนาคม)

- จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 09.00 16.00 น. (ภาคการศึกษาต้น มิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย พฤศจิกายน – มีนาคม)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

- ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานด้านการบริหารจัดการสถาบันการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี หรือมีผลงานทางวิชาการ

- ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

พฤติกรรมการอ่าน วิธีคิด ความสามารถในการวิจัย ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุป และการนำเสนอ ยังไม่เข้มข้นมากพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดคลินิกการวิจัย จัดอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมให้กับนิสิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 3 ปี

หลักสูตรแบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

หลักสูตรแบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

1.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	400,000	600,000	600,000	800,000	800,000
งบรายได้ที่ได้รับจัดสรร*	155,200	232,800	232,800	310,400	310,400
งบประมาณแผ่นดิน **	38,800	58,200	58,200	77,600	77,600
รวม	194,000	291,000	291,000	388,000	388,000

- * เท่ากับ 40% ของค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังหักเข้ากองทุนคงยอดเงินต้นเงินต้น 3% แล้ว
- ** ประมาณการเท่ากับ 25% ของเงินรายได้ที่จัดสรร

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ	195,000	275,000	295,000	395,000	395,000
2.1 กองทุนพัฒนาอาจารย์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
2.1.1 หมวดค่าใช้สอย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2.1.2 หมวดเงินอุดหนุน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
2.2 กองทุนพัฒนาการเรียนการสอน	170,000	250,000	270,000	370,000	370,000
2.2.1 หมวดค่าตอบแทน	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
2.2.2 หมวดค่าใช้สอย	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
2.2.3 หมวดค่าวัสดุ	50,000	60,000	80,000	80,000	80,000
2.2.4 หมวดเงินอุดหนุน ***	100,000	150,000	150,000	200,000	200,000

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
2.2.5 หมวดครุภัณฑ์	-	-	-	50,000	50,000
2.2.6 หมวดสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
2.3 กองทุนพัฒนาวิชาการนิสิต	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2.3.1 หมวดเงินอุดหนุน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม	195,000	275,000	295,000	395,000	395,000

*** สันับสนุนการทำวิจัยของนิสิต 10,000 บาท/คน/หลักสูตร

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตดุขฎีบัณฑิต 80,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2548		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2556	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	9
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แบบ 1.1	จำนวน	48 หน่วยกิต
(1) วิทยานิพนธ์		
354681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	8 หน่วยกิต
(2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน		6 หน่วยกิต
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
354671	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 Seminar on Research and Development in Educational Administration 1	1(0-2-1)
354672	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 Seminar on Research and Development in Educational Administration 2	1(0-2-1)
354673	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3 Seminar on Research and Development in Educational Administration 3	1(0-2-1)

3.1.3.2	แบบ 2.1	จำนวน	48 หน่วยกิต
	(1) งานรายวิชา (Course Work)	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	(1.1) <u>วิชาบังคับ</u>	จำนวน	9 หน่วยกิต
	354601	ยุทธศาสตร์การบริหารองค์การทางการศึกษา Strategy of Educational Organization Administration	3(3-0-6)
	354602	ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา Leadership and Change Management in Education	3(3-0-6)
	354603	นิติบุคคลของหน่วยงานทางการศึกษาและกฎหมาย ทางการศึกษา Educational Jurisdiction and Laws	3(2-2-5)
	(2.2) <u>วิชาเลือก</u>	จำนวน	3 หน่วยกิต
	ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรดุซุฎบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา		
	354611	การบริหารวิชาการและการพัฒนานักเรียน/นักศึกษา Administration of Academic Affairs and Student Development	3(2-2-5)
	354612	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับนักบริหารการศึกษา Management Information System for Educational Administrators	3(2-2-5)
	354613	ประเด็นคัดสรรทางการบริหารการศึกษา Selected Topics in Educational Administration	3(2-2-5)
	354614	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Educational Administration	3(2-2-5)
	354615	ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา Problems and Trends in Educational Administration	3(2-2-5)
	354616	การศึกษาภาคสนามในการบริหารการศึกษา Field Studies on Educational Administration	2(1-2-3)

(2) วิทยานิพนธ์		จำนวน	36 หน่วยกิต
354691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		4 หน่วยกิต
354692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6 หน่วยกิต
354693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		8 หน่วยกิต
354694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		8 หน่วยกิต
354695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		10 หน่วยกิต
(3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	6 หน่วยกิต
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology		3(3-0-6)
354671	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 Seminar on Research and Development in Educational Administration 1		1(0-2-1)
354672	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 Seminar on Research and Development in Educational Administration 2		1(0-2-1)
354673	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3 Seminar on Research and Development in Educational Administration 3		1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา (Non-Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
354681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	8(0-24-12)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	8(0-24-12)
354671	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 1 (Non - Credit)	1(0-2-1)

รวม

8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

354683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	8 หน่วยกิต
354672	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 2 (Non - Credit)	1(0-2-1)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต
Dissertation 4, Type 1.1

354673 สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3 1(0-2-1)
(ไม่นับหน่วยกิต)

Seminar on Research and Development in
Educational Administration 3 (Non - Credit)

รวม 8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

354685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต
Dissertation 5, Type 1.1

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต
Dissertation 6, Type 1.1

รวม 8 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา (Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

354601	ยุทธศาสตร์การบริหารองค์การทางการศึกษา Strategy of Educational Organization Administration	3(3-0-6)
354602	ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา Leadership and Change Management in Education	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
354671	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 1 (Non - Credit)	1(0-2-1)
354691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	4(0-12-6)
รวม		4 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

354603	นิติบุคคลของหน่วยงานทางการศึกษาและกฎหมาย ทางการศึกษา Educational Jurisdiction and Laws	3(2-2-5)
354672	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 2 (Non - Credit)	1(0-2-1)
354692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6(0-18-9)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
354673	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research and Development in Educational Administration 3 (Non - Credit)	1(0-2-1)
354693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	8(0-24-12)
	รวม	11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

354694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	8(0-24-12)
	Dissertation 4, Type 2.1	
	รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

354695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	10(0-30-15)
	Dissertation 5, Type 2.1	
	รวม	10 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิงสหวิทยาการ

Philosophical foundations , epistemology, and logical principles in research inquiry and in drawing conclusions from research results. Research designs, and advanced data analysis techniques in research, weaknesses and strengths in different types of research ; multidisciplinary research

354601 ยุทธศาสตร์การบริหารองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)

Strategy of Educational Organization Administration

กระบวนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎีองค์การ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีองค์การกับการบริหารการศึกษา ปรัชญาทางการศึกษา วิธีคิดเชิงปรัชญาและการสร้างปรัชญาทางการศึกษา รวมทั้งศึกษามโนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎี การสร้างทฤษฎี ยุทธศาสตร์ นโยบายการศึกษาของไทยและต่างชาติ และการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

Paradigms in organization theories the application of organization theories with educational administration, philosophy of education, philosophical thoughts and a construction of educational philosophy, and study concept of theory, formulation of theory, strategy, national education philosophy and other countries, and development of innovation in educational administration

354602 ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6)

Leadership and Change Management in Education

ศึกษาทฤษฎีภาวะผู้นำ แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นผู้นำมืออาชีพในการบริหารการศึกษา ทฤษฎีและยุทธศาสตร์การบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้นำหลักธรรมาภิบาล และการประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนางองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์การทางการศึกษา

A study of leadership theories; guidelines for leadership development; change management theories; thoughts about leadership and educational change in globalization era; concept of professional leader in educational administration; theories and strategies of change management ethics and morality of educational leader; good governance principles and application of organization development techniques in order to change educational organization

354603 นิติบุคคลของหน่วยงานทางการศึกษาและกฎหมายทางการศึกษา 3(2-2-5)

Education Jurisdiction and Laws

วิเคราะห์กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นนิติบุคคลของหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งหลักการและกระบวนการร่างกฎหมายระเบียบข้อบังคับในสถานศึกษา กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป

Analysis of laws, regulations and bylaws concerning with legislative rights of educational organizations at all levels and all types; and those concerning with budget management in educational organizations, including the process and procedures in performance-based budgeting system

354611 การบริหารวิชาการและการพัฒนานักเรียน/นักศึกษา 3(2-2-5)

Administration of Academic Affairs and Student Development

พัฒนาและเสนอแนวคิดใหม่ทางการบริหารงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษาในทุกระดับสถานศึกษา เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

Formulate and a present a new concepts in administration of academic affairs, curriculum development, teaching and learning, and student personnel management; focusing on participatory management, responsiveness to students' needs, and relevance to societal changes in the information technology era

- 354612** **การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับนักบริหารการศึกษา** **3(2-2-5)**
Management Information System for Educational Administrators
ศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ในการจัดการระบบสารสนเทศโดยเน้นการจัดการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา
A study of principles and guidelines in the management information system; focusing on management of modern information technology, and utilization of ready-made information technology programs for administration and management of education.
- 354613** **ประเด็นคัดสรรทางการบริหารการศึกษา** **3(2-2-5)**
Selected Topics in Educational Administration
ศึกษาประเด็นคัดสรรทางการบริหารการศึกษา วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารการศึกษา และแนวทางการพัฒนาการบริหารการศึกษา
Study of selected topics in educational administration problem; analysis of causes and other factors affecting to educational administration and guidelines to develop education administration
- 354614** **การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ** **3(2-2-5)**
Comparative Educational Administration
สัมมนา ระบบการบริหารการศึกษาของไทย และประเทศต่างๆ วิเคราะห์นโยบาย โครงสร้างบริหารและยุทธศาสตร์ในการบริหารการศึกษาของไทยและประเทศต่างๆ
Seminars in educational administration system of Thailand and other countries; analysis of policies, administrative structures and strategies in educational administration
- 354615** **ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา** **3(2-2-5)**
Problems and Trends in Educational Administration
ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์จริงเกี่ยวกับ บริบทและแนวโน้มในการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไปในระดับมหภาคหรือระดับจุลภาค โดยอาศัยหลักการและทฤษฎีทางการบริหาร
A study, analysis, synthesis of present conditions, concerning contexts and trends in educational administration; budget management and general management in macro or micro level; with application of principles and theories administration

354616 การศึกษาภาคสนามในการบริหารการศึกษา 2(1-2-3)

Field Studies on Educational Administration

ศึกษาสถานการณ์จริงในการบริหารการศึกษาที่ประสบความสำเร็จด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ในระดับมหภาคหรือระดับจุลภาค โดยการไปสังเกตแบบมีส่วนร่วม และรวบรวมข้อมูลในภาคสนาม ภายในประเทศไทยหรือต่างประเทศ และวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์โดยอาศัยหลักการและทฤษฎีทางการบริหาร นำมากำหนดนวัตกรรม การบริหารการศึกษา

Studies of actual situations in successful educational administration in the aspects of academic affairs management, personnel management, budget management, and general affairs management; both at macro and micro levels, by means of participatory observation, domestic or international field surveys, analysis and synthesis of the situations based on administrative principles and theories then formulate an innovation in educational administration

354671 สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1 1(0-2-1)

Seminar on Research and Development in Educational Administration 1

การวิพากษ์ / การประเมินผลงานวิจัย สัมมนาและปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การบริหารการศึกษา สัมมนาบทบาทหน้าที่ของนักวิจัยและปัญหาอุปสรรคในการวิจัย

Seminar on criticizing and evaluating the dissertations; classroom seminars and practices concerning; identify issue of research problems in educational administration; seminar concerning researcher roles and problem in research conduction

354672 สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2 1(0-2-1)

Seminar on Research and Development in Educational Administration 2

สัมมนาเกี่ยวกับปัญหาและกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาทางการบริหาร

Seminar on problems and conceptual framework of research and development in educational administration

354673 **สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3** 1(0-2-1)

Seminar on Research and Development in Educational Administration 3

สัมมนาการเขียนสรุปผลการวิจัย การเขียนอภิปรายผลการวิจัย การเขียนข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา

Seminar on writing research conclusion; writing research discussion; writing recommendation writing research report; writing research article; presentation research result and participation the research result in order to educational development

354681 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** 7 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 1.1

ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอกรอบแนวคิดนวัตกรรมและการวิจัย

Preliminary study and reading, intensive reading related to education administration determination research title, the research criteria is based on creativity, body of initiative knowledge for educational development, present conceptual framework and conceptual of innovation

354682 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** 7 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 1.1

เขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ ส่งร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อประธานที่ปรึกษา แก้ไขโครงร่าง และเสนอต่อประธานที่ปรึกษาหลังจากแก้ไข

Writing proposal, complete first draft of proposal, submit to committee chair, rewrite proposal, and resubmit to committee chair

- 354683** **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **7 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.1
เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประธานที่ปรึกษาเห็นชอบ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา
ขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบปรับปรุงแก้ไขโครงร่าง
วิทยานิพนธ์
Submit draft proposal, for committee appointment, , present to proposal
Examination Committee, revision the proposal
- 354684** **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **10 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.1
เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการสอบ เห็นชอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยขออนุมัติ
ดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย
Submit the examined proposal and announcement, development of innovation
and research instruments
- 354685** **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **10 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.1
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผลและ
ข้อเสนอแนะ
Gather data, analyze data, writing research/results, summary, discussion and
suggestion
- 354686** **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **10 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
ส่งร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่างวิทยานิพนธ์
ตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา ส่งวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสอบ
วิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุง(ถ้ามี) และจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิต
วิทยาลัย
Submit complete draft dissertation to committee chair, rewrite draft
dissertation, submit the revised dissertation to the Graduate School for oral examination,
revise dissertation and submit complete dissertation to the Graduate School

354691 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **4 หน่วยกิต**

Dissertation 1, Type 2.1

ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการวิจัย ทางการบริหารการศึกษา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาโดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

Preliminary study, Intensive reading related to education administration
determination research title in the education administration is based on creativity, body of initiative knowledge for educational development

354692 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1** **6 หน่วยกิต**

Dissertation 2, Type 2.1

เขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ ส่งร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อประธานที่ปรึกษา แก้ไขโครงร่างฯ และเสนอต่อประธานที่ปรึกษาหลังจากแก้ไข

Writing proposal, complete first draft of proposal, submit to committee chair, rewrite proposal, and resubmit to committee chair

354693 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1** **8 หน่วยกิต**

Dissertation 3, Type 2.1

เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและขอสอบ โครงร่าง นำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการสอบโครงร่าง ปรับปรุงโครงร่างตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสอบโครงร่าง ขออนุมัติดำเนินการวิทยานิพนธ์พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย

Submit draft proposal for Committee appointment present proposal to Examination Committee, revision proposal, submit the examined proposal for approval and announcement, develop innovation and research instruments

354694 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1** **8 หน่วยกิต**

Dissertation 4, Type 2.1

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิจัย สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ

Gather data, analyze data, writing research results, summary, discussion and suggestion

354695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1

10 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 2.1

ส่งร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา ส่งวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุง (ถ้ามี) และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

Submit complete draft dissertation to committee chair, rewrite dissertation, submit the revised dissertation for oral examination, revise dissertation and submit complete dissertation to the Graduate School

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา
354 หมายถึง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
คณะศึกษาศาสตร์
2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา
 - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปี ที่ควรเรียนรายวิชานี้
 - 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมูในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย
เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 1 หมายถึง วิชาเลือก
เลข 7 หมายถึง สัมมนา
เลข 8-9 หมายถึง วิทยานิพนธ์
 - 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมูในสาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1*	นายวิทยา จันทร์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Educational Administration) ค.อ.ม.(บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ.(อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล)	2541 2532 2526	3 4018 00047 490
2*	นายฉลอง ชาตुरुประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)	2552 2532 2524	3 5201 00837 581
3	นายอนุชา กอนพ่วง	อาจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) ค.บ.เกียรตินิยมอันดับ2 (การประถมศึกษา)	2550 2540 2536	3 6501 00044 044
4*	นางสาวจิตติมา วรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)(การประถมศึกษา)	2550 2540 2536	3 3405 00245 489
5	นางสาวสุกัญญา แซ่มซ้อย	อาจารย์	ค.ด.(บริหารการศึกษา) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) ค.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 2)(การศึกษาประถมวัย)	2553 2546 2542	3 6207 00197 922

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.6.1 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	นายฉลอง ชาตुरुประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)	2552 2532 2524	3 5201 00837 581
2	นางฉันทนา จันทร์บรรจง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. in Ed.(Fundamentals of Education) M.A.in Ed.(Fundamentals of Education) กศ.บ.(การประถมศึกษา)	2531 2528 2518	3 6599 00614 142
3	นายนิธิเคนธ์ เจิตพุทธ	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.(พลศึกษา) กศ.บ.(พลศึกษา)	2523 2519	4 1011 00005 015
4	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. Physical Education กศ.ม.(พลศึกษา) กศ.บ.(พลศึกษา)	2552 2527 2521	3 2403 00579 996
5	นายภาณุวัฒน์ รักดีวงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.(พัฒนศึกษา) กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) กศ.บ.(เคมี)	2540 2535 2525	3 6599 00171 950

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
6	นายวิทยา จันทร์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Educational Administration) ค.อ.ม.(บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ.(อุตสาหกรรม-เครื่องมือกล)	2541 2532 2526	3 4018 00047 490
7	นายคมกฤษ จำปาสุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Industrial Education) M.A.(Industrial Arts) B.A.(Industrial Arts)	2530 2520 2518	3 1014 00946 852
8	นางสาวจิตติมา วรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(เกียรติคุณอันดับ 1)(การประถมศึกษา)	2550 2540 2536	3 3405 00245 489
9	นางสาวมานิตย์ ไชยกิจ	อาจารย์	กศ.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์) ค.ม.(สถิติศึกษา) น.บ. ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	2532 2522 2535 2532	3 7399 00143 360
10	นางวรินทร์ บุญยั้ง	อาจารย์	Ph.D.(Education and Human Development) วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) Certificate in tourism สส.บ.(บริหารสาธารณสุข)	2551 2540 2549 2536	5 2103 99002 030
11	นางสาวสุกัญญา แซ่มะข่อย	อาจารย์	ค.ด.(บริหารการศึกษา) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) ค.บ.(เกียรติคุณอันดับ 2)(การศึกษาประถมวัย)	2553 2546 2542	3 6207 00197 922
12	นายอนุชา กอนพ่วง	อาจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) ค.ม.(วิจัยการศึกษา) ค.บ.เกียรติคุณอันดับ2 (การประถมศึกษา)	2550 2540 2536	3 6501 00044 044

2.6.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	หน่วยงานที่สังกัด
1.	นายเถลิงศก โสมทิพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
2.	นายธีระ รุญเจริญ	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
3.	นายนิพนธ์ กิनावงศ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
4.	นายประชุม รอดประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
5.	นายเนธี ปิรันธนานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
6.	นายสมบัติ นพรัก	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Educational Administration)	มหาวิทยาลัยพะเยา
7.	นายศิริชัย ชินะตั้งกูร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
8.	นายสมคิด พรหมจ้อย	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดผลและประเมินผล การศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9.	นายอชิปต์ย์ คลี่สุนทร	อาจารย์	Ph.D. (International Development Education)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
10.	นายอมรชัย ต้นติเมธ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration and supervisions)	มหาวิทยาลัยสยาม
11.	นายอุทัย บุญประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (International and Developmental Education and Educational Planning)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

- ไม่มีประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(วิทยานิพนธ์)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยจะต้องเกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความเข้าใจองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทฤษฎีแนวคิดที่เป็นรากฐานในการพัฒนานวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่

5.2.2 ออกแบบการดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.2.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า วิเคราะห์ประมวลผลและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.4 มีความรับผิดชอบและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แบบ 1.1 เริ่มจัดทำในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.3.2 แบบ 2.1 เริ่มจัดทำในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบ 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบ 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและชั่วโมงให้คำปรึกษา

5.5.2 จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาดำเนินการวิจัย

5.5.3 จัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินการวิจัยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัย ตามระยะเวลาและผลงานตามกรอบคำอธิบายรายวิชา วิทยานิพนธ์ที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1. มีความเป็นผู้นำ เป็นตัวแบบ และมีความกล้าหาญทางคุณธรรมจริยธรรม
2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และ/หรือความเข้าใจในวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติในสาขาวิชาชีพของตนให้ก้าวหน้า และให้การสนับสนุนผู้อื่นในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและกลยุทธ์ใหม่ๆ
3. สามารถแสดงภาวะผู้นำในสาขาวิชาของตน ในการแก้ไขปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นรวมทั้งแสดงความคิดเห็น และข้อสรุปต่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและกลุ่มที่ไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถกำกับติดตาม และจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทของวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มในการหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อชุมชน/สังคม
5. มีความสามารถ และความรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และมีภาวะผู้นำในการให้โอกาส และสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ การสัมมนา การฝึกปฏิบัติการ การศึกษาสถานการณ์จริง
2. เรียนรู้จากต้นแบบ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. แสดงออกซึ่งมีภาวะผู้นำในการประพฤติปฏิบัติและส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งมีความกล้าหาญทางคุณธรรมจริยธรรม ชี้นำสังคมให้ไปในทิศทางที่มีคุณธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา
2. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมกลุ่ม
3. เรียนรู้จากต้นแบบ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น

2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
2. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา ปรัชญาการศึกษา นโยบายการศึกษา สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย สถิติ เพื่อสร้างข้อสรุป องค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานและองค์กร
4. มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงทางการบริหาร การศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การสอนหลากหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ อาทิ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การสัมมนา การศึกษาสถานการณ์จริง การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้
2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การทดสอบ
2. การตรวจผลงาน
3. การนำเสนอผลงาน

2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ความคิดใหม่ ชี้นำสังคมและนำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ทางวิชาการ เสนอแนวคิดทางวิชาการ ยืนหยัดและโต้แย้งตามหลักวิชาการ
3. สามารถกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบและดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา
4. สามารถสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ สามารถเสนอแนะปัญหาของโลกเชื่อมโยงกับปัญหาการศึกษาของไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. เรียนรู้ผ่านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎีหลักการบริหารการศึกษา
2. เรียนรู้ผ่านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิดหลักการวิจัยการศึกษา
3. เรียนรู้ผ่านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การนำเสนอแนวคิดหรือผลงาน
2. การตรวจผลงาน
3. การสังเกตกระบวนการทำงาน กระบวนการคิดและสะท้อนความคิด

2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการบริหารตนเอง การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น องค์กรและสังคม
3. สามารถบริหารความขัดแย้ง วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งวางแผนในการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีมนุษยสัมพันธ์ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สูง และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
5. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม การทำงานกลุ่ม
2. การมอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมกลุ่ม
2. ความสามารถทำงานเป็นทีม
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการบริหารงานบนฐานข้อมูลจริง สามารถคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อน
2. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างแรงจูงใจ โน้มน้าวผู้ฟัง
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประมวลผลข้อมูล และบริหารเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้
2. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
3. การทำงานเป็นกลุ่ม และการนำเสนอแนวคิดและผลงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ตรวจสอบผลงานที่มอบหมาย
2. สังเกตจากการทำงานกลุ่ม
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และประมวลข้อมูล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	
354601	ยุทธศาสตร์การบริหารองค์การทางการศึกษา	○	●		○	●			●	○				●		○			●	
354602	ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลงการศึกษา		○	●		○		●	●	○		●			●	○		●		
354603	นิติบุคคลของหน่วยงานทางการศึกษาและกฎหมายทางการศึกษา		●	○			●		○						○		○			
354611	การบริหารวิชาการและการพัฒนานักเรียน/นักศึกษา	○	●		○	●			○		○		○			●	●			
354612	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับนักบริหารการศึกษา	●					●		○						○				●	
354613	ประเด็นคัดสรรทางการบริหารการศึกษา	●				○	●		●				○		○			○	○	
354614	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ		○	○			●	●							○				○	
354615	ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	○	●			○	○		●						○				○	
391616	การศึกษาภาคสนามในการบริหารการศึกษา	●	●	●			●		●						○	○		○	○	
354671	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 1	○		●	○		●		●				○	●	○		●			
354672	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 2	○		●	○		●			●			○	●			●			
354673	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาทางการบริหารการศึกษา 3	○		●	○		●			●			○	●			●			
354681-6	วิทยานิพนธ์ 1-6 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
354691-95	วิทยานิพนธ์ 1-5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 มีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 1.3 แสดงออกซึ่งมีภาวะผู้นำในการประพฤติปฏิบัติและส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งมีความกล้าหาญทางคุณธรรมจริยธรรม ชี้นำสังคมให้ไปในทิศทางที่มีคุณธรรม

1 ด้านความรู้

- 1.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 1.2 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา ปรัชญาการศึกษา นโยบายการศึกษา สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย สถิติ เพื่อสร้างข้อสรุป องค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษาซึ่งเป็นที่ยอมรับ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา
งานและองค์กร
- 2.4 มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงทางการบริหารการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการบริหาร
การศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2 ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ความคิดใหม่ ชี้นำสังคมและนำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ทางวิชาการเสนอแนวคิดทางวิชาการ ยืนหยัดและโต้แย้งตามหลักวิชาการ
- 2.3 สามารถกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบและดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา
- 2.4 สามารถสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ สามารถเสนอแนะปัญหาของโลกเชื่อมโยงกับปัญหาการศึกษา
ของไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการบริหารตนเอง การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น องค์กรและสังคม
- 4.3 สามารถบริหารความขัดแย้ง วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งวางแผนในการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สูง และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4.5 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะการบริหารงานบนฐานข้อมูลจริง สามารถคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อน
- 5.2 มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างแรงจูงใจ โน้มน้าวผู้ฟัง
- 5.3 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประมวลผลข้อมูล และบริหารเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาโดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย		ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	(excellent)	4.00
B+	ดีมาก	(very good)	3.50
B	ดี	(good)	3.00
C+	ดีพอใช้	(fairy good)	2.50
C	พอใช้	(fair)	2.00
D+	อ่อน	(poor)	1.50
D	อ่อนมาก	(very poor)	1.00
F	ตก	(failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา	(withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาการศึกษา นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/ การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของภาควิชา ดำเนินการพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อย 25 % ของจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้
2. สุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษา ที่เป็นรายวิชาบังคับจำนวน 1 รายวิชา
3. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรู้จาก มคอ.5 และสุ่มสัมภาษณ์นิสิต ร้อยละ 25 ของจำนวนนิสิตที่เรียน
4. สรุปรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการภาควิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินจากบัณฑิตที่จบ
2. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
5. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
6. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หลักสูตร แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
7. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

8. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย
ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
ดังนี้

1. หลักสูตร

- การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- มีการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

2. การจัดการเรียนการสอน

- เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
- ดำเนินการสอน โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงแก่
ผู้เรียน
- มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต พร้อมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงใน
การเรียนการสอน

3. อาจารย์ผู้สอน

- กำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร
- จัดทำระบบและการดำเนินงานในการพัฒนาอาจารย์
- ทำการประเมินผลการทำงานตามภาระงานอย่างต่อเนื่อง
- นำผลการประเมินที่ได้มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

4. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

5. การพัฒนาวิทยานิพนธ์

- กำหนดภาระงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- กำหนดวิธีการประเมินไว้อย่างเป็นระบบ
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา

6. การวัดและประเมินผล

- การวัดผลและประเมินผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- มีกลไกหรือกระบวนการการวัดและประเมินผลเป็นระบบ
- มีการประเมินและนำผลการประเมินมาพัฒนา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดโครงการพัฒนานิสิต และสนับสนุนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในคณะศึกษาศาสตร์อย่างเพียงพอต่อความต้องการ ทั้งห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งทรัพยากรการศึกษา/สารสนเทศของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะมีห้องสมุดย่อย (Self – Access) ให้บริการหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และสื่อการสอนต่างๆ โดยภาควิชาจะประสานกับห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา หรือสื่อการสอนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นิสิตและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้า

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะมีการดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ทั้งด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำราต่างๆของห้องสมุดย่อย และมีการประสานงานกับหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินความพึง

พอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด เป็นต้น และด้านโสตทัศนูปกรณ์ซึ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ เช่นการรวบรวมสถิติการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์และนิสิต

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษาและเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบโดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบสามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางการตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558	2559
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558	2559
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓

เกณฑ์การประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตร

ผลการดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องกัน 2 ปี คือ แต่ละปีมีการดำเนินงานครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ถูกประเมินแต่ละปี ผลการประเมินของแต่ละปีต้องอยู่ในระดับดีตลอดไป

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต