

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - ชื่อภาษาไทย** : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 - ชื่อภาษาอังกฤษ** : Bachelor of Art Program in Educational Technology and Communications
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ชื่อเต็ม** : ศิลปศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
: Bachelor of Art (Educational Technology and Communications)
 - ชื่อย่อ** : ศศ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
: B.A. (Educational Technology and Communications)
3. วิชาเอก(ถ้ามี)
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญา ตรี พ.ศ. 2549 ข้อ 6 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาคผนวก ก)
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556
- คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ..7/2556... เมื่อ..19 กรกฎาคม พ.ศ. 2556...
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ . 8/2556...เมื่อ..3 กันยายน พ.ศ. 2556.....
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ เมื่อ.....
- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักเทคโนโลยีการศึกษา นักโสตทัศนศึกษา นักวิชาการศึกษา ประจำสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน
- นักจัดระบบออกแบบสื่อการเรียนการสอน ออกแบบสื่อเพื่อการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
- นักผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ นักผลิตสื่อวิทยุโทรทัศน์ ช่างภาพ งานพิมพ์ และงานกราฟิก
- นักฝึกอบรม วิทยากร นักบริหารการจัดการกิจกรรม การจัดประชุมสัมมนาทั้งภาครัฐและเอกชน
- ผู้ประกอบอาชีพอิสระ เช่น นักกราฟิก ช่างภาพ และสื่อสิ่งพิมพ์
- เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ได้แก่ เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการ ฯลฯ
- ธุรกิจด้านการสื่อสาร เช่น ธุรกิจภาพยนตร์ ธุรกิจแอนิเมชัน และธุรกิจรายการบันเทิง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายสัญญา วันงาม	อาจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2519
			กศ.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2517
2	นายธนาวัฒน์ วายจตุ	อาจารย์	ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, การศึกษานอกระบบโรงเรียน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
3	นางสาวภัทรา วายจตุ	อาจารย์	ค.ม.	(โสตทัศนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
			ค.บ.	(การสอนมัธยมศึกษา, เอกการสอนสังคมศึกษา-เทคโนโลยีการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) วิฤติการศึกษาไทยในหลายๆ ด้านที่กำลังเผชิญอยู่ ทั้งในประเด็นด้านโอกาสและการเข้ารับการศึกษาด้านคุณภาพการศึกษา ด้านความเสมอภาคในสิทธิทางการศึกษา และด้านการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

2) การเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของสังคมไทยที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งสังคมการเรียนรู้ สังคมแห่งภูมิปัญญา ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 11) พ.ศ.2555-2559 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ที่เน้นการพัฒนาคน ให้คนที่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตและมีปัญญาเป็นทุนในการพัฒนาตนและสังคม นอกจากนี้ ปัจจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ และขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1) การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร จะเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมุ่งสู่วิชาชีพเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เพื่อเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมิน ผลด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สร้างความถนัด ความสนใจ ตลอดจน เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นฐาน

2) ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป็นการบูรณาการพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นปัจจัยสำคัญ ในการชักนำให้เกิดความเจริญและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา โดยเฉพาะการวิจัยประยุกต์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบที่ซับซ้อนขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ มีการสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมคุณภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ก่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับทั่วไป และเป็นผู้นำด้านวิชาการตามมาตรฐานสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ก่อให้เกิดการผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่องให้เกิดความเจริญยิ่งและส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนามุ่งเน้นให้ผู้เรียนบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชา	รหัสรายวิชา- รายวิชา		รายวิชาของหลักสูตร	หน่วยงานรับผิดชอบ
วิชาบังคับ	205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	ใช้	ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ		
	205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน		

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่น ๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องให้บริการการสอนวิชาต่าง ๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดการเวลาเรียนและตารางเวลาสอบ

13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนของภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์จึงเชื่อว่า “การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม” ที่จะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ดำรงชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดระบบและวางแผนออกแบบทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นนักออกแบบ นักผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. เป็นผู้นำทางวิชาการ วิชาชีพและผู้ซึ่งนำสังคมในการผลิตและการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-Learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์ เพื่อปรับระบบ	1. มีเอกสาร มคอ. 2,3 และ 5 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากร จากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง 4. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา 5. ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6 หน่วยกิต) 6. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษ ครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 7. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยี

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>การเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหลักการ(ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟัง ภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องกันไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 3 หน่วยกิต ก็จะมีการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องกัน 3 ภาคการศึกษา โดยเน้นการพูดและการฟัง โดยระบุหน่วยกิต คือ 1 (0-2-1) - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง - จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิด ปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำแล้วจึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้และทฤษฎี <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/ - จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา 	<p>สารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>8. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>9. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด</p>

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุกรายวิชา และ มีการ จัด การ ให้ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง <p>3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีระบบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร 	

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจจะมีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรัตนนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับมติของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์/เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรัตนนคร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรัตนนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก ก (มีตามความจำเป็น)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรัตนนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- มีการจัดการกั๊ยืมเงินจากกองทุน กยศ.
- มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษาอย่างน้อย 3 ปี
- มีรายวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียม	800,000	1,600,000	2,400,000	3,600,000	4,400,000
งบรายได้ที่ได้รับ	320,000	640,000	960,000	1,440,000	1,760,000
งบประมาณ	160,000	320,000	480,000	720,000	880,000
รวม	1,280,000	2,560,000	3,840,000	5,760,000	7,040,000

* เท่ากับ 40% ของค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังหักเข้ากองทุนคงยอดเงินต้น 3% แล้ว

* ประมาณการเท่ากับ 50% ของรายได้ที่จัดสรร

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. งบบุคลากร	65,000	65,000	65,000	65,000	65,000
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	65,000	65,000	65,000	65,000	65,000
2. งบดำเนินการ	1,330,000	1,330,000	1,330,000	1,330,000	1,330,000
2.1 กองทุนพัฒนาอาจารย์	270,000	270,000	270,000	270,000	270,000
2.1.1 หมวดค่าใช้สอย	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
2.1.2 หมวดเงินอุดหนุน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
2.2 กองทุนพัฒนาการเรียนการสอน	1,050,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000
2.2.1 หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2.2 หมวดค่าใช้สอย	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
2.2.3 หมวดค่าวัสดุ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2.2.4 หมวดเงินอุดหนุน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2.2.5 หมวดครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
2.2.6 หมวดสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
2.3 กองทุนพัฒนาวิชาการนิสิต	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2.3.1 หมวดเงินอุดหนุน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม	1,395,000	1,395,000	1,395,000	1,395,000	1,395,000

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

80,000 บาท/หัว

2.7 ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 วิชาบังคับ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	30 - -	30 30 1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาบังคับ 2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 2.2.1) วิชาบังคับ 2.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	84 - - - -	102 6 96 81 15
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	138

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1.1) กลุ่มวิชาภาษา		จำนวน	12	หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills			3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English			3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes			3(2-2-5)
(1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research			3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture			3(2-2-5)
001223	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation			3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life			3(2-2-5)
(1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living			3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life			3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community			3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom			3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society			3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management			3(2-2-5)

001237	ทักษะชีวิต Life Skills			3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy			3(2-2-5)
(1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment			3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science			3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday life			3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life			3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style			3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us			3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior			3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health			3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life			3(2-2-5)
(1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย		บังคับไม่น้อยกว่า	1	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้				
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises			1(0-2-1)
3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
ประกอบด้วย				
(1) วิชาบังคับ		จำนวน	6	หน่วยกิต
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes			1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis			1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation			1(0-2-1)

213100	ธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Business		3(3-0-6)
(2) วิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	96 หน่วยกิต
(2.1) วิชาบังคับ		จำนวน	81 หน่วยกิต
355111	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories in Educational Technology and Communications		3(3-0-6)
355141	อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Electronic Media and Computer Technology		3(2-2-5)
355142	การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา Graphics Design and Production for Education		3(2-2-5)
355143	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ Photography Technology		3(2-2-5)
355181	กฎหมายและจริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Law and Ethics for educational Technology and Communication		3(3-0-6)
355211	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครู Technologies and Innovations for Teachers		3(2-2-5)
355212	การสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีการศึกษา Creativity in Educational Technology		3(2-2-5)
355222	การออกแบบสารเพื่อการศึกษา Message Design for Education		3(2-2-5)
355231	เครือข่ายเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Educational Technology and Communications Network		3(3-0-6)
355232	อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา The Internet for Education		3(2-2-5)
355244	เทคโนโลยีการพิมพ์ Printing Technology		3(2-2-5)
355261	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา Practicum in Educational Technology		3(0-3-6)
355321	การออกแบบระบบการเรียนการสอน Instructional System Design		3(3-0-6)
355345	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา Productions of Radio and Television Programs for Educations		3(2-2-5)
355346	นวัตกรรมการศึกษาทางไกล Innovations in Distance Education		3(3-0-6)

355351	การบริหารจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Management of Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355352	เทคโนโลยีการฝึกอบรม Training Technology	3(3-0-6)
355362	แหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม Learning Resources in Multicultural Society	3(3-0-6)
355423	การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล Digital Content Development	3(2-2-5)
355431	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer in Education	3(2-2-5)
355453	สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Seminar in Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355471	วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
355491	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
358421	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
704111	พื้นฐานการออกแบบ Fundamental Design	3(1-4-4)

(2.2) วิชาเลือก**จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

369211	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
355247	การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร Photography for Communications	3(2-2-5)
359321	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Evaluation and Measurement	3(2-2-5)
355333	เทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย Media Online and Learning Technology	3(2-2-5)
355349	สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน Computer for Instruction	3(2-2-5)
355355	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ Advertising and Public Relations	3(3-0-6)
355448	การสร้างสรรค์สื่อโทรทัศน์ดิจิทัล Creativity in Digital Television Media	3(2-2-5)

355454	พิพิธภัณฑ์การศึกษาและการจัดแสดงนิทรรศการ Educational Museums and Exhibitions	3(2-2-5)
355463	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Leadership and Change Management	3(3-0-6)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรัตนนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2551)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

1) แผนการศึกษาระบบทวิภาค

		ชั้นปีที่ 1	
		ภาคการศึกษาต้น	
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน* Fundamental English		3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต*** Life Skills		3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ**** Life and Health		3(3-0-6)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-credit)		1(0-2-1)
355211	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครู Technologies and Innovations for Teachers		3(2-2-5)
355181	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Law and Ethics for educational Technology and Communication		3(3-0-6)
355141	อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Electronic Media and Computer Technology		3(2-2-5)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย*	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	
001211	ภาษาอังกฤษพัฒนา*	3(2-2-5)
	Developmental English	
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**	3(3-0-6)
	Information Science for Study and Research	
213100	ธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Business	
355111	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)
	Principles and Theories in Educational Technology and Communications	
355142	การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
	Graphics Design and Production for Education	
355143	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2-5)
	Photography Technology	

รวม

21 หน่วยกิต

*	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต
**	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
***	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
****	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ* English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น*** Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)
704111	พื้นฐานการออกแบบ Foundation Design	3(1-4-4)
355212	การสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีการศึกษา Creativity in Educational Technology	3(2-2-5)
355222	การออกแบบสารเพื่อการศึกษา Message Design for Education	3(2-2-5)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม** Language, Society and Culture	3(3-0-6)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว**** Energy and Technology Around	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
355231	เครือข่ายเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Educational Technology and Communications Network	3(3-0-6)
355244	เทคโนโลยีการพิมพ์ Printing Technology	3(2-2-5)
355261	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา Practicum in Educational Technology	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)

รวม

19 หน่วยกิต

*	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต
**	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
***	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
****	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
355431	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer in Education	3(2-2-5)
355321	การออกแบบระบบการเรียนการสอน Instructional System Design	3(3-0-6)
355351	การบริหารจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Management of Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355362	แหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม Learning Resources in Multicultural Society	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(3-0-6)

รวม

19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
355232	อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา The Internet for Education	3(2-2-5)
355345	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา Productions of Radio and Television Programs for Educations	3(2-2-5)
355346	นวัตกรรมการศึกษาทางไกล Innovations in Distance Education	3(3-0-6)
355352	เทคโนโลยีการฝึกอบรม Training Technology	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

358421	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
355423	การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล Digital Content Development	3(2-2-5)
355453	สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Seminar in Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
355471	วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

355491	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

2) แผนการศึกษาาระบบทวิภาค (มีภาคฤดูร้อน)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน* Fundamental English	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต*** Life Skills	3 (2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-credit)	1(0-2-1)
355211	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครู Technologies and Innovations for Teachers	3(2-2-5)
355181	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Law and Ethics for educational Technology and Communication	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001211	ภาษาอังกฤษพัฒนา* Developmental English	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ**** Life and Health	3(3-0-6)
355111	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories in Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355141	อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Electronic Media and Computer Technology	3(2-2-5)
355142	การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา Graphics Design and Production for Education	3(2-2-5)
	รวม	15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

001201	ทักษะภาษาไทย*	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**	3(3-0-6)
	Information Science for Study and Research	
213100	ธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Business	
355143	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2-5)
	Photography Technology	
	รวม	12 หน่วยกิต

- * หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต
- ** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต
- *** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต
- **** หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ* English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น*** Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)
704111	พื้นฐานการออกแบบ Foundation Design	3(1-4-4)
355212	การสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีการศึกษา Creativity in Educational Technology	3(2-2-5)
355222	การออกแบบสารเพื่อการศึกษา Message Design for Education	3(2-2-5)

รวม

15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม** Language, Society and Culture	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
355231	เครือข่ายเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Educational Technology and Communications Network	3(3-0-6)
355244	เทคโนโลยีการพิมพ์ Printing Technology	3(2-2-5)
355261	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา Practicum in Educational Technology	3(3-0-6)

รวม

13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว**** Energy and Technology Around	3(3-0-6)
355321	การออกแบบระบบการเรียนการสอน Instructional System Design	3(3-0-6)
355351	การบริหารจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Management of Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(x-x-x)

รวม

15 หน่วยกิต

*	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต
**	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
***	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
****	หรือเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
355431	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer in Education	3(2-2-5)
355362	แหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม Learning Resources in Multicultural Society	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(3-0-6)
รวม		13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
355232	อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา The Internet for Education	3(2-2-5)
355345	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา Productions of Radio and Television Programs for Educations	3(2-2-5)
355346	นวัตกรรมการศึกษาทางไกล Innovations in Distance Education	3(3-0-6)
355352	เทคโนโลยีการฝึกอบรม Training Technology	3(3-0-6)
รวม		13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

355423	การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล Digital Content Development	3(2-2-5)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(3-0-6)
355xxx	วิชาเลือก Elective	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

358421	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
355453	สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Seminar in Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
Xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

355471	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม

6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

355491	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
--------	--------------------------------------	------------

รวม

6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย
Thai Language Skills
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะ การอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ
The development of language skills in listening, reading, speaking and written communication skills with an emphasis on reading and writing is important | 3(2-2-5) |
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
Fundamental English
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts | 3(2-2-5) |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา
Developmental English
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts | 3(2-2-5) |
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
English for Academic Purposes
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ
Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching | 3(2-2-5) |
| 001221 | สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า
Information Science for Study and Research
ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้
The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology application, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students | 3(2-2-5) |

- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรม โดยพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นในภาษา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษา ตลอดจนการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก
 A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between language usage ,social structure, and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors of Thailand ,ASEAN community, and the world
- 001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5)**
Music Appreciation
 ศึกษาและเข้าใจดนตรีในกระบวนการรับรู้เสียง อารมณ์ ความหมายทางดนตรีศึกษา เครื่องดนตรีและทฤษฎีดนตรี ศึกษาลักษณะดนตรีไทยประจำชาติ และดนตรีตะวันตกในด้าน เครื่อง วัง เพลง อัตลักษณ์และสุนทรียะ ศึกษาอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านไทย ดนตรีอาเซียน และดนตรีร่วมสมัยในสังคมไทย สุนทรียภาพทางดนตรีในชีวิตประจำวันทั้งในตนเอง และบริบททางสังคมวัฒนธรรม วิเคราะห์ วิจารณ์ ปรากฏการณ์ดนตรีในสังคมไทย
 Study music comprehension in terms of perception, mood, meaning in music, organology, and foundation of music theory. To study Thai traditional music and western classical music comprising of musical instrument, ensemble, composition, style and aesthetics. To study musical style of Thai folk music, Asian music, and contemporary music in Thai society. Music aesthetic in daily life and social-cultural context. To analyst and criticize musical phenomena in Thai society
- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Arts in Daily Life
 พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกตศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ , โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้
 Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge,

understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient Living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่นสิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

Studying the laws concerning the quality of student life such as basic rights human rights , environmental law, the laws relating to traditional knowledge and laws pertaining to the developments towards the 21st Century

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom

001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

- 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**
Man and Environment
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลกระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management
- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**
Introduction to Computer Information Science
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม
 Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.
- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics in Everyday life
 การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคารการตัดสินใจทางธุรกิจและการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น
 The application of Mathematics and Statistics for everyday life including banking and finance, business decision and statistics for data collection and basic decision making.
- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety

001275 **อาหารและวิถีชีวิต** 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสินแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization

001276 **พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว** 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้าพลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อมสถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 **พฤติกรรมมนุษย์** 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

- 001278** **ชีวิตและสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Life and Health
 ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของ มนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด
 Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases
- 001279** **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth , space and the new frontier of science and technology
- 001281** **กีฬาและการออกกำลังกาย** **1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 ศึกษาการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 Study the sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.
- 205200** **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** **1(0-2-1)**
Communicative English for Specific Purposes
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อ วัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.

- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)**
Communicative English for Academic Analysis
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.
- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)**
Communicative English for Research Presentation
 ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.
- 213100 ธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Business
 ความรู้ทั่วไปทางธุรกิจ ลักษณะและสภาพแวดล้อมของการบริหารธุรกิจ หลักการและกระบวนการในการจัดการธุรกิจ การภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์การจัดการทางการตลาด การจัดการการผลิต การบริหารโซ่อุปทาน การบัญชี การเงิน การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ จริยธรรมทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคม และประเด็นที่น่าสนใจอื่น ๆ ทางการบริหารธุรกิจ
 An introduction to business, business environment, principles of Management and business management process, taxation and relevant business law, organizing, human resource management, marketing management, production management, supply chain management, accounting, financial management, international business management; business ethics, social responsibility and other interesting topics in business management.
- 355111 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)**
Principles and Theories in Educational Technology and Communications
 วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี และวิวัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตลอดจนประเภทของสื่อการเรียนการสอน หลักการทางวิธระบบ การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การสอน การออกแบบสื่อและสาร การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม รวมทั้งบทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 Principles, theories, and evolutions in educational technology and communication as well as types of instructional media, principles in a system approach, an analysis of teaching strategies, media design, media and innovation development including roles and ethics in using educational technology and communication

- 355141** **อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** **3(2-2-5)**
Electronic Media and Computer Technology
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัย เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยี การสื่อสาร ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ปัญหา แก้ไข อุปกรณ์ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
 Fundamental knowledge on electricity, electronics, safety, educational technology and communication tools and equipment, computer hardware, analysis of problems and solutions to the problems, electric equipment and basic component of computers
- 355142** **การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา** **3(2-2-5)**
Graphics Design and Production for Education
 ทฤษฎีศิลปะ เส้น แสง เงา รูปร่าง รูปทรง สี น้ำหนัก และองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้อง ศึกษาหลักการ วิธีการ การฝึกทักษะ การสร้างภาพ ตัวอักษร การใช้สี และเทคนิคต่างๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ผลงาน
 Art theories including lines, lights, shades, shapes, forms, colors, weights, and other related elements; study of principles, methods, skill practice, imaging, lettering, coloring, and techniques in using design and productions software
- 355143** **เทคโนโลยีการถ่ายภาพ** **3(2-2-5)**
Photography Technology
 หลักการและทฤษฎีการถ่ายภาพ เทคนิคพื้นฐานสำหรับการถ่ายภาพ อุปกรณ์ถ่ายภาพ แสง เงา หลักการจัดองค์ประกอบภาพ การสร้างสรรค์ภาพถ่าย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอและการเล่าเรื่องจากภาพถ่าย
 Principles and theories of photography, fundamental photography techniques, photographic equipment and accessories, lighting and shadow composition, creativity in photography, a use of computer programs for a presentation and story-telling from photographs
- 355181** **กฎหมายและจริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Law and Ethics for educational Technology and Communication
 ระเบียบ กฎ กติกา มรรยาททางสังคม คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมวลชน กฎหมายกิจการโทรคมนาคม กิจการวิทยุกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายที่เกี่ยวข้องการจัดสรรคลื่นความถี่ การบริการ ทรัพยากรโทรคมนาคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกิจการวิทยุคมนาคมและมาตรฐานเครื่องโทรคมนาคมและ อุปกรณ์
 Regulations, rules, treaties, social manners, morals, ethics, laws of educational technology and communications, information technology and computers, the Internet, laws of copyrights, patents, printed media, and mass media, laws of telecommunication enterprises, broadcasting enterprises and TV enterprises , laws of

white photo techniques, studio lighting techniques, photography for specific purposes, tourism photography, event photography, black backdrop photography techniques, advanced image processing, photo and photo stock management for photo storytelling and presentation, photo critics

355261 ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการศึกษา 3(0-3-6)

Practicum in Educational Technology

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษา และการซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี การศึกษาประเภทต่างๆ ตลอดจนการบริหารโครงการศูนย์บริการเทคโนโลยีการศึกษา

A practicum of using, maintaining and repairing of education technology equipment including a project management of an educational technology center

355321 การออกแบบระบบการเรียนการสอน 3(3-0-6)

Instructional System Design

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ การจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนการสอน การออกแบบและจำลองระบบการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนและการออกแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ

Principles and fundamental theories in social science, management, and information technology, an analysis of instructional elements, instructional design and instructional simulations, environmental management enhancing learning for effective planning and design

355333 เทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย 3(2-2-5)

Media Online and Learning Technology

ศึกษาทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สื่อและโปรแกรมประยุกต์บนระบบเครือข่าย ประยุกต์ใช้ ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กับสื่อและโปรแกรมประยุกต์บนระบบเครือข่าย

A study of the constructivism theory, online media and software applications, the applications of the constructivism theory in online media and software applications

355345 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Productions of Radio and Television Programs for Educations

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการผลิตรายการวิทยุและรายการโทรทัศน์ดิจิทัล ฝึกปฏิบัติ ผลิตรายการวิทยุและรายการโทรทัศน์ดิจิทัล ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ การจัดเก็บข้อมูลและการเผยแพร่ด้วยสื่อดิจิทัล รวมทั้งการศึกษาดูงาน

Principles, concepts and theories of a digital radio and television program production, practice in a digital radio and television program production, practice using the production equipment, script writing, data storing and digital broadcasting as well as a field trip

- 355346 นวัตกรรมทางการศึกษาทางไกล 3(3-0-6)**
Innovations in Distance Education
 หลักการของการศึกษารายบุคคล การศึกษาทางไกล หลักการเรียนการสอน การใช้สื่อ การจัดสภาพแวดล้อม การออกแบบระบบการสอน และการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสอนทางไกล ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม
 Principles of individual study, distance education, principles of teaching and learning, media use, managing instructional environment, designing instructional system, and using of appropriate forms of technology for distance education
- 355349 สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน 3(2-2-5)**
Computer for Instruction
 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ การสร้าง การทดลองใช้และการประเมิน สื่อ ศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสื่อการศึกษา และการจัดทำโครงการผลิตสื่อเพื่อการศึกษา
 Principles and theories of designing, developing, testing, and evaluating media, study computer programs applicable in educational media development, and educational media production project
- 355351 การบริหารจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)**
Management of Educational Technology and Communications
 หลักการบริหารและการจัดการ การวางแผนกลยุทธ์ การบริหารและการจัดการแผนและโครงการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ ประเมินแผน และโครงการ ในหน่วยงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 Principles of management, strategic planning, implementation of plans and projects involving staff, materials, equipment, locations, facilities, budget, plan and project evaluations in educational technology and communication agencies
- 355352 เทคโนโลยีการฝึกอบรม 3(3-0-6)**
Training Technology
 การให้คำปรึกษาการจัดระบบการอบรมในรูปแบบทั่วไปรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกการคัดสรรเทคโนโลยี การพัฒนาบุคลากรและองค์กรต่างๆ การทำโครงการฝึกอบรมและการประเมินโครงการ
 Consulting provision for managing various forms of training such as a traditional training and a digital training mode, practice in selecting technology, human resource and organization development, practice in formulating and evaluating a training project
- 355355 การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
Advertising and Public Relations
 ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์และการโฆษณา การปฏิบัติทางการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การวางแผน หลักการทางจิตวิทยา ที่เกี่ยวกับสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์แบบต่างๆ การออกแบบและวางแผน ในการโฆษณาสำหรับสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และอื่นๆ ตลอดทั้งการบริหารธุรกิจ

A study of principles of public relations and advertising, practice in advertisement planning, psychological principles for various forms of advertisement and public relations, designing and planning advertisement for printed media, radio, television, films and others as well as business management.

355362 แหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Learning Resources in Multicultural Society

ความหมาย ลักษณะ ประเภทของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ความตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม แนวคิดการประยุกต์ใช้ พัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมจากภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและสังคมพหุวัฒนธรรม

Definitions, characteristics, types of learning and wisdom resource, the awareness of learning resource value in multicultural society, concepts of applying and developing innovations from local wisdom from learning resources in multicultural society

355423 การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Content Development

หลักการ ทฤษฎีการออกแบบสื่อประเภทดิจิทัล การสร้างเนื้อหาดิจิทัล อีเลิร์นนิ่ง อีบุ๊ก เนื้อหาดิจิทัล บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การประยุกต์เนื้อหาดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน

Principles and theories of a digital media design, constructing digital content, e-learning, e-book, digital content on mobile devices, applying digital content for an instruction

355431 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Computers in Education

หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การออกแบบ และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้วยคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Principles and the theories related to planning, designing and developing learning media by the utilization of computers and electronic media

355448 การสร้างสรรค์สื่อโทรทัศน์ดิจิทัล 3(2-2-5)

Creativity in Digital Television Media

หลักการและทฤษฎีการผลิตสื่อโทรทัศน์ดิจิทัล กระบวนการผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และเทคนิคพิเศษ สื่อดิจิทัล 2 มิติ 3 มิติ การผลิตรายการโทรทัศน์ดิจิทัล ฝึกทักษะการใช้ อุปกรณ์ดิจิทัล การถ่ายทำในดิจิทัลสตูดิโอ กระบวนการตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งการนำเสนอด้วยระบบคอมพิวเตอร์และดิจิทัล และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles and theories of digital media production, processes of media productions with graphics, audios, animations and special effects, 2D and 3D digital media, digital TV production, practice using digital equipment, filming in the digital studio, process of editing videos on a computer, data storing, as well as computerized and digital presentations and study trips

- 355491 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต**
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
 Professional training in Educational Technology and Communications at a public or private organization in Thailand or abroad with the approval of the university
- 358421 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Research
 ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย
 Research theories; research approaches; research design; research process; statistics for research; classroom action research; research practices; presentation of research results; a search of research for developing learning management process; a use of research methodologies for problems solving; presentation of research proposal
- 359321 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Evaluation and Measurement
 หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม
 Principles and techniques of educational measurement and evaluation; design and implementation of educational measurement and evaluation instruments; authentic assessment; evaluation form portfolio; performance evaluation; formative and summative evaluation
- 369211 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**
Curriculum Development
 ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการการพัฒนาหลักสูตรวิชาเฉพาะ
 Philosophy, educational approaches and theories, history and system of Thai education, vision and Thai education development plan; curriculum theories, curriculum development, curriculum standard and content benchmark, development of school-based curriculum, problems and trends of curriculum development, integrative curriculum development in the major subjects

707111 พื้นฐานการออกแบบ 3(1-4-4)
Fundamental Design

ข้อมูลพื้นฐานการออกแบบ หลักการออกแบบเบื้องต้น ทั้งในการออกแบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เช่น การใช้ จุด เส้น และระนาบ สี แสง เงา พื้นผิว เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานออกแบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Basic information of design and the fundamental principles of design, in terms of both two-dimension and three-dimension such as the use of point, line, plane, colour, light, shade and texture in order to apply in other related design works.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ความหมายของเลขรหัสวิชา เป็นจำนวน 6 หลัก นั้น มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก

355 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

2. เลขรหัสสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้มีความหมายดังนี้

2.1 เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา

2.2 เลขหลักสิบ แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

- 1 หมายถึง แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา
- 2 หมายถึง การออกแบบและจัดระบบการศึกษา
- 3 หมายถึง การพัฒนาระบบการสอนผ่านเครือข่าย
- 4 หมายถึง นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 5 หมายถึง การบริหารและการจัดการเทคโนโลยีการศึกษา
- 6 หมายถึง บรูณาการณและประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 7 หมายถึง การวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- 8 หมายถึง คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีการศึกษา
- 9 หมายถึง ฝึกงาน / โครงงาน

2.3 เลขหลักร้อย แสดงชั้นปีและระดับ/กลุ่มวิชาเอกเลือก

- 1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
- 2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
- 3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
- 4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน/ ชั่วโมง/สัปดาห์	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1*	นายสัญญา วันงาม	อาจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	(เทคโนโลยีทางการศึกษา) (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ไทย	2519	7.5	7.5
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก	ไทย	2517		
2*	นายธนาวัฒน์ วยาจุต	อาจารย์	ค.ม. ค.บ.	(โสตทัศนศึกษา) (คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, การศึกษานอกระบบโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	-	7.5
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
3*	นางสาวภัทรา วยาจุต	อาจารย์	ค.ม. ค.บ.	(โสตทัศนศึกษา) (การสอนมัธยมศึกษา, เอกการ สอนสังคมศึกษา-เทคโนโลยี การศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	-	3.5
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
4	นายธเนศ ชัยนาม	อาจารย์	กศ.ม. ค.บ.	(เทคโนโลยีทางการศึกษา) (อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	-	3.5
					มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ไทย	2542		
5	นายสุรเชษฐ์ อินนารี	อาจารย์	กศ.ม. วศ.บ.	(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) แขนงคอมพิวเตอร์ศึกษา) (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	-	3.5
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เล็งศรี	3800100824401	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) ค.ม.(โสตทัศนศึกษา)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ชีระภูธร	3769900030522	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม.(โสตทัศนศึกษา) ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา)
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	3200100488873	กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร เรืองรอง	5710600033851	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	3640500151384	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ มีสุวรรณ	3840100402884	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
7	ดร.พิชญญา ยวงสร้อย	3205600293834	กศ.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
8	ดร.กอบสุข คงมนัส	3710500928256	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม.(โสตทัศนศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
9	อาจารย์ธงชัย เล็งศรี	3730101477897	วท.ม(วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)
10	อาจารย์กิตติพงษ์ พุ่มพวง	3329900373393	กศ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา)
11*	นายธนศ ชัยนาม	3309900096497	กศ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) ค.บ.(อุตสาหกรรม)
12*	นายสุรเชษฐ์ อินนารี	3640700474271	กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) แขนง คอมพิวเตอร์ศึกษา วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

หมายเหตุ* อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายชัยยงค์ พรหมวงศ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Technology)
2	นายภุชงค์ วัฒนามงคล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education-Instructional System Technology)
3	นายฉลอง ทับศรี	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
4	นางถนอมพร เลหาจรัสแสง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Education)
5	นายนิคม ทาแดง	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
6	นายประกอบ คุปรัตน์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Educational Administration)
7	นายเผชิญ กิจระการ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Media) Ph.D (Vocational/Technical)
8	นายพงษ์ประเสริฐ ทกสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา)
9	นายมนต์ชัย เทียนทอง	รองศาสตราจารย์	Ed.D (Curriculum and Research Development)
10	นางวารินทร์ รัตมีพรหม	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
11	นางสาววิชุดา รัตนเพียร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Systems Design)
12	นายวีระ ไทยพานิชย์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Media)
13	นายสมสิทธิ์ จิตสถาพร	รองศาสตราจารย์	ค.ด (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
14	นายสุกรี รอดโพธิ์ทอง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Design&Technology)
15	นายสุพิทย์ กาญจนพันธุ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Media)
16	นายสุรชัย สิกขาบัณฑิต	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
17	นางสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
18	นางสาวอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
19	นางอรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
20	นายมนตรี แย้มกสิกร	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
21	นายเชาวเลิศ เลิศขโลหาร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Communication and Technology)
22	นางสาวฐาปนี ธรรมเมธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
23	นายประศักดิ์ หอมสนิท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
24	นายสันต์ อติศัพท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Higher and Continuing Education)
25	นายสันทัต ทองรินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
26	Mr.M.Radhakrisna	Professor	Indian Institute of Information Technology,INDIA Ph.D. (Instructional Technology)
27	Miss Mei – Yan Lu	Professor	Instructional Technology Department San Jose’State University Ph.D.(Instructional Design Technology)
28	Miss Leslie D.Hall	Assistant Professor	College of Education, Washington State University USA.Ph.D. (Andragogy)
29	Mr.M.Rajendra Prasad	Lecturer	Centre for Adult and Continuing Education, Bharathidasan University, INDIA

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นิสิตที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องเกิดการเรียนรู้ ดังนี้

(1) มีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) มีทักษะในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและสถานที่ฝึกงานในองค์กรต่างๆ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

(4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

(5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาและสถานที่ฝึกงานได้

(6) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (355491 : สหกิจศึกษา)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามข้อกำหนดในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (Undergraduate Thesis) ของนิสิตต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวินิจฉัยและการพัฒนาด้านการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการสอนคอมพิวเตอร์ศึกษา และ/หรือ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามาใช้เพื่อการเรียนการสอน โดยต้องมีการอ้างอิงและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนจริง โดยจะต้องทำเป็นรายบุคคล และมีการเขียนรายงานส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่นิสิตสนใจ โดยมีการศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยที่มีประโยชน์และมีผลกระทบต่อการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ ภายใต้ขอบเขตการทำวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) มีผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการทำวิจัยทางการศึกษาและคุณธรรมจริยธรรมของนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(3) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการศึกษาความรู้ด้านวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มาบูรณาการและใช้ในการทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางด้านการเทคโนโลยี

(4) สามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถดำเนินการทำวิจัยแก้ปัญหาและพัฒนาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

(6) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

(7) สามารถวิเคราะห์ความเหมาะสมและความสอดคล้องของรูปแบบเทคโนโลยีที่นำมาแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางด้านการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาที่ 4 ซึ่งอยู่ในช่วงระยะเวลาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 6 หน่วยกิต กำหนดให้ลงทะเบียนดังนี้

355471 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis

5.5 การเตรียมการ

(1) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตเป็นรายบุคคล

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผล โดยมีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์ให้ศึกษา

(3) นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบทำหน้าที่ในการประเมินผลการทำวิจัยของนิสิตดังนี้

การลงทะเบียน วิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
355471 วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	1. หัวข้อวิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการวินิจฉัย หรือการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยี การศึกษาในการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนา นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการเรียนการสอน 2. โครงร่างวิทยานิพนธ์ 3. รายงานวิทยานิพนธ์ ตามรูปแบบของบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร 4. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ 5. การรายงานผลการศึกษาปากเปล่า ต่อคณาจารย์ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน	อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ที่ปรึกษา ประจำวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1.1 มีความสามารถวางแผนในการทำงาน จัดให้มีรายวิชาซีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.2 มีทักษะปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จัดให้มีวิชาบังคับที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เช่น รายวิชา 355491 สหกิจศึกษา 3(0-3-6) และให้นิสิตได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตได้แสดงศักยภาพและนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมทั้งการอยู่ในสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา

2) ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาตามคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา

3) สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต นิสิตต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา ความศรัทธาในอาชีพ ในฐานะผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดรายวิชาและภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

- ประเมินระหว่างเรียนและภายหลังจากสิ้นสุดรายวิชา ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด การร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ พี่เลี้ยงในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่

หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

- ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ การวิจัย และธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาอย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ

3) ตระหนักถึงคุณค่าของแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชา สำหรับการประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้ โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมการใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน และประเมินจากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว และระยะสั้นขณะฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียน เป็นต้น

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการแก้ปัญหา

(3). สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัว และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์จากการปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

(4). สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษาและศาสตร์สาขาวิชาที่สอนและการคิดสะท้อนในการแก้ปัญหา การพัฒนาตนเอง และการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดวิชาและภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เช่น

(1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

(2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทาง การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหาและการสัมมนา

(3) การประเมินผลการทำวิจัยที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในรายวิชา

355471 : วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

3) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และวิเคราะห์และแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

5) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

6) มีความรับผิดชอบและปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้ให้บริการ จัดกิจกรรมทำงานเป็น

ทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงผลการเป็นผู้นำและผู้ตาม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและความตระหนักต่อวิชาชีพ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การประเมินผู้เรียนในการแสดงผลการเป็นผู้นำและผู้ตาม การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย และการประเมินการแสดงผลของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียนทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะการพัฒนา บุคลิกภาพ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.5	6.1	6.2	6.3
001222 ภาษา สังคมและ วัฒนธรรม	●	●	●	●	○	●	○	●	●		●	○	●	●	●	●	○	○		●	
001223 คุรียางควิจักขณั	●	●	○	○		●	○	○	●	●		○	○	●	●				●	○	
001224 ศิลปะในชีวิต ประจำวัน	●	○	○	○		●		○		●	○	○		●	○				○		
3.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อ วิถีพอเพียงในชีวิต ประจำวัน	●	○		○		●	○	○	○			○	○	○		○		○	○	○	○
001232 กฎหมายพื้นฐาน เพื่อคุณภาพชีวิต	○		●	●	○	○	○		●					○		○	○				
001233 ไทยกับประชาคม โลก	●	●	●	●	●				●					●		●	●				
001234 อารยธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น						●	●	●		●			●	●	●		●				

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะการพัฒน บุคลิกภาพ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.5	6.1	6.2	6.3
001235การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
001236การจัดการการ ดำเนินชีวิต	●	○	○	○				●				●	○	●	○					○	○
001237ทักษะชีวิต	●	●				●		●	●	○		○		●	○		○				
001238การรู้เท่าทันสื่อ	○	○	●	●	●	○	●	●	●			○	●	●	●	●	○				○
4.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์																					
001237มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●			○	○	○		●				

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3.ทักษะทางปัญญา					4. ความสั มพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ด้านทักษะการพัฒนา บุคลิกภาพ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
001272คอมพิวเตอร์ขั้น พื้นฐาน	○		○						●						○		●				
001237คณิตศาสตร์และ สถิติในชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○		○	○	●	○	○	●			
001274ยาและสารเคมี ในชีวิตประจำวัน	○	○	○					○	●	○			●	●	○	○		○			○
001275อาหารและวิถี ชีวิต	●		●			●	○	○		●	○		●	●	○	○					●
001276พลังงานและ เทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●			●	●	●	○			○	○	○			○			
001277พฤติกรรม มนุษย์	●		○	○	○	○		●	●	●		○		●	●	●	○		○	●	●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะการพัฒนา บุคลิกภาพ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
001278ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○		●		●			○	○	●	○	●
001279วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○		●	●	●	○			○	○	○		○	○			
5.กลุ่มวิชาพลานามัย																					
001281กีฬาและออกกำลังกาย	○	●	○			○	○	○	○	●	●	●	●	●		●	●		●	●	

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะการพัฒนา บุคลิกภาพ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
หมวดวิชาเฉพาะ 213100 ธุรกิจเบื้องต้น	○	●			●		○							●		○				○			●							
355211 เทคโนโลยีและ นวัตกรรมสำหรับครู	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	
704111 พื้นฐานการ ออกแบบ	●	●		●		○	○						●	○	○	○	○	●					○	●						
358421 การวิจัยทาง การศึกษา	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
359321 การวัดและ ประเมินผลการศึกษา	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
369211 การพัฒนาหลักสูตร	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	
355111 หลักการและ ทฤษฎีเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	●	○	○	○	○	●	○	○					○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
355321 การออกแบบ ระบบการเรียนการสอน	●	○		○				●					○	○	○	○	○	○			○	●		○	○					
355141 อิเล็กทรอนิกส์และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	○					●							○	○	○	●	○	○			○	●		○	○					
355231 เครือข่าย เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	○			●	●	○	○	○						●				●	○	○				●						

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา					4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้						
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4					
355181 กฎหมายและ จริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	●	●	●	●	●	●	○	○					○	○					●						○								
355222 การออกแบบสาร เพื่อการศึกษา	○			○	○	○		●					○	●		○		○		●	●	●		○	○	●							
355142 การออกแบบและ ผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา	●	○		●		○	○							●				●	○	○				●									
355143 เทคโนโลยีการ ถ่ายภาพ		○		○	●			●						●	○			●	●	●	○		●	●	○	●							
355244 เทคโนโลยีการพิมพ์	●	○		●		○	○							●				●	○	○				●									
355345 การผลิตสื่อวิทยุ และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา			●	●	○	○	○						●					○	○				●			○							
355423 การพัฒนาเนื้อหาดี ดิจิทัล	○			●	●	●	●	●						●				●	○	○				●									
355212 การสร้างสรรค์งาน เทคโนโลยีการศึกษา	○			●	●	●	●	●						●				●	○	○				●									
355261 ปฏิบัติการทาง เทคโนโลยีการศึกษา	○			●	●	●	●	●						●				●	○	○				●									
355351 การบริหารจัดการ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	○			●	●	●	●	●						●				●	○	○				●									
355362 แหล่งเรียนรู้ในสังคม ห้วยวัฒนธรรม	○			●	●			○						○	○	○					●	●		○	○	●							
355346 นวัตกรรมการศึกษา ทางไกล	○			●	●	●	●	●						●				●	○	○				●									

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้									3. ทักษะทางปัญญา					4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้					
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4		
355352 เทคโนโลยีการ ฝึกอบรม				●	●	●	●	●						●				●	○	○				●								
355453 สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	○					○	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○	●						
355471 วิทยานิพนธ์ ระดับ ปริญญาตรี	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●						
355491 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●						
355454 พิพิธภัณฑการศึกษ และการจัดแสดงนิทรรศการ	○			●	●	○	○	○						●				●	○	○				●								
355247 การถ่ายภาพเพื่อการ สื่อสาร		○	○	○	●			●						●	○			●	●	●	○		●	●	○	●						
355448 การสร้างสรรค์สื่อ โทรทัศน์ดิจิทัล		○	○	○	○	○										●		○				●		●	○	●						
355355 การโฆษณาและการ ประชาสัมพันธ์		○	○	○	●	●	●									●		○				●		●	○	●						
355349 สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อ การสอน		○	○	●	●	○										●		○				●		●	○	●						
355232 อินเทอร์เน็ตเพื่อ การศึกษา		○	○	●	●	○										●		○				●		●	○	●						
355333 เทคโนโลยีสื่อการ เรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย		○	○	○	●	●										●		○				●		●	○	●						
355463 ภาวะผู้นำและการ จัดการการเปลี่ยนแปลง		○	○	○	○	○										●		○				●		●	○	●						

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก
 2.2 คัดเลือกรายวิชาที่ภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าปฐมนิเทศจากคณะและ/หรือมหาวิทยาลัย
 1.2 ภาควิชามอบหมายให้อาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษานิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 1.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะแก่คณาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลโดยจัดให้มีระบบการประเมินการสอน จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนประจำปี กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา อย่างทั่วถึง

ภาควิชาและคณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาดูงานและร่วมประชุมสัมมนาวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการวางแผน การดำเนินการ การตรวจสอบ และการประเมินหลักสูตร โดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นที่ยอมรับในสาขาเข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้

1.1 กำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยมีคณะกรรมการประจำคณะควบคุมการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

- 1.2 กลไกในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และกลุ่มหรือภาควิชา
- 1.3 กลุ่มหรือภาควิชาทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดรายวิชา มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมทั้งดูแลให้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 1.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมิน ผลการบริหารหลักสูตรซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับอัตราส่วนผู้เรียน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) ห้องสมุด
- 2) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 4) สื่อสิ่งพิมพ์
- 5) สื่อการเรียนการสอน
- 6) โสตทัศนอุปกรณ์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อและตำรา
- 2) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีจัดซื้อสื่อและตำรา
- 3) ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 4) จัดระบบการบริหารการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างมีระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของผู้สอนและผู้เรียน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร ร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอน สัมมนาหลักสูตรทุกภาคการเรียน เสนอต่อคณะกรรมการการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆแก่นิสิต แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน พร้อมให้คำปรึกษาและรายงานความต้องการของนิสิตต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 อัตราการได้งานทำ/ศึกษาต่อของบัณฑิตใน 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา เท่ากับร้อยละ 60

6.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558	2559	2560
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้าประกาศแล้ว)	✓	✓	✓	✓	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558	2559	2560
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
7.13 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	100	100	100	100	
7.14 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100	100	100	
7.15 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial		100	100	100	
7.16 ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	100	100	100	100	
7.17 ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				50	
7.18 ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				80	
7.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา					✓
7.20 ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด					✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานตัวที่ 7.1-7.12 เป็นดัชนีบ่งชี้ที่ กกอ.กำหนด ในแต่ละปีหลักสูตรจะต้องดำเนินการดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1-7.5 ครบถ้วน และดำเนินการตามดัชนีบ่งชี้ที่ 7.6-7.12 ให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 จึงจะถือผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี และต้องดำเนินการให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เมื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนไปแล้วครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร

สำหรับตัวบ่งชี้ที่ 7.13-7.20 เป็นตัวบ่งชี้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- การสอบถามนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล
- การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการณ์สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม (ประเมินโดยสถานประกอบการ ผู้บริหารโรงเรียน)

- 2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษา
- 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา/จากผู้ประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6 และ 7 เพื่อให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

5.1 การบริหารหลักสูตร

- 5.1.1 กำหนดแนวทางการศึกษาและจัดทำคู่มือการศึกษาอย่างชัดเจน
- 5.1.2 ใช้ผู้สอนที่มีชื่อเสียงในสาขาจากบุคคลภายนอกร่วมสอน

5.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีห้องเรียนโดยตรงพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกครบ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย

5.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีชั่วโมงให้นิสิตพบเพื่อปรึกษา

5.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เป็นสาขาวิชาขาดแคลนด้านการศึกษา

6. การพัฒนาหลักสูตร

6.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้ ได้แก่

6.1.1 คุณลักษณะของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

6.1.2 บทความทางวิชาการของอาจารย์

6.1.3 การผลิตเอกสาร ตำรา ทางวิชาการของสาขา

6.1.4 การทำวิจัยของคณาจารย์ในสาขา

6.1.5 การนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์ในที่ประชุมทางวิชาการ

6.2 กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น กระทำทุก ๆ ระยะ 5 ปี

กำหนดการประเมินครั้งแรก ปีการศึกษา 2560