



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการกีฬา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ภาควิชาบริหารและพัฒนากการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการกีฬา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาบริหารและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย :	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
ชื่อภาษาอังกฤษ :	Master of Arts Program in Sport Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม :	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการกีฬา)
:	Master of Arts (Sport Management)
ชื่อย่อ :	ศศ.ม. (การจัดการกีฬา)
:	M.A. (Sport Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2 แบบทำวิทยานิพนธ์และมีงานรายวิชา  
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ.2552

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ โดยวิธีการคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าในแต่ละปี

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีแผนจะสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ดังนี้

- มหาวิทยาลัยบูรพา
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สถาบันการพลศึกษา
- การกีฬาแห่งประเทศไทย
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สมาคมกีฬาจังหวัด
- องค์กรนิติบุคคลทางกีฬา
- University of Kent
- Curtin University

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการกีฬา) เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557

- คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 192(2/2557) เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2557

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2558

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้นำและผู้จัดการทางกีฬาสำหรับสถานประกอบการกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานทางกีฬา สโมสรกีฬาอาชีพ และสมาคมกีฬา เป็นต้น
- (2) ผู้ประกอบการธุรกิจทางกีฬาและการจัดการกีฬา
- (3) บุคลากรทางกีฬา การออกกำลังกาย และเสริมสร้างสุขภาพ
- (4) นักวิชาการทางกีฬาสำหรับสถานประกอบการกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน และสมาคมกีฬา เป็นต้น
- (5) บุคลากรทางกีฬาในสถานประกอบการกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา และการจัดการนันทนาการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา	Agra University	อินเดีย	2552	17	23
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2527		
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2521		
2	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	15	20
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
3	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยฝักแฉ่น	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2555	21	27
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2543		
					วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย	2536		

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยีทางการศึกษา ทำให้เกิดอุตสาหกรรมกีฬาต่างๆ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ทั้งระดับโลกและระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ดังนั้น องค์ความรู้ทางการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องการประยุกต์ใช้ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพภายใต้ความแปรเปลี่ยนทางเศรษฐกิจ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์นับตั้งแต่ปฏิรูปการศึกษาในปี 2542 เป็นต้นมา ซึ่งผ่านมาเกือบสองทศวรรษ จุดเน้นประการหนึ่งของการปฏิรูปคือให้ความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้บริหารสถานประกอบการทางการศึกษาและผู้จัดการศึกษา โดยการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น กอปรกับการบริหารองค์กรทางการศึกษา เป็นไปในทางเชิงธุรกิจ การตลาด และสิทธิประโยชน์ทางการศึกษามากขึ้น ดังนั้น จำเป็นต้องเปิดรับการเปลี่ยนแปลงภายนอก บุคลากรทางการจัดการศึกษายุคใหม่จึงต้องเป็นผู้จัดการศึกษามืออาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะทางการจัดการศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ ในเชิงธุรกิจ การตลาด และสิทธิประโยชน์ทางการศึกษา รวมทั้งมีความรู้เท่าทันภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการจัดการศึกษาในเชิงธุรกิจ การตลาด และสิทธิประโยชน์ทางการศึกษา

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ที่กล่าวในข้อ 11 คาดว่าในอนาคตพัฒนาการในวงการกีฬาจะมีความหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น การพัฒนานี้จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการด้านการกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งมีคณาจารย์และประสบการณ์ด้านพลศึกษาและการกีฬาจึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ซึ่งเป็นหลักสูตรบูรณาการ เพื่อผลิตผู้นำหรือผู้จัดการด้านการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านการจัดการกีฬารองรับความต้องการในอนาคตของวงการกีฬาตามมาตรฐานสากล

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรบูรณาการเน้นการวิจัยซึ่งสอดคล้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มุ่งให้มีการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับโลกในอนาคตและเน้นสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น

#### วิชาบังคับ

เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

366513      ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์      3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานสาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาการศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ซึ่งรวมองค์ความรู้ด้านการจัดการและการกีฬา ให้เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการกีฬาในหน่วยงานทางกีฬาทั้งของภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเป็นผู้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาองค์การและองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา จะช่วยสร้างและพัฒนาผู้นำผู้บริหารการกีฬาหรือผู้จัดการทางกีฬา และบุคลากรทางกีฬาให้มีความรู้ในศาสตร์การจัดการ มีสมรรถนะของผู้นำและหรือผู้จัดการทางกีฬา เป็นนักการจัดการมืออาชีพที่สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางกีฬา

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬา ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อสร้างผู้จัดการกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาล
2. เพื่อสร้างผู้ฝึกสอนและจัดการแข่งขันกีฬา รวมทั้งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศทางกีฬา
3. เพื่อสร้างนักวิจัยทางกีฬาที่มีทักษะกระบวนการสำหรับนำไปใช้พัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา



## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ที่เน้น การวิจัยเป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินและปรับปรุง หลักสูตร</li> <li>2. พัฒนาอาจารย์ด้านการ จัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศที่เน้นการ วิจัยเป็นฐาน</li> <li>3. เชิญอาจารย์ต่างชาติ มาร่วมสอนหรือบรรยายใน บางประเด็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการประเมินหลักสูตร</li> <li>2. รายงานโครงการสัมมนาการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย เป็นฐาน</li> <li>3. แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็น ฐาน (มคอ.3) และรายงานผล การจัดการเรียนรู้ (มคอ.5)</li> </ol>
2. พัฒนาคณาจารย์ให้ สามารถจัดการเรียนการ สอนที่เน้นการวิจัยเป็น ฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การ วิจัย เป็นฐานในการจัดการ เรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้ ความเข้าใจของ คณาจารย์ในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน</li> <li>2. แผนการจัดการเรียน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการ เรียนรู้ (มคอ.5)</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

- จัดการศึกษาระบบทวิภาค

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น ภาคการศึกษาต้น สิงหาคม – ธันวาคม  
ภาคการศึกษาปลาย มกราคม – พฤษภาคม และ ภาคการศึกษาฤดูร้อน พฤษภาคม – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานด้านพลศึกษาหรือการกีฬา อย่างน้อย 2 ปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร

- ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ทักษะด้านการวิจัย ด้านภาษาอังกฤษ และ ด้านความเป็นผู้นำ

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาอังกฤษ
- 2.4.2 ผู้สอนนำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เป็นการฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการกีฬา
- 2.4.3 มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล และ ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- 2.4.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำนิสิต

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวม	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. ค่าตอบแทน	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ค่าใช้สอย	80,000	160,000	160,000	160,000	160,000
3. ค่าวัสดุ	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
4. ครุภัณฑ์	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม	400,000	800,000	800,000	800,000	800,000

### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต 20,000 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2554

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2548	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	24	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	12
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	12
2	วิทยานิพนธ์	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	5
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36

##### 3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2

##### วิชาบังคับ

จำนวน 12 หน่วยกิต

395511	หลักการจัดการกีฬา Principles of Sport Management	3(2-2-5)
395512	ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา Leadership in Sport Management	3(2-2-5)
395513	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)

	Research in Sport Management	
395514	กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Paradigm in Sport Management	
<b>วิชาเลือก</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>	
395521	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Facilities Management	
395522	กฎหมายกีฬา	3(2-2-5)
	Sports Law	
395523	การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Public Relations	
395524	สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Information and Communication	
395525	การจัดการนันทนาการ	3(2-2-5)
	Recreation Management	
395526	การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา	3(2-2-5)
	Human Resource Management for Sports	
395527	การเงินทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Finance	
395528	จิตวิทยาสังคมทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Social Psychology	
395531	การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา	3(2-2-5)
	Risk Management and Rehabilitation for Sports	
395532	การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Tourism Management	
395533	ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Selected Topics in Sport Management	
395534	สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Statistics for Research in Sport Management	
395535	การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Marketing Promotion and Sponsorship	

วิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต
395591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type All	2 หน่วยกิต
395592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type All	4 หน่วยกิต
395593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type All	6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 5 หน่วยกิต
395571 สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
395572 ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### แผน ก แบบ ก 2

#### ชั้นปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาต้น

395511 หลักการจัดการกีฬา Principles of Sport Management	3(2-2-5)
395512 ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา Leadership in Sport Management	3(2-2-5)
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาปลาย

395513 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
---------------------------------	----------

	Research in Sport Management	
395514	กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Paradigm in Sport Management	
3955xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
395572	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Regional Studies (Non-Credit)	
395591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	2 หน่วยกิต
	Thesis I, Type All	
	<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>
	<b>ชั้นปีที่ 2</b>	
	<b>ภาคการศึกษาต้น</b>	
395571	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Seminar (Non-Credit)	
3955xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
3955xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
395592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	4 หน่วยกิต
	Thesis II, Type All	
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
	<b>ภาคการศึกษาปลาย</b>	
3955xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
395593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	6 หน่วยกิต
	Thesis III, Type All	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
	<b>3.1.5 คำอธิบายรายวิชา</b>	
395511	หลักการจัดการกีฬา	3(2-2-5)





Research related to sport management, research methodology, research procedure, research design, statistics for research, hypothesis testing, research instruments, sampling, data collection, data analysis, conclusion, discussion, report writing, and research proposal presentation, including research result utilization in sport management.

**395514                      กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา                      3(2-2-5)**  
**Paradigm in Sport Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา วิเคราะห์ กระบวนการคิด ทักษะ มุมมองทางปรัชญาและจรรยาบรรณ การใช้คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และน้ำใจนักกีฬา การสร้างมิติทางการจัดการกีฬา และวิพากษ์แนวคิดทางการจัดการกีฬาในกระบวนทัศน์ต่างๆ

Concepts, theories, principles, and paradigm in sport management; analysis of the thinking process; philosophical and ethical perspectives; morality, ethics, and code of conduct including sportsmanship; creativity of sport management dimensions; and conceptual criticizing in the paradigm of sport management.

**395521                      การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา                      3(2-2-5)**  
**Sport Facilities Management**

หลักการ วิธีการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา วิเคราะห์ วางรูปแบบการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ สถานที่ สนาม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางการศึกษา การให้บริการ การบำรุงรักษา โดยพิจารณาจากความปลอดภัย ความเป็นมาตรฐาน อายุการใช้งาน ความทันสมัย เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและคุ้มค่าสูงสุดในการลงทุนทางการจัดการกีฬา

Principles, methods, and management of providing sport facilities; analysis; procurement design; preparation of field, sport equipment, and tools for sport facilities; and service and maintenance considering safety, standards, durability, and state-of-the-art for the most appropriate and worthwhile investment in sport management.





งบประมาณ การประเมินโครงการกีฬาเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจในการจัดการองค์การทางการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

Concepts, theories, and principles of the financial and budgetary system, analysis and interpretation of financial statements; information accounting for budgetary planning; collection of financial data of sport activity; auditing of the budget; monitoring of disbursements; and evaluation of sport projects for decision making to insure efficiency in a sport organization.

**395528 จิตวิทยาสังคมทางกีฬา 3(2-2-5)**

### **Sport Social Psychology**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย และผลที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในบริบทของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อาทิ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องของบุคลิกภาพ การสร้างแรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการเล่นกีฬาและเรียนรู้ในการควบคุมและการพัฒนาด้านสังคม อารมณ์และจิตใจ จากการเล่นกีฬา

Concepts, theories, and principles of sport and exercise behavior and the consequence of participation in sports activities in the context of sport and exercise for health and leisure time; individual difference in personality, motivation, goal setting of participants, including undesirable behavior in sport and learning to control and develop emotions and feelings from playing sport.

**395531 การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา 3(2-2-5)**

### **Risk Management and Rehabilitation for Sports**

ความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาตามกลไกการตลาด อุปสงค์และอุปทาน การจัดการความเสี่ยง การสร้างกลยุทธ์จากนโยบายและแผนการบริหารงาน โปรแกรมการจัดการความเสี่ยง นโยบายและแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา การตรวจสอบเพื่อประเมินความปลอดภัย การทบทวนในเรื่องความเสี่ยง แผนการรับมือในภาวะฉุกเฉิน และการฟื้นฟูทางการกีฬา

Risks in the sport business from the marketing system; demand and supply; risk management; strategies following policy and administrative planning, risk management program; policies and action plans; the process of risk management and sport rehabilitation; assessment for safety evaluation; review of risks, planning for emergencies; and sport rehabilitation.







**395593**                      **วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2**                      **6 หน่วยกิต**  
**Thesis 3, Option A2**  
 ปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบ  
 วิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์  
 ผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) เสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

Revision of the research proposal as recommend by the Proposal  
 Exam Committee, data collection, data analysis, research report, thesis defense,  
 rewriting (if necessary), and submitting the completed thesis to the Graduate School.

**366513**                      **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**                      **3(3-0-6)**  
**Research Methodology in Social Sciences**

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย  
 การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บ  
 รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การ  
 นำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristics and goals, type and research  
 process, research problem determination, variables and hypotheses, research design,  
 instruments and data collection method, data analysis, proposal and research report  
 writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research  
 techniques in Social Sciences.

#### หมายเหตุ

ความหมายของรหัสวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีดังนี้

1. เลขสามหลักแรก แสดงสาขาวิชา
  - 395 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
  - 366 หมายถึง รายวิชากลางของคณะศึกษาศาสตร์
2. เลขสามตัวหลังแสดงเลขกลุ่มประจำวิชา
  - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) เลข 5 แสดงถึง ระดับปริญญาโท
  - 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย
    - เลข 1 หมายถึง วิชาบังคับ
    - เลข 2-3 หมายถึง วิชาเลือก
    - เลข 7 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
    - เลข 9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์



### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน/ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1*	นายปัญญา สังขวดี 3240300579996	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education)	2552	AGRA University India	17	23
			กศ.ม.(พลศึกษา)	2527	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		
			กศ.บ.(พลศึกษา)	2521	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		
2*	นายภูฟ้า เสวกพันธ์ 3120600477804	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(พลศึกษา)	2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	15	20
			ค.ม.(พลศึกษา)	2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
			ค.บ.(พลศึกษา)	2542	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
3*	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยฝักแฉ่น 3301600002821	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และการกีฬา)	2555	มหาวิทยาลัยบูรพา	21	27
			ศษ.ม.(พลศึกษา)	2543	มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
			ศศ.บ.(พลศึกษา)	2536	วิทยาลัยครูเทพสตรี		
4	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล 3640100430596	อาจารย์	ปร.ด.(การศึกษา)	2555	มหาวิทยาลัยนเรศวร	20	26
			วท.ม.(วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
			วท.บ.(วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
5	นายนิธิเดชน์ เชิดพุทธ 4101100005015	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.(พลศึกษา)	2523	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	14	20
			กศ.บ.(พลศึกษา)	2519	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		

หมายเหตุ : \* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายรัตนะ บัวสนธ์	ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
2	นายสำราญ มีแจ่ม	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
3	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education)
4	นายฉลอง ชาตรุประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)
5	นางเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
6	นายภาณุวัฒน์ ภัคติวงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.(พัฒนศึกษา)
7	นายวิทยา จันท์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)
8	นายนิธิเดชน์ เชิดพุทธ	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.(พลศึกษา)
9	นายอนุชา กอนพ่วง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)
10	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(พลศึกษา)
11	นางสาวจิตติมา วรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
12	นางวรินทร์ บุญยั้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Education and Human Development)
13	นายปกรณ์ ประจันบาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
14	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
15	นายดิเรก ธีระภูธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
16	นางสุภาณี เส็งศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
17	นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
18	นางเอี่ยมพร หลินเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
19	นางสาวสุกัญญา แซ่มซ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(บริหารการศึกษา)
20	นางสาวอัจฉรา ศรีพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(พัฒนศึกษา)
21	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
22	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล	อาจารย์	ปร.ด.(การศึกษา)
23	นายทักษ์ อุตมรัตน์	อาจารย์	ปร.ด.(การศึกษา)

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum of PE.)
2	นางสาวสาตี สุภาภรณ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Psychology)
3	นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา)
4	นายนำชัย เลวีย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Recreation Adm.)
5	นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Management)
6	นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์	อาจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
7	พล.ต.สมนึก แสงนาค	อาจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
8	นายพิชิต เมืองนาโพธิ์	อาจารย์	Ph.D. (Sport Psychology)
9	นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	อาจารย์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการงานวิจัย ที่เรียนวิทยานิพนธ์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อของวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัยทางการจัดการกีฬา สามารถออกแบบ  
วางแผน และดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางกีฬาได้

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

5.2.2 มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย สามารถดำเนินการ  
การวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัย

5.2.3 สามารถวิเคราะห์ และสร้างข้อสรุปองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ

5.2.4 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่าง  
ถูกต้อง เหมาะสม

##### 5.3 ช่วงเวลา

นิตินโยบาย ก แบบ ก2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่  
ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต สำหรับนิตินโยบาย ก แบบ ก2

#### 5.5 การเตรียมการ

มีระบบการบริหารงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนิตินโยบายตลอดระยะเวลาของการทำ  
วิทยานิพนธ์

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การวิพากษ์เค้าโครงงานวิจัย จัดประชุมโดยนิตินโยบายโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อ  
คณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 2) การติดตามการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง กำหนดช่วงเวลาให้นิตินโยบาย  
อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามการดำเนินงาน
- 3) จัดประชุมเพื่อให้นิตินโยบายความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการ
- 4) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

- จัดการศึกษาระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอน แบ่งออกเป็น ภาคการศึกษาต้น สิงหาคม – ธันวาคม  
ภาคการศึกษาปลาย มกราคม – พฤษภาคม และ ภาคการศึกษาฤดูร้อน พฤษภาคม – กรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานด้านพลศึกษาหรือการกีฬา อย่างน้อย 2 ปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร

- ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

##### 2.6 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ทักษะด้านการวิจัย ด้านภาษาอังกฤษ และ ด้านความเป็นผู้นำ

##### 2.7 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.7.1 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาอังกฤษ
- 2.7.2 ผู้สอนนำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เป็นการฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการกีฬา
- 2.7.3 มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล และ ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- 2.7.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำนิสิต

## 2.8 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวม	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. ค่าตอบแทน	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ค่าใช้สอย	80,000	160,000	160,000	160,000	160,000
3. ค่าวัสดุ	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
5. ครุภัณฑ์	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม	400,000	800,000	800,000	800,000	800,000

### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต 20,000 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2548	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	24	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	12
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	12
2	วิทยานิพนธ์	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	5
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36

#### 3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2

##### วิชาบังคับ

จำนวน 12 หน่วยกิต

395511	หลักการจัดการกีฬา Principles of Sport Management	3(2-2-5)
395512	ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา Leadership in Sport Management	3(2-2-5)
395513	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)

	Research in Sport Management	
395514	กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Paradigm in Sport Management	
<b>วิชาเลือก</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>	
395521	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Facilities Management	
395522	กฎหมายกีฬา	3(2-2-5)
	Sports Law	
395523	การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Public Relations	
395524	สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Information and Communication	
395525	การจัดการนันทนาการ	3(2-2-5)
	Recreation Management	
395526	การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา	3(2-2-5)
	Human Resource Management for Sports	
395527	การเงินทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Finance	
395528	จิตวิทยาสังคมทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Social Psychology	
395531	การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา	3(2-2-5)
	Risk Management and Rehabilitation for Sports	
395532	การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Tourism Management	
395533	ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Selected Topics in Sport Management	
395534	สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Statistics for Research in Sport Management	
395535	การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา	3(2-2-5)
	Sport Marketing Promotion and Sponsorship	



วิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต
395591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type All	2 หน่วยกิต
395592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type All	4 หน่วยกิต
395593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type All	6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 5 หน่วยกิต
395571 สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
395572 ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### แผน ก แบบ ก 2

#### ชั้นปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาต้น

395511 หลักการจัดการกีฬา Principles of Sport Management	3(2-2-5)
395512 ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา Leadership in Sport Management	3(2-2-5)
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาปลาย

395513 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
---------------------------------	----------

	Research in Sport Management	
395514	กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
	Paradigm in Sport Management	
3955xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
395572	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Regional Studies (Non-Credit)	
395591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	2 หน่วยกิต
	Thesis I, Type All	
	<b>รวม</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>
	<b>ชั้นปีที่ 2</b>	
	<b>ภาคการศึกษาต้น</b>	
395571	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Seminar (Non-Credit)	
3955xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
3955xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
395592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	4 หน่วยกิต
	Thesis II, Type All	
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
	<b>ภาคการศึกษาปลาย</b>	
3955xx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	Elective Course	
395593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	6 หน่วยกิต
	Thesis III, Type All	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- |               |  |                 |
|---------------|--|-----------------|
| <b>395511</b> | <p><b>หลักการจัดการกีฬา</b></p> <p><b>Principles of Sport Management</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการกีฬาตามหลักธรรมาภิบาล วิเคราะห์สถานการณ์การจัดการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน การใช้ทรัพยากรในการจัดการกีฬา การบูรณาการและผสมผสานทฤษฎีและแนวปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา กฎหมาย การเมือง และสถานะทางเศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การจัดการกีฬาในระดับมาตรฐานสากล</p> <p>Concepts, theories, and principles of sport management with good governance; analysis of sport management situations in both public and private sectors; usage of resources for sport management, integration, and mediation of theories and practices appropriate for the contexts of society, art and culture, religion, law, politics, and economics leading sport management to international standards.</p>  | <b>3(2-2-5)</b> |
| <b>395512</b> | <p><b>ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา</b></p> <p><b>Leadership in Sport Management</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการภาวะผู้นำ คุณลักษณะที่จำเป็นของผู้นำ และทักษะต่าง ๆ ที่ผู้นำใช้ในการจัดการกีฬา องค์ประกอบของภาวะผู้นำ กลยุทธ์การบริหารจัดการ ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการกีฬาในแต่ละบริบทของสังคม การวางแผนยุทธศาสตร์ การจัดโครงสร้างองค์กร การควบคุม ตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการกีฬาได้</p> <p>Concepts, theories, and principles of leadership; the characteristics of a leader and skills for a leader needs for sport management; the components of leadership; strategies for management; the importance and benefits of sport management in each social context; strategic planning; organizational structure; and the monitoring, assessment, and evaluating of the efficiency and effectiveness of sport management.</p> | <b>3(2-2-5)</b> |
| <b>395513</b> | <p><b>การวิจัยทางการจัดการกีฬา</b></p> <p><b>Research in Sport Management</b></p> <p>การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การวิจัยประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยประเภทต่างๆ การทดสอบสมมติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การ</p>   | <b>3(2-2-5)</b> |

อภิปรายผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอหัวข้อการทำวิจัย รวมถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการกีฬา

Research related to sport management, research methodology, research procedure, research design, statistics for research, hypothesis testing, research instruments, sampling, data collection, data analysis, conclusion, discussion, report writing, and research proposal presentation, including research result utilization in sport management.

**395514                      กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา                      3(2-2-5)**

### **Paradigm in Sport Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา วิเคราะห์ กระบวนการคิด ทักษะ มุมมองทางปรัชญาและจรรยาบรรณ การใช้คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และน้ำใจนักกีฬา การสร้างมิติทางการจัดการกีฬา และวิพากษ์แนวคิดทางการจัดการกีฬาในกระบวนทัศน์ต่างๆ

Concepts, theories, principles, and paradigm in sport management; analysis of the thinking process; philosophical and ethical perspectives; morality, ethics, and code of conduct including sportsmanship; creativity of sport management dimensions; and conceptual criticizing in the paradigm of sport management.

**395521                      การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา                      3(2-2-5)**

### **Sport Facilities Management**

หลักการ วิธีการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา วิเคราะห์ วางรูปแบบการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ สถานที่ สนาม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางการศึกษา การให้บริการ การบำรุงรักษา โดยพิจารณาจากความปลอดภัย ความเป็นมาตรฐาน อายุการใช้งาน ความทันสมัย เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและคุ้มค่าสูงสุดในการลงทุนทางการจัดการกีฬา

Principles, methods, and management of providing sport facilities; analysis; procurement design; preparation of field, sport equipment, and tools for sport facilities; and service and maintenance considering safety, standards, durability, and state-of-the-art for the most appropriate and worthwhile investment in sport management.











Applying statistics for research in sport management; analysis in sport management research, type of data, measurement level, review for basic statistics, reference statistics, statistics for research and selecting statistics for research, data analysis using a statistical package, and presentation of results and interpretation.

**395535                      การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา                      3(2-2-5)**

**Sport Marketing Promotion and Sponsorship**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการตลาดและแนวทางการส่งเสริมการตลาด การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมาย การวางแผนทางการตลาด การบริหารส่วนประสมทางการตลาด การจัดการสิทธิประโยชน์ การสนับสนุนทางกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจกีฬา เพื่อการวางแผนกลยุทธ์และการปรับวิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

Concepts, theories, and principles in sport marketing and concepts of sport marketing promotion, the analysis of sport marketing situations, study of consumer behavior and sport target market, market positioning, management marketing mix, sponsorship management, analysis of sport business situations for strategic planning and adaptive for sport marketing methods appropriate for the situation and changing world.

**395571                      สัมมนา                      1(0-2-1)**

**Seminar**

หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และองค์กรกีฬาทั้งของรัฐและเอกชนในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา เพื่อการศึกษาและการทำวิจัย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ แนวทางในการแก้ปัญหา

Principles of seminar management and discussions for social, economic, and political viewpoints on important issues and case studies of sport management in the sport business, industry, and public and private organizations to integrate concepts of knowledge for study and research to identify strategic solutions.



Revision of the research proposal as recommend by the Proposal Exam Committee, data collection, data analysis, research report, thesis defense, rewriting (if necessary), and submitting the completed thesis to the Graduate School.

366513

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

### Research Methodology in Social Sciences

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristics and goals, type and research process, research problem determination, variables and hypotheses, research design, instruments and data collection method, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in Social Sciences.

#### หมายเหตุ

ความหมายของรหัสวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีดังนี้

3. เลขสามหลักแรก แสดงสาขาวิชา
  - 395 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา
  - 366 หมายถึง รายวิชากลางของคณะศึกษาศาสตร์
4. เลขสามตัวหลังแสดงเลขกลุ่มประจำวิชา
  - 4.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) เลข 5 แสดงถึง ระดับปริญญาโท
  - 4.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย
    - เลข 1 หมายถึง วิชาบังคับ
    - เลข 2-3 หมายถึง วิชาเลือก
    - เลข 7 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
    - เลข 9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน/ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1*	นายปัญญา สังขวดี 3240300579996	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education) กศ.ม.(พลศึกษา) กศ.บ.(พลศึกษา)	2552 2527 2521	AGRA University India มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	17	23
2*	นายภูฟ้า เสวกพันธ์ 3120600477804	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(พลศึกษา) ค.ม.(พลศึกษา) ค.บ.(พลศึกษา)	2550 2544 2542	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	15	20
3*	ว่าที่ร้อยตรีทวิทรัพย์ เขยฝักแฉ่น 3301600002821	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และการกีฬา) ศษ.ม.(พลศึกษา) ศศ.บ.(พลศึกษา)	2555 2543 2536	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูเทพสตรี	21	27
4	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล 3640100430596	อาจารย์	ปร.ด.(การศึกษา) วท.ม.(วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	2555 2548 2546	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	20	26
5	นายนิธิเดชน์ เชิดพุทธ 4101100005015	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.(พลศึกษา) กศ.บ.(พลศึกษา)	2523 2519	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	14	20

หมายเหตุ : \* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายรัตนะ บัวสนธ์	ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
2	นายสำราญ มีแจ่ม	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
3	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education)
4	นายฉลอง ชาตรุประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)
5	นางเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
6	นายภาณุวัฒน์ ภัคตวิวงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.(พัฒนศึกษา)
7	นายวิทยา จันท์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)
8	นายนิธิเดชน์ เชิดพุทธ	รองศาสตราจารย์	กศ.ม.(พลศึกษา)
9	นายอนุชา กอนพ่วง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)
10	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(พลศึกษา)
11	นางสาวจิตติมา วรรณศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
12	นางวรินทร์ บุญยั้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Education and Human Development)
13	นายปกรณ์ ประจันบาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
14	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
15	นายดิเรก ธีระภูธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
16	นางสุภาณี เส็งศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
17	นางสาวทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
18	นางเอี่ยมพร หลินเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
19	นางสาวสุกัญญา แซ่มซ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(บริหารการศึกษา)
20	นางสาวอัจฉรา ศรีพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(พัฒนศึกษา)
21	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
22	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล	อาจารย์	ปร.ด.(การศึกษา)
23	นายทักษ์ อุตมรัตน์	อาจารย์	ปร.ด.(การศึกษา)

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum of PE.)
2	นางสาวสาตี สุภาภรณ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Psychology)
3	นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา)
4	นายนำชัย เลวีย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Recreation Adm.)
5	นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Management)
6	นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์	อาจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
7	พล.ต.สมนึก แสงนาค	อาจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
8	นายพิชิต เมืองนาโพธิ์	อาจารย์	Ph.D. (Sport Psychology)
9	นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	อาจารย์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการงานวิจัย ที่เรียนวิทยานิพนธ์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อของวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัยทางการจัดการกีฬา สามารถออกแบบวางแผน และดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางกีฬาได้

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

5.2.2 มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัย

5.2.3 สามารถวิเคราะห์ และสร้างข้อสรุปองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ

5.2.4 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่าง

ถูกต้อง เหมาะสม

### 5.3 ช่วงเวลา

นิตินโยบาย ก แบบ ก2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต สำหรับนิตินโยบาย ก แบบ ก2

### 5.5 การเตรียมการ

มีระบบการบริหารงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนิตินโยบายตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การวิพากษ์เค้าโครงงานวิจัย จัดประชุมโดยนิตินโยบายเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 2) การติดตามการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง กำหนดช่วงเวลาให้นิตินโยบาย อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามการดำเนินงาน
- 3) จัดประชุมเพื่อให้นิตินโยบายความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการ
- 4) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระ

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของภาควิชา (ซึ่งมีใช้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ถูกทวนสอบ) ดำเนินการพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้

2. สุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษา ที่เป็นรายวิชาบังคับจำนวน 1 รายวิชา และรายวิชาอื่นๆจำนวน 1 รายวิชา

3. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรู้จาก มคอ.5 และสุ่มสัมภาษณ์นิสิตร้อยละ 25 ของจำนวนนิสิตที่เรียน

4. สรุปรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการภาควิชา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ประเมินคุณลักษณะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า



(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกที่ร่วมกันกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณภาพพระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

#### 1.1 หลักสูตร

- การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- มีการประเมินหลักสูตร อย่างเป็นระบบ
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

#### 1.2 การจัดการเรียนการสอน

- ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างถูกต้องครบถ้วน
- ดำเนินการสอน โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงแก่ผู้เรียน
- มีการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตพร้อมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงในการเรียนการสอน

#### 1.3 อาจารย์ผู้สอน

- กำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร
- จัดทำระบบและการดำเนินงานในการพัฒนาอาจารย์
- ทำการประเมินผลการทำงานตามภาระงานอย่างต่อเนื่อง
- นำผลการประเมินที่ได้มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

#### 1.4 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

#### 1.5 การพัฒนาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- กำหนดภาระงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- กำหนดวิธีการประเมินไว้อย่างเป็นระบบ
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

### 1.6 การวัดและประเมินผล

- การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- มีกลไกหรือกระบวนการในการดำเนินการวัดและประเมินผล
- มีการประเมินและนำผลการประเมินมาพัฒนา

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในคณะศึกษาศาสตร์อย่างเพียงพอต่อความต้องการ ทั้งห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งทรัพยากรการศึกษา/สารสนเทศของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะศึกษาศาสตร์มีห้องสมุดย่อย (Self – Access) ให้บริการหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และสื่อการสอนต่างๆ โดยภาควิชาจะประสานกับห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา หรือสื่อการสอนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้า

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะมีการดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ทั้งด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำราต่างๆของห้องสมุดย่อย และมีการประสานงานกับหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด เป็นต้น และด้านโสตทัศนูปกรณ์ซึ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ เช่นการรวบรวมสถิติการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์และนิสิต

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษาและเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการศึกษาต่อ อบรม ดูงาน ทักษะศึกษา และการวิจัยสถาบัน

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการ

การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ

6.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

#### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	✓	✓	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2557	2558	2559
การศึกษา			
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓

#### เกณฑ์การประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตร

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีการดำเนินงานครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ 6-12 ที่ถูกประเมินแต่ละปี ผลการประเมินจะต้องอยู่ในระดับดีตลอดไป

## หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

มีการวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต