

## หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Arts Program in Political Science

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)

: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย)

: ร.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ)

: Bachelor of Arts (Political Science)

ชื่อย่อ (อังกฤษ)

: B.A. (Political Science)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

129 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปีริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย

##### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555  
คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2554  
เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2554

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่  
7 กันยายน 2554

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 165 (8/2554) เมื่อวันที่ 13  
พฤศจิกายน 2554

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในปี  
การศึกษา 2557

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. กระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ เจ้าพนักงานปกครอง ตำรวจ  
ทหาร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน ฯลฯ เป็นต้น

2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่  
วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน ฯลฯ เป็นต้น

3. องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น ศาลปกครอง ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ศาลปกครอง หรือ สำนักงาน  
คณะกรรมการการเลือกตั้งในตำแหน่งเจ้าหน้าที่เลือกตั้ง ฯลฯ เป็นต้น

4. หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้านในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่  
ฝึกอบรม ผู้สื่อข่าวการเมือง ผู้สื่อข่าวต่างประเทศ เป็นต้น

5. สถาบันการศึกษาและองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ ได้แก่ นักวิชาการ นักวิจัย ฯลฯ เป็นต้น

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-Ph.D.(Politics) -ร.ม. -ร.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	The University of Adelaide มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2541 2538	ออสเตรเลีย ไทย ไทย	270	270
2	นายพีรธร บุญยรัตพันธุ์	อาจารย์	-ร.ด. -พ.บ.  -วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์  วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2547 2540 2538	ไทย ไทย ไทย	270	270
3	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	อาจารย์	-ร.ด. -ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2542	ไทย ไทย	270	270
4	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	อาจารย์	-ร.ด. -ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2548	ไทย ไทย	270	270
5	นางสาวดาริน คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์	-ร.ป.ม. -ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2537	ไทย ไทย	270	270

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว จำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่างๆ ภายในประเทศให้สามารถพึ่งตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของประเทศ โดยให้ความสำคัญต่อการนำทุนของประเทศ ประกอบด้วย ทุนสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีเสถียรภาพและคุณภาพ จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างระบบ โครงสร้าง กระบวนการบริหาร และองค์ความรู้พัฒนาประเทศให้อยู่บนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ลดบทบาทอำนาจของราชการในส่วนกลาง เพิ่มบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ และกระจายการจัดสรรทรัพยากรให้แก่ราชการส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และชุมชน ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนและการปฏิรูปธุรกิจเอกชนให้เข้มแข็ง รองรับประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นภายในอนาคตอันใกล้ ซึ่งการดำเนินงานจะสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ก็จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรัฐศาสตร์และการบริหารภาครัฐที่มีคุณภาพจำนวนมาก

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่มีสาเหตุหลากหลาย แนวทางที่เสนอเพื่อใช้แก้ปัญหาเหล่านี้คือพัฒนา ความสมานฉันท์ภายใต้สัญญาประชาคมใหม่ โดยสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้าง กลไกและกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและเป็นที่ยอมรับร่วมกันในสังคม กลไกในการพัฒนาจะต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของตนเองทุกขั้นตอน รวมถึง การเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยกับโลกหลายชั่วอายุ เพื่อสร้างความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค เตรียมตัวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพและยอมรับกฎระเบียบของสังคม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ในขณะที่เดียวกันต้องสร้างพื้นฐานองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้คู่คุณธรรม ในด้านวิชาการและงานวิจัย การเตรียมพร้อมสู่ประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการวิจัย และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและ

ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น การเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม เพิ่มประสิทธิภาพ กลไกในกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและการเมืองให้เข้มแข็งและเป็นอิสระมากขึ้น

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยนเรศวรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และวิชาพื้นฐานทางด้านจิตวิทยา เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้แก่

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
830211	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Theoretical Approaches in Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
835222	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

833101	รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
--------	--	----------

#### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ของรัฐทุกด้านทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

#### 1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.2.1 มีความรู้ความสามารถทางรัฐศาสตร์ ทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมโดยรวม

1.2.2 มีศักยภาพในการบูรณาการศาสตร์ของรัฐ ทั้งด้านการเมือง การปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในอนาคต

1.2.3 มีความรู้เรื่องการปกครองและการบริหารท้องถิ่น มีความเข้าใจสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น

1.2.4 มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2.5 มีทักษะในการค้นคว้าวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสังคม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ต้งบ่งชี้
<p>พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงาน ระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูง เกณฑ์เฉลี่ย</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน</li> <li>- จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> <li>กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นให้เห็นให้คิด ให้ค้นหาหลักการ (ทฤษฎี) และปฏิบัติ</li> <li>- จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟังภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเอกสาร มคอ. 2,3 และ 5 ที่สมบูรณ์</li> <li>2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ.3และ4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาครัฐกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง</li> <li>4. นิสิตจะต้องมีการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ดูจาก มคอ. 4)</li> <li>5. ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial</li> <li>6. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา</li> <li>7. ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6-9 หน่วยกิต)</li> <li>8. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ol>

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ต้งบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</li> <li>- จัดให้มีรายวิชาวิจัยและส่งเสริมให้นิสิตจัดทำปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาตรี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>10. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>11. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด</li> </ul>
	<p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้ โดยรวม มาใช้การปฏิบัติงานตามวิชาชีพโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning แทน Content Based Learning</li> <li>- จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา</li> <li>- จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุกรายวิชา และมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>- ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน</li> <li>- ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>- คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง</li> </ul>	<p>12. จำนวนรายวิชาและวิธีการการจัดการเรียนการสอน Problems Base/ Topic Learning</p>
	<p>3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีระบบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> </ul>	



### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบทวิภาค

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะมีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายของมหาวิทยาลัยและการพิจารณาของภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(2) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยนเรศวร

(4) การคัดเลือกโดยคณาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยวิธีการสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบสัมภาษณ์

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีปัญหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในด้านสังคมศาสตร์ รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดรายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์เพิ่มเติม และกำหนดวิชาบังคับทางรัฐศาสตร์เพื่อเพิ่มความรู้ให้นิสิต รวมถึงความพยายามในการสอดแทรกเนื้อหาภาษาอังกฤษให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียนเรียน	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ					

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	44,800	89,600	134,400	179,200	179,200
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	345,600	691,200	1,036,800	1,382,400	1,382,400
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	219,000	438,000	657,000	876,000	876,000
รวม (ก)	609,400	1,218,800	1,828,200	2,437,600	2,437,600
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	30,000	35,000	40,000	45,000	45,000
รวม (ข)	30,000	35,000	40,000	45,000	45,000
รวม (ก) + (ข)	639,400	1,253,800	1,868,200	2,482,600	2,482,600
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	10,657	10,448	10,379	10,344	10,344

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบ โอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

### 3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วยหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวง ศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	93
	2.1 วิชาพื้นฐาน	-	12
	2.2 วิชาเฉพาะด้าน	-	81
	2.2.1 วิชาบังคับ	-	57
	2.2.2 วิชาเลือก	-	24
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	129

- |   |    |          |
|---|----|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                    | 30 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า | 93 | หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาพื้นฐาน                           | 12 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเฉพาะด้าน                         | 81 | หน่วยกิต |
| - วิชาบังคับ                              | 57 | หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก                               | 24 | หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า           | 6  | หน่วยกิต |

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย นเรศวรหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

### 3.3 รายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ

3.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนหน่วยกิต	30 หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย			
1.	กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	12 หน่วยกิต
	001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
	001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
	001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
	001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
2.	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
	001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
	001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)
3.	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	5 หน่วยกิต
เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้			
	001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)
	001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
และให้เลือกรายวิชาพลานามัย จำนวน 1 หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้			1 หน่วยกิต
	001250	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
	001251	เกม Game	1(0-2-1)

001252	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)
001253	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
001254	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
001255	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
001256	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
001257	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
001258	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
001259	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
001260	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
001261	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
001262	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
001263	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
001264	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
001265	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self – Defense	1(0-2-1)

**5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์**  
เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

**จำนวน**

**6 หน่วยกิต**

001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)

### 3.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า

94 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐาน		12 หน่วยกิต
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
830211	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Theoretical Approaches in Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
835222	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้าน		81 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		57 หน่วยกิต

#### นิสิตทุกคนจะต้องเรียนวิชาบังคับ ดังต่อไปนี้

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
833101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
833102	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
833111	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3(3-0-6)
833112	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
833211	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	3(3-0-6)
833212	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
833221	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)

833222	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย Thai Foreign Relations	3(3-0-6)
833231	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
833232	องค์การและการจัดการสาธารณะ Public Organization and Management	3(3-0-6)
833301	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
833321	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
833331	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
833341	การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government	3(3-0-6)
833491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต

**ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา** จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**  
จากรายวิชาดังต่อไปนี้

833492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
833493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต

#### รายวิชาเลือก

**24 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มคละกัน ดังต่อไปนี้

#### กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

833311	จริยธรรมในรัฐศาสตร์ Ethics in Political Science	3(3-0-6)
833312	วิเคราะห์เหตุการณ์การเมืองไทย Contemporary Thai Political Analysis	3(2-2-5)
833313	การเมืองการปกครองสหรัฐอเมริกา US Government and Politics	3(3-0-6)
833314	อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย Contemporary Political Ideology	3(3-0-6)

833315	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง Interest Groups, Political Parties and Elections	3(3-0-6)
833316	ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง Leadership and Political Elite	3(3-0-6)
833317	ทฤษฎีมาร์กซิสต์เบื้องต้น Introduction to Marxist Political Theory	3(3-0-6)

#### กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

833322	ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History of Diplomacy and International Relations	3(3-0-6)
833323	แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Concepts and Theories of International Relations	3(3-0-6)
833324	กฎหมายระหว่างประเทศ International Law	3(3-0-6)
833325	องค์การระหว่างประเทศ International Organization	3(3-0-6)
833326	นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ Foreign Policy of Major Powers	3(3-0-6)
833327	ประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย Contemporary issues in International Relations	3(2-2-5)
833328	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก Southeast Asia in World Politics	3(3-0-6)
833329	การเมืองและนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป Politics and Foreign Policy in European Union	3(3-0-6)

#### กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์

833332	การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
833333	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(3-0-6)
833334	พฤติกรรมองค์การ Organizational Behavior	3(3-0-6)
833335	การพัฒนาองค์การ Organization Development	3(3-0-6)
833336	แรงงานสัมพันธ์ Labor Relations	3(3-0-6)
833337	การบริหารโครงการ Project Management	3(2-2-5)



	833338	กระบวนการงบประมาณและการบริหารงานคลัง Budgetary Process and Public Finance Administration	3(3-0-6)
	833339	ระบบบริหารงานภาครัฐ Public Sector Administration System	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชาการบริหารงานท้องถิ่น</b>			
	833342	องค์กรปกครองท้องถิ่นกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Local Government and Related Laws	3(3-0-6)
	833343	การวางแผนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Planning for Local Development	3(2-2-5)
	833344	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น People's Participation in Local Government	3(3-0-6)
	833345	เทคนิคและวิธีปรับปรุงการบริหารท้องถิ่น Techniques and Methods for Local Administration Improvement	3(2-2-5)
<b>กลุ่มวิชาอื่น ๆ</b>			
	833351	สัมมนารัฐกับประชาสังคม Seminar on State and Civil Society	3(2-2-5)
	833352	สัมมนาปัญหาความมั่นคงระหว่างประเทศ Seminar on International Security Issues	3(2-2-5)
	833353	สัมมนาการจัดการภาครัฐ Seminar on Public Management	3(2-2-5)
	833354	วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์ Selected Readings in Political Science	3(2-2-5)
	833355	วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Selected Readings in International Relations	3(2-2-5)
	833356	สันติวิธีศึกษา Peace Studies	3(2-2-5)
	833357	การบริหารองค์การที่ไม่แสวงหากำไร Management in Nonprofit Organization	3(2-2-5)
	833358	การบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา Management Information System for Development	3(2-2-5)
	833359	สิทธิมนุษยชนในโลกร่วมสมัย Human Rights in Contemporary World	3(2-2-5)

**3.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**  
 นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือสถาบันการศึกษาอื่น

### 3.4 แผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
0012XX	วิชาพลานามัย Personal Hygiene Courses	1(0-2-1)
833101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
833102	การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
830211	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Theoretical Approaches in Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

##### ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(3-0-6)
833111	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3(3-0-6)
833112	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
835222	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
833211	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional Law and Administrative Law	3(3-0-6)
833221	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
833231	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>

### ภาคการศึกษาปลาย

001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
833212	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
833222	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย Thai Foreign Relations	3(3-0-6)
833232	องค์การและการจัดการสาธารณะ Public Organization and Management	3(3-0-6)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
833321	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
833331	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
833XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
833XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
833XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
833XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
833301	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(2-2-5)
833341	การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government	3(3-0-6)
833XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
833XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
833XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
833XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาต้น**

833491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาปลาย**

* 833492	การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต	หรือ
* 833493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	

\* ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา

### 3.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001201      **ทักษะภาษาไทย** 3(2-2-5)  
**Thai Language Skills**  
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ  
Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill
- 001211      **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** 3(2-2-5)  
**Fundamental English**  
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร ในบริบทต่าง ๆ  
Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts
- 001212      **ภาษาอังกฤษพัฒนา** 3(2-2-5)  
**Developmental English**  
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ  
Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts
- 001213      **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)  
**English for Academic Purposes**  
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิง วิชาการ  
Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching
- 001221      **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า** 3(3-0-6)  
**Information Science for Study and Research**  
ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้  
The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information technology application, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students

- 001222      ภาษา สังคม และวัฒนธรรม      3(3-0-6)  
**Language, Society and Culture**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมไทยและสากล ความสัมพันธ์ระหว่าง  
 ภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์สังคมในภาษา โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรมไทยกับการใช้  
 ภาษาไทย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม  
 A study of the relationship between language and society and language and  
 culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study  
 includes the interaction between the Thai language usage and Thai social and cultural  
 structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors
- 001232      กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต      3(3-0-6)  
**Fundamental Laws for Quality of Life**  
 ศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานตาม รัฐธรรมนูญ  
 รวมทั้งศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมาย  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา  
 The evolution of the law and human rights under the constitution including  
 laws concerning the quality of the students' life such as intellectual property law,  
 environmental law, laws concerning local administration, traditional knowledge, and the  
 development of the quality of life
- 0001237      ทักษะชีวิต      2(1-2-3)  
**Life Skills**  
 การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็น  
 ผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล  
 Development of personality both mental and physical characteristics; practice  
 in team working skills focusing on leader and follower roles, along with the development of  
 public consciousness and other desirable personal characteristics
- 001250      กอล์ฟ      1(0-2-1)  
**Golf**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา  
 กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬา กอล์ฟ  
 History, definition, importance, and physical fitness for golf; basic skill training,  
 rules, and etiquette of golf

001251	<b>เกม</b> <b>Game</b> ประวัติ ประชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของเกมชนิดต่างๆ การเป็นผู้นำเกมเบื้องต้น และการเข้าร่วมเกม History, philosophy, definition, and importance of games; type of games, basic game leadership, and games participation	1(0-2-1)
001252	<b>บริหารกาย</b> <b>Body Conditioning</b> ประวัติ ความหมายความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย กิจกรรมการสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย History, definition, and importance of body conditioning; principle of exercises, physical fitness activities, and physical fitness test	1(0-2-1)
001253	<b>กิจกรรมเข้าจังหวะ</b> <b>Rhythmic Activities</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และวัฒนธรรมการเต้นรำของนานาชาติ History, definition, importance, and basic movements of folk dances and international folk dances	1(0-2-1)
001254	<b>ว่ายน้ำ</b> <b>Swimming</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ History, definition, importance, physical fitness, basic skill training, rules, and etiquette of swimming	1(0-2-1)
001255	<b>ลีลาศ</b> <b>Social Dance</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และมารยาทของการเต้นรำสากล History, definition, importance, basic movement, types, and etiquette of social dances	1(0-2-1)



001256	<b>ตะกร้อ</b> <b>Takraw</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ History, definition, importance, physical fitness, basic, skill training, rules and etiquette of takraw	1(0-2-1)
001257	<b>นันทนาการ</b> <b>Recreation</b> ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of activities and recreation participation	1(0-2-1)
001258	<b>ซอฟท์บอล</b> <b>Softball</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกามารยาทของกีฬาซอฟท์บอล History, definition, importance, and physical fitness for softball; basic skill training, rules, and etiquette of softball	1(0-2-1)
001259	<b>เทนนิส</b> <b>Tennis</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส History, definition, importance, and physical fitness for tennis; basic skill training, rules, and etiquette of tennis	1(0-2-1)
001260	<b>เทเบิลเทนนิส</b> <b>Table Tennis</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส History, definition, importance, and physical fitness for table tennis; basic skill training, rules, and etiquette of table tennis	1(0-2-1)

001261	<b>บาสเกตบอล</b> <b>Basketball</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา บาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาบาสเกตบอล History, definition, importance, and physical fitness for basketball; basic skill training, rules, and etiquette of basketball	1(0-2-1)
001262	<b>แบดมินตัน</b> <b>Badminton</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา แบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน History, definition, importance, and physical fitness for badminton; basic skill training, rules, and etiquette of badminton	1(0-2-1)
001263	<b>ฟุตบอล</b> <b>Football</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล History, definition, importance, and physical fitness for football; basic skill training, rules, and etiquette of football	1(0-2-1)
001264	<b>วอลเลย์บอล</b> <b>Volleyball</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา วอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล History, definition, importance, and physical fitness for volleyball; basic skill training, rules, and etiquette of volleyball	1(0-2-1)
001265	<b>ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว</b> <b>Art of Self – Defense</b> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับศิลปะการ ต่อสู้ป้องกันตัว ทักษะเบื้องต้นของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว กฎหมายสำหรับการป้องกันตัว และกฎกติกา มารยาทของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว History, definition, importance, and physical fitness for the art of self-defense; basic skill of the art of self-defense, laws for self-defense, rules and etiquette of the art of self-defense	1(0-2-1)

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

**Introduction to Computer Information Science**

คอมพิวเตอร์เพื่อชีวิตประจำวัน ระบบคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบจำนวนและการแทนข้อมูล การจัดการข้อมูลและระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ ภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การออกแบบโปรแกรม และการเขียนโปรแกรมภาษาเบสิกเบื้องต้น

Computers for daily life, computer systems, computer hardware, computer software, computer networks, the Internet and its applications, office automation systems, number system and data representation, data management and database systems, information systems, programming languages, information system development, program design, and introduction to BASIC programming

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

**Science in Everyday Life**

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารและโทรคมนาคม อนุกรมวิทยา โลกและอวกาศ

The role of science and technology with concentration on both biological and physical sciences and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space

205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)

**Communicative English for Specific Purposes**

ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ

Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.

205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)

**Communicative English for Academic Analysis**

ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน

Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.

- 205202      การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน      1(0-2-1)  
**Communicative English for Research Presentation**  
ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็น  
ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.
- 830211      แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา      3(3-0-6)  
**Theoretical Approaches in Sociology and Anthropology**  
พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยาตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงยุคปัจจุบัน โดยเน้นให้เห็นว่า  
แต่ละทฤษฎีนำเสนอการศึกษาสังคมในมิติใดบ้าง จุดเด่นของแต่ละทฤษฎีและคำวิจารณ์ที่มีต่อทฤษฎี และ  
ศึกษาเนื้อหาและมโนทัศน์พื้นฐานทางมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม แนวทฤษฎีร่วมสมัยที่นัก  
มานุษยวิทยาใช้ศึกษาวิเคราะห์สังคม วัฒนธรรม (เช่น Functional, Structuralist, Marxist, Interpretive, Psychological และ Ecological) โดยเน้นการพินิจพิจารณาตัวอย่างการวิเคราะห์ในแต่ละแนว  
This course aims at understanding the development of sociology from classical era up to the present by focusing on interesting aspects of various theories, significant points of each theory and their criticism. In addition, the investigations of the contents, basic concepts in Sociology and Anthropology and modern theories (e.g. Functional, Structuralist, Marxist, Interpretive, Psychological and Ecological) emphasized on the analysis will be conducted.
- 833101      รัฐศาสตร์เบื้องต้น      3(3-0-6)  
**Introduction to Political Science**  
ความหมาย พัฒนาการ และขอบข่ายในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดหลักในการศึกษา  
รัฐศาสตร์ เช่น ความคิดทางการเมือง ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง การมีส่วนร่วม  
ร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน เป็นต้น  
Definitions, developments and scopes of the study in political science; major concepts in political science e.g. political thoughts, political system, forms of government, political institutions, political participation, civil politics, etc.
- 833102      การเขียนและการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์      3(2-2-5)  
**Writing and Inquiry in Political Science**  
ทักษะพื้นฐานการคิด การเขียน และการอ่านงานวิชาการทางรัฐศาสตร์ วิธีการ  
ค้นคว้าในห้องสมุด การทำรายงาน การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม  
Basic thinking, writing and reading skills in academic work in political science; library research methods; report writing; and making references and bibliographies.

- 833111**      **ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น**      **3(3-0-6)**  
**Introduction to Political Philosophy**  
ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมือง ผ่านการวิเคราะห์ข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในทางการเมือง โดยเน้นที่ความคิดทางการเมืองและนักปรัชญาการเมืองตะวันตก  
Background and meanings of political philosophy through the analytical discussions of important political arguments with special emphasis on Western classical political thoughts and philosophers.
- 833112**      **การเมืองการปกครองไทย**      **3(3-0-6)**  
**Thai Politics and Government**  
วิวัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย ความหมาย ลักษณะ หน้าที่ และแนวคิดเกี่ยวกับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย พัฒนาการของประชาธิปไตยไทย ปัญหาต่างๆ ในด้านการเมืองการปกครองของไทย และความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางการเมืองกับสถาบันทางการเมือง  
Evolution of Thai politics and government; meaning, characteristics, duties and concepts on Thai political institutions and political process; the development of Thai democracy; problems pertaining to Thai politics and government; relationships between political process and political institutions.
- 833211**      **กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง**      **3(3-0-6)**  
**Constitutional Law and Administrative Law**  
แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของกฎหมายรัฐธรรมนูญของประเทศต่าง ๆ และเปรียบเทียบกับประเทศไทย หลักกฎหมายปกครอง หลักเกณฑ์ในการใช้อำนาจการปกครอง การบริการสาธารณะ การปฏิบัติของฝ่ายปกครอง การจัดการทรัพย์สินสาธารณะ หลักเกณฑ์ว่าด้วยความถูกต้องตามกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง การควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ การจัดระเบียบและบทบาทของศาลปกครอง  
Concepts, theories and forms of constitutional law in foreign countries, in comparison with Thai Constitution; principles of administrative law; principles of exercising administrative execution; public service; administrative acts; public property; procedures performed by administrative officials; responsibilities of administrative organs; organization and roles of administrative court.
- 833212**      **การเมืองเปรียบเทียบ**      **3(3-0-6)**  
**Comparative Politics**  
แนวคิด วิธีการ และพัฒนาการในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ประเด็นสำคัญต่างๆในการศึกษาเปรียบเทียบ อาทิ ประชาธิปไตยและสถาบันการเมืองการปกครอง ตัวแสดงทางสังคมต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ

Concepts, approaches, developments and some important issues in comparative politics such as democracy and political institutions; social actors; political and economic development.

**833221**      **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น**      **3(3-0-6)**

**Introduction to International Relations**

ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนิน นโยบายต่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้งในประเด็นด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ และสังคมในการเมืองโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Significance of international relations; actors in international relations; basic concepts of international relations; foreign policy instruments and methods; cooperation and conflict in political, military, economic and social issues in global politics; and contemporary issues in international relations.

**833222**      **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย**      **3(3-0-6)**

**Thai Foreign Relations**

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกำหนด และบังคับใช้นโยบายต่างประเทศ ผลกระทบของนโยบายต่างประเทศ ตลอดจนประเด็นร่วมสมัย

Thai foreign relations from the past to the present; factors on making and implementing Thai foreign policies; impact of Thai foreign policies and contemporary issues.

**833231**      **รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น**      **3(3-0-6)**

**Introduction to Public Administration**

ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวการศึกษาและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรม และจริยธรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์

Meaning, scope, status, approach and evolution of public administration; environment and processes of public administration; relationships between administrative, political and social system with the emphasis on virtue and ethics of public administration.

**833232**      **องค์การและการจัดการสาธารณะ**      **3(3-0-6)**

**Public Organization and Management**

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้าง พฤติกรรม กระบวนการ สิ่งแวดล้อม เป้าหมาย และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมถึงการจัดการสาธารณะ

Theories and concepts of organization; structures, behaviors, environmental processes, targets, organization adjustment and public management

- 833301**      **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์**      **3(2-2-5)**  
**Research Methodology in Political Science**  
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหา แนวความคิด และสมมติฐาน การเขียนโครงการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มการวิจัยทางรัฐศาสตร์  
Concepts of quantitative and qualitative research methodology in political science; research problems, concepts, hypothesis, research proposal, research tools, data collecting, data analysis; research report writing; problems, obstacles and trends of research in political science.
- 833321**      **เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ**      **3(3-0-6)**  
**International Political Economy**  
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง “รัฐ” กับ “ตลาด” ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวความคิด และทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ ความเกี่ยวพันระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองระหว่างประเทศ นโยบายและบทบาทของรัฐ องค์การระหว่างประเทศและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ  
Interaction between “State” and “Market” from the past to present; major concepts and theories of international political economy; the linkage between the economy and international politics; state policies and the roles of state, related international organizations and the non-governmental actors concerning the international political economy.
- 833331**      **นโยบายสาธารณะ**      **3(3-0-6)**  
**Public Policy**  
ทฤษฎี ความหมาย แนวคิด สาระสำคัญของนโยบายและวิธีการในการกำหนดนโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อนโยบาย รวมทั้งศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการวางแผน และการบริหารโครงการทั้งในภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นระบบ  
Theories, meanings, concepts, characteristics and principles in policy-making; roles and influences of surrounding factors affecting policies; meaning, theories, plans, and project management of both public and private sectors for systematic developments of politics, economy, and society.
- 833311**      **จริยธรรมในรัฐศาสตร์**      **3(3-0-6)**  
**Ethics in Political Science**  
แนวคิด ทฤษฎี และบรรทัดฐานทางด้านปรัชญาการเมืองตะวันตกและตะวันออกว่าด้วยจริยธรรม การประยุกต์ใช้จริยธรรมในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในรัฐศาสตร์  
Theories, concepts and norms of Western and Oriental political philosophy on ethics; application of ethics to the analysis of political science phenomena.

- 833312**      **วิเคราะห์เหตุการณ์การเมืองไทย**      **3(2-2-5)**  
**Contemporary Thai Political Analysis**  
 การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองไทยในปัจจุบันที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการบริหารภาครัฐ การบัญญัติกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายและการตัดสินคดี ตลอดจนการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน  
 Analysis related to contemporary Thai politics affecting state administration; legislation; law enforcement and judgment; political development and people's political participation.
- 833313**      **การเมืองการปกครองสหรัฐอเมริกา**      **3(3-0-6)**  
**United State Government and Politics**  
 ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการทางการเมือง ระบบการเมือง สถาบันทางการเมือง รัฐธรรมนูญ และกระบวนการทางการเมืองทั้งในระดับลรัฐและระดับสหพันธรัฐ กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง การเลือกตั้งและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมืองในระบบประธานาธิบดี  
 Analysis of political development, political system, political institutions, constitutions and political process in both federal and state levels; interest groups, political parties, elections; the system of checks and balances in the presidency system.
- 833314**      **อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย**      **3(3-0-6)**  
**Contemporary Political Ideology**  
 ศึกษาและวิเคราะห์โดยวิธีการสัมมนาเกี่ยวกับอุดมการณ์ทางการเมือง และ/หรือลัทธิการเมืองที่สำคัญ เช่น ฟาสซิสต์ ชาตินิยม สังคมนิยม และแนวความคิดทางการเมืองอื่นๆ  
 Study and analysis in seminar, of major political ideologies and/or doctrines such as Fascism, Nationalism, Socialism, Socialism and other contemporarily relevant Isms that have a great impact on contemporary global politics.
- 833315**      **กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง**      **3(3-0-6)**  
**Interest Groups, Political Parties and Elections**  
 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมืองและการเลือกตั้งต่อกระบวนการทางการเมืองและสถาบันการเมืองเพื่อการพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย  
 Meaning, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political parties, and elections; relationships of interest groups, political parties, and elections of political process and political institutions for political development in the democratic system.



- 833316**      **ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง**      **3(3-0-6)**  
**Leadership and Political Elite**  
ความหมาย ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง การวิเคราะห์ภาวะผู้นำที่ส่งผลกระทบต่อชนชั้นนำทางการเมือง บทบาทของชนชั้นนำตามระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ ในสังคม  
Meaning, theories, concepts on leadership and political elite; analysis of leadership affecting political elites; roles of elites in various political systems.
- 833317**      **ทฤษฎีมาร์กซิสต์เบื้องต้น**      **3(3-0-6)**  
**Introduction to Marxist Political Theory**  
แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกวิทยาภาษาวิธีและวัตถุนิยม ประวัติศาสตร์ของมาร์กและมาร์กซิสต์ การนำปรัชญาและตรรกวิทยาดังกล่าวไปใช้วิเคราะห์และวิพากษ์ระบบทุนนิยม แนวคิดเกี่ยวกับวิถี การผลิต การเปียดับมูลค่าส่วนเกิน การสะสมทุน และการสร้างนวัตกรรมทางการผลิตและการผลิตซ้ำของแรงงาน การต่อสู้ทางชนชั้น บทบาทรัฐและอุดมการณ์ทุนนิยม การประเมินคุณค่าทฤษฎีการเมืองแนวมาร์กซิสต์ และข้อโต้แย้งที่สำคัญ  
Basic ideas of Marx and Marxist philosophy and logics of dialectic and historical materialism; application of these principles to the analysis and critique of capitalism through the concepts of mode of production, exploitation of surplus value, capital accumulation, technological innovation and labor reproduction, class struggle, roles of state and capitalist ideology, evaluation of Marxist political theory and a criticism indicative of major oppositions.
- 833322**      **ประวัติศาสตร์การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**      **3(3-0-6)**  
**History of Diplomacy and International Relations**  
ประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางการทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตั้งแต่สนธิสัญญาเวสฟาเลีย ค.ศ. 1648 จนกระทั่งต้นศตวรรษที่ 21 โดยเน้นกิจกรรมทางการทูต เอกสารและบันทึกทางการทูตที่มีความสำคัญต่อการเมืองระหว่างประเทศ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยวิเคราะห์ปัจจัยการเมืองภายในประเทศที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายและการนำนโยบายต่างประเทศไปปฏิบัติ  
History and developments of diplomacy and international relations from Peace of Westphalia in 1648 to the beginning of the twenty-first century with the emphasis on more complex diplomatic activities and diplomatic archives; forming of international relations through the analysis of impacts of domestic politics on the making and implementation of foreign policy.

- 833323 แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**  
**Concepts and Theories of International Relations**  
 แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งแนวคิดกระแสหลักและแนวคิด  
 กระแสทางเลือก ข้อวิพากษ์และข้อโต้แย้งเชิงทฤษฎีในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
 Mainstream and alternative concepts and theories of international relations;  
 theoretical critiques and debates in international relations.
- 833324 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**  
**International Law**  
 กฎเกณฑ์ หลักการและบรรทัดฐานซึ่งใช้เป็นกรอบการปฏิบัติระหว่างรัฐในการจัด  
 ระเบียบการเมืองโลกและลดความขัดแย้งในระบบการเมืองโลก ประเด็นปัญหาการใช้กฎหมายระหว่าง  
 ประเทศในฐานะเป็นกฎเกณฑ์ควบคุมพฤติกรรมแห่งรัฐ หลักการกฎหมายระหว่างประเทศ อำนาจอธิปไตย  
 และหลักการไม่แทรกแซง การให้ความสำคัญกับบรรทัดฐานใหม่อื่นๆ เช่น สิทธิมนุษยชน  
 Rules, principles, and norms as the codes of conduct among states for  
 ordering world politics and minimizing global conflicts; the utilization of the international law  
 as rules to control state behaviors; fundamental principles of international law, sovereignty  
 and non-intervention; the growing support for new international legal norms, including  
 human rights.
- 833325 องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**  
**International Organization**  
 แนวคิด วิวัฒนาการ หลักการ โครงสร้าง บทบาทและพฤติกรรมของสถาบันและ  
 องค์การระหว่างประเทศ อุปสรรคในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมสันติภาพ ตลอดจนความ  
 ร่วมมือระหว่างประเทศ  
 Concepts, evolution, principles, structures, roles and behavior of institutions  
 and international organizations; obstacles in dispute settlement; peace campaign;  
 international cooperation.
- 833326 นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ 3(3-0-6)**  
**Foreign Policy of Major Powers**  
 นโยบายต่างประเทศและยุทธศาสตร์หลักของประเทศมหาอำนาจ การตีความ  
 และวิเคราะห์บทบาทของประเทศมหาอำนาจในการเมืองโลก เช่น สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ โดยเฉพาะ  
 บริบทในยุคสงครามเย็น หลังสงครามเย็น และหลังเหตุการณ์ 9/11  
 Foreign policy and grand strategy of major powers; interpretations and  
 analysis of the role of major powers e.g. the United States, China, Japan, etc. in world  
 politics, particularly under the context of the Cold War Era, the Post-Cold War Era and after  
 the 9/11 Incident.

833327      **ประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย**      3(2-2-5)  
**Contemporary issues in International Relations**

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย รวมทั้งหัวข้อที่น่าสนใจภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

Study and analysis of contemporary issues in international relations including issues on particularly interested topics (available to students upon consultation with instructor).

833328      **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก**      3(3-0-6)  
**Southeast Asia in World Politics**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยมและการบูรณาการภูมิภาค จุดกำเนิดและพัฒนาการของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ตั้งแต่ ปี ค.ศ. 1967 จนถึงปัจจุบัน บทบาทและปฏิสัมพันธ์ของอาเซียนและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลกภายใต้บริบทของความร่วมมือและความขัดแย้งในประเด็นด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

Historical, economic and political developments of Southeast Asian Countries; regionalism and regional integration; origins and developments of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) since 1967; roles and interactions of ASEAN and Southeast Asian Countries in world politics under the context of cooperation and conflict in political, military, economic, social and cultural issues.

833329      **การเมืองและนโยบายต่างประเทศของสหภาพยุโรป**      3(3-0-6)  
**Politics and Foreign Policy in European Union**

ประวัติศาสตร์ พัฒนาการและสถานการณ์ปัจจุบันของระบบทางการเมืองของสหภาพยุโรป โดยมุ่งเน้นการศึกษาในเชิงสถาบัน เช่น สถาบันทางการเมือง และโครงสร้างองค์การระหว่างประเทศ ทฤษฎีเกี่ยวกับการรวมตัวในภูมิภาค เช่น ภูมิภาคนิยม โครงสร้างหน้าที่ และโครงสร้างหน้าที่ใหม่ การกำหนดและการดำเนินนโยบายต่างประเทศต่อตัวแสดงนอกกลุ่ม รวมทั้งประเด็นด้านอัตลักษณ์ของกลุ่มประเทศในสหภาพยุโรปยังเป็นอุปสรรคต่อการรวมตัวในระดับที่สูงขึ้นหรือระดับเหนือชาติ

History, development and current state of the political system of the European Union (EU) and, in particular, its political institutions and general organizational structure; theories of regional integration such as the regionalism, functionalism and neo-functionalism etc.; foreign policies formulations and its performances toward external actors; the European identities that obstructs the emergence of a new “supra-nationalism” in the EU.

- 833332      การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์      3(3-0-6)**  
**Human Resource Management**  
 ความหมาย วิวัฒนาการ แนวคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารงาน  
 ทรัพยากรมนุษย์ตามหลักสากลทั่วไป ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์  
 Meaning, evolution, concepts of human resources management;  
 management process of human resources as international practice; surrounding factors  
 affecting human resources management.
- 833333      การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์      3(3-0-6)**  
**Human Resource Development**  
 ทฤษฎีและเทคนิคสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการฝึกอบรม ทั้งมุมมองใน  
 เชิงกลยุทธ์และการปฏิบัติ โดยเฉพาะเรื่องของกระบวนการประเมินความต้องการในการฝึกอบรม การ  
 ออกแบบการฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรม รวมไปถึงทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการเรียนรู้และแนว  
 ทางการพัฒนาบุคคลร่วมสมัย  
 Theories and techniques of human resource development and training from  
 strategic and operational perspectives with the emphasis on employee needs assessment,  
 program design, implementation and evaluation; theories and contemporary approaches for  
 human resource development.
- 833334      พฤติกรรมองค์การ      3(3-0-6)**  
**Organizational Behavior**  
 ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานและกระบวนการที่สำคัญของพฤติกรรมบุคคลในองค์การ ศึกษา  
 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดพฤติกรรมใน 3 ระดับที่สำคัญ ได้แก่ ในระดับบุคคลและตัวแปรอื่นๆ จะศึกษา  
 เรื่องการรับรู้ของบุคคล บุคลิกภาพ ทศนคติ รวมไปถึงเรื่องของแรงจูงใจ ในระดับของการปฏิสัมพันธ์ระหว่าง  
 บุคคลและกระบวนการกลุ่ม จะทำการศึกษาในเรื่องของการสื่อสารในองค์การ ทีมงาน ภาวะผู้นำ อำนาจและ  
 การเมืองในองค์การ ในระดับองค์การและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง จะทำการศึกษาเรื่องการออกแบบโครงสร้าง  
 องค์การ วัฒนธรรมองค์การ รวมไปถึงเรื่องการจัดการเปลี่ยนแปลงองค์การ  
 Basic concepts and processes of organizational behavior; study of factors that  
 influence the organizational behavior in 3 levels: (1) individual level and related variables  
 such as perception, personality, attitudes, and motivation (2) interpersonal level and group  
 processes such as organizational communication, teams, leadership, power, and  
 organizational politics and (3) organizational level and related factors such as organizational  
 design and culture, and change management.

**833335**      **การพัฒนาองค์การ**      **3(3-0-6)**  
**Organization Development**  
ทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมองค์การทั้งในระดับปัจเจกชน ระดับกลุ่ม และโครงสร้างขององค์การ เพื่อนำไปใช้อธิบาย จัดการ และควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ ตลอดจนนำความรู้ด้านพฤติกรรมองค์การมาเป็นพื้นฐานในการดำเนินการพัฒนาองค์การ ตั้งแต่การตรวจวินิจฉัย การวิเคราะห์และประเมินการเปลี่ยนแปลงในองค์การและสิ่งแวดล้อม การวางยุทธศาสตร์การเปลี่ยนแปลง การใช้เครื่องมือสอดแทรก และการประเมินผลการพัฒนาองค์การ

Theories and concepts pertain to organization behavior of individual, groups, and organization level beneficial to explanation, management, and control of human behavior in organizations; application of organization behavior theories to organization development starting from verifying, analyzing, and evaluating change in organization and environment; change strategy, and organization development appraisal.

**833336**      **แรงงานสัมพันธ์**      **3(3-0-6)**  
**Labor Relations**  
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ การบริหารแรงงานสัมพันธ์ในองค์กรภาครัฐและเอกชน นโยบายรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อแรงงานสัมพันธ์ ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนการพัฒนาแรงงานสัมพันธ์ในไทย

Meaning, importance, concepts, and theories pertaining to labor relations, management of labor relations in both public and private sectors; state policy and related laws affecting labor relations; problems, obstacles, and development of Thai labor relations.

**833337**      **การบริหารโครงการ**      **3(2-2-5)**  
**Project Management**  
แนวคิดและหลักการสำคัญของการบริหารโครงการในภาครัฐและเอกชน โดยใช้เทคนิค เครื่องมือ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการต่างๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดโครงการ รวมถึงการประเมินผลโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

Concept and crucial principles of project management in public sector and private sector by using techniques, tools, and related factors in project management from conception to completion including project evaluation effectively

**833338**      **กระบวนการงบประมาณและการบริหารงานคลัง**      **3(3-0-6)**  
**Budgetary Process and Public Finance Administration**  
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการงบประมาณและการบริหารการคลัง ความสัมพันธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการงบประมาณและการบริหารการคลัง การวิเคราะห์แผนและโครงการในการจัดทำงบประมาณเพื่อการพัฒนา

Meaning, concepts, theories and budgetary process and public finance administration; relationships between related departments and budgetary process and



- 833344**      **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น**      **3(3-0-6)**  
**People's Participation in Local Government**  
แนวคิด และรูปแบบต่างๆ ของการมีส่วนร่วมของประชาชน      การทำงานร่วมกันระหว่าง  
ประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น      รูปแบบของการมีส่วนร่วม      ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาการ  
มีส่วนร่วมของประชาชน  
Concepts and models of people's participation; cooperation of people and  
local government; patterns of political participation; problems and constrains in promoting  
people's political participation.
- 833345**      **เทคนิคและวิธีปรับปรุงการบริหารท้องถิ่น**      **3(2-2-5)**  
**Techniques and Methods for Local Administration Improvement**  
การวิเคราะห์องค์การเพื่อปรับปรุงการบริหารท้องถิ่น      แนวคิดการบริหารท้องถิ่นสมัยใหม่  
เทคนิคการพัฒนาการบริหารท้องถิ่นโดยศึกษาจากกรณีศึกษา  
Analysis of organization for local administration improvement; concepts of  
modern local administration management; techniques for developing local administration  
through case studies.
- 833351**      **สัมมนารัฐกับประชาสังคม**      **3(2-2-5)**  
**Seminar on State and Civil Society**  
ศึกษา และวิเคราะห์ในลักษณะของการสัมมนาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของ  
ประชาสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับรัฐที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งกรณีศึกษา  
ประสบการณ์ในที่ต่างๆ ทั้งในยุโรป อเมริกา ละตินอเมริกา เอเชีย และในไทย  
Study and analysis in a seminar situation of the theories, developments  
of civil society; relationships between civil society and the state from the past to the present  
and case studies drawing experiences from other regions such as Europe, America, Latin  
America, Asia and Thailand.
- 833352**      **สัมมนาปัญหาความมั่นคงระหว่างประเทศ**      **3(2-2-5)**  
**Seminar on International Security Issues**  
สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิดและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความมั่นคงระหว่างประเทศ      ทั้งในมิติ  
ความมั่นคงแบบดั้งเดิม และความมั่นคงแบบใหม่  
Seminar on concepts and issues in international security, both traditional and  
non-traditional.

- 833353**      **สัมมนาการจัดการภาครัฐ**      **3(2-2-5)**  
**Seminar on Public Management**  
 ทฤษฎีที่สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการภาครัฐ แนวคิดและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การบริหารองค์การภาครัฐ การคลัง และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ผ่านวรรณกรรมที่สำคัญในทางรัฐประศาสนศาสตร์ การฝึกใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการภาครัฐผ่านกรณีศึกษา  
 Core theories of public administration and public management; concepts and contemporary issues in public policy, and public organization, public finance and public human resource management through selected readings in public administration; practice in analyzing public management problems through case studies.
- 833354**      **วรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์**      **3(2-2-5)**  
**Selected Readings in Political Science**  
 ศึกษาวรรณกรรมคัดสรรในทางรัฐศาสตร์โดยมุ่งเน้นงานคลาสสิก ทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา รวมทั้งวรรณกรรมในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การควบคุมแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
 Study of selected political science literature by focusing on classic works, concepts and issues, including literature on particularly interested topics (available to students upon consultation with instructor).
- 833355**      **วรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**      **3(2-2-5)**  
**Selected Readings in International Relations**  
 ศึกษาวรรณกรรมคัดสรรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นงานคลาสสิก ทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา รวมทั้งวรรณกรรมในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การควบคุมแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
 Study of selected international relations literature by focusing on classic works, concepts and issues, including literature on particularly interested topics (available to students upon consultation with instructor).
- 833356**      **สันติวิธีศึกษา**      **3(2-2-5)**  
**Peace Studies**  
 ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบต่างๆ ของแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ปัจจัยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จและ/หรือความล้มเหลวของสันติวิธี โดยเน้นการวิเคราะห์ด้วยกรณีศึกษาเป็นสำคัญ  
 Meanings, concepts, theories and methods of conflict resolution by peaceful means; key success and failure factors of peaceful means with emphasis on case studies-oriented analysis.



- 833357**      **การบริหารองค์การที่ไม่แสวงหากำไร**      **3(2-2-5)**  
**Management in Nonprofit Organization**  
ความหมาย ขอบข่าย และความแตกต่างขององค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไรกับองค์การรูปแบบอื่น ๆ ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร ความเข้าใจในภาพรวมของกระบวนการบริหาร เช่น การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารบุคลากรและอาสาสมัคร การบริหารผู้สนับสนุน และการพัฒนา กองทุน ทักษะที่จำเป็นของนักปฏิบัติและผู้นำขององค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร  
Definitions, scopes and differentiations between nonprofit organization and other organizations; core knowledge of nonprofit organization; understanding in process of nonprofit organization management e.g. planning, organizing, managing staff and volunteers, advocacy management, fund development, etc.; Skills needed for practitioners and leaders in nonprofit organization.
- 833358**      **การบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา**      **3(2-2-5)**  
**Management Information System for Development**  
ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทของระบบสารสนเทศต่อการบริหารและการพัฒนา การประมวลผลและจัดเก็บข้อมูล ระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์และพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการพัฒนา การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อองค์การ รวมถึงกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง  
Meaning, elements, and roles of information system in managing and developing; data processing and back up; data base; analysis and development of information system for politics, economy, and society; problems and effects on organization including related laws.
- 833359**      **สิทธิมนุษยชนในโลกร่วมสมัย**      **3(2-2-5)**  
**Human Rights in Contemporary World**  
ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการ ทฤษฎี แนวคิด และปรัชญาที่เกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการ กฎเกณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก  
History, evolution, theories, concepts and philosophy pertaining to basic rights; principles, rules and laws concerning human rights; promotion and protection of human rights in national, regional and international levels.
- 833491**      **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี**      **6 หน่วยกิต**  
**Undergraduate Thesis**  
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ และ/หรือรัฐประศาสนศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของรายงานที่เป็นระบบ  
Self study in topics related to political science and/or public administration from Advisors and systematic research report is required

**833492**      **การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ**      **6 หน่วยกิต**  
**International Academic or Professional Training**  
การฝึกอบรมหรือฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย  
ไม่น้อยกว่า 3 เดือน และมีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง  
Professional training or International Academic abroad which is at the  
discretion and agreement of the university at least three months and 300 hours

**833493**      **สหกิจศึกษา**      **6 หน่วยกิต**  
**Co-operative Education**  
การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์ ใน  
ฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา  
Basic real-work setting apprenticeship to increase professional career experience  
related to political science or public administration as an employee in an agency or  
enterprise according to co-operative education system

**835222**      **จิตวิทยาสังคม**      **3(3-0-6)**  
**Social Psychology**  
วิเคราะห์ความหมายและแนวคิดของจิตวิทยาสังคม ตัวแปรต่าง ๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อ  
แรงจูงใจ ความเชื่อ เจตคติ ค่านิยม บุคลิกภาพ และพฤติกรรม ตลอดจนสภาวะทางจิตใจของมนุษย์ วิธีการ  
ทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางด้านสังคม สถาบันและโครงสร้างทางสังคม แรงจูงใจ การ  
รับรู้และปทัสถานทางสังคม พฤติกรรมและบทบาทตามเพศ พฤติกรรมของบุคคลในสังคมรูปแบบต่าง ๆ  
พฤติกรรมเบี่ยงเบน การสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กรทางสังคม การก่อตั้งและการ  
พัฒนากลุ่ม ความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจนพฤติกรรมมวลชน  
Analysis of meaning and concepts of social psychology; various variables in  
society affecting motive, beliefs, attitude, personality and behaviors; mental health of  
human beings; psychological methods applied in social phenomena; social institutions and  
structure; persuasion, perception and social norm; gender behavior and roles; individual  
behaviors in various types of society; behavioral deviation; communication; relationships  
between individuals, groups, and social organizations; group establishment and  
development; leader and follower as well as mass behavior

### 3.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา ประกอบด้วย

1. เลขรหัสสามตัวแรก เป็นตัวเลข หมวดวิชา มีความหมายดังนี้
  - 001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - 833 หมายถึง หมวดวิชาในภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
2. เลขรหัสสามตัวหลัง มีความหมายดังนี้
  - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีของการศึกษา
  - 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดวิชาดังต่อไปนี้
    - เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไปทางรัฐศาสตร์
    - เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง
    - เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
    - เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์
    - เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารงานท้องถิ่น
    - เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาอื่นๆ
    - เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ การฝึกงานและสหกิจ
  - 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

### 3.7 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-Ph.D.(Politics) -ร.ม. -ร.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	The University of Adelaide มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2541 2538	ออสเตรเลีย ไทย ไทย	270	270
2	นายพีรธร บุญยรัตพันธุ์	อาจารย์	-ร.ด. -พ.บ.  -วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์  วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2547 2540 2538	ไทย ไทย ไทย	270	270
3	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	อาจารย์	-ร.ด. -ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2542	ไทย ไทย	270	270
4	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	อาจารย์	-ร.ด. -ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2548	ไทย ไทย	270	270
5	นางสาวดาริน คงสัจวิวัฒน์	อาจารย์	-ร.บ.ม. -ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2537	ไทย ไทย	270	270

3.7.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจักษ์ พันธุ์ชูเพชร	-ร.ด. (รัฐศาสตร์) -วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ) -ร.ม. (การเมืองการปกครอง) -น.บ. (นิติศาสตร์) -วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
				สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
				มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	-Ph.D.(Politics) -ร.ม. (การเมืองการปกครอง) -ร.บ. (รัฐศาสตร์)	The University of Adelaide	2554
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทิวากร แก้วมณี	-Dr.Phil. (Political Economy and Political Science) -ร.ม. (การเมืองการปกครอง) -ร.บ. (การปกครอง) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	University of Freiburg	2549
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.อ.ทพญ. สุพัตรา จิตตเสถียร	-ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
				สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2543
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาญณวุฒ ไชยรักษา (ลาศึกษาต่อ)	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ร.บ. (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
6.	อาจารย์	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	-ร.ด. (รัฐศาสตร์) -ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2548
7.	อาจารย์	นายพีรธร บุณยรัตพันธุ์	-ร.ด. (รัฐศาสตร์) -พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -วท.บ. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2547 2540 2538
8.	อาจารย์	นายวุฒิกกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (การปกครอง) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2542
9.	อาจารย์	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง	-D.B.A. (International Trade) -M.B.A. (International Trade) -วท.บ. (สุขศึกษา)	Victoria University of Technology Victoria University of Technology มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2544 2538
10.	อาจารย์	นางจุฑามณี ศรีประภากร (ลาศึกษาต่อ)	-ร.ม. (การระหว่างประเทศและการทูต) -ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547 2542
11.	อาจารย์	นางสาวดาริน คงสัจวิวัฒน์	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ร.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542 2537

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
12.	อาจารย์	นายปวงชน อุนจะนำ (ลาศึกษาต่อ)	-M.A.(Political Science) -ร.บ. (การปกครอง) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	University of Hawaii จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2548
13.	อาจารย์	นายวัชรพล พุทธิรักษา (ลาศึกษาต่อ)	-ร.ม. (การปกครอง) -ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550 2546
14.	อาจารย์	นายวัชรพล ศุภจักรวัฒนา	-ร.ป.ม (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) -ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) -ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2551 2546
15.	อาจารย์	นายสน นิลศรี (ลาศึกษาต่อ)	-M.P.S. Honors (International Relations and Human Rights), -ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง	The University of Auckland จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2538
16.	อาจารย์	นางสาวอรไท โสภารัตน์	-ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) -ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2543

### 3.7.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งวิชาการ
1.	นายพิชญ์ พงษ์สวัสดิ์	Ph.D. (City and Regional Planning) M.Phil. (Land Economy) ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) การปกครอง	อาจารย์
2.	นายธีรพงษ์ บัวหล้า	Ph.D. (Rural Development) ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อาจารย์
3.	นายวีระศักดิ์ เครือเทพ	Ph.D. (Public Administration) ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์
4.	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	Ph.D. (Area Studies) M.A.(Economics) B.A. (Economics)	อาจารย์
5.	นางสาวปัทพร สุคนธมาน	Ph.D. (Economics) M.A.(Economics) B.A. (Economics)	อาจารย์

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงให้แก่บัณฑิต โดยมี 2 รายวิชาให้นิสิตเลือก คือ การอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ และสหกิจศึกษา ซึ่งนิสิตจะต้องเลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง และผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนด

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ประสบการณ์จากรายวิชา มีดังต่อไปนี้

1. ความสามารถประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดมาใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนามได้ รวมถึงความสามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ
2. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนรู้ทักษะทางสังคม
3. ความเข้าใจในวัฒนธรรมของหน่วยงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้



## 4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในส่วนของรัฐและเอกชนตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ โดยจะฝึกงานในภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาที่ 4

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของภาควิชาฯ คณะฯ และมหาวิทยาลัย

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีหรือโครงการวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทางรัฐศาสตร์และ/หรือรัฐประศาสนศาสตร์ โดยทำการศึกษาวิจัยเป็นรายบุคคลภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีรายงานที่ค้นคว้าวิจัยนำส่งตามรูปแบบของภาควิชาฯ และระยะเวลาที่กำหนด

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป ดังต่อไปนี้

1) มีความรู้และทักษะการวิจัยเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์ที่ได้ศึกษาและใช้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

2) สามารถวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยสนับสนุนและสืบค้นข้อมูลในการวิจัย

4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายสรุปผล

5) สามารถนำเสนอผลงานวิจัยและสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างเหมาะสม

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

มีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ กำหนดจำนวนอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาต่อจำนวนนิสิตอย่างเหมาะสม กำหนดชั่วโมงและจัดทำบันทึกในการให้คำปรึกษา รวมถึงการเสนอแนะแหล่งข้อมูลความรู้อื่น ๆ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการประเมินผลจากปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอ และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัยตามรูปแบบและระยะเวลาที่ภาควิชาฯ กำหนด

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

นิสิตมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถนำความรู้ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เข้าใจผู้คนรอบข้างและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความมุ่งมั่นที่จะสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชา รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การใช้แนวทางในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง มีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เพื่อให้นิสิตมีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
(2) มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการเมืองและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การจัดการแก้ไขปัญหาในเชิงสร้างสรรค์	รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกมุ่งกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามและวิเคราะห์โจทย์ปัญหาทางการเมืองและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ และสามารถให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายอันนำไปสู่การจัดการแก้ไขปัญหาต่างกล่าวในเชิงสร้างสรรค์
(3) กล้าและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และมีความเป็นผู้นำที่โดดเด่น	รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกมุ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกล้าและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและวิจารณ์ผลงานของผู้อื่นในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์ ตลอดจนกระตุ้นความเป็นผู้นำทางความคิดของผู้เรียนโดยการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนหรือการจัดเวทีทางวิชาการที่ผู้เรียนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง
(4) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและรายงานของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้

หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 1) คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## 2) ความรู้

- (1) มีความรู้หลักการทฤษฎี
- (2) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (3) รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการและเปลี่ยนแปลง

## 3) ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาใช้
- (2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
- (3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน

## 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (2) สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- (3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ (4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

## 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์
- (2) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ
- (3) สามารถระบุเข้าถึงและคัดเลือแหล่งข้อมูล
- (4) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่าง สม่าเสมอในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูล และแนวความคิด
- (5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์จัดการเก็บข้อมูล
- (6) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้า
- (7) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษใช้งานได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง × ไม่มี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		6. ด้านทักษะ Psychomotor		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
1.กลุ่มวิชาภาษา																			
- ทักษะภาษาไทย	○	×	×	○	●	×	×	×	×	●	×	×	●	×	×	×	×	×	×
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●	●
- ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●	●
- ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	×	○	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●	●
2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
- สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า	●	×	×	×	○	×	×	●	×	●	×	×	×	×	×	×	×	×	×
- ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●	×	×	×	×	●	×	×	×	●	×	×	●	×	×	×	×	×	×

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		6. ด้านทักษะ Psychomotor		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	
<b>3.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																			
- กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	×	×	×	×	×	×	×	×	●	●	×	×	×	×	×	×	×	×	×
- ทักษะชีวิต	●	●	●	●	○	×	●	●	×	●	●	●	●	●	●	×	×	×	×
- รายวิชากลุ่มพลานามัย	○	○	○	○	○	×	×	×	×	×	○	●	○	○	×	×	●	×	×
<b>4.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์</b>																			
- คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	○	×	×	×	×	×	×	●	○	●	×	×	○	×	×	●	×	×	×
- วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	○	×	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●

## การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ที่สำคัญทางวิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมไปถึงวิชาทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และช่วยพัฒนาสังคมได้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชารัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้

- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น
- (4) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชารัฐศาสตร์เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ
- (5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นิสิตอยู่ในหลักสูตร

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้

- (1) มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา
- (3) สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนด้วยตนเอง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การให้นิสิตมีโอกาสนปฏิบัติจริง
- (4) การให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ออกข้อสอบที่ให้นิสิตอธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ อีกทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้



- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญห วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญห และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญห ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนิสิตในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

กรณีที่เป็นรายวิชานอกหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการเทียบเคียงผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ	●					●					○					○					●	
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ การวิเคราะห์เชิงวิชาการ	●					●					○					●					○	
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ การนำเสนอผลงาน	●					●					○					●					●	
214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●					●						○	○		○	○					○	
230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●					●					●					○					○	
830211 แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา	●					●					●					○					○	
833101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●			○	
833102 การเขียนและการค้นคว้าทาง รัฐศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	○			●	●	○	●	○	●	○	○			●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
833111 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	•	•	0	•	•	0	•	•	•	0	•	0	0	0	•	0	0	0	0	0	•
833112 การเมืองการปกครองไทย	•	•	0	•	•	•	•	•	0	0	•	0	0	0	0	0	•	•		0	
833211 กฎหมายรัฐธรรมนูญและ กฎหมายปกครอง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	0	0	•	•	•	0	•	•
833212 การเมืองเปรียบเทียบ	0	•	0	•	0	0	•	•	•	0	•	0	0	0	•	0	0	0	0	•	•
833221 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เบื้องต้น	•	•	•	•	•	•	•	0	•		•	•	0	•	0	0	•	•		•	0
833222 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ของไทย	•	•	0	0	•	0	•	•	0	•	•	•	0	•	0	•	•	0	0	0	•
833231 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	0	0	•	•	•	0	•	•
833232 องค์การและการจัดการ สาธารณะ	•	0	0	0	•	•	•	0	0	•	•	•	0	0	0	•	0	•	0	0	•
833301 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	0	0	0	0	•	•	•	•	•	•
833311 จริยธรรมในรัฐศาสตร์	•	0		0	0	0	•	0			•	0	•	0	•	0	0	•		0	0
833312 วิเคราะห์เหตุการณ์การ เมืองไทย	0	0	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
833313 การเมืองการปกครอง สหรัฐอเมริกา	•	•	0	•	0	•	•	0	•	0	•	•	0	•	0	0	0	•		•	0
833314 อุดมการณ์ทางการเมืองร่วม สมัย	0	0	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	•	0	•	•	•	•	0	•	•
833315 กลุ่มผลประโยชน์ พรรค การเมือง และการเลือกตั้ง	•	•	0	•	•	•	•	•	0	0	•	0	0	0	0	0	•	•		0	
833316 ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทาง การเมือง	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•
833317 ทฤษฎีมาร์กซิสต์เบื้องต้น	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•
833321 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่าง ประเทศ	•	•	•	•	0	0	•	•	•	•	•	0	0	0	•	0	0	0	0	•	0
833322 ประวัติศาสตร์การทูตและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	0	0	•	0	•	•	•	0	•	•
833323 แนวคิดและทฤษฎีทาง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	0	•	0	•		•	0
833324 กฎหมายระหว่างประเทศ	•	0	0	0	•	•	•	0	0	•	•	•	0	•	0	•	0	•	0	0	•

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
833325 องค์การระหว่างประเทศ	•	•	•	•	0	0	•	•	•	0	•	0	0	•	•	0	0	•	0	0	•
833326 นโยบายต่างประเทศของประเท ศมหาอำนาจ	•	•	0	•	•	•	•	0	•	•	•	0	0	•	0	0	0	•		•	0
833327 ประเด็นความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศร่วมสมัย	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	0	0	•	0	•	•	•	0	•	•
833328 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใน การเมืองโลก	•	•	•	•	•	•	•	0	•	0	•	•	0	•	0	0	0	•		•	0
833329 การเมืองและนโยบายต่างประเทศ ของสหภาพยุโรป	0	0	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•
833331 นโยบายสาธารณะ	•	0	•	•	•	•	•	0			•	0	•	0	•	•	0	•	0	0	•
833332 การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	0	0	•	0	0	•	0	•	•
833333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	•	0	•	•	•	•	0	•	•
833334 พฤติกรรมองค์การ	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	•	0	•	•	•	•	0	•	•
833335 การพัฒนาองค์การ	0	0	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	•	0	•	0	•	•	0	•	•
833336 แร่งงานสัมพันธ์	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	•	0

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
833337 การบริหารโครงการ	0	0	0	0	0	0	•	•	•	•	•	0	0	•	•	0	0	0	0	•	0
833338 กระบวนการงบประมาณและการ บริหารงานคลัง	•	•	•	•	0	0	•	•	•	•	•	0	0	0	•	•	0	0	0	•	0
833341 การปกครองท้องถิ่นไทย	•	0	•	0	•	•	0	0			•	0	0	0	•	0	0	•		0	0
833342 องค์การปกครองท้องถิ่นกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	0	0	•	•	•	•	0		0		•	0	0	0	•	0	0	•		0	
833343 การวางแผนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	0	0	•	•	•	•	•	0	0	•	•	0	0	•	•	0	0	•		0	
833344 การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การปกครองส่วนท้องถิ่น	0	0	•	•	•	•	0	0	0	0	•	•	0	•	•	•	•	0		•	0
833345 เทคนิคและวิธีปรับปรุงการบริหาร ท้องถิ่น	•	•	•	•	0	0	•	•	•	•	•	0	0	0	•	0	0	0	0	•	0
833351 สัมมนารัฐกับประชาสังคม	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	•	0	•	•	•	•	0	•	•
833352 สัมมนาปัญหาความมั่นคง ระหว่างประเทศ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	0	•	•	0	0	0	•	•
833353 สัมมนาการจัดการภาครัฐ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
833354 วรรณกรรมคัดสรรในทาง รัฐศาสตร์	0	0	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	•	0	•	0	•	•	0	•	•
833355 วรรณกรรมคัดสรรใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	0	0	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•
833356 สันติวิธีศึกษา	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	0	•	•	0	0	0	0	•	•
833357 การบริหารองค์การที่ไม่แสวงหา กำไร	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	0
833358 การบริหารระบบสารสนเทศเพื่อ การพัฒนา	0	0	•	•	•	0	•	•	•	•	•	0	•	0	•	•	•	•	0	•	•
833359 สิทธิมนุษยชนในโลกร่วมสมัย	•	•	0	•	•	•	•	0	0	0	•	0	•	•	•	0	•	•	0	0	•
833491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	•	0	0	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
833492 การฝึกอบรมหรือฝึกงาน ต่างประเทศ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
833493 สหกิจศึกษา	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
835222 จิตวิทยาสังคม	•	•	•			•						0			0						0

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในแต่ละรายวิชา โดยการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา  
2) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับภาควิชา โดยพิจารณาประมวลการสอนรายวิชา แผนการสอนรายวิชา ข้อสอบในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งวิธีที่วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติได้ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชานั้น โดยจะต้องมีการทวนสอบอย่างน้อย 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การแลกเปลี่ยนกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างผู้สอนด้วยกัน การพิจารณาเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลา รวมทั้งการสำรวจและประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในประเด็นต่าง ๆ เช่น

- (1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ
- (2) การสำรวจความคิดเห็นหรือความต้องการจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- (3) การประเมินจากดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือความเห็นของอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้เวลาในการศึกษาโดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.1.5 มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม และ/หรือเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร โดยคุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้



- 3.2.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน
- 3.2.2 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I (การวัดผลยังไม่สมบูรณ์) หรืออักษร P (การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด)
- 3.2.3 ใช้ระยะเวลาในการศึกษา โดยขอสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ
- 3.2.4 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์

1. บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
2. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน/คณะ
3. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ
4. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการในฐานะที่เป็นอาจารย์

ส่วนที่ 2 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1. คณะมอบหมายอาจารย์ผู้มีประสบการณ์หรืออาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ โดยสามารถประเมินได้โดยนิสิต และอาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาวิชาเดียวกัน
3. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสร้างความเข้าใจและตระหนักความสำคัญของการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและ/หรือภายนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ

3.3 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ

3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน

3.5 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี ตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course descriptions)

2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยในห้องเรียนและการทำกิจกรรมที่จัดขึ้นให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.5 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.1.6 กำหนดให้มีการวิจัยในห้องเรียน

2.1.7 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะ โดยเน้นการส่งเสริมความรู้ในห้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สมัครรับทุนวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตัวเองและขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์เรียนต่อในการศึกษาที่สูงขึ้นเช่น ในระดับ Post-graduate

2.2.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

### 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ

2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ

2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน

2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย

2.3.5 จัดกลุ่มบุคลากรและกระบวนการเพื่อการจัดการความรู้ข้ามหน่วยงาน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

- ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 3 คน เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีหัวหน้าภาควิชา และคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- การบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารสถานที่ในส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร จะขอรับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน ส่วนงบลงทุนก็จะขอรับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน และงบรายได้ สำหรับหมวดค่าใช้จ่ายและเงินอุดหนุนจะอาศัยงบประมาณในส่วนเงินรายได้ ซึ่งเป็นเงินรายรับจากค่าหน่วยกิตของนิสิต

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีการสืบค้นผ่านระบบฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือด้านรัฐศาสตร์ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีห้องอ่านหนังสือประจำคณะที่มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้ คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	-	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน	-	5	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	-	-	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์-คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
1	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <ul style="list-style-type: none"><li>- คอมพิวเตอร์</li><li>- สื่อการเรียนการสอน</li></ul>		4 85	เครื่อง ชุด
12	โปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย		3	โปรแกรม

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการเรียนการสอน	หน่วยนับ
13	ห้องอ่านหนังสือ -จำนวนหนังสือ	5,623	1,074	เล่ม
14	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 B)			ระบบ
15	ห้องประชุม	3		ห้อง
16	ห้องสโมสรมีสิต	1		ห้อง
17	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		ห้อง

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิต หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรพิเศษ หรือผู้เชี่ยวชาญที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิต หนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะ จะมีห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อบริการและจัดสื่อการสอน เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องอ่านหนังสือของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ โดยร่วมกับการสอบถามความต้องการจากอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรวบรวมข้อมูลความต้องการ จัดซื้อเอกสาร ตำรา หนังสือประเภทต่างๆ เข้าหอสมุดกลางและทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรานอกจากนี้ มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ แล้ว ยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในกระบวนการคัดเลือกจะยึดถือ การมีส่วนร่วมจากคณาจารย์ในการแสดงความคิดเห็นด้วย

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาของรัฐศาสตร์กำหนด

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในส่วนของอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับนิสิตนั้น ให้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนั้น คณะฯได้กำหนดให้กึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนทางการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และควรเป็นผู้ที่มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ เพื่อการประสานงานที่ดีระหว่างคณาจารย์ หรือกับนิสิต ที่มาติดต่อกัน

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและลักษณะเฉพาะของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง และบุคลากรต้องมีทักษะด้านการจัดฝึกอบรม ทักษะภาษาอังกฤษ (อ่าน พูด และเขียน) ได้ดี

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

ภาควิชาได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของภาควิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดก็ตาม นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขอตรวจสอบการประเมินผลการเรียน เช่น การขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 6. ความต้องการตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เนื่องจากนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นในเรื่องของการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและการสร้างธรรมาภิบาลในสังคม รวมถึงแนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจในอนาคตกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย

ซึ่งเป็นตลาดแรงงานขนาดใหญ่ที่จะรองรับบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ทั้งนี้ ภาควิชาจะอาศัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ เมื่อครบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด ผลข้อมูลที่ได้รับจะนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนิสิตในอนาคต

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขา/(ถ้าประกาศแล้ว)	x	x	x	x	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4. อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	x	x	x	x	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
7.13 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาครัฐกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	≥ 75	100	100	100	
7.14 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานหลักสูตรที่มี Tutorial	100	100	100	100	
7.15 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะหลักสูตรที่มี Tutorial	≥ 50	100	100	100	
7.16 ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพของการเรียนการสอน	≥ 75	100	100	100	
7.17 ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด					
7.18 ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด					≥ 75

	2555	2556	2557	2558	2559
<b>ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</b>	<b>ปีที่ 1</b>	<b>ปีที่ 2</b>	<b>ปีที่ 3</b>	<b>ปีที่ 4</b>	<b>ปีที่ 5</b>
7.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					x
7.20 ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด					x

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์การสอนที่ใช้โดยใช้วิธีสนทนากับกลุ่มนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้จากนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการเรียน

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์การสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตในช่วงปลายภาคการศึกษา ซึ่งจัดทำโดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จากผลการเรียน และพฤติกรรมของนิสิต

1.2.3 การประเมินการสอนจากการสังเกตถึงกลยุทธ์การสอนในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ด้วยการสัมภาษณ์ตัวแทนนิสิต/บัณฑิตรวมทั้งการใช้เว็บไซต์เป็นสื่อกลางในการรับข้อมูลจากนิสิต/บัณฑิต

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาที่รับนิสิตเข้าฝึกงาน หรือทำงานหลังจบการศึกษา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาที่แต่งตั้งโดยคณบดี

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบระหว่างภาคการศึกษาและดำเนินการปรับปรุงเมื่อได้รับข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป