

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)  
ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (จิตวิทยา)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Psychology)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.S. (Psychology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 2 ปีริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรตลอดจนพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555
- คณะกรรมการวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2554
- สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ.2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 165(8/2554) เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2554

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2557

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1 นักจิตวิทยา
- 8.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
- 8.3 เจ้าหน้าที่ประจำสถานบำบัด หรือสถานสงเคราะห์หรือมูลนิธิต่าง ๆ
- 8.4 นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

## 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2555
1	นางสาวพุทธิธาดา เดชพิทักษ์	อาจารย์	วท.บ. วท.ม.	จิตวิทยา จิตวิทยาการปรึกษา	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2541 2546	ไทย ไทย	310	415.63
2	นางวราภรณ์ ศรีเงิน	อาจารย์	ศศ.บ. ศศ.ม. วท.ม.	จิตวิทยา สังคมสงเคราะห์ทั่วไป จิตวิทยาคลินิก	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหิดล	2526 2530 2538	ไทย ไทย ไทย	280	380.60
3	นางสาววราลักษณ์ ปวนสุรินทร์	อาจารย์	พย.บ. วท.ม.	- จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2534 2541	ไทย ไทย	325	430.60

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน 3 ส่วนคือ ส่วนภาคทฤษฎี จัดการเรียนการสอน ณ อาคารเรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนภาคปฏิบัติ จัดการเรียนการสอน ณ ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และส่วนการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ภาควิชาจิตวิทยาได้ประสานกับหน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติทางด้านจิตวิทยาการปรึกษา จิตวิทยาคลินิก และจิตวิทยาอุตสาหกรรม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักการสำคัญตามร่างกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ได้เน้นการพัฒนาสังคมไทยอย่างสมดุลในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา กล่าวคือ ให้ครอบครัวมีความสุขเป็นพื้นฐานที่สร้างคนเป็นคนดี ชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีบทบาทในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ มีเสถียรภาพและความสามารถในการแข่งขัน มีการบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ มีกฎระเบียบและกฎหมายที่บังคับใช้อย่างเป็นธรรม

### 11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเปิดรับวัฒนธรรมที่หลากหลายส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รูปแบบการดำเนินชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ความรุนแรงในครอบครัว ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ที่เปลี่ยนไปในลักษณะของการใช้ความรุนแรงและเต็มไปด้วยความขัดแย้งอันเกิดจากความแตกต่างทางด้านภูมิหลัง ทัศนคติและค่านิยมของบุคคล ซึ่งมีผลต่อสุขภาพจิตและก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหา อาทิ ความเครียด การติดยาเสพติด การติดเกม ปัญหาทางเพศ ปัญหาครอบครัว การฆ่าตัวตาย ฯลฯ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตร จะเน้นการพัฒนาศักยภาพทางการดูแลสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาแก่บุคคลทุกช่วงวัย ตลอดจนมุ่งเน้นความสามารถทางภาษาและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการวิจัย มีระบบและกระบวนการผลิตที่มีคุณภาพมีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand-Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

(เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรจิตวิทยา เป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนโดยคณะ ภาควิชา และหน่วยงานอื่น ๆ ดังนี้ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์ วิชาปรัชญาวิทยาศาสตร์และสถิติวิเคราะห์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ) คณะวิทยาศาสตร์ และวิชาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศ

#### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
835121	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3 (3-0-6)
835124	การพัฒนบุคลิกภาพ Personality Development	3 (3-0-6)
835127	จิตวิทยาธุรกิจ Business Psychology	3 (3-0-6)
835222	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3 (3-0-6)

#### 13.3 การบริหารจัดการ

- 13.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณารายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ
- 13.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ทำหน้าที่ดูแลการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้คู่คุณธรรม นำองค์ความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อนมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเป็นระเบียบแบบแผนภายใต้กรอบของจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพของนักจิตวิทยา

#### 1.2 ความสำคัญ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพทางจิตวิทยา มีความสามารถตามต้องการของแหล่งงาน ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษา ทั้งหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเอกชน

#### 1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านจิตวิทยา ในการอธิบาย ทำนาย ควบคุม และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ตามหลักวิทยาศาสตร์
- 1.3.2 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางจิตวิทยา กับความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การปฏิบัติการทดสอบและประเมินทางจิตวิทยาเพื่อแก้ไขปัญหา โดยใช้การทำจิตบำบัด การปรึกษา หรือการพัฒนางานองค์กร
- 1.3.3 สามารถวางแผนและปฏิบัติการวิจัยได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ ตามระเบียบวิธีวิจัยและจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยา
- 1.3.4 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และดำรงชีวิตอย่างมีจิตสำนึก โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยา
- 1.3.5 มีสุขภาวะที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ

## 2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย</p>	<p>1. <b>ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</b> ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- กระตุ้นให้นิสิตพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning ในสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) ที่เป็นหน่วยสนับสนุน</li> <li>- ปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นให้เห็นให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ</li> <li>- จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟังภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องกันไปจนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</li> <li>- มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</li> <li>- จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิด ปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ แล้วจึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้และทฤษฎี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจำนวนกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริม Knowledge Based Society</li> <li>2. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริม Knowledge Based Society</li> <li>3. มีเอกสาร มคอ. 2,3, 5 ที่สมบูรณ์</li> <li>4. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ. 3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>5. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจ/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง</li> <li>6. นิสิต จะต้องมีการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ดูจาก มคอ. 4)</li> <li>7. ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial</li> <li>8. มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ</li> <li>9. บัณฑิตจิตวิทยากลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิกสอบได้ใบประกอบวิชาชีพจากการสอบครั้งแรก ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยการสอบผ่านของนักจิตวิทยาคลินิกระดับปริญญาตรีที่สอบครั้งแรกในปีนั้น</li> <li>10. มี มคอ. 3 คู่กับมคอ. 5 ทุกรายวิชา</li> <li>11. ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6 หน่วยกิต)</li> <li>12. ร้อยละของนิสิตสอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>13. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>14. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>15. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ.กำหนด</li> </ol>

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p><b>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพ</b> มุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวมมาใช้ในการ ปฏิบัติงานตามวิชาชีพโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning</li> <li>- สนับสนุนให้มีการค้นคว้าและใช้ตำราเรียน บทความ งานวิจัย สื่อเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ตามรายวิชาต่างๆ ใน หลักสูตร</li> <li>- จัดให้มีระบบการศึกษาในทุกรายวิชา อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ทุกคน</li> <li>- ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมหรือโครงการทางวิชาการร่วมกัน</li> <li>- นำระบบ PDCA มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน Problem Base / Topic Base Learning</li> <li>2. จำนวนรายวิชาที่ใช้ตำรา บทความ งานวิจัย สื่อเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศเป็นเอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดชั่วโมงในการให้คำแนะนำ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการอภิปรายร่วมกับนิสิต</li> <li>4. ร้อยละของนิสิตวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี</li> <li>5. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการวิชาการร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต</li> <li>6. จำนวนวิชาที่มีผลการประเมินจากระบบ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>
	<p><b>3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> </ul>
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรจิตวิทยาให้มีมาตรฐานตามที่ ศธ. กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากลที่ทันสมัยตาม American Psychological Association (APA)</li> <li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> </ol>



แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย สำหรับบัณฑิตผู้มีความประสงค์ประกอบวิชาชีพด้านจิตวิทยาคลินิก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านมาตรฐานวิชาชีพของสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนในวิชาจิตวิทยาคลินิกมีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัณฑิตจิตวิทยา กลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิกได้งานทำในด้านจิตวิทยาคลินิกหรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. บัณฑิตจิตวิทยา กลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิกสอบได้ใบประกอบวิชาชีพจากการสอบครั้งแรก ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยการสอบผ่านของนักจิตวิทยาคลินิกระดับปริญญาตรีที่สอบครั้งแรกในปีนั้น</li> </ol>
4. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความต้องการด้านสมรรถนะของบัณฑิตในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการประเมินความต้องการด้านความรู้ ทักษะและคุณสมบัติอื่น ๆ ของบัณฑิตในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต</li> </ol>
5. พัฒนาอาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานทางด้านวิชาการและงานวิจัย</li> <li>- สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการวิชาการหรือการฝึกอบรม</li> <li>- สนับสนุนอาจารย์ให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานทางวิชาการและงานวิจัย</li> <li>2. จำนวนโครงการวิชาการหรือการฝึกอบรมที่อาจารย์เข้าร่วม</li> <li>3. ปริมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ค)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระยะเวลาการศึกษา ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา โดยแบ่งระยะเวลา ดังนี้

ภาคต้น	เดือนมิถุนายน	ถึง	เดือนกันยายน
ภาคปลาย	เดือนพฤศจิกายน	ถึง	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน	ถึง	เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ค)

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	50

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

หมวดเงิน	งบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร*	44,800	89,600	134,400	179,200	179,200
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	288,000	576,000	864,000	1,152,000	1,152,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับคณะ	182,500	365,000	547,500	730,000	730,000
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	30,000	35,000	40,000	45,000	45,000
รวม (ข)	30,000	35,000	40,000	45,000	45,000
รวม (ก) + (ข)	545,300	1,065,600	1,585,900	2,106,200	2,106,200
จำนวนนิสิต	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	10,906	10,656	10,572.67	10,531	10,531

หมายเหตุ \* ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำ

## 2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ ระบุ.....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549  
(ภาคผนวก ค)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

131 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2548	เกณฑ์ วิชาชีพ พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (จำนวนหน่วยกิต)
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		90	12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (และรายวิชาพลานามัย)			6
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			6
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>95</b>
2.1 วิชาพื้นฐาน			22
2.2 วิชาบังคับ			49
2.3 วิชาเลือก			24
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</b>	<b>120</b>	<b>126</b>	<b>131</b>

หมายเหตุ สภาวิชาชีพ(จิตวิทยาคลินิก) กำหนดเพียงจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต (จำนวนหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี=36 หน่วยกิต  
วิชาเฉพาะด้าน=90 หน่วยกิต )

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

<b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b>		<b>จำนวน 12 หน่วยกิต</b>
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>		<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)
<b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>		<b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b>
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
<b>และเลือกรายวิชาพลานามัย</b>		<b>จำนวน 1 หน่วยกิต</b>
โดยให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้		
001250	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
001251	เกม Game	1(0-2-1)
001252	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)
001253	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
001254	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)

001255	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
001256	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
001257	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
001258	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
001259	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
001260	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
001261	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
001262	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
001263	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
001264	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
001265	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self-Defense	1(0-2-1)

<b>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>จำนวน</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)

**3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน** **จำนวน** **95 หน่วยกิต**

<b>1. วิชาพื้นฐาน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>
ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้		
251100	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Philosophy of Science	1(1-0-2)
255121	สถิติวิเคราะห์ Statistical Analysis	3(2-2-5)

835111	สถิติพื้นฐานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ Basic Statistics in Behavioral Sciences	3(2-2-5)
835112	สถิติประยุกต์เชิงพฤติกรรมศาสตร์ Applied Statistics for Behavioral Sciences	3(2-2-5)
835113	สรีรจิตวิทยา Physiological Psychology	3(3-0-6)
835211	การรับสัมผัสและการรับรู้ Sensation and Perception	3(2-2-5)
835212	พื้นฐานการประเมินทางจิตวิทยา Foundation of Psychological Assessment	3(2-2-5)
835213	การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา Psychological Measurement and Testing	3(2-2-5)
835313	จิตวิทยาการทดลอง Experimental Psychology	3(2-2-5)
835314	วิธีการวิจัยทางจิตวิทยา Psychological Research Method	3(2-2-5)

## 2. วิชาบังคับ

จำนวน 49 หน่วยกิต

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
835121	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
835122	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	3(3-0-6)
835123	จิตวิทยาบุคลิกภาพ Psychology of Personality	3(3-0-6)
835221	จิตวิทยาการเรียนรู้และพฤติกรรม Psychology of Learning and Behavior	3(2-2-5)
835222	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
835223	จิตวิทยาปัญญา Cognitive Psychology	3(3-0-6)



835231	จิตวิทยาการปรึกษาเบื้องต้น Introduction to Counseling Psychology	3(2-2-5)
835241	จิตวิทยาอุตสาหกรรม Industrial Psychology	3(3-0-6)
835251	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น Introduction to Clinical Psychology	3(3-0-6)
835252	จิตวิทยาปกติ Abnormal Psychology	3(3-0-6)
835334	การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว Couple and Family Counseling	3(3-0-6)
35491	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
835492	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
835493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
835494	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

**3. วิชาเลือก** **จำนวน 24 หน่วยกิต**  
ให้เลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ รวมกันให้ครบ 24 หน่วยกิต

**1) กลุ่มวิชาจิตวิทยาทั่วไปและอื่นๆ**

835124	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(3-0-6)
835125	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
835126	จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและการทำงาน Applied Psychology in Life and Work	3(3-0-6)
835127	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล Psychology of Individual Differences	3(3-0-6)
835128	จิตวิทยาธุรกิจ Business Psychology	3(3-0-6)
835224	จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Adult and Elderly Psychology	3(3-0-6)
835225	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ Behavior Modification	3(2-2-5)

835322	การวิเคราะห์วรรณกรรมและภาพยนตร์เชิงจิตวิทยา Literature and Film Analysis in Psychological Perspective	3(2-2-5)
835323	การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ Creative Conflict Management	3(3-0-6)
835324	จิตวิทยาเชิงพุทธ Buddhist Psychology	3(3-0-6)

## 2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

835331	ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา Counseling Theories and Techniques	3(2-2-5)
835332	แบบทดสอบเพื่อจิตวิทยาการปรึกษา Psychological Test for Counseling	3(2-2-5)
835333	การปรึกษากลุ่ม Group Counseling	3(2-2-5)
835335	ฝึกปฏิบัติการปรึกษารายบุคคล Practicum in Individual Counseling	3(1-4-4)
835336	การปรึกษาด้านอาชีพ Career Counseling	3(2-2-5)
835337	การปรึกษาข้ามวัฒนธรรม Cross Cultural Counseling	3(2-2-5)
835338	การช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ Crisis Intervention	3(3-0-6)
835339	จิตวิทยาภาวะสุดท้ายของชีวิต End of Life Psychology	3(3-0-6)
835431	ฝึกปฏิบัติการปรึกษากลุ่ม Practicum in Group Counseling	3(1-4-4)

## 3) กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

213262	อุตสาหกรรมสัมพันธ์ Industrial Relations	3(3-0-6)
835341	จิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์ Psychology for Human Resource	3(3-0-6)
835342	จิตวิทยาการฝึกอบรม Training Psychology	3(3-0-6)
835343	จิตวิทยาการจูงใจ Psychology of Motivation	3(3-0-6)

835344	คุณภาพชีวิตในการทำงาน Quality of Work Life	3(3-0-6)
835345	จิตวิทยาผู้บริโภค Consumer Psychology	3(3-0-6)
835346	จิตวิทยาการพัฒนองค์กร Psychology in Organizational Development	3(2-2-5)
835347	จิตวิทยาผู้นำ Leadership Psychology	3(3-0-6)
835348	องค์ประกอบด้านบุคคลและการปฏิบัติงาน Human Factors and Performance	3(2-2-5)
835349	การทำงานเป็นทีม Team Work	3(3-0-6)

#### 4) กลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิก

835351	การตรวจประเมินทางจิตประสาทวิทยาและเชาวน์ปัญญา Neuropsychological and Intellectual Assessment	3(2-2-5)
835352	การตรวจประเมินทางบุคลิกภาพ Personality Assessment	3(2-2-5)
835353	จิตบำบัดรายบุคคล Individual Psychotherapy	3(2-2-5)
835354	จิตบำบัดกลุ่ม Group Psychotherapy	3(2-2-5)
835355	สุขภาพจิตและการปรับตัว Mental Health and Adjustment	3(3-0-6)
835356	จิตวิทยาชุมชน Community Psychology	3(2-2-5)
835357	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Psychology of Exceptional Child	3(3-0-6)
835358	การศึกษารายกรณี Case Study	3(2-2-5)
835359	การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก Practicum in Clinical Psychology	3(1-4-4)

#### 3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่น

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
0012xx	วิชาพลานามัย Personal Hygiene Courses	1(0-2-1)
255121	สถิติวิเคราะห์ Statistical Analysis	3(2-2-5)หรือ
835111	สถิติพื้นฐานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ Basic Statistics in Behavioral Sciences	3(2-2-5)
835121	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
835122	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
251100	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Philosophy of Science	1(1-0-2)
835112	สถิติประยุกต์เชิงพฤติกรรมศาสตร์ Applied Statistics for Behavioral Sciences	3(2-2-5)
835113	สรีรจิตวิทยา Physiological Psychology	3(3-0-6)
835123	จิตวิทยาบุคลิกภาพ Psychology of Personality	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purpose	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
835211	การรับสัมผัสและการรับรู้ Sensation and Perception	3(2-2-5)
835221	จิตวิทยาการเรียนรู้และพฤติกรรม Psychology of Learning and Behavior	3(2-2-5)
835231	จิตวิทยาการปรึกษาเบื้องต้น Introduction to Counseling Psychology	3(2-2-5)
835241	จิตวิทยาอุตสาหกรรม Industrial Psychology	3(3-0-6)
835251	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น Introduction to Clinical Psychology	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose	1(0-2-1)
835222	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
835252	จิตวิทยาผิดปกติ Abnormal Psychology	3(3-0-6)
835212	พื้นฐานการประเมินทางจิตวิทยา Foundation of Psychological Assessment	3(2-2-5)หรือ
835213	การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา Psychological Measurement and Testing	3(2-2-5)
835223	จิตวิทยาปัญญานิยม Cognitive Psychology	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาต้น**

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
835313	จิตวิทยาการทดลอง Experimental Psychology	3(2-2-5)
8353xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
8353xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
8353xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
8353xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาปลาย**

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
835314	วิธีการวิจัยทางจิตวิทยา Psychological Research Method	3(2-2-5)
835334	การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว Couple and Family Counseling	3(3-0-6)
8353xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
8353xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
8353xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
8353xx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาต้น**

xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(3-0-6)
835491	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
835492	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

*835493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
*835494	การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

\* ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา

\* รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- |        |  |          |
|--------|--|----------|
| 001201 | <p><b>ทักษะภาษาไทย</b><br/> <b>Thai Language Skills</b><br/>         พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ</p> <p style="text-align: center;">Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill</p>   | 3(2-2-5) |
| 001211 | <p><b>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</b><br/> <b>Fundamental English</b><br/>         พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p> <p style="text-align: center;">Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts</p>  | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p><b>ภาษาอังกฤษพัฒนา</b><br/> <b>Developmental English</b><br/>         พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p> <p style="text-align: center;">Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts</p>  | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p><b>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</b><br/> <b>English for Academic Purposes</b><br/>         พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ</p> <p style="text-align: center;">Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching</p>  | 3(2-2-5) |
| 001221 | <p><b>สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า</b><br/> <b>Information Science for Study and Research</b><br/>         ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้</p> <p style="text-align: center;">The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information technology application, selection, synthesis, and</p> | 3(3-0-6) |



presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students

**001222      ภาษา สังคม และวัฒนธรรม      3(3-0-6)**  
**Language, Society and Culture**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมไทยและสากล ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์สังคมในภาษา โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษาไทย ตลอดจนการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม

A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between the Thai language usage and Thai social and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors

**001232      กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต      3(3-0-6)**  
**Fundamental Laws for Quality of Life**

ศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา

The evolution of the law and human rights under the constitution including laws concerning the quality of the students' life such as intellectual property law, environmental law, laws concerning local administration, traditional knowledge, and the development of the quality of life

**0001237      ทักษะชีวิต      2(1-2-3)**  
**Life Skills**

การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล

Development of personality both mental and physical characteristics; practice in team working skills focusing on leader and follower roles, along with the development of public consciousness and other desirable personal characteristics

- 001250      กอล์ฟ      1(0-2-1)  
**Golf**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา  
 กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬากอล์ฟ  
 History, definition, importance, and physical fitness for golf; basic skill  
 training, rules, and etiquette of golf
- 001251      เกม      1(0-2-1)  
**Game**  
 ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของเกมชนิดต่างๆ การเป็นผู้นำเกม  
 เบื้องต้น และการเข้าร่วมเกม  
 History, philosophy, definition, and importance of games; type of games,  
 basic game leadership, and games participation
- 001252      บริหารกาย      1(0-2-1)  
**Body Conditioning**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย  
 กิจกรรมการสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  
 History, definition, and importance of body conditioning; principle of  
 exercises, physical fitness activities, and physical fitness test
- 001253      กิจกรรมเข้าจังหวะ      1(0-2-1)  
**Rhythmic Activities**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และ  
 วัฒนธรรมการเต้นรำของนานาชาติ  
 History, definition, importance, and basic movements of folk dances and  
 international folk dances
- 001254      ว่ายน้ำ      1(0-2-1)  
**Swimming**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ  
 การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ  
 History, definition, importance, physical fitness, basic skill training, rules,  
 and etiquette of swimming

- 001255      **ลีลาศ**      1(0-2-1)  
**Social Dance**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และมารยาทของการเต้นรำสากล  
 History, definition, importance, basic movement, types, and etiquette of social dances
- 001256      **ตะกร้อ**      1(0-2-1)  
**Takraw**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ  
 History, definition, importance, physical fitness, basic, skill training, rules and etiquette of takraw
- 001257      **นันทนาการ**      1(0-2-1)  
**Recreation**  
 ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ  
 History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of activities and recreation participation
- 001258      **ซอฟท์บอล**      1(0-2-1)  
**Softball**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกามารยาทของกีฬาซอฟท์บอล  
 History, definition, importance, and physical fitness for softball; basic skill training, rules, and etiquette of softball
- 001259      **เทนนิส**      1(0-2-1)  
**Tennis**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส  
 History, definition, importance, and physical fitness for tennis; basic skill training, rules, and etiquette of tennis
- 001260      **เทเบิลเทนนิส**      1(0-2-1)  
**Table Tennis**  
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส



- 001272      **คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน**      3(2-2-5)  
**Introduction to Computer Information Science**  
 คอมพิวเตอร์เพื่อชีวิตประจำวัน ระบบคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์  
 คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ระบบสำนักงาน  
 อัตโนมัติ ระบบจำนวนและการแทนข้อมูล การจัดการข้อมูลและระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ  
 ภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การออกแบบโปรแกรม และการเขียนโปรแกรมภาษา  
 เบสิกเบื้องต้น  
 Computers for daily life, computer systems, computer hardware,  
 computer software, computer networks, the Internet and its applications, office  
 automation systems, number system and data representation, data management and  
 database systems, information systems, programming languages, information system  
 development, program design, and introduction to BASIC programming
- 001278      **ชีวิตและสุขภาพ**      3(3-0-6)  
**Life and Health**  
 ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของ  
 มนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหาร  
 และสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ  
 ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติและโรคระบาด  
 Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy  
 behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health;  
 enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health  
 insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger,  
 accidents, natural disasters and communicable diseases
- 205200      **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ**      1(0-2-1)  
**Communicative English for Specific Purpose**  
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อ  
 วัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ  
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation,  
 vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purpose
- 205201      **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ**      1(0-2-1)  
**Communicative English for Academic Analysis**  
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความ  
 คิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน

Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational field

**205202                    การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน                    1(0-2-1)**

**Communicative English for Research Presentation**

ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English

**213262                    อุตสาหกรรมสัมพันธ์                    3(3-0-6)**

**Industrial Relations**

แนวคิดของการจัดการอุตสาหกรรมสัมพันธ์ที่สำคัญ วิวัฒนาการ ลักษณะและทฤษฎีสภาพแรงงาน กฎหมายแรงงานที่สำคัญต่าง ๆ เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างนายจ้าง ลูกจ้าง ตลอดจนผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากนโยบายของรัฐที่มีต่อการบริหารแรงงานสัมพันธ์

**251100                    ปรัชญาวิทยาศาสตร์                    1(1-0-2)**

**Philosophy of Science**

ประวัติของวิทยาศาสตร์ปรัชญา คำถาม และแนวคิดเชิงปรัชญาด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงปรากฏการณ์ ทฤษฎีและการพัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ

History of Science and Philosophy, Philosophical questions and thoughts of Science including phenomena, theories and development, Relationships among the branches of Sciences

**255121                    สถิติวิเคราะห์                    3(2-2-5)**

**Statistical Analysis**

ความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของวิชาสถิติ ระเบียบวิธีการทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่องบางชนิด การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์ และการทดสอบไคสแควร์

Concept, extent and utility of statistics, statistical methodology, measures of central tendency and dispersion, probability, random variables, some probability distributions of discrete and continuous random variables, sampling distribution, estimation and testing hypotheses, elementary analysis of variance, regression and correlation analysis, chi-square test

- 835111 **สถิติพื้นฐานเชิงพฤติกรรมศาสตร์** 3(2-2-5)  
**Basic Statistics in Behavioral Sciences**  
 ระเบียบวิธีการทางสถิติ สถิติพรรณนา สหสัมพันธ์ ความน่าจะเป็น และสถิติอนุมานพื้นฐาน  
 เพื่อการประยุกต์สำหรับการวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์  
 Statistical methods, descriptive statistics, correlation, probability, and basic  
 inferential statistics for behavioral sciences research
- 835112 **สถิติประยุกต์เชิงพฤติกรรมศาสตร์** 3(2-2-5)  
**Applied Statistics for Behavioral Sciences**  
 สถิติอนุมานและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์สถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน  
 เชิงพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อประมวลผลและแปลความหมายข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งแต่การวางแผนเพื่อ  
 ทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การทดสอบตัวแปรอิสระ การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน  
 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การถดถอยและการพยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางจิตวิทยา  
 Inferential statistics, statistical packaging programs for data processing and  
 interpretation of descriptive and inferential statistics in behavioral sciences, statistical  
 hypothesis testing, independent variables testing, chi – square testing, analysis of variance,  
 correlation, regression, and prediction of psychological research
- 835113 **สรีรจิตวิทยา** 3(3-0-6)  
**Physiological Psychology**  
 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางสรีระ และพฤติกรรมของมนุษย์ โครงสร้างทาง  
 ร่างกาย ระบบและการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ โดยเน้นความสำคัญของระบบประสาทและฮอร์โมนที่มี  
 อิทธิพลต่อการรับรู้ การเรียนรู้ ความจำ วุฒิภาวะทางด้านต่าง ๆ แรงจูงใจ อารมณ์ ความรู้สึก บุคลิกภาพ  
 พฤติกรรมและสภาวะทางสุขภาพจิตของมนุษย์  
 Analysis of relationship between physiology and human behavior; structure  
 of human’s body, physiological systems and functions with emphasis on nervous systems  
 and hormones affecting on perceptions and learning, memories, maturity, motivation,  
 emotions, and feelings; personality, and mental health condition
- 835121 **จิตวิทยาทั่วไป** 3(3-0-6)  
**General Psychology**  
 ความเป็นมา ขอบเขตของวิชาจิตวิทยา วิธีการในการศึกษา และสาขาต่าง ๆ ของจิตวิทยา  
 แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ รากฐานการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวกับ  
 พฤติกรรม การทำงานของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ พัฒนาการในวัยต่าง ๆ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม  
 วุฒิภาวะ นิสัย การรับรู้และการเรียนรู้ ความรู้สึกและอารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่าง

บุคคล สุขภาพจิตและการปรับตัว ตลอดจน มนุษย์สัมพันธ์เพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ และนำจิตวิทยาไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

History and scope of psychology; methodologies of psychology ; branches of psychology; perspectives in psychology; basic concepts of human behavior ; basic biology relating to nervous systems and endocrine glands; human development; heredity and environment; maturity, habits, perception, learning , feelings, emotions, motivation, personality and individual differences; mental health and adjustment as well as human relations in order to apply psychology in real life situation effectively

**835122 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)**  
**Developmental Psychology**

วิเคราะห์แนวคิด หลักการ ธรรมชาติ วุฒิภาวะ ทฤษฎี และกระบวนการพัฒนาการของมนุษย์ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจริยธรรมตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อกระบวนการพัฒนาการในวัยต่าง ๆ ปัญหาทางพฤติกรรมที่เกิดจากกระบวนการพัฒนา เพื่อให้เข้าใจลักษณะพัฒนาการของมนุษย์และกระบวนการของชีวิต

Analysis of concepts, principles, nature, maturity, theories and process of human being's development in physics, emotional, social, wisdom and ethical qualities since the conceptions stage until the old age; influence of genetics and environment on developmental process of each age; behavioral problems of human beings and process of life

**835123 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**  
**Psychology of Personality**

ความหมายของบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ต่อการหล่อหลอมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ภูมิหลังและการเลี้ยงดูที่มีผลต่อบุคลิกภาพ ความสำคัญของบุคลิกภาพกับการดำเนินชีวิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ การวัดและการประเมินบุคลิกภาพ บุคลิกภาพที่สมบูรณ์และบุคลิกภาพที่ผิดปกติ การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์

Definition of personality; human personality development in various ages; influence of heredity and environment on nurture and development of personality; background and nurture affecting personality; importance of personality and the way of living; personality theory; personality measurement and assessment, healthy and abnormal personality; personality development and adjustment beneficial to self development and healthy personality





- 835127 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6)**  
**Psychology of Individual Differences**  
 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลและกลุ่ม ในเรื่องเขาวงกตปัญญา บุคลิกภาพ ความสนใจ ความต้องการ อารมณ์ความรู้สึก เจตคติ การรับรู้ สถานภาพทางสังคม วิเคราะห์สาเหตุและอิทธิพลทั้งทางด้าน พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัญหาทางด้านจิตวิทยาเพื่อให้เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและกลุ่ม อย่างเหมาะสม  
 Analysis of the difference between individual and groups in wisdom, personalities, interests, wants, emotions, attitude, perception, and social status; analysis of causes and influences of genetics and environment as well as psychological problems beneficial to understanding appropriate individual and group differences
- 835128 จิตวิทยาธุรกิจ 3(3-0-6)**  
**Business Psychology**  
 แนวความคิดและกฎเกณฑ์ของจิตวิทยาประยุกต์ที่ใช้กับบุคคลตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทัศนคติ การจูงใจ สิ่งแวดล้อมกับการทำงาน สุขภาพจิตและการทำงาน การบริหารความขัดแย้ง บทบาทของ จิตวิทยาที่มีต่อการประเมินผลงาน การจัดการ การคัดเลือก การวิเคราะห์ การเรียนรู้และการฝึกอบรม สภาพการณ์และปัญหาเกี่ยวกับสังคมสมัยใหม่  
 Concepts and principles of applied psychology for individuals in various situations; attitude; motivation; working environment; mental health and working; conflict management; roles of psychologist affecting job appraisals; personnel recruitment, personnel selecting, analysis, learning, training and problems relating to modern society
- 835211 การรับสัมผัสและการรับรู้ 3(2-2-5)**  
**Sensation and Perception**  
 วิเคราะห์ทฤษฎี และกระบวนการของการรับสัมผัสและการรับรู้ สภาพทางสรีระที่เกี่ยวข้อง กับการรับสัมผัสและการรับรู้ องค์ประกอบของการรับสัมผัสและการรับรู้ ตัวแปรต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการรับ สัมผัสและการรับรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการรับสัมผัส การรับรู้ และความสามารถในการคิด การหาเหตุผล ความจำ พัฒนาการทางสติปัญญาที่มีต่อการพัฒนาความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และการตัดสินใจ  
 Analysis of theories and process of sensation and perception; body figures relating to sensation and perception; elements of sensation; various perception variables affecting sensation and perception; research pertaining to sensation, perception, logical thinking ability, and memories; development of intelligence relating to thinking development e.g. analysis, problem solving, and decision making

- 835212 **พื้นฐานการประเมินทางจิตวิทยา** 3(2-2-5)  
**Foundations of Psychological Assessment**  
 ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของการประเมินทางจิตวิทยา จรรยาบรรณ และการประยุกต์ใช้แบบทดสอบในการวัดเชาวน์ปัญญา บุคลิกภาพ และคุณลักษณะต่าง ๆ ทางจิตวิทยา  
 Theories and practice of basic principles of psychological assessment; ethics and test applications in measurement of intelligence, personality, and psychological traits
- 835213 **การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา** 3(2-2-5)  
**Psychological Measurement and Testing**  
 พื้นฐานและประวัติการทดสอบทางจิตวิทยา วัดสูงประสงค์ และมาตรฐานจรรยาบรรณของการทดสอบ ระดับของการวัด การเลือกแบบทดสอบ การดำเนินการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม คะแนนการปรับเปลี่ยนและเกณฑ์ปกติต่าง ๆ ความเที่ยงและความตรงของแบบทดสอบ การวิเคราะห์แบบทดสอบ การวัดคุณลักษณะทางจิตวิทยา ความสามารถ บุคลิกภาพ และความถนัดต่าง ๆ  
 Foundation and history of psychological testing; objectives and ethical standard in testing; testing levels; testing selection; testing procedure; reliability and validity of test; test analysis; and psychological, ability, personality, and aptitude measurement
- 835221 **จิตวิทยาการเรียนรู้และพฤติกรรม** 3(2-2-5)  
**Psychology of Learning and Behavior**  
 ความหมาย หลักการ องค์ประกอบของการเรียนรู้และพฤติกรรม ความสัมพันธ์ของทฤษฎีการเรียนรู้และพฤติกรรมที่เชื่อมโยงกันกับผลของการค้นคว้าและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ผลของการค้นคว้าและการวิจัยของนักจิตวิทยาเพื่อนำหลักการเรียนรู้ไปประยุกต์ในการทำงานและชีวิตประจำวัน  
 Definition, principles, and elements of learning and behavior; relationship of learning and behavior theories and results of researches and researches relating to learning; research result analysis and research of psychologists beneficial to the application of learning principles to daily working and living
- 835222 **จิตวิทยาสังคม** 3(3-0-6)  
**Social Psychology**  
 วิเคราะห์ความหมายและแนวคิดของจิตวิทยาสังคม ตัวแปรต่าง ๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจ ความเชื่อ เจตคติ ค่านิยม บุคลิกภาพ และพฤติกรรม ตลอดจนสมภาวะทางจิตใจของมนุษย์ วิธีการทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางด้านสังคม สถาบันและโครงสร้างทางสังคม แรงจูงใจ การรับรู้และปทัสถานทางสังคม พฤติกรรมและบทบาทตามเพศ พฤติกรรมของบุคคลในสังคมนับแบบต่าง ๆ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กรทางสังคม การก่อตั้งและการพัฒนากลุ่ม ความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจนพฤติกรรมมวลชน

Analysis of meaning and concepts of social psychology; various variables in society affecting motive, beliefs, attitude, personality and behaviors; mental health of human beings; psychological methods applied in social phenomena; social institutions and structure; persuasion, perception and social norm; gender behavior and roles; individual behaviors in various types of society; behavioral deviation; communication; relationships between individuals, groups, and social organizations; group establishment and development; leader and follower as well as public behavior

**835223 จิตวิทยาปัญญานิยม 3(3-0-6)**

**Cognitive Psychology**

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ โดยอาศัยกระบวนการทาง พุทธิปัญญา ความสนใจ การรับรู้ ความจำ การแก้ปัญหา การตัดสินใจและการเรียนรู้ทางด้านภาษาของมนุษย์เพื่อให้เข้าใจกระบวนการทำงานทางด้านพุทธิปัญญาของมนุษย์

Concepts, theories and methods of learning by using cognitive process; interests; perceptions; memories; problem solving; decision making, and human language learning in order to understand human cognitive process

**835224 จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**

**Adult and Elderly Psychology**

วิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงต่อสุขภาพจิตและการปรับตัว การแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและส่งเสริมสุขภาพจิต

Analysis of behavior, growth and development of adult and elderly and effect of change in mental health and adjustment, behavior problem solving, and promoting mental health

**835225 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)**

**Behavior Modification**

วิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ที่เกิดจากการเรียนรู้ เพื่อให้เข้าใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ โดยจัดให้เกิดการเรียนรู้อันใหม่ขึ้นแทนที่ และการประยุกต์หลักการดังกล่าวไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ในโรงเรียนและสถานที่ทำงาน ตลอดจนสาธิตการเปลี่ยนพฤติกรรม และการแก้ปัญหาด้วยวิธีต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาระยาบรรณของผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องในเรื่องนี้

Analysis of human behavior from learning beneficial to understanding process of human behavior modification by providing new learning process and application of principles to daily life both in school and work places; demonstration of behavior modification and problems; code of ethics of related people

- 835231 จิตวิทยาการปรึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)**  
**Introduction to Counseling Psychology**  
 ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ธรรมชาติ ชนิดและหลักการของการปรึกษา องค์ประกอบของการปรึกษา คุณสมบัติ จรรยาบรรณ หน้าที่และบทบาทของผู้ให้การปรึกษา ลักษณะของผู้มารับการปรึกษา ตลอดจนทักษะ กระบวนการและขั้นตอนในการปรึกษา  
 Definition, history, concepts, nature, type and principle of counseling, the component of counseling, characteristics, ethic, functions and roles of counselor, including client's characteristics, skills, process, and stage of counseling
- 835241 จิตวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**  
**Industrial Psychology**  
 ความหมาย แนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญและขอบข่ายของจิตวิทยาอุตสาหกรรม พฤติกรรมทางสังคมของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างคนงานในองค์กร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับกลุ่มงาน เครื่องจักร ระบบการบริหารองค์การ ภาวะผู้นำในองค์การ การจูงใจ เจตคติ ขวัญกำลังใจ บุคลิกภาพ การสื่อสาร การบริหารความขัดแย้ง การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การปรึกษา การแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม  
 Definition, concepts, history, importance and scope of industrial psychology; individual social behavior; relationship between workers in an organization; interaction between individual and groups, jobs, and machinery; organizational management; leadership in an organization; persuasion; attitude; will power; personality; communication; conflict management; personnel recruitment; personnel selecting; personnel training; counseling; problem and working obstacles; roles and functions of industrial psychologist
- 835251 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)**  
**Introduction to Clinical Psychology**  
 ระเบียบวิธีการศึกษาบุคคลเฉพาะราย ประกอบด้วย การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ การหาข้อมูลข้างเคียง และการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา เพื่อให้ทราบข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์แก่การเข้าใจ พฤติกรรมทั้งปกติและผิดปกติ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางสุขภาพจิต โรคจิต โรคประสาท และการปรึกษาแนะนำในการป้องกันรักษา รวมทั้งจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาคลินิก  
 Methodology of individual case study including behavioral observation; interview; searching data, and psychological test beneficial to understanding useful data leading to behavior understanding both normal and abnormal; knowledge, understanding relating to mental health problems; mental disease; neurosis; preventive counseling as well as code of ethics of clinical psychologist

- 835252 จิตวิทยาอปกติ 3(3-0-6)**  
**Abnormal Psychology**  
 วิเคราะห์สภาวะความเครียดและการปรับตัวที่ผิดปกติ บุคลิกภาพแปรปรวน โรคจิตสรีระ  
 แปรปรวน โรคประสาท โรคจิต โดยศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุ อาการต่าง ๆ ของโรค การช่วยเหลือ แก้ไข  
 ตลอดจนการบำบัดรักษาและการป้องกัน  
 Analysis of stress and maladjustment, personality disorders, psychosomatic  
 disorders, neurosis and psychosis in order to analyze causes, symptoms for intervention,  
 medication, and prevention
- 835313 จิตวิทยาการทดลอง 3(2-2-5)**  
**Experimental Psychology**  
 การวิจัยโดยกระบวนการวิธีการทดลองโดยเน้นความรู้และแนวคิดทฤษฎีทางด้านจิตวิทยา เพื่อ  
 ศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ กระบวนการกำหนดปัญหา การออกแบบ  
 การทดลอง การใช้เครื่องมือและการดำเนินการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูลและการ  
 สรุปผลการทดลอง  
 Experimental research emphasised on psychological theories and scientific  
 methods to study human and animal behaviors including problem identification,  
 experimental design, experimental equipment usage and conducting, data collection,  
 information processing, and conclusion
- 835314 วิธีการวิจัยทางจิตวิทยา 3(2-2-5)**  
**Psychological Research Method**  
 ความหมาย ลักษณะ ระเบียบและวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ การกำหนดปัญหาการ  
 วิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวม  
 ข้อมูล การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และฝึกปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา  
 Definition, characteristic, research methodology and behavioral science  
 research; setting research problems, variables and hypothesis; hypothesis testing, research  
 design, sampling, data collecting, research tools, and practices the psychological research
- 835322 การวิเคราะห์วรรณกรรมและภาพยนตร์เชิงจิตวิทยา 3(2-2-5)**  
**Literature and Film Analysis in Psychological Perspective**  
 ความหมาย วัตถุประสงค์และประเภทของวรรณกรรมและภาพยนตร์ การนำแนวคิดทฤษฎี  
 ทางด้านจิตวิทยาเพื่อวิเคราะห์วัตถุประสงค์ องค์ประกอบและเนื้อหาของวรรณกรรมและภาพยนตร์  
 Definition, objectives and types of literatures and films; applications of  
 psychological theories to analyze objectives, composition and content of literatures and  
 films

- 835323                    การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                    3(3-0-6)**  
**Creative Conflict Management**  
 ปัญหาความขัดแย้งในระดับจุลภาคและมหภาค ทฤษฎีความขัดแย้ง การเสริมสร้าง  
 ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการ  
 เจรจาต่อรอง การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การจัดการกับอารมณ์ การเสริมสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และ  
 ความสามารถในการควบคุมตนเองตลอดจนการวิเคราะห์การสื่อสารระหว่างบุคคล  
 Conflicts in micro and macro levels; conflict theories; capability enhancement  
 in analytical thinking; creative problem solving and decision making; denial skills; negotiation  
 skills; decision making skills; problem solving skills; emotional management; emotional  
 stability enhancement and self control ability; interpersonal communication analysis
- 835324                    จิตวิทยาเชิงพุทธ                    3(3-0-6)**  
**Buddhist Psychology**  
 ความหมาย ความสำคัญ หน้าที่ ลักษณะและประเภทของจิตในทัศนะของพุทธศาสนา  
 วิธีการต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพของจิตเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาจิตในการนำไปประยุกต์ใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน  
 Definition, importance, duties, characteristics, and types of minds in Buddhism  
 aspect; methods in developing quality of mind with emphasis on practice leading to the  
 application in real life situation.
- 835331                    ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา                    3(2-2-5)**  
**Counseling Theories and Techniques**  
 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคของการปรึกษาของกลุ่มต่าง ๆ เช่น จิตวิเคราะห์  
 เกสทอลท์ อัตถิภาวนิยม พฤติกรรมนิยม ปัญญานิยม ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดทางทฤษฎีและ  
 เทคนิคต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปรึกษา  
 Analysis of counseling theories and techniques such as Psychoanalysis,  
 Gestalt, Person centered , Existentialism, Behaviorism, Cognitive psychology, ect., in order to  
 apply in counseling
- 835332                    แบบทดสอบเพื่อจิตวิทยาการปรึกษา                    3(2-2-5)**  
**Psychological Test for Counseling**  
 แนวคิด หลักการ ชนิดของแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่ใช้ในการปรึกษา และจรรยาบรรณ  
 ของการทดสอบ ฝึกปฏิบัติการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการกระบวนกร  
 ปรึกษา  
 Concept, principle, type of psychological test for counseling, and ethical  
 standard for using test; practice on various types of psychological test in order to apply in  
 counseling and ethical standard for using test





- 835338      **การช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ**      3(3-0-6)  
**Crisis Intervention**  
 ทฤษฎี ทักษะและเทคนิคการช่วยเหลือในภาวะวิกฤติทางจิตวิทยา การปรึกษาผู้ตกอยู่ภายใต้  
 สถานการณ์ตึงเครียดและความเครียดทางด้านอารมณ์  
 Theory, skill and crisis intervention techniques; counseling techniques for  
 people who are under stress situation and emotions
- 835339      **จิตวิทยาการระส่ำระสายของชีวิต**      3(3-0-6)  
**End of Life Psychology**  
 มุมมองทางจิตวิทยาเกี่ยวกับความตายและผู้ที่กำลังจะตาย โดยมีพิจารณาพื้นฐานทางด้าน  
 เจตคติและการเตรียมตัวตาย เข้าใจและใส่ใจผู้ป่วยระยะสุดท้ายและการสูญเสียญาติหรือเพื่อนสนิท ให้การ  
 ปรึกษาเพื่อการปรับตัวและเผชิญหน้ากับความเศร้าโศกเสียใจ  
 Psychological aspect of end of life based on consideration of attitudes and  
 preparation for death, understanding of and care for terminally patients and bereavement,  
 counseling for adjustment and coping on mourning and grief
- 835431      **ฝึกปฏิบัติการปรึกษากลุ่ม**      3(1-4-4)  
**Practicum in Group Counseling**  
 ฝึกปฏิบัติการปรึกษากลุ่ม โดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะในการปรึกษากลุ่มตลอดจนการให้ได้รับ  
 ประสบการณ์การปรึกษากลุ่มกับผู้มาขอรับการปรึกษาในสถานการณ์จริง  
 Practice in group counseling emphasis on group counseling skills, and having  
 group counseling experience with clients in real situation
- 835341      **จิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์**      3(3-0-6)  
**Psychology for Human Resource**  
 ความหมาย แนวคิด ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร  
 หน้าที่และความรับผิดชอบ และบทบาทของแผนกบุคคล การวิเคราะห์ การประเมินงาน กลยุทธ์ในการ  
 คัดเลือกคนเข้าทำงาน การบรรจุบุคลากร การวางแผนกำลังคน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจ่าย  
 ค่าตอบแทน เงินเดือน ค่าจ้าง การพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรม การจัดสวัสดิการและสภาพแวดล้อม การ  
 สร้างบรรยากาศในการทำงาน การปรึกษา การป้องกันอุบัติเหตุ และกฎหมายแรงงานด้านบุคลากร  
 Meaning, concepts, history and importance of developing human resources in  
 an organization; duties, responsibilities and roles of human resource department; analysis,  
 evaluation, personnel selecting strategies, employment confirmation, man power planning,  
 job performance appraisals, benefits payment, salary, wages, human resource development,

training, compensation and environment, creating working environment, counseling, accident preventing, and labor laws

**835342 จิตวิทยาการฝึกอบรม 3(3-0-6)**

**Training Psychology**

แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการฝึกอบรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานฝึกอบรม การประยุกต์หลักจิตวิทยาการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับบุคลากรในองค์กร หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม การวางแผนการฝึกอบรม ชนิดการฝึกอบรม การจัดการฝึกอบรม และการประเมินผล

Concepts, principles, and the significance of training; roles, functions and responsibilities of training units; application of learning psychology and providing experience in organization; principle of learning and techniques; training needs analysis ; plan; types, and the arrangement of training, training evaluation

**835343 จิตวิทยาการจูงใจ 3(3-0-6)**

**Psychology of Motivation**

แนวคิดทฤษฎีแรงจูงใจ เนื้อหาและกระบวนการจูงใจ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในองค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจ แรงจูงใจ และประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน อิทธิพลของแรงจูงใจ สิ่งล่อใจต่อพฤติกรรมของมนุษย์ แนวทางในการสร้างแรงจูงใจและสิ่งล่อใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

Concepts of motivation theories and motivation process; satisfaction on working in an organization; relationship between satisfaction, motivation and effectiveness; influence of motivation; human behavioral incentive; guidelines to motivate and incentive beneficial to working effectiveness

**835344 คุณภาพชีวิตในการทำงาน 3(3-0-6)**

**Quality of Work Life**

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน การจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพชีวิตในการทำงาน การส่งเสริมสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางจิตวิญญาณ โดยมุ่งเน้นให้พนักงานเกิดความผาสุกและมีภาวะสมดุลของงานกับชีวิต รวมไปถึงการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน

Concepts, theories and researches of quality of work life; management system of quality of work life; physical, emotional, social, and spiritual well-being promotion by focusing on employee wellness and work-life balance; working problems prevention and solving

- 835345 จิตวิทยาผู้บริโภค 3(3-0-6)**  
**Consumer Psychology**  
 ธรรมชาติ เจตคติ ค่านิยม แรงจูงใจและพฤติกรรมของบุคคลในฐานะผู้ใช้บริการ และผู้บริโภคสินค้า องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ความต้องการและการตัดสินใจของผู้บริโภค ปัจจัยภายนอกและภายในที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค หลักการเปลี่ยนแปลงเจตคติของผู้บริโภค แนวคิดในการจูงใจและการชักชวนผู้บริโภค การโฆษณา การบรรจุหีบห่อ การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยผู้บริโภค  
 Nature, attitude, values, motivation and behaviors of individuals as consumers; elements of satisfaction; needs and decision making of consumers; external and internal factors affecting decision making of consumers; principles of attitudinal change of consumers; concepts of consumer persuasion and invitation; advertisement; packaging; development of consumer research tools
- 835346 จิตวิทยาการพัฒนางานองค์กร 3(3-0-6)**  
**Psychology in Organizational Development**  
 จิตวิทยาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนางานองค์กร ปัจจัยและกลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาองค์กร รูปแบบและพฤติกรรมองค์กร การวิเคราะห์บทบาท ตัวแปรทางสังคมและองค์การที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานและเจตคติของพนักงาน การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาจากการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงในองค์กร แนวความคิดและเทคนิควิธีในการจัดการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในองค์กรประเภทต่าง ๆ  
 Psychological aspects on organizational changing and development; factors and strategies applied in organization and organizational management pattern and behavior; analysis of social impact on job performance and employee's attitudes; analysis of problems conflicts and organizational change and concepts, techniques and methods of organizational management
- 835347 จิตวิทยาผู้นำ 3(3-0-6)**  
**Leadership Psychology**  
 ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นำประเภทต่าง ๆ ทฤษฎีภาวะผู้นำ บุคลิกภาพและคุณสมบัติของผู้นำ ปัจจัยของผู้นำที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้นำและกลุ่มการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความร่วมมือและการจูงใจของผู้นำในองค์กร การบริหารความขัดแย้งและการแก้ปัญหาในองค์กร การพัฒนาตนเองและการปรับตัวของผู้นำการเสริมสร้างบุคลิกภาพและจริยธรรมของผู้นำ  
 Definition, importance, roles and responsibilities of various types of leaders; leadership theories; personalities and qualification of leaders; factors of leaders affecting behavior of leaders and human relations building; cooperation and persuasion of leaders in an organization; conflict management and problem solving in an organization; self development and adjustment of leaders beneficial to improvement of personalities and ethics of leaders

- 835348      องค์ประกอบด้านบุคคลและการปฏิบัติงาน      3(2-2-5)**  
**Human Factors and Performance**  
 แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านบุคคลและการปฏิบัติงาน สิ่งแวดล้อมงาน การออกแบบ สิ่งแวดล้อม กลไกความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของร่างกายมนุษย์และการปฏิบัติงาน ปัจจัยทางด้าน คุณลักษณะของมนุษย์ การป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานโดยการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการทำงาน ตลอดจนความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยในการทำงานอุตสาหกรรม  
 Overview of human factors and performance, work environment and system design, relations between human body and work, human factors and work accident; equipment and environmental design, strategies and roles of administrator for safety in workplace
- 835349      การทำงานเป็นทีม      3(3-0-6)**  
**Team Work**  
 ความหมาย คุณลักษณะและองค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม เป้าหมาย บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคคลในทีม ภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ปัญหาและ อุปสรรคในการทำงานเป็นทีม การสร้างและพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพและการประเมินผล  
 Definition, characteristics and element of team work, goal, role, function and responsibilities of team member, leadership, interpersonal relations, problem and obstacles in team working, improvement of effective team work and evaluation
- 835351      การตรวจประเมินทางจิตประสาทวิทยาและเชาวน์ปัญญา      3(2-2-5)**  
**Neuropsychological and Intellectual Assessment**  
 วิเคราะห์การใช้แบบทดสอบทางจิตประสาทวิทยา เช่น การทดสอบความคิดและพฤติกรรม ผิดปกติอันเนื่องจากพยาธิสภาพทางสมองและการทดสอบเชาวน์ปัญญาชนิดต่าง ๆ โดยใช้แบบทดสอบและ เครื่องมือทางจิตวิทยา จรรยาบรรณของการตรวจประเมิน รวมทั้งให้มีประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการใช้ แบบทดสอบกับคนปกติและบุคคลที่มีปัญหา  
 Analysis of neuropsychological test eg. Test for cognitive and abnormal behaviors causing from organic brain syndrome, intelligence test; ethic of diagnosis and experience from using the tests with normal and abnormal people
- 835352      การตรวจประเมินทางบุคลิกภาพ      3(2-2-5)**  
**Personality Assessment**  
 วิเคราะห์การใช้แบบทดสอบทางบุคลิกภาพชนิดต่าง ๆ ทั้งแบบปรนัยและแบบฉายภาพจิต เพื่อศึกษาบุคลิกภาพและรายละเอียดเกี่ยวกับกลไกในการปรับตัว สภาพอารมณ์ แนวความคิด ปัญหาและ พฤติกรรมผิดปกติ จรรยาบรรณของการตรวจประเมิน รวมทั้งให้มีประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการใช้ แบบทดสอบกับบุคคลปกติและบุคคลที่มีปัญหา



- 835356 จิตวิทยาชุมชน 3(2-2-5)**  
**Community Psychology**  
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและแนวคิดพื้นฐานของจิตวิทยาชุมชน เรียนรู้ปัญหา ความต้องการ และการให้บริการแก่ชุมชน โดยให้ความสำคัญต่อแนวทางการป้องกันปัญหาในชุมชน ตลอดจนการให้การปรึกษาชุมชน  
 History and concept of Community Psychology; learning about problems, need and service community especially prevention of the community's problems and community counseling
- 835357 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6)**  
**Psychology of Exceptional Children**  
 ความหมาย ประเภท และธรรมชาติของเด็กพิเศษตลอดจนการช่วยเหลือตามหลักจิตวิทยา  
 Definition, type and nature of exceptional child including psychological intervention
- 835358 การศึกษารายกรณี 3(2-2-5)**  
**Case Study**  
 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาเชิงพฤติกรรมเพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอการศึกษาเป็นรายกรณีอย่างเต็มรูปแบบ  
 Study and analysis of behavioral problems beneficial to finding causes and guidelines by using scientific process and fully presenting each case study
- 835359 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก 3(1-4-4)**  
**Practicum in Clinical Psychology**  
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจประเมินทางจิตวิทยากับบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต โดยใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาชนิดต่าง ๆ ทั้ง Objective Tests และ Projective Tests การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม การแปลแบบทดสอบและการเขียนรายงานการตรวจประเมิน การฝึกให้คำปรึกษาแนะนำและจิตบำบัด การฝึกผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีต่าง ๆ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วยวิธีการต่าง ๆ  
 Psychology practice relating to psychological assessment to people with mental problems by using various types of psychological questionnaires both Objective Tests and Projective Tests; interview, behavioral observation, interpretation of questionnaires and assessment report writing; counseling practice and psychotherapy; practice in many kinds of therapies; many kinds of relaxation as well as behavior modification

- 835491**      **สัมมนา**      1(0-2-1)  
**Seminar**  
 วิเคราะห์เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา ตลอดจนปัญหาและประเด็นทางด้านจิตวิทยาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาข้อสรุปร่วมกันและฝึกการจัดสัมมนาอย่างครบวงจร  
 Analysis pertaining to psychological theories and principles; current psychological problems and significant point; discussion and idea exchange for finding conclusions and holding seminar practice
- 835492**      **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี**      6 หน่วยกิต  
**Undergraduate Thesis**  
 ศึกษาค้นคว้าวิจัยและดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางจิตวิทยาและนำเสนอผลการศึกษาวิจัยในรูปแบบของรายงานอย่างเป็นระบบ  
 Study and research relating to psychology under the supervision and guidance of an advisor; completed research paper is required
- 835493**      **สหกิจศึกษา**      6 หน่วยกิต  
**Co-operative Education**  
 การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา      ในฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา  
 Basic real-work setting apprenticeship to increase psychological professional career experience as an employee in an agency or enterprise according to co-operative education system
- 835494**      **การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ**      6 หน่วยกิต  
**International Academic or Professional Training**  
 การฝึกปฏิบัติงานตามสาขาวิชาจิตวิทยาต่าง ๆ ในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ซึ่งนิสิตจะใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานรวมตลอดภาคการศึกษาและได้รับการนิเทศและประเมินผลจากอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยงจากหน่วยงานที่นิสิตฝึกปฏิบัติโดยสรุปผลงานในรูปแบบของรายงาน  
 Professional training either in government or private sector which is agrees from the university. Students must spend one semester in training and get an evaluation from advisors and trainers. A summary of work performance in forms of report is required

### 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา เป็นจำนวนเลข 6 หลัก นั้น มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก หมายถึง ตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ 835
2. เลขสามตัวหลัง (นับจากซ้ายไปขวา) ให้ความหมายดังนี้
  - 2.1 เลขตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
 

เลข 1 หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
เลข 2 หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
เลข 3 หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
เลข 4 หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
  - 2.2 เลขตัวกลาง หมายถึง รายวิชาดังต่อไปนี้
 

เลข 1 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ สถิติ และวิจัย
เลข 2 หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาทั่วไปและอื่น ๆ
เลข 3 หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
เลข 4 หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เลข 5 หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิก
เลข 6 หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา ปรินิพนธ์ และการฝึกงาน/สหกิจศึกษา



### 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ.2555
1	นางเพชร บัญศิริยะ	อาจารย์	ศศ.บ. วท.ม.	จิตวิทยา จิตวิทยาอุตสาหกรรม	ม.พายัพ ม.เกษตรศาสตร์	2532 2538	ไทย ไทย	230	350.63
2*	นางสาวพริชดา เดชพิทักษ์	อาจารย์	วท.บ. วท.ม.	จิตวิทยา จิตวิทยาการปรึกษา	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2541 2546	ไทย ไทย	310	415.63
3*	นางวารภรณ์ ศรีเงิน	อาจารย์	ศศ.บ. ศศ.ม. วท.ม.	จิตวิทยา สังคมสงเคราะห์ทั่วไป จิตวิทยาคลินิก	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหิดล	2526 2530 2538	ไทย ไทย ไทย	280	380.60
4*	นางสาววราลักษณ์ ปวนสุรินทร์	อาจารย์	พย.บ. วท.ม.	- จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2534 2541	ไทย ไทย	325	430.60
5	นายอนรรฆ จันทร์รังษี	อาจารย์	ศศ.บ. วท.ม.	จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับสอง) จิตวิทยาคลินิก	ม.นเรศวร ม.มหิดล	2548 2553	ไทย ไทย	346.30	420.60

หมายเหตุ \* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)											
								หลักสูตรที่ สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ ปรับปรุง พ.ศ. 2555										
1	นางสาวกมล ตรียะวรางพันธ์	อาจารย์	วท.บ. กศ.ม. กศ.ด.	จิตวิทยา จิตวิทยาการแนะแนวและ การให้คำปรึกษา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	ม.เชียงใหม่ ม.นครสวรรค์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2522 2536 2552	ไทย ไทย ไทย	241.30	433.13										
										2	นางสาวทิพย์วรรณ กิตติพร	รอง ศาสตราจารย์	ศศ.บ. M.S. M.Ed. Ed.D.	ศึกษาศาสตร์ School Counseling School Management Psychology, Counseling and Guidance	ม.เชียงใหม่ Laverne University, California, USA. Laverne University, California, USA. University of Northern Colorado, USA.	2520 2524 2525 2529	ไทย สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา	406.30	418.10

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2555
4	นางสาวนัฐพร โสภาสานนท์	อาจารย์	ศศ.บ. วท.ม.	จิตวิทยา จิตวิทยาคลินิก	ม.นเรศวร ม.มหิดล	2548 2552	ไทย ไทย	230	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก University of Aburdeen United Kingdom
5	นางมณฑิรา อินจ่าย	อาจารย์	วท.บ. วท.ม.	จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2541 2549	ไทย ไทย	286.30	ลาศึกษาต่อ หลักสูตร ปร.ด. (บริหารศาสตร์) สาขา การศึกษา เพื่อการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยแม่ โจ้

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ / ความเชี่ยวชาญ
1	อาจารย์	ดร.ปณณวิชญ์ ไบกุลลาบ	กศ.ด. (การวัดและประเมินผล)	- สถิติและการวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์ - การวัดและประเมินผล

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จิตวิทยาเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ ซึ่งจะต้องอาศัยประสบการณ์จากการฝึกฝน เพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นดังกล่าวในรายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศหรือสหกิจศึกษา

### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

1. มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางจิตวิทยา เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร และมีจิตสาธารณะ
2. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในศาสตร์ทางจิตวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนค้นคว้างานวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ทางจิตวิทยา
3. สามารถศึกษาค้นคว้า ประมวลผล วิเคราะห์ เพื่อทำความเข้าใจสาเหตุของพฤติกรรม และสามารถวางแผนตัดสินใจกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาของพฤติกรรมมนุษย์
4. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดข้อมูลและนำเสนอผลงานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมไปถึงสามารถเลือกใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาและแปลความหมายได้อย่างถูกต้อง

### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4 สำหรับนิสิตที่เลือกวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศหรือสหกิจศึกษา

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานต่างประเทศ จัดเป็นเวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์หรือ 480 ชั่วโมง หรือสหกิจศึกษา จัดเป็นเวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางจิตวิทยาและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของรายงานเชิงวิชาการ

### 5.2 ผลการเรียนรู้

- 5.2.1. มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางจิตวิทยา

5.2.2. มีความรู้ในการทำวิจัย และสามารถนำแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางจิตวิทยาเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำวิจัย ตลอดจนศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าทางด้านวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

5.2.3. สามารถศึกษาค้นคว้า ประมวลผล วิเคราะห์ สาเหตุของพฤติกรรม เพื่อนำไปสู่การตอบปัญหาการวิจัย และการดำเนินการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.4. มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.5. สามารถเลือกใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล แปลความหมาย นำเสนอผลงานผลงานวิจัยและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรืองานวิจัยให้รับผิดชอบเป็นรายบุคคล

5.5.2 กำหนดชั่วโมงการศึกษา 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ / งานวิจัย

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากเนื้อหารายงานและการนำเสนอโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient: EQ)	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาสุขภาพจิตและความฉลาดทางอารมณ์ ในการเรียนการสอนมีการสอดแทรกเรื่องความสามารถในการควบคุมอารมณ์ความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น รับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ ตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข ภูมิใจในตนเอง พอใจในชีวิต และมีความสุขสงบทางใจ
1.2 ความสามารถในการฟันฝ่าอุปสรรค (Adversity Quotient: AQ)	ในการเรียนการสอนมีการมอบหมายงานและการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพให้นิสิตสามารถที่จะอดทนเผชิญกับปัญหาและพยายามหาหนทางแก้ไขเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตจะต้องสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อการจัดการปัญหาหรือประกอบวิชาชีพทางจิตวิทยา ด้วยความเมตตาและเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์
- 2) เคารพและปฏิบัติตามระเบียบวินัยตลอดจนค่านิยมพื้นฐานขององค์กรและสังคม
- 3) เข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิต สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมในด้านความมีจิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้แต่ละรายวิชามีการเรียนการสอนที่สอดแทรกประเด็นจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการอภิปรายร่วมกัน

- 2) สร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันในภาควิชาจิตวิทยา ให้มีการปลูกจิตสำนึกหรือค่านิยมในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความตรงต่อเวลา และการเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เน้นให้นักศึกษาเข้าใจความจริงของโลกและชีวิต ตลอดจนพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะและแสดงออกซึ่งความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมที่เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยา โดยการใช้การสังเกต การสัมภาษณ์ หรือแบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ โดยมีผู้ประเมินเป็นนิสิต อาจารย์ ผู้ควบคุมดูแลการฝึกงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม
- 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความตรงต่อเวลา ตลอดจนวินัยในการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) ประเมินจากดัชนีชี้วัด (Key Performance Indicators: KPI) ของกิจกรรมหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตจะต้องมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาจิตวิทยาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการ ตลอดจนทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาหรือต่อยอดองค์ความรู้ นอกจากนี้ยังต้องตระหนักในธรรมเนียม กฎระเบียบข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในศาสตร์ทางจิตวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัยปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้ทางจิตวิทยา
- 3) ตระหนักในธรรมเนียม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยานบนพื้นฐานของความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของมนุษย์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีการเรียนการสอนที่เน้นความแม่นยำในความรู้ความเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการในศาสตร์ทางจิตวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่มีประเด็นทางด้านจิตวิทยาร่วมสมัย ผ่านการศึกษาวิจัยเพื่ออธิบาย หาแนวทางแก้ไขปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ทางจิตวิทยา
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา ผ่านการศึกษาดูงาน การฝึกงาน การจัดกิจกรรมโครงการ ตลอดจนการเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิทางจิตวิทยาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในธรรมเนียมปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคการศึกษา ในส่วนของความรู้จำและเข้าใจแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาตลอดจนศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าบทความหรือการวิจัยที่มีประเด็นปัญหาร่วมสมัยและการต่อยอดองค์ความรู้ทางจิตวิทยา โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและทำเอกสารรายงาน
- 3) ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง โครงการอบรม การฝึกงานหรือ สหกิจศึกษา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตจะต้องมีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพด้านจิตวิทยาในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเพื่อประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตลอดจนใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ ตลอดจนผลกระทบจากการตัดสินใจเพื่อปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล คិวิเคราะห์องค์ประกอบทางจิตวิทยา เพื่อทำความเข้าใจและหาสาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นประเด็นร่วมสมัย
- 2) สามารถวางแผนและตัดสินใจกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์บนพื้นฐานขององค์ความรู้ทางจิตวิทยา
- 3) สามารถทำการวิจัยหรือสร้างสรรค์วิธีการแก้ปัญหาในการทำงานด้านจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมกับบริบท โดยอาศัยองค์ความรู้ในทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้วิธีการเรียนการสอนอย่างหลากหลายบนพื้นฐานของปัญหาหรือประเด็นที่หยิบยกมาจากสภาพการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน (Problem base learning / Topic base learning) โดยเน้นการวิพากษ์ตามแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา
- 2) การฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้นิสิตสามารถคิดวางแผนและเลือกแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์บนพื้นฐานขององค์ความรู้ทางจิตวิทยา โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 3) ให้นิสิตจัดทำโครงการ การสัมมนา หรือการวิจัยทางจิตวิทยาโดยอาศัยพื้นฐานความรู้ในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในอนาคต

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคการศึกษา ในส่วนของการประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผลบนพื้นฐานของแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาตลอดจนศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในประเด็นร่วมสมัย
- 2) การรายงานผลการนำองค์ความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการเลือกแนวทางแก้ไขปัญหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ โดยให้นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียนและทำเอกสารรายงาน



3) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย คือ งานวิจัย การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตจะต้องมีส่วนร่วมช่วยเหลือการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการปรับตัวเพื่อแก้ไขปัญหา
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตาม
- 3) รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการทำงานแบบสหวิชาชีพ

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กำหนดให้ทำงานกลุ่ม โดยเน้นการประสานงานกับผู้อื่นที่เป็นนิสิต และบุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกภาควิชาจิตวิทยา

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การนำเสนอผลงานในงานที่นิสิตได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานและกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ประเมินจากดัชนีชี้วัด (Key Performance Indicators: KPI) ของกิจกรรมหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตจะต้องสามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางจิตวิทยาโดยการเลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในการจัดการข้อมูลและนำเสนอผลงาน
- 2) สามารถเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาและแปลความหมายได้อย่างถูกต้อง

- 3) สามารถนำเสนอข้อมูลทางจิตวิทยาโดยใช้การสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอผลงาน
- 2) มีการเรียนการสอนวิชาที่ใช้ความรู้คณิตศาสตร์และสถิติเชิงพฤติกรรมศาสตร์ในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาแปลผลข้อมูลทางจิตวิทยา เพื่อนำเสนอต่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูลและนำเสนอผลงานในรายวิชา
- 2) การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรายวิชา เพื่อประเมินความสามารถในการใช้ความรู้ทางสถิติเชิงพฤติกรรมศาสตร์
- 3) ประเมินผลรายงานการทดสอบทางจิตวิทยาหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ในด้านความถูกต้องของการแปลข้อมูล การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน ตลอดจนการเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ความหมายของผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชาจิตวิทยา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อการจัดการปัญหาหรือประกอบวิชาชีพทางจิตวิทยา ด้วยความเมตตาและเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์
- 2) เคารพและปฏิบัติตามระเบียบวินัยตลอดจนค่านิยมพื้นฐานขององค์กรและสังคม
- 3) เข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิต สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมในด้านความมีจิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

### 3.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในศาสตร์ทางจิตวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัยปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้ทางจิตวิทยา

3) ตระหนักในธรรมเนียม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านจิตวิทยาบนพื้นฐานของความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของมนุษย์

### 3.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล คิดวิเคราะห์องค์ประกอบทางจิตวิทยา เพื่อทำความเข้าใจและหาสาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นประเด็นร่วมสมัย
- 2) สามารถวางแผนและตัดสินใจกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ บนพื้นฐานขององค์ความรู้ทางจิตวิทยา
- 3) สามารถทำการวิจัยหรือสร้างสรรค์วิธีการแก้ปัญหาในการทำงานด้านจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมกับบริบท โดยอาศัยองค์ความรู้ในทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง

### 3.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการปรับตัวเพื่อแก้ไขปัญหา
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตาม
- 3) รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการทำงานแบบสหวิชาชีพ

### 3.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

#### สารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในการจัดการข้อมูลและนำเสนอผลงาน
- 2) สามารถเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาและแปลความหมายได้อย่างถูกต้อง
- 3) สามารถนำเสนอข้อมูลทางจิตวิทยาโดยใช้การสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		๖. ด้านทักษะ Psychomotor	
	มีความรับผิดชอบ	รู้จักการมีส่วนร่วม	มีจิตสาธารณะ	มีจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิต	เคารพในชนม ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย	รู้จักภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่ง	ตระหนักในวัฒนธรรมวิถีชีวิต สังคมอาเซียน สังคมโลก	เชื่อมโยงสภาพการปัจจุบัน การดำเนินชีวิต	เรียนรู้สถานะ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ กับชีวิตประจำวัน	สามารถแยกแยะวิเคราะห์บนหลักการของเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	รู้จักการปรับปรุงบุคลิกภาพและสุขภาพ	สามารถติดต่อสื่อสารกับสังคมได้ทั้งพฤติกรรมกาย วาจา และเทคโนโลยีใหม่	สร้างปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาสำหรับการทำงานนำเสนอเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้	วางแผน วางแผน ในการดำเนินชีวิต	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	สามารถสร้างบุคลิกภาพและการใช้ภาษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับนานาชาติได้
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
๑. กลุ่มวิชาภาษา																		
- ทักษะภาษาไทย	○	×	×	○	●	×	×	×	×	●	×	×	●	×	×	×	×	×
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●
- ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●
- ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	×	○	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●



ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร		๖. ด้านทักษะ Psychomotor	
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒
๓. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กฎหมายพื้นฐานเพื่อ คุณภาพชีวิต									●	●								
- ทักษะชีวิต	●	●	●	●	○	×	●	●	×	●	○	●	●	●	○	×	×	×
- รายวิชากลุ่มพลานามัย	○	○	○	○	○	×	×	×	×	×	○	●	○	○	×	×	●	×

ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ		๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		๖. ด้านทักษะ Psychomotor	
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒
๔. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์																		
- คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	○	×	×	×	×	×	×	●	○	●	×	×	○	×	×	●	×	×
- ชีวิตและสุขภาพ	●	●	○	○	○	×	○	●	○	○	○	●	○	●	×	×	○	×

หมายเหตุ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

× ไม่มี

ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐาน																
251100	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Philosophy of Science	●	○		●	○		●	○		○	○	○	●	○	○
255121	สถิติวิเคราะห์ Statistical Analysis	●	●	●	●	○		●	○		○	●	○	●	○	○
835111	สถิติพื้นฐานเชิงพฤติกรรม ศาสตร์ Basic Statistics in Behavioral Sciences		○		●	○		○				○		●	●	●
835112	สถิติประยุกต์เชิงพฤติกรรม ศาสตร์ Applied Statistics for Behavioral Sciences	○	○		●	○	○	○		○		○		●	●	●
835113	สรีรจิตวิทยา Physiological Psychology		○		●	○		●				○		○		○
835211	การรับสัมผัสและการรับรู้ Sensation and Perception		○		●	○		●				○		○		○
835212	พื้นฐานการประเมินทาง จิตวิทยา Foundation of Psychological Assessment	○	○		●	●		●	○		○	○		○	○	○



	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
835213	การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา Psychological Measurement and Testing	0	0		•		0	•	0		0	0	0	•	•	•
835313	จิตวิทยาการทดลอง Experimental Psychology	•	0		•	0	0	•		•		0		•	•	
835314	วิธีการวิจัยทางจิตวิทยา Psychological Research Method	•	0		•	•	0	•		•		0		•	•	0
<b>วิชาบังคับ</b>																
205200*	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purpose			0	•			•		0		0	0			•
205201*	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis			0	•			•		0		0	0			•
205202*	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation			0	•			•		0		0	0			•
835121	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	0	0	0	•	0	0	•	0	0	•	0	0	0		

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
835122	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	●	●	●	●	0		●	0	0	0			0		
835123	จิตวิทยาบุคลิกภาพ Psychology of Personality	●	●	●	●	0		●	●		0			0		
835221	จิตวิทยาการเรียนรู้และพฤติกรรม Psychology of Learning and Behavior	0	0		●	●		●	●		0			0		
835222	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	●	●	●	●	0		●			0	0		0		
835223	จิตวิทยาปัญญานิยม Cognitive Psychology		0		●	0		●	●	●	0	0		0		0
835231	จิตวิทยาการปรึกษาเบื้องต้น Introduction to Counseling Psychology	●	●	●	●	0	0	●	●		●	●	●	0		●
835241	จิตวิทยาอุตสาหกรรม Industrial Psychology	0	0		●	●	●	●	0				0	0		
835251	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น Introduction to Clinical Psychology	0	0		●		0	●	●		0	0	0	0		0
835252	จิตวิทยาปกติ Abnormal Psychology	0	0		●		0	●	●		0	0	0	0		0

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
835334	การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว Couple and Family Counseling	●	0		●	0	0	●	●	●	0		0	0		
835491	สัมมนา Seminar	0	●		●	●	0	●	0	0	0	●	0	●		●
835492	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	0	0		●	●	0	●	0	●	0		0	●	●	●
835493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	●	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	0		0
835494	การฝึกอบรมหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ International Academic or Professional Training	●	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	0		0
วิชาเลือก รายวิชาด้านจิตวิทยาทั่วไปและอื่นๆ																
835124	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	●	0	●	●			●	●	0	●	●	0			●
835125	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations	0	●	●	●		0	●	0	0	●	●	0	0		0
835126	จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและการ งาน Applied Psychology in Life and Work	●	●	●	●		0	●	0		●	●	●			0

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
835127	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล Psychology of Individual Differences	0	0	0	•		•	•	•	•	•	•		0		
835128	จิตวิทยาธุรกิจ Business Psychology		0		•			•			0			0		
835224	จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Adult and Elderly Psychology		0		•	•	•	•	0	•		0				0
835225	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ Behavior Modification	0			•	•		•	•	0	•			0		
835322	การวิเคราะห์วรรณกรรมและภาพยนตร์เชิงจิตวิทยา Literature and Film Analysis in Psychological Perspective	0			•			•	•	•	0			0		
835323	การจัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ Creative Conflict Management	•	•	0	•		0	•	•	•	•					•
835324	จิตวิทยาเชิงพุทธ Buddhist Psychology	•	•	•	•		0	•	0		•			0		
รายวิชาด้านจิตวิทยาการศึกษา																
835331	ทฤษฎีและเทคนิคการศึกษา Counseling Theories and Techniques	•	0	0	•	•	0	•	•	0	•	0	0	0		•

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
835331	ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา Counseling Theories and Techniques	●	0	0	●	●	0	●	●	0	●	0	0	0		●
835332	แบบทดสอบเพื่อจิตวิทยาการ ปรึกษา Psychological test for Counseling	0	0		●		0	●	●		0		0		0	0
835333	การปรึกษากลุ่ม Group Counseling	●	●	●	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0		●
835335	ฝึกปฏิบัติการปรึกษารายบุคคล Practicum in Individual Counseling	●	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	0		0
835336	การปรึกษาด้านอาชีพ Career Counseling	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●		0	0		●
835337	การปรึกษาข้ามวัฒนธรรม Cross Cultural Counseling	●	0	0	●	0	0	●	●	●	●		0	0		●
835338	การช่วยเหลือในภาวะวิกฤติ Crisis Intervention	●	0	●	●	0		●	0		●			0		
835339	จิตวิทยาการระส่ำดท้ายของชีวิต End of Life Psychology	●	0	●	●	0		●	0		●			0		
835431	ฝึกปฏิบัติการปรึกษากลุ่ม Practicum in Group Counseling	●	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	0		0

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
รายวิชาด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ																
213262	อุตสาหกรรมสัมพันธ์ Industrial Relations		0	0	•			•				0		0		
835341	จิตวิทยาทรัพยากรมนุษย์ Psychology for Human Resource	0	0		•	0	0	•		0	0	0		0		0
835342	จิตวิทยาการฝึกอบรม Training Psychology	0	0		•		0	•	•	•	0	•	•	0	0	
835343	จิตวิทยาการจูงใจ Psychology of Motivation	0	0	0	•	•		•	•	•	0	•				•
835344	คุณภาพชีวิตในการทำงาน Quality of Work Life	0	0		•	0		•		0	0	0		0		0
835345	จิตวิทยาผู้บริโภค Consumer Psychology		0		•	0		•		0		0		0		0
835336	จิตวิทยาการพัฒนาองค์การ Psychology in Organizational Development		0		•		0	•	•		0	0	0			0
835347	จิตวิทยาผู้นำ Leadership Psychology	0		0	•	0	•	•	•	0	0	•	0	0		
835348	องค์ประกอบด้านบุคคลและการปฏิบัติงาน Human Factors and Performance	0	0		•	0		•		0		0		0		0
835349	การทำงานเป็นทีม Team Work	0		•	•	0		•		•	•	•	•	0		

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
รายวิชาด้านจิตวิทยาคลินิก																
835351	การตรวจประเมินทางจิตประสาท วิทยาและเชาวน์ปัญญา Neuropsychological and Intellectual Assessment	0	0		•	•		•	•		0		0	0		0
835352	การตรวจประเมินทางบุคลิกภาพ Personality Assessment	0			•	•		•	•	0	0		0	0		0
835353	จิตบำบัดรายบุคคล Individual Psychotherapy	0			•	•		•	•	0	0		0	0		0
835354	จิตบำบัดกลุ่ม Group Psychotherapy	0			•	•		•	•	0	0		0	0		0
835355	สุขภาพจิตและการปรับตัว Mental Health and Adjustment	0	0		•		0	•	•	0	0	0	0	0		0
835356	จิตวิทยาชุมชน Community Psychology	•	0	•	•	•		•	•	•	•	0	0	0		0
835357	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Psychology of Exceptional Child	0	0		•	0	0	•	•		0	0	0	0		0
835358	การศึกษารายกรณี Case Study	•	•		•	0		•	•		0		0			•
835359	การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาคลินิก Practicum in Clinical Psychology	•	•	0	•	•	0	•	•		0	0	0			•

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ค)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนของนิสิต

- 2.1 จัดให้มีคณะกรรมการประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน และอาจารย์ประจำ 1 คน มีหลักเกณฑ์การพิจารณารายวิชาที่จะทวนสอบ มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์อย่างน้อย 25 % ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปี
- 2.2 จัดให้มีการประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหน่วยงานผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ค)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 ปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชาและหลักสูตรของภาควิชาจิตวิทยา
- 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการหรือการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการหรือเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ
  - 2.1.2 สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
  - 2.2.1 สนับสนุนอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาจิตวิทยา
  - 2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาจิตวิทยา
  - 2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
  - 2.2.4 สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการทางด้านจิตวิทยาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 จัดการประชุมอาจารย์เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน และเตรียมความพร้อมของการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน
- 1.2 ดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.3 แจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบเพื่อทำการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 1.4 ส่งเสริมการดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและ ต่างประเทศกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.5 ประเมินมาตรฐานและปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในอย่างต่อเนื่อง
- 1.6 การบริหารจัดการหลักสูตร บริหารตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

หมวดเงิน	งบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร*	44,800	89,600	134,400	179,200	179,200
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	288,000	576,000	864,000	1,152,000	1,152,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับคณะ	182,500	365,000	547,500	730,000	730,000
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	30,000	35,000	40,000	45,000	45,000
รวม (ข)	30,000	35,000	40,000	45,000	45,000
รวม (ก) + (ข)	545,300	1,065,600	1,585,900	2,106,200	2,106,200
จำนวนนิสิต	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	10,906	10,656	10,572.67	10,531	10,531

หมายเหตุ \* ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำ

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ความพร้อมด้านหนังสือ เอกสาร วารสาร การสืบค้นผ่านฐานข้อมูล และโสตทัศนูปกรณ์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักหอสมุดและห้องอ่านหนังสือคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมีบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร นอกจากนี้ ภาควิชาจิตวิทยา มีแบบทดสอบ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการ และมีห้องปฏิบัติการทางด้านจิตวิทยาสำหรับใช้ในการเรียนการสอน

### ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล่องวิดีโอ		4	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ระบบของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์ - คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คอมพิวเตอร์ - สื่อการเรียนการสอน		4 396	เครื่อง ชุด
12	โปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย		40	เครื่อง
13	ห้องอ่านหนังสือ - จำนวนหนังสือ (ภาควิชาจิตวิทยา)		459	เล่ม
14	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ระบบของมหาวิทยาลัย	ระบบ
15	ห้องประชุม	3		ห้อง
16	ห้องสโมสรมีสิต	1		ห้อง
17	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		ห้อง

## ทรัพยากรสารสนเทศของห้องอ่านหนังสือ คณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม)	จำนวนสื่อโสต (เล่ม)
1	หนังสือทั่วไป	1,515	120
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	459	65
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	823	32
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1,752	94
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,074	85
	รวม	5,623	396

## ทรัพยากรห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษา (One Way Mirror)	1	ห้อง
2	ห้องบำบัดทางจิตวิทยา/ห้องตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก	2	ห้อง
3	ระบบกล้องวงจรปิดอุปกรณ์บันทึกภาพและเสียง	1	ชุด
4	เครื่องเล่น DVD	1	ชุด
5	เก้าอี้ผ่อนคลายความเครียด	1	ชุด
6	เก้าอี้โซฟาสำหรับการปฏิบัติการให้คำปรึกษา/จิตบำบัด	1	ชุด
7	ตู้เก็บเอกสารบานพับ ขนาดใหญ่	3	ตู้
8	ตู้เก็บเอกสารบานกระຈก ขนาดใหญ่	2	ตู้
9	ตู้เก็บเอกสารบานกระຈก ขนาดเล็ก	4	ตู้
10	หนังสือประกอบการเรียนการสอน	300	เล่ม

แบบทดสอบ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการทางด้านจิตวิทยา

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	Biofeedback	2
2	Infrared Thermometer	1
3	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบดิจิตอล	2
4	เครื่องชั่งน้ำหนักระบบดิจิตอล	1
5	นาฬิกาจับเวลา	2
6	Wechsler Adult Intelligence Scale III (WAIS-III)	1
7	Wechsler Intelligence Scale for Children-II (WISC-III)	1
8	Stanford-Binet Intelligence Scales L-M	1
9	Stanford-Binet Intelligence Scales 5	1
10	Wechsler Memory Scale-Abbreviate	1
11	Bender-Gestalt Test	1
12	Bender Gestalt II	1
13	Rorschach Test	2
14	Thematic Apperception Test	2
15	Tower of London	1
16	Children Apperception Test	1
17	SAT	1

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเสนอรายชื่อหนังสือ วารสาร สื่อที่จำเป็นเพื่อดำเนินการจัดหาทรัพยากรมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 2.3.2 ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางและคณะสังคมศาสตร์ในการจัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อทางด้านจิตวิทยาที่ทันสมัย เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรจากความต้องการใช้จากอาจารย์และนิสิต

## 3. การบริหารอาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาจิตวิทยาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 3.2.1 ประชุมวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ
- 3.2.2 นำข้อมูลจากอาจารย์ ผู้เรียน และ/หรือแหล่งฝึกมาใช้ในการประเมินการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา
- 3.2.3 สำรวจความต้องการด้านสมรรถนะของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร
- 3.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลและทบทวนหลักสูตร โดยให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

### 3.3 อาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ

มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนหรือบรรยายพิเศษในบางรายวิชา ซึ่งต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติและคุณวุฒิของบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการคัดเลือกของคณะและมหาวิทยาลัย

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในงานโดยการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และการบริการกับอาจารย์และนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

5.1.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเข้ารับการปรึกษา โดยกำหนดช่วงเวลา (Office Hours) ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

5.1.2 ให้นิสิตทั่วไปที่มีความประสงค์รับคำปรึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ตามช่วงเวลาที่กำหนด (Office Hours)

### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักเกณฑ์และวิธีการในการอุทธรณ์เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สํารวจอัตราการมีงานทำหรือการศึกษาต่อของบัณฑิตในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

6.2 สํารวจสมรรถนะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

6.3 สํารวจความพึงพอใจต่อสมรรถนะบัณฑิตตามที่เสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

	2555	2556	2557	2558	2559
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้าประกาศแล้ว)	X	X	X	X	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	≥25	≥25	≥25	≥25	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	

	2555	2556	2557	2558	2559
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการ พัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					
7.13 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมี วิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยาย พิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	≥(75)	≥(100)	100	100	
7.14 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100	100	100	
7.15 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial	≥(50)	≥(100)	(100)	100	
7.16 ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียน การสอน	≥(75)	(100)	(100)	100	
7.17 ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่าน ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด				30	
7.18 ร้อยละของนิสิตที่สอบ Exit Exam เทคโนโลยี สารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด				30	



	2555	2556	2557	2558	2559
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
7.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ/ประกอบอาชีพ อิสระใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา					≥80
7.20 ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด					X
7.21 มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพ (กรณีที่ต้องมีใบประกอบ วิชาชีพ)					X
7.22 ร้อยละของนิสิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพจาก การสอบครั้งแรก					*

**หมายเหตุ** ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.12 เป็นตัวบ่งชี้ตาม TQF ยกเว้น 7.3 และ 7.5 ที่มีการปรับตามมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ตัวบ่งชี้ที่ 7.13-7.22 เป็นตัวบ่งชี้ตามกรอบนโยบายฯ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร  
\* บัณฑิตจิตวิทยา กลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิกสอบได้ใบประกอบวิชาชีพจากการสอบครั้งแรก ไม่ต่ำกว่า  
ค่าเฉลี่ยการสอบผ่านของนักจิตวิทยาคลินิกระดับปริญญาตรีที่สอบครั้งแรกในปีนั้น

#### เกณฑ์การประเมินผลดำเนินการ

หลักสูตรที่จะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1 -7.12 อยู่ในเกณฑ์ดี  
ต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา (สำหรับหลักสูตร 4 ปี) ทั้งนี้ การผ่านเกณฑ์ดีต้องมีการดำเนินงานตามตัว  
บ่งชี้ที่ 7.1 - 7.5 อย่างครบถ้วนและ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ 7.6 - 7.12

## หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินประสิทธิผลของการเรียนรู้จากการสังเกต การใช้แบบสอบถาม การสนทนากับกลุ่มนิสิต การทำกิจกรรม ผลการสอบ ฯลฯ
- 1.1.2 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ในการเรียนการสอน
- 1.1.3 ปรีกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพทางจิตวิทยา

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา
- 1.2.2 ประเมินการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์โดยอาจารย์ผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนิสิต อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศดังนี้

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 12 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

โดยมีขั้นตอนดังนี้

#### 1) โดยนิสิตและบัณฑิต

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วย ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษา

#### 2) โดยผู้ใช้บัณฑิต

ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้น จะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต