

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาประวัติศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A.( History )

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1.รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปีปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2.ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3.การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย

#### 5.4.ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.5.การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

- คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่

8 สิงหาคม 2554

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 7 กันยายน

2554

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 165(8/2554) เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน

2554

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาประวัติศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้ปฏิบัติงานด้านประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม
- (2) เป็นนักวิจัยในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (3) เป็นนักเขียนคั่นคว่าอิสระ ผู้ผลิตสื่อ
- (4) งานในวงการสื่อสารมวลชน
- (5) ศึกษาต่อในระดับสูงทั้งปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรที่ สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ ปรับปรุง พ.ศ. 2555
1	น.ส. ดารุณี สมศรี	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. ศิลปากร	2550 2545	ไทย ไทย	315	360
2	น.ส. ไพรินทร์ กนกกิจเจริญพร	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ (เอเชีย) ประวัติศาสตร์	ม.เนเรศวร ม.ศ.ว. ประสานมิตร ม.ศ.ว. ประสานมิตร	2551 2547 2540	ไทย ไทย ไทย	450	360
3	น.ส.ปวีณา บุหว่า	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	ม. ธรรมศาสตร์ ม. ธรรมศาสตร์	2543 2539	ไทย ไทย	360	360

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การศึกษาประวัติศาสตร์ จะสามารถสร้างความเข้าใจเชิงลึกต่อพื้นฐานของสังคม ในขณะที่สังคมไทยไม่อาจสกัดกั้นอิทธิพลต่างๆ จากภายนอกได้ ดังนั้น การสร้างความเข้มแข็งจากภายในจะช่วยให้ดำรงอัตลักษณ์ของตนเองได้ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างมีพลวัต รวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์จะช่วยให้เกิดความเข้าใจต่อสังคมต่างวัฒนธรรมได้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันได้อย่างสันติและสร้างสรรค์

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจสังคมไทยและสังคมนานาชาติ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งระดับประเทศและระดับโลก

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จะตอบสนองพันธกิจดังกล่าว โดยมุ่งศึกษาทำความเข้าใจรากเหง้าของสังคม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของการวิจัยในเชิงลึก และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่เปิดสอน โดยคณะมนุษยศาสตร์มีจำนวน 3 วิชา

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)

### 13.2. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

834213 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย 3 หน่วยกิต เปิดให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศ

### 13.3. การบริหารจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1. ปรัชญา

ประวัติศาสตร์ คือ ศาสตร์แห่งการแสวงหาและตรวจสอบความจริงภายใต้เงื่อนไขของเวลาบนพื้นฐานของการวิพากษ์หลักฐานอย่างเคร่งครัด ประวัติศาสตร์จึงเป็นศาสตร์ที่สอนให้รู้รอบและรู้จริง

#### 1.2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ รวมถึงระดับนานาชาติในมิติต่างๆ
3. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้ทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน

### 2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และแก้ปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	<b>1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างวัฒนธรรมมององค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>- ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-Learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเอกสาร มคอ. 2,3 และ 5 ที่สมบูรณ์</li> <li>2. มีแผนการสอนในรูปแบบของ มคอ. 3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง</li> <li>4. นิสิตจะต้องมีการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา (ดูจาก มคอ. 4)</li> </ol>

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>- จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะ โครงการฝึกอบรม โครงการ ศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อ ปรับระบบการเรียนการสอนที่ เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นให้ เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ</p> <p>- จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูด และฟัง ทุกภาคเรียนอย่าง ต่อเนื่องกันไป</p> <p>- มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ เฉพาะทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</p> <p>- จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อม ในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ ด้วยหลักความคิด ปฏิบัติการ เพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำแล้ว จึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผลโดยใช้ องค์ความรู้และทฤษฎี</p> <p>- มีระบบ Co- operative Education</p> <p><b>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดย มุ่งผลที่บัณฑิตมี ความสามารถในการประยุกต์ และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงานตาม</b></p>	<p>5. ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial</p> <p>6. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุก รายวิชา</p> <p>7. ร้อยละของนิสิตที่ทำ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6-9 หน่วยกิต)</p> <p>8. ร้อยละของนิสิตที่สอบ ภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด</p> <p>9. ร้อยละของนิสิตที่สอบ เทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรก ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>10. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>11. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือน ของนิสิตสูงกว่าเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด</p>

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p><b>วิชาชีพ</b> โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/ Topic Based Learning แทน Content Based Learning</li> <li>-จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา</li> <li>-จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุกรายวิชาและมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>- ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน</li> <li>- ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>- คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เชื่อมต่อกับระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง</li> </ul> <p><b>3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย</b></p>	



แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- จัดให้มีระบบวัดความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีการสื่อสาร	

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

##### 1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### 1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

##### 2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตาม

ประกาศข้อบังคับการคัดเลือกของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

##### 2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

##### 2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

##### 2.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับปีละ 80 คน คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 80 คน

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320

## 2.6. งบประมาณตามแผน

### 2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย/ บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
2. ค่าลงทะเบียน	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000

### 2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/ บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร*	44,800	89,600	134,400	179,200	179,200
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	460,800	921,600	1,382,400	1,843,200	1,843,200
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. ใช้จ่ายระดับคณะ	292,000	584,000	876,000	1,168,000	1,168,000
<b>รวม (ก)</b>	<b>797,600</b>	<b>1,595,200</b>	<b>2,392,800</b>	<b>3,190,400</b>	<b>3,190,400</b>
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	30,000	35,000	40,000	45,000	45,000
<b>รวม (ข)</b>	<b>30,000</b>	<b>35,000</b>	<b>40,000</b>	<b>45,000</b>	<b>45,000</b>
<b>รวม (ก) + (ข)</b>	<b>827,600</b>	<b>1,630,200</b>	<b>2,432,800</b>	<b>3,235,400</b>	<b>3,235,400</b>
จำนวนนิสิต	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	10,345	10,188.75	10,136.67	10,110.63	10,110.63

## 2.7. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

## 2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต

รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยเรื่องการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1. หลักสูตร

##### 3.1.1. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

##### 3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	96
	2.1 วิชาบังคับ	-	69
	2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	27
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	132

##### 3.1.3. รายวิชา

###### - รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

    1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

English for Academic Purposes

<b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</b>			
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research		3(3-0-6)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life		3(2-2-5)
<b>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</b>			
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom		3(3-0-6)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills		2(1-2-3)
001257	นันทนาการ Recreation		1(0-2-1)
<b>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</b>			
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment		3(3-0-6)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style		3(3-0-6)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า</b>		<b>96</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาบังคับ</b>		<b>69</b>	<b>หน่วยกิต</b>
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes		1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis		1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation		1(0-2-1)

834101	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานประวัติศาสตร์ Computer Application for History	3(2-2-5)
834111	พัฒนาการของรัฐจารีตไทย The Development of the Traditional Thai State	3(2-2-5)
834131	ประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคจารีต History of Traditional Southeast Asia	3(2-2-5)
834141	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้ The Historical Development of South Asia	3(2-2-5)
834142	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียง ก่อน ค.ศ.1800 The Historical Development of East Asia Before 1800	3(2-2-5)
834151	อารยธรรมโลก World Civilization	3(2-2-5)
834203	การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ Reading in Historical Documents	3(2-2-5)
834212	พัฒนาการของรัฐไทยสมัยใหม่ The Development of the Modern Thai State	3(2-2-5)
834213	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยตั้งแต่ พ.ศ.2500 จนถึงปัจจุบัน Economy, Society and Politics in Thailand since B.E.2500 to Present	3(2-2-5)
834214	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย Art History and Archeology in Thailand	3(2-2-5)
834221	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
834232	ประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
834243	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียง หลัง ค.ศ.1800 The Historical Development of East Asia After 1800	3(2-2-5)

834252	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ History of Pre-modern Europe	3(2-2-5)
834253	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(2-2-5)
834254	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States of America	3(2-2-5)
834304	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ Historiography	3(2-2-5)
834305	การวิจัยทางประวัติศาสตร์ Historical Research	3(2-2-5)
834491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต

ให้เลือกลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งดังต่อไปนี้

834492	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วย กิต
834493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต

## 2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้โดยเลือกประสมระหว่างกลุ่มได้

### กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ไทย

834315	ประวัติศาสตร์วิกฤตเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย History of Economic and Social Crises in Thailand	3(2-2-5)
834316	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน History of the Relationships between Thailand and Neighboring Countries	3(2-2-5)
834322	ประวัติศาสตร์ล้านนา History of Lanna	3(2-2-5)

834323	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of the Lower Northern Communities	3(2-2-5)
834324	พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย Dynamics of the Local Thai Society	3(2-2-5)
83 325	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย History of Thai Local Economy	3(2-2-5)
834326	ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย History of Thai Local Politics	3(2-2-5)

### กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เอเชีย

834333	ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Nationalism in Southeast Asia	3(2-2-5)
834334	ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน History of ASEAN Community	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography of Southeast Asia	3(2-2-5)
834336	ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง History of Development in Mekong Region Countries	3(2-2-5)
834337	หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Specific Issues in Southeast Asian History	3(2-2-5)
834344	หัวข้อเฉพาะของประเทศในเอเชียตะวันออก Issues of a Specific Country in East Asia	3(2-2-5)
834345	พัฒนาการด้านการต่างประเทศของจีน Foreign Affairs Development of China	3(2-2-5)
834346	ประวัติศาสตร์ปัญหาความขัดแย้งของภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน History of Conflicts in Contemporary Asia	3(2-2-5)
834347	ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลกอิสลาม Modern History of Islamic World	3(2-2-5)



834348	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of the Middle East	3(2-2-5)
834372	ประวัติศาสตร์ความคิดของโลกตะวันออก History of Eastern Ideas	3(2-2-5)

### กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป

834355	ประวัติศาสตร์รัสเซีย History of Russia	3(2-2-5)
834356	สัมมนากระแสโลกปัจจุบัน Seminar in Contemporary Globalization Issues	3(2-2-5)
834357	ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลกละตินอเมริกา Modern History of Latin America World	3(2-2-5)
834358	หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ในยุโรป Specific Issues in European History	3(2-2-5)
834359	หัวข้อเฉพาะของสหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน Specific Issues of Contemporary the United State of America	3(2-2-5)
834361	ประวัติศาสตร์แอฟริกา History of Africa	3(2-2-5)
834371	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชนร่วมสมัย History of Contemporary Popular Culture	3(2-2-5)
834373	พลวัตโลกหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม Dynamics of the World after Industrial Revolution	3(2-2-5)
834374	ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี History of Science and Technology	3(2-2-5)
834375	ประวัติศาสตร์ความคิดของโลกตะวันตก History of Western Ideas	3(2-2-5)

### กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์

834302	ภาษาอังกฤษเพื่องานประวัติศาสตร์ English for Historical Studies	3(2-2-5)
--------	---	----------

834381	มรดกภูมิปัญญาไทย The Heritage of Thai Wisdom	3(2-2-5)
834382	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs	3(2-2-5)
834383	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม The Cultural Tourism	3(2-2-5)
834384	ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวและการโรงแรม History of Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
834385	การจัดการทรัพยากรทางประวัติศาสตร์ Historical Resources Management	3(2-2-5)
834386	ทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่น Local Tourist Resources	3(2-2-5)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

## 3.1.4. แผนการศึกษา

**ชั้นปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาต้น**

001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
001134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)
834111	พัฒนาการของรัฐจารีตไทย The Development of the Traditional Thai State	3(2-2-5)
834141	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้ The Historical Development of South Asia	3(2-2-5)
834151	อารยธรรมโลก World Civilization	3(2-2-5)

รวม

18 หน่วยกิต

**ชั้นปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2 (1-2-3)
001257	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
834101	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานประวัติศาสตร์ Computer Application for History	3(2-2-5)
834131	ประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคจารีต History of Traditional Southeast Asia	3(2-2-5)
834142	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อก่อน ค.ศ.1800 The Historical Development of East Asia Before1800	3(2-2-5)

**รวม**

**18 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาต้น**

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
834212	พัฒนาการของรัฐไทยสมัยใหม่ The Development of the Modern Thai State	3(2-2-5)
834214	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย Art History and Archeology in Thailand	3(2-2-5)
834232	ประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
834243	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออก หลัง ค.ศ.1800 The Historical Development of East Asia After 1800	3(2-2-5)
834252	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ History of Pre-modern Europe	3(2-2-5)

**รวม**

**21 หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
834203	การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ Reading in Historical Documents	3(2-2-5)
834213	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยตั้งแต่ พ.ศ.2500 จนถึงปัจจุบัน Economy, Society and Politics in Thailand since B.E.2500 to Present	3(2-2-5)
834221	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
834253	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(2-2-5)
834254	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States of America	3(2-2-5)

รวม

22 หน่วยกิต

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาต้น**

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
834304	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ Historiography	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
834xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
834xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
834xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
834xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
834xxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>22 หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
834305	การวิจัยทางประวัติศาสตร์ Historical Research	3(2-2-5)
834xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
834xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
834xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
834xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>



**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาต้น**

834491	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

834492	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training หรือ	6 หน่วยกิต
834493	สหกิจศึกษา Co-operative Education * ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## 3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

- 001201 **ทักษะภาษาไทย** 3(2-2-5)  
**Thai Language Skills**  
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ  
 Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill
- 001211 **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** 3(2-2-5)  
**Fundamental English**  
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ  
 Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts
- 001212 **ภาษาอังกฤษพัฒนา** 3(2-2-5)  
**Developmental English**  
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ  
 Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts
- 001213 **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)  
**English for Academic Purposes**  
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ  
 Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching
- 001221 **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า** 3(3-0-6)  
**Information Science for Study and Research**  
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง

สารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอ  
สารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้

The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information technology application, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students

**001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**

**Arts in Daily Life**

พื้นฐานความเข้าใจและทดลองปฏิบัติการศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ทาง  
สุนทรียะ อันได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์, วรรณกรรม, ดนตรี, การแสดง, การออกแบบ, ศิลปะภาพถ่าย,  
ศิลปะสื่อดิจิทัล และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เพื่อการพัฒนารสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมา  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Basic knowledge and experience through creative practice of Fine Arts, Literature, Music, Performance Art, Product Design, Photography Art, Visual Communicative Design and Architecture in order to improve the taste and aesthetic value which will apply to improve one's daily life and living harmonized within national and international contexts

**001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**

**Civilization and Local Wisdom**

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom

**0001237 ทักษะชีวิต 2(1-2-3)**

**Life Skills**

การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็น  
ผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล

Development of personality both mental and physical characteristics; practice in team working skills focusing on leader and follower roles, along with the development of public consciousness and other desirable personal characteristics

001257 **นันทนาการ** 1(0-2-1)

**Recreation**

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of activities and recreation participation

001271 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)

**Man and Environment**

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลกระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management

001275 **อาหารและวิถีชีวิต** 3(3-0-6)

**Food and Life Style**

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization

- 205200 **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** 1(0-2-1)  
 Communicative English for Specific Purposes  
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อ  
 วัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ  
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ** 1(0-2-1)  
 Communicative English for Academic Analysis  
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดง  
 ความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน  
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.
- 205202 **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน** 1(0-2-1)  
 Communicative English for Research Presentation  
 ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็น  
 ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.
- 834101 **การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานประวัติศาสตร์** 3(2-2-5)  
 Computer Application for History  
 ประวัติความเป็นมา ระบบการทำงาน ส่วนประกอบพื้นฐานและการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อ  
 ประโยชน์ทางการเรียนด้านประวัติศาสตร์ การติดต่อสื่อสาร การจัดการสารสนเทศ และการวิจัยทาง  
 ประวัติศาสตร์  
 History, operating system, basic elements and functions of computers for history study, communication, information technology management, and research in history

834111 **พัฒนาการของรัฐจารีตไทย** 3(2-2-5)

The Development of the Traditional Thai State

พัฒนาการของรัฐไทยทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ตลอดจนแนวความคิด และภูมิปัญญาของไทยที่มีส่วนต่อการก่อตัวของสังคมรัฐไทย ตั้งแต่สมัยนครรัฐเข้าสู่รูปแบบราชอาณาจักร โดยเฉพาะสมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ตอนต้น

Social, economic and political developments of the Thai state, concepts and Thai wisdom affecting the formation of the Thai state from the city state to the kingdom especially the Ayutthaya and the early Rattanakosin periods

834131 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคจารีต** 3(2-2-5)

History of Traditional Southeast Asia

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่การก่อตัวของสังคมสมัยเริ่มแรก การเข้ามาของอารยธรรม อินเดีย จีน และอิสลาม และอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมไปถึงถึงการเข้ามาของชาติตะวันตกในศตวรรษที่ 15 และความรุ่งเรืองทางการค้าในช่วงศตวรรษที่ 16-17

Southeast Asia since the formation of early modern society, the entry of India, China and Islamic civilization and its influence on politics, economy and society of Southeast Asia. Including the arrival of the western in the 15<sup>th</sup> century and prosperous trade in the 16-17 century.

834141 **พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้** 3(2-2-5)

The Historical Development of South Asia

ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้ นับตั้งแต่การตั้งถิ่นฐานในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ พัฒนาการของกลุ่มชนและวัฒนธรรม จนถึงสมัยอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ อารยธรรมฮินดูและอารยธรรมมุสลิมในภูมิภาคเอเชียใต้ การขยายตัวทางการค้าและการแสวงหาอำนาจของตะวันตกในยุคเริ่มแรกและในยุคจักรวรรดินิยม กำเนิดลัทธิชาตินิยมในเอเชียใต้และการต่อสู้เพื่อเอกราช ตลอดจนการพัฒนาประเทศหลังได้รับเอกราช และบทบาทของกลุ่มประเทศเอเชียใต้ในสังคมโลกปัจจุบัน

History of South Asian countries since the pre-historic settlement, ethnic groups and cultures up to the civilization of the Indus river basin, Hindu and Muslim civilizations in South Asia, the expansion of trade and power seeking of Western countries in the early period of imperialism and after, nationalism in South Asia, struggle for independence, development of independent countries, roles of South Asia in the contemporary world

- 834142 **พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อน ค.ศ.1800** 3(2-2-5)  
**The Historical Development of East Asia Before 1800**  
 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และภูมิปัญญาของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี จนถึง ค.ศ.1800  
 Historical development of East Asian countries in politics, economy, society, and wisdom of the Chinese, the Japanese and the Korean up to 1800
- 834151 **อารยธรรมโลก** 3(2-2-5)  
**World Civilization**  
 วิวัฒนาการของมนุษย์ และพัฒนาการของอารยธรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ที่เป็นรากฐานสำคัญของสังคมโลกตะวันตก และตะวันออกในโลกปัจจุบัน  
 Human evolution and development of civilization in political, economic, social, culture and intellectual which are the foundation of western and east society in present.
- 834203 **การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์** 3(2-2-5)  
**Reading in Historical Documents**  
 เอกสารประวัติศาสตร์ที่สำคัญประเภทต่างๆ โดยเน้นเอกสารประวัติศาสตร์ของไทยทั้งยุคจารีตและสมัยใหม่ ฝึกฝนการอ่าน วิเคราะห์ วิพากษ์ และตีความเอกสารประวัติศาสตร์  
 Various types of important historical documents which focus on the history of Thai traditional and modern, practice of reading, analysis and interpretation of historical documents.
- 834212 **พัฒนาการของรัฐไทยสมัยใหม่** 3(2-2-5)  
**The Development of the Modern Thai State**  
 พัฒนาการของรัฐไทยสมัยใหม่ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 ทั้งทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งอิทธิพลของตะวันตกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองในปี พ.ศ.2475 จนถึงสมัยรัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงคราม  
 Developments of the modern Thai state since the reign of King Rama IV in politics, government, economy and society including Western influence and its impact on political and governmental changes in B.E. 2475 up to the regime of Field Marshall P. Phiboonsongkhram

- 834213 เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยตั้งแต่ พ.ศ.2500 จนถึงปัจจุบัน 3(2-2-5)  
 Economy, Society and Politics in Thailand since B.E. 2500 to Present  
 ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทย สัมพันธภาพระหว่างการเมืองกับ  
 เศรษฐกิจ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข ของรัฐบาลแต่ละยุค ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย  
 Relations of economy, politics and society in Thailand, problems and solutions of  
 each government, including its impact on Thai society
- 834214 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย 3(2-2-5)  
 Art History and Archeology in Thailand  
 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย จุดมุ่งหมายและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการ  
 สร้างสรรค์ศิลปกรรมด้านต่าง ๆ ของไทย ลักษณะรูปแบบของศิลปะแต่ละสมัยที่มีอยู่ในประเทศไทย และ  
 คุณค่าของศิลปะไทย  
 Art history in Thailand, purposes and elements influencing the creation of Thai art in  
 various forms, artistic form in each period in Thailand and values of Thai art
- 834221 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)  
 Local History  
 ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล  
 เชิงประวัติศาสตร์ จากเอกสารท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า เช่น ตำนานและนิทาน โดยเน้นพลวัต  
 ของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญา  
 ชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในสังคม โดยเน้นภาคเหนือตอนล่าง  
 Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local  
 documents and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially  
 local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of society in the Lower  
 North
- 834232 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5)  
 History of Modern Southeast Asia  
 การเกิดขึ้นของชาติสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ยุคอาณานิคม การก่อตัวของ  
 ระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การต่อสู้เรียกร้องเอกราช  
 ของขบวนการชาตินิยม จนกระทั่งได้รับเอกราช ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายใน  
 และระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น



The emergence of modern nation-states in Southeast Asia since the colonial period, the formation of the political system. The influence of western imperialism in economy and society, the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War.

**834243 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออก หลัง ค.ศ.1800 3(2-2-5)**

**The Historical Development of East Asia After 1800**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ ค.ศ.1800 โดยเฉพาะพัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ในการเข้าสู่ความเป็นรัฐสมัยใหม่ และรวมทั้งศึกษาบทบาทของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกในโลกปัจจุบัน

Historical Development with emphasis on politics, society and economy since 1800, transformation to modern state, and role of East Asian countries in the contemporary world

**834252 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)**

**History of Pre-modern Europe**

พัฒนาการของยุโรปตั้งแต่กำเนิดชาติต่างๆ ระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของยุโรปสมัยกลางไปจนถึงความเสื่อมของอารยธรรมยุคกลาง

Development of Europe from the origin of each nation, economic, social and political system of medieval Europe to the degeneration of medieval civilization.

**834253 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(2-2-5)**

**History of Modern Europe**

ยุโรปยุคการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การค้นพบโลกใหม่ การปฏิรูปศาสนา ลัทธิพหุชนิกนิยม ยุโรปยุคเรืองอำนาจ ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชและกำเนิดรัฐชาติในยุโรป ตลอดจนพลวัตของสังคมยุโรปในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 19-20 โดยเน้นพลังที่สำคัญสองประการ คือ การปฏิวัติฝรั่งเศส และการปฏิวัติอุตสาหกรรม ที่ทำให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งความขัดแย้งด้านอุดมการณ์ อันจะนำไปสู่การปฏิวัติในประเทศต่างๆ และสงครามโลกทั้งสองครั้ง

The European Renaissance era, discovering a new world, religious reform, mercantilism, the European Enlightenment, absolute monarchy and the European nation-state generators, as well as the social dynamics in the 19-20 century, focusing on two majors: the French Revolution and the industrial revolution that change the society which lead to a revolution in countries and the two world wars.

- 834254 **ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา** 3(2-2-5)  
**History of the United States of America**  
 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาตั้งแต่เริ่มต้น การตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป ลักษณะด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม สงครามประกาศอิสรภาพ จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมถึงบทบาทของสหรัฐอเมริกาที่มีต่อสังคมโลก  
 History of the United States, the settlement of Europeans, politics, economic and social, independence war until the World War 2 including the role of the United States on the world
- 834302 **ภาษาอังกฤษเพื่องานประวัติศาสตร์** 3(2-2-5)  
**English for Historical Studies**  
 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์  
 English for reading and researching in History
- 834304 **ประวัติศาสตร์นิพนธ์** 3(2-2-5)  
**Historiography**  
 พัฒนาการของกระบวนการการเขียนประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ความหมาย ปรัชญา และแนวคิด ทฤษฎี โดยศึกษาจากงานเขียนทางประวัติศาสตร์ทั้งของโลกตะวันตก ตะวันออก และไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน  
 Development of historical writings, meaning, philosophical, concepts and theories by the study of historical writings of both Western, Eastern and Thailand since ancient times to present
- 834305 **การวิจัยทางประวัติศาสตร์** 3(2-2-5)  
**Historical Research**  
 ความหมาย แนวคิด วิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ฝึกฝนการวิจัยทางประวัติศาสตร์  
 Meaning, concepts, historical research methodology and the relationship between history and other disciplines, practice of historical research.

- 834315 **ประวัติศาสตร์วิกฤติเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย** 3(2-2-5)  
**History of economic and social crises in Thailand**  
 ประวัติความเป็นมา ปัจจัย เงื่อนไข และผลกระทบของวิกฤติที่สำคัญที่เกิดขึ้นในประเทศไทย นับตั้งแต่ยุคโบราณ จนถึงยุคปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ  
 Background, factors, conditions and impacts of major crisis occurred in Thailand since ancient times to present that affect human life both at the individual local level and national level.
- 834316 **ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน** 3(2-2-5)  
**History of the Relationships between Thailand and Neighboring Countries**  
 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อโยธยา และรัตนโกสินทร์ ทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม  
 Historical relationship between Thailand and neighboring countries since Sukhothai, Ayutthaya and Rattanakosin in politics, economy and society.
- 834322 **ประวัติศาสตร์ล้านนา** 3(2-2-5)  
**History of Lanna**  
 การก่อตั้งของล้านนา ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม การเสื่อมและล่มสลายของรัฐล้านนา การตกอยู่ภายใต้อำนาจของพม่าและสยาม และการเปลี่ยนสถานภาพจากรัฐบรรณาการสู่ส่วนหนึ่งของสยาม ตลอดจนการเปลี่ยนทางเศรษฐกิจและสังคมหลังถูกผนวกเข้ากับสยาม  
 The establishment of Lanna; political system, economy and society. The decline and fall of the state of Lanna; under the authority of Burma and Siam and the change of the tribute to the part of Siam including the changing socio-economic background is integrated into Siam.
- 834323 **ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง** 3(2-2-5)  
**History of the Lower Northern Communities**  
 ความหมาย ขอบเขต วิธีการศึกษาและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชุมชนภาคเหนือตอนล่าง เช่น การก่อตั้งชุมชน การอพยพและการขยายตัวของประชากร การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจจากเศรษฐกิจข้าวสู่เศรษฐกิจพืชไร่ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงจากสังคมชนบทมาสู่สังคมเมือง  
 Meanings, scopes and a study of the historical development of community in the

Northern Region such as the establishment of community, migration and population growth, changing economic structure from rice to crops including the transition from rural to urban societies.

**834324 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)**

**Dynamics of Local Thai Society**

ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในสังคมท้องถิ่นไทย โดยเฉพาะหลังสิ้นสุดยุคปราบปรามคอมมิวนิสต์ อันนำไปสู่การเติบโตของท้องถิ่นไทย

Political, socio-economic factors that cause changes in the local society of Thailand, especially after the suppression of communists leading to the growth of local Thai.

**834325 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)**

**History of Thai Local Economy**

รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอกท้องถิ่น

Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of local network, considering both the formal and informal economy, as well as relationship between local and outside.

**834326 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)**

**History of Thai Local Politics**

ประวัติการเมืองท้องถิ่นนับตั้งแต่สมัยตั้งเมือง ความสัมพันธ์กับศูนย์กลาง บทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นในระดับชาติ บทบาทและการแข่งขันการเลือกตั้งของนักการเมืองท้องถิ่นระดับต่างๆ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและผลกระทบที่เกิดขึ้น

History of local politics since the formation, relationship with the central power center, the role of local politicians at the national level, role and competitive elections of local political at different levels, decentralization to local and impacts.

**834333 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)**

**Nationalism in Southeast Asia**

บ่อเกิดของแนวคิดชาตินิยม การเกิดขึ้นของแนวคิดชาตินิยมและขบวนการชาตินิยมในเอเชีย

ตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของแนวคิดชาตินิยมต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Origin of the concept of nationalism. The emergence of nationalism and nationalist movements in Southeast Asia. The influence of nationalism on political, economic, social and cultural and the relationship between countries in Southeast Asia.

**834334 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน** 3(2-2-5)  
History of ASEAN Community

กำเนิดของอาเซียน พัฒนาการความร่วมมือด้านต่างๆ ของอาเซียน นโยบายและผลกระทบของอาเซียนต่อประเทศต่างๆ

Origin of ASEAN, the development of ASEAN cooperation, policies and the impacts of ASEAN to countries.

**834335 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(2-2-5)  
Historiography of Southeast Asia

ลักษณะและพัฒนาการการเขียนประวัติศาสตร์ตั้งแต่เริ่มต้น การรับอิทธิพลงานเขียนประวัติศาสตร์แบบต่างๆ ตลอดจนการเขียนประวัติศาสตร์ชาติของแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Development of historical writings from the origin, the influencing of various historical writings, as well as the written history of each nation in Southeast Asia.

**834336 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง** 3(2-2-5)  
History of Development in Mekong Region Countries

พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตั้งแต่การก่อตั้งอาณานิคมและปัญหาทางการเมืองภายหลังได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน

Development of political, economic and social of countries in the Mekong region since the establishment of the colonies and political problems since independence to the present.

**834337 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(2-2-5)  
Specific Issues in Southeast Asian History

ประเด็นในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเลือกศึกษาเป็นกรณี เพื่อให้เกิดความ

## เข้าใจเชิงลึก

Issues in the history of Southeast Asia, select a case study to understand in-depth.

**834344 หัวข้อเฉพาะประเทศในเอเชียตะวันออก 3(2-2-5)**

Issues in a Specific Country in East Asia

ประวัติศาสตร์ของประเทศในเอเชียตะวันออก โดยเลือกศึกษาเฉพาะเป็นรายกรณี

History of countries in East Asia, select a case study.

**834345 พัฒนาการด้านการต่างประเทศของจีน 3(2-2-5)**

Foreign Affairs Development of China

พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีนกับประเทศต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Development of international relations of China and other countries from past to present.

**834346 ประวัติศาสตร์ปัญหาความขัดแย้งของภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน 3(2-2-5)**

History of Conflicts In Contemporary Asia

ปัญหาความขัดแย้งที่สำคัญของประเทศในเอเชียอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงตามบริบทการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในภูมิภาค

Conflict of countries in Asia caused by changes in political, economic and social in the region.

**834347 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลกอิสลาม 3(2-2-5)**

Modern History of the Islamic World

กำเนิด หลักการ วิวัฒนาการ และการแผ่ขยายของศาสนาอิสลาม สัมพันธภาพระหว่างศาสนากับการเมืองในโลกอิสลาม รวมทั้งบทบาทของโลกอิสลามในสังคมโลกปัจจุบัน

The origin of Islam, principles, evolution and expansion, political relationship between Islam and politics in the Islamic world, including their roles in the present world society

834348 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(2-2-5)

History of the Middle East

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของตะวันออกกลางตั้งแต่ยุคโบราณ กำเนิดอารยธรรมอิสลาม จักรวรรดิออตโตมันและโลกอาหรับจนถึงการเข้ามาของจักรวรรดินิยม กำเนิดชาตินิยม สังคมนิยม และทุนนิยม ผลกระทบจากลัทธิชาตินิยมอิสราเอล-ปาเลสไตน์ ปัจจัยด้านปิโตรเลียม การปฏิวัติด้านอิสลามในอิหร่าน อิรัก สมัยชัตดัม ฮุสเซน สงครามอ่าว และสงครามก่อการร้าย

The historical development of the Middle East since ancient time, origins of Islamic civilization, Ottoman Empire and the Arab world until the coming of imperialism, origins of nationalism, socialism and capitalism, the impacts of Israel-Palestine nationalism, petroleum factors, Islamic revolution in Iran, Iraq in the reign of Saddam Hussein and terrorism war.

834355 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 3(2-2-5)

History of Russia

ความเป็นมาของรัสเซียทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และภูมิปัญญา ตั้งแต่การก่อตั้งจักรวรรดิจนถึงการล่มสลายของลัทธิคอมมิวนิสต์ ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทของรัสเซียที่มีต่อสังคมโลกในปัจจุบัน

Background of Russia in political, economic, social and intellectual since the establishment of Empire to the collapse of communism including the analysis of the role of Russia on the world today.

834356 สัมมนากระแสโลกปัจจุบัน 3(2-2-5)

Seminar in Contemporary Globalization Issues

องค์กรต่าง ๆ ที่มีบทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลก วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อสังคมการเมืองโลก โดยเน้นการศึกษาในรูปแบบสัมมนา แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาตามกรณีศึกษา

Roles of various organizations in politics, economy, and society, analysis of the contemporary world affairs and its impact on the global politics. Class participation on seminar and case study are required

834357 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลกละตินอเมริกา 3(2-2-5)

Modern History of Latin America World

พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่างๆ ในกลุ่มประเทศ

ละตินอเมริกา ตั้งแต่การก่อตั้งอาณานิคมและปัญหาทางการเมืองภายหลังได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน

Development of politics, economy, and society of various countries in Latin America from the colonial settlement and political problems to independent period up to present

**834358 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ในยุโรป 3(2-2-5)**

**Special topics in European History**

ศึกษาและวิเคราะห์หัวข้อเฉพาะทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ยุโรปใน สมัยหนึ่งสมัยใด หรือเลือกประเด็นเฉพาะ เพื่อให้เกิดความเข้าใจหัวข้อนั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง

A study and analysis of specific topics on political, economic, social and cultural in the history of Europe in any time or select specific issues to understand in-depth.

**834359 หัวข้อเฉพาะของสหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน 3(2-2-5)**

**Special topics of USA in contemporary world**

ศึกษาและวิเคราะห์หัวข้อเฉพาะทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ ค.ศ. 1989 จนถึงปัจจุบัน หรือเลือกประเด็นเฉพาะเพื่อให้เกิดความเข้าใจหัวข้อนั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง

A study and analysis of specific topics on political, economic, social and cultural in the history of United States since 1989 to present or select specific issues to understand in-depth.

**834361 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 3(2-2-5)**

**History of Africa**

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแอฟริกาตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงการเข้ามาของจักรวรรดินิยม นโยบายในการปกครองอาณานิคม ปฏิกริยาของชาวพื้นเมือง ขบวนการชาตินิยม การต่อสู้เพื่อเอกราช และการเปลี่ยนแปลงหลังได้เอกราช สถานภาพ บทบาทของแอฟริกาในโลกปัจจุบัน

The historical development of Africa from ancient to the coming of imperialism, policies in the colonial, the reaction of the indigenous, nationalist movements, the battle of independence and changes after independence, status and the role of Africa in present.



834371 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชนร่วมสมัย 3(2-2-5)

History of Contemporary Popular Culture

ศึกษาความเป็นมาและลักษณะของวัฒนธรรมประชาชนร่วมสมัยในด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี เพลง นวนิยายภาพยนตร์ โทรทัศน์ สิ่งตีพิมพ์ สื่อดิจิทัล การแต่งกาย และมโนทัศน์เรื่อง “ความทรงจำสาธารณะ” และการก่อสร้างความทรงจำสาธารณะที่แสดงออกผ่านทางสื่อและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ศึกษา อาทิ อนุสาวรีย์ พิพิธภัณฑสถาน นวนิยาย ภาพยนตร์ วันสำคัญและวันหยุดราชการ

A study of the origin and nature of contemporary culture in various fields such as music, novels, movies, television programs, publishing, digital media, customs and concept in ‘Shared Memory’ and the construction of public memories expressed through media and inventions such as monuments, museum, novels, movies, important days and holidays.

834372 ประวัติศาสตร์ความคิดโลกตะวันออก 3(2-2-5)

History of Eastern World Ideas

ความหมาย ขอบเขต และพัฒนาการของประวัติศาสตร์ความคิด แนวความคิดทางปรัชญา ลัทธิความเชื่อทางศาสนาของโลกตะวันออก ที่เป็นพื้นฐานของความคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

Meanings, scopes and the development of historical ideas, philosophical concepts, religious beliefs of the East which are the basic ideas for the political, economic, society from ancient to the present.

834373 พลวัตโลกหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Dynamics of the World after Industrial Revolution

การเปลี่ยนแปลงของระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของโลกตั้งแต่การปฏิวัติอุตสาหกรรม อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงระบบโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ

Change in the political system, economic and social since the Industrial Revolution due to change in the world system over time.

834374 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)

History of Science and Technology

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อความเจริญของโลก ตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน

Progress in science and technology that affect the prosperity of the world

community from the past to the present.

**834375 ประวัติศาสตร์ความคิดโลกตะวันตก 3(2-2-5)**

**History of Western World Ideas**

ความหมาย ขอบเขต และพัฒนาการของประวัติศาสตร์ความคิด แนวความคิดทางปรัชญา ลัทธิความเชื่อทางศาสนาของโลกตะวันตก ที่เป็นพื้นฐานของความคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

Meanings, scopes and the development of historical ideas, philosophical concepts, religious beliefs of the West which are the basic ideas for the political, economic, society from ancient to the present.

**834381 มรดกภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)**

**The Heritage of Thai Wisdom**

มรดกภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต เช่น ความเชื่อ ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม

The heritage of Thai wisdom pertaining to ways of life, such as beliefs, traditions and cultures.

**834382 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา 3(2-2-5)**

**Cultures and Religious Beliefs**

ประวัติ ปรัชญา หลักคำสอน พิธีกรรม เทศกาลของศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา อิทธิพลที่มีต่อชีวิตในสังคมไทย

History, philosophies, teaching, rites, religious festival and ceremonies, inter-relationship among the religions which influences Thai ways of life

**834383 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5)**

**The Cultural Tourism**

การวางแผน การจัดรูปแบบ การเขียนและสร้างแผนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตลอดจนการ คิดค้นต้นทุน กำไร การสำรวจที่พัก และการสำรองการเดินทาง เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

Planning, organizing and making of cultural tourism plan, cost and benefit, accommodation and reservations for cultural tourism

834384 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

History of Tourism and Hospitality

ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยเน้นรูปแบบการจัดและการดำเนินงานของบริษัทนำเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวและแหล่งโบราณสถานที่ เป็นจุดเด่นทางการท่องเที่ยวในประเทศไทย รวมถึงศึกษาการเขียนสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม

History of industrial tourism and hospitality from the past up to present, emphasis on management of tour agencies, tourist attractions and well known historical sites in Thailand, including printed materials on tourism and hospitality

834385 การจัดการทรัพยากรทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Historical Resources Management

แนวคิดและวิธีการในการจัดการทรัพยากรทางประวัติศาสตร์ การจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์โบราณวัตถุและโบราณสถาน และการบำรุงรักษาเอกสารท้องถิ่น

Concepts, methods in historical resources management, resources management, preservation of historical objects and sites, maintenance of local documents

834386 ทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Tourist Resources

แหล่งทรัพยากรท่องเที่ยวทั้งทรัพยากรทางธรรมชาติ วัฒนธรรม การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาและแนวทางแก้ไข การใช้ทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่น

Tourist resources including natural resources, culture and the development of tourist resources, problems and solutions of the usage of local tourist resources.

834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis

วิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์

Conduct research and generate a thesis based on a topic in the History

834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

International Academic or Professional Training

การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจาก

มหาวิทยาลัย

Professional training either at government or private sector or abroad which is approved by the university.

834493 **สหกิจศึกษา**

6 หน่วยกิต

**Co-operative Education**

การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางประวัติศาสตร์ ในฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา

Basic real-work setting apprenticeship to increase professional career experience related to historical matters as an employee in an agency or enterprise according to co-operative education system.

**3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา**

ความหมายของเลขรหัสวิชา ประกอบด้วย

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลข หมวดวิชา มีความหมายดังนี้

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
834	หมายถึง	หมวดสาขาวิชา

2) เลขสามตัวหลัง ตัวเลข กลุ่มเลขประจำวิชา มีความหมาย ดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีของการศึกษา

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง กลุ่มของวิชา

เลข 0	หมายถึง	หมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียภูมิภาคอื่นๆ
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ตะวันตก
เลข 6	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกา
เลข 7	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ความคิด
เลข 8	หมายถึง	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์
เลข 9	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ การฝึกงานและสหกิจศึกษา

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมในกลุ่มวิชา

## 3.2. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)											
								หลักสูตรที่ สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ ปรับปรุง พ.ศ. 2555										
1	รศ.ดร.จิราภรณ์ สถาปนาวรรณนะ	รศ.	Ph.d. กศ.ม. กศ.บ	History ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	Monash University ม.ศ.ว. ประสานมิตร ม.ศ.ว. ปทุมวัน	2540 2516 2513	ออสเตรเลีย ไทย ไทย	360	360										
										2*	น.ส. ดารุณี สมศรี	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. ศิลปากร	2550 2545	ไทย ไทย	315	360
4*	น.ส. ไพรินทร์ กนกกิจเจริญพร	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ (เอเชีย) ประวัติศาสตร์	ม.นเรศวร ม.ศ.ว. ประสานมิตร ม.ศ.ว. ประสานมิตร	2551 2547 2540	ไทย ไทย ไทย	450	360										
										5	น.ส. สุพรรณิ เกลื่อนกลาด	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเมือง ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. นเรศวร	2550 2544	ไทย ไทย	370	360

หมายเหตุ: \* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2. อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา	
					หลักสูตร ที่สอน ปัจจุบัน	หลักสูตร ที่ปรับปรุง พ.ศ. 2555
1	รศ.ดร.จิราภรณ์ สถาปนาวรรณนะ	รศ.ดร.	Ph.D.	History	360	360
2	น.ส. ดารุณี สมศรี	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	360	360
3	น.ส. ปวีณา บุหระ	อาจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	360	360
4	น.ส. ไพรินทร์ กนกกิจเจริญพร	อาจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	360	360
5	น.ส. สุพรรณิ เกลื่อนกลาด	อาจารย์	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ การเมือง	360	360
6	นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล	อาจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	360	360
7	น.ส. อุดมพร ธีระวิริยะกุล	อาจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	ลาศึกษาต่อ คาดว่าจะ สำเร็จปี พ.ศ. 2555	

## 3.2.3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ
1	ผศ.ดร.วรพร ภู่งศ์พันธุ์	อ.ด.	ประวัติศาสตร์	ผศ.
2	รศ. สมคิด ศรีสิงห์	กศ.ม.	ประวัติศาสตร์	รศ.
3	รศ. ดร. สุเนตร ชุตินทรานนท์	Ph.D.	History	รศ.
4	รศ. ดร.อรรถจักร สัตยานุรักษ์	Ph.D.	Economics	รศ.

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ/สหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ/สหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในวิชาบังคับ นิสิตต้องเลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง และต้องผ่านตามเกณฑ์ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์กำหนด

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- (1) สามารถนำความรู้ทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนามได้
- (2) บูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานภาคสนามเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ

อาชีพ

- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ หรือ การประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี โดยศึกษาเป็นรายบุคคล และมีรูปแบบที่ต้องนำส่งตามรูปแบบของภาควิชาและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

##### 5.1. คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ด้านประวัติศาสตร์ หรือการประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ ที่นิสิตสนใจ สามารถนำปรัชญาประวัติศาสตร์ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

## 5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และสามารถนำมาประยุกต์เพื่อกิจการและงานต่างๆ
3. มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในแต่ละสถานการณ์
4. สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มบุคคลขององค์กรต่างๆ ในสังคมได้
5. มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## 5.3. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

## 5.4. จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

## 5.5. การเตรียมการ

1. กำหนดให้มีชั่วโมงในการให้คำปรึกษา
2. จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
3. ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

## 5.6. กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโครงการโดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถนำมาเป็นประโยชน์ในด้านการพัฒนางานวิจัยในขั้นต้นได้ จัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน



## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	สร้างประสบการณ์ในการวิจัยชุมชนท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมด้านวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-มีการสอดแทรกหนังสือ ตำราเรียนและสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง -อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ -ส่งเสริมให้นิสิตได้มีการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆของมหาวิทยาลัย

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ต่อสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดแนวทางเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### 2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2. ความรู้

### 2.2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โดยครอบคลุมมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์
- (2) สามารถ เข้าใจ อธิบายความและวิเคราะห์ปัญหาทางประวัติศาสตร์
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์
- (4) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อกิจการและงานต่างๆ
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ
- (6) มีความสนใจในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

### 2.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และ

การทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

### 2.2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ หรือสหกิจศึกษา หรือ

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

## 2.3. ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนิสิตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้โดยเน้นให้นิสิตใช้เหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา รวมถึงการคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในแต่ละสถานการณ์ โดยนิสิตต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถรวบรวม สืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ เพื่อเข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไข
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ให้นิสิตมีโอกาสนปฏิบัติจริงในการศึกษานอกสถานที่

### 2.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนิสิต

## 2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มบุคคลและองค์กรต่างๆ ในสังคม ดังนั้น ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) มีความเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาใช้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบต่อสังคม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (5) มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
- (6) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

### 2.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

## 2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตมีความสามารถด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็น การแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศและสามารถนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศได้
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

### 2.5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

### 2.5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องจากการนำเสนอผลงานของนิสิตในกรณีศึกษาต่างๆ

ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### 3.1 หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ปีการศึกษา 2554)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

**คุณธรรม จริยธรรม**

- (1) มีความรับผิดชอบ
- (2) รู้จักการมีส่วนร่วม

- (3) มีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิต
- (5) เคารพชื่นชม ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย

### ความรู้

- (1) รู้จักภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่ง
- (2) ตระหนักในวัฒนธรรมวิถีชีวิตสังคมอาเซียน สังคมโลก
- (3) เชื่อมโยงสภาพการปัจจุบัน การดำเนินชีวิต
- (4) เรียนรู้สถานะ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน

### ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแยกแยะวิเคราะห์บนหลักการของเหตุผล
- (2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- (3) รู้หลักการปรับบุคลิกภาพและสุขภาพ

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถติดต่อสื่อสารกับสังคมได้ทั้งพฤติกรรมกาย วาจา และเทคโนโลยีใหม่
- (2) สร้างปัญญาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

- (1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาสำหรับการนำเสนอเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
- (2) ประยุกต์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการแปลความหมาย สื่อสารและการวางแผนในการดำเนินชีวิต

### ทักษะ Psychomotor

- (1) ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ
- (2) สามารถสร้างบุคลิกภาพและการใช้ภาษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับนานาชาติได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง × ไม่มี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		6. ทักษะ Psychomotor		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	
ทักษะภาษาไทย	○	×	×	○	●	×	×	×	×	●	×	×	●	×	×	×	×	×	×
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●	●
ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●	●
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	×	○	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●	●
สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	×	×	×	○	×	×	●	×	●	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●	●	○	×	○	○	●	○	●	●	○	×	●	×	×	●	×	×	×
อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	×	●	●	×	●	●	×	●	●	●	×	×	×	×
ทักษะชีวิต	●	●	●	●	○	×	●	●	×	●	●	●	●	●	●	×	×	×	×
นันทนาการ	○	○	○	○	○	×	×	×	×	×	○	●	○	○	×	×	●	×	×
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	○	○	×	○	○
อาหารและวิถีชีวิต	●	●	×	○	○	×	○	●	○	○	○	●	×	●	×	×	×	×	×

### 3.2 หมวดรายวิชาเฉพาะ

#### ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

##### คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ต่อสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์
- (2) สามารถ เข้าใจ อธิบายความและวิเคราะห์ปัญหาทางประวัติศาสตร์
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์
- (4) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อกิจการและงานต่างๆ
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ
- (6) มีความสนใจในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

##### ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถรวบรวม สืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ เพื่อเข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไข
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

##### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ใน



กลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาใช้ได้อย่างเหมาะสมและรับผิดชอบต่อสังคม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (5) มีทักษะในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็น การแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศและสามารถนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศได้
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
205200* การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	○	○					○						●		●		●	●								●
205201* การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	○	○											●		●		●	●								●
205202* การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	○	○											●		●		●	●							●	●
834101 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานประวัติศาสตร์	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●
834111 พัฒนาการของรัฐจารีตไทย	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
834131 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคจารีต	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●

หมายเหตุ : \* ได้เทียบเคียงผลการเรียนเข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
834141 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○
834142 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงก่อน ค.ศ.1800	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
834151 อารยธรรมโลก	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
834203 การอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●
834212 พัฒนาการของประเทศไทยสมัยใหม่	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
834213 เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยตั้งแต่ พ.ศ.2500 จนถึงปัจจุบัน	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
834214 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
834221 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
834232 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ						5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
834324 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○
834325 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●
834326 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●
834333 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
834334 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
834335 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
834336 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศในภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
834337 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
834344 หัวข้อเฉพาะประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
834345 พัฒนาการด้านการต่างประเทศของจีน	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
834346 ประวัติศาสตร์ปัญหาความขัดแย้งของภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
834347 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลกอิสลาม	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●
834348 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●
834355 ประวัติศาสตร์รัสเซีย	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●
834356 สัมมนากระแสโลกปัจจุบัน	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○
834357 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของโลกละตินอเมริกา	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
834358 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ในยุโรป	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
834359 หัวข้อเฉพาะของสหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●
834361 ประวัติศาสตร์แอฟริกา	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●
834371 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชนร่วมสมัย	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
834372 ประวัติศาสตร์ความคิดโลกตะวันออก	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
834373 พลวัตโลกหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
834374 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
834375 ประวัติศาสตร์ความคิดโลกตะวันตก	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
834381 มรดกภูมิปัญญาไทย	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
834382 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
834383 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
834384 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
834385 การจัดการทรัพยากรทางประวัติศาสตร์	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
834386 ทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่น	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
834493 สหกิจศึกษา	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ง.)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับสาขาวิชา ตรวจสอบ ประมวลผลการสอนรายวิชา แผนการสอนรายวิชา ข้อสอบในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น

(2) จัดให้มีการประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหน่วยงานผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย



(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้อง

แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการเป็นอาจารย์มืออาชีพแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ และภาควิชาตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่ตรงกับหลักสูตร

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก

(4) ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(5) สนับสนุนการหาแหล่งทุนภายนอกสำหรับการทำวิจัย

(6) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(7) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย หัวหน้าภาค และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ

หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน รวมถึงติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดย กระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

การบริหารจัดการหลักสูตรบริหารตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

#### เป้าหมาย

1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านประวัติศาสตร์
2. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ ที่ทันสมัย
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

#### การดำเนินการ

1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานสมาคมวิชาชีพ
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี
3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียน หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง
4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้
5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้าน ประวัติศาสตร์ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง
7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและ ต่างประเทศ
8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อย

ทุก 4 ปี

9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์บุคลากร เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ

10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### **การประเมินผล**

1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยสมาคมวิชาชีพ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ

2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

3. จำนวนของคณาจารย์ประจำ ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาฝึกอบรม

4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้อ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้อ

5. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้อของผู้สนับสนุนการเรียนรู้อโดยนิสิต

6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี

7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี

8. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี

## **2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน**

### **2.1. การบริหารงบประมาณ**

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้อด้วยตนเองของนิสิต

### **2.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือตำราเฉพาะทางนอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

### **2.3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

ประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น

คณะจำเป็นต้องจัดหาทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยการจัดซื้อหนังสือในส่วน of คณะเพื่อเข้าห้องสมุดคณะ เน้นบริการหนังสือ ตำรา และวารสารเฉพาะทาง พร้อมทั้งคณะจะต้อง

จัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

#### 2.4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุด และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา

นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ และยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

##### เป้าหมาย

จัดให้มีห้องเรียน สื่อ ห้องสมุดและช่องทางการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ

##### การดำเนินการ

จัดให้มีห้องเรียนและห้องสมุดที่นิสิตสามารถศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวน และประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ

##### การประเมินผล

1. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และ สถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล
2. ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1. การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้และการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาประวัติศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 3.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจาก การปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญ อาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้ง

รายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

#### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

##### 4.1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

##### 4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก

#### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

##### 5.1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของภาควิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา ) Office Hours (เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

##### 5.2. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมนั้น คาดว่ามีความต้องการบุคลากรในส่วนการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ทรัพยากรทางด้านประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมอยู่ในระดับสูง ยังคงมีความจำเป็นของชาติ จากยุทธศาสตร์ของมาตรฐานหลักสูตร ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการและหน่วยงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ คณะและภาควิชาจัดสำรวจความต้องการแรงงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาวิจัยตลอดจนเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

#### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

	2555	56	57	58	59
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้าประกาศแล้ว)	X	X	X	X	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	

	2555	56	57	58	59
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	≥(75)	100	100	100	
14. ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100	100	100	
15. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial	≥(50)	(100)	100	100	
16. ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	≥(75)	(100)	100	100	
17. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				20	
18. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				20	
19. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา					≥80
20. ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด					X

#### หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ 7.1 -7.2 เป็นตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. ตัวบ่งชี้ 7.13-7.22 เป็นตัวบ่งชี้ตามกรอบนโยบายฯ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

#### เกณฑ์การประเมินเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.12 จะต้องอยู่ในระดับดี ต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.5 จะต้องดำเนินการครบถ้วน และ ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 – 7.12 จะต้องดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ของแต่ละปี จึงจะถือว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ซึ่งจะต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร และหลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป



## หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตด้านกระบวนการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้ยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนด ประธาน หลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนิสิตเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องออก ปฏิบัติงานในรายวิชาการฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ หรือ สหกิจศึกษา เป็นเวลา 3-4 เดือน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนิสิต ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนิสิตว่า สามารถ ปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน ภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน อย่างน้อย 1 คน (ควรเป็น คณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละ วิชา กรณีพบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็น

การปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร  
ทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของ  
ผู้ใช้บัณฑิต