

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 11319031054
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
: ชื่อย่อ ศศ.บ (พัฒนาสังคม)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Social Development)
: ชื่อย่อ B.A. (Social Development)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต : 137 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- รูปแบบ : หลักสูตรระดับ 2 ปีริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐาน
- : คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
- ภาษาที่ใช้ : จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย
- การรับเข้าศึกษา : รับนิสิตไทยหรือต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555
 - เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาสังคม พ.ศ. 2551
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่...เมื่อวันที่ เดือน.....2554
- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- **ภาครัฐ** สามารถสอบ กพ. เข้าสู่ระบบราชการได้ตามความเชี่ยวชาญที่จบมา หรือสาขาใกล้เคียงโดยปกติแล้ว หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง ได้แก่
 - 1) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักสังคมสงเคราะห์ ฝ่ายบุคคลหรือด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น
 - 2) กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย เช่น พัฒนาการตำบล อำเภอ จังหวัด เป็นต้น
 - 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สำนักงานเทศบาลตำบล/อำเภอ/เมือง/นคร และองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)
 - 4) สถาบันวิจัยทางสังคมทุกแห่ง รวมถึงสถาบันวิจัยในมหาวิทยาลัยต่างๆ ซึ่งในส่วนนี้ จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยสังคมด้วย
 - 5) หน่วยงานรัฐอื่นๆ ที่มีสาขาที่ใกล้เคียง เช่น รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และอื่นๆ
- **ภาคเอกชน**
 - 1) บริษัท ห้างร้าน ที่ทำงานด้านการพัฒนาต่างๆ
 - 2) บริษัท ห้างร้าน ส่วนใหญ่จะมีฝ่ายทรัพยากรบุคคล ซึ่งบัณฑิตพัฒนาสังคมสามารถเข้าไปทำงานได้ เช่น เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล หรือฝ่ายบริการสังคมของบริษัทนั้นๆ
- **ภาค NGOs** มูลนิธิ และหน่วยงานหรือองค์กรที่ไม่ใช่รัฐบาล โดยได้รับการสนับสนุนทุน ดำเนินการจากแหล่งทุนทั้งในและต่างประเทศ เช่น UNESCO, UN เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้ก็จะมี การสนับสนุนหลายๆ แขนงเพื่องานพัฒนาในเรื่องต่างๆ เช่น การพัฒนาสังคม

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
1		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายอำนาจ พิรุณสาร	ศศ.บ	การโรงแรม	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2534
				ศศ.ม	มานุษยวิทยา ประยุกต์	มหาวิทยาลัย มหิดล	2538
2		อาจารย์	นางรัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	ศศ.บ	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2542
				วท.ม	การจั ด ก า ร ทรัพยากรธรรม ชา ตี แ ล ะ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัย นเรศวร	2545
				ศศ.ด	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัย นเรศวร	2553
3		อาจารย์	นายปริญญา สร้อยทอง	วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิ โรฒประสาน มิตร	2537
				ศศ.บ.	รัฐศาสตร์การ ปกครอง	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2542
				ศศ.ม.	พัฒนาชนบท ศึกษา	มหาวิทยาลัย มหิดล	2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11(พ.ศ. 2555 – 2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกในหลายด้านที่สำคัญ ซึ่งมีผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวพร้อม

รับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและแสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพัฒนาสังคมเหมาะสมมาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แนวโน้มสถานการณ์ของโลกมีสภาพการแข่งขันสูงทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีการเปลี่ยนแปลงศูนย์กลางของอำนาจมาอยู่แถบเอเชีย อีกทั้งประชากรผู้สูงอายุของโลกที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีการตื่นตัวในเรื่องของการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมมากยิ่งขึ้น ขณะเดียวกัน การใช้เทคโนโลยีในการแพร่ขยายของข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดน ทำให้การดูแลและป้องกันเด็กและวัยรุ่นจากค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์เป็นไปอย่างลำบากมากขึ้น ตลอดจนปัญหาการก่อการร้าย การระบาดของโรคพันธุกรรมใหม่ๆ และการค้ายาเสพติดในหลากหลายรูปแบบ จึงจำเป็นต้องให้ความรู้ ทักษะและจริยธรรมที่ถูกต้องตามหลักการพัฒนาสังคมแก่กลุ่มวัยกำลังศึกษา

การส่งเสริมการศึกษาด้านการพัฒนาสังคมเป็นกลไกด้านหนึ่งของการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนที่ต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการพัฒนาด้านต่างๆ ด้วยความรอบคอบ และเป็นไปตามลำดับขั้นตอน สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งสังคมเมืองและสังคมชนบทอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นภายในสังคม จึงจำเป็นต้องให้คนในสังคมมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผล และพัฒนาให้เป็นคนมีความพร้อมในจิตสาธารณะ อีกทั้งสามารถตอบสนองความต้องการด้านการผลิตและบริการในระดับวิชาชีพเชิงสร้างสรรค์ และเป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยมีการขยายการลงทุนด้านการวิจัยพื้นฐานและด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการศึกษาและการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ส่งผลให้องค์กรต่างๆ ต้องปรับวิธีการทำงาน วิธีการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จึงส่งผลให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ต้องมีการจัดทำหลักสูตรใหม่ เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เนื่องจาก ปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชนมีเพิ่มมากขึ้น อีกทั้ง มีการเปิดสอนระบบทางไกล ประกอบกับบทบาทมหาวิทยาลัยต่างประเทศก็เพิ่มมากขึ้น แต่แนวโน้มการหดตัวของประชากรวัยเรียนอุดมศึกษาโดยเฉพาะปริญญาตรีลดลง ทำให้สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องปรับตัวเพื่อเร่งสร้างการรักษาชื่อเสียงทางวิชาการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ของแต่ละสถาบัน อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปปรับใช้ได้ในการแสวงหาเปลี่ยนแปลง

12 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์อุดมศึกษาไทยจึงต้องกำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตให้สามารถแข่งขันได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อีกทั้งสถานการณ์ในด้านงบประมาณแผ่นดินก็มีแนวโน้มไม่เพิ่มในอัตราที่สูงขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยจึงต้องมีการวางแผนด้านการเงินอย่างรอบคอบในการบริหารจัดการ

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework : TQF) ให้เสร็จสิ้นภายในปี 2555 ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร มีนโยบายให้มีการปรับปรุงทุกหลักสูตร ตามกรอบ TQF ภายใน พ.ศ.2554 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยกำหนดนโยบายให้มี Undergraduate Thesis 6-9 หน่วยกิต Co-operative Education (สหกิจศึกษา) กำหนด 6-9 หน่วยกิต และให้จัดการเรียนการสอนจบภายใน 3 ปี (6 ภาคเรียน) รวมทั้งเรียน English Communication อีกทั้งให้มีการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่องตลอด 3 ปี โดยกระจายรายวิชา 3 หน่วยกิต ให้แบ่งหน่วยกิต กระจายเรียนภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต และรายวิชาชีพ (วิชาเอก) ให้มี Content Delivery มีความยืดหยุ่น กำหนดหน่วยกิตที่มีชั่วโมงสำหรับนิสิตและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันอภิปราย ประเด็น ปัญหา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษานอกห้องเรียนร่วมกัน โดยกำหนดชั่วโมงเช่นเดียวกับชั่วโมงปฏิบัติการ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์ในการพัฒนาดังกล่าวจึงส่งผลให้มหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สามารถครองตนอย่างมีคุณธรรม และเป็นผู้นำในสังคมได้ เร่งสร้างบัณฑิตเป็นคนดี ผู้งาน มีการพัฒนาตนเอง ปรับตัวเองได้ มีมนุษยสัมพันธ์ อุทิศตนให้งาน เพื่อให้อุดมศึกษาเป็นที่พึงของประเทศชาติ การสร้างองค์ความรู้เพื่อขึ้นำสังคม การสร้างคนทั้งสังคมและประเทศต้องการ อีกทั้งนโยบายมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาท้องถิ่น

13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

1. หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต ได้แก่

วิชา 829141 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น มีดังนี้

รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์
คณะนิติศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดวิชาแกน จำนวน 7 รายวิชา จำนวน 15 หน่วยกิต

คณะมนุษยศาสตร์

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)

คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการบัญชี

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
--------	----------------------	----------

คณะนิติศาสตร์

230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
--------	---------------------------------	----------

คณะสังคมศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์

833101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
--------	--------------------	----------

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธาน/หัวหน้าหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานด้านวิชาการ รวมทั้งการประสานงานกับคณะวิชาที่ให้บริการสอน และคณะ/ภาควิชาที่รับบริการสอนจากภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ และการดำเนินงานต่างๆ ตามข้อบังคับระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ระบุให้สอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา/ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพหรือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความรู้ความสามารถอย่างไร)

1.1 ปรัชญา

พัฒนาสังคม เพื่อการขับเคลื่อนสู่สังคมคุณภาพ

1.2 ปณิธาน

สร้างนักพัฒนา เน้นบูรณาการสังคมโดยมุ่งสร้างความรู้คู่คุณธรรม และมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและสากล

1.3 วัตถุประสงค์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจในหลักการ และแนวคิดด้านการพัฒนาสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) มีศักยภาพในการบูรณาการความรู้และความคิดด้านการพัฒนาสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) มีทักษะในการประยุกต์หลักการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักพัฒนาสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง: หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (4 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงาน	1.1) ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามวาระปรับปรุงของหลักสูตร โดยอ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน ศธ. 1.2) ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งให้มีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล	1.1.1) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.1.2) เอกสารหลักสูตร ฉบับที่ปรับปรุง 1.1.3) ผลการทำงานเป็นที่พึงพอใจ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2) เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนิสิตและบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง	2.1) จัดให้มีโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ทั้งการพูด การฟัง การเขียนต่อเนื่องในทุกภาค การศึกษา ด้วยการเรียนในชั้นเรียน และสนับสนุนให้นิสิตใช้บริการของ NULC ในการพัฒนาภาษาอังกฤษ	2.1.1) ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
3) พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	3.1) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้มีประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุง คุณภาพการเรียน การสอน	3.1.1) ปริมาณงานด้านการให้บริการวิชาชีพ การเข้ารับการอบรม / สัมมนา การศึกษาต่อ 3.1.2) ปริมาณงานด้านการวิจัย
4) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และรูปแบบการเรียนการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติและการศึกษาด้วยตนเองทุกรายวิชา	4.1) ปรับกระบวนการทัศน์ในการเรียน การสอน (Teaching Paradigm) จาก การสอนที่เน้นการบรรยาย เป็นการ สอนแบบ Hybrid Learning ที่เน้นการ สร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียน (Interactive Learning) ระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน หรือผู้เรียนกับผู้สอน	4.1.1) โครงการแนะนำการเรียนการสอนแบบ Hybrid Learning ให้กับ คณาจารย์ภาควิชา
	4.2) มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ประกอบการเรียนการสอน ทั้งที่เป็น e-Learning และ e-Tutorial รวมทั้ง การเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และ IT	4.2.1) โครงการอบรมการสอนด้วย E-Learning 4.2.2) โครงการผลิตและพัฒนาสื่อ การสอนด้วยการใช้ E-Learning 4.2.3) โครงการพัฒนาระบบ E-Tutorial 4.2.4) โครงการแนะนำการเรียน แบบ E-Learning และ E-Tutorial
4) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และรูปแบบการเรียนการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติและการศึกษาด้วยตนเองทุกรายวิชา (ต่อ)	4.3) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะ โครงการฝึกอบรมศึกษาดูงานแก่ คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียน การสอนที่เน้นการเรียนการสอนให้มีการ ฝึกปฏิบัติ การศึกษาด้วยตนเอง	4.3.1) โครงการฝึกอบรมศึกษาดูงาน แก่คณาจารย์ เพื่อปรับระบบการ เรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ และการศึกษาด้วยตนเอง

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร :

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับมติของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ และ/หรือ เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข ข้อ 5)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าอาจมีปัญหากับการปรับตัว การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ขาดอุดมการณ์ของการเป็นนักพัฒนาและเป้าหมายของการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดทำแผนกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ได้แก่ การปฐมนิเทศนิสิตแรกเข้า โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานและองค์กร ภาครัฐและเอกชน โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้นิสิตได้เข้าร่วมอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมอื่นๆ เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี : ภาคปกติ ปีละ 120 คน

ระดับชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
2. ค่าลงทะเบียน	2,000,000	4,000,000	6,000,000	8,000,000	8,000,000
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2,000,000	4,000,000	6,000,000	8,000,000	8,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร*	56,000	112,000	168,000	224,000	224,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	576,000	1,152,000	1,728,000	2,304,000	2,304,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับคณะ	365,000	730,000	1,095,000	1,460,000	1,460,000
รวม (ก)	997,000	1,994,000	2,991,000	3,988,000	3,988,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	35,000	40,000	45,000	50,000	50,000
รวม (ข)	35,000	40,000	45,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	1,032,000	2,034,000	3,036,000	4,038,000	4,038,000
จำนวนนิสิต	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	10,320	10,170	10,120	10,095	10,095

หมายเหตุ *ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำ

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข ข้อ 11)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข ข้อ 7)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 137 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชา และกลุ่มวิชาต่างๆ ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	31
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	100
	2.1 วิชาพื้นฐาน		21
	2.2 วิชาเฉพาะด้าน		79
	2.2.1 วิชาบังคับ		49
	2.2.2 วิชาเลือก		30
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	137

3.1.3 เกณฑ์การเลือกวิชาเลือก

3.1.3.1 จัดให้มีการประเมินนิสิตเพื่อเลือกวิชาเฉพาะด้าน ในปีการศึกษาที่ 2 ภาคปลาย โดยนิสิตจะต้องผ่านวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต เพื่อเลือกกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มดังนี้

- 1) กลุ่มวิชานโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสังคม
- 3) กลุ่มวิชาวิจัยสังคม

3.1.3.2 การจัดประเมินนิสิตเพื่อเลือกวิชาเฉพาะด้าน จะดำเนินการโดยคณาจารย์ในภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยแบ่งจำนวนรับนิสิตในแต่ละกลุ่มดังนี้

- 1) กลุ่มวิชานโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน 45 คน
- 2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสังคม จำนวน 45 คน
- 3) กลุ่มวิชาวิจัยสังคม จำนวน 30 คน

3.1.4 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวนไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา			12 หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills		3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English		3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English		3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			6 หน่วยกิต
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research		3(3-0-6)
001223	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture		3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			7 หน่วยกิต
ให้เรียนวิชาต่อไปนี้			
001231	ปรัชญาเพื่อชีวิต Philosophy for Life		3(3-0-6)
001235	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom		3(3-0-6)
และเลือกเรียนวิชาพลานามัย			1 หน่วยกิต
001250	กอล์ฟ Golf		1(0-2-1)
001251	เกม Game		1(0-2-1)
001252	บริหารกาย Body Conditioning		1(0-2-1)
001253	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities		1(0-2-1)

001254	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
001255	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
001256	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
001257	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
001258	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
001259	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
001260	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
001261	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
001262	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
001263	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
001264	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
001265	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self-Defense	1(0-2-1)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		6 หน่วยกิต
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
1. วิชาพื้นฐาน		จำนวน	21	หน่วยกิต
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics			3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law			3(3-0-6)
830100	แนวคิด ปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม Concepts, Philosophy, Society, and Culture			3(3-0-6)
830101	สำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม Public Consciousness for Social Development			3(2-3-6)
830102	แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับสังคม Basic Concepts of Ecological System and Society			3(3-0-6)
830103	การพัฒนาความคิดเชิงระบบ Systematic Thinking Process			3(2-2-5)
833101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science			3(3-0-6)
2. วิชาบังคับ		จำนวน	49	หน่วยกิต
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes			1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis			1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation			1(0-2-1)
830110	ประวัติศาสตร์การพัฒนา History of Development			3(3-0-6)
830211	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Theoretical Approaches to Sociology and Anthropology			3(3-0-6)

830212	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Social Development	3(3-0-6)
830113	ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Social Demography	3(3-0-6)
830214	สังคมและวัฒนธรรมในเศรษฐกิจ Society and Culture in Economic	3(3-0-6)
830215	ระบบคิด จิตวิทยากับกระบวนการทำงานสาธารณะ Thinking System, Psychology, and Public Working Procedure	3(2-2-5)
830416	การสัมมนาประเด็นด้านการพัฒนาสังคม Seminar in Social Development Issue	1(0-3-6)
830230	ทฤษฎีนโยบายสังคม Social Policy Theories	3(3-0-6)
830231	การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม Planning and Project Implementation for Social Development	3(2-2-5)
830250	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 1 Process and Techniques for Development Work 1	3(2-3-6)
830271	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 Statistics and Computer for Social Sciences Research 1	3(2-2-5)
830273	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Research Methodology in Social Science	3(2-2-5)
830391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	2 หน่วยกิต
830392	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	2 หน่วยกิต
830493	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3 Undergraduate Thesis 3	2 หน่วยกิต

830494	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
830495	ฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ Overseas Training or Professional Training	6 หน่วยกิต
3. วิชาเลือก	จำนวน	30 หน่วยกิต
3.1 กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา		
830332	นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา Social policy for Development	3(3-0-6)
830333	นโยบายเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Economic and Social Policy for Local Development	3(3-0-6)
830334	ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Integrated Strategies and Sustainable Development	3(2-2-5)
830335	ประชากรและการพัฒนา Populaiton and Development	3(3-0-6)
830336	สังคมวิทยาผู้สูงอายุ Sociology of the Aged	3(3-0-6)
830337	สังคมวิทยาครอบครัว Sociology of Family	3(3-0-6)
830338	ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์ Population and Reproductive Health	3(3-0-6)
830339	การพัฒนามนุษย์ Human Development	3(3-0-6)
830340	การพัฒนาเมือง Urban Development	3(3-0-6)
830341	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา Laws Related to Development	3(3-0-6)
830342	การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Administration	3(3-0-6)
830343	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development	3(3-0-6)

3.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการสังคม

830351	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 2 Process and Techniques for Development Work 2	3(2-3-6)
830352	กระบวนการกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม Group Processes, Organizations, and Social Networks	3(2-2-5)
830353	การเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา Social Movement and Development	3(2-2-5)
830354	สันติศึกษากับการจัดการความขัดแย้ง Peace Studies and Conflict Management	3(3-0-6)
830355	องค์กร ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน บนฐานภาวะผู้นำ Organizations, Community, Society for Sustainable Development on the Leadership Basis	3(2-2-5)
830356	การจัดการตนเองของชุมชน Community's Autonomous Management	3(3-0-6)
830357	เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการพัฒนา อย่างยั่งยืน Self Sufficient Economy, Local Wisdoms, and Sustainable Development	3(3-0-6)
830358	เทคโนโลยีกับยุทธศาสตร์ และการจัดการการพัฒนา สังคม Technology and Strategy, and Social Development Management	3(3-0-6)
830359	นิเวศวิทยาวัฒนธรรม Cultural Ecology	3(3-0-6)
830360	นิเวศวิทยาการเมือง Political Ecology	3(3-0-6)
830361	การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตรกับความหลากหลาย ในวิถีชีวิต Agricultural Change and Diversity of Walks of Life	3(3-0-6)

830362	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resource and Environmental Management	3(3-0-6)
830363	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา Application of Geographic Information System for development	3(2-2-5)
830364	สารสนเทศและสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา Information and Mass Communication for Development	3(3-0-6)
830365	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกับอัตลักษณ์ทางสังคม Cultural tourism and Social Identities	3(3-0-6)
830366	ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา Social Problems and Current Development Issue	3(3-0-6)
830367	คนชายขอบกับการพัฒนา Marginalized People and Development	3(3-0-6)
830368	การเมืองกับการพัฒนาสังคม Politic and Social Development	3(3-0-6)
830369	ประเพณีไทยและศาสนาในไทย Thai Customs and Religions in Thailand	3(3-0-6)
830370	ศาสนา และจริยธรรม เพื่อการพัฒนาสังคม Religion and Ethics for Social Development	3(3-0-6)

3.3 กลุ่มวิชาวิจัยสังคม

830272	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2 Statistics and Computer for Social Sciences Research 2	3(2-2-5)
830374	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(2-2-5)
830375	การวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research	3(2-2-5)
830376	การวิจัยเชิงประเมิน Evalutation Research	3(2-2-5)

830377	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research	3(2-2-5)
830378	การวิจัยสถาบัน Institutional Research	3(2-2-5)
830379	การวิจัยนโยบาย Policy Research	3(2-2-5)
830380	การทบทวนวรรณกรรมและการสร้างกรอบแนวคิด Literature Review and Development of a Conceptual	3(3-0-6)
830381	การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย Construction and Quality Examination for Research Tools	3(3-0-6)
830382	เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล Techniques for Data Collection	3(3-0-6)
830383	การเขียนรายงานการวิจัย Writing a Research Report	3(3-0-6)
830348	จรรยาบรรณและจริยธรรมนักวิจัย Codes of Conduct and Morality for Researchers	3(3-0-6)
830385	การประยุกต์ใช้ระบบ GIS สำหรับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ Application of GIS System for Social Sciences Research	3(2-2-5)

3.1.5 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)
0012xx	พลานามัย Personal Hygiene Courses	1(0-2-1)
830100	แนวคิด ปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม Concepts, Philosophy, Society, and Culture	3(3-0-6)
830101	สำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม Public Consciousness for Social Development	3(2-3-6)
830102	แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับสังคม Basic Concepts of Ecological system and Society	3(3-0-6)
830110	ประวัติศาสตร์การพัฒนา History of Development	3(3-0-6)
	รวม	22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
830103	การพัฒนาความคิดเชิงระบบ Systematic Thinking Development	3(2-2-5)
830113	ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น Introduction to Social Demography	3(3-0-6)
833101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001231	ปรัชญาเพื่อชีวิต Philosophy for Life	3(3-0-6)
230478	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
830211	ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Theoretical Approaches to Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
830212	แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม Theoretical Approaches to Social Development	3(3-0-6)
830215	ระบบคิด จิตวิทยากับกระบวนการทำงานสาธารณะ Thinking System, Psychology, and Public Working Procedure	3(2-2-5)
830250	กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 1 Process and Techniques for Development Work 1	3(2-3-6)

รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
830214	สังคมและวัฒนธรรมในเศรษฐกิจ Society and Culture in Economy	3(3-0-6)
830230	ทฤษฎีนโยบายสังคม Social Policy Theories	3(3-0-6)
830231	การวางแผนและการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม Planning and Project Implementation for Social Development	3(2-2-5)
830271	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1 Statistics and Computer for Social Sciences Research 1	3(2-2-5)
830273	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
	รวม	22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
830xxx	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 2	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 4	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 5	3(x-x-x)
xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)
830391	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	2 หน่วยกิต
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
830xxx	วิชาเลือก 6	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 7	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 8	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 9	3(x-x-x)
830xxx	วิชาเลือก 10	3(x-x-x)
Xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)
830392	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	2 หน่วยกิต
	รวม	21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

830494	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
830495	ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ Overseas Training or Professional Training	6 หน่วยกิต
	รวม 6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

830493	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3 Undergraduate Thesis 3	2 หน่วยกิต
830416	สัมมนาประเด็นการพัฒนาสังคม Seminar in Social Development Issue	1(0-3-6)
	รวม 3	หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 137 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษา ค้นคว้าเชิงวิชาการ Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching	3(2-2-5)

- 001221 **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า** 3(3-0-6)
 Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึง แหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้
- The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information technology application, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students
- 001222 **ภาษา สังคม และวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
 Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมไทยและสากล ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์สังคมในภาษา โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษาไทย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม
- A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between the Thai language usage and Thai social and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors
- 001231 **ปรัชญาเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)
 Philosophy for Life
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวิตทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิธีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิต และงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ และคุณค่าต่อสังคม
- Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people

- 001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(3-0-6)
 Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom
- 001250 **กอล์ฟ** 1(0-2-1)
 Golf
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬา กอล์ฟ
 History, definition, importance, and physical fitness for golf; basic skill training, rules, and etiquette of golf
- 001251 **เกม** 1(0-2-1)
 Game
 ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของเกมชนิดต่างๆ การเป็นผู้นำเกมเบื้องต้น และการเข้าร่วมเกม
 History, philosophy, definition, and importance of games; type of games, basic game leadership, and games participation
- 001252 **บริหารกาย** 1(0-2-1)
 Body Conditioning
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 History, definition, and importance of body conditioning; principle of exercises, physical fitness activities, and physical fitness test

- 001253 **กิจกรรมเข้าจังหวะ** 1(0-2-1)
 Rhythmic Activities
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และ
 วัฒนธรรมการเต้นรำของนานาชาติ
 History, definition, importance, and basic movements of folk dances and
 international folk dances
- 001254 **ว่ายน้ำ** 1(0-2-1)
 Swimming
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ
 การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ
 History, definition, importance, physical fitness, basic skill training, rules, and
 etiquette of swimming
- 001255 **ลีลาศ** 1(0-2-1)
 Social Dance
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และ
 มารยาทของการเต้นรำสากล
 History, definition, importance, basic movement, types, and etiquette of social
 dances
- 001256 **ตะกร้อ** 1(0-2-1)
 Takraw
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ
 การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ
 History, definition, importance, physical fitness, basic, skill training, rules and
 etiquette of takraw

- 001257 **นันทนาการ** 1(0-2-1)
 Recreation
 ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรม
 นันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
 History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of activities
 and recreation participation
- 001258 **ซอฟท์บอล** 1(0-2-1)
 Softball
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์
 บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาซอฟท์บอล
 History, definition, importance, and physical fitness for softball; basic skill
 training, rules, and etiquette of softball
- 001259 **เทนนิส** 1(0-2-1)
 Tennis
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส
 การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส
 History, definition, importance, and physical fitness for tennis; basic skill
 training, rules, and etiquette of tennis
- 001260 **เทเบิลเทนนิส** 1(0-2-1)
 Table Tennis
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิล
 เทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส
 History, definition, importance, and physical fitness for table tennis; basic skill
 training, rules, and etiquette of table tennis

- 001261 **บาสเกตบอล** 1(0-2-1)
Basketball
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
บาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาบาสเกตบอล
History, definition, importance, and physical fitness for basketball; basic skill
training, rules, and etiquette of basketball
- 001262 **แบดมินตัน** 1(0-2-1)
Badminton
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
แบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน
History, definition, importance, and physical fitness for badminton; basic skill
training, rules, and etiquette of badminton
- 001263 **ฟุตบอล** 1(0-2-1)
Football
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
ฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล
History, definition, importance, and physical fitness for football; basic skill training,
rules, and etiquette of football
- 001264 **วอลเลย์บอล** 1(0-2-1)
Volleyball
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
วอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล
History, definition, importance, and physical fitness for volleyball; basic skill training, rules,
and etiquette of volleyball

- 001265 **ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว** 1(0-2-1)
 Art of Self – Defense
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ทักษะเบื้องต้นของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว กฎหมายสำหรับการป้องกันตัว และกฎกติกา มารยาทของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว
 History, definition, importance, and physical fitness for the art of self-defense; basic skill of the art of self-defense, laws for self-defense, rules and etiquette of the art of self-defense
- 001272 **คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน** 3(2-2-5)
 Introduction to Computer Information Science
 คอมพิวเตอร์เพื่อชีวิตประจำวัน ระบบคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบจำนวนและการแทนข้อมูล การจัดการข้อมูลและระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ ภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การออกแบบโปรแกรม และการเขียนโปรแกรมภาษาเบสิกเบื้องต้น
 Computers for daily life, computer systems, computer hardware, computer software, computer networks, the Internet and its applications, office automation systems, number system and data representation, data management and database systems, information systems, programming languages, information system development, program design, and introduction to BASIC programming
- 001279 **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
 Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารและโทรคมนาคม อุตุนิยมนิเวศวิทยา โลกและอวกาศ
 The role of science and technology with concentration on both biological and physical sciences and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space

- 205200 **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** 1(0-2-1)
 Communicative English for Specific Purposes
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค
 เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ** 1(0-2-1)
 Communicative English for Academic Analysis
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดง
 ความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.
- 205202 **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน** 1(0-2-1)
 Communicative English for Research Presentation
 ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้าหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็น
 ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.
- 214110 **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** 3(3-0-6)
 Introduction to Economics
 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของ
 ผู้บริโภคและผู้ผลิตภาคเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการทาง
 เศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ
 Problems, basic concept related to consumer and producer economic behavior, important economic sectors, national income, economic policies and measures, international trade and economic development

- 230478 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** 3(3-0-6)
 Introduction to Law
 ศึกษาความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมายประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่างๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดการกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- A study of meaning and general characteristics of law, sources of law; evolution, of law and legal system; types and hierarchy of law, concepts of law; principles of right and action, law making process; essential principles under constitutional and administrative law; principles under Civil and Commercial Code and civil procedure; principles under criminal law and criminal procedure, including laws related to daily life
- 830100 **แนวคิด ปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
 Concepts, Philosophy, Society, and Culture
 ศึกษาความหมาย แนวคิด ขอบข่ายของปรัชญาที่เป็นฐานคิดด้านสังคม โดยมุ่งเน้นสารัตถะในมิติ ความรู้ ความจริง ความดี ความงาม ความยุติธรรม ซึ่งเป็นต้นทุนแห่งความดีงามของมนุษย์ การทำความเข้าใจต่อสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม
- Study of the meanings, concepts, and scope of philosophy which are the bases of social thoughts by focusing on the dimensions of knowledge, truth, good deed, beauty, and justice, which are the capital of human virtues; the understanding of society and culture; and the process of social and cultural changes for application in a society.
- 830101 **สำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาสังคม** 3(2-3-6)
 Public Consciousness for Social Development
 ความหมาย ลักษณะของการมีสำนึกสาธารณะ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสำนึกสาธารณะ แนวทางและรูปแบบการพัฒนาสำนึกสาธารณะ การดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาสังคม เพื่อพัฒนาสำนึกสาธารณะ

Meanings and characteristics of public consciousness; factors influencing the development of public consciousness; approaches and patterns of developing public consciousness; implementation of activities/projects for developing public consciousness.

830102 แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับสังคม 3(3-0-6)

Basic Concepts of Ecological system and Society

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์ด้านนิเวศวิทยา โครงสร้างและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ และฟื้นฟู ภายใต้อิทธิพลของความสมดุลของระบบนิเวศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

An introduction to ecology, structure and relationship between living things and environment; relationship between society and natural resources; utilization, conservation, and restoration of natural resources by considering the balance of ecological system for sustainable development.

830103 การพัฒนาความคิดเชิงระบบ 3(2-2-5)

Systematic Thinking Development

แนวคิดและความหมายของความคิดเชิงระบบ ตัวแบบของการจัดการและการวิเคราะห์ความคิดเชิงระบบ ทฤษฎีไร้ระเบียบและความซับซ้อนของสังคม ตัวแบบประชาชนในธุรกิจ ราชการ เอกชนขององค์กร ตัวอย่างเกมส์ความคิดเชิงระบบหลากหลาย

Concepts and meanings of systematic thinking, model of systematic thinking management and analysis, chaos theory and complication of society, people model in business, private and public organizations, examples of various systematic thinking games.

830110 ประวัติศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)

History of Development

ศึกษาการพัฒนาสังคมร่วมสมัย โดยการตรวจสอบบริบทการพัฒนาที่ผ่านมา ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากนโยบายการพัฒนาสังคมทั้งในระดับโลก ภูมิภาคเอเชีย และประเทศไทยตั้งแต่ช่วงปลายศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน

Study of contemporary social development by examining contexts of previous development, problems and impacts resulting from social development policies at the global level, in the Asian regions, and in Thailand from the late 18th century to the present.

- 830211 **แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา** 3(3-0-6)
 Theoretical Approaches to Sociology and Anthropology
 พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยาตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงยุคปัจจุบัน โดยเน้นให้เห็นว่าแต่ละทฤษฎีนำเสนอการศึกษาสังคมในมิติใดบ้าง จุดเด่นของแต่ละทฤษฎีและคำวิจารณ์ที่มีต่อทฤษฎีและศึกษาเนื้อหาและมโนทัศน์พื้นฐานทางมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม แนวทฤษฎีร่วมสมัยที่นักมานุษยวิทยาใช้ศึกษาวิเคราะห์สังคม วัฒนธรรม (เช่น Functional, Structuralist, Marxist, Interpretive, Psychological และ Ecological) โดยเน้นการพิจารณาตัวอย่างการวิเคราะห์ในแต่ละแนว
 Development of sociological theories from the classical period to the present by highlighting the dimensions that each theory presents to investigate society, prominent points of and criticisms on each theory. Study of the contents and basic concepts in social and cultural anthropology, contemporary theories employed by anthropologists to analyze society and culture (e.g. Functionalism, Structuralism, Marxism, Interpretivism, Psychology, and Ecology) with an emphasis on the consideration of examples for each approach.
- 830212 **แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม** 3(3-0-6)
 Theoretical Approaches to Social Development
 แนวคิดและทฤษฎี ด้านการพัฒนาสังคม หลักการ กระบวนการและกลวิธีการพัฒนาสังคมในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งการพัฒนาระยะหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชน เพื่อการจัดการและวางแผน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 Theoretical approaches to social development; principles, processes, and various strategies for social development s, either mainstream or alternative, from past to present. Analysis of social characteristics and roles of organizations and community in managing and planning sustainable development of people's life quality.
- 830113 **ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น**
 Introduction to Social Demography
 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับประชากรศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรในแง่ของขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวของประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร อันประกอบด้วย ภาวะการณเกิด ภาวะการณตาย และภาวะการณย้ายถิ่น ทฤษฎีทางประชากร โครงสร้างและคุณลักษณะทางประชากร ข้อมูลและแหล่งข้อมูลทางประชากร มาตรวัดทางประชากร ปฏิสัมพันธ์

ระหว่างปรากฏการณ์ทางประชากรและปัจจัยทางประชากร เศรษฐกิจ-สังคม การเมือง การสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ปัญหาและนโยบายประชากร

Meanings and concepts regarding social demography, population changes in terms of size, structure, distribution. Factors affecting such changes such as birth, death, and migration. Demographic theories, structures, demographical characteristics, demographical data and sources of data, population measurements, interactions between demographical phenomena and demographical factors such as economy, society, politics, public health and environment. Demographical problems and policies.

830214 **สังคมและวัฒนธรรมในเศรษฐกิจ** 3(3-0-6)

(Pre เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น)

Society and Culture in Economy

การฝังตัวของปฏิบัติการทางเศรษฐกิจในโครงสร้างทางสังคม สถาบันทางสังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางสังคมและเครือข่าย ตลอดจนการให้ความหมายในการผลิต การกระจาย การแลกเปลี่ยน ในระบบตลาด และในการบริโภค การปฏิบัติการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนผ่านของสังคมเกษตรกรรมสู่ระบบทุนนิยมโลกาภิวัตน์

The binding of economic operation in social structure, social and cultural institutions, social relationship and networks, as well as meaning making of production, distribution, and exchange in the market system and consumption. Local operation and social transition from agriculture-based society to globalized capitalism.

830215 **ระบบคิด จิตวิทยากับกระบวนการทำงานสาธารณะ** 3(2-2-5)

Thinking System, Psychology, and Public Working Procedure

หลักการใช้จิตวิทยาสังคม ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจ เจตคติ ค่านิยม และพฤติกรรมกลุ่มในการทำงานสาธารณะ เพื่อการพัฒนาสังคม

Principles of applying social psychology and social factors affecting motivation, attitudes, values and group behavior in public working for social development.

- 830416 **การสัมมนาประเด็นด้านการพัฒนาสังคม** 1(0-3-6)
Seminar in Social Development Issues
พัฒนาการของทฤษฎีและระเบียบวิธีทางสังคมวิทยาในปัจจุบัน การอภิปรายข้อมูล
ประเด็นปัญหาสังคมและแนวทางการพัฒนา และนำเสนอบทความ จากการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
Development of theories and current research methodology for sociology,
discussion of data on social problems and approaches to development, and presentation of
articles from related studies.
- 830391 **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1** 2 หน่วยกิต
Undergraduate Thesis 1
ศึกษาค้นคว้าหัวข้อและทบทวนวรรณกรรมจากหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
Search for a topic and literature review of the topic approved by the
undergraduate thesis advisor.
- 830392 **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2** 2 หน่วยกิต
Undergraduate Thesis 2
กระบวนการจัดทำกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือ ที่ได้รับความเห็นชอบ
จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
Procedure of formulating a conceptual framework, research methodology, and
tools approved by the undergraduate research advisor.
- 830493 **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3** 2 หน่วยกิต
Undergraduate Thesis 3
กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานและรูปเล่ม พร้อมการนำเสนอ
Procedure of analyzing the data, writing a research report, and presenting the
thesis.

- 830494 **สหกิจศึกษา** 6 หน่วยกิต
 Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศหรือต่างประเทศ
 Training in a public or private organization either in the country or overseas.
- 830495 **ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ** 6 หน่วยกิต
 Overseas Training or Professional Training
 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ ภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในต่างประเทศ
 Training or professional training overseas in a public or private organization.
- 830230 **ทฤษฎีนโยบายสังคม** 3(3-0-6)
 Social Policy Theories
 สืบค้นแนวคิด และทฤษฎีนโยบายสังคม ในระดับนานาชาติ โดยการเปรียบเทียบการก่อ
 ตัวของนโยบายสังคม บทบาทอันซับซ้อนของรัฐบาลประเทศต่างๆ องค์กรเอกชนและผู้แสดงทางสังคม
 อื่นๆ ที่มีต่อการก่อตัวของนโยบายสังคมตลอดจนการแจกจ่ายบริการทางสังคม การจัดทำนโยบาย การ
 ใช้ และการประยุกต์เทคนิคในการวิเคราะห์และจัดทำนโยบายสังคม
 Examination of concepts and theories of social policy at the international
 level by comparing the formation of social policies, complicated roles of different countries,
 private organizations, and other social actors on the formulation of social policies as well as
 the distribution of social services, policy formation, utilization, and application of techniques
 for analysis and social policy formulation.
- 830231 **การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม** 3(2-2-5)
 Planning and Project Implementation for Social Development
 พัฒนาการของนโยบาย และแผนการพัฒนาสังคม กระบวนการนำนโยบายและแผนมา
 ใช้จัดทำโครงการพัฒนาสังคม การสร้างกรอบแนวคิดในการวางแผน และการออกแบบโครงการเพื่อ
 พัฒนาสังคม รวมถึงการประเมินโครงการ
 Development of policy and social development plans. Process of
 implementing policies and plans for social development projects. Construction of conceptual
 frameworks and project designing for social development as well as project evaluation.

- 830332 **นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา** 3(3-0-6)
 (วิชาบังคับก่อน 830230 ทฤษฎีนโยบาย 3 หน่วยกิต)
 Social Policy for Development
 ระบบสังคม นโยบายสังคม หลักการกำหนดนโยบาย กระบวนการตัดสินใจและวิธี
 วิเคราะห์นโยบายสังคม แนวคิดและอุดมการณ์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการจัดทำนโยบายสังคม
 Social systems, social policy, principles for determining policies, decision-
 making process, and methods of analyzing social policies. Concepts and ideologies for local
 development and approaches to formulating social policies.
- 830333 **นโยบายเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6)
 (วิชาบังคับก่อน 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 หน่วยกิต
 วิชาบังคับก่อน 830230 ทฤษฎีนโยบาย 3 หน่วยกิต และ
 วิชาบังคับก่อน 830231 การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม)
 Economic and Social Policy for Local Development
 ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับเศรษฐกิจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ
 พัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม กระบวนการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนา วิเคราะห์
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจและระบบสังคม
 ผลกระทบและวิกฤตที่เกิดจากการพัฒนา บทบาทของภาครัฐ เอกชน และประชาชนในระบบเศรษฐกิจ
 และสังคม และสถานการณ์กระแสเศรษฐกิจการค้าโลกต่อท้องถิ่น ทิศทางของนโยบายการพัฒนาด้าน
 เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
 Relationship between society and economy, principles and theories related to
 economic and social development. Process of determining policies and developmental
 planning, analyzing the national economic and social development plans, their impacts on the
 changing of the economic structure and social system. Impacts and crises resulting from
 development, roles of public and private sectors and the people in the economic and social
 systems. Impacts of current situation of world economy and trade on the locals and directions
 of Thailand's economic and social development policies.

- 830334 **ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน** 3(2-2-5)
 (วิชาบังคับก่อน 830231 การวางแผน และการจัดทำโครงการ
 เพื่อการพัฒนาสังคม 3 หน่วยกิต)
 Integrated Strategies and Sustainable Development
 แนวคิดและหลักการของการพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ผลกระทบของการพัฒนาใน
 ด้านสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ขั้นตอนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปฏิญญาของการ
 ประชุม ความหลากหลายทางด้านชีวภาพและจุดสูงสุดในการพัฒนาการแบบยั่งยืน
 Concepts and principles of development for sustainability. Impacts of
 development on environment, society, culture, and economy. Steps for sustainable
 development, declarations of the conferences for bio-diversity, and the zenith of sustainable
 development.
- 830335 **ประชากรและการพัฒนา** 3(3-0-6)
 (วิชาบังคับก่อน 830213 ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น 3 หน่วยกิต)
 Population and Development
 ขอบเขตและความสำคัญของศาสตร์ทางประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทาง
 ประชากรและทิศทางการพัฒนาประเทศทั้งในมิติด้านคุณภาพประชากร เศรษฐกิจ-สังคม การเมืองการ
 ปกครอง การแพทย์และสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ประเด็นและตัวชี้วัดที่สำคัญทางประชากรและการ
 พัฒนานโยบายประชากรที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา และนโยบายการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อ
 เปลี่ยนแปลงในภาวะประชากร การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางประชากรเพื่อการวางแผนและพัฒนาทั้งในระดับ
 บุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ
 Scope and significance of demography, relationships between demographic
 variables and direction for national development in terms of population quality, economy,
 society, politics, medicine, public health, and environment. Issues and key performance
 indicators for population and the development of demographic policy which affect
 development, and developmental policy influencing changes of the demographic state,
 application of demographic information for planning and development at the individual, family,
 community and national levels.

830336 **สังคมวิทยาผู้สูงอายุ** 3(3-0-6)

Sociology of the Aged

การศึกษาเชิงสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตทางสังคมของมนุษย์ในแง่ของกระบวนการเข้าสู่ภาวะชราภาพ การเปลี่ยนแปลงในสถานภาพและบทบาท รวมทั้งการปรับตัวของบุคคลในการเข้าสู่ภาวะชราภาพ แบบแผนการเปลี่ยนแปลงในเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิต ลักษณะการอยู่อาศัย สถาบันทางสังคมและระบบการเกื้อหนุนทางสังคม ระบบคุณค่าและการยอมรับจากสังคม แนวโน้มการเข้าสู่ภาวะชราภาพของประชากรในสังคมไทยและสังคมโลก นโยบายทางสังคมเกี่ยวกับการเข้าสู่ภาวะชราภาพ ตลอดจนการพัฒนาความมั่นคงทางสังคมของผู้สูงอายุ

Sociological study related to social life of human beings in terms of the process of entering the elderlyhood, changes of status and roles as well as the adaptation of individuals to enter the elderlyhood. Transitional patterns in significant events of life, living styles, social institutions and social supporting system, value system and social acceptance, as well as the trends of entering the elderlyhood of Thai and world population. Social policy concerning the entering of elderlyhood as well as the development of social security of the aged.

830337 **สังคมวิทยาครอบครัว** 3(3-0-6)

Sociology of Family

ความหมายและประเภทของครอบครัว โครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัวและระบบเครือญาติการสร้างครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว ภาวะสมรสและการสิ้นสุดสถานภาพสมรส ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สัมพันธภาพและความสุขในครอบครัว การเปลี่ยนแปลงรูปแบบครอบครัวและผลกระทบ สถานการณ์และแนวโน้มเกี่ยวกับครอบครัวไทย รวมทั้งนโยบายทางสังคมเกี่ยวกับการส่งเสริมสถาบันครอบครัว

Meanings and types of family, structures and roles of family, relative systems, family formation, family life cycle, marital state and the termination of marital status, social change, relationships and happiness in the family, changes of family patterns. Impacts, situations, and trends concerning Thai families as well as social policy regarding the promotion of family institution.

- 830338 **ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์** 3(3-0-6)
 Population and Reproductive Health
 ความหมายและองค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ หลักการอนามัยเจริญพันธุ์ สิทธิ
 อนามัยเจริญพันธุ์ของทุกกลุ่มเพศและวัย ความสัมพันธ์ระหว่างประเด็นด้านอนามัยเจริญพันธุ์กับมิติ
 ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม ปัญหาและผลกระทบของอนามัยเจริญพันธุ์ที่ไม่เหมาะสม สถาบัน
 ทางสังคมกับการจัดการปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์ นโยบายและยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านการพัฒนา
 อนามัยเจริญพันธุ์
 Meanings and elements of reproductive health, principles of reproductive
 health, reproductive health rights of all genders and ages, relationships between issues in
 reproductive health and economic, social and cultural dimensions, problems and impacts of
 inappropriate reproductive health, social institutions and management of reproductive health
 problems, national policy and strategies regarding reproductive health.
- 830339 **การพัฒนามนุษย์** 3(3-0-6)
 Human Development
 ความหมาย แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ในระดับมหภาค โดย
 ศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ
 Meanings, concepts, policies, and strategies for human development at the
 macro level and the comparison with those of others countries.
- 830340 **การพัฒนาเมือง** 3(3-0-6)
 Urban Development
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชนเมือง รูปแบบการตั้งถิ่นฐาน การขยายตัวของชุมชนเมือง
 ปัจจัยที่มีผลต่อการก่อเกิดและการพัฒนาชุมชนเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประวัติศาสตร์การ
 เกิดชุมชนเมือง การวางแผนเมือง ชีวิตความเป็นอยู่ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชุมชนเมือง
 การรวมกลุ่มของชุมชนเมือง การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และแนวโน้มการพัฒนาเมือง สภาพการ
 เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อความเป็นเมือง หลักการ เทคนิค และการ
 ปฏิบัติการเพื่อการอนุรักษ์ชุมชนเมือง

Concepts and theories about urban communities, patterns of settlement, the expansion of urban communities, factors affecting urbanization in Thailand and in other countries, history of urbanization, and urban planning. Economic, social and political lives of urban communities, the grouping of urban communities. Evaluation of situations, problems, and trends of urban development, social and cultural changes affecting being an urban. Principles, techniques, and operations for conserving urban communities.

830341 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา 3(3-0-6)

(วิชาบังคับก่อน 230478 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น 3 หน่วยกิต)

Laws Related to Development

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการดำเนินชีวิตของคนในสังคม ซึ่งเกี่ยวข้องและจำเป็นกับการทำงานพัฒนาที่นักพัฒนาพึงทราบ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความสำคัญของกฎหมายต่อบุคคลและสังคม ศึกษาถึงปัญหา และอุปสรรคด้านกฎหมายที่เกิดขึ้นในการพัฒนา รวมทั้งแนวทางการพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในอนาคต

Study of laws related to development and walks of life of people in the society which is relevant and necessary for developmental work that developers should be informed. Constitutions, administrative laws, civil and commercial laws, criminal laws, labor laws, intellectual property laws, laws related to daily life, significance of law to individuals and society. Study of problems and obstacles happening during development as well as approaches to developing laws related to development in the future.

830342 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

(วิชาบังคับก่อน 833101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3 หน่วยกิต)

Thai Local Administration

ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับส่วนกลางในแง่ อำนาจ รูปแบบ ปัญหา และผลกระทบต่อการพัฒนาสังคม พัฒนาการ ความสำคัญ รูปแบบต่างๆ ของการปกครองท้องถิ่นไทยที่มีอยู่ในปัจจุบัน และรูปแบบการปกครองท้องถิ่นต่างประเทศ โดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย ผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครองท้องถิ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การคลังท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เครือข่ายการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบันที่นิสิตสนใจเพื่อการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์การปกครองท้องถิ่นปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

Study of meanings, concepts, and theories of local administration and relationships between locals and central administration in terms of power, patterns, problems, and impacts on social development. Development, significance, and models of current Thai local administration compared those overseas. Results of the transformation of local administration from past to present, local financing, human resource management of local administration organizations, working networks of local administration organizations, current issues related to local administration that learners are interested in analyzing, criticizing, and discussing as well as its future trend.

830343 **สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา** 3(3-0-6)

Environment and Development

นโยบายและการจัดการของรัฐเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความจำกัดของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อการพัฒนา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันแก้ไขและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ผ่านมา ความหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งนี้เพื่อลดผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม

Public policy and management concerning socio-economic development which has impacts on environment; impacts of limitations of environment and natural resources on development; analysis of previous problems and obstacles for the prevention, solution, and improvement of environmental quality; definitions of sustainable development and applications of the concepts for framing the country's economic and social development plans with an aim to alleviate the impacts of development on the environmental quality.

- 830250 **กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 1** 3(2-3-6)
 Process and Techniques for Developmental Work 1
 หลักการทำงานของนักพัฒนา การศึกษาชุมชน การเริ่มต้นทำงานพัฒนาชุมชนกับกลุ่มที่สนใจ การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การต่อรอง และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
 Work principles of developers, study of communities, initiation of community development work with interest groups, construction of participatory learning process, negotiation, and effective communication.
- 830351 **กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 2** 3(2-3-6)
 (วิชาบังคับก่อน 830521 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 1 3 หน่วยกิต)
 Process and Techniques for Developmental Work 2
 หลักการทำงานของนักพัฒนา การศึกษาชุมชนการเริ่มต้นทำงานพัฒนาชุมชนกับกลุ่มที่สนใจการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การต่อรอง และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
 Work principles of developers, study of communities, initiation of community developmental work with interest groups, construction of participatory learning process, negotiation, and effective communication.
- 830352 **กระบวนการกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม** 3(2-2-5)
 Group Processes, Organizations, and Social Networks
 แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์กรประกอบ รูปแบบ และความสำคัญของกลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคม กระบวนการ เทคนิค และปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคม ศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการของกลุ่ม องค์กร เครือข่ายในรูปแบบต่างๆ ในประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา ตลอดจนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย เพื่อค้นหาวิธีการที่เหมาะสมกับประเทศไทย มิติความสัมพันธ์ของกลุ่ม องค์กร เครือข่ายทางสังคมในระดับต่างๆ ตลอดจนการปรับตัวจากกระแสโลกาภิวัตน์ สถานการณ์ด้านระเบียบ กฎเกณฑ์ขององค์กรระดับโลก และองค์กรระหว่างประเทศ ซึ่งมีอิทธิพลต่อประเทศไทย ที่ต้องเข้าร่วมดำเนินความสัมพันธ์กับกลุ่ม องค์กร เครือข่ายในระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ กลุ่ม องค์กร เครือข่าย ได้อย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ได้ว่า กลุ่ม องค์กร เครือข่าย มีอิทธิพลในการกำหนดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Concepts, theories, meanings, components, models, and significance of groups; organizations, social network, process, techniques, and factors influencing the promotion and development of groups, organizations, and social network. Comparative study of various types of group processes, organizations, and social networks in developed and developing countries; analysis and comparison of advantages and disadvantages in order to seek for suitable means for Thailand; relationship among groups, organizations, and social networks at different levels as well as adaptation due to globalization, situations concerning rules and regulations of world and international organizations that affect Thailand, which is obliged to participate in building relationships with international groups, organizations, and networks; systematic analysis of groups, organizations, and networks and ability to analyze that groups, organizations, and networks have influence on determining social changes.

830353 การเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา 3(2-2-5)

Social Movement and Development

ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ สิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ขบวนการสังคมประชา
และขบวนการประชาชนร่วมสมัยในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง

Power relationship, rights, freedom, and dignity of human beings; civil society movement and contemporary civic movement for social and political change.

830354 สันติศึกษากับการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

Peace Studies and Conflict Management

ศึกษาความหมาย จุดมุ่งหมายของการศึกษาและหลักสันติ โดยใช้แนวทางหลักการ
จัดการความขัดแย้งอย่างสันติ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นธรรมของชุมชนและสังคม

Study of meanings and objectives of peace principles. Approaches to and principles of applying peaceful conflict management for fair solutions to community and social problems.

830355 **องค์กร ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน บนฐานภาวะผู้นำ** 3(2-2-5)

Organizations, Community, and Society for Sustainable Development on the Leadership Basis

ศึกษาความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับการค้นหาผู้นำในชุมชน ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำคุณลักษณะ ประเภท และบทบาทภาวะความเป็นผู้นำ ในการกระทำของกลุ่ม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะความเป็นผู้นำ การสรรหาผู้นำในชุมชน แนวทางและวิธีการประเมินความเป็นผู้นำ การพัฒนาศักยภาพผู้นำ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับกลุ่ม องค์กร ชุมชน สังคม ความสัมพันธ์ของบุคคลในกลุ่ม องค์กรในแนวระนาบ หรือเครือข่าย เพื่อการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน ตามแนวคิดหลักการ และตัวชี้วัดของการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน ศึกษารูปแบบและแนวทางการพัฒนาแบบบูรณาการที่ยั่งยืนขององค์กรภาคประชาชน

Study of meanings and concepts concerning the search of community leaders; theories related to leadership, types, and roles of leadership on group actions; factors leading to leadership, searching of a leader in a community, approaches and means of assessing leadership; development of a leader's potential and relationship between a leader and groups, organizations, community, and society; relationship of individuals in groups and organizations the horizontal level. Networks for sustainable integrated development based on concepts, and principles and key indicators of sustainable integrated development. Study of models of and approaches to sustainable integrated development of civic organizations.

830356 **การจัดการตนเองของชุมชน** 3(3-0-6)

Community's Autonomous Management

แนวคิดเรื่องการจัดการองค์ความรู้ของชุมชนและองค์กร วาทกรรมว่าด้วยอำนาจในการจัดการตนเองของชุมชนทั้งในมิติของการเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น สังคมและวัฒนธรรม กระบวนการจัดการตนเองของชุมชน เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความเป็นธรรม และข้อยุติเมื่อเกิดปัญหาต่างๆ ในชุมชน ทั้งรูปแบบการใช้กลไกควบคุมทางสังคมของชุมชน ภูมิปัญญา และทุนทางสังคมต่างๆ เครื่องมือ และการเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในการจัดการชุมชน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยและเงื่อนไขทั้งในส่วนสนับสนุนและข้อจำกัดในการจัดการตนเองของชุมชน (มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่)

Concepts on autonomous management of communities and organizations; critical discourse on the authority for autonomous management of a community at political, local administrative, social and cultural dimensions in order to lead to a learning organization which is able to seek for justice and resolution when a problem occurs in the community. Tools include the models of using social controlling mechanisms of the community, local wisdoms, and other social costs. Selection of appropriate tools in managing a community as well as ability to analyze factors and conditions that either support or limit the community's autonomous management of a society. (Study or field trip required)

830357 เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(วิชาบังคับก่อน 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 หน่วยกิต)

Self-Sufficient Economy, Local Wisdoms, and Sustainable Development

แนวความคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน นิยามและความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงในเศรษฐกิจประเภทและระดับต่างๆ เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจชนบทของไทย

Concepts of sustainable development; definitions and meanings of self-sufficient economy in different types and levels of economy; self-sufficient economy and the New Theory; application of local wisdoms in self-sufficient economy; self-sufficient economy and changes of Thailand's rural economy structure.

830358 เทคโนโลยีกับยุทธศาสตร์ และการจัดการการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Technology and Strategy, and Social Development Management

ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม โดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรื่องข้อมูลข่าวสาร และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาสังคม เพื่อร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาของสังคมที่เกิดขึ้น

Study of social development strategies by appropriately applying technology for information system management; application of technology for social development management and administration in order to collaborate in determining strategies for solving social problems.

- 830359 **นิเวศวิทยาวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
 (วิชาบังคับก่อน 830102 แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับสังคม 3 หน่วยกิต)
 Cultural Ecology
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเรื่องระบบนิเวศวัฒนธรรม การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่าง
 สิ่งมีชีวิตและกายภาพของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมซึ่งนำไปสู่วัฒนธรรมประจำถิ่น และการปรับตัวทาง
 วัฒนธรรมเพื่อการดำรงอยู่ภายใต้ความสมดุลของธรรมชาติ
 Meanings, significance, and concepts of cultural ecology system; study of
 Interactions between living things and their physical quality and environment, which lead to local
 culture and cultural adaptations for survival due to the balance of nature.
- 830360 **นิเวศวิทยาการเมือง** 3(3-0-6)
 (วิชาบังคับก่อน 830102 แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับสังคม 3 หน่วยกิต)
 Political Ecology
 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง และสิ่งแวดล้อม
 พฤติกรรมทางสังคมและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดระเบียบสังคมเพื่อความสมดุลและยั่งยืนของ
 ระบบนิเวศน์ และสิ่งแวดล้อม
 Relationships among social systems, economy, culture, politics and
 environment; social behaviors and their impacts on environment; social organization for the
 balance and sustainability of ecology and environment.
- 830361 **การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตรกับความหลากหลายในวิถีชีวิต** 3(3-0-6)
 Agricultural Changes and Diversity of Walks of Life
 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของชนบท วิธีการอันหลากหลาย
 และเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ชาวชนบทดำรงชีวิต ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
 Change of rural social and economic structure; various ways and relationship
 networks in which rural people live within the course of globalization.

- 830362 **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
 (วิชาบังคับก่อน 830102 แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับสังคม 3 หน่วยกิต)
 Natural Resource and Environmental Management
 แนวคิด และหลักการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรในระบบธรรมชาติ ปัญหาการจัดการและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
 Concepts of and principles for conserving environment and natural and man-made resources. Relationship among resources in the natural system. Management problems and utilization, impacts of using science and technology on resources and environment. Environmental resource conservation and the country's economic development.
- 830363 **การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา** 3(2-2-5)
 Application of Geographic Information System for Development
 ความหมาย ประเภท ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial Data) ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ (Attribute Data) ความหมาย องค์ประกอบ และการจัดทำแผนที่เฉพาะเรื่อง (Thematic Map) เพื่อใช้ในการพัฒนา การวิเคราะห์ และแสดงผลด้วยโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในด้านการพัฒนาสังคม
 Meaning, types, significance, components and principles of geographic information system; analysis of spatial data, attribute data, meanings, components, and construction of a thematic map to be used for development; analysis and display of results using a geographic information system program; application of geographic information system for social development.
- 830364 **สารสนเทศและสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา** 3(3-0-6)
 Information and Mass Communication for Development
 ความหมาย ความสำคัญ ของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม ระบบการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนตลอดจนการสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (communication and network) บทบาทของการสื่อสารมวลชนในการสร้างความเป็นประชาสังคมและการพัฒนาสังคมที่สร้างสรรค์

Meanings and significance of communication for social development; communication system, exchange, and building of collaborative learning network; roles of mass communication on the building of civil society and creative social development.

830365 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกับอัตลักษณ์ทางสังคม 3(3-0-6)

Cultural Tourism and Social Identities

ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม เศรษฐกิจ โลกาภิวัตน์ และการท่องเที่ยว การปฏิบัติการของท้องถิ่น การต่อรอง และการให้ความหมายต่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การสร้างอัตลักษณ์ของท้องถิ่นผ่านการปฏิบัติการในตลาดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

Relationships among culture, economy, globalization, and tourism; local practice, negotiation, and meaning-making of cultural tourism; building of local identity through the practice of cultural tourism market.

830366 ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา 3(3-0-6)

Social Problems and Current Development Issue

หลักการและระเบียบวิธีทางสังคมวิทยา เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคม สาเหตุความสัมพันธ์และข้อขัดแย้งต่างๆ ที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม โดยเน้นการศึกษาตัวอย่างข้อปัญหาในสังคมไทย ตลอดจนปัญหาและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา

Principles and research methodology of sociology to study and analyze social problems; causes, relationships, and conflicts leading to social problems with an emphasis on studying examples of problems in Thai society including current development issues.

830367 คนชายขอบกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Marginalized People and Development

รัฐชาติกับการสร้างภาพตัวแทนรัฐชาติ ความแตกต่างและการแบ่งแยกผู้คน มิติต่างๆ ของความเป็นชายขอบ ความหลากหลายของผู้คนและวัฒนธรรม สิทธิความเป็นพลเมือง การต่อสู้เรื่องอัตลักษณ์และวัฒนธรรม

Nation states and representation of nation states; differences and discrimination; dimensions of being marginalized people; diversity of people and cultures; civil rights and struggles on identities and cultures.

830368 **การเมืองกับการพัฒนาสังคม** 3(3-0-6)

(วิชาบังคับก่อน 833101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3 หน่วยกิต)

Politics and Social Development

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของสถาบันการเมือง และปัจจัยการเมืองที่เป็นอุปสรรคหรือเชื้อต่อการพัฒนาสังคม โดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างสถาบันการเมืองและกลไกทางการเมือง ทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาสังคม ศึกษาโครงสร้างทางการเมืองของประเทศกำลังพัฒนา โดยเน้นศึกษากรณีของไทย ศึกษาเกี่ยวกับระบบพรรคการเมือง กลุ่ม องค์การทางการเมืองและบทบาททางการเมืองของประชาชนต่อการพัฒนาสังคม ประเด็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม ที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการพัฒนาสังคม ภายใต้บริบทและเงื่อนไขความแตกต่าง หลากหลายของสังคม

Meanings, significance, characteristics of political institution, and political factors that impede or are conducive to social development based on sociological and anthropological concepts and theories; analysis of characteristics of political institution structure and political mechanisms both at the national and local levels that affect social development; study of political structure of developing countries by focusing on the case of Thailand; study of political party systems, groups, political organizations, and political roles of the people on social development; issues related to social situations that cause understanding about the relationships between politics and social development based on contexts, conditions, and differences in society.

830369 **ประเพณีไทยและศาสนาในไทย** 3(3-0-6)

Thai Customs and Religions in Thailand

ศึกษาประเพณีและศาสนาในไทย เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อถือ เป้าหมายที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามประเพณีและศาสนา ตลอดจนการนำไปใช้เป็นหลักการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างถูกต้อง

Study of Thai customs and religions in Thailand in order to analyze beliefs and goals that influence people's ways of life and their behaviors according to their customs and religion as well as the application of these customs and religion as principles for leading their lives appropriately.

- 830370 **ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม** 3(3-0-6)
 Religions and Ethics for Social Development
 ศึกษาปรัชญาและศาสนาธรรมของศาสนาเพื่อการพัฒนา รวมถึงวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และพิธีกรรมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและการประยุกต์ในกระบวนการพัฒนา
 Study of philosophy and teachings in religions for development as well as culture, conventions, traditions, and ceremonies that influence the development and application of a developmental process.
- 830271 **สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1** 3(2-2-5)
 Statistics and Computer for Social Sciences Research 1
 แนวคิดพื้นฐานทางสถิติ สถิติพรรณนา การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และการกระจายสถิติเชิงอนุมานสำหรับประชากรเดียว และสองประชากร กรณีค่าเฉลี่ยและสัดส่วน ตลอดจน การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
 Basic concepts about statistics, descriptive statistics, measures of central tendency and dispersion; inferential statistics for one group and two groups of population, averages and proportions. Application of software programs for statistical data analysis in social science research.
- 830372 **สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2** 3(2-2-5)
 (วิชาบังคับก่อน 830271 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1
 3 หน่วยกิต)
 Statistics and Computer for Social Sciences Research 2
 การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย และการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนับ ตลอดจน การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
 Analysis of variance, correlational analysis, simple regression analysis, and frequency-count analysis. Application of software programs for statistical data analysis in social sciences research.

- 830273 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)**
 Introduction to Research Methodology in Social Sciences
 ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย หลักการทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิด กำหนดสมมติฐานการวิจัย ประชากรเป้าหมายและการเลือกตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม การแปลผลและหลักการอภิปรายผลการนำเสนอผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ การฝึกทักษะการเขียนโครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัยตลอดจนจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย
- Philosophy and basic concepts of quantitative and qualitative research. Types of research, research procedure, determination of research questions, principles of literature review. Development of a conceptual framework, determination of research hypotheses, target population and sampling, research tools and data collection techniques. Data analysis and selection of appropriate statistical devices. Interpretation and principles of discussion, presentation of research findings, and suggestions. Practice in writing a research proposal and a research report, as well as morality and codes of conduct for a researcher.
- 830374 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6)**
 Qualitative Research
 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน และระเบียบวิธีของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการทำงานภาคสนามแบบมีส่วนร่วม การศึกษาและตรวจสอบวรรณกรรม วิธีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแบบต่างๆ การพัฒนากรอบแนวคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัยเชิงคุณภาพ
- Philosophy, concepts, basic theories and research methodology for qualitative research; design of qualitative research and principles of participatory field work; study and examination of related literature; data collection and different methods for analyzing qualitative data; development of a conceptual framework for qualitative research; codes of conducts for a qualitative researcher.

- 830375 การวิจัยเชิงปริมาณ** **3(3-0-6)**
 Quantitative Research
 แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และวิธีวิทยาในการวิจัยเชิงสำรวจประเภทต่างๆ การกำหนดตัวอย่างเพื่อการวิจัย การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัยเชิงสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงาน
 Concepts, theories, techniques and methodology for conducting different types of survey research. Determination of research sample; development of a research framework; tools and data collection techniques; writing a survey research proposal; data analysis and writing a research report.
- 830376 การวิจัยเชิงประเมิน** **3(3-0-6)**
 Evaluation Research
 มุ่งประยุกต์ทักษะในการวิเคราะห์ เทคนิคการประเมินผลนโยบาย และปฏิบัติการทางพัฒนาสังคม ในประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสังคม เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสังคม ผ่านการประเมินผลกระทบเชิงนโยบาย การวิเคราะห์ทรัพยากรเพื่อการพัฒนากระบวนการ และวงจรรนโยบาย โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากสภาพปัญหา
 Application of analytical skills; techniques for evaluating policy and practice of social development in contemporary issues related to social policy in order to develop knowledge and skills related to social policy through the evaluation of policy impacts, analysis of resources for development, and policy process and cycle utilizing a problem-based learning approach.
- 830377 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม** **3(2-2-5)**
 Participatory Action Research
 กระบวนทัศน์ที่เน้นตัวผู้วิจัยเป็นศูนย์กลาง แนวความคิดของการวิจัยโดยชุมชน แนวความคิดเรื่องการมีส่วนร่วม ระเบียบวิธีของวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม วิธีการระดมการมีส่วนร่วม การประยุกต์เทคนิคและกระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติการวิจัย
 Researcher-centered paradigms; concepts of researching by the community; concepts about participation; participatory action research methodology; means of mobilizing participation, application of techniques, and group dynamics in a research process.

- 830378 **การวิจัยสถาบัน** 3(3-0-6)
 Institutional Research
 ศึกษาหลักการและแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย กิจกรรมหรืองานต่างๆ ที่มีอยู่ในสถาบัน การศึกษารายกรณีการวิเคราะห์ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน สำหรับผู้บริหารสถาบัน ความแตกต่างระหว่างการวิจัยสถาบันกับการวิจัยทั่วไป ระเบียบวิธีวิจัยที่เน้นการวิจัยสถาบัน และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวในการพัฒนาสังคม
 Study of principles and concepts related to research, activities or projects within an educational institution; case studies and analysis of resources as fundamental information for the administrator; differences between institutional research and general research; research methodology emphasizing institutional research and the application of such principles to social development.
- 830379 **การวิจัยนโยบาย** 3(3-0-6)
 Policy Research
 บริบทของการวิจัยนโยบาย ลักษณะสำคัญของการวิจัยนโยบาย ระเบียบวิธีวิจัย นโยบายการสร้างตัวแบบนโยบายและพยากรณ์ผลกระทบนโยบาย การสื่อข้อความ ผลการวิจัยและการนำเสนอต่อผู้กำหนดนโยบายปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดของการวิจัยนโยบาย
 The policy research emphasizes knowledge about the context of policy research, importance characteristics of policy research, research methodology on policy drafting and anticipating influences of the policy, the meaning making process, research finding and research presentation to the policy makers, problem, obstacles, and limitations of the policy research.
- 830380 **การทบทวนวรรณกรรมและการสร้างกรอบแนวคิด** 3(3-0-6)
 Literature Review and Development of a Conceptual Framework
 แนวคิดพื้นฐานและหลักการวิเคราะห์เอกสารทางวิชาการ และงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ แบบแผน และวิธีการวิเคราะห์ หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ การสรุปและจับใจความสำคัญ หลักการวิพากษ์งานวิจัย เอกสารและตำราทางวิชาการ การเรียบเรียงและนำเสนอเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Fundamental concepts and principles of analyzing academic document and social sciences research. Conventions and methods of analysis; principles of critical reading; summarizing, and reading for main ideas; principles of criticizing research, document, and academic textbooks; organization and presentation of related research.

- 830381 **การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย** 3(3-0-6)
 Construction and Quality Examination of Research Tools
 หลักการสร้างและออกแบบเครื่องมือวิจัย การค้นหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย ประเทศต่างๆ เทคนิคการเลือกใช้เครื่องมือวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหา วัตถุประสงค์ และลักษณะของ ข้อมูล
- Principles of constructing and designing research tools; search for quality of research tools used in many countries; techniques for selecting research tools suitable for the problems, objectives, and types of the data.
- 830382 **เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล** 3(3-0-6)
 Techniques for Data Collection
 เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การ ค้นหาบุคคลสำคัญ ผู้ให้ข้อมูลและแหล่งข้อมูล การสัมภาษณ์ การสังเกต หลักการพุดจูงใจ และหลักการ สร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
- Techniques and methods for collecting both quantitative and qualitative data; search for a significant person or a key informant and sources of data; interviews, observations, principles of persuasive speech, and principles of building social interaction.
- 830383 **การเขียนรายงานการวิจัย** 3(3-0-6)
 Writing a Research Report
 หลักการใช้ภาษาเขียนในเชิงวิชาการ การพรรณนาวิเคราะห์ ขั้นตอนและเทคนิคของ การเขียนรายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เทคนิคและวิธีการนำเสนอ ผลงานวิจัยรูปแบบต่างๆ หลักการและกระบวนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจาและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย

Principles of using academic written discourse; analytical description, steps and techniques of writing a social sciences research report; different techniques and methods for presenting research findings; principles and process of presenting an academic paper, oral presentation, and application of information technology for research presentation.

830384 จรรยาบรรณและจริยธรรมนักวิจัย 3(3-0-6)

Codes of Conduct and Morality for Researchers

จรรยาบรรณนักวิจัย ปรัชญา แนวคิด ค่านิยมและระบบอุดมการณ์ที่พึงประสงค์ในการ
ทำวิจัย หลักการทำงานวิจัยในมนุษย์ แนวทางปฏิบัติของนักวิจัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน
และกรณีศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับจริยธรรมของนักวิจัยในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม

Codes of conducts for researchers, philosophy, concepts, values, and
expected ideological systems; principles for conducting human research; guidelines for
practice of researchers; laws related to human rights and case studies related to morality of
researchers in terms of social and cultural dimensions.

830385 การประยุกต์ใช้ระบบ GIS สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

Application of GIS System for Social Sciences Research

ความหมาย ประเภท ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการของระบบสารสนเทศ
ภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial Data) ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ (Attribute Data)
ความหมาย องค์ประกอบ และการจัดทำแผนที่เฉพาะเรื่อง (Thematic Map) เพื่อใช้ในการพัฒนา การ
วิเคราะห์ และแสดงผลด้วยโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ
ภูมิศาสตร์ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์

Meanings, types, significance, components and principles of geographic
information system (GIS); analysis of spatial data, attribute data, meanings, components, and
construction of a thematic map to be used for development; analysis of data and display of
results using GIS system programs; application of GIS systems in social sciences research.

833101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Political Science

ความหมาย พัฒนาการ และขอบข่ายในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดหลักในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ เช่น ความคิดทางการเมือง ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน เป็นต้น

Definitions, developments and scopes of the study in political science; major concepts in political science e.g. political thoughts, political system, forms of government, political institutions, political participation, civil politics, etc.

3.1.7 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
205	หมายถึง	หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
214	หมายถึง	หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์
230	หมายถึง	หมวดวิชากฎหมาย
833	หมายถึง	หมวดวิชารัฐศาสตร์
830	หมายถึง	ภาคสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับของรายวิชาในแต่ละชั้นปี

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 4

2.2 เลขตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 00 – 09	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
เลข 10 – 29	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 30 – 49	หมายถึง	วิชาเลือก กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
เลข 50 – 70	หมายถึง	วิชาเลือก กลุ่มปฏิบัติการสังคม
เลข 71 – 100	หมายถึง	วิชาเลือก กลุ่มวิจัยสังคม

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ
1	นายสุทธิชัย ยั่งสุข	รองศาสตราจารย์	พธ.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2531	ไทย
			พธ.ม.	ปรัชญา	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538	ไทย
2	นางสาวนิสาพร วัฒนศัพท์	อาจารย์	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537	ไทย
			ศศ.ม.	สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	ไทย
			ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	ไทย
3	นางรัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ *	อาจารย์	ศศ.บ	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542	ไทย
			วท.ม	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545	ไทย
			ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552	ไทย
4	นายปริญญา สร้อยทอง*	อาจารย์	วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2537	ไทย
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542	ไทย
			ศศ.ม.	พัฒนาชนบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543	ไทย
5	นายอำนาจ พิรุณसार *	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.	การโรงแรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534	ไทย
			ศค.ม.	มานุษยวิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538	ไทย

หมายเหตุ : * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ
1	นางพัชรินทร์ สิริสุนทร	รองศาสตราจารย์	สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526	ไทย
			สค.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2523	ไทย
			Ph.D	Social Planning & Rural Development	The University of Queensland	2541	ออสเตรเลีย
2	นายสุทธิชัย ยังสุข	รองศาสตราจารย์	พธ.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2531	ไทย
			พธ.ม.	ปรัชญา	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2538	ไทย
3	นายมนตรี กรรพุมาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.บ.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520	ไทย
			M.Sc	Rural Development Planning	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	-	ไทย
			Ph.D	Rural & Environmental Sociology	Michigan State University	2543	อเมริกา
4	นางสาวชไมพร กาญจนกิจสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539	ไทย
			สค.ม.	วิจัยประชากรและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	ไทย
			ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545	ไทย
5	นายอานวย พิรุณสาร (กำลังศึกษาปริญญาเอก)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.	การโรงแรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534	ไทย
			สค.ม.	มานุษยวิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538	ไทย
6	นางอัจฉริยา เนตรเขย (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2533	ไทย
			พบ.ม.	เทคโนโลยีการบริหาร	สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์	2540	ไทย
7	นางสาวนิสาพร วัฒนศัพท์	อาจารย์	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537	ไทย
			สค.ม.	สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	ไทย
			ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	ไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ
8	นางรัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	อาจารย์	ศศ.บ	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542	ไทย
			วท.ม	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545	ไทย
			ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553	ไทย
9	นายกวินธร เสถียร	อาจารย์	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2544	ไทย
			วท.ม	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548	ไทย
			ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552	ไทย
10	นายปริญญา สร้อยทอง (กำลังศึกษาปริญญาเอก)	อาจารย์	วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	2537	ไทย
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542	ไทย
			ศศ.ม.	พัฒนาชนบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543	ไทย
11	นางสาวเสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์ (กำลังศึกษาปริญญาเอก)	อาจารย์	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	ไทย
			ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549	ไทย
12	นายศุภสิทธิ์ ต๊ะนา (ลาศึกษาต่อปริญญาเอก)	อาจารย์	พธ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2544	ไทย
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548	ไทย
13	นางสาวฐานิดา บุญวรรณ (ลาศึกษาต่อปริญญาโท,เอก)	อาจารย์	ร.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548	ไทย
			ศศ.ม.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	ไทย

* ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/สาขาวิชา (เรียงลำดับจากสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปีพ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชิตชยางค์ ยมาภัย	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษา) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาชนบทศึกษา) รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
2	อาจารย์	นายสมพันธ์ เตชะอธิก	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคม) พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
				สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2536
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2525
3	ผู้เชี่ยวชาญ	นายวิศัลย์ โสมิตานนท์	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคม) ปริญญาโทกฎหมาย (M.C.L.) นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
				University of IOWA.,USA.	2525
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
4	ผู้เชี่ยวชาญ	นายสุรศักดิ์ บุญเทียน	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคม) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
				วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์	2537

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ในหลักสูตร มีรายวิชา สหกิจศึกษาหรือฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ ซึ่งนิสิตสามารถเลือก ลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน

- 1) มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีและการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 2) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ เสียสละ มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) มีระเบียบวินัยในการทำงานสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน
- 4) มีความเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และการบูรณาการความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม และปัญหาการทำงานอื่นๆ
- 5) มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนวิชาการสหกิจศึกษา/ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ จัดให้เรียนชั้นปีที่ 4 ภาค การศึกษาต้น ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาสังคมและการพัฒนาสังคม โดยทำการศึกษาวิจัยเป็นรายบุคคล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีรายงานที่ค้นคว้าวิจัยนำเสนอตามรูปแบบของภาควิชา และระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

- 1) นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาองค์ความรู้งานด้านการพัฒนาสังคมได้
- 2) นิสิตมีทักษะด้านระเบียบวิจัยเบื้องต้น
- 3) นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 4) นิสิตสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติและอภิปรายผล
- 5) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 6) นิสิตสามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนเชิงวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น	2 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย	2 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย	2 หน่วยกิต

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ กำหนดจำนวนอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาต่อจำนวนนิสิตอย่างเหมาะสม กำหนดชั่วโมงและจัดทำบันทึกในการให้คำปรึกษา รวมถึงการเสนอแนะแหล่งข้อมูล ความรู้อื่นๆ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำการประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีฉบับสมบูรณ์ที่ได้กำหนดรูปเล่ม การนำเสนอ และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัย ตามรูปแบบและระยะเวลาที่ภาควิชาฯ กำหนด

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
นิสิตมีความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม พร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมสำนึกในจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม อดทนและซื่อสัตย์	ในการเรียนการสอน มีการสอดแทรก เรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออก ซื่อสัตย์ อดทน ตรงต่อเวลา และการวางตัวในการทำงานอย่างเหมาะสม รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างภาวะการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
นิสิตมีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-ส่งเสริมให้นิสิตได้มีการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จากสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัย -มีการสอดแทรกหนังสือ ตำราเรียนและสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง -อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
นิสิตมีความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมอบรม ทักษะด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย -มอบหมายงานให้นิสิต ศึกษา ค้นคว้าโดยเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งจัดให้มีการนำเสนอผลงาน -กำหนดให้มีการติดต่อสื่อสารหรือส่งงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ -จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้การทำงานทางด้านพัฒนาสังคมเกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ นักศึกษาจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น เช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่นๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยตามที่ระบุไว้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้กับนิสิตเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต การรักษาระเบียบวินัย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยและชุมชน
- 2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา
- 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาจิตสำนึกให้กับนิสิต และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในสาขาพัฒนาสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการนั้นๆ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการพัฒนาองค์ความรู้รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการองค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลงปัญหาและผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม นำไปสู่การประยุกต์ความรู้ทางด้านการพัฒนาที่ใช้งานได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินผลจากรายวิชาการฝึกงาน/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ อันนำไปสู่การเข้าใจปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถนำเอาทักษะทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนแบบสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
- 2) การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการวิชาการฝึกงาน
- 3) การจัดอบรม
- 4) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- 2) ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินผลจากรายวิชาการฝึกงาน/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนิสิตถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะด้านนี้เพื่อให้นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่มีความแตกต่างกันได้ ดังนั้นผู้สอนจะต้องมีวิธีที่พัฒนาเพื่อให้นิสิตมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนิสิตบุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การนำเสนอผลงาน
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 3) ให้ผู้ร่วมงานของนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขึ้นต่อดังนี้

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) ให้เรียนรู้จากการทำงานจากรายวิชาการฝึกงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร		ด้านทักษะ Psychomotor		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
กลุ่มวิชาภาษา																			
ทักษะภาษาไทย	○	x	x	○	●	x	x	x	x	●	x	x	●	x	x	x	x	x	x
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	●	x	●	●	●	x	x	x	●	x	●	●	●	●	x	●	●
ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	●	x	●	●	●	x	x	x	●	x	●	●	●	●	x	●	●
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	x	○	●	x	●	●	●	x	x	x	●	x	●	●	●	●	x	●	●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
สารสนเทศศาสตร์เพื่อ การศึกษาคั่นคว้า	●	x	x	x	○	x	x	●	x	●	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ดุริยางควิจัักษณ์	○	●	○	○	○	x	○	●	x	○	●	○	●	○	○	○	●	x	x
ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●	●	○	x	○	○	●	○	●	●	○	x	●	x	x	●	x	x	x

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		ด้านทักษะ Psychomotor	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																		
ปรัชญาเพื่อชีวิต	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต									•	•								
ไทยกับประชาคมโลก	•	•	•	•	○	x	•	•	x	•	•	x	•	•	•	x	x	x
อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	•	•	•	•	x	x	•	•	x	•	•	x	•	•	•	x	x	x
การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	•	•	•	•	○	•	•	•	○	•	•	•	•	•	○	•	•	•
การจัดการการดำเนินชีวิต	•	•	•	•	x	x	•	•	•	•	○	•	○	•	x	○	○	x
ทักษะชีวิต	•	•	•	•	○	x	•	•	x	•	•	•	•	•	x	x	x	x
รายวิชากลุ่มพลานามัย	○	○	○	○	○	x	x	x	x	x	○	•	○	○	x	x	•	x

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		ด้านทักษะ Psychomotor	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์																		
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	•	○	○	•	○	•	○	•	○	•	○	x	•	○	○	○	x	○
คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	○	x	x	x	x	x	x	•	○	•	x	x	○	x	x	•	x	x
คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	•	x	x	x	x	x	x	○	•	•	x	x	x	x	○	○	x	x
ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	•	○	○	○	x	x	x	•	•	•	x	•	x	○	○	x	x	x
อาหารและวิถีชีวิต	•	•	x	○	○	x	○	•	○	○	○	•	x	•	x	x	x	x
พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	•	•	•	•	○	x	•	•	•	•	○	x	○	•	x	○	x	x
พฤติกรรมมนุษย์	•	•	○	x	○	x	○	•	x	○	○	•	○	•	○	○	x	x
ชีวิตและสุขภาพ	•	•	○	○	○	x	○	•	○	○	○	•	○	•	x	x	○	x
วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	•	•	x	x	○	x	•	•	•	○	○	•	○	•	○	○	•	•

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาเฉพาะ																			
830100 แนวคิด ปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	•	○	•	○
830101 สำนักสภามหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาสังคม	•	•	•	•	○	○	•	○	○	○	○	•	•	•	•	○	○	○	○
830102 แนวคิดพื้นฐานระบบนิเวศกับสังคม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	○	•	○	•	○
830103 การพัฒนาความคิดเชิงระบบ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○
830110 ประวัติศาสตร์การพัฒนา	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	○	•	○	•	○
830211 แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	○	•	○	•	○
830212 แนวคิดทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	○
830113 ประชากรศาสตร์สังคมเบื้องต้น	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830214 สังคมและวัฒนธรรมในเศรษฐกิจ	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
830215 ระบบคิด จิตวิทยากับกระบวนการทำงานสาธารณะ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○
830416 การสัมมนาประเด็นด้านการพัฒนาสังคม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830230 ทฤษฎีนโยบายสังคม	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	•	○	•	○
830231 การวางแผน และการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม	•	○	○	○	•	•	○	○	•	•	•	•	○	○	○	○	○	○	○
830332 นโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา	•	•	•	•	•	○	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830333 นโยบายเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830334 ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	•	•	•	•	•	○	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830335 ประชากรและการพัฒนา	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830336 สังคมวิทยาผู้สูงอายุ	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
830337 สังคมวิทยาครอบครัว	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
830338 ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
830339 การพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
830340 การพัฒนาเมือง	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
830341 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
830342 การปกครองท้องถิ่นไทย	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
830343 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
830250 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
830351 กระบวนการและเทคนิคการทำงานพัฒนา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
830352 กระบวนการกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
830353 การเคลื่อนไหวทางสังคมกับการพัฒนา	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
830354 สันติศึกษากับการจัดการความขัดแย้ง	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
830355 องค์กร ชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน บนฐานภาวะผู้นำ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
830356 การจัดการตนเองของชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
830357 เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
830358 เทคโนโลยีกับยุทธศาสตร์ และการจัดการการพัฒนาสังคม	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
830359 นิเวศวิทยาวัฒนธรรม	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
830360 นิเวศวิทยาการเมือง	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
830361 การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตรกับความหลากหลายในวิถีชีวิต	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○
830362 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	○	•	○	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	•	○	○
830363 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา	•	•	○	○	•	•	○	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	○	•
830364 สารสนเทศและสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830365 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกับอัตลักษณ์ทางสังคม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○
830366 ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	○	○
830367 คนชายขอบกับการพัฒนา	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○
830368 การเมืองกับการพัฒนาสังคม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้เรียนรายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
830369 ประเพณีไทยและศาสนาในไทย	•	•	○	○	•	•	○	•	•	•	○	•	•	○	○	•	•	•	○
830370 ศาสนาและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○	○	○
830271 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830372 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2	○	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830273 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830374 การวิจัยเชิงคุณภาพ	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830375 การวิจัยเชิงปริมาณ	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830376 การวิจัยเชิงประเมิน	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830377 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
830378 การวิจัยสถาบัน	•	○	○	○	•	•	○	○	•	•	•	•	○	○	○	○	○	○	○
830379 การวิจัยนโยบาย	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830380 การทบทวนวรรณกรรมและการสร้างกรอบแนวคิด	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830381 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•
830382 เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล	•	•	○	○	•	•	○	○	•	•	○	•	•	•	○	•	○	•	○
830383 การเขียนรายงานการวิจัย	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	○	•	•
830384 จรรยาบรรณและจริยธรรมนักวิจัย	•	○	○	○	•	•	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	○	○	○
830385 การประยุกต์ใช้ระบบ GIS สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	•	○	○	•	•	○	•	•	•	○	•	•	○	○	•	•	○	•
830391 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830392 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830493 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830494 สหกิจศึกษา	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
830495 ฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรับผิดชอบ
- 2) รู้จักการมีส่วนร่วม
- 3) มีจิตสาธารณะ
- 4) มีจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิต
- 5) เคารพชื่นชม ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย

ความรู้

- 1) รู้จักภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่ง
- 2) ตระหนักในวัฒนธรรมวิถีชีวิตสังคมอาเซียน สังคมโลก
- 3) เชื่อมโยงสภาพการปัจจุบัน การดำเนินชีวิต
- 4) เรียนรู้สถานะ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน

ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแยกแยะวิเคราะห์บนหลักการของเหตุผล
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3) รู้หลักการปรับบุคลิกภาพและสุขภาพ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถติดต่อสื่อสารกับสังคมได้ทั้งพฤติกรรมกาย วาจา และเทคโนโลยีใหม่
- 2) สร้างปัญญาในการอยู่ร่วมกันผู้อื่น

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

- 1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาสำหรับการนำเสนอเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
- 2) ประยุกต์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการแปลความหมาย สื่อสารและการวางแผนในการดำเนินชีวิต

ด้านทักษะ Psychomotor

- 1) ฝึกฝนการขยับร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ
- 2) สามารถสร้างบุคลิกภาพและการใช้ภาษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับนานาชาติได้

2. หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการนั้นๆ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการพัฒนาองค์ความรู้ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการองค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง ปัญหาและผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม นำไปสู่การประยุกต์ความรู้ทางด้านการพัฒนาที่ใช้งานได้จริง
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ อันนำไปสู่การเข้าใจปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถนำเอาทักษะทางวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับสาขาวิชา ตรวจสอบ ประมวลผลการสอนรายวิชา แผนการสอนรายวิชา ข้อสอบในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นิสิตอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้อันของรายวิชานั้น

2) จัดให้มีการประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้ออกจากหน่วยงานผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทำวิจัยในหัวข้อดังต่อไปนี้

1) สัมภาษณ์การดำเนินงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาพัฒนาสังคมที่มีต่อหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2) สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

3.1.2 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

3.1.4 สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

3.1.5 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

- 3.2 นิสิตมีสิทธิ์แสดงความจำนงของสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้
- 3.2.1 เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบถ้วนตามหลักสูตร
 - 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 3.2.3 ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรดังนี้

- ก่อนเปิดภาคเรียนมีการเตรียมการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้

- มอบหมายอาจารย์ประจำรายวิชาหรือบุคลากรสนับสนุนประเมินความต้องการ ความพึงพอใจของนิสิตต่อการเรียนการสอน ทุกภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

- การบริหารจัดการหลักสูตรบริหารตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2559

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะสังคมศาสตร์ มีทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของ มหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์ - คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน	หน่วยนับ
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คอมพิวเตอร์ - สื่อการเรียนการสอนและโฮต		4 396	เครื่อง แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือ - จำนวนหนังสือ (รวม) - หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของ มหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องสโมสรมนีสิต	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ
- (3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- (4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (5) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการจำนวนนีสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1

- (6) มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง
- (7) อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองและมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุก 1 ปี

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- (1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- (2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
- (3) มีความรู้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน
- (4) ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษามหาวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2555	2556	2557	2558	2559
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้าประกาศแล้ว)	X	X	X	X	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรในครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	≥ 25	≥ 25	≥ 25	≥ 25	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2555	2556	2557	2558	2559
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0				X	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
7.13 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมี วิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษ อย่างน้อย 1 ครั้ง	$\geq (75)$	(100)	100	100	
7.14 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100	100	100	
7.15 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial	$\geq (50)$	100	100	100	
7.16 ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	$\geq (75)$	(100)	100	100	
7.17 ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่าน ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	25	25	25	25	25
7.18 ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรก ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	25	25	25	25	25
7.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา					≥ 80
7.20 ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด					X

- หมายเหตุ:
1. ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.12 เป็นตัวบ่งชี้ตาม TQF ยกเว้น 7.3 และ 7.5 ที่มีการปรับสำหรับของมหาวิทยาลัยนเรศวร
 2. ตัวบ่งชี้ที่ 7.13 – 7.20 เป็นตัวบ่งชี้ตามกรอบนโยบายฯ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

เกณฑ์การประเมินเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

หลักสูตรที่จะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.12 อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา (สำหรับหลักสูตร 4 ปี) ทั้งนี้ การผ่านเกณฑ์ดีต้องมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.5 อย่างครบถ้วนและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ 7.6 – 7.12

สำหรับตัวบ่งชี้อื่นๆ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ภายในมหาวิทยาลัย ฝ่ายประกันคุณภาพจะกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินต่อไป ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องพยายามกำกับดูแลให้บรรลุเป้าหมายภายในปี 2556 ซึ่งเป็นปีที่ 3 ของการใช้หลักสูตรที่พัฒนาตาม TQF และ ต้องรักษาไม่ให้ต่ำกว่าเป้าหมายนี้ตลอดไปเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8. กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชาปลายภาคการศึกษา
- การทดสอบการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนิสิต อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศดังนี้

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 12 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) โดยนิสิตและบัณฑิต

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วย ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว เพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบและดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษา

(2) โดยผู้ใช้บัณฑิต

ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

(3) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต