



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	5
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
3. วิชาเอก	5
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
5. รูปแบบของหลักสูตร	5
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	10
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
3.1 หลักสูตร	16
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	16
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	16
3.1.3 รายวิชา	17

3.1.4	แผนการศึกษา	22
3.1.5	คำอธิบายรายวิชา	26
3.1.6	ความหมายของเลขรหัสวิชา	37
3.2	ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	38
3.2.1	อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร	38
3.2.2	อาจารย์ประจำ	40
3.2.3	อาจารย์พิเศษ	43
4.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	44
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	44
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	46
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	46
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	46
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	50
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	55
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	55
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	55
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	56
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	57
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	57
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	57
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	58
1.	การบริหารหลักสูตร	58
2.	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	58
3.	การบริหารคณาจารย์	59
4.	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	60
5.	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	60
6.	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	60
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	61

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	62
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	62
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	62
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	62
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	62

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : บัณฑิตวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

Master of Political Science

ชื่อย่อ

ร.ม.

M. Pol. Sc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

1. แผน ก แบบ ก2 หลักสูตรเน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2. แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท (หลักสูตร 2 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (รัฐศาสตรมหาบัณฑิต)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2557
เมื่อวันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2557
เมื่อวันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 189 (11/2556)
เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558 (หลังจากเปิดการสอนหลักสูตรเป็นเวลา 1 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- กระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานปกครอง ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน เป็นต้น
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน เป็นต้น
- องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น ศาลปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นต้น
- หน่วยงานเอกชนในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ผู้สื่อข่าวการเมือง ผู้สื่อข่าวต่างประเทศ เป็นต้น
- สถาบันการศึกษาและองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ ได้แก่ อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัย เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การ ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน(ชม./ปี)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวพลดา เดชพลมาตย์ 3-4099-00533-65-9	อาจารย์	รป.ด. รป.ม. สค.ม. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สวัสดิการแรงงาน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2554	270	315
						ไทย	2553		
						ไทย	2538		
						ไทย	2534		
2	นายวิเชียร อินทะสี 3-6403-00114-97-3	อาจารย์	Ph.D. รป.ม. ร.บ. ศศ.บ.	Korean Studies รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Hanyang University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	Republic of Korea	2550	270	315
						ไทย	2534		
						ไทย	2531		
						ไทย	2527		
3	ร.อ.ทพญ.สุพัตรา จิตตเสถียร 3-4099-00648-43-0	ผศ.	ปร.ด. รป.ม. ท.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2550	270	315
						ไทย	2543		
						ไทย	2530		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว จำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่างๆ ภายในประเทศให้สามารถพึ่งตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของประเทศ จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างระบบ โครงสร้าง กระบวนการบริหารและองค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศให้อยู่บนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ลดบทบาทอำนาจของราชการในส่วนกลางเพิ่มบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการและกระจายการจัดสรรทรัพยากรให้แก่ราชการส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และชุมชน ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนและการปฏิรูปธุรกิจเอกชนให้เข้มแข็ง รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่จะเกิดขึ้นภายในอนาคตอันใกล้นี้ ซึ่งการดำเนินงานจะสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ก็จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรัฐศาสตร์และการบริหารภาครัฐที่มีคุณภาพจำนวนมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทยเป็นสาเหตุจากปัญหาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศ ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่สำคัญซึ่งมีสาเหตุที่หลากหลายและซับซ้อน ดังนั้นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องอาศัยความรู้แบบสหวิทยาการ และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้ความสมานฉันท์ภายใต้สัญญาประชาคมใหม่ การสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้าง กลไกและกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและเป็นที่ยอมรับร่วมกันในสังคม ถือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาของบ้านเมืองที่เกิดขึ้น นอกจากนี้กลไกในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวทั้งหมดจำเป็นต้องได้รับการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง จากภาคประชาชนและภาคประชาสังคม ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของตนเองทุกขั้นตอน

นอกจากนี้ การที่ประเทศไทยได้มีพันธสัญญาในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่พลเมืองของประเทศจำเป็นต้องมีทักษะและความสามารถในการสร้างความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค ดังนั้นการวางแผนหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความโดดเด่นด้านวิชาการ ทักษะการหาความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพและยอมรับกฎระเบียบของสังคม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ ในขณะเดียวกันต้องสร้างบุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์เป็นอย่างดี นอกจากนั้นบุคลากรดังกล่าวยังต้องเป็นบุคคลที่ถึงพร้อมคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเชี่ยวชาญ

ทั้งในด้านวิชาการและงานวิจัย สามารถรองรับและเตรียมพร้อมสู่การเป็นสมาชิกของประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการวิจัย และภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ส่งผลให้การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัยที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ บัณฑิตสามารถนำความรู้ทั้งด้านวิชาการและการวิจัย ไปใช้ในการทำงานและพัฒนาท้องถิ่น เพื่อรองรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม เพิ่มประสิทธิภาพกลไกในกระบวนการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐและการเมืองให้เข้มแข็งและเป็นอิสระมากขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างองค์ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การปกครองท้องถิ่น และประชาคมอาเซียน และสร้างสรรค์นักวิชาการ นักบริหาร และนักปฏิบัติให้มีศักยภาพระดับสูง เพื่อให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระดับท้องถิ่น ประเทศและโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความสามารถในการนำแนวคิดและทฤษฎีทางด้านการเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการปกครองท้องถิ่น ไปอธิบายและวิเคราะห์การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระดับชาติและระดับโลกได้
- 2) มีความรู้ความสามารถในการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 3) เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีจิตใจร่วมพัฒนาหลักธรรมาภิบาลของสังคมไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. แผนพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนไปสู่ Problem/Topic-Based Learning แทน Content- Based Learning - คณาจารย์มีการประเมินผล การสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง - บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการสู่สังคม - ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมากยิ่งขึ้น - จัดให้มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ - จัดการศึกษาดูงานในรายวิชา - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้น Problem/Topic - Based Learning แทน Content-Based Learning - มีเอกสาร มคอ. 2, 3 และ 5 ที่สมบูรณ์ - มีแผนการสอนในรูปของ มคอ. 3 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการสู่สังคม - มีการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมากยิ่งขึ้น - มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายให้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ - มีการศึกษาดูงานในรายวิชา - มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ
<p>2. แผนพัฒนาศักยภาพด้านวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสวนาวิชาการ - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ - ส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเขียนผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการให้นิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และ/หรือนิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย - จำนวนนิสิตเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ - ร้อยละของงานวิจัยของนิสิตที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ - จำนวนทุนวิจัยที่ได้รับ - จำนวนผลงานตีพิมพ์ของนิสิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน สำหรับหลักสูตรแผน ข

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วันและเวลาราชการปกติ (แผน ก แบบ ก 2)

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม - พฤษภาคม

2.1.2 วันและเวลานอกราชการ (แผน ข)

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

หลักสูตร แผน ข ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

2.3 ปัญหาสิทธิแรกเข้า

นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชารัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องเกี่ยวกับรัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์ไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรหรือสาขารัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์จะต้องลงทะเบียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม เช่น รัฐศาสตร์เบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น และรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น เป็นต้น ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้น ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต (คน)				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.5.2 แผน ข

ชั้น ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต (คน)				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
รวม	50	100	100	100	100
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	50	50	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน
หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รายได้อื่นๆ (งานวิจัย/บริการวิชาการ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	550,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000

ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทภาคปกติ ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท คำนวณจากจำนวนนิสิตปีละ 10 คน

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
2. ค่าจัดสัมมนา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
3. ค่าสาธารณูปโภค	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตอยู่ที่ประมาณ 35,000 บาทต่อคน

หลักสูตรแผน ข

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการรับ	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	3,700,000	7,000,000	7,000,000	7,000,000	7,000,000
รายได้อื่นๆ (งานวิจัย/บริการวิชาการ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม	3,750,000	7,050,000	7,050,000	7,050,000	7,050,000

ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทภาคพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1 30,000 บาท ภาคการศึกษาถัดไป ภาคละ 22,000 บาท คำนวณจากจำนวนนิสิตปีละ 50 คน

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	1,291,900	1,291,900	1,291,900	1,291,900	1,291,900
2. ค่าจัดสัมมนา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
3. ค่าสาธารณูปโภค	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
4. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวมทั้งสิ้น	1,631,900	1,631,900	1,631,900	1,631,900	1,631,900

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตอยู่ที่ประมาณ 34,750 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้ คือ

สำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2	จำนวนหน่วยกิต	36	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแผน ข	จำนวนหน่วยกิต	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2548		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
833511	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science			3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics			3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration			3(3-0-6)
833514	ธรรมาภิบาลท้องถิ่นและการจัดการ Local Governance and Management			3(2-2-5)
833515	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชาของแต่ละกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร				
กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง				
833521	จริยธรรมทางการเมือง Political Ethics			3(3-0-6)
833522	ทฤษฎีการเมือง Political Theory			3(2-2-5)
833523	ทฤษฎีการเมืองทางเลือก Alternative Political Theories			3(2-2-5)
833524	ประเด็นปัญหาในการเมืองเปรียบเทียบ Selected Problems in Comparative Politics			3(2-2-5)
833525	รัฐและสังคม State and Society			3(2-2-5)
833526	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia			3(2-2-5)
833527	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government in Southeast Asia			3(2-2-5)
833528	ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจการเมือง Selected Problems in Political Economy			3(2-2-5)

กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

833531	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก International Politics in East Asia	3(3-0-6)
833532	ประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย Contemporary Issues in International Relations	3(2-2-5)
833533	เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)
833534	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(2-2-5)
833535	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)
833536	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
833537	มหาอำนาจในการเมืองโลก Great Powers in Global Politics	3(2-2-5)
833538	ประเด็นปัญหาในองค์การและกฎหมายระหว่างประเทศ Problems in International Organization and Law	3(2-2-5)

กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์

833541	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management and Development	3(3-0-6)
833542	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
833543	เทคนิคการจัดการความขัดแย้งในสังคม Conflict Management Techniques	3(2-2-5)
833544	การบริหารการคลังและงบประมาณ Fiscal Management and Budget	3(3-0-6)
833545	เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการภาครัฐ Techniques and Approaches to Public Sector Management	3(2-2-5)
833546	รัฐไทยและการปกครองท้องถิ่น Thai State and Local Administration	3(3-0-6)
833547	การจัดการภาครัฐ Public Management	3(2-2-5)
833548	องค์การสาธารณะและพฤติกรรมการบริหาร Public Organization and Administrative Behavior	3(2-2-5)

	(2) วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	ให้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และทำวิทยานิพนธ์ ภายใต้ความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร			
833561	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2			6 หน่วยกิต
833562	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2			6 หน่วยกิต
	(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
833502	สัมมนา Seminar			1(0-2-1)

3.1.3.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข

	(1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
833511	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science			3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics			3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration			3(3-0-6)
833514	ธรรมาภิบาลท้องถิ่นและการจัดการ Local Governance and Management			3(2-2-5)
833515	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government			3(2-2-5)

	1.2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชาของแต่ละกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ภายใต้ความเห็นชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร			

กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

833521	จริยธรรมทางการเมือง Political Ethics			3(3-0-6)
833522	ทฤษฎีการเมือง Political Theory			3(2-2-5)

833523	ทฤษฎีการเมืองทางเลือก Alternative Political Theories	3(2-2-5)
833524	ประเด็นปัญหาในการเมืองเปรียบเทียบ Selected Problems in Comparative Politics	3(2-2-5)
833525	รัฐและสังคม State and Society	3(2-2-5)
833526	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก Politics and Government in East Asia	3(2-2-5)
833527	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government in Southeast Asia	3(2-2-5)
833528	ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจการเมือง Selected Problems in Political Economy	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

833531	การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก International Politics in East Asia	3(3-0-6)
833532	ประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย Contemporary Issues in International Relations	3(2-2-5)
833533	เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)
833534	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(2-2-5)
833535	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ Foreign Policy Analysis	3(2-2-5)
833536	อาเซียนในการเมืองโลก ASEAN in World Politics	3(3-0-6)
833537	มหาอำนาจในการเมืองโลก Great Powers in Global Politics	3(2-2-5)
833538	ประเด็นปัญหาในองค์การและกฎหมายระหว่างประเทศ Problems in International Organization and Law	3(2-2-5)

กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์

833541	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management and Development	3(3-0-6)
833542	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
833543	เทคนิคการจัดการความขัดแย้งในสังคม Conflict Management Techniques	3(2-2-5)

833544	การบริหารการคลังและงบประมาณ Fiscal Management and Budget	3(3-0-6)
833545	เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการภาครัฐ Techniques and Approaches to Public Sector Management	3(2-2-5)
833546	รัฐไทยและการปกครองท้องถิ่น Thai State and Local Administration	3(3-0-6)
833547	การจัดการภาครัฐ Public Management	3(2-2-5)
833548	องค์การสาธารณะและพฤติกรรมกรบริหาร Public Organization and Administrative Behavior	3(2-2-5)

(2) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และทำการค้นคว้าอิสระ ภายใต้ความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

833571	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study I	2 หน่วยกิต
833572	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study II	2 หน่วยกิต
833573	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study III	2 หน่วยกิต

(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
833502	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
833511	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science	3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

833514	ธรรมาภิบาลท้องถิ่นและการจัดการ Local Governance and Management	3(2-2-5)
833515	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(2-2-5)
833xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course I	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course II	3(x-x-x)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

833xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course III	3(x-x-x)
833561	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	6 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

833502	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
833562	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

833511	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science	3(3-0-6)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(3-0-6)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(3-0-6)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

833501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
833514	ธรรมาภิบาลท้องถิ่นและการจัดการ Local Governance and Management	3(2-2-5)
833515	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

833xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course I	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course II	3(x-x-x)
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

833502	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
833xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course III	3(x-x-x)
833xxx	วิชาเลือก 4 Elective Course IV	3(x-x-x)
833571	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study I	2 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

833xxx	วิชาเลือก 5 Elective Course V	3(x-x-x)
833572	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study II	2 หน่วยกิต
	รวม	5 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

833573	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study III	2 หน่วยกิต
	รวม	2 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|---|----------|
| 833501 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
 Research Methodology in Social Sciences</p> <p>ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์</p> <p>Research definition, characteristic and goal, types and research process, research problem, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in Social Sciences.</p> | 3(3-0-6) |
| 833502 | <p>สัมมนา
 Seminar</p> <p>การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์
 Seminar in important issues in Political Science.</p> | 1(0-2-1) |
| 833511 | <p>ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์
 Theories and Concepts of Political Science</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ ทฤษฎีกระแสหลัก ทฤษฎีการเมืองทวนกระแส ทฤษฎีประชาธิปไตย การทำให้ทันสมัย ระบบโลกและการครอบงำ ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง ทุนนิยม มาร์กซิสต์ โลกาภิวัตน์ แนวทางการวิเคราะห์การเมือง ปัจเจกชนนิยมและโครงสร้างนิยม</p> <p>Theories and concepts in political science, mainstream theories, critical political concepts, theory of democracy, modernization, world system theory and hegemony, political economy theory, capitalism, liberalism, Marxism, globalization, political approach, and individualism and structuralism.</p> | 3(3-0-6) |
| 833512 | <p>ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ
 Theories and Concepts in International Politics</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศปทัสฐานในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาความร่วมมือในการเมืองระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็นและยุคหลังสงครามเย็น</p> <p>Concepts and theories of international politics, norms in international politics, contemporary in international politics, and international politics in the Cold War and the Post-Cold War Era.</p> | 3(3-0-6) |

- 833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**
Theories and Concepts of Public Administration
 ขอบเขตและพัฒนารัฐประศาสนศาสตร์ บทบาทของระบบราชการ หน้าที่ของการบริหารงานราชการ ทั้มิติของการศึกษาเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ อันได้แก่ แนวคิดในการจัดการ ทฤษฎีองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ จริยธรรมทางการบริหาร การคลังและงบประมาณ ภาครัฐ นโยบายสาธารณะ และการบริหารการพัฒนา
 Scope and development of public administration, the role of a bureaucracy, applying management and theories, theories of organization, human resources management, ethics in management, budgeting and financial management, public policy and development administration.
- 833514 ธรรมาภิบาลท้องถิ่นและการจัดการ 3(2-2-5)**
Local Governance and Management
 แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบของการกระจายอำนาจ และระบบของปกครองท้องถิ่น การวิเคราะห์ และการพัฒนาระบบธรรมาภิบาลในท้องถิ่นและการจัดการกรณีการศึกษาเทคนิคการบริหาร
 Concepts, theories, models of decentralization and local government systems, the analysis and development of good governance in local administrative and management, and case studies on management techniques in local administrative and management.
- 833515 การเมืองการปกครองไทย 3(2-2-5)**
Thai Politics and Government
 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น วัฒนธรรมทางการเมือง บทบาทของสถาบันอื่นต่อการเมืองการปกครองไทย การสร้างความเป็นประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของประชาชน ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจต่อพัฒนาการการเมืองไทย
 Issues related to Thai politics and government such as Thai political culture, influences of others institutes on Thai politics and government, democratization, good governance, people's political engagement and impacts of historical factor, social structure, culture and economic on development of Thai politics
- 833521 จริยธรรมทางการเมือง 3(3-0-6)**
Political Ethics
 ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับจริยธรรม ตามหลักการของสำนักคิดในยุคคลาสสิก เสรีนิยมสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ ปัญหาทางการเมืองที่เกิดจากการไร้จริยธรรมทางการเมืองในสังคมไทย และยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของจริยธรรมเพื่อแก้ปัญหาการเมืองไทย

Relationships between politics and ethics, politics and ethics in classical political philosophy, liberalism, modernism, and post-modernism, political problems which are caused by problems of political ethics, and strategy on strengthening ethic to solve Thai political problems.

- 833522 ทฤษฎีการเมือง 3(2-2-5)**
Political Theory
 แนวคิด แนวโน้มในทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย ตลอดจนจรรยาบรรณการพัฒนาการ ความจำเป็น และ การดำรงอยู่ของทฤษฎีการเมือง ตั้งแต่ยุคกรีกโบราณจนกระทั่งคริสต์ศตวรรษที่ 21 ทั้งในโลก ตะวันตกและโลกตะวันออก การศึกษางานของฟริตริช นิซเซ ฮันน่า อาเรียน มิเชล ฟูโก และผลงาน ขึ้นอื่นๆที่ตามมา
 Ideas and trends in contemporary political theory, development, necessary and existing of political theory since Ancient Greek until 21th century, both in Eastern and Western concept, the works of such theorists as Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt, Michel Foucault and recent advocates of related positions.
- 833523 ทฤษฎีการเมืองทางเลือก 3(2-2-5)**
Alternative Political Theories
 ทฤษฎีทางการเมืองทางเลือก นอกเหนือไปจากทฤษฎีทางการเมืองอันทรงอิทธิพลในศตวรรษ ที่ 21 ทฤษฎีที่ว่าด้วยประชาธิปไตย เสรีนิยมใหม่ และทุนนิยม โดยทฤษฎีการเมืองทางเลือกที่จะทำ การสำรวจในวิชานี้ได้แก่ ทฤษฎีมาร์กซิส ทฤษฎีอนุรักษนิยม ทฤษฎีอนาธิปไตย ทฤษฎีหลังสมัยใหม่ และทฤษฎีสตรีนิยม
 Political theories, the alternatives to the dominant political theories of the 21th century, liberal democracy, neo-liberalism and capitalism, the “alternative” political theories, Marxism, Conservatism, Anarchism, Postmodernism and Feminism.
- 833524 ประเด็นปัญหาในการเมืองเปรียบเทียบ 3(2-2-5)**
Selected Problems in Comparative Politics
 ประเด็นปัญหาสำคัญต่างๆในการเมืองเปรียบเทียบ อาทิเช่น การเปลี่ยนผ่านไปสู่ ประชาธิปไตย การสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับประชาธิปไตย การเมืองว่าด้วยความขัดแย้งไม่ลง รอย และการพัฒนาเศรษฐกิจ
 Selected important problems in comparative politics such as transition to democracy, democratic consolidation, contentious politics and economic development.

- 833525 **รัฐและสังคม** 3(2-2-5)
State and Society
 พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม รูปแบบ พลวัตของการครอบงำ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์
 Developments of state-society relations, patterns, dynamisms of domination, and social change in the age of globalization.
- 833526 **การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออก** 3(2-2-5)
Politics and Government in East Asia
 แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองในเอเชียตะวันออก การวิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านและความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างรัฐและสังคม การก่อตัวของชนชั้นและอัตลักษณ์ และการกำเนิดขึ้นของความเป็นสมัยใหม่และชาตินิยมในยุคอาณานิคมและสมัยใหม่ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในการเมืองสมัยใหม่ของประเทศในเอเชียตะวันออก เช่น ธนกิจการเมือง การเปลี่ยนแปลงไปสู่ประชาธิปไตย การปกครองอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประชาสังคม ความขัดแย้งทางชนชั้น และการต่อสู้เพื่อให้ได้มาซึ่งอัตลักษณ์ทางศาสนาและเชื้อชาติ
 Approaches to East Asian politics, analysis of the transformation and changes of state and societal structures, class and identity formation, the emergence of modernity and nationalism during the colonial and modern era, contemporary issues in modern politics of East Asian Countries e.g. money politics, democratization, civil society, class conflict, and struggles over religious and ethnic identities.
- 833527 **การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(2-2-5)
Politics and Government in Southeast Asia
 แนวทางการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การวิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านและความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างรัฐและสังคม การก่อตัวของชนชั้นและอัตลักษณ์ และการกำเนิดขึ้นของความเป็นสมัยใหม่และชาตินิยมในยุคอาณานิคมและสมัยใหม่ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในการเมืองสมัยใหม่ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ธนกิจการเมือง การเปลี่ยนแปลงไปสู่ประชาธิปไตย การปกครองอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประชาสังคม ความขัดแย้งทางชนชั้น และการต่อสู้เพื่อให้ได้มาซึ่งอัตลักษณ์ทางศาสนาและเชื้อชาติ
 Approaches to Southeast Asian politics, analysis of the transformation and changes of state and societal structures, class and identity formation, and the emergence of modernity and nationalism during the colonial and modern era, contemporary issues in modern politics of Southeast Asian Countries e.g. money politics, democratization, monarchy, civil society, class conflict, and struggles over religious and ethnic identities.
- 833528 **ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจการเมือง** 3(2-2-5)
Selected Problems in Political Economy

ทฤษฎีวิพากษ์ในทางเศรษฐกิจการเมือง โดยเน้นศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองคลาสสิกของอดัม สมิท การวิพากษ์เศรษฐกิจการเมืองโดยมาร์กซ์ แนวคิดเศรษฐศาสตร์คลาสสิกแบบใหม่ สำนักคิดแบบเสรีนิยมใหม่และการวิพากษ์ทฤษฎีว่าด้วยรัฐในแนวมาร์กซิสต์ร่วมสมัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างทุน รัฐ ชนชั้น มูลค่า การผลิต การแลกเปลี่ยน ตลอดจนเป้าหมายทางเศรษฐกิจอื่นๆ ในเชิงวิพากษ์

Critical theories of political economy, focus on Adam Smith's contribution to classical political economy, Marx's critique of political economy, neo-classical economics, neo-liberalism, and contemporary Marxist critique of the state, interrelationships of capital, state, class, value, production, exchange, and other economic purposes.

833531 การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)

International Politics in East Asia

การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือ และตะวันออกเฉียงใต้ในยุคสงครามเย็น สถานการณ์ของภูมิภาคในยุคหลังสงครามเย็น บทบาทของจีน ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกากับภูมิภาคเอเชียตะวันออกและตะวันออกเฉียงใต้ในยุคหลังสงครามเย็น

International politics in Northeast and Southeast Asia during the Cold War, Northeast and Southeast Asian region after the Cold War, the roles of China, Japan, and the United States in Northeast and Southeast Asia after the Cold War.

833532 ประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(2-2-5)

Contemporary Issues in International Relations

ประเด็นปัญหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย รวมทั้งหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

Contemporary issues in international relations including issues on particularly interested topics (available to students upon consultation with instructor).

833533 เศรษฐกิจการเมืองโลก 3(3-0-6)

Global Political Economy

ทฤษฎีวิพากษ์ทางเศรษฐกิจการเมือง แนวคิดเศรษฐกิจการเมืองคลาสสิกของอดัม สมิท การวิพากษ์เศรษฐกิจการเมืองของมาร์กซ์ แนวคิดเศรษฐศาสตร์คลาสสิกแบบใหม่ สำนักคิดแบบเสรีนิยมใหม่ และการวิพากษ์ทฤษฎีว่าด้วยรัฐในแนวมาร์กซิสต์ร่วมสมัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างทุน รัฐ ชนชั้น มูลค่า การผลิต การแลกเปลี่ยน ตลอดจนเป้าหมายทางเศรษฐกิจอื่นๆ ในเชิงวิพากษ์

Critical theories of International Political Economy, Adam Smith's contribution to classical political economy, Marx's critique of political economy, neo-classical economics, neo-liberalism, and contemporary Marxist critique of the state, the interrelationships of capital, state, class, value, production, exchange, and other economic purposes.

- 833534 ความมั่นคงศึกษา 3(2-2-5)**
Security Studies
 แนวทางการศึกษาทางทฤษฎีเกี่ยวกับความมั่นคงศึกษา การวิเคราะห์การกำเนิดขึ้นและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันและขบวนการเคลื่อนไหวด้านความมั่นคงในระดับโลกและภูมิภาค ประเด็นปัญหาและสิ่งท้าทายหลักเกี่ยวกับความมั่นคงแบบดั้งเดิมและความมั่นคงแบบใหม่ เช่น สงครามระหว่างรัฐ ความมั่นคงชายแดน การก่อการร้าย การลักลอบผลิตและค้ายาเสพติด ความมั่นคงของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม และอาวุธทำลายล้างสูง เป็นต้น
 Theoretical approaches to Security Studies, analysis of the formation and transformation of global and regional security institutions and movements, key traditional and non-traditional security issues and challenges e.g. interstate wars, border security, terrorism, illicit drug trafficking, human security, environmental change, weapons of mass destruction (WMD), etc.
- 833535 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 3(2-2-5)**
Foreign Policy Analysis
 ทฤษฎีและแนวคิดที่สำคัญในการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ตีความ และเข้าใจความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ทั้งภายในประเทศ และสภาพแวดล้อมระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศ
 Theoretical frameworks and the key concepts in foreign policy analysis (FPA) as tools to analyze, interpret, and understand the roles of internal and external factors which influence foreign policy decisions.
- 833536 อาเซียนในการเมืองโลก 3(3-0-6)**
ASEAN in World Politics
 พัฒนาการของอาเซียน อาเซียนในยุคหลังสงครามเย็น ความร่วมมือกันภายในและภายนอกอาเซียน เวทีการปรึกษาหารือในภูมิภาคของอาเซียน และพลวัตความมั่นคงในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความสำเร็จและความล้มเหลวในการจัดการประเด็นปัญหาในระดับภูมิภาค และระหว่างประเทศของอาเซียน แนวโน้มและความท้าทายของประชาคมอาเซียน
 Development of ASEAN, ASEAN after the Cold War, Internal and External Cooperation of ASEAN, ASEAN Regional Forum and security dynamics in the Asia-Pacific, success and failure of ASEAN in addressing regional and international issues, challenges and prospects for the ASEAN Community.
- 833537 มหาอำนาจในการเมืองโลก 3(2-2-5)**
Great Powers in Global Politics
 ทฤษฎีและประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพฤติกรรมของรัฐมหาอำนาจในการจัดระเบียบโลก วิวาทะเกี่ยวกับการเรื่องอำนาจและความเสื่อมถอยของรัฐมหาอำนาจ การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ

และหลักการทางยุทธศาสตร์ของรัฐมหาอำนาจ บทบาทและปฏิสัมพันธ์ของรัฐมหาอำนาจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและสิ่งท้าทายที่สำคัญในระดับโลก

Theories and history of great power behaviors in shaping the world order, debates on the rise and decline of great powers, analysis of foreign policies and strategic doctrines of great powers, roles and interactions of great powers in key global issues and challenges.

833538 ประเด็นปัญหาในองค์การและกฎหมายระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Problems in International Organization and Law

ความร่วมมือทางสถาบันในระดับระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์การดำเนินงานและปัญหาที่เกี่ยวข้องในองค์การและกฎหมายระหว่างประเทศในปัจจุบัน ศึกษาความเป็นมา โครงสร้าง และทฤษฎี ตลอดจนบทบาทของการเมืองทั้งภายในและภายนอกที่มีผลต่อปฏิบัติการในองค์การระหว่างประเทศ ศึกษาแนวทางการศึกษากฎหมายระหว่างประเทศ และสถาบันที่จัดตั้งภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความสำคัญสถาบันทางกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ ศาลพิจารณาคดีเฉพาะด้านระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ เช่น สหประชาชาติ

Institutionalizing cooperation at the international level, critiques of how intergovernmental organizations function today and problems related to international organization and international laws, study on historical origins, ostensible functions, theoretical and methodological issues, and the international and domestic political forces that impact their operations, analysis on introduction to international law and the main methodologies used to identify the law, and the institutional arrangements that have evolved, the role of International Court of Justice, other principal international tribunals, and international organizations including the United Nations.

833541 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Management and Development

วิวัฒนาการ ทฤษฎี และหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบและขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดหา การดำรงรักษา การพัฒนา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตในการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Evolution, theories and principles in human resource management, scope, functions, responsibility and process in human resource management, recruitment, retention, retirement and human resource development, competency development and quality of work life, problems and obstacles in human resource development.

- 833542 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)**
Public Policy
 พัฒนาการและแนวทางในการศึกษานโยบายสาธารณะ ประเภทของนโยบายสาธารณะ บริบทของนโยบายสาธารณะ รัฐธรรมนูญกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบาย สาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย การสิ้นสุด การต่อเนื่อง และการทดแทน ของนโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง การบริหารและนโยบายสาธารณะ
 Evolution and approaches to study public policy, classification and context of public policy, constitution and public policy, process of policy formulation, implementation, evaluation, termination, succession, and maintenance of policy, relation between politics, administration, and public policy.
- 833543 เทคนิคการจัดการความขัดแย้งในสังคม 3(2-2-5)**
Conflict Management Techniques
 การประยุกต์รูปแบบ เทคนิค และวิธีการของการจัดการความขัดแย้งในบริบทที่ต่างต่างกัน และประเด็นร่วมสมัย แนวคิดพื้นฐาน ขั้นตอนของกระบวนการจัดการความขัดแย้งในสังคมเชิง บูรณาการ และแบบหลายทางเลือก และปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง ในสังคม
 Application of models, techniques and means of conflict management in different contexts and contemporary issues, basic concepts, steps of conflict management process in integrated and alternatives society and key success factors of conflict management, and conflict resolutions in society.
- 833544 การบริหารการคลังและงบประมาณ 3(3-0-6)**
Fiscal Management and Budget
 ทฤษฎีและแนวคิดทางการบริหารการคลังและการงบประมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างการคลัง และการงบประมาณ วิธีการและการบริหารเครื่องมือทางการคลัง การจัดทำและการบริหาร งบประมาณภาครัฐ หน่วยงานด้านการคลังและการงบประมาณ รูปแบบนโยบายด้านการคลังและ ระบบงบประมาณ การบริหารนโยบายการคลัง และนโยบายการเงินเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ
 Theory and principles of fiscal management and budget, relations between fiscal management and budget, procedures and administration of fiscal tools, budget process and administration, fiscal and budgetary institutions, forms of fiscal and budgetary policy, fiscal and budgetary policy management for national economic and social development.

- 833545 เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการภาครัฐ 3(2-2-5)**
Techniques and Approaches to Public Sector Management
 แนวคิดสมัยใหม่ในการบริหารจัดการภาครัฐ การประยุกต์เทคนิควิธีการจัดการแบบภาคเอกชนเพื่อปรับปรุงระบบบริหารของภาครัฐ การเพิ่มประสิทธิภาพการส่งมอบบริการสาธารณะ การประหยัดต้นทุนในการดำเนินการ และการจัดการกระบวนการงานด้วยความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเลิศ
 Current concepts of public sector management, application of private sector management techniques to improve public sector administrative system, enhancement of the efficiency of public service delivery development, economizing operation cost and organizing work process systematically with knowledge for best result.
- 833546 รัฐไทยและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Thai State and Local Administration
 ความสัมพันธ์ทางการเมืองและการพัฒนาของรัฐไทยกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ การเมืองกับการบริหารในการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาประชาธิปไตยและศักยภาพในเชิงการบริหารในโครงสร้างการเมืองส่วนท้องถิ่น แนวคิดและประสบการณ์การกระจายอำนาจ ปัญหาและอุปสรรค ทิศทางแนวโน้มการพัฒนาการของท้องถิ่นและรัฐไทย
 Relations and evolution of Thai state and political development in local administration, politics and administration of local administration, democratic development and administration in level of local administration, concepts and experiences of decentralization, the problems, difficulties, and trend of local administration and Thai state development.
- 833547 การจัดการภาครัฐ 3(2-2-5)**
Public Management
 แนวคิดพื้นฐานและข้อถกเถียงเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการภาครัฐ บทบาทของแนวคิดด้านการจัดการในภาครัฐ (การบริหารรัฐกิจ) ความสมเหตุสมผลของรัฐที่ต้องเลือกใช้การจัดการตามแนวทางธุรกิจ และความจำเป็นของผู้จัดการภาครัฐต่อการเลือกใช้เครื่องมือ ในการจัดการภาครัฐ เพื่อประสิทธิผลสูงสุด การประยุกต์ใช้ทฤษฎีองค์การในกรณีศึกษา
 Fundamental concepts of public management and critical argument in public management concepts, the role of management concepts in the public sector (public administration), validity of government's alternatives in acting like a business and the necessary of public managers in using tools in public administration in need to meet highest effective, and application of concepts in organizational theory in case studies.

833548 **องค์การสาธารณะและพฤติกรรมการบริหาร** 3(2-2-5)

Public Organization and Administrative Behavior

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับองค์การภาครัฐ อันจะนำไปสู่ความเข้าใจการปฏิบัติงานของภาครัฐ โดยเน้นประเด็นพัฒนาการที่สำคัญ และลักษณะองค์ประกอบขององค์การภาครัฐ รูปแบบความซับซ้อนทางสภาพแวดล้อมที่องค์การภาครัฐต้องเผชิญ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรในองค์การภาครัฐ แนวโน้มทางทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ ภาครัฐร่วมสมัยที่จำเป็นต่อการบริหารงานภาครัฐ ได้แก่ แนวคิดเรื่ององค์การแบบเครือข่าย และองค์การแห่งการร่วมมือ เป็นต้น

Fundamental concepts and theoretical frameworks public organization in order to understanding the nature of public organizations, emphasis on the nature of theory building and organizational inquiry; fundamental properties of complex organizations and their environments; the basics of human behavior in public organizations, and the implications of organizational theory and organizational behavior for contemporary democratic governance such as inter-organizational networks and collaborative organization.

833561 **วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2** 6 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

เขียนโครงร่างวิจัย เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และดำเนินการเก็บข้อมูล และดำเนินการวิจัยตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Writing a research proposal, designating a prospective thesis adviser to the Graduate School, applying for a proposal defense, and conducting a research under the guidance of the supervisor.

833562 **วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2** 6 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A2

ดำเนินการวิจัย เขียนและสอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย

Conducting the research, writing the thesis and applying for a final thesis defense, revising thesis if there are amendments recommended by the thesis examination committee, and submitting to the Graduate School.

833571 **การค้นคว้าอิสระ 1** 2 หน่วยกิต

Independent Study I

เลือกประเด็นในการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์ ภายใต้การแนะนำและดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เขียนและนำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการสอบ

Selecting an issue for an independent study in Political Science under the guidance of the supervisor, writing a complete proposal and presenting it to the committee.

- 833572 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต**
Independent Study II
 ดำเนินการศึกษาวิจัยตามโครงร่างของการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์
 Conducting the independent study in Political Science according to the proposal.
- 833573 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต**
Independent Study III
 ดำเนินการศึกษาวิจัยตามโครงร่างของการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์ เขียนรายงานผลการศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการสอบ ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ และส่งเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย
 Conducting the independent study in Political Science according to the proposal, writing a research report and presenting it to the committee, revising the research report if there are amendments recommended by the committee, and submitting the revised and completed research report to the Graduate School.

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

833 หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1) เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

2.2) เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมูในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2, 3, 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 6 หมายถึง วิทยานิพนธ์แผน ก แบบ ก 2

เลข 7 หมายถึง การค้นคว้าอิสระ แผน ข

2.3) เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การ ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน(ชม./ปี)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวพลดา เดชพลมาตย์* 3-4099-00533-65-9	อาจารย์	รป.ด. รป.ม. สค.ม. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สวัสดิการแรงงาน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย ไทย	2554 2553 2538 2534	270	315
2	นายวิเชียร อินทะสี* 3-6403-00114-97-3	อาจารย์	Ph.D. รป.ม. ร.บ. ศศ.บ.	Korean Studies รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Hanyang University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	Republic of Korea ไทย ไทย ไทย	2550 2534 2531 2527	270	315

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3	ร.อ.ทพญ.สุพัศรา จิตตเสถียร* 3-4099-00648-43-0	ผศ.	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2550	270	315
			ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	ไทย	2543		
			ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2530		
4	นายจักษ์ พันธุ์เพชร 3-1499-00068-01-1	ผศ.	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	270	315
			วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และองค์การ	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	ไทย	2547		
			ร.ม.	การเมืองการ ปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539		
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	ไทย	2537		
			วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534		
5	นายทิวากร แก้วมณี 3-1999-00277-57-4	ผศ.	Dr.	Political Economy and Political Science	University of Freiburg	Germany	2549	270	315
			Phil.						
			ร.ม.	การเมืองการ ปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2541		
ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537					

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการ ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายจักษ์ พันธุ์เพชร	ผศ.	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
			วท.ม.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์และ องค์การ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	ไทย	2547
			ร.ม.	การเมืองการ ปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ชิราช	ไทย	2537
			วท.บ.	เทคนิค การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534
2	นายทิวากร แก้วมณี	ผศ.	Dr. Phil.	Political Economy and Political Science	University of Freiburg	Germany	2549
			ร.ม.	การเมืองการ ปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2541
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537

3	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผศ.	ร.ด. ร.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2552 2548
4	นางสาวพลดา เดชพลมาตย์	อาจารย์	รป.ด. รป.ม. สค.ม. ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์ สวัสดิการ แรงงาน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย ไทย	2554 2553 2538 2534
5	นายพีรธร บุญรัตน์พันธุ์	อาจารย์	ร.ด. พบ.ม. วท.บ.	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ไทย ไทย ไทย	2547 2540 2538
6	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	ผศ.	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Politics การเมืองการ ปกครอง รัฐศาสตร์	The University of Adelaide มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2554 2541 2538
7	นายวิเชียร อินทะสี	อาจารย์	Ph.D. รป.ม.	Korean Studies รัฐประศาสน	Hanyang University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Republic of Korea ไทย	2550 2534

			ร.บ.	ศาสตร์ ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ไทย	2531
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2527
8	นายวุฒิกกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	อาจารย์	ร.ด. ร.บ.	รัฐศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2542
9	ร.อ.ทพญ.สุพัตรา จิตตเสถียร	ผศ.	ปร.ด. รป.ม. ท.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์ ทันต แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย	2550 2543 2530

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.	นายชัยอนันต์ สมุทวณิช	Ph.D. (Political Science)	ศาสตราจารย์
2.	นายลิขิต อีร์เวคิน	Ph.D. (Political Science)	ศาสตราจารย์
3.	นายธเนศวร์ เจริญเมือง	Ph.D. (Comparative Politics)	ศาสตราจารย์
4.	นายวีระศักดิ์ เครือเทพ	Ph.D. (Public Administration)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5.	นายอัชกรณัฏ วงศ์ปรีดี	Ph.D. (Southeast Asia Area Studies)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6.	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	Ph.D. (Area Studies)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.	นายฐิติพล ภักดีวานิช	Ph.D. (Politics and International Relations)	อาจารย์
8.	นายปกรณ์ ศิริประกอบ	Ph.D. (Public Administration)	อาจารย์
9.	นางสาวปัทพร สุขนธมาน	Ph.D. (Development Economics)	อาจารย์

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือ การทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ผ่านสื่อทางวิชาการต่างๆ โดยนิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การค้นคว้าอิสระ นิสิตทำการศึกษาวิจัยในหัวข้อเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ ภายใต้การแนะนำและดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านรัฐศาสตร์ในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระทางรัฐศาสตร์ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ โดยนิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในทุกภาคการศึกษา

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

5.3.1 หลักสูตร แผน ข เริ่มทำการค้นคว้าอิสระ ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 หลักสูตร แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ให้เข้าใจในกระบวนการศึกษาในระดับปริญญาโท

5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.3 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการวิพากษ์โครงร่างการค้นคว้าอิสระ

5.5.4 นิสิตจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ตามกรอบเวลา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการประจำหลักสูตรติดตามความคืบหน้า

5.5.5 สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

5.5.6 บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการหลักสูตรอนุมัติให้ทำการค้นคว้าอิสระ

5.5.7 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง หรือดำเนินการนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการสอบ

5.5.8 เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือหรือการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

5.6.1 รายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

5.6.2 สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

5.6.3 เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความเห็นชอบ จึงให้ดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยสามารถใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์มาวิเคราะห์และใช้ในการแก้ปัญหาในหน่วยงาน และสังคมได้	- นิสิตทุกคนต้องทำการศึกษาอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ที่สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อการปรับปรุงสังคมและหน่วยงาน โดยงานวิจัยดังกล่าวสามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในกลุ่มวิชาทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ รวมไปถึงสามารถนำผลการวิจัยดังกล่าวไปนำเสนอในประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้
2.สร้างงานวิจัยเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างต่อเนื่องและโดดเด่น และสามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาคเหนือตอนล่างและทั่วไปได้	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยายภาคทางวิชาการ ทั้งในเรื่องการจัดสัมมนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา จัดเวทีสัมมนาวิชาการระดับชาติ เพื่อให้นิสิตมีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน โดยสนับสนุนให้นิสิตที่มีศักยภาพไปนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ รวมไปถึงจัดโครงการเสวนาในประเด็นสาธารณะ และโครงการฝึกอบรมให้กับประชาคมทางรัฐศาสตร์ในภาคเหนือตอนล่างและทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ (เพื่อเป็นเวทีฝึกหัดการใช้ความรู้ทางวิชาการให้กับนิสิต)
3.มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	- ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการทำวิจัย รวมไปถึงการสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนิสิตในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ในการเรียน และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบภาษาอังกฤษ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในสภาพแวดล้อมการทำงานและชุมชน
- (3) สามารถในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีความถูกต้องและยุติธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดระยะเวลา และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินระหว่างที่นิสิตทำรายงาน การศึกษาอิสระ และการเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องมีการนำข้อมูลและแนวคิดมาใช้ในการอ้างอิง
- (3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสัมมนาต่างๆ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของนิสิตแต่ละคน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชารัฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าและการพัฒนาทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในองค์การ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินจากงานวิจัย/การศึกษาอิสระ/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและการทำข้อสอบ
- (4) ประเมินจากโครงการบริการวิชาการที่จัดทำ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้องค์ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหานั้นได้
- (2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอองค์ความรู้ใหม่ที่ท้าทายเพื่อพัฒนาการองค์ความรู้เดิม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เดิมได้อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ได้ข้อสรุปซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติจริงผ่านโครงการบริการทางวิชาการและการเสวนาทางวิชาการ
- (4) การให้นิสิตทำรายงานวิจัย/วิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิสิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์
- (3) ประเมินจากความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมในการจัดโครงการบริการทางวิชาการ และงานเสวนาทางวิชาการต่างๆ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (4) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล ความสามารถในการรับผิดชอบ และการ

เข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรต่างๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยวของนิสิตในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการสื่อสารทางวิชาการ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถถ่ายทอดความรู้ การนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมระดับสูงในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และการนำเสนอรายงานได้
- (3) สามารถใช้ความรู้ทางสถิติและเครื่องมือสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้ อาจทำได้ ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนิสิตในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การจัดการข้อมูล และกรณีศึกษาต่างๆ ที่นำเสนอในชั้นเรียน
- (3) ประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์จากรายงาน/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในสภาพแวดล้อมการทำงานและชุมชน
- (3) สามารถในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีความถูกต้องและยุติธรรม

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชารัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าและการพัฒนาทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้องค์ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหานั้นได้
- (2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอองค์ความรู้ใหม่ที่ท้าทายเพื่อพัฒนาการองค์ความรู้เดิม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เดิมได้อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ได้ข้อสรุปซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทของผู้นำ

หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (4) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการสื่อสารทางวิชาการ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถถ่ายทอดความรู้ การนำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยโปรแกรมระดับสูงในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และการนำเสนอรายงานได้
- (3) สามารถใช้ความรู้ทางสถิติและเครื่องมือสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
833501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●
833502 สัมมนา	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
833511 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
833514 ธรรมาภิบาลท้องถิ่นและการจัดการ	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
833515 การเมืองการปกครองไทย	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●
833521 จริยธรรมทางการเมือง	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●
833522 ทฤษฎีการเมือง	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
833523 ทฤษฎีการเมืองทางเลือก	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
833524 ประเด็นปัญหาในการเมืองเปรียบเทียบ	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
833525 รัฐและสังคม	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
833526 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●
833527 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
833528 ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจการเมือง	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การประเมินโดยการส่งแบบสอบถามให้แก่ นิสิตก่อนการสำเร็จการศึกษา เพื่อวัดระดับความพึงพอใจในด้านหลักสูตร ความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษานำมาทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- 1) สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางานโดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- 2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- 3) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- 4) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวัง หรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 5) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับมหำบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตร เข้าร่วมงาน โดยประเมินความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ
- 6) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษาและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
- 7) ผลงานของนิสิตและมหำบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
 - จำนวนผลงานวิจัยใหม่ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในรูปแบบบทความรายงานการวิจัยหรือหนังสือ
 - จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยใหม่ในการประชุมวิชาการในระดับชาติ
 - จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ด้านความเป็นครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและอาจารย์มหาวิทยาลัย และให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชา
- 2) จัดให้อาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ คอยช่วยเหลือ แนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและการปรับตัวอื่นๆในมหาวิทยาลัย
- 3) จัดให้อาจารย์ใหม่มีโอกาสเข้าร่วมฟังบรรยายอาจารย์ผู้ทำการสอนรายวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ตลอดจนจัดให้อาจารย์พี่เลี้ยงเข้าร่วมฟังและประเมินการสอนของอาจารย์ใหม่ด้วยเช่นกัน

2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) การพัฒนาทักษะด้านการจัดทำแผนการสอน การวัดวัดผลและประเมินผล โดยการจัดฝึกอบรม ศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาอื่นๆ และจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์
- 2) เพิ่มพูนทักษะด้านเทคนิคการสอน การสื่อสาร และการทำสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เพื่อการพัฒนา และส่งเสริมประสบการณ์การประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถของคณาจารย์และเพื่อการสร้างเครือข่ายแก่สังคมด้วย
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง ตลอดจนได้รับการตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิจัย 1 ครั้ง
- 3) สร้างขวัญ และกำลังใจแก่คณาจารย์ โดยการสนับสนุนการทำงานงานวิชาการและการผลิตผลงานเพื่อการพัฒนาในสายอาชีพ
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรถือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร 5 คน ประกอบด้วยประธานหลักสูตร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจน กำหนดนโยบายให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและ อาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่าง ต่อเนื่อง

ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชา ทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอน ในหัวข้อวิชาที่ตนเองรับผิดชอบตาม มคอ.3 มีการติดตามประเมินการ ปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์แต่ละท่านอย่างสม่ำเสมอตาม มคอ.5 และนำผลการประเมินดังกล่าวมา พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ รวมถึงมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มี งบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนหรือ บทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของ อาจารย์ในด้านต่างๆ

ด้านหลักสูตร มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องเพื่อพัฒนา ความสามารถของนิสิต ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการสนับสนุนอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ไปดูงานด้านหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน บัณฑิตศึกษาของภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ โดยใช้กรณีศึกษา ประเด็นสำคัญใน แต่ละช่วงเวลา หรือสถานการณ์ปัจจุบัน และผู้มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาช่วยเสริมให้นิสิตได้ร่วม วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และแสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ และสนับสนุนให้ใช้ภาษาอังกฤษแทรกในการเรียนการสอน

ด้านการให้คำแนะนำนิสิต จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น การลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และการทำวิทยานิพนธ์ โดยที่อาจารย์ใหม่จะเข้าร่วม การสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย ในแต่ละ ปีการศึกษาจะมีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตรจะใช้อาคารที่มีอยู่ของคณะสังคมศาสตร์ และอาคารเรียนรวมของ มหาวิทยาลัย ส่วนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรที่จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลและจากเงินรายได้ของ

มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต ส่วนงบประมาณจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดและห้องอ่านหนังสือของคณะที่มีหนังสือด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้คณาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณจะมีห้องอ่านหนังสือ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางและคณะ ได้จัดสื่อการเรียนการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความพอเพียงของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องอ่านหนังสือของคณะ ทำหน้าที่ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักหอสมุด และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังช่วยประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชารัฐศาสตร์หรือรัฐประศาสนศาสตร์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษากำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษจะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนิสิต หลักสูตรจึงกำหนดให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยทุกรายวิชา โดยอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรนั้นต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทั้งนี้คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการเลือกและประเมินความเหมาะสม

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี ประกอบด้วยมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร และต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างดี ในกรณีบุคลากรที่บรรจุในตำแหน่งนักวิจัย นอกจากจะทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยแล้วยังต้องทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ด้วย ดังนั้นหลักสูตรจะต้องสนับสนุนการเพิ่มพูนทักษะและความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม การดูงาน การทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียน ต้องการวางแผนสำหรับอาชีพ หรือต้องการคำแนะนำต่างๆ สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีนิสิตมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา สามารถปรึกษากับคณะกรรมการประจำหลักสูตร และสามารถอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัยได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนด้านรัฐศาสตร์นั้น จากข้อเท็จจริงในทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ พบว่า นักรัฐศาสตร์ยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในหน่วยงานภาครัฐ

อย่างไรก็ตาม คณะจะทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและตลาดแรงงานให้มากที่สุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในเกณฑ์ดีในปีแรกที่ประเมิน ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินในระดับดี คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ 6-12 ที่ระบุไว้ในปีที่ถูกประเมิน และต้องดำเนินการให้ประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปี 1	ปี 2	ปี 3
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีก่อนหน้า		x	
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมิน และปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การอภิปรายโต้ตอบระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน การตอบคำถามในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน รวมถึงการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ซึ่งจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้ผู้เรียนได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของรายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา รวมทั้งการสำรวจจากนิสิตปัสต๋าย มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้มหาบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่า มหาบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต