

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

---

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ : พย.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science  
ชื่อย่อ : B.N.S

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่ใช้ภาษาไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะพยาบาลศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- 6.2 คณะกรรมการบริหารประจำคณะพยาบาลศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559
- 6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 11 มีนาคม 2559
- 6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 15 มีนาคม 2559
- 6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 217(3/2559) วันที่ 24 เมษายน 2559
- 6.6 สภากาพยาบาล ได้ให้การรับรองหลักสูตรเมื่อวันที่.....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพพยาบาลวิชาชีพ ในสถานบริการทุกระดับ (สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ) อาจารย์พยาบาล พยาบาลวิชาชีพประจำสถานประกอบการ (โรงงาน, บริษัท) โรงเรียน ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางรัตนชฎาวรรณ อยู่นาค		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2553 2542 2537	9.99	8.40
2	นางสาวกรกาญจน์ ปานสุวรรณ		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - วท.บ.(พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2534 2526	5.94	9.10
3	นางอินทิรา ปากันทะ		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.พระพุทธบาท	ไทย ไทย	2545 2537	9.41	9.00
4	นางสาวเขาวนีย์ ล่องชุมผล		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2548 2542	8.69	8.40
5	นางสาวอัญชลี ทองแสน		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	ไทย ไทย	2554 2540	8.00	9.10

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการสอนในภาคปฏิบัติการพยาบาลจัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนการสอนในภาคปฏิบัติที่ต้องฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและชุมชนในสถานการณ์จริง คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ประสานกับสถานบริการสุขภาพทุกระดับเพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนิสิต คือ สถานบริการระดับปฐมภูมิ สถานีอนามัย โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไปและโรงพยาบาลศูนย์ ที่อยู่ในเขตจังหวัดพิษณุโลก พิษณุโลก กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี และเชียงใหม่

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

- 11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศที่จำเป็นต้องมีการปรับกลยุทธ์ของการสร้างรายได้ให้กับประเทศในภาคอุตสาหกรรมมากกว่าการเกษตรกรรม ส่งผลกระทบต่อการจ้างแรงงาน ประชากรย้ายเข้ามาสู่เมืองมากขึ้นรวมทั้งแรงงานที่มีการย้ายถิ่นฐานของประชาชนในสังคมประชาคมอาเซียน ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศและพฤติกรรมดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไปด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการดูแลตนเอง เกิดปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตโดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ และโรคติดต่อใหม่ที่เกิดขึ้น ทำให้การดูแลรักษาที่มีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น จำเป็นที่จะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- 11.2 รัฐบาลได้มีการปฏิรูประบบสุขภาพที่เน้นให้มีการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพให้ประชาชนทุกวัยด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรสำคัญในการนำบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสู่ประชาชน ให้ครอบคลุมประชาชนในทุกชุมชน ส่งผลต่อความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพที่จะไปปฏิบัติงานในสถานบริการในชุมชน
- 11.3 การประกาศสิทธิผู้ป่วยของสภาวิชาชีพ พ.ศ.2558 ที่ส่งผลต่อการให้บริการที่ต้องคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการ และการให้บริการด้วยความรู้ความสามารถ ทักษะ การตัดสินใจ การมีคุณธรรม จริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดูแลตนเองได้เมื่อมีการเจ็บป่วย ซึ่งสภาการพยาบาลได้กำหนดมาตรฐานการพยาบาล เพื่อเป็นการคุ้มครองให้ประชาชนได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ซึ่งส่งผลต่อการกำหนดมาตรฐานในการควบคุมกำกับให้สถาบันการศึกษาพยาบาลจัดหลักสูตรอย่างมีมาตรฐานตามที่สภาการพยาบาลกำหนด
- 11.4 การจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพที่มีการปรับเปลี่ยนจากการเรียนรู้เพียงสาขาเดียวเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบพหุสาขาวิชา การบูรณาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการเรียนการสอนแบบการลงมือทำ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การใช้ระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ในศาสตร์ด้านสุขภาพและที่เกี่ยวข้อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพได้มาตรฐานเดียวกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552

## สถานการณ์ภายในที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555-2559 ให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ เร่งพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง 1 ใน 10 อันดับของประเทศ และเน้นการพัฒนาให้มีระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงาน และส่งเสริมให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

จากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกดังกล่าว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ กระทรวงศึกษาและแนวนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และเกณฑ์ การพัฒนาหลักสูตรที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของ ผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นและผู้สูงอายุ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางของวิชาชีพการพยาบาล และมีอัตตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถาบันส่งผลให้คณะพยาบาล ศาสตร์ ต้องพัฒนาและบูรณาการพันธกิจด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการ การ ส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ชุมชน เข้ากับการ จัดการเรียนการสอนในทุกสายวิชาทางการพยาบาล และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัย คิด วิเคราะห์แก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างเป็นระบบ และสามารถให้บริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของท้องถิ่นและประเทศ รวมทั้งพัฒนารูปแบบของ การเรียนการสอนที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อในการให้บริการที่มีคุณภาพ พัฒนาวิชาชีพการ พยาบาลอย่างต่อเนื่อง และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่ง จ้างงาน และส่งเสริมให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์

13.1.1 กลุ่มหมวดพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 10 รายวิชา จำนวน 31 หน่วยกิต

##### คณะเภสัชศาสตร์

154225 เภสัชวิทยาเบื้องต้น  
Basic Pharmacology 4(3-2-7)

##### คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน  
Basic Anatomy 3(2-3-5)

411222 ชีวเคมีพื้นฐาน  
Basic Biochemistry 3(2-3-5)

412212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน  
Basic Microbiology and Parasitology 3(2-3-5)

413200 สรีรวิทยาพื้นฐาน  
Basic Physiology 3(2-3-5)

##### คณะแพทยศาสตร์

405213 พยาธิวิทยา  
Pathology 4(3-2-7)

##### คณะวิทยาศาสตร์

255111 ชีวสถิติ  
Biostatistics 3(3-0-6)

256102 เคมีทั่วไป  
General Chemistry 3(3-0-6)

258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล  
Cell and Molecular Biology 3(3-0-6)

261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์  
Physics of Health Science 2(2-0-4)

#### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

-

#### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาฯ อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา รายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นบริการที่จำเป็นต่อสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุมกาย จิต อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้โดยการกระทำ และประสบการณ์ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางการพยาบาลพร้อมที่จะเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ให้บริการอย่างมีคุณภาพ มีความเอื้ออาทร ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน นำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและดำรงตนให้เป็นคนเก่งคิด เก่งงาน เก่งคน เก่งพิชิตปัญหาและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างผาสุก

#### วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมส่งผลต่อสุขภาวะที่ดีของประชาชน
- 2) มีทักษะในการให้บริการแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยการใช้กระบวนการพยาบาลและคำนึงถึงหลากหลายทางวัฒนธรรม ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค การรักษาพยาบาล รวมทั้งการรักษาโรคเบื้องต้น และฟื้นฟูสภาพ
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการพยาบาลโดยเน้นผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง
- 4) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการทางการพยาบาลตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
- 5) มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการสอนและให้การปรึกษาทางด้านสุขภาพ
- 6) มีทักษะในการสืบค้นความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 7) มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล
- 8) สามารถปฏิบัติงานและดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปฏิบัติตนอยู่ในกรอบวัฒนธรรม สังคมและประเพณีไทย เคารพความเป็นประชาธิปไตย ความเสมอภาคทางความคิด ตลอดจนมีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนเป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกแบบวิธีการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>2. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นชุมชนเป็นฐาน</li> <li>3. ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยและ[ริการวิชาการในชุมชนในกระบวนการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นชุมชนเป็นฐาน</li> <li>3. จำนวนงานวิจัยที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> </ol>
2. แผนการพัฒนาเรื่องการบูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอน ตระหนักในความหลากหลายวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ</li> <li>2. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องความหลากหลายวัฒนธรรมในรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</li> <li>3. ส่งเสริมการเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของบุคคล ชุมชน ผ่านโครงการหรือกิจกรรมการวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านแนวคิดการให้บริการในประชาชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</li> <li>2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ / เพิ่มเนื้อหาหลากหลายทางวัฒนธรรม</li> <li>3. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นความหลากหลายทางวัฒนธรรม</li> </ol>
3. แผนพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนเก่งคนเก่งงาน เก่งคิด เก่งครอง-ชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>พัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>1.2 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติจริง</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 จำนวนรายวิชาที่ร่วมสร้างเสริมความรู้ Knowledge Based Society Forum</li> <li>1.2 จำนวนโครงการฝึกอบรม การศึกษาดูงานแก่คณาจารย์ เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง</li> <li>1.3 มีโครงการการจัดประชุมให้ความรู้อาจารย์เพื่อการเขียนตำราอย่างน้อย 1 โครงการต่อปี</li> </ol>



การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
	<p>1.3 พัฒนาการทำตำรา, เอกสารประกอบการเรียน,</p> <p>1.4 พัฒนา ระบบสารสนเทศ ระบบการเรียน การสอน e-learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและการศึกษด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.5 จัดให้มีกิจกรรมที่พัฒนานิสิตให้มีภาวะผู้นำ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย</p> <p>1.6 จัดให้มีห้องปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นให้นิสิตได้เห็นได้คิดและได้ทำและสอนด้วยการใช้เหตุผลประกอบเน้นให้นิสิตได้ใช้ทักษะในการ แก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน เป็นทีม การอยู่ร่วมกันของกลุ่มและการร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านต่างๆ</p> <p><b>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้อตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวมมาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ</b></p> <p>2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอน project based learning</p> <p>2.2 จัดให้มีการทบทวนความรู้สำหรับนักศึกษาต้องการพัฒนาความรู้เพิ่มเติม</p>	<p>1.4 นิสิตมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร</p> <p>1.5 ร้อยละของจำนวนรายวิชาการพยาบาลที่มีการสอนด้วยระบบ e-learning</p> <p>1.6 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย</p> <p>1.7 มีรายวิชาที่พัฒนาภาวะผู้นำให้กับนิสิต</p> <p>1.8 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษ</p> <p>1.9 ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาการพยาบาลที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ project based</p> <p>2.2 ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมทบทวนความรู้</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ หลักฐาน	ตัวบ่งชี้
	<p>2.3 จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีการทำวิจัย หรือใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา เป็นรายบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p><b>3. พัฒนาระบบการประเมินผล การศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของนิสิต</b></p> <p>3.1 จัดให้มีระบบการวัดและประเมินผล ชี้วัดความสามารถของนิสิตโดยสถาบันและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3.2 ใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล</p>	<p>2.3 นิสิตทุกคนมีประสบการณ์ในการทำรายงานการวิจัยไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ</p> <p>2.4 จำนวนรายวิชาที่ใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1 มีกรรมการทวนสอบของคณะฯ</p> <p>3.2 มีกรรมการวัดและประเมินผลของคณะฯ</p> <p>3.3 มีคู่มือวัดและประเมินผลของคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>3.4 มีการพิจารณาผลการวัดและประเมินผลนิสิตโดยคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>3.5 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3.6 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>3.7 ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนในลักษณะ PDCA</p> <p>3.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตไม่น้อยกว่า 3.51</p>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 -17.00 น.

- วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์

    เวรเช้า เวลา 07.30 – 16.30 น.

    เวรบ่าย เวลา 15.30 – 24.30 น.

    เวรดึก เวลา 23.30 – 08.30 น.

หมายเหตุ ปฏิบัติงานสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนที่เลือก  
เรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความ  
ผิดปกติทั้งทางกายและจิตที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.2 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและ  
การแบ่งเวลา

2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต ได้แก่ การจัดให้  
นิสิตชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการติดตามการเรียนของนิสิตทุกชั้นปี  
โดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา

## 2.5 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ วัดความสำเร็จของการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ของนิสิตแรกเข้าในข้อ 2.3, 2.4

2.5.1 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 80

2.5.2 มีโครงการ Beginning Camp สำหรับนิสิตใหม่และแนะนำการปรับตัวเพื่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.5.3 มีโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และกิจกรรมผู้ปกครองพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนของนิสิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา

## 2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

## 2.7 งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปี 2559-2563

### 2.7.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายรับ	3,600,000	7,200,000	10,800,000	14,400,000	14,400,000

### 2.7.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. ค่าตอบแทน	3,270,000	3,662,400	4,101,888	4,594,115	5,145,408
2. ใช้สอย	50,000	60,000	72,000	86,400	103,680
3. วัสดุ	900,000	1,080,000	1,296,000	1,555,200	1,944,000
4. ครุภัณฑ์	700,000	800,000	900,000	1,080,000	1,296,000
รวมรายจ่าย	4,920,000	5,602,400	6,369,888	7,315,715	8,489,088

2.7.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 68,118.93 บาท ต่อคน

## 2.8 ระบบการจัดการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร.	เกณฑ์ มาตรฐาน คุณวุฒิฯ (มคอ.1)	เกณฑ์ สภาการ พยาบาล พ.ศ.2554	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	30	30
1.1 รายวิชาบังคับ				30
1.2 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				1
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72	104	108
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	-	28	31
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	-	76	77
- ภาคทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า	-	51	51
- ภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า	-	25	26
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6	6
รวม	ไม่น้อยกว่า	120	140-150	144

รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
001201 ทักษะภาษาไทย		3(2-2-5)
Thai Language Skills		
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(2-2-5)
Fundamental English		
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา		3(2-2-5)
Developmental English		

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
<b>1.2</b>	<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001223	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
<b>1.3</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)

001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)

**1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**  
โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

**1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต**

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sport and Exercises	1(0-2-1)
--------	--	----------

**2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 108 หน่วยกิต**

**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 31 หน่วยกิต**

154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-6)

256102	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
261106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics of Health Science	2(2-0-4)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-3-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)
<b>2.2</b>	<b>กลุ่มวิชาชีพ</b>	<b>77</b>
		<b>หน่วยกิต</b>
501171	การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย Health Promotion and Illness Prevention	2(2-0-4)
501177	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล Nursing Information and Communication Technology	2(2-0-4)
501184	จิตสำนึกและการบริการ Conscious Care for Service	2(2-0-4)
501231	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Nursing for Adults and Old Adult I	3(3-0-6)
501232	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practicum in Nursing for Adult and Old Adult I	2(0-8-4)
501251	การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing	2(2-0-4)
501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Practicum in Mental Health Nursing	1(0-4-2)
501272	มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts , Theories and Nursing Professional	2(2-0-4)
501274	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment	2(1-2-3)



501275	หลักการและเทคนิคการพยาบาล Principle and Nursing Technique	3(2-2-5)
501276	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum of Principle and Nursing Technique	1(0-4-2)
501311	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)
501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery I	2(0-8-4)
501321	การพยาบาลเด็ก Nursing for Children	4(4-0-8)
501322	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Nursing for Children I	2(0-8-4)
501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 Practicum in Nursing for Children II	2(0-8-4)
501333	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Nursing for Adult and Old Adult II	3(3-0-6)
501334	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practicum in Nursing for Adult and Old Adult II	3(0-12-6)
501353	การพยาบาลจิตเวช Psychiatric Nursing	2(2-0-4)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-8-4)
501361	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)
501362	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
501378	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-3-5)
501379	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics in Nursing	2(2-0-4)
501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery II	4(0-16-8)
501435	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 Nursing for Adults and Old Adult III	3(3-0-6)

501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 Practicum in Nursing for Adult and Old Adult II	1(0-4-2)
501463	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	1(0-4-2)
501464	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
501465	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-12-6)
501480	การจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing	2(2-0-4)
501481	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Management in Nursing	1(0-4-2)
501482	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล Seminar in Nursing Professional Issues and Trends	2(1-2-3)
501483	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร Practicum in Nursing Profession in Selected Area	1(0-4-2)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร/สถาบันอื่น หรือรายวิชาดังต่อไปนี้

501001	การดูแลตนเองด้านสุขภาพ Self Care for health	3(3-0-6)
501002	เพศศึกษา Sex Education	3(3-0-6)
501003	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(3-0-6)
501004	การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanized Nursing Care	3(3-0-6)

## 3.1.4 แผนการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
261106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Physics of Health Science	2(2-0-4)
501184	จิตสาธารณะเพื่อการบริการ Couscious Care for Service	2(2-0-4)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1 Free Elective course I	3(3-0-6)

รวม 22 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	17	หน่วยกิต (17 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	5	หน่วยกิต (10 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	22	หน่วยกิต (27 ชั่วโมง : สัปดาห์)

**ชั้นปีที่ 1**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลานามัย (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(3-0-6)
256102	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)
501171	การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย Health Promotion and Illness Prevention	2(2-0-4)
501177	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการแพทย์ Nursing Information and Communication Technology	2(2-0-4)

**รวม 22 หน่วยกิต**

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	19	หน่วยกิต (19 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (6 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	22	หน่วยกิต (25 ชั่วโมง : สัปดาห์)
ไม่นับหน่วยกิต	1	หน่วยกิต

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาต้น**

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
401218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-5)
411222	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-5)
412212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน Basic Microbiology and Parasitology	3(2-3-5)
413200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-5)
501272	มโนคติ ทฤษฎีและวิชาชีพการพยาบาล Concepts , Theories and Nursing Professional	2(2-0-4)
501274	การประเมินภาวะสุขภาพ Health Assessment	2(1-2-3)

**รวม 19 หน่วยกิต**

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	13	หน่วยกิต (13 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	6	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	19	หน่วยกิต (29 ชั่วโมง : สัปดาห์)

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	3(2-2-5)
154225	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	4(3-2-7)
405213	พยาธิวิทยา Pathology	4(3-2-7)
501231	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Nursing for Adult and Older Adult I	3(3-0-6)
501251	การพยาบาลสุขภาพจิต Mental Health Nursing	2(2-0-4)
501275	หลักการและเทคนิคการพยาบาล Principle and Nursing Technique	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2 Free Elective course II	3(3-0-6)

**รวม            22            หน่วยกิต**

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี            18            หน่วยกิต (18 ชั่วโมง : สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ            4            หน่วยกิต (8 ชั่วโมง : สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต            22            หน่วยกิต (26 ชั่วโมง : สัปดาห์)

**ชั้นปีที่ 2**  
**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

501232	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practicum Nursing for Adult and Older Adult I	2(0-8-4)
501252	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต Practicum in Mental Health Nursing	1(0-4-2)
501276	ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล Practicum of Principle and Nursing Technique	1(0-4-2)

**รวม            4            หน่วยกิต**

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ            4            หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต            4            หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาต้น**

501311	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternity Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)
501321	การพยาบาลเด็ก Nursing for Children	4(4-0-8)
501333	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Nursing for Adult and Older Adult II	3(3-0-6)
501353	การพยาบาลจิตเวช Psychiatric Nursing	2(2-0-4)
501361	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)
501362	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
501378	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-3-5)
501379	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics in Nursing	2(2-0-4)

**รวม            21            หน่วยกิต**

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	20	หน่วยกิต (20 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	1	หน่วยกิต (3 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	21	หน่วยกิต (23 ชั่วโมง : สัปดาห์)

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

501322	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 Practicum in Nursing for Children I	2(0-8-4)
501334	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practicum in Nursing for Adult and Older Adult II	3(0-12-6)
501354	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-8-4)

**รวม            7            หน่วยกิต**

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	7	หน่วยกิต (28 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	7	หน่วยกิต (28 ชั่วโมง : สัปดาห์)

**ชั้นปีที่ 3**  
**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

501312	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery I	2(0-8-4)
501323	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 Practicum in Nursing for Children II	2(0-8-4)

**รวม            4            หน่วยกิต**

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	4	หน่วยกิต (16 ชั่วโมง : สัปดาห์)



**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาต้น**

501413	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternity Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
501435	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 Nursing for Adult and Older Adult III	3(3-0-6)
501436	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 Practicum in Nursing for Adult and Older Adult III	1(0-4-2)
501463	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	1(0-4-2)
501464	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
501480	การจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing	2(2-0-4)
501481	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล Practicum in Management in Nursing	1(0-4-2)

**รวม            13            หน่วยกิต**

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	10	หน่วยกิต (10 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	3	หน่วยกิต (12 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	13	หน่วยกิต (22 ชั่วโมง : สัปดาห์)

**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาปลาย**

501414	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum of Maternity Nursing and Midwifery II	4(0-16-8)
501465	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Practicum in Community Health Nursing	3(0-12-6)
501482	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล Seminar in Nursing Professional Issues and Trends	2(1-2-3)
501483	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร Practicum in Nursing Profession in Selected Area	1(0-4-2)

**รวม            10            หน่วยกิต**

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี	1	หน่วยกิต (1 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติ	9	หน่วยกิต (34 ชั่วโมง : สัปดาห์)
รวมหน่วยกิต	10	หน่วยกิต (35 ชั่วโมง : สัปดาห์)

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### กลุ่มวิชาภาษา

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| 001201 | <p>ทักษะภาษาไทย<br/>Thai Language Skills</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ</p> <p>The development of language skills in listening, reading, speaking and written communication skills with an emphasis on reading and writing is important</p> | 3(2-2-5) |
| 001211 | <p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br/>Fundamental English</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p> <p>Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts</p>   | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p>ภาษาอังกฤษพัฒนา<br/>Developmental English</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p> <p>Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts</p>  | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ<br/>English for Academic Purposes</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ</p> <p>Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching</p>   | 3(2-2-5) |

##### กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| 001221 | <p>สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า<br/>Information Science for Study and Research</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การ</p> | 3(2-2-5) |
|--------|---|----------|

สังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้

The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology application, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรมโดยพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นในภาษา โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษา ตลอดจนการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคม และวัฒนธรรมของไทยประชาคมอาเซียนและของโลก

A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between language usage ,social structure, and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors of Thailand ,ASEAN community, and the world

001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5)

Music Appreciation

ศึกษาและเข้าใจดนตรีในกระบวนการรับรู้เสียง อารมณ์ ความหมายทางดนตรีศึกษา เครื่องดนตรีและทฤษฎีดนตรี ศึกษาลักษณะดนตรีไทยประจำชาติ และดนตรีตะวันตกในด้าน เครื่อง วง เพลง อัตลักษณ์และสุนทรียะ ศึกษาอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านไทย ดนตรีอาเซียน และดนตรีร่วมสมัย ในสังคมไทยสุนทรียภาพทางดนตรีในชีวิตประจำวัน ทั้งในตนเอง และบริบททางสังคมวัฒนธรรม วิเคราะห์ วิวิจารณ์ปรากฏการณ์ดนตรีในสังคมไทย

Study music comprehension in terms of perception, mood, meaning in music, organology, and foundation of music theory. To study Thai traditional music and western classical music comprising of musical instrument, ensemble, composition, style and aesthetics. To study musical style of Thai folk music, Asian music, and contemporary music in Thai society. Music aesthetic in daily life and social-cultural context. To analyst and criticize musical phenomena in Thai society

- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
 Arts in Daily Life  
 พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝัง รสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และ สัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้  
 Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.
- 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)  
 Life Privacy  
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว การคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล ตามกฎหมายและการคุ้มครองตนเอง โดยจะเน้นความเป็นส่วนตัวเกี่ยวกับข้อมูล ชีวิตร่างกาย การสื่อสารและในเคหะสถาน  
 Study of basic knowledge related to privacy, fundamental upholding of personal human rights as demanded by law as well as self-protection with the emphasis on privacy in personal data, body and life, communications, and residence.
- 001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)  
 Ways of Living in the Digital Age  
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึง จริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร  
 Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

- 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5)  
 Music Studies in Thai Culture  
 ศึกษาลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม  
 Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.
- 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)  
 Happiness with Hobbies  
 ความสุข การพัฒนาให้เกิดความสุข การเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากงานอดิเรก รวมถึงการแบ่งปันความสุขที่เกิดจากงานอดิเรกให้ผู้อื่นและสังคม  
 Happiness, development of human happiness, improvement of skills, knowledge and experiences from hobbies, including sharing happiness from hobbies with others and society.
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**
- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
 Philosophy of Life for Sufficient living  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม  
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people
- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)  
 Fundamental Laws for Quality of Life  
 ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่นสิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21  
 Studying the laws concerning the quality of student life such as basic rights human rights , environmental law, the laws relating to traditional knowledge and laws pertaining to the developments towards the 21st Century

- 001233      ไทยกับประชาคมโลก      3(2-2-5)  
 Thai State and the World Community  
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลา  
 ต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มใน  
 อนาคต  
 Relations between Thailand and the world community under changes  
 during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of  
 Thailand in the world forum including future trends
- 001234      อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น      3(2-2-5)  
 Civilization and Local Wisdom  
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ  
 ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life,  
 traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of  
 local wisdom
- 001235      การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม      3(2-2-5)  
 Politics, Economy and Society  
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมือง  
 ระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก  
 ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย  
 Meaning and relations among politics, economy, and society.  
 International political development, politics and adjustment of developed countries  
 the global economics system, impacts of globalization on economy and relations  
 between the world system and Thailand
- 001236      การจัดการการดำเนินชีวิต      3(2-2-5)  
 Living Management  
 ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว  
 และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง  
 วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม  
 Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an  
 individual both as a member of a family and a member of a society which include an  
 adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management

resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society

001237      ทักษะชีวิต      3(2-2-5)  
 Life Skills  
 การรู้จักเข้าใจตนเองและความแตกต่างระหว่างบุคคลการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่นๆของบุคคลสู่ความเป็นพลเมืองโลก  
 Knowing and understanding oneself and individual differences. Development of personality both mental and physical characteristics Practice in team working skills focusing on leader and follower roles Development of public consciousness and other desirable personal characteristics to world citizens

001238      การรู้เท่าทันสื่อ      3(2-2-5)  
 Media Literacy  
 ความรู้องค์ประกอบพื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าถึงเข้าใจตีความวิเคราะห์ลงข้อสรุปที่เหมาะสมเพื่อการรู้เท่าทันสิ่งเร้าที่ผ่านมาทางสื่อทุกประเภทในปัจจุบันเพื่อจะเป็นบัณฑิตผู้บริโภคสื่ออย่างชาญฉลาดอันจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อการประพัตติของตนเองในสังคมให้พ้นจากการตกเป็นเหยื่อและป้องปรามปัญหาของสังคมอีกส่วนหนึ่งด้วย  
 Knowledge, basic attributes necessary to access, understand, interpret, analyze leading to appropriate conclusions, so as to come up to par with stimuli coming through various contemporary media. The aim is focused on nurturing wise media consumers in graduates, responsible for one's own behaviors in society, not victimized and carry out preventive measures for the society being as a whole as well.

#### กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

001271      มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม      3(2-2-5)  
 Man and Environment  
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลกระดับประเทศและระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน  
 The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and



local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management

- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)  
Introduction to Computer Information Science  
วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์ และสังคม  
Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.
- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
Mathematics and Statistics in Everyday Life  
การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคารการตัดสินใจทางธุรกิจและการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น  
The application of Mathematics and Statistics for everyday life including banking and finance, business decision and statistics for data collection and basic decision making.
- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
Drugs and Chemicals in Daily Life  
ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม  
Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety

- 001275      อาหารและวิถีชีวิต      3(2-2-5)  
 Food and Life Style  
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหารและอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม  
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization
- 001276      พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว      3(2-2-5)  
 Energy and Technology Around Us  
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสถานะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน  
 Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.
- 001277      พฤติกรรมมนุษย์      3(2-2-5)  
 Human Behavior  
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation,

consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278      ชีวิตและสุขภาพ      3(2-2-5)  
 Life and Health  
 ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases

001279      วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)  
 Science in Everyday Life  
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth , space and the new frontier of science and technology

**กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต**

001281      กีฬาและการออกกำลังกาย      1(0-2-1)  
 Sport and Exercises  
 ศึกษาการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Study the sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test

### 3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

#### กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| 154225 | <p>เภสัชวิทยาเบื้องต้น<br/>Basic Pharmacology</p> <p>บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรฐานวัดยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัชจลนพลศาสตร์ของยาและยากลุ่ม ต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกริยาของยา)</p> <p>Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug measurement, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (drug reactions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)</p> | 4(3-2-7) |
| 255111 | <p>ชีวสถิติ<br/>Biostatistics</p> <p>ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์ถดถอย สหสัมพันธ์ การทดสอบไคสแควร์</p> <p>Scope and advantages of statistics for health science, descriptive statistics, elementary of probability theory, probability distribution of random variable, sampling distribution, estimation and testing hypotheses, elementary analysis of variance, regression and correlation analysis, chi-square test</p>  | 3(3-0-6) |
| 256102 | <p>เคมีทั่วไป<br/>General Chemistry</p> <p>ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุ ก๊าซ และของแข็ง ของเหลวและสารละลาย เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลศาสตร์เคมี กรด เบส ไฟฟ้าเคมี และเคมีของสารประกอบอินทรีย์</p> <p>A study of chemical stoichiometry, structure of atom, chemical bonding, gass, liquid and solution, periodic tables and properties of elements, thermodynamics, chemical kinetics, chemical and ionic equilibrium, electrochemistry, organic compounds and biomolecules</p>   | 3(3-0-6) |

- 258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)  
Cell and Molecular Biology  
โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ ระบบการทำงานและความสัมพันธ์ของเซลล์ และออร์กาเนลล์  
Molecular structure of cell, organelle function, cell cycle and control of cell cycle, mechanism of cellular function, interaction of cell organelles
- 261106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)  
Physics of Health Science  
แรงและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ คลื่น คลื่นเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์  
Force and energy, fluid mechanic, heat and thermodynamics, wave, sound wave, electromagnetic wave, electronics, atomic physics, nuclear physics
- 401218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-5)  
Basic Anatomy  
ศึกษามหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และการเจริญและพัฒนาการขั้นพื้นฐานของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย และโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมน ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ  
A study of basic human gross anatomy, histology and embryology and development of various systems such as integumentary, skeletal, muscular, nervous, respiratory, circulatory, lymphatic and immune, digestive, urinary, reproductive, endocrine, sensory systems, and special sense organs
- 405213 พยาธิวิทยา 4(3-2-7)  
Pathology  
ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังจากได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ  
A study of cell changes, tissues, and organs after injuries and general diseases, physical consequences, pathological changes which have an impact on particular organ functions from specific diseases.

- 411222      ชีวเคมีพื้นฐาน      3(2-3-5)  
 Basic Biochemistry  
 เคมีของสารชีวโมเลกุลต่างๆอันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์และปฏิกิริยาการเร่งโดยเอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวเคมีของสารอาหาร การจัดโครงสร้างของจีโนมและกระบวนการทั้งหมดของการแสดงออกของยีนพร้อมทั้งการควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการทางอณูชีววิทยาและเทคนิคขั้นสูง ความเกี่ยวพันของกระบวนการเมตาบอลิซึม ความผิดปกติของกระบวนการเมตาบอลิซึม หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการของการเตรียมบัฟเฟอร์ การวัดการดูดกลืนแสง จลนศาสตร์ของเอนไซม์ การตรวจวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ เทคนิคทางด้านอณูชีววิทยา และชีวสารสนเทศ
- Various molecular chemistries such as carbohydrate, amino acid, protein, lipid, and nucleic acid. Enzymes kinetics and catalytic reactions by enzymes and coenzymes. Biochemistry in nutrition. Structure and organization of genome, the entire process of gene expression, and regulation. Concepts in molecular biology and advanced techniques. Metabolism, and metabolic disorders. Laboratory principles and skills in buffer, spectroscopy, enzyme kinetics, blood and urine analysis, molecular biology techniques, and bioinformatics
- 412212      จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน      3(2-3-5)  
 Basic Microbiology and Parasitology  
 ชนิด รูปร่าง ลักษณะ ของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ
- Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect human health. Pathogenicity, epidemiology, prevention of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanisms.
- 413200      สรีรวิทยาพื้นฐาน      3(2-3-5)  
 Basic Physiology  
 ศึกษาบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ
- A study of human body functions and mechanisms in various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system,

reproductive system and body temperature regulation. A study of how these systems work together in order to maintain normal physiological state.

- กลุ่มวิชาชีพ**
- 501171            การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย            2(2-0-4)  
Health Promotion and Illness Prevention  
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัย กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ  
Concepts and theories related to health promotion and illness prevention emphasizing in holistic care for clients through life span. Strategies for health promotion and multicultural discipline.
- 501177            เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการแพทย์            2(2-0-4)  
Nursing Informatic and Communication Technology  
ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทางการแพทย์ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
Importance and components of information and communication in nursing. Principles of communication in nursing, nursing information searching, information technology application in nursing, law and ethic in information and communication technology.
- 501184            จิตสาธารณะเพื่อการบริการ            2(2-0-4)  
Conscious Care for Service  
การมีจิตสาธารณะในการบริการ ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยครอบคลุมกาย จิต สังคม จิตวิญญาณ ในทุกระยะของการเจ็บป่วย  
Public consciousness in care, patient centered approach, patient response in physical, mental, social, and spiritual aspects in all stage of illnesses.
- 501231            การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1            3(3-0-6)  
Nursing for Adult and Older Adult I  
แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับ การย่อย การดูดซึม และการเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ต่อมไร้ท่อ ภูมิคุ้มกัน การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้อ และผู้ที่ได้รับการผ่าตัด การพยาบาลตามกระบวนการสูงอายุนและการใช้ยาในผู้สูงอายุ ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการแพทย์พยาบาลแบบองค์รวม

Concepts and theories related to nursing care for adults and older adults who are experiencing acute, chronic, and final stages in health problems. All encompassing abnormality of digestion, absorption, and metabolism, bowel movement, endocrine, and immunity. Nursing care for clients with infection, and clients undergoing a surgery. Nursing care for older adults across aging process. Medication use for older adults on the basis of a holistic nursing process in all nursing dimensions.

501232                      ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1                      2(0-8-4)

Practicum in Nursing for Adult and Older Adult I

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับการย่อย การดูดซึม และการเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ต่อมไร้ท่อ และภูมิคุ้มกัน การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้อ และผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด การพยาบาลตามกระบวนการสูงอายุ และการใช้ยาในผู้สูงอายุ ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม

Nursing care practice for adults and older adults who are experiencing acute, chronic, and final stages of health problems. All encompassing abnormality of digestion, absorption, and metabolism, bowel movement, endocrine, and immunity. Nursing care for clients with infection, and clients undergoing surgery, nursing care for older adults across aging process, and medication use for older adults based on a holistic nursing process in all nursing dimensions.

501251                      การพยาบาลสุขภาพจิต                      2(2-0-4)

Mental Health Nursing

วิวัฒนาการสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิด หลักการพื้นฐานและทฤษฎีสุขภาพจิต ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิต จิตวิทยาพัฒนาการตามวัยต่อการปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพจิต และป้องกันภาวะความเจ็บป่วยทางจิต การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดเบื้องต้น บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม

Evolution of mental health and psychiatry, basic principles and theories in mental health nursing related to mental health, age developmental psychology, mental health promotion, and mental illness prevention to create the basic therapeutic relationship, the role of nurses in mental health promotion, nursing care for those involved with mental health and psychosocial problems.



- 501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-4-2)  
 Practicum in Mental Health Nursing  
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการจัดการปัญหาทางสุขภาพจิต  
 การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันภาวะความเจ็บป่วยทางจิตในคลินิกและชุมชน  
 Practice in a nursing process to manage the mental health problems,  
 mental health promotion and illness prevention in a community and clinic.
- 501272 มโนคติ ทฤษฎี และวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)  
 Concepts, Theories and Nursing Professional  
 มโนคติ และทฤษฎีทางการพยาบาล พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งใน และ  
 ต่างประเทศ องค์การวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล หลักการเทคนิค  
 การสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล  
 ผู้ใช้บริการแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
 Concepts and nursing theories, the development of professional nursing  
 in Thailand and other countries, nursing organizations, factors related to professional  
 nursing development. Principles and techniques of creating relationship and  
 communication to clients. Application of nursing process to promote holistic nursing  
 care based on patient rights and professional code of ethics.
- 501274 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)  
 Health Assessment  
 หลักและเทคนิคการประเมินภาวะสุขภาพแบบผสมผสาน โดยการสัมภาษณ์ประวัติ  
 สุขภาพ การตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การฝึกทักษะ  
 ประเมินภาวะสุขภาพที่จำเป็นและอย่างเป็นองค์รวมสำหรับพยาบาลวิชาชีพ  
 Comprehensive health assessment principles and techniques through  
 health history interview, physical examination, laboratory test interpretation, and  
 special investigations. Practice of necessary and holistic assessment skills for  
 professional nurse.
- 501275 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5)  
 Principle and Nursing Technique  
 หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทา  
 อาการรบกวนต่าง ๆ  
 Principles and techniques of nursing procedures, management of the  
 nursing care for relieving client's discomfort.

- 501276 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 1(0-4-2)  
Practicum of Principle and Nursing Technique  
ฝึกปฏิบัติเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการเพื่อช่วยเหลือและบรรเทา  
อาการรบกวนต่าง ๆ  
Technical nursing practice, management of the nursing care for  
relieving client's discomfort
- 501311 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)  
Marternity Nursing and Midwifery I  
แนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาการการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์  
การเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวใน  
ระยะตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน  
Concepts, theories and development of marternity nursing and  
midwifery, reproduction, family planning, pregnancy, and nursing care for prenatal  
mothers including their fetus and family in normal,risky, and abnormal conditions.
- 501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(0-8-4)  
Practicum of Marternity Nursing and Midwifery I  
ฝึกปฏิบัติการวางแผนครอบครัว การพยาบาลมารดาทารกและครอบครัวในระยะ  
ตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อนโดยใช้กระบวนการพยาบาลและการบูรณาการ  
งานวิจัย  
Family planning practice and prenatal nursing in mothers and  
childbearing families in normal, risky, and abnormal conditions by using a nursing  
process and integration of research based practices.
- 501321 การพยาบาลเด็ก 4 (4-0-8)  
Nursing care for Children  
แนวคิดเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สิทธิเด็ก การพยาบาลแบบองค์  
รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การส่งเสริมภาวะโภชนาการ พัฒนาการ การดูแลด้านจิตสังคม  
สำหรับเด็กและวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล หลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก  
และวัยรุ่นทั้งในภาวะปกติและที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านพัฒนาการ พฤติกรรมและสังคม และที่  
เบี่ยงเบนทางสุขภาพในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤต และระยะสุดท้าย  
Concepts of growth, child development, child's rights, holistic caring,  
and family centered caring, promoting growth and development, psychological caring  
for hospitalized children and adolescents and families. Principles of health promotion  
in normal children and adolescents and in children with developmental problems,  
social behaviors, and health deviation in acute, critical, chronic, and terminal stage.

- 501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 2 (0-8-4)  
 Practicum in Nursing care for Children I  
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นภายใต้บริบทของครอบครัว ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางเพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีตามสิทธิเด็ก  
 Nursing practicum focusing on a nursing process to care for children and adolescents in a family context, ethics and nursing codes. Principles of growth and development, holistic care, and family centered approach to promote children and adolescents' quality of life according to child's rights.
- 501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 2(0-8-4)  
 Practicum in Nursing care for Children II  
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วย ในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง วิกฤติระยะสุดท้าย โดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การพยาบาลแบบองค์รวมและยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีตามสิทธิเด็ก  
 Practicum that a nursing process is applied to promote health for children and adolescents in acute, critical, chronic, and terminal stages of illness. Family participation and continual child care based on principles of moral, ethics, and nursing codes. Integration of growth concepts, child development, child's rights, holistic care, and family centered care to promote children's rights and quality of life.
- 501333 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(3-0-3)  
 Nursing for Adult and Older Adult II  
 แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับการทำงานของประสาทสัมผัส สติปัญญาและการรับรู้ โลหิตและน้ำเหลือง กระดูก กล้ามเนื้อ และข้อ สมดุลของสารน้ำเกลือแร่และกรดต่าง การขับถ่ายปัสสาวะ นรีเวช และการพยาบาลผู้ป่วยที่มีเนื้องอก ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม  
 Concepts and theories related to nursing care for adults and older adults who are experiencing acute, chronic, and the final stage of health problems. All encompassing abnormality of sensory function, cognition and perception, blood and lymph, bone, muscle and joint, fluid, electrolyte and acid-based balance, excretion and

gynecology. Nursing care for clients with neoplasm based on a holistic nursing process in all nursing dimensions.

- 501334 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12-6)  
 Practicum in Nursing for Adult and Older Adult II  
 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ระยะเรื้อรัง และระยะสุดท้าย ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับการทำงานของประสาทสัมผัส สติปัญญาและการรับรู้ ความผิดปกติของโลหิตและน้ำเหลือง กระดูก กล้ามเนื้อ และข้อ สมดุลของสารน้ำเกลือแร่และกรดต่าง การขับถ่ายปัสสาวะ และนรีเวช และการพยาบาลผู้ป่วยที่มีเนื้องอก ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม

Nursing care practice for adults and older adults who are experiencing acute, chronic, and the final stage of health problems. All encompassing abnormality of sensory function, cognition and perception, blood and lymph, bone, muscle and joint, fluid, electrolyte and acid-base balance, excretion and gynecology; nursing care for clients with neoplasm based on a holistic nursing process in all nursing dimensions.

- 501353 การพยาบาลจิตเวช 2(2-0-4)  
 Psychiatric Nursing  
 แนวคิดการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางจิต ทฤษฎีทางการพยาบาลจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและเครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช แนวคิดการบำบัดรักษาทางจิตเวช

Concept of nursing for patients with mental disorders, theories of psychiatry nursing, creation of a therapeutic relationship and medical treatments for psychiatric nursing, the concepts of psychotherapy

- 501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-4)  
 Practicum in Psychiatric Nursing  
 ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการบำบัดและฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวชในคลินิกและชุมชน

Nursing process practice for treatments and rehabilitation in psychiatric patients in a community and clinic.

- 501361 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4)  
 Community Health Nursing I  
 แนวคิดสุขภาพชุมชน หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน การสาธารณสุขของประเทศ แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมทางสาธารณสุข บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในการให้บริการ

อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีพอนามัย และกลยุทธ์ในการพยาบาล  
อนามัยชุมชน

Concepts of community health, principles of community health nursing, public health in Thailand, health innovations, national health development plan, roles of community nurse in family health, school health, environmental and occupational health services, and community health nursing strategies.

501362                      การรักษาพยาบาลเบื้องต้น                      2(2-0-4)  
Primary Medical Care  
หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาพยาบาล  
เบื้องต้นตามกลุ่มอาการแก่ผู้ใช้บริการ ผู้ที่มีภาวะฉุกเฉิน ผู้ที่ประสบอุบัติเหตุ-อุบัติเหตุ ภายใต้อาณัติเขต  
กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล

Principles and methods of health assessment, disease diagnosis, and primary medical care based on the clients' symptoms, including emergency care and accidents/natural disasters under the scope of law and etiquette for professional nurses

501378                      วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล                      3(2-3-5)  
Introduction to Research in Nursing  
การเชื่อมโยงการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธี  
วิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการพยาบาล ฝึกการทำวิจัยทางการ  
พยาบาล

Integration of scientific knowledge seeking to research process, research methodology, research ethics. Using research findings to develop nursing practices, and practicing to do nursing research.

501379                      กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล                      2(2-0-4)  
Laws and Ethics in Nursing  
กฎหมายทั่วไป กฎหมายสาธารณสุข พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพ  
การพยาบาล และการผดุงครรภ์ ระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์และทฤษฎีทางจริยศาสตร์  
จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ  
วิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

The principle of general laws, public health laws, nursing and midwifery professional acts., ministry regulations, ethics theories and regulations, ethical rules, professional code of ethics, patient rights, ethical dilemmas and decision making in nursing practices.

- 501413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)  
 Marternity Nursing and Midwifery II  
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการคลอด การช่วยคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกและ  
 ครอบครัวในระยะคลอดและระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน  
 Concepts and theories related to childbirth process, childbirth  
 assistance, and nursing care for natal and post natal mothers including their baby and  
 families in normal, risky, and abnormal conditions.
- 501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-16-8)  
 Practicum of Marternity Nursing and Midwifery II  
 ฝึกปฏิบัติการทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัวในระยะคลอด  
 และระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและ  
 การบูรณาการงานวิจัย  
 Practice in baby delivery and nursing care for natal and postnatal  
 mothers in normal, risky, and abnormal conditions by using nursing processes and  
 integration of research – based practices.
- 501435 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 3(3-0-3)  
 Nursing for Adult and Older Adult III  
 แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ  
 ในระยะวิกฤตที่มีความผิดปกติของสมองและไขสันหลัง การผันแปรของออกซิเจน การพยาบาลผู้ป่วยที่มี  
 ภาวะช็อก บาดเจ็บหลายระบบ และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และ  
 การพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม  
 Concepts and theories related to nursing care for adults and older  
 adults who are experiencing critical health problems. All encompassing abnormality of  
 brain and spine and oxygen alteration, nursing care for clients with shock, multiple  
 injuries, and multiple organ failure through medical and nursing technologies based on  
 a holistic nursing process in all nursing dimensions.
- 501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 1(0-4-2)  
 Practicum in Nursing for Adult and Older Adult III  
 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤตที่มีความ  
 ผิดปกติของสมองและไขสันหลัง การผันแปรของออกซิเจน การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อก บาดเจ็บ  
 หลายระบบ และอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล ตาม  
 ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลครอบคลุมทุกมิติทางการพยาบาลแบบองค์รวม

Nursing care practice for adults and older adults who are experiencing critical health problems. All encompassing abnormality of brain and spine and oxygen alteration, nursing care for clients with shock, multiple injuries, and multiple organ failure, and using medical and nursing technologies on the basis of a holistic nursing process in all nursing dimensions.

- |        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 501463 | <p>ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น<br/>Practicum in Primary Medical Care</p> <p>ฝึกประเมินสุขภาพ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย ผู้ที่มีภาวะฉุกเฉิน และผู้ประสบอุบัติเหตุ-อุบัติเหตุ ภายใต้อุปกรณ์ทางการแพทย์และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล</p> <p>Practicum in health assessment, disease diagnosis, and primary medical care based on the clients' symptoms, including emergency care and accidents/natural disasters under the scope of law and etiquette for professional nurses.</p>               | 1(0-4-2)  |
| 501464 | <p>การพยาบาลอนามัยชุมชน 2<br/>Community Health Nursing II</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับวิถีชุมชน ระบาดวิทยา การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชน ที่ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟู</p> <p>Concepts of community learning, epidemiology, empowerment, community participation, community health nursing process for providing community health care of people including health promotion, disease prevention, curing, and rehabilitation</p> | 2(2-0-4)  |
| 501465 | <p>ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน<br/>Practicum in Community Health Nursing</p> <p>ฝึกปฏิบัติการกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลครอบครัว โรงเรียน สถานประกอบการ และชุมชน</p> <p>Practicum of community health nursing process by applying nursing science and related disciplines to provide nursing care in family, school, workplace, and community</p>   | 3(0-12-6) |

- 501480                  การจัดการทางการพยาบาล    2(2-0-4)  
 Management in Nursing  
 มโนคติ และทฤษฎีการบริหารทั่วไป และการบริหารทางการพยาบาล บทบาทของ  
 พยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการตนเองและงานในหน้าที่ การจัดการคุณภาพเชิงบริการพยาบาล  
 และกลยุทธ์การจัดการ  
 Concepts and general management theories related to management  
 and management in nursing, professional nurse roles in managing oneself and tasks,  
 quality management and management strategies.
- 501481                  ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล    1(0-4-2)  
 Practicum in Management in Nursing  
 ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในหน้าที่หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม  
 และสมาชิกทีม  
 Professional nurse's roles practice in management as an incharge  
 person, a team leader, as well as a team member.
- 501482                  สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล    2(1-2-3)  
 Seminar in Professional Issues and Trends  
 ศึกษาค้นคว้า และสังเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล  
 การพัฒนาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอโดยใช้กระบวนการสัมมนา  
 Independent study and synthesis on issues problem, trends in nursing  
 profession, nursing professional development, as well as nursing organization. Practice  
 in academic presentation through seminar methodology.
- 501483                  ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร    1(0-4-2)  
 Practicum in Nursing Profession in Selected area  
 บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาล  
 วิชาชีพเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้ให้บริการอย่างองค์รวมในสาขาที่เลือกสรร ภายใต้กรอบจรรยาบรรณ  
 วิชาชีพและหัวใจความเป็นมนุษย์  
 Integration of nursing and related sciences to practice professional  
 nursing to promote patients' health holistically based on the principles of nursing  
 codes and humanized care.



### 3.1.5.3 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร/สถาบันอื่นหรือรายวิชาดังต่อไปนี้

- |        |  |          |
|--------|--|----------|
| 501001 | <p>การดูแลตนเองด้านสุขภาพ<br/>Self Care for health</p> <p>ทฤษฎีการดูแลตนเองด้านสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองด้านสุขภาพแบบองค์รวม การจัดการตนเองด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>Theory of self care for health, health assessment, impact factor to health, holistic self care, self care management in health promotion, prevention of health problem, primary health care and rehabilitation</p>  | 3(3-0-6) |
| 501002 | <p>เพศศึกษา<br/>Sex Education</p> <p>ธรรมชาติและความแตกต่างทางกายวิภาค สรีระ ชีวจิตสังคมระหว่างเพศหญิงและเพศชาย ตามพัฒนาการจิตวิทยาความรักและการเลือกคู่ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชีวิตคู่และการสร้างครอบครัวราบรื่น การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ และการคลอด โรคที่สามารถติดต่อได้ทางเพศสัมพันธ์ บทบาทและการแสดงออกที่เหมาะสมด้านเพศในภาวะสังคม วัฒนธรรมไทยและศึกษาประเด็นปัญหาทางเพศของผู้ที่อยู่ในวัยเรียนหรือวัยรุ่น</p> <p>Natural and difference of anatomy physio bio-social choosing between woman and male following development of psychology of love and a mate significant factors of married and happy family, family planning, pregnancy and delivery Sexual transmitted disease, appropriate sex role in social status. Thai cultural and study issue regarding sex problem in adolescent.</p> | 3(3-0-6) |
| 501003 | <p>การพัฒนาทักษะชีวิต<br/>Life Skills Development</p> <p>ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการแสดงออก ปัญหาที่เกิดจากการอยู่ร่วมกันของมนุษย์และการจัดการเครือข่ายสังคมและระบบสนับสนุนทางสังคม</p> <p>Theory of human development, Theory of life crisis, coexist skill development, communication, team working and representative human problem in staying together, social network management and social support system</p>  | 3(3-0-6) |

501004	การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanized Nursing Care ปรัชญาชีวิต สุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล หลักธรรมพื้นฐานสำหรับพยาบาลในการ เข้าใจธรรมชาติและบริบทของมนุษย์ คุณลักษณะพยาบาลที่พึงประสงค์ การดูแลมิติทางจิตวิญญาณ Philosophy, aesthetics of nursing, basic moral and nursing characteristic of nurses and spiritual care	3(3-0-6)
--------	--	----------

### 3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

- 1) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา  
(รหัส 3 ตัวแรก)

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
154	หมายถึง	สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
255, 256, 258	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
401, 411, 412, 413	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
405	หมายถึง	สาขาวิชาแพทยศาสตร์
501	หมายถึง	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

- 2) ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ ตัวเลขประจำรายวิชา (รหัส 3 ตัวหลัง)

หลักร้อย	หมายถึง	ปี หรือ ชั้นปีที่เรียน
หลักสิบ	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 3 - 4	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
เลข 5	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
เลข 6	หมายถึง	รายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
เลข 7 - 8	หมายถึง	รายวิชาการบริหารการพยาบาลและพัฒนาระบบวิชาชีพ
หลักหน่วย	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1. นางรัตนชฎาวรรณ อยู่เนา		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2553 2542 2537	9.99	8.40
2. นางสาวกรกาญจน์ ปานสุวรรณ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2534 2526	5.94	9.10
3. นางอินทิดา ปากันทะ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.พระพุทธบาท	ไทย ไทย	2545 2537	9.41	9.00
4. นางสาวเขาวนีย์ ล่องชุมผล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2548 2542	8.69	8.40
5. นางสาวอัญชลี ทองเสน		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	ไทย ไทย	2554 2540	8.00	9.10

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1. นางรัตนชฎาวรรณ อยู่่นาค		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ด.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2553	9.99	8.40
			- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2537		
2. นางสาวกรกาญจน์ ปานสุวรรณ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2534	5.94	9.10
			- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2526		
3. นางอินทิรา ปากันทะ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545	9.41	9.00
			- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วทบ.พระพุทธบาท	ไทย	2537		
4. นางสาวเขาวนีย์ ล่องชุมผล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	8.69	8.40
			- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		
5. นางสาวอัญชลี ทองเสน		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	8.00	9.10
			- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	วทบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	ไทย	2540		

### 3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1. นางพลสุข หิงคานนท์		รองศาสตราจารย์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - ค.บ. - อนุปริญญาและประกาศนียบัตรผดุงครรภ์อนามัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย ไทย	2540 2530 2519 2515	2.75	2.50
2. นางจรรยา สันตยากร		รองศาสตราจารย์	- Doctor of Philosophy (Health Service Management) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) - ค.ม.(จิตวิทยาศึกษาและการแนะแนว) - พย.บ.	Charles Sturt U  มสธ.  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ออสเตรเลีย  ไทย  ไทย ไทย	2548  2551  2528 2524	5.90	8.75
3. นางนงนุช โอโษะ		รองศาสตราจารย์	- กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - วท.ม.(สรีรวิทยา) - วท.บ.(พยาบาล)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร  มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย  ไทย ไทย	2545 2549  2533 2523	9.99	8.25
4. นางชมนาด วรรณพรศิริ		รองศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  วทบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย  ไทย	2546 2535  2526	5.99	8.75

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
5. นางฐิติอาภา ตั้งคำวานิช		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ด. - วท.ม.(Acute care Nursing) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	4.50	4.25
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2534		
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2526		
6 นางยุวรงค์ จันทรวิจิตร		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Doctor of Public Health (International and Health Development) - Master of Public Health (International and Health Development) - วท.ม.(พัฒนาสุขภาพ) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	Tulane University	USA.	2542	4.25	4.25
				Tulane University	USA.	2538		
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
				มหาวิทยาลัยพายัพ	ไทย	2529		
7. นางสาวชุลีกร ตำนายุทธศิลป์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอกการพยาบาล สาธารณสุข (นานาชาติ) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552	9.09	9.15
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2533		
8. นางสาววรรรณี ทิพย์วาริรัมย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ส.ด.(พยาบาลสาธารณสุข) - วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2554	8.99	9.00
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
				วพ.เซนต์หลุยส์	ไทย	2538		

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
9. นางรัตนชฎาวรรณ อยู่นาค		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.(พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2553	9.99	8.40
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2537		
10. นางสาวดวงพร ปิยะคง		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D.(Nursing) - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	Florida Atlantic University	USA.	2557	9.54	8.90
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2540		
				วพบ.สระบุรี	ไทย	2535		
11. นางสาวประทุมมา ฤทธิโพธิ์		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม.(การพยาบาลสตรี) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2553	9.99	8.50
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2542		
12. นางวงเดือน สุวรรณศิริ		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - พย.ม.(การพยาบาลด้าน การควบคุมการติดเชื้อ) - วท.บ.(พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2557	-	8.60
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2531		
13. นางณิชาภรณ์ ทรงไทย		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - ประกาศนียบัตรพยาบาล ผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2556	-	9.00
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543		
				วพบ.อุตรดิตถ์	ไทย	2539		

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
14. นางกรองไต่ อุดมสุทธิ์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Certificate (Truama area)	University of Denwer Colorado	USA	2550	-	8.50
			- กศ.ด.(การอุดมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2536		
			- วท.ม.(พยาบาล)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2530		
			- ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์ชั้นสูง	วพบ.สงขลา	ไทย	2528		
15. นางนภัสนันท์ ปิยะศิริภักดิ์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545	8.86	4.50
			- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	วพบ.ลำปาง	ไทย	2538		
			- ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น	วพบ.ชัยนาท	ไทย	2528		
17. นางสาวกรกาญจน์ ปานสุวรรณ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2534	5.94	9.10
			- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2526		
19. นางแสงหล้า พลนอก		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542	6.00	8.90
			- วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2527		
20. นางรุ่งศรี แสงแก้วศรี		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539	5.44	8.80
			- พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2522		
21. นางสาวคัทริยา รัตนวิมล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กศ.ด.(หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	9.43	8.00
			- พย.ม.(พยาบาลศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วพบ.พุทธชินราช	ไทย	2535		



ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
22. นางอินทิรา ปากันทะ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.พระพุทธบาท	ไทย ไทย	2545	9.41	9.00
						2537		
23. นางยุพาพัทธ์ รักรณวิวงศ์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย	2546	8.86	9.00
						2540		
24. นางสาวชานนี ล่องชุมผล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2548	8.69	8.40
						2542		
25. นางสาวธิดารัตน์ คำบุญ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ป.ร.ด.(การพยาบาล) - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2557	9.99	8.30
						2546		
						2542		
26. นางสาวอำภา กันทะเป็ง		อาจารย์	- Master of Public Health (Health Service Management) - วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) - อนุปริญญาพยาบาลสาธารณสุข	Boston University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	USA. ไทย ไทย	2531	5.30	4.50
						2517		
						2508		
27. นางอุไรวรรณ ชั้นชนะวิโรจน์		อาจารย์	- Ph.D.(Nursing) - พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	Westem Reserve University มหาวิทยาลัยบูรพา วพบ.ชลบุรี	USA. ไทย ไทย	2554	8.89	9.00
						2543		
						2532		
28. นางสาวสมลักษณ์ เทพสุริยานนท์		อาจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น วพบ.สรรพสิทธิประสงค์	ไทย ไทย ไทย	2554	-	8.00
						2545		
						2537		

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
29. นางสาวสุภาพร แนวนบุตร		อาจารย์	- ส.ต.(การพยาบาลสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2555	-	9.10
			- พย.ม.(การพยาบาลศาสตร์ อนามัยชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
			- ค.ม.(สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
			- พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537		
30. นางสาวลัดดาวัลย์ แดงเถิน		อาจารย์	- CPHS.(วิทยาศาสตร์ สาธารณสุข)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555	-	9.05
			- พย.ม.(การบริหารการพยาบาล)	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2551		
			- ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วพบ.พุทธชินราช	ไทย	2530		
31. นางสุนทรีภรณ์ ทองไสย		อาจารย์	- Ph.D.(Psychiatric and Mental Health Nursing)	King's College	UK	2553	-	8.90
			- M.Sc. in Health Socail (Ment)	Nothumbia U	UK	2548		
			- ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์	วพบ.ตรัง	ไทย	2541		
32. นางปิ่นหทัย ศุภเมธาพร		อาจารย์	- พย.ด.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	-	9.20
			- สค.ม.(มนุษยวิทยาประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
			- วท.บ.(พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
33. นางสาวอัญชลี ทองเสน		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	-	9.10
			- พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	วพบ.สวรรคัประชารักษ์ นครสวรรค์	ไทย	2540		

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
34. นางสาวอาชวศรี คำหอม		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552	8.86	8.90
				มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544		
35. นางสุจินต์ เรืองรัมย์		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	ม.สงขลานครินทร์	ไทย	2542	9.99	8.95
				วพบ.กรุงเทพ	ไทย	2534		
36. นางกัญญาณัฐ สาธกธณัณันย์		อาจารย์	- พย.ม.(การบริหารการ พยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาล ต่อเนื่อง - ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ขั้นต้น	มสธ.	ไทย	2550	-	9.00
				วพบ.อุตรดิตถ์	ไทย	2537		
				วพบ.พะเยา	ไทย	2529		
37. นางสาวกมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ		อาจารย์	- พย.ม.(การบริหารการ พยาบาล) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มสธ.	ไทย	2552	-	9.00
				วพบ.สวรรคภ์ระชาธิ์เกษ	ไทย	2555		
38. นางสาวสุกฤดา ว่องวิทย์การ		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลมารดา และทารกแรกเกิด) - ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2546	9.16	9.20
				วพบ.พุทธชินราช	ไทย	2537		
39. อ.จิรัตน์ หรือตระกูล		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543	-	9.15
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
40. อ.พรพรรณ อินตะ		อาจารย์	- พย.ม.(การผดุงครรภ์ชั้นสูง) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2557	-	8.90
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
41. อ.พรรณทิพา บัวคล้าย		อาจารย์	- พย.ม.(การผดุงครรภ์ชั้นสูง) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2557	-	9.00
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		
42. อ.ทยุตา อินทร์แก้ว		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2556	-	9.00
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546		
43. อ.อรพิน จุลมุสิ		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2551	-	9.00
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
44. อาจารย์ณภัคชลา ผลอนันต์		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545	-	8.95
				วพบ.พุทธชินราช	ไทย	2542		
45. อาจารย์ชัญญาภา วันทุม		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพ เด็ก) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545	-	9.00
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2537		
46. อาจารย์รุ่งนภา ชัยรัตน์		อาจารย์	- วท.ด.(ระบาดวิทยาคลินิก) - พย.ม.(การพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558	-	9.10
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		
				วพบ.อุตรดิตถ์	ไทย	2537		
47. อาจารย์ชนิกันต์ ชาญเดช		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2557	-	9.05
				วพบ.สภากาชาดไทย	ไทย	2549		
48. อาจารย์อุมาพร ห่านรุ่งชโรทร		อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลอนามัย ชุมชน) - ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544	7.23	8.00
				วพบ.พุทธชินราช	ไทย	2538		

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพยาบาลแก่บุคคลทุกวัย ครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงความต่างวัฒนธรรม และทุกระดับของภาวะสุขภาพ และระดับการบริการสุขภาพ
- 4.1.2 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล
- 4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม สื่อสาร สอน ให้คำปรึกษาเพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสุขภาพกับประชาชน ผู้ใช้บริการทุกวัย ทั้งในบุคคล กลุ่มคน ครอบครัวและชุมชนทุกระดับ
- 4.1.4 มีภาวะผู้นำและแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทีมการพยาบาล และผู้ปฏิบัติในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก
- 4.1.5 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย
- 4.1.6 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

##### 4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	2	ภาคฤดูร้อน
501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต	2	ภาคฤดูร้อน
501276 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล	2	ภาคฤดูร้อน
501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	3	ภาคปลาย
501334 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3	ภาคปลาย
501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	3	ภาคปลาย
501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3	ภาคฤดูร้อน
501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	3	ภาคฤดูร้อน
501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	4	ภาคต้น
501463 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	4	ภาคต้น
501481 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	4	ภาคต้น
501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4	ภาคปลาย
501465 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4	ภาคปลาย
501483 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร	4	ภาคปลาย

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนหน่วยกิตและ จำนวนชั่วโมง
2	ภาคฤดูร้อน	501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 2(0-8-4)	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
2	ภาคฤดูร้อน	501252 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต 1(0-4-2)	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
2	ภาคฤดูร้อน	501276 ปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการ พยาบาล 1(0-4-2)	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1 2(0-8-4)	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501334 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12-6)	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
3	ภาคปลาย	501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 2(0-8-4)	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
3	ภาคฤดูร้อน	501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ 1 2(0-8-4)	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
3	ภาคฤดูร้อน	501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2 2(0-8-4)	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 1(0-4-2)	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501463 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 1(0-4-2)	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
4	ภาคต้น	501481 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล 1(0-4-2)	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง
4	ภาคปลาย	501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ 2 4(0-16-8)	4 หน่วยกิต 240 ชั่วโมง
4	ภาคปลาย	501465 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6)	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
4	ภาคปลาย	501483 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่ เลือกสรร 1(0-4-2)	1 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง

หมายเหตุ 1 สัปดาห์ คิด 5 วัน

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

## 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชา 501378 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-3-5) เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัยระดับปฏิบัติการวิจัย การสืบค้นข้อมูลและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล โดยให้นักศึกษาฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล จากประเด็นปัญหาทางการพยาบาลที่สนใจ และรายวิชา 501465 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6) ได้กำหนดให้นักศึกษาสถานการณ์จริงเพื่อจัดทำ

โครงการที่แก้ปัญหาชุมชนจากการฝึกปฏิบัติงานภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถและทักษะการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย
- 2) สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้
- 3) สามารถเขียนโครงการเพื่อการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในชุมชนและเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชนได้
- 4) สามารถเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปสู่กระบวนการวิจัย
- 5) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 6) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 7) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล

## 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ภาคต้น และ ภาคปลาย

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต ดังนี้

- รายวิชา 501378 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-3-5)
- รายวิชา 501465 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 3(0-12-6)

## 5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นิสิตเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาทุกคนและในการเสนอผลการดำเนินการโครงการนั้น นิสิตนำเสนอผลการดำเนินการตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องในชุมชน เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผล โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- 5.6.2 ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 5.6.3 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 5.6.4 ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันที่กำหนด
- 5.6.5 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.6 ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน
- 5.6.7 ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคนผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	- กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - การทดสอบภาษาอังกฤษ - การอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
1.2 ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - การส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้า สืบค้นข้อมูลด้วยการเรียนการสอนระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-learning
1.3 การให้บริการด้วยจิตอาสา	- จัดค่ายอาสาเพื่อการให้บริการแก่ประชาชน
1.4 อัตตลักษณ์เก่งงาน เก่งคน เก่งพิชิตปัญหา	- การส่งเสริมกิจกรรมด้วยงานวิจัย /โครงการงานการแก้ปัญหา/ การสร้างนวัตกรรม ทางกายภาพ/ด้านสุขภาพ - การทำกิจกรรมการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล
- 2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้
- 3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ กล่าวหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน และมีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 6) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 8) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด



### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการพยาบาลที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดวิชาและ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์อาจารย์ที่ เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายทั้งการ สัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัด ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ ใช้ บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสทนากลุ่ม

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบและรู้หลักการ ทฤษฎีใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุม ทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับวิชาการ/ วิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร
- 5) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และ ระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล
- 6) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มี ผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน
- 7) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
- 8) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ

## 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนแบบการสะท้อนกลับ การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายยึดหลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหาหลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งรูปแบบการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบเผชิญหน้าและการเรียนรู้ด้วยระบบ e-learning มีระบบทบทวนความรู้ในวิชาพื้นฐานและวิชาที่ยากต่อความเข้าใจและจัดระบบส่งเสริมให้มีการสอบความรู้รวบยอดก่อนการสำเร็จการศึกษา

## 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า และจัดระบบส่งเสริมให้มีการสอบความรู้รวบยอดก่อนการสำเร็จการศึกษา

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติกรพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง
- 2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล
- 5) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 6) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- 7) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหา
- 8) มีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์/มนุษยสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม มีมนุษยสัมพันธ์เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นและในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการ พัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- 5) มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การอยู่ร่วมกันของนิสิตขณะไปฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลร่วมกัน
- 2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสมและการศึกษาค้นคว้า/เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
- 5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน และมีประสิทธิภาพ/เหมาะสมกับสถานการณ์

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข่าวสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารให้ ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

## 2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 2) สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลการบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์
- 3) สามารถปฏิบัติพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- 4) สามารถปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 5) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน บริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติมีหลากหลายกลยุทธ์ โดยเน้นที่ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ทั้งนี้จะเน้น

- 1) การสาธิต
- 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 3) การแสดงบทบาทสมมติ
- 4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- 5) การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง
- 6) การสอนข้างเตียง
- 7) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ การฝึกปฏิบัติในคลินิกคู่กับพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) มีวิธีการเรียนการสอนโดย การประชุมปรึกษาปัญหาก่อน

และหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษาผู้รับบริการ รายบุคคล การตรวจเยี่ยมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และการสอน ผู้ใช้บริการ

8) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

เป็นกลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือ การประเมินทักษะที่ บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะคิด คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ เช่น

- 1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง คนไข้จำลองสถาน บริการสุขภาพและชุมชน
- 2) การสังเกตการณ์ปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน
- 3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) จากคนไข้จำลอง ผู้ใช้บริการอาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยง บุคลากรในหอผู้ป่วย
- 4) การสอบปฏิบัติการในคลินิก/ ห้องปฏิบัติการ
- 5) ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดย ผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)







ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม									ความรู้								ทักษะทางปัญญา								ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
501312 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	○	●	●	●	●	●	●	○		○	○	●	○	○	○			○	●	●	●	○	○				●	○	●	●		●	●	●	○	○	●	●	●	●	○
501321 การพยาบาลเด็ก	●	○	○	○	●					○	○	●						○	●	●									○		○	●	●	○	○						
501322 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 1	●	○	●	●	●	●	●			○	○	●						●	○	○	○	○	○			○	○	○	●		●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	
501323 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 2	●	●	●	●	●	●	●	●		○	○	●						●	●	●	○	○	○			○	○	○	●		●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	
501353 การพยาบาลจิตเวช	●	●	○	○	○	○	○				●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●			○	○	○	○		○	○	●	●	●						
501354 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	●	●	●	●	●	●	●	●				●		●				●		●	●		●			●	●				●	●				●	●	●	●	○	
501361 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	●	○	●	●	●	○	○			●	●	●	○	●	○			○	●	●	●	●	●			○	○	○	○		○	●	●	●	●						
501362 การรักษายาพยาบาลเบื้องต้น	●	○	●	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○			○	●	●	●	●	●			○	○	○	○		○	●	●	●	●						
501363 ปฏิบัติการรักษายาพยาบาลเบื้องต้น		●	●	●	●	●	●	●			●	●	○	●	●			●	●	●	●	●	●			●	●	○	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	
501378 วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	●		●	●	●			○					●	○	○			○	●	●	●	●	○			○	○		○		○	○	●	●	●						
501379 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	●	●	○	●	●	○	○	○		●	○	○	○	○	○			●	●	●	○	○	●			○	○	○	○		○	○	●	●	●						
501413 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	○	○	○	●	○	○	○	○		○	○	●	○	●	●			○	●	●	○	○	○			○		○	○		○	○	○	○	○						
501414 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	○	●	●	●	●	●	●	○		○	○	●	○	○	○			●	●	●	●	○	○			●	○	●	●		●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	
501464 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	●	●	●	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	●			○	●	●	●	●	●			○	○	○	○		○	○	●	●	●						
501465 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	○		○	●	●	○	●	○			●	●	●	●	●	○			○	○	○	○		○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	
501480 การจัดการทางการพยาบาล	●			○	○								●					●	○	●									○		○		○		○						
501481 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	○	○	●	●	●	○	○	●		○	○	○	●	●				●	○	○	●	●	○			●	●	●	●		●	●	●			●	○	○	○	●	
501482 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล	●	○	○	●	●	○	○	○		○	●	●	○	●	○			○	●	●	●	○	●			○	○	●	●		○	●	○	○	●						
501483 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	○	○	●			●	●	●	●	○	●			●	○	○	●		●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	
501231 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	●	○		●	●					○	●	●	○	○	○			○	●							○		●			○	○	○	○	●						
501333 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	●	○		●						○	●	●	○	○	○			○	●	○						○		●			○	○	○	○	●						
501435 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	○	○	●	●	●					○	●	●	●	●	●			○	●	○						○		●			○	○	○	○	●						
501232 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	○	●	●	●	●	○	○	○		○	●	●	○	○	○			●	●							○	●	○	●		○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	
501334 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	●	●	●	●	●	●	○			○	●	●	●	●	●			●	●	○	○	○	○			○	●	○	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
501436 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	●	●	●	●	●	●	○			○	●	●	●	●	○			●	●	●	●	●	●			●	●	○	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ไม่รับผิดชอบ

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
 

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต
 

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม Expected learning outcomes ของนิสิตขณะยังไม่สำเร็จการศึกษา

  - 2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (ภาคผนวก ก) ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งให้แต่ละกลุ่มสาขาวิชาทำการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มอย่างอิสระเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา (ร้อยละ 100) ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
    - 2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา
      - ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตามจำนวนรายวิชาที่กำหนด ในรายชื่อตามความคาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงการทดสอบย่อย
      - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยวิพากษ์ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ
      - หลังจากการสอบแล้วนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชานิสิตจะได้รับการซ่อมเสริมความรู้และสอบใหม่จนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์
    - 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง เช่น ในแหล่งฝึก ผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตร เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร
  - 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและมีการพัฒนาทุกปีการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางเดียวกัน
  - 2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแผนการสอนและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิต อาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน

- 2.4 กำหนดแผนปฏิบัติงานของการส่งข้อสอบในรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี
- 2.5 จัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชา เพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา
- 2.6 จัดส่งข้อสอบที่วิพากษ์แล้วให้คณะกรรมการเพื่อดำเนินการประสานการจัดพิมพ์ข้อสอบ
- 2.7 คณะกรรมการภาควิชาฯ ควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและประมวลผลให้ทันตามกำหนด

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ Expected learning outcomes ของนิสิตหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 2.8 คณะกรรมการวัดและประเมินผลดำเนินการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์รับทราบ
  - 2.9 มีคณะกรรมการวัดและประเมินผล คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อควบคุมกำกับดูแลด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
  - 2.10 มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านการทวนสอบ การวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และให้การสนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาลเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการทวนสอบเพื่อความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ
  - 2.11 การรายงานผลการทวนสอบโดยหลังจากผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาวัดประเมินผลตัดเกรดแล้วนำมาเสนอคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องความเหมาะสมของการตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการวัดและประเมินตรวจสอบอีกครั้งแล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตรวจสอบ และมีมติให้รายงานผลการศึกษาได้
  - 2.12 อาจารย์แต่ละกลุ่มสาขารับผิดชอบกระบวนการสอบในแต่ละสาขาของตนเองซึ่งมีความเป็นอิสระน่าเชื่อถือ หากผลการประเมินระดับชั้น 4 เกินร้อยละ 50 ต้องบันทึกชี้แจงเหตุผลการประเมินเกินร้อยละ 50
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก) และการผ่านเกณฑ์หมวดวิชาชีัพพยาบาลทุกรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีัพการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นิสิตจะต้องได้ไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะผ่านเกณฑ์

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### ส่วนที่ 1 :

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
  - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
  - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
  - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
  - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
  - 1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง
  - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
  - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
  - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
  - 1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศและต่างประเทศ
  - 1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย
  - 1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
  - 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา
  - 2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
  - 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
  - 2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
  - 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
  - 2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
  - 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
  - 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ
  - 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลขั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลขั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

- 2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
  - 2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
  - 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน
- 2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
  - 2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ
  - 2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
  - 2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
  - 2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มบุคลากรมีการดำเนินการพัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคเรียนต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียด ดังนี้
  - การจัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
  - คณะรายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
- 1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อวางแผนการพัฒนา การพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยกำหนด โดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ
- 1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชา หัวหน้ากลุ่มวิชาซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์และแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรและกำหนด/มอบหมายให้มีคณาจารย์รับผิดชอบเป็นผู้ประสานรายวิชาตามหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1-2 รายวิชา เพื่อประสานการจัดการเรียนการสอน ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร

- 1.4 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- 1.5 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการให้มีการประชุมปีละ 2 ครั้งเพื่อทบทวน/ประเมินผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ซึ่งได้มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนิสิต การบริการวิชาการ และอื่น ๆ โดยมีการบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของนิสิตและอาจารย์ เช่น การจัดซื้อ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคณาจารย์และนิสิตรวมถึงปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ

### 2.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์นั้นของคณะพยาบาลศาสตร์ นั้นจัดให้มีเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจัดซื้อให้เพียงพอต่อการใช้ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบวิธีของกระบวนการควบคุมพัสดุ

- 1) มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียน กลุ่มย่อยอย่างเพียงพอ โดยแบ่งเป็นห้องบรรยายขนาดใหญ่ กลาง และขนาดเล็ก จำนวน 26 ห้อง และห้องประชุมภายในคณะ จำนวน 7 ห้อง
- 2) มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์ จำนวน 40 ห้อง ห้องผู้บริหารจำนวน 7 ห้อง และห้องสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนขนาดใหญ่ จำนวน 2 ห้อง
- 3) สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย ห้องแนะแนวให้คำปรึกษา ห้องสโมสรนิสิต ห้องสร้างเสริมสุขภาพ ห้องพักผ่อนนิติตอย่างเพียงพอ
- 4) มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยได้ และมีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ
- 5) มีห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลสำหรับให้นิสิตฝึกทักษะหรือปฏิบัติการทางการพยาบาลครบทุกสาขาวิชา และมีอุปกรณ์เพียงพอ และทันสมัย พร้อมทั้งมีหุ่นผู้ป่วยเสมือนจริง (Simman) ห้องคลอดเสมือนจริง (Simmom) หุ่นสำหรับฝึกปฏิบัติหัตถการต่าง ๆ เช่น สอนปั๊มหัวใจ ทำแผล ฉีดยา เป็นต้น หุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์การฝึกทักษะทางการพยาบาลอย่างครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

- 6) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต ได้จำนวนอย่างน้อย 1 เครื่อง : นิสิต 10 คน
- 7) มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตเพียงพอสอดคล้องและเหมาะสม กับกิจกรรม การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ใน รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา
- 8) มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล มีหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 50 เล่มต่อนิสิต 1 คน หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก
- 9) มีวารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าภาษาละ 10 ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปหรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์โดย นิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก
- 10) มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ
- 11) มีแหล่งฝึกสำหรับรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลเป็นโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิซึ่งได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน และมีจำนวนผู้ใช้ บริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการฝึกงานของนิสิต โดยไม่กระทบ กระเทือนต่อสุขภาวะของ ผู้ใช้บริการ และคุณภาพการบริการ
- 12) มีรถรับ-ส่งนิสิตและอาจารย์สำหรับการเดินทางไป-กลับจากแหล่งฝึกเพื่อความปลอดภัยของ นิสิตและอาจารย์

ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและนิสิตเสนอรายชื่อสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรดำเนินการดังนี้

- 1) คณะกรรมการใน ข้อ1) วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา
- 3) จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

### 3. การบริหารคณาจารย์

- 3.1 วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนในวิชาที่รับผิดชอบโดยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง การอบรม ประชุมวิชาการสัมมนาและการศึกษาดูงาน
- 3.2 ในการสอนภาคปฏิบัติกำหนดให้มีอาจารย์ต่อนิสิตในสัดส่วน 1:8 และกำหนดให้อาจารย์มีภาระงานที่ สภาการพยาบาลกำหนดคือ ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา

- 3.3 ในกรณีที่ขาดอาจารย์จะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนดังนี้
- 3.3.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาควรต้องเป็นสาขาทางการพยาบาล มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลนอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และ การใช้สารสนเทศและการสื่อสาร
  - 3.3.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
  - 3.3.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ว่าเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
  - 3.3.4 มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้ว เสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
  - 3.3.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วจะมีการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 3.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ
- การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะดำเนินการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ขาดแคลนอาจารย์โดยจะดำเนินการดังนี้
- 3.4.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการในสาขาวิชาที่ต้องการ
  - 3.4.2 การพิจารณาจะผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะฯ และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
  - 3.4.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
  - 3.4.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ มีการวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี
  - 3.4.5 มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
  - 3.4.6 อาจารย์พิเศษจะได้รับการปฐมนิเทศและมีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอน
  - 3.4.7 อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติกลุ่มวิชาจ้างเฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วนอาจารย์ : นิสิต เท่ากับ 1 : 8 และจ้างได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น
  - 3.4.8 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด



- 3.5 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร
  - 3.5.1 อาจารย์ร่วมกับนิสิตประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการ พยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกพร้อมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
  - 3.5.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
  - 3.5.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น
  
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
  - 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย
  - 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
    - 4.2.1 จัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง
    - 4.2.2 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
  
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
 

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

  - 5.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
  - 5.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี
  - 5.3 มีแฟ้มนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การศึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต
  - 5.4 คณะกรรมการพัฒนานิสิตจะเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนิสิตที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี
  - 5.5 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ
  
6. การประกันคุณภาพผลลัพธ์
  - 6.1 จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาลของนิสิตในปีที่ 4
  - 6.2 จัดให้มีระบบทบทวนความรู้ก่อนการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
  - 6.3 มีการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา 2555-2557 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่า ภาวะการได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระและการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ เท่ากับ 100%
  - 6.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555-2557 มีการประเมินทั้งความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งประเมินหลังจากที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และทำงานกับนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ภายใน 6 เดือน พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2555-2557 อยู่ในเกณฑ์ 3.75, 3.93, 4.15 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5 โดยประเมินทั้งด้านวิชาการ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

และด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและสังคม

- 6.5 มีคณะกรรมการทวนสอบทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนพฤติกรรม
- 6.6 มีการประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทุกปีการศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### 7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ อย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	×	×	×	×	×
8	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
9	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
11	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×

### เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.11 ต้องอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงจะรับรองและเผยแพร่หลักสูตร ผลการดำเนินงานระดับดี คือ จะต้องดำเนินการตัวบ่งชี้ 11 ข้อให้บรรลุตามเป้าหมายครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนตัวบ่งชี้ของปีที่ประเมิน หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

### 7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2

จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
11. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	×	×	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
14. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		×	×	×	×
15. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		×	×	×	×

### เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-10 ครบถ้วน และมีผลการดำเนินการรวมบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน อยู่ในเกณฑ์อย่างน้อย 2 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่

### 7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50
4	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90
6	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 10

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.1.2 คณะจัดให้มี peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างกลุ่มวิชา เพื่อประเมินการสอนตาม แบบการประเมินที่อ้างอิงกระบวนการ Clinical supervision ซึ่งคณะจะต้องประกาศให้อาจารย์ทุกคนทราบ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

#### 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

#### 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิกร่างหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก