

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ
(หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Health Security Financing and Management (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ)
: Master of Science (Health Security Financing and Management)

ชื่อย่อ : วท.ม. (การคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ)
: M.S. (Health Security Financing and Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ) (ระบุภาษา).....ภาษาอังกฤษ.....

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทย

นิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ชื่อสถาบัน สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ประเทศไทย
 - รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 - ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
- กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
 - ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
 - ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

6.2 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2555
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2555
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 176 (10/2555) เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ผู้บริหารองค์กรที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
- นักวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพ
- นักวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาระบบงานด้านสุขภาพ
- นักวิจัยทางด้านการคลังสุขภาพและระบบประกันสุขภาพ
- นักวิชาการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปี
1	นายศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย xxxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Health Planning & Financing	University of London	อังกฤษ	2536
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์	สิงคโปร์	2527
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2521
2	นายศิริเกษม ศิริลักษณ์ xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	ไทย	2546
			ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544
			วท.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2533
3	นางสาวนิลวรรณ อยู่ภักดี xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.	Health Systems and Policy	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550
			ภ.ม.	บริหารเภสัชกิจ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542
			ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันแนวโน้มค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น การค้นพบตัวยา วิธีรักษาสมัยใหม่ และการพัฒนาเครื่องมือทางการแพทย์ที่มีราคาแพง ประกอบกับอายุขัยเฉลี่ยของประชาชนที่เพิ่มขึ้น ส่วนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานกลับลดลง ทำให้เกิดความไม่สมดุลระหว่างความต้องการด้านสุขภาพและทรัพยากรสุขภาพที่มีอยู่ค่อนข้างจำกัด รัฐบาลจึงต้องจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายทางด้านบริการสาธารณสุขเพิ่มมากขึ้น เมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆ

การบริหารจัดการระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดการทางการเงินเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาวะและเข้าถึงหลักประกันสุขภาพอย่างถ้วนหน้า ภายใต้งบประมาณที่ภาครัฐจัดสรรอย่างเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐาน เหมาะสมและสอดคล้องกับความจำเป็นด้านสุขภาพและความคาดหวังของประชาชน อีกทั้งมีความเป็นธรรม และเสมอภาคกัน ขณะเดียวกันต้องเป็นไปตามความสามารถในการใช้จ่ายของประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดต่ำลงในอนาคต ขณะเดียวกันภาวะโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและการบาดเจ็บเพิ่มสูงขึ้นกลายมาเป็นปัญหาหลัก ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง วิธีการดำรงชีวิต และสภาพแวดล้อมที่ทำงานและที่อยู่อาศัย ประกอบกับทรัพยากรทางด้านสุขภาพที่มีจำกัด ทำให้การบริหารจัดการระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ มีบทบาทสำคัญต่อการจัดสรรงบประมาณ ติดตาม วางแผน และประเมินผลด้านการคลังสุขภาพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการกำหนดทิศทางและนโยบายการเงินการคลังสุขภาพในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่กล่าวข้างต้น การบริหารจัดการระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ มีส่วนสำคัญในการสะท้อนผลการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล การจัดสรรงบประมาณของภาครัฐเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการสุขภาพอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและเสมอภาคกัน การพัฒนากำลังคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพที่สามารถบริหารจัดการด้านการคลัง และรู้จักมองปัญหาเชิงระบบได้อย่างลึกซึ้ง จำเป็นต้องมีทักษะ องค์ความรู้ทางด้านวิชาการและการวิจัย ทางด้านการคลังในระบบสุขภาพ ผสมผสานกัน จึงต้องพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ เพื่อตอบสนองความจำเป็นดังกล่าว

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวร มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทางวิชาการและการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการเรียนการสอนที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ และยังคงไว้ซึ่งการใช้องค์ความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมปัจจุบัน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เปิดสอน

มีวิชา 463531 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพศึกษา

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

1. กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของภาควิชา เพื่อควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

2. แต่งตั้งผู้จัดการรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และเพื่อทำหน้าที่สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลในระดับรายวิชา (มคอ.5) ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต

3. มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

4. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำปี และนำผลการประเมินมาทำการปรับปรุง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ ผสมผสานปรัชญา แนวคิด และเทคนิควิทยาการ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาในปัจจุบันทางการบริหารระบบสุขภาพ โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์แขนงอื่นๆ เพื่อยกระดับความสามารถบริหารจัดการระบบประกันสุขภาพในประเทศไทยและคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีคุณภาพ มีความเป็นธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการระบบสุขภาพและเชื่อมโยงระบบผู้รับบริการสุขภาพ และผู้ให้บริการสุขภาพ ทั้งระดับจุลภาคและระดับมหภาค

2. มีทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอที่จะใช้และ/หรือช่วยในการบริหารระบบประกันสุขภาพ

3. มีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารระบบสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตร	- ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- ผลประเมินการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา (มคอ.5) - ผลประเมินการเรียนการสอนประจำปี (มคอ.7)
	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา	- ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน
พัฒนาอาจารย์	- สนับสนุนการเพิ่มพูนทักษะ/ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ในหลักสูตร	- กิจกรรมการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	- สํารวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะของบัณฑิต ตามกรอบ TQF	- ผลประเมินความต้องการและความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน (อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาปลาย โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แผน ก แบบ ก 2

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

หมายเหตุ ในกรณีที่มีความจำเป็นสามารถจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

แผน ข

วันเสาร์ - อาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม ถึง กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และ
2. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านระบบสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 ปี
3. กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ

4. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา

1. มีความรู้ภาษาอังกฤษ การวางแผนระบบสุขภาพ คณิตศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์
2. มีทักษะภาษาอังกฤษทั้งการอ่าน การเขียน และการพูด ได้อย่างคล่องแคล่ว
3. มีผลสอบ TOEFL ไม่ต่ำกว่า 500 หรือ IELTS band ไม่ต่ำกว่า 5 หรือเทียบเท่า

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ (พิจารณา)
- เวลาทำงาน
- ความพร้อมของผู้เรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำวิธีการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา รวมถึงการบริหารเวลาเรียนและทำงาน
- มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาตามการจัดการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา มีดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาตามการจัดการศึกษาแผน ข และจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา มีดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
งบประมาณรายได้	97,000	97,000	97,000	97,000	97,000
งบประมาณแผ่นดิน	48,500	48,500	48,500	48,500	48,500
รวมรายรับ	145,500	145,500	145,500	145,500	145,500

งบประมาณรายจ่าย

รายการรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
งบบุคลากร	-	-	-	-	-
งบดำเนินการ	114,075	114,075	114,075	114,075	114,075
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	31,425	31,425	31,425	31,425	31,425
รวมรายจ่าย	145,500	145,500	145,500	145,500	145,500

* ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 65,000 บาท
2. แผน ข จำนวน 90,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30 – 33	24	30
	1.1 วิชาบังคับ (Compulsory courses)	-	-	21	21
	1.2 วิชาเลือก (Elective courses) ไม่น้อยกว่า	-	-	3	9
2	วิทยานิพนธ์ (Thesis) ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ (Independent study)	-	3 – 6	-	6
4	รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) Compulsory courses (Non-credit)	-	-	8	8
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร Total credits		36	36	36	36
not less than					

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2

งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	21 หน่วยกิต
464511 บทนำ: ระบบสุขภาพและการปฏิรูป ระบบบริการสุขภาพในปัจจุบัน Introduction: Health Systems and Recent Health Care Reforms		3 (2-2-5)
464516 ผู้ซื้อบริการสุขภาพ Purchasers of Health Care		3 (2-2-5)
464517 ผู้ให้บริการสุขภาพ Providers of Health Care		4 (2-4-6)
464518 ประชากรและสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ Population and Health Beneficiary		3 (2-2-5)
464521 การคลังระบบประกันสุขภาพ Health Security Financing		4 (2-4-6)
464522 แบบจำลองการคลังสุขภาพ Model of Health Financing		4 (2-4-6)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
464512 วิเคราะห์นโยบายสุขภาพ Health Policy Analysis		3 (2-2-5)
464515 การจัดการระบบพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ Management of Quality Development in Health Care		3 (2-2-5)
464532 การตัดสินใจสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ Health Benefit Package Decision		3 (2-2-5)
464591 การฝึกประสบการณ์การจัดการระบบประกันสุขภาพ Practicum in Health Security Management		3 (0-6-3)
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
464597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A2		3 หน่วยกิต
464598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2		3 หน่วยกิต

464599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
---	------------

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	8 หน่วยกิต
463531 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science		3 (3-0-6)
464523 การบัญชีการคลังและการจัดการ Accounting Finance and Management		3 (3-0-6)
464592 สัมมนา 1 Seminar 1		1 (0-2-1)
464593 สัมมนา 2 Seminar 2		1 (0-2-1)

3.1.3.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข

งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	21 หน่วยกิต
464511 บทนำ: ระบบสุขภาพและการปฏิรูป ระบบบริการสุขภาพในปัจจุบัน Introduction: Health Systems and Recent Health Care Reforms		3 (2-2-5)
464516 ผู้ซื้อบริการสุขภาพ Purchasers of Health Care		3 (2-2-5)
464517 ผู้ให้บริการสุขภาพ Providers of Health Care		4 (2-4-6)
464518 ประชากรและสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ Population and Health Beneficiary		3 (2-2-5)
464521 การคลังระบบประกันสุขภาพ Health Security Financing		4 (2-4-6)
464522 แบบจำลองการคลังสุขภาพ Model of Health Financing		4 (2-4-6)

วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
464512 วิเคราะห์นโยบายสุขภาพ Health Policy Analysis		3 (2-2-5)
464515 การจัดการระบบพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ Management of Quality Development in Health Care		3 (2-2-5)
464532 การตัดสินใจสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ Health Benefit Package Decision		3 (2-2-5)
464591 การฝึกประสบการณ์การจัดการระบบประกันสุขภาพ Practicum in Health Security Management		3 (0-6-3)
การค้นคว้าอิสระ	จำนวน	6 หน่วยกิต
464594 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1		2 หน่วยกิต
464595 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2		2 หน่วยกิต
464596 การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3		2 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	8 หน่วยกิต
463531 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science		3 (3-0-6)
464523 การบัญชีการคลังและการจัดการ Accounting Finance and Management		3 (3-0-6)
464592 สัมมนา 1 Seminar 1		1 (0-2-1)
464593 สัมมนา 2 Seminar 2		1 (0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

3.1.4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

463531	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Science (Non-credit)	3 (3-0-6)
464511	บทนำ: ระบบสุขภาพและการปฏิรูประบบบริการสุขภาพในปัจจุบัน Introduction: Health Systems and Recent Health Care Reforms	3 (2-2-5)
464521	การคลังระบบประกันสุขภาพ Health Security Financing	4 (2-4-6)
464523	การบัญชีการคลังและการจัดการ (ไม่นับหน่วยกิต) Accounting Finance and Management (Non-credit)	3 (3-0-6)
464592	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-credit)	1 (0-2-1)
	รวม	7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

464516	ผู้ซื้อบริการสุขภาพ Purchasers of Health Care	3 (2-2-5)
464517	ผู้ให้บริการสุขภาพ Providers of Health Care	4 (2-4-6)
464518	ประชากรและสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ Population and Health Beneficiary	3 (2-2-5)
464597	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
	รวม	13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

464522	แบบจำลองการคลังสุขภาพ Model of Health Financing	4 (2-4-6)
464598	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
464xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
	รวม	10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

464593	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-credit)	1 (0-2-1)
464599	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

463531	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Science (Non-credit)	3 (3-0-6)
464523	การบัญชีการคลังและการจัดการ (ไม่นับหน่วยกิต) Accounting Finance and Management (Non-credit)	3 (3-0-6)
	รวม (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

464511	บทนำ: ระบบสุขภาพและการปฏิรูประบบบริการสุขภาพในปัจจุบัน Introduction: Health Systems and Recent Health Care Reforms	3 (2-2-5)
464521	การคลังระบบประกันสุขภาพ Health Security Financing	4 (2-4-6)
464592	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-credit)	1 (0-2-1)
464xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3 (x-x-x)
	รวม	10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

464517	ผู้ให้บริการสุขภาพ Providers of Health Care	4 (2-4-6)
464518	ประชากรและสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ Population and Health Beneficiary	3 (2-2-5)
	รวม	7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

464516	ผู้ซื้อบริการสุขภาพ Purchasers of Health Care	3 (2-2-5)
464594	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
464xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3 (x-x-x)
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

464522	แบบจำลองการคลังสุขภาพ Model of Health Financing	4 (2-4-6)
464595	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
464xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3 (x-x-x)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคฤดูร้อน

464596	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
464593	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-credit)	1 (0-2-1)
	รวม	2 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

463531 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ **3 (3-0-6)**

Research Methodology in Health Science

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Research definition, characteristic and research objective, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in health sciences

464511 บทนำ: ระบบสุขภาพและการปฏิรูประบบบริการสุขภาพในปัจจุบัน **3 (2-2-5)**

Introduction: Health Systems and Recent Health Care Reforms

ภาพรวมของระบบสุขภาพ แนวคิดเชิงระบบ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และองค์ประกอบสำคัญของระบบสุขภาพ รวมถึงปัญหาสำคัญที่พบในระบบสุขภาพทั้งในประเทศพัฒนาและประเทศกำลังพัฒนา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการปฏิรูประบบบริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อปัญหาของระบบสุขภาพ กรณีศึกษาล่าสุดของการปฏิรูประบบบริการสุขภาพที่น่าสนใจของประเทศพัฒนาและประเทศในแถบเอเชียที่ดำเนินการอยู่รวมถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดขึ้น

General introduction to health systems, the notion of systems theory, goals, objectives, core characteristics of health systems, and their components, an overview of health system problems in developed and developing countries, goals and objectives of health care reforms those respond to health systems problems, and most recent reforms in developed countries and Asian countries and their solutions

464512 วิเคราะห์นโยบายสุขภาพ **3 (2-2-5)**

Health Policy Analysis

นโยบายสุขภาพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภาพรวมในระยะยาวของการพัฒนานโยบายสุขภาพในระดับสากลและในภูมิภาค การวิเคราะห์เชิงพลวัตในอดีตถึงปัจจุบันของนโยบายสุขภาพ การคลังสุขภาพ และการปฏิรูปโครงสร้างสุขภาพ กรณีศึกษานโยบายสุขภาพที่ดี การอภิปรายนโยบายสุขภาพและการพัฒนาเศรษฐกิจ การอภิปรายโดยยกประเด็นปัญหาในสถานการณ์จริง

Health policies in the South-East Asian region, overview of the long-term evolution of health policies worldwide and in the region, dynamic analysis of recent and present health policies, health finance and structural reforms, best practices in health policies, discussion of health policy and economic development, discussion in problem based learning

464515 การจัดการระบบพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ 3 (2-2-5)

Management of Quality Development in Health Care

แนวคิดและทฤษฎีระบบพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ ข้อเด่นและข้อด้อยของระบบจัดการคุณภาพบริการสุขภาพเชิงทฤษฎี แรงจูงใจและโครงสร้างที่เหมาะสมกับหน่วยบริการสุขภาพเพื่อการรับรองคุณภาพบริการสุขภาพ การอภิปรายโดยยกประเด็นปัญหาในสถานการณ์จริง

The concept and theoretical of quality development in health care, the pros and cons of quality management system in a theoretical perspective, incentives structures for the accreditation of quality in health care, discussion in problem based learning

464516 ผู้ซื้อบริการสุขภาพ 3 (2-2-5)

Purchasers of Health Care

องค์ประกอบของการประกันสุขภาพ การแยกอำนาจผู้ซื้อบริการ-ผู้ให้บริการสุขภาพ การต่อรอง การทำสัญญาซื้อบริการสุขภาพ ระบบข้อมูลของการซื้อบริการเพื่อเป้าหมายความเป็นธรรม ประสิทธิภาพ คุณภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม เครื่องมือสำคัญของการซื้อบริการสุขภาพเชิงระบบ การตรวจสอบ การให้บริการ

Components of health insurance systems, splitting purchaser-provider power, negotiation, contract for purchasing of health care, information systems to purchase health care to achieve equity, efficiency, quality and social accountability, important system tools to assess purchasing and clinical audit

464517 ผู้ให้บริการสุขภาพ 4 (2-4-6)

Providers of Health Care

องค์ประกอบระบบบริการสุขภาพที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ลักษณะและประเภทบริการ แรงจูงใจ พฤติกรรมบริการ ต้นทุน และประสิทธิภาพของบริการระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ ของรัฐ เอกชน ไม่แสวงกำไร และเอกชนแสวงกำไร กระแสรายได้จากการให้บริการสุขภาพ และระบบรับรองคุณภาพบริการ การบริหารจัดการสถานบริการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของระบบสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว

Components of formal and informal health service systems, patterns and types of services provided, incentives, provider behaviors, cost and efficiency of provision at primary, secondary and tertiary care of public, private-not-for-profit and private for-profit providers, flows of revenues from provision of health care, accreditation system, health service management to achieve health system goals in short and long runs

464518 ประชากรและสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ 3 (2-2-5)

Population and Health Beneficiary

ประชากรศาสตร์ ระบาดวิทยาและระบาดวิทยาสังคมของกลุ่มประชากรที่รับผิดชอบ สถานะสุขภาพ การเข้าถึงบริการ การใช้บริการสุขภาพ ความพึงพอใจต่อการให้บริการ และผลลัพธ์ทางสุขภาพ ปัจจัยส่งเสริมและปัญหาอุปสรรคด้านสังคมศาสตร์ต่อเป้าหมายสุขภาพในกลุ่มประชากรรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสุขภาพของประชากรกลุ่มต่างๆ การประเมินความจำเป็นทางสุขภาพ ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์ และอุปทานบริการสุขภาพของกลุ่มประชากรที่รับผิดชอบ

Demography, epidemiology and social epidemiology describing the catchment population's health status, access to care, utilization of health care service, satisfaction on health delivery and health outcomes, exploring enabling and barrier factors, especially social factors to achieve health goals of the catchment populations, health equity and health needs assessment, relationships and interactions between demand and supply factors

464521 การคลังระบบประกันสุขภาพ 4 (2-4-6)

Health Security Financing

แหล่งที่มาของการคลังเพื่อสุขภาพ ระบบบัญชีรายจ่ายสุขภาพแห่งชาติ การประเมินความต้องการงบประมาณเพื่อสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การคำนวณความเสี่ยงรายกลุ่มและการคำนวณเบี้ยประกันสุขภาพ การพัฒนาระบบการจ่ายเงินวิธีต่างๆ แก่ผู้ให้บริการ ระบบเหมาจ่ายรายหัว ระบบกลุ่มโรคร่วม ระบบสร้างแรงจูงใจด้านคุณภาพบริการ

Source of finance for health, national health account, estimating budget needs for universal coverage policy, assessing individual and community risks of catchment population, risk pooling and designing contribution rate, developments of provider payments such as capitation, casemix systems and incentive systems for quality of services

- 464522 แบบจำลองการคลังสุขภาพ 4 (2-4-6)**
Model of Health Financing
 การจัดสรรงบประมาณสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นทางสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ และกลุ่มรับผิดชอบ สมการคณิตศาสตร์เพื่อจัดการตัวแปรสำคัญในการบรรลุเป้าหมายระบบสุขภาพด้วยวิธีการคลังสุขภาพชนิดต่างๆ
 Budget allocation in health care that respond to population health needs in terms of geographical area and interest group, mathematical models of important determinants to achieve health system goals under various health financial systems
- 464523 การบัญชีการคลังและการจัดการ 3 (3-0-6)**
Accounting Finance and Management
 ข้อมูลการบัญชี ระบบบัญชี ข้อมูลบัญชีการเงิน ข้อมูลบัญชีเพื่อการจัดการความเชื่อถือได้ของ ข้อมูลบัญชี งบการเงินและแนวคิดทางบัญชี ขบวนการทางบัญชี ประกอบด้วยเหตุการณ์ทางธุรกิจ รายได้ คงค้าง รายการล่วงหน้า ขบวนการจัดทำงบการเงินและสินทรัพย์การเงินและการเปิดเผยข้อมูลการเงินการบัญชี เพื่อการอ่านรายงานทางการเงินและการจัดการธุรกิจโดยรวม
 Accounting information, accounting system, financial accounting information, management accounting information, integrity of accounting information, basic financial statements and conceptual of accounting framework, accounting cycle consisting of economic events, accrual and deferrals and reporting financial results, financial assets and financial report understanding and overall business management
- 464532 การตัดสินใจสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ 3 (2-2-5)**
Health Benefit Package Decision
 ธรรมชาติของการออกแบบชุดสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ ต้นทุนและผลลัพธ์ของการใช้ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของการใช้เทคโนโลยีด้านสุขภาพ การพัฒนานโยบายชุด สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ
 Governance systems to decide health benefit package, estimating cost and consequences of interventions from medical technologies, economic evaluation of medical technologies and development of policy brief for the health benefit package
- 464591 การฝึกประสบการณ์การจัดการระบบประกันสุขภาพ 3 (0-6-3)**
Practicum in Health Security Management
 กำหนดประเด็นปัญหาสุขภาพที่สนใจร่วมกับหน่วยงานที่ฝึกประสบการณ์ เขียนรายงาน แนวทางการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อตอบปัญหา พร้อมนำเสนอต่อกรรมการ

Define the health problem statement with the organization where the practicum will take place, write a report by applying theory to solve the problem and submit to the committee

- 464592 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)**
Seminar 1 (Non-credit)
 ฝึกค้นคว้า การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานวิจัย หรือบทความวิชาการด้านการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพที่กำลังอยู่ในความสนใจ
 Practice how to search, read, critical thinking and presentation of research or article of interest in health security financing and management
- 464593 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)**
Seminar 2 (ไม่นับหน่วยกิต)
 นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยที่น่าสนใจทางด้านการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ
 Presentation and discussion the interesting research in health security financing and management
- 464594 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต**
Independent Study 1
 ศึกษาค้นคว้าในฐานข้อมูลต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดแนวคิดใหม่ๆ การติดตามงานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Research in various databases leading to the emergence of new ideas, following research that is relevant to the topic of interest under supervision of a faculty advisor
- 464595 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต**
Independent Study 2
 ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ออกแบบวิธีการและสร้างเครื่องมือค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานผลการค้นคว้าอิสระ
 Conducting independent study, design research methodology and tools, collecting data, analyzing, synthesizing data and writing a progress independent study report

- 464596 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต
 Independent Study 3
 จัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลการศึกษาต่อผู้ทรงคุณวุฒิ
 Preparing a complete independent study report and present findings to the
 committee
- 464597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
 Thesis 1, Type A2
 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบ, เสนอหัวข้อการวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา
 Designate the thesis supervisory committee to the graduate school, submit the
 thesis title to thesis advisers
- 464598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
 Thesis 2, Type A2
 ดำเนินการวิจัย, สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Conduct a research, take a thesis proposal examination
- 464599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต
 Thesis 3, Type A2
 สรุปผลการวิจัย สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เสนอ
 บัณฑิตวิทยาลัย
 Summarize all research data, pass a thesis defense, thesis corrections (if any),
 submit a complete thesis to the graduate school

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

463 หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพศึกษา

464 หมายถึง สาขาวิชาการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ

2. เลขสามตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปีที่ควรเรียนรายวิชานี้

เลข 5 หมายถึง ระดับปริญญาโท

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมูในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

1 หมายถึง กลุ่มวิชาระบบสุขภาพ

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการคลัง/สาธารณสุข

3 หมายถึง กลุ่มวิชาวิเคราะห์/ระบบสารสนเทศ

9 หมายถึง กลุ่มวิชาหัวข้อปัจจุบัน/สัมมนา/
การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

2.3 เลขรหัสตัวหลัง (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัย/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
									หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
*1	นายศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Health Planning & Financing สาธารณสุขศาสตร์ แพทยศาสตร์	University of London	2536	อังกฤษ	685	685
						มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์	2527	สิงคโปร์		
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2521	ไทย		
*2	นายศิริเกษม ศิริลักษณ์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ว. ว.ว. วท.ม. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา บริหารธุรกิจ แพทยศาสตร์	แพทยสภา	2546	ไทย	60	60
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2544	ไทย		
						มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549	ไทย		
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2533	ไทย		
*3	นางสาวนิลวรรณ อยู่ภักดี	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.	Health Systems and Policy บริหารเภสัชกิจ เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551	ไทย	169	169
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2542	ไทย		
						มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540	ไทย		
4	นางสุภินดา ศิริลักษณ์	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	อายุรศาสตร์โรคไต แพทยศาสตร์	โรงพยาบาลรามธิบดี	2550	ไทย	41	41
						มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544	ไทย		
5	นายสุวิทย์ เลิศขจรสิน	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว. รป.ม. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว รัฐประศาสนศาสตร์ แพทยศาสตร์	โรงพยาบาลพุทธชินราช	2546	ไทย	387.5	387.5
						สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2554	ไทย		
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2543	ไทย		

** ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปี
1	นายศุภสิทธิ์ พรณารุโณทัย xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Health Planning & Financing	University of London	อังกฤษ	2536
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยแห่งชาติ สิงคโปร์	สิงคโปร์	2527
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2521
2	นายชุนนุ มพรหมขัติแก้ว xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Dr.P.H.	สาธารณสุขศาสตร์	Tulane University	สหรัฐ	2513
			MPH & TM	สาธารณสุขศาสตร์ และอายุรศาสตร์เขตร้อน	Tulane University	สหรัฐ	2511
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2505
3	นายวิโรจน์ วรรณภีระ xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	ราชวิทยาลัยเวชศาสตร์ ครอบครัว	ไทย	2546
			ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2533
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2529
4	นายศิริเกษม ศิริลักษณ์ xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	ไทย	2546
			ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544
			วท.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2533
5	นางสุรชาติ พงษ์เจริญ xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Immunology	University of Newcastle upon Tyne	อังกฤษ	2544
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539
6	พันเอกวิศักดิ์ นพเกษร xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	ไทย	2526
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2520
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2518
7	นายสุวิทย์ เลิศขจรสิน xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	โรงพยาบาลพุทธชินราช	ไทย	2546
			ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	ไทย	2554
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543
8	นายพีระพงศ์ เขียววัฒน์ xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	ไทย	2548
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2544
9	นางไพฑูรย์ ช่างฉ่ำ xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.	International Human Resource Development	International Graduate, Faculty of Education, Burapa University	ไทย	2552
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2540
			พ.บ.	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปี				
10	นางสาวนิลวรรณ อยู่ภักดี xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.	Health Systems and Policy	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551				
							ภ.ม.	บริหารเภสัชกิจ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542
							ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540
11	นางสาวพุดตาน พันธุ์เนร xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.	Health economic, epidemiology and public health	University of Queensland	ออสเตรเลีย	2554				
							ศ.ม.	Development Economics	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	ไทย	2547
							ศ.บ.	General Economics	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2543
12	นายอภิชัย อภิชาติบุตร xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.	Crops Science	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2518				
							M.S.	Agronomy	Oklahoma state university	สหรัฐ อเมริกา	2513
							B.A.	Agronomy	Oklahoma state university	สหรัฐ อเมริกา	2509

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	Ph.D. (Economics) M.S. (เศรษฐศาสตร์) B.A. (เศรษฐศาสตร์)
2	นางจุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
3	นายสมชาติ โตรักษา	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน-สุขภาพจิตชุมชน) ส.ม. (บริหารโรงพยาบาล) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
4	นายสุพล ลิ้มวัฒนานนท์	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
5	นายวินัย ลิ้มสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงพยาบาลคลองขลุง	Ph.D. (Epidemiology) M.A. (Health Management, Planning and Policy) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
6	นายถาวร สกุลพาณิชย์	-	ว.ว. (อายุรศาสตร์) M.Sc. (Social Protection Policy) พ.บ. (แพทยศาสตร์)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
7	นายบุญชัย กิจสนาโยธิน	-	Ph.D. (Health Informatics) M.Sc. (Health Informatics) อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกันคลินิก) ว.ว. (อายุรศาสตร์) ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
8	นางบุปผวรรณ พัฑฒันประเสริฐ	-	Ph.D. (Health System and Policy) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์)
9	นายยศ ตีระวัฒนานนท์	-	Ph.D. (Health Planning & Financing) M.Sc. Health Science (Health Economics and Policy) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
10	นายวิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร	-	Ph.D. (Health Planning, Financing and Economics) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
11	นายสมฤทธิ์ ศรีธำรงสวัสดิ์	-	Ph.D. (Health Policy and Financing) M.Sc. (Health Services Management) พ.บ. (แพทยศาสตร์)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระด้านการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพที่นิสิตสนใจ มีกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาทิเช่น การกำหนดปัญหาการวิจัย เป้าหมายการวิจัย มีขอบเขตการวิจัยที่ชัดเจน ตัวแปรและสมมติฐาน การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาทั้งหลักการและทฤษฎีอย่างถ่องแท้ มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ สามารถประมวลความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกี่ยวข้องในบริบทต่างๆ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ พร้อมทั้งตัดสินใจและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนางานวิจัยรวมทั้งเผยแพร่ผลงานกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพ และบุคคลทั่วไป รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอรายงานผลการศึกษาด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก 2 เริ่มชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

5.3.2 แผน ข เริ่มชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้องานวิจัย กระบวนการศึกษาค้นคว้า อีกทั้งให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยทางเว็บไซต์ และตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา ภายใต้การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
ทักษะด้านภาษา - มีความรู้ภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างดี	1. การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 2. การศึกษาคนควาเพื่อจัดทำรายงาน จากตำรา/เอกสารภาษาอังกฤษ 3. การเขียนรายงานและงานวิจัย
ทักษะด้านการคิด - การคิดวิเคราะห์ - การคิดสังเคราะห์	1. การทำรายงาน เน้นผลงานที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์ 2. การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 3. การรวมอภิปราย การแสดงความคิดเห็น 4. การศึกษาดูงาน 5. การศึกษากรณีศึกษา
ทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี - การสืบค้นข้อมูล - การนำเสนองานโดยใช้โปรแกรมต่างๆ - การวิเคราะห์ข้อมูล	1. การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยี 2. การนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4. การสอนเสริม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
2. สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการแก้ไข และจัดการปัญหาเบื้องต้น สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหานั้น
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอดแทรกลงในการเรียนการสอนทุกรายวิชา ปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ รุหนาคีของการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ การอ้างอิงผลงานวิชาการ การนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง และการลอกผลงานผู้อื่น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาทั้งหลักการและทฤษฎีอย่างถ่องแท้
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้
3. ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบตามลักษณะของรายวิชา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การค้นคว้าอิสระ อีกทั้ง จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งและกว้างขวาง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปฏิบัติของนิสิต โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

1. สอบกลางภาคและปลายภาค
2. รายงานที่มอบหมายให้ทำ

3. การนำเสนอผลงาน
4. การอภิปรายกลุ่มและสัมมนา
5. การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
6. รายงานผลการศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถประมวลความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกี่ยวข้องในบริบทต่างๆ ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้
2. สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัย

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการสอนที่มีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และให้รับผิดชอบจัดทำหัวเรื่องงานวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระ โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การประเมินความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาตามลำดับขั้นตอนในหลักการวิจัยทางด้านการคลังและการบริหารหลักประกันสุขภาพ
2. การประเมินจากการอภิปรายผลงาน
3. การทดสอบ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถวางแผน ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง และให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจ
2. มีมนุษยสัมพันธ์ รวมทั้งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. สามารถประเมินและปรับปรุงตนเองในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ฝึก ร่วมกันคิดในการแก้ปัญหา และแบ่งความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน รวมทั้งฝึกเป็นผู้นำในการทำงาน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต
2. ประเมินทักษะด้านความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้า การวิจัย ได้อย่างเหมาะสม

2. สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สามารถสื่อสารกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอผลการทำวิจัย โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ รวมถึงฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบต่างๆ และใช้ดุลพินิจในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูล ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณชนในการประชุมวิชาการและวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยโดยแบบประเมินทักษะการใช้ความรู้ เทคนิค การวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิจัย

2. ประเมินจากกิจกรรมต่างๆ ที่มีการเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
463531* ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
464511 บทนำ: ระบบสุขภาพและการปฏิรูประบบบริการสุขภาพในปัจจุบัน	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○
464512 วิเคราะห์นโยบายสุขภาพ	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○
464515 การจัดการระบบพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○
464516 ผู้ให้บริการสุขภาพ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
464517 ผู้ให้บริการสุขภาพ	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
464518 ประชากรและสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
464521 การคลังระบบประกันสุขภาพ	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
464522 แบบจำลองการคลังสุขภาพ	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○
464523 การบัญชีการเงินและการจัดการ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○
464532 การตัดสินใจด้านสิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
464591 การฝึกประสบการณ์การจัดการระบบประกันสุขภาพ	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
464592 - 464593 สัมมนา 1, 2	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
464594 - 464596 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
464597 - 464599 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ * ได้เทียบผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้แล้ว

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
2. สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการแก้ไข และจัดการปัญหาเบื้องต้น สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหานั้น
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ

2. ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาทั้งหลักการและทฤษฎีอย่างถ่องแท้
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้
3. ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3. ทักษะทางปัญญา

1. สามารถประมวลความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกี่ยวข้องในบริบทต่างๆ ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้
2. สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถวางแผน ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง และให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจ
2. มีมนุษยสัมพันธ์ รวมทั้งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. สามารถประเมินและปรับปรุงตนเองในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าการวิจัย ได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถสื่อสารกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา	(withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/ การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ IS

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3
- ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา
- ทวนสอบสำหรับวิทยานิพนธ์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและพิจารณาจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากบัณฑิตที่จบ
- ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระบุเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์ของสาขาวิชา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
7. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะในแก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และจริยธรรม

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการศึกษา

(3) กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อให้เป็นประโยชน์แก่สังคมอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรด้านต่างๆ เช่น จัดกิจกรรม จัดการเรียนการสอน ดูแล และควบคุมการพัฒนาวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.1 จัดกิจกรรม

ในการรับนิสิตเพื่อศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท จะทำการประชาสัมพันธ์ รับสมัคร และคัดเลือกผู้สมัคร ให้ได้ตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด เมื่อนิสิตผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จะให้นิสิตจัดทำแผนการเรียน การทำวิจัย ให้ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และติดตามการดำเนินงาน เร่งรัดให้ได้ตามแผนงาน โดยมีการจัดกิจกรรมเสริม ดังนี้

1.1.1 การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อให้ทราบถึงแผนการเรียน แนวทางการเรียน การทำวิจัย กฎระเบียบต่างๆ

1.1.2 มีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น กิจกรรมอบรม/สัมมนาวิชาการ, การศึกษาดูงาน

1.1.3 การรายงานความก้าวหน้าในการเรียน การวิจัย ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

1.1.4 ให้นิสิตจัดทำแผนการเรียน การวิจัย ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาของหลักสูตร โดยการกำกับของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2 การเรียนการสอน

1.2.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการจัดทำรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ นิสิต การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันประเมินผล การจัดการเรียนการสอน (มคอ.5)

1.2.2 จัดผู้สอน ที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่มีคุณสมบัติตรงกับเนื้อหา ของหลักสูตร

1.2.3 จัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้ จนนิสิตสำเร็จการศึกษา

1.2.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ที่จะใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 การดูแล ควบคุมการพัฒนาวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ

1.3.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด มีหน้าที่วางแผน ให้คำปรึกษา ติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการสอบ วิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้จบตามแผนการศึกษา

1.3.2 จัดกิจกรรม/สัมมนา และส่งเสริม ให้นิสิตเข้าร่วมนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ เช่น การนำเสนอด้วยวาจา ด้วยโปสเตอร์ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร

1.4.1 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.4.2 ประเมินรายวิชาที่เปิดสอนทั้งจากผู้สอน ผู้เรียน และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาให้ดียิ่งขึ้น

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนใน ชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนอยู่ที่สำนักหอสมุดและห้องสมุด สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากนี้ นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการ จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และขอรับบริการยืมหนังสือ จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

ภาษาไทย	201,540	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	79,779	เล่ม

วารสาร

ภายในประเทศ	224	เล่ม
ต่างประเทศ	80	เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลที่สำนักหอสมุดบอกรับ	18	ฐาน
ฐานข้อมูลที่คณะแพทยศาสตร์บอกรับและห้องสมุดให้บริการ	2	ฐาน
ฐานข้อมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาบอกรับให้	10	ฐาน

ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีตำราเอกสารเน้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ดังนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย	28,504	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	18,746	เล่ม

วารสาร (Periodicals)

ภายในประเทศ	48	รายการ
ต่างประเทศ	31	รายการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา

2.3.1 หนังสือรวมบทความวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

2.3.2 หนังสือ/วารสาร ประกอบการเรียนการสอน

2.3.3 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ประจำเกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของทรัพยากรการเรียนการสอน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของนิสิต และเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาไว้เพื่อใช้สำหรับพิจารณาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษหรือเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนิสิต

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานตามภาระหน้าที่ของตนให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป โดยมีผู้ดูแล สอน ให้คำแนะนำ และสนับสนุนในขณะทำงานประจำ และสนับสนุนให้ได้รับการฝึกอบรม ศึกษา ดูงาน ตามโอกาสที่เหมาะสมและสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต ดูแลให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน งานวิจัยที่สนใจ การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ส่งเสริมให้นิสิตได้เสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือโครงการศึกษาวิจัยในการประชุม วิชาการต่างๆ และเสนอบทความในวารสารทางวิชาการ

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนสามารถปรึกษากับคณะกรรมการซึ่งเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร และอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งการอุทธรณ์ของนิสิตให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท ถ้าการประเมินผลการดำเนินการในปีแรกอยู่ในระดับดี คือมีผลการประเมินดัชนีตัวบ่งชี้ 7.1 – 7.12 ซึ่งเป็นดัชนีบ่งชี้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี กล่าวคือ ดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.5 ดำเนินการครบถ้วนและดัชนีบ่งชี้ที่ 7.6 – 7.12 ต้องดำเนินการบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของดัชนีบ่งชี้ ที่ถูกประเมินในแต่ละปี หลักสูตรจะได้รับการรับรองว่าได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และจะต้องรักษาผลการประเมินให้อยู่ในระดับดีตลอดไป

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินจากการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามในชั้นเรียนของนิสิต

(2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการจัดการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาการคลังและการบริหารระบบประกันสุขภาพ โดยการกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานขั้นต่ำทั่วไป ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) แต่ละรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา (มคอ.7) เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต