



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐศาสตร์  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	9

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	14
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	27
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	35
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิ	36
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	36
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (และอาจารย์ผู้มีคุณสมบัติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้)	38
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	42
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	43
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	43
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	44
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	44
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	48
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	57
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	57
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	58
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	58
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	58
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	59
1. การกำกับมาตรฐาน	59
2. บัณฑิต	60

3. นิสิต	60
4. คณาจารย์	60
5. หลักสูตร	60
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	61
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	63
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>66</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	66
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	66
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	66
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	66
<b>ภาคผนวก</b>	<b>67</b>
1. การแต่งตั้งกรรมการร่างหลักสูตรและกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	
2. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	
3. ตาราง Program Structure และ Curriculum Map	
4. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
5. แบบฟอร์มตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษ	
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	
7. การบรรจุหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ไว้ในแผน	

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐศาสตร์  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)  
ปร.ด. (รัฐศาสตร์)  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Political Science)  
Ph.D. (Political Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 1.1 (สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)  
4.2 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.1 (สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)  
4.3 จำนวน 72 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.2 (สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากระดับปริญญาตรี)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก (หลักสูตร 3 ปี และหลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศ

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2560
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ xxx เมื่อวันที่ xxx
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ xxx เมื่อวันที่ xxx
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ xxx เมื่อวันที่ xxx

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 2 ปี)

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิชาการและนักวิจัย
- 2) อาจารย์ทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) นักวิชาการนโยบายสาธารณะ

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อสกุล-	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายจักษ์ พันธ์ชูเพชร	รอง ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546	ไทย	9	12
			วท.ม.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์และ องค์การ	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2547	ไทย		
			ร.ม.	การ ปกครอง	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2539	ไทย		
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2537	ไทย		
			วท.บ.	เทคนิค การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534	ไทย		
2	นางวัลลภช สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	2554	Australia	9	12
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541	ไทย		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539	ไทย		
3	นายวิเชียร อินทะสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Korean Studies	Hanyang University	2550	South Korea	9	12
			รป.ม.	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2534	ไทย		

ลำดับ ที่	ชื่อสกุล-	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
			ร.บ.  ศศ.บ.	ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์ ประวัติ ศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช  มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2531  2527	ไทย  ไทย		



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์ทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจของไทยในรอบทศวรรษที่ผ่านมา

เนื่องจากสภาวะวิกฤติทางการเมืองและสังคมไทยที่เกิดขึ้นในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา (2549-2559) นับตั้งแต่การชุมนุมประท้วงเพื่อขับไล่รัฐบาลทักษิณในช่วงปลายปี 2548 เป็นต้นมาได้นำมาสู่ผลทางการเมืองและสังคมหลายประการทั้งการเกิดรัฐประหารในปี 2549 การปรับโครงสร้างอำนาจทางสังคมและการเมืองใหม่ตามรัฐธรรมนูญปี 2550 การเข้าสู่อำนาจของพรรคประชาธิปัตย์ในปี 2551 การสลายการชุมนุมของกลุ่มคนเสื้อแดงในปี 2553 การเข้าสู่อำนาจของรัฐบาลยิ่งลักษณ์ ชินวัตรในปี 2554 จนกระทั่งการเกิดขึ้นของกลุ่มคณะกรรมการประชาชนปฏิรูปเพื่อประชาธิปไตย หรือกลุ่ม กปปส. ในช่วงปลายปี 2556 และนำมาสู่การกลับมาของระบอบทหารในปี 2557 เป็นต้นมา

ปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นในห้วงทศวรรษที่ผ่านมาได้สร้างแรงสะท้อนและเกิดผลต่อชีวิตของประชาชนในสังคมไทยทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านสิทธิเสรีภาพทางการเมือง ด้านความสัมพันธ์ทางสังคมกับกลุ่มคนที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน รวมถึงสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำภายหลังการรัฐประหารปี 2557 ปรากฏการณ์เหล่านี้ได้ถูกหยิบยกมาวิพากษ์วิจารณ์ทั้งโดยมุมมองแบบที่ไม่เป็นวิชาการตั้งปรากฏให้เห็นได้โดยทั่วไปผ่านทางสื่อมวลชนแขนงต่างๆ นอกจากนี้ปรากฏการณ์ในห้วงทศวรรษที่ผ่านมายังได้ถูกหยิบยกมาศึกษาและสร้างคำอธิบายทางวิชาการในแง่มุมที่หลากหลายด้วย ตัวอย่างเช่น การสร้างคำอธิบายเกี่ยวกับการเกิดวิกฤติการณ์ทางการเมืองและสังคมไทยผ่านมุมมองแบบเศรษฐกิจการเมือง รัฐศาสตร์กระแสหลัก (ที่มุ่งเน้นอิทธิพลของสถาบันทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมือง) วัฒนธรรมศึกษาและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม เป็นต้น งานศึกษาที่มีอยู่ในวงวิชาการนี้ต่างมีประโยชน์ในหลากหลายแง่มุมและสร้างคำอธิบายที่ช่วยมอบความเข้าใจเกี่ยวกับวิกฤติการณ์ของรัฐไทยในรอบทศวรรษที่ผ่านมาในมิติต่างๆ ได้ดีพอสมควร

อย่างไรก็ตามสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบันนั้นต้องเผชิญกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอนทางการเมืองและเศรษฐกิจในระดับโลกด้วยปัจจัยที่หลากหลาย เช่น การกลับมาของกระแสการเมืองฝ่ายขวาดังเห็นได้จากกรณี Brexit การทำทลายของปัญหาผู้อพยพ ภัยภิบัติและความมั่นคงในระดับโลก ซึ่งกรอบแนวทางสำคัญของชาติล้วนบ่งชี้ถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายทางการเมืองและสังคม ดังเห็นได้จาก 1) กรอบแนวคิดและหลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ที่มุ่งเน้นในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค รวมถึง 2) กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 ซึ่งมีวิสัยทัศน์ในการมุ่งสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง และปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้การมุ่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่สามารถสร้างและผลิตคำอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจในมุมมองวิชาการที่ผ่านการค้นคว้าวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเน้นสร้าง

นักวิจัยที่มีศักยภาพในการมองเห็นความสัมพันธ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่ซ่อนอยู่เบื้องหลังของความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในรูปแบบและระดับต่างๆของสังคมไทยและสังคมโลก จึงมีความสำคัญและเป็นที่ต้องการอย่างยิ่งต่อการมีบทบาทในการเสนอแนะและขับเคลื่อนทิศทางเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและเป็นธรรมได้ต่อไป

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สืบเนื่องจากสภาพการณ์ในข้อ 11 ดังกล่าวข้างต้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์นี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพในการเชื่อมโยงให้ผู้เรียนได้เห็นภาพของความสัมพันธ์เชื่อมโยงอันสลับซับซ้อนของสังคมการเมืองทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ขณะเดียวกันหลักสูตรที่ต้องการสร้างนักวิจัย/นักวิชาการที่มีทักษะความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ในระดับสูง นอกจากนี้นักวิจัย/นักวิชาการดังกล่าวยังต้องเป็นบุคคลที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการตามมาตรฐานสากล อีกทั้งยังมีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการและงานวิจัย เพื่อให้สามารถผลิตสร้างองค์ความรู้ และสร้างคำอธิบายที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองในมิติและระดับต่างๆได้เป็นอย่างดี กลุ่มลึกและรอบด้าน

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 มีคุณภาพระดับสูงให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2.2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านรัฐศาสตร์ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กำหนดให้รายวิชาสัมมนาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สามารถเรียนร่วมกับวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรได้

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์มีการเปิดให้นิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเป็นวิชาเลือกได้

### 13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยให้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดของหลักสูตร

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์เน้นการศึกษาเชิงวิพากษ์ที่มุ่งเน้นการวิจัยแบบเชิงลึกที่ มุ่งสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการผลิตสร้างคำอธิบายทางการเมืองในมิติต่างๆที่มีความใหม่ (Originality) โดยเน้น ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวม อีกทั้งยังมุ่ง สร้างงานวิจัยที่เป็นประโยชน์กับสังคมและวงวิชาการทั้งไทยและสากล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์มีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

- 1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับสูง
- 2) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และผลการวิจัยในเชิงวิพากษ์ มีการบูรณาการความรู้กับพื้นฐานทางวิชาการ ของผู้เรียนที่หลากหลายและนำมาซึ่งความรู้ที่มีความใหม่และเป็นประโยชน์
- 3) เพื่อพัฒนาเครือข่ายวิชาการด้านรัฐศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีศักยภาพในการวิจัยด้านรัฐศาสตร์ที่ลุ่มลึกและมีข้อเสนอใหม่ต่อวงวิชาการ
- 2) มีความเชี่ยวชาญในพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อ การพัฒนาและแก้ปัญหาสำคัญที่สังคมการเมืองไทยกำลังเผชิญหน้าอยู่
- 3) มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์หรือพัฒนาเนื้อหาสาระขององค์ความรู้ ในสาขาวิชาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นในระดับสากล รวมทั้งการจัดการความรู้ด้านรัฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ ศธ. กำหนด อย่างเป็นพลวัต	-พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้สร้างผู้นำการวิจัยเชิงวิพากษ์ ที่บูรณาการองค์ความรู้เชื่อมโยงทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการการเมืองไทยอย่างยั่งยืน	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงวิพากษ์ - จัดกิจกรรมสัมมนาและเสวนาทางวิชาการที่มุ่งเน้นการอธิบายทฤษฎีและแนวความคิดที่เชื่อมโยงการเมืองกับปัจจัยอื่นๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ของนิสิตในหลักสูตรในวารสารวิชาการระดับชาติหรือเวทีประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป - จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรได้จัดขึ้น และรายงานผลการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมเหล่านั้น
-ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้งยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ	-รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
-พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มีผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	-ปริมาณงานตีพิมพ์บทความวิชาการในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตร

## หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ซ้ำกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอน (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 2.2.1 ระดับการศึกษา

**หลักสูตร แบบ 1.1** ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยจะต้องเคยมีผลงานวิจัยอันเป็นที่ประจักษ์ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนระดับประเทศขึ้นไป หรือมีบทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ หรือมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เป็นหนังสือ/ตำราโดยสำนักพิมพ์ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ และมีโครงการวิจัย (Research Proposal) ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางวิชาการและบ่งบอกทิศทางการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้วย กรณีนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

**หลักสูตร แบบ 2.1** ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ และมีโครงการวิจัย (Research Proposal) ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางวิชาการและบ่งบอกทิศทางการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้วย

**หลักสูตร แบบ 2.2** ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยได้รับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า และมีโครงการวิจัย (Research Proposal) ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางวิชาการและบ่งบอกทิศทางการวิจัยที่มีคุณภาพและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้วย ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ซึ่งอาจกำหนดให้นิสิตเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

**2.2.2** มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่เกี่ยวข้อง

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ หรือสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และมีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ไม่เพียงพอต่อการทำวิทยานิพนธ์

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ (เน้นภาษาอังกฤษ) ไม่เพียงพอต่อการทำความเข้าใจตำราหนังสือ บทความวิชาการ ทำให้การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าเพื่อหาข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างจำกัด

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

2.4.1 นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ หรือสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท อาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการประจำหลักสูตร

2.4.2 จัดให้มีการอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขั้นพื้นฐานก่อนการเรียน เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน และการนำเสนอทางวิชาการ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เป็นต้น

### 2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

#### 2.5.1 หลักสูตรแบบ 1.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

## 2.5.2 หลักสูตรแบบ 2.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2		3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3			3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

## 2.5.3 หลักสูตรแบบ 2.2

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2		1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3			1	1	1
ชั้นปีที่ 4				1	1
รวม	1	2	3	4	4
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	1	1

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	210,000	630,000	1,050,000	1,295,000	1,330,000
รวมทั้งสิ้น	260,000	780,000	1,300,000	1,605,000	1,605,000

- หมายเหตุ :**
- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
  - ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบ 1.1 = 40,000 บาท/ภาคเรียน/คน แบบ 2.1 และ 2.2 = 45,000 บาท/ภาคเรียน/คน
  - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
  - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ค่าตอบแทน	172,500	283,000	535,400	734,500	820,500
2. ใช้สอย	65,400	407,700	576,400	634,500	559,800
3. วัสดุ	11,400	41,900	76,500	89,800	97,700
4. ครุภัณฑ์	10,000	30,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	259,300	762,600	1,238,300	1,508,800	1,528,000

### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	207,848.90 บาท

- หมายเหตุ :** คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 5,297,000 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 207,848.90 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 41,569.78 บาท/คน



## 2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนที่มุ่งเน้นการสัมมนาเชิงวิพากษ์ บูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ด้วยมิติเชื่อมโยงทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการติดตามผลการศึกษาของหลักสูตรคอยกำกับดูแล

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.2 จำนวน	72	หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร มี 3 แผนดังนี้

รายการ	เกณฑ์ คร. พ.ศ.2548			หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560		
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1.งานรายวิชา (coursework) ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	24
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	6	15
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	9
2.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	48	36	48
3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	6	6	6
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

## 3.1.3 รายวิชา

## 3.1.3.1 กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

(1) วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
833661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1			6 หน่วยกิต
833662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1			6 หน่วยกิต
833663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1			9 หน่วยกิต
833664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1			9 หน่วยกิต
833665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1			9 หน่วยกิต
833666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1			9 หน่วยกิต
(2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1			1(0-2-1)
833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2			1(0-2-1)
833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3			1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงในทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences			3(2-2-5)

## 3.1.3.2 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

(1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	6	หน่วยกิต
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis			3(2-2-5)
833612	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
833621	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยทฤษฎีการเมือง Advanced Seminar in Political Theory			3(2-2-5)
833622	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง Advanced Seminar in Political Economy			3(2-2-5)
833623	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองเปรียบเทียบ Advanced Seminar in Comparative Politics			3(2-2-5)
833624	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองระหว่างประเทศ Advanced Seminar in International Politics			3(2-2-5)
833625	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยความมั่นคงศึกษา Advanced Seminar in Security Studies			3(2-2-5)
833626	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองกับการพัฒนา Advanced Seminar in Politics and Development			3(2-2-5)
833627	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Advanced Seminar in Crisis and Disaster Management			3(2-2-5)
833628	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการคลังสาธารณะ Advanced Seminar in Public Finance			3(2-2-5)
833629	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Advanced Seminar in Conflict and Peace Studies			3(2-2-5)

<b>(2) วิทยานิพนธ์</b>		<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>
833671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1			3 หน่วยกิต
833672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1			6 หน่วยกิต
833673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1			9 หน่วยกิต
833674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1			9 หน่วยกิต
833675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1			9 หน่วยกิต
<b>(3) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต</b>		<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1			1(0-2-1)
833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2			1(0-2-1)
833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3			1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงในทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences			3(2-2-5)

## 3.1.3.3 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.2

(1) งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
833511	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science			3(2-2-5)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics			3(2-2-5)
833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration			3(2-2-5)
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis			3(2-2-5)
833612	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
833621	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยทฤษฎีการเมือง Advanced Seminar in Political Theory			3(2-2-5)
833622	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง Advanced Seminar in Political Economy			3(2-2-5)
833623	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองเปรียบเทียบ Advanced Seminar in Comparative Politics			3(2-2-5)
833624	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองระหว่างประเทศ Advanced Seminar in International Politics			3(2-2-5)
833625	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยความมั่นคงศึกษา Advanced Seminar in Security Studies			3(2-2-5)

833626	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองกับการพัฒนา Advanced Seminar in Politics and Development	3(2-2-5)
833627	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ Advanced Seminar in Crisis and Disaster Management	3(2-2-5)
833628	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการคลังสาธารณะ Advanced Seminar in Public Finance	3(2-2-5)
833629	สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Advanced Seminar in Conflict and Peace Studies	3(2-2-5)
<b>(2) วิทยานิพนธ์</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>
833681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
833682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
833683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต
833684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
833685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
833686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต

	(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1			1(0-2-1)
833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2			1(0-2-1)
833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3			1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงในทางสังคมศาสตร์ Advanced Research in Social Sciences			3(2-2-5)

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## 3.1.4.1 หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1	1(0-2-1)
833604	การวิจัยขั้นสูงในทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research in Social Sciences	3(2-2-5)
833661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2	1(0-2-1)
833662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>



## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

833663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

833665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3	1(0-2-1)
833666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## 3.1.4.2 หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

833604	การวิจัยขั้นสูงในทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research in Social Sciences	3(2-2-5)
833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1	1(0-2-1)
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis	3(2-2-5)
8336xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2	1(0-2-1)
833612	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(2-2-5)
8336xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
833671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาต้น

833672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6 หน่วยกิต
		รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3  
ภาคการศึกษาต้น

833674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3		1(0-2-1)
833675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

## 3.1.4.3 หลักสูตรแบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

833604	การวิจัยขั้นสูงในทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research in Social Sciences	3(2-2-5)
833511	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ Theories and Concepts of Political Science	3(2-2-5)
833512	ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ Theories and Concepts in International Politics	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833513	ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ Theories and Concepts of Public Administration	3(2-2-5)
833xxx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
833xxx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาต้น

833601	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1	1(0-2-1)
833611	ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Political Analysis	3(2-2-5)
833xxx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
833681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

833602	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2	1(0-2-1)
833612	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(2-2-5)
833682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

833683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

## ภาคการศึกษาปลาย

833684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

## ปีที่ 4

## ภาคการศึกษาต้น

833685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

## ภาคการศึกษาปลาย

833603	สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3		1(0-2-1)
833686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

**833511 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)**

#### Theories and Concepts of Political Science

ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ ทฤษฎีกระแสหลัก ทฤษฎีการเมืองทวนกระแส ทฤษฎี ประชาธิปไตย การทำให้ทันสมัย ระบบโลกและการครอบงำ ทฤษฎีเศรษฐกิจการเมือง ทุนนิยม มาร์กซิสต์ โลกาภิวัตน์ แนวทางการวิเคราะห์การเมือง ปัจเจกชนนิยมและโครงสร้างนิยม

Theories and concepts in political science, mainstream theories, critical political concepts, theory of democracy, modernization, world system theory and hegemony, political economy theory, capitalism, liberalism, Marxism, globalization, political approach, and individualism and structuralism

**833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ 3(2-2-5)**

#### Theories and Concepts in International Politics

ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศปทัสถานในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหา ร่วมสมัยในการเมืองระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็นและ ยุคหลังสงครามเย็น

Concepts and theories of international politics, norms in international politics, contemporary in international politics, and international politics in the Cold War and the Post-Cold War Era

**833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)**

#### Theories and Concepts of Public Administration

ขอบเขตและพัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ บทบาทของระบบราชการ หน้าที่ของการ บริหารงาน ราชการ ทั้งมิติของการศึกษาเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ อันได้แก่ แนวคิดในการจัดการ ทฤษฎีองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ จริยธรรมทางการบริหาร การคลังและงบประมาณ ภาครัฐ นโยบายสาธารณะ และการบริหารการพัฒนา

Scope and development of public administration, the roles of a bureaucracy, applying management and theories, theories of organization, human resources management, ethics in management, budgeting and financial management, public policy and development administration

- 833601 **สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** 1(0-2-1)  
**Seminar in Contemporary Issues in Political Science 1**  
 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์ การสร้างมุมมองเชิงวิพากษ์ในการศึกษาทางรัฐศาสตร์  
 Seminars on a concerned particular issue in contemporary Political Science; construction of critical perspective in the study of Political Science
- 833602 **สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** 1(0-2-1)  
**Seminar in Contemporary Issues in Political Science 2**  
 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในทางรัฐศาสตร์ การบูรณาการประเด็นทางการเมืองเข้ากับทฤษฎีทางการเมืองและสังคม  
 Seminars on a concerned particular issue in contemporary Political Science; integration of concerned political issues with political and social theories
- 833603 **สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)** 1(0-2-1)  
**Seminar in Contemporary Issues in Political Science 3**  
 มุ่งให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมสัมมนา  
 Focusing on the progress report of the candidate's dissertation, through a process of discussion and seminar
- 833604 **การวิจัยขั้นสูงในทางสังคมศาสตร์** 3(2-2-5)  
**Advanced Research in Social Sciences**  
 ปรัชญาของการวิจัย ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์  
 Philosophy of conducting research; research definition, characteristic and goal, types and research process, research problematization, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in Social Sciences and Political Science
- 833611 **ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง** 3(2-2-5)  
**Philosophy of Social Science and Political Analysis**  
 ลักษณะแก่นแท้และปฏิบัติการเชิงปรัชญาที่เป็นรากฐานของการวิเคราะห์ทางการเมือง ประเด็นสำคัญของปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทางการเมือง โดยมุ่งเน้นที่ธรรมชาติของการอธิบาย การให้



คุณค่า ความเป็นภาวะวิสัยและอัตวิสัยในทางการเมืองและสร้างความเชื่อมโยงกับการออกแบบการวิจัยและการเชื่อมโยงจากทฤษฎีสู่ปฏิบัติการทางการเมือง

Nature, practice and philosophy underpinnings political analysis; examinations of some key issues in the philosophy of political analysis, particularly focusing on the nature of explanation, values, political objectivity and subjectivity; connecting philosophical issues to strategies of research design and putting theory into practice

### 833612 การเมืองกับนโยบายสาธารณะ

3(2-2-5)

#### Politics and Public Policy

มุมมองแบบเป็นองค์รวมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและนโยบายสาธารณะในรัฐสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตของระบบย่อยของนโยบาย การก่อร่างวางระบุนโยบาย กระบวนการหารือเชิงนโยบาย รูปแบบที่แตกต่างของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การกำหนดประเด็นและการประเมิน การส่งผ่านเชิงนโยบายระหว่างภาคส่วนต่างๆและรัฐ

A holistic view of the relationship between power and public policy in the modern state focusing on theoretical debates including: the dynamics of policy sub-systems, setting policy agendas, processes of policy deliberation, different modes of policy implementation, policy framing and evaluation, policy transfer between sectors and the state

### 833621 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยทฤษฎีการเมือง

3(2-2-5)

#### Advanced Seminar in Political Theory

แนวคิดและปัญหาสำคัญในการศึกษาทฤษฎีการเมืองตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความขัดแย้งในระเบียบวิธีการศึกษาความคิดทางการเมืองระหว่างแนวปรัชญา แนวประวัติศาสตร์ รวมทั้งแนวหลังโครงสร้างนิยม และแนวหลังสมัยใหม่

Main concepts and problems in the study of Western political theory with special reference to discrepancies in the methods of the study of political ideas amongst philosophical, historical, including post-structuralist and post-modernist approaches

### 833622 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง

3(2-2-5)

#### Advanced Seminar in Political Economy

สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง โดยเน้นที่ความคิดของอดัม สมิทและแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองแบบคลาสสิก แนวคิดเรื่องการวิพากษ์เศรษฐกิจการเมืองของคาร์ล มาร์กซ์ สำนักคิดเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิกใหม่ เคนส์เซียน เสรีนิยมใหม่ และข้อถกเถียงว่าด้วยรัฐทุนนิยมในสำนักมาร์กซิสต์ร่วมสมัย

Seminars on Political Economy, focusing on Adam Smith's contribution to classical political economy, Marx's critique of political economy, neo-classical economics, Keynesianism, neo-liberalism, and contemporary Marxist critique of the state

- 833623 **สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองเปรียบเทียบ** 3(2-2-5)  
**Advanced Seminar in Comparative Politics**  
 สัมมนาว่าด้วยพัฒนาการและขอบข่ายในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบวิธีการและรูปแบบในการเปรียบเทียบ แนวการศึกษาเปรียบเทียบ และประเด็นปัญหาต่างๆ ในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ  
 Seminars on development and scope of the study of comparative politics; methods and forms of comparison; comparative approaches, various issues in the study of comparative politics
- 833624 **สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองระหว่างประเทศ** 3(2-2-5)  
**Advanced Seminar in International Politics**  
 สัมมนาว่าด้วยความรู้เฉพาะจากวรรณกรรมคลาสสิกเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ ขอบข่ายและพัฒนาการของการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่รัฐชาติดิสนจนถึงปัจจุบัน วิวาทะในการเมืองระหว่างประเทศ ประเด็นการวิจัยและประเด็นปัญหาเฉพาะด้านเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ  
 Seminars on specialized knowledge of the classics in international politics; scope and development of international politics from Thucydides to the present; debates in international politics; research problem and specific topics in international politics
- 833625 **สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยความมั่นคงศึกษา** 3(2-2-5)  
**Advanced Seminar in Security Studies**  
 สัมมนาและอภิปรายถกเถียงในเชิงลึกเกี่ยวกับแนวคิดทางทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับความมั่นคงศึกษา การพิเคราะห์หัวข้อที่โต้แย้งด้านความมั่นคงทางทหารกับความมั่นคงที่ไม่ใช่ด้านการทหาร การถกเถียงในวรรณกรรมวิชาการเกี่ยวกับสาเหตุของสงครามและสันติภาพ การแพร่กระจายของอาวุธนิวเคลียร์ การก่อการร้าย สงครามกลางเมือง การแทรกแซงด้านการทหารและมนุษยธรรม และความมั่นคงที่ไม่ใช่ด้านการทหาร กรณีศึกษาเกี่ยวกับความมั่นคง  
 Seminars and in-depth discussions of major theoretical concepts of security studies; examination of controversial topics in military and non-military issues; debates in academic literature on causes of war and peace, nuclear proliferation, terrorism, civil wars, military and humanitarian intervention, and non-military security; case studies in security topics
- 833626 **สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองกับการพัฒนา** 3(2-2-5)  
**Advanced Seminar in Politics and Development**  
 สัมมนาว่าด้วยทฤษฎีและปัญหาหลักในกระบวนการพัฒนา แนวทางการศึกษาหลักในการศึกษาการพัฒนาและการด้อยพัฒนา ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับนโยบายเชิงวิพากษ์ในสาขาการพัฒนา ทั้งความช่วยเหลือกับองค์กรพัฒนาเอกชน ธรรมชาติของรัฐกับการพัฒนา การทำให้เป็นประชาธิปไตย แรงงานกับการพัฒนา บทบาทของกองทุนการเงินระหว่างประเทศและธนาคารโลกในการพัฒนาระดับโลก

Seminars on the major theories and problems in the process of development; main theoretical approaches to the study of development and underdevelopment; key critical policy issues in the field of development including aid and NGOs, good governance, the state and development, democratization, labor in development, roles of the IMF and the World Bank in global development

**833627 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการจัดการวิกฤติและภัยพิบัติ 3(2-2-5)**

**Advanced Seminar in Crisis and Disaster Management**

สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยแนวคิดและทฤษฎีของภาวะวิกฤต ภัยพิบัติ การประเมินข้อมูลและการวางแผนในการเตรียมพร้อมเพื่อรับวิกฤติและภัยพิบัติ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเหตุการณ์ฉุกเฉินในการตอบสนองต่อวิกฤติและภัยพิบัติ การประสานงานและระบบการบังคับบัญชาเหตุการณ์วิกฤติและภัยพิบัติ การจัดการกู้คืนวิกฤติและภัยพิบัติ การฟื้นฟูและการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายหลังวิกฤติและภัยพิบัติ รวมไปถึงข้อถกเถียง ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากกรณีศึกษาการบริหารจัดการภัยพิบัติ

Advanced seminars on concepts and theories of crisis and disaster; assessment and planning for crisis and disaster preparedness; information technology in crisis and disaster response management; coordination and incident command systems; crisis and disaster recovery; restoration and sustainable development after crisis and disaster; principal discussions and critics based on case studies of crisis and disaster management

**833628 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการคลังสาธารณะ 3(2-2-5)**

**Advanced Seminar in Public Finance**

สัมมนาว่าด้วยประเด็นเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการเงินของภาครัฐทั้งในระดับมหภาคและระดับท้องถิ่น การศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการเงินสาธารณะจากมุมมองของสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การการวางแผน และการบริหารงานสาธารณะ

Seminars on issues pertaining to the macro and local administration of financial resources in the public sector; study of the related issues to the public financial management from the perspectives of different disciplines such as economics, political science, business administration, planning and public administration

**833629 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา 3(2-2-5)**

**Advanced Seminar in Conflict and Peace Studies**

สัมมนาว่าด้วยประเด็นร่วมสมัยและการวิเคราะห์ ปัญหาและประเด็นความขัดแย้งในมิติต่างๆทั้งในระดับปัจเจกบุคคลจนถึงระดับนานาชาติ รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นการจัดการความขัดแย้งตามแนวทางสันติวิธี

Seminars on contemporary issues and analysis of problems and conflicts in various levels from individual to international; analyzing issues in conflict resolution through peaceful means

- 833661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 1, Type 1.1**  
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น  
 โฉมร่าง/หัวข้อวิทยานิพนธ์  
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine  
 thesis title
- 833662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 2, Type 1.1**  
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ  
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research  
 synthesis
- 833663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 3, Type 1.1**  
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ  
 Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal  
 in order to present it to the committee
- 833664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 4, Type 1.1**  
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor
- 833665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 1.1**  
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง  
 Analyze data and prepare a draft of the thesis
- 833666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 6, Type 1.1**

จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

**833671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1**

**3 หน่วยกิต**

**Dissertation 1, Type 2.1**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โทษ/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title

**833672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1**

**6 หน่วยกิต**

**Dissertation 2, Type 2.1**

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis

**833673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1**

**9 หน่วยกิต**

**Dissertation 3, Type 2.1**

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee

**833674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1**

**9 หน่วยกิต**

**Dissertation 4, Type 2.1**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis

**833675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1**

**9 หน่วยกิต**

**Dissertation 5, Type 2.1**

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

- 833681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2** **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 1, Type 2.2**  
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น  
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์  
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine  
 thesis title
- 833682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2** **6 หน่วยกิต**  
**Dissertation 2, Type 2.2**  
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ  
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research  
 synthesis
- 833683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 3, Type 2.2**  
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ  
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis  
 proposal in order to present it to the committee
- 833684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 4, Type 2.2**  
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor
- 833685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 5, Type 2.2**  
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง  
 Analyze data and prepare a draft of the thesis
- 833686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**  
**Dissertation 6, Type 2.2**  
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา  
 Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the  
 graduation criteria

### 3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

833 หมายถึง สาขาวิชารัฐศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 6 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาเอก

เลข 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท (จัดการเรียนการสอนเฉพาะแบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเท่านั้น)

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 6 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 1.1

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.1

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.2

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

## 3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

## 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายจักษ์ พันธุ์เพชร	รอง ศาสตรา จารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	9	12
			วท.ม.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์และ องค์การ	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2547		
			ร.ม.	การ ปกครอง	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ไทย	2539		
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	ไทย	2537		
			วท.บ.	เทคนิค การแพทย์	ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534		
2	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	Australi a	2554	9	12
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
3	นายวิเชียร อินทะสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Korean Studies	Hanyang University	South Korea	2550	9	12
			ร.ป.ม.	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
			ร.บ.	ทฤษฎีและ เทคนิค ทาง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	ไทย	2531		
			ศศ.บ.	ประวัติ ศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2527		

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (และอาจารย์ผู้มีความสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1*	นายจักษ์ พันธุ์เพชร	รอง ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	9	12
			วท.ม.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์และ องค์การ	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2547		
			ร.ม.	การ ปกครอง	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ไทย	2539		
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	ไทย	2537		
			วท.บ.	เทคนิค การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2534		
2*	นางวัลลภฯ สุขสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Politics	The University of Adelaide	Australia	2554	9	12
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
3*	นายวิเชียร อินทะสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Korean Studies	Hanyang University	South Korea	2550	9	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
			ร.ป.ม.	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
			ร.บ.	ทฤษฎีและ เทคนิค ทาง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	ไทย	2531		
			ศศ.บ.	ประวัติ ศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2527		
4	นายนิธิ เนื่องจำนงค์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	9	12
			ร.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ สอง)	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
5	นายวุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	9	12
			ร.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ หนึ่ง)	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
6	นายวัชรพล พุทธรักษา	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	Politics การ ปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	UK ไทย ไทย	2557 2550 2546	9	12
7	นางพัชรินทร์ สิริสุนทร	รอง ศาสตรา จารย์	Ph.D. สค.ม. สส.บ.	Sociology  สังคมศาสตร์ การแพทย์ และ สาธารณสุข สังคม สงเคราะห์ ศาสตร์	The University of Queensland  มหาวิทยาลัยมหิดล  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Australia  ไทย ไทย	2541  2526 2523	9	12
8	นางสาวฟ้ารุ่ง มีอุตร	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D.  M.A.	Social and Policy Sciences Gender and Developm ent	University of Bath  University of Sussex	UK  UK	2552  2543	9	12

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
			สศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สิ่งแวดล้อม การพัฒนา ชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย	2539 2534		
9	นางรัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ศศ.ด. วท.ม.  ศศ.บ.	พัฒนา สังคม การจัดการ ทรัพยากร ธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม  เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร  มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2553 2545 2542	9	12
10	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	Ph.D.  อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	Singapore ไทย ไทย	2551 2540 2536	9	12

เครื่องหมาย \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อสกุล-	คุณวุฒิสูงสุด	ตำแหน่งวิชาการ	สถาบันต้น สังกัด
1.	นายไชยันต์ ไชยพร	Ph.D. (Political Philosophy)	ศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
2.	นายธนศวรรค์ เจริญเมือง	Ph.D. (Political Science)	ศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
3.	นางสิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์	Ph.D. (Society and Development)	รองศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
4.	นายวีระศักดิ์ เครือเทพ	Ph.D. (Public Administration)	รองศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
5.	นายธโรธร ตู้อทองคำ	ร.ม. (การระหว่างประเทศและ การทูต)	รองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธิราช
6.	นายประภาส ปันตบแต่ง	ร.ด.	รองศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
7.	นายศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี	Ph.D. (Political Science)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
8.	นายพิชญ์ พงษ์สวัสดิ์	Ph.D. (City and Regional Planning)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
9.	นายธีรพงษ์ บัวหล้า	Ph.D. (Rural Development)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัย บูรพา
10.	นายเฉลิมพล แจ่มจันทร์	Ph.D. (Area Studies)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัย มหิดล
11.	นายศุภชัย ศุภผล	ร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง
12.	นายจิรัฐติ เสนาคำ	ร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์

#### 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการสาธารณะ การระหว่างประเทศ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางภาคทฤษฎีด้านรัฐศาสตร์ในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

##### 5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1
- 5.3.2 หลักสูตร แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 1
- 5.3.3 หลักสูตร แบบ 2.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 5.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- 5.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- 5.4.3 หลักสูตร แบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่ นิสิตเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้งมีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยตามช่องทางที่เหมาะสม และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัยต่อคณะกรรมการที่กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

### กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
2. ให้กรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการสัมมนาเพื่อติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตในหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยเปิดกว้างให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการรายงานความก้าวหน้าและมีสิทธิในการสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้
3. เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น จึงจะจัดให้มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้ มีมุมมองเชิงวิพากษ์และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกและสามารถบูรณาการสภาพความหลากหลายและลักษณะเฉพาะต่อประเด็นปัญหาทางรัฐศาสตร์	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ



2.สร้างงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้อย่างโดดเด่น แหลคมคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดเสวนาทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์, การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ, จัดเวทีสัมมนาระดับนานาชาติเพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้บัณฑิตเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3.มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้บัณฑิตเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่พึงปรารถนาที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนิสิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชารัฐศาสตร์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน

- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชารัฐศาสตร์และรู้เท่าทันประเด็นปัญหาสำคัญทางสังคม การเมืองที่จะเกิดขึ้น
- (3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาด และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รัฐศาสตร์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นิสัยปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นิสิตจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการ แนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชารัฐศาสตร์ในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันชั้นเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านรัฐศาสตร์ศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และปรากฏการณ์ทางสังคมที่ เกิดขึ้นจริง
- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิสิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกในบางรายวิชาให้ศิษษากรณศึกษอันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะทางออก
- (3) การบูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนองานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนิสิต

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้ตามความเหมาะสม
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่

เป็นทางการผ่านส่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนิสิต และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพักนิสิตภายในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนและห้องประชุมสำหรับการนำเสนองานของนิสิต

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนองาน และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2 ) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

### 1.คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม กรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

## 2.ความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- (3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

## 3.ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

## 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

## 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆโดยเจาะลึกในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านส่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาเอกและปริญญาโท (curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833511 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์		●	○		●				●		○	●					●
833512 ทฤษฎีและแนวคิดทางการเมืองระหว่างประเทศ		●	○		●				●		○	●					●
833513 ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์		●	○		●				●		○	●					●
833601 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย 1		●				●			○			●			○		○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833602 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วม สมัย 2		●				●			○			●			○		○
833603 สัมมนาประเด็นปัญหาในรัฐศาสตร์ร่วม สมัย 3		●	○		●	●			○			●			○		○
833604 การวิจัยขั้นสูงในทางสังคมศาสตร์		●	○		●	●			○			●			○	○	○
833611 ปรัชญาสังคมศาสตร์กับการวิเคราะห์ทาง การเมือง		●	○		●				●		○	●					●
833612 การเมืองกับนโยบายสาธารณะ		●	○		●				●		○	●					●

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833621 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยทฤษฎีการเมือง		●	○		●				●		○	●					●
833622 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง		●	○		●				●		○	●					●
833623 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมือง เปรียบเทียบ		●	○		●				●		○	●					●
833624 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองระหว่าง ประเทศ		●	○		●				●		○	●					●
833625 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยความมั่นคงศึกษา		●	○		●				●		○	●					●



รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833626 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการเมืองกับการพัฒนา		●	○		●				●		○	●					●
833627 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการจัดการวิกฤติและ ภัยพิบัติ		●	○		●				●		○	●					●
833628 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยการคลังสาธารณะ		●	○		●				●		○	●				○	●
833629 สัมมนาขั้นสูงว่าด้วยความขัดแย้งและ สันติวิธีศึกษา		●	○		●				●		○	●					●
833661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1		●		○		●			●			●					○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1		●		○		●			●			●					○
833663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1		●		○		●	●		●			●					○
833664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1		●		○		●	●		●			●					○
833665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1		●		○		●	●		●			●					○
833666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1		●		○		●	●		●		●	●					○
833671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1		●		○		●			●			●					○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1		●		○		●			●			●					○
833673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1		●		○		●	●		●			●					○
833674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1		●		○		●	●		●			●					○
833675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1		●		○		●	●		●		●	●					○
833681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2		●		○		●			●			●					○
833682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2		●		○		●			●			●					○

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
833683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2		●		○		●	●		●			●					○
833684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2		●		○		●	●		●			●					○
833685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2		●		○		●	●		●			●					○
833686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2		●		○		●	●		●		●	●					○

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำหนด

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยนเรศวรยึดถือ

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของศิษย์บัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สภาวะการได้งานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำในสายงานที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ความพึงพอใจของศิษย์บัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้ศิษย์บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

#### 3.1 แบบ 1

(1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

(2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination)

(3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(4) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์อย่างน้อย 2 เรื่องตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยย่นเรศวรกำหนด

(5) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(6) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(7) ได้เข้าร่วมเพื่อนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยในเวทีการประชุม/สัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

### 3.2 แบบ 2

(1) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

(2) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination)

(4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(5) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่องตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยย่นเรศวรกำหนด

(6) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(7) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชา

(8) ได้เข้าร่วมเพื่อนำเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยในเวทีการประชุม/สัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ตลอดจนให้มีความเข้าใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชารัฐศาสตร์ การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

(3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต

(4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(5) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยให้หลักสูตรเป็นผู้จัดโครงการหรือร่วมกันจัดโครงการกับหน่วยงานอื่น เช่น คณะสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการเพื่อขอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 โครงการ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆ

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ ต่าง.ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี

- จัดทำและส่ง มคอ 7 ,6 ,5 ,4 ,3.และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัตโนมัติผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ 7 ,6 ,5 ,4 ,3.เสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 สสำรวจร้อยละของบัณฑิตปริญญาเอกที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิต ที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## 3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของ อาจารย์ประจำที่มีอยู่

3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษา แบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วน เกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดย อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน การทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการความช่วยเหลือด้าน อื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อ ร้องเรียนของนิสิต

## 4. คณาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพ คณาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.

1.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการ บริหารจัดการหลักสูตร

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำ มคอ 3.และ มคอ 5.ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum



Mapping ด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฯลฯ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้การ/ การประกอบอาชีพ/ทำงาน

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรมนิสิต ฯลฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงบุคลากรสายวิชาการจากภาควิชาอื่น ในคณะสังคมศาสตร์ และใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพแผ่นทึบ	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนและโสต		4 396	เครื่อง แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม) หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		5,623 1,752	เล่ม เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องสโมสรมินิสิต	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

## จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<b>ตำราเรียน</b>	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาต่างประเทศ	32,785
<b>วารสาร</b>	
ภาษาไทย*	310
ภาษาต่างประเทศ*	83
<b>โสตทัศนวัสดุ</b>	
วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,946
บันทึกเสียง, ซีดีรอม	
<b>ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ABI/INFORM Complete</li> <li>● Academic Search Complete</li> <li>● Asia this Week</li> <li>● A to Z search</li> <li>● CINAHL plus with Full Text</li> <li>● CHE :PDF Dissertation Full Text</li> <li>● Communication &amp; Mass Media Complete</li> <li>● Education Research Complete</li> <li>● Emerald</li> <li>● H.W .Wilson</li> <li>● JSTOR</li> <li>● Matichon e-Library</li> <li>● ProQuest Arts &amp; Humanities Full Text</li> <li>● ProQuest Asian Business and Reference</li> <li>● ProQuest Dissertations &amp; Theses</li> <li>● ProQuest Humanities Module</li> <li>● ProQuest Social Science Journals</li> <li>● SAGE Journals Online</li> <li>● ScienceDirect</li> <li>● SCOPUS</li> <li>● SpringerLink -Journal</li> </ul>

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ThaiLis Digital Collection (TDC)</li> <li>● Web of Science (ISI)</li> </ul>

### จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวน (รายการ/เล่ม)
1	หนังสือทั่วไป	1,515
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	356
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	923
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1,805
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,351
6	โสตทัศนวัสดุ	296
	<b>รวม</b>	<b>6,246</b>

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ
- 3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
- 4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 5) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### 7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	✓	✓	✓	✓	✓
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5				✓	✓

## 7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของนิสิตที่สามารถเขียนกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการทำวิจัย (Concept Paper) เพื่อเตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษาที่ 1	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของนิสิตที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษาที่ 2 ภายในภาคการศึกษาต้น	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของนิสิตที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ในระดับดุษฎีบัณฑิตในปีการศึกษาที่ 2	ร้อยละ 70
4	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษาที่ 2	ร้อยละ 80
5	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติ ในปีการศึกษาที่/3	ร้อยละ 70
6	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้ตีพิมพ์ส่วนของวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ นานาชาติ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีการศึกษาที่/3	ร้อยละ 80

## 7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละ 25

## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ คณาจารย์บัณฑิตใหม่
- นายจ้าง

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์