ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชบัณฑิตย์
ที่ ๐๔๖/๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชบัณฑิตย์ได้มีนโยบายให้ทุกฝ่ายดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เข้าสู่ลสุดตรงกับที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ภาควิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ ฉนั้นอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชบัณฑิตย์ พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา
1. อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชบัณฑิตย์
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษด้านมาตรฐานการศึกษา
4. คณบดี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
5. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ชื่อตำแหน่ง</th>
<th>หน้าที่</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>ผศ.ดร.กรุงกฤษณ์</td>
<td>ชีวินทร์</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>ผศ.ดร.นิวติ</td>
<td>เภาะราชาดุลย์</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>ดร.ปกรณ์ปรีชา</td>
<td>เภาะราชาดุลย์</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>รศ.ดร.ธัญชัย</td>
<td>สุทธิศักดิ์</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>รศ.ดร.อภิรัตน์</td>
<td>อริยสุกุล</td>
</tr>
</tbody>
</table>
คณะกรรมการวิวัฒน์หลักสูตร

1. รศ.ดร.ณวัชรรศิลป์ เจริญกุล ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธาน
2. ผศ.ดร.กรองกาญจนะ ชูพันธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ผศ.ดร.นิวติ เทพวรรุทธกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ดร.พรทิพย์ เทพวรรุทธกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. รศ.ดร.ROADCAST สุชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หน้าที่

1. พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณภูมิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ.2552

ทั้งนี้ตั้งแต่รันที่ 2555 เป็นต้นไป

ลงวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2555

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กฤษณา แสงกุหลาบ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)
ภาคผนวก ข
ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งต่างคำรา
ผลงานวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตาราของอาจารย์ประจำ

ผศ.ดร.กรองกาญจน์ ชูทิพย์

Publications


Proceedings


Abstract for Poster/Oral Presentation


National/International Collaboration

1. รศ.ดร. กรกนก อิงคณนันท์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ดร. สารวัช คำปวน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. Dr Marianne Tare, Department of Physiology, Faculty of Medicine, Nursing & Health Sciences, Clayton, Monash University, Australia
4. Prof. Dr. med. Karl Kunzelmann, Department of Physiology, University of Regensburg, Germany
5. Prof. Dr. Céline Demougeot, Laboratorie De Physiologie-Pharmacologie-Nutrition, Universite De Franche Comte, Besancon, France
6. Prof. Dr.med. Ernst Niggli, Department of Physiology, University of Bern, Switzerland

Publications


Abstract for Poster/Oral Presentation


National/International Collaboration

1. ผศ.ดร. มาโนชญ์ สุธีรวัฒนานนท์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ม.เทคโนโลยีสุรนารี
2. ผศ.ดร.จินตนาภรณ์ วัฒนธร ภาควิชากีฏวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผศ.ดร.ชัยณรงค์ โตจรัส ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. Prof. Peter J. Soja, Faculty of Pharmaceutical Sciences, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada
5. Prof. Anthony G. Phillips, Department of Psychiatry, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada

ดร.พรนรินทร์ เทพาวราพฤกษ์

Publications


Abstract for Poster/Oral Presentation


National/International Collaboration

1. ผศ.ดร. มาโนชญ์ สุธีรวัฒنانนท์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สํานักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ม.เทคโนโลยีสุรนารี
2. ผศ.ดร.จินตนาภรณ์ วัฒนธร ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ผศ.ดร. ชัยณรงค์ โตจรัส ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. Prof. Anthony G. Phillips, Department of Psychiatry, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada
5. Prof. Peter J. Soja, Faculty of Pharmaceutical Sciences, University of British Columbia, Vancouver, British Columbia, Canada

Publications


5. อรรวี คงสมบัติ และวาลิกา นาคดุก. 2009. การตายของเซลล์ประสาทและภาวะความจำบกพร่องในโรคอัลไซเมอร์ Naresuan University Journal 17(1), 101-108

Proceedings


Abstract for Poster/Oral Presentation

1. Wongtala, P., Ingkaninan, K., Thanoi, S., Nudmamud-Thanoi, S., Khongsombat, O. Alcoholic and saponin enriched extracts of Bacopa Monnieri improve learning and memory in amnesia mice induced by beta amyloid peptide. 7st Naresuan Research Conference 2011; 242 Phitsanulok, Thailand


4. Praisingha A., Keingsanteir S., Akeuranpan S., Khongsombat O., Taepavarapruk P., Taepavarapruk N. Effects of Trikatu on basal glutamate level in the dorsal hippocampus. 4tht Naresuan Research Conference 2008; 65 Phitsanulok, Thailand

5. Tantisira M.H., Tantisira B., Khongsombat O. 2550, Effects of N(2-propylpentanoyl)urea on Hippocampal Amino Acids Neurotransmitters in the Pilocarpine Model of Temporal Lobe Epilepsy in Rats. The IXth World Conference on Clinical Pharmacology and Therapeutics 2008; Quebec, Canada


7. Khongsombat O., Watanabe H., Tantisira M.H., Patarapanich C., and Tantisira B. Anticonvulsant activity and neuroprotective effect of N-(2-propylpentanoyl)urea on pilocarpine-induced seizure in rats. The 35th Annual meeting of Thai Society of Physiological Science 2006; 30 Chiangmai, Thailand


**National/International Collaboration**

1. Assoc.Prof. Mayuree Tantisira, Department of Pharmacy and Physiology, Faculty of Pharmaceutical Science, Chulalongkorn University, Thailand

**Publications**


Abstract for poster/oral presentation


National/International collaboration


2. อ. วีระพงษ์ จิตนฤกานต์ ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2548-2550

Publications


Abstract for Poster/Oral Presentation

1. Simachai P., Saetiew S., Puntheeranurak S. Correlation between the elements of the physical testing and the test results. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 8 “Innovative Knowledge for ASEAN Community” มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2555 (Poster Presentation)

2. สุจิตรา แซ่เตียว, กิตติศักดิ์ สีมะชัย และสุภาพร พันธุ์ธีรานุรักษ์ ผลของสารสกัดกระชายด้านการเปลี่ยนแปลงค่าศักย์ไฟฟ้าของเซลล์เยื่อบุผนังลำไส้เล็กส่วน Jejunum และ Ileum ในหนูขาว การประชุมวิชาการประจำปี 2555: Medical Science Academic Annual Meeting (MSAAM) 2012 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 5-6 ธันวาคม 2555 (Oral Presentation)

3. กิตติศักดิ์ สีมะชัย, สุจิตรา แซ่เตียว และสุภาพร พันธุ์ธีรานุรักษ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต้นๆของการทดสอบสมรรถภาพทางกายและผลทดสอบโดยรวม การประชุมวิชาการประจำปี 2555: Medical Science Academic Annual Meeting (MSAAM) 2012 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 5-6 ธันวาคม 2555 (Poster Presentation)

4. สุภาพร พันธุ์ธีรานุรักษ์ และคณะ สมรรถภาพทางกายของประชาชนที่อาศัยรอบมหาวิทยาลัยนเรศวร การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 7 “ก้าวสู่ศตวรรษที่ 3 ยุคขานานกว้างวิจัย พัฒนาชาติไทยให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2554 (Poster Presentation)


7. Puntheeranurak S, Deachapunya C, Krishnamra N. Potentiality of Kaempferia parviflora Extract on the Intestinal Motility. การประชุมประจําปี "นักวิจัยรุ่นใหม่...พบ...เมธีวิจัยอาวุโส สกว." ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมฮอลิเดย์ อินน์ รีสอร์ท รีเจ้นท์ บีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี วันที่ 14-16 ตุลาคม 2553 (Poster presentation)


คร.วชิราวดี มาลากรุ๊ป

Publications


**Abstract for Poster/Oral Presentation**

1. **Malakul W**. and Woodman OL. Streptozotocin-induced diabetes increases the contribution of endothelium-derived hyperpolarizing factor (EDHF) to endothelium-dependent relaxation of the rat aorta.1st International Conference on Frontiers in Vascular Medicine, 26th-28th August 2005, Monash University, Melbourne, Australia.

2. **Malakul W**. and Woodman OL. An antioxidant flavonol improves endothelial function in type 1 diabetic rats. Experimental biology 2008 Annual Meeting, 5th – 9th April 2008. San diego convention center, California, USA

3. Sirinat P. **Malakul W**. and Thirawarapan SS. Effect of ethanolic extract of *Kaempferia parviflora* on blood pressure and vascular reactivity in rats. The 38th Physiological society of Thailand annual meeting, 1st-3rd April 2009, Phechabun, Thailand

4. Sirinat P. **Malakul W**. , Thirawarapan SS, Ingkaninan K. Vasorelaxation effect of *Kaempferia parviflora* in isolated rat aortas. 5th Naresuan Research Conference, 28th-29th July 2009, Phisanulok, Thailand

ดร.ปิยะรัตน์ ศรีสว่าง

Publications

ดร.สะการะ ตันโสภณ

Publications
ภาคผนวก ก

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
2. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทําวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2554
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
   พ.ศ.2554 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบุรินทร์
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๔

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบุรินทร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

มีข้อบังคับนี้ดังนี้
๑. ประกาศของมหาวิทยาลัยบุรินทร์ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔
ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีหัวข้อประจำตาชั้นตั้งแต่บัณฑิตศึกษา ๒ ปีเป็นต้นไป
ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยที่มีความยุคครุณภาพและอานวยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้
ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้
(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
มุ่งให้มีความสามัคคีสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุตสาหศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยบุรินทร์ และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ นับการพัฒนา
นักวิชาการและนักวิจัยเพื่อมีความช้ามแข็งยาวในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบื้องต้นในด้าน
อย่าง คู่ส่ำเรี้ยหรือภัณฑาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือเข้าศึกษาต่อระดับ
ปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้ยื่นขอหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐
ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา
(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามัคคีสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุตสาหศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยบุรินทร์ และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล นับการพัฒนา
นักวิชาการและนักวิจัย
ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(2) หลักสูตรประกาศนียบัตรปีที่ 2 ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(3) หลักสูตรประกาศนียบัตรปีที่ 2 ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(4) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(5) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลยุติธรรมที่ดูเป็นประมาท หรือความผิดทางวิทยาลัยก่อน

ข้อ 6 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หลักสูตรคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่เกิน 30 วัน

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแล้วจะต้องแสดงการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานด้านนิสิตจะมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 ประกาศของนิสิต

(1) นิสิตสามารถ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 5 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาให้รับประกาศนียบัตรปีที่คัดเลือก ปริญญาโท ประกาศนียบัตรปีที่คัดเลือกขึ้นสูง หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตสามารถ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 5 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ซึ่งนิสิตสามารถจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามารถต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 5
และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายในหน้าปัจจุบัน แต่หากภายในหน้าปัจจุบัน นิสิตมีคุณสมบัติดังนี้ไม่ครบตามข้อ 4 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตดังนี้

ข้อ 4 นิสิตย่อมเข้ามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาของมหาวิทยาลัย
หรือสถาบันการศึกษาในประเทศไทยหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมา
ที่การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเวลาระหว่างตลอดเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่าหนึ่งนักศึกษาเข้ามหาวิทยาลัย
หรือสถาบันการศึกษาในประเทศไทยหรือต่างประเทศ โดยให้เป็นไปตามประกาศของ
มหาวิทยาลัยและ/or กรณีติดตามมหาวิทยาลัยและ/or กรณีข้อที่ 4 และ/oรื่อง
หรือสถาบันการศึกษาในประเทศไทยหรือต่างประเทศ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
หรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ 5 ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้บุคคลอื่นนอกจากนิสิตมีศักยภาพในการศึกษาในการศึกษาในมหาวิทยาลัย
หรือสถาบันการศึกษาเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นนักเรียนได้ โดยมีเงื่อนไขหลักสูตรนั้นให้ความ
เห็นชอบ หรือผู้เข้าร่วมศึกษานั้นได้รับการรับรองในการศึกษาในรายวิชาได้

ข้อ 10 การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับการรับรองให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัว
เพื่อขอทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่อนุญาตจะถือว่าละสลับ

ข้อ 11 รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบหนึ่งวิชา โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2
ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ แต่ละ
หลักสูตรอาจมีการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีลักษณะ
เหมือนกันหรือได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ 12 การจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

(1) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันธรรมดาการเป็นหลัก
โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา
(2) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิต
ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อ
แก้ปัญหาของประเทศอย่างส่งเสริมความช่วยเหลือแก่ที่กำหนด
หลักสูตรใดก็จะจัดการศึกษาตามข้อ (2) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (3) ควบคู่กันไป
ด้วย
ชื่อ ๑๓ การจัดการศึกษาตามชื่อ ๑๒ ให้ที่สุดตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ
คนละจังหวัดที่มีการศึกษา 법률ระเบียบวิชาการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำจังหวัดที่
ที่มีการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำจังหวัดวิชาการ

ชื่อ ๑๔ การติดป้ายกิตติพล

(๑) รายวิชาวิชาที่ที่ใช้เป็นรายวิชาหรือกิจกรรมปัญหาไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระมับทรัพยากร

(๒) รายวิชาที่มีการปฎิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระมับทรัพยากร

(๓) การฝึกงานหรือการศึกษาที่มีค่าไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระมับทรัพยากร

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนการสอนในโครงงานที่เดียวจะเป็นที่นิยมหรือใช้
เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วย
กิตระมับทรัพยากร

(๕) การดำเนินการอื่น ๆ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระมับทรัพยากร

(๖) วิทยานิยมที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระมับทรัพยากร

ชื่อ ๑๕ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้มีผลิต
ยื่นปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของ
มหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับปี B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชาหน้านั้นข้ามต่อกันไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาค
การศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีผลต่ำสุด
เท่านั้นเท่านั้นจะส่งให้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิตในแต่ละ
ภาคการศึกษา
(๕) การลงทะเบียนที่มิได้แจ้งให้อธิบดีการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนมิได้แจ้งให้อธิบดีการลงทะเบียนนั้นได้รับยกเลิก W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าห้องเกี่ยวกับรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยนั้น เรื่อง ค่าระดับปริญญาและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้ยินสิทธิ S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขอกำหนดเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนั้น จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยนั้น เรื่อง ค่าระดับปริญญาและค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๘) ผู้เข้าศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตร ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าห้องเกี่ยวกับรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยนั้น เรื่อง ค่าระดับปริญญาและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าศึกษามีนิสิตมหาวิทยาลัยนั้นจะได้อธิบดี S หรือ U กรณีบัณฑิตนายกที่เข้าศึกษา จะได้รับใบปรับรองในการศึกษาในรายวิชาข้างต้น

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๕) ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าห้องเกี่ยวกับรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยนั้น เรื่อง ค่าระดับปริญญาและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชาจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและการพิเศษ จะกระทบให้ภายใน ๒ ปีค่าต้นเรียนจากรัฐบาลเป็นภาษีการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทบให้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาเรียนละ ๒๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาดังกล่าวการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอธิบดี W ในทะเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับยกเลิก W ในทะเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขึ้นต่อในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๑๙ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำพิเศษวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมีการทำย่อยอาจารย์กำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น โดยไม่บังคับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องมีการศึกษารายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๑) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

บ) วิชาการและบ) วิชาพื้นฐาน

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่

ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาชีพอีกเพิ่มขึ้นโดยไม่บังคับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำ

วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณสมบัติด้วย

คุณภาพเด่นกว่า

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่

มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความรู้ใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำ

วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
(2) แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และศึกษาทางรายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและ
คุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๓๔ ระยะเวลาการศึกษา
(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้วิสัยทัศน์ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา
(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้วิสัยทัศน์ไม่เกิน ๕ ปี
การศึกษา
(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้วิสัยทัศน์ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้วิสัยทัศน์ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา
(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
ในภาคการศึกษาถัดไป จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ
(๕) การผ่านการเพิ่มวิทยาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลา
การศึกษาในหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าหกเดือนของการศึกษาในหลักสูตร
(๖) การผ่านการระยะเวลาการศึกษาสั้นกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะกรรมการ
หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
ข้อ ๓๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย
การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเนื่อง ว่าด้วย การย้าย
หลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน
ข้อ ๓๖ การรับวิทยานิพนธ์ และ/หรือ การเพิ่มวิทยาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับวิทยานิพนธ์ และ/หรือ การเพิ่มวิทยาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้
เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเนื่อง ว่าด้วย
ข้อ ๓๗ อาจารย์ที่ปริญญา
บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปริญญาที่เสนอโดยคณะกรรมการหลักสูตร หรือคณะ
ที่ปรึกษาของอาจารย์ที่ปริญญา เพื่อให้คำแนะนำและติดตามแผนก้านการศึกษาของนิสิตให้สมบูรณ์
กับหลักสูตรและกฎหมาย ดังนี้ กรณีที่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปริญญาได้ อาจารย์ที่ปริญญา
การศึกษาด้านร่วมด้วยตนเอง
ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำหนดไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก แสดงถึง สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖ แสดงถึง อุปกรณ์ของรายวิชา

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยจัดระบบระดับชั้นและคำรำลึกขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่บังคับวิชา
(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
(ค) สัมมนา
(ง) วิทยานิพนธ์/การศึกษาด้านศิลปวิทยา
d) ต่อนอก

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>อักษร</th>
<th>หมายถึง</th>
<th>ความหมาย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>หมายถึง ดีเยี่ยม</td>
<td>(EXCELLENT)</td>
</tr>
<tr>
<td>B*</td>
<td>หมายถึง ดีมาก</td>
<td>(VERY GOOD)</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>หมายถึง ดี</td>
<td>(GOOD)</td>
</tr>
<tr>
<td>C*</td>
<td>หมายถึง พอใช้</td>
<td>(FAIRY GOOD)</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>หมายถึง พอใช้</td>
<td>(FAIR)</td>
</tr>
<tr>
<td>D*</td>
<td>หมายถึง แย่</td>
<td>(POOR)</td>
</tr>
<tr>
<td>D</td>
<td>หมายถึง แย่มาก</td>
<td>(VERY POOR)</td>
</tr>
<tr>
<td>F</td>
<td>หมายถึง ตก</td>
<td>(FAILED)</td>
</tr>
<tr>
<td>S</td>
<td>หมายถึง เป็นที่พอใจ</td>
<td>(SATISFACTORY)</td>
</tr>
<tr>
<td>U</td>
<td>หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ</td>
<td>(UNSATISFACTORY)</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์</td>
<td>(INCOMPLETE)</td>
</tr>
<tr>
<td>P</td>
<td>หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สำเร็จ</td>
<td>(IN PROGRESS)</td>
</tr>
<tr>
<td>W</td>
<td>หมายถึง การถอนรายวิชา</td>
<td>(WITHDRAWN)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
(4) ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับขั้นต้นนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>ระดับขั้น</th>
<th>A</th>
<th>มีค่าระดับขั้นเป็น 4.00</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ระดับขั้น</td>
<td>B⁺</td>
<td>มีค่าระดับขั้นเป็น 3.50</td>
</tr>
<tr>
<td>ระดับขั้น</td>
<td>B</td>
<td>มีค่าระดับขั้นเป็น 3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ระดับขั้น</td>
<td>C⁺</td>
<td>มีค่าระดับขั้นเป็น 2.50</td>
</tr>
<tr>
<td>ระดับขั้น</td>
<td>C</td>
<td>มีค่าระดับขั้นเป็น 2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ระดับขั้น</td>
<td>D⁺</td>
<td>มีค่าระดับขั้นเป็น 1.50</td>
</tr>
<tr>
<td>ระดับขั้น</td>
<td>D</td>
<td>มีค่าระดับขั้นเป็น 1.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ระดับขั้น</td>
<td>F</td>
<td>มีค่าระดับขั้นเป็น 0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(5) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชาที่ให้สัมเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่านิสิตต้องอยู่ในสภาวะสุขภาพที่ไม่สามารถเข้ารับการวัดผลได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณะกรรมการเรียนวิชาของนิสิตอยู่ณ ณ วันที่ทำการสอบของนิสิต

(6) อักษร P แสดงว่ารายวิชาที่นิสิตสอบมานั้นมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่สอบเลย จึงไม่ได้ชี้ขาดว่ารายวิชาที่นิสิตสอบที่กำหนด อักษร P จะต้องเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว

(7) อักษร W แสดงว่า

(1) การลงทะเบียนต้องแจ้งให้ทราบในชั้นที่ 15 หรือชั้นที่ 16

(2) นิสิตต้องสอบรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 16

(3) นิสิตต้องทำการเรียนการสอนภายในภาคการศึกษา

(4) การถือสัญญาคุณลักษณะ อาจต้อง อาจ หรือหรือหลักอุปถัมภ์ให้แน่นอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(8) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(9) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตพิเศษ ซึ่งจะต้องได้ระดับขั้นตั้งแต่ระดับ C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นๆ.
(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชาอีกจนกว่าจะได้อักษร S
(ค) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรีให้ใช้ข้อบังคับว่าชั้นการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การพิจารณา และผ่านรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชาใหม่โดยอนุโลม
(ง) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่มีผลบวกค่ารวมค่าระดับชั้นสะสมสะสม
(จ) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมสะสม
(ฉ) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ไม่รวมที่มีผลลัพธ์เป็นเรียนรายวิชาโดยนั่งเรียนมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นับไปกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อครบคร้ีด้วย
(ช) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมสะสมจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาที่มีผลติดต่อกันในแต่ละการศึกษา
(ซ) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมสะสม ให้นับเฉพาะทุกเรื่องที่จัดสมัครเรียนรายวิชาตามข้อ (ค) (ง) (ฉ) (ก) โดยรวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ (น) (๒) และในกรณีนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่มีผลลัพธ์เป็นเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว
(ฌ) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชארายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิชารายวิช arous b a n k
ให้ข้อมูลในการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษา 3 ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็น
ค้าสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บันทึกรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัย
ทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ
ข้อ ๒๖ การที่วิทยาลัย
(๑) การลงทะเบียนที่วิทยาลัย
(ก) นัดตักบิฏปัญญาไทยต้องลงทะเบียนที่วิทยาลัยตามเรื่องไข ดังนี้
(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องที่วิทยาลัย ซึ่งมีค่าเทียบได้
ไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต
(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องที่วิทยาลัย ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม
น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
(ข) นัดตักบิฏปัญญาไทย ต้องลงทะเบียนที่วิทยาลัยตามเรื่องไข
dังนี้
(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องที่วิทยาลัยซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า
๔๔ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องที่วิทยาลัยซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องที่วิทยาลัยซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า
๑๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องที่วิทยาลัยซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต
(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัย
ภาคีวิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยของนิสิตที่
ลงทะเบียนวิทยาลัยเรียนรู้อยู่แล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อปันเป็นผลการสัมพันธ์อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัย ดังนี้
(ก) วิทยาลัยระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยาลัย ๓ คน
และกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย อีก ๑ - ๒ คน
(ข) วิทยาลัยระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยาลัย ๓ คน
และกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย อีก ๒ - ๓ คน
(๓) การพิจารณาโครงงานวิทยานิพนธ์
นิติสต์ต้องเสนอโครงงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงงาน
ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัด เพื่อเสนอให้นิสิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ
ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยาลัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย อาจารย์บันทึกศึกษา
ในสาขาวิชา อาจารย์บันทึกศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนนิสิตวิทยาลัย รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน
ระดับปริญญาเอกมีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการแจ้งผลการ อนุมัติพร้อมโครงงานบันทึกลงในบันทึคติพิเศษขององค์การให้ยินยอมในระดับนี้การวิจัยได้
การมีผลการปรับฐานเอกสารผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) แล้วจึงจะเสนอโครงงานวิทยานิพนธ์ได้  
(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศ
มหาวิทยาลัยพระนคร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์  
(๕) การสอบวิทยานิพนธ์  
ให้ภาควิชา/สาขาในแขนงคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและ
บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยเป็นคัดเลือกตัวคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ
ก้าวหน้าในสอบ  
(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผนที่ แบบ ก ๑ มีสิทธิสอบ
วิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิสอบวิทยานิพนธ์
เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร  
(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิสอบ
วิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตาม
หลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การสอบ
วิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์  
(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่ละคณะทำการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา
โท จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย  
(๑) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น
ประธาน  
(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ  
(๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑
คน เป็นกรรมการ  
(๔) อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็น
กรรมการ
(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 คนประกอบด้วย
(1) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน
(2) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
(3) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คนเป็นกรรมการ
(4) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ
เนื่องนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์
หลังสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 27 การเสนอข้อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในการสื่อสารกับสภากว้างที่นิสิตจะมีหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องภูมิในรายงานที่
คาดว่าจะส่งเรื่องการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์
นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอข้อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเรื่องใดต่างๆ
ดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
(ค) ศึกษาระวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และเรียนจบของ
สาขาวิชาดังนั้นๆ

(ง) มีผลการศึกษาไม่ดีระดับชั้นและสมณ์สิ้นไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการควบคุมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาดังนี้

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
(ข) ส่งมอบเรียนหรือตามที่หลักสูตรกำหนด
(ค) สอบผ่านความรู้ทางวิชาชีพตามประกาศของมหาวิทยาลัย
(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเรียนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้กระดับขั้นสุดท้าย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการควบคุมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาดังนี้

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน จ

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
(ข) ส่งมอบเรียนหรือตามที่หลักสูตรกำหนด
(ค) สอบผ่านความรู้ทางวิชาชีพตามประกาศของมหาวิทยาลัย
(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเรียนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้กระดับขั้นสุดท้าย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
(๗) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(๗) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(จ) เสนอวิทยานพย์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการติพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ติพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายในข้อมูลต่างประเทศ (Peer Review) ก่อนการติพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพนั้น

(๒) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเรียนไปของ

สาขาวิชาชีพนั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับบัณฑิต ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(ช) เสนอวิทยานพย์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการติพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ติพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายในข้อมูลต่างประเทศ (Peer Review) ก่อนการติพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพนั้น

ข้อ ๒๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โดยไม่เป็นนิสิตสถานการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามมหาวิทยาลัยโดยเร็วหรือในข้อใดข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
(๕) ไม่มีทางเท้าเปลี่ยนหรือภูมิทัศน์ที่มีวิทยาลัยกำหนด และมีได้มาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑ ปีนับจากวันเปิดภาคศึกษา

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาเวลาศึกษาตามหลักสูตรในชั้น ๒ (๓), ๓ (๒) และ ๓ (๔)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้กระทำพ้นชั้นสมบูรณ์อย่างน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตที่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนิสิตชั้น ๘ (๒)

(๙) ไปราชการประจำเวลาเวลาศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ขาดการศึกษา และ/หรือการบังคับต่อถึง ๒ ภาคการศึกษาปฏิบัติในปีการศึกษา

โดยไม่มีเหตุก็ไม่สามารถส่งเสริมการศึกษาในระดับ ๑ ภาคการศึกษาให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีเหตุก็ไม่สามารถ

(๑๑) มหาวิทยาลัยส่งให้พ้นสภาพ นอกจากนี้จากข้อตัดสินว่าข้างต้น

ข้อ ๒๙ กรณี

(๑) นิสิตในสาขาวิชาหรือหลักสูตรพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องรับรองค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ ในการนี้เปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้กลับเข้าพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะกลับจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้กลับเข้าพักการศึกษาอาจมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบที่ว่าที่ของมหาวิทยาลัยกับการ

ข้อ ๓๐ การประนันคุณภาพหลักสูตร

ให้ยุทธศาสตร์ก้าวควบคุมระดับการประนันคุณภาพของหลักสูตรให้ขัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำปรึกษา

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
ข้อ ๓๓ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แผนการปรับปรุงตั้งเนื่องด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่ผู้ได้รับการศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ต่อเนื่องชั้นสม่ำเสมอต่อหลักสูตร ๔ ปี หรือได้รับการจัดสิทธิบัตร หรือยุทธศิลป์

ในการมีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมืออื่นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้บรรดาเรียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับบัญชีระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยในอนาคต ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๔๗๕ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปต่อจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงก่อนเท่านั้นที่จะมีการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๖ ให้ถือการสื่อสารการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิบดีที่จะวินิจฉัยสิ่งการ และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ลายมือที่ลงนาม)

(สำนักงาน นามเพียง ดร.กฤษณะ ช่างวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ประกาศกรมวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์
พ.ศ.2554

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาราชวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ และมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2535 และความในข้อ 36 แห่งข้อบังคับคณบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร วาด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2544 ประกอบกับมติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 4/2545 เมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ.2545 และมติสภาจากการประชุมสัญจรในคราวประชุมครั้งที่ 4/2545 เมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ.2545 ให้กำหนดแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศกรมวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ.2554"

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

ข้อ 3 นิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตร มีหน้าที่ต้องจัดทำรายงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ 4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ให้นำเกณฑ์วิทยาลัยด้านนี้

ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1-2 คน

ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1-3 คน

ข้อ 5 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก ได้ไม่เกิน 4 คน

ข้อ 6 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกต้องเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ทรงคติคุณวุฒิทางวิชาการไม่น้อยกว่าระดับอาจารย์ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีความส่วนหนึ่งของงานศึกษาเพื่อรับปริญญา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกต้องเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ทรงคติคุณวุฒิทางวิชาการไม่น้อยกว่าระดับอาจารย์ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีความส่วนหนึ่งของงานศึกษาเพื่อรับปริญญา

(นายสาวัตถีนารถ กันทะทอง)

นิสิต
ข้อ ๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีหน้าที่ดังนี้
(๑) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(๒) ให้ความเห็นชอบในการเสนอ แต่งตั้งผู้ช่วยอาจารย์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย
(๓) ให้ความเห็นชอบในการขอความอนุญาต عاليةงานเพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูล
(๔) ให้ความเห็นชอบในการขอรับการวิทยานิพนธ์
(๕) ประสานงานกับหุ้นส่วนคุณวุฒิและกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์
(๖) ประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๘ การสอบเอกสารวิทยานิพนธ์
(๑) นิสิตที่ได้รับการตัดสินใจอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วต้องดำเนินการรายงาน
จริยธรรมวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Research Ethics) ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง จริยธรรม
วิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะมีสิทธิสอบเป็นวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
กรณีมีสิทธิดังกล่าวเป็นนักศึกษาที่มีนี้จะมีการตอบกลับตามข้อปฏิบัติจริยธรรมวิจัย
ในหลักสูตรแล้ว ให้นิสิตยื่นคำขอร้องให้ผลการเรียนในแนวการเข้าสอบจริยธรรมวิจัย คือบทคัดย่อที่
วิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติความเห็นชอบของคณะและการประกาศจัดสอบวิทยานิพนธ์
(๒) หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสถาบันวิจัย/ประธานหลักสูตร เสนอให้คณะดำเนินการ
แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเอกสารวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ ดังนี้
(๓) คณะจริยกรรมวิจัย ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมแล้วจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน แต่ไม่เกิน ๘ คน
(๔) คณะจริยกรรมวิจัย ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมแล้วจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน แต่ไม่เกิน ๗ คน
(๕) นิสิตรายงานเอกสารสอบวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination) แล้วจึงเสนอโครงสร้างวิทยานิพนธ์ให้
(๖) คณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ต้องแจ้งผลการอนุมัติ
ทบทวนโครงสร้างวิทยานิพนธ์ฉบับสุดท้าย จำนวน ๒ ฉบับ และแนบสำเนาในร่างของคณะกรรมการจริยธรรมวิจัย
ในการวิจัยในมนุษย์ หรือ สัตว์ หรือ ความปลอดภัยทางชีวภาพ จำนวน ๓ ฉบับ สำเนาละเจ้าของหลักสูตร
ต้องบันทึกไว้ที่วิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน หลังจากพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์เพื่ออนุมัติให้นิสิตดำเนินการที่วิจัย

ข้อ ๙ หากนิสิตต้องการผู้ช่วยอาจารย์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย หรือความอนุญาตหรือ
เก็บข้อมูลจากเวทนาการต่างๆ ให้นิสิตยื่นคำขอร้องขออนุญาตต่อผู้ช่วยอาจารย์ หรือหัวหน้าหน่วยงาน
โดยผ่าน
ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนิสิตบันทึกไว้ที่สอบถามข้อมูลหรือความอนุญาตหรือ
ต่อไป กรณีเป็นการวิจัยในมนุษย์ นิสิตต้องแนบแนวนโยบายในการทำวิจัยในมนุษย์และแบบสอบถามเหตุผล

ข้อ ๑๐ การขอรับวิทยานิพนธ์
(๑) ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับ
ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว และสำเร็จวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท
(๒) ภาคีวิชา/สาขาวิชา/ประสานหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะคณบดีของหลักสูตร สำนักศิลปศาสตรบัณฑิตเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ออกคำนวณรับสมัครอย่างน้อย ๓๐ วันทำการ ระยะเวลาการสอบวิทยานิพนธ์ต้องท่วงเวลาในวันประกวดที่ไม่ต่ำกว่าระดับนักศึกษาด้านนิเทศการวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๓) นิติกรรมดำเนินการสอบ แบบ ๑ และ แบบ ๒ มีสิทธิสอบวิทยานิพนธ์เมื่อพลังงานวิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์รับสมัครตั้งแต่ต้นหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวิจัยคุณสมบัติ แล้วไม่ต่ำกว่า ๓ ภาคการศึกษา

(๔) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท มีกรรมการสอบ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕ คน ประกอบด้วย
g) อาจารย์ประจำนักศิลปศาสตร์คณบดีหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านอักษรศาสตร์เป็นประธานคณะกรรมการสอบ
x) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
c) อาจารย์ประจำนักศิลปศาสตร์คณบดีหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านอักษรศาสตร์๑ คนเป็นกรรมการ

(๕) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนนักศิลปศาสตร์๑ คนเป็นกรรมการทั้งนี้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชนหรือภาคเอกชนจัดตั้งในวันที่จัดการสอบ จำนวน ๑ คน

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีกรรมการสอบจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ คนประกอบด้วย
g) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านอักษรศาสตร์เป็นประธานคณะกรรมการสอบ
x) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
с) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านอักษรศาสตร์ ๑ คนเป็นกรรมการ

สักนtheses
(นางสาวจัตุรงค์ ศิริทอง)
มีดีกรี
พื้นที่ คณะกรรมการสอบวิศวกรเงินต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชนวิทยาลัย
จำนวน 2 คน

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการสอบวิศวกรเงินต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอก หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับมหาวิทยาลัยหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาหนึ่ง หรือสาขาวิชาที่สมัพยั่งกัน

ข้อ ๑๒ การสอบวิศวกรเงินให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ประธานที่ปรึกษาวิศวกรเงิน และหัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา/สำนักงาน
หลักสูตร รับผิดชอบในการประสานงานกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสอบวิศวกรเงิน และขออนุมัติ
คำใช้เงินในการจัดสอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

(๒) คณะเจ้าของหลักสูตร เป็นผู้อนุมัติคำใช้เงินในการดำเนินการสอบตามที่
ประธานที่ปรึกษาวิศวกรเงิน และหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา/สำนักงานหลักสูตร ขออนุมัติ

(๓) คณะกรรมการสอบวิศวกรเงินต้องดำเนินการสอบเป็นจุติตามวัน เวลา และ
สถานที่ที่คณะกรรมการเป็นผู้กำหนดในประกาศ ประธานกรรมการสอบออกมติให้ผู้สมัครเข้าร่วมพิจารณาสอบ
ได้ตามที่เห็นสมควรมีการพิจารณาอนุมัติ ให้ผู้ประกอบวิชาการมีสิทธิ์การสอบอย่างน้อย ๓ สัปดาห์ ถ้ามีสอบ

(๔) คณะกรรมการสอบวิศวกรเงิน มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและ
ประเมินผลการสอบวิศวกรเงินของนิสิต ถ้ามีเรื่องใดที่นิสิตจะต้องแจ้งเกี่ยวกับผลการสอบให้
หน่วยงานคณะกรรมการสอบวิศวกรเงินพิจารณาดำเนินการ

(๕) เรื่องใดก็ตามที่คณะกรรมการสอบวิศวกรเงินเสนอ จึงจะถือว่าการสอบนั้น
มีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการไม่กระทำการให้สิ้นการสอบออกไป และในกรณีจึงเป็นอวัยออกเปลี่ยนแปลงกระบวนการ
ได้ แต่ต้องได้รับการแต่งตั้งจากผู้สอบ อย่างน้อย ๑ วันทำการ

(๖) คณะกรรมการสอบวิศวกรเงิน หัวร้อยรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย
ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากสอบวิศวกรเงิน

ข้อ ๑๓ การสอบวิศวกรเงินบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการดังนี้

(๑) นิสิตที่สอบวิศวกรเงินผ่านการให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิ
วิทยาลัย และส่งสำนักงานที่รับไม่ก่อนครบ จำนวน ๑ เล่ม ให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบแบบจำลองรูปแบบ
แล้วหากมีการแก้ไข ให้ส่งต่อเป็นคำขอให้รับเกียรติ และนิสิตวิศวกรเงินที่ได้รับเกียรติ
ส่งบัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบว่าเรียบร้อยทุกข์ถึงจ่ายแต่ละเครื่องใหม่

(๒) นิสิตที่สอบวิศวกรเงินผ่านการให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิ
บัณฑิตวิทยาลัย ภายในเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศนั้น ถ้าเป็นไปไม่สำเร็จการสิทธิ์จะต้องลงทะเบียน
ร้านขายสินค้าในภาคเรียนต่อไป มิฉะนั้น จะพักสภาพการเป็นนิสิตและหากประสงค์จะส่งวิศวกรเงิน
บัณฑิตวิทยาลัยจะใช้หนังสือขอกับทางผู้สอบ

(๓) นิสิตที่สอบวิศวกรเงินบัณฑิตวิทยาลัยผ่านการสอบได้รับปริญญาบัณฑิตวิทยาลัย
โดยเข้ารับเงินจำนวน ๔ เล่ม และสมัคร (เข้ารับต่อต่อไม่ต้องอ้างถึงการที่สัมพันธ์) จำนวน ๑ เล่ม
พร้อมเรื่องที่แสดงบัณฑิตวิทยาลัยและข้อคิดเห็นจำนวน ๑ ชุด และแนบเล่มที่ได้รับปริญญาบัณฑิตวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัยรับเกี่ยวกับคำขอแบบ และ Portable Document Format (PDF) จำนวน ๑ แผ่น ที่บัณฑิตวิทยาลัย

(ลงมือลงชื่อ)

เฉพาะสำนักร่าง ศิริพงษ์

(ลงชื่อ)
ขอ ๑.๔ กรณีมีการดำเนินการที่เกี่ยวกับการร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนให้ดำเนินการดังนี้
(๑) สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันของทั้งสองฝ่ายโดยทั่วไปในลักษณะที่สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาร่วมกัน
(๒) ให้ระบุหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนไว้ในส่วนของคำนิยาม
(๓) การบริหารจัดการผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการวิจัยนั้นให้เป็นไปตามสัญญา หรือข้อตกลงร่วมกันของทั้งสองฝ่ายตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย

ขอ ๑.๕ สิทธิของวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัยแสวงหาร

ขอ ๑.๖ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มีได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการสิทธิการวิจารณาเป็นคราวๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๔๔

[ลายเซ็น]
(ศาสตราจารย์ ดร.ศุภจินosos จีนแดน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแสวงหาร

สันนิฐานคึง
(นายสาระจันทร์ ศิริทอง)
นิสิต
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2544
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544

ด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวรจะปรับปรุงเกณฑ์ความรู้ทางวิชาการอัจฉริยะของนิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๒) แห่งพระบรมราชอิญญาบัณฑิตศึกษา  พ.ศ.2543 ประกอบกับกติมติมหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๖(๙/๒๕๔๔) เมื่อวันที่ ๑๑
ธันวันที่ ๒๕๔๔ จึงให้ออกข้อบังคับแก้เพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2544 ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.2544."

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับแก้ไขเพิ่มเติมบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2544 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๗ ประกาศของนิสิต

(๑)นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษาดุริยางค์ หรือปริญญาเอก

(๒)นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา จะไม่ได้รับประกาศนียบัตร ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษาดุริยางค์ หรือปริญญาเอก ไม่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้รายได้จ่ายไปอย่าง ๑ ปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายใน ๑ ปี
การศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที เว้นแต่คุณสมบัติเรื่องความรู้
ทางด้านอื่น ๆ หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน ๑ ภาคการศึกษา นิสิตจะต้องพ้นสภาพ
การเป็นนิสิตโดยทันที"
ข้อ ๔ ความถี่ในตอนหน้าจึงนี้ ให้เริ่มไปตามข้อบังคับกรมวิทยาลัยแฝงครว ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๔๐๒ ทุกประการ

ลง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๐๒

(นายทรงราช นายแพทย์ ดร.กฤษณ สุวิทยกิจ)
นาฏกชานผ่านวิทยาลัยแฝงครว
ภาคผนวก

1. รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2554
2. รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2554
3. รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2555
4. รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2555
5. แบบสอบถามข้อมูลความต้องการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศв
7. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
8. ความเห็นการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์วิทยาหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 จากผู้ทรงคุณวุฒิ
9. สรุปการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์วิทยาหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556
รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศรีวิทยา ภาควิชาศรีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
ครั้งที่ 2/2554 วันจันทร์ที่ 24 ตุลาคม 2554 เวลา 12.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุม MD133 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.อรณรีย์ คงสมุทิ
2. ดร.อุษมาพร พันธุ์อารีนิยังก์
3. ดร.ปิยะรัตน์ ศิริสว่าง
4. ดร.ชิราวุฒิ มาลาทูด
5. ดร.อณีริศรา วุชิรชรวัฒน์
6. ผศ.ดร.ปิยะกร ทองกษีรชัย
7. ดร.สมศักดิ์ ตันโสภณ
8. นางฤทัยรัตน์ ทรงจัง

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ เทพวรานุกูล ลาฟังกลอน
2. ดร.พรรณวัตร เทพวรานุกูล ไปราชการ

เริ่มประชุม เวลา 12.00 น.
ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 โครงการปรัชญาทฤษฎีระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2554

สาระเรื่อง

ตามที่มีการจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2554 และได้กำหนดโครงการปรัชญาทฤษฎีระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2554 ไว้ในวันที่ 9 มิถุนายน 2554 เวลา 13.00 – 15.00 น. ที่ห้อง M4 417 อาคารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ผลการประชุม

- ที่ประชุมรับทราบ

1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากผลการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร

สาระเรื่อง

ตามที่มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ความเห็นชอบว่าการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องคุณสมบัติการศึกษาทางด้านบัณฑิตศึกษาของบุคคลลูกเสือ สำหรับบัณฑิตศึกษา

ผลการประชุม

- ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรายงานงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเดินเรื่อง

- ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแผนที่พื้นที่งาน

4.1 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยา ครั้งที่ 1/2554

สาระเรื่อง

ตามที่ทำการบริหารมหาวิทยาลัยได้กำหนดการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยา 2554 ซึ่งมีมติเห็นชอบที่จะเริ่มงาน 2 คน จึงขอหารือเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ที่จะเปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าว

ประเด็นที่อธิบาย

การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาวิทยา ภาคเรียนที่ 1/2554 รายวิชาดังนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>ที่</th>
<th>รายวิชา</th>
<th>ผู้รับผิดชอบ</th>
<th>ตารางเวลาสอน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>คร. สามอาศ</td>
<td>(เช้า) 09.00 – 12.00 น.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Research Methodology</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>คร. สามอาศ</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(เช้า) 09.00 - 12.00 น.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Advanced Physiology I</td>
<td>ผ.คร. บุญวิ, คร. สุภาพร</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>(เช้า) 09.00 - 12.00 น.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ชีวเคมี เขตสัมพันธ์และพื้นฐานศาสตร์</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ระดับมัธยมศึกษา</td>
<td></td>
<td>(เช้า) 09.00 - 12.00 น.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ผลการประชุม

- ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

ลงชื่อ (นายสมุทรินทร์ กระจาง) ผู้จัดรับผิดชอบการประชุม

ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย คงสมบัติ) ผู้ตรวจราชการงานการประชุม
รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศรีวิทยา ภาคศึกษาศรีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
ครั้งที่ 3 / 2554 วันอังคารที่ 5 กรกฎาคม 2554 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุม MD133 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ผู้เข้าร่วมประชุม
1. ผศ.ดร.ธรรมรัตน์ คงสมบัติ
2. ผศ.ดร.นิวัติ เทพาราภดิ์
3. ผศ.ดร.จรัญญา จุฑิพัทธ์
4. ดร.วุฒิกำพร พันธุ์ธีรภัทร
5. ดร.พวงรัตน์ เทพาราภดิ์
6. นางอารีย์วรรณี กระธนา

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งพื้นที่ทราบ
1.1 ความคืบหน้าการพัฒนาหลักสูตรศรีวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศรีวิทยา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555

สรุปเนื้อห่า
จากที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศรีวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศรีวิทยา ตามกรอบมาตรฐานศุลกศึกษาแห่งชาติ (TOF) ขณะนี้ได้เสนอหลักสูตรให้ ดร.จิราวัฒน์ อานันดามะชัย และมีการปรับแก้ไขแล้วนั่นเอง เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมวิชาการ

ผลที่ประชุม
- ที่ประชุมรับทราบ

1.2 เรื่องแจ้งพื้นที่ทราบผลที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสรรวศ

สรุปเนื้อห่า
ตามผลที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสรรวศ ให้ความเห็นชอบร่างประกาศมหาวิทยาลัยสรรวศ เรื่องทุนสนับสนุนการศึกษาบัณฑิตศึกษาตลอดหลักสูตร สำหรับบัณฑิต เกียรติบัณฑิต

ผลที่ประชุม
- ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ผ่านมา
- ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเมือง
- ไม่มี -
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก

สรุปเรื่อง

- ตามแผนกย่อยของภาควิชาและคณะ ได้วางแผนที่จะเปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต (เสรีวิทยา) ใบประกาศนียบัตร 2556 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรดังกล่าวของวิทยาการบริหารจัดการ (หลักสูตรด้านการบริหารจัดการ)

ประเด็นที่พิจารณา

วิเคราะห์แนวทางการจัดทำหลักสูตร

ผลการประมาณ

- ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ปรับแก้รายละเอียดในประเด็นต่างๆ ของหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ใบประกาศนียบัตร 2556

(เสรีวิทยา) ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อ 4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ให้ใช้ทั้ง 4 แบบ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (ปริญญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร)

ข้อ 1 ปริญญา ในการเขียนให้มีคำว่า ดี ปริญญาตรี และสาขา

ข้อ 2 วัตถุประสงค์ ให้เขียนลึกลับปริญญาตรีของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่ต้องกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิต ไม่ต้องกว่า 72 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่ต้องกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิต ไม่ต้องกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>รายการ</th>
<th>เอกสาร คร.</th>
<th>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>แบบ 1.1</td>
<td>แบบ 1.2</td>
</tr>
<tr>
<td>1. งานรายวิชา น้อยกว่า</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 วิชาปัจจัยต่าง</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 วิชาเลือก น้อยกว่า</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. วิทยานิพนธ์ น้อยกว่า</td>
<td>48</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>3. รายวิชาบังคับไม่บังคับ น้อยกว่า</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)</td>
<td>48</td>
<td>72</td>
</tr>
</tbody>
</table>
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ทักษะทางคุณธรรม เจริญรูป
1. มีความรับผิดชอบต่องานวิจัย ปฏิบัติตามระเบียบวิจัยอย่างเคร่งครัด ไม่คิดผลลัพธ์ของผู้อื่น
2. สามารถจัดทำข้อบ่งชี้ของปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการพัฒนาและแก้ไข
   และสามารถแสดงผลให้ผู้อื่นได้รับฟังถูกต้องที่ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหา
3. มีการความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น
4. เคารพสิทธิ รักษาความลับของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง ในบริบททาง
   วิชาการหรือชีวิต และสามารถสื่อสารเพื่อให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้อื่นได้

2.2 ทักษะทางความรู้
1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชา
2. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สามารถหาประเด็นปัญหาสำคัญมาสร้าง
   ประยุกต์ความรู้ทั้งทางบวกและทางการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับมาตรฐานข้อมูลข้อมูลปัญหาที่เป็นที่
   ยอมรับในสาขาวิชา
3. มีการสร้างวัฒนธรรมหรือองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย
4. มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและรักษาความเกียวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งใน
   ระดับชาติและนานาชาติ

2.3 ทักษะทางปัญญา
1. สามารถใช้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎี และเทคนิคการสร้างความรู้ในการวิเคราะห์
   ทำความเข้าใจประเด็นปัญหาสำคัญ
2. สามารถหาประเด็นวิเคราะห์และทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจโดยสร้างสรรค์ โดย
   บูรณาการแนวคิดต่างๆ จากการในและภายนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี
3. ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยที่ขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.4 ทักษะด้านทักษะชีวิตระหว่างบุคคลและความสามารถ
1. มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการ การวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่มี
   ความซับซ้อนต่าง ด้วยตนเอง
2. สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้าง
   ปฏิกิริยาในกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์
3. แสดงความสามารถด้านทางวิชาการ ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

2.5. ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็น
   ปัญหาสำคัญ และขับเคลื่อนในสาขาวิชาเฉพาะ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลในการวิชาการ รวมถึงงาน
   ทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางมาตรฐานกลาง
3. มีทั้งในในการใช้ภาษาฮังการีในการนำเสนอผลงานวิจัย ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการรวมถึงภาษาอิตาลีและโครงคำนวณรัฐที่สำคัญ

หลังจากนี้ ผศ.ดร.กระกล่า อาจนน สิ่งใดเป็นการบรรลุเกี่ยวกับการที่มีลูกคุณภาพเป็น "สิ่งที่ดี" เพื่อให้الأئدที่ประชุมภาครัฐฯ ในวันที่ 19 ก.ค.54 ให้คณาจารย์ร่วมกันพิจารณา โดยสามารถเสนอรายวิชำเลือกที่แต่ละกำหนดการเปิดสอนเพื่อเติมได้

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ด้วย)
- ไม่มี -

ลงชื่อ (นางสัญญา แพร่จัง) ผู้จัดการที่ทำการประชุม

ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ออมีริ ทวีภัทร) ผู้ตรวจงาน การประชุม
รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชาสิริราชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
วาระปกติ ครั้งที่ 1/2564
วันจันทร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 08.00 น.
ณ ห้องประชุม MD404/1 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 ๑๑ ความคืบหน้าการพัฒนาหลักสูตรวิชาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิริราชวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

สรุปเรื่อง

จากการที่ได้มีการรวบรวมปรับปรุงหลักสูตรวิชาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิริราชวิทยา ตามกรอบมาตรฐานคุณวิฒัยแพทย์แผนไทย (TQF) ขณะนี้หลักสูตรดังกล่าวผ่านการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยร้อยเอ็ดแล้ว และจากมหาวิทยาลัยนี้จะจัดส่งหลักสูตรดังกล่าว สภ.ต่อไป

ผลที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรภาควิชาสิริราชวิทยา ครั้งที่ผ่านมา
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสิ้นปีเงื่อน
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
 ๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรวิชาศาสตรฑูตุนันทบดี สาขาสิริราชวิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566

สรุปเรื่อง

ตามแผนกลยุทธ์ของภาควิชาสิริราชวิทยาและของคณะฯ ได้วางแผนที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรใหม่ สาขาวิชาสิริราชวิทยา ในปีการศึกษา 2566 ซึ่ง ศธ.ก.กร.กระทรวงฯ (ประธานหลักสูตร) ได้แจ้งให้ทราบว่าหลักสูตรดังกล่าวเริ่มรับสมัครแล้ว และจากที่เป็นไปตามข้อเสียก่อนการศึกษา 2566 ต้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปยังการศึกษา 2566 จึงขอหารือในรายละเอียดของหลักสูตรดังกล่าว

ประเด็นเพื่อพิจารณา
- รายวิชาเลือก
- การพิจารณาหลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 วัน เวลา 2 น.ตามที่)

ผลที่ประชุม

ในส่วนของประเด็นรายวิชาเลือกผู้แทนคณะฯจะแจ้งเรือนว่าหลักสูตรดังกล่าวแจ้งให้ทราบว่าจะมีการพิจารณาและพิจารณารายวิชาเลือกโดยจะจัดตั้งให้ทราบ e-doc และขอให้อาจารย์ที่สอนติดต่อกับอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรดังกล่าวผ่าน e-doc ให้ทราบว่ามีการพิจารณาที่เกี่ยวกับการสอนของรายวิชา

ในส่วนของประเด็นการพิจารณาหลักสูตร คาดว่าจะมีการพิจารณาในช่วงที่เหมาะสม คือ ระหว่างวันที่ 14-18 พฤศจิกายน 2564 โดยใช้เวลา 3 วัน และวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2564 โดยใช้เวลา 3 วัน โดยจะมีการพิจารณาหลักสูตรของประธานฯในการติดต่อกับผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้แจ้งกับ ศธ.ก.วรรณวิมาน ชัยสิงห์ ผู้แทนคณะฯ และ ศธ.ก.วรรณวิมาน ชัยสิงห์ จากฝ่ายการพิจารณาหลักสูตรในช่วงที่ 25

การศึกษา 2566

สรุปเรื่อง
ตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศีรษะวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2545 จะเป็นรูปนักศึกษาในปีการศึกษา 2545 นั้น ในทุกรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรต้องจัดทำ มคอ.3 ตามรูปแบบที่กำหนด ดังนั้นจึงขอพร้อมกับรายละเอียดของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร

เนื้อหาของรายวิชา
- ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ต้องจัดทำ มคอ.3)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ที่</th>
<th>รายวิชา</th>
<th>ผู้รับผิดชอบ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Systemic Physiology</td>
<td>ศ.ดร.อรรชรี, ดร.สุภาพร</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Integrated Physiology</td>
<td>ดร.ปิยะรัตน์, ผศ.ดร.ประสงค์, ดร.พระรัตน์, ผศ.ดร.จันทร์, ดร.ชัยรัสี</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Physiology Research Techniques</td>
<td>ผศ.ดร.อรรชรี, ดร.สุภาพร</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>การใช้สิทธิ์ผลดีและจริยธรรมการใช้สิทธิ์</td>
<td>ดร.สุภาพร, ดร.พระรัตน์</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ศีรษะวิทยาระบบ możliwo</td>
<td>ดร.จันทร์</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ศีรษะวิทยาแบบโค</td>
<td>ดร.ปิยะรัตน์</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>ศีรษะวิทยาระบบทางเดินอาหาร</td>
<td>ดร.วลัยภัทร</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ศีรษะวิทยาแบบต่อมคอ</td>
<td>ดร.ปิยะรัตน์</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ประสาทวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</td>
<td>ผศ.ดร.นพสิทธิ์</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>ศีรษะวิทยาแบบสตัดเส้นเชิงประยุกต์</td>
<td>ผศ.ดร.ประสงค์</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ศีรษะวิทยาแบบหัวใจและหลอดเลือด</td>
<td>ดร.ชัยรัสี</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ศีรษะวิทยาของแขนง</td>
<td>ดร.สุภาพร</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>ศีรษะวิทยาของช่องใบหน้า</td>
<td>ผศ.ดร.ประสงค์, ผศ.ดร.นพสิทธิ์</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>ศีรษะวิทยาของกล้ามเนื้อ</td>
<td>ดร.จันทร์</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>ศีรษะวิทยาของความจำและการจำที่มี</td>
<td>ดร.ชัยรัสี</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>โรคศีรษะสมบัติที่สูญหายและการเกิดโรค</td>
<td>ดร.วลัยภัทร</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>โครงสร้างโครงสร้างศีรษะ</td>
<td>ผศ.ดร.อรรชรี, ดร.วลัยภัทร</td>
</tr>
</tbody>
</table>

และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชามีหน้าที่ ต้องจัดทำ มคอ.3 ส่งหน้าที่นักศึกษามาในวันที่ 2 ณ พฤศจิกายน

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถามยิ่ง)
- ไม่มี -

ลงชื่อ [Name]
(นาย[ชื่อ],[สกุล], กระจำ)
ผู้จัดทำแผนการประชุม

ลงชื่อ [Name]
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ดร.[ชื่อ], แสงสว่าง)
ผู้ตรวจการงานการประชุม
รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารผังสูตร ภาควิชาสิริวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
ประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๔๔
วันจันทร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๔๔ เวลา ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม MD๔๐๑ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ผู้เข้าร่วมประชุม
๑. ผศ.ดร.กฤษกาญจน์ ชุทิพย์
๒. ผศ.ดร.อรรถวิ คงสนีย์
๓. ผศ.ดร.ปัทมิ พรทวีพานิชย์
๔. ดร.พรรณัสร์ ทรัพยากร
๕. ดร.อุษา พันธุ์ฐาพ
๖. นางอัญชลีย์ กระเจริญ

เริ่มประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
๑.๑ ความคืบหน้าการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสิริวิทยา หลักสูตรปรับปรุง ว.ศ.๒๔๕๔

สรุปเรื่อง
จากที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสิริวิทยา ฉบับปรับปรุง ว.ศ.๒๔๕๔ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) ขณะนี้หลักสูตรดังกล่าวผ่านการรับทราบหลักสูตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สก.อ.) เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๔๕๔

ผลที่ประชุม
ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรภาควิชาสิริวิทยา ครั้งที่ผ่านมา
ผลที่ประชุม
ที่ประชุมมีมติรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสิ้นปี
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
๔.๑ การพัฒนาหลักสูตรปริญญาบัณฑิต สาขาสิริวิทยา หลักสูตรใหม่ ว.ศ.๒๔๕๖

สรุปเรื่อง
ตามที่ภาควิชาสิริวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปริญญาบัณฑิต สาขาสิริวิทยา หลักสูตรใหม่ ว.ศ. ๒๔๕๖ ไปเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๔๔ โดยได้ส่งหลักสูตรนั้นที่ประชุม
คณะกรรมการ (ผศ.ดร.กรุงกาญจน์) ได้รับแจ้งตามข้อเสนอแนะจากกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งหมด ได้แก่ รศ.ดร.ธีรภัณฑ์ อินทร์กุล จาก ม.ส.ศ. คณะศิลปศาสตร์ และ รศ.ดร.ธีระภัณฑ์ สุทธิธรรม จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามแนวพิจำรณ์หลักสูตร มาร่วมกับพิจารณาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง และหลังการวิทยานิพนธ์ของคณะกรรมการ (ผศ.ดร.กรุงกาญจน์) ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะจากผู้ที่ประชุมกรรมการวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงมีมติที่ประชุมเพื่อรับรองและรับฟังกรรมการอีกครั้งเพื่อนำเสนอเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำบังคับวิทยาลัย ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ประชุมการเสนอแนะวิชาวิทยาศาสตร์ และเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามลำดับ เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรต่อไป

ประเด็นที่ต้องพิจารณา - รายละเอียดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมกรรมการวิชาการวิทยาศาสตร์
<table>
<thead>
<tr>
<th>ประเภทการติดต่อกลั่นสูตร/ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิทยาการสุขภาพ</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>หมวด 1</strong>&lt;br&gt;1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบุคคลที่มีคุณสมบัติ&lt;br&gt;ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิทยาการสุขภาพ</td>
<td>1. มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและวิจัยด้านสุขภาพ&lt;br&gt;2. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านสุขภาพ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าโดยรอบ&lt;br&gt;3. มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย&lt;br&gt;4. เปิดโอกาสให้บุคคลทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ได้พัฒนาความสามารถของตัวเอง</td>
<td>1. มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและวิจัยด้านสุขภาพที่สามารถสร้างสรรค์การเรียนรู้ด้านสุขภาพ&lt;br&gt;2. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านสุขภาพตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าโดยรอบ&lt;br&gt;3. มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย&lt;br&gt;4. เปิดโอกาสให้บุคคลทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ได้พัฒนาความสามารถของตัวเอง</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **หมวด 5**<br>3. เกณฑ์การส่งเรื่องการศึกษาตามหลักสูตร<br>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิทยาการสุขภาพ<br>เสนอให้ปรับแก้ไขข้อเสนอแนะ | ใช้เกณฑ์การประเมินตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสมเด็จพระมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยสมเด็จพระมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 3.1 ใช้เกณฑ์การส่งเรื่องการศึกษาตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสมเด็จพระมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยสมเด็จพระมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>พ.ศ.2554<br>หมวดที่ 10/2555 (เริ่มต้น 25 ก.ค.2555) ให้พิจารณา<br>3.2 สำหรับผู้ที่มีหลักฐานที่ได้รับคุณสมบัติขั้นต่ำ เช่น รูปถ่าย บัตร<br>ทุกจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ขอให้ใช้เกณฑ์การส่งเรื่องการศึกษาตามเกณฑ์ของผู้ที่รับคุณสมบัติ-trend LOW
<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิทยาการหลักสูตร</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>หมวด 6 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่/ข้อเสนอจากกรรมการวิทยาการ เสนอให้ถือการละเอียดเป็นระดับภูมิภาค, คณะ, และมหาวิทยาลัยทั่วไป</td>
<td>ในกรณีมีอาจารย์ใหม่คณะหรือเตรียมการตั้งต่อไปนี้ -ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมการประสานงานของมหาวิทยาลัย และ/หรือบัณฑิตวิทยาลัย -ให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย -ให้อาจารย์นำเสนอโครงการ และ/หรือผลงานวิจัย -อบรมอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาถังขุน</td>
<td>1.1 มีการบูรณาการหรือแนะนำการเป็นครูแก้อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะแต่ละคณะ ในหลักสูตรที่สอน 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการมาเพื่อพิจารณาประสบการณ์</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ระเบียบการที่ ๔ เรื่องต่อ ๆ (เดิม) ไม่มี

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ (นางอัมพรศรี วงษ์งาม)
ผู้จัดบัณฑิตการประชุม

ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวีณ คงสมบัติ)
ผู้จัดรายการงานการประชุม
จ้านบุรุษตอบแบบสอบถาม 58 คน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<table>
<thead>
<tr>
<th>เพศ</th>
<th>จำนวน</th>
<th>อายุ</th>
<th>คิดเป็นร้อยละ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ชาย</td>
<td>24 คน</td>
<td>16 - 25 ปี</td>
<td>41.38</td>
</tr>
<tr>
<td>หญิง</td>
<td>34 คน</td>
<td>26 - 35 ปี</td>
<td>58.62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. อายุ

<table>
<thead>
<tr>
<th>อายุ</th>
<th>จำนวน</th>
<th>คิดเป็นร้อยละ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>16 - 25 ปี</td>
<td>46 คน</td>
<td>79.31</td>
</tr>
<tr>
<td>26 - 35 ปี</td>
<td>9 คน</td>
<td>15.52</td>
</tr>
<tr>
<td>36 - 45 ปี</td>
<td>3 คน</td>
<td>5.17</td>
</tr>
<tr>
<td>46 - 60 ปี</td>
<td>0 คน</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. สถานประกอบของผู้ตอบแบบสอบถาม

<table>
<thead>
<tr>
<th>สถานประกอบ</th>
<th>จำนวน</th>
<th>คิดเป็นร้อยละ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>นิสิตระดับปริญญาตรี</td>
<td>43 คน</td>
<td>74.15</td>
</tr>
<tr>
<td>นิสิตระดับปริญญาโท</td>
<td>3 คน</td>
<td>5.17</td>
</tr>
<tr>
<td>นักเรียนที่จบการศึกษา</td>
<td>8 คน</td>
<td>13.79</td>
</tr>
<tr>
<td>นักเรียนที่จบการศึกษา</td>
<td>2 คน</td>
<td>3.45</td>
</tr>
<tr>
<td>อื่น ๆ นิสิตปริญญาเอก</td>
<td>1 คน</td>
<td>1.72</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. วัตถุประสงค์การศึกษาสูงสุด และสาขาวิชาการศึกษา

<table>
<thead>
<tr>
<th>วัตถุประสงค์การศึกษาสูงสุด</th>
<th>จำนวน</th>
<th>คิดเป็นร้อยละ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>นักเรียนที่จบการศึกษา</td>
<td>43 คน</td>
<td>74.15</td>
</tr>
<tr>
<td>นักเรียนที่จบการศึกษา</td>
<td>11 คน</td>
<td>18.96</td>
</tr>
<tr>
<td>นักเรียนที่จบการศึกษา</td>
<td>4 คน</td>
<td>6.89</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. สถานศึกษา

1) มหาวิทยาลัยนรศร
2) มหาวิทยาลัยนิสิต
3) มหาวิทยาลัยนิสิต
4) มหาวิทยาลัยนรศร
5) มหาวิทยาลัยนรศร
6) มหาวิทยาลัยนรศร

6. ที่อยู่ (ที่อยู่ที่สามารถจัดสอบเอกสารที่มีที่ทำการอยู่ได้)
ส่วนที่ 2 สภาวะความต้องการการศึกษาต่อ (โปรดเครื่องหมาย / ลงในช่องวงที่ท่านต้องการแสดงความคิดเห็น)

1. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับใด
   - ระดับปริญญาโท จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 72.42
   - ระดับปริญญาเอก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 22.41
   - ไม่ระบุ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.17

2. สาขาวิชาที่ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) (เรียนรู้วันจันทร์ - สุส painstaking)
   1. สาขาวิชาเตรียมวิทยาศาสตร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 29.31
   2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 25.86
   3. สาขาวิชาชีวเคมี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14
   4. สาขาวิชากายวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69
   5. สาขาวิชาวิทยาการแพทย์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 12.07
   6. หลักสูตรdirectory (หลักสูตร 5 ปี) ได้รับคุณวุฒิ วทน.วิทยาศาสตร์การแพทย์ และ วทน.ม. ในสาขาวิชาต่าง ๆ
      ได้แก่ ดุษฎีบัณฑิต, ชีวเคมี, รัฐวิทยา,กายวิภาคศาสตร์ และ วิศวกรรมการแพทย์
      จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.62
   7. สาขาวิชาอื่น ๆ (วิทยาศาสตร์และToxicology) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89
   8. สาขาNeuroscience จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.72

3. เหตุผลในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เช่น ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย, หลักสูตรที่นำเสนอใหม่, ความต้องการของตลาดแรงงาน, งานวิจัยอากาศยาน, ภูมิฐานการศึกษาในระยะยาวอื่น ๆ (โปรดระบุ)
   - ร้อยละ 41.38 ให้ความเห็นว่าหลักสูตรนำเสนอใหม่
   - ร้อยละ 15.52 ให้ความเห็นว่ามีภูมิฐานการศึกษาในระยะยาวอื่น ๆ
   - ร้อยละ 10.35 ให้ความเห็นว่าชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและงานวิจัยอากาศยาน
   - ร้อยละ 32.75 ไม่แสดงความคิดเห็น

4. รูปแบบการจัดการศึกษาที่ท่านต้องการ

แผนการศึกษาที่ต้องการศึกษา

รูปแบบการศึกษาระดับปริญญาตรี

| การจัดการศึกษาที่เน้นวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ | จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 22.41 |
| การศึกษาที่เน้นการวิจัยและการศึกษาทางวิชาเพิ่มเติม | จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 43.10 |
| ไม่ระบุ | จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 |

รูปแบบการศึกษาระดับปริญญาเอก

| การศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยไม่มีศึกษาทางวิชา | จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.62 |
| การศึกษาที่เน้นการวิจัยและการศึกษาทางวิชาเพิ่มเติม | จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89 |
| ไม่ระบุ | จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.62 |
สรุปแบบสอบถามผลการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
โดยผู้ใช้บัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงาน
1. ชื่อหน่วยงาน...........คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ที่อยู่หน่วยงาน.........19 ม.2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.เพชรบุรี

โทรศัพท์ (✓) ....054 466666#1758..........................โทรศัพท์ (✓) 054 466663
Website : http://www.up.ac.th/medical/

3. หน่วยงานสังกัด (✓) ภาครัฐ (✓) ภาครัฐวิสาหกิจ (✓) ภาครัฐเอกชน (✓) อื่น ๆ (ระบุ)............

4. ข้อมูลลูกค้า (ผู้บังคับบัญชา)
   - ชื่อ-สกุล / ชื่อ-นามสกุล
   - ตำแหน่ง

โทรศัพท์ (✓) ..................................โทรศัพท์ (✓) ..................................E-mail ..................................

- บันทึกปฏิทินสำนักงานร่วมกับท่านเป็นเวลา......ม. ป. ......เดือน
- ความคุ้มครองของท่านกับบันทิค (✓) น้อย (✓) ปานกลาง (✓) มาก

5. ข้อมูลของบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่ทำการประเมิน

5.1 ชื่อ – สกุล

5.2 จบการศึกษาระดับ ....ปริญญาโท.... ปริญญาตรี.... ปริญญาตรีเกียรติคุณ....

6. หากคณะจะประสงค์จะติดต่อประสานงานในรายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงาน ขอให้
   (✓) ติดต่อโดยตรงกับหน่วยงาน

(✓) ติดต่อกับบุคคลที่หน่วยงานมอบหมายต่อไปนี้
   - ชื่อ – นามสกุล

โทรศัพท์ (✓) ..................................โทรศัพท์ (✓) ..................................E-mail ..................................

7. ปัจจุบันหน่วยงานท่านมีบันทิคระดับปริญญาโท-เอก คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวรหรือไม่
   (✓) มี (✓) ไม่มี (ข้ามไปที่ข้อความที่ 3)

ถ้ามี ก็ขอให้แจ้งชื่อตำแหน่งท่าน สำนักวิชาการบังคับบัญชา (โปรดระบุ)

ระดับปริญญาโท
   ✓ ว.ม. ชื่อวิชาการ
   ✓ ว.ม. ชื่อวิชาการบังคับบัญชา

ข้ามไปที่ข้อความที่ 3
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยแห่งนคร
โดยมีเกณฑ์อย่างต่อไปนี้

1. หมายถึง หมาย / เสนอตามมาที่สุด
2. หมายถึง หมาย / เสนอตามมาก
3. หมายถึง หมาย / เสนอตามปานกลาง
4. หมายถึง หมาย / เสนอต่ำน้อย
5. หมายถึง หมาย / เสนอต่ำที่สุด

<table>
<thead>
<tr>
<th>สภาพการดูงานของบัณฑิต</th>
<th>ระดับความคิดเห็น</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>1. คุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>✔</td>
</tr>
<tr>
<td>(1.1) ความน่าภักดีและคุณธรรม</td>
<td>✔</td>
</tr>
<tr>
<td>จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มั่นคงและจริงจังทางวิชาการและวิชาชีพ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</td>
<td>✔</td>
</tr>
<tr>
<td>ถือปฏิบัติเป็นจริงและยึดถือคุณธรรม กฎหมายและระเบียบบังคับขององค์กรและสังคม</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(1.3) มีการความเป็นผู้นำและผู้ตาม</td>
<td>✔</td>
</tr>
<tr>
<td>สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและด้านความต่างมุม</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(1.4) เกร่งเทียบเท่าและมีทั้งวรรคดีดีเสียของผู้อื่น ความรักษาคุณธรรมและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</td>
<td>✔</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความรู้</td>
<td>✔</td>
</tr>
<tr>
<td>(2.1) มีความรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวกับหลักการและหลักปฏิบัติที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</td>
<td>✔</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ผู้ตรวจสอบ มหาวิทยาลูกสัตว์ ผู้อนุมัติ ดร.ศิริวรรณ วิชัย แก้ไขครั้งที่ 1 วันที่ 21/11/51
| (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้ง  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |  |
| (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง  |  |  |  |  |  |
| วิชาการ และมีความรู้ในแผนกของการ  |  |  |  |  |  |
| สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้แจ้งเตือนการ  |  |  |  |  |  |
| เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ  |  |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีใหม่ๆ |  |  |  |  |  |
| (2.4) สามารถประเมินการความรู้ในที่ศึกษาเกี่ยวกับ  |  |  |  |  |  |
| ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |

3. ทักษะทางปัญญา

(3.1) ดีอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็น ระบบ

(3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาของสังคม

(3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความเข้าใจสังคม

(4.1) มีความรู้สึกที่ดี สามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.2) สามารถให้ความรู้ในศาสตร์ที่มี ต้องการเป็นประเด็นที่เหมาะสม และเป็นที่ต้องการ แสดงประเด็นในการให้สภาสถานการณ์ที่ สำคัญและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืน อย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4.3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงลึก สาร ซึ่งกระทบ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการที่จะเป็นที่เกี่ยวกับการใช้ สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่าง เหมาะสม

(5.2) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศ
<table>
<thead>
<tr>
<th>ต่อเนื่อง</th>
<th>ความต้องการพยากรณ์ของหน่วยงาน</th>
<th>ผลการตกลง</th>
<th>ผลการคิด</th>
<th>ผลการเรียนรู้</th>
<th>ผลการวิเคราะห์</th>
<th>ผลการวิเคราะห์</th>
<th>ผลการวิเคราะห์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(tableName)</td>
<td>(5.3) สามารถศึกษาการมีประสิทธิภาพทั้ง</td>
<td>...........</td>
<td>....</td>
<td>...........</td>
<td>...........</td>
<td>...........</td>
<td>...........</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ตอนที่ 3 ความต้องการพยากรณ์ของหน่วยงาน

คำแนะนำ โปรดบอกข้อมูลตามความเป็นจริง:

1. โปรดระบุข้อมูลและพื้นที่ของงานที่หน่วยงานที่ประสงค์จะเข้าร่วมพยากรณ์ เพื่อจดบันทึกระดับทั่วไป (ระบุได้มากกว่า 1 ชื่อ)
   
   ✅ ความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
   ✅ มีการประเมินสมัครพันธ์ที่ดี
   ✅ มีความสามารถในการเป็นผู้นำ
   ✅ มีความสามารถในการมีเจตนารมณ์กู้หนุนหรือผู้ช่วยสื่อสาร ที่ใช้ในการติดต่อด้วยสื่อสาร
   ✅ มีความสามารถในการติดกับคอมพิวเตอร์
   ✅ มีความสามารถในการสื่อสารในเทคโนโลยีสารสนเทศ
   ✅ อื่น ๆ (ระบุ) ..........................................................

2. ข้อมูลอื่น ๆ
   ........................................................................................................
   ........................................................................................................
   ........................................................................................................
   ........................................................................................................
   ........................................................................................................

ผู้ตรวจงาน: นายวิทยา ถาวรลักษ์  ผู้อนุมัติ: ดร.ศิริวรรณ วิชัย  แก้ไขครั้งที่ 1 วันที่ 21/11/51
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน / ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตคัดการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
ศรีรัชยา
โดยผู้ใช้บัณฑิต
ปีการศึกษา 2553

ฝ่ายวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

แนวสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน / ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตคัดการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง / ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตและสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ

1. เพศ  1.ชาย -  คน  2.หญิง 1 คน

2. ปัจจุบันท่านดำเนินกิจการ
   1. หัวหน้าแผนก  หัวหน้างาน -  คน
   2. อื่นๆ...คนละคน 1 คน

3. หน่วยงานของท่านสังกัด
   1. หน่วยงานราชการ -  คน
   2. หน่วยงานเอกชน  1 คน

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ท่านเป็นจารม

1. ชื่อ - นามสกุล

<table>
<thead>
<tr>
<th>ที่</th>
<th>ชื่อบัณฑิต</th>
<th>หน่วยงาน</th>
<th>สาขาวิชา</th>
<th>ระยะเวลาการปฏิบัติงานของบัณฑิต</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>สวัสดี</td>
<td>ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. สาขาวิชาที่จบ
   1. สาขาวิชา 1 คน

3. ระยะเวลาที่บัณฑิตศึกษาเลื่อนเครื่องทำาน / ศึกษาต่อในหน่วยงานของท่าน
   1. ตั้งแต่ 3 เดือน  0 คน
   2. ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป 1 คน

4. ผู้ที่ท่านประเมินท่านงาน / ศึกษาต่อควรหรือสอดคล้องกับสถานที่จบหรือไม่
   1. ตรงตาม  1 คน
   2. ไม่ตรงตาม  0 คน

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต

<table>
<thead>
<tr>
<th>ประเด็นพิจารณา</th>
<th>ค่าเฉลี่ย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. คำนวณคณิตศาสตร์</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 มีความเข้าใจดี</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 มีระเบียบวินัย</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 ตรงเวลา</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4 มีความเสียสละและเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5 มีประสบการณ์ในบริษัทที่มี</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1.6 เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร / หน่วยงาน</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>เรื่อง</td>
<td>ค่าเฉลย</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>1.7 มีความอดทนต่อการแย่ลงของในการทำงาน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1.8 มีความสามารถในการทำงาน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าเฉลย</td>
<td>4.37</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. ด้านเจ้าหน้าที่

<table>
<thead>
<tr>
<th>เรื่อง</th>
<th>ค่าเฉลย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1 มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เรียนรู้โดยตรงกับหน้าที่การทำงาน</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการทำงานที่ถูกต้อง</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 มีความสามารถในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 มีความสามารถในการรับผิดชอบในงานที่มีความซับซ้อน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5 เป็นผู้สร้างที่มีความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6 มีความสามารถในการใช้วิชาชีพ</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าเฉลย</td>
<td>4.33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. ด้านการทำงานเป็นทีม

<table>
<thead>
<tr>
<th>เรื่อง</th>
<th>ค่าเฉลย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิดและประยุกต์ข้อมูลต่างๆได้</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 กล้าแสดงความคิดอย่างเหมาะสม</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 มีความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 มีความสามารถในการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามที่กำหนดไว้</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 มีความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในการตัดสินใจ</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7 มีความสามารถในการประสานงานให้ประสิทธิภาพสูงสุด</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาส่วนตัว</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3.9 มีทักษะการจัดการต่างๆที่ทำ</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าเฉลย</td>
<td>4.33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เรื่อง</th>
<th>ค่าเฉลย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.1 มีความสามารถในการจัดการกับคนในทีม</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4 มีความสามารถในการทำงานที่รับผิดชอบ</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5 มีความสามารถในการแสดงความเป็นผู้นำในการทำงาน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4.7 มีความสามารถในการประสานงานและประสานงานของตนเอง</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4.8 มีความสามารถในการทำงานและมีทัศนคติที่ดี</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าเฉลย</td>
<td>4.25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. ด้านทักษะการบริหารจัดการโรงเรียน การสื่อสาร การมีส่วนร่วมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

<table>
<thead>
<tr>
<th>เรื่อง</th>
<th>ค่าเฉลย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5.1 มีทักษะในการบริหารรู้การจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 มีความสามารถในการสื่อสารในการใช้ภาษาไทย</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพัฒนา</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพัฒนา</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 มีความสมรถการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ค่าเฉลี่ยรวม 4.7

ค่าเฉลี่ยรวม 4.39

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจำ / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัตรคิต ต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นของพักที่มีต่อการพัฒนาของมหาวิทยาลัยนี้
   - มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพพื้นฐานด้านการพัฒนาประเทศ
   - ดีเยี่ยม
   - พบกันที่สังกัด
   - มีความตั้งใจทำงานดี
   - มีความตั้งใจเรียนรู้พัฒนาตนเอง

2. ความคิดเห็นของพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาของมหาวิทยาลัยนี้
   - เป็นมหาวิทยาลัยที่ดี
   - เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และทันสมัย

3. ข้อเสนอแนะ / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)
   ไม่มี

4. คุณลักษณะของบัตรคิตที่พัฒนาประสบการและความคิดของพัฒนา
   - มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีมได้
   - มีความสามารถด้านภาษาที่ดี
   - มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
   - มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีจ้า

1
ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รศ.ดร.ธีรวรรณ จันสกุล
ร่าง หลักสูตรปรับปรุงภาคผู้บัญชี สาขาวิชาธุรกิจวิทยา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ต.(ธุรกิจวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. รายละเอียดของหลักสูตร</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ชื่อบริบูรณ์และสาขาวิชา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3. วิชาเอก (ถ้ามี)</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนเต็มหลักสูตร</td>
<td>เป็นไปตามเกณฑ์ สต.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. รูปแบบของหลักสูตร</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 รูปแบบ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 ภาษาที่ใช้</td>
<td>ในกรณีที่ใช้ภาษาอังกฤษใช้กับทุกรายวิชา หรือบางรายวิชา ถ้าเฉพาะบางรายวิชาถูกจำเป็นต้องเติมคำวา &quot;บางรายวิชา&quot; หลังคำภาษาอังกฤษ</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 การรับเข้าศึกษา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.5 การให้บริการแก่ผู้เรียน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>6. สถานภาพของหลักสูตรและผลการพิจารณา อนุมัติ/ไม่อนุมัติหลักสูตร</td>
<td>นำผลการพิจารณา &quot;เป็นต้นไป&quot; หลังปีการศึกษา 2556 (มีผลบังคับ 2556 เป็นต้นไป)</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สำเนาถูกกับสาขาวิชา) | ชื่อที่ 1 นำผลการพิจารณานาม "อาชีพรองด้านธุรกิจวิทยาในสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลทั้งภาคครรภ์และเกษตร"
ชื่อที่ 2 นำผลการพิจารณานาม "นักวิจัยและนักพัฒนาศาสตร์ทางด้านธุรกิจศาสตร์ธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศในภาคครรภ์และเกษตร" |
<p>| 9. ชื่อตำแหน่งและคุณคุณลักษณะการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เรียงตามตำแหน่งวิชาระดับสูงสุดขึ้น) | -                               |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | -                               |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | -                               |
| 11.1 สถานการณ์ภายนอกการพัฒนาทางเศรษฐกิจ | -                               |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ป.ร.ค. (เสรีวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12. ผลกระทำจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</td>
<td>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</td>
</tr>
<tr>
<td>13. ความสัมพันธ์ (ท้ายมี)กับหลักสูตรชั้นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาชั้นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้เกิดการคงแท้/ภาควิชาชั้นหรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาชั้น)</td>
<td>13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาหลักสูตรชั้น (ท้ายมี)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรชั้นต้องมีการเรียน (ท้ายมี)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 13.3 การบริหารจัดการ | น่าจะเพิ่มเติมในหัวข้อต่อไปนี้
1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อแนะนำเรื่องการเรียนแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 เทอมที่ 1
2. แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกหน้านักที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคน
3. แต่งตั้งกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่สังกัดกำหนด |

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ป.ร.ค. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ปรัชญา, ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ระบุให้สอดคล้องกับปรัชญาของการจัดตั้งศึกษา/ปรัชญาของสถาบัน และมาตรฐาน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ข้อความ</td>
<td>รายละเอียด</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 ปรัชญา</td>
<td>จำเป็นต้องเรียนรู้ว่า “พัฒนาบุคคลให้มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรู้”</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 ความสำคัญ</td>
<td>จำเป็นต้องใช้แนวการสร้างจิตวิญญาณหรือ เจริญพร้อม เพื่อรองรับมาตรฐาน Asian ในอนาคตต่อไปสัญชาติ</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 วัตถุประสงค์</td>
<td>จำเป็นต้องใช้ 1 ข้อในแต่ละการจัดการเรียนการสอนมาตลอดทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ได้เพิ่มสรรพคุณของพัฒนาแผนงานในสถาบันที่อยู่ในท้องถิ่น (พวกที่ทำงานแต่ละมารยาท)</td>
</tr>
<tr>
<td>2.แผนพัฒนาการเรียนรู้</td>
<td>จำเป็นต้องมีกลุ่มข้อที่ 1 ข้อ ศึกษา “ส่งเสริมการใช้ภาษาจังกุยใน การเรียนการสอน”</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า</td>
<td>ไม่มีการนิสิตเมื่อด่ากว่า 3.5 ในการนิสิตที่มีการนิสิตไม่ได้ถูก อาจจำเป็นต้องไม่แก้ไขในม่สัญญาเอง งานวิทยานิพนธ์ หรือproceeding งานวิทยานิพนธ์ที่ทำในระดับ บ. โท หรือจากการ ทำงานประกอบ และเพิ่มค่าได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการหลักสูตร</td>
</tr>
<tr>
<td>นัยของการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</td>
<td>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ป.ร.ค.(ศรีวิทยา)</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 การจัดเวลาและตารางสอน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 ดำรงชีวิตอยู่โดยยี่</td>
<td>ไม่ควรร่างข้อกำหนดใหม่หรือไม่ ทำให้เรียกเท่านี้เรียกเขียนแยกเป็นข้อ ๆ ล้าน ๆ เช่น</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 นักศึกษาเลือกงานที่สนใจเพื่อจัดทำโครงงานวิจัย</td>
<td>ร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาศึกษาพยากรณ์</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 หลังจากนักศึกษาสอบคุณสมบัติแล้ว ให้นักศึกษาสอบโครงงานวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ไป</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 ให้นักศึกษาส่งรายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเพื่อวิชานิพนธ์</td>
<td>สนับสนุนกระบวนการบริหารหลักสูตรก่อนส่งระดับชั้นวิชาวิทยานิพนธ์ทุกก้านวิชาศึกษา</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4 นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.5 ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 ผลการเรียนรู้ที่พันธ์กับ Mapping</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 ช่วงเวลา</td>
<td>นำจะเดิมค้าว่า “จบการเรียนการศึกษา” ต้องมีไปด้วย เนื่องจากมาตรฐานที่ 5 ด้านนี้ต้องนับตลอดเวลาของการเรียน</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4 จำนวนหน่วยกิต</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.5 การเตรียมการ</td>
<td>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย นักศึกษากลับตัวอย่างหลักสูตรใดต้องมีผลงานระดับนานาชาติที่เกี่ยว</td>
</tr>
<tr>
<td>5.6 กระบวนการประเมินผล</td>
<td>นำจะพิจารณาเป็น 6 ข้อ โดยข้อ 2. เป็นการสอบวัดคุณสมบัติ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. การสอบใคร่จัดวิชาวิทยานิพนธ์</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. การประเมินผลความก้าวหน้างานวิจัยของนักศึกษาพร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและข้อสรุปเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักศึกษา (โดยคณะเกี่ยวกับการวิชาวิทยานิพนธ์)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. การสอบป้องกันวิชาวิทยานิพนธ์</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ป.ต.(ศรีวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานของนิสิต (ไม่เกิน 3 คู่มันส,alpha)</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 ความรู้</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ป.ต.(ศรีวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.3 ทักษะทางปัญญา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ระดับตัวบุคคลและความสามารถในการรับมือชือ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับมือชือ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับมือชือ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ชิ่งตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ชิ่งตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ชิ่งตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ชิ่งตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3.แผนที่แสดงการกระจายความรับมือชือ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หน้าชั้นการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</td>
<td>ชื่อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ท.(ศรีวิทยา)</td>
</tr>
<tr>
<td>- คุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>- ความรู้</td>
<td>สิ่งเหล่านั้นถูกวางมากยิ่งหรือไม่</td>
</tr>
<tr>
<td>- ทักษะทางปัญญา</td>
<td>สิ่งเหล่านั้นถูกวางมากยิ่งหรือไม่</td>
</tr>
<tr>
<td>- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับมือชือ</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ท.(เตรียมวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ภูมิปัญญาพื้นหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับ คะแนน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. กระบวนการพัฒนามาตรฐานผลผลิตที่ที่ที่นิสิต</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 การพัฒนามาตรฐานผลผลิตการเรียนรู้และนิสิต ยังไม่สำเร็จการศึกษา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 การพัฒนามาตรฐานผลผลิตการเรียนรู้หลังจาก นิสิตสำเร็จการศึกษา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ท.(เตรียมวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ prüf.ดร.(ศรีวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การบริหารหลักสูตร</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 การบริหารงบประมาณ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3. การบริหารคณฑิจัย 3.1 การวิจัยเปรียบเทียบ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 การมีส่วนร่วมของคณฑิจัยในการวางแผนการพิจารณาและระบบหลักสูตร</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ prüf.ดร.(ศรีวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน 4.1 การกำหนดคุณสมบัติทางสังคมต้องมี</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 การพิจารณาความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและชีวิต</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 การจัดอบรมของนิสิต</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน ต้องมีแผน หรือความพร้อมของผู้ใช้บัณฑิต</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ตัววัดประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 7.11 และ 7.12 .........มีบัณฑิต ...น่าจะเป็น ดุษฎีบัณฑิต</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>
หมวดที่ 8. กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มค.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณคุณอุปถัมภ์ ป.ท. (ตรีวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4. การพบปะผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. สารบัญ

1.1 ข้อสังเกตของการผลิตและหมวด น่าจะเพิ่มขึ้นไปสู่ 3-4 ตัวย่อข้อ ควรให้แยกได้ชัดเจนระหว่างหมวดกับชี้มัยของแต่ละหมวด

1.2 หมวดที่ 2 ข้อย่อย 1.1 น่าจะเป็น ปรัชญาและคุณคุณของหลักสูตร

2. ภาคผนวกข้อ

2.1 รายชื่อคณาจารย์ น่าจะเรียงตามลำดับตัวย่อข้อ

2.2 ผลงานวิจัยของอาจารย์แต่ละท่าน น่าจะใช้รูปแบบเดียวกัน (แบบของ มศ.ดร. กรงกาญจน์สุญ毅力)

2.3 ให้ทราบว่าส่วนนี้ต้องใช้สาระงานสอนของอาจารย์แต่ละท่านด้วยหรือไม่ แต่แบบฟอร์มของผู้ตอบไม่ต้องใส่สาระงานตัวอย่างโครงงานวิจัยที่เรียบ

รศ.ดร.ตรีวิทยา จันสกุล
20 มิถุนายน 2555
บทความของผู้ทรงคุณวุฒิ รศ.กก.ดร. องษัย ลุ่มสะอาด
ว่าง หลักสูตรปรับปรุงคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาสิริวิทยา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ค.(สิริวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. รหัสและชื่อหลักสูตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. วิชาเอก (สาขาวิชา)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</td>
<td>เป็นไปตามเกณฑ์ คร.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. รูปแบบของหลักสูตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 รูปแบบ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 ภาษาที่ใช้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 การวัดผล</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.5 การให้บริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เหมาะสมหลักสูตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ความพร้อมในการแยกแยะหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)</td>
<td>คำรบุญอาชีพหรือวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาให้ขัดเจนมากยิ่งขึ้น</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ชื่อ ตัวแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. สถานการณ์ภายในหรือการพัฒนาที่ จำเป็นต้องบูรณาการในการวางแผนหลักสูตร</td>
<td>ควรแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางวิชาการ และเทคโนโลยีระดับสูงทางด้านวิชาการ ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</td>
</tr>
<tr>
<td>11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรม</td>
<td>ควรแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางวิชาการ และเทคโนโลยีระดับสูงทางด้านวิชาการ ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ด้านการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพการสื่อสารของบุคลากรสายสนับสนุนทางด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์

7. เป้าหมายของโครงการ

7.1. เป้าหมายการดำเนินงาน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น...40... คน ประกอบด้วย
  - นักศึกษา...10... คน
  - อาจารย์/บุคลากร...จำนวน...15... คน
  - บุคลากรจากหน่วยงานอื่น...จำนวน...15... คน

7.2. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ
1) การรวบรวมข้อมูลข้อมูล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือวิทยาศาสตร์
2) การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง เหมาะสม

8. งบประมาณดำเนินการ

☐ รายได้...40,000... บาท
- ระดับข้อมูล(แหล่งงบประมาณ) แผนงานวิทยาการและวิจัย... จำนวนวิทยาการและวิจัย...คงทุนวิทยาการ...
- หน่วยงาน สานักงานเลขานุการอธิการ... หน่วยงานที่จ่าย... เงินทุนที่จ่ายไป... โครงการระดับ... จำนวนเงิน...

☐ แผนทุน... บาท
- ระดับข้อมูล(แหล่งงบประมาณ) แผนงาน... งบ... คงทุน...
- หน่วยงาน(คณะ/ภาควิชา)... หน่วยงานจ่าย(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ/เงินอุดหนุน)... (โครงการระดับ 1)

☐ หน่วยงานทุนเอก... บาท
- ระดับข้อมูล(แหล่งงบประมาณ) แผนงาน... งบ... คงทุน...
- หน่วยงาน(คณะ/ภาควิชา)... หน่วยงานจ่าย(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ/เงินอุดหนุน)... (โครงการระดับ 1)

รายละเอียดค่าใช้จ่าย (จำแนกหมวดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบทางราชการ)
1) รายได้ประมาณ
- 40,000 บาท
  - 1. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ... 4,000 บาท
  - 2. ค่าทัณฑ์และภาษี... 10,000 บาท
  - 3. ค่าจ้างเหมาบริการ... 2,000 บาท
  - 4. ค่าของที่ระลึก... 2,000 บาท
  - 5. ค่ารับรองและพิธีการ... 22,000 บาท
- รวมเป็นเงิน... 40,000 บาท

2) รายได้จากค่าตอบแทน... 60,000 บาท
  - 1. ค่ารับรองและพิธีการ... 40,000 บาท
  - 2. ค่าวัสดุในโครงการ... 20,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น... 60,000 บาท

หมายเหตุ: ด้วยเสียจำนวนร้อยละ
<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มค.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ พระศ. (ศรีวิชัย)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</td>
<td>ควรแสดงให้เห็นความขัดแย้งที่สมเหตุสมผลกับสาขาศรีวิชัยมากขึ้น</td>
</tr>
<tr>
<td>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</td>
<td>ควรแสดงให้เห็นความขัดแย้งที่สมเหตุสมผลกับพันธกิจของสถาบันในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น</td>
</tr>
<tr>
<td>13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่น (ถ้ามี)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ถ้ามี)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.3 การบริหารจัดการ</td>
<td>ควรมีการระบุให้ขัดแย้งเป็นโครงสร้างและหน้าที่ที่ชัดเจนของ元宝บริหารจัดการ ตั้งแต่ระดับหลักสูตร (คณะกรรมการหลักสูตรฯ) คณะวิชา บัญชีวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ บร.ศ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. บริษัทภู ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ระบุให้แสดงคล้องกับบริษัทภูของการอุดมศึกษา/บริษัทภูของสถาบัน และทำความรู้จักวิชาการ/วิชาชีพหรือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความรู้ความสามารถอย่างไร) 1.1 บริษัทภู</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 ความสำคัญ</td>
<td>ควรแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของหลักสูตร ว่าทฤษฎีหรือทฤษฎีเปิดทำกำรสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาสิริวิทยา</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 วัตถุประสงค์</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.แผนพัฒนาปรับปรุง</td>
<td>ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรตุ่น 5 ปี อยู่ในหัวข้อกลุ่มข้อ ของข้อ 1 ปรับปรุงหลักสูตรฯ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ต.(ศรีวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ระบบการจัดการศึกษา (ระบุให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา) 1.1 ระบบ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 การจัดการศึกษาภาคภูมิถิ่น</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 การเรียนเดือนนวมกิตในระบบทริภาค</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</td>
<td>- ผู้สั่งการศึกษาจะต้องบัญญัติว่า ควรระบุสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ชีววิทยา วิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสี่ข้อ</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3</td>
<td>ควรจัดให้มีการเรียนด้านภาษาอังกฤษเป็นรายวิชาสำหรับพื้นฐานที่มีปัญหาทางด้านภาษา ทั้งการ พูด อ่านและเขียน</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สั่งการศึกษาในระยะ 5 ปี</td>
<td>ควรระบุจานวนรายชื่онิสิตที่เรียนอยู่ในแต่ละปี</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6 งบประมาณตามแผน</td>
<td>ควรระบุงบประมาณรายจ่าย/รายจ่ายเป็นรายปี และสัมพันธ์กับจำนวนนิสิตในข้อ 2.5</td>
</tr>
<tr>
<td>2.7 ระบบการศึกษา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.8 การพัฒนาเนื้อหา รายวิชาและการลงโทษเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.3 รายวิชา</td>
<td>ควรระบุโจทย์วิชา 421533 การใช้สิทธิ์ทดลองและจราจรเป็นการใช้สิทธิ์เป็นวิชาบัคบัตของทุกแบบ</td>
</tr>
<tr>
<td>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มศ.2)</td>
<td>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ค.(วิทยาศาสตร์การแพทย์)</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.5 คัดอธิบายรายวิชา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1.4 แสดงแผนการศึกษา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 ซื่อ ตัวแปรและคุณภูมิของอาจารย์</td>
<td>ขาดข้อมูลบันทึกลงการศึกษา</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร</td>
<td>มีข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.2 อาจารย์ประจำ</td>
<td>ขาดข้อมูลบันทึกลงการศึกษา</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2.3 อาจารย์พิเศษ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 ช่วงเวลา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 การจัดเวลาและตารางสอน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการงานหรืองานวิจัย</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 ค่าอธิบายโดยย่อ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 ผลการเรียนรู้สัมพันธ์กับ Mapping</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 ช่วงเวลา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4 จำนวนหน่วยกิต</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.5 การเตรียมการ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.6 กระบวนการประเมินผล</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</td>
<td>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ พร.ค. (ศรีวิทยา)</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 ความรู้</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 ทักษะทางปัญญา</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</td>
<td>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ท.(ศรีวิทยา)</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสาร</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสาร</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>- คุณธรรม จริยธรรม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>- ความรู้</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>- ทักษะทางปัญญา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>- ทักษะความมีพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>- ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td>
<td>ครบทุกการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ในกลุ่มทักษะ ประเมินผลการเรียนรู้</td>
</tr>
</tbody>
</table>
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิติ

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ต.(ศรีวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. กระบวนการพัฒนามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิติ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้และนิติอ้างอิงสำเร็จการศึกษา</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิติสำเร็จการศึกษา</td>
<td>ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในตารางหลักสูตรเรา</td>
</tr>
<tr>
<td>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ต.(ศรีวิทยา)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (หมวด 2)</td>
<td>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปร.ต. (ครีเวิทยา)</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. การบริหารหลักสูตร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 การบริหารงบประมาณ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. การบริหารคณาจารย์</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 การรับอาจารย์ใหม่</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการจัดการและพัฒนาหลักสูตร</td>
<td>ควรแสดงให้เห็นถึงบทบาทของคณาจารย์ในการวางแผนการจัดการและพัฒนาหลักสูตร</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 การตัดสินอาจารย์พิเศษ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน</td>
<td>ควรระบุวิธีการเรียนรู้หรือวิธีการที่จะเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน</td>
</tr>
<tr>
<td>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำบันทึก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 การยุทธศาสตร์ของบันทึก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มค.2)</td>
<td>ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ บร.ค.(ศรีวิทยา)</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ การสอน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4. การพบพบผลการประเมินและวางแผน ปรับปรุง</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(รองศาสตราจารย์ ภ. ดร. ธงชัย สุขสวัสดิ์)
ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิเคราะห์หลักสูตรฯ
30 มิถุนายน 2555
สรุปการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน้า 12
วันที่ 12 กรกฎาคม 2555
<table>
<thead>
<tr>
<th>หน้าช่องการจัดทำหลักฐิติ</th>
<th>ข้อมูลแนบจากคณะกรรมการวิทยาศาสตร์</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.2 สถาบันการนหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</td>
<td>ขาดสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมเช่นปัญหาสารสนเทศของประเทศที่จะเข้ามีโจทย์การพัฒนาต่อต้ององความรู้ภูมิปัญญาทางสังคม</td>
<td>การพัฒนาต่อต้ององความรู้ภูมิปัญญาทางสังคม เช่น การแพทย์แผนไทยและการใช้สมุนไพรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและวัฒนธรรมไทยโดยกระบวนการวิจัยและการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านสุขภาพ เช่น ปัญหาสำคัญในการพัฒนา องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยโดยบุคคลที่มีความรู้เชิงวิชาการระดับสูง และมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิจัย จะช่วยส่งเสริมและนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพต่อชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน</td>
<td>ลูกษาภาพของประชาชนเป็นหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมซึ่งสะท้อนบทบาทสถาบันการนหรือการพัฒนาสังคมของประเทศประเด็นปัญหาด้านลูกษาภาพที่สำคัญในปัจจุบันได้แก่ ด้านการเจริญและการขยายจากโรคเรื้อรัง เช่นโรคหัวใจและโรคเรื้อรัง เป็นต้น ด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรศึกษาการที่ประเทศไทยประสบการณ์ที่มีอยู่มากขึ้นที่จะทำให้ผู้สูงอายุมีมากขึ้น ด้านพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น ใช้เครื่องดื่มเป็นวัตถุดิบของคนรุ่นใหม่ ในการรับประทาน การบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสมและการรับประทานอาหารเป็นต้น จากรายงานการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขภาพที่มีเชิงลึก และเชิงรังโดยใช้ปัญหาด้านลูกษาภาพของประเทศเป็นเหตุที่จะทำให้มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะนำไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางการแพทย์และสุขภาพของประชาชน นอกจากนี้การพัฒนาต่อต้ององความรู้ภูมิปัญญาทางสังคม เช่น การแพทย์แผนไทยและการใช้สมุนไพรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและวัฒนธรรมไทยโดยกระบวนการวิจัยและการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านสุขภาพจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา องค์ความรู้และพัฒนาภูมิปัญญาเพื่อให้สามารถ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยโดยบุคคลที่มีความรู้เชิงวิชาการระดับสูง และมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิจัย จะช่วยส่งเสริมและนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพต่อชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน</td>
</tr>
<tr>
<td>ลำดับการจัดทำหลักสูตร</td>
<td>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาเอกหลักสูตร</td>
<td>สาระสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</td>
<td>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>----------------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</td>
<td>ขาดความเข้มงวด ผลกระทบจากสถานการณ์เศรษฐกิจและสังคมและพัฒนิการของสถาบัน ประกอบกับที่หลักสูตรของภาควิชาซึ่งมีหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชา ศรีวราห์ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2547</td>
<td>มีการกำหนดให้มีองค์ความรู้แก่หลักและเชิงประยุกต์ด้านศิริรัชฎาอย่างชัดเจนในหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการทัศนอย่างด้านศิริรัชฎา และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างแท้จริง</td>
<td>จากสถานการณ์เศรษฐกิจและสังคมต้องการขั้นขยนต่อมาก และสืบเนื่องจากภาควิชาซึ่งมีหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาศิริรัชฎา ซึ่งมีการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอกขึ้นเพื่อดูออกจากการระดับปริญญาโทโดยมีการกำหนดให้มีองค์ความรู้แก่หลักและเชิงประยุกต์ด้านศิริรัชฎาอย่างชัดเจนในหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการทัศนอย่างด้านศิริรัชฎา และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างแท้จริง</td>
</tr>
<tr>
<td>13. ความสัมพันธ์ (ลักษณะ) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/มหาวิทยาลัย</td>
<td>คว้า ต่าง ต่าง หลักสูตร ป.โท ศรีวราห์ ศิริรัชฎา (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/มหาวิทยาลัย หรือต้องเรียนจากคณะ/มหาวิทยาลัย)</td>
<td>สัมพันธ์กับหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชาศิริรัชฎา ภาควิชาศิริรัชฎา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยสวนครู</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร</td>
<td>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการหลักสูตร</td>
<td>สาระสำคัญ/ประเด็น (เติม)</td>
<td>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 ปรัชญา</td>
<td>ควรปรับใช้ความให้มีความเสมอต่อเนื่องกัน</td>
<td>พัฒนาบุคคลให้มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรู้ ความเข้าใจจากุลจังสิกตาน หรือวิทยา โบกามีการค้นคว้าวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล ส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้มีปัญญาไทย นำไปสู่การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและรักษาโรค</td>
<td>ผลิตศูนย์บัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีองค์ความรู้ ความเข้าใจจากุลจังสิกตาน หรือวิทยา โบกามีการค้นคว้าวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล นำไปสู่การประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและรักษาโรค ตลอดจนส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้มีปัญญาไทย</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 ความสำคัญ</td>
<td>ควรแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ระดับสากลที่มีประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์ที่จะทำให้คุณมีสุขภาพ</td>
<td>หลักสูตรมีความสำคัญเพราะมีผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ระดับสากลที่มีประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์ที่จะทำให้คุณมีสุขภาพ</td>
<td>หลักสูตรมีความสำคัญเพราะผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ระดับสากลที่มีประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์ที่จะทำให้คุณมีสุขภาพ</td>
</tr>
<tr>
<td>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร</strong></td>
<td><strong>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการหลักสูตร</strong></td>
<td><strong>สาระสกุล/ประเด็น</strong></td>
<td><strong>สาระสกุล/ประเด็น</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(เดิม)</td>
<td>(การปรับปรุง)</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 วัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กตั้งเป้าหมายและมีคุณลักษณะต่างๆ</td>
<td>ได้นำแผนการเรียนรู้ในตารางแผนที่แสดงการกระจายความรู้มีฐานการเรียนรู้ในเรื่องรู้จำวิชาการ (Curriculum mapping) ระดับปริญญาเอกมาพัฒนาในแผนการก้าวต่อไป</td>
<td>1. มีความสามารถในการเรียนรู้ในวิชาวิศวกรรมและวิจัยด้านวิศวกรรม ที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะเพื่อส่งเสริมการต่อยอดอยู่มีปัญญาไฟฟ้า</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2. สามารถประเมินความรู้ด้านวิศวกรรม ตลอดจนด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงด้านล่าสุด การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3. มีคุณธรรม และจรรยาบรรณของนักวิจัย</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4. เปิดโอกาสให้บุคคลทางด้านวิทยาศาสตร์สู่กลายและวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ได้เพิ่มทุนความรู้และพัฒนาตนเอง</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1. มีความสามารถในการวิจัยและการวิจัยด้านวิศวกรรม ที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะเพื่อส่งเสริมการต่อยอดอยู่มีปัญญาไฟฟ้า</td>
</tr>
<tr>
<td>2. แผนงานปรับปรุง</td>
<td>ให้ประยุกต์ ตรงกับข้อ 1</td>
<td>1. กำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมศึกษาดูงาน หรือเข้าร่วมประชุมวิชาการ</td>
<td>1. กำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมศึกษาดูงาน หรือเข้าร่วมประชุมวิชาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัย</td>
</tr>
<tr>
<td>(2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและวิจัย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร</td>
<td>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิทยาการหลักสูตร</td>
<td>สาระสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</td>
<td>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา : หลักสูตรแบบ 1.2 : ปริญญาตรีต่อปริญญาเอกนิติการวิจัย</td>
<td>ให้เพิ่มคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</td>
<td>1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์, วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่สั่งบ้าน คณะกรรมการวิทยาการอุดมศึกษารับรอง</td>
<td>1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สาขาวิทยาศาสตร์, วิทยาศาสตร์ชีวภาพ, วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่สั่งบ้านและกระบวนการการอุดมศึกษารับรอง</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 ปัญหาของนิสิตแยกเข้า</td>
<td>ให้เพิ่มเติมในข้ออื่นๆ สำหรับผลสัตว์ที่จะเข้าศึกษา</td>
<td>☑️ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ (นิสิตบางส่วน)</td>
<td>☑️ ความรู้ด้านเทคนิคศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ (นิสิตบางส่วน)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>☑️ ความรู้ด้านเทคนิคศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ (นิสิตบางส่วน)</td>
<td>☑️ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น (นิสิตบางส่วน)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>☑️ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น (นิสิตบางส่วน)</td>
<td>☐ ผลิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>☑️ ผลิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้</td>
<td>☑️ อื่นๆ ........................................</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6 งบประมาณตามแผน</td>
<td>ให้จัดทำรายละเอียดงบประมาณรายจ่าย โดยแยกแจ้งเป็นต่อรายหัวนิสิตให้เห็นขั้นตอน เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนบริหารจัดการด้านงบประมาณของ</td>
<td>2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) ประมาณการรายรับต่อหัวนิสิตระดับปริญญาเอกประมาณเท่ากับ 180,000 บาท ตลอดหลักสูตร</td>
<td>2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) ประมาณการรายรับต่อหัวนิสิต (คำนวณเริ่มต้นหัวนิสิต) ระดับปริญญาเอกประมาณเท่ากับ 180,000 บาท ตลอดหลักสูตร</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>รายละเอียด</th>
<th>งบประมาณ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>รายละเอียด</td>
<td>งบประมาณ</td>
</tr>
<tr>
<td>2556</td>
<td>2557</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าตอบแทนบัณฑิตหลักสูตร (เฉพาะก่อนค่าต่อ)</td>
<td>180,000</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าตอบแทนเบี้ยเลี้ยง (เฉพาะก่อนค่าต่อ)</td>
<td>180,000 x 5</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าตอบแทนเบี้ยเลี้ยง (เฉพาะก่อนค่าต่อ)</td>
<td>180,000 x 5</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

<table>
<thead>
<tr>
<th>หมวดเงิน</th>
<th>ปีงบประมาณ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2556</td>
<td>2557</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนเงิน*</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยเงิน</td>
<td>106,000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>รายการ</th>
<th>จำนวนเงิน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ค่าตอบแทนการสอนวิศวกรรมศาสตร์</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ค่าตอบแทนการสอนวิศวกรรมศาสตร์ 1 คน</td>
<td>2,550.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ประมาณ 500 บาท/วัน 1 คน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ประมาณ 500 บาท/วัน วิศวกรรมศาสตร์ 1 คน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ค่าตอบแทนการสอนวิศวกรรมศาสตร์ 1 คน</td>
<td>8,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ประมาณ 2,000 บาท/วัน วิศวกรรมศาสตร์ 1 คน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ประมาณ 4,000 บาท/วัน วิศวกรรมศาสตร์ 1 คน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิศวกรรมศาสตร์ 1 คน</td>
<td>5,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ประมาณ 2,000 บาท/วัน วิศวกรรมศาสตร์ 1 คน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ประมาณ 3,000 บาท/วัน วิศวกรรมศาสตร์ 1 คน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ประมาณ 1,000 บาท/วัน วิศวกรรมศาสตร์ 1 คน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ค่าตอบแทนการสอนรายชั่วโมง 2 คน/2 ครั้ง</td>
<td>12,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>ค่าตอบแทนการสอนรายชั่วโมง 2 คน/2 ครั้ง</td>
<td>4,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>จ่ายค่าครุภัณฑ์ไม่เกินที่วิจัยของวิศวกรรมศาสตร์</td>
<td>40,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>ค่าอาหารตามงาน</td>
<td>4,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ค่าอาหารไหมใบพัดนาวิกโยธิน(25%)และค่าคอม(30%)</td>
<td>99,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>รวม</strong></td>
<td><strong>174,550.00</strong></td>
<td><strong>174,550.00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3.1.2 โครงการสรางหลักสูตร

ให้เพิ่มเติมเนื้อหาให้รายวิชา Research Methodology in Health Science (3 หน่วยกิต), Seminar I, II, III, IV (4 หน่วยกิต) เป็นวิชาปัจจุบันในแผนการเรียนกิตกุด

*มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้รายวิชา Research Methodology in Health Science (3 หน่วยกิต), Seminar I, II, III, IV (4 หน่วยกิต) เป็นวิชาปัจจุบันในแผนการเรียนกิตกุด

หมายเหตุ: นิสิตที่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อไม่สามารถสมัครศึกษาในรายวิชาพื้นฐานสาขาวิทยาการที่คณะกรมการบริหารหลักสูตรแนะนา
<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยหลักสูตร</th>
<th>สารสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</th>
<th>สารสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1.3 รายวิชา (1) รายวิชาในหมวดต่างๆ 4. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.2</td>
<td>เสนอให้ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกที่มีคำว่า เจาะประเด็น (Applications) เป็นขั้นสูง (Advanced) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</td>
<td>เจาะประเด็น (Applications)</td>
<td>ขั้นสูง (Advanced)</td>
</tr>
<tr>
<td>5.5 การเตรียมการ</td>
<td>เสนอให้เรียกความสำคัญของการจัดการ</td>
<td>1. การรายงานความก้าวหน้า</td>
<td>1. การสอบคัดเลือกสมัคร (มิติต่อสื่อสารและการสอบคัดเลือกสมัครเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงการวิทยาการ)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. การสอบคัดเลือกสมัคร (มิติต่อสื่อกำหนดการสอบคัดเลือกสมัครเพื่อประเมินความสามารถความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงการวิทยาการ)</td>
<td>2. การสอบโครงการวิทยาการ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. การสอบคัดเลือกสมัคร (มิติต่อสื่อสารและการสอบคัดเลือกสมัครเพื่อประเมินความสามารถความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงการวิทยาการ)</td>
<td>3. การสอบคัดเลือกสมัคร (มิติต่อสื่อสารและการสอบคัดเลือกสมัครเพื่อประเมินความสามารถความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงการวิทยาการ)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. การสอบคัดเลือกสมัคร (มิติต่อสื่อสารและการสอบคัดเลือกสมัครเพื่อประเมินความสามารถความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงการวิทยาการ)</td>
<td>4. การสอบคัดเลือกสมัคร (มิติต่อสื่อสารและการสอบคัดเลือกสมัครเพื่อประเมินความสามารถความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงการวิทยาการ)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยหลักสูตร</th>
<th>สารสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</th>
<th>สารสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ไม่มี</td>
<td>ไม่มี</td>
<td>ไม่มี</td>
<td>ไม่มี</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลภิสิทธิ์

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการหลักสูตร</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3. เกณฑ์การส่งเสริมการศึกษาตามหลักสูตร</td>
<td>เสนอให้ปรับเกณฑ์ให้ชัดเจน</td>
<td>ใช้เกณฑ์การประเมินตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิริราช</td>
<td>3.1 ใช้เกณฑ์การส่งเสริมการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิริราช วาด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>หมายเหตุ ผลิตภัณฑ์ของคณะการประชุม ครั้งที่ 10/2555 (วันที่ 25 ก.ค.2555) ได้เปลี่ยน</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

<table>
<thead>
<tr>
<th>หัวข้อการจัดทำหลักสูตร</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการหลักสูตร</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การเตรียมการส่งเสริมการศึกษาในไทย</td>
<td>เสนอให้แยกรายละเอียดเป็นระดับ afterEach คณะมหาวิทยาลัย</td>
<td>รวมมีอาจารย์ไทยที่ได้รับการคัดเลือก</td>
<td>1.1 มีการบูรณาการหรือแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ไทย ให้มีความรู้</td>
</tr>
</tbody>
</table>
หมวดที่ 7 การประถมณคุณภาพหลักสูตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับการจัดทำหลักสูตร</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.2 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนรู้</td>
<td>ปรับข้อความให้มีความเหมาะสม</td>
<td>คณะกรรมการผู้บริหารจะสั่งการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทาง ที่จะทำการประเมินตามหลักสูตร และได้คุณวิบัติพิเศษเป็นไปตามคุณลักษณะและคุณภาพที่เพิ่มประสงค์</td>
<td>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่หลักในการจัดทำหลักสูตร ทั้งนี้การประชุมหรืออาจมีการเช็กข้อมูลจากผู้บริหารจะสั่งการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทาง ที่จะทำการประเมินตามหลักสูตร และได้คุณวิบัติพิเศษเป็นไปตามคุณลักษณะและคุณภาพที่เพิ่มประสงค์</td>
</tr>
</tbody>
</table>

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับการจัดทำหลักสูตร</th>
<th>ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (เดิม)</th>
<th>สาระสำคัญ/ประเด็น (การปรับปรุง)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ไม่มี</td>
<td>ไม่มี</td>
<td>ไม่มี</td>
<td>ไม่มี</td>
</tr>
</tbody>
</table>