

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล
ภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Nursing Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารทางการพยาบาล)
ชื่อย่อ : พย.ม. (การบริหารทางการพยาบาล)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science (Nursing Administration)
ชื่อย่อ : M.N.S. (Nursing Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

- 5.2.1 ภาษาไทย
- 5.2.2 ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- 5.3.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)
- 5.3.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล
- 5.3.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้น 1 ที่ยังไม่หมดอายุ
- 5.3.4 มีประสบการณ์การทำงานพยาบาล อย่างน้อย 1 ปี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- (/) เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
 () เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 รูปแบบของการร่วม
 () ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 () ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- กรณีหลักสูตรของสถาบัน
 (/) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา
 กรณีเป็นเป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
 () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....
 () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 การบริหารทางการพยาบาลหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 มีผลบังคับใช้ ภาคการศึกษาที่ 1
 ปีการศึกษา 2560
- 6.2 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
 ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 4 สิงหาคม 2559
- 6.3 คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
 คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 6/2569 วันที่ 14 กันยายน 2559
- 6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2559
- 6.5 คณะกรรมการสภาการพยาบาล อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
 คณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2560
- 6.6 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 234(9/2560) วันที่ 25 มิถุนายน 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้บริหารการพยาบาลทุกระดับ
- 2) อาจารย์ วิทยาจารย์ วิทยากรภาครัฐและเอกชน
- 3) ผู้ให้บริการด้านสาธารณสุข/ผู้จัดการจัดการระบบสุขภาพ ทุกระดับ
- 4) ประกอบอาชีพด้านสุขภาพอื่น ๆ กับภาครัฐ และเอกชน
- 5) ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6) ประกอบธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เรียงตามคุณวุฒิการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	สำเร็จการศึกษาปี พ.ศ.
1	ดร.พูลสุข หิงคานนท์	3100902132915 /4511000012	รองศาสตราจารย์	- ค.ด. (บริหารการศึกษา)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540
				- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2529
				- ค.บ. (พยาบาลศึกษา)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2520
				- อนุปริญญาพยาบาลและประกาศนียบัตรผดุงครรภ์อนามัย	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2516
2	ดร.จรรยา สันตยากร	3659900400061 /4511036545	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Health Service Management)	- Charles Sturt University	ออสเตรเลีย	2548
				- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)	- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2550
				- ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528
				- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2524
				- ประกาศนียบัตรทางการบริหารโรงพยาบาล	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539
3	ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	3200200041251 /4511060644	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D.(nursing)	- Case Western Reserve University	สหรัฐอเมริกา	2554
				- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	- มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2543
				- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	- วทบ.ชลบุรี	ไทย	2532

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีจัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติที่ต้องฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการองค์การพยาบาลในทุกระดับ จัดสถานที่ฝึกปฏิบัติหลัก ที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนการศึกษาในระบบการบริหารจัดการในระบบสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ประสานกับสถานบริการสุขภาพ ระดับตติยภูมิ ตติยภูมิและปฐมภูมิ ในจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย กำแพงเพชร เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาดูงานและฝึกการวิเคราะห์กรณีศึกษา

11. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและวัฒนธรรม

การที่ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลกระทบต่อการแข่งขันในการทำธุรกิจทุกด้านรวมทั้งด้านสุขภาพ ที่ต้องมีความพร้อมในการแข่งขันกับหลายประเทศ โดยรัฐบาลตั้งเป้าหมายการเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพของอาเซียน ซึ่งหน่วยงานด้านสุขภาพต้องปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง และสร้างความร่วมมือเพื่อการมีอำนาจในการต่อรองและขับเคลื่อนด้านการลงทุนด้านสุขภาพ ระหว่างหน่วยงานภายในประเทศและนอกประเทศ รวมทั้งสร้างคุณภาพบริการให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการจากทุกประเทศ และหน่วยงานรับรองคุณภาพสากล ประกอบกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้ามาในประเทศมากขึ้น การเกิดโรคติดต่อโรคระบาดใหม่ๆ ในการบริหารจัดการเพื่อให้บริการทางการแพทย์จำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อตั้งรับความหลากหลายของวัฒนธรรมข้ามชาติ และให้บริการเชิงรุกที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียนมากขึ้น

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศและทั่วโลก และการพัฒนาการรับข้อมูล ข่าวสารจากช่องทางสื่อสารที่มีความรวดเร็วมากขึ้น ทำให้พฤติกรรมดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไป ส่งผลต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพ โครงสร้างการดำรงชีวิตเปลี่ยนไป การเกิดโรคที่ไม่ติดต่อที่เป็นโรคเรื้อรังมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มโรคเมตาบอลิกซินโดรม การบริหารจัดการทางการแพทย์ต้องพัฒนาปรับเปลี่ยนไปเพื่อให้สามารถบริการเชิงรุกได้อย่างคุ้มค่า คุ้มทุนของการให้บริการในทุกกลุ่มอายุที่มารับบริการในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ส่งเสริมและพัฒนาทวิวิธีใหม่ๆ เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถดูแลตนเองและส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์ทางวิชาชีพ

ความตื่นตัวของสภาวิชาชีพ ที่เน้นให้ผู้บริหารการพยาบาลในทุกหน่วยงานบริการสุขภาพทุกระดับ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการระบบสุขภาพและองค์การพยาบาลอย่างมืออาชีพ มีภาวะผู้นำ มีทักษะและสามารถให้การพยาบาลขั้นสูงได้ มีทักษะการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้ เป็นตัวอย่างกับสหที่วิชาชีพในการพัฒนาหน่วยบริการให้มีคุณภาพมาตรฐานตามที่สภาการพยาบาลกำหนดและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล สามารถบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการบริหารและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารองค์การพยาบาลให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน ตลอดจน ทักษะในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทักษะในการบริหารจัดการการพยาบาลอย่างมีคุณภาพ ในความหลากหลายของวัฒนธรรม การรวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ การสร้างเครือข่ายและเสริมพลัง ทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีอัตตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ทั้งยังเป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้และข้อมูลให้กับอุตสาหกรรมหลักในเขตภาคเหนือตอนล่าง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพิ่มเติมได้ในอนาคต ซึ่งจะทำให้เกิดการแก้ปัญหาอันเกิดจากความไม่รู้ รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ผลิตได้เองและกระตุ้นให้มีการผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนโดยเฉพาะพยาบาลวิชาชีพให้มีความรู้ระดับสูงทางการพยาบาล การบริหารจัดการการพยาบาล สำหรับการพัฒนาหน่วยงานบริการสุขภาพในทุกระดับของประเทศให้มีคุณภาพ สามารถผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการที่คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน อีกทั้งมีความสามารถในการเป็นผู้นำ ผู้สนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ นำผลงานที่ได้จากการวิจัยและการพัฒนาไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรมีความเชื่อว่า การบริหารทางการพยาบาลที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงานสุขภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำบนพื้นฐานความรู้ความสามารถในศาสตร์การบริหารการพยาบาล สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และดำเนินการบริหารจัดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานอย่างสร้างสรรค์ โดยผ่านผู้อื่นให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาได้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติจริง การมีประสบการณ์ การเห็นตัวแบบและการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้บริหารการพยาบาลให้มีความรู้และความชำนาญในการบริหารจัดการ ในหน่วยบริการสุขภาพทุกระดับได้อย่างมีมาตรฐานและคุณภาพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการบริหารการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ในด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารทางการพยาบาลและการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม
- 2) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการบริหารและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการบริหารทางการพยาบาลเพื่อให้เกิดการบริหารทางการพยาบาลอย่างคุ้มค่า คุ่มทุน มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 3) มีทักษะในการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ นำการเปลี่ยนแปลงในระบบการบริหารทางการพยาบาลและประเมินผลการทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะในการวิจัย รวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการบริหารการพยาบาล การสื่อสารและการใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานการพยาบาลตลอดจนสามารถเผยแพร่งานวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน
- 5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 6) มีทักษะในการใช้เหตุผลทางจริยธรรมวิชาชีพ จริยธรรมนักบริหาร การตัดสินใจเชิงจริยธรรม และคุณธรรมอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- 7) มีทักษะในการทำงานเป็นทีมการพยาบาลและสหวิชาชีพ สามารถเสริมสร้างพลังอำนาจสร้างความร่วมมือกับทีม ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้นำผลการประเมินจากการเรียนการสอนของนิสิตและผลสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2560 โดยมีประเด็นการปรับปรุงดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนานิสิตให้เป็น ผู้ที่มีภาวะผู้นำในการพัฒนา การบริการพยาบาลใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. กำหนดให้มีการเพิ่มวัตถุประสงค์ ในการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำทีมใน รายวิชา 503525 การปฏิบัติการ บริหารในระบบบริการพยาบาล อย่างน้อย 40 ชั่วโมง 2. จัดให้มีอาจารย์นิเทศการ ฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำและ การสัมมนาหลังการฝึกปฏิบัติ	นิสิตผ่านการประเมินเฉพาะส่วน การเป็นผู้นำทีมการพยาบาลใน รายวิชา 503525 การปฏิบัติการ บริหารในระบบบริการพยาบาล ไม่ต่ำกว่าระดับดี
2. พัฒนาให้นิสิตได้มีการเรียนรู้ ในเรื่องสถิติในการวิจัยเพิ่มขึ้น	- เพิ่มจำนวนชั่วโมงในการเรียน การสอนสถิติเพื่อการวิจัยใน รายวิชา 502513 ระเบียบวิธีวิจัย และสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ อีก 4 ชั่วโมง	นิสิตผ่านการประเมินเฉพาะส่วนในเรื่องสถิติในการวิจัย และสามารถ ทำวิทยานิพนธ์เสร็จทันกำหนด ระยะเวลาในหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่ เข้ามาศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
3. พัฒนาการเรียนการสอนใน หลักสูตรสู่ความเป็นสากล	- จัดการเรียนการสอนในบางวิชา เป็นภาษาอังกฤษและให้นิสิตมี การค้นคว้าจากตำรา เอกสาร ภาษาอังกฤษ เขียนรายงานและ นำเสนอรายงานเป็นภาษาอังกฤษ ในบางรายวิชาและเชิญอาจารย์ ต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษมาเป็น ผู้สอนในบางรายวิชา	1. นิสิตสามารถสอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามกำหนดภายใน ระยะเวลา 1 ปี 2. นิสิตมีการค้นคว้าจากตำรา เอกสารภาษาอังกฤษ เขียน รายงานและนำเสนอรายงาน เป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 1 รายวิชา 3. มีอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอน ในรายวิชาของหลักสูตร อย่างน้อยจำนวน 20 ชั่วโมง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

มีการเรียนการสอน ดังนี้

2.1.1 การเรียนในภาคทฤษฎี เรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ เวลา 8.30 -16.30 น.

2.1.2 การเรียนในภาคปฏิบัติ ในรายวิชา 503525 ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล
ชั้นปี 2 ฝึกปฏิบัติในเวลาราชการ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น. จำนวน
3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง

2.1.3 การเรียนการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชา เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.
จำนวน 3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง

หมายเหตุ ฝึกปฏิบัติสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.2559

2.2.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล

2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพการพยาบาลชั้น 1 ที่ยังไม่หมดอายุ

2.2.4 มีประสบการณ์การทำงานพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.3.2 มีประสบการณ์ทำวิจัยและการใช้สื่อน้อยมาก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไม่เพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> จัดเวลาให้นิสิตเข้าอบรมเพิ่มเติมในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด(เฉพาะนิสิตที่ยังสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด) มอบหมายให้นิสิตอ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษและนำมาอ้างอิงในรายงานทุกรายวิชา เพื่อเพิ่มทักษะการอ่านและการแปล จัดให้นิสิตได้เรียนกับอาจารย์ชาวต่างชาติในรายวิชาทางการพยาบาลอย่างน้อย 1 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง เพื่อเพิ่มทักษะการฟังและการพูด
2. ไม่มีประสบการณ์ทำวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ให้เข้าใจในวิธีการเรียนการสอนในหลักสูตร จัดการอบรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลด้านวิชาการ และเพิ่มทักษะการเขียนบทความวิชาการ จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรม การเขียนเอกสารโครงร่างการวิจัย การค้นคว้าเอกสารทางอินเทอร์เน็ต และการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

นิสิต	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
สำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปี 2560-2564

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,900,000	155,000	155,000	155,000	155,000
รวมรายรับ	1,900,000	6,200,000	6,200,000	6,200,000	6,200,000

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าตอบแทน	450,000	495,000	544,000	598,950	658,845
2. ใช้สอย	250,000	275,000	302,500	332,750	366,025
3. วัสดุ	500,000	550,000	605,000	665,500	732,050
4. ครุภัณฑ์	700,000	770,000	847,000	931,700	1,024,870
รวมรายจ่าย	1,900,000	2,092,591	2,301,562	2,531,463	2,784,354

2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 64,499.83 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีผลบังคับใช้ในปี 2559 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปี 2559 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของ สถาบันการศึกษาที่รับเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558	มาตรฐาน คุณวุฒิ (มคอ.1)	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	24	24	24
	1.1 วิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า	-	9	9
	1.2 วิชาบังคับ	-	12	12
	1.3 วิชาเลือก	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-
	รวม	36	36	36

3.2 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.2.1 การจัดการเรียนการสอนตามแผน ก แบบ ก2

1)	วิชาพื้นฐาน	จำนวน 9 หน่วยกิต	ประกอบด้วย
	502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theory	3(3-0-6)
	502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Health Management	3(3-0-6)
	502513	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology, Statistic for Health Sciences	3(3-0-6)
2)	วิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต	ดังต่อไปนี้
	503521	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจทางการพยาบาล Leadership and Decision Making in Nursing	3(3-0-6)
	503522	องค์การและการบริหารจัดการทางการพยาบาล Organization and Management in Nursing	3(3-0-6)
	503523	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization	2(2-0-4)
	503524	การบริหารจัดการคุณภาพการบริการพยาบาล Nursing Quality Management	1(1-0-2)
	503525	ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล Practice in Nursing Service Management	3(0-12-6)

3)	วิชาเลือก	จำนวน 3	หน่วยกิต		
	ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต				
	503541	การพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชา Clinical Nursing in Specific Area		3(0-12-6)	
	503542	การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล Project Management and Evaluation in Nursing		3(3-0-6)	
	503543	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Transcultural Nursing		3(3-0-6)	
	503544	การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Qualitative and Action Research in Health Science		3(3-0-6)	
3.2.2	วิทยานิพนธ์	จำนวน 12	หน่วยกิต		
	503591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2	จำนวน 3	หน่วยกิต	
	503592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	จำนวน 3	หน่วยกิต	
	503593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	จำนวน 6	หน่วยกิต	

3.3 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theory	3(3-0-6)
502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Health Management	3(3-0-6)
502513	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology, Statistic for Health Sciences	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

503521	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจทางการพยาบาล Leadership and Decision Making in Nursing	3(3-0-6)
503522	องค์การและการบริหารจัดการทางการพยาบาล Organization and Management in Nursing	3(3-0-6)
503523	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล Human Resource Management in Nursing Organization	2(2-0-4)
503591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต

รวม 11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

503524	การบริหารจัดการคุณภาพการบริการพยาบาล Nursing Quality Management	1(1-0-2)
503xxx	วิชาเลือก Free Elective course	3(x-x-x)
503592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม 7 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

503525	ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล Practice in Nursing Service Management	3(0-12-6)
503593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต		

3.4 คำอธิบายรายวิชา

- 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Nursing Theory
การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการพยาบาลและการวิจัยทางการพยาบาล
Analysis and evaluation of selected nursing theory. Trend of nursing theory development. The application of nursing theory on nursing service, nursing administration, nursing research.
- 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health System and Health Management
การปฏิรูประบบสุขภาพและนโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล นโยบายด้านสุขภาพและแนวโน้ม กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพ การบริหารจัดการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพประชาชน วัฒนธรรมด้านสุขภาพและการให้บริการ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ
Healthcare reform, national health insurance policy and nursing service system reform, health policy and trend ,legal and ethics related nursing and health system, management of health promotion, empowerment of clients, families and community, counseling and social capital resource utilization regarding health care of people, health culture and service , evidence-based practice in health management, roles of nurses in health system.
- 502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
Research Methodology, Statistic for Health Sciences
ประเภทและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การประยุกต์และการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีทางสถิติพาราเมตริกและนัพาราเมตริก
Type and qualitative and quantitative research process, research determination, literature review ,variables and hypothesis, data collection, writing research reports ,research evaluation, research utilization and application, ethics of researchers, statistical selected for data analysis, method of parametric and non-parametric statistics.

- 503521 ภาวะผู้นำและการตัดสินใจทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Leadership and decision Making in Nursing
ทฤษฎีภาวะผู้นำทางการพยาบาล การวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบและคุณลักษณะผู้นำทางการพยาบาลในยุคใหม่ การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำทางการพยาบาลในระดับต่าง ๆ แนวคิด ทฤษฎีการตัดสินใจทางการพยาบาล รูปแบบการตัดสินใจทางการพยาบาล และบทบาทของผู้นำทางการพยาบาล ในการตัดสินใจทางการพยาบาลและการบริการสุขภาพในความหลากหลายวัฒนธรรม
Theory of nursing leadership, analysis and synthesis of current model and leader characteristics. Leadership development of nursing leader in variety level. Concepts and theory of decision making in nursing, decision making model in nursing and role of nurse's leader on nursing decision making and diversity culture health care service.
- 503522 องค์การและการบริหารจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Organization and Management in Nursing
ทฤษฎี แนวคิด การจัดองค์กร พฤติกรรมในองค์การ ทฤษฎีและแนวคิดการบริหารการพยาบาล ระบบบริการพยาบาลและการพัฒนาศักยภาพระบบบริการพยาบาล กรณีศึกษารูปแบบการบริหารการพยาบาลที่เป็นตัวอย่างที่ดี
Theory and concepts of organization ,organizational behavior. Theory and concepts in nursing administration. Nursing service system and development of nursing service system. Case Study for best practice model in nursing administration.
- 503523 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์การพยาบาล 2(2-0-4)
Human Resource Management in Nursing Organization
แนวคิด หลักการ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจ่ายค่าตอบแทน การสร้างแรงจูงใจในระบบการทำงาน การวิเคราะห์ปริมาณงาน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในองค์การพยาบาล การป้องกันความเสี่ยงในการบริการทางการพยาบาล แรงงานสัมพันธ์และสวัสดิการ
Concepts, principles and process of human resource management. Environmental factors affecting in human resource management, salary and incentive in working system, work load analysis, environment and nursing organization climate, risk prevention in nursing service, labor relation and welfare
- 503524 การบริหารจัดการคุณภาพการบริการพยาบาล 1(1-0-2)
Nursing Quality Management
แนวคิดการจัดการคุณภาพบริการพยาบาล มาตรฐานการพยาบาล ตัวชี้วัดคุณภาพ การจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์กร การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การเทียบเคียง การประกันคุณภาพพยาบาล การรับรองคุณภาพ

Nursing quality management concepts, nursing standard, quality indicator, total quality management, continuous quality improvement, benchmarking, nursing quality assurance and accreditation

503525 ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล 3(0-12-6)

Practice in Nursing Service Management

ปฏิบัติการในบทบาทผู้บริหารการพยาบาล ในการบริการสุขภาพในระดับต่างๆในองค์กรพยาบาล ฝึกปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ การเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติการ และการประเมินผลตามโครงการพัฒนาการบริหารในองค์กรพยาบาล

Practice role of nurse manager providing health care service in all level of nursing organization . Practice in strategic planning , leader for change implementing and evaluation for nursing administration development project in nursing organization.

503541 การพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชา 3(0-12-6)

Clinical Nursing in Specific Area

วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ใช้บริการการพยาบาลตามลักษณะเฉพาะของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ตามบทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในคลินิก ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและกระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ให้บริการการพยาบาล สังเคราะห์แนวทางการพัฒนาบทบาทอิสระของพยาบาลด้านปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางตามสาขาที่เลือกสรร อาทิ ด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด และด้านการพยาบาลชุมชน เพื่อให้การให้การสนับสนุนตามบทบาทของผู้บริหารการพยาบาล

Analysis complex problem of client as individual family and community by the nurse administrator roles in clinical setting. Apply concepts, theories in nursing as well as the nursing process in promoting preventing curative and rehabilitating for client. Synthesis the ways to develop independent nursing role in specific nursing practice such as geriatric nursing pediatric nursing ,maternal and child care nursing, community nursing for supporting as the nurse administrator's roles.

503542 การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล 3(3-0-6)

Project Management and Evaluation in Nursing

การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินโครงการ การวิเคราะห์และคัดเลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในการวางแผน การบริหารโครงการ การกำกับติดตาม การประเมินผลโครงการทั้งก่อน ขณะและ หลังการดำเนินโครงการ การประเมินผลกระทบในการดำเนินการตามโครงการ

Project planning, feasibility study, environmental effecting project implementation, economic analysis for selecting the most effective project. Nurse manager's

role in planning, managing, controlling, and evaluating in prior-during-and after project implementation. Impact assessment during project implement action

- 503543 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 Transcultural Nursing
 ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและ
 ความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล
 Phenomena of culture and influence of culture on health behavior and illness.
 Concepts and theory of transcultural nursing and the application to nursing practice
- 503544 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
 Qualitative and Action Research in Health Sciences
 ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย
 เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ
 และเชิงปฏิบัติการในการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 Philosophical foundation of qualitative and action research. Research
 methodology and designs, data collection and data analysis technique, ethical issues.
 Application of qualitative and action research to nursing and health science
- 503591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
 Thesis 1, Type A2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนด
 ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์) และจัดทำ
 ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study,
 determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related
 research synthesis
- 503592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
 Thesis 2, Type A2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis
 proposal in order to present it to the committee

503593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2

6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the
thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published
according to the graduation criteria

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

502 หมายถึง วิชาพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

503 หมายถึง รายวิชาสาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2

เลขหลักร้อย : แสดงระดับการศึกษา

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

1 หมายถึง วิชาแกนของมหาบัณฑิต (พื้นฐาน)

2 หมายถึง วิชาเฉพาะสาขาการบริหารทางการพยาบาล

4 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมวิชา

3.5 ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1. ดร.พูลสุข หิงคานนท์	3100902132915 /4511000012	รองศาสตราจารย์	- ค.ด. (บริหารการศึกษา)	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2540	0.45	2.75
			- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2529		
			- ค.บ. (พยาบาลศึกษา)	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2520		
			- อนุปริญญาและประกาศนียบัตร คุณวุฒิครุฑอนามัย	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2516		
2. ดร.จรรยา สันตยากร	3659900400061 /4511036545	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Health Service Management)	- Charles Sturt University	ออสเตรเลีย	2548	5.65	8.90
			- พย.ม. (การบริหาร การพยาบาล)	- มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2550		
			- ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว)	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2528		
			- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2524		
			- ประกาศนียบัตรทาง การบริหารโรงพยาบาล	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539		

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3. ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	3200200041251 /4511060644	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D.(nursing)	- Case Western Reserve University	สหรัฐ- อเมริกา	2554	-	5.81
			- พย.ม. (การพยาบาล ผู้สูงอายุ)	- มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2543		
			- ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	- วพบ.ชลบุรี	ไทย	2532		
4. ดร.ลัดดาวัลย์ แดงเงิน	3659900774026 /4511045077	อาจารย์	- วท.ด.(พฤติกรรมสุขภาพ)	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2555	5.65	9.01
			- พย.ม.(บริหารการพยาบาล)	- มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2551		
			- นศ.บ.(โฆษณา)	- มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2538		
			- ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	- วพบ.พุทธชินราช	ไทย	2530		
5. ดร.สุนทรภรณ์ มีพริ้ง	3869900063942 /4611102548	อาจารย์	- Ph.D.(Psychiatric and Mental Health Nursing)	- King's College	UK	2553	-	8.90
			- M.Sc. in Health Socail (Ment)	- Nothumbia University	UK	2548		
			- ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์	- วพบ.ตรัง	ไทย	2541		
6. ดร.รัตนชฎาวรรณ อยู่นาค	3530200203045 /4511062060	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2553	8.47	8.65
			- พย.ม (การพยาบาลเด็ก)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2537		

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7 ดร.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251 /4511079889	อาจารย์	- พย.ด.	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2554	8.70	8.95
			- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545		
			- ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	- วทบ.สรรพสิทธิ ประสงค์	ไทย	2537		
8. ดร.นงนุช โอบะ	3659900627121 /4511036903	รองศาสตราจารย์	- กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2545	9.90	9.87
			- พย.ม. (การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		
			- วท.ม. (สรีรวิทยา)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2533		
			- วท.บ. (การพยาบาลและ ผดุงครรภ์)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2523		
9. ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ	3659900627121 /4511015761	รองศาสตราจารย์	- พย.ด.	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2546	8.48	9.40
			- พย.ม. (การพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535		
			- ประกาศนียบัตร วิชาพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	- วทบ.พุทธชินราช	ไทย	2526		
10. ดร.ชุลีกร ด้านยุทธศิลป์	3269900031695 /4511034441	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ส.ด. (การพยาบาล สาธารณสุข)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552	9.40	9.50
			- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
			- พย.บ. (พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2533		

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11. ดร.ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช	3579900042514 /4511014556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ด.	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	5.45	5.93
			- วท.ม. (Acute care Nursing)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2534		
			- วท.บ. (พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2526		
12. ดร.ยุวรงค์ จันทรวิจิตร	3509901122309 /4511032005	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Dr.P.H. (International Health & Development)	- Tulane University	USA.	2542	5.50	8.92
			- M.P.H. (International Health & Development)	- Tulane University	USA.	2538		
			- วท.ม. (พัฒนาสุขภาพ)	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2534		
			- วท.บ. (การพยาบาลและ ผดุงครรภ์)	- มหาวิทยาลัยพายัพ	ไทย	2529		
13. ดร.จิรรัตน์ หรือตระกูล	3669900758810 /4511063253	อาจารย์	- กศ.ด.(บริหารการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	8.50	8.75
			- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	- มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
			- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		
			- ส.บ.(บริหารสาธารณสุข)	- มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ไทย	2537		

3.5.2 อาจารย์พิเศษนอกคณะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด	สถานที่ทำงาน
1	ดร.รัตนะ บัวสนธ์	ศาสตราจารย์	- กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาล้ำสุด)	- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	ดร.พัชรินทร์ สิริสุนทร	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Social Planning & Rural Development)	- คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	ดร.สมคิด พรหมจ้อย	รองศาสตราจารย์	- ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4	ดร.จิตินันท์ อัครเดชอนันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing and Health Care Administration)	- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5	ดร.เปรมฤดี ชามพูนท	-	- ป.ร.ด (สาขาบริหารรัฐกิจ)	- อดีตต๋านายกเทศมนตรีเทศบาลนครเมืองพิษณุโลก

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการบริหารทางการพยาบาลชั้นสูงโดยประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการบริหาร การพยาบาล และการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการหน่วยงานการพยาบาลในทุกระดับบริการสุขภาพอย่างเป็นระบบ
- 4.1.2 สามารถนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการบริหารพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีภาวะผู้นำและแสดงบทบาทการเป็นผู้นำทีมการพยาบาล และผู้ปฏิบัติในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก
- 4.1.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย
- 4.1.5 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
503525 ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล	2	ภาคปลาย
503541 การพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชา	2	ภาคต้น

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2	503525 ปฏิบัติการบริหารในระบบบริการพยาบาล	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง / วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.
2	503541 การพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชา	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง / วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการบริหารทางการแพทย์ที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างอิสระที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการบริหารทางการแพทย์ในหน่วยงานสุขภาพทุกระดับเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการบริหารจัดการหรือเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและภาวะความขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์
- 2) สามารถนำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ในระดับชาติภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทางวิทยาการที่ทันสมัย และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการปฏิบัติการพยาบาล
- 4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และสามารถคัดกรองความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ทางการบริหารและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการและการบริหารจัดการ
- 5) มีความสามารถในการบริหารจัดการแก้ปัญหาที่ยุ่ยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองรวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 6) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมบริหาร/ทีมสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 7) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและแนะนำการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพ
- 8) สามารถสื่อสารข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

รายวิชา			ชั้นปี	ภาคการศึกษา
503591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	3 หน่วยกิต	1	ปลาย
503592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	3 หน่วยกิต	2	ต้น
503593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	6 หน่วยกิต	2	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดคาบเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่าง

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้ มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก 1-2 คน

การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ : นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา เสนอคณะที่สังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 3-6 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การขอสอบวิทยานิพนธ์
2. คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผล

1. การขอสอบวิทยานิพนธ์

- หน่วยบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

- นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

2. บัณฑิตแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

- อาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยการแต่งตั้งตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการสอบ

- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

- อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ

3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

- การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตรับผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด โดยมีสื่อการสอน CD แจกให้นิสิตทุกคนเพื่อการพัฒนาทักษะการพูด การฟังได้ด้วยตนเอง และนิสิตสามารถเข้ารับการพัฒนาภาษาอังกฤษได้ตามความสนใจ ที่สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษามหาวิทยาลัยนเรศวร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่วนการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ พัฒนานิสิตโดยการมอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าจากตำราภาษาอังกฤษและเขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษในทุกวิชาที่เป็นวิชาบังคับ
2. ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสืบค้นข้อมูล การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS)
3. ด้านภาวะผู้นำและระบบคิด	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานสร้างสรรค์งานใหม่ๆหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงตามเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลาและการจัดเวทีให้มีการนำเสนอผลงานการศึกษาต่อเวทีประชาคมในการประชุม สัมมนาที่คณะพยาบาลศาสตร์จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมด้านการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น
- 3) มีจริยธรรมในการบริหารจัดการ การทำวิจัยและงานวิชาการ

- 4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการบริหารทางการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ
- 5) ชี้้นำความถูกต้อง หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไขและสื่อความคิดที่ต้งามให้กับสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาชีพและการดำรงชีวิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล การบริหาร การพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการบริหารจัดการทางการพยาบาล
- 2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการบริหารจัดการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง
- 3) มีความรู้ในการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการบริหารจัดการทางการพยาบาลตลอดถึงผลกระทบต่อการศึกษาพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องวัฒนธรรมที่หลากหลาย ที่จะมีผลต่อการบริหารจัดการในระบบการพยาบาล

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนแบบการสะท้อนกลับ การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายยึดหลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหาหลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุม การประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบ วัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย และข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการ ในองค์กรพยาบาลในทุกๆระดับ รวมถึงเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาข้อเสนอเพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ในองค์กรพยาบาล
- 2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการบริหารการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพ
- 3) สามารถคัดกรองสาระความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มีการเรียนรู้หรือให้คำปรึกษา แก่บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่น ๆ และประชาชนทั่วไป
- 4) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถที่เกิดจากกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการแพทย์ การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์

- 2) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำที่มีภาวะผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ ในการทำงานของกลุ่ม
- 3) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมสุภาพกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความ สนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการบริหารจัดการทางการแพทย์
- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการบริหารการพยาบาล วิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อสาธารณชนโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ สถิติทางสุขภาพและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ
- 4) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางทรัพยากรการบริหาร และสถิติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหารจัดการของหน่วยงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาการบริหารทางการแพทย์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการดำเนินการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตขณะยังไม่สำเร็จการศึกษา/ระดับรายวิชา

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 3 คน ซึ่งมี องค์ประกอบคือประธานหลักสูตร 1 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่ไม่ใช่ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ 1 คน หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ 1 คน มีหน้าที่ในการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 2.1.2 คณะกรรมการทวนสอบ จะดำเนินการคัดเลือกรายวิชาในหลักสูตรเพื่อทวนสอบ ซึ่งรายวิชาที่ทวนสอบในแต่ละปีการศึกษาจะไม่ซ้ำกัน
- 2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบ ดำเนินการทวนสอบรายวิชาที่เลือกไว้โดยทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกคนที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้นๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาของหลักสูตร ความสอดคล้องของรายวิชาที่ระบุไว้ในมคอ.3 มคอ.4 กับผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2.1.4 คณะกรรมการทวนสอบสรุปรายงานผลการทวนสอบ พร้อมข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์และกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เป็นลำดับเพื่อการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังจากสำเร็จการศึกษา/ระดับหลักสูตร

- 2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 5 คน ซึ่งมี องค์ประกอบคือประธานหลักสูตร 1 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 2 คน หัวหน้าภาควิชาพยาบาล 1 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ทำหน้าที่ทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษาในทุกๆ รายวิชาของหลักสูตร โดยตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต ในประเด็นการวัดผลการเรียนรู้ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการ/เครื่องมือ ให้ระดับคะแนนและการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร

2.2.2 คณะกรรมการทวนสอบสรุปรายงานผลการทวนสอบ พร้อมข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์และกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เป็นลำดับเพื่อการดำเนินการแก้ไขพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2.2.3 ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต โดยมีการประเมินจากภาวะการได้งานทำ แหล่งฝึกงาน ผู้ใช้มหบัณฑิต มหบัณฑิตใหม่ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต เพื่อทราบถึงว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามรายละเอียดของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก) กล่าวคือ

1. มีระยะเวลาการศึกษาครบตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ส่วนที่ 1 :

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ
 - 1.1.4 คุณสมบัติและบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

- 1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล การบริหารการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการโดยเฉพาะด้านการพยาบาล การบริหารการพยาบาล การบริหารระบบสุขภาพภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมด้านการบริหารการพยาบาล การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การทำวิจัยในประเทศและต่างประเทศ
 - 1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย
 - 1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร
 - 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
 - 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)
 - 2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - 2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และ พัฒนาระบบ Clinical supervision
 - 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
 - 2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
 - 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
 - 2.1.9 จัดให้มีการพัฒนาอาจารย์เพื่อการขอตำแหน่งวิชาการ การเขียนตำรา โดยให้มีการลาหยุด เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัย
 - 2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ

- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
- 2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
- 2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน
 - 2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
 - 2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ
 - 2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
 - 2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มบุคลากรมีการดำเนินการพัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม หัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ
- 1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชา หัวหน้ากลุ่มวิชาซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์และแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรและกำหนด/มอบหมายให้มีคณาจารย์รับผิดชอบเป็นผู้ประสานรายวิชาตามหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1-2 รายวิชา เพื่อประสานการจัดการเรียนการสอน ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร
- 1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- 1.4 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการให้มีการประชุมปีละ 2 ครั้งเพื่อทบทวน/ประเมินผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม
- 1.5 การบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. บัณฑิต

- 2.1 มีการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้หาบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 2.3 มีคณะกรรมการทวนสอบทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ รายงานโครงการ และการให้คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนพฤติกรรม
- 2.4 มีการประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

3. นิสิต

- 3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต
 - 3.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
 - 3.1.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี
 - 3.1.3 มีแฟ้มนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การศึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต
 - 3.1.4 คณะกรรมการพัฒนานิสิตจะเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนิสิตที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี
 - 3.1.5 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ
- 3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต
 - 3.2.1 กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 3.2.2 นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผล และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาแล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

- 4.1 การรับอาจารย์ใหม่
 - 4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่ในขณะนั้นมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้อนุมัติกรอบอัตรากำลัง คณะจึงต้องกำหนดแผนการรับอาจารย์ใหม่ ทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุและพิจารณาตามภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสภากาการพยาบาลกำหนด คือกำหนดให้มีอาจารย์ต่อนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติตามที่สภากาการพยาบาลกำหนดและกำหนดให้อาจารย์มีภาระงาน ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์กำหนดให้อาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วน 1 : 5

- 4.1.2 ขั้นตอนการรับอาจารย์ใหม่
- 1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาอาจารย์ควรมีคุณวุฒิน้อยปริญญาโท สาขาการพยาบาลสาขาการบริหารการพยาบาลหรือใกล้เคียง มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาล นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร
 - 2) ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
- 4.3.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
- 4.3.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป (ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนจึงจะสามารถบรรจุแต่งตั้งได้)
- 4.3.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนติดตามทบทวนหลักสูตร
- 4.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
 - 4.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
 - 4.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น
- 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ
- การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะดำเนินการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ขาดแคลนอาจารย์โดยจะดำเนินการดังนี้
- 4.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการพยาบาล และถ้ามีวุฒิระดับปริญญาเอกด้วย จะพิจารณาเป็นพิเศษ
 - 4.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
 - 4.3.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 - 4.3.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี
 - 4.3.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
 - 4.3.6 สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้กลุ่มวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วน อาจารย์ : นิสิต
 - 4.3.7 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

- 4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
- 4.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของของมหาวิทยาลัย
- 4.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
- จัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง
 - ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
 - จัดให้มีชุมชนเรียนรู้ (CoP) ความรู้เพื่อสร้างและขยายการเรียนรู้ในงานให้กับบุคลากรในทีมโดยมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่น ๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. มีระยะเวลาการศึกษาครบตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะพยาบาลศาสตร์ ทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจัดซื้อหุ่น อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบการควบคุมพัสดุ

ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่นิสิตสามารถสืบค้นได้มีดังนี้

1. รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Medical Science Database)
 1. Academic Search Premier

2. ACS : American Chemical Society
3. ADIS online
4. Annual Reviews
5. A to Z search
6. CINAHL plus with Full Text
7. CHE: PDF Dissertation Full Text
8. Emerald
9. H.W. Wilson
10. ISI Web of Knowledge
11. Matichon e-Library
12. MD Consult Core & eBook Collection
13. Micromedex
14. Ovid
15. ProQuest Biology Journals
16. ProQuest Dissertations & Theses
17. ProQuest Science Journals
18. SAGE Journals Online Science/AAAS
19. ScienceDirect
20. Scopus
21. Springer Link
22. Springer Protocols
23. ThaiLis Digital Collection (TDC)
24. UpToDate
25. Westlaw
26. Wiley InterScience
2. รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Social Science Database)
 1. ABI/INFORM Complete
 2. Academic Search Premier
 3. Arts & Humanities Full Text
 4. Asia this Week
 5. A to Z search
 6. Business Source Complete
 7. CINAHL plus with Full TextCHE: PDF
 8. Dissertation Full Text
 9. Education Research Complete

10. Emerald
11. H.W. Wilson
12. ISI Web of Knowledge
13. JSTOR
14. Matichon e-Library
15. ProQuest Arts Module
16. ProQuest Asian Business and Reference
17. ProQuest Dissertations & Theses
18. ProQuest Humanities Module
19. ProQuest Social Science Journals
20. SAGE Journals Online
21. ScienceDirect
22. Scopus
23. Springer Link
24. ThaiLis Digital Collection (TDC)
25. Westlaw
26. Wiley InterScience
3. รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Database)
 1. Academic Search Premier
 2. ACM Digital Library
 3. ACS : American Chemical Society
 4. Annual Reviews
 5. AIP Journals Online
 6. APS Journals Online
 7. ASCE
 8. ASME
 9. A to Z search
 10. CHE: PDF Dissertation Full Text
 11. Computers & Applied Sciences Complete
 12. H.W. Wilson
 13. IEEE Xplore
 14. ISI Web of Knowledge
 15. JSTOR
 16. Matichon e-Library
 17. ProQuest Agriculture Journals

18. ProQuest Biology Journals
19. ProQuest Computing
20. ProQuest Dissertations & Theses
21. ProQuest Science Journals
22. ProQuest Telecommunications
23. SAGE Journals Online
24. Science/AAAS
25. ScienceDirect
26. Scopus
27. Springer Link
28. Springer Protocols
29. ThaiLis Digital Collection (TDC)
30. Wiley InterScience

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา
- 3) จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี		X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0			

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.11 ต้องอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงจะรับรองและเผยแพร่หลักสูตร ผลการดำเนินงานระดับดี คือ จะต้องดำเนินการตัวบ่งชี้ 11 ข้อให้บรรลุตามเป้าหมายครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนตัวบ่งชี้ของปีที่ประเมิน หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ (มคอ.2) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	×	×	×
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ครอบคลุมตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น	×	×	×
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา (ไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์)	×	×	×
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการประเมินผล	×	×	×
7	มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	×	×	×
8	อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของอาจารย์	×	×	×
9	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×
10	อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	×

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
11	อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 1 : 5 รวมทุกหลักสูตร หรือสารนิพนธ์ไม่เกิน 1: 10 หากควบคุมทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องเป็นไปตามสัดส่วน วิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง เท่ากับสารนิพนธ์ 2 เรื่อง สำหรับสถาบันที่เปิดสอนบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลานาน อาจารย์ที่มีศักยภาพอาจควบคุมเป็นวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า 5 เรื่อง แต่ไม่เกิน 10 เรื่อง	×	×	×
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหบัณฑิต และ/หรือ ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อมหบัณฑิต และ/หรือ ดุษฎีบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00		×	×
13	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาลภายนอกสถาบัน ในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×
14	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×
15	อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	×	×	×
16	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน		×	×
17	อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	×	×	×
18	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละ 80

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนจากกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามมหาบัณฑิตโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559