

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาระบบและนโยบายสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบและนโยบายสุขภาพ
(หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Health Systems and Policy
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ระบบและนโยบายสุขภาพ)

: Doctor of Philosophy in Health Systems and Policy

ชื่อย่อ : ประ.ด. (ระบบและนโยบายสุขภาพ)

: Ph.D. (Health Systems and Policy)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

สำหรับวุฒิปริญญาโท มีกำหนด 3 ปีการศึกษา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

สำหรับวุฒิปริญญาตรี มีกำหนด 4 ปีการศึกษา และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 **ปรับปรุงจาก** หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบและนโยบายสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2545

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2555
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2555
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 176 (10/2555) เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

8.2 นักวิจัย

8.3 นักวิชาการ

8.4 ข้าราชการ

8.5 ผู้ประเมิน

8.6 อาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จ การศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปี
1	นายศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย xxxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Health Planning & Financing	University of London	อังกฤษ	2536
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์	สิงคโปร์	2527
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2521
2	นายชุนนุ มพรมชิตแก้ว xxxxxxxxxxxxx	รอง ศาสตราจารย์	Dr.P.H.	สาธารณสุขศาสตร์	Tulane University	สหรัฐ อเมริกา	2513
			MPH & TM	สาธารณสุขศาสตร์และ อายุรศาสตร์เขตร้อน	Tulane University	สหรัฐ อเมริกา	2511
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2505
3	พันเอกทวีศักดิ์ นพเกษร xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	ไทย	2526
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2520
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2518

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานที่ตั้ง ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเพิ่มจำนวนประชากรสูงอายุ การลดลงของอัตราเกิด การลดลงของประชากรวัยทำงาน การพัฒนาการเทคโนโลยีทางการแพทย์ การรักษาโรค และการป้องกันและรักษาโรคติดเชื้อต่างๆ การดูแลด้านโภชนาการและความสะอาดด้านสุขาภิบาล ตลอดจนภาวะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน การขยายตัวของธุรกิจเอกชน ความขาดแคลนกำลังคนในภาครัฐบาล ความคาดหวังที่มากขึ้นของประชาชน และนโยบายภาครัฐที่เน้นการให้บริการทางการแพทย์แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น ทำให้ในปัจจุบันการพัฒนานโยบายและระบบการให้บริการทางการแพทย์ที่ประกอบไปด้วย การพัฒนาคน การพัฒนางาน และการพัฒนาระบบการเงิน ต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมากขึ้น อันจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับความกินดีอยู่ดีของประชาชนในชาติ

ปัจจุบันทั่วโลกมีผู้สูงอายุประมาณ 600 ล้านคน แต่ในปี ค.ศ.2025 จะเพิ่มขึ้นเป็น 1,200 ล้านคน และในปี ค.ศ.2050 จะเพิ่มเป็น 2,000 ล้านคน จะมีจำนวนมากกว่าเด็กและเยาวชนที่อายุน้อยกว่า 15 ปี จากจำนวนประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทำให้มีข้อสังเกตถึงลักษณะการเพิ่มของประชากรผู้สูงอายุคือ ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วการเพิ่มจำนวนประชากรจะเป็นลักษณะแบบค่อยเป็นค่อยไป ในขณะที่ประเทศกำลังพัฒนาการเพิ่มจำนวนประชากรผู้สูงอายุจะเป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในทวีปเอเชีย พบว่าประเทศกลุ่มเอเชียตะวันออกจะมีจำนวนการเพิ่มประชากรผู้สูงอายุมากกว่าประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันตก และ

พบการเพิ่มขึ้นอย่างช้าๆ ในกลุ่มประเทศแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากจำนวนประชากรผู้สูงอายุทั่วโลก ที่มีอยู่ร้อยละ 5 ในปี พ.ศ.2513 คาดว่าจะเป็นร้อยละ 10 ในปี พ.ศ.2593 โดยองค์การอนามัยโลกคาดการณ์ว่า ในปี พ.ศ. 2568 ในกลุ่มประชากรจำนวนทุก 7 คน จะพบผู้สูงอายุ 1 คน จากการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุทั่วโลก ทำให้เกิดปัญหาความยากจนและการมีรายได้ที่น้อยตามมา ทำให้เกิดเป็นวัฏจักรต่อเนื่องทั้งในเรื่องคุณภาพชีวิตที่ลดลง และปัญหาทางด้านสถานะการคลังของภาครัฐบาล ในกรณีของประเทศไทยที่ดำเนินนโยบายประกันสุขภาพถ้วนหน้าจึงปฏิเสธการปรับตัวดังกล่าวไม่ได้ การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างระบบสุขภาพที่เข้มแข็งโดยเฉพาะทางด้านทรัพยากรภาครัฐจึงเป็นสิ่งที่ต้องทำการศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ในกลุ่มประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นั้น องค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดให้ประเทศบังคลาเทศ ภูฏาน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเกาหลี เมียนมาร์ เนปาลและศรีลังกา เป็นกลุ่มประเทศรายได้ต่ำ (Low-income Countries) และประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และไทยเป็นประเทศรายได้ปานกลางระดับสูง (Upper Middle Income Countries) นอกจากปัญหาความยากจนปัญหาทางสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กันแล้ว ยังพบว่าปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการมีพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้ส่งผลให้ภาวะการเจ็บป่วยของผู้สูงอายุเปลี่ยนจากการเจ็บป่วยแบบเฉียบพลันเป็นการเจ็บป่วยแบบเรื้อรัง ทำให้ผู้สูงอายุเป็นประชากรกลุ่มใหญ่ที่ใช้บริการสุขภาพและค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมในระบบบริการทางสังคมและสุขภาพ ให้ผู้สูงอายุเข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ความเท่าเทียม รวมถึงจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้สูงอายุเข้าสู่ภาวะวัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดี และคงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โครงสร้างประชากรเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงในการกำหนดนโยบายสุขภาพและสังคมของประเทศ ในปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่ภาวะประชากรสูงอายุ (population ageing) อัตราการเพิ่มของประชากรรวมอยู่ในระดับต่ำและมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ในขณะที่อัตราการเพิ่มของประชากรสูงอายุมีระดับสูงกว่าประชากรรวมและมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นในอนาคต จากการที่วัยสูงอายุมีธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงในทางที่เสื่อมลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม มีอุบัติการณ์การเกิดโรคมามากกว่าวัยอื่นถึง 4 เท่า มีโรคประจำตัวอย่างน้อย 1 โรค และประสบปัญหาทางด้านจิตใจที่สำคัญคือภาวะซึมเศร้าซึ่งเกิดจากการสูญเสียบุคคลใกล้ชิดและการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ในสังคม ทำให้ผู้สูงอายุเป็นประชากรกลุ่มใหญ่ที่ใช้บริการสุขภาพและค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มมากขึ้น สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมในระบบบริการทางสังคมและสุขภาพ

นอกจากปัญหาทางด้านผู้สูงอายุแล้ว การเปลี่ยนแปลงการเกิดอุบัติการณ์ของโรค ปัญหาโรคเรื้อรัง ปัญหาโรคระบาดใหม่ๆ ตลอดจนปัญหาทางด้านความต้องการหรือความคาดหวังของประชาชนที่มีมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ทักษะคิด แนวคิดในการดำรงชีวิต ล้วนมีความสัมพันธ์กับบริบทการพัฒนา ระบบการให้บริการสุขภาพทั้งสิ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในปัจจุบัน มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม โดยหลักสูตรนี้มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีความรู้ในการจัดการงานวิจัยเชิงระบบและเชิงนโยบายด้านสุขภาพ สามารถวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการวิจัยขั้นสูงด้านระบบและนโยบายสุขภาพ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ เป็นผู้นำของสังคม นำแนวความคิดการแก้ปัญหาสาธารณสุขในแนวใหม่ ไปใช้พัฒนาประชาสังคมให้เจริญรุดหน้ารวดเร็วยิ่งขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มีผลต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทางวิชาการและการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการเรียนการสอนที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ และยังคงไว้ซึ่งการใช้องค์ความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมปัจจุบัน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้านระบบและนโยบายสุขภาพ แนวคิด เทคนิควิทยาการ สามารถสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ใหม่ระดับสูง เกี่ยวกับประเด็นสุขภาพที่สำคัญและท้าทายหรือกำลังเกิดขึ้นในสังคม เพื่อชี้นำสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อีกทั้งนำไปสู่วางแผนและการตัดสินใจเชิงนโยบายในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์ ปรัชญา แนวคิด นโยบายสุขภาพที่มีผลต่อระบบสุขภาพ และสามารถสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ใหม่ระดับสูงในสาขาระบบและนโยบายสุขภาพ และประเด็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่ท้าทายหรือกำลังเกิดขึ้นในสังคมเพื่อการพัฒนาสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอย่างเหมาะสม

1.2.2 มีทักษะความชำนาญ และประยุกต์การวิจัยด้านนโยบายสุขภาพ ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มคุณภาพของการวิจัย รวมทั้งสามารถสื่อสารถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาการแก่สาธารณะทั้งในและต่างประเทศได้อย่างถูกต้องชัดเจน

1.2.3 มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงประเทศชาติ ให้กับ ประชาชนทั่วไป สถาบันอุดมศึกษาและสถานบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตร	- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต	- ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
	- ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร	- ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
พัฒนาการเรียนการสอน	- ส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	- จำนวนวิทยากรรับเชิญจากภายนอกคณะที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน - จำนวนบันทึกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
พัฒนาศักยภาพนิสิต	- สนับสนุนให้นิสิตฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	- ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม ถึง กรกฎาคม

หมายเหตุ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2. กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 5 ปี

3. กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาระบบและนโยบายสุขภาพ

4. มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ (ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)

5. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

หลักสูตรแบบ 1.2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป

2. กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการระบบและนโยบายสุขภาพ
3. มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ (ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)
4. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา

1. มีผลการสอบ TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า 550 หรือ
2. มีผลสอบ Paper based TOEFL ไม่ต่ำกว่า 550 หรือ Computer based TOEFL ไม่ต่ำกว่า 213 หรือ Internet based TOEFL ไม่ต่ำกว่า 79 หรือ
3. ผลสอบ IELTS คะแนนไม่ต่ำกว่า 6.0

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ความรู้ด้านระบบและนโยบายสุขภาพ/สถิติที่ใช้ทางการแพทย์ไม่เพียงพอ
- ความรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ (นิสิตบางส่วน)
- ทักษะการเขียนงานทางวิชาการภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ (นิสิตบางส่วน)
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น (นิสิตบางส่วน)
- นิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์ (นิสิตบางส่วน)

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน (Non-credit)
- จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำเทคนิคการเรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา รวมถึงการบริหารเวลาเรียนและการทำงาน
- จัดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านทั่วไป เพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิต
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย เช่น ให้นิสิตเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยโครงการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งทุนสนับสนุนการเรียนและทุนวิจัยแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559	2560
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับ	6	6	6	6	6
แบบ 1.1	5	5	5	5	5
แบบ 1.2	1	1	1	1	1
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	6	6

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายงานข้อมูลงบประมาณในการผลิตบัณฑิตตามแผนการรับนิสิต 5 ปี

งบประมาณรายรับ แบบ 1.1

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
งบประมาณรายได้	232,800	232,800	232,800	232,800	232,800
งบประมาณแผ่นดิน	116,400	116,400	116,400	116,400	116,400
รวมรายรับ	349,200	349,200	349,200	349,200	349,200

งบประมาณรายจ่าย แบบ 1.1

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ	154,700	154,700	154,700	154,700	154,700
3. งบลงทุน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
4. งบเงินอุดหนุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	214,700	214,700	214,700	214,700	214,700
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 เท่ากับ 214,700 บาท					

งบประมาณรายรับ แบบ 1.2

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000
งบประมาณรายได้	310,400	310,400	310,400	310,400	310,400
งบประมาณแผ่นดิน	155,200	155,200	155,200	155,200	155,200
รวมรายรับ	456,600	456,600	456,600	456,600	456,600

งบประมาณรายจ่าย แบบ 1.2

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ	170,050	170,050	170,050	170,050	170,050
3. งบลงทุน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
4. งบเงินอุดหนุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	230,500	230,500	230,500	230,500	230,500
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตระดับปริญญาเอก แบบ 1.2 เท่ากับ 230,500 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 1.1	แบบ 1.2
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-
1.1 วิชาบังคับ (Compulsory courses)	-	-	-	-
1.2 วิชาเลือก (Elective courses) ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-
2. วิทยานิพนธ์ (Thesis) ไม่น้อยกว่า	48	72	48	72
3. รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) Compulsory courses (Non-credit)	-	-	3	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า Total credits not less than	48	72	48	72

นิติตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3.1.3 รายวิชา

กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	จำนวน	48 หน่วยกิต
559681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1 Type 1.1		8 หน่วยกิต
559682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2 Type 1.1		8 หน่วยกิต
559683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3 Type 1.1		8 หน่วยกิต
559684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4 Type 1.1		8 หน่วยกิต
559685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5 Type 1.1		8 หน่วยกิต
559686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6 Type 1.1		8 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	3 หน่วยกิต
559651 สัมมนา 1 Seminar 1		1 (0-2-1)
559652 สัมมนา 2 Seminar 2		1 (0-2-1)
559653 สัมมนา 3 Seminar 3		1 (0-2-1)

กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.2

วิทยานิพนธ์	จำนวน	72 หน่วยกิต
559691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 Dissertation 1 Type 1.2		9 หน่วยกิต
559692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 Dissertation 2 Type 1.2		9 หน่วยกิต
559693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 Dissertation 3 Type 1.2		9 หน่วยกิต
559694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 Dissertation 4 Type 1.2		9 หน่วยกิต
559695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 Dissertation 5 Type 1.2		9 หน่วยกิต
559696 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 Dissertation 6 Type 1.2		9 หน่วยกิต
559697 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 Dissertation 7 Type 1.2		9 หน่วยกิต
559698 วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 Dissertation 8 Type 1.2		9 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6 หน่วยกิต
463531 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Sciences		3 (3-0-6)
559651 สัมมนา 1 Seminar 1		1 (0-2-1)
559652 สัมมนา 2 Seminar 2		1 (0-2-1)
559653 สัมมนา 3 Seminar 3		1 (0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

559651 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-credit)	1 (0-2-1)
559681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	8 หน่วยกิต
รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

559682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	8 หน่วยกิต
รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

559683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	8 หน่วยกิต
559652 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-credit)	1 (0-2-1)
รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาปลาย**

559684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

559653	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non-credit)	1 (0-2-1)
559685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาปลาย**

559686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

3.1.4.2 กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.2**ชั้นปีที่ 1****ภาคการศึกษาต้น**

463531	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (Non-credit)	3 (3-0-6)
559651	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-credit)	1 (0-2-1)
559691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 Dissertation 1, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1**ภาคการศึกษาปลาย**

559692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 Dissertation 2, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาต้น**

559693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 Dissertation 3, Type 1.2	9 หน่วยกิต
559652	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-credit)	1 (0-2-1)
	รวม	10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาปลาย**

559694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 Dissertation 4, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

559653	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non-credit)	1 (0-2-1)
559695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 Dissertation 5, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาปลาย**

559696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 Dissertation 6, Type 1.2	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

559697	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2	9 หน่วยกิต
	Dissertation 7, Type 1.2	
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

559698	วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2	9 หน่วยกิต
	Dissertation 8, Type 1.2	
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

463531 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-6)

Research Methodology in Health Science

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงาน การวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Research definition, characteristic and research objective, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in health sciences

559651 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)

Seminar 1 (Non-credit)

ฝึกค้นคว้า การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานวิจัย หรือบทความวิชาการที่นิสิตสนใจ

Practice how to search, read, critical thinking and presentation of their research or article of interests

559652 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)

Seminar 2 (Non-credit)

การเข้าร่วมฟัง การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Present and actively participate in oral academic presentations and invitation of experts to participate in the discussion and presentation of knowledge for being the direction in doing the dissertation and publishing in peer-reviewed journals

559653 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)

Seminar 3 (Non-credit)

การเข้าร่วมฟัง การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Present and actively participate in oral academic presentations and invitation of experts to participate in the discussion and presentation of knowledge for being the direction in doing the dissertation and publishing in peer-reviewed journals

559681 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**

Dissertation 1, Type 1.1

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย ขั้นตอนและรูปแบบในการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ

An extensively reviewing literature related to the research. Preparing a draft research proposal including research topic, objectives, research problem statement and rational experimental designs, and presenting a progress report in English language

559682 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**

Dissertation 2, Type 1.1

เตรียมโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ

Preparing a completed original research proposal comprising details of all research components and presenting a progress report in English language

559683 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**

Dissertation 3, Type 1.1

ดำเนินการวิจัย เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเบื้องต้น และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ

Conduction of research, collecting and analyzing initial data, and presenting a progress report in English language

559684 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**

Dissertation 4, Type 1.1

ดำเนินการวิจัย เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย นำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ และนำเสนอผลงานวิจัยแก่สาธารณะ

Conduction of research, collecting and analyzing initial data, and presenting a progress report in English language and publicizing research work

559685 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**

Dissertation 5, Type 1.1

ปรับปรุงและแก้ไขงานวิจัย และการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Modification of research and writing research articles published in the national or international journal

559686 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1

สรุปผลการวิจัย สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

Summarize all research data, pass a thesis defense, thesis corrections (if any), submit a complete thesis to the Graduate school

559691 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.2

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย ขั้นตอนและรูปแบบในการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ

An extensively reviewing literature related to the research. Preparing a draft research proposal including research topic, objectives, research problem statement and rational experimental designs, and presenting a progress report in English language

559692 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.2

เตรียมโครงร่างงานวิจัย และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ

Preparing a draft original research proposal and presenting a progress report in English language

559693 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 1.2

ออกแบบเครื่องมือ ดำเนินการทดลอง และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ

Designing appropriate tools, conducting experiments and presenting a progress report in English language

559694 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**

Dissertation 4, Type 1.2

เตรียมโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด ทำการวิจัยและวิเคราะห์ผลการวิจัยเบื้องต้น พร้อมทั้งนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ

Preparing a completed original research proposal comprising details of all research components. Conducting preliminary research and analyzing preliminary experiment results. Presenting a progress report in English language

559695 **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**

Dissertation 5, Type 1.2

ดำเนินการวิจัย เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเบื้องต้น และนำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ

Conduction of research, collecting and analyzing initial data, and presenting a progress report in English language

559696 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**

Dissertation 6, Type 1.2

ดำเนินการวิจัย เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย นำเสนอรายงานความก้าวหน้าโดยใช้ภาษาอังกฤษ และนำเสนอผลงานวิจัยแก่สาธารณะ

Conduction of research, collecting and analyzing initial data, and presenting a progress report in English language and publicizing research work

559697 **วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**

Dissertation 7, Type 1.2

ปรับปรุงและแก้ไขงานวิจัย และการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ

Modification of research and writing research articles published in the national or international journal

559698 **วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**

Dissertation 8, Type 1.2

สรุปผลการวิจัย สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

Summarize all research data, pass a thesis defense, thesis corrections (if any), submit a complete thesis to the Graduate school

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

463 หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพศึกษา

559 หมายถึง สาขาวิชาการระบบและนโยบายสุขภาพ

2. เลขสามตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปีที่ควรเรียนรายวิชานี้

เลข 6 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมูในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย/สัมมนา

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1

เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.2

2.3 เลขรหัสตัวหลัง (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
*1	นายศุภสิทธิ์ พรรณารุโณทัย xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. พ.บ.	Health Planning & Financing สาธารณสุขศาสตร์ แพทยศาสตร์	University of London มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2536 2527 2521	อังกฤษ สิงคโปร์ ไทย	685	685
*2	นายชุนนุมน พรหมชาติแก้ว xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Dr.P.H. MPH & TM พ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์และ อายุรศาสตร์เขตร้อน แพทยศาสตร์	Tulane University Tulane University มหาวิทยาลัยมหิดล	2513 2511 2505	สหรัฐ อเมริกา สหรัฐ อเมริกา ไทย	27	27
3	นายวิโรจน์ วรรณภีระ xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว สูติศาสตร์-นรีเวชศาสตร์ แพทยศาสตรบัณฑิต	ราชวิทยาลัยเวชศาสตร์ ครอบครัวแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2533 2529	ไทย ไทย ไทย	202.30	202.30
4	นางสุธาทิพย์ พงษ์เจริญ xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ.	Immunology แพทยศาสตร์	University of Newcastle upon Tyne มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2539	อังกฤษ ไทย	51	51
*5	พันเอกทวีศักดิ์ นพเกษร xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ. วท.บ.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2526 2520 2518	ไทย ไทย ไทย	140	140

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปี
1	นายศุภสิทธิ์ พรธรรมาวุฒิชัย xxxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Health Planning & Financing	University of London	อังกฤษ	2536
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ลิงคอล์น	ลิงคอล์น	2527
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2521
2	นายชุมมนุม พรหมชาติแก้ว xxxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Dr.P.H.	สาธารณสุขศาสตร์	Tulane University	สหรัฐ	2513
			MPH & TM	สาธารณสุขศาสตร์ และอายุรศาสตร์เขตร้อน	Tulane University	สหรัฐ	2511
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2505
3	นายเทิดศักดิ์ ผลจันทร์ xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	ราชวิทยาลัยโสต คอ นาสิก แพทย์แห่งประเทศไทย	ไทย	2542
			วท.ม.	แพทยศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551
			ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	ไทย	2545
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2537
4	นายวิโรจน์ วรรณภีระ xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	ราชวิทยาลัยเวชศาสตร์ครอบครัว	ไทย	2546
			ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2533
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2529
5	นายศิริเกษม ศิริลักษณ์ xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	ไทย	2546
			ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	ราชวิทยาลัยโสต คอ นาสิก แพทย์แห่งประเทศไทย	ไทย	2544
			วท.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2533
6	นางสุธาทิพย์ พงษ์เจริญ xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Immunology	University of Newcastle upon Tyne	อังกฤษ	2544
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2539
7	นางสาวนิลวรรณ อยู่ภักดี xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D.	Health Systems and Policy	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551
			ภ.ม.	บริหารเภสัชกิจ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542
			ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2540
8	พันเอกทวีศักดิ์ นพเกษร xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	ไทย	2526
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2520
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2518
9	นายนนท์ โสวัณณะ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	โรงพยาบาลรามธิบดี	ไทย	2550
			พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2545

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปี
10	นางสาวพัชรินทร์ ปิงเมืองแก้ว xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ. วท.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยศาสตร์ เทคนิคการแพทย์	โรงพยาบาลพุทธชินราช	ไทย	2552
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2543
11	นางไพฑูรย์ ช่างฉ่ำ xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. บธ.ม. พย.บ.	International Human Resource Development บริหารธุรกิจ พยาบาลศาสตร์	International Graduate, Faculty of Education, Burapa University	ไทย	2552
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2540
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528
12	นายสุวิทย์ เลิศขจรสิน xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยศาสตร์	โรงพยาบาลพุทธชินราช	ไทย	2546
					มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543

3.2.3 อาจารย์พิเศษในประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Economics) M.S. (เศรษฐศาสตร์) B.A. (เศรษฐศาสตร์)
2	นายวีรศักดิ์ จงสูวิวัฒน์วงศ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Epidemiology) Diploma in Tropical Medicine & Hygiene พ.บ. (แพทยศาสตร์)
3	นางจุฬารัตน์ ลิ้มวัฒนานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
4	นางเบญจมา ยอดดำเนิน-แอตติกัจ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Anthropology) M.A. (Anthropology) B.A. (Anthropology)
5	นายสุพล ลิ้มวัฒนานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)
6	นางสุพัตรา ศรีวณิชชากร	รองศาสตราจารย์	อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน) ว.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
7	นายวินัย ลีสมีทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Epidemiology) M.A. (Health Management, Planning and Policy) พ.บ. (แพทยศาสตร์)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
8	นายวิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร	-	Ph.D. (Health Planning, Financing and Economics) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
9	นางบุปผวรรณ พัวพันประเสริฐ	-	Ph.D. (Health System and Policy) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์)
10	นายยศ ตีระวัฒนานนท์	-	Ph.D. (Health Planning & Financing) M.Sc. Health Science (Health Economics and Policy) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
11	นางวัชรา ธีวโพบูลย์	-	อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) ว.ว. (สาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน) พ.บ. (แพทยศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
12	นางศิริวรรณ พิทยรังสฤษฏ์	-	Ph.D. (Public Health & Policy Analysis) Certificate in Financing and Social Reform Management M.P.H. (Health System Development) ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์)
13	นายสัมฤทธิ์ ศรีธำรงสวัสดิ์	-	Ph.D. (Health Policy and Financing) M.Sc. (Health Services Management) พ.บ. (แพทยศาสตร์)
14	นางอรทัย เขียวเจริญ	-	Ph.D. (Health Systems and Policy) M.ED. (Educational Research and Development) พ.บ. (พยาบาลศาสตร์)

3.2.4 อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1.	Mrs.Anne Mills	Professor	Ph.D. (Health Planning & Financing) B.A. (History and Economics)
2.	Mr.Reidar K. Lie	Professor	Ph.D. (Philosophy) Mag.art. (Philosophy) M.D. (Medicine)
3	Mr.John Dewar Wilson	Professor	Ph.D. (Education) M.A. (English language and literature) M.Ed. (Educational Studies)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัยและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นองค์ความรู้ใหม่ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่นิสิตในการทำวิจัยจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรับผิดชอบในการดำเนินวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

5.2.2 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่

5.2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และแสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติ ที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

5.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติ มาใช้ในการวิจัยที่สำคัญและซับซ้อน

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 เริ่มชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

แบบ 1.2 เริ่มชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษา) และคณะกรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.3 นำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมฯ ที่เกี่ยวข้องหลังจากนั้นทำการขออนุมัติการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 ดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร นิสิตสามารถดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน

5.5.6 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

5.5.7 เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสุดท้าย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์หลังจากนิสิตสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว โดยให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนด และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
มีความสามารถทางการวิจัยสูงด้านระบบและนโยบายสุขภาพหรือเกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนา/นำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ - จัดสัมมนาวิชาการ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ และให้นิสิต ผู้สนใจ และอาจารย์เข้าร่วมการสัมมนา
มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบในวิชาการและวิชาชีพสูง	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา - สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันฯ
เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดรวบยอด และความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กลยุทธ์การสอนเน้นการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น ฐานข้อมูลบทความเชิงวิชาการ สิทธิบัตร และสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง - กระตุ้นให้นิสิตเข้าร่วมงานวิชาการและการประชุมในระดับประเทศและต่างประเทศ - เพิ่มพูนทักษะด้านการนำเสนอ เช่น การเขียน รายงาน และบทความวิชาการ การเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรับผิดชอบต่องานวิจัย ปฏิบัติและสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้จรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
2. สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวน แก้ไข และสามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหานั้น
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น

4. เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง ในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถสื่อสารเพื่อให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้อื่นได้

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ
2. การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์
3. ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยที่ซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา
4. การสอนจากกรณีศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
3. การมีวินัยและการมีส่วนร่วมของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรฯ/ คณะ/ มหาวิทยาลัย
4. ตรวจสอบผลงานวิจัย การลอกข้อมูลในการทำวิจัย และเผยแพร่งานวิจัย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างความรู้ใหม่
2. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชา
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
4. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. งานมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น Literature Reviews
2. การบรรยาย การศึกษาดูงาน
3. เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง
4. การทำวิทยานิพนธ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากการงานที่ได้มอบหมาย
2. ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัยที่ซับซ้อนเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
2. สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ โดยบูรณาการทฤษฎีต่างๆ ได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง

3. แสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. งานมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น Literature Reviews
2. การบรรยาย การศึกษาคูงาน
3. เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง
4. การทำวิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการงานที่ได้มอบหมาย
2. ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนสูง ด้วยตนเอง
2. สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
3. แสดงถึงความโดดเด่นทางวิชาการ ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากผลของงานที่มอบหมายให้ทำเป็นที่ร่วมกับผู้อื่น
2. ประเมินจากบุคคลรอบข้าง

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนในสาขาวิชาเฉพาะ

2. สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
3. สามารถเผยแพร่ผลงานและสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทางสถิติ
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากการงานที่ได้มอบหมาย
2. ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา ระดับปริญญาเอก

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
559651-559653 สัมมนา 1-3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
559681-559686 วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
559691-559698 วิทยานิพนธ์ แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา ระดับปริญญาโท

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
463531* ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●

หมายเหตุ * ได้เทียบผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของ วท.ม.(วิทยาศาสตร์สุขภาพศึกษา) แล้ว

ผลการเรียนรู้ในตาราง 3.1 (รายวิชาระดับปริญญาเอก) มีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 มีความรับผิดชอบต่องานวิจัย ปฏิบัติและสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้จรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 1.2 สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวน แก้ไข และสามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหานั้น
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น
- 1.4 เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง ในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถสื่อสารเพื่อให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้อื่นได้

2. ด้านความรู้

- 2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างความรู้ใหม่
- 2.2 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชา
- 2.3 มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- 2.4 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัยที่ซับซ้อนเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 3.2 สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ โดยบูรณาการทฤษฎีต่างๆ ได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง
- 3.3 แสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติ ที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนสูง ด้วยตนเอง
- 4.2 สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- 4.3 แสดงถึงความโดดเด่นทางวิชาการ ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนในสาขาวิชาเฉพาะ
- 5.2 สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
- 5.3 สามารถเผยแพร่ผลงานและสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ในตาราง 3.2 (รายวิชาระดับปริญญาโท) มีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 1.2 สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการแก้ไข และจัดการปัญหาเบื้องต้น สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหานั้น
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.4 เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาทั้งหลักการและทฤษฎีอย่างถ่องแท้
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้
- 2.3 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถประมวลความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกี่ยวข้องในบริบทต่างๆ ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้
- 3.2 สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถวางแผน ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง และให้ความช่วยเหลือผู้อื่นตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจ
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ รวมทั้งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4.3 สามารถประเมินและปรับปรุงตนเองในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าการวิจัย ได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 สามารถสื่อสารกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา	(withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาระบบและนโยบายสุขภาพ นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/ การสอบประมวลความรู้/วิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3
- ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา
- ทวนสอบสำหรับวิทยานิพนธ์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการ

ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและพิจารณาจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากบัณฑิตที่จบ
- ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ ที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง
4. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
5. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
6. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะในแก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียน การสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการทางสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัย กำกับตารางเรียนตารางสอน การประเมินผลการศึกษาและประเมินอาจารย์ผู้สอน กำกับการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และกำกับการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาเอกของนิสิตที่ รับผิดชอบ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนใน ชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนอยู่ที่สำนักหอสมุดและห้องสมุด สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากนี้ นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับระบบและนโยบายสุขภาพ ได้โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของ สำนักหอสมุด และยังสามารถขอรับบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

ภาษาไทย	201,540	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	79,779	เล่ม

วารสาร

ภายในประเทศ	224	เล่ม
ต่างประเทศ	80	เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูลที่สำนักหอสมุดบอกรับ	18	ฐาน
ฐานข้อมูลที่คณะแพทยศาสตร์บอกรับและห้องสมุดให้บริการ	2	ฐาน
ฐานข้อมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาบอกรับให้	10	ฐาน

ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีตำราเอกสารเน้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ดังนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย	28,504	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	18,746	เล่ม

วารสาร (Periodicals)

ภายในประเทศ	48	รายการ
ต่างประเทศ	31	รายการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)

2.3.2 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และสื่อต่างๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ประจำ เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของทรัพยากรการเรียนการสอน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของนิสิต และเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาไว้เพื่อใช้สำหรับพิจารณาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพดี เพื่อมุ่งให้เกิดการถ่ายทอดและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

พัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ตามโอกาสที่เหมาะสมและสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

6.2 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อดุษฎีบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X

เกณฑ์การประเมินเพื่อรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1-12 (ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่ กกอ.กำหนด) ต้องอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี กกอ.จึงจะรับรองและเผยแพร่หลักสูตร ผลการดำเนินงานระดับดี หมายถึง ต้องดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ครบถ้วน และดำเนินการข้อ 6-12 บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนตัวบ่งชี้ ของปีที่ประเมิน หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบบัญญาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต