



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน**  
**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน  
 ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Logistics and Supply Chain

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)  
 ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)  
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Logistics and Supply Chain)  
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.S. (Logistics and Supply Chain)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

- 4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต  
 4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

- 5.1. หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552  
 5.2. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3. การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยหรือนิสิตต่างประเทศ

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานเพียงสาขาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2555
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2555
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 178(12/2555) เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2555

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทในปีการศึกษา 2557

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิจัย/นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2) นักวิจัย/นักวิชาการด้านการจัดการการปฏิบัติการ
- (3) อาจารย์หรือนักวิชาการประจำสถาบันต่าง ๆ
- (4) เจ้าของกิจการและผู้ประกอบอาชีพอิสระทางธุรกิจ
- (5) ผู้บริหารองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับสูง
- (6) นักวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจของหน่วยงานต่าง ๆ หรือ นักวิจัยอิสระ
- (7) ที่ปรึกษาทางธุรกิจ ให้แก่บริษัทเอกชนและหน่วยงานของรัฐ

## 8. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายเกียรติ กิจมานะวัฒน์	อาจารย์	- Ph.D. - M.Eng. - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Civil Engineering - Civil Engineering - สาขาวิศวกรรมโยธา	- University of Tokyo - University of Tokyo - สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาตีสรินธร	- Japan - Japan - ไทย	2547 2544 2542
2	นายวัชรพล สุขโหตุ	อาจารย์	- Ph.D. - M.E. in Industrial - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Industrial Engineering - Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	- Texas A&M University - Engineering, University of Houston - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- USA - USA - ไทย	2545 2540 2538
3	นายอริศานต์ วาญภาพ	อาจารย์	- Ph.D. - M.S. - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Industrial Engineering - Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	- University of Louisville - University of Louisville - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- USA - USA - ไทย	2547 2541 2535

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง จ. พิษณุโลก และอาคารอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยโดยเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ และในระดับองค์กรจนถึงระดับประเทศ เช่น แนวโน้มการค้าโลก การแข่งขันที่สูงขึ้น การเคลื่อนไหวเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศในภูมิภาค สถานการณ์ราคาน้ำมัน และการขยายตัวของซัพพลายเชนระหว่างประเทศที่กว้างไกลขึ้นและที่สำคัญคือการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ซึ่งจะมีผลต่อซัพพลายเชนต่างๆ ที่จะเปลี่ยนไปทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้เกิดการต่อยอดการวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีความมุ่งมั่นที่จะให้มหาบัณฑิตมีการศึกษาและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย

### 11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคโลกาภิวัตน์เช่นในปัจจุบัน แรงกดดันต่างๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในซัพพลายเชนส่งผลให้องค์กรต่างๆ ต้องมีการจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน โดยต้องคำนึงถึงด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม ในขณะเดียวกันคงความได้เปรียบทางธุรกิจ ซึ่งต้องอาศัยองค์ความรู้ด้านการจัดการซัพพลายเชนเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงสำคัญเป็นอย่างยิ่งให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืนและสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และมหาบัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลที่สามารถที่ปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ทั้งยังมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และความสมดุลกับผลทางเศรษฐกิจ

### 11.3. ความพร้อมของวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความพร้อมในการเปิดหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เนื่องจากมีคณาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ที่มีประสบการณ์การทำวิจัยในด้านที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์การสอนในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต และประสบการณ์การทำงานใน

ภาคอุตสาหกรรมที่สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นิสิตและสามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับนิสิตในการทำวิจัยเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตอย่างมีคุณภาพได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกและมีศักยภาพ ที่สามารถตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และโลก โดยมีการผลิตบุคลากรในระดับมหาบัณฑิตด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยเป็นนักคิดนักบริหารและสามารถที่จะนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้ นอกจากนี้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก่อให้เกิดแรงกดดันที่ทำให้ต้องมีการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่รวมถึงการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพและเข้าใจในผลกระทบของทางการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติโดยเน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีนานาชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและการนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดีซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้และงานวิจัยอันจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยระดับแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศไทยภายในปีพ.ศ. 2560 ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้า และผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดแรงกดดันต่างๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในโซ่อุปทานส่งผลให้องค์กรต่างๆ ต้องมีการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนนั้น ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่จะผลิตบุคลากรในระดับมหาบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ อันคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอันมีความเกี่ยวข้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากลและจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืนและมุ่งสร้างมหาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเน้นผลิตบุคลากรที่เป็นนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีการแข่งขันระดับโลก และสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติโดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งยังสามารถ

พัฒนาองค์กรและประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และสนองต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยอีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสมและตอบโจทย์พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการมุ่งเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1.กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

#### 13.2.กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

#### 13.3.การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ ให้ความสำคัญกับการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ และการสร้างองค์การสมรรถนะสูง ผ่านนักบริหารโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมืออาชีพ อันจะช่วยนำพาเศรษฐกิจท้องถิ่นและประเทศให้ก้าวหน้าไปพร้อมๆ กับเศรษฐกิจระดับชาติ วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการสร้างผู้บริหาร และส่งเสริมบุคลากรด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมืออาชีพทั้งในภาคเหนือตอนล่าง กรุงเทพฯ และปริมณฑลให้สามารถเตรียมรับมือกับอนาคตของความเป็นอาณาจักรเศรษฐกิจสีเขียวอินโดจีน และการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community) อย่างมีศักยภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาลและความยั่งยืน สร้างสังคมที่รักษาสีเขียวและโลก

วิทยาลัยโลจิสติกส์ฯ มุ่งเน้นการสร้างนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานผ่านการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่สามารถสร้างความเป็นผู้นำทางความคิด ผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในองค์การและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

#### 1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.2.1 มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้าน วิชาการและในทางธุรกิจ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.2.2 มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในแง่มุมต่าง ๆ ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ
- 1.2.3 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและการจัดการเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย
- 1.2.4 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเชิงประยุกต์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้



## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จะผลิตนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ตอบสนองกับความต้องการของสถาบันการศึกษาขององค์กรธุรกิจ และสังคมในปัจจุบัน โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความเป็นสากล ตลอดจนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับบริบทของสังคมไทย และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ และการบริหารจัดการหน่วยงานของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล รอบคอบ เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านที่เกี่ยวข้องสู่เป้าประสงค์ที่เป็นที่ต้องการของสังคมโดยรวม	<p>1.1. จัดกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.2. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ งานวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินวิทยาลัยของกรรมการ</p> <p>1.3 พื้นที่ทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการทำวิจัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>1. มีการเชิญบุคลากรจากภาครัฐและเอกชนมาบรรยายไม่น้อยกว่า 3 องค์กรในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>2. สืบสวนงบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์รองรับงานวิจัยและการเรียนการสอน</p> <p>3. จำนวนห้องทำงานของนิสิตที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ข้อ 1.3</p>
2. พัฒนาภาวะผู้นำในด้านการบริหารจัดการแบบองค์รวม ด้านโลจิสติกส์ ที่เป็นปัจจัยต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรสู่การเป็นองค์กรระดับสากลและมีสมรรถนะสูง	2.1 ส่งเสริมให้มีการไปทัศนศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวิชาการ และวิถีปฏิบัติ ยังผลให้สามารถผสมผสานแนวความคิดแบบบูรณาการศาสตร์แบบบูรณาการได้	

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	2.2.จัดกิจกรรมสร้างเสริมสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เข้าเรียน และผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	
3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้กับมหาบัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้ หรือสามารถนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติได้	3.1.สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาและการวิจัย	1. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. มีรายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบตลอดจนการมีวินัยในตนเองที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา	4.1 มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ และการฝึกอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 4.2 มุ่งเน้นในทุกรายวิชานำเทคโนโลยีเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน	1. มีรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ
5.สร้างเสริมโอกาสให้นิสิตได้รับความรู้จากบุคลากรในองค์กรวิชาชีพต่างๆ หรือองค์การต่างๆ ในภาคเอกชนและราชการ	5.1 สร้างความร่วมมือในด้านการวิจัยกับองค์กรวิชาชีพต่างๆ เช่น สมาคมขนส่งทางบกแห่งประเทศไทย สหพันธ์การขนส่งทางบกแห่งประเทศไทย สมาคมจัดซื้อและซัพพลายเชนแห่งประเทศไทย ตลอดจนการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	1. จำนวนโครงการความร่วมมือไม่ต่ำกว่า 3 โครงการ

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>6.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานพร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p>	<p>6.1 ดำเนินการสำรวจข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ประกอบการดำเนินการร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาองค์กรธุรกิจและสังคม</p> <p>6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวรผู้ใช้งานบัณฑิตมาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร</p> <p>6.3 ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>6.4 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและสรุปผลการประชุม</p> <p>2. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>3. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการส่งเสริมศักยภาพอย่างน้อยร้อยละ 50 โดยได้รับการพัฒนาวิชาการและ /หรือวิชาชีพ</p> <p>5. มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพมหาบัณฑิต ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถานประกอบการ</p> <p>6. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 70</p>

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>7.มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยทางหลักสูตร จะมีการกำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 4 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกปี พ.ศ. 2559 และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p>	<p>7.1 มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุก 2 ปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริการจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจน โปร่งใสของหลักสูตร (มคอ.3-7)</li> <li>2. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุน การเรียนรู้โดยนิสิต</li> <li>3. ผลประเมินโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในวิทยาลัยทุก 2 ปี</li> <li>4. ผลประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 4 ปี</li> <li>5. ผลประเมินโดยมหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

#### 1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

#### 1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบไตรภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

##### 2.2.1 ระดับการศึกษา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาทิ นิติศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทุกสาขา วิทยาศาสตร์บัณฑิต และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 มีความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2.2.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.4 คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศของวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

2.3.2 ข้อจำกัดทางทักษะคณิตศาสตร์ที่อาจส่งผลต่อการเรียนในรายวิชาที่ใช้การคำนวณ เช่น สถิติเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การจัดการปฏิบัติการ การลงทุน เป็นต้น

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่นิสิต โดยเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาเป็นผู้ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากสื่อต่างๆของ NULC รวมทั้งภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและนำเสนอทางวิชาการ

2.4.2 จัดให้มีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขั้นพื้นฐานก่อนการเรียน อันได้แก่ ทักษะคณิตศาสตร์ และสถิติ

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 จำนวนนิสิต แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	20	20	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	15	15
รวม	20	40	35	30	30
สำเร็จการศึกษา	-	20	20	15	15

### 2.5.2 จำนวนนิสิต แผน ข

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	-	-	10	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	10	15
รวม	-	-	10	25	30
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	10	15

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) รายบุคคล

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ			
	2556	2557	2558	2559
ค่าลงทะเบียน	46,250	46,250	46,250	46,250
รวมรายรับ	46,250	46,250	46,250	46,250

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ			
	2556	2557	2558	2559
1. ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน	90,000	90,000	90,000	90,000
2. ค่าอาจารย์ที่ปรึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000
3. ค่าหนังสือ	15,000	15,000	15,000	15,000
4. ค่าจัดโครงการกิจกรรม	30,000	30,000	30,000	30,000
5. ค่าจัดสอบคุณสมบัติ/ วิทยานิพนธ์	4,000	4,000	4,000	4,000
6. ค่าบริหารจัดการทั่วไป อาทิ ค่าที่พักสำหรับอาจารย์ภายนอก, ค่าการตลาด, ค่าพัฒนาบุคลากร, ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร ค่า ล่วงเวลาบุคลากรประสานงาน โครงการ	550,000	550,000	550,000	550,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>694,000</b>	<b>694,000</b>	<b>694,000</b>	<b>694,000</b>
ค่าใช้จ่ายต่อหัว	34,700	34,700	34,700	34,700

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

สำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 36 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแผน ข จำนวน 36 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ.พ.ศ.2548		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. งานรายวิชาไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ	-	3-6	-	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



### 3.1.3 รายวิชา

#### รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2		จำนวน	24	หน่วยกิต
<b>(1) วิชาบังคับ</b>		<b>จำนวน</b>	<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control			3 (2-2-5)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement			3 (2-2-5)
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement			3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis			3 (2-2-5)
<b>(2) วิชาเลือก</b>		<b>จำนวน</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
911531	การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Transportation Management and Regulations			3 (2-2-5)
911532	การบริหารจัดการคุณภาพ Quality Management			3 (2-2-5)
911533	การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ Warehouse Design and Operations			3 (2-2-5)
911534	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Information Technologies and Simulation for Logistics and Supply Chain			3 (2-2-5)
911535	ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation Systems			3 (3-0-6)
911536	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Current Issues in Logistics and Supply Chain			3 (3-0-6)
911537	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management			3 (3-0-6)

**(3) วิทยานิพนธ์**

แผน ก แบบ ก2	จำนวน	12	หน่วยกิต
911581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2		3	หน่วยกิต
911582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2		3	หน่วยกิต
911583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2		6	หน่วยกิต

**(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**

	จำนวน	5	หน่วยกิต
911511 สัมมนา 1 Seminar 1			1 (0-3-1)
911512 สัมมนา 2 Seminar 2			1 (0-3-1)
911526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology			3 (3-0-6)

**กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข**

จำนวน 30 หน่วยกิต

**(1) วิชาบังคับ**

จำนวน 15 หน่วยกิต

911521 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management			3 (2-2-5)
911522 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control			3 (2-2-5)
911523 การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement			3 (2-2-5)
911524 การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement			3 (2-2-5)
911525 วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis			3 (2-2-5)

**(2) วิชาเลือก**

จำนวน 15 หน่วยกิต

911531 การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Transportation Management and Regulations			3 (2-2-5)
---	--	--	-----------

911532	การบริหารจัดการคุณภาพ Quality Management	3 (2-2-5)
911533	การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ Warehouse Design and Operations	3 (2-2-5)
911534	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Information Technologies and Simulations for Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)
911535	ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transportation Systems	3 (3-0-6)
911536	ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Current Issues in Logistics and Supply Chain	3 (3-0-6)
911537	กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Case Studies in Logistics and Supply Chain Management	3 (3-0-6)

**(3) การค้นคว้าอิสระ**

แผน ข	จำนวน	6	หน่วยกิต
911591 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1		2	หน่วยกิต
911592 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2		2	หน่วยกิต
911593 การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3		2	หน่วยกิต

**(4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**

	จำนวน	5	หน่วยกิต
911511 สัมมนา 1 Seminar 1		1 (0-3-1)	
911512 สัมมนา 2 Seminar 2		1 (0-3-1)	
911526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology		3 (3-0-6)	

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## 3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

911512	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
<b>รวม</b>		<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาต้น**

911581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3	หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาปลาย**

911582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3	หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

911583	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6	หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## 3.1.4.2 แผน ข

## ปีที่1

## ภาคการศึกษาต้น

911511	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control	3 (2-2-5)
911526	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

911528	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-3-1)
911523	การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์ Strategic Procurement	3 (2-2-5)
911524	การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน Supply Chain Process Improvement	3 (2-2-5)
911525	วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์ Logistics Quantitative Analysis	3 (2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาต้น**

9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
9115xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (2-2-5)	
911591	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาปลาย**

911592	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**

911593	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

911511	สัมมนา 1 Seminar 1 อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจในปัจจุบัน การวิเคราะห์วรรณกรรมอันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Discuss current issues in logistics and supply chain; develop a thesis's title; review of and analyze literatures, ranging from concepts, theories, and researches in logistics and supply chain	1(0-3-1)
911512	สัมมนา 2 Seminar 2 อภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในการวิจัย การวิเคราะห์ การสร้างแบบจำลอง และการสรุปผล เพื่อให้ได้ใช้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้อง เที่ยงตรง และเชื่อถือได้ Discuss the research methodology for the thesis, including data gathering techniques, analysis, modeling, and concluding the research findings that are accurate and reliable	1 (0-3-1)
911521	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น Introduction to Logistics and Supply Chain Management ทฤษฎีในเรื่องของโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน ครอบคลุมกิจกรรมหลักที่เกิดขึ้นในโซ่อุปทาน ตาม SCOR model ในด้านการวางแผน การจัดซื้อ การผลิต การส่งมอบ และการคืนสินค้า การเข้าใจกลยุทธ์โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน Logistics and supply chain management theories; key aspects of supply chain activities according to SCOR model: plan, source, make, deliver, return; strategic logistics and supply chain management	3 (2-2-5)
911522	การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง Inventory Planning and Control หลักการบริหารสินค้าคงคลัง โครงสร้างของสินค้าคงคลัง วัตถุประสงค์ของสินค้าคงคลัง รอบเงินทุนหมุนเวียน ประเภทและต้นทุนของสินค้าคงคลัง ลักษณะของปัญหาสินค้าคงคลัง เทคนิคการพยากรณ์ความต้องการและการวางแผนระดับการจัดเก็บสินค้าคงคลัง การควบคุมระดับสินค้าคงคลัง	3 (2-2-5)



Inventory management principles; reasons and shortcoming for holding inventory; types and costs of inventory; forecasting models and techniques for planning, analysis, and control of inventory systems

911523      การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์      3 (2-2-5)

Strategic Procurement

กลยุทธ์และเทคนิคทางการดำเนินการทางด้านการจัดซื้อ การจัดซื้อจัดหาจากแหล่งสนับสนุนภายนอก เน้นทางด้านกลยุทธ์ การจัดซื้อเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มต่อลูกค้า รวมถึงการเลือกผู้ส่งมอบ วัตถุดิบ การจัดซื้อวัตถุดิบ การเจรจาต่อรอง การจัดการสัญญา การบริหารวัตถุดิบ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย และเทคนิคการจัดซื้อโดยอาศัยระบบสารสนเทศ

Sourcing strategy and techniques involved in purchasing and materials management as a business value added function; vendor selection; contractor negotiation; contract administration and materials management principles and practices; information technology sourcing

911524      การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน      3 (2-2-5)

Supply Chain Process Improvement

การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรโดยการปรับปรุงกระบวนการ ทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เข้าใจการบริหารจัดการกระบวนการ กระบวนการสร้างคุณค่า วิธีการปรับปรุงกระบวนการ การบริหารโครงการ หลักการ 6 Sigma หลักการลีน

Enterprise competitive advantage enhancement through process improvement; process management and modeling; value chain creation; process improvement methodology; project management; 6 sigma and lean concepts

911525      วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์      3 (2-2-5)

Logistics Quantitative Analysis

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณในการใช้เพื่อโจทย์ด้านการจัดการโลจิสติกส์ รายวิชานี้ จะรวมถึงการปรับใช้เทคนิคต่างๆ การหาคำตอบที่ดีที่สุดภายใต้ข้อจำกัด การวิเคราะห์โครงข่าย และแบบจำลองความน่าจะเป็นในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

Quantitative methods and techniques in the area of logistics management problems; application of quantitative techniques to solve logistics management problems; mathematical optimization modeling; network analysis; probabilistic modeling in logistics and supply chain

- 911526      ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      3 (2-2-5)  
 Research Methodology in Science and Technology  
 ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนด  
 ปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงสร้างและ  
 รายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะ  
 ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 Research definition; characteristics and goal; type and research process;  
 research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis;  
 proposal and research report writing, research evaluation, research application; ethics of  
 researchers; research techniques in science and technology
- 911531      การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง      3 (2-2-5)  
 Transportation Management and Regulations  
 การจัดการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบขนส่งกับโลจิสติกส์ รูปแบบการขนส่งและ  
 การให้บริการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการขนส่ง การวิเคราะห์ต้นทุนการขนส่ง การวางแผนและการ  
 จัดการระบบขนส่ง การกำหนดตัวชี้วัดและการติดตามประเมินผล กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องด้าน  
 การขนส่งและโลจิสติกส์ทั้งในประเทศและระดับสากล  
 Transportation management; relationship between transportation system,  
 modes of transportation, and service delivery; concepts and theories of transportation  
 management; cost-benefit analysis in transportation management; planning and  
 transportation system management; identifying performance indicators and follow-up;  
 domestic and international laws; regulation, and policy regarding transportation and  
 logistics
- 911532      การบริหารจัดการคุณภาพ      3 (2-2-5)  
 Quality Management  
 การบริหารคุณภาพแบบองค์รวม(TQM) กรอบเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)  
 หัวข้อและความมุ่งหมายเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพ คุณภาพของสินค้าและกระบวนการ การประกัน  
 คุณภาพและมาตรฐาน การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับงานควบคุม  
 คุณภาพ การวัดผลด้านคุณภาพ การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และอุปกรณ์ในงานคุณภาพ  
 Total Quality Management (TQM) conceptual framework; Thailand Quality  
 Award (TQA); best practices in quality and process management; principle of quality  
 management; process and product quality; quality assurance and standards; quality

planning; quality control; software for quality control; quality measures; CQI (continuous quality improvement) and quality tools

911533 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ 3 (2-2-5)

Warehouse Design and Operations

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้าประเภทของคลังสินค้า การเลือกสถานที่ตั้ง การวางแผนและการออกแบบภายใน การเลือกอุปกรณ์ในการขนถ่ายสินค้า การจัดการพื้นที่ใช้งานและเวลาที่ใช้ในการขนถ่ายภายในตัวอาคาร คลังสินค้าขั้นตอนการปฏิบัติการคลังสินค้า การจัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้าเทคนิคการวิเคราะห์การไหลเวียนของสินค้า การวิเคราะห์ความเหมาะสมระหว่างระดับสินค้าคงคลังกับการเลือกใช้ประเภทชั้นวาง การเลือกเส้นทางและจัดตารางเวลาการขนส่ง การคัดเลือกผู้ประกอบการขนถ่ายสินค้า การบริหารขนานชาลา การขนส่งสินค้าเที่ยวกลับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า การใช้รหัสแท่ง ระบบความปลอดภัย การบรรจุภัณฑ์ และระบบการบริหารคลังสินค้า (WMS)

Warehouse and distribution center principles; type of warehouse; location selection; facility planning and design; material handling selection; space and time management; material flow analysis; inventory level and storage mode justification; application of routing and transportation scheduling; transportation supplier selection; dock management; backhauling; information technology for warehouse management; barcode; warehouse management system (WMS).

911534 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (2-2-5)

Information Technologies and Simulation for Logistics and Supply Chain

บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อระบบการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ซอฟต์แวร์ระบบการจัดการขององค์กร (ERP) ระบบการบริหารจัดการด้านการกระจายสินค้า (DIMS) ระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (EDI) ระบบรหัสแท่ง ระบบอุปกรณ์ตรวจสอบและติดตามสินค้าด้วยคลื่นความถี่วิทยุแบบไร้สาย (RFID) การใช้ซอฟต์แวร์จำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ (Business Process Simulation)

Logistics and supply chain information technology and communication system; enterprise resource planning (ERP); distribution information management systems (DIMS); electronic data interchange; barcode; RFID; discrete event simulation (DES);

- 911535 ระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3 (3-0-6)  
Multimodal Transportation Systems  
การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ประสิทธิภาพของการบริหารต้นทุนขนส่งในรูปแบบต่างๆ ศึกษาความสัมพันธ์และการตัดสินใจของการขนส่งในหลายรูปแบบ และประสิทธิผลของโซ่อุปทาน การขนส่งรวมถึงสาธารณูปโภคทางการขนส่ง การขนส่งทางรถยนต์ หรือทางรถบรรทุก การขนส่งทางทางรถไฟ หรือระบบราง การขนส่งทางเรือ การขนส่งทางอากาศ โลจิสติกส์ในการบริการงานขนส่งมวลชน เทคโนโลยี การขนส่งระหว่างรูปแบบและการประกอบการของสถานีที่มีการขนส่งระหว่างรูปแบบ และการขนส่งหลายรูปแบบ
- Multimodal transportation; cost efficiency of alternative shipping systems; relationship between transport choice decisions and supply chain effectiveness; transportation modes and infrastructures including road rail, water/ship, and air transportation; logistics in mass transportation; intermodal transportation technology and transportation hub and network.
- 911536 ประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (3-0-6)  
Current Issues in Logistics and Supply Chain  
อภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ การตลาดกับโซ่อุปทาน การนำเข้าและส่งออกกับโซ่อุปทาน การบริหารด้านการเงินในการจัดการโลจิสติกส์ หัวข้อที่น่าสนใจอื่นๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เป็นปัจจุบันและอนาคต
- Discuss the current issues related to logistics and supply chain enhancement in supply chain, marketing, import/export supply chain, project management, logistics financial management; current and future issues in logistics and supply chain.
- 911537 กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (3-0-6)  
Case Studies in Logistics and Supply Chain Management  
อภิปรายกรณีศึกษา วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์สีเขียว การจัดการวงจรสินค้า โลจิสติกส์ระดับมหภาค
- Discuss case studies and best practices related to logistics and supply chain; sustainable logistics and supply chain management; green logistics; product life cycle management; macro logistics

- 911581      วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2      3 หน่วยกิต  
 Thesis 1, Type A2  
 การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเลือกประเด็นทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่น่าสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์  
 Research studies related to logistics and supply chain; thesis proposal development
- 911582      วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2      3 หน่วยกิต  
 Thesis 2, Type A 2  
 การนำหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษามาพัฒนาต่อยอด ด้วยการทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์  
 Develop a thesis proposal; Proposal must be approved by thesis advisor through review of literatures, and examining concepts, theories, journals and research studies
- 911583      วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2      6 หน่วยกิต  
 Thesis 3, Type A 2  
 ประยุกต์หลักการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ในรูปแบบการเขียนรายงานทางวิชาการ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน แก๊ซ(ถ้ามี) และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย  
 Apply logistics and supply chain knowledge in a form of academic writing; final defense examination submit complete thesis to the Graduate school.
- 911591      การค้นคว้าอิสระ 1      2 หน่วยกิต  
 Independent Study 1  
 ค้นคว้าและดำเนินงานวิจัยในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่เกี่ยวข้องภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา  
 Study and research a topic related to the area of logistics and supply chain under a supervision of his/her advisor
- 911592      การค้นคว้าอิสระ 2      2 หน่วยกิต  
 Independent Study 2  
 ศึกษาค้นคว้าอิสระ ออกแบบและจัดทำโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง หรือรายงานการศึกษาในประเด็นโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

Independent study on logistics and supply chain issues; design and present project in response to the social needs related to logistics and supply chain issues or a case study report on logistics and supply chain issues

911593

การค้นคว้าอิสระ 3

2 หน่วยกิต

Independent Study 3

ประยุกต์หลักการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ในรูปแบบการเขียนรายงานทางวิชาการ  
แก้ไข(ถ้ามี) และส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

Apply logistics and supply chain knowledge in a form of academic writing;  
submit complete Independent Study to the Graduate school

### ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัส เป็นเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา

911	หมายถึง	สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอนและระดับ
เลข 5	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
1	หมายถึง	วิชาสัมมนา
2	หมายถึง	วิชาบังคับ/บังคับไม่นับหน่วยกิต
3	หมายถึง	วิชาเลือก
8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
9	หมายถึง	การค้นคว้าอิสระ
เลขรหัสตัวที่หก	หมายถึง	อนุกรมรายวิชา

### 3. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1*	นายเกียรติ กิจมานะวัฒน์	อาจารย์	- Ph.D. - M.Eng. - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Civil Engineering - Civil Engineering - สาขาวิศวกรรมโยธา	- University of Tokyo - University of Tokyo - สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาตีสรินธร	- Japan - Japan - ไทย	2547 2544 2542	3	6
2	นายคมสัน ศิริพันธ์	อาจารย์	- Ph.D. - วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Civil Engineering - สาขาวิศวกรรมโยธา - สาขาวิศวกรรมโยธา	- Curtin University - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- Australia - ไทย - ไทย	2553 2547 2542	-	3
3*	นายวัชรพล สุขโหดุ	อาจารย์	- Ph.D. - M.E. in Industrial - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Industrial Engineering - Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	- Texas A&M University - Engineering, University of Houston - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- USA - USA - ไทย	2545 2540 2538	3	6
4*	นายอริศานต์ วายุภาพ	อาจารย์	- Ph.D. - M.S. - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Industrial Engineering - Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	- University of Louisville - University of Louisville - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- USA - USA - ไทย	2547 2541 2535	3	6
5	นายอลงการ ชูตินันท์	อาจารย์	- Ph.D. - M.S. - B.S.	- Electronic Science & Engineering - Electronic Science & Engineering - Electrical Engineering	- Kyoto University - Kyoto University - Kyoto University	- Japan - Japan - Japan	2544 2541 2539	3	6

หมายเหตุ \* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



## 3.2. อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายเกียรติ กิจมานะวัฒน์	อาจารย์	- Ph.D. - M.Eng. - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Civil Engineering - Civil Engineering - สาขาวิศวกรรมโยธา	- University of Tokyo - University of Tokyo - สถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติสิรินธร	- Japan - Japan - ไทย	2547 2544 2542
2	นายคมสัน ศิริพันธ์	อาจารย์	- Ph.D. - วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Civil Engineering - สาขาวิศวกรรมโยธา - สาขาวิศวกรรมโยธา	- Curtin University - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- Australia - ไทย - ไทย	2553 2547 2542
3	นายคุณฐิติ สติระเศรษฐทวี	อาจารย์	- Ph.D.(Infrastructure Eng.) - M.Eng.(Transportation Eng.) - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Infrastructure Eng. - Infrastructure Eng. - สาขาวิศวกรรมโยธา	- Asian Institute of Technology - Asian Institute of Technology - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- ไทย - ไทย - ไทย	2550 2543 2541
4	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	- การจัดการดุขภูิบัณฑิต - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาการจัดการธุรกิจ สาขาการจัดการการเงิน สาขาวิศวกรรมโยธา	-มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต -สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ -มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- ไทย - ไทย - ไทย	2551 2546 2532
5	นายวัชรพล สุขโหด	อาจารย์	- Ph.D. - M.E. in Industrial - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Industrial Engineering - Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	- Texas A&M University - Engineering, University of Houston - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- USA - USA - ไทย	2545 2540 2538
6	นายอริศานต์ วายุภาพ	อาจารย์	- Ph.D. - M.S. - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Industrial Engineering - Industrial Engineering - สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	- University of Louisville - University of Louisville - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- USA - USA - ไทย	2547 2541 2535

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
7	นายอลงการ ชูตินันท์	อาจารย์	- Ph.D. - M.S. - B.S.	- Electronic Science & Engineering - Electronic Science & Engineering - Electrical Engineering	- Kyoto University - Kyoto University - Kyoto University	- Japan - Japan - Japan	2544 2541 2539

## 3.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายสมพงษ์ ศิริโสภณศิลป์	รศ.	-Ph.D.  - MS.  - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-Civil Engineering  -Civil Engineering  - วิศวกรรมโยธา	- University of Maryland at College Park  - University of California at Berkeley  -จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- USA  - USA  - ไทย	2532  2526  2524
2	นายรุธิร์ พนมยงค์	รศ.	- Ph.D. (International Logistics) - L.L.M., International Business Law - B.S. (Economics), Lycee Michelet, France	- International Logistics - International Business Law  - Economics	-Cardiff University, Wales  -University de Paris I  -Lycee Michelet	- UK  - France  - France	2544  2534  2528
3	นายจักรกฤษณ์ ดวงพัศตรา	รศ.	- Ph.D.(Economics) - Master of Transport Management - บริหารธุรกิจบัณฑิต	- Economics - Transport Management - พาณิชยนาวิ	- University of Sydney  - University of Sydney  - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- Australia  - Australia  - ไทย	2543  2538  2535
4	นายจุฬา สุขมานพ	อาจารย์	- Ph.D. (Maritime Law/Admiralty) - L.L.M., University of Southampton - นิติศาสตรบัณฑิต	- Maritime Law/Admiralty -International Business Law - น.บ.	- University of Southampton  - University of Southampton  - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- อังกฤษ  - อังกฤษ  - ไทย	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
5	นายณรงค์ ป้อมหลักทอง	อาจารย์	- D.E. - M.E. - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- Transportation - Transportation - วิศวกรรมโยธา	- The University of Queensland - Asian Institute of Technology - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- Australia - ไทย - ไทย	2540 2523 2519
6	นางมาลี เอื้อภราดร	อาจารย์	- Ph.D. (Environment, Resources and Development) - M.Sc. - บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	- Environment, Resources and Development - Human Settlements Development - การเงินและการธนาคาร	- Asian Institute of Technology  - Asian Institute of Technology - มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- ไทย  - ไทย - ไทย	

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และมีการรายงานที่ต้องนำเสนอในรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ที่นิสิตสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในรูปแบบต่างๆหรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

##### 5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานและผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

##### 5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

แผน ข เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

แผน ข 6 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

###### วิทยานิพนธ์

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 3) นิสิตินำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 4) บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 6) ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 7) ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

#### **การค้นคว้าอิสระ**

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ
- 3) นิสิตินำเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างการค้นคว้าอิสระ
- 4) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ
- 5) ดำเนินการสอบการค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

#### **5.6 กระบวนการประเมินผล**

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

#### **กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์**

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
2. เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

กระบวนการประเมินการค้นคว้าอิสระ

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาการค้นคว้าอิสระ
2. เมื่อนิสิตจัดทำการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำการค้นคว้าอิสระของบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการวิจัย และประยุกต์ใช้หลักการในด้านโลจิสติกส์กับบริบทปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับบริบทของเนื้อหาต่างๆในศาสตร์แห่งโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</li> <li>- การเสริมสร้างความสามารถในการรวบรวมวรรณกรรมและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบกับเนื้อหาที่เรียนในทุกรายวิชา</li> <li>- การสอดแทรกความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองในทุกรายวิชา โดยเฉพาะวิชาสัมมนา</li> </ul>
2. ใฝ่รู้ ใฝ่รอบ ใฝ่ลึก สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดให้นิสิตทำรายงานค้นคว้าอิสระ</li> <li>- การจัดสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับบริบทของเนื้อหาต่างๆในศาสตร์แห่งโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</li> <li>- การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</li> <li>- การสอบวิทยานิพนธ์</li> </ul>
3. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตมีส่วนร่วมและกล้าที่จะแลกเปลี่ยนความรู้และแนวคิดในชั้นเรียนในทุกรายวิชา</li> <li>- มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีมุมมองเชิงระบบ โดยการสอดแทรกผลกระทบที่เกิดขึ้นในมุมมองของสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ul>
4. มีทักษะทางวิชาชีพ การสื่อสาร การบริหารงานวิจัย และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- การพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัย ให้มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และเสนอแนะแนวคิด/ข้อคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ทั้งในชั้นเรียนและวิชาสัมมนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ให้นิสิตมีโอกาสดำเนินการบรรยายจากบุคลากรภายนอกที่มีความชำนาญในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ทั้งจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งวิทยากรจากต่างประเทศ</li> </ul>



## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1. คุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

#### 2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

สามารถนำความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานรวมถึงการเป็นผู้นำทางความคิดในการก่อให้เกิดประโยชน์ในทั้งภาคอุตสาหกรรม สังคมและประเทศชาติรวมถึงการสร้างหรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ผ่านรายงาน การสัมมนา การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และเสริมสร้างความยั่งยืนโดยครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่างๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และแนวความคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับนิสิต โดยในแต่ละวิชาจะมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างความยั่งยืนที่เชื่อมกับหัวข้อการบรรยายจากผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ และให้มีการตรวจสอบให้มีการทำวิจัยที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการ ศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

#### 2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการประเมินจาก

- (1) การเรียน การสอบ ผลการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสังเกตพฤติกรรมนิสิต
- (3) ตรวจสอบผลงานวิจัย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ประกอบอาชีพทั้งในด้านวิชาการ การศึกษา และในอุตสาหกรรม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน ที่สามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม
- (2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบายประเด็นต่างๆ ด้านด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในแต่ละรายวิชาจะมีส่งเสริมและกระตุ้นให้นิสิตเกิดคิดอย่างมีตรรกะ เพื่อให้สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ จากการใช้หลักเหตุและผลในการพิจารณาใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็น รูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการนำเสนองาน การ ร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นิสิตคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการประเมินจาก

- (1) การเรียนในชั้นเรียนและผลการเรียน
- (2) งานต่างๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- (3) การนำเสนอผลงาน การอภิปรายกลุ่มและสัมมนาของนิสิต
- (4) การทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นิสิตอยู่ในหลักสูตร

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการ แสวงหาความรู้และการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อนำไปประกอบอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม โดยเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาด้วย ตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาด้วยวิธีการต่างๆดังนี้

- (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้น ติความ และประเมินประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และ โซ่อุปทานโดยมีความเข้าใจในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการและ วิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในแต่ละรายวิชาจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ ความรู้อย่างมีตรรกะ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำวิจัย

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานสามารถทำได้โดยการประเมินจากการที่นิสิตสามารถแก้ปัญหา อธิบาย แนวคิดของการแก้ปัญหา สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตมี ความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหา ด้วยตนเอง ดังนั้นหลักสูตรต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นิสิต

- (1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ กับหลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมีความสามารถในการ แสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจปัญหาทางวิชาชีพด้วยตนเอง อย่างสมเหตุสมผลและอิงหลักวิชาการ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ

## 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรืองานที่ต้องมีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นมีความสามารถในการรับผิดชอบในสิ่งที่กระทำและให้งานสำเร็จลุล่วง การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

## 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมและการทำงานต่างๆ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ต้องไปปฏิบัติงานร่วมด้วยได้เป็นอย่างดี
- (4) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางความคิด

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

- (1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจะมีการนำกรณีศึกษาในประเด็นที่สำคัญมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และหาข้อสรุปในชั้นเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ในการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

มีรายวิชาสัมมนา ซึ่งนิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยวิชา ให้นิสิตได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนองานทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย การวัดมาตรฐานนี้ มีการมอบหมายงานให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาและผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต และให้มีการประเมินจาก

- (1) คุณภาพของผลงาน และการวิเคราะห์ที่มีหลักการ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสม
- (2) ความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิต

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### (1) คุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน

- (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่างๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### (2) ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

- (2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบายประเด็นต่างๆ ด้านด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

### (3) ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานโดยมีความเข้าใจในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

### (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจปัญหาทางวิชาชีพด้วยตนเองอย่างสมเหตุสมผลและอิงหลักวิชาการ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

### (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์

- (1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรมและการเสริมสร้างความยั่งยืน				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เครื่องมือต่างๆ ในการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
911511-2 วิชาสัมมนา	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●		●	
911521 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น		●		○	●	●	●	○	○	○	○	●	●		○
911522 การวางแผนและการควบคุมสินค้าคงคลัง	○	●	○		●	○	○	●	○	○	○	●	○		○
911523 การบริหารงานจัดซื้อเชิงกลยุทธ์		●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
911524 การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทาน			○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○		○
911525 วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณทางด้านโลจิสติกส์	○				●	○	○	●	○	○	○	●	○		○
911526 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○		○		○	○	●	●	○	○	○	●	○		○
911531 การจัดการการขนส่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
911532 การบริหารจัดการคุณภาพ		○	○		●	●	○	●	○	○	○	●			○
911533 การออกแบบคลังสินค้าและวิธีปฏิบัติการ			○		●	○	○	●	○	○	○	●	○		○





## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผล

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตจะเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 เป็นต้น
- (2) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- (3) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาเองและเผยแพร่, (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ เป็นต้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรฯ อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยไม่นับ หน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของ มหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นอันดับแรก การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทาง วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการ ลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและ นิสิต

- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของวิทยาลัย / มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

มีการเรียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิต โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

**ด้านการเรียนการสอน** มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนรับผิดชอบตาม มคอ.3 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ตาม มคอ.5 และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ รวมถึงมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีงบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอนหรือบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ

**ด้านหลักสูตร** มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องเพื่อพัฒนาความสามารถของนิสิต รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทุกๆ 2 ปี

**ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน** บัณฑิตศึกษาของวิทยาลัย เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ในห้องเรียน โดยใช้กรณีศึกษา ประเด็นเด่นประจำยุคสมัยหรือสถานการณ์เร่งด่วนในปัจจุบัน และผู้ประกอบการจริงหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมวิเคราะห์ อภิปราย

โต้แย้ง แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับประเทศ ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษแทรกในการเรียนการสอน

**ด้านการให้คำแนะนำนิสิต** จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น การลงทะเบียนเรียน การดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และการทำการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ โดยที่อาจารย์ใหม่จะเข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย ในแต่ละปีการศึกษามีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

วิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นนอกจากนี้วิทยาลัยมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้สำนักหอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของวิทยาลัยจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เช่นเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร รวมถึงการประเมินความพอเพียงของทรัพยากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากรต่างๆเทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัย เป็นประจำทุกๆไตรมาส (หากเป็นความต้องการทั่วไป) และรายการการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยังประธานหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

## 2.5 การจัดการซื้อร้องเรียนและรับฟังความต้องการตลอดจนความคาดหวังของลูกค้า

วิทยาลัยมีหลายช่องทางในการรับฟังเสียงความต้องการและความคาดหวังจากนิสิต อาทิ ติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง, ติดต่อบุคลากรของวิทยาลัยและผู้บริหารของวิทยาลัย, ติดต่อผ่านทางอีเมล, เว็บไซต์, ทางโทรศัพท์ โดยวิทยาลัยจะมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทำการรวบรวมและแจ้งให้กับผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาและรายงานให้ผู้บริหารทราบ นอกจากนี้วิทยาลัยมีระบบจัดการคุณภาพเพื่อบันทึกข้อร้องเรียน ตลอดจนเมื่อผู้รับผิดชอบทำการแก้ไขด้วยวิธีการวิเคราะห์แบบ PDCA ที่รวมถึงมาตรการป้องกันวิธีการแก้ไขดังกล่าวจะถูกบันทึกผ่านระบบควบคุมคุณภาพเพื่อนำมาสืบค้นและปรับปรุงวิธีการแก้ไขปัญหา

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทานหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้мбаบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนิสิตดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าในรายวิชาส่วนใหญ่จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาเทียบเท่าปริญญาเอก

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวกซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางเช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

วิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา(Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้

### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องต่อ ผู้อำนวยการวิทยาลัยขอดูกระดาษคำตอบในการสอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้โดยหลังจากที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะประสานไปยังประธานหลักสูตรให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป โดยให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัย

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นั้นคาดว่าจะมีความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ วิทยาลัย โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัย เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับประมาณการความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
	2556	2557	2558
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแผนแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแผนแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแผนแบบ มคอ.5&6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแผนแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 &4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	✓	✓	
(11) ระดับความพึงพอใจของมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		✓	
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓

### **การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร**

หลักสูตรจะได้รับการรับรองและเผยแพร่ว่ามีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในเกณฑ์ดีในปีการศึกษาแรก ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินในระดับดี คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ 6-12 ที่ระบุไว้ในแต่ละปีบรรลุตามเป้าหมายและต้องดำเนินการให้อยู่ในระดับดี ตลอดไป



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยมหาบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- มหาบัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิผลของมหาบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์