

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: บัณฑิตวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
: ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Arts (English)
: ชื่อย่อ M.A. (English)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
 ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ) (ระบุภาษา).....

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นิสิตไทย
 นิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบันประเทศ

รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 14 เดือน มกราคม ปี พ.ศ. 2556
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2556
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 180 (2/2556) เมื่อวันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- นักวิชาการ
- นักวิจัยด้านภาษาอังกฤษ/ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- นักแปล/ล่าม
- ครูอาจารย์สอนภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ
- เจ้าหน้าที่พนักงานภาครัฐและเอกชนโดยทั่วไป
- เจ้าหน้าที่พนักงานภาครัฐและเอกชนขององค์กรระหว่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายเกรียงศักดิ์ สยะนานนท์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. M.A. กศ.บ.	Applied Linguistics English ภาษาอังกฤษ	Rutgers Eastern New Mexico มศว (ประสานมิตร)	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ไทย	2526 2520 2518
2	นางสาวดุขฎิ รุ่งรัตนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. ศศ.บ	Curriculum & Instruction ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	Mississippi State U. มศว.พล. ม.เชียงใหม่	สหรัฐอเมริกา ไทย ไทย	2542 2528 2525
3	นางนริศร์ กานต์ประชา	อาจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	English English ภาษาอังกฤษ	Indiana U. of Penn. Indiana State U. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ไทย	2546 2542 2538

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ใช้พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2558 จากยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ จำเป็นที่ประชาชนต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากลหลักของโลกเพื่อเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆอย่างกว้างขวาง ทั้งในและต่างประเทศเป็นการพัฒนาศักยภาพของพลเมืองเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก นอกจากนี้จากยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืนกระแสโลกาภิวัตน์ได้ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้คนของประเทศต่างๆเป็นไปได้ง่ายและกว้างขวางขึ้น โดยภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษานานาชาติที่ใช้ในการทำธุรกิจอย่างกว้างขวางด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นต้องผลิตบุคลากรที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี เพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้ที่มีความรู้ในด้านการถ่ายทอดภาษาอังกฤษเพื่อช่วยพัฒนาภาษาอังกฤษของประชาชนในชาติให้กว้างขวางขึ้นด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดนตามพัฒนาการทางเทคโนโลยีซึ่งทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างพลเมืองของโลกเป็นไปได้กว้างขวางและสะดวกยิ่งขึ้น และมีอาจที่ประเทศใดจะเจริญรุ่งเรืองเป็นที่ยอมรับในหมู่นานาชาติได้โดยตัดขาดจากโลกภายนอก ดังนั้นเพื่อให้การแลกเปลี่ยนความรู้แนวคิดและวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกันจึงจำเป็นต้องมีภาษาที่ใช้ใน

การสื่อสารระหว่างพลเมืองของโลก (Lingua franca) เพื่อให้การสื่อสารนั้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปัจจุบัน และในอนาคตภาษาอังกฤษจะยังคงเป็นภาษาหลักในการติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ดังนั้นจึงจำเป็นที่ประชาชนไทยในฐานะที่จะร่วมเป็นพลเมืองของโลกจะต้องมีทักษะภาษาอังกฤษเพียงพอและทัดเทียมกับพลเมืองของประเทศต่างๆ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบของสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และความเจริญทางเทคโนโลยีรวมทั้งการพัฒนาประเทศที่ต้องอาศัยฐานข้อมูลทางวิชาการ และอุตสาหกรรมต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษขึ้น หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพ โดยมุ่งผลให้มหาบัณฑิตมีความสามารถสูงในด้านภาษาอังกฤษ การประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวมมาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดยที่มหาบัณฑิตดังกล่าวจะต้องมีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา ภายใต้จรรยาบรรณของนักวิชาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ มีแนวคิดในการพัฒนาจากกรอบนโยบายและแผนการดำเนินงานในช่วงปีพ.ศ. 2552 – 2556 ของมหาวิทยาลัยนเรศวรจึงเป็นหลักสูตรที่อิงกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศให้มีระบบและกระบวนการการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand – based Competence) มีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และ เก่งพิชิตปัญหา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติและเป็นภาษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจการศึกษาสังคมหรือการเมืองดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องผลิตบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ทางภาษาอย่างดีและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่นการเรียนการสอน และ/หรือ การวิจัย

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม สามารถแก้ปัญหาทั้งทางวิชาการและปัญหาในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีและสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยและพัฒนาการใหม่ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยหรือค้นคว้าทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษและด้านที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ต่างๆ ที่ได้ศึกษา
- (4) มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- (5) มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยที่เพียงพอต่อการอ่านและประยุกต์ใช้งานวิจัยและสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยการวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานหรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาลที่เกี่ยวข้องทางวิชาการได้ และสามารถสื่อถึงผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยโดยการเผยแพร่ในรูปแบบของสื่อต่างๆ ต่อกลุ่มนักวิชาการและบุคคลอื่นๆ ในระดับชุมชน และ ระดับที่กว้างขวางขึ้น

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คาดว่าจะสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2560 มีรายละเอียดดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันที่มีต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันที่มีต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน
ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตเก่าที่มีต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเก่าที่มีต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน
ศึกษาภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต (กรณีนิสิตยังไม่มีการทำงานขณะเรียน)	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> ■ ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ทำงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (กรณีนิสิตยังไม่มีการทำงานขณะเรียน) ■ ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (กรณีนิสิตยังไม่มีการทำงานขณะเรียน)
ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุง	<ul style="list-style-type: none"> ■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อเข้าสู่มาตรฐาน TQF โดยจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem/ Topic Based Learning แทน Content Based Learning ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และ เทคโนโลยี	รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทบทวนและ/หรือปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันและนิสิตเก่าต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน 2. ภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ทำงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (กรณีนิสิตยังไม่มีการทำงานขณะเรียน) ■ ร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (กรณีนิสิตยังไม่มีการทำงานขณะเรียน) ■ ผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าต่อหลักสูตรและสิ่งประกอบการเรียนการสอน ■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

เสาร์ - อาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนธันวาคม ถึง เมษายน

ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน เมษายน ถึง สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป สาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
3. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
4. ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะมีการประกาศเป็นคราวๆ ไป

หลักสูตรแผน ข

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป สาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
3. มีคุณสมบัติอื่นๆตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
4. ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะมีการประกาศเป็นคราวๆ ไป

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอ
 - การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
 - นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
 - อื่นๆ
- ทักษะในการวิเคราะห์ และการเขียนผลงานทางวิชาการยังไม่เพียงพอ
- นิสิตมีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจมีความรู้ทางไวยากรณ์และคำศัพท์ไม่เพียงพอทำให้อ่านหนังสือไม่เข้าใจไม่สามารถจับใจความสำคัญในเอกสารที่ได้รับมอบหมายให้อ่านได้นอกจากนี้ยังมีปัญหาในด้านทักษะการศึกษาทั่วไปด้วย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
 - จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
 - มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต
 - จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ
 - อื่นๆ
- นิสิตดำเนินการศึกษาด้วยตัวเองและเข้าฝึกฝนอบรมกับ NULC

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559	2560
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับ	34	34	34	34	34
แผน ก แบบ ก2	10	10	10	10	10
แผน ข (เสาร์ – อาทิตย์)	24	24	24	24	24
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	34	34	34	34

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก2

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข (เสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	24	24	24	24	24
ชั้นปีที่ 2	-	24	24	24	24
รวม	24	48	48	48	48
สำเร็จการศึกษา	-	24	24	24	24

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต ตามหลักสูตร

2.6.1 ประมาณงบประมาณรายรับแต่ละปี 2556 – 2560 80,000 บาทตลอดหลักสูตร/คน

2.6.2 ประมาณงบประมาณรายจ่ายแต่ละปี 2556 – 2560

ก. งบดำเนินการ	125,000	บาท
ข. งบลงทุน	1,707,000	บาท
รวม (ก)+(ข)	1,832,000	บาท

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 458,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ คร. พ.ศ. 2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	6	-	6
4	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	7	7
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		15	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ค. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		15	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต

ข. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ค. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. กรณียุติการศึกษ แผน ก แบบ ก2

(1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้			
205521	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Analytical and Critical Reading		3(2-2-5)
205524	การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Conversation and Discussion		3(2-2-5)
205541	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน Study of British and American Literature		3(2-2-5)
205583	ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL		3(2-2-5)
205588	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition		3(2-2-5)
1.2 วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
205522	การเขียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Writing		3(2-2-5)
205525	การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Reading		3(2-2-5)
205526	การแปลระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Translation		3(2-2-5)
205542	การวิจารณ์วรรณกรรม Criticism of Literary Works		3(2-2-5)

205524	การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Conversation and Discussion	3(2-2-5)
205541	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน Study of British and American Literature	3(2-2-5)
205583	ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL	3(2-2-5)
205588	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(2-2-5)

1.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

205522	การเขียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Writing	3(2-2-5)
205525	การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Reading	3(2-2-5)
205526	การแปลระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Translation	3(2-2-5)
205542	การวิจารณ์วรรณกรรม Criticism of Literary Works	3(2-2-5)
205543	วรรณคดีอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ English Literature for EFL Learners	3(2-2-5)
205581	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ English for Specific Purposes	3(2-2-5)
205585	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา Psycholinguistics	3(2-2-5)
205586	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม Sociolinguistics	3(2-2-5)

(2) การค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

205594	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
205595	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต

205596	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2	หน่วยกิต
(3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	7
205501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(2-2-5)
205523	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies		3(2-2-5)
205590	สัมมนา Seminar		1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

205501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (non-credit)	3(2-2-5)	
205521	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)	
205524	การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Conversation and Discussion	3(2-2-5)	
205541	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน Study of British and American Literature	3(2-2-5)	
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

205523	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Academic Writing for Graduate Studies (non-credit)	3(2-2-5)	
205583	ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL	3(2-2-5)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	4	หน่วยกิต
	รวม	10	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

205588	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(2-2-5)	
205590	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (non-credit)	1(0-2-1)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205592	วิทยานิพนธ์ 2แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	4	หน่วยกิต
	รวม	10	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205593	วิทยานิพนธ์ 3แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	4	หน่วยกิต
	รวม	7	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ข (เสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

205501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (non-credit)	3(2-2-5)	
205521	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)	
205524	การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Conversation and Discussion	3(2-2-5)	
	รวม	6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

205523	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Academic Writing for Graduate Studies (non-credit)	3(2-2-5)	
205541	การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน Study of British and American Literature	3(2-2-5)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
	รวม	6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

205583	ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL	3(2-2-5)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
	รวม	6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

205588	การเรียนรู้ภาษาที่สอง Second Language Acquisition	3(2-2-5)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205594	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2	หน่วยกิต
	รวม	8	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 2

205590	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (non-credit)	1(0-2-1)	
2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205595	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2	หน่วยกิต
	รวม	5	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคฤดูร้อน

2055xx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)	
205596	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2	หน่วยกิต
	รวม	5	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

205501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย และเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์</p> <p>Research definitions, characteristics and goals; types and research processes; research problem determination; variables and hypotheses; data collection; data analyses; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences</p>	
205521	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
	<p>ฝึกอ่านบทความประเภทต่างๆ โดยเน้นการอ่านเพื่อวิเคราะห์การใช้ภาษาและแนวคิดของผู้เขียนรวมทั้งวิจารณ์บทความนั้นๆ อย่างมีหลักการ</p> <p>Practice in reading a variety of texts, with special emphasis on examination and critical evaluation of the author's diction, style, intention, and idea</p>	
205522	การเขียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Writing	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาลักษณะของกระบวนการเขียนและผู้เขียนที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศ และสำรวจมุมมองต่าง ๆ ของทฤษฎี งานวิจัย และการปฏิบัติในการเขียนเรียงความสำหรับผู้เขียนที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>Study of characteristics of the writing process of foreign language writers, and explorations of various perspectives on theory, research, and practice in composition for foreign language writers</p>	

205523	<p>การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา Academic Writing for Graduate Studies</p> <p>ศึกษาลักษณะของงานเขียนเชิงวิชาการและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Study of the characteristics of academic writing and practice of writing for academic purposes especially for graduate studies</p>	3(2-2-5)
205524	<p>การสนทนาและการอภิปรายระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Conversation and Discussion</p> <p>การฝึกพูดสนทนาและอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมและเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน เน้นความคล่องแคล่วและความถูกต้องในการพูด</p> <p>Practice speaking, conversing, and discussing about everyday activities and current issues with emphasis on both fluency and accuracy</p>	3(2-2-5)
205525	<p>การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ EFL Reading</p> <p>ศึกษากระบวนการอ่านจากมุมมองทางจิตวิทยาและทางสังคมศึกษา งานวิจัยและทฤษฎีในปัจจุบันในการอ่านเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศวิเคราะห์ปัจจัยด้านผู้อ่านและปัจจัยด้านตัวภาษาซึ่งมีบทบาทในการอ่านเป็นภาษาที่สอง</p> <p>Study of the reading process from the psychological and social perspectives; examination of recent research and theory in second or foreign language reading; analysis of reader and text factors which play a role in second language reading</p>	3(2-2-5)
205526	<p>การแปลระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Translation</p> <p>ฝึกแปลบทความ คำปราศรัย เอกสารสารคดี เอกสารทางวิชาการ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย เน้นความถูกต้องและความเหมาะสมในด้านสำนวนภาษาและลีลาการแปลงานรวมถึงโครงการแปลตามความสนใจของผู้เรียน</p>	3(2-2-5)

Practice translating articles, speeches, documentary, and academic/professional materials from Thai into English and vice versa with the emphasis of accuracy and appropriateness of style and diction; translation projects on topics chosen by each individual student

205541 **การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน** 3(2-2-5)
Study of British and American Literature

การศึกษาวรรณกรรมเด่นของอังกฤษและอเมริกัน ให้เกิดความเข้าใจซาบซึ้งและสามารถวิจารณ์ได้

Study of major works in British and American literature with emphasis on appreciation and critical interpretation of those works

205542 **การวิจารณ์วรรณกรรม** 3(2-2-5)
Criticism of Literary Works

ศึกษาหลักและทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม

Study of the principles and theories of literary criticism

205543 **วรรณคดีอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ** 3(2-2-5)
English Literature for EFL Learners

ศึกษาแนวทางและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการใช้วรรณคดีเพื่อช่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับการศึกษาต่างๆ

Examination of current approaches and research related to utilizing literature to enhance learning English as a foreign language at different levels of education

205581 **ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ** 3(2-2-5)
English for Specific Purposes

วิเคราะห์ลักษณะของภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะรวมทั้งสำรวจหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะเช่นการประเมินความจำเป็นของผู้เรียนรูปแบบและแนวทางการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ

Analysis of the features of English for specific purposes and survey of topics related to ESP including assessment of learner needs, models and approaches to the study of ESP

205583 **ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ** 3(2-2-5)
Linguistics for EFL

ทบทวนองค์ประกอบของภาษาอังกฤษได้แก่ระบบเสียงระบบคำระบบประโยคและระบบความหมายโดยเน้นหน้าที่ของภาษาในฐานะเครื่องมือในการสื่อสารสำรวจทฤษฎีภาษาศาสตร์และความเกี่ยวพันระหว่างทฤษฎีเหล่านี้กับการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

Review of elements of the English language including phonology, morphology, syntax, and semantics with emphasis on the function of language as a means of communication; survey of linguistic theories and connection between these theories and the study of EFL

205585 **ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา** 3(2-2-5)
Psycholinguistics

สำรวจประเด็นต่างๆที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาได้แก่ธรรมชาติของภาษาพื้นฐานเชิงชีววิทยาของภาษาและการเข้าใจภาษาและการประมวลผลข้อความการรับรู้และการเข้าใจคำพูดและการพัฒนาภาษาโดยเน้นความเกี่ยวพันของงานวิจัยในปัจจุบันกับการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

Survey of issues in psycholinguistics covering such issues as the nature of language, biological bases of language, language and the brain, language comprehension, discourse processing, speech perception and production, and language development, with emphasis on the relevance of current research for the study of English as a foreign language

205586 **ภาษาศาสตร์เชิงสังคม** 3(2-2-5)
Sociolinguistics

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของภาษาศาสตร์เชิงสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางภาษาสังคม และวัฒนธรรม ในการสื่อสารของมนุษย์ ศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดเหล่านั้นกับประเด็นในการศึกษาภาษา และนโยบายและการวางแผนทางภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

Study of the fundamental concepts of sociolinguistics, the study of the interplay of linguistic, social, and cultural factors in human communication; relation of those concepts to the concerns of the study of language and language policy and planning, particularly English as a foreign language

205588 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(2-2-5)
Second Language Acquisition

ศึกษาภาพรวมของทฤษฎีและวิจัยการเรียนรู้ภาษาที่สองแบบธรรมชาติ และ แบบที่มีการสอน ศึกษาปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สองได้แก่ปัจจัยด้านภาษาศาสตร์ด้านจิตวิทยาและด้านสังคมรวมทั้งความแตกต่างส่วนบุคคลของผู้เรียนภาษา

Overview of theory and research in naturalistic and instructed second language acquisition; examination of factors influencing SLA such as linguistic, psychological, and social factors as well as language learners' individual differences

205590 สัมมนา 1(0-2-1)
Seminar

สำรวจและอภิปรายประเด็นปัจจุบันด้านการศึกษาภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือใหม่ๆ ประเด็นครอบคลุมหัวข้อที่หลากหลายตามความสนใจของผู้ร่วมสัมมนา

Review and discuss recently published articles and books on the English language studies based on the seminar participants' interest

205591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 4 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A2

เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อโดยระบุหัวข้อปัญหาและที่มาของการวิจัยวัตถุประสงค์ทบทวนวรรณกรรมและระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป

Propose research proposal drafts including the research topic, description of the problems and purposes of the study, a literature review, and research procedures in brief

205592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	4 หน่วยกิต
	<p>เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่าน</p> <p>Complete research proposal, designate a prospective thesis advisor to the Graduate School, and take a thesis defense</p>	
205593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	4 หน่วยกิต
	<p>ดำเนินการวิจัย เสนอร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ดำเนินการแก้ไข (ถ้ามี) และเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>Conduct a research, write the thesis draft, take a final thesis defense, rectify the work (if any), and submit it to the Graduate School for approval</p>	
205594	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
	<p>เสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ โดยระบุหัวข้อปัญหาและวัตถุประสงค์ของการค้นคว้าอิสระ ทบทวนวรรณกรรมและระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป พร้อมนำเสนอภาควิชาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Propose proposal drafts, which include the research topic, description of the problems and purposes of the study, a literature review, and research procedures in brief, to the department to designate a prospective advisor for his/her independent study</p>	
205595	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
	<p>ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการค้นคว้าอิสระ พร้อมจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Collect and analyze the data and then report the progress of his/her independent study to the advisor</p>	

205596

การค้นคว้าอิสระ 3
Independent Study 3

2 หน่วยกิต

เสนอผลการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ โดยผ่านการนำเสนอในที่ประชุมที่ภาควิชาจัดขึ้น และดำเนินการแก้ไข (ถ้ามี) พร้อมนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และภาควิชา เพื่อประเมินผลงาน

Present the final draft publicly before the departmental faculty members and the advisor for criticism

Rectify the work (if any), and submit it to the advisor and the department for approval

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

205 หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดง อนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง การวิจัย

เลข 2 หมายถึง ทักษะภาษาทั่วไป

เลข 4 หมายถึง วรรณคดี/วรรณกรรม

เลข 8 หมายถึง ภาษาศาสตร์/ภาษาศาสตร์ประยุกต์

เลข 9 หมายถึง สัมมนา/การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : แสดง ระดับการศึกษาในที่นี้หมายถึงบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	* นายเกรียงศักดิ์ สยะนานนท์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. M.A. กศ.บ.	Applied Linguistics English ภาษาอังกฤษ	Rutgers Eastern New Mexico มศว (ประสานมิตร)	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ไทย	2526 2520 2518
2	* นางสาวดุชนิ รุ่งรัตนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. ศศ.บ	Curriculum & Instruction ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	Mississippi State U. มศว.พล. ม.เชียงใหม่	สหรัฐอเมริกา ไทย ไทย	2542 2528 2525
3	* นางนรส์ถ กานต์ประชา	อาจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	English English ภาษาอังกฤษ	Indiana U. of Penn. Indiana State U. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ไทย	2546 2542 2538
4	นายยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	อาจารย์	Ph.D ศศ.ม ศศ.บ	Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	The U. of Reading ม.นเรศวร ม.มหาสารคาม	อังกฤษ ไทย ไทย	2555 2546 2540
5	นางสาวปวีณา จันทน์นวล	อาจารย์	ศศ.ด. M.A. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ TESOL ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย California State U. ม.รามคำแหง	ไทย สหรัฐอเมริกา ไทย	2555 2547 2542

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายเกรียงศักดิ์ สยะนานนท์	รองศาสตราจารย์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (English) Ed.D. (Applied Linguistics)	2518 2520 2526
2	นายครรชิต ทะกอง	รองศาสตราจารย์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) D.A. (English)	2518 2521 2534
3	นายวัฒนา พัดเกตุ	รองศาสตราจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) Ph.D. (English)	2530 2531 2534 2543
4	นางพยุง ชีตาร์	รองศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาวรรณคดีอังกฤษ) เกียรตินิยม ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) M.A. (English) Ph.D. (Applied Linguistics)	2528 2533 2540 2546

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
5	นางจันทิมา ชิมป์สัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) PhD. (Education)	2539 2542 2553
6	นางสาวดุขฎี รุ่งรัตนกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Curriculum & Instruction)	2525 2528 2542
7	นางอุษา พัดเกตุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.บ.(ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.A. (Literature) Ph.D. (Literature & Film)	2540 2541 2545
8	นางสาวทำรงลักษณ์ เอื้อนครินทร์	อาจารย์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ed.D. (Curriculum & Instruction)	2521 2524 2531
9	นางสาวศศิธร จันทโรทัย	อาจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 M.A. (Literature & Criticism) Ph.D. (English)	2537 2542 2546
10	นางนรสิทธ์ กานต์ประชา	อาจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (English) Ph.D. (English)	2538 2542 2546
11	นางสาวสุดากาญจน์ ปัทมดิลก	อาจารย์	อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) M.A. (Teaching English Literature) Ph.D. (Teaching English Literature)	2538 2542 2545
12	นางสาวเสาวภาคย์กัลยาณมิตร	อาจารย์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Theoretical Linguistics)	2533 2536 2547
13	นางสาวฐิติรัตน์ สุวรรณสม	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Second Language Teaching)	2539 2545 2553
14	นางสาวพรวิวี ทັນนิเทศ	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Applied Linguistics)	2538 2541 2554
15	นายพงศกร เมธีธรรม	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) Ph.D. (Composition and TESOL)	2541 2544 2552
16	นางสาวสุดสรวง ยุทธนา	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)	2538 2543 2549
17	นายอภิชัย รุ่งเรือง	อาจารย์	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Applied Linguistics)	2535 2544 2550

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ปีที่สำเร็จการศึกษา
18	นายยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Applied Linguistics)	2540 2546 2555
19	นางสาวปวีณา จันทน์นวล	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (TESOL) ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษ)	2542 2547 2555
20	นายคัมภีร์ นูนคาน	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Applied Linguistics)	2542 2546 2555

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก2 เป็นงานวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical Research) ด้านภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ มีการกล่าวถึงหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการวิจัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์และ/หรือคำถามวิจัย มีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการวิเคราะห์และแปลผลรวมทั้งการอภิปรายผล มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

ส่วนงานวิจัยการค้นคว้าอิสระสำหรับนิสิตแผน ข ให้ทำเป็นผลงานวิจัยคล้ายวิทยานิพนธ์ แต่อาจมีขอบเขตที่จำกัดกว่า

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการค้นคว้ารวบรวมและพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบปัญหาทางวิชาการสามารถใช้สถิติและการวิเคราะห์ทางตัวเลขเพื่อแปลผลข้อมูลได้รวมทั้งใช้เทคโนโลยีช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลนิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากรายวิชาต่างๆ ได้ในขั้นดี

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ – เริ่มลงทะเบียนในภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาที่1

แผน ข (เสาร์-อาทิตย์) การค้นคว้าอิสระ – เริ่มลงทะเบียนภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก2
การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ข

5.5 การเตรียมการ

มีการจัดประชุมการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยระหว่างคณาจารย์และนิสิต นอกจากนี้มีการประชุมระหว่างนิสิตและคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้นิสิตนำเสนอร่างข้อเสนอองานวิจัยเพื่อรับคำวิพากษ์วิจารณ์และนำไปปรับปรุงก่อนลงมือทำจริง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับงานวิจัยวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยกรรมการภายในจำนวน 5 คน และเมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วต้องสอบวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการสอบจำนวน 5 คน และ 1 ในจำนวนนี้เป็นกรรมการจากภายนอกสถาบันงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของงานวิจัยต้องได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับส่วนงานวิจัยการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่นิสิตต้องนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระต่อหน้าผู้ฟังที่เป็นนิสิตและอาจารย์ในที่ประชุมที่จัดขึ้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น	มีการแนะนำเรื่องการสื่อสาร ทั้งในเรื่องการแสดงความคิดเห็น และการนำเสนองานด้วยวาจาหน้าชั้นเรียน ในรายวิชาต่างๆ
มีภาวะผู้นำมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	มีการมอบหมายงานให้นิสิตแต่ละคนทำอย่างสม่ำเสมอ และนิสิตต้องรับผิดชอบในการทำงานนั้นไม่ว่าจะเป็นงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว พร้อมกับกำหนดกติกาเกี่ยวกับเงื่อนไขในการส่งงานให้ตรงเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วยการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ศึกษา
มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณของการเป็นนักวิชาการ การให้เกียรตินักวิชาการอื่น การอ้างอิงที่ถูกต้อง และการไม่ลอกเลียนข้อความหรืองานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) สามารถวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (3) สามารถใช้และสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมของกลุ่มเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดและมี

ความซื่อสัตย์โดยไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่นมีการอ้างอิงผลงานของบุคคลอื่นและไม่กระทำการทุจริตในการสอบ เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลาของนิสิตและการส่งงานที่มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด

(2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายเช่นรายงานการค้นคว้าโดยยึดแบบจรรยาบรรณนักวิชาการเช่นมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและไม่นำผลงานของผู้อื่นมาอ้างว่าเป็นของตนเอง

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษตลอดจนการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(2) สามารถนำหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ

(3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ

(4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพรวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆนอกจากนี้อาจมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆคือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การจัดทำรายงานการค้นคว้า
- (4) การอ่านบทอ่านหรืองานวิจัยทางวิชาการ
- (5) การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหรือบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ
- (6) การจัดทำโครงงานต่างๆ
- (7) การทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ

(3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย

(4) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(5) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ใช้กระบวนการสอนในลักษณะการอภิปรายโดยผู้สอนตั้งคำถามให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

(2) ให้ผู้เรียนนำเสนอเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายให้อ่านในชั้นเรียนและเปิดโอกาสให้มีการซักถามและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้นำเสนอและผู้ฟังเพื่อให้เห็นถึงแง่มุมอื่นหลากหลายอันจะเป็นเหตุให้เกิดความแตกฉานทางปัญญา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการเข้าร่วมในกิจกรรมทางปัญญาร่วมกับกับนิสิตอย่างใกล้ชิดการเสนอแนะแนวทางแง่มุมวิธีคิดวิธีตีความและวิธีเชื่อมโยงอันหลากหลายแล้วสังเกตจากปฏิภริยาของนิสิตที่มีต่อวิธีการดังกล่าว

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

(1) สามารถแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

(3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

(4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการให้ความร่วมมือของผู้อื่นหรือผู้มีประสบการณ์จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการระหว่างนิสิตด้วยกันและระหว่างนิสิตกับอาจารย์วิทยากรและบุคคลทั่วไปโดยสม่ำเสมอทุกกิจกรรมจะดำเนินภายใต้บรรยากาศทางวิชาการที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปโดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานทางวิชาการและวิชาชีพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนะนำและสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆเช่นฐานข้อมูลออนไลน์และให้อ่านงานวิจัยที่มีการออกแบบเชิงปริมาณเพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับสถิติวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากการสังเกตการวิเคราะห์และการแสดงความเข้าใจของนิสิตจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ในการนำเสนอบทความวิจัยเชิงปริมาณและประสิทธิผลของการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
205501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
205521 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ระดับ บัณฑิตศึกษา		○			●	●			●	●		●			○	○			○	○
205522 การเขียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ	○				●	○	○		●		○	○	●			○				○
205523 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา		●			●	○			○		●				●	●				●
205524 การสนทนาและการอภิปรายระดับ บัณฑิตศึกษา	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●
205525 การอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	○	●			●	●	○		●		●	○			○	●	●		●	●
205526 การแปลระดับบัณฑิตศึกษา	○	●			●	●	○		●	○		○		●	○	○	○		○	●
205541 การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน	●				●	●	○		●	●	●			○		○				●
205542 การวิจารณ์วรรณกรรม	●				●	●	○		●	●	●			○		○				●
205543 วรรณคดีอังกฤษสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ	●				●	●	○		●	●	●			○		○				●
205581 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ	●				●		○		●			○		●	○					●
205583 ภาษาศาสตร์สำหรับภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	○				●	○				○	●	○			○	○		○		
205585 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	●		○		●	●			●			●			●					●
205586 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	○		●		●	●	●				●					●			●	

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
205588 การเรียนรู้ภาษาที่สอง	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
205590 สัมมนา			○	○		●			●	●						○	○		○	○
205591-3 วิทยานิพนธ์ 1-3 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
205594-6 การค้นคว้าอิสระ 1-3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรมจริยธรรม

- (1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) สามารถวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- (3) สามารถใช้และสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) มีภาวะความเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษตลอดจนการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- (2) สามารถนำหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- (3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพด้านภาษาอังกฤษ
- (4) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพรวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพและพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ
- (3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
- (4) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- (5) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเองโดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพและในการทำงานได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

(3) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

(4) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปโดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาโดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาภาษาอังกฤษนิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามทีระบุนใน มคอ. 3 (ระบบการสอบประมวลความรู้)

ทวนสอบด้วยการที่นิสิตต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยต้องสอบได้ไม่น้อยกว่า 500 คะแนนจากการสอบ TOEFL (Paper-based) หรือ 61 คะแนนจากการสอบ TOEFL (Internet-based) หรือ 173 คะแนนจากการสอบ TOEFL (Computer-based) หรือ คะแนนเทียบเท่าโดยข้อสอบมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรูปของคณะกรรมการ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิตามกลุ่มวิชาจำนวน 3 ใน 4 คน

2.1.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.3 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน และ อื่นๆ

2.1.4 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผล และรายงานวิทยานิพนธ์/การได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารหรือรายงานการประชุมวิชาการต่างๆ อีกทั้งมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 หรือปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆที่กำหนดในหลักสูตร หรือที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2554 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2554แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
7. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกพร้อมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะฯ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาภาษาอังกฤษที่เป็นผู้มีความสมัครใจ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มคอ. จำนวน 5 คน โดยคนหนึ่งเป็นประธาน คนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ที่เหลือเป็นกรรมการ โดยมีคณบดี เป็นผู้กำกับดูแล และให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนติดตาม และรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทั้งนี้ให้มีการดำเนินงานดังนี้

- 1.1 จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี
- 1.3 จัดแนวทางการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเช่นการบรรยายการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดใ้รู้ และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีคุณวุฒิ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีจำนวนอาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า เกณฑ์มาตรฐาน
- 1.5 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และ ด้านที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 ส่งเสริมให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรไปดูงานด้านหลักสูตรหรือการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง ณ สถาบันการศึกษาภายในหรือต่างประเทศ
- 1.7 มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้านเช่น โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอนผู้ ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า หรือนิสิตปัจจุบัน เป็นต้น

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านเอกสาร หนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านภาษาอังกฤษ และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง/จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า ในระดับคณะฯ มีหนังสือตำราเฉพาะทางจัดไว้ในห้องอ่านหนังสือ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย และคณะฯ ได้จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ดังนี้

2.2.1 ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยนเรศวรมีหนังสือด้านภาษาและวรรณคดีที่เป็นภาษาไทย จำนวน 12,824 เล่ม หนังสือที่เป็นภาษาอังกฤษจำนวน 6,859 เล่ม

2.2.2 ในห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะมนุษยศาสตร์ มีทรัพยากรดังนี้
สื่อมัลติมีเดีย (VCD, DVD, VIDEO และ Cassette Tape)

- ภาษาอังกฤษ	จำนวน	864	ชุด
- ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	86	ชุด
- ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	100	ชุด
- ภาษาจีน	จำนวน	97	ชุด
- ภาษาเกาหลี	จำนวน	15	ชุด
- สารคดีทั่วไปอื่น ๆ	จำนวน	65	ชุด

หนังสือประกอบสื่อการเรียนการสอนสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ

- ภาษาอังกฤษ	จำนวน	369	เล่ม
- ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	476	เล่ม
- ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	149	เล่ม
- ภาษาจีน	จำนวน	60	เล่ม
- ภาษาเกาหลี	จำนวน	11	เล่ม

2.2.3 ในห้องอ่านหนังสือคณะมนุษยศาสตร์ มีทรัพยากรดังนี้

- หนังสือเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์และภาษา ทั้งหมด 6, 381 เล่ม
- หนังสือเกี่ยวกับศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 894 เล่ม

2.2.4 ในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร มีฐานข้อมูลออนไลน์ ดังนี้

1. Academic Search Elite
2. Cambridge Journals
3. CHE: PDF Dissertation Full Text
4. CINAHL Plus with Full text
5. Emerald
6. H. W. Wilson
7. ISI Web of Knowledge
8. JSTOR
9. ProQuest5000
10. Regional Business News
11. ScienceDirect
12. SpringerLink
13. Thai Digital Collection

นอกจากนี้ ยังมีวารสารออนไลน์อีกจำนวนหนึ่ง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอน และนิสิตทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นให้สำนักหอสมุดกลางจัดซื้อ นอกจากนี้คณะฯ ยังจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการสั่งซื้อหนังสือไว้สำหรับห้องอ่านหนังสือของคณะฯ ด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องอ่านหนังสือของคณะฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อ/จัดหาหนังสือสำหรับสำนักหอสมุดกลางและสำหรับห้องอ่านหนังสือของคณะฯ มีคณะกรรมการทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา และทรัพยากรการเรียนการสอนอื่นๆ โดยร่วมมือกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีระบบติดตามการใช้ทรัพยากรและนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะฯ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และ ทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ

การปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและผลิต

บัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง ในทางปฏิบัติภาควิชาฯ เปิดโอกาสให้คณาจารย์ที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เสนอชื่ออาจารย์พิเศษผ่านภาควิชาฯ ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษา/ปีการศึกษานั้นๆ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในการงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตโดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรการเลือกและวางแผน สำหรับ

อาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบ คำสั่ง

ลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุง หลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้าประกาศแล้ว)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดขอประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการขอประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50จากคะแนนเต็ม 5.00		X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00			X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในระดับดีทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินในระดับดีคือมีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ถูกประเมิน และจะต้องดำเนินการให้อยู่ในระดับดีต่อไป

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาภายนอก
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการประจำภาควิชาฯ รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6 และ 7 เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาและนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต