



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9

	หน้า
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	13
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	16
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	20
3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา	29
3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	30
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	30
3.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำและคุณวุฒิในปัจจุบัน	31
3.2.3 จำนวนอาจารย์พิเศษ	32
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	32
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยที่เรียนวิทยานิพนธ์	32
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	34
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	34
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	38
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	42
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	42
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	42
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	43
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
1. การกำกับมาตรฐาน	44
2. บัณฑิต	44
3. นิสิต	44
4. คณาจารย์	45
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	45
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	46
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	47
หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	51
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	51
ภาคผนวก	
ก รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	52
ข ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา	59
ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙	64
ง รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	80

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
ชื่อภาษาอังกฤษ	: Doctor of Philosophy Program in Sport Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการกีฬา) : Doctor of Philosophy (Sport Management)
ชื่อย่อ	: ประ.ด. (การจัดการกีฬา) : Ph.D. (Sport Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 จำนวนหน่วยกิต

- 1) หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรพหุวิทยาการระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก (หลักสูตร 3 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ โดยวิธีการคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะ ประกาศให้ทราบล่วงหน้าในแต่ละปี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการกีฬา) สาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559

- คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2559

- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2559

- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2559

- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 217(4/2559) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปี การศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารงานระดับสูงของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.2 ผู้ประกอบการสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.3 บุคลากรทางพลศึกษาและกีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ

8.4 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านการจัดการกีฬาของสถานศึกษาและองค์กรกีฬา

8.5 บุคลากรทางกีฬาในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การจัดการพลศึกษา และการจัดการนันทนาการ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา	Agra University มศว.ประสานมิตร มศว.พลศึกษา	อินเดีย ไทย ไทย	2552 2527 2521	15	20
2	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2550 2544 2542	15	20
3	นายทวีทรัพย์ เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และภารกิจ พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย ไทย ไทย	2555 2543 2536	15	20

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) เน้นการบริหารจัดการองค์กรและธุรกิจกีฬารวมถึงการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ซึ่งได้รับความสนใจจากสังคมนานาชาติและประเทศไทยมีต้นทุนทางเศรษฐกิจเป็นอย่างดี เป็นผู้ริเริ่มการแข่งขันกีฬานานาชาติในภูมิภาคนับตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2502 (กีฬาแหลมทอง : SEAP Games) ซึ่งต่อมาเปลี่ยนเป็น SEA Games ประเทศไทยจัดมหกรรมกีฬาเอเซียเกมส์ (Bangkok ASEAN Games) ครั้งที่ 5 ปี พุทธศักราช 2509 และได้รับความไว้วางใจให้จัดอีก 3 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 6 พุทธศักราช 2513 ครั้งที่ 8 พุทธศักราช 2521 และครั้งที่ 13 พุทธศักราช 2541 รวมได้รับการเป็นเจ้าภาพทั้งสิ้น 4 ครั้ง ซึ่งมากที่สุด ในเอเชีย รวมทั้งได้รับการเป็นเจ้าภาพในกีฬามหาวิทยาลัยโลกเมื่อปี พุทธศักราช 2550 ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการกีฬาและการท่องเที่ยวเป็นอย่างดี อุตสาหกรรมที่พัก อุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม อุตสาหกรรมขนส่งและสวัสดิการ อุตสาหกรรมสินค้าและของที่ระลึก และที่สำคัญการสร้างโครงสร้างพื้นฐานช่วยเป็นเครื่องมือเร่งการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ดี นอกจากนี้ร่างการจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งรัฐบาลจะได้ประกาศใช้ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2559 นี้ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการบูรณาการระบบการจัดการกีฬาที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ กล่าวคือกรมพลศึกษา และการกีฬาแห่งประเทศไทย อันถือเป็นแผนแม่บทในการพัฒนากีฬาของประเทศไทยในมิติเชิงการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ แต่อย่างไรก็ตามจากผลการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 และการวิเคราะห์สถานการณ์ทางการกีฬาเพื่อนำมาสู่การจัดทำแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พบว่าในสถานการณ์ปัจจุบัน บุคลากรและการพัฒนาบุคลากรในระดับผู้บริหาร ผู้จัดการ นักวิจัย และองค์กรทางด้านการจัดการกีฬายังขาดแคลน และขาดการส่งเสริม ชี้นำ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาประเทศไทยสู่การเป็นจุดหมายปลายทางทางการกีฬา (Sport Destination) อย่างมืออาชีพ ทั้งนี้ธุรกิจการกีฬากำลังได้รับความสนใจจากคนไทยและภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยซึ่งถือได้ว่ามีแหล่งทรัพยากรกีฬา เช่น สนามกอล์ฟมากกว่า 300 สนามทั่วประเทศ มีความสวยงามตามมาตรฐานการบริการ การรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเปลี่ยนแปลงทั้งพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการ และการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และประการสำคัญกีฬาอาชีพของประเทศไทยกำลังพัฒนาไปได้อย่างดี เช่น กีฬามวยไทย กีฬาฟุตบอลอาชีพ กีฬาวอลเลย์บอล กีฬาตะกร้อ กีฬากอล์ฟ กีฬาเทนนิส กีฬาแบดมินตัน และกีฬาฟุตซอล ฯลฯ ซึ่งกำลังเป็นที่นิยมในระดับประเทศและนานาชาติ

นอกจากนี้ในยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ดังแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ การจัดการ การสร้างประสิทธิภาพด้วยกลไก เพื่อรองรับการแข่งขัน ในขณะที่ทิศทางของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560-2564) ได้กล่าวถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงและสภาพอนาคตของเศรษฐกิจประเทศไทยในช่วง 10 ปีข้างหน้ามีแนวโน้มที่จะขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 3.3-4.3 โดยมีค่ากลางของการประมาณการร้อยละ 3.8 ซึ่งเป็นผลให้ประเทศไทยสามารถขยายฐานะขึ้นเป็นประเทศรายได้สูงในช่วงปี พ.ศ. 2571 อย่างไรก็ตามในปี พ.ศ. 2553 มีประชากรวัยแรงงานในสัดส่วน 5 คนที่มีศักยภาพแบกรับผู้สูงอายุ 1 คนและคาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2583 จะเหลือประชากรวัยแรงงานเพียง 1.7 คนแบกรับผู้สูงอายุ 1 คน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย แต่ก็นับเป็นโอกาสในการพัฒนาธุรกิจบริการที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังมีความจำเป็นในการแสวงหา คิดค้น และวิจัยเทคโนโลยี หรือทักษะการพัฒนาระบบการจัดการที่มีความทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการจัดการกีฬา ดังนั้นผู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงย่อมได้เปรียบในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจหรือธุรกิจทางกีฬาที่เกี่ยวข้อง ฉะนั้นในการพัฒนาการจัดการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรมีคุณลักษณะและมีทักษะในการจัดการและความสามารถทางการศึกษาวิจัยทางการจัดการกีฬา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไขการจัดการกีฬาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศต่อไป การสร้างรายได้ให้กับประเทศชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรทางด้านการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว ผู้ที่มีความชำนาญทั้งทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความบันเทิง กีฬาเพื่อสังคมและกีฬาอาชีพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ว่าด้วยเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กร บุคลากร และสถานกีฬาทุกระดับ ทั้งของภาครัฐ เอกชน และภาคธุรกิจ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคข้อมูลข่าวสารแบบไร้พรมแดน กีฬายังเป็นเครื่องมือสำคัญในการหล่อหลอมมนุษยสัมพันธ์ สังคม และประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สภาวะการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม (Cross Culture) ที่จะช่วยให้ประชาคมในภูมิภาคอาเซียน ร่วมมือเพื่อส่งเสริมสังคมเป็นสุข ความเข้าใจอันดี (Mutual Understanding) เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของกลุ่มประเทศสมาชิกผ่านกระบวนการพลวัตทางสังคมกีฬา (Sport Dynamic Society) นำไปสู่ความมั่นคง และสันติภาพในที่สุด ซึ่งประเทศไทยมีต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Culture Capital) หลักสูตรการจัดการกีฬาจะนำนโยบายและการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนผู้นำกีฬา ที่จะเพิ่มมูลค่าในด้านการบริหารจัดการกีฬา ทั้งในด้านกีฬาอาชีพ กีฬามวลชน ตลอดจนงานวิจัยสนับสนุนการพัฒนากีฬาของประเทศ และภูมิภาคต่อไปอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การพัฒนาศาสตร์ทางการจัดการกีฬา จึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพรองรับการแข่งขันในระดับสากลด้วยบุคลากรที่มีความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ มีคุณลักษณะ และทักษะทางการจัดการ การสร้างงานวิจัย รวมทั้งมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความสามารถในการเชื่อมโยง บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาองค์กรด้านการกีฬา เพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำทั้งในระดับภูมิภาคและสากล ซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และ

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาสามารถสร้างค่าตอบแทนให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างรายได้เข้าประเทศเป็นอย่างมาก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการมุ่งเพิ่มศักยภาพทางการจัดการกีฬา ในระดับสูงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการจัดการกีฬา โดยการสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับมาตรฐานของผู้นำทางการจัดการกีฬา ผู้จัดการทางกีฬาและมาตรฐานของผู้ประกอบการทางการจัดการกีฬา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชาการจัดการกีฬา สามารถไปทำงานได้ในประชาคมอาเซียน การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอก เป็นการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์ควบคู่ไปกับมาตรฐานทางวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกีฬาขั้นสูง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น

วิชาบังคับ

เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร

13.2 การจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาหรือคณะอื่นๆ ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬามุ่งให้ความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ปรัชญาของการ อุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มุ่งการศึกษาค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้ เกิดความสงบและสันติสุข ตลอดจนการพัฒนาบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการจัดการกีฬาที่เป็น สากกล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพการจัดการกีฬาที่เป็นสากกลที่มีองค์ความรู้ ความสามารถในการ จัดการกีฬาระดับสูง โดยเน้นกระบวนการวิจัยจากฐานความรู้เชิงบูรณาการ ในลักษณะพหุวิทยาการเพื่อให้ สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ทางการจัดการกีฬาได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ด้านการจัดการกีฬากับศาสตร์ด้านการ จัดการกีฬากับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาทั้งในลักษณะมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ และการสร้างสิทธิ ประโยชน์ การส่งเสริมการจัดการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในทุกกลุ่มอายุ เพื่อให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยไม่หวังผลกำไร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการพัฒนากีฬาของ ประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียนและของโลก

ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่ผลิตทรัพยากรบุคคลที่เป็นกำลังคนชั้นสูงของประเทศด้านการจัดการกีฬา ที่มีความรอบรู้ แสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ความสามารถในการจัดการกีฬาในระดับสากกล สำหรับ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางการจัดการกีฬา เป็นผู้มีความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพด้านการจัดการกีฬาให้กับสถานการศึกษา หน่วยงานทางกีฬาของภาครัฐ เอกชนและ องค์กรทุกระดับ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความรอบรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีธรรมาภิบาล ในการจัดการกีฬา
2. เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางปัญญา การวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา ทั้งในลักษณะมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ การสร้างสิทธิประโยชน์ทางกีฬาและสุขภาพ

3. เป็นผู้มีความทักษะในการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสมรรถนะวิชาชีพเพื่อการจัดการศึกษา

4. เป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ และทักษะในการจัดการศึกษา สามารถวางแผนและดำเนินการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ถึงพร้อมด้วยความสามารถในการบูรณาการศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างอำนาจในการแข่งขันทางวิชาชีพ

5. เป็นผู้มีความตระหนัก รับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชนในทุกกลุ่มอายุเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และสร้างเครือข่ายทางด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน โดยการบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างอำนาจในการแข่งขันให้กับผู้สำเร็จการศึกษา	1. ประเมินและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 4 ปี	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. รายงานโครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน 3. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา(มคอ.5)
2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน และส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยมีฐานคิดจากการบูรณาการศาสตร์เพื่อยังประโยชน์ในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัย เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. ความรู้ ความเข้าใจของคณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนใช้การวิจัยเป็นฐาน 2. แผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.5)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แบบ 1.1

- ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

แบบ 2.1

- ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม
- จัดการเรียนการสอนในวันศุกร์ เวลา 16.30 – 20.30 น.
- จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.00 - 17.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านที่เกี่ยวข้องกับทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬามาไม่น้อยกว่า 3 ปี

3) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการกีฬา

4) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าของขนาดกระดาษ A4

5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

หลักสูตรแบบ 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านพลศึกษา การจัดการกีฬา การออกกำลังกาย หรือวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาการจัดการกีฬา

3) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 5 หน้าของขนาดกระดาษ A4

4) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ทักษะด้านการวิจัยไม่เพียงพอ

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.3 นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ไม่เป็นพหุวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 ผู้สอนนำการวิจัยเชิงปฏิบัติการเป็นการฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการกีฬา การจัดการพลศึกษา การจัดการวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การจัดการวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการจัดการนันทนาการ

2.4.3 มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรแบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

หลักสูตรแบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากภาควิชา	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,200,000	2,400,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
รวม	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000	4,800,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษา(ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 300,000 บาท/คน

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. ค่าตอบแทน	952,100	990,000	990,000	990,000	990,000
2. ค่าใช้สอย	221,500	220,000	220,000	220,000	220,000
3. ค่าวัสดุ	93,600	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ครุภัณฑ์	258,600	250,000	250,000	250,000	250,000
5. เงินอุดหนุนในการจัดโครงการ	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
รวม	1,705,800	1,740,000	1,740,000	1,740,000	1,740,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 140,000 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน พ.ศ. 2559

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร
ซึ่งมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ				9
1.2 วิชาเลือก				3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			7	7
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แบบ 1.1 จำนวน	48 หน่วยกิต
(1) วิทยานิพนธ์	
395681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation I, Type 1.1	6 หน่วยกิต
395682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation II, Type 1.1	6 หน่วยกิต
395683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation III, Type 1.1	9 หน่วยกิต
395684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation IV, Type 1.1	9 หน่วยกิต
395685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation V, Type 1.1	9 หน่วยกิต
395686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation VI, Type 1.1	9 หน่วยกิต

	(2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน	7 หน่วยกิต
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
395601	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 Seminar in Sport Management Research I	1(0-2-1)
395602	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 Seminar in Sport Management Research II	1(0-2-1)
395603	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 Seminar in Sport Management Research III	1(0-2-1)
395604	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4 Seminar in Sport Management Research IV	1(0-2-1)
395605	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5 Seminar in Sport Management Research V	1(0-2-1)
395606	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
3.1.3.2	แบบ 2.1 จำนวน	48 หน่วยกิต
	(1) งานรายวิชา (Course Work) จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	(1.1) วิชาบังคับ จำนวน	9 หน่วยกิต
395611	ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง Advanced Sport Management Theory	3(2-2-5)
395612	พลวัตทางการจัดการกีฬา Sport Dynamic Management	3(2-2-5)
395613	การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา Advanced Research in Sport Management	3(2-2-5)
	(2.2) วิชาเลือก จำนวน	3 หน่วยกิต
	ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร	
395621	การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา Sport Policy and Strategy Development	3(2-2-5)
395622	การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา Sport Marketing Sponsorship and Privilege	3(2-2-5)

395623	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬา Sport Human Resources Development	3(2-2-5)
395624	ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา Legal issue in Sport	3(2-2-5)
395625	การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา Sport Resource Management	3(2-2-5)
395626	การจัดการการท่องเที่ยวทางกีฬา Sport Tourism Management	3(2-2-5)
395627	การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ Sport Management and Health promotion	3(2-2-5)
(2) วิทยานิพนธ์ จำนวน		36 หน่วยกิต
395691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation I, Type 2.1	4 หน่วยกิต
395692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation I, Type 2.1	6 หน่วยกิต
395693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation III, Type 2.1	8 หน่วยกิต
395694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation IV, Type 2.1	8 หน่วยกิต
395695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation V, Type 2.1I	10 หน่วยกิต
(3) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน		7 หน่วยกิต
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
395601	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 Seminar in Sport Management Research I	1(0-2-1)
395602	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 Seminar in Sport Management Research II	1(0-2-1)
395603	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 Seminar in Sport Management Research III	1(0-2-1)

395604	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4 Seminar in Sport Management Research IV	1(0-2-1)
395605	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5 Seminar in Sport Management Research V	1(0-2-1)
395606	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา (Non-Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
395601	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research I (Non - Credit)	1(0-2-1)
395681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation I, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395602	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research II (Non - Credit)	1(0-2-1)
395682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation II, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

395603	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research III (Non - Credit)	1(0-2-1)
395683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation III, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395606	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non - Credit)	1(0-2-1)
395604	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research IV	1(0-2-1)
395684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation IV, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

395605	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research V	1(0-2-1)
395685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation V, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation VI, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา (Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology (Non - Credit)	3(3-0-6)
395611	ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง Advanced Sport Management Theory	3(2-2-5)
395612	พลวัตทางการจัดการกีฬา Sport Dynamic Management	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395601	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research I (Non - Credit)	1(0-2-1)
395691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation I, Type 2.1	4 หน่วยกิต
รวม		4 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

395613	การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา Advanced Research in Sport Management	3(2-2-5)
395602	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research II (Non - Credit)	1(0-2-1)
395692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation II, Type 2.1	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395606	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non - Credit)	1(0-2-1)
3956xx	วิชาเลือก Selected Subject	3(2-2-5)
395603	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research 3 (Non - Credit)	1(0-2-1)
395693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation III, Type 2.1	8 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

395604	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research IV	1(0-2-1)
395694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation VI, Type 2.1	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395605	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Sport Management Research V	1(0-2-1)
395695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation V, Type 2.1	10 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎีความรู้ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลชั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิงพหุวิทยาการ Philosophy of foundations, epistemology, and logical principles in research inquiry and in drawing conclusions from research results. Research designs, and advanced data analysis techniques in research, strengths and weaknesses in different types of research ; multidisciplinary research	3(3-0-6)
395601	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1 Seminar in Sport Management Research I การวิพากษ์ สัมมนาและปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยการจัดการกีฬา Seminar, criticizing the dissertations; classroom seminars and practices concerning; identify issue of research problems in sport management	1(0-2-1)

- 395602** **สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2** **1(0-2-1)**
Seminar in Sport Management Research II
 สัมมนาบทบาทหน้าที่ของนักวิจัย ประเมินผลงานวิจัย ปัญหาอุปสรรคในการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาทางการจัดการกีฬา
 Seminars concerning researcher roles, research evaluating, problem in research conduction and conceptual framework of research in sport management
- 395603** **สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3** **1(0-2-1)**
Seminar in Sport Management Research III
 สัมมนาบทความวิจัย ลักษณะการเขียนสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
 Seminar on research article, research writing; conclusion, research discussion, research recommendation, research report
- 395604** **สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4** **1(0-2-1)**
Seminar in Sport Management Research IV
 สัมมนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ นวัตกรรมและเครื่องมือวิจัยโดยการนำเสนอต่อที่ประชุมและนำเสนอแนะมาปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Seminar on concept paper, innovation and research instrument by meeting propose and edit research proposal
- 395605** **สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5** **1(0-2-1)**
Seminar in Sport Management Research V
 สัมมนาผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
 Seminar on the result of collecting data, analyze data, writing research/results, summary, discussion and suggestion

- 395606** **ภูมิภาคศึกษา** **1(0-2-1)**
Regional Studies
 ศึกษาข้อมูลด้านผลกระทบทางการจัดการกีฬาเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการบริการทางสังคม การพัฒนาสุขภาวะทางสังคมในประเทศแถบภูมิภาคเอเชีย ยุโรป ออสเตรเลีย แอฟริกาและอเมริกา เพื่อการบูรณาการด้านการวิจัย ที่สร้างนวัตกรรมทางการจัดการกีฬาให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Reviewing of the data related with the effect of sport management and economic growth, social well-being development in Asia, Europe, Australia, Africa and America Regional. To be integrate with research for the innovation in efficiency sport management competitive internationalization.
- 395611** **ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง** **3(2-2-5)**
Advanced Sport Management Theory
 แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการกีฬาในระดับองค์กรที่มีความเป็นสากล ตลอดจนทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพของมนุษย์ที่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิภาพ
 Concept and Theory of sport management in international organization, health behavior theory of human which effect to sport management efficiency model
- 395612** **พลวัตทางการจัดการกีฬา** **3(2-2-5)**
Sport Dynamic Management
 แนวคิด และทฤษฎีทางพลวัตและกระบวนการจัดการกีฬาเพื่อการบริหารจัดการสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางการกีฬา ประโยชน์ของพลวัตทางการจัดการกีฬาที่มีต่อการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์และองค์กรทั้งในระดับภูมิภาคและสากล
 Concept and Theory of dynamic and sport management process for management in sport changing, the advantage of sport dynamic management to human being development and region, international organization

- 395613 การวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5)**
Advanced Research in Sport Management
 กระบวนทัศน์การวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ทักษะในการวิพากษ์ วิจารณ์องค์ความรู้ การออกแบบการทำวิจัยขั้นสูงทางการจัดการกีฬา กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬา การประยุกต์วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ งานวิจัยทางการจัดการกีฬา
 Paradigm of research in both quantitative and qualitative research relevant to sport management, critical skills, design in advanced quantitative and qualitative research of sports management. The methodology of data collection application and presentation of sport management research
- 395621 การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)**
Sport Policy and Strategy Development
 การวิเคราะห์โครงสร้าง วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และปัญหาทางการกีฬาขององค์กร การวางแผนเพื่อการปรับเปลี่ยนทางการกีฬาขององค์กรด้วยการนำเสนอ นโยบายและยุทธศาสตร์ และการพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อความก้าวหน้าทางการจัดการกีฬาขององค์กรกีฬาอาเซียนในอนาคต การพัฒนาบุคลากรทางการจัดการ หลักการและทฤษฎีการเปรียบเทียบ ระบบการจัดการพลศึกษา และกีฬาเปรียบเทียบกับของไทยกับต่างประเทศ
 The vision, mission, policy, strategy analysis and problem of sport in organization. Planning for sport and changed by strategy principle and progressive ASEAN Sport organization by proposing policy and strategy. Development of sport personnel. Principles and Theories of comparative, sport management system of physical education and sport comparative in Thailand and abroad.
- 395622 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา 3(2-2-5)**
Sport Marketing Sponsorship and Privilege
 การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการหาผู้สนับสนุนและสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬา การตลาดกีฬา ยุทธศาสตร์ในการหาผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับกีฬาและการตลาดกีฬารูปแบบต่าง ๆ
 Application in sport sponsorship, sport marketing and privilege concept and theory of sport sponsorship sport marketing and privilege strategy. The Sports sponsorship and privilege in various model

- 395623 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5)**
Sport Human Resources Development
 ความหมาย หลักการกำหนดแผน และยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬา เทคนิควิธีในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬา แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการจัดการกีฬาเชิงระบบ
 Meanings, principles of plan formulation, and strategies formulation for sport human resource development. Techniques of strategic sport human resources development. The strategic thinking and means of sport human resource development system
- 395624 ประเด็นกฎหมายทางการกีฬา 3(2-2-5)**
Legal issue in Sport
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา กระบวนการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการวิเคราะห์ วางแผนจัดการกับภัยอันตรายที่จะเกิดกับการประกอบกิจกรรมการกีฬา
 Introduction to basic knowledge of sports legal and the legal process in sport enterprises, including sport analysis and planning on the risk of involvement in sport activities.
- 395625 การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา 3(2-2-5)**
Sport Resource Management
 หลักการ วิธีการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาตามมาตรฐานสากล วิเคราะห์ วางรูปแบบการจัด การสถานที่ สนามกีฬา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางการศึกษา การให้บริการ การบำรุงรักษา โดยพิจารณาจากความปลอดภัย ความเป็นมาตรฐานสากล ความทันสมัย เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและคุ้มค่าสูงสุดในการลงทุนทางการจัดการกีฬา
 Principles, methods, and management of providing sport facilities following international standard; analysis; design; preparation of field, sport equipment, and tools for sport facilities; and service and maintenance considering safety, international standards, trendy and state-of-the-art for the most appropriate and worthwhile investment in sport management.

- 395626 การจัดการการท่องเที่ยวทางกีฬา 3(2-2-5)**
Sport Tourism Management
 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการจัดการท่องเที่ยว วิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการตลาดและกลยุทธ์การท่องเที่ยวทางกีฬาในระดับสากล ปฏิบัติการวางแผนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางกีฬา ทุกชนิด และทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ
 Concepts, theories, and principles of tourism management; analysis of marketing movement and strategies for sport tourism in abroad; and planning for sport tourism to promote all types and levels of sport tourism in country and internationally.
- 395627 การจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)**
Sport Management and Health promotion
 หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับสุขภาวะและการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ภาวะสุขภาพของประชากรวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ การส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับประชากรในแต่ละช่วงวัย พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การป้องกันอุบัติเหตุ และการป้องกันการบาดเจ็บในการจัดการกีฬา
 Principle and concepts of health promotion promote health of physical and mind health condition population of childhood teenage adult and the elderly promote sport and exercise appropriate for population in different ages health promotion behavior protective diseases protection accident and prevention of sport management
- 395681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต**
Dissertation I, Type 1.1
 ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการจัดการกีฬา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการกีฬาของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอกรอบแนวคิดนวัตกรรมและการวิจัย
 Preliminary study and reading, intensive reading related to sport management determination research title, the research criteria is based on creativity, body of initiative knowledge for sport management, present conceptual framework and conceptual of innovation

- 395682** **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation II, Type 1.1
 การออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีการจัดการกีฬาเพื่อการดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการเตรียมการเพื่อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Research proposal's design for problem solving and authority, private and public sport organizational development, field study in sport organization for application of knowledge, theories in sport management for research, research process, compilation and preparing proposed dissertation
- 395683** **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation III, Type 1.1
 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประธานที่ปรึกษาเห็นชอบ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา ขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบปรับปรุงแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Submit draft proposal, for chairman of adviser permit, committee appointment, present to proposal Examination Committee, revision the proposal
- 395684** **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation IV, Type 1.1
 เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการสอบ เห็นชอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยขออนุมัติ ดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย
 Submit the examined proposal and announcement, development of innovation and research instruments
- 395685** **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation V, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
 Gather data, analyze data, writing research/results, summary, discussion and suggestion

- 395686** **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation VI, Type 1.1
 เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่าง วิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา และเสนอวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วต่อบัณฑิต วิทยาลัย เพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน แก้ไข (ถ้ามี) และจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิต วิทยาลัย
- Submit complete draft dissertation to chairman of advisory commission, rewrite draft dissertation, submit the revised dissertation to the Graduate School for oral examination, rewrite (if) and submit complete dissertation to proposed Graduate School
- 395691** **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **4 หน่วยกิต**
Dissertation I, Type 2.1
 ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น ศึกษาเอกสารอย่างละเอียดเกี่ยวกับการวิจัย ทาการจัดการกีฬา กำหนดหัวข้อวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา
- Preliminary study, Intensive reading related to sport management determination research title in the sport management is based on creativity, body of initiative knowledge for sport management
- 395692** **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation II, Type 2.1
 การออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ด้วยการศึกษาภาคสนามจากองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีการจัดการกีฬาเพื่อการดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ และการเตรียมการเพื่อเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์
- Research proposal's design for problem solving and authority, private and public sport organizational development, field study in sport organization for application of knowledge, theories in sport management for research, research process, compilation and preparing proposed dissertation

- 395693** **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation III, Type 2.1
เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและขอสอบโครงร่าง นำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการสอบโครงร่าง ปรับปรุงโครงร่างตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบโครงร่าง ขออนุมัติดำเนินการวิทยานิพนธ์ พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย
Submit draft proposal for Committee appointment present proposal to Examination Committee, revision proposal, submit the examined proposal for approval and announcement, develop innovation and research instruments
- 395694** **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation IV, Type 2.1
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานผลการวิจัย สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
Gather data, analyze data, writing research results, summary, discussion and suggestion
- 395695** **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1** **10 หน่วยกิต**
Dissertation V, Type 2.1
เสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ต่อประธานกรรมการที่ปรึกษา ปรับปรุงแก้ไขร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วเสนอวิทยานิพนธ์ ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสอบวิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุง (ถ้ามี) และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
Submit complete draft dissertation to committee chair, rewrite dissertation, submit the revised dissertation for oral examination, revise dissertation and submit complete dissertation

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก
395 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการกีฬา
2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง
 - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับปริญญาเอก
 - 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย
เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
เลข 1 หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 2 หมายถึง วิชาเลือก
เลข 8-9 หมายถึง วิทยานิพนธ์
 - 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมู่ในสาขาวิชา

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน ประเทศ ปีที่สำเร็จการศึกษาและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)										
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้									
1	*นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา	Agra University มศว.ประสานมิตร มศว.พลศึกษา	อินเดีย ไทย ไทย	2552 2527 2521	17	23									
										*นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2550 2544 2542	15	20

หมายเหตุ : * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำและคุณวุฒิในปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายรัตนะ บัวสนธ์	ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
2	นายสำราญ มีแจ่ม	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
3	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education)
4	นายฉลอง ชาตรุประชีวิน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
5	นางเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
6	นายภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (พัฒนศึกษา)
7	นายวิทยา จันทร์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Administration)
8	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Health)
9	นายปกรณ์ ประจันบาน	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
10	นางสาวจิตติมา วรณศรี	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
11	นายดิเรก ธีระภูธร	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
12	นายอนุชา กอนพ่วง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)
13	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
14	นางวรินทร์ บุญยั้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Education and Human Development)
15	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
16	นางสุภาณี เส็งศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
17	นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
18	นางเอี่ยมพร หลินเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
19	นางสาวสุกัญญา แซ่มซ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (บริหารการศึกษา)
20	นางสาวอัจฉรา ศรีพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (พัฒนศึกษา)
21	นายทักษ์ อุดมรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การศึกษา)
22	นายปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรศาสตร์)
23	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยฝักแฉ่น	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
24	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการกีฬา
25	นายพงษ์เอก สุขใส	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการกีฬา
26	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการกีฬา
27	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	อาจารย์	ปร.ด. (การศึกษา) แขนงการจัดการกีฬา
28	นางสาวนลินี เหมาะประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D. (Management)

3.2.3 จำนวนอาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายสมบัติ กาญจนกิจ	ศาสตราจารย์	Ed.D. (Education)
2	นางสาวสุพิตร สมานทิโต	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Sports Psychology)
3	นางสาวสุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Curriculum and Supervision)
4	นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
5	นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Management)
6	นายนิลฉัตร ศรีบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Management)
7	นายเกษม นครเขตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	P.E.D. (Administration in Physical Education and Sport)
8	นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์	อาจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
9	ว่าที่ร้อยเอก ดร.เทียนชัย ทองวินิจศิลป์	อาจารย์	Ph.D. (Educational Administration)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยที่เรียนวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อของวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัยทางการจัดการกีฬา สามารถออกแบบ วางแผน และ ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬาได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการจัดการกีฬา

5.2.2 มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยและ แก้ปัญหาในการวิจัยการจัดการกีฬา

5.2.3 สามารถวิเคราะห์ และสร้างข้อสรุปองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ

5.2.4 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แบบ 1.1 เริ่มจัดทำในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.3.2 แบบ 2.1 เริ่มจัดทำในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบ 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบ 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีระบบการบริหารงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์และนิสิตตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การวิพากษ์เค้าโครงงานวิจัย จัดการประชุมโดยนิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 2) การติดตามการดำเนินงานวิจัยเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง กำหนดช่วงเวลาให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ เพื่อติดตามการดำเนินงาน
- 3) จัดประชุมเพื่อให้นิสิตเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการ
- 4) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้ง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความรอบรู้ในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการกีฬาทั้งในระดับประเทศ ประชาคมอาเซียน และระดับสากล	การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ การสัมมนา การฝึกปฏิบัติทางการจัดการกีฬา ตามสถานการณ์จริง สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้งานวิจัยทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
2. มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางการจัดการกีฬากับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อยังประโยชน์ทั้งในมิติเชิงการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสิทธิประโยชน์เชิงสุขภาพทางสังคม	การบูรณาการศาสตร์เชิงผสมผสานจากผู้สอนที่มีความหลากหลายและการพัฒนาประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมกับผู้ประกอบการทางการจัดการกีฬาจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและรัฐวิสาหกิจ
3. สามารถแสดงภาวะผู้นำในการจัดการกีฬาและแก้ไขปัญหาที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ ด้วยการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาทักษะทางการวิจัยขั้นสูง	การสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางการจัดการกีฬา อาทิ การแข่งขันในการเป็นเจ้าภาพกีฬาโอลิมปิก เทคนิค วิธีการจัดการทีมกีฬาของผู้ฝึกสอน หรือผู้จัดการทีมกีฬาที่มีชื่อเสียง
4. สามารถกำกับ ติดตาม และสนับสนุนให้ผู้อื่นรู้จักใช้ดุลยพินิจ แก้ปัญหาที่ไม่ขัดแย้งกับค่านิยมทางสังคม	การอภิปรายจากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลด้านการจัดการกีฬา
5. ความเป็นผู้นำที่เห็นความสำคัญในการสร้างเครือข่ายทางการกีฬา และมีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาชีพด้านการจัดการกีฬา	การค้นคว้า เชื่อมโยงบูรณาการจากบทความ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการกีฬา การวิจัยเพื่อเพิ่มพูนลักษณะของนักการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาและชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน โดยแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการกีฬาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2.1.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการกีฬาในที่ทำงานและในชุมชน รวมทั้งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. วิพากษ์วิจารณ์ วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียและหาทางเลือกใหม่
2. กรณีศึกษาและการเปรียบเทียบบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในทางจรรยาบรรณ
3. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนรู้ทุกรายวิชา
4. ยกตัวอย่างหรือปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
5. ใช้สถานการณ์ในการสอนทางการจัดการกีฬา
6. จัดกิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา รวมทั้งกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน
7. ฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา
8. เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมจริยธรรมทางการจัดการกีฬา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินตนเอง
2. สังเกตพฤติกรรม
3. รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
4. ประเมินโครงการหรือกิจกรรมสร้างเสริมจิตอาสา หรือฝึกอบรม

2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา

2.2.2 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการจัดการกีฬา หรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

2.2.3 แสดงออกถึงความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาการจัดการกีฬา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการจัดการกีฬาได้อย่างชาญฉลาด

2.2.4 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาการจัดการกีฬาและสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย สัมมนา ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา และศึกษาด้วยตนเอง
2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา
3. ฝึกปฏิบัติในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินตนเอง
2. ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิธีการที่หลากหลาย

2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 แสดงออกถึงความสามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้เพื่อวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

2.3.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาการจัดการกีฬาและสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง

2.3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

2.3.4 แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้ทางการจัดการกีฬา
2. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษากรณีตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะ และศึกษานอกสถานที่
3. เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เน้นการคิดวิเคราะห์ เช่น อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหา

กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินตนเอง
2. ประเมินผลงาน
3. ประเมินจากการสังเกต

2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 แสดงออกถึงการมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ

2.4.3 วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งในการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการจัดการกีฬาหรือทางวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน

2.4.5 แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการทำงานเป็นกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ฝึกความรับผิดชอบ ทักษะการเป็นผู้นำทางกีฬา การสื่อสาร การสร้างกลุ่ม การยอมรับความแตกต่าง
2. เรียนรู้จากกิจกรรมนิสิต เช่น การจัดการเรียนรู้ การสร้างสรรค์สังคม การยอมรับความแตกต่าง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินรายวิชาของนิสิต
2. ทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรม (Action After Review : AAR)
3. สะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)

2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 แสดงออกถึงความสามารถในการคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อนอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาที่เหมาะสม

2.5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.3 แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
2. เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูล และนำไปใช้แก้ปัญหา
3. นำเสนอผลงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลงาน
2. ประเมินการนำเสนอผลงาน / รายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	○	○	●	○	●	○	○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	●
395601 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 1	●	○	○	○	●		●	○	○		●		○	○	○	○	●	○
395602 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 2	○	●	○	○	●		●	○	○		●		○	○	○	○	●	○
395603 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3	●	○	○	○	●		○	○	●		●		○	○	○	○	●	○
395604 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 4	●	○	○	○	●		○	○	●		●		○	○	○	○	●	○
395605 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการกีฬา 5	●	○	○	○	●		○	○	●		●		○	○	○	○	●	○
395606 ภูมิภาคศึกษา	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
395611 ทฤษฎีทางการจัดการกีฬาขั้นสูง	●	○	●	○	○		○	○	●		○		○	●	●	○	○	●
395612 พลวัตทางการจัดการกีฬา	●	○	●	○	○		○	○	●		○		○	●	●	○	○	●
395613 การวิจัยทางการจัดการกีฬาขั้นสูง	●	○	●	○	○		○	○	●		○		○	○	●	●	○	●
395621 การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬา	●	○	●	○	○		○	●	○		○		○	●	○	●	○	○
395622 การตลาด ผู้สนับสนุน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬา	●	○	●	○	○		○	●	○		○		○	●	○	○	●	○
395623 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการกีฬา		●	●	○	○		●	○	○		○		○	●	○	○	○	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาและชี้ให้เห็นข้อบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อน ในบริบททางวิชาการ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน โดยแสดงออก หรือสื่อสารข้อสรุปปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการกีฬาที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมทางการจัดการกีฬาในที่ทำงานและในชุมชน รวมทั้งมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา
- 2.2 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการจัดการกีฬา หรือวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- 2.3 แสดงออกถึงความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาการจัดการกีฬา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัย และสามารถพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการจัดการกีฬาได้อย่างชาญฉลาด
- 2.4 แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาการจัดการกีฬาและสาขาวิชาที่ศึกษาค้นคว้า

3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 แสดงออกถึงความสามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้เพื่อวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ
- 3.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาการจัดการกีฬาและสาขาวิชาที่ศึกษาในขั้นสูง
- 3.3 แสดงออกถึงความสามารถในการออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพอย่างเหมาะสม
- 3.4 แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างและเสนอกรอบความคิดหรือกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ หรือพหุวิทยาการที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 แสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 แสดงออกถึงการมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ

4.3 วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งในการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการจัดการกีฬาหรือทางวิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน

4.5 แสดงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 แสดงออกถึงความสามารถในการคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในประเด็นที่สำคัญและซับซ้อนอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาที่เหมาะสม

5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการจัดการกีฬาและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

5.3 แสดงออกถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้แก้ปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ใช้เกณฑ์การประเมินตาม
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
 - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิตามกลุ่มวิชา จำนวน 3 ใน 4 คน
 - 2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการ
ทวนสอบกำหนด
 - 2.3 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับ
มอบหมาย ซึ่งเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์ หรือเกินเกณฑ์อย่างผิดปกติ
 - 2.4 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผล และรายงานวิทยานิพนธ์และการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
หรือ รายงานการประชุมวิชาการต่างๆ และมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และการวิจัย ด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- การจัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- คณะรายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาเอกของนิสิตที่รับผิดชอบ

2. บัณฑิต

2.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศในอาเซียน และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

2.2 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการ

การศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ จะต้อง มีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.2 มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยยอมรับ คือ 1) TOEFL (IBT) 2) IELTS Academic และ 3) ผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOEFL (IBT) หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.3 มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย และมีเงื่อนไขพิเศษกรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ที่จบปริญญาเอก อนุมัติให้มีผลงานทางวิชาการ ภายหลังสำเร็จการ ศึกษาอย่างน้อย 1 ชั้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชั้นภายใน 4 ปี หรือ 3 ชั้น ภายใน 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษาของนิสิต และเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา ไว้เพื่อใช้สำหรับพิจารณาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้บัณฑิต ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพดี เพื่อมุ่งให้เกิดการถ่ายทอดและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารระดับนานาชาติ

5.2 แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น
- 6) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 7) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- 9) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือวารสารระดับนานาชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนอยู่ที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากนี้ นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษา และประชาคมอาเซียน ได้โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และยังสามารถขอรับบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

ภาษาไทย	78,147	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	26,037	เล่ม

วารสาร

ภายในประเทศ	568	เล่ม
ต่างประเทศ	190	เล่ม

โสตทัศนวัสดุ

(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)	4,144	DAO Emerald Full Text Lexis-Nexis Springer Link H.W. Wilson (All) Wiley, Grolier Online, ThaiLIS
--	-------	---

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)

6.3.2 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และสื่อต่างๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ประจำ เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของทรัพยากรการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ระดับบัณฑิตศึกษา	2559	2560	2561	2562
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓
8	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓
9	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓
10	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.11 ต้องอยู่ในระดับดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปี คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงจะรับรองและเผยแพร่หลักสูตร ผลการดำเนินงานระดับดี คือ จะต้องดำเนินการตัวบ่งชี้ 11 ข้อให้บรรลุตามเป้าหมายครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนตัวบ่งชี้ของปีที่ประเมิน หลักสูตรจะต้องดำเนินการให้ผลประเมินอยู่ในระดับดีตลอดไป

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผลงานจากวิทยานิพนธ์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ร้อยละ 100
2	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
3	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย	2559	2560	2561	2562
1	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100			✓	
2	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25	✓	✓	✓	
3	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	ร้อยละ 25			✓	
4	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 10				✓
5	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90				✓

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาตามแบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต