

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 131808055
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : ศ.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Economics
ชื่อย่อ : B.Econ

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: 136 หน่วยกิต**5. รูปแบบของหลักสูตร****5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2556
- 6.3 สภาวิชาการให้ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556
- 6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่...180(2/2556) วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพทั้งในหน่วยงานราชการ และสถานประกอบการ ของเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเศรษฐศาสตร์เช่นการทำงานในตำแหน่งต่อไปนี้

- (1) นักเศรษฐศาสตร์
- (2) นักวิจัย

- (3) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- (4) นักการเงินการธนาคาร
- (5) นักวิจัยและวิเคราะห์ในตลาดหลักทรัพย์
- (6) นักวิเคราะห์การตลาดและกลยุทธ์
- (7) นักวิเคราะห์ทรัพยากรมนุษย์
- (8) นักวิเคราะห์ธุรกิจ

ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อนามสกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล (เลขบัตรประจำตัว บัตรประชาชน)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ที่สอน ปัจจุบัน	หลักสูตร ที่ปรับปรุง พ.ศ. 2556
1	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2535	ไทย ไทย	195	195
2	นายदनัย พายุฤทธิ์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	พัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544 2541	ไทย ไทย	210	210
3	นางสาวศิริณา ปาเฉย	อาจารย์	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534 2528	ไทย ไทย	270	270
4	นางสาวอรธมา เข็นเครือ	อาจารย์	กำลังศึกษาต่อ M.A. ศ.บ.	Economics Economics เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University, USA มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คาดว่าจะสำเร็จ ปี 2556 2543 2539	ไทย USA ไทย	360	300
5	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	กำลังศึกษาต่อ MSc ส.ม. ศ.ม. วท.บ.	Economics Development – Specialization Social Protection Financing in Public Policy and Human สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมาสซาชูเซตส์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คาดว่าจะสำเร็จ ปี 2556 2550 2548 2545 2538	ไทย ประเทศ เนเธอร์แลนด์ ไทย ไทย ไทย	360	300
6	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	อาจารย์	กำลังศึกษาต่อ M.S. ศ.บ.	NATURAL RESOURCE ECONOMICS Energy Economics เศรษฐศาสตร์	West Virginia University, USA West Virginia University, USA มหาวิทยาลัยนเรศวร	คาดว่าจะสำเร็จ ปี 2559 2555 2547	USA USA ไทย	300	300

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีใช้อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (QS) มหาวิทยาลัยนเรศวร สำหรับการใช้อาคารปฏิบัติการและการวิจัยนั้น ใช้อาคารของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และอาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่กำลังส่งผลกระทบต่อประเทศไทย การเกิดของวิกฤติเศรษฐกิจในอเมริกาและยุโรป ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจ ทั้งการผลิตในภาคอุตสาหกรรม การเกษตรและบริการ รวมทั้งภาคการเงินทั้งสถาบันการเงิน ตลาดเงินตลาดทุน ในขณะเดียวกันผลจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งมีการเปิดเสรีทั้งด้านสินค้าและบริการ รวมทั้งแรงงานฝีมือ และผู้มีวิชาชีพ สามารถข้ามไปทำงานในแต่ละประเทศได้นั้น จะมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขนานใหญ่

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของจีน และประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบเศรษฐกิจให้มีการแข่งขันตามกลไกตลาดมากยิ่งขึ้น จึงเป็นทั้งโอกาสและคู่แข่งทางการค้ากับประเทศไทย ขนาดเศรษฐกิจของจีนที่ใหญ่มากขึ้นเรื่อยๆ จะมีผลทำให้เงินกลายเป็นคู่ค้าที่สำคัญกับประเทศไทย ในขณะเดียวกันพม่า ลาว เวียดนาม และกัมพูชา ซึ่งมีชายแดนติดกับประเทศไทย มีการพัฒนาเศรษฐกิจและเปิดประเทศรับการพัฒนาใหม่ๆ จึงเป็นส่วนสำคัญที่จะเกิดกำลังซื้อสินค้าและบริการจำนวนมาก ในขณะเดียวกันประเทศเหล่านี้ก็สามารถพัฒนาเป็นแหล่งผลิตสินค้าและบริการได้

อย่างไรก็ตามจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่กำลังดำเนินไป ภาคธุรกิจไทยมีการปรับเปลี่ยนในหลายด้าน อาทิ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสินค้าและบริการ เพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น หลายบริษัท จึงต้องการแรงงานที่มีทักษะในด้านภาษา การใช้กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการประมวลผล รวมทั้งความเข้าใจถึงเหตุ ปัจจัยที่จะมีผลทำให้เกิดโอกาสและความเสี่ยงต่อภาคธุรกิจไทย ในขณะเดียวกันประชาชน ซึ่งจะได้รับผลของการเปลี่ยนแปลง จะมีโครงการของภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการที่จะบรรเทาภาระและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้บุคลากรที่มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ผลของปัจจัยต่างๆ ที่มีต่อความเป็นอยู่ และผลกระทบทางสังคม

จะพบว่าในระยะต่อไปบัณฑิตเศรษฐศาสตร์จะต้องมีความสามารถในการทำงาน ด้วยทักษะผสมในหลายๆ ด้าน ทั้งด้านเศรษฐศาสตร์ การสื่อสาร วิทยาการคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูล การเข้าใจสภาพสังคมและผลกระทบจากปัจจัยต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างประชากรที่จะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ปัญหาทางด้านอาหาร พลังงาน และภัยจากธรรมชาติ จะมีส่วนสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจ ธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชากร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและความไม่สมดุลของการพัฒนา มีผลต่อทัศนคติของผู้คนและการใช้ชีวิต การเน้นความสะดวกสบายในการบริโภคสินค้าก่อให้เกิดภาระหนี้สินทางการเงิน เป็นแรงกดดันให้ผู้คนในสังคมเลือกวิถีชีวิตในการทำงานอย่างหนัก ไม่มีเวลาพักผ่อน รวมทั้งการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างระบบการอุปถัมภ์ให้กับพวกพ้อง

ในขณะเดียวกันจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทำให้คนโดยทั่วไปสามารถเสฟสื่อและข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว การสร้างสังคม Online ทำให้คนขาดทักษะการปฏิสัมพันธ์ในสังคม รวมทั้งความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ กับคนอื่นในสังคม การพัฒนาบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเข้าสู่สังคม มีจิตสาธารณะ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงในสังคมอย่างรู้เท่าทัน จะเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาหลักสูตรนี้

11.3 การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ช่วยให้การเรียนการสอนและการทำวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์มากมาย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนิสิต ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน จึงได้มีการกำหนดให้มีการใช้เครื่องมือเหล่านี้ในหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเนื้อหาวิชาด้านการวิจัย การจัดการสารสนเทศและเศรษฐมิติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ที่เกิดขึ้นทำให้ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความสามารถ ในด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในขณะเดียวกันสามารถเข้าใจและวิเคราะห์สภาพการแข่งขันของกลุ่มอุตสาหกรรม และธุรกิจ หรือใช้กระบวนการวิเคราะห์ในงานด้านการบริหารการเงิน การลงทุน และบริการของธนาคารพาณิชย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย และกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน การลงพื้นที่จริง การสัมมนา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการจะเป็นมหาวิทยาลัยแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศไทย ในปี 2560 ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีพันธกิจในการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งผลให้สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ดำเนินการเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมด้านอื่นๆ เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยไปถึงเป้าหมาย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

สอนให้คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร กล่าวคือ ประชาสัมพันธ์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ คู่มือนานท่องเที่ยว และคณะอื่นๆ ได้แก่ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเกษตรศาสตร์ เป็นต้น

- วิชา 214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
- วิชา 214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
- วิชา 214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน ได้แก่

- วิชา 214241	การเงินการและการธนาคาร	3(3-0-6)
- วิชา 214332	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

- วิชา 214111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค1	3(3-0-6)
- วิชา 214112	เศรษฐศาสตร์มหภาค1	3(3-0-6)

13.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หมวดวิชาเลือกเสรี

- วิชา 214343	การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์	3(3-0-6)
- วิชา 214345	การเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)

13.4 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องให้หลักสูตร/ภาควิชา/คณะอื่นสอนให้

- วิชา 205121	การเขียนขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
- วิชา 205131	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
- วิชา 213101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	2(2-0-4)
- วิชา 835113	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
- วิชา 213303	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
- วิชา 222101	การบัญชีขั้นต้น 1	3(2-2-5)
- วิชา 252111	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	4(4-0-8)
- วิชา 252112	แคลคูลัส	4(4-0-8)

13.5 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธาน/หัวหน้าหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานด้านวิชาการ รวมทั้งการประสานงานกับคณะวิชาที่ให้บริการสอน และ คณะ/ภาควิชาที่รับบริการสอนจากสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและ

ประเมินผลเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ และการดำเนินงานต่าง ๆ ตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่ถึงพร้อมด้วยความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างประสิทธิภาพและความเป็นธรรมของการจัดสรรทรัพยากร ภายใต้ข้อจำกัดและการเปลี่ยนแปลงในสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มุ่งพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์อย่างเพียงพอต่อการประยุกต์ใช้ความรู้นั้นอย่างเหมาะสม เพื่อการพัฒนาตนเอง หน่วยงาน และประเทศได้อย่างสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และจารีตประเพณีของสังคมไทยและสถานการณ์โลก โดยเน้นอบรมและฝึกฝนให้นิสิตเป็นคนที่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหาเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ และใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และทักษะทางวิชาการในรูปขององค์รวมทางเศรษฐศาสตร์
- (2) มีทักษะและความชำนาญในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการคำนวณและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี
- (3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง : หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบปีการศึกษา (4 ปี)

แผนพัฒนาหลักๆที่เสนอในหลักสูตรจะสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนการดำเนินงาน ในช่วงปี พ.ศ. 2552 – 2556 โดย ศ.ดร.สุจินต์ จินายน อธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวรการดำเนินการคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปี 2556 โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น -สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วย	1. มีเอกสาร มคอ. 2,3 และ 5 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ. 3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
Based Competency) และได้รับ ค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	<p>จิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-Learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาอังกฤษ (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะ <p>โครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงาน แก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟัง <p>ภาคเรียนที่ 1 หน่วยกิต ต่อหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 3 หน่วยกิต ก็จะมีการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 หน่วยกิต ต่อเนื่องกัน 3 ภาคการศึกษา โดยเน้นการพูดและการฟัง โดยระบุหน่วยกิตคือ 1 (0-2-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง - จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิด ปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำแล้วจึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผล โดยใช้องค์ความรู้และทฤษฎี 	<p>เชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นิสิตจะต้องมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ดูจาก มคอ. 4) 5. ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial 6. มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขั้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ 7. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพจากการสอบครั้งแรก 8. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ. 5 ทุกรายวิชา 9. ร้อยละของนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี (6 หน่วยกิต) 10. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 11. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 12. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 13. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด.

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>- มีระบบ Co-operative Education</p> <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมี ความสามารถในการประยุกต์และบูรณา การความรู้โดยรวม มาใช้ในการ ปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/ Topic Based Learning แทน Content Based Learning - จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียน ภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเร่งรัด ให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา - จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุก รายวิชาและมีการจัดการให้ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรม ร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการ สอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง <p>3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษา ที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีระบบความสามารถในการ 	

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร	
2. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการในการเรียนการสอน	1. ปริมาณงานทางด้านการวิจัย 2. ปริมาณงานทางด้านการให้บริการทางวิชาการ การสัมมนา อบรม การศึกษาต่อ
3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่อง	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิต ในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนิสิต	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรม โครงการที่มีองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิตให้การสนับสนุน 2. ผลการทดสอบความรู้และทักษะวิชาชีพของนิสิตก่อนจบการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 08:00 - 17:00 น.

ภาคการศึกษาต้น

เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย

เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข ข้อ 5)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าอาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ขาดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานทางธุรกิจ ตลอดจนการขาดเป้าหมายของการศึกษา

2.4 กลยุทธ์การดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดทำแผนกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เช่น การปฐมนิเทศนิสิตแรกเข้า การสร้างแรงจูงใจในการเรียน การเรียนเสริมความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ และความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานและองค์กร ภาครัฐและเอกชน โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมให้นิสิตได้เข้าร่วมอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมอื่นๆ เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี : ภาคปกติ ปีละ 80 คน

ระดับชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี 2556 – 2560 (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	681,420	681,420	681,420	681,420	681,420
รวมรายรับ	1,161,420	1,641,420	2,121,420	2,601,420	2,601,420

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	64,541	129,082	193,622	258,163	258,163
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	223,459	446,918	670,378	893,837	893,837
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับคณะ	192,000	384,000	576,000	768,000	768,000
รวม (ก)	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
จำนวนนิสิต	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต / ปี	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000

หมายเหตุ * ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำ*

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

เป็นระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข ข้อ 11)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ข ข้อ 7)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชา และกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 วิชาบังคับ 1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	30	30 30 1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาพื้นฐาน 2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับด้านภาษา 2.2.2 วิชาบังคับทางเศรษฐศาสตร์ 2.2.3 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	84	100 19 81 9 51 21
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	136

3.1.3 หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

001221	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคม และวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001223	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 1 หน่วยกิต
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	100	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐาน		จำนวน	19	หน่วยกิต
213101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ Introduction to Business			2(2-0-4)
835113	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personal Development			3(3-0-6)
213303	กฎหมายธุรกิจ Business Law			3(3-0-6)
222101	การบัญชีขั้นต้น 1 Principle of Accounting I			3(2-2-5)
252111	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Introductory Mathematics			4(4-0-8)
252112	แคลคูลัส Calculus			4(4-0-8)
3. วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	81	หน่วยกิต
3.1 วิชาบังคับด้านภาษา		จำนวน	9	หน่วยกิต
205121	การเขียนขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) Basic Writing (English)			3(3-0-6)
205131	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) Basic Oral Skills (English)			3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes			1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis			1(0-2-1)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation			1(0-2-1)

3.2	วิชาบังคับด้านเศรษฐศาสตร์	จำนวน	51	หน่วยกิต
214111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I		6	3(3-0-6)
214112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I		ห	3(3-0-6)
214201	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ History of Economic Thought		น	3(3-0-6)
214211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II		ว	3(3-0-6)
214212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II		ย	3(3-0-6)
214241	การเงินและการธนาคาร Money and Banking		ก	3(3-0-6)
214251	การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development		ต	3(3-0-6)
214255	เศรษฐกิจประเทศไทยและเศรษฐกิจชนบท Economy of Thailand and Rural Economy			3(3-0-6)
214281	คณิตเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics			3(2-2-5)
214282	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics Economicsts			3(2-2-5)
214344	การคลัง Public Finance			3(2-2-5)
214371	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Economics			3(3-0-6)
214381	เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction to Econometrics			3(2-2-5)
214494	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis		6	หน่วยกิต
214492	สหกิจศึกษา Co-operative Education		6	หน่วยกิต หรือ

214495 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต
International Academic or Professional Training

4.วิชาเลือก	จำนวน	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้				
214102	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(3-0-6)
	Economics of Information Technology and Communication			
214113	เศรษฐศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข			3(3-0-6)
	Economics of Health and Healthcare			
214221	เศรษฐศาสตร์การเกษตร			3(3-0-6)
	Economics of Agriculture			
214302	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์			3(3-0-6)
	Computer for Economists			
214310	ทฤษฎีเกมส์เบื้องต้น			3(3-0-6)
	Introduction to Game Theory			
214332	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ			3(3-0-6)
	Business Economics			
214333	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์			3(2-2-5)
	Management Information System for Economists			
214334	เศรษฐศาสตร์การจัดองค์กรอุตสาหกรรม			3(3-0-6)
	Economics of Industrial Organization			
214343	การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์			3(2-2-5)
	Investment and Portfolio Analysis			
214345	การเงินส่วนบุคคล			3(3-0-6)
	Personal Finance			
214352	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น			3(3-0-6)
	Introduction to Regional Economics			

214353	การวิเคราะห์โครงการ Project Analysis	3(2-2-5)
214354	เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย Asia Economy	3(3-0-6)
214361	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Economics of Human Resources	3(3-0-6)
214364	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม Resource and Environmental Economics	3(3-0-6)
214372	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่าง ประเทศ International Economic Cooperation and Trade	3(3-0-6)
214433	การพยากรณ์เศรษฐกิจและการวิเคราะห์สภาวะ ธุรกิจ Economic Forecasting and Business Condition Analysis	3(2-2-5)
214484	การวิจัยขั้นดำเนินงาน Operation Research	3(2-2-5)

5. หมวดวิชาเลือกเสรี**จำนวนไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งไม่ใช่วิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาเลือกเสรี รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาที่เปิดสอนสำหรับคณะอื่น

214110	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น Introduction to Microeconomics	3(3-0-6)
214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น Introduction to Macroeconomics	3(3-0-6)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)	
001221	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)	
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)	
213101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ Introduction to Business	2(2-0-4)	
214111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	3(3-0-6)	
252111	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Business	4(4-0-8)	
835113	การพัฒนานบุคลิกภาพ Personality Development	3(3-0-6)	
	รวม	21	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)	
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)	
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (No – Credit))	1(0-2-1)	
214112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(3-0-6)	
222101	การบัญชีขั้นต้น 1 Principal of Accounting I	3(2-2-5)	
252112	แคลคูลัส Calculus	4(4-0-8)	
	รวม	19	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)		
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)		
213303	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)		
214211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	3(3-0-6)		
214281	คณิตเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics	3(2-2-5)		
214282	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics Economists	3(2-2-5)		
	รวม	18	หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
205131	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) Basic Oral Skills (English)	3(2-2-5)
214212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(3-0-6)
214255	เศรษฐกิจประเทศไทยและเศรษฐกิจชนบท Economy of Thailand and Rural Economy	3(3-0-6)
214381	เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction to Econometrics	3(2-2-5)

รวม

19

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)	
214201	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ History of Economic Thought	3(3-0-6)	
214241	การเงินและการธนาคาร Money and Banking	3(3-0-6)	
214344	การคลัง Public Finance	3(3-0-6)	
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(-x-x-x)	
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(-x-x-x)	
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(-x-x-x)	
	รวม	19	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)	
214251	การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development	3(3-0-6)	
214371	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Economics	3(3-0-6)	
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(-x-x-x)	
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(-x-x-x)	
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(-x-x-x)	
xxxxxx	เลือกเสรี Free Elective	3(-x-x-x)	
	รวม	19	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

205121	การเขียนขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) Basic Writing (English)	3(3-0-6)	
214494	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต	
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(-x-x-x)	
xxxxxx	เลือกเสรี Free Elective	3(-x-x-x)	
		รวม 15	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

214492	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต หรือ
214495	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
		รวม 6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001201 | <p>ทักษะภาษาไทย</p> <p>Thai Language Skills</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะ การอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ</p> <p>The development of language skills in listening, reading, speaking and written communication skills with an emphasis on reading and writing is important</p> | 3(2-2-5) |
| 001211 | <p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</p> <p>Fundamental English</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p> <p>Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts</p> | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p>ภาษาอังกฤษพัฒนา</p> <p>Developmental English</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p> <p>Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts</p> | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>English for Academic Purposes</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ</p> <p>Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching</p> | 3(2-2-5) |

001221 **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า** **3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้

The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology application, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students

001222 **ภาษา สังคมและวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรมโดยพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นในภาษา โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษา ตลอดจนการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยประชาคมอาเซียนและของโลก

A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between language usage ,social structure, and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors of Thailand ,ASEAN community, and the world

001223 **ดุริยางควิจารณ์** **3(2-2-5)**
Music Appreciation
 ศึกษาและเข้าใจดนตรีในกระบวนการรับรู้เสียง อารมณ์ ความหมายทางดนตรีศึกษา เครื่องดนตรีและทฤษฎีดนตรี ศึกษาลักษณะดนตรีไทยประจำชาติ และดนตรีตะวันตกในด้าน เครื่องวง เพลง อัดลักษณ์และสุนทรียะ ศึกษาอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านไทย ดนตรีอาเซียน และดนตรีร่วมสมัยในสังคมไทยสุนทรียภาพทางดนตรีในชีวิตประจำวัน ทั้งในตนเอง และบริบททางสังคม วัฒนธรรม วิเคราะห์ วิวิจารณ์ปรากฏการณ์ดนตรีในสังคมไทย

Study music comprehension in terms of perception, mood, meaning in music, organology, and foundation of music theory. To study Thai traditional music and western classical music comprising of musical instrument, ensemble, composition, style

and aesthetics. To study musical style of Thai folk music, Asian music, and contemporary music in Thai society. Music aesthetic in daily life and social-cultural context. To analyst and criticize musical phenomena in Thai society

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ ,ทัศนศิลป์ ,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝัง รสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และ สัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการ ดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงาน ในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่า ต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people

- 001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life
 ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่นสิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน
 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการ
 พัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 Studying the laws concerning the quality of student life such as basic
 rights human rights , environmental law, the laws relating to traditional knowledge and
 laws pertaining to the developments towards the 21st Century
- 001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลา
 ต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มใน
 อนาคต
 Relations between Thailand and the world community under changes
 during various times starting from the pre-modern age up to the present and roles of
 Thailand in the world forum including future trends
- 001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิ
 ปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions,
 ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local
 wisdom
- 001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมือง
 ระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก
 ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relations among politics, economy, and society.

International political development, politics and adjustment of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)
Living Management
 ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคมการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม
 Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society

001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)
Life Skills
 การรู้จักเข้าใจตนเองและความแตกต่างระหว่างบุคคลการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะ และการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่นๆของบุคคลสู่ความเป็นพลเมืองโลก
 Knowing and understanding oneself and individual differences.
 Development of personality both mental and physical characteristics.Practice in team working skills focusing on leader and follower roles Development of public consciousness and other desirable personal characteristics to world citizens

001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)
Media Literacy
 ความรู้องค์ประกอบพื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าถึงเข้าใจตีความวิเคราะห์ลงข้อสรุปที่เหมาะสมเพื่อการรู้เท่าทันสิ่งเร้าที่ผ่านมาทางสื่อทุกประเภทในปัจจุบันเพื่อจะเป็นบัณฑิตผู้บริโภคสื่ออย่างชาญฉลาดอันจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อการประพฤติดิของตนเองในสังคมให้พ้นจากการตกเป็นเหยื่อและป้องปรามปัญหาของสังคมอีกส่วนหนึ่งด้วย

Knowledge, basic attributes necessary to access, understand, interpret, analyze leading to appropriate conclusions, so as to come up to par with stimuli coming through various contemporary media. The aim is focused on nurturing wise media consumers in graduates, responsible for one's own behaviors in society, not victimized and carry out preventive measures for the society being as a whole as well.

001271 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)

Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลกระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management

001272 **คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน** 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics in Everyday life
 การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคาร การตัดสินใจทางธุรกิจและการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น
 The application of Mathematics and Statistics for everyday life including banking and finance, business decision and statistics for data collection and basic decision making.
- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)**
Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization

- 001276** **พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว** **3(2-2-5)**
Energy and Technology Around Us
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

- 001277** **พฤติกรรมมนุษย์** **3(2-2-5)**
Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

- 001278** **ชีวิตและสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Life and Health
 ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด

- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 1(0-2-1)
Communicative English for Academic Analysis
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields
- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)
Communicative English for Research Presentation
 ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.
- 205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) 3(3-0-6)
Basic Writing (English)
 ฝึกการเขียนระดับประโยค ฝึกใช้ไวยากรณ์ที่จำเป็นในการเขียน
 Practice writing effective sentences using essential grammar.
- 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) 3(2-2-5)
Basic Oral Skills (English)
 ฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษและเน้นเสียงหนักเบาในคำ และในประโยค ฝึกการฟังและการสนทนาอย่างง่าย ๆ
 Practice oral-aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences. Practice listening and speaking simple dialogues
- 213101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ 2(2-0-4)
Introduction to Business
 ลักษณะ สภาพแวดล้อม การบริหารธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานแนวความคิดของการบริหารธุรกิจ ให้เกิดความเข้าใจในกิจกรรมและด้านของธุรกิจ
 An introduction to business environment and activities and also the basic concepts of management in order to understand each activity in a business unit.

- 213303 กฎหมายธุรกิจ** **3(3-0-6)**
 Business Law
 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงาน
 ของธุรกิจเอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ
 ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมาย
 ภาษีอากร ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Legal issues on establishment of a business; regulations on business activities;
 independent contracts such as contracts of sale, renting, hire-purchase, leasing, pledging,
 mortgaging, pawning, bills, laws on financial instruments, intellectual property law, labor
 law, taxation, and related laws.
- 214102 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Economics of Information Technology and Communication
 หลักเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างตลาดและการแข่งขันในอุตสาหกรรมเทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสาร บทบาทของภาครัฐที่มีต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นธรรม
 ตลาดแรงงานและการจ้างงาน ผลกระทบและแนวโน้มของอุตสาหกรรมนี้ในระดับภูมิภาค
 และในประเทศไทย
 Economics fundamentals, market structure and competition in information
 technology and communication industry, the role of government sector in increasing of
 efficiency, fairness in labor market, employment, impact and trend of information
 technology and communication industry in the region and in Thailand
- 214110 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Economics
 แนวคิดและปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ แนวคิดรวบยอดเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านเศรษฐกิจ
 ของผู้บริโภคและผู้ผลิต ภาคส่วนทางเศรษฐกิจที่สำคัญ รายได้ประชาชาติ นโยบายและมาตรการด้าน
 เศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ
 Basic economic concepts and problems, basic concepts relating to economic
 behavior of consumer and producers, important economic sectors, national income,
 economic policies and measures, international trade and economic development

214111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)

Microeconomics I

ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค ความพึงพอใจของผู้บริโภค การเลือกบริโภคภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณที่มาของเส้นอุปสงค์ ตัวแปรที่กำหนดอุปสงค์ และการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์ ค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต ที่มาของเส้นอุปทานและค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน ดุลยภาพของตลาด โครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์

Basic consumer behavior theory, consumer satisfaction, consumer choice under budget constraint, origin of demand curve, variables determining demand and its change, value of demand elasticity, production and production cost theories, origin of supply curve and value of supply elasticity, market equilibrium, structure of perfect competitive market

214112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

Macroeconomics I

ศึกษาหลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไปที่ว่าด้วยรายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน รายจ่ายของรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงระดับรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร อุปสงค์และอุปทานของเงิน เงินเฟ้อ และเงินฝืด

General economic principles consisting of national income, consumption, saving, investment, government expenditure, international trade, changes of national income level, money and banking, demand and supply of money, inflation and deflation

214113 เศรษฐศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข 3(3-0-6)

Economics of Health and Healthcare

อุปสงค์ด้านสาธารณสุข อุปทานด้านสาธารณสุข การผลิตด้านสาธารณสุข ต้นทุนด้านสาธารณสุข ตลาดสุขภาพ ความล้มเหลวของตลาดและบทบาทของรัฐบาลในด้านสาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพ การเงินการคลังสาธารณสุข ความเสมอภาคในระบบสาธารณสุข การประเมินโครงการทางสาธารณสุข การประเมินโครงการทางสาธารณสุข

Demand for health care, supply of health care, production of health care, cost of health care, market in health care, market failure in health care, the role of government in health care, health insurance, health care financing, equity in health care and economic evaluation in health care

214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Microeconomics

ศึกษาแนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ การทำงาน ของกลไกราคา อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรม การผลิต ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ และไม่ สมบูรณ์รูปแบบต่างๆ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาด อื่นๆ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต และความล้มเหลวของตลาด

The study of concept and application of economics theories related to basic economic problems, price mechanism, demand and supply of goods, basic theory of consumer behaviour, production behavior, production cost, price determination in perfect competition market and other imperfect competition markets, the comparison of the efficiency of resource allocation, production in perfect competition market and other type of markets, basic theories of factor of production markets and market failure.

214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Macroeconomics

ศึกษาความหมายและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ดัชนีชี้สภาวะเศรษฐกิจมหภาคเป้าหมาย และปัญหา ในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค การคำนวณรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ ประชาชาติ ดุลยภาพ ตลาดการเงิน อุปสงค์และอุปทานของเงิน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาเงินเฟ้อและ เงินฝืด นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลาด เงิน ตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน

The study of meaning and methodology of economics, macroeconomic indicators, targets and problems of macroeconomics, national income calculation, theory of national income determination, equilibrium, money market, demand and supply of money, unemployment problem, inflation and deflation problem, monetary and fiscal policy, balance of payment, foreign exchange market and determination of exchange rate

214201 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6)

History of Economic Thought

ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดของนักปราชญ์ทางเศรษฐศาสตร์สมัยโบราณสมัย พาณิชยนิยม พิธีโอแครตส์ คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์ ยุคหลังเคนส์ และวิวัฒนาการ มาเป็นเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน

Concept of ancient economic philosophers, Mercantilism, Physiocrat, Classic, Neoclassic, Keynesian, Post-Keynesian and modern economics

214211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 **3(3-0-6)**
Microeconomics II
วิชาบังคับก่อน: 214111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
Prerequisite: Microeconomics I
 โครงสร้างตลาดลักษณะต่างๆ ได้แก่ โครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์ โครงสร้าง ตลาดผูกขาด
 โครงสร้างตลาดผู้ขายและผู้ซื้อน้อยราย และโครงสร้างตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
 ประสิทธิภาพของการจัดสรร ทรัพยากรภายใต้โครงสร้างตลาดเหล่านั้น ทฤษฎีเกม ตลาดปัจจัยการผลิต
 เศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น ความล้มเหลวของกลไกตลาดที่นำไปสู่หลักการ ของเศรษฐศาสตร์
 แขนงต่างๆ

Several market structures such as perfect competition market, monopoly market, seller and buyer market structure and monopolistic market structure, efficiency of resource allocation under those market structures, game theory, factor market, basic welfare economics, failure of market mechanism leading to various economic principles such as economic of natural resources and environment and health economics

214212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 **3(3-0-6)**
Macroeconomics II
วิชาบังคับก่อน: 214112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
Prerequisite: Macroeconomics I
 การวิเคราะห์การกำหนดรายได้ประชาชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดผลผลิต
 ตลาดการเงิน ตลาดแรงงาน และตลาดต่างประเทศในการกำหนดระดับรายได้ การจ้างงานและ
 ระดับราคาโดยทั่วไป ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของกลุ่มคลาสสิก และนโยบายการเงิน และการคลัง
 ที่มีผลต่อการจ้างงานและระดับราคา

Analysis of national income determination, relations among output market, money market, labor market, and international market that determine income level, general employment and price, general employment and price, classical economic theories, and monetary and fiscal policies affecting employment and price

214221 เศรษฐศาสตร์การเกษตร **3(3-0-6)**
Economics of Agriculture
 ศึกษาโครงสร้างเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศไทย บทบาทของการเกษตรต่อการ
 พัฒนาเศรษฐกิจ การผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร การใช้ที่ดินและปัญหาทางเศรษฐศาสตร์

เกี่ยวกับที่ดิน การปฏิรูปที่ดิน การตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร ปัญหาประชากรกับการบริโภคอาหาร สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน สถานการณ์เกษตรของโลก การค้าสินค้าเกษตรของไทยและของโลก และนโยบายการเกษตร

Thailand agricultural economic structure, role of agriculture in economic development, land reform, marketing and agricultural output price, demographic problems and food consumption, environment, natural resource and energy, world agricultural conditions, Thailand and World trade of agricultural products, and agricultural policies

214241 การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6)

Money and Banking

เงินและบทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเงินเบื้องต้น ตลาดการเงิน เครดิต ดอกเบี้ย ธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่น ๆ ธนาคารกลาง และนโยบายการเงิน บทบาทของเงินในเศรษฐกิจเปิด ทั้งนี้เน้นถึงการเงินและการธนาคารในประเทศไทย

Money and its role in economic system, basic monetary theories, money and credit markets, interests, commercial and other financial institutions, central bank and monetary policy, role of money in closed economy, all emphasizing money and banking in Thailand

214251 การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Economic Development

ลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้อยพัฒนา โดยพิจารณาในหัวข้อ ที่เกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจโดยรวม ประชากรศาสตร์ วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยี ทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจยุทธวิธีในการพัฒนาและจุดหมายปลายทาง ในการพัฒนาเศรษฐกิจ

Nature of economic and social structure of underdeveloped countries by considering topics related to general economic situations, demography, culture, politic and technology, economic growth theories, development strategies and objectives of economic development

214255 เศรษฐกิจประเทศไทยและเศรษฐกิจชนบท 3(3-0-6)

Thai Economy and Rural Economy

ศึกษาลักษณะโครงสร้างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจในระดับจังหวัด

การพัฒนาภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคบริการ

ความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจชนบท กับเศรษฐกิจโลก ปัญหา เศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ความยากจน การกระจายรายได้ และนโยบายในการแก้ปัญหา และผลกระทบจากการค้าระหว่างประเทศ

The study of Thai economic structure and provincial economy, the development of agricultural sector, industrial sector and service sector, the link of Thai economic system and rural economy with world economy, important economic problems such as poverty, income distribution, policy solutions and impacts of international trade.

214281 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Mathematical Economics

นำแนวความคิดและทฤษฎีคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชัน และอนุพันธ์ ประเภทต่าง ๆ การหาค่า สูงสุดและต่ำสุดในกรณีที่มีตัวแปรอิสระหนึ่งตัว ตลอดจนผลต่างอนุพันธ์ และอินทิกรัลเบื้องต้น อธิบายแนวความคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ทั้งด้านจุลภาคและมหภาค ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ เน้นถึงความสัมพันธ์ระหว่างฟังก์ชันรวม ฟังก์ชันเฉลี่ย และฟังก์ชันส่วนเพิ่ม ในรูปต่าง ๆ

Mathematical concept and theories such as functions, derivatives, calculation of maximum and minimum value in the case of one independent variable and results from the different of derivatives, and basic integral. basic economics ideas and theories both microeconomics and macroeconomics, relationship among several aggregate functions, average functions and marginal functions such as cost, revenue, product and consumption, elasticity analysis, static equilibrium, comparative static equilibrium such as market equilibrium, effects of tax levies and income equilibrium

214282 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Statistics for Economists

การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติกับวิชาเศรษฐศาสตร์ ในด้านการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง สถิติพรรณนา สถิติอนุมาน การกระจายของความน่าจะเป็นตัวแปร

เชิงสุ่ม การประมาณค่าการทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความถดถอย

Application of statistics analysis in economics, analyzing quantitative, probability theory, sampling methods, inferential statistics, probability distribution of random variables, statistical estimation, hypothesis testing, correlation, non-parametric statistics, Chi-square test, regression analysis.

214301 เศรษฐกิจประเทศไทยและเศรษฐกิจชนบท 3(3-0-6)

Economy of Thailand and Rural Economy

กิจกรรมของการผลิตที่สำคัญของประเทศไทย หน้าที่ของที่ดิน แรงงาน ทุน และองค์การผลิต ภาวะในการผลิตสมัยใหม่ ความสำคัญจุดเริ่มแรกและ การใช้เงิน การพัฒนาและโครงสร้างของระบบการธนาคารของประเทศไทย การค้าระหว่างประเทศ กับการ ส่งเสริมความต้องการอื่น ๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

Important production activities in Thailand by explaining the role of land, labor, capital and production organization, modern production conditions, the essential of money, its usage, its development and structure of banking system in Thailand, international trade, and supports needed for Thailand economic development

214302 คอมพิวเตอร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Computer for Economists

การใช้คอมพิวเตอร์ทางเศรษฐศาสตร์ ประสบการณ์ในการปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์ ตั้งแต่การใช้ DOS ตลอดจนกระทั่งโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ที่มีประโยชน์ในการวิเคราะห์และศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ เช่น โปรแกรมประมวลผลคำ โลตัส และSPSS PC⁺ เป็นต้น

The use of computer in economics that consists of practicing experience related to the use of computer from Window to software programming packages that are useful for the analysis and study of economics such as Microsoft Office and SPSS.

214310 ทฤษฎีเกมเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Game Theory

ลักษณะของตลาดผู้ขายน้อยราย พฤติกรรมและการตัดสินใจของธุรกิจ เกมเชิงสถิติ ภายใต้อข้อมูลที่สมบูรณ์ เกมเชิงพลวัตภายใต้อข้อมูลที่สมบูรณ์ เกมภายใต้อผลลัพธ์ที่ไม่แน่นอน เกมเชิงสถิติภายใต้อข้อมูลที่สมบูรณ์ เกมเชิงพลวัตภายใต้อข้อมูลที่สมบูรณ์ แนวคิดดุลยภาพและวิธีวิเคราะห์สภาวะเหล่านั้นเน้นที่ประเด็นและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ

Characteristics of oligopoly market, behavior and decision making in business, static game under perfect information, dynamic game under perfect information, game under uncertain outcome, static game under imperfect information, dynamic game under imperfect information, equilibrium concept and analysis method of game, the emphasis on economic issue and situation

214332 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Economics

กระบวนการและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้ความเสี่ยงและไม่แน่นอน วิธีการพยากรณ์ และแบบจำลองต่าง ๆ การวิเคราะห์อุปสงค์การผลิตและต้นทุน การวางแผนด้านกำไร การกำหนดราคา งบประมาณเงินทุนและการระดมทุนเพื่อสนับสนุนธุรกิจ การวิเคราะห์ผลกระทบ ต่อธุรกิจ จากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐ

Processes and methods of business decision making under risk and uncertainty, forecasting methods and models, demand, production and cost analysis, profit planning, price setting, budget, capital and capital formation for supporting business, analysis of effects on business from the change of government policies

214333 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Management Information System for Economists

แนวความคิด รูปแบบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ แนวทางการพัฒนา การวิเคราะห์และประเมินผลระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เน้นมุมมองของนักเศรษฐศาสตร์

Concept and form of management of information system, development methods, analysis and evaluation of effects of management of information system, emphasizing economic perspective

214334 เศรษฐศาสตร์การจัดองค์กรอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Economics of Industrial Organization

การตัดสินใจขององค์กรธุรกิจในการผลิตสินค้าและการตั้งราคาสินค้า ประสิทธิภาพของตลาดภายใต้โครงสร้างตลาดในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมของการแข่งขันผู้ขายน้อยราย วิธีพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความแตกต่าง ผลกระทบของความไม่สมบูรณ์ของข้อมูล พฤติกรรมการตั้งราคา การตั้งราคาต่ำเอียง การขายพ่วงพฤติกรรม การสมยอมราคา และผลของนโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนหรือจำกัดการแข่งขัน

Decision making of business organization in production and product pricing, market efficiency under different type of markets, behavior of oligopoly competition, how to differentiate product, the effect of imperfect information, price setting behavior, price discrimination, selling technique, price collusion, the government policy that support or limit competition

- 214343 การลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(2-2-5)**
Investment and Portfolio Analysis
 ประเภทของหลักทรัพย์ ทฤษฎีในการเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ และตลาดทุน ดุลยภาพของราคา และผลตอบแทน การประเมินสมรรถภาพของการจัดการการลงทุนในหลักทรัพย์
 Types of securities, theories of portfolio investment and capital market, equilibrium of price and return, evaluation of portfolio management capability
- 214344 การคลัง 3(3-0-6)**
Public Finance
 ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังของรัฐบาล ทฤษฎีรายจ่ายเพื่อสาธารณชน หลักการภาษีและผลทางเศรษฐกิจของการภาษี นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์งบประมาณ และหนี้สินของสาธารณะ ทฤษฎีงบประมาณขาดดุล นโยบายการคลังของรัฐบาล
 Government finance, public expenditure theories, taxation principle and economic effects of tax levies, the analysis of public budget and debt, balance budget theories and government financial policy
- 214345 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)**
Personal Finance
 การกำหนดเป้าหมายทางการเงินของบุคคล การบริหารรายได้และวางแผนใช้เงิน การจัดทำงบการเงิน แผนการออม และนำเงินออมไปลงทุน การกู้ยืมเงิน วางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา วางแผนการเงินเพื่อการเกษียณอายุ
 Personal financial goal, income management, spending plan, Financial statement, saving plan and investment, mortgage, income tax planning, retirement financial planning

- 214352 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Regional Economics
 ศึกษาวิเคราะห์ถึงพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของภูมิภาค ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจของภูมิภาค โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับการเลือกที่ตั้ง รูปแบบของที่ตั้ง ต้นทุนขนส่งการใช้ที่ดิน สถานที่ตั้งของเมือง การตั้งถิ่นฐานของประชากร และการพัฒนาภูมิภาค
 Regional economic behavior, factors affecting regional economic growth emphasizing location selection, form of location, cost of transportation, land use, city location and location for inhabitants population and regional development
- 214353 การวิเคราะห์โครงการ 3(2-2-5)**
Project Analysis
 ศึกษาหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์โครงการเพื่อคัดเลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพที่สุด โดยเน้นการพิจารณาในแง่สังคมส่วนรวม ทั้งผลได้และผลเสียของโครงการ ขั้นตอนต่างๆในการประเมินผลโครงการทั้งก่อนเข้าดำเนินการ ขณะดำเนินการ และหลังดำเนินการ
 Criteria in project analysis used for selecting the most efficient project, emphasizing social perspective in general of both positive and negative outcomes, steps of evaluation of projects before the operation, during the operation and after the operation
- 214354 เศรษฐกิจประเทศในเอเชีย 3(3-0-6)**
Asia Economy
 ศึกษาโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย ทั้งทางด้านการผลิต การตลาด แนวคิดและการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศเหล่านั้น ความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจไทย การได้เปรียบในการแข่งขันเชิงการค้าระหว่างประเทศ
 The study of economic structure in Asia including production, marketing, concept of economic development in those countries, the connection with Thai economy and the competitive advantage of international trade.
- 214361 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
Economics of Human Resources
 แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับมนุษย์ การลงทุนในทุนมนุษย์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การศึกษา สุขภาพอนามัย การฝึกอบรม และการย้ายถิ่นของแรงงาน การวิเคราะห์ผลตอบแทน

ส่วนบุคคลและผลตอบแทนส่วนสังคมจากการลงทุนในทุนมนุษย์ เน้นการศึกษาและการฝึกอบรม การวางแผนกำลังคน การพัฒนากำลังคน และนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทย

Economics concept on human, different forms of human capital investment such as education, health care, training and labor migration, analysis of individual return and social return from the investment in human capital emphasizing on education and training, human resource planning, and human resource development policy in Thailand

214364 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Resource and Environmental Economics

ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาขึ้นมาเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการประเมินคุณค่าและมูลค่าความเสียหายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านการสั่งการและควบคุม นโยบายที่สร้างแรงจูงใจ

The relationship between an economy and the environment, how the resource and environmental problem has been developed, the valuation method, cost evaluation of resource and environment, policies related to natural resource and environment both command-and-control policy and incentive-based policy

214371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to International Economics

ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นทางการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายการกีดกันการค้า และผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการลงทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินตรา ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การแก้ไขดุลการค้า และดุลการชำระเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ กับการพัฒนาเศรษฐกิจ สถาบันและโครงสร้างของระบบการค้าและการเงินที่สำคัญความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่พัฒนา แล้วกับประเทศที่กำลังพัฒนา โครงสร้างสินค้าเข้าและสินค้าออกที่สำคัญของไทย ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินของไทย

Basic international trade theories, theories and policies of trade protection and its effects on economic system, theories and policies of economic integration, theories and policies of international investment, monetary market, balance of trade and balance of payments, solutions concerning balance of trade and balance of payments, international trade and money and economic development, institutions and structure of important trade and monetary system, international economic relation between

underdeveloped and developed countries, structure of essential imports and exports, balance of trade and balance of payments problems

214372 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Economic Cooperation and Trade

ศึกษารูปแบบและการดำเนินการค้าระหว่างประเทศ ในรูปของข้อตกลงทวิภาคีและพหุภาคี ภูมิภาค นิยมและการรวมกลุ่มทางการค้า บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ เช่น องค์การการค้าโลก เป็นต้น ประเด็นความขัดแย้งทางด้านการค้าสินค้าและบริการ และมาตรการการลงทุนที่เกี่ยวกับการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศกำลังพัฒนา หลักการของการกำกับการค้า วิธีการกีดกันทางการค้า

The study of formation and operation of international trade through bilateral and multilateral agreement, regionalism, trade integration and the role of international organisations such as World Trade Organization, product and service trading conflict, investment measures on trade, important negotiation of developing countries, principle of trade control and trade prevention methods.

214381 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Econometrics

ศึกษาวิธีการนำความรู้ทางสถิติและเศรษฐศาสตร์มาใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของตัวแปร การทำนายและพยากรณ์ในรูปแบบการถดถอยอย่างง่ายและเชิงซ้อน (Simple and multiple regression model) รวมทั้งการฝึกในเชิงปฏิบัติ

How to use statistical and economics knowledge in the analysis of economic data, parameter estimation, hypothesis testing of relationship of variables, forecasting in the form of simple and multiple regression, and practical training

214433 การพยากรณ์เศรษฐกิจและการวิเคราะห์สภาวะธุรกิจ 3(2-2-5)

Economic Forecasting and Business Condition Analysis

การวิเคราะห์สภาวะธุรกิจและเศรษฐกิจ ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจ การวิเคราะห์ดัชนีทางด้านเศรษฐศาสตร์ เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ถดถอยพหุ การพยากรณ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์มหภาค การพยากรณ์อุตสาหกรรมและธุรกิจ

Analysis of business and economic conditions, business cycle, analysis

of economic index, time series analysis techniques, multiple regression analysis, macroeconomic forecasting, industrial and economic forecast

- 214484 การวิจัยขั้นดำเนินงาน 3(2-2-5)**
Operation Research
 การสร้างโมเดลทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีคิว ลิเนียร์โปรแกรมมิ่ง ทฤษฎีการตัดสินใจ การควบคุมสินค้าคงคลัง โมเดลการขนส่ง และการวิเคราะห์ข่ายงาน
 Model construction in economics, game theory, queueing theory, linear programming, decision making theory, inventory control, transportation model, and network analysis
- 214492 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต**
Co – operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
 Professional training at a public or private organization in Thailand or abroad with the approval of the university
- 214494 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis
 ศึกษาวิธีการที่จะทำโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบ ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพ และปริมาณ แนวทางในการจัดเก็บข้อมูล การตีความหมายข้อมูลทางเศรษฐกิจ และการนำเสนอผลงาน
 Conducting research in economics areas, identifying research problems, literature review, data collection, data analysis and research results presentation.
- 214495 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต**
International Academic or Professional Training
 การฝึกอบรมในหัวข้อที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ในต่างประเทศ หรือการฝึกปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์หรือในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 3 เดือน และมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
 International Academic in economics in related field abroad or Professional Training in economics in government or private organizations outside Thailand at least 3 months and 300 hours

222101 การบัญชีขั้นต้น 1 3(2-2-5)
Principles of Accounting I

ความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บทการบัญชีและข้อสมมุติทางการบัญชี แนวความคิดขั้นพื้นฐานทางการบัญชีที่สำคัญ สมการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุง และปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวด การจัดทำงบทดลอง กระจายทำการ และงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อมาขายไป

Definition, objective, essential, benefit of accounting, accounting, framework and underlying assumption, fundamental concept of accounting, accounting equation, principles and procedures of double entry system, accounting records in general journal, posting to ledger, adjusting and closing entries, trial balance, working papers and financial statements for service business, merchandising business

252111 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8)
Introductory Mathematics

ขีดจำกัดและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ สมการเชิงอนุพันธ์ เมทริกซ์และตัวกำหนด

Limits and continuity of functions, derivative of functions, applications of derivatives, integral of functions and its applications, separable first-order linear differential equations, Cramer's rule

252112 แคลคูลัส 4(4-0-8)
Calculus

วิชาบังคับก่อน : 252111

ระบบพิกัดเชิงขั้ว สมการอิงตัวแปรเสริม เทคนิคของการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ เรขาคณิตวิเคราะห์ 3 มิติ อนุพันธ์ย่อย อินทิกรัลไม่ตรงแบบ เรขาคณิตวิเคราะห์ 3 มิติ อนุพันธ์ย่อย อินทิกรัลสองชั้นและการประยุกต์ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง อนุกรมกำลัง

Polar coordinates systems, parametric equations, the techniques of integration, improper integrals, analytic geometry in three-dimensional space, partial derivatives, double integrals and their applications, sequences and series of real numbers, power series

835113 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(3-0-6)

Personality Development

ความหมายของบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอม และการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพทั้งในด้านอัตมโนทัศน์ การพูด การแต่งกาย การแสดงออก กิริยามารยาท และการวางตัวในสังคม รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ

Meaning of personality; factors affected on personality formation and development; personality improvement in self-concept , speaking, dressing, appearance, manners and socialbehavior; interpersonal relations ; appropriate role of leaders and followers beneficial to effectivepersonality development and adjustment

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
205	หมายถึง	หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
213	หมายถึง	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ
214	หมายถึง	หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์
222	หมายถึง	หมวดวิชาบัญชี
252	หมายถึง	หมวดวิชาคณิตศาสตร์
255	หมายถึง	หมวดวิชาสถิติ
835	หมายถึง	หมวดวิชาสังคมศาสตร์

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับของรายวิชาในแต่ละชั้นปี

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 4

2.2 เลขตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก

เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี/คอมพิวเตอร์
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเกษตร
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจ

เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการเงิน
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐกิจ
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากร
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกรรมระหว่างประเทศ
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์/วิจัย/สถิติ

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่สาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล (เลขบัตรประจำตัว บัตรประชาชน)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ที่สอน ปัจจุบัน	หลักสูตร ที่ปรับปรุง พ.ศ. 2556
1	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2535	ไทย ไทย	195	195
2	นายคณัย พายุฤทธิ์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	พัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544 2541	ไทย ไทย	210	210
3	นางสาวศิริินภา ปาเฉย	อาจารย์	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534 2528	ไทย ไทย	270	270
4	นางสาวอรรชยา เข็นเครือ	อาจารย์	กำลังศึกษาต่อ M.A. ศ.บ.	Economics Economics เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University, USA มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คาดว่าจะสำเร็จ ปี 2556 2543 2539	ไทย USA ไทย	360	300
5	นายครรชิต สุขนาค	อาจารย์	กำลังศึกษาต่อ MSc	Economics Development – Specialization Social Protection Financing in Public Policy and Human สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมาสซาชูเซตส์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คาดว่าจะสำเร็จ ปี 2556 2550 2548 2545 2538	ไทย ประเทศ เนเธอร์แลนด์ ไทย ไทย ไทย	360	300
6	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	อาจารย์	กำลังศึกษาต่อ M.S. ศ.บ.	NATURAL RESOURCE ECONOMICS Energy Economics เศรษฐศาสตร์	West Virginia University, USA West Virginia University, USA มหาวิทยาลัยนเรศวร	คาดว่าจะสำเร็จ ปี 2559 2555 2547	USA USA ไทย	300	300

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล (เลขบัตรประจำตัว บัตรประชาชน)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
								หลักสูตร ที่สอน ปัจจุบัน	หลักสูตร ที่ปรับปรุง พ.ศ. 2556
1	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข	อาจารย์	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542 2535	ไทย ไทย	195	195
2	นายดนัย พาหุยุทธ์	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	พัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544 2541	ไทย ไทย	210	210
3	นางสาวศิริณา ปาเฉย	อาจารย์	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534 2528	ไทย ไทย	270	270
4	นางสาวอรธมา เข็นเครือ	อาจารย์	กำลังศึกษาต่อ M.A. ศ.บ.	Economics Economics เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ California State University, USA มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คาดว่าจะสำเร็จ ปี 2556 2543 2539	ไทย USA ไทย	360	300
5	นายครชิต สุขนาค	อาจารย์	กำลังศึกษาต่อ MSc ส.ม. ศ.ม. วท.บ.	Economics Development – Specialization Social Protection Financing in Public Policy and Human สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมาสซาชูเซตส์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คาดว่าจะสำเร็จ ปี 2556 2550 2548 2545 2538	ไทย ประเทศ เนเธอร์แลนด์ ไทย ไทย ไทย	360	300
6	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์	อาจารย์	กำลังศึกษาต่อ M.S. ศ.บ.	NATURAL RESOURCE ECONOMICS Energy Economics เศรษฐศาสตร์	West Virginia University, USA West Virginia University, USA มหาวิทยาลัยนเรศวร	คาดว่าจะสำเร็จ ปี 2559 2555 2547	USA USA ไทย	300	300

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ความเชี่ยวชาญ
1	ดร.	นางสาวกคพร วัฒนดำรงค์	Ph.D Economic Uniiversity of Portsmouth	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน สหกิจศึกษา

ในหลักสูตร มีรายวิชา สหกิจศึกษา และการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ ซึ่งนิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกอบรมการฝึกงาน

หรือ / สหกิจศึกษา

- 1) มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีและการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 2) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) มีระเบียบวินัยในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน
- 4) มีความเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และการบูรณาการความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางด้านเศรษฐศาสตร์ และปัญหาการทำงานอื่นๆ
- 5) มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนวิชาการฝึกอบรม หรือการฝึกงาน / สหกิจศึกษา จัดให้เรียน ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย โดยนิสิตต้องเรียนและสอบผ่านวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.1 คำอธิบาย

หลักสูตรกำหนดให้มีรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีเพื่อส่งเสริมให้นิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์ สามารถเชื่อมโยงกระบวนการแสวงหาความรู้อันนำไปสู่กระบวนการวิจัย ระเบียบการวิจัย การสืบค้นข้อมูลและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการ โดยให้นิสิตฝึกการทำวิจัย จากประเด็นปัญหาทางการบัญชีและธุรกิจที่สนใจ เพื่อให้ให้นิสิตมีโอกาสใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการจัดทำเป็นรายงานมีรูปแบบและรูปแบบที่เป็นมาตรฐานภายในเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีทักษะด้านระเบียบวิจัยเบื้องต้นในการศึกษาระดับสูงต่อไป
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 5) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิต โดยให้นิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้อหรือโครงการที่นิสิตสนใจและผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสาขาวิชา
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีโดยอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความคืบหน้าการทำวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานอย่างเป็นระบบ โดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วนร้อยละ 20
- 2) ประเมินคุณภาพของการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีโดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเกณฑ์ และการประเมินที่เป็นมาตรฐานครบถ้วน สมบูรณ์ โดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วนร้อยละ 50
- 3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานผลการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของนิสิตในภาพรวม โดยมีกรรมการสอบ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ไม่น้อยกว่า 3 คน โดยให้มีคะแนนเป็นสัดส่วนร้อยละ 30
- 4) การประเมินผลคำนวณจากคะแนนเต็ม 100 และการพิจารณาผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือ ระบบการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในสภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย และเข้าใจการแทรกแซงของภาครัฐและสามารถวิเคราะห์ได้ในมุมมองของต้นทุนและผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับสังคมได้กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา

1.2 กลยุทธ์ / กิจกรรม เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1.2.1 มีการจัดอภิปรายในห้องเรียนเพื่อให้นิสิตสามารถเข้าใจกระบวนการพัฒนาหรือปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีต และเข้าใจสภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน

1.2.2 มีการทำรายงานหรือเขียนบทความเพื่อให้นิสิตเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และสภาวะเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริงได้

1.2.3 จัดอภิปรายนโยบายภาครัฐในห้องเรียน เพื่อให้นิสิตเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการกำหนดนโยบายนั้นๆ ตลอดจนต้นทุนและผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับสังคมโดยรวม

1.2.4 ยกตัวอย่างและสอดแทรกการทำงานของภาครัฐในวิชาที่เรียน เช่น วิเคราะห์นโยบายประกันราคาสินค้าเกษตร และนโยบายประกันสุขภาพถ้วนหน้า เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้วิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลาและส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
2. ปลุกฝังให้นิสิตแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. กำหนดให้มีกฎการเรียนในห้องดัดนิสัยให้นิสิตเป็นผู้ตั้งกฎเกณฑ์เพื่อปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
4. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่าง เน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นสำคัญ
5. มอบหมายให้นิสิตทำงานรวมกันเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม รวมถึงการเคารพในสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานร่วมกัน

2.1.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด
3. ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มพร้อมกับการวิเคราะห์งานดังกล่าวหน้าชั้นเรียน
4. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
5. ประเมินจากจำนวนนิสิตที่ทำการทุจริตในการสอน

2.2 ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายแนวคิดทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางด้านสถิติ
3. มีความเข้าใจบทความทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ
4. รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบัน
5. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และ เข้าใจผลกระทบของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี
6. มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์
7. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่าง จากสถานการณ์จริง และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและ ชักถามข้อสงสัย
2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมี ความสนใจ
3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำ เนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเหตุการณ์ ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องในแต่ละรายวิชา
4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่และทำรายงานสรุป ประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา
5. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ทั้งใน ระดับบุคคลและกลุ่มตามแต่ละรายวิชา
6. แบบรายงานการฝึกงาน

2.2.2 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
3. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า
4. ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
5. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

6. ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน
7. ประเมินผลการฝึกงาน(นิเทศ)

2.3 ทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม

2.3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (problem-based learning) หรือการจัดทำโครงการ (project based learning)
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง(ศึกษาดูงาน)
4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (ตัวอย่างเช่น การทำวิจัย)
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่(research-based learning)

2.3.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
3. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งแบบภายในห้องเรียน และออกไปศึกษาภายนอก(ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ,ศึกษาดูงาน)
4. ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มและสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้อย่างหลากหลาย
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์การ การมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
3. กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม และผู้รายงานผล
4. ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม และ ผู้ที่จะต้องติดต่อ
5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนาเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคว่ำ
6. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอื่น
2. ประเมินผลความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่างๆ
3. ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยผู้สอนและนักศึกษา

4. มีการติดตาม-ตรวจการทำงานกลุ่ม ที่มอบหมายให้นักศึกษาเป็นระยะๆตามตกลงระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนสามารถใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการเรียนรู้และการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูด การ ฟังและ การเขียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ เพื่อนำมาซึ่งข้อมูล
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องและให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ กับงานที่ได้รับมอบหมาย
6. มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลเชิงตัวเลข
7. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆและให้นักศึกษาออกมานำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกต พฤติกรรม การสอบย่อย
2. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม
3. ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
001237 ทักษะชีวิต	●	●				●	●	●	●	○		○		●	○		○			○	○
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○
๔.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์																					
00001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
001272 คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○

	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○			○	○	○		○	○				
๕.กลุ่มวิชาพลานามัย																						
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	

ตารางที่ 3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ของหมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางภาษา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
214111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
214112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
214211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
214212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
214241 การเงินและการธนาคาร	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
214251 การพัฒนาเศรษฐกิจ	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
214281 คณิตเศรษฐศาสตร์	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
214372 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและ การค้าระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
214333 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●
214344 การคลัง	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
214364 เศรษฐกิจทรัพยากรธรรมชาติและ	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○

สิ่งแวดล่อม																													
214371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
214381 เศรษฐมิติเบื้องต้น	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214480 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214282 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214113 เศรษฐศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214201 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214221 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214332 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214343 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214354 พัฒนาการเศรษฐกิจเปรียบเทียบ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214354 การวิเคราะห์โครงการ	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214361 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214433 การพยากรณ์เศรษฐกิจ และการวิเคราะห์สภาวะธุรกิจ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
214484 การวิจัยชิ้นดำเนินงาน	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมายเหตุ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก, ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ข.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับสาขาวิชา ตรวจสอบ ประมวลการสอนรายวิชา แผนการสอนรายวิชา ข้อสอบในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น

3. จัดให้มีการประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหน่วยงานผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

4. การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5. การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบกรงาน อาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบ ระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3. การประเมินจากนิสิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

4. ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา องค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1. นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชา ใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
- 3.1.2. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00
- 3.1.3. ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
- 3.1.4. สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- 3.1.5. ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.2. นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1. เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2. ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3. ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดง ต่อความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผลภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ใน ภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครู แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประกอบไปด้วยประธาน/หัวหน้าหลักสูตร/และอาจารย์ประจำหลักสูตร จะทำหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน บริหารงานวิชาการ การจัดการเรียน การประสานเนื้อหาวิชาที่จะต้องมีการพัฒนาความเข้าใจให้ตรงกับการเปลี่ยนแปลงเฉพาะด้าน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ และการดำเนินการต่างๆ ตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย

1.1.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

มีการติดตาม เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างความรู้ความสามารถของนิสิต ให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สร้างกิจกรรมทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ที่มีความหลากหลาย และตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กระตุ้นให้อาจารย์แสวงหาความรู้ใหม่ๆ และติดตามรูปแบบการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สร้างกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนของนิสิต เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาความรู้และทักษะของนิสิต ให้มีความเป็นเลิศ

1.1.2 การประเมินการเรียนการสอน

สร้างระบบประเมินมาตรฐานของการเรียนการสอนที่ช่วยในการนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนของคณาจารย์ เน้นการสร้างระบบมาตรฐานของการวัดผลที่จะทำให้ นิสิตสามารถรับรู้ และนำไปปรับปรุงการเรียนของตนเอง และสร้างช่องทางการสื่อสารกับนิสิต เพื่อที่จะสามารถเข้าใจในปัญหาการเรียนการสอน และจะนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

1.1.3 ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี ตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้จากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการสาขาพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดการเรียนการสอน กิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะวิชาชีพให้แก่ นิสิต ในแต่ละปีการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาหลักสูตร โดยเสนออนุมัติผ่านภาควิชาฯ และคณะฯ ตามลำดับ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยรัตนนคร รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย ณ คณะฯ มีดังนี้

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหาร จัดการ งาน สำนักงาน	บริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน	หน่วย นับ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	139	196	เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook)	64	-	เครื่อง
3	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์	63	4	เครื่อง
4	เครื่องพิมพ์สำเนาดิจิทัล (Digital Copy)	1	-	เครื่อง
5	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	1	-	เครื่อง
6	อุปกรณ์แม่ข่ายพิมพ์งาน (Print Server)	4	-	เครื่อง
7	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	1	18	เครื่อง
8	เครื่องจับภาพสามมิติ (Visualizer)	-	15	เครื่อง
9	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	2	1	เครื่อง
10	ห้องบันทึกเสียง	-	1	ห้อง
11	เครื่องบันทึกเสียง	-	1	ชุด
12	เครื่องตัดต่อภาพและเสียง	-	2	ชุด
13	กล้องถ่ายภาพนิ่งดิจิทัล	6	3	เครื่อง
14	กล้องวิดีโอถ่ายทำโทรทัศน์	-	5	เครื่อง
15	กล้องวิดีโอดิจิทัล	-	2	เครื่อง
16	เครื่องขยายเสียง (Amplifier)	-	13	เครื่อง
17	ไมโครโฟนไร้สาย (Wireless Microphone)	-	12	ชุด
18	เก้าอี้	27	521	ตัว
19	ระบบกล้องวงจรปิด	2	-	ระบบ

20	ระบบ Layer 2 Switch	7	-	ระบบ
21	ระบบ VDO Conference	2	-	ระบบ
22	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage e-Learning 1 TB)	1	-	ระบบ
23	ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document)	1	-	ระบบ
24	Wireless LAN	6	-	ชุด
25	Layer 3 Switch	1	-	ระบบ

2.2.2. ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยฯ มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ และ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่สำนักหอสมุด ซึ่งมีหนังสือทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ มากกว่า 22,268 เล่ม และมีวารสารวิชาการต่างๆ กว่า 85 รายการ และวารสารที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ อีกไม่น้อยกว่า 29 รายการ มีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในดัชนีอ้างอิงอีกไม่น้อยกว่า 58 ฐานข้อมูล

นอกจากนี้ห้องสมุดของคณะฯ ได้จัดเตรียมหนังสือด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ จำนวน 3,800 เล่ม วารสารด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ จำนวน 12 รายการ เพื่อเป็นแหล่งความรู้เพิ่มเติม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชา มีทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการปฏิรูประบบการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ
3. มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
4. มีห้องบันทึกเสียง ที่มีความพร้อมทั้งเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ
5. มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและ

ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม โดยจำนวนตำราที่เกี่ยวข้องต้องมีมากกว่าจำนวนคู่มือ

6. มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:2

7. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ต่อจำนวนนิสิตในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1

8. มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์มีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุก 1 ปี

9. อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองและมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอทุก 1 ปี

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยการจัดทำแบบสอบถามสำรวจความต้องการ และจากการสังเกตการใช้งานในรายวิชาที่สอนโดยให้ทรัพยากรมีความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตาม หลักสูตร ตาม

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2548 ข้อ 14 ว่าด้วยการประกันคุณภาพของหลักสูตร

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

(1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

(2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

(3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

(4) ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ. สำหรับอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนิสิต ดังนั้น คณะ กำหนดนโยบายว่ารายวิชาเฉพาะทุกรายวิชา จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยาย อย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง สำหรับอาจารย์พิเศษนั้น จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษา อย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติและคุณวุฒิของบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และ ต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการคัดเลือกของ คณะและมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในงาน โดยการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และร่วมทำงานวิจัยกับ อาจารย์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่จะสามารถให้บริการกับอาจารย์และ นิสิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำ นิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการ เรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนมีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้าน วิชาการ และยังมีนักกิจการนิสิต ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม

5.2 การอุทธรณ์ของ/นิสิต

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ข)

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการจัดการสำรวจ หรือนำข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร
- มีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556	2557	2558	2559	2560
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา (ถ้าประกาศแล้ว)	X	X	X	X	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	≥25	≥25	≥25	≥25	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ปีที่แล้ว		X	X	X	X

7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาและ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการ พัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0				X	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
7.13 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากร จากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	100	100	100	100	
7.14 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100	100	100	
7.15 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial	100	100	100	100	
7.16 ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	100	100	100	100	
7.17 ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				30	
7.18 ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรก ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				30	
7.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา					≥80
7.20 ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด					X
7.21 มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพ (กรณีที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ)					
7.22 ร้อยละของนิสิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพจากการ สอบครั้งแรก					

หลักสูตรที่จะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.12 อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา (สำหรับหลักสูตร 4 ปี) ทั้งนี้การผ่านเกณฑ์ดีต้องมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.5 อย่างครบถ้วนและ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ 7.6-7.12 สำหรับตัวบ่งชี้ที่ 7.13 – 7.22 เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จะดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด สำหรับหลักสูตรนี้ไม่มีตัวบ่งชี้ที่ 7.21 และ 7.22

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชาขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนของทุกรายวิชาในปลายภาคการศึกษา
- การทดสอบการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนิสิต อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศดังนี้

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 12 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา
- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตการมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริงซึ่ง สถาบันอุดมศึกษาจะต้องวางแผนไว้ล่วงหน้าและระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์

อักษรในเอกสารรายละเอียดหลักสูตรรายละเอียดรายวิชาและรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์การสอบปฏิบัติการสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียนส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร เช่นการประเมินข้อสอบการเทียบเคียงข้อสอบ กับสถานศึกษาอื่น การสอบด้วยข้อสอบกลางของสาขาวิชาการ ประเมินของผู้จ้างงาน การประเมินของสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี) เป็นต้น

นอกจากนี้การประเมินผลความรู้สามารถพิจารณาได้จากมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้มีจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกาย และจิตใจมีความสำนึกและความรับผิดชอบใน ฐานะพลเมืองและพลโลก ดังนั้น จึงมีการกำหนด “ตัวบ่งชี้” ไว้ดังนี้

- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตนสามารถเรียนรู้สร้างและประยุกต์ ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองสามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ใน ระดับสากล

- บัณฑิตมีจิตสำนึกดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลัก คุณธรรมจริยธรรม

- บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจมีการดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพ ของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

การประเมินตัวบ่งชี้ด้านบนนี้จะทำได้เฉพาะเมื่อนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา และระหว่างเวลานี้การหมั่นให้นิสิตตระหนักถึงตัวบ่งชี้ตลอดเวลาจึงเป็นสิ่งเดียวที่ทำได้การฝึกนิสิตซ้ำๆ ในเรื่องที่อยู่ในตัวบ่งชี้จะทำให้แนวคิดนี้ฝังอยู่ในตัวนิสิตโดยอัตโนมัติการจำลองสถานการณ์ต่างๆเพื่อ สังเกตพฤติกรรมของนิสิตว่ามีคุณสมบัติที่ต้องการหรือยังน่าจะเป็นแนวทางที่ใช้เพื่อประเมินความ สำเร็จของแนวคิดของตัวบ่งชี้ ทั้งหมดนี้

- แนวทางการจำลองสถานการณ์เพื่อประเมินตามตัวบ่งชี้ด้านบนอาจทำได้โดยให้ นิสิตทำโครงการวิชาการร่วมกันเป็นโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์คอมพิวเตอร์โครงการประยุกต์ ความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสังคมพฤติกรรมของนิสิตจะถูกสังเกตและประเมิน ระหว่างการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ ควบคุมโครงการ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2.1 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต