



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	
13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	7
13.2 รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น	8
13.3 การบริหารจัดการ	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1 หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ	15
3.1.4 แผนการศึกษา	23
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	30
3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา	55
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	56
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	57
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	58
3.2.4 อาจารย์พิเศษ	59
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)	60
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	60
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	62
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของวิชาเฉพาะด้าน	62
2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ	66
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	70
3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	74
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	77
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	77
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	77

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	79
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	79
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1.	การกำกับมาตรฐาน	80
2.	บัณฑิต	80
3.	นิสิต	80
4.	คณาจารย์	80
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	80
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	81
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	
	7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)	82
	7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา	83
	7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	83
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	84
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	84
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	84
4.	กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	84
ภาคผนวก		
ก	สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร	85
	- ข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	
	- สาระสำคัญในการปรับปรุง	
ข	ผลการเรียนรู้ตามการจัดวิชาในแผนการศึกษา (Curriculum map of course)	158
ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	163
ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร	172
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	
	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ. 2559	
จ	ผลงานวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร	189

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
 ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)
 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration (Finance)
 ชื่อย่อภาษาไทย : บธ.บ. (การเงิน)
 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.B.A. (Finance)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) :

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร :

จำนวนไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : เป็นหลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

5.2 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

5.3.1 รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ ทั้งนี้ นิสิตต่างชาติจะต้องมีทักษะภาษาไทยได้เพียงพอต่อ
 การเข้าศึกษา

5.3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

5.3.3 เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการและของมหาวิทยาลัยนเรศวร

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น :

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา :

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

6.2 เริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ ของมหาวิทยาลัยยอนัมติ/เห็นชอบหลักสูตร
ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2560

6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2560 เมื่อ
วันที่ 4 กรกฎาคม 2560

6.5 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 236 (11/2560) เมื่อ
วันที่ 30 กรกฎาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักการเงิน
2. นักวิเคราะห์ทางการเงิน
3. นักวิจัยทางการเงิน
4. นักวางแผนทางการเงิน
5. นักลงทุน
6. นักการธนาคาร
7. นักวิชาการทางการเงิน

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก			จำนวนชั่วโมงภาระงาน/สัปดาห์	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสุพรรณิ บัวสุข	Ph.D. พ.บ. บช.บ.	Business Administration บริหารธุรกิจ (การบริหารการเงิน) การบัญชี	Old Dominion University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2530 2523	US ไทย ไทย	22	22
2	อาจารย์	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	Ph.D. M.S. M.Eng. B.S.	Risk Management and Insurance Industrial Engineering and Management Sciences Operations Research and Industrial Engineering Mathematical Sciences with additional majors in Statistics and Economics	Georgia State University Northwestern University Cornell University Carnegie Mellon University	2556 2551 2550 2549	US US US US	11	11
3	อาจารย์	นายอดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	Ph.D. M.B.A. บช.บ.	Management Business Administration การบัญชี	UNIVERSITÉ DE BESANÇON Saint Louis University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2539 2535	France US ไทย	16	16

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก			จำนวนชั่วโมงภาระงาน/สัปดาห์	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology Assumption University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2534 2528	ไทย ไทย ไทย	18	18
5	อาจารย์	นางกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต	Ph.D. วทม. วทบ.	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2550 2558	ไทย ไทย ไทย	19	19

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน:

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลจากการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและการเปิดเสรีภาคการเงินในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ทำให้ระบบการเงินโลกมีความเชื่อมโยงกันมากขึ้น เกิดการเปิดเสรีการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศและการเปิดเสรีการทำธุรกิจ รวมทั้งการเกิดขึ้นของผลิตภัณฑ์ทางการเงินใหม่ๆ เช่น ABS, CDS, CDO เป็นส่วนหนึ่งของสาเหตุการเกิดวิกฤติเศรษฐกิจและความซบเซาทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 ส่งผลให้สถาบันการเงินใหญ่ๆ ประสบปัญหาที่รุนแรงและสามารถล้มละลายได้ภายในเวลาอันรวดเร็ว

การพัฒนาทางเทคโนโลยีทางการเงินอย่างต่อเนื่องเช่น บล็อกเชน การทำธุรกรรมทางการเงินไม่ผ่านคนกลาง การทำธุรกรรมอื่นๆโดยใช้เทคโนโลยี การประกาศยกเลิกการใช้เงินในบางประเทศ ทำให้มีความเปลี่ยนแปลงในระบบการเงินอย่างมากมาย เช่น ธุรกรรมทางการเงินที่ทำให้ลูกค้าสะดวกสบายและรวดเร็วมากขึ้น อีกทั้งการนำเทคโนโลยีให้ต้นทุนการดำเนินงานลดลง ปัจจุบันงานบางอย่างเปลี่ยนไปใช้เทคโนโลยีแทนบุคคลมากขึ้น ผลกระทบจากการซื้อขายสินทรัพย์โดยนักลงทุนผ่านระบบคอมพิวเตอร์หรือการซื้อขายโดยใช้อัลกอริทึม ส่งผลให้ตลาดมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในขณะเดียวกันก็อาจส่งผลให้ระบบการเงินผันผวนอย่างรุนแรงในบางครั้ง (อ้างอิงจากการไปลงพื้นที่เพื่อพบผู้ใช้บัณฑิตในพื้นที่)

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรทางด้านการเงิน ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ได้ทันท่วงที และสามารถบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มความมั่นคงขององค์กรและบุคคล สามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในอุตสาหกรรมการเงินทำให้มีการจ้างงานลดลง ส่งผลทำให้ทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรในอุตสาหกรรมนี้ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี อีกทั้งประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ความรู้ด้านการบริหารเงินและการวางแผนทางการเงินมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาคนทั้งในมิติของจริยธรรมและมิติของความรู้ผ่านนโยบาย “Thailand 4.0” มีการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ คือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เป็นคนที่ดีที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นคือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย โดยมีการส่งเสริมการเรียนการสอนผ่าน STEM เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่ว่าด้วยเรื่องของโลกและวัตถุต่าง ๆ การปรับใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ การสร้างนวัตกรรม การคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจโดยใช้คณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ ในขณะเดียวกันเด็กไทยในอนาคตก็ต้องคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยที่ดีงาม

ควบคู่กับการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ ๆ ที่มีความทันสมัยด้วย ดังนั้นการปรับหลักสูตรจึงมีความจำเป็นต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อสร้างบุคลากรที่พร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้สามารถทำงานและใช้ชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรทางด้านการเงิน ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติในตลาดแรงงานเพื่อเป็นการช่วยเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นให้สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศ ทั้งนี้ หลักสูตรนี้จะเน้นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงเพื่อเพิ่มความมั่นคงขององค์กรและบุคคล รวมทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ และส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการเงิน โดยการเพิ่มวิชาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีทางการเงิน และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมเบื้องต้นในการทำวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจในระดับต้นของประเทศ โดยมีสถาบันการเงินต่างๆ มากมายที่จะช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจของภูมิภาคนี้ให้เติบโตมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องพัฒนาหลักสูตรการเงิน ที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรทางด้านจัดการทางการเงิน ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติในตลาดแรงงาน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้กำหนดไว้คือ “เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา” อันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ประกอบด้วยกลุ่มรายวิชาที่เป็นวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต และไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต ตามลำดับ นอกจากนี้ เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจ ซึ่งมีรายวิชาดังต่อไปนี้

1.1 วิชา 213102	หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร	3(3-0-6)
1.2 วิชา 213130	หลักการตลาด	3(3-0-6)
1.3 วิชา 213260	การจัดการทุนมนุษย์	3(3-0-6)
1.4 วิชา 213370	การจัดการการปฏิบัติการ	3(2-2-5)
1.5 วิชา 214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
1.6 วิชา 214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
1.7 วิชา 222103	หลักการบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
1.8 วิชา 222200	หลักการบัญชีการจัดการ	3(2-2-5)
1.9 วิชา 808101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)

2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งมีรายวิชาดังต่อไปนี้

2.1	วิชา 205111	การฝึกอ่าน	3(3-0-6)
2.2	วิชา 205371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
2.3	วิชา 213303	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นิสิตสาขาวิชาอื่นภายในคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร สามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้ นิสิตต่างคณะก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัย คณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงาน และการให้ความร่วมมือกับภาควิชาอื่นที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผลทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

เชื่อมั่นในความสำคัญของนักการเงินมืออาชีพที่มีศักยภาพและมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ในอันที่จะช่วยนำพาเศรษฐกิจท้องถิ่นให้ก้าวหน้าไปพร้อม ๆ กับเศรษฐกิจระดับชาติ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการสร้างเสริมบุคลากร ให้สามารถเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดเงินและตลาดทุนในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของงานทางวิชาชีพการเงิน
- 2) มีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพการเงินให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันและอนาคตได้
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 5) มีทักษะทางการวิจัย การใช้เหตุผลและการแก้ปัญหาในการตัดสินใจและการปฏิบัติอย่างเหมาะสม
- 6) มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของงานทางวิชาชีพการเงิน มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์มีส่วนในการสร้างนวัตกรรมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจได้ทันทั่วทั้ง	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-Learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาอังกฤษ (Language Center) จะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ	1. มีเอกสาร มคอ. 2-7 ที่สมบูรณ์ 2. ร้อยละของจำนวนรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง 3. นิสิตจะต้องมีการฝึกประสบการณ์ในรายวิชาสหกิจศึกษา 4. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพก่อนจบการศึกษา 5. นิสิตทุกคนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 7. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>- จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษทุกภาค การศึกษาตลอดหลักสูตร และจัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการเงิน</p> <p>- จัดให้มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายในรายวิชาเฉพาะ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง</p> <p>- มีระบบ Co-operative Education เพื่อให้ นิสิตได้มีโอกาสนำทฤษฎี/ความรู้ไปฝึกใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง</p> <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่ คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการ ประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้ในการ ปฏิบัติงานตามวิชาชีพ โดย</p> <p>- จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning แทน Content Based Learning</p> <p>- ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุก คน</p> <p>- ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>- คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อ ต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการ สอนโดยตนเอง</p> <p>3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัด ระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย</p> <p>- จัดให้มีระบบทดสอบความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี</p>	<p>ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด</p> <p>8. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>9. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของ นิสิตเมื่อเทียบกับอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด.</p> <p>10. ผลประเมินความพึงพอใจของ นายจ้าง</p>
2. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์ ทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงใน กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และ ผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่ง ทางวิชาการ</p>	<p>1. ปริมาณการเข้าร่วมสัมมนา อบรม และการศึกษาต่อของอาจารย์</p> <p>2. ปริมาณงานทางด้านการวิจัย</p>
3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของ นิสิตอย่างต่อเนื่อง	<p>1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิต ในการพัฒนาขีดความสามารถทาง วิชาชีพของนิสิต</p> <p>2. มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพ</p>	<p>1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรม โครงการที่มีองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิตให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผลการทดสอบความรู้และทักษะ วิชาชีพของนิสิตก่อนจบการศึกษา</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน เวลาราชการปกติ ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – ธันวาคม ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1) หลักสูตรการเงิน มีกลุ่มวิชาเฉพาะด้านทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ซึ่งล้วนแล้วแต่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนหาความคุ้มค่าและเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ดังนั้น จึงอาจมีปัญหาบ้าง สำหรับนิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

2) หลักสูตรการเงิน ได้รับการพัฒนาความรู้และเผยแพร่ทฤษฎี ถ่ายทอดวิวัฒนาการจากต่างประเทศและเป็นวิชาชีพที่มีลักษณะเฉพาะ รวมทั้งการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ดังนั้น หากนิสิตที่เข้ามาเรียนมีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำก็必将ทำให้ยากต่อการเข้าใจในเนื้อหา รูปแบบ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

3) การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษา มีความแตกต่างกัน ดังนั้นนิสิตใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) ดำเนินการแก้ปัญหาสำหรับนิสิตที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำ จัดให้นิสิตรุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง พร้อมทั้งจัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำทุกชั้นปี ดังนั้นเมื่อเกิดปัญหานิสิตก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2) จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต เช่น วันแรกพบระหว่างนิสิตกับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง จัดโครงการสานสัมพันธ์เพื่อติดตามผลการเรียนของนิสิต และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
จำนวนนิสิตระดับ ปีการศึกษา

นิสิตชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1.ค่าตอบแทน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
2.ใช้สอย	840,000	1,680,000	2,520,000	3,360,000	3,360,000
3.วัสดุ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
4.อุดหนุน	1,380,000	2,760,000	4,140,000	5,520,000	5,520,000
รวมรายจ่าย	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เป็นเงิน 30,000 บาท/คน โดยคิดจากค่าใช้จ่ายรวมต่อปีการศึกษา หาดด้วย จำนวนนิสิตรับเข้าตามแผนปีการศึกษา 80 คน จะได้เท่ากับ 30,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค ข้อ 11)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค ข้อ 7)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาและกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ		30
	1.2 กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		1
2.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	95
	2.1 วิชาแกน กลุ่มวิชาทางด้านธุรกิจ	-	27
	2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	14
	2.3 วิชาเฉพาะ	-	54
	2.3.1 วิชาบังคับ		30
	2.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	12
	2.3.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี		6
	2.3.4 สหกิจศึกษา/ฝึกอบรบหรือฝึกงานใน ต่างประเทศ		6
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		120	131

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน 30

หน่วยกิต

กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 12	หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย		3(2-2-5)
	Thai Language Skills		
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(2-2-5)
	Fundamental English		
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา		3(2-2-5)
	Developmental English		
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
	English for Academic Purposes		

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(2-2-5)
	Information Science for Study and Research	
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	Language, Society and Culture	
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Arts in Daily Life	
001225	ความเป็นส่วนตัวในชีวิต	3(2-2-5)
	Life Privacy	
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	Ways of Living in the Digital Age	
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา	3(2-2-5)
	Music Studies in Thai Culture	
001228	ความสุขกับงานอดิเรก	3(2-2-5)
	Happiness with Hobbies	
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	3(2-2-5)
	Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	

001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

**3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่น้อยหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวน	95	หน่วยกิต
กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้				
2.1) วิชาแกน		จำนวน	27	หน่วยกิต
213102	หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร Principles of Management and Organizational Behavior			3(3-0-6)
213130	หลักการตลาด Principles of Marketing			3(3-0-6)
213260	การจัดการทุนมนุษย์ Human Capital Management			3(3-0-6)
213270	การจัดการการปฏิบัติการ Operations Management			3(2-2-5)
214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น Microeconomics			3(3-0-6)
214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น Macroeconomics			3(3-0-6)
222103	หลักการบัญชีการเงิน Financial Accounting			3(2-2-5)
222200	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting			3(2-2-5)
808101	การเงินธุรกิจ Business Finance			3(3-0-6)

2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	14 หน่วยกิต
205111	การฝึกอ่าน	3(3-0-6)
	Reading Practice	
205371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)
	Business English	
213303	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
	Business Law	
808301	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1	1(0-2-1)
	Business English for Finance I	
808302	กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน	3(3-0-6)
	Law and Professional Ethics for Finance	
808401	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2	1(0-2-1)
	Business English for Finance II	

2.3 วิชาเฉพาะ	จำนวน	54	หน่วยกิต
2.3.1 วิชาบังคับ	จำนวน	30	หน่วยกิต
808201	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเงิน Information Technology for Finance		2(1-2-3)
808202	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการสร้าง แบบจำลองความเสี่ยง Quantitative Finance and Risk Modeling		3(3-0-6)
808203	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Markets and Financial Institutions		3(3-0-6)
808204	ทฤษฎีทางการเงิน Finance Theory		3(2-2-5)
808303	หลักการลงทุน Principles of Investment		3(2-2-5)
808304	การวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Analysis and Risk Management		3(3-0-6)
808305	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน Research Methodology for Finance		3(2-2-5)
808306	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ International Financial Markets		3(3-0-6)
808402	บริษัทภิบาล Corporate Governance		3(3-0-6)
808403	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Statement Analysis		3(3-0-6)
808491	สัมมนาทางการเงิน Seminar in Finance		1(0-2-1)

2.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

โดยเลือกรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มรวมกัน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาการจัดการทางการเงิน (Financial Management)

808311	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Control	3(2-2-5)
808312	การวิเคราะห์โครงการ Project Analysis	3(3-0-6)
808313	เทคโนโลยีทางการเงิน Financial Technology	3(2-2-5)
808314	การเงินเชิงพฤติกรรม Behavioral Finance	3(3-0-6)
808334	การบริหารความเสี่ยงขององค์กร Enterprise Risk Management	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาการบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)

808313	เทคโนโลยีทางการเงิน Financial Technology	3(2-2-5)
808314	การเงินเชิงพฤติกรรม Behavioral Finance	3(3-0-6)
808321	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(3-0-6)
808322	การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ Portfolio Management	3(3-0-6)
808323	วาณิชธนกิจ Investment Banking	3(3-0-6)
808324	การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารหนี้ Fixed-Income Securities Analysis and Valuation	3(2-2-5)
808325	การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารทุน Equity Analysis and Valuation	3(2-2-5)
808326	ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน Financial Derivatives	3(3-0-6)
808327	การลงทุนเน้นคุณค่า Value Investing	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย (Risk Management and Insurance)

808314	การเงินเชิงพฤติกรรม Behavioral Finance	3(3-0-6)
808321	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(3-0-6)
808326	ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน Financial Derivatives	3(3-0-6)
808331	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย Fundamental Principles of Insurance	3(3-0-6)
808332	การประกันชีวิต Life Insurance	3(3-0-6)
808333	การประกันวินาศภัย Non-Life Insurance	3(3-0-6)
808334	การบริหารความเสี่ยงขององค์กร Enterprise Risk Management	3(3-0-6)
808335	วิศวกรรมทางการเงิน Financial Engineering	3(3-0-6)

2.3.3) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต

808498	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduated Thesis I	3 หน่วยกิต
808499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduated Thesis II	3 หน่วยกิต

2.3.4) กลุ่มวิชาการฝึกงาน/ประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 6 หน่วยกิต

808493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
808494	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
213102	หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร Principles of Management and Organizational Behavior	3(3-0-6)
214114	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น Microeconomics	3(3-0-6)
222103	หลักการบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
	รวม	18
		หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
214115	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น Macroeconomics	3(3-0-6)
808101	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)

รวม

18

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
213130	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
222200	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(2-2-5)
808201	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเงิน Information Technology for Finance	2(1-2-3)
808203	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Financial Institutions	3(3-0-6)

รวม

17

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
205111	การฝึกอ่าน Reading Practice	3(3-0-6)
213260	การจัดการทุนมนุษย์ Human Capital Management	3(3-0-6)
213303	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
808202	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการสร้างแบบจำลอง ความเสี่ยง Quantitative Finance and Risk Modeling	3(3-0-6)
808204	ทฤษฎีทางการเงิน Finance Theory	3(2-2-5)

รวม

18

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(3-0-6)
213270	การจัดการการปฏิบัติการ Operations Management	3(2-2-5)
808303	หลักการลงทุน Principles of Investment	3(2-2-5)
808304	การวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Analysis and Risk Management	3(3-0-6)
808305	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน Research Methodology for Finance	3(2-2-5)
808XXX	วิชาเลือก 1 Elective Course I	3(X-X-X)
	รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

808301	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1 Business English for Finance I	1(0-2-1)
808302	กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน Law and Professional Ethics for Finance	3(3-0-6)
808306	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ International Financial Markets	3(3-0-6)
808498	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduated Thesis I	3 หน่วยกิต
808XXX	วิชาเลือก 2 Elective Course II	3(X-X-X)
808XXX	วิชาเลือก 3 Elective Course III	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1 Free Elective I	3(X-X-X)

รวม

19

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

808401	ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2 Business English for Finance II	1(0-2-1)
808402	บริษัทภิบาล Corporate Governance	3(3-0-6)
808403	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Statement Analysis	3(3-0-6)
808491	สัมมนาทางการเงิน Seminar in Finance	1(0-2-1)
808499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduated Thesis II	3 หน่วยกิต
808XXX	วิชาเลือก 4 Elective Course IV	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2 Free Elective II	3(X-X-X)
	รวม	17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

808493	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
808494	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องของสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

- 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
English for Academic Purposes
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก
 The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching in preparation for a global society.
- 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
 The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.
- 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
 The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Arts in Daily Life
 พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานชิ้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)
Life Privacy
 ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
Ways of Living in the Digital Age
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

- 001227 **ดนตรีวิถีไทยศึกษา** 3(2-2-5)
Music Studies in Thai Culture
ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่า ด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม
Uniqueness and development of various genres of music in Thai Culture Including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.
- 001228 **ความสุขกับงานอดิเรก** 3(2-2-5)
Happiness with Hobbies
แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่าง สร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001229 **รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย** 3(2-2-5)
Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life
สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักกับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
Mindfulness, self-reflection, meaning of life, deep listening, handling emotions, empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context, living and working constructively with others.
- 001231 **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Philosophy of Life for Sufficient living
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนิน ชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของ ผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.

- 001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการ
 ใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง
 ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights,
 media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating
 to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments
 towards the 21st century.
- 001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ
 ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การ
 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ
 สังคมไทยและสังคมโลก
 Relations between Thailand and the world community under changes over time
 premodern period to since the present day and roles of Thailand in the world forum including
 future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and
 being a good citizen of Thailand and the world.
- 001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญา-
 ท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual
 practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.
- 001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล
 การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย
 ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy and society, development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships of world and Thai systems.

001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน ในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21st century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community.

001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และ สื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media. Analyzing of contents on every current platform.

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

- 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)**
Creative Thinking and Innovation
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.
- 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)**
Group Dynamics and Teamwork
 พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
 Various behaviors regarding grouping behaviors, development of group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.
- 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)**
Naresuan Studies
 พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่

พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.

- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**
Introduction to Computer Information Science
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม
 Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.
- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics in Everyday life
 ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น
 Fundamental knowledge of Mathematics and Statistics for everyday life including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.
- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)**
Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภค
 อาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการ
 บริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของ
 ร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการ
 เปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption
 behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption
 behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic
 needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the
 age of globalization.
- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)**
Energy and Technology around Us
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน
 เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์
 พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี
 ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
 Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources
 and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship
 between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global
 warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and
 technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach
 to energy issuers.
- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)**
Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทาง
 ชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ
 การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม
 พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 **ชีวิตและสุขภาพ** **3(2-2-5)**

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.

001279 **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงาน และไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.

001281 **กีฬาและการออกกำลังกาย** **1(0-2-1)**

Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

- 205111 การฝึกอ่าน 3(3-0-6)**
Reading Practice
 ศึกษาหลักการอ่านและฝึกอ่านภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ ด้วยความเข้าใจและรวดเร็ว รวมทั้งฝึกอ่านหนังสือนอกเวลา
 Study of principles of reading and reading practice of different types of English texts with comprehension and speed, including external-reading practice.
- 205371 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)**
English for Business
 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ คำศัพท์เชิงธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึกข้อความ จดหมายเชิง – การอธิบายกราฟ จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว กระบวนการสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน
 Reading and writing business document; business vocabulary; summarizing documents; writing memos; correspondence; describing graphs and charts; application letters and resume; job application process and interview
- 213102 หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร 3(3-0-6)**
Principles of Management and Organizational Behavior
 แนวคิดและหลักการทางการจัดการ กระบวนการทางการจัดการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการทางการจัดการ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่หลักในการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การขึ้นใจ การควบคุม รวมทั้งให้เข้าใจเรื่องการรับรู้ การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจ รวมถึงการศึกษาโครงสร้าง วัฒนธรรมและการเมืองภายในองค์กร ความแตกต่างของแต่ละคน กลุ่มและทีมงาน ภาวะผู้นำ
 Concepts and principles of management; managerial process; theories and evolution of management; business environment; business functions: planning, organizing, influencing and controlling; Perception; motivation; communication; decision making; organizational structure, culture and politics; diversity, group, work team and leadership
- 213130 หลักการตลาด 3(3-0-6)**
Principles of Marketing
 แนวคิดพื้นฐานและบทบาทหน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาด และการวิเคราะห์ตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดตลาดเป้าหมาย การแบ่งส่วนตลาด การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ทางการตลาด การจัดการเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาดและการตลาดเพื่อสังคม
 Concepts, functions and roles of marketing, marketing environment, marketing information, market analysis, consumer behavior, market segmentation, targeting and positioning strategies; marketing mix and CSR

- 213260 การจัดการทุนมนุษย์ 3(3-0-6)**
Human Capital Management
 วิชาการ ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทุนมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือก การพัฒนาและฝึกอบรม การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การสร้างแรงงานสัมพันธ์ ความปลอดภัยในการทำงาน และคุณภาพชีวิตการทำงาน กลยุทธ์ในการบริหารทุนมนุษย์สมัยใหม่
 Evolution of concepts and principles of human resource management; human resource functions: job analysis, human resource planning, recruiting and selection, training and development, compensation and benefits, labor union and industrial relations, occupational safety and health, and quality of work-life management. Strategies for modern human resource management
- 213270 การจัดการปฏิบัติการ 3(2-2-5)**
Operations Management
 ระบบการปฏิบัติการ การสร้างมูลค่า การวางแผนปฏิบัติการ การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันด้านการผลิต การบริหารโครงการเบื้องต้น เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการผลิต การพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งและการวางผังโรงงาน การวางแผนกำลังการผลิตและความต้องการทรัพยากร การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การจัดการคุณภาพ การจัดการความปลอดภัย การบำรุงรักษา การประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณสำหรับการตัดสินใจทางการปฏิบัติการ
 Operations system, value creation, operations planning, competitive advantage in production, introductory project management, technologies relating to operations, forecasting, site selection, location and process layout planning, operations system design and resources planning, inventory control, supply chain management, quality management, safety management, maintenance, applying quantitative tools for operational decision making
- 213303 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)**
Business Law
 ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น กฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Legal issues on business establishment; regulations of business endeavours ; individual specific contracts such as trade contracts, hiring renting, leasing, borrowing-lending, mortgaging, pledging, bills, laws on financial instruments, intellectual property law, labor law, taxation, VAT and related laws

- 214114 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Microeconomics
 ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค ความพึงพอใจของผู้บริโภคการเลือกบริโภค ภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณ ที่มาของเส้นอุปสงค์ ตัวแปรที่กำหนดอุปสงค์และ การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์ ค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต ที่มาของเส้นอุปทาน และค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน ดุลยภาพของตลาด โครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 Basic consumer behavior theory, consumer satisfaction, consumer choice under budget constraint, origin of demand curve, variables determining demand and its change, value of demand elasticity, production and production cost theories, origin of supply curve and value of supply elasticity, market equilibrium , structure of perfect competitive market
- 214115 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Macroeconomics
 หลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไปที่ว่าด้วยรายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน รายจ่ายของรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงระดับรายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคาร อุปสงค์และอุปทานของเงิน เงินเฟ้อ และเงินฝืด
 General economic principles consisting of national income, consumption, saving, investment, government expenditure, international trade, changes of national income level, money and banking, demand and supply of money, inflation and deflation
- 222103 หลักการบัญชีการเงิน 3(2-2-5)**
Financial Accounting
 แนวคิดและหลักการทางบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี หลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และทุน การจัดทำบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงวดและการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าและธุรกิจผลิตสินค้า วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ
 Concepts and principles of accounting; benefit of information of accounting; basic accountings: recording on assets, liabilities and owner equities; general ledgers; adjusting and closing entries and preparing financial statements for service business, merchandising business and manufacturing business; Valued Added Tax; applying accounting information for business decision making

- 222200 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)**
Managerial Accounting
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร การนำข้อมูลทางบัญชีมาวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวางแผน ตัดสินใจ และควบคุมการดำเนินงานของกิจการ ได้แก่ การคำนวณต้นทุนสินค้าตามวิธีต้นทุนเต็มและวิธีต้นทุนผันแปร การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน ปริมาณและกำไร การตัดสินใจการดำเนินงานระยะสั้น การวิเคราะห์โครงการลงทุน งบกระแสเงินสด และการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น
- A study of managerial accounting concepts, an analysis of accounting information for corporate management for planning, decision making, and operational control including product costing by full cost and variable cost methods, budgeting, cost-volume-profit analysis, short-term decision making, capital budgeting, statement of cash flow, and basic financial analysis
- 808101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)**
Business Finance
 ขอบเขต บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารการเงินในธุรกิจ เป้าหมายและความสำคัญของการจัดการทางการเงินของธุรกิจ การวิเคราะห์การเงินขั้นพื้นฐาน ค่าเงินตามกาลเวลา ความเสี่ยงและผลตอบแทน วิธีการจัดการสินทรัพย์ต่าง ๆ รวมทั้งแง่การจัดการเงินทุนระยะสั้นเงินทุนระยะปานกลางและระยะยาว การพิจารณาการลงทุน โครงสร้างของเงินทุน และนโยบายเงินปันผล
- Scopes, roles and tasks of a finance manager within a business enterprise, objectives and importance of financial management, basic financial analysis, time value of money, risk and return, current asset management, management of short-term, medium-term and long-term capital sources, capital budgeting, capital structure and dividend policy
- 808201 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเงิน 2(1-2-3)**
Information Technology for Finance
 ความรู้เบื้องต้นการประมวลผลเกี่ยวกับการประยุกต์การใช้งานคอมพิวเตอร์ศึกษาข้อมูลทางการเงินและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ใช้เพื่อการจัดการทางการเงิน โดย ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานทางการเงินด้านต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์หุ้นจากฐานข้อมูลทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การวางแผนระบบงานและการควบคุมทางการเงิน เป็นต้น
- Fundamental knowledge and data processing relating to computer application, financial information and financial management software, different areas of financial software application such as stock analysis using financial database, financial forecasting, work system planning, and financial control, etc

808202 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการสร้างแบบจำลองความเสี่ยง 3(3-0-6)

Quantitative Finance and Risk Modeling

หลักของความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับการเงิน ทฤษฎีความน่าจะเป็น สถิติเชิงพรรณนาของข้อมูล การกระจายของข้อมูล ทฤษฎีเข้าสู่ศูนย์กลาง กฎของจำนวนมาก การทดสอบทางสถิติ การทำแบบจำลองมอนติคาร์โล โดยใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและแบบจำลองความเสี่ยงสำหรับการเงิน

Principles of probability and statistics for finance, probability theory, descriptive statistics of data, probability distribution, central limit theorem, Law of Large Numbers, statistical tests, Monte Carlo simulation using computer software, quantitative analysis, and risk models for finance

808203 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)

Financial Market and Financial Institutions

ภาพรวมของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน บทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ตลาดการเงิน กลไกการทำงานของระบบการเงินที่สัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ผลของนโยบายการเงินและการคลังต่อระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างอัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยนและนวัตกรรมทางการเงิน ประเภทและบทบาทของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ การบริหารความเสี่ยงของสถาบันการเงินและการกำกับดูแลสถาบันการเงิน

Overview of financial markets and financial institutions; Roles of money in the economic system, financial markets, mechanism of the financial system in relation to the economy; Analyzing the effects of monetary and fiscal policies on the economy; Structures of interest rates, exchange rates and financial innovations; Types and roles of financial institutions, risk management and the supervision of financial institutions

808204 ทฤษฎีทางการเงิน 3(2-2-5)

Finance Theory

ทฤษฎีเกี่ยวกับการเงิน ได้แก่ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ต้นทุนตัวแทน โครงสร้างเงินทุน เงินปันผล และการประเมินมูลค่า และทฤษฎีเกี่ยวกับตลาดทุน ได้แก่ ผลตอบแทนและความเสี่ยง ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์และการกำหนดราคาหลักทรัพย์

Financial theories such as decision-making under uncertainty, agency costs, capital structure, dividend and valuation; Theories of capital markets such as returns and risks, portfolio theory and the capital asset pricing model

- 808301 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1 1(0-2-1)**
Business English for Finance I
 ฝึกทักษะในด้านการฟังและการพูดเกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงิน
 A Practice of skills: listening and speaking in topics related to financial and banking activities
- 808302 กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพการเงิน 3(3-0-6)**
Law and Professional Ethics for Finance
 ศึกษาแนวคิดและที่มาของจริยธรรม เหตุผลและความจำเป็นที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
 Concepts and background of ethics, necessity for business ethics, laws related to securities and stock exchange business, operational standard and the professional code of ethics and practice
- 808303 หลักการลงทุน 3(2-2-5)**
Principles of Investment
 ความรู้พื้นฐานในการลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทต่าง ๆ นโยบายการลงทุนของนักลงทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์และประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ รวมทั้งทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน
 Fundamental knowledge of different types of securities investment, investment policies of different types of investors, risk and return on investment, basic principles in the analysis and valuation of securities as well as theories related to investment
- 808304 การวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)**
Financial Risk Analysis and Risk Management
 วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ การประเมินความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน อนุพันธ์ทางการเงินพื้นฐาน และการใช้อนุพันธ์ทางการเงินเพื่อการบริหารความเสี่ยง
 Methodologies and techniques to analyze, quantify, financial risk management process, basic financial derivatives, the use of financial derivatives to manage risks

- 808305** **ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน** **3(2-2-5)**
Research Methodology for Finance
 ขั้นตอนการวิจัยทางการเงิน การเขียนโครงร่างงานวิจัย การออกแบบงานวิจัยวิธีการ
 ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย
 Steps of research in finance, writing a research proposal, research design data
 analysis, research conclusion, writing and presenting research results
- 808306** **ตลาดการเงินระหว่างประเทศ** **3(3-0-6)**
International Financial Markets
 ระบบการเงินระหว่างประเทศและระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เครื่องมือทาง
 การเงินในตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออัตราแลกเปลี่ยน เครื่องมือทางการเงินใน
 ตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ กลยุทธ์เบื้องต้นในการบริหารความเสี่ยงด้านอัตราแลกเปลี่ยน
 International financial systems and exchange rate regimes, financial instruments
 in international money markets and capital markets, factors influencing exchange rates, and
 basic strategies for managing risk associated with exchange rates
- 808311** **การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน** **3(2-2-5)**
Financial Planning and Control
 การวางแผนและควบคุมทางการเงินขององค์กร เนื้อหาเชิงลึกเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องมือในการ
 วางแผนและควบคุม เช่น การควบคุมด้วยงบประมาณ ต้นทุนมาตรฐาน งบประมาณเงินสด การควบคุมและ
 ติดตามรายจ่ายเงินลงทุน
 Organizational financial planning and control, in-depth knowledge regarding the
 usage of tools for financial planning and control such as budgetary control, standard costing,
 cash budgeting, and capital expenditure control and monitoring
- 808312** **การวิเคราะห์โครงการ** **3(3-0-6)**
Project Analysis
 วิธีการวิเคราะห์โครงการ การศึกษาความเป็นไปได้และการคัดเลือกโครงการ เนื้อหารวมถึงการ
 คัดกรองโครงการเบื้องต้น การวิเคราะห์ความอ่อนไหวและความเสี่ยงของโครงการ การจัดหาเงินทุนสำหรับ
 โครงการ การตัดสินใจโครงสร้างเงินทุน
 A Process of project analysis, project feasibility study, and project selection, as
 well as the screening of project ideas and the sensitivity and risk analysis of the project,
 project financing, capital structure decision

- 808313** **เทคโนโลยีทางการเงิน** **3(2-2-5)**
Financial Technology
 นวัตกรรมที่เกิดมาจากการร่วมมือกันระหว่างการเงินและเทคโนโลยี เช่น การบริการกู้ยืมโดยตรง การหักบัญชี และการซื้อขายหลักทรัพย์ ผลกระทบและตัวอย่างจากการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงินเช่น การจ่ายเงินออนไลน์ บล็อกเชน การซื้อขายโดยระบบเครือข่าย การซื้อขายโดยการใช้อัลกอริทึม และการปฏิวัติการเงินโดยการขับเคลื่อนจากข้อมูลขนาดใหญ่
- The innovations of cooperation between finance and technology such as direct lending-banking services, clearing, and asset trading, impacts and examples of recent development of FinTech such as online payment, blockchain, networks trading, algorithmic trading, and how big data drives the financial revolution
- 808314** **การเงินเชิงพฤติกรรม** **3(3-0-6)**
Behavioral Finance
 ประเด็นทางด้านจิตวิทยาซึ่งเกี่ยวกับตลาดการเงิน พฤติกรรมที่ไม่มีเหตุผลเช่น อคติ การปิดกั้น การมองโลกในแง่ดี การมองโลกในแง่ร้าย การหลีกเลี่ยงการสูญเสีย การคิดตรงกันข้ามกับคนส่วนใหญ่ ฯลฯ ประเด็นทางด้านจิตวิทยาที่มีผลต่อโครงสร้างทางการเงิน การประเมินมูลค่า การตัดสินใจของผู้บริหาร ทฤษฎีการขึ้นอยู่กับการจัดลำดับ ทฤษฎีความคาดหวัง และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในโลกที่ไม่มีเหตุผล
- Psychology issues related to financial markets, irrational behaviors such as biases, anchoring, optimism, pessimism, loss aversions, contrarian, etc., the psychological issues that impacts on capital structure, valuation, and management decision making, rank dependent theory, and prospect theory, and how to rationally make decision or invest in an irrational world
- 808321** **การวางแผนการเงินส่วนบุคคล** **3(3-0-6)**
Personal Financial Planning
 การจัดการทางการเงินที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายทางการเงินทั้งระยะสั้นและระยะยาว และสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตและครอบครัว ตั้งแต่ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือทางการเงินประเภทต่าง ๆ การวางแผนการลงทุน การทำประกันภัย และการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ
- Financial management leading to the achievement of short term and long term financial goals as well as life and family security, starting from the collection of personal financial information to data analysis, different types of financial instruments, investment planning, insurance and retirement planning

- 808322 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ 3(3-0-6)**
Portfolio Management
 แนวคิดเบื้องต้นของการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การกำหนดราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การจัดทำแผนการลงทุน การประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนและผู้จัดการกองทุน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนของกองทุนประเภทต่าง ๆ
 Basic concepts of portfolio management, security pricing, portfolio management strategy and evaluation; Investment planning, evaluating the performance of funds and fund managers; Regulations related to the different types of fund investment
- 808323 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6)**
Investment Banking
 แนวความคิดของวาณิชธนกิจ ขั้นตอนของการออกและเสนอขายหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ธุรกิจ การควบรวมและการซื้อกิจการ การปรับโครงสร้างเงินทุนเพื่อสร้างมูลค่าให้กับกิจการและผู้ลงทุน การระดมทุนสำหรับธุรกิจเกิดใหม่
 Concepts of investment banking, the procedure of security issuing and offering, business analysis, takeover, and capital restructuring to create value for business and
- 808324 การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารหนี้ 3(2-2-5)**
Fixed-Income Securities Analysis and Valuation
 ลักษณะของตราสารหนี้ ประเภทของตราสารหนี้ ความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้และการบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในกลุ่มตราสารหนี้
 Characteristics of fixed-income securities, different types of fixed-income securities, risks and return of fixed-income securities, valuation of fixed-income instruments and risk management for fixed-income securities investment
- 808325 การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารทุน 3(2-2-5)**
Equity Analysis and Valuation
 ลักษณะของตราสารทุน ประเภทของตราสารทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐานและการวิเคราะห์ทางเทคนิค หลักการพื้นฐานของการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าหุ้นบุริมสิทธิและหุ้นสามัญ
 Characteristics of equity, types of equity, securities analysis based on fundamental factors and technical analysis, fundamental principles of securities valuation, as well as valuation of preferred stock and common stock

- 808326** **ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน** **3(3-0-6)**
Financial Derivatives
 วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ชนิดต่างๆ ซึ่งรวมถึงวิธีการประเมินมูลค่าตราสารอนุพันธ์ การใช้ตราสารอนุพันธ์เพื่อ ถัวความเสี่ยง การลงทุนและการเก็งกำไร
 Analysis of different types of derivatives, derivatives pricing, the use of derivatives to hedge, invest and speculate
- 808327** **การลงทุนเน้นคุณค่า** **3(3-0-6)**
Value Investing
 พื้นฐานของส่วนเผื่อเพื่อความปลอดภัย อารมณ์ของตลาด ความผิดพลาดที่ควรหลีกเลี่ยง สำหรับการลงทุนเน้นคุณค่า การเกิดขึ้นของหุ้นเน้นคุณค่า เศรษฐศาสตร์ของผู้นำ ความสำคัญของอัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์ผู้บริหาร สัญญาณเตือนการลงทุน แนวคิดของนักลงทุนเน้นคุณค่าที่มีชื่อเสียง การทบทวนเทคนิคการหามูลค่าธุรกิจ อุตสาหกรรมและความได้เปรียบในการแข่งขัน กลยุทธ์ในการลงทุนเน้นคุณค่าทั่วโลก การลงทุนเน้นคุณค่าในสถานการณ์พิเศษเช่น การแยกตัวไปของบริษัท การทำกำไรได้โดยแทบไม่มีความเสี่ยง การปรับปรุงกิจการ
 Fundamental of margin of safety, Mr. Market, mistakes to avoid for value investing, reasons why value stocks exist, economic moats, important financial ratios, how to analyze management team, red flags, wisdom of famous value investors, valuation techniques revisited, industries and competitive advantage, global value investing strategy, value investing in special situations: spinoff, risk arbitrage, corporate restructuring
- 808331** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย** **3(3-0-6)**
Fundamental Principles of Insurance
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงภัยและการประกันภัย หลักพื้นฐานของการประกันภัย ประเภทของการประกันภัย ลักษณะของสัญญาและเงื่อนไขของกรมธรรม์ประกันภัย บทบาทของธุรกิจประกันภัยต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพประกันภัย สถาบันที่เกี่ยวข้องและกำกับดูแลธุรกิจประกันภัย
 Fundamental knowledge relating to the management of risk and insurance, basic principles of insurance, types of insurance, characteristics of contract and conditions of insurance policy, roles of insurance business in the professional code of ethics and practice for insurers, and related institutes supervising the insurance business

- 808332 การประกันชีวิต 3(3-0-6)**
Life Insurance
 ความสำคัญของการประกันชีวิต การประกันสุขภาพ การประกันรายบุคคลและ ประกันกลุ่ม รูปแบบของกรมธรรม์ เงื่อนไขและแบบฟอร์ม นิยามศัพท์ทางด้านการประกันชีวิตและการประกันสุขภาพ ปัจจัยที่ใช้ในการคิดคำนวณเบี้ยประกัน การพิจารณารับประกันและการจ่ายค่าสินไหมทดแทน
 Importance of life insurance, health insurance, individual and group insurance, patterns of insurance policies, conditions and forms, terminology for life and health insurance, factors used in calculating insurance premium, underwriting and claim payment
- 808333 การประกันวินาศภัย 3(3-0-6)**
Non-Life Insurance
 ความรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงต่างๆ ความรู้ทั่วไปของการประกันวินาศภัยชนิดต่างๆ เช่น การประกันอัคคีภัย การประกันภัยรถยนต์ การประกันภัยทางทะเล การประกันความรับผิด และการประกันภัยเบ็ดเตล็ด การเลือกผู้รับประกันภัย อัตราเบี้ยประกันภัยและการจ่ายเงินผลประโยชน์ตามกรมธรรม์ กฎหมายเกี่ยวกับการประกันวินาศภัย
 Getting to know risks, general knowledge of non-life insurance such as fire insurance, motor insurance, marine insurance, liability insurance and miscellaneous insurance, selection of insurers, insurance premium and benefits, and laws related to non-life insurance
- 808334 การบริหารความเสี่ยงขององค์กร 3(3-0-6)**
Enterprise Risk Management
 กลยุทธ์ เครื่องมือ และแนวคิดที่ลดต้นทุนของความเสี่ยง และเพิ่มมูลค่าให้กับองค์กร การสร้างแผนที่ทางความเสี่ยง การแยกประเภทความเสี่ยง การตัดสินใจในการบริหารความเสี่ยง หัวข้อของปัญหาต่างๆ ในการบริหารความเสี่ยงขององค์กร อาทิเช่น เหตุการณ์มหันตภัย ความเสี่ยงที่นานๆที่จะเกิด ความผิดพลาดของ Value at Risk และคุณสมบัติที่ดีของมาตรวัดความเสี่ยง
 Strategies, tools, and concepts that reduce costs of risks and enhance value for enterprises, construction of risk map, risk categories, risk management decisions, various issues of enterprise risk management such as catastrophic events, heavy-tailed risks, the failure of Value at Risks, coherent of risk measures

- 808335** **วิศวกรรมทางการเงิน** **3(3-0-6)**
Financial Engineering
 พื้นฐานในการหามูลค่าของอนุพันธ์เช่น การทำซ้ำ การถัวความเสี่ยงคงที่ พุท-คอล พารีตี การสร้างแบบจำลองแบบไบโนเมียลที่มีระยะเวลาหนึ่งครั้งหรือมากกว่า การหามูลค่าของอนุพันธ์แบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การวัดความน่าจะเป็นแบบความเสี่ยงที่เป็นกลาง สูตรการหามูลค่าอนุพันธ์ของแบล็คและโชลส์
 Fundamental of pricing derivative such as replication, static hedging, put-call parity, one and multi-period binomial models, discretization of derivative pricing, continuous time derivative pricing; Risk-neutral probability measures, Black-Scholes option pricing formula
- 808401** **ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2** **1(0-2-1)**
Business English for Finance II
 ฝึกทักษะในด้านการอ่านและเขียนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงิน
 A Practice of skills: reading and writing in topics related to financial and banking activities.
- 808402** **บรรษัทภิบาล** **3(3-0-6)**
Corporate Governance
 ความหมายและความสำคัญของบรรษัทภิบาล ความขัดแย้งระหว่างเจ้าของเงินทุนกับผู้บริหาร ความขัดแย้งระหว่างผู้ถือหุ้นรายย่อยกับผู้ถือหุ้นรายใหญ่ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลไกการทำงานของบริษัทภิบาลทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร
 Meaning and importance of corporate governance, conflicts between managers and shareholders, conflicts between minority shareholders and block-holders of the firm, responsibility of stakeholders, and internal and external corporate governance mechanisms
- 808403** **การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน** **3(3-0-6)**
Financial Statement Analysis
 เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อนำไปใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน จุดอ่อน จุดแข็งของธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านผลตอบแทนและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์คุณภาพกำไรและการบริหารกำไร
 Financial analytical tools to be used appropriately in the assessment of business performance, strengths and weaknesses in terms of risk and return; An analysis of earning quality and earning management

- 808491** **สัมมนาทางการเงิน** **1(0-2-1)**
Seminar in Finance
 หัวข้อปัจจุบันและพัฒนาการใหม่ ๆ ทางการเงิน การลงทุน รวมทั้งกรณีศึกษาต่างๆ
 Current issues and recent development related to finance, investment and case studies.
- 808493** **สหกิจศึกษา** **6 หน่วยกิต**
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
 Training in government or private organizations in Thailand or abroad, with approval of the university
- 808494** **การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ** **6 หน่วยกิต**
International Academic or Professional Training
 การฝึกอบรมในหัวข้อที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการเงิน ในต่างประเทศ หรือการฝึกปฏิบัติงานด้านการเงินหรือการธนาคารหรือในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 3 เดือน และมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
 International Academic in finance or banking in related field abroad or Professional Training in finance or banking in government or private organizations outside Thailand at least 3 months and 300 hours
- 808498** **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1** **3 หน่วยกิต**
Undergraduated Thesis I
 ดำเนินการวิจัยประเด็นทางการเงิน โดยมีการค้นหาปัญหา ทบทวนวรรณกรรม สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Conducting research in financial areas, identifying research problems, reviewing literature, passing the thesis proposal defense
- 808499** **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2** **3 หน่วยกิต**
Undergraduated Thesis II
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์หรือทดสอบ สรุป และนำเสนอรายงานผลการวิจัย
 Data collection, analysis or test, summary, and research-result presentation

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
205	หมายถึง	หมวดวิชาภาษาอังกฤษ
213	หมายถึง	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ
214	หมายถึง	หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์
222	หมายถึง	หมวดวิชาบัญชี
808	หมายถึง	หมวดวิชาการเงิน

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับของรายวิชาในแต่ละชั้นปี

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับปีที่ 4

2.2 เลขตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือกการจัดการทางการเงิน
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือกการบริหารความมั่งคั่ง
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือกการบริหารความเสี่ยงและประกันภัย
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา/ประสบการณ์ภาคสนาม

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่สาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก			จำนวนชั่วโมงภาระงาน/สัปดาห์	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสุพรรณิ บัวสุข	Ph.D. พบ.ม บช.บ	Business Administration บริหารธุรกิจ (การบริหารการเงิน) การบัญชี	Old Dominion University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2530 2523	US ไทย ไทย	22	22
2	อาจารย์	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	Ph.D. M.S. M.Eng. B.S.	Risk Management and Insurance Industrial Engineering and Management Sciences Operations Research and Industrial Engineering Mathematical Sciences with additional majors in Statistics and Economics	Georgia State University Northwestern University Cornell University Carnegie Mellon University	2556 2551 2550 2549	US US US US	11	11
3	อาจารย์	นายอดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	Ph.D. M.B.A. บช.บ.	Management Business Administration การบัญชี	UNIVERSITÉ DE BESANÇON Saint Louis University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2539 2535	France US ไทย	16	16
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	Ph.D. M.B.A. บช.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology Assumption University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2534 2528	ไทย ไทย ไทย	18	18
5	อาจารย์	นางกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต	Ph.D. วทม. วทบ.	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2550 2548	ไทย ไทย	19	19

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก			จำนวนชั่วโมงภาระงาน/สัปดาห์	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสุพรรณิ บัวสุข	Ph.D. พ.บ. บ.บ.	Business Administration บริหารธุรกิจ (การบริหารการเงิน) การบัญชี	Old Dominion University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2530 2523	US ไทย ไทย	22	22
2	อาจารย์	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	Ph.D. M.S. M.Eng. B.S.	Risk Management and Insurance Industrial Engineering and Management Sciences Operations Research and Industrial Engineering Mathematical Sciences with additional majors in Statistics and Economics	Georgia State University Northwestern University Cornell University Carnegie Mellon University	2556 2551 2550 2549	US US US US	11	11
3	อาจารย์	นายอดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	Ph.D. M.B.A. บ.บ.	Management Business Administration การบัญชี	UNIVERSITÉ DE BESANÇON Saint Louis University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2539 2535	France US ไทย	16	16
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	Ph.D. M.B.A. บ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology Assumption University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2534 2528	ไทย ไทย ไทย	18	18
5	อาจารย์	นางกนกกาญจน์ เสน่ห์ นมะหุต	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2550 2558	ไทย ไทย ไทย	19	19

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุพรรณิ บัวสุข	Ph.D. พ.บ. บช.บ.	Business Administration บริหารธุรกิจ (การบริหารการเงิน) การบัญชี
2	อาจารย์	นายสัมพันธ์ เนตยานันท์	Ph.D. M.S. ME.ng. B.S.	Risk Management and Insurance Industrial Engineering and Management Sciences Operations Research and Industrial Engineering Mathematical Sciences with additional majors in Statistics and Economics
3	อาจารย์	นายอดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	Ph.D. M.B.A. บช.บ.	Management Business Administration การบัญชี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร
5	อาจารย์	นางศิริรัตน์ สนชัย	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชีบริหาร การบัญชี

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	อาจารย์	นายวีระชาติ ชูตินันทน์โรตม, CFA	Master of Science in Finance	ผู้อำนวยการฝ่ายวาณิชธนกิจ บมจ.หลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย)
2	อาจารย์	นายเชิดชัย ชมภูณุกุลรัตน์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	ผู้อำนวยการฝ่ายอาวุโส ผู้บริหารสำนักงานเขตพิษณุโลก ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
3	อาจารย์	นางสาวกอบกุล รัตนไพบูลย์สวัสดิ์	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	ผู้จัดการ ศูนย์ปฏิบัติการนิติกรรมสัญญากำแพงเพชร บมจ.ธนาคารกรุงไทย
4	อาจารย์	นายจักร์กฤษ แก้วพิทักษ์	วท.ม. (ประกันภัย)	ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายผลิตภัณฑ์ บริษัท ไทยพาณิชย์นิวยอร์กไลฟ์ประกันชีวิต (จำกัด) มหาชน
5	อาจารย์	นางทรงสมร เอี้ยวสรรพวงค์	วท.ม. (ประกันภัย)	นักวิชาการพาณิชย์ ระดับชำนาญการม สำนักดัชนีเศรษฐกิจการค้า สำนักงาน ปลัดกระทรวงพาณิชย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในหลักสูตรมีรายวิชา สหกิจศึกษา/ การอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ ซึ่งนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้หน่วยงานที่นิสิตฝึกงานต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเงินในการปฏิบัติงานได้
- 2) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 3) มีความสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเงินได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 6) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 7) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิววิเคราะห์ประมวลผลทางการเงิน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในภาคปลาย ชั้นปีที่ 3 และภาคต้น ชั้นปีที่ 4 เป็นการส่งเสริมนิสิตให้ทำวิจัยโดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีการวิจัย การสืบค้นข้อมูล จากประเด็นปัญหาตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ภายใต้การให้คำปรึกษาและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดการ บูรณาการ องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของนิสิต มีดังนี้

- 1) สามารถแก้ไขและวิเคราะห์ปัญหาทางการเงิน หรือสร้างนวัตกรรมด้วยระเบียบวิธีวิจัย
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและแก้ปัญหาทางการเงิน
- 3) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลสถิติ
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคปลาย ชั้นปีที่ 3 และ ภาคต้น ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) ให้นิสิตเลือกหัวข้อหรือโครงการที่สนใจพร้อมเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการประจำสาขา
- 2) คณะกรรมการประจำสาขา พิจารณาหัวข้อและมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตเป็นรายบุคคล
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาให้คำปรึกษาและเวลาการทำงานของนิสิต
- 4) นิสิตดำเนินงานวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5) นิสิตเสนอผลงานต่อคณะกรรมการประจำสาขา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินโครงร่างงานวิจัยโดยคณะกรรมการประจำสาขา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยคณะกรรมการประจำสาขา
- 3) การประเมินผลการวิจัยจากการนำเสนอของนิสิต โดยคณะกรรมการประจำสาขา
- 4) การประเมินรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 ด้านการมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	- มีการสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างคุณธรรม โดยสอดแทรกในรายวิชา
1.2 ด้านการมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	- กำหนดให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษา
1.3 ด้านการมีจิตอาสา	- จัดกิจกรรมบริการวิชาการและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์แก่สังคม/ชุมชน
1.4 ด้านนวัตกรรม	- ส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทางการเงินในมิติต่างๆ เพื่อให้เป็นนักการเงินมืออาชีพที่สามารถปรับตัวกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นิสิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งประเมินความถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของบุคคลอื่น

2.2 ทักษะทางความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ หลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านการเงิน
- 2) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน อาทิ เทคโนโลยี นวัตกรรม การบริหารความเสี่ยง เป็นต้น แล้วนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของงานทางด้านการเงินได้
- 3) รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการและเปลี่ยนแปลง ทางด้านการเงิน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ สาขาจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนให้มีการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินผลการฝึกงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ ทางด้านการเงิน การลงทุนโดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ไปประยุกต์แล้วนำข้อสรุปมาใช้ ในสถานการณ์จริง
- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
- 3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) มีทักษะภาคปฏิบัติ และพร้อมที่จะปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมจริง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิด การวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- 2) จัดการสอนด้วยการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- 3) ให้มีประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้และเข้าใจวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เป็นต้น
- 2) ประเมินผลจากการฝึกงาน

2.4 ทักษะในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานร่วมกันเป็นทีม การนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ
- 3) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่าง สม่าเสมอในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูล และแนวความคิด
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษใช้งานได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากการเรียนรู้ทางทฤษฎีในรายวิชาต่าง ๆ แล้วสาขาส่งเสริมให้นิสิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข รวมทั้งให้นิสิตเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากการปฏิบัติและการนำเสนอโดยใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียนและการทำรายงาน

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของสาขาการเงิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
205111* การฝึกอ่าน		○	○	○	○	○	●				○	●	○					○		●
205371* ภาษาอังกฤษธุรกิจ		○	○	○	○	○	●				○	●	○					○		●
213102* หลักการจัดการและพฤติกรรมองค์กร		○	●	○	○	○	●			○		○	○	●	●	○		●	○	○
213130* หลักการตลาด		●	●	○	○	○	●				○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
213260* การจัดการทุนมนุษย์	●	○	●	●	●	○	●	○		●	○		●	●	●	○	○	●	●	○
213270* การจัดการการปฏิบัติการ	○	○	●	●	○	○	●			●	○		●	○	○	○	○	●	●	○
213303* กฎหมายธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○		○	○	○	○		○	○	○
213371* การจัดการการปฏิบัติการเบื้องต้น		○	●	○	○	○	●			○	○	●	○	○	●	○	○	○		○
214114* เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น		○	●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	●	○	○	○		○
214115* เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น		○	●	○	○	○	●			○	○	○	○	○	●	○	○	○		○
222103* หลักการบัญชีการเงิน		○	●	○	○	○	●			○	○	●	○	○	●	○	○	○		○
222200* การบัญชีเพื่อการจัดการ		○	●	○	○	○	●			○	○	●	○	○	●	○	○	○		○
808101 การเงินธุรกิจ		○	○			●	○				●		○				●			
808201 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเงิน		○	○		○	○	○	○		○	○	●	●	○	○		●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
808202 วิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการ สร้างแบบจำลองความเสี่ยง		○	○		○	○	○	○		○	○	●	●	○	○		●	○	●	○
808203 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน		○	○	○		●	○	○	○		●		●			○			○	
808204 ทฤษฎีทางการเงิน	○	○	○	○		●	○				○	○	●			○	●		○	
808301 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 1			○	○	○		●					●	○			○		●		●
808302 กฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพทาง การเงิน	●	○	○	●	○			●			●		○	○	○			●	○	
808303 หลักการลงทุน	○	○	○			●	○	○			○	○	●		○	○	○	●	○	
808304 การวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยงทาง การเงิน	○		○	○	○	●	○			●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
808305 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเงิน		○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○		●	●	●	○
808306 ตลาดการเงินระหว่างประเทศ			○	○	○	●	●	○			○		○			○	○		●	
808311 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน			○		○	●	○	○			○	●	●	○		○	●	○	○	○
808312 การวิเคราะห์โครงการ		○	○	○	○	●	●		○		○	●	●	○	○		●	○	●	○
808313 เทคโนโลยีทางการเงิน	○		○	○	○		○	○	○	●		○	●	○			○	○	●	○
808314 การเงินเชิงพฤติกรรม	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○		●	○	○			○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
808321 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	○		○		○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○		○	○
808322 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์	●	○		○		●	●	○			○	○	○			○	○	●	●	
808323 วาณิชธนกิจ	●	○		○	○	●	●	○		○	○		○	○	○	○	○		●	○
808324 การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารหนี้			○			●	○	○	○		○	●	○				●		○	
808325 การวิเคราะห์และประเมินมูลค่าตราสารทุน	○		○			●	○	○	○		○	●	○	○			●	○	○	
808326 ตราสารอนุพันธ์ทางการเงิน	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○			○	○	○		●	○	○	
808327 การลงทุนเน้นคุณค่า			●	○	○	○	●		●	○		○	○	○	○	○	●	○	○	○
808331 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	●	○	○	○
808332 การประกันชีวิต	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	●	○	○	○
808333 การประกันวินาศภัย	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	●	○	○	○
808334 การบริหารความเสี่ยงขององค์กร	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○	○
808335 วิศวกรรมทางการเงิน	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○		○	○	○	○		●	○	○	
808401 ภาษาอังกฤษสำหรับการเงิน 2			○	○	○		●					●	○			○		●		●
808402 บรรษัทภิบาล	●	●	○	●	○	●				●			○	○					○	○
808403 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	○	○			○	●	○	○	●		○	○	●			○	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
808491 สัมมนาทางการเงิน			○	○	●	○	●	○	○	●	○		●	●	●	○		●	●	○
808493 สหกิจศึกษา	○	○	●	●	○	○	●	○		○	○	●	●	●	●	●		●	●	○
808494 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	○	○	●	●	○	○	●	○		○	○	●	●	●	●	●		●	●	○
808498 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
808499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●

หมายเหตุ: * เป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาอื่น ได้เทียบเคียงผลการเรียนรู้ของสหวิชานี้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้ ผลการเรียนรู้ 5 ด้านมีดังต่อไปนี้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออก ที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

1.2.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของ บุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล่าวที่จะ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน

1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะ และดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.1.2 ให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำ ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตน อย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

2.2.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

2.2.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)

2.2.4 ใช้การสอนโดยโครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)

2.2.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)

2.2.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)

2.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)

2.2.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)

2.2.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)

2.2.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ

(Professional Training / Co-operative Education)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ

สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้

2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง

2.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

2.3.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ

2.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

3.1.2 แสดงออกถึงการมีวิจรณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม

3.1.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 3.2.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 3.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 3.2.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 3.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า
- 3.3.2 ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้
- 3.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.3.4 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- 3.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
- 4.1.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 4.2.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 4.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.3.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้อย่างแบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 5.1.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น เนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 5.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 5.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 5.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 5.2.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 5.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 5.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
- 5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้รัยวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																					
กลุ่มวิชาภาษา																					
001201 ทักษะภาษาไทย	●					●	○	○	○	●	○		○	○			○	●			
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●					●	○	●	●	○	●		●	●			○	○			
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●					●	○	●	●	○	●		●	●			○	○			
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●					●	○	●	●	○	●		●	●			○	○			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																					
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●					●	○	○	○	○	●		●	○			●	○			
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●					●	●	●			●		●								
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○					●	○		○	●			○	○							
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●						●	○	●	○			●	○			○	●			
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○					●		○	○		●		●					●			
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●					●			○					●				○			
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						○	●	○	●	○		●					●			
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●						○	●	●	○			●	○				●			
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○					●				●			○								
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●					●	○	○	○	○	●		●	○			●	○			

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																				
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●					○	●	●	●	●	○		●	○			●	●		
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●	●				●					●		
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●					●	●	●	●	●	●		○	○			○	○		
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●					○	●	○	●	●	○		●	○			○	●		
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●					●	●	●	●	○	○		○	●			○	○		
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●					●	○	●	●	○	●		●	●			○	●		
001237 ทักษะชีวิต	●					○	○	●	●	○	○		●	○			○	●		
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○					●	●	●	●	●	●		○	●			●	●		
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●						○			○			●					○		
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●					●	○	○		○	●		●	●			○	○		
001252 นเรศวรศึกษา	●					○	●	●	●	●	○		●	○			○	●		
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●					●	●	●	●	●	●		○	●			○	○		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																				
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●					●		○	●	○	○		●	○			●	○		
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●					●			●				●				●			
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●					○	●		○	●			○				●	○		
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	○	●	○			●					●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																					
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●							○	●	○			○						○		
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●					●	●	●	●	●				○					○		
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						○	●	○	●			●						●		
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○							●		●			●						●		
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●					●	●	●	●	●	●		○	○				●	●		
กลุ่มวิชาพลานามัย																					
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●							●		●			●	○					●		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินตนเองถึงผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมเป็นกรรมการ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยสำรวจผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการสำรวจจะดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบและการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1. นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
- 3.1.2. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00
- 3.1.3. ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
- 3.1.4. สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- 3.1.5. ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

- 3.2. นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้
 - 3.2.1. เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
 - 3.2.2. ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 3.2.3. ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำแนวแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการสอนให้กับอาจารย์ใหม่
- (3) ให้คำแนะนำแนวทางในการที่จะก้าวหน้าในวิชาชีพอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร และให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำกับดูแลและดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 ก่อนเปิดภาคเรียนมีการเตรียมการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้
- 1.2 มอบหมายอาจารย์ประจำรายวิชาหรือบุคลากรสนับสนุนประเมินความต้องการ ความพึงพอใจของนิสิตต่อการเรียนการสอน ทุกภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 1.3 คณะกรรมการหลักสูตรประชุมหลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและปรับปรุงหลักสูตร
- 1.4 ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปีตามหลักเกณฑ์ของ ศธ.

2. บัณฑิต

- 2.1 มีการจัดการสำรวจ หรือนำข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร
- 2.2 มีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

- 3.1 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิต และทุกคนมีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ และยังมีนักกิจการนิสิต ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านกิจกรรม
- 3.2 สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำราหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา
- 3.3 การอุทธรณ์ของ/นิสิต เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก)

4. คณาจารย์

- 4.1 การรับอาจารย์ใหม่
 - (1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
 - (2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
 - (3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน
 - (4) ผ่านการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ สักส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ.สำหรับอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้น คณะกำหนดนโยบายว่ารายวิชาเฉพาะร้อยละ 20 % จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง สำหรับอาจารย์พิเศษ นั้น จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีการกำหนดคุณสมบัติและคุณวุฒิของบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการคัดเลือกของ คณะและมหาวิทยาลัย
- การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในงาน โดยการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และร่วมทำงานวิจัยกับอาจารย์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่จะสามารถให้บริการกับอาจารย์และนิสิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

5.2 การเรียนการสอน เป็นหลักสูตรปริญญาตรี โดยใช้ภาษาไทยและอังกฤษ โดยรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ในการดำเนินการสอน เรียนวันจันทร์ เวลา 8.00-17.00 น. แบ่งออกเป็น 3 ภาคการเรียน คือ ภาคการศึกษาต้น (สิงหาคม-ธันวาคม) ภาคการศึกษาปลาย (มกราคม-เมษายน) และภาคฤดูร้อน (พฤษภาคม-กรกฎาคม) ซึ่งฤดูร้อนเป็นการฝึกวิชาชีพ

5.3 การประเมินผู้เรียน ผู้สอนจะมีการประเมินการเรียนการสอน ได้แก่ การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบกลางภาค และปลายภาค และจะประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่และอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการผลิตผลงานวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร และ อาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีห้องเรียนพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ มีห้องปฏิบัติการ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และมีความพร้อมด้านตำรา หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

6.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยฯ มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ จำนวนทรัพยากรสารสนเทศสำหรับบริการ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 58,057 รายชื่อ
- หนังสือภาษาอังกฤษ 19,711 รายชื่อ
- วารสารภาษาไทย จำนวน 308 หัวเรื่อง
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 31 หัวเรื่อง
- ฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 24 ฐาน Audio-Visuals ภาษาไทย 3,900 ไฟล์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2560	2561	2562	2563	2564
7.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
7.1.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
7.1.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
7.1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
7.1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.1.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.1.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
7.1.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
7.1.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
7.1.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
7.1.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X
7.1.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว บ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรอง ว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ปี	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย
2560	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงินอย่างน้อย 1 ใบ ภายในปีสุดท้ายของการเรียนการสอน	ร้อยละ 15
2561	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงินอย่างน้อย 1 ใบ ภายในปีสุดท้ายของการเรียนการสอน	ร้อยละ 20
2562	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงินอย่างน้อย 1 ใบ ภายในปีสุดท้ายของการเรียนการสอน	ร้อยละ 25
2563	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงินอย่างน้อย 1 ใบ ภายในปีสุดท้ายของการเรียนการสอน	ร้อยละ 30
2564	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงินอย่างน้อย 1 ใบ ภายในปีสุดท้ายของการเรียนการสอน	ร้อยละ 35

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมา บรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 5

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชา ในปลายภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรจะประเมินจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ในสาขาวิชา และผู้ใช้บัณฑิต โดยจะติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ จากนั้น คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลผลประเมินหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และนำรายวิชามาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดย นำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชา แล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอผลกับภาควิชา เพื่อทำการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป