



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 บริบทโลกและบริบทอาเซียน	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในประเทศ	4
11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศ	5
11.4 สถานการณ์ของการศึกษาภาษาและวรรณกรรมตามบริบทของสากล	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1- 11.4 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญา	7
1.2 ความสำคัญ	7
1.3 วัตถุประสงค์	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	13
3.1.4 แผนการศึกษา	22
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	33
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	43
3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณสมบัติของอาจารย์	44
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	44
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	45
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	46
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	46

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	52
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	53
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	57

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	61
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	62
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	62

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	64
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	64

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	65
2. บัณฑิต	65
3. นิสิต	66
4. คณาจารย์	67
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	69
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	70
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	70

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	74
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	74
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	74
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	74

ภาคผนวก

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรัตนนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
2. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
3. ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ
5. รายงานการประชุม/ผลการวิพากษ์หลักสูตร
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย และ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Doctor of philosophy (Thai)
ภาษาไทย : ชื่อย่อ ปร.ด. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อย่อ Ph.D. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1 และ แบบ 2.1 และ 72 หน่วยกิตสำหรับแบบ 2.2

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สอนในสาขาภาษาไทย วรรณคดีไทย ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
2. ผู้วิจัยในสาขาภาษาไทย วรรณคดีไทย ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
3. ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานวัฒนธรรมทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานในงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนในด้าน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
6. ผู้ผลิตสื่อทางภาษาและวัฒนธรรมไทย
7. นักวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นายฉัญญา สังข์พันธา นนท์ (ประธานหลักสูตร)	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. กศ.ม. กศ.บ. (เกียรติคุณ อันดับ 2)	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ สงขลา	ไทย	2553 2527 2522	10	10
2	นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาและ วรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2551 2532 2520	10	10
3	นางสาวสุภาพร คงศิริ รัตน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย จารึกภาษาไทย ภาษาไทย, ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2553 2532 2525	10	10

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1.1.1 บริบทโลกและบริบทอาเซียน

สังคมยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างขนานใหญ่ ในแทบจะทุกด้าน ปรากฏการณ์สำคัญของสังคมโลกาภิวัตน์ คือการปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม และก่อให้เกิดสังคมพหุลักษณะ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การครอบงำของทุนข้ามชาติและการเติบโตของสื่อสังคมออนไลน์ ส่งผลให้ความสัมพันธ์ของผู้คนเปลี่ยนรูปแบบและโฉมหน้าไปจากเดิมในแทบทุกมิติ ส่งผลให้การนิยามความจริงและความหมาย อัตลักษณ์ ตลอดจนระบบคุณค่าต่าง ๆ แตกต่างไปจากยุคที่ผ่านมา และเป็นสิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจเป็นพิเศษ ในระดับภูมิภาค การเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน ก็เป็นปรากฏการณ์ในทำนองเดียวกัน ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในต้นศตวรรษที่ 21 ทำให้ต้องมีการปรับตัว ทบทวนวิธีคิด แบบแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ การจัดการศึกษาและหลักสูตรแบบเดิม ๆ จึงต้องมีการทบทวนปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์สากล ในขณะเดียวกันก็ต้องรู้จักอัตลักษณ์ของตนเอง ภูมิปัญญาและรากเหง้าทางวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

1.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในประเทศ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยนั้น ขึ้นอยู่กับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ที่มีแนวคิดและหลักการในข้อ 2 ว่าด้วย “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม” และยึดหลักแนวทางในการพัฒนาตาม ข้อ 5.1.1 คือ “การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อผลักดันงานวิจัยและพัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยให้ความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา”

หลักสูตรนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความตระหนักในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้โดยความเอื้อความสัมพันธ์อันดีระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับบริบทที่แวดล้อมด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อเป็นรากฐานของการปรับความคิดทางเศรษฐกิจกับบริโณคนิยมมาเป็นเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างองค์ความรู้ทางสาขาวิชาภาษาไทยและการจัดการความรู้ในสาขานี้ มุ่งให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการด้านวัฒนธรรมแก่สังคมไทย บนพื้นฐานความคิดทางเศรษฐกิจพอเพียงของประชากรในสังคม

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการกับกรอบนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) ของมหาวิทยาลัย มีความสอดคล้องกันในสาระของการให้ความสำคัญแก่วัฒนธรรมซึ่งคือเนื้อหาสาระของความเป็นมนุษย์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมุ่งไปสู่

การศึกษาทางสร้างสรรค์ทางภาษาและวัฒนธรรมของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นการสร้างองค์ความรู้ และการจัดการความรู้ในสาขาวิชานี้ จึงเน้นให้เกิดการวิจัยเพื่อให้เกิดความตระหนักและประจักษ์ในความเป็นมนุษย์ ความเข้าใจและความรักมนุษยชาติ อันจะก่อให้เกิดความรู้รักสามัคคี ลดความขัดแย้งอันจะนำไปสู่ ความรุนแรงได้อีกทางหนึ่ง นอกจากนี้หลักสูตรนี้ยังมีคุณค่าในการเสนอแนวทางเลือกการอนุรักษ์และการ พัฒนาภาษา วรรณคดี รวมทั้งภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่า อันมีสาระ ละเอียดอ่อนลึกซึ้งและจำเป็นในการสร้างความเป็นมนุษย์ในสังคมทุกระดับ

1.1.4 สถานการณ์ของการศึกษาภาษาและวรรณกรรมตามบริบทของวงวิชาการสากล

ปลายศตวรรษที่ 20 ถึงต้นศตวรรษที่ 21 วงวิชาการด้านภาษาและวรรณกรรมในโลกตะวันตก มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในด้านกระบวนทัศน์และทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา ทั้งนี้เนื่องด้วยอิทธิพลของสำนักคิด โครงสร้างนิยม (structuralism) ที่ก่อให้เกิดผลสะท้อนในด้านปรัชญาความคิดและกระบวนทัศน์ในการ ศึกษาวิจัยด้านภาษาและวรรณกรรม ก่อให้เกิดแนวคิดทฤษฎีใหม่ ๆ ในการศึกษาภาษา วรรณคดีตลอดจน ปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ทฤษฎีทางด้านภาษาและวรรณคดีร่วมสมัยซึ่งมีหลากหลายนี้ได้เปิดมุมมองและ วิธีการในการศึกษาภาษาและวรรณกรรมในหลากหลายมิติ และมีความโน้มเอียงไปสู่การศึกษาในลักษณะ วัฒนธรรมศึกษา (cultural studies) มากขึ้น เป้าหมายและวิธีการศึกษาภาษาและวรรณคดีเปลี่ยนแปลงไป จากแนวการศึกษาเดิม ๆ ความเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัดคือ เป็นการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับทฤษฎีในฐานะที่เป็น เครื่องมือ (tools) ในการทำความเข้าใจความหมายของตัวบทมากกว่าการประเมินค่าตัวบท นอกจากนี้ แล้วการศึกษายังมีแนวโน้มไปสู่ความเป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) มากขึ้นมีการนำศาสตร์และ องค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลายมาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการศึกษาภาษาและวรรณกรรม ซึ่งแนวทาง ดังกล่าวได้มีการยอมรับในแวดวงวิชาการสากล ดังนั้นการปรับหลักสูตรในครั้งนี้ จึงจำเป็นต้องนำแนวโน้มของ การศึกษาภาษาและวรรณกรรมดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาออกแบบ ปรับปรุงรายวิชา ตลอดจนวิธีการ สอนและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความสอดคล้องและทันสมัยมากขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1, 1.1.2, 1.1.3 และ 1.1.4 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบของสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและความเจริญทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ในการศึกษาภาษาและวรรณกรรมในวงวิชาการสากล ส่งผลให้จำเป็นต้องมีการ พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยจะได้รับการพัฒนากระบวนกรเรียนรู้อตามหลักสูตรสู่ คุณภาพ โดยมุ่งผลให้ดุษฎีบัณฑิตมีความสามารถในการวิจัยด้านภาษาและวรรณกรรมตามกระบวนทัศน์และ ระเบียบวิธีใหม่ ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในแวดวงวิชาการด้านนี้ ขณะเดียวกันก็เป็นการพัฒนา ต่อยอดเพิ่มพูน ศักยภาพด้านการศึกษาวิจัย ทักษะทางวิชาการแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาและสร้างนักวิชาการด้านภาษาและ วรรณกรรมรุ่นใหม่สู่การเรียนการสอนและการวิจัยในระดับสูง โดยที่ดุษฎีบัณฑิตจะต้อง “เก่ง ดี และมี ความสุข” โดยอยู่บนพื้นฐานจรรยาบรรณของนักวิชาการด้านภาษาไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยมีฐานการปรับปรุงหลักสูตรมาจากสาระของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) ตามวิสัยทัศน์และการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 10 ปี นโยบาย ข้อ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศและในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างรวมทั้งการพัฒนาสื่อประสมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายของประชาคมอาเซียนและกลุ่มประเทศต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของนิสิตประชาชน และผู้สนใจ นอกจากนี้ยังเป็นหลักสูตรที่อิงกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ให้มีระบบและกระบวนการการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand – Based Competency) โดยมีอัตลักษณ์ของดุษฎีบัณฑิตคือ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยจะพัฒนาศักยภาพในการวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและวรรณคดีรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการศึกษาวิจัย มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาและวรรณกรรม สู่การอนุรักษ์ การสืบสานศาสตร์และศิลป์แห่งภาษาไทย วรรณคดีไทย ตลอดจนภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทยอย่างยั่งยืน ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม ความงามและความจริง

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้ความสำคัญต่อการผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาภาษาไทยที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติให้ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านภาษาและวรรณคดีไทย
2. เป็นผู้ที่มีทักษะและความสามารถนำความรู้ระดับสูงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
3. เป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับพัฒนางานวิจัยขั้นสูง
4. เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5. เป็นผู้มีความรู้และเข้าใจในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกพร้อมที่จะเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการจัดการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย ทุก 5 ปี เพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	- รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต - จัดการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตาม	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - แผนการสอนในรูปแบบ มคอ.3 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือวิจัยเป็นหลัก (Problem Based / Research Based Learning/ Topic Based Learning) รวมถึงการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>หลักสูตรสู่คุณภาพ โดยมุ่งผลที่คุชฎีบัณฑิตมีความสามารถในการวิจัย เพื่อองค์ความรู้ใหม่ การประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - รวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคประชาสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้คุชฎีบัณฑิต - เอกสารสรุปสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และคู่มือประกันคุณภาพหลักสูตร - เอกสารสรุปประเด็นความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคประชาสังคม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ประกาศของบัณฑิตศึกษา และคณะมนุษยศาสตร์

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

หลักสูตรแบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาภาษาไทย หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50

2. มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยที่เกี่ยวกับภาษาไทย หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่ สกอ.รับรอง 2 เรื่อง โดยนับ 5 ปี ย้อนหลัง

3. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

4. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

หลักสูตรแบบ 2.1

ผู้มี **สัญชาติไทย** ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) หรือมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย

ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่สกอ. รับรอง 2 เรื่อง โดยนับ 5 ปีย้อนหลัง

2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
3. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

ชาวต่างประเทศ ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเรียนวิชาภาษาไทยจากการศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากการศึกษาในระบบมหาวิทยาลัยที่ทำวิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต

3. มีการสอบวัดความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยก่อนเข้าศึกษา
4. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
5. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

ทั้งนี้ผลการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

หลักสูตรแบบ 2.2

ผู้มี สัญชาติไทย ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

1. สำเร็จการศึกษาระดับตรี สาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) โดยมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 และมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยระดับปริญญาตรี

2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
3. มี คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

ทั้งนี้ผลการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ (พิจารณา)
- อื่นๆ (ทักษะในการเขียนงานวิจัย)

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. ความรู้ด้านภาษา-ต่างประเทศไม่เพียงพอ	1. มอบหมายให้นิสิตที่มีปัญหาด้านภาษาต่างประเทศ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัย) เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากสื่อเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากห้องคว่ำด้วยตนเองของคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุด และสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (NULC) ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมโครงการเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
2. การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น	1. การปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อแนะนำแผนการศึกษาในหลักสูตร ข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ การให้บริการส่วนอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และเทคนิคการเรียนระดับคุชฎบัณฑิต 2. การจัดกิจกรรมให้รุ่นพี่ได้แนะนำเรื่องการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
3. ความรู้ความสามารถด้านวิจัยขั้นสูงไม่เพียงพอ	1. การจัดการเรียนรายวิชาด้านระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงในลักษณะรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 2. การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ 3. การส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการประชุม นำเสนองานวิจัยด้านภาษาไทยทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนิสิตทั้งหลักสูตร 1.1 หลักสูตร 2.1 และหลักสูตร 2.2 มีดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
สำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

หมายเหตุ แผนการรับนิสิตอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับภาระงานการคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	493,500	987,000	1,480,500	1,480,500	1,480,500
รวม	493,500	987,000	1,480,500	1,480,500	1,480,500

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
2. ค่าใช้สอย	111,000	211,000	311,000	311,000	311,000
3. ค่าวัสดุ	35,000	55,000	75,000	75,000	75,000
4. เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	95,000	125,000	180,000	180,000	180,000
รวม	441,000	791,000	1,166,000	1,166,000	1,166,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 78,834 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (แบบไม่มีชั้นเรียน โดยเน้นวิจัย)

2.8 เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.1	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.2	จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศร. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า		12	24	-	12	24
1.1 รายวิชาบังคับ	-	-	-	-	6	18
1.2 รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	48	36	48
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	9	9	9
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	72	48	48	72

3.1.3 รายวิชา

ก. กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

ก. กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

1. วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
208691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	6	หน่วยกิต	
Dissertation 1, Type 1.1			
208692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	6	หน่วยกิต	
Dissertation 2, Type 1.1			
208693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	
Dissertation 3, Type 1.1			
208694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	
Dissertation 4, Type 1.1			
208695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	9	หน่วยกิต	
Dissertation 5, Type 1.1			

208696 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 6, Type 1.1

2. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 9 หน่วยกิต

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี	3(3-0-6)
	Research Methodology in Thai language and Literature	
208602	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย	1(0-2-1)
	Seminar on Thai Language and Literature Studies Trend	
208603	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1	1(0-2-1)
	Dissertation Seminar 1	
208604	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2	1(0-2-1)
	Dissertation Seminar 2	
208605	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 3	1(0-2-1)
	Dissertation Seminar 3	
208606	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 4	1(0-2-1)
	Dissertation Seminar 4	
208607	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5	1(0-2-1)
	Dissertation Seminar 5	

หมายเหตุ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 208603 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 จนถึงรายวิชา 208607 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5 ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคปลายเป็นต้นไปจนถึงชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

ข. กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แบ่งเป็น

1. รายวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต โดยแยกเป็นสาขาภาษาและสาขาวรรณคดี ดังนี้

1.1 รายวิชาบังคับสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3(3-0-6)
	Special Studies	
208621	ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยวิวัฒน์	3(3-0-6)
	Thai Grammatical Theory Development	

1.2 รายวิชาบังคับสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3(3-0-6)
	Special Studies	
208631	สัมมนาทฤษฎีวรรณคดี	3(3-0-6)
	Seminar on Literature Theory	

2. รายวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยนิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

2.1 รายวิชาเลือกสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

208622	ภาษาไทยในอดีตถึงปัจจุบัน Thai Language from Past to Present	3(3-0-6)
208623	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)
208624	การศึกษาความหมายและการตีความในบริบทไทย Study of Meaning and Interpretation in Thai Context	3(3-0-6)
208625	การสร้างพจนานุกรม Lexicography	3(3-0-6)
208681	ภูมิภาคศึกษา Regional Study	3(3-0-6)

2.2 รายวิชาเลือกสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี

208632	วรรณคดีแบบฉบับ Thai Classical Literature	3(3-0-6)
208633	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literature	3(3-0-6)
208634	วรรณกรรมไทยกับวรรณกรรมต่างประเทศ Thai Literature and Foreign Literature	3(3-0-6)
208635	วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม Literature, Society and Culture	3(3-0-6)
208636	วรรณกรรมจดหมายเหตุดและบันทึกการเดินทาง Correspondence and writing Study	3(3-0-6)
208637	วรรณกรรมประชานิยม Popular Literature	3(3-0-6)
208638	กวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Poetry	3 (3-0-6)
208681	ภูมิภาคศึกษา Regional Study	3(3-0-6)

3. วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
208697	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต

208698	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
208699	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
208791	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
208792	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต

**4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต จำนวน 9 หน่วยกิต
สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี**

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี Research Methodology in Thai language and Literature	3(3-0-6)
208602	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย Seminar on Thai Language and Literature Studies Trend	1(0-2-1)
208603	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 Dissertation Seminar 1	1(0-2-1)
208604	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2 Dissertation Seminar 2	1(0-2-1)
208605	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 3 Dissertation Seminar 3	1(0-2-1)
208606	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 4 Dissertation Seminar 4	1(0-2-1)
208607	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5 Dissertation Seminar 5	1(0-2-1)

หมายเหตุ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 208603 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 จนถึง 208607 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5 ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคปลายเป็นต้นไปจนถึงชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี Research Methodology in Thai language and Literature	3(3-0-6)
208602	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย Seminar on Thai Language and Literature Studies Trend	1(0-2-1)

208603	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 Dissertation Seminar 1	1(0-2-1)
208604	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2 Dissertation Seminar 2	1(0-2-1)
208605	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 3 Dissertation Seminar 3	1(0-2-1)
208606	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 4 Dissertation Seminar 4	1(0-2-1)
208607	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5 Dissertation Seminar 5	1(0-2-1)

หมายเหตุ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 208603 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 จนถึง 208607 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5 ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคปลายเป็นต้นไปจนถึงชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

ค. กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.2

งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น

1. รายวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต โดยแยกเป็นสาขาภาษาและสาขาวรรณคดี ดังนี้

1.1 รายวิชาบังคับสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

208552	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Linguistic Studies of Thai Language	3(3-0-6)
208553	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local Dialects and Literature	3(3-0-6)
208535	สารคดีศึกษา Non-fiction Studies	3(3-0-6)
208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies	3(3-0-6)
208621	ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยวิวัฒน์ Thai Grammatical Theory Development	3(3-0-6)

1.2 รายวิชาบังคับสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี

208552	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Linguistic Studies of Thai Language	3(3-0-6)
208553	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local Dialects and Literature	3(3-0-6)
208535	สารคดีศึกษา Non-fiction Studies	3(3-0-6)
208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies	3(3-0-6)
208631	สัมมนาทฤษฎีวรรณคดี Seminar on literature Theory	3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยนิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

2.1 รายวิชาเลือกสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

208622	ภาษาไทยในอดีตถึงปัจจุบัน Thai Language from Past to Present	3(3-0-6)
208624	การศึกษาความหมายและการตีความในบริบทไทย Study of Meaning and Interpretation in Thai Context	3(3-0-6)
208625	การสร้างพจนานุกรม Lexicography	3(3-0-6)
208623	ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)
208681	ภูมิภาคศึกษา Regional Study	3(3-0-6)

2.2 รายวิชาเลือกสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี

208632	วรรณคดีแบบฉบับ Thai Classical Literature	3(3-0-6)
208633	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literature	3(3-0-6)

208634	วรรณกรรมไทยกับวรรณกรรมต่างประเทศ Thai Literature and Foreign Literature	3(3-0-6)
208635	วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม Literature, Society and Culture	3(3-0-6)
208636	วรรณกรรมจดหมายเหตุและบันทึกรการเดินทาง Correspondence and writing Study	3(3-0-6)
208637	วรรณกรรมประชานิยม Popular Literature	3(3-0-6)
208638	กวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Poetry	3 (3-0-6)
208681	ภูมิภาคศึกษา Regional Study	3(3-0-6)

3. วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
208793	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2		3 หน่วยกิต
208794	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2		6 หน่วยกิต
208795	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2		9 หน่วยกิต
208796	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2		9 หน่วยกิต
208797	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.		9 หน่วยกิต
208798	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.		9 หน่วยกิต

4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	9	หน่วยกิต
สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี			
208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี Research Methodology in Thai language and Literature		3(3-0-6)

208602	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย Seminar on Thai Language and Literature Studies Trend	1(0-2-1)
208603	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 Doctoral Dissertation Seminar 1	1(0-2-1)
208604	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2 Doctoral Dissertation Seminar 2	1(0-2-1)
208605	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 3 Doctoral Dissertation Seminar 3	1(0-2-1)
208606	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 4 Doctoral Dissertation Seminar 4	1(0-2-1)
208607	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5 Doctoral Dissertation Seminar 5	1(0-2-1)

หมายเหตุ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 208603 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 จนถึง 208607 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5 ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคต้นเป็นต้นไปจนถึงชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี Research Methodology in Thai language and Literature	3(3-0-6)
208602	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย Seminar on Thai Language and Literature Studies Trend	1(0-2-1)
208603	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 Doctoral Dissertation Seminar 1	1(0-2-1)
208604	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 2 Doctoral Dissertation Seminar 2	1(0-2-1)
208605	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 3 Doctoral Dissertation Seminar 3	1(0-2-1)
208606	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 4 Doctoral Dissertation Seminar 4	1(0-2-1)
208607	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5 Doctoral Dissertation Seminar 5	1(0-2-1)

หมายเหตุ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา 208603 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 1 จนถึง 208607 สัมมนาคุชฎินิพนธ์ 5 ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคต้นเป็นต้นไปจนถึงชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Thai Language and Literature (Non – Credit)	3(3-0-6)
208602	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย (บังคับไม่นับหน่วยกิต สำหรับสายภาษาและวรรณคดี) Seminar on Thai Language and Literature Studies Trend (Non-Credit)	1(0-2-1)
208691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

208692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
208603	สัมมนาคุชฎีนิพนธ์ 1 Dissertation Seminar 1	1(0-2-1)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

208693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
208604	สัมมนาคุชฎีนิพนธ์ 2 Dissertation Seminar 2	1(0-2-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

208694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
208605	สัมมนาคุณิพนธ์ 3 Dissertation Seminar 3	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

208695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
208606	สัมมนาคุณิพนธ์ 4 Dissertation Seminar 4	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

208696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
208607	สัมมนาคุณิพนธ์ 5 Dissertation Seminar 5	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ก. สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Thai Language and Literature (Non – Credit)	3(3-0-6)
208621	ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยวิวัฒน์ Thai Grammatical Theory Development	3(3-0-6)

รวม 3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

208602	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Thai Language and Literature Studies Trend (Non-Credit)	1(0-2-1)
208697	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
208603	สัมมนาคุชณินิพนธ์ 1 Dissertation Seminar 1	1(0-2-1)

รวม 3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies	3(3-0-6)
208698	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
208604	สัมมนาคุชณินิพนธ์ 2 Dissertation Seminar 2	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
208699	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
208605	สัมมนาคุณิพนธ์ 3 Dissertation Seminar 3	1(0-2-1)

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208791	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
208606	สัมมนาคุณิพนธ์ 4 Dissertation Seminar 4	1(0-2-1)

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

208792	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
208607	สัมมนาคุณิพนธ์ 5 Dissertation Seminar 5	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

ข. สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี**ชั้นปีที่ 1****ภาคการศึกษาต้น**

208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
	Research Methodology in Thai Language and Literature (Non – Credit)	
208631	สัมมนาทฤษฎีวรรณคดี	3(3-0-6)
	Seminar on literature Theory	
รวม		3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1**ภาคการศึกษาปลาย**

208602	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Seminar on Thai Language and Literature Studies Trend (Non-Credit)	
208697	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3 หน่วยกิต
	Dissertation 1, Type 2.1	
208603	สัมมนาคุชฎีนิพนธ์ 1	1(0-2-1)
	Dissertation Seminar 1	
รวม		3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาต้น**

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3(3-0-6)
	Special Studies	
208698	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6 หน่วยกิต
	Dissertation 2, Type 2.1	
208604	สัมมนาคุชฎีนิพนธ์ 2	1(0-2-1)
	Dissertation Seminar 2	
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
208699	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
208605	สัมมนาคุณิพนธ์ 3 Dissertation Seminar 3	1(0-2-1)

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
208791	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
208606	สัมมนาคุณิพนธ์ 4 Dissertation Seminar 4	1(0-2-1)

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

208797	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
208607	สัมมนาคุณิพนธ์ 5 Dissertation Seminar 5	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผนการศึกษาแบบ 2.2

ก. สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาภาษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

208552	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Linguistic Studies of Thai Language	3(3-0-6)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local Dialects and Literature	3(3-0-6)
208535	สารคดีศึกษา Non-fiction Studies	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

208553	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Thai Language and Literature (Non – Credit)	3(3-0-6)
208621	ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยวิวัฒน์ Thai Grammatical Theory Development	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

208602	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Thai Language and Literature Studies Trend (Non-Credit)	1(0-2-1)
208793	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
208603	สัมมนาคุชณินิพนธ์ 1 Dissertation Seminar 1	1(0-2-1)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies	3(3-0-6)
208794	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
208604	สัมมนาคุณิพนธ์ 2 Dissertation Seminar 2	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208795	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต
208605	สัมมนาคุณิพนธ์ 3 Dissertation Seminar 3	1(0-2-1)

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208796	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
208606	สัมมนาคุณิพนธ์ 4 Dissertation Seminar 4	1(0-2-1)

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

208797	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
208607	สัมมนาคุชฎีนิพนธ์ 5 Dissertation Seminar 5	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

208798	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

รวม 9 หน่วยกิต

ข. สำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์สาขาวรรณคดี

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

208552	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Linguistic Studies of Thai Language	3(3-0-6)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local Dialects and Literature	3(3-0-6)
208535	สารคดีศึกษา Non-fiction Studies	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

208553	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
208600	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Thai Language and Literature (Non – Credit)	3(3-0-6)
208631	สัมมนาทฤษฎีวรรณคดี Seminar on literature Theory	3(3-0-6)
รวม 6 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

208603	สัมมนาแนวโน้มการศึกษาและวรรณคดีไทย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Thai Literature and Literature Studies Trend	1(0-2-1)
208793	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
208603	สัมมนาคณะนิพนธ์ 1 Dissertation Seminar 1	1(0-2-1)
รวม 6 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

208601	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Studies	3(3-0-6)
208794	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
208604	สัมมนาคณะนิพนธ์ 2 Dissertation Seminar 2	1(0-2-1)
รวม 9 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208795	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต
208605	สัมมนาคุณิพนธ์ 3 Dissertation Seminar 3	1(0-2-1)

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

208XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208796	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
208606	สัมมนาคุณิพนธ์ 4 Dissertation Seminar 4	1(0-2-1)

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

208797	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
208607	สัมมนาคุณิพนธ์ 5 Dissertation Seminar 5	1(0-2-1)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

208798 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2

9 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 2.2

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

208535 สารคดีศึกษา

3(3-0-6)

Non-fiction Studies

ลักษณะและประเภทของงานเขียนประเภทสารคดีทางด้านรูปแบบ เนื้อหาและกลวิธีการเขียน แนวทางการศึกษา และวิจารณ์งานสารคดีคัดสรร

Characteristics and types of non-fiction works in term of patterns, content, and writing strategies, studies guide and criticizing selected works

2085412 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Dialects and Literature

แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลง คุณค่า แนวทางการศึกษาภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นเชิงสังคมและชาติพันธุ์

Concepts, theories, development, and values of local dialects and literature. Social and ethnic studies of the local dialects and literature included.

208552 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Linguistic

องค์ความรู้ทางภาษาตระกูลไท แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ผลการวิจัยและการศึกษาภาษาไทยตามแนวทางภาษาศาสตร์

A study of the Tai family of languages, linguistic concepts and theories, relationship between linguistics and other academic disciplines, and linguistic studies of the Thai language.

- 208553 ภาษาศาสตร์สังคม** **3(3-0-6)**
 Sociolinguistics
 ภาษาศาสตร์ในฐานะปรากฏการณ์ทางสังคม ภาษากับตัวแปรทางสังคม การสัมผัสภาษา ภาษาทวิภาษาและพหุภาษา, การปนภาษาและการสลับภาษา การเปลี่ยนภาษาและการดำรงภาษา
 Linguistic as a social phenomenon; language and social variables; language diversity in Thai society, language, code mixing and code switching; and language change and language maintenance.
- 208600 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี** **3(3-0-6)**
 Research Methodology in Thai Language and Literature
 ระเบียบวิธีวิจัยและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยภาษา วรรณคดี การฝึกทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนงานวิจัยภาษาและวรรณคดี
 A study of research methodology and theories for research on the Thai language and literature. Practice of conducting research. Writing of a research project and a research report in the field of language and literature.
- 208601 การศึกษาเฉพาะเรื่อง** **3(3-0-6)**
 Special Studies
 การศึกษาหัวข้อเฉพาะเรื่องด้านภาษาและวรรณคดีเพื่อการศึกษาค้นคว้างานวิจัย
 Examination of selected topics in language and literature for tentative research.
- 208602 สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย** **1(0-2-1)**
 Thai Language and literature Studies Trend
 หัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย การนำเสนอและอภิปรายผลงาน การวิเคราะห์ วิจัยและการสังเคราะห์ผลงานวิจัย
 Selected topics about Thai language and literature studies upon students' interest. Presentations and discussions of the studies. Analysis, criticism, and synthesis of research works required.
- 208603 สัมมนาคุชณินิพนธ์ 1** **1(0-2-1)**
 Dissertation Seminar 1
 สสำรวจและรวบรวมงานวิจัยด้านภาษาและวรรณคดีไทยที่มีมาก่อน สังเคราะห์และอภิปรายสถานภาพของการวิจัย ระเบียบวิธีและกลุ่มตัวบทในการวิจัย นำเสนอผลการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหัวข้องานวิจัยด้านภาษาและวรรณคดีไทย
 Exploring and reviewing previous research on Thai language and literature; synthesizing and discussing the research status, research methodology, and research

content; presenting researching findings as a guideline for the development of Thai language and literature research topics.

208604 สัมมนาคุศนิพนธ์ 2

1(0-2-1)

Dissertation Seminar 2

เลือกหัวข้อทำวิทยานิพนธ์ นำเสนออย่างย่อให้ครอบคลุม ความสำคัญและที่มาของปัญหาในการวิจัย วัตถุประสงค์ ข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนกรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย แสดงให้เห็นความเป็นไปได้ในเชิงประจักษ์ โดยผ่านความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อไป

Selecting thesis title; presenting the overview, significance, and rationale for the research, objectives, data, and subject, related research, including research framework and theory; showing empirical possibility through the comments and suggestions from the advisors and curriculum Instructors in order to develop the thesis title.

208605 สัมมนาคุศนิพนธ์ 3

1(0-2-1)

Dissertation Seminar 3

พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการซึ่งรวมถึงร่างเนื้อหาโครงร่างวิทยานิพนธ์ สามบทแรก นำเสนอเพื่อรับการวิพากษ์และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการประจำหลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

Developing research title and research proposal; presenting it and receiving criticism and advice from the advisor and the curriculum committee in order to develop a complete thesis proposal.

208606 สัมมนาคุศนิพนธ์ 4

1(0-2-1)

Dissertation Seminar 4

นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัยหลังผ่านการอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดระเบียบวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาความเป็นไปได้ว่าข้อมูลสามารถตอบคำถามในการวิจัยหรือยืนยันสมมติฐานในการวิจัยหรือไม่ อย่างไร

Presenting the progress of research after thesis approval in terms of data collection, research methodology; considering the possibility whether the data can answer research questions or confirm research hypotheses or not.

208607 สัมมนาคุชณินิพนธ์ 5

1(0-2-1)

Doctoral Dissertation Seminar 5

นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ ผลการศึกษาและองค์ความรู้ใหม่ที่ค้นพบ การเตรียมประเด็นสำหรับเขียนบทความวิจัย โดยผ่านการวิพากษ์และเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร

Presenting the progress of research; analyzing data according to each research objective, research findings, and new-found knowledge; preparing to write research article through the criticism and suggestions from the advisors and curriculum instructors.

208621 ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยวิวัฒน์

3(3-0-6)

Thai Grammatical Theory Development

ไวยากรณ์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันด้วยทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมาย

A diachronic study of the Thai grammar through an approach of linguistic theories in the areas of sound, word, sentence, and meaning systems.

208622 ภาษาไทยในอดีตถึงปัจจุบัน

3(3-0-6)

Thai Language from Past to Present

ลักษณะและความเปลี่ยนแปลงภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านถ้อยคำ ข้อความ ประโยคและความหมาย

Examination of characteristics of the Thai language and their changes from the periods of Sukhothai, Ayutthaya, and early Rattanakosin to the present. Changes in words, phrases, sentences, and meanings under focus.

208623 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม

3(3-0-6)

Language, Society and Culture

การศึกษาในเชิงบริบทภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย การวิเคราะห์ภาษาและการใช้ภาษาไทยที่สะท้อนถึงสังคมและวัฒนธรรมไทย

A socio-cultural study of the Thai language, society, and culture. Analysis of social and cultural reflections in the use of the Thai language.

208624 การศึกษาความหมายและการตีความในบริบทไทย **3(3-0-6)**

Study of Meaning and Interpretation in Thai Context

การศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างความหมายของคำ วลี ประโยคและข้อความในภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ บทบาทของความรู้ที่นอกเหนือจากทางภาษาที่มีต่อการตีความและการใช้ภาษา

Analysis of the meaning systems of Thai words, phrases, sentences, and utterances. Investigation of changes of meanings in context. Extra-linguistic influences on interpretations and usage.

208625 การสร้างพจนานุกรม **3(3-0-6)**

Lexicography

การศึกษาหลักการสร้างพจนานุกรม การเปรียบเทียบพจนานุกรมภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ A study of principles of dictionary writing. A comparison of Thai language and foreign language dictionaries.

208631 สัมมนาทฤษฎีวรรณคดี **3(3-0-6)**

Seminar on literature Theory

การศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอปากเปล่า ต่อที่ประชุมเกี่ยวกับทฤษฎีวรรณคดีของไทยและต่างประเทศ การนำทฤษฎีวรรณคดีมาศึกษาวิจัยวรรณคดีไทย

An investigation, research, discussions, and oral and written presentations of Thai and foreign literary theories. Application of the theories to research on Thai literature.

208632 วรรณคดีแบบฉบับ **3(3-0-6)**

Thai Classical Literature

การศึกษา วิเคราะห์ วรรณคดีไทยเรื่องสำคัญของแต่ละสมัย ได้แก่ สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัชกาลที่ 4 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ การศึกษาอิทธิพลของวรรณคดีแบบฉบับที่มีต่อวรรณคดีร่วมสมัย หรือในยุคต่อมารวมทั้งศึกษาอิทธิพลของวรรณคดีต่างประเทศที่มีต่อวรรณคดีเหล่านั้น

Analysis of classic Thai literature of the periods of Sukhothai to King Rama IV. Examination of influences of classic literary works and foreign language literature on subsequent or contemporary works.

- 208633** **วรรณกรรมปัจจุบัน** **3(3-0-6)**
Contemporary Literature
 การวิเคราะห์พัฒนาการและแนวโน้มของวรรณกรรมปัจจุบันด้านองค์ประกอบ กลวิธี แนวนิยม การนำเสนอและคุณค่าของวรรณกรรมปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและศาสตร์ต่าง ๆ
 Analysis of development and tendency of the contemporary literature with focus on its elements, strategies, trends, delivery, and aesthetic values. Examination of the relationship among literature, society and other disciplines.
- 208634** **วรรณกรรมไทยกับวรรณกรรมต่างประเทศ** **3(3-0-6)**
Thai Literature and Foreign Literature
 การศึกษาวรรณกรรมไทยที่แปลและแปลงมาจากต่างประเทศ การวิเคราะห์อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทยในด้านเนื้อหา แนวคิด สังคม วัฒนธรรม ปรัชญา รวมทั้งคุณค่าทางภาษา และวรรณศิลป์ของวรรณกรรมไทยที่แปลและแปลงมาจากวรรณกรรมต่างประเทศ
 A study of Thai literature translated and adapted from foreign literature. Analysis of influences of foreign literature on Thai literature in the areas of contents, concepts, society, culture, and philosophy. Examination of their aesthetic values and literary arts.
- 208635** **วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
Literature, Society and Culture
 การศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมไทยในเชิงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และอิทธิพลของวรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกันตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
 A socio-cultural study of Thai literature. Analysis of interaction between literature and society and culture in the past and present.
- 208636** **วรรณกรรมจดหมายเหตุและบันทึกการเดินทาง** **3(3-0-6)**
Correspondence and Travel Writing Study
 การศึกษาจดหมาย จดหมายเหตุ จดหมายการเดินทาง บันทึก บันทึกการเดินทาง รวมทั้งวรรณกรรมที่แต่งในลักษณะจดหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 A study of correspondence, archives, chronicles, records, travel memoirs, and epistolary literature from the past to the present.

- 208637** **วรรณกรรมประชานิยม** **3 (3-0-6)**
Popular Literature
 การศึกษาวรรณกรรมประชานิยมของไทยประเภทบันเทิงคดี กรอบแนวคิดและทฤษฎีในการศึกษา
 วรรณกรรมประชานิยม การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมประชานิยมในบริบทของประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม
 และบริบททางวรรณกรรม
 A study of Thai popular literature, especially Thai fiction; reading and analyzing
 popular literature in historical and cultural context and literary context.
- 208638** **กวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัย** **3 (3-0-6)**
Contemporary Thai Poetry
 พัฒนาการของกวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัย วิเคราะห์องค์ประกอบทางวรรณกรรมของกวีนิพนธ์ ลักษณะ
 ของเนื้อหา แนวคิดและอุดมการณ์ทางสังคมของกวีความสัมพันธ์ระหว่างกวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัยกับสังคม
 การเมืองและวัฒนธรรม
 The development of contemporary Thai poetry; analyzing the components of
 poetry, characteristics of the content, concept, the ideal of poets' society, the relationship
 between contemporary Thai poetry and society, politics, and culture.
- 208681** **ภูมิภาคศึกษา** **3(3-0-6)**
Regional Study
 การศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา วรรณคดีหรือวรรณกรรมภาคสนาม
 A field study of language, literature, and literary works.
- 208541** **ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Local Dialects and Literature
 แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลง คุณค่า แนวทางการศึกษาภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
 เชิงสังคมและชาติพันธุ์
 Concepts, theories, development, and values of local dialects and literature.
 Social and ethnic studies of the local dialects and literature included.
- 208552** **ภาษาศาสตร์ภาษาไทย** **3(3-0-6)**
Linguistic Studies of Thai Language
 องค์ความรู้ทางภาษาตระกูลไท แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่าง
 ภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ผลการวิจัยและการศึกษาภาษาไทยตามแนวทางภาษาศาสตร์
 A study of the Tai family of languages, linguistic concepts and theories,
 relationship between linguistics and other academic disciplines, and linguistic studies of the
 Thai language.

- 208553 ภาษาศาสตร์สังคม** **3(3-0-6)**
 Sociolinguistics
 ภาษาศาสตร์ในฐานะปรากฏการณ์ทางสังคม ภาษากับตัวแปรทางสังคม การสัมผัสภาษา
 ภาวะทวิภาษาและพหุภาษา, การปนภาษาและการสลับภาษา การเปลี่ยนภาษาและการดำรงภาษา
 Linguistic as a social phenomenon; language and social variables; language
 diversity in Thai society, language, code mixing and code switching; and language change and
 language maintenance.
- 208535 สารคดีศึกษา** **3(3-0-6)**
 Non-fiction Studies
 ลักษณะและประเภทของงานเขียนประเภทสารคดีทางด้านรูปแบบ เนื้อหาและกลวิธีการ
 เขียน แนวทางการศึกษา และวิจารณ์งานสารคดีคัดสรร
 Characteristics and types of non-fiction works in term of patterns, content,
 and writing strategies, studies guide and criticizing selected works.
- 208691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
 Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โฉมร่าง/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and
 determine thesis title
- 208692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **6 หน่วยกิต**
 Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research
 synthesis
- 208693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
 Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis
 proposal in order to present it to the committee

- 208694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor
- 208695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 1.1
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyze data and prepare a draft of the thesis.
- 208696 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria
- 208697 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **3 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนวณ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title.
- 208698 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 2.1
 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (6 หน่วยกิต)
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.
- 208699 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.

- 208791 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis
- 208792 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria
- 208793 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 2.2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คั่นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title
- 208794 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2** **6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 2.2
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis
- 208795 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 2.2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee
- 208796 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 2.2
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor

208797 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2

9 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 2.2

วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

Analyze data and prepare a draft of the thesis.

208798 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2

9 หน่วยกิต

Dissertation 6, Type 2.2

จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

ความหมายของเลขรหัส

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

208 หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง การศึกษาเฉพาะเรื่อง, ระเบียบวิธีวิจัย, สัมมนา

2 หมายถึง กลุ่มภาษา

3 หมายถึง กลุ่มวรรณคดี, วรรณกรรม

8 หมายถึง ภูมิภาคศึกษา

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : แสดงระดับปริญญาเอก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของ

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นายธัญญา สังข์พันธานนท์ (ประธานหลักสูตร)	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. กศ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (พิษณุโลก) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (สงขลา)	ไทย	2553 2527 2523	10	10
2	นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาและ วรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2551 2532 2520	10	10
3	นางสาวสุภาพร คงศิริรัตน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย จารึกภาษาไทย ภาษาไทย, ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2553 2532 2525	10	10

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.	ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	รองศาสตราจารย์	นางกาญจนา วิชากรณ์	ศศ.ด. อ.ม. กศ.บ.	ภาษาไทย วรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มศว บางแสน	2550 2527 2524	10	10
2	รองศาสตราจารย์	น.ท.วัฒน์ชัย หมั่นยิ่ง	ปร.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2533 2523	10	10
3	นายประภาส เพ็งพุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. กศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มศว พิษณุโลก มศว พิษณุโลก	2557 2532 2528	10	10
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางลาวัญญ์ สังข์พันธานนท์	ศศ.ด. กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มศว (พิษณุโลก) มศว (พิษณุโลก)	2552 2529 2523	10	10
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณรงค์กรรณ รอดทรัพย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ไทยคดีศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2558 2548 2544	10	10
7	อาจารย์	นายภาคภูมิ สุขเจริญ	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	คติชนวิทยา ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2546 2542	10	10

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์เป็นการศึกษาค้นคว้าในเชิงปฏิบัติการทางภาษา วรรณคดี และภาษาและวรรณกรรม ท้องถิ่นที่ผู้เรียนสนใจและสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานศึกษาวิจัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านเนื้อหาและทฤษฎีมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ และวิชาชีพด้านภาษาไทย รวมทั้งต่อสังคม โดยมีขอบเขตที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถนำทฤษฎีและองค์ความรู้ วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมาใช้ได้อย่างเชี่ยวชาญ และสามารถใช้ดุลยพินิจจัดการปัญหาได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งยังสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนา บูรณาการองค์ความรู้ใหม่และนำเทคนิคการวิจัยในสาขาวิชากับต่างสาขาวิชามาสร้างประโยชน์แก่สังคมและองค์กรต่าง ๆ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1

- เริ่มตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1

- เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- กรณีการจัดการศึกษาแบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

- กรณีการจัดการศึกษาแบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จนกว่าจะสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.2 แจ้งนิตินให้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นิตินพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์

5.5.3 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปรับภาระงานการคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและปริมาณงาน

5.5.4 แจ้งที่ปรึกษาวิชาการประชุมนิตินเพื่อเสนอแนะเรื่องการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และการทำวิทยานิพนธ์

5.5.5 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การเตรียมโครงร่าง การสอบโครงร่าง กระบวนการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน

5.5.6 กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าให้ศึกษา

5.5.7 กำหนดให้นิตินเข้าอบรมจริยธรรมการวิจัยสำหรับนิตินระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

5.6.1 จัดทำเกณฑ์การประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

5.6.2 นิตินำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยปากเปล่าและส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ปรับปรุงแก้ไขตามมติคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์โดยคุณสมบัติของคณะกรรมการเป็นไปตามมติของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.6.4 นิตินำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 2 ครั้ง ก่อนสอบปกป้องวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์รับทราบ

5.6.5 นิตินสอบปกป้องวิทยานิพนธ์และผลการสอบ (ผ่าน/ไม่ผ่าน) เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิตินจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.6 ตรวจสอบผลการศึกษา การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

แผนดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
208691 วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต	- เอกสารการทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวกับประเด็นที่สนใจเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
208692 วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 6 หน่วยกิต	- รายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - Concept Paper - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	- อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
208693 วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 9 หน่วยกิต	- โครงร่างวิทยานิพนธ์ - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ - ผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยเรื่องอนุมัติให้ทำ วิทยานิพนธ์	- อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - กรรมการสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์
208694 วิทยานิพนธ์ 4 จำนวน 9 หน่วยกิต	- การนำเสนอความก้าวหน้าในการจัดทำ วิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1	- อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการ ประเมินผลความก้าวหน้า ในการจัดทำวิทยานิพนธ์
208695 วิทยานิพนธ์ 5 จำนวน 9 หน่วยกิต	- การนำเสนอความก้าวหน้าในการจัดทำ วิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 - ร่างวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง	- อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการ ประเมินผลความก้าวหน้า ในการจัดทำวิทยานิพนธ์
208696 วิทยานิพนธ์ 6 จำนวน 9 หน่วยกิต	- ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ - การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศ	- อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์

	กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	
--	--	--

แผนดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ แบบ 2.1

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
208697 วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต	- รายงานการทบทวนวรรณกรรมเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับประเด็นโจทย์/ หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ - โจทย์/-หัวข้อวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการ ประเมินผลความก้าวหน้า ในการจัดทำวิทยานิพนธ์
208698 วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 6 หน่วยกิต	- Concept Paper ของวิทยานิพนธ์ - รายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการ ประเมินผลความก้าวหน้า ในการจัดทำวิทยานิพนธ์
208699 วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 9 หน่วยกิต	- โครงร่างวิทยานิพนธ์ - สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการ ประเมินผลความก้าวหน้า ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์
208791 วิทยานิพนธ์ 4 จำนวน 9 หน่วยกิต	- รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการ วิทยานิพนธ์ - วิทยานิพนธ์ฉบับร่าง	- อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการ ประเมินผลความก้าวหน้า ในการจัดทำวิทยานิพนธ์
208792 วิทยานิพนธ์ 5	- เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	- อาจารย์ที่ปรึกษา

จำนวน 9 หน่วยกิต	- การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
------------------	---	--

แผนดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ แบบ 2.2

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
208793 วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต	- เอกสารการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับประเด็นที่สนใจเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
208794 วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 6 หน่วยกิต	- รายงานผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - Concept Paper - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
208795 วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 9 หน่วยกิต	- โครงร่างวิทยานิพนธ์ - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - ผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยเรื่องอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
208796 วิทยานิพนธ์ 4 จำนวน 9 หน่วยกิต	- การนำเสนอความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1	- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์
208797 วิทยานิพนธ์ 5	- การนำเสนอความก้าวหน้าในการจัดทำ	- อาจารย์ที่ปรึกษา

จำนวน 9 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 - ร่างวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง	วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการ ประเมินผลความก้าวหน้า ในการจัดทำวิทยานิพนธ์
208798 วิทยานิพนธ์ 6 จำนวน 9 หน่วยกิต	- ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ - การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	- อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ - คณะกรรมการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นิสิตผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย อาจมีคุณลักษณะพิเศษ ซึ่งควรได้รับการพัฒนาดังต่อไปนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1) ด้านภาวะผู้นำสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัย	<p>การเรียนการสอนตามหลักสูตรส่งเสริม</p> <p>1) การสร้างลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น การสอดแทรกเรื่องการเข้าสังคม มนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในระหว่างการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการทำวิจัย โดยการส่งเสริมและเน้นการศึกษา การวิจัยอย่างลุ่มลึกในสาขาดังกล่าวแล้วพัฒนาเข้าสู่การประยุกต์และสร้างบูรณาการในสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>2) การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการและแก้ไขปัญหาที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ โดยการฝึกปฏิบัติการที่จะนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในวิเคราะห์ปัญหาและแสวงหาความรู้วิธีการแก้ปัญหาและการทำวิจัยอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีความสามารถกำกับ ติดตาม และสนับสนุนให้ผู้อื่น มีส่วนร่วมในการทำงานและการทำวิจัย โดยการจัดสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็น มีความรู้ความสามารถทางภาษา วรรณคดี ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของไทย หากเป็นนิสิตต่างชาติต้องมีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมของชาติตน เช่น ภาษาลาว ภาษาพม่า ภาษาเวียดนาม ภาษาเขมร ฯ ล ฯ วรรณกรรมภาษาต่าง ๆ ดังกล่าวมา และ วรรณกรรมท้องถิ่น</p>
2) ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>1) การเรียนการสอนตามหลักสูตรมีการให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านมนุษยศาสตร์ หรือการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อด้านต่างๆ อย่างรอบคอบและมีคุณธรรม และจริยธรรมอันเหมาะสมที่ไม่ขัดแย้งกับค่านิยมทางสังคม โดยมอบหมายให้มีการเขียนบทความหรือรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. การมีจรรยาบรรณของการทำวิจัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง โดยสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความถูกต้องของผลการวิจัยก่อนเผยแพร่ และเน้นย้ำไม่ให้มีการลัก</p>

	ลอกผลงาน
3) ด้านศักยภาพในวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/การจัดการเรียนรู้	<p>1) การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเชิงลึก มีทักษะการทำวิจัย สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนได้ในภาคปฏิบัติ โดยการมอบหมายให้ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อหาคำตอบในทุกรายวิชา</p> <p>2) มีความสามารถและรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ โดยสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์</p>

2. การพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในแต่ละด้าน

นิสิตผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นนิสิตที่ได้รับการคัดเลือกมาแล้วเป็นอย่างดี (High Selected Group) ทั้งด้านคุณลักษณะทางสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม ตลอดจนมีสุขภาพกายดีมีความสามารถพิเศษทางมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางข่าวสาร และประการสำคัญที่สุดคือ มีทั้งจรรยาบรรณและทักษะทางภาษาไทย ดังนั้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านจึงเป็นดังนี้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1) สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนด้านบริบทของภาษาไทย ตลอดจนสามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผล และค่านิยมอันดีงาม</p> <p>1.2) สามารถแสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้เกี่ยวข้องที่จะได้รับผลกระทบ</p> <p>1.3) ริเริ่มในการชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณทางภาษาไทยที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเอง</p>	<p>- จัดการเรียนรู้ในรายวิชาโดยสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับเนื้อหาวิชา</p> <p>- ใช้หลักของความสัมพันธ์ (Interaction) ระหว่างประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ผู้สอนจะเป็นต้นแบบ (Model) อันดีงามแก่นิสิต</p>	<p>- มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 10% ในทุกรายวิชา</p> <p>- รับรู้ได้จากการสังเกต การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของนิสิตในการปรับเข้าสู่ความเป็นต้นแบบ</p>

<p>และผู้อื่น</p> <p>1.4) แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน และในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น เคร่งครัดในจรรยาบรรณของภาษาไทย</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1) สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นสารในสาขาวิชาภาษาไทย รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน</p> <p>2.2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาภาษาไทย รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น รู้เทคนิคการวิจัยและการพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาไทยได้อย่างฉลาดหลักแหลม</p> <p>2.3) สามารถแสดงถึงความเข้าใจอย่างลุ่มลึกและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่มีการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.4) มีทักษะและเทคนิคการวิจัย รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้อันเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>- ประธานกรรมการ วิทยานิพนธ์ กรรมการ วิทยานิพนธ์และผู้สอน เสนอแนะให้เห็นความสัมพันธ์ ของแหล่งการเรียนรู้ใน สาขาวิชาต่าง ๆ ที่สามารถ นำมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูล ข่าวสารความรู้ทางภาษาไทย เพื่อให้บัณฑิตได้ค้นคว้าและ สามารถนำเสนอข้อมูลใหม่ อย่างสม่ำเสมออันจะเป็น รากฐานที่แข็งแกร่งในการ สร้างองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>- จัดสอบวัดความรู้ - ประเมินผลจากงานที่ นิสิตนำเสนอ</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1) สามารถใช้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและทางเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>3.3) สามารถออกแบบและดำเนินการ</p>	<p>- จัดให้มีการนำเสนองานวิจัยที่มีความซับซ้อนและละเอียดอ่อนในการตีความและการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ โดยมีการอภิปรายซักถาม อันเป็นปฏิกริยาทางวิชาการ เพื่อให้เห็นถึงมุมมองที่หลากหลาย อันจะทำให้ปัญหาแตกฉานเพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ และเพื่อได้</p>	<p>- ประเมินจากการเข้าร่วมในกิจกรรมทางปัญญาของนิสิตอย่างใกล้ชิด พิจารณาจากการนำเสนอแนะแนวทางมุมมอง วิธีคิด วิธีตีความและวิธีเชื่อมโยงอันหลากหลายของผู้เรียน และสังเกตจากปฏิกริยาของนิสิตที่มี</p>

<p>โครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างผู้เรียน ทั้งนี้ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์และ ผู้สอนควรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางปัญญาดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ต่อวิธีการดังกล่าว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากรายงานทั้งในรูปแบบของรายงานเป็นรูปเล่ม การนำเสนอด้วยวาจา สื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งจากบทความและงานวิจัย
<p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>4.2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมากด้วยตนเองรวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความโดดเด่นทั้งในการเป็นผู้นำทางวิชาภาษาไทยและในสังคมที่ซับซ้อน รับผิดชอบทั้งทางวิชาการและทางส่วนตัว ในกิจกรรมที่ตนทำไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการระหว่างนิสิต คณาจารย์ภาษาไทย วิทยาการ ผู้เชี่ยวชาญ และบุคคลทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ ทุกกิจกรรมจะดำเนินโดยสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เพื่อก่อให้เกิดความรัก สามัคคี มีคารวธรรม โดยส่งผลไปที่ปัญหาธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประธานกรรมการ วิทยานิพนธ์ กรรมการ วิทยานิพนธ์และผู้สอน จะมีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการทุกขั้นตอนแล้ว ใช้วิธีการสังเกตเป็นเครื่องมือในการประเมินดังกล่าว นอกจากนี้ยัง ประเมินผลโดยให้นิสิต ประเมินตนเอง และ ประเมินผู้ร่วมเรียน
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1) มีความสามารถในการคัดกรองสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าภาษาไทยตามความจำเป็น</p> <p>5.2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านการนำเสนอด้วยวาจา สื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ</p> <p>5.3) สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะแนว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประธานกรรมการ วิทยานิพนธ์ กรรมการ วิทยานิพนธ์จะใช้ความสัมพันธ์ทางวิชาการกับนิสิตในการวิพากษ์งานของนิสิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและเสนอแนะทางเลือกในการจัดเก็บข้อมูลเหล่านั้นให้นิสิตได้เห็นอีกด้วย ส่วนนิสิตที่มีชั้นเรียน ผู้สอนอาจให้นิสิตจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานของนิสิต โดยยึดหลักว่าการประเมินนั้นจะก่อให้เกิดการสร้างสรรค่นิสิตตามมา

<p>ทางการแก้ไข้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาภาษาไทย</p>	<p>หรือโครงการวิจัยนำร่อง (Pilot Project) โดยมีการวิพากษ์และเสนอแนะในเรื่องทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการ</p>	
--	---	--

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุให้หมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็น ● ความรับผิดชอบหลัก หรือ ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
208600 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดี			○	●		●	○		●		●		●		●		●
208601 การศึกษาเฉพาะเรื่อง	●			●		●	○			●	●		●		●		●
208602 สัมมนาแนวโน้มการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
208681 ภูมิภาคศึกษา	●	●	●		○	●			○	○		○	●		○	●	○
208621 ทฤษฎีไวยากรณ์ไทยวิวัฒน์		●	●		●		○			○		●	○		●		
208622 ภาษาไทยในอดีตถึงปัจจุบัน	●		●			●		○	●				●	○	○		
208623 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม		●		○	●		○			●		○	●		●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
208624 การศึกษาความหมายและการตีความใน บริบทไทย	●	●			●		○		●			●			●		
208625 การสร้างพจนานุกรม	○	●	●			●		○	●				●			●	●
208631 สัมมนาทฤษฎีวรรณคดี		●	○		●			○	●	●		●		○			○
208632 วรรณคดีแบบฉบับ	○		●		●			○		○	○	●		○			●
208633 วรรณกรรมปัจจุบัน		●	●			●		○	●				●			●	●
208634 วรรณกรรมไทยกับวรรณกรรม ต่างประเทศ	●		●				○	○			●		○			●	
208635 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●
208636 วรรณกรรมจดหมายเหตุและบันทึกการ เดินทาง		●			●		○			●		○	○			○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
208603 สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 1		●	○		●			○	●	●		●		○			○
208604 สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 2		●	○		●			○	●	●		●		○			○
208605 สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 3		●	○		●			○	●	●		●		○			○
208606 สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 4		●	○		●			○	●	●		●		○			○
208607 สัมมนาคุณศึกษานิพนธ์ 5		●	○		●			○	●	●		●		○			○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้นและอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาภาษาไทย นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ IS

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.2 มีคณะกรรมการตรวจสอบผล และรายงานวิทยานิพนธ์และการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือ รายงานการประชุมต่าง ๆ ทั้งนี้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. และมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากดุษฎีบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในดุษฎีบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของดุษฎีบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของดุษฎีบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากดุษฎีบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของดุษฎีบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หลักสูตร แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
5. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
6. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หลักสูตร แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
4. มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
5. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
6. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
7. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
8. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

-จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร (TQF)

-คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

เพื่อให้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้

2.1 กำหนด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง การติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน จะได้รับการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

2.3 กำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาใน แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.4 กำหนดให้มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและโลก ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านภาษาไทย วรณคดี หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องก่อน

การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศสำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต :

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต :

การเตรียมความพร้อมของนิสิต : กำหนดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.3 การสนับสนุนและให้คำปรึกษา แนะนำนิสิต :

หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษา โดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา หรือผ่านช่องทางเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น เฟสบุค อีเมล และไลน์ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษาระเบียบ การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) โดยประกาศให้นิสิตรับรู้ หรือสามารถติดต่อได้โดยผ่านช่องทางเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น เฟสบุค อีเมล และไลน์

3.4 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.4.1 หลักสูตรกำหนดการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทโดยมีการเตรียมความพร้อมนิสิตสำหรับการทำวิทยานิพนธ์และกำหนดแนวทางการดำเนินงานการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้

3.4.2 กำหนดให้นิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทโดยมีการเตรียมความพร้อมนิสิตสำหรับการทำวิทยานิพนธ์และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้

3.4.3 กำหนดระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินวิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ คุณสมบัติของคณะกรรมการ การสอบวิทยานิพนธ์เกณฑ์

การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น (ดูเพิ่มเติมในข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย

3.4.4 หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหัวข้องานวิจัยทางภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรม ระดับบัณฑิตศึกษา/ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชาหรือหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.5 ผลที่เกิดกับนิสิต :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรและอัตราการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

3.6 การอุทธรณ์ของนิสิต :

3.6.1 กรณีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

3.6.2 ส่วนนิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

การพัฒนาคุณภาพและจำนวนของอาจารย์ประจำหลักสูตร :

4.1 หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ภาควิชาและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยเสนอการขออัตรากำลังต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้ให้คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยความร่วมมือระหว่างหลักสูตรภายในคณะมนุษยศาสตร์ /หรือคณะอื่นๆ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกัน โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่สาขาวิชา กำหนดและในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากคณะที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประสานขอรายชื่ออาจารย์คณะอื่น ที่มีความสนใจมาร่วมเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาควิชาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะ โดยพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ ความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ให้คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.3 หลักสูตรกำหนดระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยคณะมนุษยศาสตร์และภาควิชาภาษาไทยจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองของอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริม

การทำวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชี่ยวชาญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน โดยใช้แนวปฏิบัติของภาควิชาภาษาไทยและคณะมนุษยศาสตร์

4.4 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร :

4.4.1 การร่วมกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ : คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละรายวิชาต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

4.4.2 การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนานิสิต : คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละรายวิชามีการพบปะเพื่อปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้นิสิตเป็นไปตามคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

4.4.3 การร่วมทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร : คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนแต่ละรายวิชา ร่วมกันทบทวนสิ่งที่พบจากข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนที่เก็บรวบรวมไว้ สิ่งที่พบในการพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และปัญหาที่พบในการใช้หลักสูตร และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรภายหลังการใช้หลักสูตรอย่างน้อย 5 ปีต่อ 1 ครั้ง

4.4.5 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ : ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

4.5 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริงโดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำมีประสบการณ์ตรง ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นไปตามนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาภาษาไทย กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

5.3 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนดังนี้

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการ บูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนาต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิตสืบค้นและศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษในฐาน SCOPUS หรือบทความที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

5.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาภาษาไทย และคณะมนุษยศาสตร์ กำกับ ติดตาม การจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และอัฟโพลด์ผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

5.5 หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ สำหรับนิสิตก่อนเริ่มลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.6 หลักสูตรกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.7 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งก่อนระหว่าง และหลังการดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.8 หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา ดำเนินการโดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิตและระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาดำเนินการประเมินจากนิสิตที่จบ
มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร และนิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของ
ภาควิชาภาษาไทย/คณะมนุษยศาสตร์/มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.2 หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ของนิสิตทุกปีการศึกษา และมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพิจารณาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรเพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมของฝ่ายบริหารและเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ

6.3 การบริหารงบประมาณ บริหารงบประมาณตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

6.4 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในห้องสมุดคณะ
มนุษยศาสตร์ และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูล
ข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด

6.5 การจัดหาทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจาก
มหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหาหนังสือ วารสารและรวมบทความงานวิจัยด้านภาษาไทย, วรรณคดีไทย, ภาษา
วัฒนธรรม สังคม วัฒนธรรม และภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ภาษาและภาษาศาสตร์ วรรณกรรมร่วมสมัย
วรรณคดีเปรียบเทียบ ฯลฯ

**ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน(Key Performance Indicators) ของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ใช้กับหลักสูตรใหม่/
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป**

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย
ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2561	ปี2562	ปี2563	ปี2564
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓

3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	-	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	-	-	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1 – 12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และต้องรับการประเมินให้อยู่ใน ระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2) ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcome)

หลักสูตร ปร.ด. สาขาภาษาไทย ได้กำหนดตัวบ่งชี้ของหลักสูตรไว้ ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4
		2561	2562	2563	2564
1.	ร้อยละผลงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ของนิสิตได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ				>50

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1.1และแบบ 1.2

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4
		2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			20	
2	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	50	60	70	
3	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์			40	
4	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา				

หลักสูตรปริญญาเอก แบบ 2.1และแบบ 2.2

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4
		2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน / ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	40	45	50	
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			20	
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	50	60	70	80
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์			40	

5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา				
---	---	--	--	--	--

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย	หมายถึงพื้นที่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของภาคเหนือตอนล่าง
นวัตกรรม	หมายถึงการนำความรู้และความคิดมาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ แลสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม
สตาร์ทอัพ (Startup)	หมายถึงธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว
ผู้ประกอบการ	หมายถึงบุคคลที่ทำธุรกิจโดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อเผชิญกับปัญหาก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้

เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต