



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	6
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	6
3. วิชาเอก	6
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	6
5. รูปแบบของหลักสูตร	6
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	7
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	10
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	10
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	10
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	11
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	11
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	11
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	13
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
1.1 ปรัชญา	14
1.2 ความสำคัญ	14
1.3 วัตถุประสงค์	14
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	16

2. การดำเนินการหลักสูตร	16
2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน	16
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	17
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	18
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา /ข้อจำกัดของนักศึกษา	19
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	20
2.6 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี 2561-2565	21
2.7 ระบบการศึกษา	21
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	21
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	22
3.1 หลักสูตร	22
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	22
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	22
3.1.3 งานรายวิชา	22
3.1.4 แผนการศึกษา	26
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	33
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	39
3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณสมบัติของอาจารย์	40
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	40
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	41
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	43
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	43
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	43
5.2 ผลการเรียนรู้	43
5.3 ช่วงเวลา	44
5.5 การเตรียมการ	44
5.6 การประเมินผล	45
แผนดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์	47

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	63
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	65

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	69
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	73
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	74
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	76
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	77
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	77
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	78
2. บัณฑิต	82
3. นิสิต	82
4. คณาจารย์	85
5. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน	86
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	88
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	90
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	92
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	92
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	92
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	92
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สารสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร	93
1. การปรับปรุงรายวิชาในหมวดต่างๆ	94
2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	96

3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหมวดต่าง ๆ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	97
4. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	110
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	114
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	134
ภาคผนวก ง สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	138
ภาคผนวก จ สรุปสภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	144
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับ /ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร	148

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บัณฑิตวิทยาลัย และ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Arts (Thai)
ภาษาไทย : ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาไทย)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อย่อ M.A. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

5.4 การร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
- คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่..... เดือน ปี พ.ศ.
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่ เดือน..... ปี พ.ศ.
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่ เดือน..... ปี พ.ศ.
- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่ เดือน..... ปี พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้สอนในสาขาภาษาไทย ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
- 8.2 ผู้วิจัยในสาขาภาษาไทย ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น
- 8.3 ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานวัฒนธรรมทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.4 ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานหน่วยงานพัฒนาสังคมและพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐ และเอกชน
- 8.5 ผู้วิจัยและผู้ปฏิบัติงานในงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนในด้าน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภาษา

และวรรณกรรมท้องถิ่น

- 8.6 ผู้ผลิตสื่อทางภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทย
- 8.7 นักวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงวรรณกรรม ศิลปะและวัฒนธรรม
- 8.8 เจ้าหน้าที่พนักงานภาครัฐและเอกชนขององค์กรภายในที่ต้องใช้ความรู้ด้านภาษาไทย

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อปรับปรุงหลักสูตร
1	นายธัญญา สังขพันธานนท์ (ประธานหลักสูตร)	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	10	10
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ไทย	2529		
			กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สงขลา)	ไทย	2523		
2	นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	10	10
			อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2532		
			ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2520		
3	นางสาวสุภาพร คงศิริรัตน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553	10	10
			ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2532		
			ค.บ.	ภาษาไทย, ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2525		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต่อการนำมาพิจารณาในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยีข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ส่งผลให้มีการแข่งขันในตลาดโลกที่เข้มข้น รุนแรง และรวดเร็ว โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น แต่ทุนมนุษย์ของประเทศกลับมีปัญหาเนื่องจากขาดความรู้และทักษะในวิชาชีพและทักษะการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบันและอนาคต เห็นได้จากทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ว่าด้วยแนวคิดและหลักการ ข้อ 2 ได้กำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ นโยบายประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์สำคัญในการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาวเพื่อรองรับการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ก็ได้กำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาทุนมนุษย์เป็น 1 ใน 5 วาระแห่งชาติ ดังนี้

วาระที่ 1 : การเตรียมคนไทย 4.0 ให้พร้อมก้าวสู่โลกที่หนึ่ง

วาระที่ 2 : การพัฒนาคลัสเตอร์เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

วาระที่ 3 : การบ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

วาระที่ 4 : การเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่าน 18 กลุ่มจังหวัด และ 77 จังหวัด

วาระที่ 5 : การบูรณาการอาเซียน เชื่อมประเทศไทยสู่ประชาคมโลก

โดยสรุปทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ กระบวนทัศน์การพัฒนาประเทศไทยภายใต้แนวคิด ประเทศไทย 4.0 เป็นนโยบายที่มุ่งวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาล เป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้าง เศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา ตลอดจนการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิดประชารัฐ ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัย พัฒนา และบุคลากรทั้งในประเทศและระดับโลก

นอกจากนี้สิ่งที่หลักสูตรนำมาประกอบการพิจารณาในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรได้แก่วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดพิษณุโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่เน้นการส่งเสริมการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและยุทธศาสตร์ที่ 4 ที่กำหนดให้จังหวัดพิษณุโลกเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษา” ในเขตภาคเหนือตอนล่าง (target Area)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนผ่านของโลกศตวรรษที่ 20 มาสู่โลกในศตวรรษที่ 21 เป็นผลโดยตรงจากกระแสหลัก ๆ เช่น *Globalization* ที่เป็นแรงขับเคลื่อนให้เกิดการเคลื่อนย้ายของทุน สินค้า และบริการ ผู้คนอย่างเสรี จนกลายเป็นโลกที่เชื่อมต่อกันอย่างสนิท (Connected World) เป็น One World, One Destiny กระแสที่สองได้แก่ กระแส *Commonization* ในโลกที่ยังเชื่อมต่อกันมากขึ้นเท่าไร ผู้คนก็ยิ่งต้องพึ่งพิงอิงอาศัยกันมากยิ่งขึ้นเท่านั้น ความเสี่ยงและภัยคุกคามมิได้ส่งผลกระทบต่อประเทศใดประเทศหนึ่งเป็นการเฉพาะ หากแต่ส่งผลกระทบต่อโลกโดยรวม เป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องเผชิญที่เรียกกันว่า “Global Commons” ไม่ว่าจะเป็น วิกฤตเศรษฐกิจ โรคระบาด การก่อการร้าย ภาวะโลกร้อน ฯลฯ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ เวลาสุขประชาคมโลกจะสุขด้วยกัน และเวลาทุกข์ประชาคมโลกก็จะทุกข์ด้วยกัน ดังนั้นการเรียนรู้เพื่อที่จะ “เข้าใจ และเข้าถึง” คนบนโลกจึงเป็นสิ่งสำคัญ กระแสหลักที่สาม ได้แก่ *Digitization* ที่ทำให้การติดต่อสื่อสารเปลี่ยนรูปแบบจากเดิมที่มีข้อจำกัดมาเป็นการสื่อสารที่สามารถสื่อสารกับคนทุกคน ทุกเวลา และทุกสถานที่ได้อย่างไร้ขีดจำกัด ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวกรวดเร็ว “แต่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต” (สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

นอกจากกระแสโลกาภิวัตน์แล้ว ก็ยังมีกระแสในระดับภูมิภาคอย่างเช่น การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน (ASEAN) ทั้งหมดที่กล่าวมานี้ล้วนมีผลโดยตรงต่อการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม ค่านิยม วิถีชีวิต และพฤติกรรม ตลอดจนการปฏิสัมพันธ์ของผู้คนในสังคม ทำให้สังคมไทยมีความหลากหลายในลักษณะของความเป็นพหุวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น และมีความเป็นสังคมเมืองมากขึ้น ดังนั้นความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การคิดวิเคราะห์ การรู้จักคัดกรองแยกแยะ การมีวิจักษณ์ญาณ การรู้จักเชื่อมโยง การบูรณาการข้อมูลความรู้ (integration) การรู้จักปรับตัว มีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมในยุคของสังคมที่ไร้พรมแดนและเป็นพหุวัฒนธรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทยนำมาประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความเจริญด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ส่งผลต่อการวางแผนพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยหลักสูตรมุ่งสร้างสรรค์จรรโลง ความรู้ทางภาษา วัฒนธรรมและวรรณกรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ที่นอกจากจะทำให้เห็นพลวัตและพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมไทยทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่นโดยภาพรวมและระดับท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง (target Area) แล้ว ยังเป็นการอนุรักษ์ในอีกทางหนึ่งด้วย ทำให้บัณฑิตมีความตระหนัก

และมีความลุ่มลึกในสาขาวิชาด้านภาษาและวรรณกรรมไทย ซึ่งองค์ความรู้เหล่านี้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าที่เป็น “รากเหง้า” ของสังคมไทย โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความสามารถในการวิจัย รู้จักประยุกต์ เชื่อมโยง และบูรณาการ (integrate) ความรู้ด้านภาษาไทยกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับสังคมไทยที่มีลักษณะของการเป็นพหุวัฒนธรรม ทำให้เกิดความตระหนักและประจักษ์ในความเป็นมนุษย์ มีความเข้าใจและมีความรักมนุษยชาติ อันจะก่อให้เกิดความรู้รักสามัคคี ลดความขัดแย้งที่จะนำไปสู่ความรุนแรงได้อีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยได้เสนอรายวิชาวรรณกรรมอาเซียนเพื่อให้ผู้เรียนมี “ความรู้ ความเข้าใจ” รู้สึก “ชื่นชมในสิ่งที่เพื่อนบ้านอาเซียนมี และร่วมยินดีในสิ่งที่เขาเป็น” เพื่อจะได้ “เข้าถึง” เพื่อนสมาชิกในอาเซียน กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มุ่งให้ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ในระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ สู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบ P3BL (Problem, Project, Professional-based Learning) เพื่อให้ผู้เรียน “รู้รากเหง้า” ความเป็นไทย และในขณะเดียวกันก็ “รู้เท่าทัน” กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นมหาบัณฑิตที่ “เก่ง ดี มีความสุข และภูมิใจในชาติ” โดยอยู่บนพื้นฐานจรรยาบรรณของนักวิชาการด้านภาษาไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีฐานการคิดในการปรับปรุงหลักสูตรมาจากสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ และสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมดังได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว นอกจากนี้หลักสูตรยังได้นำเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการกับกรอบนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) ที่กำหนดไว้ในนโยบาย ข้อ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศและในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง รวมทั้งการพัฒนากิจการที่มีการประสมประสานทางวัฒนธรรมที่หลากหลายของประชาคมอาเซียนและกลุ่มประเทศต่างๆ อีกทั้งได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรเชิงวิชาการเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และสู่ความเป็นสากล ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ความรู้หรือสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน ตอบสนองต่อความต้องการพื้นที่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง และประเทศทั้งในระดับภูมิภาค และระดับโลก ทั้งหมดนี้มาเป็นฐานคิดในการปรับปรุงหลักสูตร อาจกล่าวได้ว่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นหลักสูตรที่อิงกับยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ให้มีระบบและกระบวนการการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand – Based Competency) โดยมี อัตลักษณ์ของมหาบัณฑิตคือ “เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา” และภูมิใจในชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร
 - 13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น
ไม่มี
 - 13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี
 - 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย สรรค์สร้างองค์ความรู้และศักยภาพแห่งการวิจัยทางภาษา วรรณคดี รวมทั้งภาษา วัฒนธรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น อย่างถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้ความสำคัญต่อการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติให้ยั่งยืน โดยสามารถรักษาคุณค่าของภาษา วัฒนธรรม และวรรณกรรมไทยให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.3.1 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างลึกซึ้ง
- 1.3.2 เป็นผู้ที่มีทักษะและความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.3 เป็นผู้ใฝ่รู้ ติดตาม วิทยาการสมัยใหม่และพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ด้านภาษาไทย
- 1.3.4 เป็นผู้ที่มีจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาชาติ

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี การศึกษาโดยพิจารณาจากดัชนี บ่งชี้ผลการดำเนินงาน(KPI)	1. ทบทวนผลการประเมินและวางแผนการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา
2. มีการจัดการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาไทย ทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตร มีความทันสมัยและสอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลงของ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและ เทคโนโลยี รวมทั้งยุทธศาสตร์และ นโยบายของประเทศ และของ ท้องถิ่น	2.1 รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้าน ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต 2.2 ติดตามยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้ง การปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร 2.3 รวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียและภาคประชาสังคม	2.1 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร - ผลประเมินความพึงพอใจผู้ ใช้ มหาบัณฑิต 2.2 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2.3 เอกสารสรุปประเด็นความ คิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ ภาคประชาสังคม
3. มุ่งเน้นการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา หรือวิจัยเป็นหลัก (Problem Based / Research Based Learning/ Topic Based Learning) รวมถึงการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและ เทคโนโลยี	3. ทุกรายวิชากำหนดให้นักศึกษาได้พัฒนา ความสามารถในการวิจัย มีการ ประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้มา ใช้ในการเรียนการสอน	- แผนการสอนในรูปแบบ มคอ.3 ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ - การนำเสนอบทความวิชาการในที่ ประชุมวิชาการ /หรือบทความที่มี การพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับครูประจำการ เฉพาะภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษาเทียบเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ สำหรับแผน ก แบบ ก 2

ภาคการศึกษาต้น : ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย : ตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม

วัน - เวลานอกราชการ : สำหรับแผน ก แบบ ก 2 (เสาร์ - อาทิตย์)

ภาคการศึกษาต้น : ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย : ตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน : ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

วัน - เวลานอกราชการ : สำหรับแผน ข (เสาร์ - อาทิตย์)

ภาคการศึกษาต้น : ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย : ตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน : ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

วัน - เวลาราชการ : สำหรับแผน ข (ครูประจำการ)

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ มีจำนวน ชั่วโมงเรียนทวิคูณของภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 : ทั้งภาคปกติ, และเสาร์-อาทิตย์

กรณีผู้มีสัญชาติไทย

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- 3) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

กรณีชาวต่างชาติ

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเคยเรียนวิชาภาษาไทยจากการศึกษาในระบบมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต / หรือ
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีหลักฐานยืนยันจากการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศของสถาบันภาษาไทยสิรินธร / หรือ Chulalongkorn University Thai Proficiency Test of Thai as a Foreign Language (CU-TFL) / หรือ
- 3) เขียนเรียงความภาษาไทยด้วยลายมือ ความยาวประมาณ 1-3 หน้ากระดาษ แสดงเหตุผลที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร พร้อมทั้งลงนามรับรองว่าเป็นข้อเขียนของผู้สมัครเอง ส่งมาพร้อมกับใบสมัครเพื่อให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา
- 4) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- 5) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

2.2.2 หลักสูตร แผน ข : ทั้งภาคเสาร์-อาทิตย์, และภาคฤดูร้อน (ครูประจำการ)

กรณีผู้มีสัญชาติไทย

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) มีประสบการณ์ด้านการสอนภาษาไทย หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยไม่น้อยกว่า 1 ปี (ทั้งนี้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
- 3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- 4) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

กรณีชาวต่างชาติ

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเคยเรียนวิชาภาษาไทยจากการศึกษาในระบบมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต / หรือ
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีหลักฐานยืนยันจากการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศของสถาบันภาษาไทยสิรินธร หรือ Chulalongkorn University Thai Proficiency Test of Thai as a Foreign Language (CU-TFL) / หรือ
- 3) เขียนเรียงความภาษาไทยด้วยลายมือ ความยาวประมาณ 1-3 หน้ากระดาษ แสดงเหตุผลที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร พร้อมทั้งลงนามรับรองว่าเป็นข้อเขียนของผู้สมัครเอง ส่งมาพร้อมกับใบสมัครเพื่อให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา
- 4) มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 5) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- 6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรถือเป็นที่สุด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- 2) นิสิตชาวต่างประเทศมีความรู้ภาษาไทยไม่เพียงพอ
- 3) การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- 4) อื่นๆ (ทักษะในการเขียนงานวิจัย)

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา /ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นิสิตที่มีปัญหาด้านภาษาต่างประเทศ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัย) เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากสื่อเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากห้องคว่ำด้วยตนเองของคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุด และสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (NULC) ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมโครงการเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
2. นิสิตชาวต่างประเทศมีความรู้ภาษาไทยไม่เพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน 2. อาจต้องลงทะเบียนรายวิชาเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม
3. การปรับตัวในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อแนะนำแผนการศึกษาในหลักสูตร ข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัยและของคณะมนุษยศาสตร์ การให้บริการส่วนอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนการแบ่งเวลา 2. ศึกษาเอกสารคู่มือนิสิต 3. จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน 4. ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษา และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิต
4. ทักษะในการเขียนงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้นิสิตเข้ารับการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย / หรือ คณะ ในภาคการศึกษาปกติ 2. ส่งเสริมให้นิสิตเข้ารับการอบรม /หรือจัดการอบรมทักษะในการเขียนงานวิจัย 3. การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ 4. การส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการประชุม นำเสนองานวิจัยด้านภาษาไทยทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2 เวลาราชการ และนอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

หมายเหตุ : แผนการรับนิสิตอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามภาระงานการคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.5.2 แผน ข นอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

หมายเหตุ : แผนการรับนิสิตอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามภาระงานการคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.5.3 แผน ข ภาคฤดูร้อน (ครูประจำการ)

ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	80
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20

หมายเหตุ : แผนการรับนิสิตอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามภาระงานการคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.6 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี 2561-2565

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย :บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,862,300	5,724,600	6,909,000	8,093,400	8,093,400
รวม	2,862,300	5,724,600	6,909,000	8,093,400	8,093,400

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย :บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	1,848,300	2,350,650	2,350,650	4,420,650	4,420,650
2. ค่าใช้สอย	732,200	932,200	1,032,200	1,232,200	1,232,200
3. ค่าวัสดุ	49,000	100,000	200,000	300,000	300,000
4. เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	190,000	350,000	450,000	550,000	550,000
รวม	2,819,500	3,732,850	4,032,850	6,502,850	6,502,850

2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 39,649.57 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ.พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30-33	24	30
	1.1 วิชาพื้นฐาน	-	-	6	6
	1.2 วิชาบังคับ	-	-	9	9
	1.3 วิชาเลือก	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4	รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต	-	-	4	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36

3.1.3 งานรายวิชา

ก. กรณีจัดการศึกษาแผน ก แบบ ก 2

1. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1.1 วิชาพื้นฐาน	จำนวน	6	หน่วยกิต
208502 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย Selected Topics in Thai Language and Literature			3(2-2-5)
208511 กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย Paradigm of Research on Thai Language and Literature			3(3-0-6)
1.2 วิชาบังคับ	จำนวน	9	หน่วยกิต
208521 หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย Thai Language Grammar and Problematic Usage			3(3-0-6)

208531	ทฤษฎีวรรณคดี Literary Theories	3(3-0-6)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local Dialects and Literature	3(3-0-6)
1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9		หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชา ทั้ง 3 กลุ่มต่อไปนี้ ให้ได้ 9 หน่วยกิต		
<u>กลุ่มวิชาภาษา</u>		
208522	อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย Influences of Foreign Languages on Thai	3(3-0-6)
208523	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0-6)
208524	การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย Language Changes in the Thai Society	3(3-0-6)
<u>กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</u>		
208542	ภาษาถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง Lower Northern Dialects of Thai	3(3-0-6)
208551	โครงสร้างคำในภาษาไทย Structures of Thai Words	3(3-0-6)
208552	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Linguistic Studies of Thai Language	3(3-0-6)
208553	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
<u>กลุ่มวิชาวรรณคดี-วรรณกรรม</u>		
208532	วรรณคดีเอกของไทย Masterpieces of Thai Literature	3(3-0-6)
208533	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Literature	3(3-0-6)
208534	วรรณกรรมอาเซียน ASEAN literature	3(3-0-6)
208535	สารคดีศึกษา Non-fiction Studies	3(3-0-6)

208543 วรรณกรรมท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
Local Literature of Thailand's Lower Northern Areas

2. วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

208593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A2

208594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
Thesis 2, Type A2

208595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต
Thesis 3, Type A 2

3. การค้นคว้าอิสระ -

4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 4 หน่วยกิต

208501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
Research Methodology in Social Sciences

208596 สัมมนาการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย 1(0-2-1)
Seminar on Research on Thai Language and Literature

ข. กรณีจัดการศึกษา แผน ข

1. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1.1 วิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต

208502 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย 3(2-2-5)
Selected Topics in Thai Language and Literature

208511 กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)
Paradigm of Research on Thai Language and Literature

1.2 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

208521 หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
Thai Language Grammar and Problematic Usage

208531 ทฤษฎีวรรณคดี 3(3-0-6)
Literary Theories

208541 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Dialect and Literature

1.3 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชา ทั้ง 3 กลุ่มต่อไปนี้ ให้ได้ 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

208522 อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย 3(3-0-6)
Influences of Foreign Languages on Thai

208523 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Language and Culture

208524 การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย 3(3-0-6)
Language Changes in the Thai Society

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

208542 ภาษาถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
Lower Northern Dialects of Thai

208551 โครงสร้างคำในภาษาไทย 3(3-0-6)
Structures of Thai Words

208552 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(3-0-6)
Linguistic Studies of Thai Language

208553 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)
Sociolinguistics

กลุ่มวิชาวรรณคดี-วรรณกรรม

208532 วรรณคดีเอกของไทย 3(3-0-6)
Masterpieces of Thai Literature

208533 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)
Contemporary Thai Literature

208534 วรรณกรรมอาเซียน 3(3-0-6)
ASEAN literature

208535 สารคดีศึกษา 3(3-0-6)
Non-fiction Studies

208543 วรรณกรรมท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
Local Literature of Thailand's Lower Northern Areas

2. วิทยานิพนธ์ -

3. การค้นคว้าอิสระ	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
208590 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1			2 หน่วยกิต
208591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2			2 หน่วยกิต
208592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3			2 หน่วยกิต

4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	4	หน่วยกิต
208501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
208596 สัมมนาการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย Seminar on Research on Thai Language and Literature			1(0-2-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 กรณีจัดการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 2 เวลาราชการ (จันทร์-ศุกร์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

208501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ <u>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)</u> Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)			3(3-0-6)
208511 กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย Paradigm of Research on Thai Language and Literature			3(3-0-6)
208521 หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย Thai Language Grammar and Problematic Usage			3(3-0-6)
208531 ทฤษฎีวรรณคดี Literary Theories			3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

208502	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย Selected Topics in Thai Language and Literature	3(2-2-5)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local Dialects and Literature	3(3-0-6)
208596	สัมมนาการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย(บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Research on Thai Language and Literature	1(0-2-1)
208593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

208594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
รวม 9 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

208595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (3-0-6)
รวม 9 หน่วยกิต		

3.1.4.2 กรณีจัดการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (เสาร์/อาทิตย์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น (นอกเวลาราชการ)

208501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ <u>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)</u> Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
208511	กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย Paradigm of Research on Thai Language and Literature	3(3-0-6)
208531	ทฤษฎีวรรณคดี Literary Theories	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย (นอกเวลาราชการ)

208502	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย Selected Topics in Thai Language and Literature	3(2-2-5)
208521	หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย Thai Language Grammar and Problematic Usage	3(3-0-6)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local Dialects and Literature	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน (นอกเวลาราชการ)

208596	สัมมนาการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย <u>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)</u> Seminar on Research on Thai Language and Literature	1(0-2-1)
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น (นอกเวลาราชการ)

208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208593	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย (นอกเวลาราชการ)

208594	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม 3 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน (นอกเวลาราชการ)

208595	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต		

3.1.4.3. กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข นอกเวลาราชการ (เสาร์ – อาทิตย์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น (นอกเวลาราชการ)

208501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ <u>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)</u> Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
208511	กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย Paradigm of Research on Thai Language and Literature	3(3-0-6)
208531	ทฤษฎีวรรณคดี Literary Theories	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย (นอกเวลาราชการ)

208502	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย Selected Topics in Thai Language and Literature	3(2-2-5)
208521	หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย Thai Language Grammar and Problematic Usage	3(3-0-6)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local Dialects and Literature	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน (นอกเวลาราชการ)

208596	สัมมนาการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย <u>(บังคับไม่นับหน่วยกิต)</u> Seminar on Research on Thai Language and Literature	1(0-2-1)
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น (นอกเวลาราชการ)

208xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	
208xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	
208590	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต
	Independent Study 1	

รวม 8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย (นอกเวลาราชการ)

208xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	
208591	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	2 หน่วยกิต
	Independent Study 2	

รวม 5 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน (นอกเวลาราชการ)

208592	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3	2 หน่วยกิต
	Independent Study 3	

รวม 2 หน่วยกิต

3.1.4.4 การจัดการศึกษาตามแผน ข ครูประจำการ (สอนเฉพาะภาคฤดูร้อน :มีนาคม-พฤษภาคม)

ภาคการศึกษาที่ 1 (เฉพาะภาคฤดูร้อน : มีนาคม-พฤษภาคม)

208501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (<u>บังคับไม่นับหน่วยกิต</u>) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
208511	กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย Paradigm of Research on Thai Language and Literature	3(3-0-6)
208521	หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย Thai Language Grammar and Problematic Usage	3(3-0-6)
208531	ทฤษฎีวรรณคดี Literary Theories	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2 (เฉพาะภาคฤดูร้อน : มีนาคม-พฤษภาคม)

208502	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย Selected Topics in Thai Language and Literature	3(2-2-5)
208541	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local Dialects and Literature	3(3-0-6)
208590	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
208596	สัมมนาการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย(<u>บังคับไม่นับหน่วยกิต</u>) Seminar on Research on Thai Language and Literature	1(0-2-1)

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3 (เฉพาะภาคฤดูร้อน : มีนาคม-พฤษภาคม)

208591	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)
208xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6)

208xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	

รวม 11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 4 (เฉพาะภาคฤดูร้อน : มีนาคม-พฤษภาคม)

208xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	

208xxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	Elective Course	

208592	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3	2 หน่วยกิต
	Independent Study 3	

รวม 8 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

208501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
--------	---	----------

Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)

ความหมาย ลักษณะ เป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางสังคมศาสตร์

Definition, principles, goals, types, and processes of research. Identification of research problems, variables, and hypotheses. Data collection and data analysis. Research proposal and research report writing. Evaluation and application of research studies. Researcher ethics. Social science research techniques.

208502	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)
--------	--	----------

Selected Topics in Thai Language and Literature

การศึกษาค้นคว้าผลงานการวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย โดยเฉพาะในประเด็นปัญหา ที่สนใจ พร้อมเสนอผลงานการศึกษาอย่างมีระบบ

A study of research works on the Thai language and literature with a focus on their problematic issues selected upon the students' interest. Formal presentations of the study required.

208511 กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)

Paradigm of Research on Thai Language and Literature

วิธีการและกระบวนกรการศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย การนำวิธีการและกระบวนกรดังกล่าวมาศึกษาภาษาและวรรณกรรมไทย การเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของการอภิปรายและรายงาน

Models of principles and practices for research on the Thai language and literature. Application of the paradigms to a study of Thai language and literary works. Oral discussions and papers required.

208521 หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Language Grammar and Problematic Usage

เนื้อหา หลักเกณฑ์ของหลักภาษาไทยและปัญหาของการใช้ภาษาไทยในสังคมไทย การใช้ความรู้ทางไวยากรณ์วิเคราะห์ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา

Principles and rules of the Thai language grammar. Problematic areas of Thai language usage among Thai speakers. Application of the principles and rules to analysis of language problems.

208522 อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย 3(3-0-6)

Influences of Foreign Languages on Thai

อิทธิพลภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย โดยเฉพาะภาษาเขมร ภาษาบาลีสันสกฤต ภาษาจีน ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส ทั้งในด้านระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค

Influences of foreign languages on the Thai language, especially the influences from the Khmer, Pali-Sanskrit, Chinese, English, and French languages in the areas of sounds, words, and sentences.

208523 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Language and Culture

ความสำคัญ หน้าที่ ลักษณะของภาษาไทย องค์ประกอบและลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรม สาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ลักษณะภาษาที่สะท้อนวัฒนธรรม ตลอดจนอิทธิพลทางสังคมที่มีผลต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย

Significance, roles, and characteristics of the Thai language. Elements and uniqueness of culture. Causes of language and cultural changes. Interaction between

language and culture. Cultural reflections in language. Social influences on the Thai culture and language.

208524 การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย 3(3-0-6)

Language Changes in the Thai Society

การเปลี่ยนแปลงของภาษา ทั้งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากตัวภาษาเอง และการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอก การวิเคราะห์กิจกรรมและการทำนุบำรุงรักษา

Aspects of language changes with both linguistic and extra-linguistic factors. Analysis of language preservation attempts.

208531 ทฤษฎีวรรณคดี 3(3-0-6)

Literary Theories

ความเป็นมา เนื้อหา แนวคิดของทฤษฎีวรรณคดี ทั้งของสันสกฤตและของตะวันตก ความสำคัญของทฤษฎีวรรณคดีต่อการศึกษาวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม การนำทฤษฎีวรรณคดีแนวต่าง ๆ มาศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

Historical and conceptual development of literary theories, both Sanskrit and Western theories. Significance of literary theories to literary criticism. Application of the literary theories to a study of Thai literature and literary works.

208532 วรรณคดีเอกของไทย 3(3-0-6)

Masterpieces of Thai Literature

วรรณคดีเรื่องเอกของไทย โดยเน้นวรรณคดีที่ได้รับยกย่องจากสถาบันต่าง ๆ เพื่อศึกษาคคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านอื่น ๆ

A study of the masterpieces of the Thai literature with concentration on the literature highly praised by well-respected institutions. Examination of their aesthetic and other values.

208533 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary Thai Literature

วรรณกรรมไทยร่วมสมัยตั้งแต่รัชกาลที่ 6 ถึงปัจจุบัน ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเกี่ยวกับวิวัฒนาการรูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมแต่ละประเภทในแต่ละสมัย ลัทธิ แนวคิดและแนวการวิจารณ์วรรณกรรม ตลอดจนความสัมพันธ์กับศิลปวิทยาการสาขาอื่น ๆ และความสัมพันธ์ต่อสังคมไทย

A study of prose and poetry from the period of King Rama VI to the present. Examination of forms and contents of each literary genre in each period and their development. A study of the philosophy, concepts, and practices of literary criticism.

Investigation of the relationship between the contemporary literature and other disciplines and between the contemporary literature and the Thai society.

208534 **วรรณกรรมอาเซียน** **3(3-0-6)**

ASEAN literature

การศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมอาเซียนที่แปลเป็นภาษาไทยในเชิงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และอิทธิพลของวรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อกัน

A socio-cultural study of ASEAN literature translated into Thai. Analysis of interaction between literature and society and culture.

208535 **สารคดีศึกษา** **3(3-0-6)**

Non-fiction Studies

ลักษณะและประเภทของงานเขียนประเภทสารคดีทางด้านรูปแบบ เนื้อหาและกลวิธีการเขียน แนวทางการศึกษา และวิจารณ์งานสารคดีคัดสรร

Characteristics and types of non-fiction works in term of patterns, content, and writing strategies, studies guide and criticizing selected works.

208541 **ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น** **3(3-0-6)**

Local Dialects and Literature

แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลง คุณค่า แนวทางการศึกษาภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นเชิงสังคมและชาติพันธุ์

Concepts, theories, development, and values of local dialects and literature. Social and ethnic studies of the local dialects and literature included.

208542 **ภาษาถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง** **3(3-0-6)**

Lower Northern Dialects of Thai

องค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาถิ่น คุณค่า ผลงานการวิจัยภาษาถิ่น แนวทางการวิจัยภาษาถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง

Dialectology and values of dialects. Research studies of dialects. Research trends in dialectology of the lower northern part of Thailand.

208543 **วรรณกรรมท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง** **3(3-0-6)**

Local Literature of Thailand's Lower Northern Areas

ความรู้เกี่ยวกับลักษณะ คุณค่า ประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ศึกษาผลงานการวิจัยวรรณกรรมท้องถิ่น และแนวทางการศึกษาและวิจัยวรรณกรรมท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง

Characteristics, values, and types of local literature. A study of research works on local literature and research trends for the local literature in the lower northern part of Thailand.

208551 โครงสร้างคำในภาษาไทย 3(3-0-6)

Structures of Thai Words

โครงสร้างคำในภาษาไทยและกลวิธีการสร้างคำใหม่ที่ใช้ในภาษาไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

Examination of the structures of Thai words and the word formation processes used from the Sukhothai period to the present.

208552 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(3-0-6)

Linguistic Studies of Thai Language

องค์ความรู้ทางภาษาตระกูลไท แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ผลการวิจัยและการศึกษาภาษาไทยตามแนวทางภาษาศาสตร์

A study of the Tai family of languages, linguistic concepts and theories, relationship between linguistics and other academic disciplines, and linguistic studies of the Thai language.

208553 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)

Sociolinguistics

ภาษาศาสตร์ในฐานะปรากฏการณ์ทางสังคม ภาษากับตัวแปรทางสังคม การสัมผัสภาษา ภาวะทวีภาษาและพหุภาษา, การปนภาษาและการสลับภาษา การเปลี่ยนภาษาและการดำรงภาษา

Linguistic as a social phenomenon; language and social variables; language diversity in Thai societies, language, code mixing and code switching; and language change and language maintenance.

208590 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต

Independent Study 1

การเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการศึกษาค้นคว้า วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินการ การทบทวนวรรณกรรมโดยสังเขปเสนอต่อภาควิชาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

Writing of a proposal of the independent study with a statement of the topic, the problem(s), the rationale, the objective(s), and the research procedure together with a

brief review of the relevant literature. Approval of an advisor to the independent study expected.

208591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2

2 หน่วยกิต

Independent Study 2

การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาค้นคว้าพร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

Procedure of data collection and data analysis. Submission of a progress report to the independent study advisor.

208592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3

2 หน่วยกิต

Independent Study 3

การเขียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าฉบับสมบูรณ์แก่ภาควิชา

Completion of the independent study writing, presentation, and necessary revisions. Submission of the finalized volume to the Department of the Thai Language .

208593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2

3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis

208594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2

3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee

208595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2

6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to
the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get
published according to the graduation criteria.

208596 สัมมนาการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย

1(0-2-1)

Seminar on Research on Thai Language and Literature

การศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาที่สนใจทางภาษาและวรรณกรรมไทยพร้อมเสนอผล
การศึกษามีระบบ

Research on a topic about the Thai language and literature selected upon
the students' interest. A formal presentation of the research required.

ความหมายของเลขรหัส

ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

208 หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง การศึกษาเฉพาะเรื่อง, ระเบียบวิธีวิจัย

1 หมายถึง การศึกษาค้นคว้าทางวรรณกรรม

2 หมายถึง กลุ่มภาษา

3 หมายถึง กลุ่มวรรณคดี, วรรณกรรม

4 หมายถึง ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น, ภาษาศาสตร์

5 หมายถึง ภาษาศาสตร์

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์, สัมมนา, การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลขหลักร้อย : แสดงระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อปรับปรุงหลักสูตร
1	นายธัญญา สังขพันธานนท์ (ประธานหลักสูตร)	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	10	10
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	ไทย	2527		
			กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สงขลา)	ไทย	2523		
2	นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	10	10
			อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2532		
			ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2520		
3	นางสาวสุภาพร คงศิริรัตน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553	10	10
			ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2532		
			คป.	ภาษาไทย, ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2525		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อปรับปรุงหลักสูตร
1	นายธัญญา สังขพันธานนท์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. กศ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ)	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สงขลา)	ไทย ไทย ไทย	2552 2529 2523	10	10
2	นางสาวพัชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาและวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2551 2532 2520	10	10
3	นางสาวสุภาพร คงศิริรัตน์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย จารึกภาษาไทย ภาษาไทย, ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2553 2532 2525	10	10
4	นางกาญจนา วิชญาปกรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. กศ.บ.	ภาษาไทย วรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(บางแสน)	ไทย ไทย ไทย	2550 2527 2524	6	10
5	นท.วัฒนชัย หมั่นยิ่ง	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2554 2533 2523	10	10

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการ ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อ ปรับปรุง หลักสูตร
6	นางลาวัลย์ สังขพันธ์านนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ด.. กศ.ม. กศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	10	10
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	ไทย	2529		
					มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	ไทย	2523		
7	นายณรงค์กรณ รอดทรัพย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ด.. ศศ.ม. ศศ.บ. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2560	10	10
				ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2558		
				ไทยคดีศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2548		
				ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		
8	นายประภาช เพ็งพุ่ม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.. กศ.ม. กศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2558		
				ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	ไทย	2532		
				ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	ไทย	2528		
9	นางสาวสุวรรณี ทองรอด	อาจารย์	ศศ.ด.. อ.ม. ศศ.บ.	คติชนวิทยาภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559	6	6
				ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2543		
				ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		
10	นางวราวิชต์ มหามนตรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม.. อ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2544	10	10
				ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย กำหนดให้นิสิตที่เรียนต้องดำเนินการดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 : ต้องทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข : ต้องทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (independent study) จำนวน 6 หน่วยกิต

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ (Thesis) หมายถึง บทนิพนธ์ หรือรายงานทางวิชาการที่เรียบเรียงหรือเขียนขึ้นโดย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต โดยมีลักษณะสำคัญดังนี้

- 1) เป็นบทนิพนธ์ที่เป็นงานวิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย, ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย และได้ดำเนินการตามกระบวนการทางวิชาการจนเสร็จสมบูรณ์
- 2) เป็นงานเขียนทางวิชาการที่มีกระบวนการดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถอธิบาย ทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย มีขอบเขตที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด มีผลการศึกษาที่ค้นพบจากการวิจัยและมีการสรุปอภิปรายผลที่อยู่บนหลักวิชาการ
- 3) ผลงานของวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพระดับชาติ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ (independent study) หมายถึง รายงานการศึกษาค้นคว้าที่ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษา รายวิชาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต มีลักษณะดังนี้

- 1) เป็นรายงานการศึกษาค้นคว้าที่ มีการเก็บรวบรวมข้อมูล ในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรมไทย ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ภาษากับวัฒนธรรม มีการวิเคราะห์ของ ผู้เขียน มีการสรุปและเรียบเรียงผลการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล
- 2) ผลงานของการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการ นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข สามารถ นำทฤษฎีและองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมาใช้ได้อย่างเชี่ยวชาญ และอย่าง มีคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งยังสามารถวิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนว กว้างในสาขาวิชาที่ศึกษา เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้คิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังมีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

กรณีจัดการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 เวลาราชการ (จันทร์-ศุกร์)

- ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

กรณีจัดการศึกษาแผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

- ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

กรณีจัดการศึกษา แผน ข นอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

- ตั้งแต่ชั้น ปี 2 ภาคการศึกษาต้น

กรณีจัดการศึกษา แผน ข ภาคฤดูร้อน (ครูประจำการ)

- ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 รายวิชา วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

- กรณีการจัดการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

5.4.2 รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

- กรณีการจัดการศึกษาแผน ข

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการด้านบุคลากร

1) มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นิสิตที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้คำแนะนำและดูแลวางแผนแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2) กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาลงในตารางโดยประกาศให้ทราบอย่างเปิดเผย และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

3) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปรับภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการคุมวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้มีความเหมาะสมทั้งความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ และปริมาณงาน

4) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดเตรียมโครงร่าง การสอบโครงร่าง กระบวนการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน

กรณีการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดเตรียมโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ กระบวนการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ และการประเมินผลกระบวนการการศึกษาค้นคว้าอิสระของผู้เรียน

5.5.2 การเตรียมการที่เกี่ยวกับนิสิต

- 1) กำหนดให้นิสิตเข้าอบรมจริยธรรมการวิจัยสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2) ให้นิสิตได้มีโอกาสพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และโครงร่างวิทยานิพนธ์ในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ รายวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง และรายวิชาสัมมนาการวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย /หรือให้นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จนกว่าจะสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 3) แจ้งนิสิตให้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ / หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / หรือช่องทาง facebook ของภาควิชาภาษาไทย
- 4) แจ้งที่ปรึกษาวิชาการประชุมนิสิตเพื่อเสนอแนะเรื่องการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และการทำวิทยานิพนธ์
- 5) กำหนดให้นิสิตต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยเดือนละครั้งในช่องทางต่าง ๆ ตามที่ได้มีการตกลงกัน เช่น การพบด้วยตนเอง อีเมลล์ โทรศัพท์ เฟสบุค ฯลฯ และต้องจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา เพื่อเป็นหลักฐาน

5.5.3 การเตรียมการด้านแหล่งข้อมูล

มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้แก่ ห้องอ่านหนังสือประจำคณะมนุษยศาสตร์ และห้องสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ให้บริการเกี่ยวกับฐานข้อมูลออนไลน์ การยืมระหว่างห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

5.6.1 จัดทำเกณฑ์การประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.6.2 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในการสอบโครงร่างด้วยปากเปล่าในระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ปรับปรุง แก้ไขตามมติคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับนิตินิตแผน ข ให้นำเสนอโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร และปรับปรุง แก้ไขตามมติคณะกรรมการ

5.6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์โดยคุณสมบัติของ
คณะกรรมการเป็นไปตามมติของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.6.4 ให้นิสิตทั้งสองแผนนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้า
อิสระ อย่างน้อย 2 ครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์รับทราบ
สำหรับนิตินิตแผน ก แบบ ก 2 ให้ดำเนินการก่อนการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา

5.6.5 นิสิตสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ในระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลการสอบ (ผ่าน/ไม่
ผ่าน) เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิสิตจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.6 ตรวจสอบผลการศึกษา การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ เป็นไป
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต
วิทยาลัย

5.6.7 สำหรับนิตินิตแผน ข ต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย
เปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลการสอบ (ผ่าน/ไม่ผ่าน) เป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบที่
มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเผยแพร่รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระใน
ลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

แผนดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 เวลาราชการ (จันทร์-ศุกร์)

อาศัยกระบวนการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่คณะมนุษยศาสตร์จัดทำเป็นแนวทาง

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
-	1.อบรม จริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์	-	ชั้นปี 1 ภาค การศึกษาต้น	ใบรับรองการเข้า อบรม	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิชาการ
-	2. จัดทำโครงร่าง วิจัยฉบับย่อ (concept paper)	นิตินิตจัดทำโครงร่างวิจัยฉบับย่อ (concept paper) 3-5 หน้า ประกอบด้วย - ที่มาของปัญหาในการทำวิจัย - ทบทวนวรรณกรรม - วัตถุประสงค์/คำถามวิจัย - แนวทางการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล	ชั้นปี 1 ภาค การศึกษาต้น (ก่อนลง ทะเบียน เรียนรายวิชาวิทยา นิพนธ์1)	โครงร่างวิจัย ฉบับย่อ (concept paper)	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิชาการ
-	3. พิจารณาความ เหมาะสมของ หัวข้อ วิทยานิพนธ์และ มอบหมาย อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นิตินิตส่ง concept paper ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาค 2. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาค(กรณีประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาคเป็นคนละคน) ส่งconcept paper ให้อาจารย์ บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาว่ามีใคร สนใจรับเป็นที่ปรึกษาบ้าง 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของconcept paper และมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ¹	ชั้นปีที่ 1 สิ้นภาคการศึกษา ต้น (ก่อนลง ทะเบียนเรียนวิชา วิทยา นิพนธ์1)	รายงานการ ประชุม /หรือ บันทึกมอบหมาย อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	ประธานและ คณะกรรมการ การบริหาร หลักสูตร

¹ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณามอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น 1. ภาระงานของอาจารย์ที่รับจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ 3. ความประสงค์ของนิสิต เป็นต้น

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
208593 วิทยา นิพนธ์1	4.พัฒนาโครงร่าง วิจัยฉบับย่อ (concept paper)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา208593 วิทยานิพนธ์ 1 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความเหมาะสม 3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วย เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์นั้น ๆ ใหม่ 	ชั้นปีที่ 1 ภาค การศึกษาปลาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2.รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา208593 วิทยานิพนธ์ 1 	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
208594 วิทยา นิพนธ์ 2	5 มีขั้นตอนดังนี้ 5.1 เขียนโครง ร่างวิจัยฉบับ สมบูรณ์ 5.2เสนอแต่ง ตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 5.3 สอบโครง ร่างวิทยานิพนธ์	1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา208594 วิทยานิพนธ์ 2 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกัน ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษา ด้วย หากเป็นการพบปะด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้ เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความ เหมาะสม 3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตต้องมี ผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์นั้น ๆ ใหม่	ชั้นปีที่ 2 ภาค การศึกษาต้น	1. รายงานการ เข้าพบอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยา นิพนธ์ 2. รายงาน ความก้าวหน้า การดำเนินการ วิทยานิพนธ์ที่ สอดคล้องกับ คำอธิบาย รายวิชา208594 วิทยานิพนธ์ 2	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
208595 วิทยา นิพนธ์ 3	6.มีขั้นตอนดังนี้ 6.1 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 6.2 เขียน วิทยานิพนธ์ 6.3 สอบ วิทยานิพนธ์	1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกัน ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษา ด้วย หากเป็นการพบปะด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้ เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความ เหมาะสม	ชั้นปีที่ 2 ภาค การศึกษายปลาย	1.บทความวิจัยที่ เป็นส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์	1.อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยา นิพนธ์

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
	6.4 แก้วไข และ ส่งเล่ม วิทยานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์แก่ บัณฑิตวิทยาลัย และเขียน บทความเพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่	3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตต้องมี ผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มีฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์นั้น ๆ ใหม่ 4. นิสิตเขียนบทความวิจัยที่มาจากงานวิจัยหรือเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการอันเป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขการจบการศึกษา ²		2. ผลการสอบ ป้องกันวิทยา นิพนธ์ในระบบ เปิดให้ผู้สนใจ เข้าฟัง 3. วิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์	2. คณะ กรรมการ สอบป้องกัน วิทยานิพนธ์

² ในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ นิสิตจะต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบบทความก่อนส่งให้วารสารพิจารณาตีพิมพ์และต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปรากฏในบทความในฐานะผู้เขียนที่ 2 ด้วย มีฉะนั้นจะมีผลต่อการจบการศึกษา

แผนดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 นอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

อาศัยกระบวนการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่คณะมนุษยศาสตร์จัดทำเป็นแนวทาง

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
-	1.อบรมจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์	-	ชั้นปี 1 ภาค การศึกษาต้น	ใบรับรองการ เข้าอบรม	อาจารย์ที่ ปรึกษาวิชาการ
-	2. จัดทำโครงร่าง วิจัยฉบับย่อ (concept paper)	นิสิตจัดทำโครงร่างวิจัยฉบับย่อ (concept paper) 3-5 หน้า ประกอบด้วย -ที่มาของปัญหาในการทำวิจัย -ทบทวนวรรณกรรม -วัตถุประสงค์/คำถามวิจัย -แนวทางการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล	ชั้นปี 1 ภาค การศึกษาปลาย (ก่อนลง ทะเบียน เรียนรายวิชา วิทยานิพนธ์1)	โครงร่างวิจัย ฉบับย่อ (concept paper)	อาจารย์ที่ ปรึกษาวิชาการ
-	3.พิจารณาความ เหมาะสมของ หัวข้อวิทยานิพนธ์ และมอบหมาย อาจารย์ที่ปรึกษา	1. นิสิตส่ง concept paper ฉบับย่อให้ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร/หัวหน้าภาค 2. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาค(กรณีประธาน คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาคเป็นคนละคน) ส่ง concept paper ให้อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาว่ามีใครสนใจรับเป็นที่ปรึกษาบ้าง	ชั้นปีที่ 1 สิ้นภาค การศึกษาฤดูร้อน (ก่อนลงทะเบียน เรียนวิชา วิทยานิพนธ์1)	รายงานการ ประชุม /หรือ บันทึก มอบหมาย อาจารย์ที่ ปรึกษา	ประธานและ คณะกรรมการ การบริหาร หลักสูตร

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
		3.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของ concept paper และมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ³		วิทยานิพนธ์	
208593 วิทยานิพนธ์ 1	4.พัฒนาโครงร่าง วิจัยฉบับย่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา208593 วิทยานิพนธ์ 1 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความเหมาะสม 3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วย เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์นั้น ๆ ใหม่ 	ชั้นปีที่ 2 ภาค การศึกษาต้น	<ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2.รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา208593 วิทยานิพนธ์ 1 	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์

³ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณามอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น 1. ภาระงานของอาจารย์ที่รับจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ 3. ความประสงค์ของนิสิต เป็นต้น

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
208594 วิทยานิพนธ์ 2	5 มีขั้นตอนดังนี้ 5.1 เขียนโครงร่าง วิจัยฉบับสมบูรณ์ 5.2เสนอแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ 5.3 สอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์	1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา208594 วิทยานิพนธ์ 2 โดยให้อาจารย์ที่ ได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์ผู้สอน รายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการ พบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้อง มีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะด้วย ตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความเหมาะสม 3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะ สามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์นั้น ๆ ใหม่	ชั้นปีที่ 2 ภาค การศึกษาปลาย	1.รายงานการ เข้าพบอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยา นิพนธ์ 2.รายงาน ความก้าวหน้า การดำเนินการ วิทยานิพนธ์ที่ สอดคล้องกับ คำอธิบาย รายวิชา 208594 วิทยานิพนธ์ 2	อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์
208595 วิทยา นิพนธ์ 3	6.มีขั้นตอนดังนี้ 6.1เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 6.2 เขียน วิทยานิพนธ์ 6.3สอบ วิทยานิพนธ์	1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับ มอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการ พบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้อง มีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะด้วย ตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความเหมาะสม	ชั้นปีที่ 2 ภาค การศึกษาคู่ร้อน	1.บทความวิจัย ที่เป็นส่วนหนึ่ง ของวิทยา นิพนธ์ 2. ผลการสอบ ป้องกันวิทยา นิพนธ์	1.อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยา นิพนธ์ 2.คณะ กรรมการสอบ ป้องกัน วิทยานิพนธ์

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
	6.4 แก้วใจ และส่ง เล่มวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์แก่ บัณฑิตวิทยาลัย และเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะ สามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์นั้น ๆ ใหม่ 4. นิสิตเขียนบทความวิจัยที่มาจากงานวิจัยหรือเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย เพื่อเสนอตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการอันเป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขการจบ การศึกษา ⁴		นิพนธ์ในระบบ เปิดให้ผู้ที่สนใจ เข้าฟัง 3.วิทยา นิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์	

⁴ ในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ นิสิตจะต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบบทความก่อนส่งให้วารสารพิจารณาตีพิมพ์และต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปรากฏในบทความในฐานะผู้เขียนที่ 2 ด้วย มิฉะนั้นจะมีผลต่อการจบการศึกษา

แผนดำเนินการจัดการศึกษาค้นคว้าอิสระ แผน ข นอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

อาศัยกระบวนการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่คณะมนุษยศาสตร์จัดทำเป็นแนวทาง

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
-	1.อบรมจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์	-	ชั้นปี 1 ภาค การศึกษาต้น	ใบรับรองการ เข้าอบรม	อาจารย์ที่ ปรึกษาวิชาการ
-	2. จัดทำโครงร่าง วิจัยฉบับย่อ (concept paper)	นิสิตจัดทำโครงร่างวิจัยฉบับย่อ (concept paper) 3-5 หน้า ประกอบด้วย -ที่มาของปัญหาในการทำวิจัย -ทบทวนวรรณกรรม -วัตถุประสงค์/คำถามวิจัย -แนวทางการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล	ชั้นปี 1 ภาค การศึกษาปลาย (ก่อนลงทะเบียน เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ)	โครงร่างวิจัย ฉบับย่อ (concept paper)	อาจารย์ที่ ปรึกษาวิชาการ
-	3.พิจารณาความ เหมาะสมของ หัวข้อการศึกษา ค้นคว้าอิสระและ มอบหมายอาจารย์ ที่ปรึกษา	1. นิสิตส่ง concept paper ฉบับย่อให้ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร/หัวหน้าภาค 2. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาค(กรณีประธาน คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาคเป็นคนละคน) ส่ง concept paper ให้อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระพิจารณาว่ามีใครสนใจรับเป็นที่ปรึกษา บ้าง	ชั้นปี 1 สิ้นภาค การศึกษาฤดูร้อน (ก่อนลง ทะเบียน เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 1)	รายงานการ ประชุม /หรือ บันทึกมอบ หมายอาจารย์ ที่ปรึกษาการ ศึกษาค้นคว้า อิสระ	ประธานและ คณะกรรมการ การบริหาร หลักสูตร

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
		3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของ concept paper และมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ⁵			
208590การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	4.พัฒนาโครงร่างวิจัยฉบับย่อ	<p>1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา208590 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p> <p>2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความเหมาะสม</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระนั้น ๆ ใหม่</p>	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	<p>1.รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>2.รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการการศึกษาค้นคว้าอิสระสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา208590 การศึกษาค้นคว้าอิสระ1</p>	อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

⁵ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณามอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น 1. ภาระงานของอาจารย์ที่รับจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ 3. ความประสงค์ของนิสิต เป็นต้น

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
208591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	5. มีขั้นตอนดังนี้ 5.1 เขียนโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์ 5.2 เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 208591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความเหมาะสม 3. อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระนั้น ๆ ใหม่	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	1.รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 2.รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา 208591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
208592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3	6. มีขั้นตอนดังนี้ 6.1 เก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล 6.2 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และ	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน	1.บทความวิชาการ / หรือวิจัยที่มาจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ/หรือเป็นส่วนหนึ่งของ	1.อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
	<p>6.3 สอบปากเปล่า ในระบบเปิดให้ ผู้สนใจเข้าฟังได้</p> <p>6.4 แก๊ไข และส่ง รายงานเล่มฉบับ สมบูรณ์แก่บัณฑิต วิทยาลัย และเขียน บทความ เพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่</p>	<p>จะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะ ด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็น หลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตาม ความเหมาะสม</p> <p>3. อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาการ ศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตาม คำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้อง ลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ นั้น ๆ ใหม่</p> <p>4. นิสิตเขียนบทความวิชาการ / หรือบทความวิจัยที่มาจากงานวิจัย/หรือ เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ และได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว อันเป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขการจบการศึกษา⁶</p>		<p>การศึกษาค้นคว้า อิสระที่ นำเสนอ ต่อที่ประชุมวิชา การ และได้รับ การตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการ (Proceeding)</p> <p>2. ผลการสอบ ปากเปล่า การศึกษาค้นคว้า อิสระ ในระบบ เปิดให้ผู้ให้ ผู้สนใจเข้าฟัง</p> <p>3. รายงานฉบับ สมบูรณ์</p>	

⁶ ในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ นิสิตจะต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบบทความก่อนส่งให้วารสารพิจารณาตีพิมพ์และต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปรากฏในบทความในฐานะผู้เขียนที่ 2 ด้วย มิฉะนั้นจะมีผลต่อการจบการศึกษา

แผนดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แผน ข ครูประจำการ (มีนาคม – พฤษภาคม)

อาศัยกระบวนการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่คณะมนุษยศาสตร์จัดทำเป็นแนวทาง

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
-	1.อบรมจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์	-	ภาคการศึกษา ที่ 1	ใบรับรองการเข้า อบรม	อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการ
-	2. จัดทำโครงร่าง วิจัยฉบับย่อ (concept paper)	นิสิตจัดทำโครงร่างวิจัยฉบับย่อ (concept paper) 3-5 หน้า ประกอบด้วย -ที่มาของปัญหาในการทำวิจัย -ทบทวนวรรณกรรม -วัตถุประสงค์/คำถามวิจัย -แนวทางการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล	ภาคการศึกษา ที่ 1 (ก่อนลง ทะเบียนเรียน วิชาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ)	โครงร่างวิจัย ฉบับย่อ (concept paper)	อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการ
-	3.พิจารณาความ เหมาะสมของ หัวข้อการศึกษา ค้นคว้าอิสระและ มอบหมายอาจารย์ ที่ปรึกษา	1. นิสิตส่ง concept paper ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/ หัวหน้าภาค 2. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาค(กรณีประธาน คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาคเป็นคนละคน) ส่ง concept paper ให้อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระพิจารณาว่ามีใครสนใจรับเป็นที่ ปรึกษาบ้าง	สิ้นภาคการ ศึกษาที่ 1(ก่อน ลง ทะเบียน เรียนวิชาการ ศึกษาค้นคว้า อิสระ 1)	รายงานการ ประชุม /หรือ บันทึกมอบหมาย อาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้า อิสระ	ประธานและ คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
		3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของ concept paper และมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ⁷			
208590การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	4.พัฒนาโครงร่างวิจัยฉบับย่อ	<p>1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา208590 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p> <p>2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความเหมาะสม</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระด้วย เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระนั้น ๆ ใหม่</p>	ภาคการศึกษาที่ 2	<p>1.รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p> <p>2.รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการการศึกษาค้นคว้าอิสระสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา208590การศึกษาค้นคว้าอิสระ1</p>	อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

⁷ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณามอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยพิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น 1. ภาระงานของอาจารย์ที่รับจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ความประสงค์ของนิสิต 3. ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เป็นต้น

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
208591การศึกษาค้นคว้าอิสระ2	5. มีขั้นตอนดังนี้ 5.1 เขียนโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์ 5.2เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา-การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา208591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็นหลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตามความเหมาะสม 3. อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระนั้น ๆ ใหม่	ภาคการศึกษา ที่ 3	1.รายงานการ เข้าพบอาจารย์ที่ ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ 2.รายงานความ ก้าวหน้าการ ดำเนินการ การศึกษาค้นคว้า อิสระที่สอดคล้องกับ คำอธิบายราย วิชา208591 การศึกษาค้นคว้า อิสระ2	อาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้า อิสระ
208592การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3	6. มีขั้นตอนดังนี้ 6.1เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 6.2 เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า อิสระ	1. นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 โดยให้อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 2. นิสิตจะต้องติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง โดยอาจเป็นการพบด้วยตนเอง การโทรศัพท์ Line Facebook e-mail หรือช่องทางอื่น ๆ ตามที่สะดวกและตกลงกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต และจะต้องมีการบันทึกสาระสำคัญของการปรึกษาด้วย หากเป็นการพบปะ	ภาคการศึกษา ที่ 4	1.บทความ วิชาการ / หรือ วิจัยที่มาจาก การศึกษาค้นคว้า อิสระ/หรือเป็น ส่วนหนึ่งของ	1.อาจารย์ที่ปรึกษา การศึกษาค้นคว้า อิสระ

รายวิชา	ขั้นตอน	การปฏิบัติ	ช่วงเวลา	หลักฐาน/ ร่องรอย ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน
	<p>6.3 สอบปากเปล่า ในระบบเปิดให้ ผู้สนใจเข้าฟังได้</p> <p>6.4 ส่งรายงานเล่ม ฉบับสมบูรณ์แก่ บัณฑิตวิทยาลัย และเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่</p>	<p>ด้วยตนเองให้มีการลงลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตไว้เป็น หลักฐานด้วย กรณีการติดต่อโดยช่องทางอื่น ให้มีการเก็บหลักฐานตาม ความเหมาะสม</p> <p>3. อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นผู้ให้คะแนนรายวิชาการ ศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ นิสิตต้องมีผลงานหรือความคืบหน้าเป็นไปตาม คำอธิบายรายวิชาจึงจะสามารถให้ระดับชั้น S ได้ มิฉะนั้น นิสิตจะต้อง ลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ นั้น ๆ ใหม่</p> <p>4. นิสิตเขียนบทความวิชาการ / หรือวิจัยที่มาจากงานวิจัย/หรือเป็นส่วน หนึ่งของงานวิจัยนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ และได้รับการตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว อัน เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขการจบการศึกษา⁸</p>		<p>การศึกษาค้นคว้า อิสระที่นำเสนอ ต่อที่ประชุมวิชา การ และได้รับ การตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่อง จากการประชุม วิชาการ (Proceeding)</p> <p>2. ผลการสอบ ปากเปล่า การศึกษาค้นคว้า อิสระ ในระบบ เปิดให้ผู้ให้ ผู้สนใจเข้าฟัง</p> <p>3. รายงานฉบับ สมบูรณ์</p>	

⁸ ในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ นิสิตจะต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบบทความก่อนส่งให้วารสารพิจารณาตีพิมพ์และต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปรากฏในบทความในฐาน
ผู้เขียนที่ 2 ด้วย มิฉะนั้นจะมีผลต่อการจบการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

นิสิตผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย อาจมีคุณลักษณะพิเศษ ซึ่งควรได้รับการพัฒนาดังต่อไปนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
<p>มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในศาสตร์ด้านภาษาและวรรณกรรมไทย รู้จักคิด วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทั้งสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเชิงลึกทางภาษา วรรณคดี ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมของไทย หากเป็นนิสิตต่างชาติต้องมีความรู้พื้นฐานทางภาษา วัฒนธรรมวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นของชาติตนเป็นอย่างดี เช่น ภาษาและวรรณกรรมกับวัฒนธรรมลาวพม่า เวียดนาม เขมร ฯลฯ เพื่อนำไปใช้พัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์สาขาวิชา สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์ โดยการมอบหมายให้ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อหาคำตอบในทุกรายวิชา</p> <p>2. การพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการและแก้ไขปัญหาที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการฝึกปฏิบัติการที่จะนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและแสวงหาความรู้ วิธีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีความสามารถในการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในการทำงานและการทำวิจัย มีส่วนร่วมในการจัดสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็น</p>
<p>รู้เท่าทันพัฒนาการขององค์ความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมไทย สามารถบูรณาการ และประยุกต์กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การเรียนการสอนตามหลักสูตรมีการให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ หรือการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อด้านต่างๆ อย่างรอบคอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมอันเหมาะสมที่ไม่ขัดแย้งกับค่านิยมทางสังคม โดยมอบหมายให้มีการเขียนบทความหรือรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. การเรียนการสอนตามหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นิสิตมีศักยภาพในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีการ</p>

	<p>พัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ โดยสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้พัฒนางานวิจัยตามแนวทางที่ตนสนใจ</p>
<p>มีศักยภาพในการวิจัย สามารถนำความรู้และกระบวนการค้นคว้าใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาและวรรณกรรมไทยไปใช้ในการออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย สามารถบูรณาการ ประยุกต์กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมอย่างมืออาชีพที่มีจรรยาบรรณของการทำวิจัยและจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพของตนเอง สามารถเผยแพร่ความรู้ในเวทีวิชาการ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ</p>	<p>1. การสร้างลักษณะนิสัยที่เหมาะสมกับภาวะผู้นำการวิจัยในสาขาวิชาภาษาไทย และสามารถประยุกต์และบูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้นิสิตศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ โดยสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้พัฒนางานวิจัยตามแนวทางที่ตนสนใจ ในระหว่างการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและการทำวิจัย โดยการส่งเสริมและเน้นการศึกษาการวิจัยอย่างลุ่มลึกในสาขาดังกล่าวแล้วพัฒนาสู่การประยุกต์และสร้างบูรณาการในสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>2. การมีจรรยาบรรณของการทำวิจัยและจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพของตนเอง โดยสนับสนุนให้มีการตรวจสอบความถูกต้องของผลการวิจัยก่อนเผยแพร่ และเน้นย้ำไม่ให้มีการลอกผลงาน ซึ่งผลงานวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยก่อน</p>

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตในแต่ละด้าน มีดังนี้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความ สำคัญ</p> <p>1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์</p>	<p>- นิสิตต้องเข้าอบรมจริยธรรม การวิจัย</p> <p>- จัดการเรียนรู้ในรายวิชาโดย สอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>- จัดการเรียนการสอน กิจกรรม ในรูปแบบการอภิปราย การทำงาน เป็นกลุ่ม และเดี่ยว และมีการ นำเสนองานเพื่อให้นิสิตฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักเหตุ และผล การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การ แสดงภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ ตาม</p>	<p>- การผ่านการอบรม จริยธรรมการวิจัย</p> <p>- ประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม 10% ใน ทุกรายวิชา</p> <p>- เมื่อมีการนำผลงานของ บุคคลอื่นมาต้องมีมีการอ้างอิง</p> <p>- การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตใน ด้านความรับผิดชอบต่อ ความมี วินัย ภาวะผู้นำ ได้อย่าง เหมาะสม</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1) มีความรู้และความเข้าใจ อย่างถ่องแท้ในสาระ หลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>2.2) สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และมี ความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียน การสอน และออกแบบข้อสอบที่เน้น สาระหลัก หลักการ และทฤษฎี สำคัญทางภาษา วรรณกรรม และ วัฒนธรรมไทยของรายวิชาที่เรียน</p> <p>- มอบหมายงานในรูปแบบงาน วิจัย รายงาน หรือบทความทางวิชา การเพื่อให้นิสิตมีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการด้านภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรมไทยและสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ประเมินจากการสอบวัด ความรู้</p> <p>- ประเมินจากงานที่มอบ หมาย (รายงาน งานวิจัย บทความ ความวิจย บทความ วิชาการที่นิสิตทำ</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย การ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.3)สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการกำหนดประเด็นปัญหา (problem-based learning) มีการอภิปรายเพื่อแก้ปัญหา และนำประเด็นปัญหาที่ตนสนใจไปศึกษาค้นคว้าเพื่อเขียนบทความทางวิชาการ</p>	<p>-ประเมินจากงานที่มอบหมาย (รายงาน งานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการที่นิสิตทำ</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎี ทั้งเทคนิคทั่ว ๆ ไปและเฉพาะสาขาวิชาภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในการคิด วิเคราะห์ ประเด็น ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2) มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3) สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการโดยใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี เทคนิค และกระบวนการวิจัยเพื่อขยายองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) เพื่อฝึกและพัฒนาผู้เรียนให้นำประเด็นปัญหา มาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหาด้วยวิธีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-มอบหมายงานในรูปแบบงานวิจัย รายงาน หรือบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการนำเสนองานวิจัย และงานที่มอบหมายนั้นๆ เพื่อฝึกทักษะการตีความ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการเชื่อมโยงความรู้สาขาภาษาไทยและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้มีการอภิปรายซักถาม เพื่อให้เห็นถึงมุมมองที่หลากหลาย อันจะทำให้ปัญญาดกฉาน เพื่อให้ นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างผู้เรียน โดยให้ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิทยานิพนธ์และผู้สอนรายวิชามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางปัญญาดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>-ประเมินจากการเข้าร่วมในกิจกรรมทางปัญญาของนิสิตอย่างใกล้ชิด พิจารณาจากงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอ แนวทาง มุมมอง วิธีคิด วิธีตีความและวิธีเชื่อมโยงอันหลากหลายของผู้เรียน และสังเกตจากปฏิกริยาของนิสิตที่มีต่อวิธีการดังกล่าว</p> <p>-ประเมินผลจากรายงานทั้งในรูปแบบของรายงานเป็นรูปเล่ม การนำเสนอด้วยวาจา สื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งจากบทความและงานวิจัย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2) กล้าแสดงออกหรือแสดงจุดยืนแนวคิดทั้งของตนเองและของกลุ่มด้วยหลักเหตุและผลอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์</p> <p>4.3 สามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) และมอบหมายงานให้ทำในลักษณะรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อให้หนีสิตได้มีโอกาสฝึกฝนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองร่วมกับเพื่อน ทั้งเป็นการฝึกความรับผิดชอบ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การแสดงภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม</p> <p>- กำหนดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและมีการอภิปรายอย่างกว้างขวางร่วมกันเกี่ยวกับงานที่นำเสนอ นั้น ๆ เป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดให้</p> <p>- ประเมินจากการที่หนีสิตประเมินตนเองและประเมินเพื่อนในกลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด การเขียนกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและชุมชนทั่วไป</p> <p>5.2) มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาที่ศึกษารวมทั้งสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.3) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- สอดแทรกเนื้อหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญและสอดคล้องกับรายวิชาเพื่อให้ นิสิตนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผล และนำเสนองาน</p> <p>- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการสื่อสารทางวิชาการ</p> <p>- มอบหมายให้นิสิตเขียนบทความวิชาการในประเด็นที่สนใจจากการอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อให้ นิสิตได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าข้อมูล ประมวลผล และนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p>	<p>- ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงานของนิสิต</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุให้หมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็น ● ความรับผิดชอบหลัก หรือ ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																
208501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	○	○	○	●	○	●	●		○	○	●	○	●	○	○
208596 สัมมนาการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย			○	●		●		○		●	●		○	●	○	
วิชาพื้นฐาน																
208502 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย		●			●		○	○	○		●			○		
208511 กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย	○			●		●		○	●			○	○		●	
วิชาบังคับ																
208521 หลักและปัญหาการใช้ภาษาไทย	●					●	○	●				●		●		
208531 ทฤษฎีวรรณคดี	●				●	●	○	●			●		○	●	○	
208541 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น		○	●		●	○			○			○		○	○	
วิชาเลือก (กลุ่มวิชาภาษา)																
208522 อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย	●	○				○	●		○				●	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
208523 ภาษากับวัฒนธรรม	●			○	●		○	○				●			●	○
208524 การเปลี่ยนแปลงของภาษาในสังคมไทย			●			●			○		○				●	
วิชาเลือก (กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์)																
208542 ภาษาถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง				●			●	●				○		●		
208551 โครงสร้างคำในภาษาไทย	●	○					●		●			○			●	
208552 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย		●			●			○					○	●	○	
208553 ภาษาศาสตร์สังคม				●	●					●			●	○	●	
วิชาเลือก (กลุ่มวิชาวรรณคดี และวรรณกรรม)																
208532 วรรณคดีเอกของไทย		○		●	●					●	○		○	○	●	
208533 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย				●		●		●			○			●		
208534 วรรณกรรมอาเซียน		○					●	○							●	
208535 สารคดีศึกษา			●			●	○	○			○			●		
208543 วรรณกรรมท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง				○			●	○					○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
รายวิชาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ															○	
208590 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	●	○			●		○	○		○	○					
208591 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	●	○				●	○	●		●		○			●	○
208592 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3	●	○			●	○	○		●	●	○	●		●	○	
208593 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก.2	●	○			●	○	○	○		●	●				●	
208594 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก.2	●	○			●	○	○	●	○	●	●		●	●	●	
208595 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก.2	●	○		○	●	○	○	●	○	●	●	●		●	●	○

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในสาระ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับศาสตร์สาขาภาษาไทย
- 2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎี ทั้งเทคนิคทั่ว ๆ ไปและเฉพาะสาขาวิชาภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในการคิด วิเคราะห์ ประเด็น ปัญหาและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3.2 มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.3 สามารถวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการโดยใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี เทคนิค และกระบวนการวิจัยเพื่อขยายองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบการพัฒนา การเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 กล้าแสดงออกหรือแสดงจุดยืนแนวคิดทั้งของตนและของกลุ่มด้วยหลักเหตุผลและผลอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
- 4.3 สามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด การเขียนกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและชุมชนทั่วไป
- 5.2 มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาที่ศึกษา รวมทั้งสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้นและอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาภาษาไทย นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ IS

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยั้งไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบสำหรับแผน ก แบบ ก2 ใช้วิธีการทวนสอบดังต่อไปนี้

1) กระบวนการทวนสอบรายวิชา โดยจัดการทวนสอบทุกภาคการศึกษา โดยกำหนดให้ทวนสอบรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดในภาคการศึกษานั้นๆ โดยให้มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบ และแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งรายวิชาที่จะทำการทวนสอบให้แก่คณะทราบ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวันในการทวนสอบภายในปฏิทินที่ทางคณะกำหนด

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการทวนสอบ โดยให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเตรียมเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มคอ.3 (ที่ได้ upload ไว้ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่เว็บไซต์

<https://tqfmanagement.nu.ac.th>) มคอ.5 เอกสารประกอบการบรรยาย หนังสือหรือตำรา

ตัวอย่างงานที่มอบหมาย ตัวอย่างการตรวจงานที่มอบหมายให้นิสิต ข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค รายงานการค้นคว้า หรือเอกสารอื่นๆ ตามที่ระบุใน มคอ.3 ของรายวิชา

ทั้งนี้ ในการทวนสอบนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะต้องพิจารณาประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ (1)

ความถูกต้องและสอดคล้องระหว่าง มคอ.2 และ มคอ.3 ในเรื่องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล (2) ความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาใน

รายวิชา (3) ความถูกต้องและเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน (4) ความถูกต้องและความ

เหมาะสมของการประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งผลการทวนสอบและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

(ถ้ามี) ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อบันทึกและระบุแนวทางการปรับปรุงไว้ใน มคอ. 5 และ

คณะกรรมการหลักสูตรต้องทำสรุปรายงานการทวนสอบให้แก่คณะทราบ ตามแบบฟอร์มที่คณะ

กำหนด (แบบทส. 1 และ ทส. 2)

การทวนสอบสำหรับแผน ข ใช้วิธีการทวนสอบดังต่อไปนี้

1) กระบวนการทวนสอบรายวิชา โดยจัดการทวนสอบทุกภาคการศึกษา โดยกำหนดให้ทวนสอบรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดในภาคการศึกษานั้นๆ โดยให้มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบ และแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งรายวิชาที่จะทำการทวนสอบให้แก่คณะทราบ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวันในการทวนสอบภายในปฏิทินที่ทางคณะกำหนด

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการทวนสอบ โดยให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเตรียมเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มคอ.3 (ที่ได้ upload ไว้ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่เว็บไซต์ <https://tgfmanagement.nu.ac.th>) มคอ.5 เอกสารประกอบการบรรยาย หนังสือหรือตำรา ตัวอย่างงานที่ได้รับมอบหมาย ตัวอย่างการตรวจงานที่ได้รับมอบหมาย ข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค รายงานการค้นคว้า หรือเอกสารอื่นๆ ตามที่ระบุใน มคอ.3 ของรายวิชา ทั้งนี้ ในการทวนสอบนั้น คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะต้องพิจารณาประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ (1) ความถูกต้องและสอดคล้องระหว่าง มคอ.2 และ มคอ.3 ในเรื่องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล (2) ความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาในรายวิชา (3) ความถูกต้องและเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน (4) ความถูกต้องและความเหมาะสมของการประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งผลการทวนสอบและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (ถ้ามี) ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อบันทึกและระบุแนวทางการปรับปรุงไว้ใน มคอ. 5 และ คณะกรรมการหลักสูตรต้องทำสรุปรายงานการทวนสอบให้แก่คณะทราบ ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด (แบบทส. 1 และ ทส. 2)

2) ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ด้วยการสอบประมวลความรู้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ใช้วิธีการดังนี้

1) ภาวะการได้งานทำของมหาบัณฑิต โดยความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำการสำรวจจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ / หรือ การประเมินตำแหน่ง และหรือ ความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 3 ปีที่ 5 เป็นต้น

3) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร / หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความถนัดการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
7. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หลักสูตร แบบ ข

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
7. เสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยมีคณะกรรมการสอบปากปากที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
8. รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการเผยแพร่หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะฯ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- 2) มีการแต่งตั้งระบบอาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่โดยมอบหมายให้อาจารย์มีประสบการณ์ในการสอน และการบริหารหลักสูตรเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้
 - ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะและร่วมทำกิจกรรมกับอาจารย์พี่เลี้ยง
 - ให้คำแนะนำในการเตรียม มคอ.3 การเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดทำ มคอ.5

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้ที่ทันสมัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน การวัดและประเมินผล และการวิจัยอย่างต่อเนื่องและให้ทันสมัย
- 2) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้งานวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- 4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 5) สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ /หรือนานาชาติ และส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ตามแนวทางประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- (1) การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้
 - จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร (TQF)
 - คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ และคณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ
- (2) อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชาภาษาไทย และคณะมนุษยศาสตร์ มีหน้าที่ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- (1) กำกับให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทราบ
- (2) กำกับให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้
 - (2.1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 - (2.2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1

รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- (3) กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้
- (3.1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- (3.2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (4) กำกับให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้
- (4.1) เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
- (4.2) ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- (5) กำกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้
- (5.1) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (5.2) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- (5.3) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (6) กำกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้
- (6.1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- (6.2) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

- (6.3) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่
ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความ
เห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบ
- (7) กำกับให้อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มี
คุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2558 ดังนี้
- (7.1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญา
โทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม
หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย
3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- (7.2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทาง
วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับใน
ระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10
เรื่อง
- (7.3) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่
ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความ
เห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบ
- (8) กำกับให้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้
- (8.1) สำหรับแผน ก แบบ ก2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา
วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม
วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน

สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

- (8.2) สำหรับแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- (9) กำกับภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้
- (9.1) อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- (9.1.1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา
- (9.1.2) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา
- (9.1.3) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า 15 คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี
- (9.1.4) อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา
- (9.1.5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย
- (9.1.6) กำกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีงานวิจัยต่อเนื่อง กล่าวคือ มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี
- (9.1.7) กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด กล่าวคือ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

เพื่อให้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ กำกับดูแลหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้

- 2.1 กำหนด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 กำหนดให้มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และโลก ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านภาษา และวรรณกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศึกษาสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านภาษาไทย วรรณคดี หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยซึ่งระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อมหาบัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการรับนิสิต และสำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี
- 2.3 กำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาใน แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา :

3.1.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยภาควิชาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพิจารณาใบสมัครเข้าศึกษาและหลักฐานประกอบการสมัคร เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่ระบุไว้ในหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- บัณฑิตวิทยาลัย และคณะมนุษยศาสตร์ได้กำหนดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว เทคนิคการเรียนรู้ กฎระเบียบในมหาวิทยาลัยที่ควรทราบ สิ่งอำนวยความสะดวกที่มหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชา จัดให้ รวมทั้งการพบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ภาควิชาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 3 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต :

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มีเป้าหมายให้นิสิตทุกคนได้รับการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปตามแผนการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อให้นิสิตมีความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาและมีความพร้อมสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีเป้าหมายว่า หัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ ทั้งนี้กระบวนการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นเตรียมการ

หลักสูตรจัดให้มีการจัดประชุมการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยระหว่างคณาจารย์และนิสิตในรายวิชา 208596 สัมมนาการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย รายวิชา 208511 กระบวนทัศน์การศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณกรรมไทย และรายวิชา 208502 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางภาษาและวรรณกรรมไทย นอกจากนี้ ให้นิสิตนำเสนอร่างข้อเสนองานวิจัยเพื่อให้คณะกรรมการหลักสูตรได้พิจารณาความเหมาะสมในเชิงทฤษฎีและขอบเขตการวิจัย รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้งานวิจัยมีความทันสมัยและเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีพุทธศักราช 2558

ขั้นดำเนินการ

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด (รายละเอียดในหมวด 3 ข้อ 5.6 กระบวนการกำกับติดตามและประเมินผลการทำงานโครงการหรืองานวิจัยของนิสิต นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ได้กำหนดกระบวนการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต ดังรายละเอียดในเอกสารภาคผนวกแนบท้าย

ขั้นประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยตามที่ระบุในคำอธิบายรายวิชา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ งานวิจัยวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยกรรมการภายในจำนวน 3-5 คน และเมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการสอบจำนวน 3-5 คน และ 1 ในจำนวนนี้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีพุทธศักราช 2558

นอกจากนี้ งานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของงานวิจัยต้องได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือรายงานการประชุมสัมมนาในระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ ส่วนงานวิจัยการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่นิสิตต้องนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระต่อหน้าผู้ฟังที่เป็น

นิสิตและอาจารย์ในที่ประชุมที่จัดขึ้น และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ทั้งนี้ หลักสูตรดำเนินการกำกับติดตามการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตเพื่อให้สำเร็จตามกำหนดเวลาโดยใช้ระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของคณะมนุษยศาสตร์

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

- ปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรายวิชา ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเห็นสมควร ทั้งนี้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้แบบ 3R และ 7C

3R ได้แก่

- Reading (อ่านออก),
- Writing (เขียนได้)
- Arithmetics (คิดเลขเป็น)

7C ได้แก่

- Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศในการส่งนิตินิสิตเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาวิชาการและวิจัย

- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภาควิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะในศตวรรษที่ 21

- สนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความรู้และความร่วมมือทางวิชาการและวิจัย ด้วยการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.3 กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำสรุปจำนวนนิสิตรายปีการศึกษา เพื่อกำกับดูแลอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต รวมถึงแสดงรายงานความก้าวหน้าในการศึกษาของนิสิตอีกด้วย

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนิสิต ซึ่งประกอบด้วย ความพึงพอใจของนิสิตแรกเข้าต่อความช่วยเหลือที่ได้รับ ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตร ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารหลักสูตรต่อไป

4. คณาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร มีเป้าหมายในการมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาและการบริหารหลักสูตร

โดยมีระบบและกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติและความเหมาะสมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และแจ้งภาควิชาเพื่อนำเสนอคณะ

2. คณะฯ ดำเนินการเสนอชื่อไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามแบบ สมอ. 08

3. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาแบบ สมอ. 08 ที่คณะเสนอ และเมื่อเห็นชอบ จึงส่งให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

4. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเมื่อพิจารณาเห็นชอบ จึงจัดส่งให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีต่อไป

ในกรณีที่มีอาจารย์ใหม่ ทางคณะมนุษยศาสตร์ โดยงานบริการการศึกษาจะดำเนินการปฐมนิเทศให้แก่อาจารย์ใหม่ทราบ ส่วนอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมของคณะกรรมการบริหารฯ

4.1.2 การบริหารอาจารย์

ระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยใช้การวางแผนอัตรากำลังของคณะมนุษยศาสตร์ โดยคำนึงถึงหลักสูตรที่เปิดในปัจจุบันและที่จะเปิดในอนาคต นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ส่งแผนความต้องการกำลังคนตามที่กองแผนงานของมหาวิทยาลัยร้องขอด้วย

เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ทุกท่านจะได้รับทราบข้อกำหนดภาระงานต่างๆ ในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นอกจากนี้ คณะฯ ได้กำหนดให้การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น เป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน มีการกำหนดภาระงานที่เหมาะสมทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และงานอื่น ๆ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมายปีละ 2 ครั้ง จากนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของคณะฯ ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้แก่คณาจารย์ เพื่อใช้ในการร่วมประชุม สัมมนา อบรม หลังจากเข้าร่วมอาจารย์ใน ส่วนของการทำวิจัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีกองทุนวิจัยจากเงินรายได้ที่จัดสรรมาจากแต่ละคณะเพื่อให้ อาจารย์ทำวิจัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถขอรับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยและการนำเสนอ ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศได้ นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ แก่อาจารย์เพื่อ พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยและพัฒนาด้านการเรียนการสอนอีกด้วย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยการบริหารหลักสูตรใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

ระดับหลักสูตร (เมื่อครบวงรอบหลักสูตร)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรใช้กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์ ที่ได้ผ่านการ ประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 10/59 วันพฤหัสบดีที่ 20 ตุลาคม 2559 วาระที่ 4.4 กระบวนการ ปรับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์ รายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุมกรรมการคณะมนุษยศาสตร์ ภายใต้กรอบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหมวด 2 โดยจัดให้มีการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ระดับรายวิชา (ในระหว่างวงรอบการใช้หลักสูตร)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการกำกับดูแลการใช้หลักสูตร การวางระบบผู้สอน การ จัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน และการจัดเอกสาร มคอ. ตามปฏิทินแผนงาน โดยมี รายละเอียด ดังนี้

1. ก่อนเปิดภาคการศึกษา มีระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการสำรวจความต้องการการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และประชุมจัดผู้สอน โดยพิจารณาตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ตามที่ระบุในเกณฑ์การบริหาร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกำหนดผู้สอนตามสาขาวิชาที่จบและประสบการณ์งานวิจัย

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งภาระการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอนทราบ และกำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และจัดส่งให้แก่คณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความทันสมัยของสาระรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณา มคอ.5 จากภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาหน้าด้วย และ หากคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะใดๆ จะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบและพิจารณาปรับปรุง มคอ.3 ฉบับดังกล่าว ทั้งนี้ จะต้องมีการประชุมพิจารณา มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ปรับปรุงแก้ไขและส่งเอกสาร มคอ.3 ให้แก่ภาควิชา และคณะฯ ได้ทันตามกำหนดเวลา

2. ในระหว่างภาคการศึกษา มีระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมชี้แจงให้แก่บัณฑิตได้ทราบถึงช่องทางการสอบถามหรือร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์และแจ้งให้แก่อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อจัดเตรียมเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดการประชุมเป็นประจำเพื่อพิจารณาประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร

3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) พร้อมเสนอแผนการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา เพื่อใช้ข้อมูลในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัยในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดการทวนสอบรายวิชาที่กำหนด และจัดทำสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตแจ้งให้แก่อาจารย์ผู้สอน ภาควิชา และคณะทราบ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำภาคการศึกษา (มคอ.7) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำภาคการศึกษา และใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนปรับปรุงเนื้อหาวิชา กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์ในการประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพร้อมทั้งข้อเสนอแผนการปรับปรุง เสนอต่อคณบดี

4. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา (มคอ. 7) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา และใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนปรับปรุงเนื้อหาวิชา กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์ในการประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพร้อมทั้งข้อเสนอแผนการปรับปรุง เสนอต่อคณบดี

- จัดการประเมินคุณภาพหลักสูตรของตนเอง (SAR) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมรับฟัง

- จัดการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (CAR) และทำรายงานสรุปส่งให้แก่คณะรับทราบต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สามารถแบ่งได้เป็น 3 ระดับ

ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยยรนเรศวรมีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในหน่วยงาน (กลไก) สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตในด้านต่างๆ ได้แก่

- สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยยรนเรศวรให้บริการข้อมูลในทุกสาขาวิชาในรูปแบบหนังสือ นิตยสาร วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ ฐานข้อมูล ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ โดยมีหนังสือภาษาไทยทั้งหมด 56,393 รายการ (155,691 เล่ม) และหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด 17,942 รายการ (43,788 เล่ม) ในจำนวนดังกล่าวเป็นหนังสือในหมวดภาษาและวรรณคดีภาษาไทยจำนวน 7,436 รายการ (22,015 เล่ม) และภาษาอังกฤษ จำนวน 2,582 รายการ (6,586 เล่ม)

- สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา ให้บริการต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ คอร์สเรียนภาษาอังกฤษ ผู้เชี่ยวชาญเจ้าของภาษาช่วยตรวจงานเขียนภาษาอังกฤษ และการจัดสอบภาษาอังกฤษ

- กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต และระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานและการสืบค้นภายในมหาวิทยาลัยยรนเรศวร

- อาคารเรียนรวม QS และ อาคารปราบไตรจักร ให้บริการห้องเรียนขนาดใหญ่ กลาง เล็ก พร้อมอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์

ระดับคณะ

คณะมนุษยศาสตร์มีระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และหนังสือสิ่งพิมพ์ โดยมีกลไกในการดำเนินงานคือ หน่วยงานและภาควิชาต่างๆ ของคณะโดยสามารถจะอธิบายระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกระบวนการปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน 3 ด้าน ได้แก่

1. สิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการเรียนรู้

ทุกปีการศึกษา คณะฯ มีระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีการสำรวจความพึงพอใจประจำปีของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตต่อสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน หนังสือ วารสารทางวิชาการ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ดังนั้น จึงเป็นโอกาสที่ อาจารย์ประจำหลักสูตร จะได้แสดงความคิดเห็นและความต้องการ โดยการสำรวจนี้ ผลของการสำรวจ จะถูกนำเข้าการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ และมีการหาแนวทางการปรับปรุงให้ ดีขึ้น ต่อไป

2. วัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง

คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุใช้สอยสิ้นเปลืองโดยมีหน่วยพัสดุเป็นผู้รับผิดชอบจัดซื้อและเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานให้ตามความต้องการของอาจารย์

3. หนังสือและสิ่งพิมพ์

คณะฯจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้อวัสดุหนังสือและสิ่งพิมพ์สำหรับแต่ละหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

ระดับหลักสูตร

เมื่อหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือแล้ว หลักสูตรจะเปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตได้นำเสนอรายชื่อหนังสือที่ต้องการในงบประมาณที่ได้รับ โดยคณะกรรมการหลักสูตรจะมีการประเมินความเหมาะสมในการจัดซื้อต่อไป นอกจากนี้อาจารย์และนิสิตสามารถเสนอชื่อหนังสือที่สนใจในงาน NU Book Fair และเสนอชื่อได้ตลอดปีผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเสนอให้สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการซื้อต่อไป ทั้งนี้เมื่อมีวารสารหรือหนังสือใหม่ๆ ห้องอ่านหนังสือประจำคณะฯ จะรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบ เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้คณาจารย์ในภาควิชาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1) ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน แบ่งได้ดังนี้

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) มีจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงาน การของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.00	-	-	-	✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และ จะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2) ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcome)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะ ถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	รายการตัวบ่งชี้	ปีที่ใช้หลักสูตร				
		ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
1	ร้อยละของนิสิตที่มีผลงานวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	-	5	10	10	10

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	35	40	45	45	45
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	-	20	20	20	20
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ ศาสตร์	40	50	50	50	50
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	30	30	30	30
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	-	-	-
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	-	-	-	1	1
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ และ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของ ประชาชน	-	-	-	-	-

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- มีการประเมินผลด้วยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกภาคการศึกษา

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา
- มีการประเมินผลด้วยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต