



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชา	14

	หน้า
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	26
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	35
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	36
3.2.1 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร	36
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	37
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	39
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	41
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	41
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	43
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	43
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	43
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	46
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	53
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	53
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	53
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	54
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
1. กำกับมาตรฐาน	55
2. บัณฑิต	55
3. นิสิต	55
4. คณาจารย์	56
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	56
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	56
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	59

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	63
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	63
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	63
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	63
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	63
ภาคผนวก	64
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	65
ข. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	68
ค. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	71
ง. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	84
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	107
ฉ. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	128

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Southeast Asian Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Doctor of Philosophy (Southeast Asian Studies)
ชื่อย่อ (ไทย) ป.ด. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) Ph.D. (Southeast Asian Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 1.1 (สำหรับนักศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
4.2 จำนวน 48 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.1 (สำหรับนักศึกษาต่อจากระดับปริญญาโท)
4.3 จำนวน 72 หน่วยกิตในหลักสูตรแบบ 2.2 (สำหรับนักศึกษาต่อจากระดับปริญญาตรี)

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 19/2560 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2560
- คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา/อาเซียนศึกษาในสถาบัน ระดับอุดมศึกษา

2) สื่อมวลชน ที่มีศักยภาพในการผลิตความรู้และการจัดการความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคอาเซียน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ปรับปรุงพ.ศ.2561
1	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Southeast Asian Studies	National University of Singapore	2551	Singapore	12	12
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540	ไทย		
			ว.บ.	หนังสือพิมพ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536	ไทย		
2	นายมนตรี กรรพุม มาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Sociology	Michigan State University	2543	USA	12	12
			M.Sc.	Rural Development	Asian Institute of Technology (AIT)	2528	ไทย		
			ศศ.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2521	ไทย		
3	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	อาจารย์	Ph.D.	Thai Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555	ไทย	12	12
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542	ไทย		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539	ไทย		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะสังคมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในขณะที่ระบบโลกในยุคโลกาภิวัตน์กำลังบูรณาการเข้าด้วยกันในทุกมิติ พัฒนาการทางเศรษฐกิจในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมาของภูมิภาคอาเซียนทางวัฒนธรรมในเอเชียอย่างประเทศจีนกับอินเดียหลังจากที่ตกอยู่ในภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจมากกว่าหนึ่งศตวรรษครึ่ง ทำให้ศูนย์กลางของระบบเศรษฐกิจโลกได้เคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย ภูมิภาคเอเชียจึงกลายเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดในภูมิศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศของโลก การกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การเมืองโลกดังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่ออนาคตของประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ประเทศไทยประกาศตัวผนวกเข้ากับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นด้วยการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) ในปี พ.ศ.2558 และข้อเสนอให้มีการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจเอเชียตะวันออก (East Asian Economic Community) ด้วยเหตุที่การค้าและการลงทุนของประเทศไทยต้องผูกพันกับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากยิ่งขึ้น และข้อตกลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในกรอบเศรษฐกิจที่สัมพันธ์ร้อยรัดประเทศไทยเข้ากับภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปรากฏขึ้นเป็นจำนวนมากในช่วงระยะเวลา 3 ทศวรรษที่ผ่านมา เช่น เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA), ความร่วมมือในเขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน อินเดียและดินแดนอื่นๆ (AFTA with China, India and the rest), เขตการค้าเสรีเอเชียตะวันออก (East Asian Free Trade), เขตการค้าเสรีอาเซียนกับจีน (ASEAN-China Free Trade Area) และเขตความร่วมมือในลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Subregion) โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการระบบเครือข่ายรถไฟความเร็วสูงที่เชื่อมโยงจีนเข้ากับทวีปเอเชียทั้งหมด ซึ่งจะทำให้จีนเปิดเส้นทางคมนาคมขนส่งลงสู่เมืองท่าชายฝั่งทะเลได้รอบทิศในทุกน่านน้ำ จากเดิมที่เคยถูกปิดล้อมในช่วงสงครามเย็น ภูมิภาคเอเชียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงไม่ได้เป็นแค่พื้นที่ยุทธศาสตร์สำคัญในการกำหนดทิศทางของเศรษฐกิจและการเมืองโลกในยุคหลังสมัยใหม่ แต่คือหุ้นส่วนสำคัญทั้งในทางเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศไทยและมีแนวโน้มว่าจะทวีความสำคัญยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่ผ่านมา แม้สังคมไทยจะเคยมีจารีตอันยาวนานของการสั่งสมองค์ความรู้และการผลิตความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคเอเชีย แต่การเปลี่ยนแปลงทั้งในทางการเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาด้านอารยธรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ทำให้ศูนย์กลางในการผลิตความรู้ได้เคลื่อนย้ายไปยังโลกตะวันตก จนทำให้ความรู้และสถาบันในการผลิตความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา/เอเชียศึกษาที่สังคมไทยมีอยู่ในปัจจุบันโดยส่วนใหญ่ต้องหันไปพึ่งพิงโลกตะวันตก การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้บริบทเช่นนี้ล้วนเป็นโจทย์ วิธีคิด มุมมอง และทฤษฎีของนักคิดในสังคมตะวันตก โดยสังคมไทยไม่ได้มีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญในกระบวนการผลิตความรู้ดังกล่าว โดยเฉพาะความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนปัญหาที่ผูกพันชะตากรรมของผู้คนในภูมิภาคนี้ ในฐานะที่สังคมไทยมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสำคัญต่อภาวะความเป็นไปในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาค

เอเชียและต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศในบริบทของภูมิภาคการเมืองและเศรษฐกิจโลก การผลิต นักวิจัยที่มีทักษะและคุณภาพในการวิจัย ตลอดจนการผลิตความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาค เอเชียให้เป็นระบบ จึงเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนในนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศไทย 20 ปี (Thailand 4.0) อีกทั้งเพื่อจัดวางให้สังคมไทยมีบทบาทนำด้านความคิดและการกำหนด ยุทธศาสตร์ของประเทศและภูมิภาคในกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับโลก

ดังนั้นเพื่อให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อการผลิตความรู้และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ดำเนินไปอย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศไทยในบริบทของ ภูมิภาคการเมืองโลกยุคปัจจุบัน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร จึงเห็นควรมี การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โดยมุ่งสร้าง นักวิจัยระดับสูงและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาที่มีคุณภาพ และสามารถผลิตความรู้ใหม่ๆ มาตอบสนองความต้องการของประเทศและโลกยุคใหม่ในขณะที่สังคมไทย/เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้อำนาจต้องการนักคิด-ผู้มีความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อให้มีบทบาทในการกำหนด ทิศทางการพัฒนาของสังคมไทยและของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันฯ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มุ่งดำเนิน ไปตามแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน และ ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยจะให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และ ระดับประเทศในทุก ขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” กล่าวคือ

ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน คือ การมุ่งพัฒนาคุณภาพ ของคนด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการ จำงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเพื่อสร้างจิตสำนึกคนไทยให้ยอมรับความ แตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันจะเป็นรากฐานสำคัญในการลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด สร้างความเป็นเอกภาพในสังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลก โดยเฉพาะ ประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่าง ประชาชนในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร ส่วนยุทธศาสตร์การ สร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมนั้น เป้าหมายสำคัญ คือ

(1) การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาค ซึ่งมุ่งพัฒนาองค์ความรู้ ในระดับพื้นที่ของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเป็นฐานการ

พัฒนาด้านอุตสาหกรรม การเกษตร และการท่องเที่ยว พัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งบูรณาการแผนพัฒนาพื้นที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้บรรลุประโยชน์ร่วมกันทั้งด้านความมั่นคงและเสถียรภาพของพื้นที่

(2) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันในประชาคมอาเซียน โดยพัฒนาความร่วมมือในการผลิตความรู้และทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษา ทั้งในแง่ของงานวิจัยและนักวิจัย ให้มีมาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

(3) การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์ มุ่งรักษาบทบาทของไทยในการมีส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ของกรอบความร่วมมือที่ดำเนินอยู่ รวมทั้งรักษาคุณภาพของปฏิสัมพันธ์กับมหาอำนาจทางเศรษฐกิจเดิมและมหาอำนาจใหม่

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คือ การบูรณาการเรื่อง ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในรากเหง้าของตนและของผู้คนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีชีวิตผูกพันกันมายาวนาน และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในท่ามกลางความหลากหลาย ความรู้และความเข้าใจต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างบูรณาการจึงจะเป็นพลังให้สังคมไทยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ลดทอนความขัดแย้งแตกแยกทางความคิด และเป็นภูมิปัญญาที่จะทำให้สังคมไทยสามารถรับมือกับกระแสการไหลบ่าของข่าวสารข้อมูลในยุคปัจจุบัน การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จึงถือเป็นการส่งเสริมและต่อยอดการพัฒนาหลักสูตรในเชิงบูรณาการของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ครอบคลุมตั้งแต่การศึกษาในระดับปริญญาตรีจนถึงระดับบัณฑิตศึกษา กล่าวคือ สามารถต่อยอดจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทด้านประวัติศาสตร์หรือสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ขึ้นไปสู่ศึกษาวิจัยขั้นสูงในระดับปริญญาเอกในด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาต่อไป

นอกจากนี้ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จะรองรับการศึกษาข้ามพรมแดนและเป็นการให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพต่อเพื่อนสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้/ภูมิภาคเอเชียอันเป็นมิตรประเทศที่เป็นคู่เจรจา (dialogue partners) ในกรอบของประชาคมอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพระดับสูง มีทักษะในการวิจัยและมีมาตรฐานระดับสูง สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2.2 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ของประเทศและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันของประเทศในระดับนานาชาติ

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและการพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

เชื่อมโยงภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย 20 ปี (Thailand 4.0) และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDG)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เน้นการศึกษาวิจัยแบบสหวิทยาการ (interdisciplinary) โดยมี “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้” เป็นหน่วยของการวิเคราะห์และการค้นคว้าวิจัยที่ครอบคลุมในทุกมิติ ตั้งแต่ระบบคิด ปรัชญา อารยธรรม ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมชาติพันธุ์ ศาสนา ภาษา สิ่งแวดล้อม ฯลฯ เพื่อตอบสนองนโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและนำไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะและคุณภาพระดับสูงในด้านการวิจัยเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีจิตสำนึกยอมรับความแตกต่างหลากหลายและร่วมรู้สึกสำนึกต่อประสบการณ์ร่วมกันของผู้คนในภูมิภาค ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณิสต์สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และการวิจัยในเชิงสหวิทยาการ (interdisciplinary) เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

3) เพื่อเชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในระดับประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1) มีศักยภาพระดับสูงในการวิจัยเชิงสหวิทยาการแบบบูรณาการ และสามารถทำการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเป็นอิสระและลุ่มลึก

2) มีความรอบรู้เชี่ยวชาญต่อพัฒนาการล่าสุดขององค์ความรู้ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและอาเซียนศึกษา โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาสำคัญที่สังคมไทยกำลังเผชิญหน้าอยู่

3) มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหรือพัฒนาเนื้อหาสาระขององค์ความรู้ในสาขาวิชาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นในระดับสากล รวมทั้งการจัดการความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญา ดุขุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ ศธ. กำหนด อย่างเป็นพลวัต	-พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง	-ติดตามความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของประเทศ	-รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต -ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้าน ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ทำงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
-พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ให้มี ผลงานเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-สนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยและ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับ นานาชาติ	-ปริมาณงานตีพิมพ์บทความวิชาการใน ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 ระดับการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) โดยจะต้องเคยมีผลงานวิจัยอันเป็นที่ประจักษ์ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนระดับประเทศขึ้นไป หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ หรือมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เป็นหนังสือโดยสำนักพิมพ์ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

หลักสูตร แบบ 2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้านอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

หลักสูตร แบบ 2.2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เอเชีย

ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เอเชียศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆ อันเป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ โดยเฉพาะด้าน อาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) โดยได้รับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 หรือสำเร็จ การศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัย ทั้งนี้ให้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ซึ่งอาจกำหนดให้นิสิตเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชา เพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

2.2.2 คุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ไม่ เป็นสหวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอในการอ่านบทความวิชาการและในการวิจัยเกี่ยวกับ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 นิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ไม่เป็นสหวิทยาการเหล่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.2 จัดเตรียมการอบรมความรู้ขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอทาง วิชาการ และสร้างระบบเครือข่ายการศึกษาภาษาเพื่อการวิจัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.4.3 จัดทำโครงการฝึกทักษะการอ่านบทความวิจัยภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2		2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3			2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

2.5.2 แบบ 2.1

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	4	4	4	4	4
ชั้นปีที่ 2		4	4	4	4
ชั้นปีที่ 3			4	4	4
รวม	4	8	12	12	12
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	4	4	4

2.5.3 แบบ 2.2

ชั้นปี/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2		1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3			1	1	1
ชั้นปีที่ 4				1	1
รวม	1	2	3	4	4
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	1	1

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	350,000	1,050,000	1,750,000	2,150,000	2,200,000
รวมทั้งสิ้น	350,000	1,050,000	1,750,000	2,150,000	2,200,000

- หมายเหตุ :**
- คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น
 - ค่าธรรมเนียมการศึกษา 50,000 บาท/ภาคเรียน/คน
 - ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
 - ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 เป็นต้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ค่าตอบแทน	232,500	535,600	839,800	1,056,900	1,192,500
2. ใช้สอย	95,200	370,800	620,500	657,400	550,500
3. วัสดุ	10,800	29,000	36,600	53,800	58,600
4. ครุภัณฑ์	10,000	50,000	70,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	348,500	985,400	1,566,900	1,868,100	1,901,600

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตดุษฎีบัณฑิต : คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	308,433.50 บาท

หมายเหตุ : คัดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 6,670,500 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากรเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 308,433.50 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 45,628.09 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1	จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1	จำนวน	48	หน่วยกิต
สำหรับหลักสูตรแบบ 2.2	จำนวน	72	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	2.1	2.2	1.1	2.1	2.2
1.งานรายวิชา (coursework)	ไม่น้อยกว่า	-	12	24	-	12	24
1.1 วิชาบังคับ		-	-	-	-	6	15
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	6	9
2.วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	36	48	48	36	48
3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		-	-	-	3	3	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	48	72	48	48	72

หมายเหตุ: นิสิตอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1) กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

	(1) วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1			6 หน่วยกิต
834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1			6 หน่วยกิต
834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1			9 หน่วยกิต
834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1			9 หน่วยกิต
834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1			9 หน่วยกิต

834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 6, Type 1.1

(2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 1(0-2-1)
Seminar in Southeast Asian Studies 1

834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 1(0-2-1)
Seminar in Southeast Asian Studies 2

834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 1(0-2-1)
Seminar in Southeast Asian Studies 3

3.1.3.2) กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

(1) งานรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.1) วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี 3(2-2-5)
Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration

834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม 3(2-2-5)
Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism

1.2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)
Historiography and Subjectivity in Southeast Asia

834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)
Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia

834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)
Bodies and Border in Southeast Asia

834624	นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia		3(2-2-5)
834625	โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia		3(2-2-5)
834626	เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia		3(2-2-5)
834627	พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia		3(2-2-5)
834628	การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Governments in Southeast Asia		3(2-2-5)
834629	การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Social Movements in Southeast Asia		3(2-2-5)
834631	หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies		3(2-2-5)
	(2) วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		3 หน่วยกิต
834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6 หน่วยกิต
834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9 หน่วยกิต
834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9 หน่วยกิต
834675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9 หน่วยกิต

	(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1			1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2			1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3			1(0-2-1)

3.1.3.3) กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.2

	(1) งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ	จำนวน	15	หน่วยกิต
834511	สถานภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies			3(2-2-5)
834512	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia			3(2-2-5)
834513	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia			3(2-2-5)
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration			3(2-2-5)
834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism			3(2-2-5)
	1.2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
834621	ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography and Subjectivity in Southeast Asia			3(2-2-5)

834622	สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia	3(2-2-5)
834623	คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Bodies and Border in Southeast Asia	3(2-2-5)
834624	นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Human Ecology and Landscape in Southeast Asia	3(2-2-5)
834625	โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Disease and Medicine in Southeast Asia	3(2-2-5)
834626	เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Sexuality and Gender in Southeast Asia	3(2-2-5)
834627	พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย Buddhism in Contemporary Southeast Asia	3(2-2-5)
834628	การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Governments in Southeast Asia	3(2-2-5)
834629	การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Social Movements in Southeast Asia	3(2-2-5)
834631	หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Special Topic in Southeast Asian Studies	3(2-2-5)

(2) วิทยานิพนธ์

จำนวนไม่น้อยกว่า 48

หน่วยกิต

834681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
834682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
834683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต

834684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2			9 หน่วยกิต
834685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2			9 หน่วยกิต
834686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2			9 หน่วยกิต
	(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 Seminar in Southeast Asian Studies 1			1(0-2-1)
834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 Seminar in Southeast Asian Studies 2			1(0-2-1)
834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 Seminar in Southeast Asian Studies 3			1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)		1(0-2-1)
834666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
834671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)		1(0-2-1)
834675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.3 หลักสูตร แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

834501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
834511	สถานภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา The State of Southeast Asian Studies	3(2-2-5)
834512	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834513	ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Theories and Concepts in Modern Southeast Asia	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 2 Elective Course 2	3(2-2-5)
8346xx	วิชาเลือก 3 Elective Course 3	3(2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

834601	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834611	อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration	3(2-2-5)
834681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	6 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834612	นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม	3(2-2-5)
--------	--------------------------------------------------------	----------

834682	Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6 หน่วยกิต
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

834602	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	9 หน่วยกิต
--------	---------------------------------------------------	------------

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

834685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	9 หน่วยกิต
--------	---------------------------------------------------	------------

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

834603	สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
834686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปร และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์

Research definition, characteristics and goal, types and research process, research problematization, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in Social Sciences.

834511 สถานภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(2-2-5)

The State of Southeast Asian Studies

พัฒนาการของการศึกษาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่งานนิพนธ์ของชาวพื้นเมืองในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และของชาวต่างชาติก่อนยุคอาณานิคม งานนิพนธ์ของชาวตะวันตกจากประเทศต่างๆ ในยุคอาณานิคม และงานนิพนธ์ของนักชาตินิยมชาวพื้นเมืองในช่วงปลายอาณานิคม การกำเนิดเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสหรัฐฯ ยุคหลังการปลดปล่อยอาณานิคม กระแสการปลดปล่อยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจากกรอบคิดของสถาบันการศึกษาในอเมริกา การกำเนิดของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในภูมิภาคและการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Development of Southeast Asian Studies, from the writings of native and foreign scholars during the pre-colonial period of Western scholars during the colonial era, the writings of nationalists in the late colonial period, the emergence of Southeast Asian Studies in the US after decolonization, the trend turning away from the US model towards the indigenization of Southeast Asian Studies, the establishment of Southeast Asian Studies within the region, and the field-trip.

834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Theories and Concepts in Pre-modern Southeast Asia

ทฤษฎีและแนวความคิดในการทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคก่อนสมัยใหม่ ตั้งแต่วิถีการผลิต โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม-การเมือง รัฐแบบจารีต และแบบแผนทางวัฒนธรรม

Theories and concepts for understanding premodern Southeast Asia, including its mode of production, economic and socio-political structure, traditional state, and cultural pattern.

- 834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5)
Theories and Concepts in Modern Southeast Asia
 ทฤษฎีและแนวความคิดในการทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคสมัยใหม่ โดยเฉพาะ แนวคิดเรื่องชาตินิยมและการเป็นรัฐชาติ ความเป็นสมัยใหม่-การสร้างวาทกรรม บวรภาคศึกษา กับภาวะหลังอาณานิคม แนวคิดสังคมนิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดประชาธิปไตย แนวคิดอำนาจนิยม แนวคิดสตรีนิยม เพศสภาพ ชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ ความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน และสวัสดิการสังคม
 Theories and concepts for understanding modern Southeast Asia, including nationalism and nation-state, modernity and modernization, orientalism and post-colonial society, socialism, liberalism, democracy, authoritarianism, feminism, sexuality, ethnicity, identity, citizenship, human right, and social welfare.
- 834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)
Seminar in Southeast Asian Studies 1 (Non-Credit)
 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
 Seminar on a concerned particular issue in Southeast Asian studies.
- 834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)
Seminar in Southeast Asian Studies 2 (Non-Credit)
 การสัมมนาเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
 Seminar on a concerned particular issue in Southeast Asian studies.
- 834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)
Seminar in Southeast Asian Studies 3 (Non-Credit)
 การสัมมนาเพื่อมุ่งให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยให้มีกระบวนการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมสัมมนา
 Seminar focusing on the progress report of the candidate's dissertation, through a process of discussion and seminar.
- 834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี 3(2-2-5)
Area Studies and the Disciplines: A Theoretical Exploration
 พัฒนาการของอาณาบริเวณศึกษาหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การปะทะถกเถียงระหว่างการศึกษาในสาขาวิชากับการศึกษาที่มีจุดเน้นในเชิงอาณาบริเวณ ทฤษฎีที่อยู่บนพื้นฐานของพื้นที่เฉพาะกับทฤษฎีแบบสากล ครอบจักรวาล การทำให้ทฤษฎีแบบยุโรปกลายเป็นทฤษฎีชายขอบและแนวคิดแบบจำกัดขอบเขตการอธิบายในเชิงพื้นที่ อาณาบริเวณศึกษากับทฤษฎีโลกาภิวัตน์

Development of area studies after WWII, tensions between discipline-based and area-focused studies, area-based theories and transcendental theories, provincializing European theories and area-focused concept, area studies and globalization theory.

834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษยนิยม 3(2-2-5)

Key Contemporary Thinkers: From Structuralism to Posthumanism

นักคิดคนสำคัญทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ร่วมสมัย โดยเลือกอ่านและอภิปรายเกี่ยวกับงานหลักของนักคิดคนสำคัญจากทฤษฎีโครงสร้างนิยม, มาร์กซิสม์, ทฤษฎีแนววิพากษ์, ทฤษฎีรื้อสร้าง, หลังโครงสร้างนิยม, ทฤษฎีหลังสมัยใหม่, สัจศาสตร์, ทฤษฎีวรรณกรรม, เพศวิถี, อัตลักษณ์ แนวคิดหลังอาณานิคม แนวคิดเรื่องยุคสมัยของมนุษยชาติ และแนวคิดแบบหลังมนุษยนิยม

Influential contemporary thinkers in social sciences and humanities; students required to read and discuss on selected major texts written by thinkers in structuralism, Marxism, critical theory, deconstruction, poststructuralism, postmodernism, semiotics, literary theory, gender studies, identity, postcolonialism, the anthropocene concept, and posthumanism.

834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Historiography and Subjectivity in Southeast Asia

ความขัดแย้งตั้งเครียดในประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสถานะการเป็นองค์ประธานในการเปลี่ยนแปลงและการเขียนประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อค้นหาและรื้อฟื้นเสียงความทรงจำและประสบการณ์ที่ถูกกดทับของผู้ถูกยึดครองเป็นอาณานิคมและถูกทำให้เป็นชายขอบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเมืองของประวัติศาสตร์นิพนธ์ การผลิตสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์ และวาทกรรมแบบทำลายต่อต้านประวัติศาสตร์กระแสหลักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Tensions in Southeast Asian historiography and its subjectivity, in order to re-articulate repressed voices, memories, and experiences of the colonized and the marginalized people in Southeast Asia; discussion on topics of the politics of historiography, production of historical knowledge, and contesting historical discourses in Southeast Asia.

834622 สินค้าวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Cultural Commodification and Creative Economy in Southeast Asia

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการวัฒนธรรมและเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ความสำคัญและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมในมิติเศรษฐกิจ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าเพิ่มของวัฒนธรรมและการเพิ่มคุณค่าของทรัพยากรทางวัฒนธรรมตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นำเสนอผลงานการศึกษาด้านการจัดการวัฒนธรรม

Concepts and theories of cultural management and creative economy, culture in the economic dimension, contemporary issues on the creation of value added culture and cultural

resources, including its impacts in Southeast Asian political, economic and social context; students are required to present an individual study of the cultural management.

834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Bodies and Border in Southeast Asia

พรมแดนศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้ความสำคัญต่อความเข้าใจเชิงลึกทางทฤษฎีและพื้นที่กรณีศึกษา อภิปรายประเด็นต่างๆ ว่าด้วยรัฐชาติ, ชาติพันธุ์, เพศสภาพ, แรงงาน, ความเป็นลูกผสมและความรุนแรง รวมถึงการเปลี่ยนผ่านที่ส่งผลสำคัญต่อแนวคิดและหน้าที่ของพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A study of borders in Southeast Asia, privileging on theoretical insights and sites; discussion on topics, including nation-state, ethnicity, gender, labor, hybridity and violence, and transitions that decisively affected the concept and function of borders within Southeast Asia.

834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Human Ecology and Landscape in Southeast Asia

แนวคิดที่ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในสังคมแบบจารีตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงแบบแผนการใช้ทรัพยากรซึ่งสัมพันธ์กับพื้นที่ทางวัฒนธรรมต่างๆ การขยายตัวของประชากร กำเนิดรัฐชาติสมัยใหม่ และกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอันก่อให้เกิดวิกฤตการณ์และผลกระทบต่อภูมิทัศน์ทางด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเคลื่อนไหวของขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts of the relationship between human beings and nature in traditional societies of Southeast Asia; discussion on topics of changes in the pattern of natural resources' usage and how these changes are linked to the cultural domain, population expansion, birth of the nation-state, and economic, including topics such as social and political changes that have led to environmental crisis, the rise of the environmental movement in Southeast Asia.

834625 โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Disease and Medicine in Southeast Asia

การเจ็บไข้ได้ป่วยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โลกานุวัตน์ของโรคหลังการค้นพบโลกใหม่เมื่อ ค.ศ.1492 การกำเนิดของการแพทย์แบบวิทยาศาสตร์สมัยใหม่และอิทธิพลต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วาทกรรมทางการแพทย์และการมีประชากรสุขภาพแข็งแรงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สาธารณสุขและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคหลังอาณานิคม

The disease and medical practices in Southeast Asia, the globalization of diseases after the discovery of New World in 1492, the birth of modern scientific medicine and its influence in Southeast Asia, medical discourse and the healthy population in Southeast Asia, public health and medicine in postcolonial Southeast Asia.

834626 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **3(2-2-5)**
Sexuality and Gender in Southeast Asia

ระบบของเพศสภาพ เพศวิถี และการเคลื่อนไหวเรื่องเพศสภาพ-เพศวิถีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย การสร้างความรู้และการปรับเปลี่ยนความรู้ในเรื่องเพศ ญาณวิทยาสตรีนิยมและจุดยืนในการสร้างความรู้ที่มาจากเพศที่หลากหลาย

Gender, sexuality and its movements in contemporary Southeast Asia; discussion on topics of knowledge formations and the reposition of sexual knowledges, feminist epistemology and feminist stance in knowledge formations from sexuality's diversity.

834627 พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย **3(2-2-5)**
Buddhism in Contemporary Southeast Asia

จารีตการปฏิบัติงานนิพนธ์ทางพุทธศาสนา สำนักคิดและนิกายต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชีวิตแบบชาวพุทธและการปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของสังคม พุทธศาสนาแบบประชานิยมกับโลกทางวัตถุ องค์กรของคณะสงฆ์กับการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Traditions of the Buddhist canons and its commentary texts, schools of thought, and sects in Southeast Asia, Buddhist lives and everyday life practices of the society, popular Buddhism and the material world, traditional religious institutions such as Sangha organization and the politics in Southeast Asia.

834628 การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **3(2-2-5)**
Politics and Governments in Southeast Asia

ภาพรวมของประเด็นปัญหาหลักในการวิเคราะห์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การเปลี่ยนแปลงในเรื่องโครงสร้างของรัฐ ชนชั้น และการก่อตัวของอัตลักษณ์ การเข้าสู่ภาวะสมัยใหม่และการเกิดสำนึกความเป็นชาติในยุคอาณานิคม ประเด็นปัญหาสำคัญในการเมืองร่วมสมัย เช่น การเมืองแบบเงินตรา ประชาสังคม ความขัดแย้งทางชนชั้น การต่อสู้ทางการเมืองในเรื่องอัตลักษณ์ทางศาสนา อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์ท้องถิ่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

An overview of major themes in the contemporary Southeast Asian politics; the transformation of state structures, class, and identity formation; the emergence of modernity and nationalist consciousness during the colonial era; contemporary themes such as money politics, civil society, class conflict and struggles over religious, ethnic, and regional identities in Southeast Asia.

834629 การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ **3(2-2-5)**

Social Movements in Southeast Asia

แนวคิดทฤษฎีการเคลื่อนไหวทางสังคม ประกอบด้วย ทฤษฎีพฤติกรรมรวมหมู่ การระดมทรัพยากร การเคลื่อนไหวทางสังคมแนวเดิมและแนวใหม่ การเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนและรัฐชาติ บทบาทของภาคประชาสังคมและภาคพลเมืองหรือภาคประชาชนในการจัดการความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมในบริบทพื้นที่ โดยวิเคราะห์แนวคิดและรูปแบบของการเคลื่อนไหวทางสังคมขององค์กรทางสังคม ปัญหา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นและการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ทั้งนี้โดยอาศัยการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เน้นความเสมอภาค สิทธิมนุษยชนในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นตัวอย่างกรณีศึกษา

Concepts and theories of social movement including collective behavior, resource mobilization, old and new social movement, and transnationalism; roles of civil society and citizen politics and people's politics in conflict management caused by insecurity context of socio-economic, politics and culture; analysis the concept and forms of social movement launched by social organizations; problems or obstructions and solutions for active social movement focusing on equality, and human rights in Southeast Asian context as case study.

834631 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา **3(2-2-5)**

Special Topic in Southeast Asian Studies

หัวข้อหรือเรื่องที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

A concerned particular issue in Southeast Asian studies.

834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 **6 หน่วยกิต**

Dissertation 1, Type 1.1

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โจอทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title.

834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 **6 หน่วยกิต**

Dissertation 2, Type 1.1

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis.

- 834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal
 in order to present it to the committee.
- 834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 4, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor.
- 834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 5, Type 1.1
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyze data and prepare a draft of the thesis.
- 834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 6, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the
 graduation criteria.
- 834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต
 Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คั่นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine
 thesis title.
- 834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต
 Dissertation 2, Type 2.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research
 synthesis.

- 834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal
 in order to present it to the committee.
- 834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis.
- 834675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
 Dissertation 5, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the
 graduation criteria.
- 834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 6 หน่วยกิต
 Dissertation 1, Type 2.2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine
 thesis title.
- 834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 6 หน่วยกิต
 Dissertation 2, Type 2.2
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research
 synthesis.

- 834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
Dissertation 3, Type 2.2
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal
in order to present it to the committee.
- 834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
Dissertation 4, Type 2.2
เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor.
- 834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
Dissertation 5, Type 2.2
วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
Analyze data and prepare a draft of the thesis.
- 834686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต
Dissertation 6, Type 2.2
จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the

3.1.6 ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตรเป็นตัวเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

1) เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา คือ

834 หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์

2) เลขสามตัวหลัง เป็นกลุ่มเลขประจำรายวิชา มีความหมายดังนี้

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีและระดับ

เลข 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลข 6 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาเอก

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 6 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 1.1

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.1

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์แบบ 2.2

2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ปรับปรุงพ.ศ.2561
1	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551	Singapore	12	12
						2540	ไทย		
						2536	ไทย		
2	นายมนตรี กรรพุมมาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ร.บ.	Sociology Rural Development and Planning การปกครอง	Michigan State University Asian Institute of Technology (AIT) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543	USA	12	12
						2528	ไทย		
						2521	ไทย		
3	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Thai Studies ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555	ไทย	12	12
						2542	ไทย		
						2539	ไทย		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรที่สอนปัจจุบัน	หลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ.2561
1*	นายทวีศักดิ์ ฝือกสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2540 2536	Singapore ไทย ไทย	12	12
2*	นายมนตรี กรรพุมมาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ร.บ.	Sociology Rural Development and Planning การปกครอง	Michigan State University Asian Institute of Technology (AIT) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2528 2521	USA ไทย ไทย	12	12
3*	นางสาวอุดมพร ธีระวีริยะกุล	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Thai Studies ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2542 2539	ไทย ไทย ไทย	12	12
4	นางพัชรินทร์ สิริสุนทร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศค.ม. สส.บ.	Social Planning and Rural Development สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข สังคมสงเคราะห์ศาสตร์-จิตวิทยา	University of Queensland มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542 2529 2526	Australia ไทย ไทย	9	12
5	นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2542 2539	ไทย ไทย ไทย	12	12

6	นางสาวอัจฉริยา ชวงค์เลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พ.ม. น.บ.	สังคมศาสตร์ เทคโนโลยีการบริหาร นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555 2540 2534	ไทย ไทย ไทย	12	12
7	นายวัชรพล พุทธรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ร.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ1)	Politics การปกครอง รัฐศาสตร์	The University of York จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	2557 2550 2546	UK ไทย ไทย	9	12
8	นางสาวฐานิดา บุญวรรณ	อาจารย์	Docteur Master ศศ.ม. ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับ2)	Anthropologie Anthropologie เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รัฐศาสตร์ (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	Aix-Marseille Université Université de Provence จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2553 2550 2549	France France ไทย ไทย	9	12
9	นางสาวบุศรินทร์ เลิศขวลิตสกุล	อาจารย์	Ph.D. M.A. ว.บ.	Social Sciences Sustainable Development หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์	University of Amsterdam มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560 2553 2541	Netherlands ไทย ไทย	6	12.5
10	นายอาทิตย์ พงษ์ พานิช	อาจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ2)	Southeast Asian Studies Translation Media ภาษาอังกฤษ	SOAS, University of London University of Warwick มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554 2550 2548	UK UK ไทย	6	12.5

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	Craig J. Reynolds	Professor	Ph.D.	History	Cornell University	USA	2515
2	Charles F. Keyes	Professor Emeritus	Ph.D.	Anthropology	Cornell University	USA	2510
3	Christopher J. Baker		Ph.D.	Politics	University of Cambridge	UK	2519
4	Patrick Jory	Senior Lecturer	Ph.D.	History	Australian National University	Australia	2539
6	Rachel Harrison	Reader	Ph.D.	Asian Language and Literature	SOAS, University of London	UK	2538
7	ฉลอง สุนทรวาทินิชย์	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2516
9	เทิดชาย ช่วยบำรุง	อาจารย์	Ph.D.	Tourism Planning and Management	University of Queensland	Australia	2545
10	ธนาพล ลิมอภิชาติ	อาจารย์	Ph.D.	History	University of Wisconsin-Madison	USA	2551
11	ธเนศ วงศ์ยานนาวา	รองศาสตราจารย์	M.Phil.	Politics	University of Cambridge	UK	2534
12	นิติ ภาวครพันธ์ุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology	Australian National University	Australia	2535
13	ปรีดี หงษ์สตัน	อาจารย์	Ph.D.	History	Australian National University	Australia	2558
14	ผาสุก พงษ์ไพจิตร	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Cambridge	UK	2522
15	พวงทอง ภาวครพันธ์ุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	History	University of Wollongong	Australia	2539
16	พสุต ลาคุชะ	อาจารย์	Ph.D.	Culture, History and Language	Australian National University	Australia	2558
17	ปารดา เดชะประทุมวัน	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics/ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2558
18	ยุกติ มุกดาวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Anthropology	University of Wisconsin-Madison	USA	2550
19	สายชล สัตยานุรักษ์	ศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2525
20	สุนทร ชุตินธรานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	History	Cornell University	USA	2532
21	โสภณา ศรีจำปา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Applies Linguistics	La Trobe Uuniversity	Australia	2543

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการ ศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
22	อดาดล อิงควณิช	Assistant Professor	Ph.D.	Cultural Studies	University of Westminster	UK	2549
23	อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Nagoya University	Japan	2547

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ก็ได้ โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในแขนงต่างๆ และผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ 4 ข้อ 2) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1
- 5.3.2 หลักสูตร แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 1
- 5.3.3 หลักสูตร แบบ 2.2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 5.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
- 5.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
- 5.4.3 หลักสูตร แบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

- 1.อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 2.เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้และความเข้าใจอย่าง ลุ่มลึกต่อสภาพความหลากหลาย และลักษณะเฉพาะของสังคม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์แบบวิจัยเชิงคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ใน วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. สร้างงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ ใหม่ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาได้อย่างโดดเด่น แหลคม และมีคุณค่าต่อวงวิชาการ	- มีกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การจัดสัมมนา บัณฑิตศึกษาเป็นประจำ, จัดเวทีสัมมนาระดับนานาชาติเพื่อให้นิสิตได้มี โอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนให้นิสิตเดินทางไป นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
3. มีความสามารถในการเขียน และตีพิมพ์รายงานวิจัยเป็น ภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการ	- ส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนบทความภาษาอังกฤษ ตลอดจนเปิด โอกาสให้นิสิตเลือกใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมใน สภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ติงาม กรณีย์ที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความ ซัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนต้องทำตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการไว้ในการสอนทุกรายวิชา
- (3) ยกย่องชื่นชมนิสิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม ใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และ เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด

- (2) ประเมินจากการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- (3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งการสอนและการสัมมนาในชั้นเรียน และการให้นิสัยปฏิบัติจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- (2) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะด้านแก่นิสิต

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การจัดทำรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) ประเมินจากรายงานวิจัยและเค้าโครงวิจัย/เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่นิสิตจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกปฏิบัติจริง
- (2) การอภิปรายและสัมมนากลุ่ม ฝึกคิดแลกเปลี่ยนระหว่างกันในระดับเรียน
- (3) การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ และปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง
- (4) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) ประเมินจากรายงานและการวิจัยของนิสิต
- (2) ประเมินจากการทำข้อสอบในลักษณะที่เป็นการวิเคราะห์ อภิปราย และวิพากษ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นด้วยการมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
- (2) สอดแทรกในบางรายวิชาให้ศึกษากรณีศึกษาอันเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้วิเคราะห์เสนอแนะทางออก
- (3) การบูรณาการความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ ปฏิบัติการทางสังคมและงานวิจัย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนองานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- (3) สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนและการเข้าเรียนของนิสิต

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านส่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศในระบบดิจิทัลที่ทันสมัยสำหรับบริการนิสิต และขยายพื้นที่จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคารเรียนและหอพัก นิสิตภายในมหาวิทยาลัย
- (2) จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยไว้ในห้องเรียนสำหรับการนำเสนอของนิสิต

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำกิจกรรมต่างๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

(ก) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาเอก

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

(2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม กรณีที่ไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือมีกฎเกณฑ์เพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น

(3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข

2.ความรู้

(1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน

(2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น

(3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

(4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3.ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการใหม่ๆ

(2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในขั้นสูง

(3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

(4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆโดยเจาะลึกในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อดิจิทัลทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(ข) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในระดับปริญญาโท

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

(2) สามารถจัดการและวินิจฉัยปัญหาทางคุณธรรมอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม

(3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.ความรู้

(1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติในวิชาชีพ

(2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ รวมถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ

(3) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจกระทบต่อสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3.ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ

(2) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอความรู้ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการพัฒนาข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพด้วยตนเอง
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
- (4) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาและเสนอแนะการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
834501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●	●	●			●	●		●	●	○	○	●		●	●	○
834511 สถานภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา		●	●		○	●	○		○	●	○	○		●	●	○	○
834512 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่		●			●	○			○	●	○	○			●		●
834513 ทฤษฎีและแนวคิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่		●			●	○			○	●	○	○			●		●
834601 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●
834602 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●
834603 สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●
834611 อาณาบริเวณศึกษากับแนวคิดแบบสาขาวิชา: การสำรวจทางทฤษฎี		●	○		●	●	●	○	●	●	●	●			●		●
834612 นักคิดสำคัญร่วมสมัย: จากโครงสร้างนิยมถึงหลังมนุษย์นิยม		●		●	●	●	○	○	●	●	○	●			●		●
834621 ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับองค์ประธานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●		○	●	●			●	○		●			○		●

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
834622 สีนค้ำวัฒนธรรมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้		●		○	●	●			●	○		●			○		●
834623 คนกับพรมแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●	●	○	●	●			●	○		●			○		●
834624 นิเวศวิทยามนุษย์และภูมิทัศน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●	●	○	●	●			●	○		●			○		●
834625 โรคภัยและการแพทย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●		○	●	●			●	○		●			○		●
834626 เพศวิถีและเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●	●	○	●	●			●	○		●			○		●
834627 พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย		●		○	●	●			●	○		●			○		●
834628 การเมืองและรัฐบาลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●	●		●	●			●	○		●			○		●
834629 การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●	●		●	●			●	○		●			○		●
834631 หัวข้อพิเศษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา		●			●	●			●	○		●			○		●
834661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●

รายวิชา/ระดับทักษะ	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
834675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
834686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตและรายงานผลตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยนเรศวรยึดถือ

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของศิษย์บัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สภาวะการดำเนินงานทำของศิษย์บัณฑิต ประเมินจากการดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากศิษย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ความพึงพอใจของศิษย์บัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้ศิษย์บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นอันดับแรก ตลอดจนให้ความเข้าใจในเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเป็นอันดับแรก การให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมมีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

(3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต

(4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี

- จัดทำและส่ง มคอ. 3, 4, 5, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ. 3, 4, 5, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

มีการตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

2.1 รายงานการประเมินบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตรายหลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 สสำรวจร้อยละของบัณฑิตปริญญาเอกที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

3.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่

3.2 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตจะได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียน การทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ

3.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ทั้งการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. คณาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลที่เกิดกับอาจารย์ ดังนี้

1.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของ วุฒิมหาบัณฑิต ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

1.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ด้านความรู้และทักษะต่าง ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฯลฯ

5.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้การทำงาน/การประกอบอาชีพ

5.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและการวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสม และเป็นธรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้บุคลากรของภาควิชาประวัติศาสตร์ศาสตร์ รวมถึงบุคลากรสายวิชาการจากภาควิชาอื่นในคณะ สังคมศาสตร์ และใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ ในสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการ เรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องเรียน		4	ห้อง
2	เก้าอี้		150	ตัว
3	มัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	4	เครื่อง
4	กล้องวิดีโอ	2	2	เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพผ่านทีป	2	5	เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	1	5	ชุด
7	ไมโครโฟน		4	ตัว
8	ระบบการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
9	ห้องคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์		40	เครื่อง
10	สัญญาณ Internet ไร้สาย (Wireless LAN)		3	ชุด
11	ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคอมพิวเตอร์		4	เครื่อง
	สื่อการเรียนการสอนและโสต		396	แผ่น
12	ห้องอ่านหนังสือจำนวนหนังสือ (รวม)		5,623	เล่ม
	หนังสือเฉพาะด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		1,752	เล่ม
13	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Storage E-Learning 1 TB)		ใช้ของมหาวิทยาลัย	ระบบ
14	ห้องประชุม	3		
15	ห้องสโมสรนิสิต	1		
16	ห้องสำนักงานเลขานุการ	1		

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	191,485
ภาษาต่างประเทศ	52,373
วารสาร	
ภาษาไทย*	310
ภาษาต่างประเทศ*	83
โสตทัศนวัสดุ	
วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป	4,946
บันทึกเสียง, ซีดีรอม	
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> ● ABI/INFORM Complete ● Academic Search Complete ● Asia this Week ● A to Z search ● CINAHL plus with Full Text ● CHE :PDF Dissertation Full Text

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	<ul style="list-style-type: none"> ● Communication & Mass Media Complete ● Education Research Complete ● Emerald ● H.W .Wilson ● JSTOR ● Matchon e-Library ● ProQuest Arts & Humanities Full Text ● ProQuest Asian Business and Reference ● ProQuest Dissertations & Theses ● ProQuest Humanities Module ● ProQuest Social Science Journals ● SAGE Journals Online ● ScienceDirect ● SCOPUS ● SpringerLink -Journal ● ThaiLis Digital Collection (TDC) ● Web of Science (ISI) ● Wiley InterScience

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะสังคมศาสตร์

ที่	หมวดหมู่หนังสือ	จำนวน (เล่ม/รายการ)
1	หนังสือทั่วไป	1,515
2	หนังสือด้านจิตวิทยา	356
3	หนังสือทางด้านประวัติศาสตร์	923
4	หนังสือทางด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	1,805
5	หนังสือทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1,351
6	หนังสือทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	931
7	โสตทัศนวัสดุ	296
	รวม	7,177

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยหลักความคิดปฏิบัติการเพื่อให้เห็น ให้คิด และได้ทำ

3) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน

4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชา ปฏิบัติการจำนวนนิสิต ในอัตราส่วน เป็นอย่างน้อย 1:1 และมีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัว บ่งชี้ในปีที่ประเมินต่อเนื่อง 2 ปี จึงจะได้รับการว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการ ประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของนิสิตที่สามารถเขียนกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการทำวิจัย (Concept Paper) เพื่อเตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษา ที่ 1	70	100		
2	ร้อยละของนิสิตที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ ตั้งแต่ภาค การศึกษาดันของปีการศึกษาที่ 2		70	100	

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ในระดับคุณวุฒิบัณฑิต (Qualification Examination) ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2		40	80	100
4	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1	50	80	100	
5	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2		40	70	100
6	ร้อยละของนิสิตที่ได้ตอบรับให้ตีพิมพ์ส่วนของวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 3			70	100

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ ให้บรรลุเป้าหมายโดยมหาวิทยาลัย

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			50	
2	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	-	-	
3	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์			40	
4	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา			1	
5	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	-	
6	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	2	2	2	
7	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	-	-	-	

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 และ แบบ 2.2

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	40	45	50	55	
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			40	80	
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	50	60	70	80	
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์			40	40	
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา			1	1	
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	-	-	
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	2	2	2	2	
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	-	-	-	-	

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย

หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม

หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่นๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup)

หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ

หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ คณาจารย์บัณฑิตใหม่
- นายจ้าง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์