รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 002108 การสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น
   Course Code and Course Title 002108 Basic English Conversation
   คณะ (Faculty/College) กองบริการการศึกษา
2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** ☑ 3 (2-2-5) ☐ 3 (3-0-6) ☐ 1 (0-2-1)
3. **คำอธิบายรายวิชา**

   ทักษะพื้นฐานในการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่คุ้นเคยและเป็นกิจวัตร เช่น การแนะนำตัว การให้ข้อมูลส่วนตัว การถามและบอกทาง การขอความช่วยเหลือ และการแสดงความคิดเห็น ความชอบและความไม่ชอบ ในระดับพื้นฐาน รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษพูดในบริบทของสถานการณ์จริงที่หลากหลาย พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการออกเสียงที่ชัดเจน ไวยากรณ์พื้นฐานในการพูด และการฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดที่สำคัญ

   Course Description

   Basic English speaking and listening skills focusing on everyday communication in familiar and routine situations, such as making introductions, giving personal information, asking for and giving directions, making requests, and expressing likes, dislikes, and simple opinions, with appropriate pronunciation and grammar; listening for key ideas and details.
4. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** รายวิชาศึกษาทั่วไป
5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2570
6. **กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566**

   Course clusters based on the structure of the general education courses B.E. 2570

   ☑ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)
   ☐ กลุ่มกลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Living a Quality Life)
   ☑ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)
   ☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต(บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Body and Mind Development)
   ☑ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Being Thai and Global Citizens for Sustainable Society)
7. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	Mr. Prospero Tomayab Igupen	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	NULC2	055-961-592
	Ms. D W R W M M W Vimani Vijanana Kumari Madugalle	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	NULC2	055-961-592
2	Mr. Prospero Tomayab Igupen	ผู้ประสานงานรายวิชา	NULC2	055-961-592

	Ms. D W R W M M W Vimani Vijanana Kumari Madugalle	ผู้ประสานงานรายวิชา	NULC2	055-961-592
3	Mr. Prospero Tomayab Igupen	ผู้สอน	NULC2	055-961-592
	Ms. D W R W M M W Vimani Vijanana Kumari Madugalle	ผู้สอน	NULC2	055-961-592
	Ms. Amilya Isurini Warusawitharane	ผู้สอน	NULC4	055-961-592
	Ms. Mihiri Dulshani Jayawardena Muthunayekege	ผู้สอน	NULC4	055-961-592
	Mr. Kevin Mark Roebl	ผู้สอน	NULC4	055-961-592
	Mr. Melvin Garin	ผู้สอน	NULC4	055-961-592
	Mr. Paul Joseph Freund	ผู้สอน	NULC4	055-961-592
	Mr. Delano III Gervacio Chantengco	ผู้สอน	NULC4	055-961-592
	Mr. Reggie Dalman Hinoguin	ผู้สอน	NULC4	055-961-592
4	-	ผู้ช่วยสอน	-	-

8. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง..... ชั้น..... อาคาร.....

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [...../...../.....]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

ELO1 Able to explain the content, concepts, and principles of the subjects studied, and apply or connect that knowledge to work and daily life.

ELO2 Able to think analytically and critically with reason and judgment, evaluate information and media from various sources rationally, and utilize skills for lifelong learning.

ELO3 Able to communicate effectively in Thai and English, and possibly other languages, and use appropriate language, media, and technology for living and self-directed learning.

ELO4 Able to work as part of a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems effectively, express creativity, and adapt to changing circumstances.

ELO5 Demonstrates moral and ethical behavior, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, adherence to laws, and respect for the rights and freedoms of others.

ELO6 Exhibits qualities of a good citizen both nationally and globally, understands national and global contexts, takes pride in the nation, and appreciates and accepts diversity in Thai and global societies.

ELO7 Able to maintain physical and mental strength and well-being.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

By the end of the course, students will be able to:

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with ELO
1	Participate in basic English conversations using appropriate vocabulary and expressions for common social situations.	Role-plays, Games / Dialogues	Role-play, Quizzes / Dialogues	ELO1, ELO3
2	Respond appropriately to simple questions and prompts in everyday contexts.	Interviews, Pictures / Drills	Drills, Quizzes / Oral test	ELO1, ELO2, ELO3
3	Use correct pronunciation and intonation to communicate meaning clearly.	Drills, Listening / Recordings	Peer assessment / Observation	ELO3
4	Initiate and sustain short conversations with peers on familiar topics.	Conversations, Role-plays / Information gap tasks	Presentations, Peer assessment / Conversations	ELO3, ELO4
5	Demonstrate self-responsibility and show respect for different opinions during conversations.	Listening, Discussions / Debates	Attendance, Class participation, Discussions / Reflection logs	ELO4, ELO5, ELO6

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2] Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ CLOs Alignment with CLOs
1 16-20 November 2026	**Course Introduction & Getting to Know Each Other**	Name games, Pair interviews	Informal observation	CLO1, CLO5
2 23-27 November 2026	**Talking About Yourself and Others**	Family tree sharing, Q&A, Posters	Pair interview (rubric-based); Quizzes	CLO1, CLO2
3 30 Nov – 1-5 Dec July 2026	**Describing Daily Routines**	Weekly planner sharing, Surveys, Role-plays	Speaking task; Quizzes	CLO2, CLO4

[2] ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2] Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ CLOs Alignment with CLOs
4 7-11 December 2026	Describing Places and Locations	Campus tour, Presentations	Speaking; Peer feedback	CLO1, CLO4
5 14-18 December 2026	Talking About the Past (Simple Past – Regular Verbs)	Memory game, Diary sharing, Storytelling	Storytelling verbs; Listening quiz	CLO2, CLO3
6 21-25 December 2026	Talking About the Past (Simple Past – Irregular Verbs)	Sentence completion, Interviews, Story building	Oral quiz; Story building activity	CLO1, CLO3
7 28-31 Dec 2026 – 1 Jan 2027	Making Requests and Offers	Dialogue building, Role-plays	Role-play; Checklist	CLO2, CLO5
8 4-8 January 2027	Review and Speaking Practice	Conversation, Games, Interviews	Interview; Games	CLO1-CLO5
9 11-15 January 2027	Midterm Exam		Oral Speaking Interview and Listening	CLO1-CLO4
10 18-22 Jan 2027	Giving Directions and Instructions	Map activities, pair work: how to	Map task; Directions rubric	CLO2, CLO5
11 25-29 January 2027	Shopping and Eating Out	Role-play, Menu design	Role-play; Listening	CLO1, CLO3
12 1-5 Feb 2027	Expressing Likes, Dislikes, and Opinions	Interviews, Ranking tasks	Interviews; Quizzes	CLO1, CLO5
13 8-12 Feb 2027	Making Plans and Invitations	Role-plays, Invitations	Role-play; Vocabulary	CLO2, CLO4
14 15-19 Feb 2027	Everyday Conversation Strategies	Small talk, Problem-solving	Speaking; Peer feedback	CLO4, CLO5
15 22-26 Feb 2027	Review and Speaking Practice	Conversation, Games, Interviews	Interview; Games	CLO1-CLO5

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน[2] Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ CLOs Alignment with CLOs
16 1-5 March 2027	**Final Speaking Tasks and Course Wrap-Up**	Presentations, Self-evaluation, Feedback	Presentation; Checklist	CLO1-CLO5
17 8-19 March 2027	**Final Exam Week**		Oral exam: Interviews or conversations	CLO1-CLO5

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1. Richards, J.C. (2011). *Interchange Intro Student's Book* (4th ed.). Cambridge University Press.
2. Jones, L. (2007). *Let's Talk 1: Speaking and Listening Skills* (2nd ed.). Cambridge University Press.
3. **Online resources:** Cambridge One Platform, BBC Learning English, Voice of America Learning English

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week of assessment	สัดส่วนของการประเมินผล Weight	Alignment with CLO(s)	Alignment with ELO(s)
การเข้าชั้นเรียน/Class attendance	1-16	10%	CLO5	ELO5, ELO6
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation	16	30%	CLO1-CLO5	ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO6
NULC Let's Talk Assignments	1-16	30%	CLO1-CLO5	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5
สอบกลางภาค/mid-term exam	9	15%	CLO1-CLO4	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4
สอบปลายภาค/final exam	17	15%	CLO1-CLO5	ELO1-ELO6

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

Alignment of assessment methods and the achievement of CLOs and score weight (%)

	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	Total
Alignment with PLOs	**ELO ...**	**ELO ...**	**ELO**	**ELO**	**ELO**	
Assessment Methods						
1. Class attendance					10	10
2. Participation	6	6	6	6	6	30
3. Assignments	6	6	6	6	6	30
4. Mid-term exam	3	3	3	3	3	15
5. Final exam	3	3	3	3	3	15
Total	18	18	18	18	28	100

Note: The students must pass all CLOs (50%) in order to pass the course.

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ/Signature) V. Madugalle .....

(ชื่อ/Name) D.W.R.W.M.M.W Vimasi Vijayasa Kumari Madugalle

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator

วันที่รายงาน/Date of Report .....