มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002101 (ภาษาไทย/Thai) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

002101 (ภาษาอังกฤษ/English) English for Daily-Life Communication

2. สังกัดของรายวิชา

☑ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

(ภาษาไทย/Thai) ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(ภาษาอังกฤษ/English) English skills for appropriate and effective daily-life communication

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☑ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☑ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year 2569 (2026)

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ – นามสกุล **Name - Surname**	**ความรับผิดชอบ** **Responsibilities**	**ติดต่อ** **Contacts**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ เติมใจ	ผู้ประสานงานรายวิชา Course Coordinator	ห้องทำงาน HU1305 คณะมนุษยศาสตร์ Office: HU1305 Faculty/College Humanities โทร (Tel.) 2023 E-mail: manat@nu.ac.th
อาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร	ผู้สอน Instructor	

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time) วันจันทร์–วันศุกร์ เวลา 08.00–16.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building) อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ (QS) มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 9 พฤศจิกายน 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)
เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:
Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

ELOs	รายละเอียด ELOs
	Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
1.	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ	ELO1	5
2.	สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ELO3	5

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)

Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create

Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization

Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์

Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ	Cognitive – Remember, Understand	บรรยาย	สอบกลางภาค สอบปลายภาค
2	สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	Cognitive – Apply	อภิปราย ฝึกทักษะการสื่อสาร	การเข้าชั้นเรียน แบบฝึกหัด Workbook

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
1	แนะนำรายวิชา แผนการสอน แผนการประเมินผลการเรียนรู้ และหนังสือเรียน		- บรรยาย		
2	**Unit 7 Homelife** 7.1 Have you cleaned up yet? 7.2 A city of everyone		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
3	**Unit 7 Homelife** 7.3 A different kind of house 7.4 Thank you for calling		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
4	**Unit 7 Homelife** Review Unit 7 Workbook pp. 42–45		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการ		

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ

Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

[5] ใส่เฉพาะสัปดาห์ของเนื้อหาการเรียนการสอน ไม่ต้องใส่สัปดาห์สอบกลางภาคและปลายภาค (This is to include only the lessons for 15 weeks, excluding the mid-term and final exam weeks.)

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
	(Homework) Grammar Reference p. 138		สื่อสาร		
5	**Unit 8 Technology** 8.1 Digital detox 8.2 Good tech, bad tech		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
6	**Unit 8 Technology** 8.3 Getting around 8.4 What do you think?		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
7	**Unit 8 Technology** Review Unit 8 Workbook pp. 48–51 (Homework) Grammar Reference p. 139		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
8	Review of Units 7–8 Midterm exam preparation		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
9	**สอบกลางภาค**				
10	**Unit 9 Healthy Lifestyles** 9.1 Have you eaten enough? 9.2 Win, lose, or tie		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
11	**Unit 9 Healthy Lifestyles** 9.3 Relax, be happy! 9.4 Watch out!		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
12	**Unit 9 Healthy Lifestyles** Review Unit 9 Workbook pp. 54–57 (Homework)		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
	Grammar Reference p. 140				
13	**Unit 10 Money and Shopping** 10.1 Money problems 10.2 Making money		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
14	**Unit 10 Money and Shopping** 10.3 Money for nothing 10.4 What a bargain!		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
15	**Unit 10 Money and Shopping** Review Unit 10 Workbook pp. 62–65 (Homework) Grammar Reference p. 141		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
16	Review of Units 9–10 Final exam preparation		- บรรยาย - อภิปราย - ฝึกทักษะการสื่อสาร		
17–18	**สอบปลายภาค**				

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

Goldstein, B., & Jones, C. (2021). *The big picture: B1 pre-intermediate* (2nd ed.). Richmond Publishing.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[6] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน (Class Attendance)	3–16	2	10%
2	แบบฝึกหัด (Workbook Exercises)	3–16	2	10%
3	สอบกลางภาค (Midterm Exam)	9	1	40%
4	สอบปลายภาค (Final Exam)	17–18	1	40%
รวม				**100%**

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน
Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา* CLOs*	CLO1	CLO2	รวม Total
ความสอดคล้องกับ ELOs Alignment with ELOs / วิธีการวัดผล Assessment Methods	ELO1	ELO3	
1. การเข้าชั้นเรียน (Class Attendance)		10%	10%
2. แบบฝึกหัด (Workbook Exercises)		10%	10%
3. การสอบกลางภาค (Midterm Exam)	40%		40%
4. การสอบปลายภาค (Final Exam)	40%		40%
Total	**80%**	**20%**	**100%**

[6] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80–100
B+	75–79
B	70–74
C+	65–69
C	55–64
D+	50–54
D	45–49
F	0–44

หมายเหตุ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่ต่ำกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา หากนิสิตไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา จะได้รับระดับขั้น F

..... (ลงชื่อ/Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ เติมใจ)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Course Co-Ordinator

วันที่รายงาน/Date of Report 9 พฤศจิกายน 2569