มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002205 (ภาษาไทย/Thai) พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

002205 (ภาษาอังกฤษ/English) Group Dynamics and Teamwork

2. สังกัดของรายวิชา

☑ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

(ภาษาไทย/Thai) พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทางการสร้างทีมงานและเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

(ภาษาอังกฤษ/English) Various behaviors regarding grouping behaviors; group characterization; contexts of groups; involvement in a group of an individual; group compliance; change of group attitude; intra-group communication; teamwork models; approaches to building a team and a network; group unity; factors enhancing teamworking; practice in teamworking

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)

☑ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☑ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☐ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year 2569

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร 064-9598249 E-mail: jutaratr@nu.ac.th
ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	ผู้ประสานงานรายวิชา	ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร 064-9598249 E-mail: jutaratr@nu.ac.th
ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	ผู้สอน	ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร 064-9598249 E-mail: jutaratr@nu.ac.th
ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ	ผู้สอน	ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร 081-8865761 E-mail: thanachk@nu.ac.th

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time) วันอังคาร 10.00-11.50 น. และวันพฤหัสบดี 08.00-09.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building) ห้องเรียนปราบไตรจักร 63 อาคารปราบไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 31/ตุลาคม/2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)

เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:

Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

ELOs	รายละเอียด ELOs
	Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิงผู้ประกอบการของ มหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
1	อธิบายทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	ELO1	การคิดเชิงวิเคราะห์
2	วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องด้านพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	ELO2	การคิดเชิงวิเคราะห์
3	ใช้ภาษาและสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	ELO3	การสื่อสาร การนำเสนอ ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล
4	เคารพ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของชั้นเรียน	ELO5	ความรับผิดชอบ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1	อธิบายทฤษฎี หลักการ และแนวคิดด้านพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	Cognitive Domain Understand	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	- การสอบ
2	วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องด้านพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	Cognitive Domain Analyze	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	- การเขียนสะท้อนคิด - รูปเล่มรายงาน - การสอบ
3	ใช้ภาษาและสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	Psychomotor Domain Manipulation	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	- การนำเสนองานในชั้นเรียน
4	เคารพ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของชั้นเรียน	Affective Domain Valuing	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม - การส่งงาน

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)

Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create

Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization

Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์

Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ

Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
1 17 พ.ย. 69 10-11.50 น. 19 พ.ย. 69 8-9.50 น.	**บทนำรายวิชา** **W1-1** - แนะนำรายวิชา - กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียน - ความสำคัญของรายวิชา **W1-2** - มนุษย์และสังคมมนุษย์	- อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคมมนุษย์	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ดร.จุฑารัตน์
2 24 พ.ย. 69 10-11.50 น. 26 พ.ย. 69 8-9.50 น.	**แนะนำรายวิชา** **แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่ม**	- อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่ม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ผศ.ดร.ธนัช
3 1 ธ.ค. 69 10-11.50 น. 3 ธ.ค. 69 8-9.50 น.	**โครงสร้างและกระบวนการทำงาน** **W3-1** - รู้จักตัวเรา รู้จักตัวเขา ในการทำงานเป็นทีม **W3-2** - ปัญหาที่มักพบในการทำงาน	- อธิบายธรรมชาติของบุคคล ความแตกต่างระหว่างบุคคล พฤติกรรมการทำงาน และปัญหาที่มักพบในการทำงาน	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ดร.จุฑารัตน์
4 8 ธ.ค. 69 10-11.50 น. 10 ธ.ค. 69 8-9.50 น.	**ธรรมชาติของกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของผู้นำ และสมาชิกในทีม** *วันหยุดราชการแจ้งนัดหมายภายหลัง*	- อธิบายธรรมชาติของกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของผู้นำ และสมาชิกในทีม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ผศ.ดร.ธนัช

[5] ใส่เฉพาะสัปดาห์ของเนื้อหาการเรียนการสอน ไม่ต้องใส่สัปดาห์สอบกลางภาคและปลายภาค (This is to include only the lessons for 15 weeks, excluding the mid-term and final exam weeks.)

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
5 15 ธ.ค. 69 10-11.50 น. 17 ธ.ค. 69 8-9.50 น.	**ผู้นำ ผู้ตาม และการสร้างทีม**	- อธิบายความหมายของผู้นำ ผู้ตาม และการสร้างทีม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ดร.จุฑารัตน์
6 22 ธ.ค. 69 10-11.50 น. 24 ธ.ค. 69 8-9.50 น.	**กระบวนการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจของทีม**	- อธิบายแนวคิดในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ผศ.ดร.ธนัช
7 29 ธ.ค. 69 10-11.50 น. 31 ธ.ค. 69 8-9.50 น.	**ประสิทธิภาพของกลุ่ม** - แนวคิดการทำงานเป็นกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ - ลักษณะของกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ - ความเหนียวแน่นของกลุ่ม - ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม *วันหยุดราชการแจ้งนัดหมายภายหลัง*	- อธิบายแนวคิดที่มีความเกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของกลุ่ม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ผศ.ดร.ธนัช
8 5 ม.ค. 70 10-11.50 น. 7 ม.ค. 70 8-9.50 น.	**พัฒนาการของกลุ่ม** - ความสำคัญของการพัฒนาของกลุ่ม - ขั้นตอนในการพัฒนากลุ่ม	- อธิบายความสำคัญและพัฒนาการของกลุ่ม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ผศ.ดร.ธนัช
9	**สอบกลางภาค (9-17 ม.ค.)**				
10 19 ม.ค. 70 10-11.50 น. 21 ม.ค. 70 8-9.50 น.	**การประเมินผลการทำงานเป็นทีม**	- อธิบายแนวทางการประเมินผลการทำงานเป็นทีม	- การบรรยาย - การอภิปราย	-	ผศ.ดร.ธนัช

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
			- การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา		
11 26 ม.ค. 70 10-11.50 น. 28 ม.ค. 70 8-9.50 น.	**สมรรถนะของบุคคลในศตวรรษที่ 21**	- อธิบายสมรรถนะของบุคคลในศตวรรษที่ 21	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ผศ.ดร.ธนัช
12 2 ก.พ. 70 10-11.50 น. 4 ก.พ. 70 8-9.50 น.	**ปัจจัยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ** **W12-1** - การจัดการกับความโกรธ **W12-2** - การสื่อสารภายในทีม	- อธิบายการจัดการกับความโกรธ และการสื่อสารภายในทีม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ดร.จุฑารัตน์
13 9 ก.พ. 70 10-11.50 น. 11 ก.พ. 70 8-9.50 น.	**การจัดการความขัดแย้งในทีม**	- อธิบายการจัดการความขัดแย้งในทีม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ผศ.ดร.ธนัช
14 16 ก.พ. 70 10-11.50 น. 18 ก.พ. 70 8-9.50 น.	**การนำเสนอรายงาน** - Role Model ทางด้านการทำงานเป็นทีม	- ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อตกลง	- การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ	-	ดร.จุฑารัตน์
15 23 ก.พ. 70 10-11.50 น. 25 ก.พ. 70 8-9.50 น.	**การนำแนวคิดการทำงานเป็นทีมสู่การปฏิบัติ**	- อธิบายการนำแนวคิดการทำงานเป็นทีมสู่การปฏิบัติ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ	-	ผศ.ดร.ธนัช

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
			- การใช้กรณีศึกษา		
16 2 มี.ค. 70 10-11.50 น. 4 มี.ค. 70 8-9.50 น.	**การประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การใช้ชีวิต** - กรณีศึกษาเพื่อการพัฒนาทีมให้ประสบความสำเร็จ - การสรุปและทบทวนองค์ความรู้	- ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อตกลง	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - การใช้กรณีศึกษา	-	ดร.จุฑารัตน์
17	**สอบปลายภาค (6-21 มี.ค.)**				

<u>หมายเหตุ</u> *หากมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาในการจัดการเรียนการสอน เช่น วันหยุดราชการ จะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า*

การมอบหมายงานในรายวิชา

ชิ้นงาน	งานที่มอบหมาย	ลักษณะการมอบหมาย
1	Role Model ทางด้านการทำงานเป็นทีม (ส่งรูปเล่มรายงานในวันนำเสนอ)	ทำงานเป็นทีมร่วมกัน โดยต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงาน

<u>รายละเอียดของการดำเนินงาน</u>

ให้นิสิตจัดทำรูปเล่มรายงานและเอกสารประกอบการนำเสนอ โดยให้ตัวแทนสมาชิกในทีมส่งงานใน Google Classroom ก่อนวันนำเสนอล่วงหน้า 1 วัน

นิสิตแต่ละคนในทีม ต้องให้ความร่วมมือกันในการทำงาน ในการเป็นสมาชิกที่ดีของทีม และมีความรับผิดชอบ โดยให้นิสิตอธิบายรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานของทีม และระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนในทีมไว้ในบทสรุปของรูปเล่มรายงาน (แสดงรายละเอียดให้เห็นถึงการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ ภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตาม เป็นต้น)

เกณฑ์การประเมินการนำเสนอและรูปเล่มรายงาน: ให้คะแนนแบบรูบริค (Scoring Rubric)

เกณฑ์การให้คะแนนรูปเล่มรายงาน คะแนนเต็ม 10 คะแนน (CLO2)

คะแนน	คำอธิบาย
9-10 ดีเด่น	- ตรงประเด็นทุกประเด็นตามที่กำหนดไว้ - มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีบทนำ เนื้อหา และบทสรุป

คะแนน	คำอธิบาย
	- ภาษาที่ใช้ มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย - วิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
7-8 ดีมาก	- ตรงประเด็นทุกประเด็นตามที่กำหนดไว้ - มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีคำนำ เนื้อหา และบทสรุป - ภาษาที่ใช้ มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย - แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
5-6 ดี	- แสดงการวิเคราะห์ที่ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นตามที่กำหนดไว้ - มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีคำนำ เนื้อหา และบทสรุป
3-4 พอใช้	- วิเคราะห์ไม่ตรงประเด็น - มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีคำนำ เนื้อหา และบทสรุป - ใช้ภาษาที่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจ และใช้ศัพท์เหมาะสม
1-2 ควรปรับปรุง	- วิเคราะห์ไม่ตรงประเด็น - รูปแบบการเขียนไม่ชัดเจน - ใช้ภาษาที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน

<u>บทสรุป</u> คือ การอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานของทีม และระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอ คะแนนเต็ม 10 คะแนน (CLO3)

คะแนน	คำอธิบาย
9-10 ดีเด่น	- อธิบายได้ชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่นชี้ให้เห็นความสำคัญ และมีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุน - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังโดยตลอด มีการเตรียมตัวก่อนนำเสนอและมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม
7-8 ดีมาก	- อธิบายพร้อมให้เหตุผลที่ชี้ให้เห็นความสำคัญได้มากเพียงพอ - การนำเสนอถูกต้อง มีการเตรียมตัวก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามได้ชัดเจน
5-6 ดี	- อธิบายได้ดี แต่ข้อมูลสนับสนุนไม่เพียงพอ - การนำเสนอถูกต้อง มีการเตรียมตัวก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามได้เป็นส่วนใหญ่
3-4 พอใช้	- อธิบายได้แต่ไม่สมบูรณ์ - การนำเสนอมีลำดับการนำเสนอที่ทำให้เข้าใจได้ แต่มีข้อผิดพลาด เตรียมตัวไม่ดี ตอบคำถามได้บางคำถาม
1-2 ควรปรับปรุง	- อธิบายได้ไม่ชัดเจน - การนำเสนอยากต่อการติดตามฟัง ขาดการเตรียมตัว ตอบคำถามบางคำถามหรือไม่ตอบคำถาม

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1. ธนัช กนกเทศ และคณะ. (2559). เอกสารประกอบการสอนพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2558). ภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and quality management of teamwork (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: เอส.แอนด์.จี.กราฟฟิค.

4. วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2550). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

5. วิเชียร วิทยอุดม. (2548). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บริษัท ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด.

6. สุนันทา เลาหนันทน์. (2549) การสร้างทีมงาน. กรุงเทพฯ: แฮนด์เมดสติกเกอร์แอนด์ดีไซน์.

7. อนงค์ วิเศษสุวรรณ์. (2544). พลวัตกลุ่ม. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

8. Bonner, H. (1959). Group Dynamics: Principles and Applications. New York, NY: The Ronald Press Company.

หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละสัปดาห์จะแนะนำตำรา เอกสาร หรือข้อมูล ที่สำคัญเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหัวข้อนั้น ๆ โดยการอ้างอิงในเอกสารประกอบการสอน หรือแนะนำในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[6] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับ CLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การสอบกลางภาค	9	1-2	40%
2	การสอบปลายภาค	17-18	1-2	30%
3	รูปเล่มรายงาน	14	2	10%
4	การเขียนสะท้อนคิด (จำนวน 1 ชิ้นงาน)	1-15	2	5%
5	การนำเสนองาน	14	3	10%

[6] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[6] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับ CLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
6	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนรวม และการส่งงานตามที่มอบหมาย	1-15	4	5%
รวม				**100%**

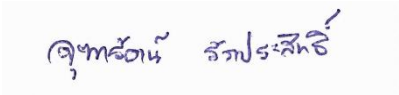
1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน

Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา* CLOs*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	รวม Total
ความสอดคล้องกับ ELOs Alignment with ELOs / วิธีการวัดผล Assessment Methods	ELO1	ELO2	ELO3	ELO5	
1. การสอบกลางภาค	20.0%	20.0%	-	-	**40%**
2. การสอบปลายภาค	15.0%	15.0%			**30%**
3. รูปเล่มรายงาน	-	10%	-	-	**10%**
4. การเขียนสะท้อนคิด	-	5%	-	-	**5%**
5. การนำเสนองาน	-	-	10%	-	**10%**
6. การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนรวม และการส่งงานตามที่มอบหมาย	-	-	-	5%	**5%**
Total	**35%**	**50%**	**10%**	**5%**	**100%**

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(.....ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์.....) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report ....31 ตุลาคม 2569....