มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002212 (ภาษาไทย/Thai) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

002212 (ภาษาอังกฤษ/English) Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability

2. สังกัดของรายวิชา

☐ คณะ.....

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

(ภาษาไทย/Thai) [ความหมาย ที่มา เป้าหมาย และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน]

(ภาษาอังกฤษ/English) [The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people]

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)

☑ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☑ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year 2569

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ – นามสกุล Name - Surname	ความรับผิดชอบ Responsibilities	ติดต่อ Contacts
ผศ.ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์	ผู้ประสานงานรายวิชา Course Coordinator	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961959 Faculty of Social Sciences: 3rd Floor: Tel. 055-961959
ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุดร	ผู้สอน Instructor	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961949 Faculty of Social Sciences: 3rd Floor: Tel. 055-961949
ดร.นพรัตน์ รัตนประทุม	ผู้สอน Instructor	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-962225 Faculty of Social Sciences: 3rd Floor: Tel. 055-962225
ดร.ปัทมนันท์ ปุณเสรีพิพัฒน์	ผู้สอน Instructor	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961956 Faculty of Social Sciences: 3rd Floor: Tel. 055-961956
ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	ผู้สอน Instructor	ติดต่อ ชั้น 4 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961995 Faculty of Social Sciences: 4th Floor: Tel. 055-961995
ผศ.ดร.ณัฏฐิณี ปิยะศิริพนธ์	ผู้สอน Instructor	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-962226 Faculty of Social Sciences: 3rd Floor: Tel. 055-962226
ผศ.ดร.จุฑาพร สันตยากร	ผู้สอน Instructor	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961940 Faculty of Social Sciences: 3rd Floor: Tel. 055-961940
ผศ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ	ผู้สอน Instructor	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961973 Faculty of Social Sciences: 3rd Floor: Tel. 055-961973
พันเอก ดร.รุ่งคุณ มหาปัญญาวงศ์	ผู้สอน Instructor	-
นางสาวอรนุช เนาวเกตุ	ผู้สอน Instructor	-

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time)

- วันอังคาร เวลา 10.00 – 11.50 น. ห้อง ปราบไตรจักร 62 อาคารปราบไตรจักร
- วันพฤหัสบดี เวลา 08.00 – 09.50 น. ห้อง ปราบไตรจักร 62 อาคารปราบไตรจักร

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building.)

- ห้อง ปราบไตรจักร 62 ชั้น 2 อาคารปราบไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) ....26../.....10...../....2569.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)

เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:

Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
1.	CLO 1 อธิบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	1	1,2,10
2.	CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจากการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	1,2
3.	CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	2,3	8,9
4.	CLO 4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม	4,7	3,4,5,6,7,11,12
5.	CLO 5 แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และกติกาของรายวิชา เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	5	4,7

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2]และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1	อธิบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	Cognitive - Understand - Analyze	บรรยาย และกิจกรรมกลุ่มงานมอบหมายในชั้นเรียน	สอบปลายภาค และผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม
2	อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจากการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	Cognitive - Apply	บรรยาย และกิจกรรมกลุ่มงานมอบหมายในชั้นเรียน	สอบปลายภาค และผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม
3	สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	Affective - Valuing	กิจกรรมกลุ่มและศึกษาดูงานและจัดทำคลิปความรู้	ผลงานการจากกิจกรรมกลุ่มและคลิปวีดีโอสั้นจากการเรียนรู้
4	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีม	Affective/Interpersonal - Respond - Values	กิจกรรมกลุ่มงานมอบหมายในชั้นเรียน	ผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม
5	แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และกติกาของรายวิชา เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	Affective - Organize - Characterize	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มงานมอบหมายในชั้นเรียน	ความถี่ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานมอบหมาย และการไม่ทุจริตในการสอบ

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)

Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create

Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization

Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์

Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ

Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและข้อควรปฏิบัติต่างๆ	- วางแผนการเรียนและการบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบและมีวินัยทางการเรียน	- อธิบายแผนการสอน	- แผนการสอน - PPT/PDF ในห้อง MS Teams รายวิชา	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 17 พย. 69)
	- แบ่งกลุ่มและปฏิบัติการสำรวจความคาดหวังต่อรายวิชา เหตุผลในการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 002212 และความรู้ SEP ของผู้เรียน		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - ประเมินก่อนเรียน	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พฤ 19 พย. 69)
2	ความหมายและสาระสำคัญของ SEP	- ผู้เรียนอธิบายความหมายและสาระสำคัญของ SEP ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ - ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของ SEP และสามารถอธิบาย SEP ได้จากกรณีศึกษา	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT/PDF ในห้อง MS Teams รายวิชา	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 24 พย. 69)
	ปฏิบัติการอธิบายความสำคัญของ SEP จากกรณีศึกษา		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พฤ. 26 พย. 69) (5 คะแนน)
3	ที่มา SEP และพระราชประวัติ	- ผู้เรียนอธิบายที่มาและพระราชประวัติของในหลวงรัชกาลที่ 9 ผู้เผยแพร่ SEP ได้	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT/PDF ในห้อง MS Teams รายวิชา	ฟ้ารุ่ง มีอุดร (อ. 1 ธค. 69)
	ปฏิบัติการ ตามรอยกำเนิด SEP นำเสนอในรูปแบบ Mind map		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	ฟ้ารุ่ง มีอุดร (พฤ. 3 ธค. 69) (5 คะแนน)
4	เป้าหมายของ SEP กับ SDGs	- ผู้เรียนอธิบายเป้าหมายของ SEP กับ SDGs ได้ถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT/PDF ในห้อง MS Teams รายวิชา	จุฑาพร สันตยากร ณัฏฐินี ปิยะศิริพนธ์ (อ. 8 ธค. 69)
	ปฏิบัติการ เป้าหมายของ SEP กับ SDGs		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	จุฑาพร สันตยากร ณัฏฐินี ปิยะศิริพนธ์ (พฤ. 10 ธค. 69)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
		ได้จากงานมอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม			(5 คะแนน) วันหยุด
5	ความมีเหตุผล	- ผู้เรียนอธิบายหลักความมีเหตุผลได้ถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงานมอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT/PDF ในห้อง MS Teams รายวิชา	จุฑาพร สันตยากร (อ. 15 ธค. 69)
	ปฏิบัติการ ความมีเหตุผล		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	จุฑาพร สันตยากร (พฤ. 17 ธค. 69) (5 คะแนน)
6	ความพอประมาณ	- ผู้เรียนอธิบายหลักความพอประมาณได้ถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงานมอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT ในห้อง MS Teams รายวิชา	ณัฏฐินี ปิยะศิริพนธ์ (อ. 22 ธค. 69)
	ปฏิบัติการ ความพอประมาณ		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	ณัฏฐินี ปิยะศิริพนธ์ (พฤ. 24 ธค. 69) (5 คะแนน)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
7	การประยุกต์ใช้ SEP ในชีวิตประจำวันกับวัฒนธรรมไทย (เทศกาลปีใหม่) ได้อย่างเหมาะสม	- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ SEP ในชีวิตประจำวันกับวัฒนธรรมไทย ได้อย่างเหมาะสม	- เรียนรู้ด้วยตนเอง	- การเรียนรู้นอกชั้นเรียน	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 29 ธค. 69)
	การประยุกต์ใช้ SEP ในชีวิตประจำวันกับวัฒนธรรมไทย (เทศกาลปีใหม่) ได้อย่างเหมาะสม		- เรียนรู้ด้วยตนเอง	- การเรียนรู้นอกชั้นเรียน	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พฤ. 31 ธค. 69) วันหยุด
8	การมีภูมิคุ้มกัน	- ผู้เรียนอธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้ถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงานมอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT/PDF ในห้อง MS Teams รายวิชา	แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ (อ. 5 มค. 70)
	ปฏิบัติการ การมีภูมิคุ้มกัน		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ (พฤ. 7 มค. 70) (5 คะแนน)
9	**สอบกลางภาคตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัย (9 – 17 มค. 70) วิชา 002212 ไม่มีสอบกลางภาค**				
10	เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม	- ผู้เรียนอธิบายเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมได้ถูกต้องและสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงานมอบหมาย	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT ในห้อง MS Teams รายวิชา	นพรัตน์ รัตนประทุม (อ. 19 มค. 70)
	ปฏิบัติการ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	นพรัตน์ รัตนประทุม (พฤ. 21 มค. 70) (5 คะแนน)
11	พลวัตด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย	- ผู้เรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพลวัตด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย และสามารถอธิบายผ่านงานมอบหมายได้	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT ในห้อง MS Teams รายวิชา	ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ (อ. 26 มค. 70)
	ปฏิบัติการ พลวัตด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ (พฤ. 28 มค. 70) (5 คะแนน)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
		- ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม			
12	SEP กับความมั่นคงทางอาหาร	- ผู้เรียนอธิบายความเชื่อมโยงระหว่าง SEP กับความมั่นคงทางอาหาร และสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงานมอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT ในห้อง MS Teams รายวิชา	วิทยากรบรรยายพิเศษ อรนุช เนาวเกตุ (อ. 2 กพ. 70)
	ปฏิบัติการ SEP กับความมั่นคงทางอาหาร		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	วิทยากรบรรยายพิเศษ อรนุช เนาวเกตุ (พฤ. 4 กพ. 70) (5 คะแนน)
13	SEP กับความมั่นคงแห่งชาติ	- ผู้เรียนอธิบายความเชื่อมโยงระหว่าง SEP กับความมั่นคงแห่งชาติและสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงานมอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT ในห้อง MS Teams รายวิชา	วิทยากรบรรยายพิเศษ พันเอก ดร.รุ่งคุณ มหาปัญญาวงศ์ (อ. 9 กพ. 70) (2 คะแนน)
	ปฏิบัติการ SEP กับความมั่นคงแห่งชาติ กรณีศึกษา โครงการทหารพันธุ์ดี		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	วิทยากรบรรยายพิเศษ พันเอก ดร.รุ่งคุณ มหาปัญญาวงศ์ และรัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พฤ. 11 กพ. 70)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
					(3 คะแนน)
เรียนรู้นอกชั้นเรียน ศึกษาดูงาน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กองทัพภาคที่ 3 ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ แบ่งเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 180 คน (เสาร์ที่ 13 กพ. - อาทิตย์ที่ 14 กพ. 70) งานมอบหมายเดี่ยว จัดทำคลิปในการศึกษาดูงาน (5 คะแนน)					
14	พฤติกรรมการออม เพื่อความมั่นคงในอนาคต	- ผู้เรียนอธิบายหลักการออม และสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงานมอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT ในห้อง MS Teams รายวิชา	ปัทมนันท์ ปุณเสรีพิพัฒน์ (อ. 16 กพ. 70)
	ปฏิบัติการ การออม เพื่อความมั่นคงในอนาคต		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	ปัทมนันท์ ปุณเสรีพิพัฒน์ (พฤ. 18 กพ. 70) (5 คะแนน)
15	SEP กับภาคการเกษตร (เกษตรทฤษฎีใหม่)	- ผู้เรียนเข้าใจเกษตรทฤษฎีใหม่และโคก หนอง นา โมเดล และสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงานมอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT ในห้อง MS Teams รายวิชา	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 23 กพ. 70)
	ปฏิบัติการ SEP กับภาคการเกษตร (เกษตรทฤษฎีใหม่)		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พฤ. 25 กพ. 70) (5 คะแนน)
16	SEP กับการประยุกต์ใช้ภาคธุรกิจ	- ผู้เรียนอธิบายการนำ SEP มาใช้ในภาคธุรกิจจากกรณีศึกษา ในงานมอบหมายได้ - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและ	- บรรยายในชั้นเรียน	- PPT ในห้อง MS Teams รายวิชา	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 2 มีค. 70)
	- ปฏิบัติการ SEP กับการประยุกต์ใช้ภาคธุรกิจ - ทบทวนเนื้อหา		- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา	รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พฤ. 4 มีค. 70)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
	- ตรวจสอบคะแนนเก็บในงานมอบหมายต่างๆ	เคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม			
17-18	**สอบปลายภาค (6 – 21 มีค.) ตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัย**				

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

[1. เอกสารประกอบการบรรยาย ppt/PDF ในห้องเรียน MS Teams รายวิชา 002212]

[2. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โครงการทหารพันธุ์ดี กองทัพภาคที่ 3]

[3. หนังสือ/ตำรา/บทความวิจัย]

หมายเหตุ กิจกรรมในรายวิชา ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน การบริหารจัดการมื้อเที่ยง มี 2 รูปแบบ ดังนี้

(1) ผู้เรียนให้ทางผู้ประสานงาน ดำเนินการจัดเตรียมให้ มีค่าใช้จ่ายที่นิสิตต้องจ่ายต่อหัว จำนวน 120 บาท คือ ค่าอาหารเที่ยง (ข้าวมันไก่ อาหารอิสรลาม อื่นๆ ในกรณีที่แพ้อาหารเป็นพิเศษ) จำนวน 1 มื้อ อาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ และน้ำดื่มแบบขวดแจกตลอดทั้งวัน

(2) ผู้เรียนเป็นผู้จัดเตรียมอาหารและน้ำดื่มไปทานเอง

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[5] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน	2-15	5	5%
2	2. ปฏิบัติการกลุ่ม/เดี่ยว เก็บคะแนนในชั้นเรียน	2-16	1,2,3,4,5	65%
	2.1) ปฏิบัติการ อธิบายความสำคัญของ SEP จากกรณีศึกษา	(2)		(5%)
	2.2) ปฏิบัติการ ตามรอยกำเนิด SEP นำเสนอในรูปแบบ Mind map	(3)		(5%)
	2.3) ปฏิบัติการ เป้าหมายของ SEP กับ SDGs	(4)		(5%)
	2.4) ปฏิบัติการ ความมีเหตุผล	(5)		(5%)
	2.5) ปฏิบัติการ ความพอประมาณ	(6)		(5%)
	2.6) ปฏิบัติการ การมีภูมิคุ้มกัน	(8)		(5%)
	2.7) ปฏิบัติการ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม	(10)		(5%)
	2.8) ปฏิบัติการ พลวัตด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย	(11)		(5%)
	2.9) ปฏิบัติการ SEP กับความมั่นคงแห่งชาติ กรณีศึกษา โครงการทหารพันธุ์ดี	(12)		(5%)
	2.10) ปฏิบัติการ SEP กับความมั่นคงทางอาหาร	(13)		(5%)
	2.11) ปฏิบัติการ การออมเพื่อความมั่นคงในอนาคต	(14)		(5%)
	2.12) ปฏิบัติการ SEP กับภาคการเกษตร (เกษตรทฤษฎีใหม่)	(15)		(5%)
	2.13) ปฏิบัติการ SEP กับการประยุกต์ใช้ภาคธุรกิจ	(16)		(5%)
3	คลิปจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หัวข้อ “What you see? What you get?”	(11)	1	5% งานเดี่ยว
4	สอบปลายภาค (ปรนัย)	17	1,2,3,5	25% (90 ข้อ)
รวม				**100%**

หมายเหตุ (1) ตัวเลขในวงเล็บปฏิบัติการในแต่ละสัปดาห์ และคะแนนแต่ละปฏิบัติการ

[5] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

(2) คลิปจากศึกษาดูงานนอกสถานที่ใช้แพลตฟอร์ม TikTok (งานเดี่ยว) ขอให้เปิดสาธารณะในห้วงเวลาที่กำหนดในการให้คะแนน เมื่อพ้นห้วงเวลาการประเมินผลแล้ว ผู้เรียนสามารถลบคลิปหรือเปิดสาธารณะได้ตามความพอใจของผู้เรียน เหตุผลของการให้นำเสนอคลิปในพื้นที่โซเชียลของนิสิต คือ

(2.1) เพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยี

(2.2) เพื่อสะดวกในการประเมินผลและไม่ต้องใช้พื้นที่จัดเก็บจำนวนมาก เนื่องจากมีจำนวนผู้เรียน 360 คน

(2.3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ประชาสัมพันธ์โครงการทหารพันธุ์ดีในมุมมองของผู้ที่ได้เข้าไปศึกษาแหล่งศึกษาเรียนรู้ที่ได้นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการเพื่อช่วยเหลือประชาชน

ข้อตกลงในรายวิชาและระยะเวลาของการอุทธรณ์คะแนนเก็บ

- ผู้เรียนที่มีใบลาป่วย/ใบรับรองแพทย์ (ส่งย้อนหลังได้) และการส่งใบลากิจกรุณาส่งล่วงหน้า จะอนุญาตให้ทำงานเดี่ยวส่งย้อนหลังในสัปดาห์ที่ขาดเรียนได้ โดยให้รีบติดต่อผู้สอนท่านนั้นๆ (ผ่านช่องทาง Chat MS Teams) ในสัปดาห์ที่ตนเองขาดเรียน ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันขาดเรียน หากเกินช่วงระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่านิสิตสละสิทธิ์การส่งงาน และจะไม่มีคะแนนในสัปดาห์นั้นๆ ให้กับผู้เรียน
- นิสิตมีโควตาการลา (ส่งใบลาป่วย/ลากิจ) โดยไม่มีหลักฐานรับรอง (เช่น ป่วยซื้อยาทานเอง, มีธุระส่วนตัว, ลาไปทำใบขับขี่, ไปงานศพ ฯลฯ) ได้สูงสุด 2 ครั้ง กรณีเกินจะนับครั้งที่ 3 เป็นวันขาดเรียน โดยจะทำการหักคะแนนการเข้าชั้นเรียน 5% ตามสัดส่วนจำนวนครั้งที่ขาดเรียนจริง (คำนวณทอนคะแนนตามสัดส่วนบัญญัติไตรยางค์จากจำนวนครั้งที่เปิดเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษา)
- วันพฤหัสบดี เป็นการทำปฏิบัติการ (งานมอบหมายกลุ่ม/เดี่ยว) จะมีใบเซ็นชื่อ 2 ใบ 1) ใบเซ็นชื่อหน้าชั้นเรียน (ตามปกติ) และ 2) ใบเซ็นชื่อประจำกลุ่ม อาจารย์และTA จะเก็บใบเซ็นชื่อประจำกลุ่มเวลา 08.30 น. หากใครมาเซ็นชื่อไม่ทัน (กรณีมาสาย) ให้ถือว่าในวันนั้นนิสิตไม่ได้เข้าร่วมทำงานมอบหมายปฏิบัติการในชั้นเรียน ให้นิสิตแจ้งชื่อไว้กับผู้สอนช่วงท้ายคาบเรียนทันที จึงจะสามารถขอทำงานย้อนหลังได้ ภายใน 1 สัปดาห์ หากไม่ติดต่อใดๆ ถือว่าไม่มีคะแนนงานมอบหมายปฏิบัติการในชั้นเรียนครั้งนั้น
- ใบลากิจ/ลาป่วย มีแบบฟอร์มให้ในห้องเรียน MS Teams รายวิชา 002212 จะเขียนหรือพิมพ์ตามที่นิสิตสะดวก โดยส่งใน folder สัปดาห์ที่ลากิจ/ลาป่วย เพื่อเป็นหลักฐานในกรณีที่มีปัญหาเรื่องคะแนนการเข้าชั้นเรียน TA และอาจารย์สามารถเข้าไปตรวจสอบได้
- การส่งใบป่วยและใบลากิจเป็นหลักฐานสำคัญในการนับคะแนนเข้าชั้นเรียน (5%) และการทำงานส่งย้อนหลังตามกติกา หากผู้เรียนไม่ดำเนินการตามกติกาที่แจ้งในแผนการสอน ถือเป็นอันสิ้นสุดในการให้คะแนน

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน

Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 K	CLO3 S	CLO4 C	CLO5 E	Total
ความสอดคล้องกับ ELO Alignment with ELOs / **วิธีการวัดผล** Assessment Methods	ELO1	ELO1	ELO2,3	ELO4,7	ELO5	
1. การเข้าชั้นเรียน (Class attendance)	-	-	-	-	5%	5%
2. งานมอบหมายในชั้นเรียน (Assignment)	20%	20%	20%	5%	-	65%
3. การสอบปลายภาค (Final exam)	15%	10%	-	-	-	25%
Total	**35%**	**30%**	**20%**	**5%**	**5%**	**100**

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	**ช่วงเกรด** Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัดเกล้า เปรมประสิทธิ์) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 26/10/2569