มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ

002213 Principles of Accounting for Entrepreneur

2. สังกัดรายวิชา

☑ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร/ภาควิชาการบัญชี

☐ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้นเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี

Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

☑ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น ☑ ภาคเรียนปลาย ☐ ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2569

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
รศ.กนกพร สุรณัฐกุล	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงานรายวิชา	ห้อง BEC 4214 ชั้น 4 คณะบริหารธุรกิจฯ โทร 4893 E-mail: kanogporns@nu.ac.th
ดร.ศิรัตน์ สนชัย	ผู้สอน	
ดร.นิพพิชฌน์ กมลธีระวิทย์	ผู้สอน	

8. วัน เวลาเรียน

อังคาร เวลา 10.00 - 11.50 น. และ พฤหัสบดี เวลา 8.00 - 09.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง QS 3201 ชั้น 3 อาคาร QS

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 26 ต.ค. 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)

เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:

Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิงผู้ประกอบการของ มหาวิทยาลัยนเรศวร Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม ทั้งในฐานะนักบัญชีและสมาชิกของสังคม	5	ความรับผิดชอบ (Responsibility)
2	ให้คำจำกัดความ จำแนก จัดประเภท อธิบายหลักการ แนวคิดที่สำคัญในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชีได้	1	ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy)
3	จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานการเงินที่สำคัญได้	1,2	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)
4	คำนวณ วิเคราะห์ ข้อมูลทางบัญชีเพื่อนำไปใช้ในการบริหารและตัดสินใจทางธุรกิจได้	1,2	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) การวางแผน (Planning)
5	อธิบาย หลักการแนวคิดที่สำคัญด้านภาษีได้เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจได้	1	ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy)
6	อธิบาย หลักการแนวคิด ประมวลและประเมินข้อมูลที่สำคัญทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสมเหตุสมผล	2	ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)**	**โดเมนการเรียนรู้และระดับ Learning Domain and Level**	**กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities**	**วิธีการประเมิน Assessment Methods**
1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ทั้งในฐานะนักบัญชีและสมาชิกของสังคม	Affective - Valuing	การซักถาม และการมอบหมายงาน	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2	ให้คำจำกัดความ จำแนก จัดประเภท อธิบายหลักการ แนวคิดที่สำคัญในศาสตร์ของวิชาชีพบัญชีได้	Cognitive - Understand	การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด	ประเมินจากงานที่มอบหมายและการสอบ
3	จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลในรายงานการเงินที่สำคัญได้	Cognitive - Apply	การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด	ประเมินจากงานที่มอบหมายและการสอบ
4	คำนวณ วิเคราะห์ ข้อมูลทางบัญชีเพื่อนำไปใช้ในการบริหารและตัดสินใจทางธุรกิจได้	Cognitive - Apply	การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด	ประเมินจากงานที่มอบหมายและการสอบ
5	อธิบาย หลักการแนวคิดที่สำคัญด้านภาษีได้เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจได้	Cognitive - Apply	การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด	ประเมินจากงานที่มอบหมายและการสอบ
6	อธิบาย หลักการแนวคิด ประมวลและประเมินข้อมูลที่สำคัญทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสมเหตุสมผล	Cognitive - Apply	การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด	ประเมินจากงานที่มอบหมายและการสอบ

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
1-2	**หัวข้อ: แนวคิดรูปแบบธุรกิจ** **-** การจัดตั้งธุรกิจ - วิธีการตั้งธุรกิจ - การเป็นผู้ประกอบการ - กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจ		การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด		ดร.ศิรัตน์ สนชัย
3-4-5	**หัวข้อ: ลักษณะโดยทั่วไปของการบัญชี** - นิยามของการบัญชี - ประโยชน์ของการบัญชี - หลักการบัญชีเบื้องต้น - การบันทึกบัญชี		การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด		ดร.ศิรัตน์ สนชัย
6-7	**หัวข้อ: งบการเงินและองค์ประกอบของรายงานการเงิน** - งบแสดงฐานะการเงิน - งบกำไรขาดทุน		การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด		ดร.ศิรัตน์ สนชัย
8	**สอบกลางภาค**				
9-10	**หัวข้อ: การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น** - การวิเคราะห์แนวตั้ง - การวิเคราะห์แนวนอน		การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการ		รศ.กนกพร สุรณัฐกุล

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
	- การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน		มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด		
11-12	**หัวข้อ: การบัญชีบริหารกับธุรกิจ** - แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุน - ประเภทของต้นทุน - การคำนวณต้นทุนเบื้องต้น - ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร		การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด		ดร.นิพพิชฌน์ กมลธีระวิทย์
13-14	**หัวข้อ: ภาษีเบื้องต้นกับธุรกิจ** - หลักการของการจัดเก็บภาษี - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ภาษีเงินได้นิติบุคคล - ภาษีมูลค่าเพิ่ม		การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด		ดร.ศิรัตน์ สนชัย
15-16	**หัวข้อ: เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี** - หลักการ/แนวคิดของระบบสารสนเทศทางการบัญชี - เทคโนโลยีทางการบัญชี - โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี		การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การซักถาม และการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด		ดร.นิพพิชฌน์ กมลธีระวิทย์
17 - 18	**สอบปลายภาค**				

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

- เอกสารประกอบการเรียนการสอนของคณาจารย์ผู้สอน
- ณัฐชานนท์ โกมุทพุฒิพงศ์, นรเศรษฐ์ แสงระวี, และ พรสมิทธิ์ ฉายอรุณ. (2025). การบัญชีขั้นต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6, ฉบับปรับปรุง). ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2568). การบัญชีบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3). ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ ศิริคุณโชติ, สมคิด สมศรี, และ สุชนนี เมธิโยธิน. (2569). ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2569. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ดำรงศักดิ์ ยาดี. (2569). ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (พิมพ์ครั้งที่ 3). โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับ CLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance] [การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation] งานที่ได้รับมอบหมาย/Assignment	1-15	1,2,3,4,5,6	40%
2	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	2,3	30%
3	[สอบปลายภาค/final exam]	17	4,5,6	30%
	รวม			**100%**

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน
Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา* CLOs*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	รวม Total
ความสอดคล้องกับ ELOs Alignment with ELOs วิธีการวัดผล Assessment Methods	ELO5	ELO1	ELO1 ELO2	ELO1 ELO2	ELO1	ELO2	
1. การเข้าชั้นเรียน (Class attendance)	5%	-	-	-	-	-	5%
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation in class)	-	-	-	-	-	-	-
3. แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย (Exercises and quizzes)	-	5%	-	5%-	5%	-	15%
4. รายงานการค้นคว้า (Term paper) / การนำเสนอ (Presentation)	5%	-	5% 5%	-	-	5%	15% 5%
5. การสอบกลางภาค (Mid-term exam)	-	20%	10%	-	-		30%
6. การสอบปลายภาค (Final exam)	-	-	5%	10%	10%	5%	30%
Total	**10%**	**25%**	**25%**	**15%**	**15%**	**10%**	**100**

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(ลงชื่อ/Signature)

(รศ.กนกพร สุรณัฐกุล) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 26 ตุลาคม 2569