มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002204 การรู้เท่าทันสื่อ

002204 Media Literacy

2. สังกัดของรายวิชา

☐ คณะ.....

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)
☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลต่อการสื่อสารของตนเอง จนกลายเป็นวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม กระทบต่อสภาวะทางจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ เกิดทักษะคิดวิเคราะห์การสื่อสารอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Course Description Study daily life communication which effected to your communication. The communication impacts and trans to way of life, culture, mental illness and happiness. To improve analytical and critical communication thinking in scientific, social science and humanity through language along creativity in efficiency.

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)

☑ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☑ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year 2569

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ – นามสกุล **Name - Surname**	**ความรับผิดชอบ** **Responsibilities**	**ติดต่อ** **Contacts**
รศ.ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล	ผู้ประสานงานรายวิชา Course Coordinator	ห้องทำงาน 4219 ภาควิชานิเทศศาสตร์ อาคารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ชั้น 4 โทร
รศ.ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล	ผู้สอน Instructor	ห้องทำงาน 4219 ภาควิชานิเทศศาสตร์ อาคารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ชั้น 4 โทร
รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สนั่นเมือง	อาจารย์พิเศษ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภก.อัษฎางค์ พลนอก	อาจารย์พิเศษ	-
นางสาวชนิสรา นุ่มน้อย	ผู้ช่วยสอน	-
นายสรญา แสงเย็นพันธ์	ผู้ช่วยสอน	-
นายสัญญา จันทา	ผู้ช่วยสอน	-

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time) อังคาร 10.00 – 11.50 น. พฤหัสบดี 08.00 – 09.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building.) ห้องปราบไตรจักร 13 ชั้น 3 อาคารปราบไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) .....15...../.....5...../.....69

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)
เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:
Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

CLO	**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)**	**ELO**	**ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset**
1	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสารที่มาพร้อมกับสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุผล ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.	ELO2	นำเสนอเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง ไม่สร้างสารที่จะทำให้เกิดผลกระทบต่อการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม
2	ใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างเนื้อหาที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้เท่าทันในการดำเนินชีวิต Use appropriate language, media, and technology for media living literacy.	ELO3	สามารถเกิดทักษะในการสื่อสารโน้มน้าวใจ สามารถเล่าเรื่องอย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม
3	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.	ELO4	ได้เครือข่ายระหว่างนิสิต และเกิดทักษะในการประสานงานอย่างเหมาะสม
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.	ELO5	แสดงออกในการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเป็นรูปธรรม

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสารที่มาพร้อมกับสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุผล ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.	Cognitive Domain (Analyze)	บรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม การเขียนสะท้อนคิด	ใบงาน โครงงานกลางภาค และ สอบปลายภาค
2	ใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างเนื้อหาที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้เท่าทันในการดำเนินชีวิต Use appropriate language, media, and technology for media living literacy.	Psychomotor Domain (Apply)	บรรยายการถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม การเขียนสะท้อนคิด การเขียนรายงาน การค้นคว้า	ใบงาน รายงานกลุ่ม โครงงาน
3	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.	Affective Domain (Characterization)	กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน การนำเสนอผ่านงานเดี่ยว สื่อสร้างสรรค์
4	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.	Affective Domain (Characterization)	ใบงาน กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	1. ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน 2. ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)
Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create
Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization
Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์
Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ
Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
				อ้างอิง 3. ไม่ใช้ผลงานที่มีละเมิดลิขสิทธิ์ ไม่ละเมิดความเป็นส่วนบุคคลของผู้อื่นตามกฎหมายPDPA

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
1 **17 19 พ.ย.**	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 ความหมายและกระบวนการของการรู้เท่าทันการสื่อสาร	LLO1 คิดวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสารที่มาพร้อมกับสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุผล ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต LLO2 ใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างเนื้อหาที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้เท่าทันในการดำเนินชีวิต LLO 4 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น			รศ.พนิดา จงสุขสมสกุล
2 **24 26 พ.ย.**	Fake media		**ใบงาน** **กิจกรรมกลุ่ม** **โครงงาน**		รศ.พนิดา จงสุขสมสกุล
3 – 4 **1 3 8 10** **ธ.ค.69**	การคิดเชิงออกแบบ	LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล LLO4 สามารถทำงานเป็นทีมแสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้	บรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.อัษฎางค์ พลนอก

		อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น			
5 – 6 15 17 22 24 ธ.ค.69	การรู้เท่าทันสื่อวิทยาศาสตร์	LLO1 คิดวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสารที่มาพร้อมกับสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุผล ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต LLO2 ใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างเนื้อหาที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้เท่าทันในการดำเนินชีวิต LLO 4 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น			รศ.ดร.รัตนา สนั่นเมือง
7 - 8 29 ธ.ค.69 4 7 ม.ค.70	การออกแบบสื่อด้วยเครื่องมือ AI	LLO1 คิดวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสารที่มาพร้อมกับสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุผล ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต LLO2 ใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างเนื้อหาที่ส่งเสริมให้	ใบงาน รายงานกลุ่ม		รศ.พนิดา จงสุขสมสกุล

		เกิดการรู้เท่าทันในการดำเนินชีวิต LLO 4 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น			
9	**สอบกลางภาค 9 – 17 ม.ค.70**				
10 – 11 **19 21** **26 28** **ม.ค.70**	การเลือกใช้แพลทฟอร์มการสื่อสารที่สะดวกกับการเล่าเรื่องและการตีความหมายสื่อในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	LLO1 คิดวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสารที่มาพร้อมกับสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุผล ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต LLO2 ใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างเนื้อหาที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้เท่าทันในการดำเนินชีวิต LLO3 ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการปรับตัว LLO 4 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ		นายสัญญา จันทา นายสรญา แสงเย็นพันธ์
12 – 13 2 4 9 11 ก.พ.70	การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และการออกแบบสื่อด้วยเครื่องมือ AI	LLO1 คิดวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสารที่มาพร้อมกับสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุผล ประมวลและ	เอกสารประกอบการสอน		นางสาวชนิสรา นุ่มน้อย

		ประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต LLO2 ใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างเนื้อหาที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้เท่าทันในการดำเนินชีวิต LLO 4 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น			
14 16 18 ก.พ.70	รู้ทันกฎหมายก่อนจะเสียรู้ไปกับสื่อ	LLO1 คิดวิเคราะห์และวิพากษ์เนื้อหาสารที่มาพร้อมกับสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุผล ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต LLO2 ใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสร้างเนื้อหาที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้เท่าทันในการดำเนินชีวิต LLO 4 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	เอกสารประกอบการสอน		วิทยากร นายยศพัทธ์ พิมพ์ชารี
15 – 16 **23 25 ก.พ.70** **2 4 มี.ค.70**	ทบทวนบทเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบ		เอกสารประกอบการสอน		รศ.พนิดา จงสุขสมสกุล
17 - 18	**สอบปลายภาค 6 – 21 มี.ค.70**				

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

พนิดา จงสุขสมสกุล (2564) หนังสือรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรรณิการ์ กิจติเวชกุล. (2556). Global report: รวมรายงานและบทวิเคราะห์จากนิตยสาร Way และ a day weekly. กรุงเทพฯ: Way of Book.

คากุ, มิชิโอะ. (2554). มโนทัศน์แห่งอนาคต Visions : how science will revolutionize the 21st century(กุลพันธ์ พิมพ์สมาน, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เบลลันกา, เจมส์ และแบรนต์, รอน, (บรรณาธิการ). (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 (21st century skills: rethinking how students learn) (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

พงษ์ ผาวิจิตร. (2554). 30 กิ๋นแห่งศตวรรษใหม่ 21st Century skills. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.

ฟรีดแมน, จอร์ช. (2553). จะเกิดอะไรในรอบ 100 ปี : พยากรณ์โลกวันนี้ถึงปี 2100 The Next 100 Years : A Forecast for the 21st Century (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ซัคเซส มีเดีย.

เฟอร์กูสัน,นีลล์. (2554). ความรุ่งเรืองของเงินตรา : ประวัติศาสตร์การเงินโลก(อรนุช อนุศักดิ์เสถียร, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

มาราธอน : อินเทอร์เน็ต การเมือง วัฒนธรรม 1 ฉบับออกตัว. (2555). กรุงเทพฯ: เครือข่ายพลเมืองเน็ต.

แมคนีล, เจ. อาร์. (2552). ประวัติศาสตร์มนุษย์ฉบับย่อ (คุณากร วาณิชย์วิรุฬห์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

รอฮีม ปรามาท. โลกเครือข่ายอนาคตของอินเทอร์เน็ต The Network future of the Internet : รวมบทความวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า เรื่องราวของโลกเครือข่าย จากอดีตถึงปัจจุบัน การเชื่อมโยงสู่อนาคต ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน. กรุงเทพฯ: โพสต์บุ๊กส์.

วัตสัน,ริชาร์ด. (2555). Future Files เจาะชีวิตมนุษย์ยุคอนาคต (เอกชัย อัศวนฤนาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ทรูไลฟ์.

วิกฤต วิสัยทัศน์ และวงชีวิตสู่โลกอนาคต Crossroads for planet earth. (2549). (รอฮีม ปรามาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เว็บเบอร์, อแลน เอ็ม. (2555). 52 หลักพื้นฐานเพื่อเอาชนะเกมการงานและเกมชีวิต Rules of thumb. กรุงเทพฯ: มติชน.

ฮาวี, เจฟฟ์. (2554). คราวด์ซอร์สซิ่ง-ล้านคลิก พลิกโลก Crowdsourcing : why the power of the crowd is driving the future of business. (สีนวล ฤกษ์สิรินุกูล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

Burn, Andrew (2009). Making New Media: Creative Production and Digital Literacies. NewYork: Peter Lang Pub. Hoechsmann.

Michael and Poyntz, Stuart R. (2012). Media Literacies: A Critical Introduction. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Potter, W.James (2013). Media Literacy.6th Thousand Oaks,California: Sage.

Tyner, Kathleen (2010). Media Literacy. New Agendas in Communication. NewYork: Routledge.

Williams, Bronwyn T and Zenger (2012). New Media Literacies and Participatory Popular Culture Across Borders. New York: Routledge.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน (Attendance)	1-15	4	5%
2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	1-15	4	5%
3	แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย (Exercises and Quizzes)	3-14	1, 2, 4	25%
4	รายงานการค้นคว้าและการนำเสนอ (Term paper and presentation)	15	1,2,3,4	25%
5	สอบกลางภาค (mid-term exam)	9	1,2,3,4	20%
6	สอบปลายภาค (final exam)	17	1,2,3,4	20%
รวม				**100%**

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน
Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา* CLOs*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	รวม Total
ความสอดคล้องกับ ELOs Alignment with ELOs / วิธีการวัดผล Assessment Methods	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	
1. การเข้าชั้นเรียน (Class attendance)	-	-	-	5%				5%
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation in class)				5%				5%
3. แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย (Exercises and quizzes)	10%	10%	5%					25%
4. รายงานการค้นคว้า (Term paper) การนำเสนอ (Presentation)	15%	-	5%	5%	-			20% 5%
5. การสอบกลางภาค (Mid-term exam)	10%	10%	-	-	-			20%
6. การสอบปลายภาค (Final exam)	10%	10%	-	-	-			20%
Total	**45%**	**30%**	**10%**	**15%**				**100**

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(ชื่อ/Name) รองศาสตราจารย์ ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report 4/11/69