กองการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	**002301**
ชื่อวิชา	**สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**
	Information Science for Study
	and Research

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า

002301 Information Science for Study and Research

2. สังกัดของรายวิชา

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. **คำอธิบายรายวิชา/Course Description**

ภาษาไทย

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

English

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry for lifelong learning.

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)

☑ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☑ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☐ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year 2569

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ดร.ลลิตา จิตต์การุญ	ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้สอน	ห้องทำงาน BEC4231 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร โทร 4910 อีเมล lalitaj@nu.ac.th
ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	ผู้สอน	
ผศ.ดร.ธัญวดี กำจัดภัย	ผู้สอน	
ดร.เมสิริณ ขวัญใจ	ผู้สอน	
ดร.ทรงพล ชุมนุมวัฒน์	ผู้สอน	

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time) วันอังคาร 08.00-09.50 น.
วันพฤหัสบดี 10.00-11.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building.) ห้องปราบไตรจักร 22 อาคารเรียนรวมปราบไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 8 พฤษภาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)
เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:
Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก

ELOs	รายละเอียด ELOs
	Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
1.	อธิบายความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ และวิธีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ	ELO 1,3	-ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล -การคิดเชิงวิเคราะห์
2.	อธิบายหลักการ แนวคิด บทบาทหน้าที่ ความสำคัญ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้	ELO 1	-ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล -การคิดเชิงวิเคราะห์ -การวางแผน -การแก้ปัญหา
3.	มีทักษะการรู้ทันสื่อ สารสนเทศ และมีความรับผิดชอบ	ELO 2,5,6	-ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล -การคิดเชิงวิเคราะห์ -การแก้ปัญหา

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

4.	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สังเคราะห์ จัดรูปแบบ และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ	ELO 2,3,5	-ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล -การสื่อสาร การนำเสนอ -ความรับผิดชอบ -การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2]และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1.	อธิบายความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ และวิธีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ	**Cognitive Domain** -Understand	-การบรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค
2.	อธิบายหลักการ แนวคิด บทบาทหน้าที่ ความสำคัญ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้	**Cognitive Domain** -Understand	-การบรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย	แบบฝึกหัด การสอบปลายภาค
3.	มีทักษะการรู้ทันสื่อ สารสนเทศ และมีความรับผิดชอบ	**Cognitive Domain** -Analyze, Evaluate	-บรรยาย -ยกตัวอย่าง	แบบฝึกหัด การสอบปลายภาค

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)

Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create

Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization

Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์

Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ

Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2]และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
		Affective Domain -Valuing, Organizing	-ฝึกปฏิบัติ	การเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา
4.	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สังเคราะห์ จัดรูปแบบและนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีจริยธรรมทางวิชาการ	**Cognitive Domain** -Apply **Psychomotor Domain** -Manipulation **Affective Domain** - Characterizing	-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค

4.แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
1	หัวข้อที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย		ดร.ลลิตา
2	หัวข้อที่ 2 สังคมสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย		ดร.ลลิตา

3	หัวข้อที่ 3 แหล่งและบริการสารสนเทศ		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย		ดร.ลลิตา
4	หัวข้อที่ 4 งานของหน่วยบริการสารสนเทศ		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย		ดร.ลลิตา
5	หัวข้อที่ 5 การจัดเก็บทรัพยากร สารสนเทศของห้องสมุด		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย		ดร.ลลิตา
6	หัวข้อที่ 6 การสืบค้นสารสนเทศ		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ		ดร.ลลิตา
7	สรุปและทบทวนเนื้อหารายวิชา		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -ซักถาม		ดร.ลลิตา
8	หัวข้อที่ 7 การจัดการความรู้ หลักการและแนวคิด		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย		ดร.ลลิตา
9	หัวข้อที่ 8 เครื่องมือแห่งการเรียนรู้ และบทบาทของนักจัดการความรู้		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย		ผศ.ดร.กิตติพงษ์
10	หัวข้อที่ 9 การจัดการความรู้และ เทคโนโลยีการจัดการความรู้		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -อภิปราย		ผศ.ธัญวดี
11	หัวข้อที่ 10 จริยธรรมทางวิชาการ หลักการอ้างอิงและบรรณานุกรม		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ		ดร.ลลิตา
12	หัวข้อที่ 11 การรู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ		ดร.เมสิริณ
13	หัวข้อที่ 12 ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ รายงานและสารสนเทศ		-บรรยาย -ยกตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ		ดร.ทรงพล
14	หัวข้อที่ 12		-บรรยาย		ดร.ทรงพล

	ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอรายงานและสารสนเทศ(ต่อ)		-ยกตัวอย่าง -อภิปราย		
15	สรุปและทบทวนเนื้อหารายวิชา		-บรรยาย -ซักถาม		ดร.ลลิตา

5. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2554). **"การจัดการองค์การสารสนเทศ"** ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการขั้นสูง สำหรับองค์การสารสนเทศ หน่วยที 3. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2550). **การบริหารห้องสมุดยุคใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พริ้นติ้ง แมส โปรดัก.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2556) **"ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้"** ใน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ หน่วยที่ 1 หลักสูตรวิทยาลัยชุมชน. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

น้ำทิพย์ วิภาวิน และ ผุสดี ดอกพรม (2555**) "แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการความรู้ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน"** ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการความรู้ หน่วยที 14. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สุโขทัยธรรมาธิราช.

น้ำทิพย์ วิภาวิน และ ศุมรรษตรา แสนวา (2555) **"องค์การแห่งการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้"** ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการความรู้ หน่วยที 6. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บุญดี บุญญากิจ, และคนอื่นๆ. (2548). **การจัดการความรู้--จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

ประพนธ์ ผาสุขยืด. (2550). **การจัดการความรู้ (KM) ฉบับขับเคลื่อน LO**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ใยไหม.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547**). การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.** กรุงเทพฯ: เอ็กซเปอร์เน็ท.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). **ประมวลสาระชุดวิชา 13703 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2555). **เอกสารการสอนชุดวิชาสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น**. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สมชาย นำประเสริฐ. (2552). **เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้.** สืบค้นเมื่อ 1 มกราคม 2559, จาก http://www.vet.cmu.ac.th/KM/document/Tech_KM.pdf

สมพร เบ็ทซ์. (2550). **เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุนีย์ กาศจำรูญ. (2547). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการหน่วยงานบริการสารสนเทศ.** กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุจิน บุตรดีสุวรรณ. (2547). **กลยุทธ์การพัฒนาสถาบันบริการสารสนเทศยุคใหม่.** วารสารสารนิเทศ. 11(2), 8-37.

วิจารณ์ พานิช. (2548). **การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

วิจารณ์ พานิช. (2549). **KM วันละคำ "จากนักปฏิบัติ KM สู่ นักปฏิบัติ KM**. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ

อัญญาณี คล้ายสุบรรณ์. (2550). **การจัดการความรู้ฉบับปฐมบท.** นครปฐม: เพชรเกษมพริ้นติ้ง.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล
1	จำนวนครั้งที่เข้าเรียน	1-15	CLO 3	5%
2	แบบฝึกหัด	1-15	CLO 1-4	50%
3	การสอบกลางภาค	8	CLO 1,4	22.5%
4	การสอบปลายภาค	9	CLO 1,2,3,4	22.5%
	รวม			100%

1.1 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน

Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา* CLOs*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	รวม Total
ความสอดคล้องกับ ELOs Alignment with ELOs / วิธีการวัดผล Assessment Methods	ELO1 ELO3	ELO1	ELO2 ELO5 ELO6	ELO2 ELO3 ELO5	
1.จำนวนครั้งที่เข้าเรียน	-	-	5%	-	5%
2.แบบฝึกหัด	10%	10%	15%	15%	50%
3.การสอบกลางภาค	20%	-	-	2.5%	22.5%
4.การสอบปลายภาค	2.5%	10%	5%	5%	22.5%
Total	**22.5%**	**20%**	**25%**	**22.5%**	**100%**

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(ลงชื่อ/Signature)

(ดร.ลลิตา จิตต์การุญ) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 12 พฤษภาคม 2569