มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002310 ทักษะชีวิต

002310 Life Skills

2. สังกัดของรายวิชา

☐ คณะ.....

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)
☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills.

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)
☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)
☑ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)
☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)
☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☑ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☐ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year .....

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ห้อง ED 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ โทร.0898050022 E-mail: taweesaksa@nu.ac.th
ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ประสานงานรายวิชา	ห้อง 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน	ผู้สอน	ห้อง ED 1101 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง	ผู้สอน	ห้อง ED 1101 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้สอน	ห้อง ED 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ผศ.ดร.สุรีย์พร สว่างเมฆ	ผู้สอน	สำนักงานภาควิชาการศึกษา ชั้น 1 โทร. 055962410
ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน	ผู้สอน	ห้อง ED 1109 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ดร.ญาดา ม่วงแก้ว	ผู้สอน	ห้อง ED 2102 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
นางสาวสุกัญญา สร้อยสุวรรณ์	ผู้ช่วยสอน	ห้อง ED 2112 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 055962432
นางชนิกา การุญบริรักษ์	ผู้ช่วยสอน	ห้อง ED 2113 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ โทร 055962407
นางสาววรัญญา ทองใบ	ผู้ช่วยสอน	ห้อง ED 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 055962407

8. วัน เวลาเรียน.....อังคาร 10.00 – 11.50 น. พฤหัสบดี 08.00 – 09.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง.....12 , 32 ,52 .....ชั้น.....2.....อาคารปราบไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) ..1../...พฤศจิกายน../..2569..

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)
เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:
Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	**ELO**	**ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset**
CLO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการของทักษะชีวิต และสามารถประยุกต์ทักษะชีวิต หรือเชื่อมโยงความรู้ กับการทำงานและชีวิตประจำวัน	1	- การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - ความรับผิดชอบ - การสื่อสารและการนำเสนอ - การบริหารเวลา - การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม - การใช้เทคโนโลยี -การวางแผน - ความเป็นผู้นำ
CLO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะชีวิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2	- การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การบริหารเวลา - การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม - การใช้เทคโนโลยี - ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ - ความเป็นผู้นำ
CLO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ทักษะชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	3	- การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การบริหารเวลา - การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม - การใช้เทคโนโลยี
CLO4	สามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	4	- การแก้ปัญหา - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การบริหารเวลา
CLO5	สามารถมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	5	- การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิงผู้ประกอบการของ มหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
			- การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การสื่อสารและการนำเสนอ - การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง - การบริหารเวลา
CLO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	6	- การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การสื่อสารและการนำเสนอ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1	CLO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการของทักษะชีวิต และสามารถประยุกต์ทักษะชีวิตหรือเชื่อมโยงความรู้ กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	Cognitive Domain (Understand)	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน - การนำเสนอผลงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	- ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอนต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถามตอบ การแสดงความคิดเห็น และการมี

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)
Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create
Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization
Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์
Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ
Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
				ส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากการถามตอบในชั้นเรียน จากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ โดยร่วมกิจกรรมโครงการทักษะชีวิต
2	CLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะชีวิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	Cognitive Domain (Analyze)	- บรรยายในชั้นเรียนและถาม-ตอบ - การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ - ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต) - การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม	- ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอนต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถามตอบ การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากการถามตอบในชั้นเรียน จากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ โดยร่วมกิจกรรมโครงการทักษะชีวิต
3	CLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ทักษะชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	Psychomotor Domain (Apply)	- บรรยายในชั้นเรียนและถาม-ตอบ - การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ - ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต) - การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม	- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร (การส่งต่อและการรับข้อมูล) ระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
4	CLO4 สามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	Affective Domain (Characterization)	- บรรยายในชั้นเรียนและถาม-ตอบ - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ	- ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
			- ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (The Zero Project from Passions to be Mission) - การเรียนการสอนแบบเป็นทีม	- ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
5	CLO5 สามารถมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	Affective Domain (Characterization)	- บรรยายในชั้นเรียนและถาม-ตอบ - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (The Zero Project from Passions to be Mission) - การทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ	- ประเมินผลจากเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการส่งงาน ความรับผิดชอบต่องาน การทำงานเป็นทีม การช่วยเหลืองานภายในกลุ่มภายในห้องเรียน - ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอนต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถาม-ตอบ การแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
6	CLO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	Affective Domain (Characterization)	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (The Zero Project from Passions to be Mission) - การทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ	- ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
1	- Introduction: แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วยสอน - กิจกรรมสำรวจบุคคล (Student Persona 1)		- บรรยาย - ถามและตอบ - กิจกรรมเดี่ยว		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
2	- กิจกรรมสำรวจบุคคล (Student Persona 2) - การแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน		- บรรยาย - ถามและตอบ - กิจกรรมการนำเสนอ		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
3-4	- Life skills 21 Century life skills 21 Century phenomena requirements - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ	Life skills 21 Century life skills	- บรรยาย - ถามและตอบ - กิจกรรมการนำเสนอ		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
5	- Passion & Inspiration - กิจกรรมรายบุคคล - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ		- บรรยาย - ถามและตอบ - กิจกรรมเดี่ยว		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
6	- Passion & Inspiration from the Idols - เรียนรู้โครงการตัวอย่างจากรุ่นพี่ - การดำเนินงานกิจกรรม The Idols		- บรรยาย - ถามและตอบ - กิจกรรมกลุ่ม		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
7-8	- การดำเนินงานกิจกรรม The Idols	ร่างโครงงาน The Zero Projects	การดำเนินงานกิจกรรม		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
9	**สอบกลางภาค**		**สอบ**		
10-11	การดำเนินงาน โครงงาน The Zero Projects Passion to be Mission	ร่างโครงงาน The Zero Projects	การดำเนินงานโครงงาน		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
12	นำเสนอความก้าวหน้า/ปัญหาอุปสรรค โครงงาน The Zero Projects from Passion to be Mission		นำเสนอความก้าวหน้า		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
13-14	การดำเนินงาน โครงงาน The Zero Projects Passion to be Mission (ต่อ)	โครงงาน The Zero Projects	การดำเนินงานโครงงาน		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
15	-นำเสนอโครงงาน The Zero Projects from Passion to be Mission (จัดนิทรรศการร่วมในโครงการ GE App) - สรุปโครงการ The Zero Projects from Passion to be Mission	โครงงาน The Zero Projects	นำเสนอโครงงาน		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
16	- Conclusion : สรุปรายวิชาทักษะชีวิต และการทบทวนเนื้อหา (Tutorial) - ตรวจสอบการส่งงานและเวลาเข้าชั้นเรียน		สรุปรายวิชาทักษะชีวิต		ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
17 - 18	**สอบปลายภาค**		สอบ		

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1.กาญจนา เงารังษี. (2558). **ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21**. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์. (2546). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงสร้างสรรค์** . กรุงเทพฯ : ซัคเซส มีเดีย.

4.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2545). **ความคิดสร้างสรรค์ : พรสวรรค์ที่พัฒนาได้**. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

5.อารีย์ พันธ์มณี. (2545). **ฝึกคิดให้เป็น คิดให้สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ใยไหม ครีเอทีฟ กรุ๊ป จำกัด.

6.วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. (2562). ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ book scape.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLOs Alignment with CLOs	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน การเข้าชั้นเรียน	1 - 16	1-6	10%
2	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การนำเสนอและส่งผลงาน	2-15	1-6	10%
3	โครงงาน และการนำเสนอและส่งผลงาน	9-14	1-6	60%
4	สอบกลางภาค	8	1, 2, 3	10 %
5	สอบปลายภาค	16	1, 2, 3	10 %
รวม				**100%**

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน
Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา* CLOs*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	รวม Total
ความสอดคล้องกับ ELOs Alignment with ELOs / วิธีการวัดผล Assessment Methods	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	
1. ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน การเข้าชั้นเรียน	-	-	-	-	10%	-	-	10%
2. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน การนำเสนอและส่งผลงาน	-	-	-	5%	5%	-	-	10%
3. โครงงาน และการนำเสนอและส่งผลงาน	10%	10%	10%	10%	10%	10%	-	60%
4. สอบกลางภาค	5%	5%	-	-	-	-	-	10 %
5. สอบปลายภาค	5%	5%	-	-	-	-	-	10 %
Total	**20%**	**20%**	**10%**	**15%**	**25%**	**10%**		**100**

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(.....ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ.....) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report .....1 พ.ย. 2569.....