มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

002309 Philosophical Thoughts for Self and Social Development

2. สังกัดของรายวิชา

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

สำรวจหลักการแห่งปรัชญาในด้านต่าง ๆ ฝึกบูรณาการ และประยุกต์ความคิดเชิงปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน

Exploring principles of philosophical thoughts in different aspects; practice in integrating and applying philosophical thoughts foe sustainable and responsible individual and social development

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)

☑ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☑ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year 2569

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ – นามสกุล Name - Surname	ความรับผิดชอบ Responsibilities	ติดต่อ Contacts
ผศ.อำนวย พิรุณสาร	ผู้ประสานงานรายวิชา	คณะสังคมศาสตร์ E-mail: Aumnoayp@nu.ac.th
ผศ.อำนวย พิรุณสาร	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์
ดร.ปริญญา สร้อยทอง	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์
อาจารย์อาชวศรี คำหอม	ผู้สอน	คณะพยาบาลศาสตร์

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time)

ทุกวันอังคาร 13.00 – 14.50 น. และ พฤหัสบดี 13.00 – 14.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building.) อาคารปราบไตรจักร ชั้น 3

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) ..11../..พ.ค.../69

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)
เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:
Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	**ELO**	**ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset**
1.	สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และความสำคัญของความมั่นคงทางมนุษย์และสังคมในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	1	- การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - ความรับผิดชอบ - การสื่อสารและการนำเสนอ - การบริหารเวลา - การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม - การใช้เทคโนโลยี -การวางแผน - ความเป็นผู้นำ
2.	สามารถทำงานเป็นทีม ผ่านการวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาในสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในการดำเนินชีวิต โดยใช้กรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้	4	- การแก้ปัญหา - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การบริหารเวลา
3.	สามารถอภิปราย ผ่านการแสดงออกถึงเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น และความดี คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการจิตสาธารณะ และการยอมรับความหลากหลายในสังคม	5	- การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การสื่อสารและการนำเสนอ - การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1	สามารถอธิบายเนื้อหาแนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	Cognitive Domain (Understand	บรรยาย และ อภิปราย	สอบ
2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้	Cognitive Domain (Analyze)	การทำงานกลุ่ม	ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและผลงานกลุ่ม
3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	Psychomotor Domain (Apply)	การ อภิปราย/ การวิพากษ์งาน กรณีศึกษา	ประเมินการมีส่วนร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ใน /นอกชั้นเรียน
4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	Affective Domain (Characterization)	- บรรยายในชั้นเรียน และถาม-ตอบ	ประเมินความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ
5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตจิตสาธารณะ ความมีวินัยความรับผิดชอบปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	Affective Domain (Characterization)	- บรรยายในชั้นเรียน และถาม-ตอบ	ประเมินผลจากเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)
Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create
Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization
Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์
Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ
Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	Affective Domain (Characterization)	บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ
7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	Affective Domain (Characterization)	บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ	ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
1 17,19 พ.ย.	แนะนำรายวิชา / ข้อตกลงในรายวิชา		บรรยาย และอภิปราย		ผศ.อำนวย พิรุณสาร
	ทำความเข้าใจการแบ่งหัวข้องานในรายวิชา		บรรยาย และอภิปราย		
24,26 พ.ย.	สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับปรัชญา		บรรยาย และอภิปราย		ผศ.อำนวย พิรุณสาร
3 1,3 ธ.ค.	สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับความคิด		บรรยาย และอภิปราย		ผศ.อำนวย พิรุณสาร
4 8,10 ธ.ค.	เทคนิคการสร้างความคิด		บรรยาย และอภิปราย		ผศ.อำนวย พิรุณสาร
	หยุดวันรัฐธรรมนูญ				
5 15,17 ธ.ค.	รู้จักตนเอง		บรรยาย และอภิปราย		ผศ.อำนวย พิรุณสาร
6 22,24 ธ.ค.	รู้คุณค่าตนเอง		บรรยาย และอภิปราย		ผศ.อำนวย พิรุณสาร
7 29 ธ.ค.	การจัดการความสุข		บรรยาย และอภิปราย		ผศ.ดร.ปริญญา สร้อยทอง
31 ธ.ค.	**วันหยุดสิ้นปี**				
8 5,7 ม.ค.	ปณิธานและความมุ่งมั่น		บรรยาย และอภิปราย		ผศ.ดร.ปริญญา สร้อยทอง
9	**สอบกลางภาค**				
10 9,21 ม.ค.	ความเสียสละ		บรรยาย และอภิปราย		ผศ.อำนวย พิรุณสาร

[5] ใส่เฉพาะสัปดาห์ของเนื้อหาการเรียนการสอน ไม่ต้องใส่สัปดาห์สอบกลางภาคและปลายภาค (This is to include only the lessons for 15 weeks, excluding the mid-term and final exam weeks.)

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
11 26,28 ม.ค.	ความสามัคคี		บรรยาย และ อภิปราย		ผศ.อำนวย พิรุณสาร
12 2,4 ก.พ.	ความเป็นผู้นำและผู้ตาม		บรรยาย และ อภิปราย		ผศ.ดร.ปริญญา สร้อยทอง
13 9,11 ก.พ.	ความรับผิดชอบต่อสังคม		บรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอก		ผศ.ดร.ปริญญา สร้อยทอง
14 16,18 ก.พ.	นำเสนอโครงการโดยผู้เรียน		นำเสนอผลงาน		ทีมผู้สอน
15 23,25 ก.พ.	นำเสนอโครงการโดยผู้เรียน		นำเสนอผลงาน		ทีมผู้สอน
16 2,4 มี.ค.	สรุปบทเรียนที่ได้จากการทำโครงการ		สรุปรายวิชา		ทีมผู้สอน
17-18	**สอบปลายภาค**				

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

เอกสารประกอบการสอน (ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน)

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[6] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	1-6	10%
2	รายงานการค้นคว้า	2,7,14	1-6	30%
3	ทดสอบย่อย	3-14	1, 2, 3	20%
4	สอบกลางภาค	8	1, 2, 3	20%
5	สอบปลายภาค	16	1, 2, 3	20%
รวม				**100%**

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน
Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา* CLOs*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	รวม Total
ความสอดคล้องกับ ELOs Alignment with ELOs / วิธีการวัดผล Assessment Methods	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	
1. การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	-	-	-	10%	-	-	10%
2. รายงานการค้นคว้า	5%	5%	5%	5%	5%	5%	-	30%
3. ทดสอบย่อย	10%	5%	5%	-	-	-	-	20%
4. สอบกลางภาค	10%	5%	5%	-	-		-	20%
5. สอบปลายภาค	10%	5%	5%	-	-		-	20%
Total	**35%**	**20%**	**20%**	**5%**	**15%**	**5%**	**-**	**100**

[6] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(.....) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report .....