มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002402 **จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่**

002402 **Psychology and Life in the Modern World**

2. สังกัดรายวิชา

☐ คณะ คณะสังคมศาสตร์

☒ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

☐

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☐ 3(2-2-5) ☒ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ภาษาไทย แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

ภาษาอังกฤษ Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

☒ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น ☒ ภาคเรียนปลาย ☐ ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2/2569

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ห้อง .....ชั้น..... 3.....คณะ สังคมศาสตร์ โทร.... 1973.....E-mail: sangdaow@nu.ac.th
	ผู้ประสานงานรายวิชา	
ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์
ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์
ดร. พุธิธาดา เดชพิทักษ์	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์
ผศ.ดร.นัฐพร โอภาสานนท์	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์
ผศ.ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์
ผศ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์
ดร.ต้นสาย แก้วสว่าง	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์
	ผู้ช่วยสอน	
	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	

8. วัน เวลาเรียน..... .....

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง QS231 ชั้น.....อาคาร.....

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 17/เมษายน/2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

1.3 ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. การแก้ปัญหา (Problem Solving)

คือ ความสามารถในการ ระบุ ปัญหา, วิเคราะห์ สาเหตุ, และ สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางธุรกิจจากปัญหาที่คนทั่วไปมองข้ามไป

2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ กระบวนการ แยกแยะ ข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำความเข้าใจภาพรวม, หาความสัมพันธ์, และใช้ข้อมูลนั้นประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่าง แม่นยำและรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ตลาด คู่แข่ง หรือผลประกอบการ

3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)

คือ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำที่สามารถนำพาและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมได้ และในฐานะผู้ตามที่ดีที่สามารถให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

4. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

คือ การยอมรับผลที่ตามมา จากการกระทำและการตัดสินใจของตนเอง ทั้งในยามที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว เป็นคุณสมบัติสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ร่วมงานและลูกค้า

5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)

คือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความคิด และข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูด เขียน หรือการใช้ภาษากาย ทักษะนี้สำคัญอย่างยิ่งในการนำเสนอแผนธุรกิจ, การขายสินค้า, หรือการสื่อสารภายในองค์กร

6. การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง (Persuasion and Negotiation)

คือ ศิลปะในการ ชักจูง และ ต่อรอง เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่ยุติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทักษะนี้จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจ, การหาพันธมิตร, และการปิดการขาย

7. การบริหารเวลา (Time Management)

คือ ความสามารถในการ จัดสรร และ จัดลำดับความสำคัญ ของงาน เพื่อให้สามารถทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการกับภาระงานที่หลากหลายและเร่งด่วนได้

8. การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

คือ การสร้างสรรค์ (Creativity) คือ การคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่างและไม่เหมือนใคร ส่วนนวัตกรรม (Innovation) คือ การนำไอเดียเหล่านั้นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ตลาดได้จริง

9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)

คือ ความสามารถในการ ทำความเข้าใจ และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, ขยายธุรกิจ, หรือสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

10. ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and Management Literacy)

คือ ความรู้ในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรต่างๆ ของธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ, การวิเคราะห์งบการเงิน, และการตัดสินใจลงทุน

11. การวางแผน (Planning)

คือ กระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน, สร้างกลยุทธ์ และ กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)

คือ ความสามารถในการ สร้างแรงบันดาลใจ และชี้นำทีมให้มุ่งหน้าไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ, การแก้ไขปัญหา, และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes – CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO1	อธิบายและเชื่อมโยงแนวคิดทางจิตวิทยากับการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ได้
CLO2	วิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงได้
CLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการจัดการอารมณ์ ความเครียด และความสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม
CLO4	แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับจริยธรรมและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
CLO5	พัฒนาตนเองด้านสุขภาวะทางกายและจิตใจ และสามารถปรับตัวในโลกยุคใหม่ได้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ● รับผิดชอบหลัก

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7
1. อธิบายและเชื่อมโยงแนวคิดทางจิตวิทยากับการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ได้	●						
2. วิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงได้	●						
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการจัดการอารมณ์ ความเครียด และความสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม	●						
4. แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับจริยธรรมและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					●		
5. พัฒนาตนเองด้านสุขภาวะทางกายและจิตใจ และสามารถปรับตัวในโลกยุคใหม่ได้							●

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร
1	อธิบายและเชื่อมโยงแนวคิดทางจิตวิทยากับการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ได้	-อธิบายแผนการสอน การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา (case study) - วางแผนการเรียนและการ	สอบ วิเคราะห์รายงาน การสอบ และแบบทดสอบย่อย	ELO1 Cognitive Domain (Understand) -**ความรู้ (knowledge)** Understand / Apply	2 การคิดเชิงวิเคราะห์ 9 การใช้เทคโนโลยี 11 การวางแผน

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร
		บริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบและมีวินัยทางการเรียน			
2	วิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงได้	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การศึกษากรณีตัวอย่าง และการวิเคราะห์	สอบ รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	ELO2 Cognitive Domain (Understand) -ความรู้ (knowledge) -ทักษะ (skills) Analyze	1 การแก้ปัญหา 2 การคิดเชิงวิเคราะห์ 8 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการจัดการอารมณ์ ความเครียด และความสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการสะท้อนการเรียนรู้ reflective journal	สอบ rubric บันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection Journal)	ELO2, ELO7 -ทักษะ (skills) -ลักษณะบุคคล (character) -ความรู้ (knowledge) Apply	1 การแก้ปัญหา 7 การบริหารเวลา 9 การใช้เทคโนโลยี

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร
4	แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับจริยธรรมและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-การสอนแบบร่วมมือผลมกับการทำงานเป็นทีมโดยการฝึกปฏิบัติหรือการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม -บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม group work การทำงานกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)	1. สังเกตพฤติกรรม (Check list) การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. นำเสนอผลงาน 3. สอบ 4.การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)	ELO4, ELO5 (Affective Domain) -จริยธรรม (ethics) -ทักษะ (skills) -ลักษณะบุคคล (character) Apply / Value	3 การทำงานเป็นทีม 4 ความรับผิดชอบ 12 ความเป็นผู้นำ
5	พัฒนาตนเองด้านสุขภาวะทางกายและจิตใจ และสามารถปรับตัวในโลกยุคใหม่ได้	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนาตนเอง	แบบประเมินการสอบ peer assessment แฟ้มสะสมผลงานหรือโครงงาน (Portfolio/Project)	ELO7 - ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge) Apply / Create	7 การบริหารเวลา 8 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 11 การวางแผน

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	ระดับพุทธิพิสัย (Bloom's Taxonomy)	ประเภทผลลัพธ์ (K/S/E/C)	ความสอดคล้องกับ ELO
CLO1	อธิบายแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยา และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	การบรรยาย และการอภิปราย	การสอบ และแบบทดสอบย่อย	Understand / Apply	K (Knowledge)	ELO1
CLO2	วิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคมและเทคโนโลยี	การศึกษากรณีตัวอย่าง และการวิเคราะห์	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	Analyze	S (Skills)	ELO2
CLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาในการจัดการอารมณ์และชีวิต	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการสะท้อนการเรียนรู้	บันทึกสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection Journal)	Apply	S (Skills) / C (Character)	ELO2, ELO7
CLO4	แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับจริยธรรมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การทำงานกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ	การประเมินโดยเพื่อน และการสังเกตพฤติกรรม	Apply / Value	E (Ethics) / C (Character)	ELO4, ELO5
CLO5	พัฒนาตนเองด้านสุขภาวะและการปรับตัวในโลกยุคใหม่	กิจกรรมพัฒนาตนเอง	แฟ้มสะสมผลงาน หรือโครงงาน	Apply / Create	C (Character)	ELO7

5. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
1	Chapter 1 แนวคิด ทฤษฎีและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	- วางแผนการเรียนและการบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบและมีวินัยทางการเรียน -อธิบายบทบาทของจิตวิทยาในชีวิตยุคใหม่ -อธิบายบทบาทของจิตวิทยาในโลกยุคใหม่ -วางแผนการเรียนรู้ของตนเอง	-อธิบายแผนการสอน การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -Interactive lecture -Self-reflection: “ชีวิตในโลกยุคใหม่ของฉัน”	- แผนการสอน - PPT/PDF ในห้อง MS Terms รายวิชา	ผศ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ (อังคาร 17 พ.ย 69)
2	Chapter 2 จิตวิทยาและการดูสุขภาพจิต	-อธิบายองค์ประกอบสุขภาพจิต -ประเมินตนเองเบื้องต้น	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- PPT/PDF ในห้อง MS Terms รายวิชา	ผศ.ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ (อังคาร 24 พ.ย. 69)
3	Chapter 3 จิตวิทยาสังคม และการรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม	-วิเคราะห์พฤติกรรมในสังคม	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์		ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์ (อังคาร 1 ธ.ค. 69)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
			-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา Case study		
4	Chapter 4 จิตวิทยาบุคลิกภาพ: ความหมาย ชนิด ประเภท แบบประเมิน	-อธิบายบุคลิกภาพและประเมินตนเอง	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	สอบกลางภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ (อังคาร 8 ธ.ค. 69)
5	Chapter 6 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และเทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น	-ใช้ทักษะการฟังและสื่อสารเบื้องต้น	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	สอบกลางภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ (อังคาร 15 ธ.ค. 69)
6	Chapter 5 จิตวิทยาผู้บริโภค: การรับรู้สื่อ โฆษณา การจูงใจ พฤติกรรมการซื้อ	วิเคราะห์อิทธิพลสื่อ	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ดร. พุธิธาดา เดชพิทักษ์ (อังคาร 22 ธ.ค. 69)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
7	Chapter 7 จิตวิทยาอปกติ: โรคทางจิตใจ การเจ็บป่วยทางจิตเวช	-เข้าใจโรคทางจิต	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์ (อังคาร 29 ธ.ค. 69)
8	Chapter 8 จิตวิทยาการรู้คิด: ความจำ การใช้เหตุผล การประมวลข้อมูล การตัดสินใจ ความฉลาด และ เชาว์ปัญญา	อธิบายกระบวนการคิด	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	สอบกลางภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ (อังคาร 5 ม.ค. 70)
9	**สอบกลางภาค วันที่ 9-17 มกราคม 2570**				
10	Chapter 9 จิตวิทยาการท่องเที่ยว การเดินทาง และการใช้ชีวิตที่สมดุล	อธิบายสมดุลชีวิต	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์ (อังคาร 19 ม.ค. 70)
11	Chapter 10 จิตวิทยาและเทคโนโลยี	-วิเคราะห์ผลกระทบเทคโนโลยี	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม (อังคาร 26 ม.ค. 70)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
			-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -วิเคราะห์ social media		
12	Chapter 11 เทคนิคการจัดการความเครียด	ใช้เทคนิคจัดการความเครียด	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การเรียนผ่านระบบออนไลน์ -Relaxation workshop	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ดร.ต้นสาย แก้วสว่าง (อังคาร 2 ก.พ. 70)
13	Chapter 12 Psychology and social justice จิตวิทยาและความยุติธรรมทางสังคม	วิเคราะห์ความยุติธรรมทางสังคม	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -Debate	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ดร.ต้นสาย แก้วสว่าง (อังคาร 9 ก.พ. 70)
14	Chapter 13 Happy Workplace	เข้าใจการทำงานอย่างมีความสุข	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์สถียร (อังคาร 16 ก.พ. 70)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
15	Chapter 14 เพศ การใช้ชีวิตและความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม	เคารพความหลากหลาย	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -Role play	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์สถียร (อังคาร 23 ก.พ.70)
16	Chapter 15 ติดตามงาน ประมวลผล ทบทวนความรู้	บูรณาการความรู้	-การบรรยายประกอบสื่อ -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	สอบปลายภาค การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ (อังคาร 2 มี.ค. 70)
17-18	**สอบปลายภาค วันที่ 6-21 มีนาคม 2570**				

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1. ทิพยวรรณ กิตติพร. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป.* พิษณุโลก: ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
2. ศิลปศาสตร์, คณะ. (2554). *จิตวิทยาทั่วไป.* พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
3. นพมาศ ธีรเวคิน. (2551). *ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว.* พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
4. ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2547). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย.* พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. ศึกษาศาสตร์, คณะ. (2554). *จิตวิทยาทั่วไป.* พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
6. จิลเลียน บัตเลอร์, เฟรดา แม็กมานัส, ณัฐสุดา เต้พันธ์. (2558) *จิตวิทยา : ความรู้ฉบับพกพา.* กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชชิ่ง เฮาส์.

7. Banyard, P. (2015). Essential psychology (2nd ed.). Los Angeles: SAGE.
8. Ciccarelli, S. K., & White, J. N. (2018). Psychology (5th ed.). Harlow: Pearson Prentice
9. Hall. Kalat, J. W. (2011). *Introduction to Psychology.* 9th ed. CA : Brooks/Cole.
10. Plotnik, R. (2011). *Introduction to Psychology.* 9th ed. Belmont, CA : Wadsworth/Cengage Learning.
11. Rathus, Spencer. (2012). *Psychology: concepts and connections***.** 10th ed. Australia : Thomson

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[1] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน (Attendance)	1-15	5	10%
2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	1-15	5	10%
3	สอบกลางภาค (mid-term exam)	8		40%
4	สอบปลายภาค (final exam)	16		40%
รวม				**100%**

วิธีการประเมินผลผู้เรียน	สัดส่วนคะแนน
การเข้าชั้นเรียน (Attendance)	10%
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม (Class Participation)	10%
การสอบกลางภาค (Midterm Examination)	40%
การสอบปลายภาค (Final Examination)	40%
รวม (Total)	100%

[1] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนความสอดคล้องกับ ELO

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 S	CLO4 E	CLO5 C	CLO6 E	CLO7 E	Total
ความสอดคล้องกับ ELO Alignment with ELOs / วิธีการวัดผล Assessment Methods	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	
1. การเข้าชั้นเรียน (Class attendance)	-	-	-	5%	5%			10%
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)				5%	5%			10%
3. การสอบกลางภาค (Mid-term exam)	20%	20%	-	-	-			40%
4. การสอบปลายภาค (Final exam)	20%	20%	-	-	-			40%
Total	**40%**	**40%**		**10%**	**10%**			**100**

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes) :
K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ) (ชื่อ/Name)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)
วันที่รายงาน / Date of Report 21 ตุลาคม 2569