มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 001277: พฤติกรรมมนุษย์

   Course Code and Course Title 001277**:** Human behavior

   คณะ (Faculty/College) วิทยาศาสตร์การแพทย์

   ภาควิชา (Department) สรีรวิทยา

2. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** [3 (2-2-5)]

3. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** ❒ **[วิชาบังคับ (required)]** ☒**[เลือก (elective)]**

4. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [...**1.../2569**.....]**

5. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	รศ.ดร.วันทณี หาญช้าง	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	MD 412	4650
2	อ.กิติณัฐ รอดทองดี	ผู้ประสานงานรายวิชา	MD 416	4655
3	ผศ.ดร.จันทร์จิรา วสุนธราวัฒน์	ผู้สอน	MD 412	4652
4	ผศ.ดร.สุภาพร พันธุ์ธีรานุรักษ์	ผู้สอน	MD 412	4651
5	รศ.ดร.อรระวี คงสมบัติ	ผู้สอน	MD 412	4654
6	ดร.ทักษณี มหาศิริพันธ์	ผู้สอน	MD 412	4767
7	อ. ธรรศ พิศลย์กุลเกษม	ผู้สอน	MD 419	4655
9	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร บัวเลิง	ผู้สอน	MD 412	4766
10	รศ.ดร.วชิราวดี มาลากุล	ผู้สอน	MD 412	4655
11	รศ.ดร.ปิยะรัตน์ ศรีสว่าง	ผู้สอน	MD 412	4655
12	รศ.ดร.สะการะ ตันโสภณ	ผู้สอน	MD 412	4655
13	ผศ.ดร.นสพ.เกริกเกียรติ จินดา	ผู้สอน	MD 412	4767
14	ผศ.สุทัศน์ ดวงจิตร	ผู้สอน	MD 416	4655
15	นายณรงค์ศักดิ์ เพียโย	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650
16	นายณฐกร เอี่ยมสอาด	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650

17	น.ส. ปวีณา เวชประสิทธิ์	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650
18	น.ส. วริศรา ทรัพย์พันธุ์	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650
19	น.ส. จิราพร จันตา	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650
20	น.ส. ประกายเพชร สิงห์ทอง	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650
21	น.ส. อัญชิสา พรอภิชาติกุล	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650
22	นาย ภูผา มูลเมือง	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☒ **[ไม่มี/no]** ❒ **[มี ระบุ/yes, specify..]**

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☒ **[ไม่มี/no]** ❒**[มี ระบุ/yes, specify....]**

8. สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง ปราบไตรจักร 33 ม.นเรศวร...**]**

9. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา [....10/10/2569**.....]**

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 5	1	หัวข้อ : Course orientation	✓		
CLO 1, 1, 5	1,2	หัวข้อ: แนวคิดด้านพฤติกรรมมนุษย์	✓		
CLO 1, 5	2,3	หัวข้อ : พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรม และกลไกการเกิดพฤติกรรม	✓		
CLO 1, 5	3,4	หัวข้อ: บุคลิกภาพ และกลไกป้องกันทางจิต	✓		
CLO 4, 5	4	หัวข้อ: เรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง	✓		
CLO 2, 5	5	หัวข้อ: การรับรู้ การเรียนรู้ ความจำ และภาษา	✓		

CLO 2, 5	7	**หัวข้อ:** การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ	✓		
CLO 3, 5	8	หัวข้อ: Behavior analysis	✓		
CLO 4, 5	8	หัวข้อ: Moral Tale	✓		
CLO 3, 5	9	หัวข้อ: พฤติกรรมอปกติ part B			
	10	**สอบกลางภาค**	✓		
CLO 3, 5	11	หัวข้อ: พฤติกรรมอปกติ part A	✓		
CLO 4, 5	12	หัวข้อ: Thinking dairy	✓		
CLO 4, 5	12	หัวข้อ: Modern lifestyle and Hobby	✓		
CLO 4, 5	13	หัวข้อ:รู้จักพฤติกรรมมนุษย์	✓		
CLO 2, 5	13, 14	หัวข้อ : AQ,MQ,SQ	✓		
CLO 2, 4, 5	14, 15	หัวข้อ: ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์	✓		
CLO 2, 5	15, 16	หัวข้อ: จิตวิทยาสังคม	✓		
CLO 4, 5	16	หัวข้อ:เรียนรู้เพื่อเข้าใจพฤติกรรมผู้อื่น	✓		
	17	**สอบปลายภาค**	✓		

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1: อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ รวมถึงพื้นฐานทางชีวภาพ กลไกการเกิด และประเภทของพฤติกรรมได้อย่างถูกต้อง	-การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างประกอบ -การถามและตอบ -ทำแบบฝึกหัด	✓		
CLO 2: อธิบายกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ การรับรู้ การเรียนรู้ ความจำ ภาษา สติ และสมาธิ เชาว์ปัญญา และพฤติกรรมทางสังคมได้อย่างถูกต้อง	-การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างประกอบ -การถามและตอบ -ทำแบบฝึกหัด	✓		
CLO 3: วิเคราะห์ลักษณะบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์ ทั้งภาวะปกติและไม่ปกติ และประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	-การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างประกอบ -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน --การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์รายบุคคล/กลุ่ม -การถามและตอบ	✓		

CLO 4: สื่อสารและสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ พร้อมนำเสนอข้อมูลได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	-การสอนโดยการมอบหมายงานรายเดี่ยว/กลุ่ม -นำเสนองานรายบุคคล /กลุ่มจากงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
CLO 5: แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกติกาที่กำหนดในการเรียน	-มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม โดยกำหนด deadline ชัดเจน -ใช้ข้อตกลงชั้นเรียนร่วมกัน (การเข้าเรียนตรงเวลา)	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 357 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 353 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 4 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	106	29.69
B+	75-79	47	13.17
B	70-74	60	16.81
C+	65-69	64	17.93
C	60-64	34	9.52
D+	55-59	16	4.48
D	50-54	13	3.64
F	0-49	0	0
S			
U			

I		13	3.64
W		4	1.12

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตรวจสอบผลสรุปของการวัดและประเมินผลระดับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณาจารย์ที่ร่วมสอน - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร -มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิต เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และแจ้งเตือนการส่งงานเป็นระยะ ๆ - เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนนสอบของตนเอง และตรวจสอบการส่งงาน โดยการประกาศผ่าน MS team รายวิชา ถ้ามีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้	-นิสิตบรรลุตาม CLO ของรายวิชา -การสอน และการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและบรรลุตาม CLO ของรายวิชา - นิสิตบางคนมีการปรับตัวที่ดีขึ้น - นิสิตมีโอกาสประเมินตนเองและคาดการณ์ผลการเรียนของตนเองได้

8.ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

คงรูปแบบการเรียนการสอน และการประเมินแบบเดิม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยคณาจารย์ผู้สอน

นิสิตบางคนไม่มีความรับผิดชอบ ไม่เข้าเรียน และไม่ตั้งใจเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มีการจัดเช็คชื่อ และตักเตือนนิสิตที่มาสายเป็นระยะ ๆ และคอยกระตุ้นเข้มงวดสอดส่องพฤติกรรมนิสิตระหว่างการสอนมากขึ้น และพยายามพูดคุยสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้รู้สึกสบายไม่เครียด และเน้นประโยชน์ของการฝึกการแสดงความคิดเห็น สร้างความกล้า ลดการกลัวผิด

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

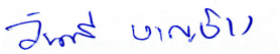
3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
คงรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการกระตุ้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์	30/4/2569	ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ลงชื่อ/Signature)



(ชื่อ/Name) รศ.ดร.วันทณี หาญช้าง

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report ..10/10/69.....