มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002411 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ

002411 Artificial Intelligence for Health

2. สังกัดของรายวิชา

☑ คณะสหเวชศาสตร์

☐ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(2-2-5)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รูปแบบและประเภทของ AI รวมถึงการเขียนคำสั่ง (Prompt) เพื่อสื่อสารและใช้งาน AI อย่างเหมาะสม การประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ อคติ ข้อจำกัด และประเด็นจริยธรรมในการใช้ AI ด้านสุขภาพ การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการดูแลและส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่าง ๆ การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลสุขภาพจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ AI เพื่อออกแบบแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ และนำเสนอผลการออกแบบแนวทางการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ AI อย่างเหมาะสม

Fundamental concepts of Artificial Intelligence (AI); types and forms of AI systems; prompt design for effective interaction with AI tools; evaluation of the accuracy, reliability, bias, limitations, and ethical considerations of AI in health contexts; application of AI for health care and health promotion in various contexts; critical analysis and evaluation of health information from multiple sources; the use of AI to design health promotion strategies and present the outcomes of AI-supported health promotion design appropriately

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)

☑ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☑ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☐ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year .....

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
รศ.ดร.วรุณนภา ศรีโสภาพ	ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ผู้ช่วยสอน	ห้อง สำนักงานเลขานุการ ชั้น 2 คณะสหเวชศาสตร์ โทร. 055966223 E-mail: waroonnapas@nu.ac.th
ผศ.ดร.กิ่งกานต์ อภิวัฒนสุเมธ	ผู้ประสานงาน รายวิชา/ ผู้ช่วยสอน	ห้อง สำนักงานเลขานุการ ชั้น 2 คณะสหเวชศาสตร์ โทร. 055966250 E-mail: kingkarna@nu.ac.th
รศ.ดร.ภญ.พัชราภรณ์ สุดชาฎา	ผู้สอน	กลุ่มวิชาเภสัชกรรมคลินิก คณะเภสัชศาสตร์
ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แถวนาชม	ผู้สอน	ภาควิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์
ผศ.ดร. เชาวนี ล่องชูผล	ผู้สอน	กลุ่มสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์
ผศ.ดร.ทัศนา จารุชาต	ผู้สอน	ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์
อ.ภัทรียา เสรีสันติวงศ์	ผู้สอน	ภาควิชาทัศนมาตรศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์
อ.วัชรา แก้วมหานิล	ผู้สอน	ภาควิชาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก คณะสหเวชศาสตร์
ดร.พท.ป.นันทิกา พรหมมี	ผู้สอน	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์
ผศ.ดร.ฐิติพงศ์ แก้วเหล็ก	ผู้สอน/ ผู้ช่วยสอน	ภาควิชารังสีเทคนิค คณะสหเวชศาสตร์
อ.กภ.โอฬาร อิสริยะพันธุ์	ผู้สอน/ ผู้ช่วยสอน	ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์
คุณรพีพร แก้วดี	ผู้สอน/ ผู้ช่วยสอน	หัวหน้าแผนกโภชนบำบัด รพ.พิษณุเวช
ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ ภูมิวณิชชา	ผู้ช่วยสอน	ภาควิชาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก คณะสหเวชศาสตร์
ผศ.ดร.แพรวพรรณ สุวรรณกิจ	ผู้ช่วยสอน	ภาควิชาเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก คณะสหเวชศาสตร์
ดร.ศตพร แว่วเสียงสังข์	ผู้ช่วยสอน	ภาควิชาทัศนมาตรศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์
ดร.บริพัฒน์ กัดมั่น	ผู้ช่วยสอน	ภาควิชารังสีเทคนิค คณะสหเวชศาสตร์
น.ส.วิรัลยุพา สมมาตร	ผู้ช่วยสอน	ภาควิชารังสีเทคนิค คณะสหเวชศาสตร์

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time) อังคาร 13.00-15.00 น. และ พฤหัสบดี 15.00-17.00 น. (Lab)

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building.) อังคาร 13.00-15.00 น. (Lecture) Qs 2209 และ พฤหัสบดี 15.00-17.00 น. (Lab) ปราบไตรจักร 44

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 30 /เมษายน/2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)
เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:
Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
1.	แสดงออกซึ่งการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ	5	การบริหารเวลา
2.	อธิบายหลักการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อดูแลสุขภาพในบริบทต่าง ๆ ตลอดจนการตัดสินใจด้านสุขภาพพื้นฐานได้	1	การคิดเชิงวิเคราะห์
3.	วิเคราะห์และประเมินข้อมูลในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นที่ได้จากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ได้	2	การแก้ปัญหา
4.	ทำงานเป็นทีมและสื่อสารผลการวิเคราะห์จากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอ	4	การทำงานเป็นทีมการสื่อสารและการนำเสนอ
5	สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพเบื้องต้นจากแหล่งต่างๆ ในประเด็นที่สนใจ เพื่อสร้างสื่อการให้ความรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์	3	การใช้เทคโนโลยี

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1	แสดงออกซึ่งการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ	Psychomotor-Precision	- การเข้าชั้นเรียน - การมอบหมายงาน	- ประเมินความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินงานที่มอบหมาย
2	อธิบายหลักการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อดูแลสุขภาพในบริบทต่าง ๆ ตลอดจนการตัดสินใจด้านสุขภาพพื้นฐานได้	Cognitive-Understand	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	- การสอบข้อเขียน - การซักถาม
3	วิเคราะห์และประเมินข้อมูลในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นที่ได้จากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ได้	Cognitive-Apply	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- การประเมินงานที่มอบหมาย
4	ทำงานเป็นทีมและสื่อสารผลการวิเคราะห์จากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอ	Affective-Responding	- การมอบหมายงาน - งานกลุ่ม - การนำเสนอ	- ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินการสื่อสาร
5	สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพเบื้องต้นจากแหล่งต่างๆ ในประเด็นที่สนใจ เพื่อสร้างสื่อการให้ความรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์	Cognitive-Apply	- การมอบหมายงาน	- การประเมินงานที่มอบหมาย

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)
Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create
Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization
Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์
Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ
Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	สถานที่เรียน Location	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
1 **อังคาร** **23 มิ.ย. 69** **(13.00-14.50)**	แนะนำกระบวนรายวิชา/ข้อกำหนดการใช้ AI ในรายวิชา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/(ช่วงเพิ่ม-ถอนรายวิชา) **LEC 1:** บทนำการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ	1. อธิบาย แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ (AI) และบทบาทในบริบทสุขภาพได้ 2. ระบุ แนวทางและข้อกำหนดการใช้ AI ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	ศึกษาวิดีโอใน Microsoft teams **ไม่มีเรียนในห้องเรียน**	CLO 1 CLO 2	การบรรยาย อภิปราย สาธิต และยกตัวอย่างประกอบ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** **รศ.ดร.วรุณนภา**
2 **พฤหัสบดี** **25 มิ.ย. 69** **(15.00-16.50)**	**Activity1:** การสืบค้นความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของตนเองโดยการใช้ปัญญาประดิษฐ์	ระบุปัญหาจากการสืบค้นความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของตนเองได้	**ไม่มีเรียนในห้องเรียน**	CLO 1 CLO 2	ฝึกปฏิบัติ	**Assignment**	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** **รศ.ดร.วรุณนภา**
3 **อังคาร** **30 มิ.ย. 69** **(13.00-14.50)**	**LEC2:** - แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รูปแบบและประเภทของ AI รวมถึงการเขียนคำสั่ง (Prompt) เพื่อสื่อสารและใช้งาน AI อย่างเหมาะสม - การประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ อคติ ข้อจำกัด และประเด็นจริยธรรมในการใช้ AI ด้านสุขภาพ	อธิบายรูปแบบของ AI และการประเมินความถูกต้อง อคติ ข้อจำกัด และประเด็นจริยธรรมของ AI ด้านสุขภาพได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - การฝึกปฏิบัติ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - การสอบข้อเขียน	**ผศ.ดร.ฐิติพงศ์**
4 **พฤหัสบดี**	**Activity 2:** - การเขียนคำสั่ง (Prompt) การประเมินความถูกต้อง	อธิบายรูปแบบของ AI และการประเมินความถูกต้อง อคติ	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2	- บรรยาย และยกตัวอย่าง	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อ	**ผศ.ดร.ฐิติพงศ์** รศ.ดร.วรุณนภา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	สถานที่เรียน Location	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
2 ก.ค. 69 (15.00-16.50)	ของ AI - การใช้ AI ในการผลิตสื่อความรู้ทางสุขภาพ	ข้อจำกัด และประเด็นจริยธรรมของ AI ด้านสุขภาพได้			ประกอบ - การฝึกปฏิบัติ	เวลา - การสอบข้อเขียน	ผศ.ดร.กิ่งกานต์ ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ ผศ.ดร.แพรวพรรณ ดร.บริพัฒน์ น.ส.วิรัลยุพา
5 อังคาร 7 ก.ค. 69 (13.00-14.50)	**LEC 3:** - การใช้ AI ในการผลิตสื่อความรู้ทางสุขภาพ	ใช้ AI ในการผลิตสื่อความรู้ทางสุขภาพได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - การฝึกปฏิบัติ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	**ผศ.ดร.ฐิติพงศ์**
6 พฤหัสบดี 9 ก.ค. 69 (15.00-16.50)	**Activity 3:** - การใช้ AI ในการผลิตสื่อความรู้ทางสุขภาพ	ใช้ AI ในการผลิตสื่อความรู้ทางสุขภาพได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - การฝึกปฏิบัติ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	**ผศ.ดร.ฐิติพงศ์** รศ.ดร.วรุณนภา ผศ.ดร.กิ่งกานต์ ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ ผศ.ดร.แพรวพรรณ ดร.บริพัฒน์ น.ส.วิรัลยุพา
7 อังคาร 14 ก.ค. 69	**LEC 4:** AI สำหรับประเมินอารมณ์และความเครียด	อธิบายแนวทางการประเมินอารมณ์และความเครียดได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา	**ผศ.ดร. เชาวนี**

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	สถานที่เรียน Location	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
(13.00-14.50)					- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- การสอบข้อเขียน - ประเมินงานที่มอบหมาย	
8 **พฤหัสบดี** **16 ก.ค. 69** **(15.00-16.50)**	**Activity 4:** AI สำหรับประเมินอารมณ์และความเครียด	ประยุกต์ใช้ AI ในการประเมินอารมณ์และความเครียดได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ - การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - การสอบข้อเขียน - ประเมินงานที่มอบหมาย	**ผศ.ดร. เชาวนี** รศ.ดร.วรุณนภา ผศ.ดร.กิ่งกานต์ ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ ผศ.ดร.แพรวพรรณ
9 **อังคาร** **21 ก.ค. 69** **(13.00-14.50)**	**LEC 5:** AI สำหรับโภชนาการและการจัดเมนูอาหารสุขภาพ	อธิบายหลักโภชนาการและการจัดเมนูอาหารสุขภาพสำหรับบุคคลที่ไม่มีโรคประจำตัวได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - การสอบข้อเขียน	**คุณรพีพร**
10 **พฤหัสบดี** **23 ก.ค. 69** **(15.00-16.50)**	**Activity 5:** AI สำหรับโภชนาการและการจัดเมนูอาหารสุขภาพ	ใช้ AI เพื่อวางแผนโภชนาการและการจัดเมนูอาหารสุขภาพสำหรับบุคคลที่ไม่มีโรคประจำตัวได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินงานที่มอบหมาย	**คุณรพีพร** ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ ผศ.ดร.แพรวพรรณ
28, 30 กรกฎาคม วันหยุดราชการ							
11 **อังคาร**	**LEC 6:** AI สำหรับประเมินความเสี่ยงทางการมองเห็น	1. อธิบายความเสี่ยงทางการมองเห็นได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2	- บรรยาย และยกตัวอย่าง	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อ	**อ.ภัทรียา**

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	สถานที่เรียน Location	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
4 ส.ค. 69 (13.00-14.50)		2. ใช้ AI เพื่อวางแผนประเมินความเสี่ยงทางการมองเห็นได้		CLO 3	ประกอบ	เวลา - การสอบข้อเขียน	
12 พฤหัสบดี 6 ส.ค. 69 (15.00-16.50)	**Activity 6:** AI สำหรับประเมินความเสี่ยงทางการมองเห็น	1. อธิบายความเสี่ยงทางการมองเห็นได้ 2. ใช้ AI เพื่อวางแผนประเมินความเสี่ยงทางการมองเห็นได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินงานที่มอบหมาย	**อ.ภัทรียา** อ.ศตพร ผศ.ดร.กิ่งกานต์ ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ ผศ.ดร.แพรวพรรณ
13 อังคาร 11 ส.ค. 69 (13.00-14.50)	**LEC 7:** AI สำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบร่างกาย (เช่น มวลกล้ามเนื้อ ไขมัน สัดส่วนร่างกาย)	อธิบายองค์ประกอบร่างกายได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - การสอบข้อเขียน	**อ.โอฬาร**
14 พฤหัสบดี 13 ส.ค. 69 (15.00-16.50)	**Activity 7:** AI สำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบร่างกาย (เช่น มวลกล้ามเนื้อ ไขมัน สัดส่วนร่างกาย)	ใช้ AI เพื่อวางแผนวิเคราะห์องค์ประกอบร่างกายได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินงานที่มอบหมาย	**อ.โอฬาร** รศ.ดร.วรุณนภา ผศ.ดร.กิ่งกานต์ ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ ผศ.ดร.แพรวพรรณ คุณรพีพร
15 อังคาร	**LEC 8:** AI สำหรับการติดตามสุขภาพรายวัน (เชื่อม wearable,	อธิบายข้อมูลสัญญาณชีพได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2	- บรรยาย และยกตัวอย่าง	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อ	**อ.วัชรา**

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	สถานที่เรียน Location	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
18 ส.ค. 69 (13.00-14.50)	วิเคราะห์ข้อมูลสัญญาณชีพ)			CLO 3	ประกอบ	เวลา - การสอบข้อเขียน	
16 พฤหัสบดี 20 ส.ค. 69 (15.00-16.50)	**Activity 8:** AI สำหรับการติดตามสุขภาพรายวัน (เชื่อม wearable, วิเคราะห์ข้อมูลสัญญาณชีพ)	ใช้ AI เพื่อวางแผนปรับปรุงติดตามข้อมูลสุขภาพรายวันได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินงานที่มอบหมาย	**อ.วัชรา** ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ รศ.ดร.วรุณนภา ผศ.ดร.กิ่งกานต์
17	**สัปดาห์สอบกลางภาค 22-30 สค. 2569**	**รอ กบศ.แจ้งห้อง**		CLO 1 CLO 2		การสอบข้อเขียน	**รศ.ดร.วรุณนภา** **ผศ.ดร.กิ่งกานต์**
18 อังคาร 1 ก.ย. 69 (13.00-14.50)	**LEC 9:** AI สำหรับการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	อธิบายผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างง่ายได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - การสอบข้อเขียน	**ผศ.ดร.กิตติศักดิ์**
19 พฤหัสบดี 3 ก.ย. 69 (15.00-16.50)	**Activity 9:** AI สำหรับการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	ใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการของตนเองได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินงานที่มอบหมาย	**ผศ.ดร.กิตติศักดิ์** ผศ.ดร.กิ่งกานต์ ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ ผศ.ดร.แพรวพรรณ
20 อังคาร	**LEC 10:** AI กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	อธิบายหลักการ AI ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ/	Qs 2209	CLO 1 CLO 2	- บรรยาย และยกตัวอย่าง	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อ	**ผศ.ดร.ทัศนา**

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	สถานที่เรียน Location	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
8 ก.ย. 69 (13.00-14.50)	● พื้นฐาน AI ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ● หลักการออกกำลังกาย FITT และหลักการฝึกร่างกาย	หลักการออกกำลังกาย FITT และหลักการฝึกร่างกาย ได้		CLO 3	ประกอบ	เวลา - การสอบข้อเขียน	
21 พฤหัสบดี 10 ก.ย. 69 (15.00-16.50)	**Activity 10:** AI กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ● การใช้ AI เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ● การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วย AI	ใช้ AI ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินงานที่มอบหมาย	**ผศ.ดร.ทัศนา** ผศ.ดร.กิ่งกานต์ ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ รศ.ดร.วรุณนภา ผศ.ดร.แพรวพรรณ
22 อังคาร 15 ก.ย. 69 (13.00-14.50)	**LEC 11:** AI สำหรับการวิเคราะห์ผิวและการดูแลสุขภาพผิว	อธิบายการวิเคราะห์ผิวและการดูแลสุขภาพผิว ได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - การสอบข้อเขียน	**ดร.พท.ป.นันทิกา**
23 พฤหัสบดี 17 ก.ย. 69 (15.00-16.50)	**Activity 11:** AI สำหรับการวิเคราะห์ผิวและการดูแลสุขภาพผิว	ประยุกต์ใช้ AI ในการการวิเคราะห์ผิวและการดูแลสุขภาพผิวได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินงานที่มอบหมาย	**ดร.พท.ป.นันทิกา** ผศ.ดร.กิ่งกานต์ ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ รศ.ดร.วรุณนภา ผศ.ดร.แพรวพรรณ
24 อังคาร 22 ก.ย. 69	**LEC 12:** AI กับการใช้ยาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	อธิบายการใช้ยาพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา	**รศ.ดร.ภญ. พัชราภรณ์**

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	สถานที่เรียน Location	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
(13.00-14.50)						- การสอบข้อเขียน	
25 **พฤหัสบดี** **24 ก.ย. 69** **(15.00-16.50)**	**Activity 12:** AI กับการใช้ยาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	ประยุกต์ใช้ AI ในการวางแผนการใช้ยาพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 2 CLO 3	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินงานที่มอบหมาย	**รศ.ดร.ภญ. พัชราภรณ์** รศ.ดร.วรุณนภา ผศ.ดร.มณฑาทิพย์ ผศ.ดร.แพรวพรรณ
26 **อังคาร** **29 ก.ย. 69** **(13.00-14.50)**	**Lec 13:** การใช้ AI เพื่อวางแผนในการส่งเสริมสุขภาพ (1)	1. ใช้ AI ออกแบบแผนในการส่งเสริมสุขภาพได้ 2. ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อออกแบบแผนในการส่งเสริมสุขภาพได้	Qs 2209	CLO 1 CLO 4 CLO 5	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน - งานกลุ่ม	- ประเมินการทำงานเป็นทีม - ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	**รศ.ดร.วรุณนภา** **ผศ.ดร.กิ่งกานต์**
27 **พฤหัสบดี** **1 ต.ค. 69** **(15.00-16.50)**	**Lec 14:** การใช้ AI เพื่อวางแผนในการส่งเสริมสุขภาพ (2)	1. ใช้ AI ออกแบบแผนในการส่งเสริมสุขภาพได้ 2. ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อออกแบบแผนในการส่งเสริมสุขภาพได้	**ไม่มีเรียนในห้องเรียน**	CLO 1 CLO 4 CLO 5	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน - งานกลุ่ม	- ประเมินการทำงานเป็นทีม - ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	**รศ.ดร.วรุณนภา** **ผศ.ดร.กิ่งกานต์**
28 **อังคาร** **6 ต.ค. 69** **(13.00-14.50)**	**Lec 15:** การนำเสนอผลงานจากการใช้ AI เพื่อวางแผนในการส่งเสริมสุขภาพ (1)	1. นำเสนอผลงานการใช้ AI เพื่อวางแผนในการส่งเสริมสุขภาพได้ 2. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้	**ไม่มีเรียนในห้องเรียน**	CLO 1 CLO 4 CLO 5	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน - งานกลุ่ม	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่ง	**รศ.ดร.วรุณนภา** **ผศ.ดร.กิ่งกานต์**

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	สถานที่เรียน Location	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
						งานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินงานที่มอบหมาย - ประเมินการนำเสนอ	
29 **พฤหัสบดี** **8 ต.ค. 69** **(15.00-16.50)**	**Activity 13:** การนำเสนอผลงานจากการใช้ AI เพื่อวางแผนในการส่งเสริมสุขภาพ (2)	1. นำเสนอผลงานการใช้ AI เพื่อวางแผนในการส่งเสริมสุขภาพได้ 2. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้	ปราบไตรจักร 44	CLO 1 CLO 4 CLO 5	- การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงาน - งานกลุ่ม	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินงานที่มอบหมาย - ประเมินการนำเสนอ	**รศ.ดร.วรุณนภา** **ผศ.ดร.กิ่งกานต์**
30	**สอบปลายภาค 10-25 ต.ค.**	**รอ กบศ.ระบุ**		**CLO 1** **CLO 2**		**การสอบข้อเขียน**	**รศ.ดร.วรุณนภา** **ผศ.ดร.กิ่งกานต์**
รวมจำนวนชั่วโมง (ไม่นับชั่วโมงสอบภาคบรรยายและปฏิบัติ) (บรรยาย:ปฏิบัติการ)		**45 ชม (15 :30 ชม)**					

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1. หนังสือและตำรา

เดชฤทธิ์ มณีธรรม, & ธนบรรณ ตะทวี. (2563). คัมภีร์การใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) และอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง. ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ธนชาติ นุ่มนนท์. (2567). Generative AI เทคโนโลยีเปลี่ยนชีวิต. กรุงเทพฯ : แสงดาว.

วศิน เพิ่มทรัพย์, & โชค วิศวโยธิน. (2566). ChatGPT: AI ปฏิวัติโลก = The ChatGPT millionaire. แอร์โรว์.

อัมรินทร์ เพ็ชรกุล. (2567). ประยุกต์ใช้ AI ในชีวิตประจำวันด้วย Gemini โมเดลเอไอล่าสุดจาก Google. กรุงเทพฯ: บริษัท รีไวว่า จำกัด.

Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.). Pearson.

Floridi, L., & Cowls, J. (2019). The Ethics of Artificial Intelligence. Oxford University Press.

World Health Organization. (2021). Ethics and governance of artificial intelligence for health. World Health Organization.

Gardner D.G., & Shoback D(Eds.), Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology, 10e. McGraw-Hill Education. https://accessmedicine.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2178&sectionid=166246461.

Rumsfeld J.S., & Mortazavi B.J., & Krumholz H.M. (2022). Artificial intelligence and cardiovascular care. Fuster V, & Narula J, & Vaishnava P, & Leon M.B., & Callans D.J., & Rumsfeld J.S., & Poppas A(Eds.), Fuster and Hurst's The Heart, 15e. McGraw-Hill Education. https://accessmedicine.mhmedical.com/content.aspx?bookid=3134&sectionid=264102768.

2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

- AccessMedicine
- ChatGPT
- Google Gemini
- NotebookLM

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

ตัวอย่าง (Example)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[5] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน	1-15	1	10%
2	งานที่ได้รับมอบหมาย	2-8, 10-12	1, 3	46%
3	สื่อเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	14-15	1, 4, 5	12.5%
4	การนำเสนอผลงาน	14-15	3, 4	7.5%
5	สอบกลางภาค	9	2	16%
6	สอบปลายภาค	17	2	8%
รวม				**100%**

[5] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน

Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 S	CLO2 K	CLO3 S	CLO4 C	CLO5 S	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs วิธีการวัดผล Assessment Methods	ELO5	ELO1	ELO7	ELO4	ELO6	
1. การเข้าชั้นเรียน	10%	-	-	-	-	10%
2. งานที่ได้รับมอบหมาย	22%	-	24%	-	-	46%
3. สื่อเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	5%	-	-	2.5%	5%	12.5%
4. การนำเสนอผลงาน	-	-	5%	2.5%	-	7.5%
5. สอบกลางภาค	-	16%	-	-	-	16%
6. สอบปลายภาค	-	8%	-	-	-	8%
Total	37%	24%	29%	5%	5%	100

ตารางสรุปหัวข้อการสอบ (ข้อสอบปรนัย) ของ 002411 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ
บรรยาย กลางภาค (32 ข้อ 16 คะแนน)

ลำดับ	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน	จำนวนข้อสอบ (ข้อ)
1.	บทนำการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ	2	4
2.	แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รูปแบบและประเภทของ AI รวมถึงการเขียนคำสั่ง (Prompt) การประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ อคติ ข้อจำกัด และประเด็นจริยธรรมในการใช้ AI ด้านสุขภาพ	4	8
3.	AI สำหรับประเมินอารมณ์และความเครียด	2	4
4.	AI สำหรับโภชนาการและการจัดเมนูอาหารสุขภาพ	2	4
5.	AI สำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบร่างกาย (เช่น มวลกล้ามเนื้อ ไขมัน สัดส่วนร่างกาย)	2	4
6.	AI สำหรับประเมินความเสี่ยงทางการมองเห็น	2	4
7.	AI สำหรับการติดตามสุขภาพรายวัน (เชื่อม wearable, วิเคราะห์ข้อมูลสัญญาณชีพ)	2	4

Activity/งานที่ได้รับมอบหมาย กลางภาค (30 คะแนน)

ลำดับ	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน
1.	การสืบค้นความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของตนเองโดยการใช้ปัญญาประดิษฐ์	4
2.	การเขียนคำสั่ง (Prompt) การประเมินความถูกต้องของ AI/ การใช้ AI ในการผลิตสื่อความรู้ทางสุขภาพ	6
3	AI สำหรับประเมินอารมณ์และความเครียด	4
4.	AI สำหรับโภชนาการและการจัดเมนูอาหารสุขภาพ	4
5.	AI สำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบร่างกาย (เช่น มวลกล้ามเนื้อ ไขมัน สัดส่วนร่างกาย)	4
6.	AI สำหรับประเมินความเสี่ยงทางการมองเห็น	4
7.	AI สำหรับการติดตามสุขภาพรายวัน (เชื่อม wearable, วิเคราะห์ข้อมูลสัญญาณชีพ)	4

ตารางสรุปหัวข้อการสอบ (ข้อสอบปรนัย) ของ 002411 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ
บรรยาย ปลายภาค (16 ข้อ 8 คะแนน)

ลำดับ	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน	จำนวนข้อสอบ (ข้อ)
1.	AI สำหรับการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	2	4
2.	AI กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2	4
3.	AI สำหรับการวิเคราะห์ผิวและการดูแลสุขภาพผิว	2	4
4.	AI กับการใช้ยาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	2	4

Activity/งานที่ได้รับมอบหมาย ปลายภาค (36 คะแนน)

ลำดับ	หัวข้อ	สัดส่วนคะแนน
1.	AI สำหรับการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	4
2.	AI กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	4
3	AI สำหรับการวิเคราะห์ผิวและการดูแลสุขภาพผิว	4
4.	AI กับการใช้ยาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	4
5.	การใช้ AI เพื่อวางแผนในการส่งเสริมสุขภาพ	12.5
6.	การนำเสนอผลงานจากการใช้ AI เพื่อวางแผนในการส่งเสริมสุขภาพ	7.5

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรุณนภา ศรีโสภาพ) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 28 เมษายน 2569

แบบประเมินรายวิชาปัญญาประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ

แบบประเมินสื่อเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์การประเมิน	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
CLO 1 แสดงออกซึ่งการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ				
1. ความถูกต้องและจริยธรรม	ตรวจสอบข้อมูล AI อย่างละเอียด ระบุแหล่งอ้างอิงชัดเจน และชี้จุดอันตรายได้แม่นยำ	มีการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ระบุแหล่งที่มาและแจ้งข้อควรระวัง	ระบุแหล่งที่มาบ้าง แต่ขาดการตรวจสอบความถูกต้องจาก AI	เชื่อ AI ทั้งหมดโดยไม่มีการกลั่นกรองและไม่มีคำเตือนความปลอดภัย
CLO5 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพเบื้องต้นจากแหล่งต่างๆ ในประเด็นที่สนใจ เพื่อสร้างสื่อการให้ความรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์				
2. การวิเคราะห์ปัญหา	แยกแยะปัจจัยสาเหตุของปัญหาได้ลึกซึ้งและเชื่อมโยงกันอย่างมีเหตุผล	แยกแยะปัญหาหลักได้ถูกต้องและระบุสาเหตุสำคัญได้ชัดเจน	ระบุปัญหาได้ แต่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงปัจจัยต่างๆ ได้	ระบุปัญหาไม่ถูกต้องหรือไม่เข้าใจประเด็นสำคัญ
3. การสังเคราะห์และสรุปประเด็น	บูรณาการความรู้สุขภาพ 12 สัปดาห์ มาสร้างแผนใหม่ที่สรุปได้ทรงพลังและทำได้จริง	รวบรวมข้อมูลมาจัดหมวดหมู่และสรุปเป็นแนวทางที่ชัดเจนและครอบคลุม	สรุปประเด็นได้ตามเนื้อหาที่เรียน แต่แผนงานยังกระจัดกระจาย	สรุปข้อมูลไม่ได้ หรือเนื้อหาในสื่อไม่มีระบบ
CLO4 ทำงานเป็นทีมและสื่อสารผลการวิเคราะห์จากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอ				
4. การใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนอ	ใช้ AI สร้างสื่อที่เสริมการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพและดึงดูดความสนใจได้ดีเยี่ยม	ใช้ AI ช่วยสร้างสื่อได้ดี จัดวางองค์ประกอบสวยงามและชัดเจน	ใช้ AI ช่วยสร้างสื่อระดับพื้นฐาน การจัดวางยังไม่ช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น	สื่อคุณภาพต่ำ หรือเทคโนโลยีไม่ได้ช่วยส่งเสริมการนำเสนอ
5. ทักษะการถ่ายทอดเนื้อหา	ถ่ายทอดเนื้อหาได้ลื่นไหล น่าติดตาม และใช้ภาษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (Persona) อย่างชัดเจน	สื่อสารเข้าใจง่าย ลำดับเรื่องราวดี มีการใช้ภาษาที่เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่	เน้นการอ่านตามบทหรือสไลด์ ขาดความเป็นธรรมชาติในการเล่าเรื่อง	สื่อสารติดขัด ไม่สามารถทำให้ผู้อื่นเข้าใจเนื้อหาหลักของแผนสุขภาพได้
6. ระบุหน้าที่การทำงานกลุ่มและปฏิบัติงานได้ตรงหน้าที่ตนเอง	ระบุหน้าที่ชัดเจน และทำงานครบตามหน้าที่	ระบุหน้าที่ได้ และทำงานตามหน้าที่เกือบครบ	ระบุหน้าที่ได้บางส่วน ทำงานไม่สม่ำเสมอ	ไม่ชัดเจนในหน้าที่หรือไม่ทำตามหน้าที่

แบบประเมินสื่อให้ความรู้ทางสุขภาพรายสัปดาห์

Indicator	3 คะแนน (ดีมาก)	2 คะแนน (ดี)	1 คะแนน (พอใช้)	0 คะแนน (ต้องปรับปรุง)
CLO1 แสดงออกซึ่งการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ				
1. การส่งงานตรงเวลา	ส่งตรงเวลา/ก่อนกำหนด	ส่งเกินเวลา ≤ 1 วัน	ส่งเกิน 1 วัน แต่ก่อนสอบปลายภาค	ส่งหลังสอบปลายภาค/ไม่ส่ง
2. คุณภาพของแหล่งอ้างอิง	มี ≥2 แหล่ง และอย่างน้อย 1 แหล่งเป็น องค์กรทางการ/วิชาการ (เช่น WHO, โรงพยาบาล, journal) + มีลิงก์/ชื่อชัดเจน	มี ≥1 แหล่งที่น่าเชื่อถือ แต่ไม่ครบถ้วน (เช่น ไม่มีลิงก์)	มีแหล่งอ้างอิง แต่เป็น blog / social / ไม่ชัดเจน	ไม่มีแหล่งอ้างอิง
3. การเปิดเผยการใช้ AI (AI Disclosure)	ระบุครบ 3 อย่าง: (1) ใช้ AI อะไร (2) ใช้ทำอะไร (3) ใช้ส่วนไหนของงาน	ระบุ 2 อย่าง จาก 3 อย่าง	ระบุเพียงว่า “ใช้ AI” แต่ไม่บอกรายละเอียด	ไม่ระบุ
CLO3 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นที่ได้จากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ได้				
1. การใช้ SIFT Model	อธิบายการประเมินโดยใช้แนวคิดสอดคล้องกับ SIFT ≥ 3 องค์ประกอบ (เช่น ตรวจแหล่งที่มา เปรียบเทียบข้อมูล ตรวจผู้เขียน) และเชื่อมโยงกับงานที่ทำจริง	อธิบายวิธีตรวจสอบความน่าเชื่อถืออย่างน้อย 1–2 วิธี และเกี่ยวข้องกับงาน	เขียนเชิงทั่วไป (เช่น “ควรตรวจสอบข้อมูล”) แต่ไม่ระบุว่าตรวจอะไร/อย่างไรในงานนี้	ไม่กล่าวถึงการประเมินความน่าเชื่อถือของ AI