มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน

002403 Drugs and Chemicals in Daily Life

2. สังกัดของรายวิชา

☐ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)
☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs, rational drug use; chemicals; nutrition; food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection; management of leftover medicines in households and management for health and environmental safety

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)

☑ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☑ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year .....2569/ 2026.....

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ – นามสกุล Name - Surname	ความรับผิดชอบ Responsibilities	ติดต่อ Contacts
รศ.ดร.จันทรรัตน์ สิทธิวรนันท์ Chanthonrat Sitthiworanan	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา Course Director and Course Coordinator	ห้อง ภ 2205 ตึก 2 ชั้น 2 คณะเภสัชศาสตร์ Office: room phar 2205 Faculty of Pharmaceutical Sciences โทร/ tel 1802 E-mail: chanthonrats@nu.ac.th
น.ส.จุฑามาศ คัมภีร์พงษ์ Juthamas Khampeerapong	ผู้ประสานงานรายวิชา Course Coordinator	สำนักงานเลขานุการคณะฯ Office of secretary, Faculty of Pharmaceutical Sciences โทร/ tel 3601 E-mail: juthamask@nu.ac.th
รศ.ดร.จันทรรัตน์ สิทธิวรนันท์ Chanthonrat Sitthiworanan	ผู้สอน Instructor	โทร/ tel 1802 E-mail: chanthonrats@nu.ac.th
ผศ.ดร.ศุภวรรณ พงศ์พัฒนาวุฒิ Supawan Pongpattanawut	ผู้สอน Instructor (อาจารย์พิเศษ)	โทร/ tel E-mail: supawanp@hotmail.com
ผศ.ดร.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ Daranee Chiewchanthanakit	ผู้สอน Instructor	โทร/ tel 1829 E-mail: daraneec@nu.ac.th
ผศ.ดร.อรรถการ นาคำ Athagarn Nakham	ผู้สอน Instructor	โทร/ tel 1813 E-mail: athagrann@nu.ac.th
ดร.นฤมล บำรุงสวัสดิ์ Naruemon Bamrungsawad	ผู้สอน Instructor	โทร/ tel 1817 E-mail: naruemonb@nu.ac.th
อ.ดร.วรรณา ตั้งภักดีรัตน์ Wanna Tangpakdeerat	ผู้สอน Instructor	โทร/ tel 1831 E-mail: wannat@nu.ac.th
อ.ธีรชัย เรืองบัณฑิต Theerachai Ruangbandit	ผู้สอน Instructor	โทร/ tel 1820 E-mail: theerachair@nu.ac.th

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time) ทุกวันอังคารและพฤหัสบดี เวลา 13.00-14.50 น. Tuesday and Thursday 01.00pm-02.50pm

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building.) ห้อง QS 4201 ชั้น 4 อาคาร QS และห้องเรียนสำหรับปฏิบัติการที่อาคาร QS

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 4 พฤศจิกายน 2569/ 4 November 2026

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)

เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:

Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1 ☑	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2 ☑	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4 ☑	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5 ☑	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7 ☑	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
1.	อธิบายความรู้เบื้องต้น หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของการใช้ยาในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ รวมถึงการจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน Explain basic knowledge and principles of rational drug use in daily life, including principles of medication use in special population, as well as the proper management and disposal of unused medicines in households	1, 2	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), ความรับผิดชอบ (Responsibility)
2.	บอกความแตกต่างของรูปแบบยาที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน Describe the differences between the various dosage forms of medicines commonly used in daily life	1, 2	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), ความรับผิดชอบ (Responsibility)
3.	อธิบายฉลากโภชนาการและโภชนาการสมวัย Explain nutrition labels and age-proper nutrition	1, 2, 7	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), ความรับผิดชอบ (Responsibility)
4.	อธิบายความรู้และการจัดการด้านการใช้ยาเบื้องต้นด้วยตนเองในโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน Explain basic knowledge and self-management of medication use for common illnesses in daily life	1, 2, 7	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), ความรับผิดชอบ (Responsibility)
5	อธิบายความรู้และการเลือกใช้สารเคมี เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้ Explain the knowledge and appropriate selection of chemicals, cosmetics, dietary supplements, and herbal products commonly used in daily life	1, 2, 4	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration
6	วิเคราะห์พฤติกรรมและข่าวสารด้านสุขภาพ รวมถึงปัญหาจากการใช้ยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน Analyze health-related behaviors and health information, including problems associated with the use of medicines, cosmetics, dietary supplements, and herbal products commonly used in daily life	1, 2	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิงผู้ประกอบการของ มหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
7	นำเสนอความสัมพันธ์ของยา สุขภาพตนเอง และสุขภาพของคนไทยได้ Present the relationship between medicines, personal health, and the health of Thai people	1, 2, 7	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation)
8	รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้ Be responsible for yourself and others, and abide by social norms	5	ความรับผิดชอบ (Responsibility)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1	อธิบายความรู้เบื้องต้น หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของการใช้ยาในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ รวมถึงการจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน	Cognitive - Remember	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - การทำงานกลุ่ม/เดี่ยว	- สอบบรรยาย - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม - การส่งงานมอบหมาย
2	บอกความแตกต่างของรูปแบบยาที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน	Cognitive - Remember	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - การทำงานกลุ่ม/เดี่ยว	- สอบบรรยาย - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม - การส่งงานมอบหมาย
3	อธิบายฉลากโภชนาการและโภชนาการสมวัย	Cognitive - Understand	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด	- สอบบรรยาย - การส่งงานมอบหมาย

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)
Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create
Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization
Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์
Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ
Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2] และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
			- ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	
4	อธิบายความรู้และการจัดการด้านการใช้ยาเบื้องต้นด้วยตนเองในโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน	Cognitive - Remember	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว	- สอบบรรยาย - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม - การส่งงานมอบหมาย
5	อธิบายความรู้และการเลือกใช้สารเคมี เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้	Cognitive - Remember	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว	- สอบบรรยาย - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม - การส่งงานมอบหมาย
6	วิเคราะห์พฤติกรรมและข่าวสารด้านสุขภาพ รวมถึงปัญหาจากการใช้ยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน	Cognitive - Understand	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม - การส่งงานมอบหมาย
7	นำเสนอความสัมพันธ์ของยา สุขภาพตนเอง และสุขภาพของคนไทยได้	Cognitive - Understand	- บรรยาย - ถามและตอบ - ยกตัวอย่าง - mind map	- สอบบรรยาย - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม - การส่งงานมอบหมาย
8	รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้	Affective - responding	ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในการส่งงาน และเข้าเรียนปฏิบัติการ รวมถึงการมีส่วนร่วมในงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมินโดยมีการกำหนดเกณฑ์คะแนนของความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	อธิบายความรู้เบื้องต้น หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของการใช้ยาในชีวิตประจำวัน รวมถึงการจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง	–	จันทรรัตน์ สิทธิวรนันท์
2	รูปแบบยา การใช้ยาเทคนิคพิเศษ	บอกความแตกต่างของรูปแบบยาที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง	–	จันทรรัตน์ สิทธิวรนันท์
3	การปฐมพยาบาล การใช้ยาโรคทางเดินอาหาร	อธิบายความรู้และการจัดการด้านการใช้ยาเบื้องต้นด้วยตนเองในโรคทางเดินอาหารที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน และการปฐมพยาบาล	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว	–	อรรถการ นาคำ
4	ยาจากสมุนไพรที่สามารถหาใช้ได้ด้วยตนเองในยามเจ็บป่วย	อธิบายความรู้และการเลือกใช้สมุนไพรที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	–	นฤมล บำรุงสวัสดิ์
5	ยาจากสมุนไพรที่สามารถหาใช้ได้ด้วยตนเองในยามเจ็บป่วย (ต่อ)	อธิบายความรู้และการเลือกใช้สมุนไพรที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	–	นฤมล บำรุงสวัสดิ์
6	การใช้ยาโรคทางเดินหายใจ การใช้ยาโรคอาการปวด	อธิบายความรู้และการจัดการด้านการใช้ยาเบื้องต้นด้วยตนเองในโรคทางเดินหายใจและการใช้ยาโรคอาการปวดที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว	–	อรรถการ นาคำ

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
7	การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน	อธิบายความรู้และการเลือกใช้เครื่องสำอางที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว	-	นฤมล บำรุงสวัสดิ์
8	ยาที่มีการนำไปใช้ในทางที่ผิด ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท ยาลดความอ้วน และยาเสพติด	อธิบายความรู้และการเลือกใช้ยา ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันในทางที่ผิด	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว	-	วรรณา ตั้งภักดีรัตน์
9	**สอบกลางภาค**				
10	อาหาร ฉลากโภชนาการ และโภชนาการสมวัย (วัยรุ่น และผู้สูงอายุ)	อธิบายความรู้และการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้ และการอ่านฉลากโภชนาการ	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	-	ศุภวรรณ พงศ์พัฒนาวุฒิ
11	ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร วิตามิน และเกลือแร่	อธิบายความรู้และการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร วิตามิน และเกลือแร่ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	-	ศุภวรรณ พงศ์พัฒนาวุฒิ
12	การใช้ยาโรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ยาคุมกำเนิด	อธิบายความรู้และการจัดการด้านการใช้ยายาเบื้องต้นด้วยตนเองในโรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อย ได้แก่ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การใช้ยาคุมกำเนิด	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว	-	ธีรชัย เรืองบัณฑิต
13	การใช้ยาโรคผิวหนัง-สิว	อธิบายความรู้และการจัดการด้านการใช้ยาเบื้องต้นด้วยตนเองในโรคผิวหนัง-สิวพบบ่อยในชีวิตประจำวัน	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง	-	ธีรชัย เรืองบัณฑิต

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
			- กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว		
14	การใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ (เด็ก ผู้สูงอายุ สตรีมีครรภ์ ให้นมบุตร)	อธิบายการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง	-	จันทรรัตน์ สิทธิวรนันท์
15	การเลือกใช้และการป้องกันอันตราย (พิษ) จากเคมีภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	อธิบายความรู้และการเลือกใช้สารเคมีที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง - การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว	-	วรรณา ตั้งภักดีรัตน์
16	ยา อาหารและสุขภาพของคนไทย : ปัญหาและแนวทางแก้ไขและกิจกรรมเสริมการมีส่วนร่วมในบทบาทผู้ใช้ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	วิเคราะห์พฤติกรรมและข่าวสารด้านสุขภาพ รวมถึงปัญหาจากการใช้ยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงนำเสนอความสัมพันธ์ของยา สุขภาพตนเอง และสุขภาพของคนไทยได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - mind map	-	ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ
17 - 18	**สอบปลายภาค**				

*****อาจมีสลับลำดับหัวข้อสอน

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1. กฤษณา ภูตะคาม. (บก.) ความรู้เรื่องยา. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. 2535.
2. จักรพันธ์ ศิริธัญญาลักษณ์ และคณะ. (บก.) รอบรู้เรื่องยา และปัญหาสุขภาพ. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. 2544.
3. พิมพร ลีลาพรพิสิฐ. เครื่องสำอางเพื่อความสะอาด. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 2544.
4. เรวดี ธรรมอุปกรณ์. การใช้ยาบำบัดอาการ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2542.
5. สุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค และคณะ. (บก.) ประมวลกฎหมายสำหรับเภสัชกร. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2543.
6. สุรเกียรติ อาชานุภาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน กรุงเทพฯ. 2543
7. สุธี เวคะวากยานนท์. รู้ไว้-ใช้ยา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2541.
8. อัจฉรา อุทิศวรรณกุล. รูปแบบเภสัชภัณฑ์. ภาควิชาเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2533.
9. หยูกยาน่ารู้. มูลนิธิคุณแม่คุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๗. โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์ (๑๙๘๗) จำกัด กรุงเทพฯ. 2549
10. http://tpd.dtam.moph.go.th/index.php/e-book/160-book002
11. สมุนไพรสวนสิรีรุกขชาติ (Medicinal plants in Siri Ruckhachati Garden) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
12. https://www.fda.moph.go.th/news/%E0%B8%A2%E0%B8%B2 อย. ขยับคุมเข้มยาทรามาดอลเฉพาะสูตรยาเดี่ยวชนิดรับประทานเท่านั้น ไม่กระทบการเข้าถึงยาของประชาชน วันที่เผยแพร่ข่าว 4 มิถุนายน 2568 / ข่าวแจก 161 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1-2, 4-5*	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9-ปฏิทินสอบมหาวิทยาลัย	28%**
1, 3-7*	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18-ปฏิทินสอบมหาวิทยาลัย	22%**
1-8	การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-8, 10-16	22%
1-8	งานมอบหมายและความตั้งใจ	1-8, 10-16	11%
8	การเข้าชั้นเรียนและตรงต่อเวลา (11+6)	1-8, 10-16	17%
	รวม		**100%**

***อาจมีสลับลำดับหัวข้อสอน**

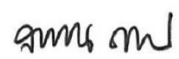
****อาจมีการปรับสัดส่วนระหว่างการสอบกลางภาคและปลายภาคตามปริมาณหัวข้อสอบ**

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน
Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา* CLOs*	CLO1		CLO2		CLO3			CLO4			CLO5			CLO6		CLO7			CLO8	รวม Total
ความสอดคล้องกับ ELOs Alignment with ELOs / วิธีการวัดผล Assessment Methods	E1	E2	E1	E2	E1	E2	E7	E1	E2	E7	E1	E2	E4	E1	E2	E1	E2	E7	E5	
1. การสอบกลางภาค	6.5%		3%		-			9.5%			9%			-		-			-	**28%**
2. การสอบปลายภาค	3.25%		-		3%			6%			6.5%			1.75%		1.5%			-	**22%**
3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1%		1%		1%			10%			7%			1%		1%			-	**22%**
4. งานมอบหมายและความตั้งใจ	0.5%		0.5%		0.5%			5%			3.5%			0.5%		0.5%			-	**11%**
5. การเข้าชั้นเรียนและตรงต่อเวลา	-		-		-			-			-			-		-			17%	**17%**
Total	**11.25%**		**4.5%**		**4.5%**			**30.5%**			**26%**			**3.25%**		**3%**			**17%**	**100%**

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	≥80.0
B+	75.0-79.9
B	70.0-74.9
C+	60.0-69.9
C	50.0-59.9
D+	40.0-49.9
D	35.0-39.9
F	<35.0



(รองศาสตราจารย์ จันทรรัตน์ สิทธิวรนันท์.)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report .....4/11/69.....