มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

001235/002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
Politics, Economy and Society

2. สังกัดของรายวิชา

☐ คณะ.....
☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☑ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1) ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัฒน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

Meanings and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world economy systems; impacts of economic globalization; fundamental economy; the development of economy and society of Thailand; human and society; fundamental sociology; social order; socialization; social characteristics; uniqueness of Thai society; relationship between the world systems and Thailand; application for living in a dynamic world with political, economic, and social changes

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)
☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)
☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)
☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)
☑ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☑ ภาคเรียนปลาย (Second Semester) ปีการศึกษา/Academic year 2569

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ – นามสกุล **Name - Surname**	**ความรับผิดชอบ** **Responsibilities**	**ติดต่อ** **Contacts**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิวากร แก้วมณี	ผู้ประสานงานรายวิชา Course Coordinator	ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร (Tel.) 055 961990 E-mail: Dhiwakornk@nu.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณี เกลื่อนกลาด	ผู้สอน Instructor	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร (Tel.) 05596 1935 Email: supanneek@nu.ac.th

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time)

วันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา 13.00-14.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building.)

ณ ห้อง QS 3202 ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ (QS)

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 11 พฤศจิกายน 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)
เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:
Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร[1] Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset
1.	สามารถอธิบายเนื้อหาสื่อสาร แนวคิด และสรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามหลักการในรายวิชาที่เรียน และสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	ELO1	5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)
2.	สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ในเรื่องที่เรียนมาได้อย่างมีเหตุผล ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	ELO2	1. การแก้ปัญหา (Problem Solving) 2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)
3.	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	ELO3	5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation) 9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)
4.	สามารถรู้จักการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัว	ELO4	3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration) 12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)
5	ตระหนักสำนึกในความเป็นไทย แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและที่เปลี่ยนแปลงไป มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	ELO5	4. ความรับผิดชอบ (Responsibility) 7. การบริหารเวลา (Time Management)
6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลกในยุค AI มีความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภาคภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลาย	ELO6	4. ความรับผิดชอบ (Responsibility) 9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)
7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	ELO7	4. ความรับผิดชอบ (Responsibility) 7. การบริหารเวลา (Time Management)

[1] ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร (NU's Entrepreneurial mindset domains): การแก้ปัญหา (Problem solving), การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking), การทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกัน (Teamworking and collaboration), ความรับผิดชอบ (Responsibility), การสื่อสาร การนำเสนอ (Communication and/or presentation), การโน้มน้าวใจ และ/หรือการเจรจาต่อรอง (persuasion, and/or negotiation), การจัดการเวลา (Time management), การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation), ความรู้เทคโนโลยีและดิจิทัล (Technology and digital literacy), ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and management literacy), การวางแผน (Planning), ความเป็นผู้นำ (Leadership)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	โดเมนการเรียนรู้[2]และระดับ Learning Domain and Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities[3]	วิธีการประเมิน Assessment Methods[4]
1	สามารถอธิบายเนื้อหาสื่อสาร แนวคิด และสรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	Cognitive - Understand	- บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปราย - ทำกิจกรรมผ่านใบงาน	- ใบงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - การนำเสนองาน
2	สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ในเรื่องที่เรียนมาได้อย่างมีเหตุผล ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	Cognitive - Apply	- บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปราย - ทำกิจกรรมผ่านใบงาน	- ใบงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - การนำเสนองาน
3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	Psychomotor - Manipulation	- บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปราย - ทำกิจกรรมผ่านใบงาน	- ใบงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - การนำเสนองาน
4	สามารถรู้จักการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัว	Affective - Valuing	- บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปราย - ทำกิจกรรมผ่านใบงาน	- ใบงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - การนำเสนองาน
5	มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและที่เปลี่ยนแปลงไป มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	Affective – Characterization	- บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปราย - ทำกิจกรรมผ่านใบงาน	- ใบงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - การนำเสนองาน
6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลกในยุค AI มีความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภาคภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลาย	Affective – Organizing	- บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปราย - ทำกิจกรรมผ่านใบงาน	- ใบงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - การนำเสนองาน
7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	Psychomotor – Precision	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนตลอดภาคการศึกษา	- การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน

[2] โดเมนการเรียนรู้และระดับ (Learning Domains and Levels)
Cognitive Domain – remember, understand, apply, analyze, evaluate, create
Psychomotor Domain – imitation, manipulation, precision, articulation, naturalization
Affective Domain – receiving, responding, valuing, organizing, characterizing

[3] เช่น การบรรยาย การทำงานกลุ่ม การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์จริง การเล่นบทบาทสมมุติ การใช้ห้องเรียนกลับด้าน การลงพื้นที่หรือการฝึกภาคสนาม การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วย เช่น การทดสอบออนไลน์
Such as lecturers, group work, hands-on activities e.g. experiments, cases studies e.g. problem-based learning, simulation and role-playing, mock trials, flipped classroom – in-class activities, field trips, technology-enhanced learning (using digital and resources e.g. online quizzes)

[4] เช่น การทดสอบย่อย การสอบ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม โครงงาน รายงานการค้นคว้า แฟ้มสะสมงาน การนำเสนอ การเขียนสะท้อนคิด การประเมินโดยเพื่อน การทดสอบการปฏิบัติ
Such as quizzes, exams, participation in class discussion, projects, term-paper, portfolios, presentation, reflective essays, peer review, practice exam

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
1/ 17, 19 พ.ย. 69	ความหมายความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจและสังคม		-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย		ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี /ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด
2/ 24, 26 พ.ย. 69	พัฒนาการเมืองโลก (สากล)		-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย		ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี
3/ 1, 3 ธ.ค. 69	การเมืองพื้นฐาน		-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย		ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี
4/ 8, 10 ธ.ค. 69	การเมืองและการปรับตัวของประเทศที่พัฒนา และกำลังพัฒนา		-บรรยาย และตั้งคำถามแสดงความคิดเห็น		ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี **10 ธ.ค.69 วันรัฐธรรมนูญ
5/ 15, 17 ธ.ค. 69	การเมืองและการปกครองประเทศไทย		-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย -ใบงาน		ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี
6/ 22, 24 ธ.ค. 69	พลวัตของระบบเศรษฐกิจโลก		-มอบหมายงานในหัวข้อที่กำหนดส่งงานทาง Online		ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด
7/ 29, 31 ธ.ค. 69	โลกาภิวัฒน์และระบบเศรษฐกิจโลก		-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย		ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด **31 ธ.ค.69 วันสิ้นปี
8/ 5, 7 ม.ค. 70	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์/แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในสังคมมนุษย์		-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -นำเสนอ -ใบงาน		ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด
9	**สอบกลางภาค 9 – 17 มกราคม 2570 (9 มกราคม 2570 เวลา 12.00 – 14.00 น.)**				
10/ 19, 21 ม.ค. 70	การตลาด (Marketing)/การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระดับสากล (สรุปบทเรียน)		-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -นำเสนอ -ใบงาน		ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด
11/ 26, 28 ม.ค. 70	ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคม/ลักษณะของสถานภาพ (สรุปบทเรียน)		-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -นำเสนอ -ใบงาน		ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด
12/ 2, 4 ก.พ. 70	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย		-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย		ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด

[5] ใส่เฉพาะสัปดาห์ของเนื้อหาการเรียนการสอน ไม่ต้องใส่สัปดาห์สอบกลางภาคและปลายภาค (This is to include only the lessons for 15 weeks, excluding the mid-term and final exam weeks.)

สัปดาห์ที่ Week[5]	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน (กรณีมีผู้สอนหลายคน) Instructor (In case the course is taught more than one instructor)
13/ 9, 11 ก.พ. 70	มนุษย์กับสังคม		-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย		ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด
14/ 16, 18 ก.พ. 70	การเปลี่ยนแปลงสังคมในระบบโลก		-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย -ใบงาน		ผศ.สุพรรณี เกลื่อนกลาด
15/ 23, 25 ก.พ. 70	การดำรงชีวิตในสังคมยุค AI		-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย		ผศ.ดร.ทิวากร แก้วมณี
16/ 2, 4 มี.ค. 70	สรุปเนื้อหา		-ถอดบทเรียน -แลกเปลี่ยนเรียนรู้		ทีมผู้สอน/ผู้ช่วยสอน
17 - 18	**สอบปลายภาค 6 – 21 มีนาคม 2570 (6 มีนาคม 2570 เวลา 12:00 - 14:00 น.)**				

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

ทิวากร แก้วมณี**. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา**การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม, 2569.

สุพรรณี เกลื่อนกลาด**. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา**การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม, 2569.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[6] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	ใบงาน 8 รายการ	1-15	CLO1-7	**40%**
2	สอบกลางภาค (mid-term exam)	9	CLO1-6	**30%**
3	สอบปลายภาค (final exam)	17-18	CLO1-6	**30%**
รวม				**100%**

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน
Details of assessment methods aligned with CLOs/ELOs and scoring weights

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา* CLOs*	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	**รวม** Total
ความสอดคล้องกับ ELOs Alignment with ELOs / **วิธีการวัดผล** Assessment Methods	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	
1. ใบงาน 8 รายการ	5%	5%	5%	5%	5%	10%	5%	**40%**
2. สอบกลางภาค (mid-term exam)	5%	10%	5%	3%	5%	2%		**30%**
3. สอบปลายภาค (final exam)	5%	10%	5%	3%	5%	2%		**30%**
Total	**15%**	**25%**	**15%**	**11%**	**15%**	**14%**	**5%**	**100**

[6] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(ลงชื่อ/Signature)

(.....) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report .....