มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course Code and Course Title

002508 อารยธรรมโลก

002508 World Civilizations

2. สังกัดของรายวิชา

☐ คณะ.....

☑ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☐ 3 (2-2-5) ☑ 3 (3-0-6) ☐ 1 (0-2-1) ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ประวัติศาสตร์สังคมมนุษย์ทั่วโลก นับจากอารยธรรมลุ่มน้ำโบราณในบริเวณเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ จนถึงยุคสมัยใหม่ของยุโรปตะวันตก โดยการสำรวจยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และดินแดนในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ๆ โดยเน้นประเด็นในเชิงสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนในทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของอารยธรรมต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งศึกษาประเด็นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมของโลก

History of human societies around the world from the ancient river-valley civilizations of southwest Asia to the modern age in western Europe by surveying major historical epochs and geographical regions focusing on sociocultural and economic affairs; the intellectual and cultural exchange among civilizations around the world; examining issues and events that have impacts on the world civilizations.

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

Categories of General Education Courses (Revised Version 2567 BE)

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication)

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Knowledge for Quality Living)

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล (Skills and Character Development)

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต (Physical and Mental Development)

☑ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Thai and Global Citizenship for Sustainability)

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น (First Semester)

☑ ภาคเรียนปลาย (Second Semester)

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน (Summer Semester)

ปีการศึกษา/Academic year 2569

7. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Instructors)

ชื่อ – นามสกุล **Name - Surname**	**ความรับผิดชอบ** **Responsibilities**	**ติดต่อ** **Contacts**
ผศ.ชนิดา พรหมพยัคฆ์	ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน	ห้องทำงาน 408-3 คณะสังคมศาสตร์ โทร (Tel.) 1954 E-mail: chanidapu@nu.ac.th
อ.ปวีณา บุหร่า	ผู้สอน	ห้องทำงาน 408-3 คณะสังคมศาสตร์ โทร (Tel.) 1940 E-mail: paweenab@nu.ac.th
อ.ดารุณี สมศรี	ผู้สอน	ห้องทำงาน 408-3 คณะสังคมศาสตร์ โทร (Tel.) 1940 E-mail: darunees@nu.ac.th

8. วัน เวลาเรียน (Class Schedule – Day/Time) อังคาร 10.00-12.00, พฤหัสบดี 9.00-10.00

9. สถานที่เรียน (Classroom - Include room number and building.) ห้อง QS 2201 ชั้น 2 อาคาร QS

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 30 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร (Expected Learning Outcomes (ELOs) of Naresuan University's General Education Courses)
เมื่อศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นิสิตสามารถ:
Upon completing general education courses, the students will be able to:

ELOs	รายละเอียด ELOs
ELO1	อธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ Explain the content, concepts, and principles in the courses studied and apply or connect that knowledge to work and everyday life.
ELO2	คิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Think analytically and critically with reason and discernment, synthesize and evaluate information and data from various media appropriately, and use skills for lifelong learning.
ELO3	ใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง Use language for communication effectively, both Thai and English, and possibly other languages, and appropriate language, media, and technology for living and for independently seeking new knowledge.
ELO4	ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว Work as a team, demonstrate appropriate leadership and followership, solve problems appropriately, show creativity, adaptability.
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น Demonstrate ethical conduct, honesty, public-mindedness, discipline, responsibility, compliance with the law, and respect for the rights and freedoms of others.
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก Demonstrate good citizenship at both national and global levels, understand the national and global situation, show pride in the nation, and understand and accept diversity in Thai society and the global community.
ELO7	ปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ Conduct oneself to maintain physical and mental strength.

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
Course Learning Outcome (CLOs) and their alignment with GE Expected Learning Outcomes (ELOs)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา **Course Learning Outcome (CLOs)**	**ELO**	**ความสอดคล้อง** **กับทักษะเชิงผู้ประกอบการของ** **มหาวิทยาลัยนเรศวร** **Alignment with domains of NU's entrepreneurial mindset**
1.	ระบุเหตุการณ์สำคัญและความสำเร็จทางวัฒนธรรมของภูมิภาคที่สำคัญของโลก	6	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)
2.	อธิบายปฏิสัมพันธ์ในทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สำคัญระหว่างอารยธรรมต่างๆ ในโลก รวมถึงประเด็นหรือแนวโน้มที่ได้ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมต่างๆ ได้	1	การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)
3.	อธิบายตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มาจากอารยธรรมสำคัญได้	6	การแก้ปัญหา (Problem solving),
4.	อธิบายได้ถึงความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงในทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในอารยธรรมโลกได้	6	การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and innovation),

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา** **Course Learning Outcomes (CLOs)**	**โดเมนการเรียนรู้และระดับ** **Learning Domain and Level**	**กิจกรรม** **การเรียนการสอน** **Teaching & Learning Activities**	**วิธีการประเมิน** **Assessment Methods**
1	ระบุเหตุการณ์สำคัญและความสำเร็จทางวัฒนธรรมของภูมิภาคที่สำคัญของโลก	Cognitive - Understand	-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค
2	อธิบายปฏิสัมพันธ์ในทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สำคัญระหว่างอารยธรรมต่างๆ ในโลก รวมถึงประเด็นหรือแนวโน้มที่ได้ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมต่างๆ ได้	Cognitive - Understand	-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า	-ทำงานที่ได้รับมอบหมาย -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค
3	อธิบายตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มาจากอารยธรรมสำคัญได้	Psychomotor Domain – imitation	-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค
4	อธิบายได้ถึงความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงในทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในอารยธรรมโลกได้	Cognitive - Understand	-การใช้กรณีศึกษาการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า	-รายงานการค้นคว้าและนำเสนอ -ทำงานที่ได้รับมอบหมาย -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน(ถ้ามี)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา และการวัดประเมินผล - ความหมายของ “อารยธรรม” - จุดกำเนิดอารยธรรมในประวัติศาสตร์มนุษย์		-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ		ผศ.ชนิดา พรหมพยัคฆ์
2-3	**อารยธรรมลุ่มน้ำยุคโบราณ** -เมโสโปเตเมีย -สินธุ -จีน		-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า		ผศ.ชนิดา พรหมพยัคฆ์
4	**ปรัชญาความคิดและศาสนาของโลก**		-การใช้กรณีศึกษา -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า		ผศ.ชนิดา พรหมพยัคฆ์
5-6	**กรีก**		-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า		อ.ปวีณา บุหร่า
7	**จักรวรรดิโรมัน**		-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า		อ.ปวีณา บุหร่า
8	**ยุโรปยุคกลาง**		-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า		อ.ปวีณา บุหร่า
9	**สอบกลางภาค**				
10	**การขยายตัวของอารยธรรมตะวันตก การปฏิวัติวิทยาศาสตร์ และการปฏิวัติอุตสาหกรรม**		-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า		ผศ.ชนิดา พรหมพยัคฆ์
11	**การขยายตัวของจักรวรรดินิยม**		-การบรรยาย -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า -การใช้กรณีศึกษา		อ.ดารุณี สมศรี
12-13	**สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2**		-การบรรยาย -การใช้กรณีศึกษา -การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า		อ.ดารุณี สมศรี
14	**ขบวนการชาตินิยม และยุคหลังอาณานิคม**		-การบรรยาย -การใช้กรณีศึกษา		อ.ดารุณี สมศรี

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน(ถ้ามี)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)	ผู้สอน
			-การทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ -การทำกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีช่วยค้นคว้า		
15	**นำเสนอรายงาน**		-นำเสนอรายงาน		ผศ.ชนิดา พรหมพยัคฆ์ อ.ดารุณี สมศรี

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)

เฟลิเป้ เฟอร์นานเดซ-อาร์เมสโต, บรรณาธิการ. *ประวัติศาสตร์โลกฉบับออกซฟอร์ด*. แปลโดย นำชัย ชีววิวรรธน์, ธวัชชัย ดุลยสุจริต, และนวรัตน์ ธาระวานิช. กรุงเทพฯ: ยิปซี, 2566.

ไดมอนด์, จาเร็ด. *ปืน เชื้อโรค และเหล็กกล้ากับชะตากรรมของสังคมมนุษย์.* อรวรรณ คูหเจริญ นาวายุทธ, แปล. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2547.

สแตนเดจ, ทอม. *ประวัติศาสตร์โลกใน 6 แก้ว.* คุณากร วาณิชย์วิรุฬห์ แปล. กรุงเทพฯ: มติชน, 2549.

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *อารยธรรมสมัยใหม่-ปัจจุบัน.* พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน (Assessment Methods)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับ CLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	4,8,14	2,4	20%
2	รายงานการค้นคว้าและการนำเสนอ	15,16	4	10%
3	สอบกลางภาค	9	1,2,3,4	35%
4	สอบปลายภาค	16	1,2,3,4	35%
	รวม			**100%**

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนที่สอดคล้องกับ CLOs/ELOs และน้ำหนักคะแนน

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ CLOs and Types of Learning Outcomes	CLO1 K	CLO2 K	CLO3 S	CLO4 K	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs / วิธีการวัดผล Assessment Methods	PLO6	PLO1	PLO6	PLO6	
1. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	-	10%	-	10%	20%
2. รายงานการค้นคว้า และ การนำเสนอ	-	-	-	10%	10%
3. การสอบกลางภาค	10%	10%	10%	5%	35%
4. การสอบปลายภาค	10%	10%	10%	5%	35%
รวม	**20%**	**30%**	**20%**	**20%**	**100%**

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ/Signature) .....

(ชื่อ/Name) ผศ. ชนิดา พรหมพยัคฆ์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report 31 ตุลาคม 2569