มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร

001311 Korean for Communication

2. สังกัดรายวิชา

☑ คณะมนุษยศาสตร์

☐ มหาวิทยาลัยนเรศวร (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/ Course Description

ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี

Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

☑ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)**

☐ ภาคเรียนต้น ☑ ภาคเรียนปลาย ☐ ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2569

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

Mr.Wonje Woo [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้อง HU5306-3 โทร 092-618-2726]

8. วันเวลาเรียน วันเวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 08:00–09:50 น. / วันพุธ เวลา 10:00–11:50 น.

9. **สถานที่เรียน (Classroom) วันจันทร์ QS 3102 วันพุธ QS 3102**

10.**วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)** 15 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes – ELOs)

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ความรู้ (knowledge) - ลักษณะบุคคล (character)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
[Expected Learning Outcomes (ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods **평가 방법**	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with ELOs
1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแสดงถึงความรับผิดชอบตามที่กำหนด **규칙을 잘 지키고 책임감을 보여주기**	- สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน **출석**	5
2	สื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมเกาหลีได้ **일상생활과 한국 문화에 맞는 한국어를 소통할 수 있기**	- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - มอบหมายชิ้นงาน	- สอบย่อย **퀴즈** - ข้อสอบกลางภาค **중간고사** - ข้อสอบปลายภาค **기말고사**	3

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic **교육 내용**	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic 교육 내용	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods
1	**หัวข้อ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาเกาหลีและตัวอักษรฮันกึล** 한국어와 한글에 대해 이해하기	- แนะนำรายวิชา การและการประเมินผล - เรียนรู้คำศัพท์ที่ใช้ในการเรียนการสอน 수업 용어 학습 :한국어/태국어/영어 - เรียนรู้การประดิษฐ์อักษรฮันกึลและหลักการสร้างตัวอักษร 한글의 창제 역사와 제자 원리 이해	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2	**หัวข้อ สระและพยัญชนะภาษาเกาหลีเบื้องต้น** * 한국어 기본 자음과 모음 설명 * 음절 구성	-기본 자음과 모음 이해 -음절 구성 원리 알기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบกลางภาค

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic **교육 내용**	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods
	원리 설명 기본 모음 이해하고 사용하기 * 기초 단어 공부	-기본 모음 따라 읽기 -기본 모음 구별하기			
3	**หัวข้อ เสียงพยัญชนะธรรมดาภาษาเกาหลี (평음)** 평음을 이해하고 사용하기 * 기초 단어 공부	-기본 자음 듣고 음가 익히기 -기본 자음 따라 읽기	1,2	- ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบกลางภาค
4	**หัวข้อ เสียงพยัญชนะพ่นลมภาษาเกาหลี (격음)** 격음을 이해하고 사용하기 * 기초 단어 공부	-격음 듣고 음가 익히기 -격음 따라 읽기 -격음 구별하기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบกลางภาค
5	**หัวข้อ เสียงพยัญชนะหนักภาษาเกาหลี**	-경음 듣고 음가 익히기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic **교육 내용**	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods
	(**경음**) 경음을 이해하고 사용하기 * 기초 단어 공부	-경음 따라 읽기 -경음 구별하기		ที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การสอบกลางภาค
6	**หัวข้อ สระประสมภาษาเกาหลี (이중모음)** 이중모음을 이해하고 사용하기 * 기초 단어 공부	이중 모음 ㅑ, ㅕ, ㅛ, ㅠ, ㅖ, ㅒ ㅘ, ㅝ, ㅙ, ㅞ, ㅢ, ㅟ, ㅚ 배우기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบกลางภาค
7	**หัวข้อ ตัวสะกดภาษาเกาหลี (받침)** 받침을 이해하고 사용하기 * 기초 단어 공부	받침 ㅁ, ㅇ, ㄴ, ㄹ/ㄱ, ㄷ, ㅂ 배우기 *겹받침	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบกลางภาค
8	**หัวข้อ หลักการออกเสียงภาษาเกาหลี** 기초 음운 현상(연음, 음절의 끝소리	- 연음 법칙 - 대표 발음 법칙 익히기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบกลางภาค

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic **교육 내용**	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods
	규칙)을 이해하고 사용하기 * 기초 단어 공부			- มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	
9	สอบกลางภาค **중간고사**		2	**- ข้อสอบกลางภาค อัตนัยและปรนัย**	**การสอบกลางภาค**
10	**หัวข้อ ประโยคภาษาเกาหลีที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน** 필수 생활 표현 이해하고 사용하기	학교, 가정, 직장에서 의 기본 생활 표현 익히기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบปลายภาค
11	**หัวข้อ ประโยคทักทายและวัฒนธรรมการทักทายของชาวเกาหลี** 한국어의 인사 표현을 이해하고 사용하기 -인사 예절	-다양한 인사 표현 -이름, 고향, 국적, 학교, 직장 표현 익히기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบปลายภาค
12	**หัวข้อ คำเรียกบุคคลภาษาเกาหลี**	-인칭	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic **교육 내용**	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods
	인간 관계 호칭 이해하고 사용하기 -가족 문화 -존칭 문화	-가족 관계 호칭 -자신, 가족 친구 소개 표현 익히기		ที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การสอบปลายภาค
13	**หัวข้อ ตัวเลขและจำนวนภาษาเกาหลี** 시간 표현 이해하고 사용하기	- 수 개념 - 시간, 날짜, 요일, 월, 휴일 표현 익히기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบปลายภาค
14	**หัวข้อ อากาศฤดูกาลภาษาเกาหลี** 날씨와 계절 표현 이해하고 사용하기	- 날씨표현 - 계절 표현 익히기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบปลายภาค
15	**หัวข้อ การบอกเวลาภาษาเกาหลี** 하루 생활 표현 이해하고 사용하기	-시간 말하기 -하루 생활 표현 익히기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบปลายภาค

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic **교육 내용**	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods
				- มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตได้ฝึกฝน	
16	**หัวข้อ การเดินทาง และการซื้อของภาษาเกาหลี** 교통과 물건 사기 표현 이해하고 사용하기	-위치와 길 묻기 -교통수단 이용하기 -물건 사기 표현 익히기	1,2	- ถาม/ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - ระดมความคิดและสรุปผลร่วมกันในชั้นเรียน	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - สอบย่อย - การสอบปลายภาค
17-18	**สอบปลายภาค 기말고사**		**2**	**- ข้อสอบปลายภาคอัตนัยและปรนัย**	**- การสอบปลายภาค**

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

- หนังสือ **세종학당 한국어 입문** (King Sejong Institute Korean Introduction)
- เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน **교수 학습 자료 제작**

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[1] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight

[1] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[1] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (출석)	1-16	20%
2	การสอบเก็บคะแนน (퀴즈) การสอบกลางภาค (중간고사) การสอบปลายภาค (기말고사)	1-16 9 17-18	20% 30% 30%
รวม			**100%**

2. เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

ประเภทของการวัดผล	ดีมาก (5 คะแนน)	ดี (4 คะแนน)	ปานกลาง (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ควรปรับปรุง (1 คะแนน)
คุณภาพของเนื้อหาในแต่ละข้อคำถาม	บรรยายข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนทุกประเด็น มีการอ้างอิงหรือศึกษาข้อมูลภายนอกประกอบด้วย	บรรยายข้อมูลได้อย่างถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน ขาด 1 ประเด็น	บรรยายข้อมูลได้อย่างถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน ขาด 2 ประเด็น	บรรยายข้อมูลได้แต่ไม่ครบถ้วนและค่อนข้างไม่เกี่ยวข้องกับข้อคำถาม	เนื้อหาไม่มีความเกี่ยวข้องหรือบรรยายเนื้อหาไม่ตรงตามข้อคำถาม
การใช้ภาษาในเนื้อหา	ใช้ภาษาบรรยายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท	ใช้ภาษาบรรยายอย่างถูกต้องและเหมาะสม แต่มีความผิดพลาดเล็กน้อย 1 ครั้ง	ใช้ภาษาบรรยายได้มีความผิดพลาดปานกลาง 2-3 ครั้ง	ใช้ภาษาบรรยายไม่ค่อยถูกต้องและเหมาะสม มีความผิดพลาด 4 ครั้งขึ้นไป	ไม่สามารถใช้ภาษาบรรยายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม มีการให้เหตุผลหรือหลักฐานสนับสนุนครบถ้วนทุกประเด็น	สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม มีการให้การให้เหตุผลหรือหลักฐานสนับสนุนบางประเด็น	สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้ มีการให้เหตุผลหรือหลักฐานน้อย	สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้น้อย ไม่มีเหตุผลหรือหลักฐาน	ไม่สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้ ไม่มีเหตุผลหรือหลักฐาน

3. เกณฑ์การประเมินการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
อธิบายเนื้อหา	เข้าใจเนื้อหาโดยละเอียด และสามารถอธิบายให้ ผู้อื่นเข้าใจได้	เข้าใจเนื้อหาแต่ไม่สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้	เข้าใจเนื้อหาบ้างส่วน ต้องได้รับการแนะนำ
มีส่วนร่วมในการแสดง	มีการพูดคุยแสดงความคิดเห็น	มีการพูดคุยแสดงความคิดเห็น	ต้องได้รับการกระตุ้นจากผู้สอน

ความคิดเห็น	และแลกเปลี่ยนความรู้	เป็นบางครั้ง	เสมอ

4. เกณฑ์การประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

รายการประเมิน	**เกณฑ์การให้คะแนน**		
	3 คะแนน	**2 คะแนน**	**1 คะแนน**
คุณภาพของเนื้อหา	อธิบายเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นเพิ่มเติมมาอ้างอิงครบทุกประเด็น	อธิบายเนื้อหาถูกต้อง แต่ไม่มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นเพิ่มเติม	อธิบายเนื้อหาไม่ถูกต้อง
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	วิเคราะห์เนื้อหาได้ถูกต้อง มีการแบ่งประเด็นชัดเจน มีการแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานของการให้เหตุผลที่ถูกต้อง ครบถ้วน	วิเคราะห์เนื้อหาได้ค่อนข้างถูกต้อง ไม่มีการแบ่งประเด็นชัดเจน มีการแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานของการให้เหตุผลบ้าง	ไม่วิเคราะห์เนื้อหา ไม่มีการแสดงความคิดเห็น

5. เกณฑ์การส่งงานตรงตามเวลา

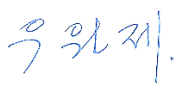
รายการประเมิน	**เกณฑ์การให้คะแนน**	
	1 คะแนน	**0 คะแนน**
เวลาการส่งงาน	ส่งงานตามวัน-เวลาที่กำหนด	ไม่ส่งงานตรงตามวัน-เวลาที่กำหนด

6. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	**ช่วงเกรด Grade Intervals**
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	55-64
D+	50-54
D	45-49
F	0-44

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินผลดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

(ลงชื่อ/Signature) (ลงชื่อ/Signature)





(Mr.Wonje Woo)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)
วันที่รายงาน/Date of Report 8 พ.ย. 2569

(นางสาวศศิวรรณ นาคคง)
ประธานหลักสูตร/Program Chair
วันที่ตรวจสอบ/Date of Review 11 พ.ย. 2569

(ลงชื่อ/Signature)



(ดร.จุฑามาศ บุญชู)
หัวหน้าภาควิชา /Department Chair
วันที่รับรอง/Date of Approval 11 พ.ย. 2569