มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร

001317 Lao for Communication

2. สังกัดรายวิชา

☑ คณะมนุษยศาสตร์

☐ มหาวิทยาลัยนเรศวร (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/ Course Description

ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว

Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

☑ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)**

☐ ภาคเรียนต้น ☑ ภาคเรียนปลาย ☐ ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2569

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

[ผศ.ดร.ลาวัณย์ สังขพันธานนท์] [ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน] [ติดต่อ ห้อง 5111 โทร. 2173]

[Mr.Sokdy Thammavong] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้อง 5110 โทร 2108]

8. วันเวลาเรียน วันเวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 08:00–09:50 น. / วันพุธ เวลา 10:00–11:50 น.

9. **สถานที่เรียน (Classroom) วันจันทร์ QS 2212 วันพุธ QS 2212**

10.**วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)** 11 พฤศจิกายน 2569

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes – ELOs)

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ความรู้ (knowledge) - ลักษณะบุคคล (character)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Expected Learning Outcomes (ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with ELOs
1	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแสดงถึงความรับผิดชอบตามที่กำหนด	- สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2	สื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมลาวได้	- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - มอบหมายชิ้นงาน - การทำงานกลุ่ม	- สอบย่อย - ข้อสอบกลางภาค - ข้อสอบปลายภาค	3

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	แจ้งรายละเอียดรายวิชา อธิบายเนื้อหาที่ต้องเรียน การวัดผล ประเมินผล	เข้ารายละเอียดรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน การวัดผล ประเมินผล	-	-	-	-

2-3	ลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาลาว ตัวอักษรการใช้คำ การแต่งประโยค	รู้ลักษะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาลาว เข้าใจตัวอักษร การใช้คำ การแต่งประโยค	1,2	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - อธิบายลักษณะภาษาลาว ใช้เพาเวอร์พอยต์และเอกสารประกอบการสอนรายวิชา - อธิบายลักษณะตัวอักษร การใช้คำ การแต่งประโยค	- การสอบย่อย - การบ้านรายสัปดาห์ - การอภิปราย - การเขียนบทพูดเพื่อนำเสนอ -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	Worksheet -
4	ประโยค บทสนทนาในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และสำนวน	เข้าใจประโยค บทสนทนาในชีวิตประจำวัน รู้คำศัพท์และสำนวนภาษาลาว	1,2	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - อธิบายลักษณะประโยค บทสนทนาในชีวิตประจำวัน คำศัพท์และสำนวนภาษาลาว ใช้เพาเวอร์พอยต์และเอกสารประกอบการสอนรายวิชา	- การสอบย่อย - การบ้านรายสัปดาห์ - การอภิปราย - การเขียนบทพูดเพื่อนำเสนอ -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	Worksheet -
5-7	การแนะนำตัว การทักทาย การขอบคุณ ขอโทษ บทสนทนาเบื้องต้นในการเข้าสังคม ข้อปฏิบัติ-ข้อห้ามในการสนทนาเพื่อเข้าสังคม	เข้าใจการแนะนำตัว การทักทาย การขอบคุณ ขอโทษ บทสนทนาเบื้องต้นในการเข้าสังคม รู้ข้อปฏิบัติ-ข้อห้ามในการสนทนาเพื่อเข้าสังคม	1,2	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - อธิบายลักษณะการแนะนำตัว การทักทาย การขอบคุณ ขอโทษ บทสนทนาเบื้องต้นในการเข้าสังคม ข้อปฏิบัติ-ข้อห้ามในการสนทนาเพื่อเข้าสังคม ใช้เพาเวอร์พอยต์และเอกสารประกอบการสอนรายวิชา	- การสอบย่อย - การบ้านรายสัปดาห์ - การอภิปราย - การเขียนบทพูดเพื่อนำเสนอ -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	Worksheet -

8	วัฒนธรรมลาวเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	เข้าใจวัฒนธรรมลาวเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	1,2	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - อธิบายลักษณะวัฒนธรรมลาวเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ใช้เพาเวอร์พอยต์และเอกสารประกอบการสอนรายวิชา	- การสอบย่อย - การบ้านรายสัปดาห์ - การอภิปราย - การเขียนบทพูดเพื่อนำเสนอ -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	Worksheet -
9	**สอบกลางภาค**					
10	การฟัง	เข้าใจการฟังภาษาลาว	1,2	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - อธิบายลักษณะการฟังภาษาลาว ใช้เพาเวอร์พอยต์และเอกสารประกอบการสอนรายวิชา	- การสอบย่อย - การบ้านรายสัปดาห์ - การอภิปราย - การเขียนบทพูดเพื่อนำเสนอ -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	Worksheet -
11	การพูด	เข้าใจการพูดภาษาลาว	1,2	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - อธิบายลักษณะการพูดภาษาลาว ใช้เพาเวอร์พอยต์และเอกสารประกอบการสอนรายวิชา	- การสอบย่อย - การบ้านรายสัปดาห์ - การอภิปราย - การเขียนบทพูดเพื่อนำเสนอ -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	Worksheet -
12-13	การอ่าน	เข้าใจการอ่านภาษาลาว	1,2	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - อธิบายลักษณะการอ่านภาษาลาว ใช้เพาเวอร์พอยต์และเอกสารประกอบการสอนรายวิชา	- การสอบย่อย - การบ้านรายสัปดาห์ - การอภิปราย - การเขียนบทพูดเพื่อนำเสนอ -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	Worksheet -

14-15	การเขียน	เข้าใจการเขียนภาษาลาว	1,2	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - อธิบายลักษณะการเขียนภาษาลาวใช้เพาเวอร์พอยต์และเอกสารประกอบการสอนรายวิชา	- การสอบย่อย - การบ้านรายสัปดาห์ - การอภิปราย - การเขียนบทพูดเพื่อนำเสนอ -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	Worksheet -
16	นำเสนองานกลุ่มทบทวนบทเรียน	สามารถนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและทบทวนบทเรียน	1,2	- นำเสนอปากเปล่า - ร่วมกันวิพากษ์การนำเสนอ - ร่วมกันประเมินผลงานการนำเสนอ	- การอภิปราย - การเขียนบทพูดเพื่อนำเสนอ -การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	Worksheet -
17-18	**สอบปลายภาค**					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 78211 ภาษาลาวเบื้องต้น
เพาเวอร์พอยต์ รายวิชา 78211 ภาษาลาวเบื้องต้น
คำฮุ่ง แสงมณีและสีพอน สุนันทา. พาสาลาวแบบแล่งลัดสำหรับคนต่างปะเทด. เวียงจันทน์ : พะแนกวันนะคะดีพาสาสาด มะหาวิทะยาไลส้างคูเวียงจันทน์, 1995
วริษา กมลนาวิน.ฝึกทักษะพาสาลาวเวียงจันทน์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543
เรืองเดช ปันเขื่อนขัติย์. เรียนภาษาลาวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
สีเวียงแขก กอนนิวง. เรียนพาสาลาวง่าย. เวียงจันทน์ : สำนักนกพิมพ์และจำหน่ายปึ้มแห่งรัฐ, 1999
สีเวียงแขก กอนนิวง. เรียนหนังสือลาว-ไทย. เวียงจันทน์ : ม.ป.ท, 2005
บัวลี ปะพาพันและคนอื่นๆ. พาสาลาว. เวียงจันทน์ : วิทยาลัยวิทยาศสตร์พื้นฐาน, 2002
ศึกษาธการ,กระทรวง. ไวยากอนลาว อักขระวิธีภาษาลาว. เวียงจันทน์ : คณะกรรมการวรรณคดี กระทรวงศึกษาธิการ, 2511

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[1] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-8, 10-16	10%

[1] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[1] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
2	การเก็บคะแนน การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	1-16 9 17-18	50% 20% 20%
รวม			**100%**

2. เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

ประเภทของการวัดผล	ดีมาก (5 คะแนน)	ดี (4 คะแนน)	ปานกลาง (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ควรปรับปรุง (1 คะแนน)
คุณภาพของเนื้อหาในแต่ละข้อคำถาม	บรรยายข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนทุกประเด็น มีการอ้างอิงหรือศึกษาข้อมูลภายนอกประกอบด้วย	บรรยายข้อมูลได้อย่างถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน ขาด 1 ประเด็น	บรรยายข้อมูลได้อย่างถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน ขาด 2 ประเด็น	บรรยายข้อมูลได้แต่ไม่ครบถ้วนและค่อนข้างไม่เกี่ยวข้องกับข้อคำถาม	เนื้อหาไม่มีความเกี่ยวข้องหรือบรรยายเนื้อหาไม่ตรงตามข้อคำถาม
การใช้ภาษาในเนื้อหา	ใช้ภาษาบรรยายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท	ใช้ภาษาบรรยายอย่างถูกต้องและเหมาะสม แต่มีความผิดพลาดเล็กน้อย 1 ครั้ง	ใช้ภาษาบรรยายได้มีความผิดพลาดปานกลาง 2-3 ครั้ง	ใช้ภาษาบรรยายไม่ค่อยถูกต้องและเหมาะสม มีความผิดพลาด 4 ครั้งขึ้นไป	ไม่สามารถใช้ภาษาบรรยายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม มีการให้เหตุผลหรือหลักฐานสนับสนุนครบถ้วนทุกประเด็น	สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม มีการให้การให้เหตุผลหรือหลักฐานสนับสนุนบางประเด็น	สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้ มีการให้เหตุผลหรือหลักฐานน้อย	สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้น้อย ไม่มีเหตุผลหรือหลักฐาน	ไม่สามารถนำเนื้อหามาวิเคราะห์ได้ ไม่มีเหตุผลหรือหลักฐาน

3. เกณฑ์การประเมินการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
อธิบายเนื้อหา	เข้าใจเนื้อหาโดยละเอียด และสามารถอธิบายให้ ผู้อื่นเข้าใจได้	เข้าใจเนื้อหาแต่ไม่สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้	เข้าใจเนื้อหาบ้างส่วน ต้องได้รับการแนะนำ
มีส่วนร่วมในการแสดง	มีการพูดคุยแสดงความคิดเห็น	มีการพูดคุยแสดงความคิดเห็น	ต้องได้รับการกระตุ้นจากผู้สอน

ความคิดเห็น	และแลกเปลี่ยนความรู้	เป็นบางครั้ง	เสมอ

4. เกณฑ์การประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

รายการประเมิน	**เกณฑ์การให้คะแนน**		
	3 คะแนน	**2 คะแนน**	**1 คะแนน**
คุณภาพของเนื้อหา	อธิบายเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นเพิ่มเติมมาอ้างอิงครบทุกประเด็น	อธิบายเนื้อหาถูกต้อง แต่ไม่มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นเพิ่มเติม	อธิบายเนื้อหาไม่ถูกต้อง
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	วิเคราะห์เนื้อหาได้ถูกต้อง มีการแบ่งประเด็นชัดเจน มีการแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานของการให้เหตุผลที่ถูกต้อง ครบถ้วน	วิเคราะห์เนื้อหาได้ค่อนข้างถูกต้อง ไม่มีการแบ่งประเด็นชัดเจน มีการแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานของการให้เหตุผลบ้าง	ไม่วิเคราะห์เนื้อหา ไม่มีการแสดงความคิดเห็น

5. เกณฑ์การส่งงานตรงตามเวลา

รายการประเมิน	**เกณฑ์การให้คะแนน**	
	1 คะแนน	**0 คะแนน**
เวลาการส่งงาน	ส่งงานตามวัน-เวลาที่กำหนด	ไม่ส่งงานตรงตามวัน-เวลาที่กำหนด

6. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	**ช่วงเกรด Grade Intervals**
A	**80-100**
B+	**75-79.99**
B	**70-74.99**
C+	**65-69.99**
C	**60-64.99**
D+	**55-59.99**
D	**50-54.99**
F	**0-49.99**

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)

2. การอนุมัติผลการเรียนต้องผ่านการประชุมจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และถูกต้อง ตลอดจนมีการกระจายผลการศึกษาอย่างเหมาะสมตามแนวปฏิบัติของการวัดและประเมินผลของคณะมนุษยศาสตร์ ดังนั้น ค่าระดับคะแนนที่ปรากฏในรายวิชาอาจต้องปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสมตามมติที่ประชุม
3. ตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับขั้น F หรือ อักษร U

(ลงชื่อ/Signature)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สังขพันธานนท์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course

Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report 11 พ.ย. 2569

(ลงชื่อ/Signature)



(ดร.จุฑามาศ บุญชู)

หัวหน้าภาควิชา /Department Chair

วันที่รับรอง/Date of Approval 11 พ.ย. 2569