มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา

Course Code and Course Title 001314 **Myanmar for Communication 1**

คณะ (Faculty/College) มนุษยศาสตร์

ภาควิชา (Department) ภาษาตะวันออก

2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3 (2-2-5)

3. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

Basic Myanmar communicative skills used in daily- life situations and learning of Myanmar culture

ประเภทของรายวิชา (Type of course) ❒ **[วิชาบังคับ (required)]** ☑ **[เลือก (Minor course)]**

หลักสูตร (Program) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน **ชั้นปีที่ (Year of study)** 3

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) 2/2569

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

Mr.Hsoung Oo ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ ห้อง HU 4203 โทร 2248

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❒ **[มี ระบุ/yes, specify.....]**

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☑ **[ไม่มี/no]** ❒ **[มี ระบุ/yes, specify.....]**

9. สถานที่เรียน (Classroom) Monday 10:00-11:50 QS 3101, Wednesday 08:00-09:50 QS 3101

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 12 November 2026

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Bloom's Cognitive Domain Taxonomy*	Bloom's Affective Domain Taxonomy**	Bloom's Psychomotor Domain Taxonomy***
1	ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบขององค์กร และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ (E) အဖွဲ့အစည်း၏စည်းမျဉ်းများအတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်၍ ပညာရေးဆိုင်ရာ ကျင့်ဝတ်များရှိခြင်း။		Responding	
2	อธิบายองค์ความรู้ทางภาษาพม่าและพม่าศึกษาได้ (K) မြန်မာဘာသာနှင့် မြန်မာစာလေ့လာမှုဆိုင်ရာ တတ်ကျွမ်းနားလည်မှုများကို ရှင်းပြနိုင်ခြင်း။	Applying		
3	แสดงออกถึงทักษะและความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาอื่นที่นิสิตเลือกเรียนนอกวิชาเอก (K) ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများသည် မေဂျာ(အဓိက)ဘာသာရပ် သာမက သင်ကြားရန် ရွေးချယ်ထားသော အခြားဘာသာရပ်များ ကိုလည်း ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ဗဟုသုတများကို သရုပ်ပြနိုင်ခြင်း။	Understanding		
4	ใช้ทักษะภาษาพม่าในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ (S) နားထောင်ခြင်း၊ စကားပြောခြင်း၊ စာဖတ်ခြင်းနှင့် စာရေးခြင်း တို့တွင် မြန်မာဘာသာစကားစွမ်းရည်ကို အခြေအနေအရ မှန်ကန်စွာနှင့် သင့်လျော်စွာ အသုံးချနိုင်ခြင်း။			Precision
5	วิเคราะห์ประเด็นทางด้านภาษาพม่าและพม่าศึกษาได้ (S) မြန်မာဘာသာစကားနှင့် မြန်မာစာလေ့လာမှုဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာနိုင်ခြင်း။	Analyzing		
6	ดำเนินการวิจัยขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาพม่าหรือพม่าศึกษาได้ (S) မြန်မာဘာသာစကား သို့မဟုတ် မြန်မာစာလေ့လာမှုနှင့်ပတ်သက်သော အခြေခံသုတေသနပြုလုပ်နိုင်ခြင်း။			Precision
7	ทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้ (Ch)		Responding	

	မတူကွဲပြားသော လူအုပ်စုများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း။			
8	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ (T) အချက်အလက်ရှာဖွေခြင်းနှင့် တင်ပြခြင်းတို့အတွက် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာကို သုံးပြုနိုင်ခြင်း။			Precision

Bloom's Taxonomy

* **Cognitive Domain Taxonomy** ตามทฤษฎีของ Bloom ประกอบด้วย Remembering (R), Understanding (U), Applying (AP), Analyzing (AN), Evaluating (E), และ Creating (C)

** **Affective Domain Taxonomy** ตามทฤษฎีของ Bloom ประกอบด้วย Receiving phenomena(R), Responding to phenomena (RE), Valuing (V), Organization (o), และ Characterization(Z)

*** **Psychomotor Domain Taxonomy** ตามทฤษฎีของ Bloom ประกอบด้วย Imitation(I), Precision(P), Articulation(A), และ Naturalization (N)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[1] และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO	ลักษณะและระดับการเรียนรู้ Learning Domain and Level[2]	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods
1	แสดงความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาในการเรียนและการส่งงาน အတန်း နှင့် assignment တွင် တာဝန်နှင့် အချိန်ကိုက် သရုပ်ပြပါ။	PLO1	Affective-Responding	- แจ้งกฎกติการในการเข้าชั้นเรียน - စာသင်ခန်းအတွင်း ဝင်ရောက်ခြင်းအတွက် စည်းကမ်းချက်များအား အသိပေးပါ။	- บันทึกการเข้าเรียน - ဝင်ခွင့်မှတ်တမ်း လေ့လာပါ။ - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

[1] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

[2] ลักษณะการเรียนรู้ตามแนวทางของ Bloom ได้แก่ พุทธพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ระดับการเรียนรู้ของแต่ละลักษณะ มีดังต่อไปนี้: **พุทธพิสัย** - จำ เข้าใจ นำไปใช้ วิเคราะห์ ประเมินค่า สร้างสรรค์; **จิตพิสัย** - รับรู้ ตอบสนอง เกิดค่านิยม จัดระบบ กลายเป็นบุคลิกภาพ; **ทักษะพิสัย** - เลียนแบบ ทำตามคำสั่ง หาความถูกต้อง ทำอย่างต่อเนื่อง ทำอย่างเป็นธรรมชาติ (Bloom's Learning Domains include cognitive, psychomotor, and affective domains. Levels of learning are categorized as follows: **cognitive** – remember, understand, apply, analyze, evaluate, and create; **affective** – receiving, responding, valuing, organizing & conceptualize, and characterizing by values; **psychomotor** – imitate, manipulate, be precise, articulate, and naturalize.)

				- ကာရမခပခမာယငာန ခနဲကံာနခတဝံနဆဝံငာန ခီတီခ်ဒဲခဧန - တာဝန်များကို ရှင်းလင်းပါ။ နှင့် နောက်ဆုံးရက် - ကာရသခဒခတရကခနဝကိဒ ခာငကုဏဌရဌမ စရိယဌရဌမ ကဝာမရဉ်ဖိဒဆခပ - ကျင့်ဝတ်နှင့် ကိုယ်ကျင့် တရားဆိုင်ရာ သဘော တရားများပေါင်းစပ်ခြင်း။ တာဝန်ခံမှု	စာသင်ခန်းတွင် ပါဝင်ခြင်း။ - ကာရသ့ငာန - တင်ပြခြင်း။ - ကုဏဘာဝဖခဌ ဖလငာန - အရည်အသွေး အလုပ်
2	ဖှဲ့ဒ်ကာဖးဖဖင် ဖှတ ဝ့်ာန် ခဖငန ဘာသာဖမ့်ာ ဖဖို့အံာသာန်းနှင့် ဖတ်ာကာန်ဖာနှင့် သင့်လျော်ဖာ ပြောဆိုဆက်ဆံရန် မြန်မာ ဘာသာတွင် နားထောင်ခြင်း၊ ပြောခြင်း၊ အဖတ်နှင့် အရေး အသားစွမ်းရည်ကို အသုံးပြုပါ။	PLO2	Cognitive- Under- standing	- ဗဋဌာယငကျိုးများ - အကြောင်းအရာကိုဖော် ပြပါ။ - ဒီ့ဂံာထာမစာကျိုးများ - အကြောင်းအရာပေါ် အခြေခံ၍ မေးခွန်းများ မေးပါ။ ဖှဲ့ကဖဒ်ဖဖဖင် ဖှတ ဝ့်ာန် ခဖငန ဘာသာဖမ့်ာ - စကားဝိုင်းများမှ တစ်ဆင့် နားထောင်ခြင်း နှင့် စကားပြောစွမ်းရည် ကို လေ့ကျင့်ပါ။ နမူနာသင်ခန်းစာများ - မခပခမာယဒီ့ငာန - တာဝန်များပေးအပ်ပါ။	- ကာရမီသ့ငာ့ငာမ ဖနဒီ့ငာန်းဧငန - အတန်းပါဝင်မှု - ဒီ့ငာန်းဒီ့ခဲ့ရသော ခမာယငာန - ပေးအပ်ထားသော အလုပ်အပိုင်းများ - သဝငယ်ာ - ပဟေဠိများ - သဝငကလငဘာဂ - နှစ်ဝက် စာမေးပွဲများ - သဝငပလဲယဘာဂ - နောက်ဆုံး စာမေးပွဲ များ
3	ခလောကဖှဲ့ဒ်ကာဖးပုံစံသင်္ကေတဖမ ဖနကာရပြောခြင်းနှင့် ရေးသားခြင်း တွင် သင့်လျော်သော ဘာသာ စကားပုံစံများကို ရွေးချယ်ပါ။	PLO4	Cognitive- Under- standing	- ဗဋဌာယငကျိုးများ - ဒီ့ဂံာထာမစာကျိုးများ သင်္ကေတနှင့်ဝိခရာ်ာ်ရူပုံစံ ဘာသာ (Noticing Activity) - မခပခမာယဒီ့ငာန - အကြောင်းအရာကိုဖော်ပြပါ။ - အကြောင်းအရာပေါ်	- ကာရမီသ့ငာ့ငာမ ဖနဒီ့ငာန်းဧငန - ဒီ့ငာန်းဒီ့ခဲ့ရသော ခမာယငာန - သဝငယ်ာ - သဝငကလငဘာဂ - သဝငပလဲယဘာဂ

				အခြေခံ၍ မေးခွန်းများမေးပါ။ - စကားဝိုင်းများမှတစ်ဆင့် နားထောင်ခြင်းနှင့် စကားပြော စွမ်းရည်ကို လေ့ကျင့်ပါ။ နမူနာသင်ခန်းစာများ - တာဝန်များပေးအပ်ပါ။	- အတန်းပါဝင်မှု - တာဝန်များ - ပဟေဠိများ - နှစ်ဝက် စာမေးပွဲများ - နောက်ဆုံး စာမေးပွဲများ
4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นในชั้นเรียนได้ စာသင်ခန်းအတွင်း အခြားသူများနှင့် တွဲလုပ်နိုင်ရမည်။	PLO7	Affective -Responding	- การมอบหมายงานคู่ (pair work) - Pair assignment	- คุณภาพของผลงาน - Quality of work

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	**หัวข้อที่สอน** **Topic**	**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี)** Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	**กิจกรรมการเรียนการสอน** Teaching & Learning Activities	**หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)** Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	Introduction to the Subject - ဘာသာဗိတ်ဆက်		- แนะนำรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในรายวิชา การวัดและประเมินผล - นำเข้าสู่บทเรียน	
2	- Introduction to the Myanmar language. - Myanmar alphabet and basic pronunciation.		- บรรยาย - การถาม-ตอบ - แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 1	
3	- Myanmar numbers (1–10).		- บรรยาย - การถาม-ตอบ - Quiz 1	
4	Introducing Yourself - Asking and answering names. - Saying where you come from.		- บรรยาย - การถาม-ตอบ - แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2	

			- มอบหมายการบ้าน 1	
5	Family and Relationships - Family member vocabulary. - Father, mother, brother, sister.		- บรรยาย - การถาม-ตอบ - Quiz 2	
6	- Asking about family members. - Introducing family members.		- บรรยาย - การถาม-ตอบ - แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3	
7-8	Daily Activities and Time - Talking about daily routines. - Days of the week and months. - Asking and telling the time. - Talking about work and study. - Describing daily activities.		- บรรยาย - การถาม-ตอบ - มอบหมายการบ้าน 2 - Quiz 3	
9	Midterm Exam		ข้อสอบการพูดและการเขียน (อัตนัยและปรนัย)	
10-11	Transportation and Directions - Transportation vocabulary. - Asking for directions. - Asking about distance and location.		- บรรยาย - การถาม-ตอบ - แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4 - Quiz 4	
12-13	Shopping and Money - Asking about prices. - Numbers and Myanmar currency. - Buying food and daily necessities. - Bargaining and paying money. - Shopping conversation practice.		- บรรยาย - การถาม-ตอบ - มอบหมายการบ้าน 3	
14-15	Practical Daily Conversations - Asking for help. - Making requests. - Saying thank you and sorry. - Asking and answering simple questions.		- บรรยาย - แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 5 - Quiz 5	
16	Review and Practical Assessment - Review of basic Myanmar vocabulary. - Daily conversation practice.		- นำเสนองานกลุ่ม - Group Work	

	- Role-play: shopping, restaurant, and transportation. presentation.			
17-18	Final	-	ข้อสอบการพูดและการเขียน (อัตนัยและปรนัย)	

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

- Myanmar Conversation 1/ Mr.Hsoung Oo

- หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน[3] Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับ CLO Alignment with CLO	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน (Attendance)	1-16	5	5%
2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	1-16	5	5%
3	แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย (Exercises and Quizzes)	3-5-7-11-15	1, 2,	25%
4	รายงานการค้นคว้าและการนำเสนอ (Term paper and presentation)	3-16		25% (20+5)
5	สอบกลางภาค (mid-term exam)	9		20%
6	สอบปลายภาค (final exam)	17		20%
รวม				**100%**

[3] เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes): K – knowledge, S – skills, E – ethics, C – characters

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 S	CLO4 E	CLO5 C	Total
ความสอดคล้องกับ PLO Alignment with PLOs วิธีการวัดผล Assessment Methods	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
1. การเข้าชั้นเรียน (Class attendance)	-	-	-	-	5%	5%
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)					5%	5%
3. แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย (Exercises and quizzes)	10%	10%	-	-	5%	25%
4. รายงานการค้นคว้า และ (Term paper and) การนำเสนอ (Presentation)	15%	-	 5%	5%	-	20% 5%
5. การสอบกลางภาค (Mid-term exam)	10%	10%	-	-	-	20%
6. การสอบปลายภาค (Final exam)	10%	10%	-	-	-	20%
Total	45%	30%	5%	5%	15%	100

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

- ตัวอย่าง –

เกรด Grade	ช่วงเกรด
A	80 - 100
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(ลงชื่อ/Signature)



(Mr. Hsoung Oo)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report 12 November 2026

(ลงชื่อ/Signature)



(Mr. Wathanyoo Phakthong)

ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่ตรวจสอบ/Date of Review 12 November 2026

(ลงชื่อ/Signature)



(Dr. Juthamas Boonchu)

หัวหน้าภาควิชา (ถ้ามี)/Department Chair (if available)

วันที่รับรอง/Date of Approval 12 November 2026

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)