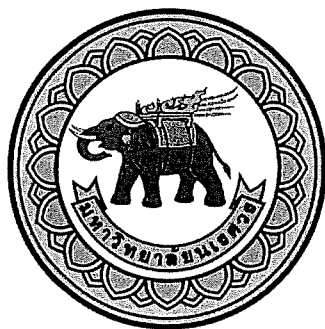




หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ



สภาการพยาบาล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 16 กย 2567

ลงนาม *สุวิทย์ น้อยธรรม*

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 ภาษาที่ใช้	
5.2 การรับเข้าศึกษา	
5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	
5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา กำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับ การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	2
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	3
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	9
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	9
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร	10

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
3.1 หลักสูตร	18
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	18
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชา	18
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	22
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	28
3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	29
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	29
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	30
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	33
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	35
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	36
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	37
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	39
2. นิสิต	40
3. อาจารย์	40
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	41
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	43
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	43
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	47
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	47
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	48
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	48
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก - ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ.2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	50
- ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	53
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	66
ภาคผนวก ค สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	70
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	82
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	108
ภาคผนวก ฉ ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และ ผู้ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา	125
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและ แผนการบริหารความเสี่ยง	155
ภาคผนวก ซ การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	159
ภาคผนวก ฌ ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2560	162

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบัน : มหาวิทยาลัยนเรศวร
 คณะ/ภาควิชา : คณะพยาบาลศาสตร์



สภาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป วันที่ 16 กย 2567

ลงนาม *วิเศษ นันทวงษ์*

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.N.S.(Adult and Gerontological Nursing)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน 1 ว. 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2567
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2567
- สภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2567
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 พยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ

7.2 อาจารย์หรือนักวิชาการในสถาบันการศึกษาพยาบาลและสถาบันการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

7.3 นักวิจัย

7.4 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพทางการแพทย์

7.5 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

จากนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565 และสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว) มีเป้าหมายในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะด้านการวิจัย ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างนวัตกรรม ประสานงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย รวมถึงบริหารจัดการบุคลากรทางการแพทย์ให้สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการ

เรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับสถานการณ์ด้านสาธารณสุขของโลกและของประเทศ ปัญหาด้านสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบัน ได้แก่ การเจ็บป่วยภาวะวิกฤต เสียบบั่น และเรื้อรัง หรือโรคที่เกิดจาก ปัญหาด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุ

จากสถานการณ์ข้างต้นมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีพันธกิจหลักในด้านการวิจัย จึงได้ออกแบบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่ ส่งเสริมให้ พยาบาลเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และ คุณลักษณะที่สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายและความต้องการด้านสาธารณสุข ของประเทศ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ดังกล่าวข้างต้น มีศักยภาพในการเป็นผู้ให้บริการทั้งด้านรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการให้การพยาบาลในช่วงชีวิตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในทุกระยะของการ เจ็บป่วย โดยเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล ออกแบบนวัตกรรมทางการ พยาบาลโดยร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ และศาสตร์อื่น เชื่อมโยง การวิจัย และการใช้งานวิจัยเป็นฐาน ในการ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและบริหารจัดการในองค์การพยาบาล ให้มี คุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม และการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ยั่งยืนต่อไป

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และ สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

9.2.1 ด้านปัญหาสุขภาพ

ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงของสังคมเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ และเกิดความเจ็บป่วยของบุคคลทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพเปลี่ยนแปลง เกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (non-communicable diseases : NCDs) หรือโรควิถีชีวิต ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ทำให้ เกิดการเจ็บป่วยเสียบบั่น เรื้อรัง และวิกฤตที่มีความซับซ้อนมากขึ้น มีความพิการ การสูญเสียสุขภาพ และ คุณภาพชีวิต เป็นภาระต้องการการดูแลระยะยาวหรือเสียชีวิตจำนวนมาก โดยที่กลุ่มโรคเหล่านี้มีสาเหตุ จาก ปัจจัยเสี่ยงหนึ่งปัจจัยหรือมากกว่า โดยปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญ ได้แก่ การบริโภคยาสูบ การดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ การบริโภคอาหารไม่เหมาะสม การมีกิจกรรมทางกายไม่เพียงพอ และความเครียดเรื้อรัง ส่งผลให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา ได้แก่ ไขมันในเลือดสูง ความดันโลหิตสูง ระดับน้ำตาลในเลือดสูง ภาวะ น้ำหนักเกิน และโรคอ้วน เป็นต้น นอกจากนี้โรคมะเร็งและอุบัติเหตุ ยังคงเป็นปัญหาสำคัญของ ประเทศไทย รวมทั้งปัญหาโรคระบาดมีความรุนแรงมากขึ้น เช่น ไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่ และ COVID-19 เป็นต้น ข้อมูลจาก สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปี พ.ศ.2562 พบว่าประเทศไทยจะเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอด ในพ.ศ. 2576 และคาดการณ์ว่าในอีก 20 ปีข้างหน้าสัดส่วนผู้สูงอายุของไทยจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 31.28 ส่งผลให้ในปี พ.ศ.2583 ประชากรผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) 31.28 ในขณะที่ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)

ลดลงเป็นร้อยละ 56 ในขณะที่ผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นซึ่งผู้สูงอายุส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาสุขภาพเรื้อรังที่ซับซ้อนและแนวโน้มต้องการการพึ่งพิงที่ต้องการนวัตกรรมทางการดูแลสุขภาพมากขึ้นและอัตราการพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อคนวัยทำงานมีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดบริการสุขภาพ การเตรียม กำลังคนด้านสุขภาพที่ต้องการความเฉพาะทางในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงคนวัยทำงานเพิ่มขึ้น จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นจึงมีความต้องการพยาบาลซึ่งเป็นผู้มีความรู้และมีสมรรถนะในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงโรคอุบัติใหม่ที่มีอาการกำเริบหรือรุนแรงจนต้องเข้ารับการรักษาในสถานพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพร่างกาย ลดความรุนแรงของโรค ลดการใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องในการรักษาพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในมิติด้านปริมาณและมิติคุณภาพ การพยาบาลความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนและพัฒนาเทคโนโลยี ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ในขณะที่ทรัพยากรในระบบสุขภาพมีอยู่ในปริมาณที่จำกัด

9.2.2 ด้านสังคม

การเพิ่มจำนวนประชากรไทยและการพัฒนาอุตสาหกรรมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสังคมส่งผลให้แบบแผนชีวิต วิถีความเป็นอยู่และความต้องการของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้นจากการรับอิทธิพล ของปัจจัยต่างๆ ทั้งความเป็นเมือง ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเชื่อ และพฤติกรรมส่วนบุคคล และสถานการณ์การเมืองและการปกครองประเทศ รวมทั้งสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ทำให้คนในสังคมจำเป็นต้องปรับตัวต่อสู้เพื่อความอยู่รอดในสังคม มีการยอมรับ มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ลดความขัดแย้ง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่างไรก็ตามการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตตามสภาพสังคมดังกล่าวอาจส่งผลกระทบทำให้เกิดปัญหาของสังคมในรูปแบบใหม่ ได้แก่ ปฏิสัมพันธ์หรือ การทำกิจกรรมในครอบครัวลดลงจากอิทธิพลการสื่อสารออนไลน์ การแยกกันอยู่ของสมาชิกในครอบครัว จากความจำเป็นในการทำงานและความยากลำบากในการเดินทางในชีวิตประจำวัน ปัญหาช่องว่างระหว่างวัย เกิดความขัดแย้งระหว่างลูก พ่อ แม่ หรือผู้สูงอายุในครอบครัวจากแนวคิดของคนรุ่นใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป จากอิทธิพลของความเป็นสากล ปัญหาความเครียดจากการใช้ชีวิตประจำวันและความต้องการความเท่าเทียม เป็นธรรม เข้าถึงประโยชน์ของคนในสังคม เป็นต้น ซึ่งมีผลต่อการออกแบบบริการสุขภาพอย่างเหมาะสม กับบริบทปัญหาของสังคมปัจจุบันศักยภาพและความพร้อมในการดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในครอบครัวไม่เพียงพอ จำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครอบครัวและชุมชน การดูแลสมาชิกในสังคมจึงเปลี่ยนจากการดูแลที่เน้นการดูแลในสถานบริการสุขภาพอย่างเดียว (institution focus) มาเป็นแบบผสมผสาน ให้การดูแลในสังคม/ชุมชน (community focus) ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงเน้นการออกแบบการจัดการสุขภาพโดยเน้นความร่วมมือในการดูแลผู้ป่วยในสถานบริการสุขภาพร่วมกับการดูแลผู้ป่วยในชุมชน ซึ่งหลักสูตรได้บรรจุไว้ในรายวิชาเฉพาะของสาขา

9.2.3 ด้านเศรษฐกิจ

ปัจจุบันโลกกำลังอยู่ในยุคแห่งความผันผวน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ทั้งภายในและภายนอก ประกอบกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลกระทบทำให้เกิดปัญหาเศรษฐกิจ ธุรกิจอุตสาหกรรมหรือการบริการของไทย มีแนวโน้ม

จะชะลอตัวหรือเลิกกิจการ ลดหรือเลิกการจ้างงานพนักงาน การหางานทำใหม่เป็นไปได้ยาก ประชากรไทยจึงประสบปัญหา การมีรายได้ลดลงและจะเป็นปัญหารุนแรงมากถ้าหัวหน้าครอบครัวถูกเลิกจ้างงาน ในขณะที่สมาชิกครอบครัว ทุกคนยังคงมีความต้องการใช้เงินเป็นค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต การศึกษาของบุตร รวมทั้งการรักษาพยาบาล กรณีที่มีปัญหาสุขภาพ ซึ่งอาจส่งผลให้ไม่สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงออกแบบหลักสูตรที่เน้นการจัดการสุขภาพในเชิงรุก ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในนโยบายและระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ และการวิเคราะห์ต้นทุนซึ่งหลักสูตรได้บรรจุไว้ในรายวิชาแกน

9.2.4 ด้านเทคโนโลยีและการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดดทำให้มีกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) หรือโลกไร้พรมแดนหลอมรวมทุกประเทศขึ้นเป็นสังคมเดียว ประชากรโลกสามารถสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างอิสระในเวลาอันรวดเร็วจากทุกมุมโลก อีกทั้งการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลแบบไม่หยุดนิ่งทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบใหม่ในการดูแลสุขภาพด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-health) เน้นการส่งเสริมความรู้ทางสุขภาพ (health literacy) ของประชาชน และเพิ่มช่องทางการบริการและประสิทธิภาพการรักษาพยาบาล ให้ตอบสนองสังคมปกติวิถีใหม่และลดความแออัดในการรับบริการของสถานพยาบาล เช่นเดียวกับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถสื่อสารกันนอกห้องเรียนได้ตลอดเวลาก่อให้เกิดการเรียนรู้แบบใหม่ที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลาตอบสนองพัฒนาการตามวัยของผู้เรียนในยุคสังคมดิจิทัลและสังคมปกติวิถีใหม่ อีกทั้งความก้าวหน้าในการผลิตนวัตกรรมทรัพยากรการเรียนรู้เสมือนจริงที่ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนทักษะในห้องปฏิบัติการได้ตลอดเวลาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง จึงเป็นความท้าทายในการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้เป็นแบบผสมผสาน (blended learning) ไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นในห้องเรียน (on site learning) อย่างเดียวแต่สามารถเรียนผ่านสื่อดิจิทัลได้ (online learning) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยบริหารจัดการชั่วโมงเรียนทฤษฎี ทดลองและการศึกษาด้วยตนเอง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบการเรียนรู้และทักษะการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงออกแบบหลักสูตรที่เน้นการสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อออกแบบการบริการสุขภาพและเสริมสร้างทักษะการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยในการผลิตงานวิจัยในประเด็นปัญหาด้านสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีทักษะในการสื่อสาร การเป็นผู้นำทางการพยาบาล รวมถึงการแสดงออกถึงการมีจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

9.2.5 ด้านสิทธิผู้รับบริการ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยผู้ป่วยทุกคนมีสิทธิพื้นฐานที่จะได้รับบริการ ด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐานและปลอดภัยจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติเนื่องจากความแตกต่างด้านฐานะ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา สังคม ลัทธิการเมือง เพศ อายุ และลักษณะของความเจ็บป่วย ปัจจุบันทุกสถานบริการสุขภาพให้ความสำคัญในการพิทักษ์สิทธิของผู้รับบริการ โดยประกาศสิทธิผู้ป่วยไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ผู้ป่วยมีสิทธิที่จะได้รับทราบข้อมูลอย่างเพียงพอและเข้าใจชัดเจนจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพเพื่อ

การตัดสินใจยินยอมหรือปฏิเสธการรักษาพยาบาล ผู้ให้บริการสุขภาพต้องเคารพในสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ทั้งในยามปกติและเจ็บป่วยที่ต้องได้รับการรักษาในสถานบริการสุขภาพทุกๆ ระดับ ดังนั้นในการเตรียมความพร้อมเรียนรู้ในเพื่อให้เกิดสมรรถนะวิชาชีพ ด้านทักษะพิสัย หรือสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างน่าเชื่อถือ (Entrustable professional activities : EPAs) ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงออกแบบหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ให้สามารถบริการสุขภาพโดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิผู้ป่วย โดยบรรจุอยู่ในรายวิชาแกนและวิชาเฉพาะสาขา

9.2.6 การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของสังคม

การจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตมีเป้าหมายมุ่งผลิตมหาบัณฑิต ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามความต้องการของสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะทางวิชาชีพที่สามารถพัฒนารูปแบบการพยาบาลให้บริการผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี ระบบบริการสุขภาพต้องการมหาบัณฑิตทางการพยาบาลที่สามารถปฏิบัติงาน ตอบสนองปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและทิศทางการพัฒนาบริการสุขภาพในภาวะปกติวิถีใหม่ของประเทศไทย ที่กำลังเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์โดยคาดหวังว่าผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสำคัญหลายประการได้แก่ สามารถนำความรู้มาใช้ประเมินภาวะสุขภาพที่ซับซ้อน คิวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพส่วนมากของบุคคลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและแก้ปัญหาด้วยการออกแบบนวัตกรรมและแนวทางการบริการพยาบาลอย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เป็นนักจัดการสุขภาพในคลินิก รายการณ์ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ และโรคติดต่ออุบัติใหม่ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมแสดงภาวะผู้นำทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ ใช้ภาษาและติดต่อสื่อสารกับผู้รับบริการได้ชัดเจน รอบรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นนักค้นคว้าหาความรู้และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพบริการพยาบาล มีทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต มีแนวคิดเป็นผู้ประกอบการ และมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

แต่ทั้งนี้พบว่า สถาบันการศึกษาหลายแห่งผลิตมหาบัณฑิตยังไม่ได้สมรรถนะตามที่คาดหวังอย่างสมบูรณ์ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหาที่จำเป็นในคลินิกสู่การพัฒนารูปแบบการบริการทำให้ไม่สอดคล้องกับปัญหาและไม่เกิดผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ดี การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในพัฒนารูปแบบการพยาบาล ยังไม่ชัดเจน และไม่ได้ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาของผู้ป่วยที่ซับซ้อนหรือระบบการพยาบาล ที่ไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีภาวะผู้นำทางวิชาการและการปฏิบัติดังนั้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพจึงเป็นความท้าทายในการปรับปรุงหลักสูตรและปรับรูปแบบ หรือวิธีการเรียนการสอนใหม่เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะดังกล่าว ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงออกแบบหลักสูตรในการผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้ มีความรู้ในเนื้อหาของศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ออกแบบการจัดการรายการณ์ที่ให้การดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรค เชื่อมโยงมิติการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

เพื่อจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เจ็บป่วยเรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ผลลัพธ์ทางการพยาบาล และผลลัพธ์ทางคลินิก รวมทั้งใช้ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ บ่มเพาะให้มีภาวะผู้นำทางการพยาบาล พัฒนาเครือข่ายและการทำงานกับองค์กรระดับชาติและนานาชาติ มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ตอบสนองเป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

จากวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” และวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน คือ “สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำเพื่อสังคมผู้ประกอบการและสุขภาวะของประชาชน” โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะพยาบาลศาสตร์ มีพันธกิจ 5 ด้าน เช่นเดียวกัน ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 5) การบริหารจัดการองค์กร ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงได้บรรจุในเนื้อหาสาระเกี่ยวกับแนวคิดผู้ประกอบการในรายวิชาแกนของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากนี้ ยังกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำวิจัยและปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการในสังคมซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะพยาบาลศาสตร์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอภาปราศรัยหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก” และกำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตที่ว่า “เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา” หลักสูตรฯ จึงได้กำหนดสมรรถนะของบัณฑิตให้สามารถอธิบายและบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เน้นการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริงเพื่อให้บัณฑิตได้ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุอย่างหลากหลาย แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น

9.4 ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุครั้งนี้ จัดทำขึ้นโดยมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มได้แก่ กลุ่ม High power low impact (HPLI) เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาต่าง ๆ กลุ่ม High power high impact (HPHI) เช่น อาจารย์ กลุ่ม low power low impact (LPLI) เช่น ผู้ใช้บริการ และ กลุ่ม Low power high impact (LPHI) เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้เรียนปัจจุบัน (ภาคผนวก ฉ. ตารางที่ 1) ผ่านกระบวนการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ และการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและผู้เกี่ยวข้อง

นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยสรุป ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความต้องการและความคาดหวังให้มหาวิทยาลัย หลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับผู้ประกอบการทางสุขภาพ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในทุกระยะได้ มีความสามารถในการทำวิจัย นวัตกรรม ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมถึงต้องมีภาวะผู้นำ มีทักษะในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงต้องมีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้หลักสูตร ฯ จึงนำข้อมูลเหล่านี้มาพัฒนาหลักสูตร ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (หน้า 9) และผลลัพธ์การเรียนรู้ (หน้า 9-10) เพื่อออกแบบการเรียนการสอน ผลลัพธ์ที่ได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เชื่อว่าการศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ จึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้เรื่องศาสตร์ทางการพยาบาล สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลภายใต้จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

1.2.1 มีความรู้ในเนื้อหาของศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ

1.2.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

1.2.3 สามารถออกแบบการจัดการรายกรณีให้การดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรค เชื่อมโยงมิติการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ

1.2.4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เจ็บพลัน เรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต

1.2.5 ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ผลลัพธ์ทางการพยาบาล และผลลัพธ์ทางคลินิก

1.2.6 ศึกษาและแสวงหาคำตอบโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

1.2.7 มีภาวะผู้นำทางการพยาบาลที่สามารถนำการเปลี่ยนแปลงและสร้างเครือข่ายการทำงานกับองค์กรระดับต่างๆ มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2.8 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO1 อธิบายศาสตร์ของการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

PLO2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

PLO4 พัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- PLO5 ผลงานวิจัยในด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 PLO6 สามารถสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 PLO7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 PLO8 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ
 PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการพยาบาล

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุครั้งนี้ จัดทำขึ้นโดยมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางด้านหลักสูตรที่จัดขึ้นในอดีต ลักษณะการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์ในการเรียนรู้ของนิสิต ผ่านกระบวนการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้ได้มาซึ่ง ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้เกี่ยวข้อง นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยการกำกับดูแลหลักสูตรสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเด็นหลัก คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านนิสิต ดังแสดงในตาราง

ตาราง ประเด็นการกำกับดูแลหลักสูตร กลยุทธ์ที่ใช้ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ให้มีมาตรฐานตามที่ อว. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้ มาตรฐานผ่านการประเมิน การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education, OBE) โดย วิเคราะห์ความต้องการของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมถึงข้อมูลอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง นำมาพัฒนา หลักสูตรเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ การเรียนรู้สะท้อนความ ต้องการและความคาดหวัง	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 3. การประเมินหลักสูตรโดย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุม 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
2. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) และการเปลี่ยนแปลงทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักของสถาบัน เทคโนโลยี สังคม และ เศรษฐกิจ	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักของสถาบัน เทคโนโลยี สังคมและเศรษฐกิจ 2. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) อย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการเผยแพร่โครงสร้างหลักสูตรกลับไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายวิธีการและหลายช่องทาง เช่น การประชุมร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตร รวมถึงมีการวางแผนการเผยแพร่หลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น เช่น เว็บไซต์ Road Show เป็นต้น	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านนิสิต 1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. แนะนำและส่งเสริมการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อให้ นิสิตสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. กำกับติดตามการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ผลการสอบภาษาอังกฤษของนิสิต
2. พัฒนาเสริมทักษะด้านการวิจัยและวิชาการ	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการวิจัย เช่น บรรยายพิเศษ โดยวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ 2. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิจัยและวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอก	1. รายงานการตีพิมพ์บทความวิจัยของนิสิต 2. หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิจัยและวิชาการ
3. พัฒนาการปรับตัวและเทคนิคการเรียนรู้	1. จัดปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ด้านการปรับตัวและเทคนิคการเรียนรู้ 2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลการเรียนและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง	1. เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ 2. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
ด้านคณาจารย์ 1. พัฒนาคณาจารย์ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็น	1. หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิต และผลของการนำความรู้ไปใช้ 2. ผลการประเมินโดยนิสิต

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	อาจารย์ที่ศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา 3. มีกระบวนการจัดการความ เสี่ยงในการทำวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา ไม่เป็นไปตาม ผลลัพธ์ การเรียนรู้ในเวลา ที่กำหนด เนื่องจากที่ปรึกษา ลาออกหรือเกษียณ โดยการ จัดมีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม เพื่อให้ทำหน้าที่ดูแล การทำวิทยานิพนธ์ต่ออย่าง ต่อเนื่องในกรณีที่ปรึกษา หลักลาออกหรือเกษียณ รวมถึงได้จัดให้มีการพัฒนา อาจารย์บัณฑิตที่เป็นอาจารย์ ใหม่ ในการเข้ามาเรียนรู้การ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากร ทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณ	
2. พัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรมและ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ ทางด้านวิชาการ	1. หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม และโครงการที่เกี่ยวข้องกับ ทางด้านวิชาการ และผลของ การนำความรู้ไปใช้
ด้านทรัพยากรสนับสนุน 1. วัสดุอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ การอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้ดี	1. หลักสูตรสำรวจและให้ ความเห็นต่อการจัดให้มี ทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้จากคณะพยาบาล ศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	1. ผลการสำรวจความพึงพอใจ และความพร้อมของ ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. บุคลากร เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญในงานเพื่อ สนับสนุนงานด้านบริการการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	1. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากร เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเข้า ร่วมการอบรมหรือศึกษาดู งานของฝ่ายสนับสนุน	1. ข้อมูลการเข้าร่วมอบรมหรือ ศึกษาดูงาน และผลของการ นำความรู้ไปใช้
ด้านสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นิสิต 1. สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นิสิต	1. คณะจัดห้องทำงานนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึง อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอและพร้อมใช้ 2. คณะสำรวจความต้องการ ความเพียงพอ พร้อมใช้ของ อุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1. หลักฐานแสดงถึง สภาพแวดล้อม อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนิสิต 2. ผลการสำรวจความต้องการ ความเพียงพอ พร้อมใช้ของ อุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

(✓) แบบชั้นเรียน

() แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

() อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

☒ นอกเวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

- ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

- ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ยกเว้นรายวิชา เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ดังนี้

- รายวิชา 506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

- รายวิชา 506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.2565 หมวด 4 ข้อ 15 (1ค) (ภาคผนวก จ)

1. สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์จากสถาบันการศึกษา ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง
2. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1 ที่ไม่หมดอายุ
3. มีประสบการณ์การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

4. กรณีสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้นๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด
5. กรณีที่เป็นชาวต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร
6. กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้นให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตบางส่วนมีประสบการณ์ทำวิจัยน้อย
- 2.3.2 นิสิตบางส่วนมีปัญหาทักษะการสืบค้นข้อมูลทั้งจากหนังสือ ตำราในห้องสมุดและทางอินเทอร์เน็ต
- 2.3.3 นิสิตบางส่วนมีทักษะการเขียนเอกสาร รายงาน บทความทางวิชาการน้อย
- 2.3.4 นิสิตบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหานิสิตแรกเข้า

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน และแหล่งประโยชน์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ
- 2.4.2 จัดสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางสถิติ การวิจัย การค้นคว้าเอกสารทางอินเทอร์เน็ตและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ
- 2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการวิจัยโดยจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์หรือให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ของรุ่นพี่และเพื่อน
- 2.4.4 มอบหมายให้อ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2.4.5 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียน ตลอดจนนำการสืบค้นเอกสารและช่วยเหลือการค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 155,000 บาทต่อคน)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,162,500	2,325,000	2,325,000	2,325,000	2,325,000
รวมรายรับ	1,162,500	2,325,000	2,325,000	2,325,000	2,325,000

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าตอบแทน	428,500	514,200	617,000	678,700	746,000
2. ใช้สอย	235,800	283,000	339,600	407,500	489,000
3. วัสดุ	98,100	117,800	141,300	170,000	203,000
4. ครุภัณฑ์	-	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	762,400	965,000	1,147,900	1,306,200	1,488,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 77,496.29 บาท ต่อคนต่อปี

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 (ภาคผนวก จ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้ จำนวน 37 หน่วยกิต

- หลักสูตรแผน 1 ว. 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามแผน 1 ว. 2

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ.2565	สภากา รพยาบาล พ.ศ.2565	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2567
		แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 1 ว. 2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	24
	1.1 วิชาแกน	-	8	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขาวิชา	-	13	13
	1.3 วิชาเลือก	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	1
	รวม	36	36	37

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

3.1.3.1 จัดการเรียนการสอนตามแผน 1 ว. 2

1) วิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

	502511 ภาควิชาการพยาบาล สภากาการพยาบาล Nursing Theories	3(3-0-6)
	ให้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการพยาบาลและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	3(2-2-5)
	502513 หลักสูตรวิจัยวิจัย Research Methodology and Innovation Development in Nursing	
เมื่อวันที่ 16 กย 2567	502514 ระบบสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล	3(3-0-6)
	Health System and Nursing Management	

2) วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 13 หน่วยกิต

ดังต่อไปนี้

506521 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Advanced Adult and Gerontological Nursing

506522	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Concepts and Theories in Nursing Care for Adult and Gerontological Clients	2(2-0-4)
506523	การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลทางคลินิก Nursing Management and Clinical Nursing Outcomes	2(1-2-3)
506524	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1	3(0-9-4)
506525	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2	3(0-9-4)
3) วิชาเลือก	จำนวน 3 หน่วยกิต	
- ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้หรือรายวิชาเลือกที่เปิดสอนใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
506531	การพัฒนบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ Development of Nursing Roles in Health Care Innovation	3(2-2-5)
506532	หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล Curriculum and Instruction in Nursing	3(2-2-5)
506533	การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล Health Communication in Nursing	3(2-2-5)
508532	การประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ Health Services Entrepreneurship for Older Adults	3(2-2-5)
3.1.3.2 วิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต	
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A 2	จำนวน 6 หน่วยกิต
3.1.3.3 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 1 หน่วยกิต	
506501	สัมมนาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Seminar in Adult and Gerontological Nursing (Non-credit)	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับแผน 1 ว. 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theories	3(3-0-6)
502513	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล Research Methodology and Innovation Development in Nursing	3(2-2-5)
502514	ระบบสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล Health System and Nursing Management	3(3-0-6)
506521	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Advanced Adult and Gerontological Nursing	3(3-0-6)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

506522	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Concepts and Theories in Nursing Care for Adult and Gerontological Clients	2(2-0-4)
506523	การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลทางคลินิก Nursing Management and Clinical Nursing Outcomes	2(1-2-3)
506524	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1	3(0-9-4)
506525	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2	3(0-9-4)
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต

รวม 13 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

506xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
506501	สัมมนาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Adult and Gerontological Nursing (Non-credit)	1(0-2-1)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล

3(3-0-6)

Nursing Theories

การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีและพัฒนาการทฤษฎีทางการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัยทางการพยาบาล

Analysis and evaluation of selected nursing theories, trends of nursing theory development, application of nursing theories on nursing practice, education, and research

502513 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

3(2-2-5)

Research Methodology and Innovation Development in Nursing

การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ผลการวิจัย ฝึกการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

Methodologies in quantitative and qualitative research, generating on research questions, literature review, identifying variables and research hypotheses, data collection, data analysis, implication of research study, practice of research design and nursing innovation development

502514 ระบบสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล

3(3-0-6)

Health System and Nursing Management

นโยบายและระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การวิเคราะห์และจัดการข้อมูล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล กฎหมายและ จริยธรรม

Health policy and health care system, nurse leadership development and nursing management, analysis and measurement of nursing outcome, concepts of healthcare entrepreneurship, health economics, cost analysis, digital technology and innovation, data analysis and management, quality improvement in nursing, laws and ethics relate to nursing profession

506523 การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลทางคลินิก

2(1-2-3)

Nursing Management and Clinical Nursing Outcomes

การวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณีที่ครอบคลุมด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ป่วย รวมทั้งเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการรักษา ป้องกัน และบรรเทาภาวะแทรกซ้อนที่เหมาะสม การตัดสินใจและให้เหตุผลทางคลินิก การสื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และทีมสุขภาพ การดูแลต่อเนื่องและการส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลผู้ป่วยหรือผลลัพธ์ทางคลินิก

Planning for patient-centered care that covers with health promotion, prevention, treatment, and rehabilitation, the use of evidence-based practice to initiate clinical practice guidelines or nursing innovation including advance medical technology to prevent and mitigate patient risks or complications, clinical judgment and reasoning, effective communication among patients, their family, and healthcare team members, improvement of nursing quality, management, and patient outcomes

506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

3(0-9-4)

Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรังและระยะท้ายของชีวิตที่มีปัญหาซับซ้อนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมิน ตัดสินใจ ออกแบบการพยาบาล ติดตามประเมินผลลัพธ์ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องในทุกระยะของการเจ็บป่วยและระยะท้ายของชีวิต และยกระดับคุณภาพการพยาบาล

Practices on advance nursing care for adult and gerontological clients of acute, critical, chronic and end of life illness with complex health problems in holistic individual, integration of nursing science and related sciences to support health assessment, clinical decision-making, designing of nursing care, and monitoring outcomes, team collaboration between nurse and related healthcare professions to ensure continuity of care in every state of illness and to improve quality of care

506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

3(0-9-4)

Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2

การพัฒนาารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกลุ่มที่เลือกสรร วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัว รวมทั้งระบบการพยาบาลที่เป็นอยู่ สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย สังเคราะห์รูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ

หรือโครงการ กำหนดผลลัพธ์และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ โครงการที่วางไว้ ประสานความร่วมมือกับทีมบุคลากรทางสุขภาพที่เกี่ยวข้อง และติดตามประเมินผลลัพธ์

Development of innovation and clinical practice guidelines to improve the quality of care in adults and gerontological adults in selective groups, analysis on problems and needs of patients and their families as well as the present healthcare system, seek current evidence, synthesis and integration of care innovation models, clinical practice guidelines or project, identify outcome measurement and stakeholders, applying for care innovation, clinical practice guidelines, or project as planned and collaborating with the healthcare team to follow up the outcome evaluation

506531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)

Development of Nursing Roles in Health Care Innovation

การวิวัฒน์แนวคิดและรูปแบบการปฏิบัติการพยาบาล ขอบเขตและสมรรถนะของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในการออกแบบและนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อการฟื้นฟูจากโรคและอาการ

Development of concepts and nursing practice models, scope of care and competency in nursing practices for creating and applying health innovation with collaboration of the multidisciplinary team, implementation, and nursing outcome evaluation to measure recovery from the disease and symptoms

506532 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)

Curriculum and Instruction in Nursing

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่

Concepts, theories, curriculum, curriculum development process, pedagogical theories, nursing curriculum management, plan of teaching and learning by using educational technology and innovation, application of quality assurance system in nursing education as a part of educational institution management, roles, and skills of leaders in the new era of nursing education

506533 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล3(2-2-5)

Health Communication in Nursing

บทบาทของพยาบาลในการรับฟัง เข้าใจ ปัญหาภาวะสุขภาพของผู้รับบริการตามบริบท มีทักษะในการอธิบาย รวมถึงความหลากหลายในการสื่อสาร สามารถใช้สื่อประสมประเภทต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้ข้อมูล ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการตระหนักในปัญหาสุขภาพและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อพัฒนาวิถีชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน

The role of nurses in listening, understanding for patients' problems in all dimensions of health, skilled nursing operations for information explaining including in various communicative methods, multimedia usages, information technology to provide knowledge, motivate awareness of health problems and behavioral change for a healthy lifestyle in development of sustainable health

508532 การประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ

3 (2-2-5)

Health Services Entrepreneurship for Older Adults

สถานการณ์และแนวโน้มธุรกิจบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ หลักการบริหารธุรกิจในการจัดบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้สูงอายุและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยี นวัตกรรมและทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดตั้งและการบริหารธุรกิจบริการในภาครัฐและเอกชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานสถานประกอบการและการบริหารความเสี่ยงในธุรกิจบริการสุขภาพผู้สูงอายุ

Situation and trends in health service business for older adults, principles of business administration in provide health services for older adults, application of gerontological nursing and other related sciences as well as technology, innovation, and other resources to provide comprehensive health service for older adults, establishment and management of health service business in public and private enterprises, related law, and standard and risk management of health service business in older adults

506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และ
จัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the components of a thesis or of samples of thesis studies in related fields;
determining the thesis topic/title; developing a concept paper; and preparing a review of
related literature and research studies

506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology and preparing a thesis
proposal to be presented to the thesis committee

506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to the
thesis advisor(s); and preparing a complete thesis and a research article for publication
according to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

502 หมายถึง วิชาพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

506 หมายถึง สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2

เลขหลักร้อย : แสดงระดับการศึกษา

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

1 หมายถึง วิชาแกนของมหำบัณฑิต (พื้นฐาน)

2 หมายถึง วิชาเฉพาะสาขาการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

3 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมวิชา

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวธิดารัตน์ คำบุญ	4711108838	30 มี.ค.2572	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2557 2546 2542	7.99	8.00
2	นางแสงเดือน อภีรัตน์วงศ์	4511034748	23 ธ.ค.2570	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2560 2551 2539	9.03	9.10
3	นางสาวขวัญแก้ว	4911196355	19 มี.ค.2569	อาจารย์	Ph.D.	Nursing	University of Washington	USA.	2562	4.97	7.00
					พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2554 2549		



สภาการพยาบาล

ให้ควาแก่ขอใบสมัครแล้ว

เมื่อวันที่ 16 กย 2567 ลงนาม *สุวิทย์ เติงควิบูลย์*

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ให้ความร่วมมือกับต่างประเทศในการสอน			
		เลขที่	วันหมดอายุ				สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีสำเร็จ
1	นางสาวศุภรียา รัตนวิมล	4511044052	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	หลักสูตรและการสอน การพยาบาลศึกษา	เพื่อเปิดสอน	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ไทย	2558
2	นางณิชนันท์ ทรงไทย	4511038852	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาล ผดุงครรภ์ชั้นสูง	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลศึกษา	เพื่อเปิดสอน	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วพป.พุทธชินราช	ไทย	2558 2545 2535
3	นางสาวดวงพร ปิยะคง	4611177497	23 พ.ย.2571	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	เพื่อเปิดสอน	Florida Atlantic University มหาวิทยาลัยมหิดล วพป.สระบุรี	USA ไทย ไทย	2557 2540 2535
4*	นางสาวธิดารัตน์ คำบุญ	4711108838	30 มี.ค.2572	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลศึกษา	เพื่อเปิดสอน	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย ไทย	2557 2546 2542

สภาการพยาบาล



18 ปี 2558

เพื่อให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศในการสอน

ปีสำเร็จ

ประเทศไทย

เพื่อเปิดสอน

หลักสูตรและการสอน

การพยาบาลศึกษา

เพื่อเปิดสอน

สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน

ประเทศไทย

ปีสำเร็จ

2558

2545

2535

6.30

6.28

7.34

5.80

8.00

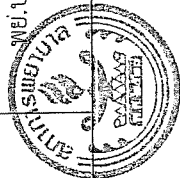
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
5	นางนภัสนันท์ ปิยะศิริภักดิ์	4511059174	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) ประกาศนียบัตร พยาบาลและ ผดุงครรภ์ ระดับต้น	บริหารการศึกษา การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพบ.ลำปาง วพบ.ชัยนาท	ไทย ไทย ไทย ไทย	2561 2545 2538 2528	8.65	8.70
6	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	4511036904	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ด. พย.ม. วท.บ.	พยาบาล การพยาบาลด้าน การควบคุมการติดเชื้อ พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	8.03	5.90
7	นางอินทิรา ปากันทะ	4511021912	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์	วิจัยและประเมินผล การศึกษา การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล วพบ.พระเทพบาท	ไทย ไทย ไทย	2560 2545 2537	8.37	8.40

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
8	นางอุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	4511060644	23 ธ.ค.2570	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	Nursing การพยาบาลผู้สูงอายุ	Case Western Reserve University มหาวิทยาลัยยูริ วพ.ชลบุรี	USA ไทย ไทย	2554 2543 2532	5.44	5.50
9*	นางสาววิญแก้ว วงศ์เจริญ	4911196355	19 มี.ค.2569	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	University of Washington มหาวิทยาลัยมิตล มหาวิทยาลัยนเรศวร	USA ไทย ไทย	2562 2554 2549	4.97	7.00
10	นางสาวรุ่งนภา ชัยรัตน์	4511067774	23 ธ.ค.2570	อาจารย์	วท.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์	ระบาศิษยาคลินิก การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วพ.อุดรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2558 2545 2537	8.14	8.20
11*	นางแสงเดือน อภีร์ตวงค์	4511034748	23 ธ.ค.2570	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.บ.	พยาบาล การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมิตล มหาวิทยาลัยมิตล	ไทย ไทย ไทย	2560 2551 2539	9.03	9.10

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
		เลขที่	วันหมดอายุ							ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
12	นางสาวอรพิน จุลนุสี	4611095561	23 มี.ค.2571	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. พย.ป.	การพยาบาลผู้สูงอายุ สภาการพยาบาล	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2566 2551 2546	6.00	7.00

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้ความเห็นต่อเกณฑ์แล้ว



เมื่อวันที่ 16 กย 2567

ลงนาม รศ.ดร. แฉะวงษ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1 (K)	PLO2 (K)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)	PLO7 (S)	PLO8 (E)	PLO9 (Ch)
วิชาแกน									
502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)	●	●						●	
502513 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ 3(2-2-5)		●			●			●	
502514 ระบบสุขภาพและการจัดการทางการแพทย์ 3(3-0-6)		●				●		●	
วิชาเฉพาะสาขา									
506521 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	●	●				●			
506522 ทฤษฎีและแนวคิดทางการแพทย์ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	●	●				●			
506523 การจัดการทางการแพทย์และผลลัพธ์ทางการแพทย์ทาง คลินิก 2(1-2-3)		●		●			●		
506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)		●	●			●	●	●	●
506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4)		●	●	●		●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	PLO1 (K)	PLO2 (K)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (S)	PLO6 (S)	PLO7 (S)	PLO8 (E)	PLO9 (Ch)
วิชาเลือก									
506531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรม การดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)	●					●	●		
506532 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)	●	●				●			
506533 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล 3(2-2-5)	●					●	●		
508532 การประกอบบริการสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5)		●						●	●
วิทยานิพนธ์									
506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 จำนวน 3 หน่วยกิต		●			●	●	●	●	
506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 จำนวน 3 หน่วยกิต		●			●	●	●	●	
506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 จำนวน 6 หน่วยกิต		●			●	●	●	●	
รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต									
506501 สัมมนาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1(0-2-1)		●				●	●		●

หมายเหตุ K : Knowledge

S : Skills

E : Ethics

Ch : Characteristics

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO1 อธิบายศาสตร์ของการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1. active learning บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลทดสอบ และการทำแบบฝึกหัด
PLO2 พัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล โดยบูรณาการศาสตร์ทางการ พยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. active learning อภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากผลทดสอบ และคุณภาพรายงาน
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อ จัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	1. ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากคุณภาพ รายงานการดูแลผู้ป่วย เฉพาะโรคและครอบครัว (การจัดการรายกรณี : Case manager) 2. ประเมินจากทักษะ การปฏิบัติการพยาบาล โดยแบบประเมินการ ปฏิบัติงานในคลินิก
PLO4 พัฒนานวัตกรรมทาง สุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1. จัดทำโครงการพัฒนา นวัตกรรมทางสุขภาพ	1. ประเมินจากคุณภาพ โครงการพัฒนา นวัตกรรมทางสุขภาพ
PLO5 ผลิตงานวิจัยในด้านการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1. การจัดทำวิทยานิพนธ์	1. ประเมินจากความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์ 2. สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/ สอบปกป้องวิทยานิพนธ์ 3. การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย
PLO6 สามารถสื่อสารทางวิชาการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นำเสนอ ทำรายงาน	1. ประเมินจากคุณภาพของ การนำเสนอโดยแบบ ประเมินการสัมมนา และการจัดทำรายงาน
PLO7 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. active learning ใช้ เทคโนโลยีสืบค้นและสื่อสาร ข้อมูล	1. ประเมินจากคุณภาพ การสืบค้นและการสื่อสาร ข้อมูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO8 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การปฏิบัติการพยาบาลตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มอบหมายให้เข้ารับการอบรมจริยธรรม วิจัยในมนุษย์	1. ประเมินจากการปฏิบัติการพยาบาลที่ไม่ขัดต่อมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ประเมินจากการอ้างอิง ในรายงาน
PLO9 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทาง การพยาบาล	1. มอบหมายให้วางแผนดูแล ผู้รับบริการร่วมกับทีมสุขภาพ 2. มอบหมายให้ออกแบบ นวัตกรรมที่แสดงให้เห็นถึง ความเป็นผู้นำในการพัฒนา คุณภาพการพยาบาล	1. ประเมินจากการทำงาน เป็นทีม การประสานงาน 2. ประเมินจากการเป็นผู้นำ ในการใช้นวัตกรรมที่แสดง ให้เห็นถึงการพัฒนา คุณภาพการพยาบาล

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา หลักสูตรแผน 1 ว. 2

PLO	ร้อยละของการบรรลุ Learning outcomes สะสม			
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
PLO1	67	100	-	-
PLO2	33	75	92	100
PLO3	-	100	-	-
PLO4	-	100	-	-
PLO5	25	50	75	100
PLO6	22	67	89	100
PLO7	-	57	86	100
PLO8	38	76	88	100
PLO9	-	67	100	-

หมายเหตุ: 1. รายวิชาในหลักสูตรทั้งหมด 12 รายวิชาที่นำมาคำนวณร้อยละของการบรรลุ Learning outcomes สะสม (ยกเว้นวิชาเลือก 506xxx และ 508xxx ไม่ได้นำมาคำนวณเนื่องจากแต่ละรายวิชา มี PLO ที่ต่างกัน และ รายวิชาอื่น สามารถผลักดันให้บรรลุ PLO ครบทั้ง 9 ข้อ)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยได้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการจัดการเรียนการสอน มีรายละเอียดดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบโดยเป็นคณาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อทวนสอบประมวลรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน งานที่มอบหมาย ความเหมาะสมของข้อสอบให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการเรียนการสอน การประเมินผลตามประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชานั้นที่ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตร
- เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา กรรมการทวนสอบเป็นผู้ดำเนินการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา โดยตรวจสอบความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา รวมถึงประเมินประสิทธิภาพของการสอน การประเมินผู้เรียน และกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน
- แจ้งผลการทวนสอบให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อกลุ่มสาขา/ทีมผู้สอน คณะกรรมการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยเน้นการดำเนินงานและเป็นพยาบาลวิชาชีพ การศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวัง หรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 30(7) และ 33 (ภาคผนวก จ) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 30 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ปริญญาโท แผน 1

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้เริ่มต้นพัฒนาจากการสำรวจและรับฟังความคิดเห็น ผู้เรียน ผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ผู้ใช้บัณฑิตในภาครัฐและเอกชน ประชาชนผู้ใช้บริการ รวมทั้งการสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ได้ข้อมูล สำหรับการสร้างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (รายละเอียดที่มาของ PLOs ในภาคผนวกที่ ๑) ทั้งนี้หลักสูตรมีการเผยแพร่โครงสร้างหลักสูตรกลับไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายวิธีการและหลายช่องทาง เช่น การประชุมร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร รวมถึงมีการวางแผนการเผยแพร่หลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น เช่น เว็บไซต์ Road Show เป็นต้น

หลักสูตรได้ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งบัณฑิตจบใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ใช้บริการ รวมทั้งการทบทวนวรรณกรรม ข้อบังคับ กฎระเบียบต่างๆ จนนำไปสู่การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการออกแบบหลักสูตรแบบ Backward curriculum design ที่สะท้อนความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ร่วมกับวิสัยทัศน์ ปรัชญาพันธกิจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้ครอบคลุมทุกผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่สำคัญที่หลักสูตรจะพัฒนามหาบัณฑิตต่อไป โดยการกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรในด้านผลการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลายและภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้มีการกำกับติดตามโดยผู้บริหารคณะ

1.1.1 จัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้รายวิชา โดยอัปโหลดผ่านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

1.1.2 คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและผลการเรียนรู้รายวิชา เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาต้องจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชาและดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ในการสอนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง จนสามารถพัฒนาระบบการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามที่คาดหวังรวมทั้งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการดำเนินกิจกรรมติดตามความก้าวหน้า โดยการสัมมนาวิทยานิพนธ์เพื่อผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถประสานงานและติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ได้

2. นิสิต

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการรับนิสิตการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต และการประเมินผลที่เกิดกับนิสิต ดังนี้

- 2.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิตของภาครัฐและเอกชนรวมทั้ง ความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่
- 2.2 มีการเตรียมความพร้อม โดยจัดเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติ ได้แก่ ความรู้ด้านสถิติ การค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต การทำวิจัยในมนุษย์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา
- 2.3 มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาการเรียนการทำวิทยานิพนธ์หรือต้องการ ความช่วยเหลือด้านอื่นๆ รวมถึงมีการควบคุมกำกับจำนวนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อผู้เรียนไม่เกิน 1 ต่อ 5
- 2.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พร้อมสู่สังคมผู้ประกอบการและการพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน โดยให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร
- 2.5 กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานทั้งการคงอยู่ของนิสิต การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตอย่างเป็นระบบ

3. อาจารย์

มีการดำเนินการด้านระบบ กลไก การกำกับติดตามและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และผลลัพธ์ที่เกิดอาจารย์บัณฑิต ดังนี้

- 3.1 มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสภาวิชาชีพ คือสภาการพยาบาล และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- 3.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในด้านการคงอยู่ของอาจารย์และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 3.3 มีการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง สร้างผลงานและทำวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และการเรียนการสอน และความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมถึงการสร้างทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ที่ทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยี ผ่านการส่งเสริมกิจกรรมและประยุกต์องค์ความรู้ นวัตกรรมสู่การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 4.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาและ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ที่เชื่อมโยงกับ Curriculum Mapping ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตรต่างๆ
- 4.2 การวางระบบของผู้สอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นความเชื่อมโยงสู่การ ประยุกต์ใช้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- 4.3 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้/ การประกอบวิชาชีพและการทำงาน
- 4.4 นำกระบวนการบริการทางวิชาการและวิจัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- 4.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงอย่างชัดเจน เหมาะสมและเป็นธรรม โดยใช้ เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การนำเสนอและ การสังเกตพฤติกรรม เป็นต้น

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5.1 บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ ใช้งบประมาณรายได้ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2571 เพื่อเพิ่มสมรรถนะ
- 5.2 ทรัพยากร แบ่งเป็นระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย
- 5.2.1 ระดับคณะ มีอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนดังนี้
- 1) มีห้องเรียน มีอุปกรณ์สำหรับใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครบ มีการวางแผน จัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมบำรุงรักษา
 - 2) มีห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้อง Simulation Nursing Laboratory มีเจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลทำหน้าที่ดูแลรักษาห้องปฏิบัติการทักษะพยาบาลให้ได้มาตรฐาน และจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เพียงพอ และพร้อมใช้งาน
 - 3) คณะมีห้องอ่านหนังสือมีการให้บริการที่เชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัย มีฐานข้อมูล e-book เพื่อให้นิสิตใช้ทรัพยากรร่วมกันตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีการจัดซื้อฐานข้อมูลเพิ่มเติม และให้บริการเชื่อมต่อกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัย

- 4) มีการใช้ระบบ มีระบบ E-learning, E-register สำหรับการลงทะเบียน, E-document สำหรับงานธุรการ, E-document สำหรับงานเอกสาร และ E-booking สำหรับการจองห้องต่างๆ
- 5) มีการจัดบริการห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตและให้บริการยืมเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งแบบโน้ตบุ๊กและแบบตั้งโต๊ะ จัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่ม ติดตั้ง Router Wifi เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม
- 6) มีการใช้มาตรฐาน ต่างๆ ทางด้านสุขภาพเช่น มาตรการป้องกัน COVID-19, พรบ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 (กระทรวงสาธารณสุข) ด้านการประกาศเขตควบคุมเขตปลอดบุหรี่ มาตรฐานทางด้านสิ่งแวดล้อมเช่น กฎกระทรวงว่าด้วยการกำจัดมูลฝอยติดเชื้อ พ.ศ. 2545 (กระทรวงสาธารณสุข) ว่าด้วยเรื่อง การกำจัดขยะติดเชื้อ ขยะอันตรายและของมีคมจากเหตุการณ์ จากสถานบริการ ห้องฝึกปฏิบัติการและการให้บริการทางด้านสุขภาพต่างๆ มาตรฐานด้านความปลอดภัย เช่น กฎกระทรวง กำหนดประเภทและระบบความปลอดภัยของอาคารที่ใช้เพื่อประกอบกิจการเป็นสถานบริการ พ.ศ.2555 (กระทรวงมหาดไทย) ระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตาม ISO 27001
- 7) มีการจัดให้บริการสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ มีทางลาดและห้องน้ำสำหรับผู้สูงอายุ/ทุพพลภาพ
- 8) ระดับคณะมีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ขอบเขตงาน และมีการวัดและประเมินผลบุคลากรที่กำกับดูแลให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกๆ หกเดือน
- 9) มีการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ
- 10) แหล่งฝึกสำหรับภาคปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ซึ่งได้รับการประกันคุณภาพโรงพยาบาล หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอและเหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลและต่อจำนวนผู้เรียนโดยไม่กระทบกระเทือนต่อภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและคุณภาพการบริการ โดยแหล่งฝึกหลักคือโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิขั้นสูง (Super Tertiary Care) เป็นโรงพยาบาลขนาด 472 เตียง โดยได้ผ่านการรับรองมาตรฐานเป็นโรงพยาบาลคุณภาพ Reaccreditation Hospital Accreditation ครั้งที่ 3 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 และเป็นสถาบันการศึกษาของโรงเรียนแพทย์ที่ผ่านการรับรอง Education Criteria for Performance Excellence 200 (EdPEX200) หรือ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ตั้งแต่ปี 2561 นอกจากนี้ยังผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษาแพทย์ระดับโลก (World Federation for Medical Education: WFME) ตั้งแต่ปี พ.ศ 2562 ปัจจุบันให้บริการรับและส่งต่อผู้ป่วยที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนจากโรงพยาบาลใกล้เคียง ในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง เช่น จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดตาก จังหวัดพิจิตร จังหวัดสุโขทัย เป็นต้น และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวรยังเพิ่ม

ศักยภาพการรักษาพยาบาลเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศ (Excellent center) ในด้านต่างๆ ได้แก่ ศูนย์โรคหัวใจ (Heart center) ศูนย์วิจัยโลหิตวิทยา ศูนย์มะเร็ง ศูนย์โรคไต เป็นต้น

11) การเดินทางไปฝึกปฏิบัติการพยาบาล โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นแหล่งฝึกที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัย ใกล้กับคณะพยาบาลศาสตร์ โดยผู้เรียนสามารถเดินไปจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้อย่างปลอดภัย

5.2.2 ระดับมหาวิทยาลัย มีสิ่งสนับสนุน ดังนี้

- 1) มีการจัดให้บริการสัญญาณ WiFi ตามจุดต่างๆ ทั้งในอาคารเรียน และบริเวณอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัย
- 2) มีสนามกีฬา สนามฟุตบอล สระว่ายน้ำ ลานกิจกรรม โรงอาหาร รถไฟฟ้า ให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากร

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

1. หลักสูตรได้มีการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตามผลผลิต/ผลลัพธ์ของหลักสูตรจากการเก็บข้อมูล ด้านอัตราการสำเร็จการศึกษา การดำเนินงาน ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
2. สำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง เพื่อนร่วมงาน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อพิจารณาและปรับปรุงการเรียนการสอน ให้ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคการทำงาน และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงนำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรตามวงจร (อย่างน้อยทุก 5 ปี)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัย - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
		- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย					
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม - อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร แผน 1 - ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมไม่ได้เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณสมบัติปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณสมบัติปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนจุดแข็งในการสอน เพื่อให้อาจารย์นำไปเป็นแนวทางในการปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- 1.1.2 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับที่เกิดจากการประเมินผู้เรียนภายในช่วงเวลาที่เหมาะสมและผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ สำหรับนิสิตที่มีผลคะแนนไม่ถึงตามเกณฑ์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะแจ้งให้ผู้เรียนทราบทันที เพื่อจะได้รับการพัฒนาผลการเรียนในหัวข้อนั้นๆ ที่นิสิตไม่ผ่านตามเกณฑ์ในสิ่งที่นิสิตไม่เข้าใจ เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ
- 1.1.3 อาจารย์ผู้สอนจะทำการประเมินผู้เรียนและทบทวนกลยุทธ์การสอนเป็นระยะ เพื่อให้ทันต่อการปรับปรุงในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
- 1.1.4 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินรายวิชาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผลการทวนสอบมาทบทวน วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

- 1.2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมผู้สอน/กลุ่มสาขาโดยพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมิน วิธีการวัดและประเมินผู้เรียนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือประเมินที่มีความหลากหลาย เที่ยงตรง น่าเชื่อถือ และประเมินได้อย่างเป็นธรรม
- 1.2.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชานำวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนเข้าวิพากษ์ในคณะกรรมการที่ดำเนินการวิพากษ์แผนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 1.2.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชาสื่อสารวิธีการวัดและประเมินผลกับผู้เรียน โดยการปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อให้มีความเข้าใจวิธีการประเมิน เกณฑ์ที่ใช้ และหน่วยน้ำหนัก ในช่วงแรกของภาคเรียน พร้อมรับฟังความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลรายวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น
- 1.2.4 นำผลการประเมินด้านกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนมาทบทวน วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 นิสิตและบัณฑิต

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนจากกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- 2.1.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบทุกปี

- 2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น
- 2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก
 - 2.2.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
- 2.3 ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
 - 2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/ผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
 - 2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประมวล/ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำเสนอหัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการคณะ และคณบดี เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรนำผลการประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- 4.1 ทุกภาคการศึกษา หลักสูตรนำผลการทวนสอบด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผู้เรียนที่ระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชามาทบทวน เพื่อวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา
- 4.2 ทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีการศึกษา และนำผลการดำเนินการมาทบทวนและเทียบเคียง เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- 4.3 ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ได้แก่ อาจารย์ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตมาทบทวน เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในระดับรายวิชาและภาพรวม นำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยการปรับปรุงหลักสูตรจัดทำทุกๆ 5 ปี ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ.2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 และ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว. พ.ศ.2565	สภากา รพยาบาล พ.ศ.2565	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2567
		แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน ก แบบ ก2	แผน 1 ว. 2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	24	24
	1.1 วิชาแกน	-	8	9	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขาวิชา	-	13	12	13
	1.3 วิชาเลือก	-	3	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	(3)	(1)
	รวม	36	36	36	37

2. การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ

2.1 ปรับคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

- 1) 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Nursing Theories
- 2) 506531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)
Development of Nursing Roles in Health Care Innovation

2.2 ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

- 1) เดิม 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health System and Health Management
- เป็น 502514 ระบบสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Health System and Nursing Management

2.3 ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

- 1) เดิม 506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A 2
- เป็น 506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว.2 3 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A 2
- 2) เดิม 506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต
Thesis 2, Type A 2
- เป็น 506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว.2 3 หน่วยกิต
Thesis 2, Type A 2

- | | | | |
|---------|--------|-----------------------------|------------|
| 3) เดิม | 506593 | วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 | 3 หน่วยกิต |
| | | Thesis 3, Type A 2 | |
| เป็น | 506593 | วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว.2 | 9 หน่วยกิต |
| | | Thesis 3, Type A 2 | |

2.4 ปรับรหัสวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|---------|--------|---------------------------------------|----------|
| 1) เดิม | 506533 | หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล | 3(2-2-5) |
| | | Curriculum and Instruction in Nursing | |
| เป็น | 506532 | หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล | 3(2-2-5) |
| | | Curriculum and Instruction in Nursing | |
| 2) เดิม | 506534 | การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล | 3(2-2-5) |
| | | Health Communication in Nursing | |
| เป็น | 506533 | การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล | 3(2-2-5) |
| | | Health Communication in Nursing | |

2.5 ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|---------|--------|---|----------|
| 1) เดิม | 506522 | การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 3(3-0-6) |
| | | Advanced Adult and Gerontological Nursing | |
| เป็น | 506521 | การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 3(3-0-6) |
| | | Advanced Adult and Gerontological Nursing | |

2.6 ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|---------|--------|---|----------|
| 1) เดิม | 506523 | ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | 3(0-9-4) |
| | | Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1 | |
| เป็น | 506524 | ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | 3(0-9-4) |
| | | Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1 | |
| 2) เดิม | 506524 | ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 | 3(0-9-4) |
| | | Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2 | |
| เป็น | 506525 | ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 | 3(0-9-4) |
| | | Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2 | |

2.7 รายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|----|--------|--|-----------|
| 1) | 502513 | ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล | 3(2-2-5) |
| | | Research Methodology and Innovation Development in Nursing | |
| 2) | 506522 | ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 2 (2-0-4) |
| | | Concepts and Theories in Nursing Care for Adult and Gerontological Clients | |

- 3) 506523 การจัดการทางการพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลทางคลินิก 2(1-2-3)
Nursing Management and Clinical Nursing Outcomes
- 4) 506501 สัมมนาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)
Seminar in Adult and Gerontological Nursing (Non-credit)
- 5) 508532 การประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ 3 (2-2-5)
Health Services Entrepreneurship for Older Adults

2.8 ตัดรายวิชาออกจากโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

- 1) 502514 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Qualitative and Action Research in Nursing
- 2) 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult and Gerontological Nursing
- 3) 506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Cross - cultural Nursing
- 4) 506501 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)
Research Methodology and statistic for Health Sciences (non-credit)

3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและสาระการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
แผน ก แบบ ก2 วิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6) Nursing Theories การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี การพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎี การพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลใน การบริการ การศึกษา และการวิจัยทางการ พยาบาล Analysis and evaluation of selected nursing theories, trends of nursing theory development, application of nursing theories on nursing service, nursing education, and nursing research.	แผน 1 แบบวิชาการ วิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6) Nursing Theories การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎี การพยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีและพัฒนาการ ทฤษฎีทางการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎี การพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล Analysis and evaluation of selected nursing theories; trends of nursing theory development; application of nursing theories on nursing practice, education, and research.	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
	502513 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 3(2-2-5) Research Methodology and Innovation Development in Nursing การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ผลการวิจัย ฝึกการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล Methodologies in quantitative and qualitative research; generating research questions; literature review; identifying variables and research hypotheses; data collection; data analysis; implication of research study; practice research design and innovation development.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสภาการพยาบาล
502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6) Health System and Health Management การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล นโยบายด้านสุขภาพและแนวโน้มกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล และสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพ วัฒนธรรมด้านสุขภาพและการให้บริการ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ และภาวะผู้นำทางการพยาบาล Healthcare reform, national health insurance policy and nursing service system reform, health policy and trend, law and ethics related to nursing and health	502514 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6) Health System and Nursing Management นโยบายและระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล การวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การวิเคราะห์และจัดการข้อมูล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม Health policy and health care system; develop skills on nurse leadership and management; measure and analyze nursing outcome; healthcare entrepreneurship; health economics; cost analysis; digital technology and innovation;	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสภาการพยาบาล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
system, health promotion, empowerment of clients, families and community, counseling, social capital utilization for healthcare, health culture and service evidence-based practice in health management, roles of nurses in health system, nurse's leadership.	data analysis and management; quality improvement in nursing; laws and ethics relate to nursing profession.	
502514 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล Qualitative and Action Research in Nursing ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ Philosophical foundation of qualitative and action research, research methodology and designs, data collection and data analysis technique, and ethical issues, application of qualitative and action research to nursing and health science.		- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult and Gerontological Nursing แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยา สรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการเจ็บป่วยเรื้อรัง อุกเหินและวิกฤต ในระบบต่างๆของร่างกาย และการใช้ยาที่เหมาะสมกับโรคในระบบต่างๆของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 13 หน่วยกิต	- ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
506522 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Advanced Adult and Gerontological Nursing แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการจัดการพยาบาล รวมถึงการประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคหรือภาวะความเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคอง รวมถึงมีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม Concepts, nursing theories and related sciences, research, empirical evidence, models of nursing care management and collaboration with multidisciplinary team, health assessment, nursing diagnosis, and nursing care plan related to advanced nursing in adults and elderly patients, families with complicated problems or emergency, crisis and chronic illness including continuous care, palliative care and transfer system, developing nurses' moral reasoning and making ethical decisions.	506521 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Advanced Adult and Gerontological Nursing แนวคิดการพยาบาลขั้นสูง การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะ ท้ายของชีวิตของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ประสาทสมองและไขสันหลัง ทางเดินอาหาร ระบบเลือด ภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ เนื้องอกและมะเร็ง และระบบอื่นๆ ที่สำคัญ รวมทั้งผู้ที่มีการบาดเจ็บหลายระบบ โดยบูรณาการกายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกสซ์วิทยา และการประเมินสภาพผู้ป่วยโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ Concept of advanced nursing care, advanced nursing practice for acute, critical, chronical and end of life adult and gerontological clients in organ systems, respiratory, cardiovascular, neurological, gastrointestinal, hematological, immunological systems, infection, tumor and cancer, and other important systems, multiple traumas with integration of anatomy, pathophysiology, pharmacology, and advanced health assessment by screening interview, physical examination, results of laboratory and special examination	- ปรับรหัสและปรับคำอธิบายรายวิชา
	506522 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Concepts and Theories in Nursing Care for Adult and Gerontological Clients ปรากฏการณ์ทางการพยาบาลและการพัฒนาทฤษฎีทางการพยาบาล แนวคิดและ	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
	ทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรรในการดูแล ผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เจ็บพลัน เรื้อรัง และระยะ ท้ายของชีวิต การบูรณาการทฤษฎีทางการ พยาบาลในการศึกษา การวิจัยและการปฏิบัติ ทางการพยาบาล Nursing phenomena and evolution of nursing theory; selective nursing concepts and theories or adult and gerontological clients with complex health problems throughout all the stages of illness; integration of nursing theory in nursing education, research, and practice.	
	506523 การจัดการทางการพยาบาลและ ผลลัพธ์การพยาบาลทางคลินิก 2(1-2-3) Nursing Management and Clinical Nursing Outcomes การวางแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณี ครอบคลุมด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และ ฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้าง แนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ป่วย รวมทั้งเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการรักษา ป้องกัน และบรรเทาภาวะแทรกซ้อนที่เหมาะสม การตัดสินใจและให้เหตุผลทางคลินิก การสื่อสาร กับผู้ป่วย ครอบครัว และทีมสุขภาพ การดูแล ต่อเนื่องและการส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้งการพัฒนา คุณภาพการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล และผลลัพธ์การพยาบาลผู้ป่วยหรือผลลัพธ์ทาง คลินิก Planning for patient-centered care that covers health promotion, prevention, treatment, and rehabilitation; the use of evidence-based practice to initiate clinical practice guidelines and nursing innovation; advance medical technology to prevent and mitigate patient risks or complications;	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
	clinical judgment and reasoning; effective communication among patients, their family, and healthcare team members; improvement of nursing quality, management, and patient outcomes.	
506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4) Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัวที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในภาวะความเจ็บป่วยเรื้อรังเป็นรายบุคคล โดยใช้รูปแบบการจัดการพยาบาล บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัย การพยาบาล และการวางแผนการพยาบาล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการดูแลแบบประคับประคอง เพื่อประเมินปัญหาทางสุขภาพตามบริบทและเกิดแนวคิดในการออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ และประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ Practicum for nursing in adult and elderly patients and families with complicated problems of chronic diseases individual; using model of nursing management, integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan including continuous care, palliative care and transfer for health problem evaluation in all dimensions of health and concept initiation for development health innovation and collaboration with multidisciplinary team.	506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4) Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing I ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เจ็บป่วยเรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิตที่มีปัญหาซับซ้อนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมิน ตัดสินใจ ออกแบบการพยาบาล ติดตามประเมินผลลัพธ์ ประสานความร่วมมือกับพยาบาลและทีมสุขภาพ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องในทุกระยะของการเจ็บป่วย และระยะท้ายของชีวิต และยกระดับคุณภาพการพยาบาล Practices advance nursing care for adult and gerontological clients with complex health problems holistically throughout all the stages of illness; integration of nursing science and related sciences to support health assessment, clinical decision-making, designing of nursing care, and monitoring outcomes; team collaboration between nurse and related healthcare professions to ensure continuity of care in every state of illness and to improve quality of care.	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา เพื่อสอดคล้องกับ ผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholder analysis)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4) Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุครบถ้วน ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในระยะฉุกเฉินเฉียบพลัน และวิกฤติทั้งที่เกิดจากพยาธิสภาพและเกิดจากการบาดเจ็บรวมถึงผู้ป่วยที่ทำหัตถการต่างๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการพยาบาล บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคอง เพื่อนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูจากโรคและอาการ Practicum for nursing in adult and elderly patients and families with complex problems, emergency and critical illness both pathological and caused by injuries, including patients performing various procedures.; using model of nursing management, integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan including continuous care, palliative care and transfer for health problem valuation in all dimensions of health for development health innovation with collaboration with multidisciplinary team and lead to nursing implementation and nursing outcome evaluation to recover from the disease and symptoms.	506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4) Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2 พัฒนารูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติหรือโครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุกลุ่มที่เลือกสรร วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัว รวมทั้งระบบการพยาบาลที่เป็นอยู่ สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย สังเคราะห์รูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติหรือโครงการ กำหนดผลลัพธ์และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรม แนวปฏิบัติ โครงการที่วางไว้ ประสานความร่วมมือกับทีมบุคลากรทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องและติดตามประเมินผลลัพธ์ Develop innovation and clinical practice guidelines to elevate the quality of care in adults and older adults in selected groups; analyze problems and needs of patients and their families as well as the present healthcare system; seek current evidence to synthesize and integrate into care innovation, clinical practice guidelines, or project; identify outcome measure and stakeholders; apply care innovation, clinical practice guidelines, or project as planned and collaborate with the healthcare team to evaluate the outcomes.	- ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา เพื่อสอดคล้องกับ ผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholder analysis)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
multidisciplinary team ,including implementation and nursing outcome evaluation to recover from the disease and symptoms.		
506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cross - cultural Nursing ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม สุขภาพและความเจ็บป่วยแนวคิดและทฤษฎี การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์ สู่ปฏิบัติการพยาบาล Phenomena of culture and influence of culture on health behavior. Concepts and theory of transcultural nursing and the application for nursing practices.		- ตัดออกจาก โครงสร้างหลักสูตร
506533 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5) Curriculum and Instruction in Nursing แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการ พัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหาร หลักสูตร การศึกษาพยาบาล การวางแผนจัด การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของ การบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำ ทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่ Concepts, theories, curriculum, curriculum development process; teaching- learning theories; nursing curriculum management; planning of teaching and learning by using educational technology and innovation; application of quality assurance system in education as a part of educational institution management; roles and skills of leaders in the new era of nursing education.	506532 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5) Curriculum and Instruction in Nursing แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการ พัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหาร หลักสูตร การศึกษาพยาบาล การวางแผนจัด การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของ การบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำ ทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่ Concepts, theories, curriculum, curriculum development process; teaching- learning theories; nursing curriculum management; planning of teaching and learning by using educational technology and innovation; application of quality assurance system in education as a part of educational institution management; roles and skills of leaders in the new era of nursing education.	- ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
506534 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล 3(2-2-5) Health Communication in Nursing บทบาทของพยาบาลในการรับฟัง เข้าใจ ปัญหาภาวะสุขภาพของผู้รับบริการตามบริบท มีทักษะในการอธิบาย รวมถึงความหลากหลาย ในการสื่อสาร สามารถใช้สื่อประสมประเภทต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้ข้อมูล ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการตระหนัก ในปัญหาสุขภาพและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน The role of nurses in listening, understanding for patients' problems in all dimension of health, skilled nursing operations for information explaining include in communication various, multimedia, Information technology to provide knowledge, motivate awareness of health problems and behavioral change for a healthy lifestyle development for sustainable health.	506533 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล 3(2-2-5) Health Communication in Nursing บทบาทของพยาบาลในการรับฟัง เข้าใจ ปัญหาภาวะสุขภาพของผู้รับบริการตามบริบท มีทักษะในการอธิบาย รวมถึงความหลากหลาย ในการสื่อสาร สามารถใช้สื่อประสมประเภทต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้ข้อมูล ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการตระหนัก ในปัญหาสุขภาพและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ยั่งยืน The role of nurses in listening, understanding for patients' problems in all dimension of health, skilled nursing operations for information explaining include in communication various, multimedia, Information technology to provide knowledge, motivate awareness of health problems and behavioral change for a healthy lifestyle development for sustainable health.	- ปรับรหัสรายวิชา
	508532 การประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Health Services Entrepreneurship for Older Adults สถานการณ์และแนวโน้มธุรกิจบริการสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุ หลักการบริหารธุรกิจในการ จัดบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้สูงอายุและศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเทคโนโลยี นวัตกรรมและ ทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดตั้งและการบริหารธุรกิจบริการในภาครัฐและ เอกชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานสถาน ประกอบการและการบริหารความเสี่ยงในธุรกิจการ บริการสุขภาพผู้สูงอายุ	- รายวิชาใหม่ (วิชาเลือก) เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายของ มหาวิทยาลัยและ สภาการพยาบาล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
	Situation and trends in health service business for older adults, principles of business administration in provide health services for older adults, application of gerontological nursing and other related sciences as well as technology, innovation, and other resources to provide comprehensive health service for older adults, establishment and management of health service business in public and private enterprises, related law, and standards risk management of health service business in public and private enterprises, related law, and standards risk management of health service enterprises for older adults.	
วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต 506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.	506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Studying the components of a thesis or of samples of thesis studies in related fields; determining the thesis topic/title; developing a concept paper; and preparing a review of related literature and research studies	ปรับชื่อและปรับคำอธิบายรายวิชา
506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ	506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน 1 ว. 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology and preparing a	ปรับชื่อและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.	thesis proposal to be presented to the thesis committee	
506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ บทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Collect data, analyse data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.	506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน 1 ว. 2 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ บทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Collecting data; analyzing data; preparing a progress report to be presented to the thesis advisor(s); and preparing a complete thesis and a research article for publication according to the graduation criteria	ปรับชื่อและ ปรับคำอธิบาย รายวิชา
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต 506501 สัมมนาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Adult and Gerontological Nursing (Non-credit) การสัมมนาประเด็นแนวโน้มทางการ พยาบาล ปัญหาปรากฏการณ์ทางการพยาบาล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ Seminar on issues related to current nursing care problems, phenomena, or research regarding adults and older adults.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายของ มหาวิทยาลัยและ สภาการพยาบาล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567	สาระที่ปรับปรุง
506501 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) Research Methodology and statistic for Health Sciences (non-credit) ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences.		- ตัดออกจาก โครงสร้างรายวิชา

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ ๐๑๔๐๕ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะพยาบาลศาสตร์

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการและหลักสูตร

หน้าที่

ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|-----------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธานกรรมการ
และอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิชกานต์ ทรงไทย | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.อรพิน จุลมณี | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ
และอาจารย์ประจำหลักสูตร |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

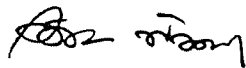
- | | | |
|---|-----------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ โตสิงห์ | ผู้แทนจากสภาวิชาชีพ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ
และอาจารย์ประจำหลักสูตร |

หน้าที่

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565
กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ.2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ค

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปประเด็นการพิจารณาหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)
โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 2 ท่าน

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	เหมาะสม
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	เหมาะสม
3	วิชาเอก	เหมาะสม
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	เหมาะสม
5	รูปแบบของหลักสูตร 5.1 ภาษาที่ใช้	ทุกรายวิชาในหลักสูตรใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน แต่ในทุกรายวิชาต้องมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จึงไม่สามารถระบุสัดส่วนได้ชัดเจนตามข้อเสนอแนะ
	5.2 การรับเข้าศึกษา	ปรับแก้ไขเป็น “รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยเป็นอย่างดี” ตามข้อเสนอแนะ
	5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เหมาะสม
	5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	เหมาะสม
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	เหมาะสม
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	เพิ่ม การระบุ ข้อ 7.4 7.5 และ 7.6 ตามข้อเสนอแนะดังนี้ 7.4 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพทางการแพทย์ 7.5 ผู้นำในระบบสุขภาพ 7.6 ผู้มีส่วนร่วมในการทำงานกับเครือข่ายด้านสุขภาพนานาชาติ
8	สถานที่จัดการเรียนการสอน	เหมาะสม
9	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	9.1 ปรับแก้ไขเขียนเพิ่มเติมให้เห็นความสอดคล้องของหลักสูตรกับพันธกิจหลักของสถาบันตามข้อเสนอแนะ 9.2.6 ปรับแก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ
10	ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	เหมาะสม

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
11	ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	เหมาะสม
12	ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	เหมาะสม
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
	1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	1.ความสำคัญของหลักสูตร เขียนอยู่ในหัวข้อปรัชญาของหลักสูตรแล้ว 2. ปรับแก้ไขเพิ่มเติมปรัชญา ตามข้อเสนอแนะ
	1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 1.2.7 ตามข้อเสนอแนะ
	1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เหมาะสม
2	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร	ด้านหลักสูตร คงการแยกประเด็นที่ 1 และ 2 ไว้ตามเดิมเพื่อความชัดเจน ด้านอาจารย์ ปรับประเด็นการกำกับดูแลด้านคณาจารย์ข้อ 2 ให้ชัดเจนขึ้น
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	เหมาะสม
2	การดำเนินการหลักสูตร	2.2 ระบุให้ชัดเจนตามข้อเสนอแนะ 2.2.5 ระบุตามข้อกำหนดของสภาการพยาบาลตามข้อเสนอแนะ 2.2.6 ตัดคุณสมบัติข้อนี้ตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มข้อ 2.3.4 ตามข้อเสนอแนะ ปรับข้อความใน 2.4.4 ตามข้อเสนอแนะ
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
	3.1 หลักสูตร	
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	เหมาะสม
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	เหมาะสม
	3.1.3 รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา 502512 คงเดิมไว้ เนื่องจาก Policy analysis และ Policy development เป็นประเด็นที่อยู่ภายใต้หัวข้อนโยบายและระบบสุขภาพ ชื่อรายวิชา 502513 ภาษาอังกฤษเปลี่ยนเป็น “Research Methodology and Innovation Development in Nursing” เพิ่มวิชาเลือก 508532 การประกอบการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ 3 (2-2-5) ดังรายละเอียดหน้า 24 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาล

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
	3.1.4 แผนการศึกษา	เหมาะสม
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะ
	3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	เหมาะสม
	3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	เหมาะสม
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เหมาะสม
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	เหมาะสม
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	เหมาะสม
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล		
1	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	เหมาะสม
2	กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	เหมาะสม
3	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	คง PLO5 ไว้ เนื่องจากมีการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนาวัตกรรมทางการแพทย์ ซึ่งนิสิตจะได้เขียนโครงงานวิจัยฉบับย่อ
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	เหมาะสม
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	คงเดิมเนื่องจากได้เขียนบรรยายกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรในข้อ 2.1 แล้ว
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	เหมาะสม
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	เหมาะสม
2	นิสิต	เหมาะสม
3	อาจารย์	สัดส่วนอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ต่อนิสิตได้ระบุไว้ในหมวดที่ 6 หัวข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อที่ 9 เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
4	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	เหมาะสม
5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปรับเพิ่มตามข้อเสนอแนะ ในหัวข้อ 5.1
6	ผลผลิต/ผลลัพธ์	เหมาะสม

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	เหมาะสม
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	เหมาะสม
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ระบุความถี่ในข้อ 2.1.2 ตามข้อเสนอแนะ
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	เหมาะสม
4	การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	เหมาะสม

โดยมีรายละเอียดตามความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

สรุปประเด็นการพิจารณาหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)
โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์
3	วิชาเอก	เป็นไปตามเกณฑ์
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์
5	รูปแบบของหลักสูตร 5.1 ภาษาที่ใช้	ตรงตามในทวิภาคว่า ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย อังกฤษ อังกฤษ และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์
	5.2 การรับเข้าศึกษา	เหมาะสม
	5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เหมาะสม เพราะ คณะฯ มี 5 แห่งทางพื้นที่
	5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	เหมาะสม
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ตรงเพิ่ม ข้อ 7.5 ผู้เข้าในระบบ กึ่งภาพ 7.6 ผู้มี สื่อน ร้องเรียน ทวิภาค กึ่งภาพ
8	สถานที่จัดการเรียนการสอน	เหมาะสม ตรงข้อ 7.5 ด้านบริหารภาพ นางสาว (ICN, WHO)
9	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้อง นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	มีความเสี่ยง และเหมาะสม

Policy development

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
	3.1.4 แผนการศึกษา	เหมาะสม
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	เหมาะสม 16 ภาพรวม 11 ข้อ 10 / เนื้อหาใหม่ ใน รายวิชา รวม มีรูปภาพ และบทวิจารณ์ ของบทความ
	3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	เหมาะสม
	3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ยังไม่ตามเกณฑ์
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	ยังไม่ ตามเกณฑ์
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	ยังไม่ ตามเกณฑ์
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัด การศึกษา และวิธีการประเมินผล		
1	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ยังไม่ตามเกณฑ์
2	กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	ยังไม่ตาม เกณฑ์
3	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	เพิ่ม/เติมเรื่อง ทักษะชีวิต เรื่องว่า ทักษะงาน กับ องค์ความรู้ทางสังคม , Policy analysis, Policy development
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	ยังไม่ตามเกณฑ์
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ยังไม่ตามเกณฑ์
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ยังไม่ตามเกณฑ์ มีตารางแนบมา

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	เหมาะสม
2	นิสิต	เหมาะสม
3	อาจารย์	เหมาะสม
4	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	เหมาะสม
5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เหมาะสม เพียงพอ
6	ผลผลิต/ผลลัพธ์	เหมาะสม
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	เหมาะสม
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	เหมาะสม
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	เหมาะสม
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	เหมาะสม
4	การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	เหมาะสม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
บันทึกถึงทางฝ่ายบริหาร แผนพัฒนาองค์กร ของสำนักงาน กสอ

20/12/2023

- [illegible]

ลงชื่อ: สมชาย ตรีสิน
(นาย.ดร.สมชาย ตรีสิน)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

สรุปประเด็นการพิจารณาหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ฉบับปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2567)
โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	- เหมาะสม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	- เหมาะสม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560
3	วิชาเอก	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	- เหมาะสม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
5	รูปแบบของหลักสูตร 5.1 ภาษาที่ใช้	- เหมาะสม
	5.2 การรับเข้าศึกษา	- ควรระบุ “รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี” (ครอบคลุมถึง การฟัง พูด อ่าน เขียน)
	5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	- ควรระบุไปเลยว่า “ไม่มี”
	5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	- เหมาะสม
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	- เหมาะสม
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	- เหมาะสม อาจระบุ 7.4 ผู้ประกอบการด้านสุขภาพทางการแพทย์
8	สถานที่จัดการเรียนการสอน	- เหมาะสม
9	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	-
10	ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	9.1 ควรเขียนเพิ่มเติมให้เห็นความสอดคล้องของหลักสูตรกับพันธกิจหลักของสถาบัน
11	ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	9.2.6 พิจารณาตัดเนื้อหาที่ซ้ำ จะทำให้กระชับขึ้น
12	ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	9.3 พิจารณาปรับความเกี่ยวข้องให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- ขาดหัวข้อ “ความสำคัญ”
1.1	ปรัชญาของหลักสูตร	- ปรัชญาของหลักสูตรเหมาะสม การเขียนมองเห็นทิศทางที่ชัดเจนในประเด็นการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และลักษณะของบัณฑิตที่ผลิตออกมา
1.2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- เหมาะสม การเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร
1.3	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	- เหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
2	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร	ด้านหลักสูตร ควรรวมประเด็นที่ 1 และ 2 เข้าด้วยกัน ส่วนกลยุทธ์มารวมกันเป็น 4 ข้อ ด้านอาจารย์ ข้อ 2. "พัฒนา/ส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น"
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	- เหมาะสม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
2	การดำเนินการหลักสูตร	2.1 เหมาะสม 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ 2.2.1 ระบุ หมวด 4 ข้อ 15 (1ค) ข้อ 2.2.5 ควรให้ระบุให้ชัดเจนกว่านี้โดยอาจใช้คำของสภาการพยาบาลทั้งหมดโดยไม่ตัดข้อความ 2.2.6 ควรตัดออก 2.3 เพิ่มปัญหาของนิสิตแรกเข้า 2.3.4 ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (เนื่องจากเป็นข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยในการสำเร็จการศึกษา) 2.4 เพิ่มกลยุทธ์ ข้อ 2.4.4 มอบหมายให้อิสระเอกสารวิชาการและรายงานวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
	3.1 หลักสูตร	
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	- เหมาะสม
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	- เหมาะสม
	3.1.3 รายวิชา	- พิจารณาปรับชื่อภาษาอังกฤษรายวิชา 502513 ระเบียบวิธีวิจัยฯ - ควรมีรายวิชา การประกอบการทางวิชาการ แยกออกมาซึ่งอาจเป็นวิชาเลือก เพื่อตอบสนองอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
	3.1.4 แผนการศึกษา	- เหมาะสม
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	- ปรับคำอธิบายรายวิชา 502511 และ 506522 ให้มีความแตกต่างกัน - พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องและสม่ำเสมอ (ดังแสดงในเล่มหลักสูตร)
	3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	- เหมาะสม
	3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- เหมาะสม
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	- เหมาะสม
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล		
1	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	- เหมาะสม
2	กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	- เหมาะสม

ลำดับ	รายการ	ข้อเสนอแนะ
3	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	- ชั้นปีที่ 1 ตัด PLO5 ออก เนื่องจากมีในวิชาวิทยานิพนธ์ของปี 2
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	- เหมาะสม
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	- อาจแยกเป็นระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร - อาจเขียนบรรยายเป็นขั้นตอน เพื่อให้ชัดเจนขึ้น
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	- เหมาะสม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หมวด 9 ข้อ 33
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	- เหมาะสม
2	นิสิต	- เหมาะสม
3	อาจารย์	- เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์: นิสิต
4	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	- เหมาะสม
5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- เพิ่มการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
6	ผลผลิต/ผลลัพธ์	- เหมาะสม
7	ดัชนีชี้การดำเนินงาน (Key Performance Indicator) ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	- เหมาะสม
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	- เหมาะสม
2	ประเมินหลักสูตรในภาพรวม	- ควรระบุความถี่ของการประเมิน
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- เหมาะสม
4	การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	- เหมาะสม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... .....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

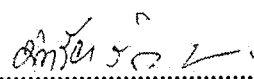
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัทรียา รัตนวิมล
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Cathareeya Rattanawimol

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	อุไรวรรณ จัยต่าย, <u>คัทรียา รัตนวิมล</u>, วชิรญา บุญยมน, และศิริพร วงศ์จันทร์มณี. (2566). การพัฒนารูปแบบการนิเทศทางการพยาบาลของผู้บริหารระดับต้นในโรงพยาบาลสุโขทัย ด้วยหลักความปลอดภัย 2P SAFETY. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 16(2), 202- 215. (TCI2) สุภัทสร สมสร้อย, นกัศวรณ พิสัยสวัสดิ์, ภัทรวรณ มีเดช, นพวรรณ วงศ์ขัตติย์, พรภันท์ เชื้อพราหมณ์, สุภัทรา ลาภ, สุธินี ยกมณี, สุภาภรณ์ อัยไพบุลย์สวัสดิ์, และ<u>คัทรียา รัตนวิมล</u>. (2565). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 16(3). 56-66. (TCI1) <u>คัทรียา รัตนวิมล</u>, ขมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, ธิดารัตน์ คำบุญ, เซาวนี ล่องชุมพล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ, และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 21(2), 262-272. (TCI1)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัทรียา รัตนวิมล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

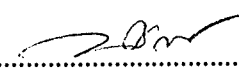
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิกานต์ ทรงไทย
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Nichakarn Songthai

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
สาธิต สุทธิวิจิตร, แสงเดือน อภิตนวงศ์, และ <u>ณิกานต์ ทรงไทย</u> . (2567). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังในยุคปกติถัดไป. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 18(2), 1-17. (TCI1)	
อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ยุวรงค์ จันทรวิจิตร, ชื่นจิตร กองแก้ว, ปิ่นททัย ศุภเมธพร, และ <u>ณิกานต์ ทรงไทย</u> . (2566). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรังของบุคลากรสาธารณสุข. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 17(2), 107-120. (TCI1)	
<u>ณิกานต์ ทรงไทย</u> , วราภรณ์ ยศทวี, และปฐพร แสงเขียว. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาพยาบาลภาคเหนือตอนล่าง. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์, 13(1), 198-209. (TCI1)	
ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์, วงเดือน สุวรรณศิริ, ศิริกนก กลั่นขจร, <u>ณิกานต์ ทรงไทย</u> , และรัตนชฎาวรรณ อยู่ภาค. (2563). การใช้รูปแบบชิปปี้ในการประเมินโครงการวิทยาลัยนिरขรา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 14(3), 120-135. (TCI2)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
ณิชนันต์ ทรงไทย, วงเดือน สุวรรณคีรี, ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, ศุภกิจ ยิ้มสรวล, และชไมพร กาญจนกิจสกุล. (2564). Thai MOOC: NU036 เตรียมเกษียณเพื่อเสริมสร้างพลัง /pre-retirement preparation to promote active ageing. https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU036+2021_T1/course/.	
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	
-	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	
-	
5.5 งานแปล	
-	
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	
-	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
-	
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	
-	
5.9 สิทธิบัตร	
-	
5.10 ซอฟต์แวร์	
-	
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชนันต์ ทรงไทย)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Duangporn Piyakong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) <u>ดวงพร ปิยะคง</u>, ณภัคชา ผลอนันต์, และวัลยา ภาควณิ. (2563). การดูแลด้วยความเอื้ออาทรของพยาบาลที่ปฏิบัติงานภายใต้สภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยเทคโนโลยี. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 14(1), 145-158. (TCI2) ภัทราภรณ์ ขาวผ่องอำไพ, <u>ดวงพร ปิยะคง</u>, และสมลักษณ์ เทพสุริยานนท์. (2563). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการกลืนของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะกลืนลำบาก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 14(1), 122-134. (TCI2) <u>Piyakong, D.</u>, Apiratanawong, S., & Suasing, C. (2023). Insights from leaders on effectively Addressing overweight and obesity in the Thai community. <i>Jurnal Ners</i>, 18(2), 117-123. (SCOPUS) Puraya, A., <u>Piyakong, D.</u>, Wongwiggan, S., & Boonpracom. R. (2021). Exploring the elderly care system: A view from community in Thailand. <i>Jurnal Ners</i>, 16(1), 89-95. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) เริงฤทธิ์ ทองอยู่, <u>ดวงพร ปิยะคง</u>, สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์, และวรารภรณ์ ยศทวี. (2563). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสำเร็จตามเป้าหมายในการปฏิบัติการพยาบาล: กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(2), 240-253. (TCI1) <u>Piyakong, D.</u>, & Pholanun, N. (2023). Health care technology, innovation and nursing challenges in disruptive era. <i>Journal Ners</i>, 18(2), 108-109. (SCOPUS)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ปิยะคง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

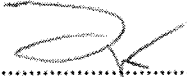
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Thidarat Khamboon

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) อินทิรา ปากันทะ, <u>ธิดารัตน์ คำบุญ</u>, สิริลักษณ์ ทูลยอดพันธ์, รัชนีวรรณ แก้วทอง, และอชิรญาณ ศรีพัฒนาวัฒน์. (2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับพยาบาลในการจัดการความปวดเฉียบพลัน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(2), 38-50. (TCI1) สิริกัญญา หวายฤทธิ์, <u>ธิดารัตน์ คำบุญ</u>, และจารุวัฒน์ ขุนรัตน์. (2564). ผลของโปรแกรมการผ่อนคลายกล้ามเนื้อแบบก้าวหน้าต่อความเหนื่อยล้าในผู้ป่วยมะเร็งระดับที่ได้รับเคมีบำบัดทางหลอดเลือดแดง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 15(1), 100-114. (TCI2) คัทธรียา รัตนวิมล, ชมนาด วรรณพรศิริ, มาณิกา เพชรรัตน์, <u>ธิดารัตน์ คำบุญ</u>, เซาวนี ล่องชูผล, กมลรจน์ วงษ์จันทร์หาญ, และจิรรัตน์ หรือตระกูล. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาทักษะ 5 ด้าน. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 21(2), 262-272. (TCI1) สาวิตรี รนที, <u>ธิดารัตน์ คำบุญ</u>, และวงเดือน สุวรรณศิริ. (2563). ผลของโปรแกรมสนับสนุนญาติในการเผชิญภาวะวิกฤตของผู้ป่วยบาดเจ็บจากอุบัติเหตุต่อการปรับตัว. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 14(2), 33-44. (TCI2) <u>Khamboon, T., & Pakanta, I.</u> (2021). Intervention for Symptom Cluster Management of Fatigue, Loss of Appetite, and Anxiety among Patients with Lung Cancer undergoing Chemotherapy. <i>Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing</i>, 8(3), 267-275. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
ธิดารัตน์ คำบุญ, และมาณิกา เพชรรัตน์. (2565). <i>ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพดิจิทัลสำหรับบุคลากรสุขภาพ (Basic digital health literacy for healthcare workers)</i>. โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (NU MOOC) มหาวิทยาลัยนเรศวร.	
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ คำบุญ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

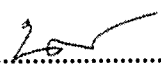
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสนันท์ ปิยะศิริภณท์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Napasanan Piyasiripan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) <u>นภัสนันท์ ปิยะศิริภณท์</u>, สุเมธ เหมะวัตินชัย, ชัยชนะพร อินทียา, ธนิตา เพิ่มบุญมา, ยุภาภรณ์ ทองชานา, และอุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์. (2566). การพัฒนาระบบควบคุมอุณหภูมิน้ำสำหรับที่นอนควบคุมอุณหภูมิ. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</i>, 15(30), 1-15. (TCI1) สุจินต์ เรืองรัมย์, <u>นภัสนันท์ ปิยะศิริภณท์</u>, และกนกกร มังกรประดิษฐ์. (2566). การถอดบทเรียนโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ: มหาวิทยาลัยสู่ตำบลดอนทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(1), 98-114. (TCI1) <u>Piyasiripa, N.</u> (2020). Nursing Education Institutes' Administrators' Competences in the 21th Century. <i>Health Notions</i>, 4(2), 64-69. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทสนันท์ ปิยะศิริกันท์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน สุวรรณศิริ
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Wongduan Suwannakeeree

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

- รสริน กันทะกาลัง, กฤตภาส คำถาวร, กฤติยา ย้ายถิ่น, ณัฐกิจ ปานบุตร, ณิชนันท์ นวลคำ, ธัญลักษณ์ ลอยศักดิ์, พรสิริ แก้วรัตน์, ศศิกานต์ โตมาก, และวงเดือน สุวรรณศิริ*. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 16(3), 97-107. (TCI1)
- สุภาภรณ์ ชูเชิดรัตน์, จารุเนตร ศรีคำสุข, ชญาณันท์ ผาคำ, ธัญวรัตน์ เทพอุดม, ปิยมน พวงคำ, พันทิภา หมื่นโกฏิตี, ... วงเดือน สุวรรณศิริ*. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างความ เชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการป้องกันโรคโควิด-19 ของพนักงานรักษาความปลอดภัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 15(2), 78-89. (TCI2)
- กนกรัตน์ วงษ์หีบทอง, กทลี กล่อมอยู่, กนกวรรณ ตำนจิตติศิริ, กมลรัชต์ เทียงตรง, นิลวรรณ เทียงจันทร์, วราภรณ์ ทองดอนจ้าว, อาภาภรณ์ เตมียะเจริญถาวร, ยังเดน คินแซง, และวงเดือน สุวรรณศิริ*. (2563). พฤติกรรมการดูแลผู้รับบริการอย่างเอื้ออาทรของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารพยาบาล*, 69(4), 11-20. (TCI2)
- กิตติศักดิ์ คัมภีระ, วงเดือน สุวรรณศิริ, รุ่งภา ชัยรัตน์, และอาทิตย์ เหล่าเรืองธนา. (2563). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการปรับตัวต่อความวิตกกังวล การปฏิบัติตัว และพิธีการเคลื่อนไหวข้อเข้าของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 14(2), 45-57. (TCI2)
- ตะวัน แชน่าน, สุรัตน์ หิรัญรัตน์, กนกวรรณ อิมแสง, กรรณิการ์ เนืองศิลป์, นาดาชา อ่าบั้น, พิศุทธิภาภา คำเมือง, จริยา ชัดเป็ง, สุนิสา เสนา, และวงเดือน สุวรรณศิริ. (2563). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการเลิกสูบบุหรี่ สำหรับพนักงานรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย. *วารสารพยาบาล*, 69(1), 19-27. (TCI2)
- ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์, วงเดือน สุวรรณศิริ, ศิริกนก กลั่นขจร, ณิกานต์ ทรงไทย, และรัตนชฎาวรรณ อยู่เนาค. (2563). การใช้รูปแบบชีปป์ในการประเมินโครงการวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 14(3), 120-135. (TCI2)
- สาวิตรี รนที, ธิติรัตน์ คำบุญ, และวงเดือน สุวรรณศิริ*. (2563). ผลของโปรแกรมสนับสนุนญาติในการเผชิญภาวะวิกฤตของผู้ป่วยบาดเจ็บจากอุบัติเหตุต่อการปรับตัว. *วารสารการพยาบาลและสุขภาพ*, 14(2), 33-44. (TCI2)

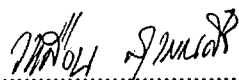
หมายเหตุ

* ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Co-responding author)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	<u>วงเดือน สุวรรณคีรี</u>, และอรพิน จุลมูสิ. (2566). การป้องกันการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะที่สัมพันธ์กับการคาสายสวนปัสสาวะ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(2), 1-14. (TCI1) <u>วงเดือน สุวรรณคีรี</u>, อรพิน จุลมูสิ, รุ่งทิวา บุญประคม, และสุกฤตา ว่องวิทย์การ. (2565). การบริหารจัดการการเรียนการสอนทางการพยาบาลในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: กรณีศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 16(2), 15-29. (TCI1) <u>วงเดือน สุวรรณคีรี</u>, และอรพิน จุลมูสิ. (2564). การป้องกันการติดเชื้อในกระแสเลือดที่สัมพันธ์กับการคาสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 15(2), 14-26. (TCI2)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	ณิกานต์ ทรงไทย, <u>วงเดือน สุวรรณคีรี</u>, ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, ศุภกิจ ยิ้มสรวล, และชไมพร กาญจนกิจสกุล. (2564). Thai MOOC: NU036 เตรียมเกษียณเพื่อเสริมสร้างพลุฒพลัง pre-retirement preparation to promote active ageing. https://lms.thaimooc.org/courses/course-v1:NU+NU036+2021_T1/course/.
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วณเดียน สุวรรณศิริ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ปากันทะ
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Intira Pakanta

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) <u>อินทิรา ปากันทะ</u>, จิตารัตน์ คำบุญ, สิริลักษณ์ พูลยอดพันธ์, รัชนีวรรณ แก้วทอง, และอชิรญาน ศรีพัฒนาวัฒน์. (2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับพยาบาลในการจัดการความปวดเฉียบพลัน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(2), 38-50. (TCI1) กรกาญจน์ ปานสุวรรณ, <u>อินทิรา ปากันทะ</u>, ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์, และจรรยา มากโกคา. (2564). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 15(2), 136-149. (TCI2) Khamboon, T., & <u>Pakanta, I.</u> (2021). Intervention for Symptom Cluster Management of Fatigue, Loss of Appetite, and Anxiety among Patients with Lung Cancer undergoing Chemotherapy. <i>Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing</i>, 8(3), 267-275. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
-	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	
-	
5.5 งานแปล	
-	
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	
-	
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
-	
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	
-	
5.9 สิทธิบัตร	
-	
5.10 ซอฟต์แวร์	
-	
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ปากันทะ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

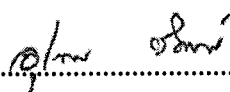
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์
(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr.Uraiwan Chaichanawirote

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ยุวรงค์ จันทรวิจิตร, ชื่นจิตร กองแก้ว, ปิ่นหทัย ศุภเมธพร, และณิษกานต์ ทรงไทย. (2566). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรังของบุคลากรสาธารณสุข. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 17(2), 107-120. (TCI1)	
อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ยุวรงค์ จันทรวิจิตร, ปภาดา รักมีศรี, วราภรณ์ บุญเชียง, นุชยงค์ เยาวพานนท์, และชัชวาลย์ จันทรวิจิตร. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้สารกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรในเขตภาคเหนือ. <i>วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ</i> , 15(1), 112-124. (TCI1)	
ยุวรงค์ จันทรวิจิตร, ชัชวาลย์ จันทรวิจิตร, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์, ปภาดา รักมีศรี, และนุชยงค์ เยาวพานนท์. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับโคลินเอสเตอเรสในเกษตรกร. <i>เชียงใหม่เวชสาร</i> , 60(4), 629-641. (TCI1)	
Juntarawijit, Y., <u>Chaichanawirote, U.</u> , Rakmeesri, P., Chairattanasakda, P., Pumyim, V., & Juntarawijit, C. (2020). Chlorpyrifos and other pesticide exposure and suspected developmental delay in children aged under 5 years: a case-control study in Phitsanulok, Thailand. <i>F1000Research</i> , 9, 1501. (SCOPUS)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Kwankaew Wongchareon

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) <u>Wongchareon, K.</u>, Thompson, H. J., Mitchell, P. H., Barber, J., & Temkin, N. (2020). IMPACT and CRASH prognostic models for traumatic brain injury: external validation in a South-American cohort. <i>Injury prevention</i>, 26(6), 546-554. (SCOPUS) Liberato, A., São João, T. M., Jannuzzi, F. F., Landaas, E. J., <u>Wongchareon, K.</u>, & Rodrigues, R. (2020). Treatment Satisfaction Questionnaire for Medication (TSQM version 1.4): Ceiling and Floor Effects, Reliability, and Known-Group Validity in Brazilian Outpatients With Hypertension. <i>Value in health regional issues</i>, 23, 150–156. (SCOPUS) Liberato, A. C. S., Landaas, E., <u>Wongchareon, K.</u>, & Rodrigues, R. C. M. (2019). PR4 Treatment Satisfaction Questionnaire for Medication (TSQM - VERSION 1.4): Ceiling and floor effects, reliability and construct validity. <i>Value in Health</i>, 22, S840. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ <u>Wongchareon, K.</u>, Landaas, E., & Sauer Liberato, A. (2019). <i>PupilScreen Phone App for Traumatic Brain injury</i>. Presentation, Dawg Days in Desert 2019.

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*วศน* *นส*.....

(ดร.ขวัญแก้ว วงษ์เจริญ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Rungnapa Chairat

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
กัญญาณัฐ์ สารธรรมธัญญ์, <u>รุ่งนภา ชัยรัตน์</u> , และประกาศิต นทีประสิทธิ์พร. (2564). การพัฒนาคู่มือการดูแลผู้สูงอายุสำหรับผู้ดูแลในตำบลตำหนักธรรมอำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 15(3), 81-97. (TCI2)	
ทิพย์สุมน จิตดวงศพันธ์, ปิ่นททัย ศุภเมธพร, และ <u>รุ่งนภา ชัยรัตน์</u> . (2564). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคและดัชนีมวลกายในกลุ่มเสี่ยงเบาหวานชนิดที่ 2. <i>พยาบาลสาร</i> , 48(4), 243-256. (TCI1)	
กิตติศักดิ์ คัมภีระ, วงเดือน สุวรรณศิริ, <u>รุ่งนภา ชัยรัตน์</u> , และอาทิตย์ เหล่าเรืองธนา. (2563). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการปรับตนเองต่อความวิตกกังวล การปฏิบัติตัว และพิสัยการเคลื่อนไหวข้อเข้าของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข้าเทียม. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 14(2), 45-57. (TCI2)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*รุ่งนภา ชัยรัตน์*.....
 (ดร.รุ่งนภา ชัยรัตน์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Sangduan Apiratanawong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
สาธิต สุทธิวิจิตรธรรม, <u>แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์</u> , และนิชกานต์ ทรงไทย. (2567). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังในยุคปกติถัดไป. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 18(2), 1-17. (TCI1)	
วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์, นิตากร โพธิมาศ, และ <u>แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์*</u> . (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างอาการหลังโควิด 19 กับความผาสุกทางใจของผู้เคยป่วยโควิด 19. วารสารสุขภาพกับการจัดการสุขภาพ, 10(1), 152-164. (TCI1)	
Piyakong, D., <u>Apiranatawong, S.</u> , and Suasing, C. (2023). Insights from leaders on effectively addressing overweight and obesity in the Thai community. <i>Jurnal Ners</i> , 18(2), 117-123. (SCOPUS)	
วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์, <u>แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์</u> , และนิตากร โพธิมาศ. (2565). ปัจจัยทำนายความสุขของผู้สูงอายุในชุมชนวังชมภู จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 9(1), 94-106. (TCI1)	
นิตากร โพธิมาศ, <u>แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์</u> , ภัทรมนัส พงศ์รังสรรค์, และมาณิกา เพชรรัตน์. (2564). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมหลักเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารพยาบาล, 70(1), 11-20. (TCI1)	
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-

หมายเหตุ * ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Co-responding author)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)	
แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์. (2564). การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังที่กลับมารักษาซ้ำด้วยอาการกำเริบเฉียบพลัน. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 15(3), 1-12. (TCI2)	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามแบบฉบับบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 11 ก.พ. 65 ๔๙๓๔๑๘

(ดร.แสงเดือน อภิรัตน์วงศ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.อรพิน จุลมุสิ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Orapin Jullmusi

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) พนิตสุภา ทรายทอง, ภัทรนรินทร์ บุญชู, พรไพลิน พ่วงจาด, มนูญยา ดงปาลี, เพชรลดา กองสุข, ภัทราภรณ์ เจริญราช, กฤติยาณี ยศธวัช, กัญญาภัค คำเทพ, วงเดือน สุวรรณศิริ, และ<u>อรพิน จุลมุสิ*</u>. (2567). พฤติกรรมเอื้ออาทรในการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล ตามการรับรู้ของตนเองและนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 18(1), 1-10. (TCI1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) วงเดือน สุวรรณศิริ, และ<u>อรพิน จุลมุสิ</u>. (2566). การป้องกันการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะที่สัมพันธ์กับการคาสายสวนปัสสาวะ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 17(2), 1-14. (TCI1) วงเดือน สุวรรณศิริ, <u>อรพิน จุลมุสิ</u>, รุ่งทิวา บุญประคม, และสุกฤตา ว่องวิทย์การ. (2565). การบริหารจัดการการเรียนการสอนทางการพยาบาลในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: กรณีศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 16(2), 15-29. (TCI1) วงเดือน สุวรรณศิริ, และ<u>อรพิน จุลมุสิ</u>. (2564). การป้องกันการติดเชื้อในกระแสเลือดที่สัมพันธ์กับการคาสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 15(2), 14-26. (TCI2)

หมายเหตุ * ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Co-responding author)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.อรพิน จุลมุลี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒

หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญา อุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑ ว. ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑ ว. ๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D⁺ หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B⁺ มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๗

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประทาน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๘

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษา แรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก จ

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และ
ผู้ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

ผลการสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และผู้ที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

1. หลักสูตรมีการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด 4 กลุ่ม แบ่งออกเป็น 1) High Power High Impact (HPHI) ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และสถาบันการศึกษา 2) High Power Low Impact (HPLI) ประกอบด้วย การทบทวนข้อมูล กฎ/ข้อบังคับ ระเบียบ นโยบาย สถานการณ์ปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ รวมถึงปรัชญาการศึกษาและอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร 3) Low Power High Impact (LPHI) ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนร่วมงาน ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน 4) Low Power Low Impact ประกอบด้วย ผู้ใช้บริการ Trend of nursing world และ Nurse navigators and case managers

2. นำข้อมูลที่เป็นความต้องการ (needs) และ requirement มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs) หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2567 ทั้งหมด 9 PLOs แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ด้านทักษะ ด้าน จริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคล โดยสรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Stakeholder analysis) ดังตาราง 1-3

Stakeholders													
PLO	ภายใน												
	ภายนอก												
	ภายใน	อาจารย์รับผลิตขอใบประกอบวิชาชีพ	อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้สอน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	Nurse navigators and case	ประชาชน	เจ้าของกิจการ	หน่วยงานที่ปฏิบัติงานบนถนน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ฝ่ายการพยาบาล	ผู้อำนวยการโรงพยาบาล	หัวหน้าหอผู้ป่วย	ศิษย์เก่า
8	ผลิตปัจจุบัน ปี 2	ผลิตปัจจุบัน ปี 1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

- ไม่เกรงกลัวที่เป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจของผู้ป่วย - ให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วยและญาติ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการรักษา - เคารพสิทธิในการตัดสินใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของผู้ป่วยและครอบครัว - ให้การดูแลผู้ป่วยทุกคนด้วยความเท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงถึงเพศ อายุ อาชีพ การศึกษา ฐานะ ศาสนา หรือเชื้อชาติ - ไม่เปิดเผยข้อมูล หรือความลับของผู้ป่วยโดยไม่ได้รับอนุญาต - มีจริยธรรมในการทำงานวิจัยในมนุษย์ - มีจริยธรรมทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และอ้างอิงแหล่งที่มาความรู้	- มีภาวะผู้นำ กล่าวแสดงออกในการให้เหตุผลทางวิชาการและการดูแลผู้ป่วย - ยอมรับความคิดเห็นและเข้าใจความแตกต่างของบุคคล ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง - มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ - มีความยืดหยุ่น - ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ - กำกับและให้คำปรึกษาแก่ทีมพยาบาลในคลินิก (mentoring)
---	---

[illegible]

Requirements	Stakeholder's requirements														PLO	
	BCG	SDG	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2560-2564)	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ประกาศจากกลุ่มมหาวิทยาลัย 2564	ประกาศ กมอ.-ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	ส.อ.ว.-พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ให้สอดคล้องกับตาม	ข้อบังคับ มน. ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2565	ข้อบังคับสภาการพยาบาล	ปรัชญากิจการศึกษามหาวิทยาลัยนครราชสีมา	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา	พันธกิจ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา	อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยนครราชสีมา	พันธกิจ คณะพยาบาลศาสตร์		แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์
- มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ถ่ายทอดข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการใช้ภาษาทั้งไทยและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
- มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (IT และ active learning) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ในการสืบค้น และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนางาน	/			/		/	/		/			/	/		/	/
- มีความเอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น มีวินัย รักษา ศีลธรรม มีจิตสาธารณะ				/		/	/	/	/	/			/	/	/	
- มีจริยธรรม																
- มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง																
- มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ				/		/	/		/				/	/	/	/
- เรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต																

SDG : ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านสาธารณสุข (กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข) เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)

ตารางที่ 3 สรุปการเชื่อมโยง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ กับ PLOs

Requirements	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์								PLO
	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	
- รอบรู้ทางวิชาการ มีความรู้ พินิจจากวิชา (ความไม่รู้) เก่งงาน เก่งคิด ความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางในการดูแลผู้ป่วยโรคต่างๆ - เก่งคิด รอบรู้ทางวิชาการ มีความรู้ความสามารถ สังคมผู้ประกอบการและสุขภาพของประชาชน - รอบรู้ทางวิชาการ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เก่งงาน มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางในการดูแลผู้ป่วยโรคต่างๆ - คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม เก่งคิด - รอบรู้ทางวิชาการ คิดสร้างสรรค์ เป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ สร้างงานวิจัยขั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลาย เก่งพิชิตปัญหา ทำวิจัยโดยใช้ EBP - รอบรู้ทางวิชาการ - รอบรู้ทางวิชาการ ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำงาน การบริหารจัดการ Digital Transformation เก่งงาน ทักษะด้านดิจิทัล Health การจัดการ health informatic - มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ เก่งครองชีวิต - กล้าคิด ยึดหยุ่นปรับตัว และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล เรียนรู้ตลอดชีวิต เก่งคน	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	1
	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	2
	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	3
	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	4
	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	5
	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	6
	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	7
	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	8
	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	พันธกิจ	อัตลักษณ์	9

ตารางที่ 4 สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder analysis) เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1. กลุ่ม High Power High Impact (HPHI)					
ภายใน 1.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน	1. พัฒนาหลักสูตร หา needs & requirements ของหลักสูตร	1. ประชุม Focus group 2. แบบสอบถาม 3. เว็บไซต์ของคณะ หรืออีเมลล์	ทุก 5 ปี	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่านิสิตควรมีคุณลักษณะในการกล้าแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ มีไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามสถานการณ์ต่างๆ แต่ยังคงไว้ซึ่งความซื่อสัตย์ ไม่อวดโอ้อวด และไม่อวดเก่ง 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่าจุดเน้นของหลักสูตรควรมุ่งไปที่การสร้างความรู้และพัฒนาทักษะให้กับนิสิตด้านพัฒนาผลลัพธ์ทางการพยาบาลและผลลัพธ์ทางคลินิก	1. PLO6, PLO7, PLO9 2. PLO1, PLO4
	2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน		ทุกภาคการศึกษา		
	3. วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร		ทุกภาคการศึกษา		
	4. ติดตามประเมินสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ ชั้นปี (YLOs)		ทุกปีการศึกษา		
	5. ติดตามประเมินสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)		เมื่อสำเร็จการศึกษา		
ภายใน 1.2 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 20 คน	1. ออกแบบ วางแผนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. ประชุม Focus group	ทุก 1 ปี	1. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นว่านิสิตควรมีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำทางการพยาบาล หรือเป็นผู้นำเชิงวิชาการ สามารถเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความทันสมัย สามารถนำเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ได้ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการถ่ายทอดความรู้ เป็นพี่เลี้ยง และเป็นพี่ปรึกษาทาง	3. PLO6, PLO7, PLO8, PLO9
	2. สอน ค้นคว้าวิจัย				
	3. ควบคุมวิทยานิพนธ์				

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
				วิชาการในองค์กรของตนได้ ที่สำคัญคือมีความยืดหยุ่นปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป 2. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นว่านิสิตควรมีความรู้และทักษะในการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณได้	4. PLO1, PLO2, PLO3, PLO4
<u>ภายใน</u> 1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจำนวน 9 คน	1. วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผลของ รายวิชา	1. ประชุม Focus group	ทุกภาคการศึกษา	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความเห็นว่านิสิตควรมีคุณลักษณะในการกล้าแสดงออก สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์โดยใช้เหตุผลทางวิชาการ สามารถเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เท่าทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งมีจริยธรรมในการทำงาน เช่น การปฏิบัติงานมีความซื่อสัตย์ เป็นต้น หรือการทำงาน/ การทำวิจัย โดยการอ้างอิง ไม่คัดลอกผลงาน เป็นต้น 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความเห็นว่านิสิตควรมีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ของการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ในทุกระยะของการเจ็บป่วย ทั้งในระยะฉุกเฉิน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีความเห็นว่าในการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ทบทวนวรรณกรรมและมีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถปฏิบัติตามการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิง	5. PLO6, PLO7, PLO8, PLO9 6. PLO1, PLO2, PLO3 7. PLO3, PLO4, PLO5

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
				ประจักษ์และให้เหตุผลของการปฏิบัติงานได้ สามารถพัฒนางานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลได้	
ภายใน ผู้บริหารสถาบัน การศึกษา จำนวน 1 คน	1. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นใน สมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการใน การทำงาน 2. มีส่วนร่วมในการประเมิน สมรรถนะของบัณฑิต	สัมภาษณ์	ทุก 1 ปี	4. ผู้บริหารสถาบันการศึกษามีความเห็นว่า บัณฑิตควรมี ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตลอดจนศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการดูแล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในทุกกระยะของการเจ็บป่วย มีทักษะ ในการสืบค้น ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำวิจัย ออกแบบ นวัตกรรม สามารถสื่อสารทำงานร่วมกับสหสาขาวิชา ชีพ โดยมีภาวะผู้นำและมีคุณธรรมจริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของวิชาชีพ	8. PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9
2. กลุ่ม High Power Low Impact (HPLI) ภายนอก					
ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย นเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	ใช้บังคับกับ กฎระเบียบ แนวโน้ม ความต้องการ ทิศทางความ ต้องการ ทิศทางการจัดการเรียน การสอน	บทวนเอกสาร	ทุก 5 ปี	1. มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดย กระบวนการวิจัย เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ วิชาแกน ควรประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้ นโยบายและ ระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ ทางการพยาบาล แนวคิด ผู้ประกอบการทางสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิง	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO8, PLO9

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
ปรัญญาการศึกษา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัย นเรศวร	- ได้ข้อมูล ความต้องการ ทิศทาง ความต้องการ ทิศทางการจัดการ เรียนการสอน - พัฒนารัพยากรบุคคล	พบทวนข้อมูลจาก การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย	ทุก 5 ปี	ประจักษ์ สติ ทัศนคติ และแนวคิดทางการพยาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม วิชาเฉพาะสาขาวิชา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้ การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงที่สอดคล้องกับผู้ป่วย/ ผู้รับบริการในสาขาวิชาการพยาบาลเฉพาะทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะทางสาขาสารศาสตร์ การพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางสาขาสัมมนาการพยาบาลเฉพาะทาง	
				ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก อัตลักษณ์นิสิต ได้แก่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา วิสัยทัศน์ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ “University for Entrepreneurial Society” พันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิตสร้างนิสิต ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจ	PLO4, PLO5, PLO9

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความดี	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
				ในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจรรย์ภายใน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง 2) การวิจัยสร้างงานวิจัยขั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลาย ตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration และ International Linkage เพื่อตอบ โจทย์ความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็น รูปธรรม 3) การบริการวิชาการให้การบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่ง ของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการ พัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จาก การทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning 4) การทำนุศิลปะและวัฒนธรรมให้การทำนุศิลปะและ วัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มี มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 5) การบริหารจัดการองค์กรปรับระบบบริหารจัดการองค์กร โดย Digital Transformation เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน ลดความเสียงการทำผิดระเบียบ สร้าง	

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
วิทยาลัย ปรัชญา ปณิธิ อัครลักษณ์ คณะพยาบาล ศาสตร์ และ แผนกสุขภาพ ศาสตร์	- ได้ข้อมูล ความต้องการ ทิศทาง ความต้องการ ทิศทางการจัดการ เรียนการสอน - พัฒนารั้วพยาบาลบุคคล	พบทวนข้อมูลจาก การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่ เว็บไซต์ของ คณะฯ	ทุก 5 ปี	Successor พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้ รองรับ ระบบ Digital และ นานาชาติ วิทยาลัยฯ ได้แก่ สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลชั้นนำ เพื่อสังคมผู้ประกอบการและสุขภาพของประชาชน ปริญญา ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มุ่งสร้างบัณฑิตด้านการพยาบาลให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการในระดับชาติและนานาชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความรักและภูมิใจในสถาบัน และประเพณีที่ดีงามของชาติ และเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนากาลังคนด้านสุขภาพให้รองรับสังคมและเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในปัจจุบันและอนาคตภายใต้ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย ภายใต้ความร่วมมือกับ ภาครัฐ เอกชน และชุมชน พันธกิจและแผนกลยุทธ์ ได้แก่ 1. การผลิตบัณฑิตที่มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล 2. สร้างองค์ ความรู้ด้วยการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพและการ พยาบาล 3. การบริการวิชาการภายใต้ความร่วมมือกับ เครือข่ายสหวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของ สังคม 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยและส่งเสริม การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5. การบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO8, PLO9

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
				อัตลักษณ์นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ 1) รอบรู้ทางวิชาการ 2) กล้าคิด 3) ยึดหยุ่นปรับตัว 4) คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม และ 5) พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
BCG	-ได้ข้อมูลแนวโน้มความต้องการ ทิศทางการ จัดการเรียนรู้การสอน	-พบทวนเอกสาร	ทุก 5 ปี	ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยโดย โมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564-2569 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ด้านสุขภาพ และการแพทย์ ด้วย ความพร้อมของการบริการที่ดีมีมาตรฐาน บุคลากรมี คุณภาพเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการแพทย์และ สุขภาพ วิสัยทัศน์เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ประชาชนมีรายได้ดี คุณภาพชีวิตดี รักษาและฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรจากความหลากหลายทางชีวภาพให้มีคุณภาพที่ดี ด้วยการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยเฉพาะ บริการที่สำคัญ 1) การให้บริการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ/เชิงการแพทย์ 2) เป็นศูนย์กลางการวิจัยทางคลินิก 3) การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพจากธรรมชาติเพื่อส่งเสริม สุขภาพ 4) มีการใช้ฐานจากงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน พัฒนาเศรษฐกิจ 5) ให้ Health promotion เพื่อเตรียมเข้าสู่สังคมสูง อายุ 6) ส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี (Healthy People)	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO7

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
SDG	- ได้ข้อมูลแนวโน้มความต้องการ ทิศทางการจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอน	- บทสนทนาเอกสาร	ทุก 5 ปี	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุขกระทรวงสาธารณสุขกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านสาธารณสุข ที่ 3 สร้าง หลักประกันคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพ สำหรับทุกคนในทุกวัย ประกอบด้วย 1. ลดอัตราการเสียชีวิตจากโรคหลอดเลือดหัวใจ มะเร็ง เบาหวาน และโรคทางเดินหายใจเรื้อรัง 2. ลดอัตราการเกิดโรคที่เกิดจากมลพิษทางอากาศใน บ้านเรือนและในบรรยากาศ 3. ลดอัตราการติดเชื้อไวรัสโรค 4. ลดอัตราการเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	- ได้ข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทิศทางการจัดการเรียนการสอน	- บทสนทนาเอกสาร	ทุก 5 ปี	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ได้แก่ ความรู้ด้านผู้ประกอบการ ทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ (IT และ active learning) มีจิตสาธารณะ มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	PLO6, PLO7, PLO8
ประกาศจาก กลุ่ม มหาวิทยาลัย 2564	- ได้ข้อมูลทิศทางการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาทรัพยากร บุคคล	- บทสนทนาเอกสาร	ทุก 5 ปี	กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับนานาชาติของโลก โดยต้อง (1) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย (2) มุ่งค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่องค์ความรู้ และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชา	PLO4, PLO5

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
ประกาศ คณะกรรมการ มาตรฐานการ อุดมศึกษา- ผลลัพธ์การ เรียนรู้ตาม มาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา 2565	- ได้ข้อมูล ข้อบังคับ กฎระเบียบ ทิศทางการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-พบพบเอกสาร	ทุก 5 ปี	ต่างๆ (3) สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสังคม จากผลการวิจัยและองค์ความรู้ชั้นสูง กฎกระทรวง: มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อย 4 ด้านดังต่อไปนี้ (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม (4) ด้านลักษณะบุคคล	PLO1, PLO2, PLO 3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9
สำนักงาน ปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)	- ได้ข้อมูลทิศทางการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาทรัพยากร บุคคล	-พบพบเอกสาร	ทุก 5 ปี	สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการจัดการเรียนการ สอน ดังต่อไปนี้ (1) กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและ การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับตามความ เชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบัน อุดมศึกษา (2) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมโอกาสใน การเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต (3) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาให้เกิดผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	PLO4, PLO5, PLO6, PLO7

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
สภากร พยาบาล	- ได้ข้อมูล ข้อบังคับ กฎระเบียบ ทิศ ทางการจัดการเรียนการสอน	- ทบทวนเอกสาร	ทุก 5 ปี	ในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นการใช้กระบวนการวิจัยหรือ กระบวนการพัฒนานวัตกรรมพยาบาลเพื่อการพัฒนา คุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลและสุขภาพ ประชาชนที่ตรงกับความต้องการเฉพาะสาขาที่กำหนดใน หลักสูตร ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	PLO4, PLO5
3. กลุ่ม Low Power High Impact (LPHI)					
ภายใน					
1.1 นิสิตปัจจุบัน จำนวน 14 คน	1. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นสมรรถนะ บัณฑิตที่ต้องการ ความเหมาะสม ของหลักสูตรและรายวิชาที่เรียน อยู่ในปัจจุบัน	1. สัมภาษณ์ 2. Focus group	ทุกปีการศึกษา	1. นิสิตปัจจุบันชั้นปีที่ 1 มีความเห็นว่าผู้เรียนควรมีความรู้ที่ ลึกซึ้งในศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีความรู้ ทางการพยาบาลที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ พัฒนางานวิจัย กล้าแสดงความคิดเห็น ตัดต่อสื่อสาร และทำงานเป็นทีมได้ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและมีภาวะ ผู้นำ 2. นิสิตปัจจุบันชั้นปีที่ 2 มีความเห็นว่าผู้เรียนควรมีความรู้ที่ ลึกซึ้งในศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานวิจัย สืบค้นและใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อสัณย มีจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีภาวะผู้นำ	PLO1, PLO2, PLO5, PLO6, PLO7, PLO9 PLO1, PLO5, PLO7, PLO8, PLO9

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
ภายนอก 1.2 ศิษย์เก่า จำนวน 7 คน	1.2 เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น สมรรถนะบัณฑิตที่ต้องการในการ ทำงาน	สัมภาษณ์	ทุกปีการศึกษา	1. ศิษย์เก่ามีความเห็นว่า บัณฑิตควรมีความรู้ด้านการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในทุกๆระยะเพื่อให้การ พยาบาลแก่ผู้ป่วย มีความสามารถในการใช้หลักฐาน เชิงประจักษ์ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ถ่ายทอด ความรู้สู่ผู้อื่นหรือองค์กรได้ สื่อสารถีมีความรับผิดชอบ สารสนเทศและดิจิทัล สื่อสารถีมีความรับผิดชอบ มีจริยธรรมในการทำงาน เชื่อมมั่นในตนเอง ยอมรับ ในการกระทำของตน ตลอดจนวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้	PLO1, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9
ภายนอก 1.3 พยาบาลที่ สนใจศึกษา	1.3 เสนอแนะความต้องการใน การศึกษาต่อ ลักษณะการจัดการ เรียนการสอน	สัมภาษณ์	ทุก 5 ปี	1. ผู้สนใจศึกษา มีความเห็นว่า ควรมีความยืดหยุ่นต้อง การให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้ง onsite และ online เก็บยอดสะสมหน่วยกิตฝึกงานใน สถานพยาบาลใกล้เคียงได้ 2. ผู้เรียนสามารถเป็นนักวางแผนบริหารจัดการเวลาและ ปรับตัวได้	PLO9
ภายนอก 1.4 กลุ่ม ผู้บริหารและ ผู้ใช้นิติ :ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล	1. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นใน สมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการใน การทำงาน 2. มีส่วนร่วมในการประเมิน สมรรถนะของบัณฑิต	สัมภาษณ์	ทุก 1 ปี	ผู้อำนวยการโรงพยาบาล หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และ หัวหน้าหอผู้ป่วย มีความเห็นว่า บัณฑิตควรมีความรู้ที่ ทันสมัยสามารถนำความรู้มาใช้ในการทำงานและการดูแล ผู้ป่วยได้ สามารถทบทวน ออกแบบหรือสร้างนวัตกรรม ใหม่ ๆ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความสามารถในการ สื่อสาร เข้าใจในความแตกต่างของแต่ละบุคคล	PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยจำนวน 5 คน				ประสานงานทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นและทีมสหสาขาวิชาชีพได้ เป็นผู้นำ เช่น การจัดทำแนวปฏิบัติทางการพยาบาล มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ยึดมั่นในจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
ภายนอก 1.5 พยาบาลที่ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยจำนวน 2 คน	1. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นในสมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการในการทำงาน 2. มีส่วนร่วมในการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต	สัมภาษณ์	ทุก 1 ปี	พยาบาลที่ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยหรือผู้ร่วมงานมีความเห็นว่า บัณฑิตควรมีความรู้ด้านการพยาบาลเกี่ยวกับโรคและหัตถการด้านผู้สูงอายุ และผู้สูงอายุ ปฏิบัติการให้การพยาบาลได้ มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย สามารถสอนงานได้ เป็นที่ปรึกษา มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ โดยเข้าใจในความแตกต่างของบุคคล มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	PLO1, PLO3, PLO5, PLO6, PLO8, PLO9
ภายนอก เจ้าของกิจการ ด้านสุขภาพ จำนวน 1 คน	1. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นในสมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการในการทำงาน 2. มีส่วนร่วมในการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต	สัมภาษณ์	ทุก 1 ปี	เจ้าของกิจการมีความเห็นว่า บัณฑิตควรมีความคิดริเริ่ม มีความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี มี design thinking และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความยืดหยุ่นปรับตัวได้ และต้องมีจริยธรรม	PLO4, PLO7, PLO8, PLO9
4. กลุ่ม Low Power Low Impact (LPLI)					
ภายนอก ประชาชน ผู้ใช้บริการ	1. เสนอแนะ คุณลักษณะ ทักษะสมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการ	สัมภาษณ์	ทุก 5 ปี	ประชาชนผู้ใช้บริการ มีความเห็นว่า พยาบาลที่ให้บริการต้องมีบุคลิกภาพและการสื่อสารที่ดี มีความรู้และมีความสามารถในการให้บริการและให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยได้	PLO1, PLO3, PLO6, PLO9

Stakeholder	Roles (บทบาทต่อหลักสูตร)	Engagement tools (เครื่องมือ)	ความถี่	ความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้
Trend of nursing world/ current trend in global nursing	2. ได้ข้อมูลแนวโน้มความต้องการ ทิศทางการจัดการเรียนการสอน	พบทวนเอกสาร	ทุก 5 ปี	Trend of nursing world/ current trend in global nursing ได้รับแนวโน้มและทิศทางการรู้ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพไว้ดังนี้ 1. มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการดูแลผู้ป่วยโรคต่างๆ (Clinical nurse specialist และ case manager) รวมถึงความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีความรู้และทักษะในการดูแลโรคติดเชื้อ สาธารณภัย และการก่อการร้าย รวมทั้งผลของการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ เช่น การเป็น nurse informatics, nurse consultant และ nurse manager ในการควบคุมคุณภาพการดูแลผู้ป่วยในสถานพักฟื้นที่ให้การดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในระยะยาว ให้การดูแลที่มีความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม 2. สามารถใช้ EBP ในการทำวิจัย 3. มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล Health การจัดการ health informatic และการเป็น research project manager	PLO1, PLO2, PLO3, PLO5, PLO7

ตารางที่ 5 Stakeholder analysis

HPLI - BCG - SDG - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์การลงทุน 2566-2570 - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี - ประกาศจากกลุ่มมหาวิทยาลัย - ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา 2565 - สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) - สภาการพยาบาล - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยนเรศวร - วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์	HPLI - ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา - ผู้บริหารสถาบันการศึกษา
LPLI - ผู้ใช้บริการ: ประชาชน แม่บ้าน - Trend of nursing world - Nurse navigators and case managers	LPHI (ผู้ใช้บัณฑิตและลูกค้า) - ศิษย์เก่า - นิสิตปัจจุบัน - ผู้อำนวยการโรงพยาบาล - หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล - หัวหน้าหอผู้ป่วย - พยาบาลที่ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย - เจ้าของกิจการ

ตารางที่ 6 การกำหนดบทบาท Stakeholder และแสดงการติดตามข้อมูล/สกัดข้อมูลเพื่อจัดทำ PLOs (Stakeholder analysis)

	Stakeholder	Roles	Engagement tools	ความถี่
ภายใน	HPHI (High Power High Impact) - ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- พัฒนาหลักสูตร หา needs & requirements ของหลักสูตร - พัฒนาการจัดการเรียนการสอน - วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - ติดตามประเมินสมรรถนะตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) - ติดตามประเมินสมรรถนะตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	- ประชุม Focus group /แบบสอบถาม	- ทุก 5 ปี - ทุกภาคการศึกษา - ทุกปีการศึกษา - เมื่อสำเร็จการศึกษา
ภายใน	- อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	- ออกแบบ วางแผนกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน - สอน ค้นคว้าวิจัย - ควบคุมวิทยานิพนธ์	- ประชุม Focus group	- ทุก 1 ปี
ภายใน	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	- วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลการรายวิชา	- ประชุม Focus group	- ทุกภาคการศึกษา
ภายใน	- ผู้บริหารสถาบันการศึกษา	- เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นในสมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการในการทำงาน	- สัมภาษณ์	ทุก 1 ปี
ภายนอก	LPHI (Low Power High Impact) - พยาบาลที่สนใจศึกษาต่อ	- เสนอแนะความต้องการในการศึกษาต่อลักษณะการจัดการเรียนการสอน	- สัมภาษณ์	ทุก 5 ปี
ภายนอก	- ศิษย์เก่า	- เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นในสมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการในการทำงาน	- สัมภาษณ์	ทุก 1 ปี
ภายใน	- นิสิตปัจจุบัน	- เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นในสมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการหลักสูตร ความเหมาะสมของรายวิชาที่เรียนอยู่ในปัจจุบัน	- สัมภาษณ์	ทุก 1 ปี

	Stakeholder	Roles	Engagement tools	ความถี่
ภายนอก	- ผู้อำนวยการโรงพยาบาล - หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล - หัวหน้าหอผู้ป่วย - พยาบาลที่ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย - เจ้าของกิจการ	- เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นในสมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการในการทำงาน - มีส่วนร่วมในการประเมินสมรรถนะของบัณฑิต	- สัมภาษณ์	ทุก 1 ปี
ภายนอก	HPLI (High Power Low Impact) - BCG - SDG - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและยุทธศาสตร์การลงทุน 2566-2570 - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี - ประกาศจากกลุ่มมหาวิทยาลัย - ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา - ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565 - สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) - สภการพยาบาล - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - ปรัชญาการศึกษา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มหาวิทยาลัยนเรศวร - วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์	- ได้ข้อมูล ข้อบังคับ กฎระเบียบ แนวโน้มความต้องการ ทิศทางความต้องการ ทิศทางการจัดการเรียนการสอน - พัฒนาศักยภาพบุคคล - ข้อบังคับของสภาวิชาชีพ	- ทบทวนเอกสาร	ทุก 5 ปี
ภายนอก	LPLI (Low Power Low Impact) - ผู้ใช้บริการ ประชาชน แม่บ้าน - Trend of nursing world	- ได้คุณลักษณะ ทักษะที่ต้องการ - ได้ข้อมูลแนวโน้มความต้องการ ทิศทางความต้องการ ทิศทางการจัดการเรียนการสอน	- สัมภาษณ์ - ทบทวนเอกสาร	ทุก 5 ปี

[illegible]

ตารางที่ 8 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและ
อัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

PLOs	Vision	Mission					อัตลักษณ์
		1	2	3	4	5	
1		/	/	/	/		/
2	/	/	/		/		/
3				/			/
4					/		/
5			/				
6				/			/
7		/			/	/	/
8							/
9						/	/

หมายเหตุ คำอธิบาย Mission

1. การผลิตบัณฑิต สร้างนิสิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World Citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจรรณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ อย่างถูกต้อง
2. การวิจัยสร้างงานวิจัยขั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศโดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การบริการวิชาการให้การบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของ Social Engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work Integrated Learning
4. การทำนุศิลปะและวัฒนธรรมให้การทำนุศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social Science, Science Technology และ Health Science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
5. การบริหารจัดการองค์กรปรับระบบบริหารจัดการองค์กรโดย Digital Transformation เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน ลดความเสี่ยงการทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้รองรับระบบ Digital และนานาชาติ

ตารางที่ 9 คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	SSLOs	GLOs	คำอธิบาย
1	อธิบายศาสตร์ของการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	/		- ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วย วิกฤต เสียบบปล้น เรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต - ครอบคลุมมิติทางการพยาบาลด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ - การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล ผลลัพธ์ทางการพยาบาล และผลลัพธ์ทางคลินิก - การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
2	บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	/		- การนำความรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาลและศาสตร์อื่น ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกสซ์วิทยา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ นโยบายด้านสุขภาพ แนวคิดผู้ประกอบการทางสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม (บริหาร)
3	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเพื่อจัดการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	/		- ให้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต เสียบบปล้น เรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต - ให้การดูแลผู้ป่วยโรคและครอบครัว (การจัดการรายกรณี : Case manager) โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
4	ออกแบบนวัตกรรมทางสุขภาพของผู้ป่วยและผู้สูงอายุ	/		- ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - นำแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ผลลัพธ์ทางการพยาบาล และผลลัพธ์ทางคลินิก

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	SSLOs	GLOs	คำอธิบาย
5	ผลิตงานวิจัยในประเด็น ปัญหาด้านสุขภาพของ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	/		ศึกษาและแสวงหาคำตอบโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประกอบด้วย - กำหนดปัญหาการวิจัย - ทบทวนและจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย - จัดทำโครงร่างงานวิจัย - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล - จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ - เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
6	แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทางการพยาบาล	/		- กล้าแสดงออกในการให้เหตุผลทางวิชาการและการดูแลผู้ป่วย - ยอมรับความคิดเห็นและเข้าใจความแตกต่างของบุคคลไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง - มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ - มีความยืดหยุ่น - ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ - กำกับและให้คำปรึกษาแก่ทีมพยาบาลในคลินิก (mentoring)
7	แสดงออกถึงการมีทักษะใน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ต่างประเทศ		/	- สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเข้าใจง่าย - ให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และครอบครัว - ให้คำแนะนำการดูแลผู้ป่วย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับทีมสุขภาพในคลินิก - นำเสนอผลการค้นคว้างานวิจัย แนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมในเวทีวิชาการ

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	SSLOs	GLOs	คำอธิบาย
8	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย		/	- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Microsoft word, excel, power point, SPSS, Endnote - ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูล - ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ - นำเสนองานแบบออนไลน์
9	แสดงออกถึงการมีจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ		/	- ไม่กระทำการที่เป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจของผู้ป่วย - ให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วยและญาติ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการรักษา - เคารพสิทธิในการตัดสินใจเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของผู้ป่วยและครอบครัว - ให้การดูแลผู้ป่วยทุกคนด้วยความเท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงถึงเพศ อายุ อาชีพ การศึกษาฐานะ ศาสนา หรือเชื้อชาติ - ไม่เปิดเผยข้อมูล หรือความลับของผู้ป่วยโดยไม่ได้รับอนุญาต - มีจริยธรรมในการทำงานวิจัยในมนุษย์ - มีจริยธรรมทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และอ้างอิงแหล่งที่มาความรู้

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร
และแผนการบริหารความเสี่ยง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	1.1 ด้านคุณสมบัติอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	1) หลักสูตรมีการกำหนดและ กำกับติดตามคุณสมบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไป ตามเกณฑ์ ของ สป.อว. โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านผลงาน ตีพิมพ์และเผยแพร่ของ อาจารย์เป็นประจำ รวมถึง หลักสูตรมีการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาใน ทุกๆ ปี ทำให้สามารถลด ปัญหาและมีการกำกับติดตาม อย่างใกล้ชิดทุกปี
	1.2 ด้านจำนวนนิสิตที่มีแนวโน้ม ลดลงและมีอัตราในระยะ 5 ปี ย้อนหลังที่ผ่านมาไม่แน่นอน	2) หลักสูตรมีแผนในการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรทุก ช่องทาง เช่น หน้าเว็บไซต์ คณะฯ สื่อออนไลน์ต่างๆ Facebook TikTok แผ่นพับ ตามแหล่งฝึกต่างๆ รวมถึง ประชาสัมพันธ์จากรุ่นพี่ผู้ที่ เรียน ผู้ที่สนใจเรียน
	1.3 นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตาม แผนการศึกษา	3) สร้างระบบการติดตาม นิสิตที่มีปัญหาโดยผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ที่ ปรึกษา (academic และ thesis advisor) อย่างใกล้ชิด

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
2. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย	2.1 ความปลอดภัยของอาคาร ทางเดินภายในคณะฯ รวมถึง การเกิดอัคคีภัย	1) ทางคณะมีการจัดงบประมาณ ในการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ตึกทางเดินทุกปี นอกจากนั้น มีการนำมาตรฐานด้านความ ปลอดภัยของอาคารเข้ามาใช้ เช่น การมีเจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีการซ้อมในการ ดับเพลิง การหนีไฟจากตึก รวมถึงมีถังดับเพลิงอยู่ทุกชั้น รวมถึงมีการสร้างทางเดิน ห้องน้ำและมีลิฟท์สำหรับ บุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการหรือบุคคลที่มี ปัญหาทางด้านสุขภาพ
3. ความเสี่ยงด้านสุขภาพ	3.1 การเกิดโรคระบาด	1) คณะพยาบาลศาสตร์ และ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ยังคง ให้ความสำคัญกับการป้องกัน และควบคุมเชื้อ ก่อโรคโดยเฉพาะอย่างยิ่งใน กลุ่มโรค Emerging และ Reemerging เช่น COVID-19 มีการประชาสัมพันธ์ การใช้มาตรการ D-M-H-T-T การเฝ้าระวังในกรณีที่มีผู้ป่วย ด้วย COVID-19 เป็นต้น

ความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุของความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
4. ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม	4.1 การจัดสิ่งแวดล้อมภายในคณะ	1) คณะมีการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบอาคาร 2) คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบอาคาร ให้ส่วนงานเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการจัดสวนบริเวณตรงลานทั้งหน้าคณะฯ และภายในรอบอาคารเรียน 3) มีการใช้มาตรการ 5 ส ในการดำเนินงานของสำนักงาน อาคารห้องพักอาจารย์ มีระบบในการนำขยะมา Recycle รวมถึงการลดขยะประเภทพลาสติก เป็นต้น
5. ความเสี่ยงด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5.1 ความเพียงพอและความพร้อมในการใช้งานของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1) ภาควิชาฯ มีการสำรวจความพร้อม ความเพียงพอ และความต้องการเครื่องมือใหม่ ทุกรอบปีงบประมาณ 2) มีแผนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อและซ่อมบำรุง 3) มีการสำรวจความพร้อมและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ และโสตทัศนูปกรณ์ทุกรอบปีงบประมาณ และมีแผนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อและซ่อมบำรุง

ภาคผนวก ซ

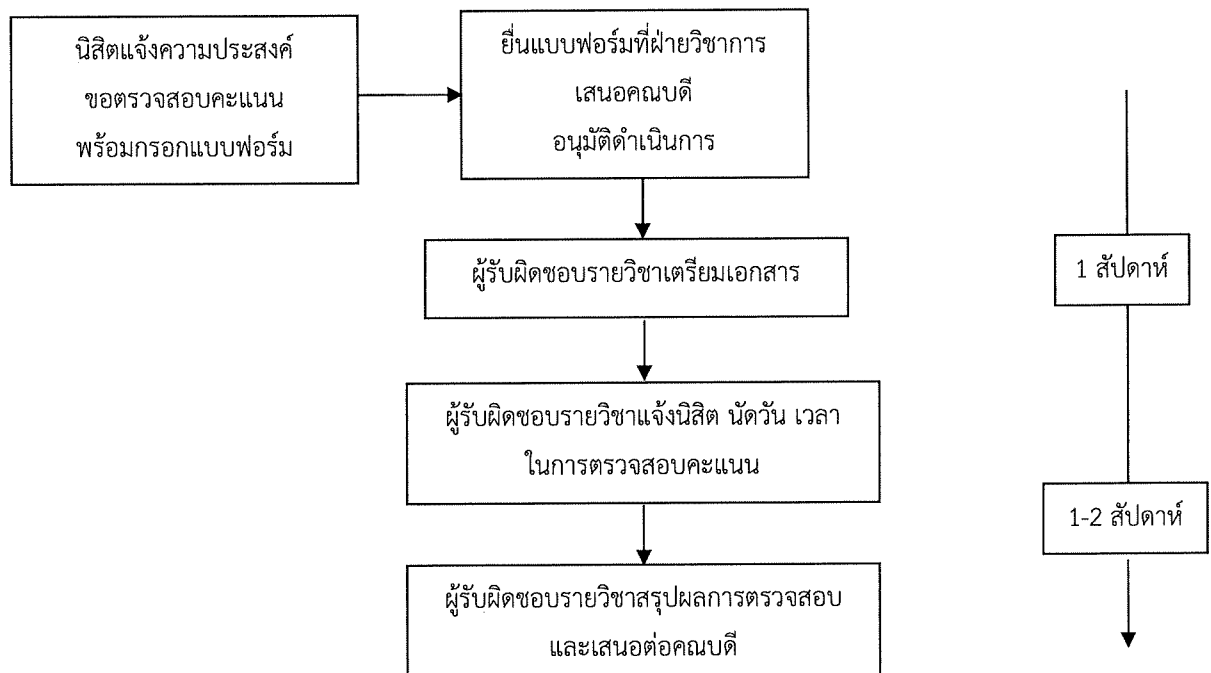
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

การจัดการร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีกระบวนการจัดการ การอุทธรณ์เกี่ยวกับผลคะแนนหรือผลการเรียนตามแนวปฏิบัติการ ดำเนินการขอตรวจสอบผลการเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัย เกี่ยวกับผลคะแนน นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบผลคะแนนหรือผลการเรียนได้โดยนิสิตเข้าไป ดาวน์โหลดแบบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดได้ที่ <http://www.nurse.nu.ac.th/2023/> เลือก "เรื่องราวสำหรับนิสิต" หัวข้อ "การอุทธรณ์ผลการศึกษา" และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มแบบคำร้องขอ ตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรดให้เรียบร้อย และยื่นแบบฟอร์มได้ที่งานบริการศึกษา เพื่อดำเนินการตาม ขั้นตอนต่อไป โดยการขอตรวจสอบคะแนน เมื่อนิสิตยื่นแบบฟอร์มที่ฝ่ายวิชาการแล้ว ฝ่ายวิชาการจะประสาน ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อเตรียมเอกสารในการตรวจสอบคะแนนสอบ แล้วแจ้งวันและเวลากับนิสิตเพื่อขอ ตรวจสอบคะแนนได้ กรณีที่นิสิตขอตรวจสอบเกรด หลังจากที่นิสิตยื่นแบบฟอร์มแจ้งความประสงค์แล้ว ฝ่ายวิชาการจะแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบเกรด และแจ้งนิสิตเพื่อบันทึกหมายวันและเวลาและดำเนินการ ตรวจสอบเกรดตามขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนการขอตรวจสอบคะแนน

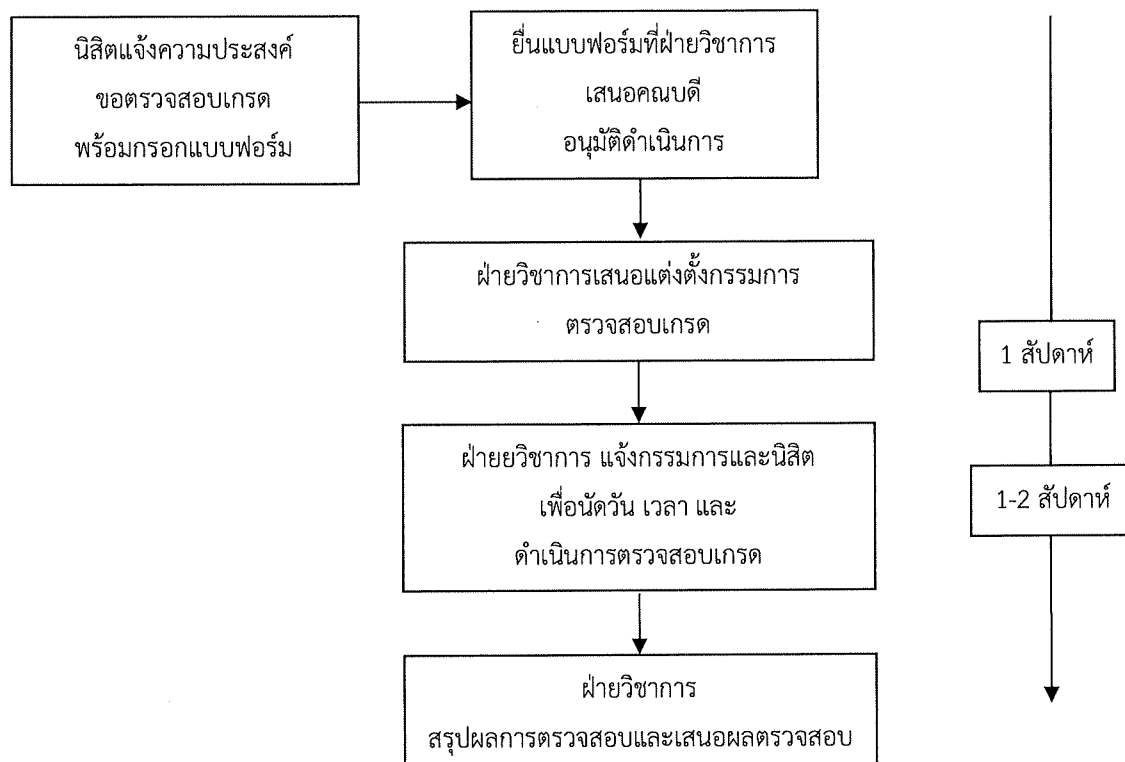
1. ให้แสดงบัตรประจำตัวนิสิตพร้อมทั้งกรอกใบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรด ณ ฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ในวัน เวลา ราชการ
2. ฝ่ายวิชาการ ประสานผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อเตรียมเอกสารในการตรวจสอบคะแนนสอบ
3. ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งนิสิต เพื่อแจ้งวัน/เวลา ที่สามารถขอตรวจสอบคะแนนได้



- กรณีเป็นการตรวจสอบคะแนนในส่วนของผู้รับผิดชอบรายวิชาให้หัวหน้ากลุ่มวิชาดำเนินการแทน

ขั้นตอนการขอตรวจสอบเกรด

1. ให้แสดงบัตรประจำตัวนิสิตพร้อมทั้งกรอกใบคำร้องขอตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรด ณ ฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ในวัน เวลา ราชการ
2. ฝ่ายวิชาการ ประสานผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอเอกสาร
3. ฝ่ายวิชาการเสนอแต่งตั้งกรรมการการตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบเกรด
4. ฝ่ายวิชาการแจ้งนิสิต เพื่อแจ้งวัน/เวลา ที่สามารถมาขอดูเกรดหรือคะแนนได้
5. หากมีข้อสงสัยประการใด สามารถติดต่อฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์



หมายเหตุ

- กรรมการตรวจสอบเกรด ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการและหลักสูตร ตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนจากกลุ่มวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ขอตรวจสอบ และหัวหน้างานบริการการศึกษา
- กรณีรายวิชาที่รองคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการและหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ให้หัวหน้างานบริการการศึกษา ดำเนินการตามระบบโดยผ่านคณบดีโดยตรง

ภาคผนวก ณ

ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2560

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่ออนุวัติตามความในมาตรา ๘ (๓) ประกอบมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ฐ) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาล โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และทำการสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าของสถาบันการศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการได้แต่งตั้งขึ้น เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรจะต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และมีรายละเอียดครบตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์แห่งชาติ และการกิจหลักของสถาบันการศึกษา หลักสูตรต้องมีสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิต เนื้อหาหรือสาระวิชา ตามที่กำหนดในหมวดนี้

ข้อ ๖ หลักสูตร มีสาขาวิชา ดังนี้

- ๖.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ/การพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๖.๒ การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
- ๖.๓ การพยาบาลเด็ก
- ๖.๔ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- ๖.๕ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- ๖.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย
- ๖.๗ การผดุงครรภ์
- ๖.๘ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

๖.๙ การพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก

๖.๑๐ การบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล

ข้อ ๗ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑) วิชาแกนของมหาบัณฑิต จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒) วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต (ให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยใช้เวลาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยเพิ่มรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่ต้องการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะทางการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑) วิชาแกนของมหาบัณฑิต จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒) วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต (ให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยใช้เวลาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) สารนิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร

วิชาแกนของมหาบัณฑิต ควรประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล

วิชาเฉพาะสาขาวิชา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงที่สอดคล้องกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตร แผน ข วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากกว่าการศึกษารายวิชาการพยาบาลในหลักสูตร แผน ก

สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการแพทย์/การจัดการทางการแพทย์ ให้มีเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปี้ การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การเงินการคลังด้านสุขภาพ องค์การสุขภาพและองค์การพยาบาล การจัดการคุณภาพการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพและการพยาบาลสารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์การทางสุขภาพ และการพยาบาล ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตรแผน ข ให้มีการสัมมนาการบริหารการพยาบาล

วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปี้

แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง หรือการสอนทางการแพทย์ หรือการบริหารการพยาบาล หรืออื่น ๆ ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร หรืออัตลักษณ์ที่สถาบันการศึกษาำหนด

สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการแพทย์/การจัดการทางการแพทย์ ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชาที่เลือกสรร

วิทยานิพนธ์ เป็นการำวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการวิจัย ที่เชื่อถือได้ ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

สารนิพนธ์ เป็นการำโครงการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล โดยใช้ กระบวนการที่เชื่อถือได้ เช่น การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การพัฒนาแนวปฏิบัติใหม่ทางคลินิก การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวปฏิบัติทางคลินิกไปใช้อย่างเป็นระบบ การสร้างสื่อการสอนสำหรับผู้ป่วยและทดลองปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน หรือการำกรณีศึกษาของค์กรสุขภาพ/ผู้ป่วย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๙.๑ คุณสมบัติอาจารย์

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) อาจารย์ประจำต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

(๑.๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด และ

(๑.๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๑.๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ การรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีประสบการณ์สอน ทางคลินิก หรือปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้น ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑) เป็นอาจารย์พยาบาลประจำ

(๒.๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๒.๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด และ

(๒.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ การรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๒) มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๓.๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๓.๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด หรือ

(๓.๕) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ

(๓.๖) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันอุดมศึกษา
ต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา
พิจารณาเป็นรายกรณี

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๔.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๔.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด หรือ

(๔.๓) มีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า
หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด และมีตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ

(๔.๔) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
และเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ
ต้องเป็นผลงานวิจัย

๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๕.๑) เป็นอาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก

(๕.๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๕.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๕.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือ

(๕.๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงาน ทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๖.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๖.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๖.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์ และ

(๖.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อการรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๖.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๖.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๖.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือ

(๖.๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงาน ทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

คุณสมบัติอื่นให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และตามที่กำหนดเพิ่มเติม

๙.๒ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑ ต่อ ๕

๙.๓ บุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ต้องดำเนินการตามหมวดนี้

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือประสบการณ์ และการสำเร็จการศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

๑๑.๑.๒ กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๑๑.๑.๓ มีประสบการณ์ทำงานพยาบาลมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ปี หรือ

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือประสบการณ์

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้น หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

๑๑.๓ การสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สถาบันการศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑) แผน ก

๑.๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง

๑.๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๑.๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ

๑.๔) นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๒) แผน ข

๒.๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

๒.๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้ง

๒.๓) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนและระยะเวลาการศึกษา

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีการลงทะเบียนไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่งจะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันการศึกษา ตามระเบียบของสถาบันการศึกษา

ระยะเวลาของการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ ปี การศึกษาแต่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา หรือเป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาค

หมวด ๓

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาที่จะเปิดหลักสูตร จะต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถประสานปริญญายาบาลศาสตรมหาบัณฑิตได้ และมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย ๑ รุ่น ยกเว้น สถาบันที่ดำเนินการมาก่อนหน้านี้ สำหรับสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเป็นครั้งแรกต้องได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสภาการพยาบาล ครั้งละไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงปัจจุบัน การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

แนวทางในการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตรยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มีดังนี้

๑๔.๑ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาลเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน ก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้ว ให้แจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๑๕ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบมี ดังนี้

๑๕.๑ หลักสูตรใหม่ของสถาบันการศึกษา ตามข้อ ๑๔ ที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถาบันการศึกษาแล้ว

๑๕.๒ หลักสูตรปรับปรุง

ข้อ ๑๖ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๗ ผู้ประสงค์จะยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นแบบคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๑๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๑๗.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๑๗.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๑๗.๔ หลักสูตร จำนวน ๖ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

๑๗.๕ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๑๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเพื่อเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔

การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๙ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ประกาศหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การพิจารณาของคณะกรรมการ หรือคณะกรรมการ อาจเชิญผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๒๑ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณา และมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใด ตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้นให้ผู้ยื่นคำขอ หรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๒ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๒๓ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ให้สถาบันการศึกษาจัดการศึกษา และบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และรายงานผลการดำเนินการในประเด็นสำคัญ ได้แก่ จำนวน และรายชื่ออาจารย์ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดวงรอบการรับรองหลักสูตร

หมวด ๕

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๔ หลักสูตรใดที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว อาจถูกเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๒๔.๑ จัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามหลักสูตรที่กำหนด

๒๔.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๕ ในกรณีที่สภาการพยาบาลได้ตรวจพบหลักฐานว่า ผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้สภาการพยาบาลแจ้งเตือนต่อสถาบันการศึกษา ให้ปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ในระหว่างที่ทำการปรับปรุงแก้ไข ให้สถาบันการศึกษาดรับนักศึกษาใหม่ และแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วย

ข้อ ๒๖ เมื่อคณะกรรมการมีมติเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบัน การศึกษา นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า ซึ่งสถาบันการศึกษาจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบเยียวยานักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ

หมวด ๖

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๒๗ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร สาขาวิชาละ ๒๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๗

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๘ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใดที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้วและมีผู้สำเร็จการศึกษาก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๙ หลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่เน้นผู้เชี่ยวชาญทางคลินิก ให้ปรับหลักสูตรให้ครอบคลุมการพยาบาลผู้สูงอายุ ตั้งแต่การปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รองศาสตราจารย์ทัศนา บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการพยาบาลและการผดุงครรภ์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง (๓) (ง) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ ตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการสภาการพยาบาล จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร สาขาวิชาละ ๔๐,๐๐๐ บาท”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล

