

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564
ตามรหัสหลักสูตร 25470201104065

มคอ.2



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	13
3.1.4 แผนการศึกษา	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	17
3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์	27
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	27

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	28
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	32
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	32
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	34
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	35
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)	39
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	43
1. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	43
2. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	44
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	46
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	46
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	46
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	47
1. การกำกับมาตรฐาน	47
2. บัณฑิต	47
3. นิสิต	47
4. คณาจารย์	48
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	50
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	50
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	54
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	56
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	56
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	56
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	56
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	57
ภาคผนวก ก	59
- เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	61
- ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	62
ภาคผนวก ข	63
- เปรียบเทียบสาระในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 แผน ก แบบ ก2	65
ภาคผนวก ค	79
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง	97
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	99
ภาคผนวก จ	101
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	103
ภาคผนวก ฉ	171
- สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	173
ภาคผนวก ช	185
- Program structure	187
- Curriculum Map	189
ภาคผนวก ซ	191
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2558	193

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
 : ชื่อย่อ ส.ม.
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Public Health
 : ชื่อย่อ M.P.H.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

5.2.1 ภาษาไทย

5.2.2 อังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีผลบังคับใช้ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

6.2 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2560

6.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 14 มิถุนายน 2560

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 4 กรกฎาคม 2560

6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 236(11)/2560 วันที่ 30 กรกฎาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- นักวิชาการสาธารณสุขในภาครัฐและเอกชน ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย
- นักวิชาการอิสระ
- นักวิจัยทางด้านสุขภาพ
- พนักงานในองค์กรด้านสุขภาพ
- ผู้บริหารการสาธารณสุขทุกระดับ
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสาธารณสุข
- นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Health	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	6.90	6.90
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2532		
2	นางนิทรา กิจธีระวุฒิมังษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Health	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	7.03	7.03
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
3	นางศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	4.13	4.13
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2541		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537		
			ป.พ.ส.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์	ไทย	2532		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และพื้นที่ทำการศึกษาวิจัยในพื้นที่ปฏิบัติงานของผู้เรียน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความเป็นเมืองที่เพิ่มมากขึ้น บริษัทข้ามชาติเข้ามามีอิทธิพลผลักดันให้เกิดความยืดหยุ่นในภาคแรงงานมากขึ้นเพื่อให้สามารถอยู่รอดแข่งขันได้ รายได้จริงๆ ลดลงจากค่าเงินในระบบเศรษฐกิจ ขณะที่ประชาชนทำงานในชั่วโมงงานที่ยาวนานขึ้น ภายใต้ความเครียดที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพ และการมีสุขภาวะของประชาชน ในการแข่งขันเพื่อที่จะยกระดับชีวิตและครอบครัวให้อยู่ดีกินดี และยังพบว่ามีภาวะระบาดของโรคติดต่อและไม่ติดต่อข้ามพรมแดน มีการยกระดับความร่วมมือในมิติด้านสาธารณสุขเพื่อป้องกัน ควบคุมโรคมากขึ้น นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ยังส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลาย ก่อให้เกิดปัญหาต่อของประชาชน เช่น การปนเปื้อนของสารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ส่งผลต่อสุขภาพในระดับบุคคล เกิดปัญหามลพิษระดับชุมชน ทำให้ส่งผลกระทบต่อภาพรวมของสุขภาพและการเกิดโรคของประชาชน

จากบริบทดังกล่าวเห็นได้ว่า เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อระบบการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะต้องปรับตัวในระบบที่ซับซ้อน (Complex adaptive system) ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการสร้างสุขภาวะให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น การดูแลสุขภาพของประชาชนจะต้องครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ ทั้งนโยบาย การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและระบบบริการสุขภาพ ดังนั้นบุคลากรสาธารณสุขจำเป็นต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้มแข็งทางสุขภาพ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่พบว่า มีประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น อัตราการเกิดลดลง การอพยพย้ายถิ่นทั้งในและนอกประเทศ รวมถึงการเปลี่ยนผ่านทางระบาดวิทยา ที่เผชิญกับภาระโรคสามรูปแบบ ประกอบด้วยโรคติดเชื้อ โรคไม่ติดต่อหรือโรคเรื้อรัง และอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ประกอบกับการเมืองที่มีการกระจายอำนาจการบริหารจากส่วนกลางไปยังส่วนท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ การปกป้องสุขภาพ และการจัดบริการสุขภาพที่จะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับการให้บริการแก่ประชาชน เน้นการจัดบริการสุขภาพเชิงรุกควบคู่ไปกับบริการเชิงรับในระบบบริการสุขภาพ

นอกจากนี้จากสภาพสังคมวัฒนธรรมของโลกได้ถูกเชื่อมต่อกันผ่านระบบการคมนาคมและการสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็วมาก เช่น ภาพยนตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่อออนไลน์และอินเทอร์เน็ต ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมมีผลต่อประชาชนในเรื่องของสิทธิเสรีภาพ การบริโภค และวิถีนิยม เช่น ความนิยมในโทรศัพท์เคลื่อนที่กับปัญหาความสัมพันธ์ระดับบุคคล ปัญหาการบริโภคอาหารสำเร็จรูปแข่งขั้วกับสุขภาพบุคคล เป็นต้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ทางสุขภาพ เช่น ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วน การสูบบุหรี่ การดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด และการมีกิจกรรมทางกายที่น้อย เป็นต้น ดังนั้น บริการสุขภาพจะต้องปรับระบบบริการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อมุ่งให้เกิด

ความเป็นธรรมในระบบบริการสุขภาพ โดยมีการผลิตบุคลากรทางสาธารณสุขที่มีองค์ความรู้และเข้าใจในปัจจัยด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม ได้แก่ วิถีชีวิต พฤติกรรมสุขภาพและระบบความเชื่อ ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยสังคมกำหนดคุณภาพ เพื่อดูแลสุขภาพของประชาชนอย่างเป็นระบบในการเตรียมกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะการทำงานในระบบบริการสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การดูแลสุขภาพประชาชนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาแบบหุ้นส่วน การพัฒนาคุณภาพ การสื่อสารและการใช้ข้อมูล มุมมองทางด้านสาธารณสุขเพื่อพัฒนางานและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คำนึงถึงคุณสมบัติของมหาบัณฑิตที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสุขภาพ ที่เกิดจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศ ระหว่างประเทศ และระดับโลก ให้สามารถอยู่ร่วมกันของประชาชนในสังคมโลก ในระบบบริการสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการสาธารณสุขให้เป็นผู้นำที่มีความเข้าใจภาวะสุขภาพของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงตามการเปลี่ยนแปลงของผลกระทบจากเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมของชุมชนของตนเอง ด้วยการเรียนการสอนที่ใช้การสังเคราะห์วิชาต่างๆ ที่เรียนในหลักสูตรและการค้นคว้าเพิ่มเติม รวมไปถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีมสุขภาพในบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ มีการแก้ปัญหาอย่างมีทักษะ เชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน สื่อสารข้อมูลสุขภาพได้อย่างเหมาะสมด้วยเทคโนโลยีและทรัพยากรของชุมชนให้ประชาชนมีส่วนร่วม ประสานความร่วมมือระหว่างทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยมุ่งให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ เป็นนักวิชาการสาธารณสุขที่มีอัตลักษณ์ เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีนโยบายในการจัดการศึกษาครอบคลุมตามพันธกิจในระดับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีหน้าที่ในการผลิตกำลังคนด้านสาธารณสุข จึงได้นำประเด็นการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในระดับพื้นที่ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่ ปรัชญา วัตถุประสงค์ ตลอดจนเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ด้วยตระหนักว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องเป็นนักสาธารณสุขที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานสาธารณสุข สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนให้กับประชาชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำบริหาร และนักวิเคราะห์ และนักปฏิบัติด้านสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุข ในการแก้ปัญหาทางสาธารณสุขเพื่อสร้างสุขภาวะชุมชน มีความสามารถในการทำงาน เป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยของกลุ่มประชากร มุ่งผลเพื่อให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพ การปกป้องสุขภาพ และการจัดการสุขภาพให้กับประชาชน ซึ่งการจะพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขนั้น องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญ คือ ทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานสาธารณสุข และมีความเป็นผู้นำที่มีความสามารถทั้งด้านการบริหาร การนิเทศ และการวิจัยด้านการสาธารณสุขของพื้นที่และประเทศ

จากการเปลี่ยนของระบบที่ซับซ้อนทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของประชาชน การสร้างการมีส่วนร่วมทางสุขภาพของทุกภาคส่วนมีความสำคัญการเชื่อมโยงภาคการศึกษากับระบบบริการสาธารณสุขในพื้นที่ เห็นได้ว่าระบบบริการสาธารณสุขต้องการนักวิชาการสาธารณสุขที่มีความกระตือรือร้น (Active) และมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างเป็นระบบเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

1) มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ภาครัฐและเอกชน ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับนานาชาติได้

2) สามารถประเมิน วิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขที่ครอบคลุม พฤติกรรมสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) วิเคราะห์ผลงานวิจัย หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม

4) เป็นนักปฏิบัติที่สามารถค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหา วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหา

5) สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม

6) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

7) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้นำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิตและผลสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยมีประเด็นการปรับปรุงดังนี้

แผนพัฒนา/ ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน	1. ติดตามการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 – 5 ปี หรือเมื่อครบวงจรของหลักสูตร 2. กระตุ้นให้นิสิตนำเสนอผลงานวิชาการในระดับอาเซียน	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร เอกสารการจัดลำดับหลักสูตร 2. รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับอาเซียน
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาวะการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพของประชากรในประเทศ	1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และการศึกษา ปัญหาสุขภาพ ร่วมกับองค์กรในประเทศ 2. ติดตามและประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัยทุก 3 – 5 ปี หรือเมื่อครบวงจรหลักสูตร	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและการศึกษา 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของมหาบัณฑิตโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
4. พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นสากล	1. จัดการเรียนการสอนในบางหัวข้อ บางรายวิชา เป็นภาษาอังกฤษ 2. มอบหมายการอ่านบทความวิจัยในรายวิชาวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ/ สัมมนา โดยค้นคว้าจากวารสารระดับนานาชาติ	1. จำนวนนิสิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษในระยะเวลา 1 ปี 2. จำนวนรายวิชาที่มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3. นิสิตมีการนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
5. พัฒนาหลักสูตรให้มีการทำงานในระบบบริการสาธารณสุขโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาวิจัยเป็นวิชาแกน 2. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 3. การจัดทำวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของพื้นที่	1. การปรับโครงสร้างหลักสูตรใน มคอ.2 2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน 3. จำนวนวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของพื้นที่

แผนพัฒนา/ ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
6. พัฒนาหลักสูตรให้มีการทำงานในระบบบริหารสาธารณสุขโดยทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและภาคส่วนอื่นในพื้นที่	1. การจัดการสอนที่เน้นทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2. เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาเกี่ยวกับแนวคิดการทำงานระหว่างวิชาชีพ (Inerprofessional Collaboration) 3. เพิ่มรายวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการสร้างแนวคิดในการทำงานร่วมกับวิชาชีพและภาคส่วนอื่น	1. จำนวนรายวิชาที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อหลักและความรับผิดชอบต่อหลักและยอมรับผิดชอบรองใน มคอ.2 2. คำอธิบายรายวิชา 551521 การส่งเสริมสุขภาพ 3. คำอธิบายรายวิชา 551541 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

- 1.1 ระบบ เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี
- 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

- วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

วัน เวลา นอกเวลาราชการ

- วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

ภาคการศึกษา วัน เวลาราชการปกติ

- ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน สิงหาคม – ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน มกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษา วัน เวลา นอกเวลาราชการ

- ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน สิงหาคม – ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น สาธารณสุขศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เทคนิคการแพทยศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคสุดท้ายของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน และผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2) ผลการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับคุณสมบัติดังกล่าวในข้อ 1 และ 2 ให้ยื่นเรื่องเพื่อขอรับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1) ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์

2) ขาดทักษะการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์	1. จัดให้เข้าอบรมภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย 2. มอบหมายให้นิสิตอ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะในการอ่านและการแปล
2. ขาดทักษะการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์	1. จัดให้นิสิตเข้ารับการอบรมการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณดำเนินการ

2.6.1 ประมาณการรายรับ: คำนวณจากค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร (ในเวลาราชการ) 120,000 บาท
ชั้นปีละ 10 คน และคำนวณจากค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร (นอกเวลาราชการ) 150,000 บาท ชั้นปีละ 20 คน

รายการ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2564	2565
1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	3,500,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000
2) ค่าสมัครสอบ	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
คงเหลือประมาณการรายรับ (หลังหักสัดส่วนเข้ามหาวิทยาลัย)	2,632,000	2,632,000	2,632,000	2,632,000	2,632,000
รวม	2,463,000	2,463,000	2,463,000	2,463,000	2,463,000

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิต (ในเวลาราชการ) ชั้นปีละ 10 คน (20 คน) และจำนวนนิสิต (นอกเวลาราชการ)
จำนวน 20 คน (40 คน)

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย: (ให้ประมาณการงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปี) หน่วย: บาท

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1) งบประมาณเงินรายได้					
1.1) งบบุคลากร	688,800	730,200	773,200	819,600	868,800
1.2) งบดำเนินงาน	1,138,600	1,138,600	1,138,600	1,138,600	1,138,600
1.3) งบลงทุน	260,900	260,900	260,900	260,900	260,900
1.4) งบเงินอุดหนุน	142,500	142,500	142,500	142,500	142,500
รวม	2,230,800	2,272,200	2,315,200	2,361,600	2,410,800

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิต (ในเวลาราชการ) ชั้นปีละ 10 คน (20 คน) และจำนวนนิสิต (นอกเวลาราชการ) จำนวน 20 คน (40 คน)

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 38,700 บาท ต่อคน/ ปีงบประมาณ

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปี 2559 และข้อบังคับของสถาบันที่รับเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558 แผน ก แบบ ก2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 แผน ก แบบ ก2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	27
	1.1 วิชาแกน	-	18
	1.2 วิชาบังคับ	-	6
	1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	1
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	39

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนตามแผน ก แบบ ก2

1) วิชาแกน		จำนวน 18 หน่วยกิต
551514	ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Biostatistics for Public Health Research	3(2-2-5)
551515	การบริหารสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
551516	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health	3(2-2-5)
551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา Behavioral Sciences and Health Education	3(2-2-5)
551518	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
2) วิชาบังคับ		จำนวน 6 หน่วยกิต
551521	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
551522	ประชากรและการอนามัยการเจริญพันธุ์ Population and Reproductive Health	3(2-2-5)
3) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า จำนวน 3 หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
551536	ระบาดวิทยาเชิงสังคม Social Epidemiology	3(2-2-5)
551537	นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ Policy and Health System Reform	3(2-2-5)
551538	การบริหารความปลอดภัยในที่ทำงาน Safety Management in Work Place	3(2-2-5)
551539	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environmental Health Management in Community	3(2-2-5)
551540	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ Human Resources Management in Health Care	3(2-2-5)
551541	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข Environmental Toxicology in Public Health	3(2-2-5)

551542	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment	3(2-2-5)
551543	การพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข Public Health Innovation Development	3(2-2-5)
551544	การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน Health Promotion in Community	3(2-2-5)
551545	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุข Public Health Geographic Information Systems	3(2-2-5)
551546	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน Aging Health Care in Community	3(2-2-5)

4) วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่าจำนวน 12 หน่วยกิต
551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต

5) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 1 หน่วยกิต
551592	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

551514	ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Biostatistics for Public Health Research	3(2-2-5)
551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา Behavioral Sciences and Health Education	3(2-2-5)
551518	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
551592	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

551515	การบริหารสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
551516	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health	3(2-2-5)
551521	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
551522	ประชากรและการอนามัยการเจริญพันธุ์ Population and Reproductive Health	3(2-2-5)
551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

551XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

551514 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข

3(2-2-5)

Biostatistics for Public Health Research

การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

Probability distribution and sampling distribution, Parameter estimation and hypothesis testing using parametric and non-parametric statistics, the relationship between the variables and regression analysis, using statistical software for data analysis, presenting data analysis, criticizing statistics used in research

551515 การบริหารสาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health Administration

แนวคิดการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักการและกระบวนการบริหารงานทั่วไปเพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสาธารณสุข บทบาททักษะและภาวะผู้นำของผู้บริหารยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การเงินและงบประมาณ การติดต่อสื่อสาร การสร้างเครือข่ายและพันธมิตร การนิเทศงาน การติดตามควบคุมกำกับ การประเมินและการรายงานผล การอภิบาลระบบสุขภาพ เทคนิคใหม่ๆ ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหาและเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขทุกระดับ

Concepts of administration and public health, ethics in health professionals, principles and processes of general administration for application in developing public health, roles, skills and leaderships of administrator, strategy and planning, organizing, directing, human resources management, development of information system, health economics, finance and budgeting, communication, networks and partnerships building, supervision, monitoring and controlling, evaluating and reporting, health care governance new administrative techniques applying for analysis a problem in public health administration, application the solution process and technology of management to improve public health at all levels

551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

3(2-2-5)

Environmental and Occupational Health

หลักการและแนวคิดทางนิเวศวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดสุขภาพอาหารและความปลอดภัย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ระบบการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การจัดสุขภาพที่พอกอาศัย และสภาพสิ่งแวดล้อมนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยการเตรียมการและรองรับภัยพิบัติ

Principles and concepts of ecology and environmental health, principles and concepts of food sanitation and food safety, insects and animals carrier control, solid waste management system, housing sanitation and environmental pollution, environmental policy, concepts and principles in risk assessment in environmental health, environmental impact assessment, concepts and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, principles of control and prevention of hazards due to working environment, new problem issues in environmental health and occupational health, preparatory and supporting disaster

551517 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา

3(2-2-5)

Behavioral Sciences and Health Education

สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขและปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ และพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษา บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข แนวคิด แบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา

Situation and trend in public health problems, causal analysis of problems in public health and health behaviors, concepts of health education, behavioral sciences and health behaviors, aims of health education, role of health education in public health solving, concept, model, and theories of health education and behavioral sciences, and the application for changing health behaviors, planning, implementing, and evaluating health education program, research and development of innovations in health education

551518 วิทยาการระบาด

3(2-2-5)

Epidemiology

แนวคิด ความสำคัญและขอบเขตของระบาดวิทยา ตัวชี้วัดของการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคและกระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ หลักการและกระบวนการป้องกันโรคในระดับบุคคลและชุมชน การวัดความถี่และความสัมพันธ์ของการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การเฝ้าระวังและสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา การนำหลักการและวิธีการทางระบาดวิทยามาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข

Concepts, Significance and scope of epidemiology, disease indicators, natural history of diseases and disease proven in human, concepts and progress in disease prevention for individual and community, measurement of frequency and association of disease, emerging and reemerging disease, Epidemiological surveillance and investigation, study design in epidemiology, and the application of principle and epidemiology in public health

551521 การส่งเสริมสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Promotion

แนวคิด หลักการการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ วิธีการส่งเสริมสุขภาพรายบุคคล วิธีการส่งเสริมสุขภาพรายกลุ่ม การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การส่งเสริมสุขภาพตามวัย การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม วิถีชีวิตสุขภาพ การเคลื่อนไหวออกแรง อาหารส่งเสริมสุขภาพ การจัดการความเครียด การลดปัจจัยเสี่ยงด้านอุบัติเหตุ สุราและบุหรี่ การสร้างนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะของนักสาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพ การทำงานส่งเสริมสุขภาพภายใต้หลักการทำงานระหว่างวิชาชีพ และการประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ

Concepts and Principles of health promotion, health promotion strategy, planning and evaluation of health promotion, health promoting individual, group health and health promotion in the community, health promotion in the workplace, promoting health in schools, promoting healthy by age groups, holistic health promotion, healthy lifestyle physical activity, healthy food, stress management, reducing risk factors, including, accidents, alcohol and cigarettes, Health promotion innovative, competency of public health professionals in health promotion, health promotion practice through interprofessional collaboration, evaluation in health promotion

551522 ประชากรและการอนามัยการเจริญพันธุ์

3(2-2-5)

Population and Reproductive Health

สถานการณ์ทางประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากรและผลกระทบต่อสุขภาพ ปัญหาทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์นโยบายทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ สิทธิการเจริญพันธุ์ ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ไม่พร้อม การเข้าถึงบริการคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ การเข้าถึงบริการและการจัดบริการด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์

Situation of population, population change and impact on health, problems on population and reproductive health, policy of population and reproductive health, reproductive rights, problems of premarital sex, undesired pregnancy, family planning accessibility, sexual transmitted diseases and AIDS, service accessibility and reproductive healthcare services, research in population and reproductive health

551536 ระบาดวิทยาเชิงสังคม

3(2-2-5)

Social Epidemiology

แนวคิดและทฤษฎีทางระบาดวิทยาเชิงสังคม และการประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา ข้อมูลทางระบาดวิทยา การนำข้อมูลทางระบาดวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยชุมชน การค้นหาปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุและการวางแผนแก้ไขปัญหของชุมชน

Concept and theory in social epidemiology and the application for public health planning and problem solving in community, investigation of epidemiology, epidemiological information, the application of epidemiological information for community diagnosis, problem identification, analysis of causation, and planning for problem solving in community

551537 นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ

3(2-2-5)

Policy and Health System Reform

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสุขภาพของภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์นโยบายสุขภาพ การจัดการนโยบายสุขภาพ การประเมินผลการใช้นโยบายสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพและระบบสุขภาพเชิงเปรียบเทียบ ผลกระทบจากการปฏิรูประบบสุขภาพ

Concepts, theories of health policy, factors influencing health policy process among public and private sectors, health policy analysis, health policy management, assessment of health policy utilization, health care reform and comparative health systems, and impacts of health care reform

551538 การบริหารความปลอดภัยในที่ทำงาน

3(2-2-5)

Safety Management in Work Place

ความรู้ทั่วไปในการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสอบสวนและวิเคราะห์อุบัติเหตุ การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย ความปลอดภัยเชิงระบบ การจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัย ส่วนบุคคลและอุปกรณ์ฉุกเฉิน พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน ระบบการจัดการความปลอดภัย

Fundamental in occupational health and safety management, investigation and analysis of an accident, management for detriment control, safety system, risk management, personnel safety equipment and emergency equipment management, human behavior and safety behavior in working condition, safety promotion technique in working and safety management system

551539 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน

3(2-2-5)

Environmental Health Management in Community

แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ระบบ การค้นหาปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ศักยภาพและสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การวางแผนควบคุม จัดการและประเมินผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่มลพิษทางอากาศ ทางเสียง ทางน้ำ ขยะมูลฝอยในชุมชน ปัญหาด้านสารเคมีเป็นพิษและสารอันตราย การจัดการน้ำสะอาด ระบบประปาและสุขาภิบาล

Principles and concepts in system analysis, potential and situation of environmental health, planning controlling managing and evaluating in environmental health such as air pollution noise pollution water pollution, community waste, problem of chemical toxic and hazardous waste, water supply, tap water and sanitation

551540 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ

3(2-2-5)

Human Resources Management in Health Care

ระบบสุขภาพและส่วนประกอบของระบบสุขภาพ แนวคิดและสถานการณ์กำลังคนด้านสุขภาพของประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา การสรรหาและคัดเลือก การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การทำงานร่วมกันระหว่างวิชาชีพ วิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ ความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยของผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ

Health system and components of health system, concepts and situation of health care workforce in developed and developing country, recruitment and selection, human resource development, interprofessional collaboration in developing of health care workforce, compensation and benefit, occupational health and safety of health care workforce, retention of health care workforce

551541 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข 3(2-2-5)

Environmental Toxicology in Public Health

ความรู้เบื้องต้นทางด้านพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม การศึกษาผลกระทบจากการสัมผัสสารเคมีในมลพิษภาวะแวดล้อม กลไกการเกิดพิษและผลกระทบเชิงลบต่อสุขภาพจากการสัมผัสสารเคมีในมลพิษภาวะแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงในงานสาธารณสุข แนวทางการจัดการปัญหาเกี่ยวกับมลพิษภาวะแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการควบคุมมลพิษภาวะแวดล้อม

An overview of environmental toxicology, impacts of human exposure to toxic substances, toxin mechanisms of action and potential adverse health effects, risk assessment in public health practice, management of toxic pollutants, legislation on toxic pollutants

551542 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3(2-2-5)

Environmental and Health Impact Assessment

หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ องค์ประกอบของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพการเขียนรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในงานทางด้านสาธารณสุข

Principles and concepts of environment and health impact assessment (EHIA), Components of EHIA, Analysis of environment and health impact, Writing in EHIA Report, Applying EHIA in public health

551543 การพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข 3(2-2-5)

Public Health Innovation Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม วิวัฒนาการนวัตกรรมสาธารณสุขไทย แนวคิดนวัตกรรมสาธารณสุขไทย นวัตกรรมสาธารณสุขไทยสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุข แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข ยุทธศาสตร์สาธารณสุข วิเคราะห์ปัญหา นวัตกรรมสาธารณสุข บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขกับนวัตกรรมสาธารณสุข

Introduction to innovation, evolution of Thai health Innovation, Thai innovative health concepts, public health, Thai innovation to health for all, the importance and necessity of innovation in public health, the development of innovative for public health, health strategy innovative health analysis role of public health academician and health innovation

551544 การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

3(2-2-5)

Health Promotion in Community

แนวคิด ทฤษฎีของการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมป้องกันโรคในระดับปฐมภูมิ นโยบาย กลยุทธ์ มาตรการและกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมศักยภาพชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ เครือข่ายทางสังคมกับการส่งเสริมสุขภาพ

Concepts, theories of health promotion, focusing on promoting prevention in primary care policy strategy measures and procedures for health promotion, holistic health care, community empowerment, The participation of the community in health promotion, Social networks health promotion

551545 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health Geographic Information Systems

พัฒนาการของศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์การแพทย์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับสถานที่และพื้นที่ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่และการจัดการฐานข้อมูลสาธารณสุขในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การทำแผนที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข

The development of medical geography, geographic information systems in public health, concepts of place and space, medical geography in public health, spatial data and public health geographic, information system database management, mapping public health information, applications of geographic information systems in public health

551546 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน

3(2-2-5)

Aging Health Care in Community

ความหมายและความสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุ สถานการณ์ของผู้สูงอายุทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ สิ่งแวดล้อมของผู้สูงอายุ การจัดการที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ สัมพันธภาพทางสังคมของผู้สูงอายุ บทบาทของชุมชน สมาชิกในครอบครัว และนักสาธารณสุขในการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการปรับตัวของผู้สูงอายุ ความต้องการและความคาดหวังของผู้สูงอายุ แรงสนับสนุนทางสังคมของผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ นโยบายระดับโลกและนโยบายระดับชาติในการดูแลผู้สูงอายุ

The meaning and importance of caring for the elderly, The situation of the elderly, both globally and nationally, Changes in body and mind of the elderly. Environment of the elderly and the residence of the elderly, Social relationships of the elderly, The roles of the community family members and health officers care old people, Social change, the adaptation of the elderly, Needs and expectations of older people, Social support of seniors, Quality of life of elderly Global policy and national policy on care for the elderly

551581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2

3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

The elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determining thesis title, developing concept paper, and preparing the summary of literature and related research synthesis

551582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2

3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

Developing research instruments and research methodology and preparing thesis proposal in order to present it to the Graduate school

551583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2

6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data, analyzing data, preparing progress report in order to present it to the thesis advisor, and preparing full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข

3(2-2-5)

Research Methodology in Public Health

ความหมาย ประเภทและกระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัยการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และจริยธรรมการวิจัย

Meaning, and aims of research, types and research methodology, review literature, research questions, variable and hypothesis, instrument development, data collection, data analysis, writing of research proposal and report, writing manuscript for publication, research utilization and research ethics

551592 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar (Non-Credit)

การศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่น่าสนใจ ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นและหัวข้อปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ และนำเสนอ

Studying, searching public health Problem issues in international, national, and regional levels, reviewing literatures and related articles, formulating issues and topic of public health problems of interest and presentation

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่หนึ่ง คือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละหลักสูตร หรือสาขาวิชา (รหัส 3 ตัวแรก)

551 หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ความหมายเลขสามตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา เริ่มต้นด้วยเลข 0

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่สาขาวิชา ดังนี้

เลข 1 และ 2 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 3, 4 และ 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลข 9 หมายถึง การศึกษาอิสระ การสัมมนา วิจัย

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปีและระดับ สำหรับความหมาย

เลขหลักร้อย มหาวิทยาลัยกำหนดให้

เลข 5 หมายถึง ระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Health (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	6.90	6.90
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2532		
2	นางนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Health (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	7.03	7.03
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
3	นางศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	4.13	4.13
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2541		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537		
			ป.พ.ส.	ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์	ไทย	2532		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Health	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	6.90	6.90
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	ไทย	2532		
2	นายจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	5.23	5.23
			วท.ม.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	ไทย	2542		
3	นางสาวจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D.	Global Health Entrepreneurship	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2016	7.87	7.87
			วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2551		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2548		
4	นางสาวชญานินท์ ประทุมสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmacy	The University of Nottingham	United Kingdom	2008	6.20	6.20
			B.Sc.	Medical Biochemistry (First Class Honours)	The University of Birmingham	United Kingdom	2004		
5	นายธวัช กนกเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย	2559	5.03	5.03
			ศศ.ด.	พัฒนสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549		
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	ไทย	2534		
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2534		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
6	นางนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Health (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	7.03	7.03
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
7	นายปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541	10.10	10.10
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2535		
			ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2529		
8	นางปัทมา สุพรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550	9.30	9.30
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
			ป.พ.ส.	ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลสววรรค์ประชารักษ์	ไทย	2525		
9	นายวุฒิชัย จรียา	อาจารย์	DHSM.	Health Service Management	University of New England	Australia	2014	2.40	2.40
			M.P.H.	Health system Development (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
10	นางสาวฐาพรหมพิทยารัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Pharmaceutical sciences (International Program)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	4.50	4.50
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
11	นางสาวคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. ส.ศบ. วท.บ.	Medical Science สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เคมี	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล	Japan ไทย ไทย ไทย	2012 2547 2559 2544	3.73	3.73
12	นางศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด. กศ.ม. สศ.บ. ป.พ.ส.	สาธารณสุขศาสตร์ การบริหารการศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย ไทย	2551 2541 2537 2532	4.13	4.13
13	นางสาวสรัญญา ถีป้อม	อาจารย์	วท.ด. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2556 2547	4.22	4.22
14	นางสาวสุพัฒนา คำสอน	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Nursing (International Program) สาธารณสุขศาสตร์ (การพยาบาล สาธารณสุข) การพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2548 2535 2519	5.55	5.55
15	นางสาวสุภาภรณ์ สุดหนองบัว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. พย.บ.	Health Sciences เวชศาสตร์ชุมชน พยาบาลศาสตร์	Massey University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	New Zealand ไทย ไทย	2011 2541 2537	10.30	10.30

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
16	นางสาวพัฒน์นาดี พัฒนถาบุตร	อาจารย์	Ph.D.	Public Health (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	2.83	2.83
			M.P.H.	Health system Development (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2542		
			วท.บ.	เวชนิทัศน์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2538		
17	นางสาวพันธุ์ทิพย์ หินห่มเพชร	อาจารย์	Ph.D.	Environmental Toxicology (International Program)	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	ไทย	2557	6.21	6.21
			วท.บ.	ชีววิทยา (เกียรตินิยม อันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		
18	นางสาวปรีญา อึ้งอุตรภักดี	อาจารย์	Ph.D.	Public Health (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	9.17	9.17
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536		
19	นายอาจันต์ สงทับ	อาจารย์	Ph.D.	Tropical Medicine (International Program)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552	9.90	9.90
			M.Sc.	Epidemiology (International Program)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541		
			ศศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2553		
20	นางอาทิตยา วัจวนสินธุ์	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	4.53	4.53
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537		

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ เป็นการทำวิจัยที่ถูกต้องตามหลักระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการประเภทต่างๆ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการวิจัย สามารถวางแผนการวิจัย เข้าใจในกระบวนการวิจัย และสามารถแก้ปัญหาทางวิจัยอย่างเป็นระบบ
2. นิสิตมีองค์ความรู้จากการวิจัย โดยสามารถสืบค้นข้อมูล และประเมินผลความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชานำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนเองได้
3. นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษา คัดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาทางวิจัย โดยระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
4. นิสิตสามารถจัดทำโครงร่างงานวิจัย นำเสนอโครงร่างงานวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย จริยธรรมการวิจัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5. นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม
6. นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความตระหนักในวิชาชีพทางด้านสาธารณสุขในการยืนยันองค์ความรู้และสร้างองค์ความรู้จากการทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการจัดการบริการสาธารณสุขแก่ประชาชน

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย สำหรับนิสิตแผนการศึกษาแผน ก แบบ ก2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต สำหรับนิสิตแผนการศึกษาแผน ก แบบ ก2

5.5 การเตรียมการ

นิสิตมีกระบวนการเตรียมการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

5.5.1 นิสิตหาหัวข้องานวิจัยที่สนใจ แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษา) และคณะกรรมการ (อาจารย์ปรึกษาร่วม) 1 – 2 ท่าน

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้รับการอนุมัติการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อรองรับจากคณะกรรมการจริยธรรมฯ

5.5.5 นิสิตดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6.2 นิสิตดำเนินการขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน

5.6.3 นิสิตจะต้องรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบภายใน 2 สัปดาห์

5.6.4 ระหว่างภาคการศึกษานิสิตยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะสาธารณสุขศาสตร์

5.6.5 ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ผ่านคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาประเมินผลตามคำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และวิชาการ	- การเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพ และวิชาการ รวมถึงมีรายวิชาที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรับผิดชอบในฐานะนักสาธารณสุขที่ดี และนักวิชาการที่ดีของสังคม
มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านวิชาการ และวิชาชีพ	- การเรียนการสอนที่เปิดโอกาสแก่นิสิตในการบริหารเวลา และสนับสนุนให้นิสิตทำการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง - การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนให้ นิสิตทำการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนา/ นำเสนอผลงานวิจัยในระดับเขตและระดับประเทศ
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- มีรายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ เพื่อฝึกฝน และเสริมสร้างทักษะให้แก่ นิสิต
มีภาวะผู้นำและสามารถชี้นำทางวิชาการด้านสาธารณสุข	- การเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง และการเรียนรู้ที่ใช้วิจัยเป็นฐาน - การเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานที่สร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่น - จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอประเด็นท้าทายใหม่ๆ ทางด้านสาธารณสุข
สามารถแสวงหาความรู้ในด้านวิชาการและวิจัยเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ	- พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยการมอบหมายงาน และการนำเสนอบทความวิจัยที่ค้นคว้าจากฐานข้อมูลสากล - จัดการเรียนการสอนบางหัวข้อในบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ - สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาอังกฤษตามความสนใจที่สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	- สนับสนุนนิสิตเข้าร่วมรับการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีที่จัดขึ้นโดย CITCOM, สำนักหอสมุด เช่น การใช้ website การสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรม endnote การจัดระบบเอกสารสารบัญด้วยโปรแกรม word เป็นต้น
มีความสามารถในการเป็นทีมร่วมกับทีมสุขภาพและภาคส่วนอื่นในพื้นที่	- การเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกันระหว่างวิชาชีพ - การวิจัยที่แก้ปัญหสุขภาพพื้นที่ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- 3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- 4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน
- 5) ชื่นนำความถูกต้อง แก้ไขปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดความชอบธรรมของสังคม
- 6) สามารถปกป้องสิทธิของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และกลุ่มประชากร

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในการทำงานและการดำรงชีวิต

2) ปลูกฝังให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ โดยไม่ลอกเลียนผลงานวิจัยและสิ่งพิมพ์ของผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง และนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน อีกทั้งให้มีระเบียบวินัยในตนเอง ซึ่งรวมถึงการตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้การประเมินจะครอบคลุมถึง การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2) มีเกณฑ์ในการประเมินคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการจากผลงานทางวิชาการของนิสิตและตรวจสอบผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงการตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน การทำงาน การเข้าร่วมกิจกรรม และการสอบ

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการสาธารณสุขและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และการปฏิบัติอย่างเป็นองค์รวม

2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยทางการสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง

3) สามารถใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชา

4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องการสาธารณสุข ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ตามสภาพการณ์ปัญหาที่แท้จริงในพื้นที่

2) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน และชุมชน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การประเมินหลายวิธี/ กิจกรรมเพื่อให้ครอบคลุม การประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การนำเสนอปากเปล่า

2) ประเมินการนำทฤษฎีไปประยุกต์ ใช้การสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการสาธารณสุขและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปพัฒนางานด้านสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชา

2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม

3) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/ นวัตกรรม/ แนวปฏิบัติในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค สำหรับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน

4) สามารถวิเคราะห์ วางแผน กำกับ และประเมินผล โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนของบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคล และกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/ กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาได้แก่

1) การสอบวัดความสามารถที่เกิดจากกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

2) ประเมินผลการปฏิบัติงาน สมรรถนะผลการเรียน การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ปัญหาศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางสุขภาพ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพและเครือข่าย ในการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 2) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม สามารถประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/ เครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง การจัดกิจกรรมเพื่อสังคม ที่ส่งเสริมให้ท่านเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การ เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานของตนเอง การทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้านต่างๆ ได้
- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) สามารถเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ สถิติทางสุขภาพ
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 4) ฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียนการฟัง
- 2) การทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย และการนำเสนอผลงานที่จัดทำตามที่ได้รับมอบหมาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
551514 ชีวิตที่ดีสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●
551515 การบริหารสาธารณสุข	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●
551517 พฤติกรรมศาสตร์และสุขภาพ	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
551518 วิทยาการระบาด	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○
551521 การส่งเสริมสุขภาพ	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
551522 ประชากรและการอนามัยเจริญพันธุ์	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●
551536 ระบาดวิทยาเชิงสังคม	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○
551537 นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●
551539 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●
551540 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●
551541 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมในทางสาธารณสุข	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●
551542 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●
551543 การพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
551544 การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
551545 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุข	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●
551546 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
551593 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●
551592 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
551581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
551582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
551583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- 3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- 4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน
- 5) ชื่นความถูกต้อง แก้ไขปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดความชอบธรรมของสังคม
- 6) สามารถปกป้องสิทธิของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และกลุ่มประชากร

2. ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการสาธารณสุขและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และการปฏิบัติอย่างเป็นองค์รวม
- 2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยทางการสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง
- 3) สามารถใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชา
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องการสาธารณสุข ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากร

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ทางการสาธารณสุขและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนางานด้านสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชา
- 2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม
- 3) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/ นวัตกรรม/ แนวปฏิบัติในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค สำหรับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน
- 4) สามารถวิเคราะห์ วางแผน กำกับ และประเมินผล โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนของบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพและเครือข่าย ในการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 2) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม สามารถประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/ เครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษา ค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุขด้านต่างๆ ได้
- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและ วิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) สามารถเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very poor)	1.00
F	ตก (Failed)	0.00

2) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(Unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา	(Withdrawn)

3) อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(Incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(In progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชา นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/สัมมนา และวิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้มีหน้าที่ดำเนินการวิพากษ์ข้อสอบ ตรวจสอบผลสอบ วิพากษ์เกรด และทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและส่งข้อสอบในรายวิชาตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

3) คณะกรรมการหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาเพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดส่งข้อสอบที่วิพากษ์แล้วให้คณะกรรมการหลักสูตรเพื่อดำเนินการประสานการจัดพิมพ์ข้อสอบ

5) คณะกรรมการประจำหลักสูตรควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและประมวลให้ทันตามกำหนด

6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลสอบของนิสิตมาพิจารณาในทุกรายวิชาว่านิสิตสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของรายวิชาเพื่อให้แน่ใจว่านิสิตมีการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชาและมีการจัดสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อนำเสนอการประเมินนิสิตในภาพรวมรายบุคคล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสอบ

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์รับทราบ

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อดำเนินการวิพากษ์เกรดก่อน ดำเนินการส่งคณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์และงานทะเบียนฯให้ทันเวลา

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

กำหนดให้หน่วยวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1) สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยประเมินจากมหาบัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตรที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวัง หรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศหรือแนะแนวที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ
- 1.2 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในด้านสาธารณสุขศาสตร์ ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.2.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.2.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.2.3 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ
 - 1.2.4 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (Research Unit) ของคณะ
 - 1.2.5 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน
 - 1.2.6 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- 2.2 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.4 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 2.5 กำหนดให้มีการวิจัยในห้องเรียน หรือพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิด PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.6 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาด้าน/ ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- การจัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะกรรมการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาเอกของนิสิตที่รับผิดชอบ

2. บัณฑิต

หลักสูตรสาธรรณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เป็นสาขาที่มีความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนในการปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการบริหารสาธารณสุขและการวิจัยขั้นสูง ผลจากการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ผ่านมาพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี – ดีมาก ดังนั้น คณะฯจึงได้นำข้อมูลมาประกอบในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการและตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น ประกอบกับปัญหาสาธารณสุขในยุคปัจจุบันมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ตลาดแรงงานจึงต้องการผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและขึ้นำสังคม เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

3.1.1 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน เพื่อดูแล ให้การช่วยเหลือสนับสนุนให้นิสิต และเป็นທີ່ปรึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ ระเบียบข้อบังคับ ให้นิสิตประสบความสำเร็จในการศึกษา มีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา และมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่ให้บริการทางการศึกษาและอำนวยความสะดวกให้แก่นิสิต

3.1.2 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (Academic Advisor) โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และวิชาการของอาจารย์ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต และแต่งตั้ง Academic Advisor เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อไป ทำให้นิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่สนใจ

และได้พัฒนามาตั้งแต่ต้น โดยไม่ต้องเสียเวลา Review/ สืบค้นข้อมูลใหม่ และเสียเวลาขอเปลี่ยนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีกลไกสนับสนุนการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1) กำหนดตารางให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันและกำหนดเวลาในการนัดหมายนิสิตพบที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นครั้งคราว ทำให้นิสิตสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้มากขึ้น

2) จัดทำแบบรายงานและให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมลงนามรับรองทุกครั้ง

3) เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรรวบรวมปัญหาและสรุปความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตจากข้อ 2) และรายงานสรุปให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบ

4) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นรายบุคคล

5) มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กรณีที่นิสิตที่ผ่านการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ไปแล้ว แต่มีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นเรื่องอื่น

6) หากอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถติดตามนิสิตให้มาดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามแผนที่วางไว้ได้ ให้มีการนำรายงานปัญหาดังกล่าวในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการจัดทำหนังสือติดตามนิสิตไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเป็นรายกรณี

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผล และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาแล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ในขณะนั้น มหาวิทยาลัยจะเป็นผู้อนุมัติกรอบอัตรากำลัง คณะจึงต้องกำหนดแผนการรับอาจารย์ใหม่ และพิจารณาภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ คือ ต้องสำเร็จการศึกษาทางสาธารณสุขหรือที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะ ทั้งในด้านการสอนและการวิจัย และมีคุณสมบัติอื่นๆ ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ผลงานทางวิชาการ ฯลฯ สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์ให้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิตในอัตราส่วน 1: 10 โดยมีขั้นตอนการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1) คณะกรรมการวิชาการได้จัดประชุมวางแผนการรับอาจารย์ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครทั้งด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาต้องเป็นระดับปริญญาเอกสาขาทางการสาธารณสุข และมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาทางการสาธารณสุข นอกจากนี้ ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ รวมทั้งโปรแกรมขั้นพื้นฐาน และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

2) หน่วยบุคคลของคณะฯ ทำหน้าที่ประกาศรับสมัคร และรวบรวมใบสมัคร เสนอต่อหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี ตามลำดับ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัคร หากเห็นชอบให้เข้ารับการคัดเลือก งานบุคคลดำเนินการประสานคณะกรรมการและผู้สมัครเพื่อเข้ารับการคัดเลือกตามวัน เวลาที่กำหนด

3) หน่วยบุคคลของคณะฯ ดำเนินการเรียกผู้สมัครเข้ารับการเข้ารับการสัมภาษณ์ตามลำดับ

4) คณะกรรมการดำเนินการสัมภาษณ์ โดยให้คะแนนการสัมภาษณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และสรุปผลการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) หน่วยบุคคลของคณะฯ จะประสานเพื่อแจ้งผลการคัดเลือกให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกทราบ และหากผ่านการคัดเลือกของคณะฯ ก็จะประสานการเข้ารับการคัดเลือกโดยทางมหาวิทยาลัยต่อไป

6) กรณีมหาวิทยาลัยประกาศผลให้ผู้สมัครผ่านการคัดเลือก หน่วยบุคคลของคณะฯ จะประสานผู้สมัครเพื่อเข้ารับการรายงานตัวและเตรียมความพร้อมเข้าปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ใหม่ต่อไป

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา มีการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และผลประเมินรายวิชาของทุกภาคการศึกษา มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มอบหมายให้เป็นไปตามคุณลักษณะมหาวิทยาลัยที่พึงประสงค์

4.2.2 กรณีเปิดหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิม อาจารย์ประจำทุกคนจะต้องร่วมเป็นกรรมการร่างหรือวิพากษ์หลักสูตรด้วย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนิสิต ดังนั้นคณะจึงกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงและมีข้อกำหนดเพิ่มเติมนี้ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตร จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน อาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกิน ครั้งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

แผน ก แบบ ก2

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- 6) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 7) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 9) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการ ให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนใน ชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ของสำนักหอสมุดกลาง ที่มีหนังสือด้านการแพทย์ รวมถึงฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่ นิสิตสามารถสืบค้นได้ ดังนี้

6.2.1 รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Medical Science Database)

- 1) Academic Search Complete
- 2) Access Medicine
- 3) ACS : American Chemical Society
- 4) ADIS online
- 5) Annual Reviews
- 6) A to Z search
- 7) CINAHL plus with Full Text

- 8) CHE: PDF Dissertation Full Text
- 9) Emerald
- 10) H.W. Wilson
- 11) JoVE (Journal of Visualized Experiments)
- 12) Matichon e-Library
- 13) Micromedex
- 14) OVID
- 15) ProQuest Biology Journals
- 16) ProQuest Dissertations & Theses
- 17) ProQuest Science Journals
- 18) PubMed
- 19) SAGE Journals Online
- 20) Science/AAAS
- 21) ScienceDirect
- 22) SCOPUS
- 23) SpringerLink - Journal
- 24) Springer Protocols
- 25) ThaiLis Digital Collection (TDC)
- 26) UpToDate
- 27) Web of Science (ISI)
- 28) Wiley InterScience

6.2.2 รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Social Science Database)

- 1) ABI/INFORM Complete
- 2) Academic Search Complete
- 3) Asia this Week
- 4) A to Z search
- 5) CINAHL plus with Full Text
- 6) CHE: PDF Dissertation Full Text
- 7) Communication & Mass Media Complete
- 8) Education Research Complete
- 9) Emerald
- 10) H.W. Wilson

- 11) JSTOR
- 12) Matichon e-Library
- 13) ProQuest Arts & Humanities Full Text
- 14) ProQuest Asian Business and Reference
- 15) ProQuest Dissertations & Theses
- 16) ProQuest Humanities Module
- 17) ProQuest Social Science Journals
- 18) SAGE Journals Online
- 19) ScienceDirect
- 20) SCOPUS
- 21) SpringerLink - Journal
- 22) ThaiLis Digital Collection (TDC)
- 23) Web of Science (ISI)
- 24) Wiley InterScience

6.2.3 รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science Technology Database)

- 1) Academic Search Complete
- 2) ACM Digital Library
- 3) ACS : American Chemical Society
- 4) Annual Reviews
- 5) AIP Journals Online
- 6) APS Journals Online
- 7) ASCE
- 8) ASME
- 9) A to Z search
- 10) CHE: PDF Dissertation Full Text
- 11) Computers & Applied Sciences Complete
- 12) H.W. Wilson
- 13) IEEE Xplore
- 14) JoVE (Journal of Visualized Experiments)
- 15) JSTOR
- 16) Matichon e-Library
- 17) ProQuest Agriculture Journals

- 18) ProQuest Biology Journals
- 19) ProQuest Computing
- 20) ProQuest Dissertations & Theses
- 21) ProQuest Science Journals
- 22) ProQuest Telecommunications
- 23) SAGE Journals Online
- 24) Science/AAAS
- 25) ScienceDirect
- 26) SCOPUS
- 27) SpringerLink - Journal
- 28) Springer Protocols
- 29) ThaiLis Digital Collection (TDC)
- 30) Web of Science (ISI)
- 31) Wiley InterScience

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีห้องสมุดเพื่อบริการหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง และทำการประสานงานกับสำนักหอสมุดเพื่อจัดซื้อหนังสือและตำรา โดยอาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นให้กับสำนักหอสมุดในการจัดซื้อหนังสือ นอกจากนี้ยังมีการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เกี่ยวข้องทางรังสีและสโตนอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา โดยอาจารย์และนิสิตทุกชั้นปี ทุกปีการศึกษา จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอแก่ภาควิชา และคณะเพื่อพัฒนาต่อไป

สำหรับด้านครุภัณฑ์การศึกษาและสโตนอุปกรณ์ ได้มีการประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้ของอาจารย์ด้วย นอกจากนี้ นักวิชาการของหน่วยวิชาการของคณะทำหน้าที่ประสานการประเมินความเพียงพอเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิตทุกชั้นปีทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/ สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/ สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/ หลักสูตร/ สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง	80%
2	นิสิตมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ขึ้นไป (ต่อจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา)	90%

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาบังคับทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	60%
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	50%

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามในชั้นเรียน หากพบปัญหาจะต้องปรับเปลี่ยนวิธีสอน และมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการ โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (Feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/ หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/ หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/ หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ก

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558 แผน ก แบบ ก2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 แผน ก แบบ ก2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 แผน ก แบบ ก2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	27
	1.1 วิชาแกน	-	-	18
	1.2 วิชาบังคับ	-	21	6
	1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	4	1
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	39

**ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
551514	ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	551514	ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
551516	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3(2-2-5)	551516	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา	3(2-2-5)	551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
551518	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)	551518	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)	551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา
			551592	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	ย้ายมาจากชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย
รวม	12 หน่วยกิต		รวม	15 หน่วยกิต		เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
551515	การบริหารงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	551515	การบริหารสาธารณสุข	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
551519	สุขภาพประชากรและสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)	551522	ประชากรและการอนามัย การเจริญพันธุ์	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา
551520	การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	551521	การส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา
551xxx	วิชาเลือก	3(2-2-5)				ย้ายไปชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น
551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	3	551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	3	ไม่เปลี่ยนแปลง
551592	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)				ย้ายไปชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น
รวม	15 หน่วยกิต		รวม	12 หน่วยกิต		ลดลง 3 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น			
551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	3	551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	3	ไม่เปลี่ยนแปลง
			551xxx	วิชาเลือก	3(2-2-5)	ย้ายมาจากชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย
รวม	3 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต		เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	6	551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	6	ไม่เปลี่ยนแปลง
รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต		ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบสาระในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบสาระในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

แผน ก แบบ ก2

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555			แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระที่ปรับปรุง		
งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต					
หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต					
551514 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Biostatistics for Public Health ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การลงรหัสในแบบสอบถามและการนำเข้าสู่ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทีละคู่ ด้วยสถิติอิงพารามิเตอร์และสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ ได้แก่ Z-test, t-test, F-test, χ^2 -test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test การวิเคราะห์ความถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ การประยุกต์ใช้สถิติในงานวิจัยทางสาธารณสุข ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล Principle of statistics, coding form and importing data in statistic program, hypothesis testing, Bivariate analysis by parametric and non-parametric statistics such as Z-test, t-test, F-test, χ^2 -test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test, simple regression analysis, multiple regression analysis, statistic application in public health research, computer skills for data analysis, and presentation of the results of data analysis			551514 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Biostatistics for Public Health Research การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์สถิติที่ใช้ในงานวิจัย Probability distribution and sampling distribution, Parameter estimation and hypothesis testing using parametric and non-parametric statistics, the relationship between the variables and regression analysis, using statistical software for data analysis, presenting data analysis, criticizing statistics used in research			1. เปลี่ยนชื่อเรียกหมวดวิชา เป็น “หมวดวิชาแกน” ตาม (ร่าง) มคอ.1 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้มีความกระชับและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น และเพิ่มเนื้อหาส่วนของการวิพากษ์สถิติที่ใช้ในงานวิจัยให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาและการนำไปประยุกต์ในการทำวิจัย		
551515 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิดทางด้านสาธารณสุขและการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ทฤษฎีและความหมายทางการบริหาร หลักการและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข การพัฒนาองค์กร การบริหารทีมงาน การบริหารงบประมาณ การจัดการข้อมูลสาธารณสุข แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ กระบวนการนโยบาย ประกอบด้วย การกำหนดปัญหา การกำหนดนโยบาย การยอมรับ การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผล รวมถึงการประกันคุณภาพในงานสาธารณสุข			551515 การบริหารสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิดการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักการและกระบวนการบริหารงานทั่วไปเพื่อการประยุกต์ ใช้ในการพัฒนาการสาธารณสุข บทบาททักษะ และภาวะผู้นำของผู้บริหารยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยความสะดวก การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารเศรษฐศาสตร์ การเงินและงบประมาณ การติดต่อสื่อสาร การสร้างเครือข่ายและพันธมิตร การนิเทศงาน การติดตามควบคุมกำกับ การประเมินและการรายงานผล การอภิบาลระบบสุขภาพ เทคนิคใหม่ๆ ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหาและเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขทุกระดับ			1. เปลี่ยนชื่อเรียกหมวดวิชา เป็น “หมวดวิชาแกน” ตาม (ร่าง) มคอ.1 2. ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1		

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
Concept of public health and public health practice, theory and definition of management, principle and process of public health administration, organization development, team management, financing management, information management, concept and theory of health policy, policy process including problem identification, policy formulation, policy adoption, policy formation and policy evaluation, and quality assurance in public health	Concepts of administration and public health, ethics in health professionals, principles and processes of general administration for application in developing public health, roles, skills and leaderships of administrator, strategy and planning, organizing, directing, human resources management, development of information system, economics, finance and budgeting, communication, networks and partnerships building, supervision, monitoring and controlling, evaluating and reporting, health care governance new administrative techniques applying for analysis a problem in public health administration, application the solution process and technology of management to improve public health at all levels	
551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(2-2-5) Environmental and Occupational Health หลักการและแนวคิดทางนิเวศวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล สุขาภิบาลที่พิกอาศัย และมลพิษทางสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การเตรียมการและรองรับภัยพิบัติ Principle and concept of ecology and environmental health, principle and concept of food sanitation and food safety, insects and animals carrier control, solid waste management, housing sanitation, environmental pollution, environmental policy, concept and principle in risk assessment in environmental health,	551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(2-2-5) Environmental and Occupational Health หลักการและแนวคิดทางนิเวศวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดสุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ระบบการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การจัดสุขาภิบาลที่พิกอาศัย และสภาพสิ่งแวดล้อมนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การเตรียมการและรองรับภัยพิบัติ Principles and concepts of ecology and environmental health, principles and concepts of food sanitation and food safety, insects and animals carrier control, solid waste management system, housing sanitation and environmental pollution, environmental policy, concepts and principles in risk assessment in	เปลี่ยนชื่อเรียกหมวดวิชา เป็น “หมวดวิชาแกน” ตาม (ร่าง) มคอ.1

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
environmental impact assessment, concept and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, principle of control and prevention of hazards due to working environment, new problem issue in environmental health and occupational health, preparatory and supporting disaster	environmental health, environmental impact assessment, concepts and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, principles of control and prevention of hazards due to working environment, new problem issues in environmental health and occupational health, preparatory and supporting disaster	
551517 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา 3(2-2-5) Behavioral Science and Health Education สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหา สาธารณสุข ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสาธารณสุข และพฤติกรรมสุขภาพ ขอบข่ายของพฤติกรรม ศาสตร์และสุขศึกษา แนวคิดทฤษฎีและแบบจำลอง ทางพฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา การประยุกต์ใช้ ในการวางแผนและจัดโปรแกรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผล โครงการสุขภาพ Situation and trend of public health problems, relationship between public health problems and health behavior, scope of behavioral sciences and health education, theories and models of behavioral sciences and health education, planning and programming application for health-behavioral change, planning and evaluation of health education program	551517 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา 3(2-2-5) Behavioral Sciences and Health Education สถานการณ์ และแนวโน้มของปัญหา สาธารณสุข การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุข และปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ และพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมาย ของสุขศึกษา บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไขปัญห สาธารณสุข แนวคิด แบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผน การ ดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขภาพ การ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ Situation and trend in public health problems, causal analysis of problems in public health and health behaviors, concepts of health education, behavioral sciences and health behaviors, aims of health education, role of health education in public health solving, concept, model, and theories of health education and behavioral sciences, and the application for changing health behaviors, planning, implementing, and evaluating health education program, research and development of innovations in health education	1. เปลี่ยนชื่อเรียกหมวดวิชา เป็น “หมวดวิชาแกน” ตาม (ร่าง) มคอ.1 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พฤติกรรมศาสตร์และสุข ศึกษาในเนื้อหาสาระที่มีความ ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น และทัน ต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ได้มากขึ้น

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
551518 วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology ศึกษาความสำคัญและขอบเขตทางระบาดวิทยา ตัวชี้วัดของการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดความถี่และความสัมพันธ์ของการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ กระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา การนำหลักการ และวิธีการทางระบาดวิทยามาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข Significance and scope of epidemiology, determinants of disease, natural history of disease, measure of frequency and association of disease, Emerging and Reemerging disease, disease development process in human, surveillance and investigation, epidemiological study, the application of principle and epidemiological methods for public health approach	551518 วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology แนวคิด ความสำคัญและขอบเขตของระบาดวิทยา ตัวชี้วัดของการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคและกระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ หลักการและกระบวนการป้องกันโรคในระดับบุคคล และชุมชน การวัดความถี่และความสัมพันธ์ของการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การเฝ้าระวังและสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา การนำหลักการและวิธีการทางระบาดวิทยามาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข Concepts, Significance and scope of epidemiology, disease indicators, natural history of diseases and disease proven in human, concepts and progress in disease prevention for individual and community, measurement of frequency and association of disease, emerging and reemerging disease, Epidemiological surveillance and investigation, study design in epidemiology, and the application of principle and epidemiology in public health	1. เปลี่ยนชื่อเรียกหมวดวิชา เป็น “หมวดวิชาแกน” ตาม มคอ.1 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิทยาการระบาดในเนื้อหาสาระที่มีความครอบคลุมมากขึ้น และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของการศึกษาทางระบาดวิทยา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้มากขึ้น
	551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Research Methodology in Public Health ความหมาย ประเภทและกระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และจริยธรรมการวิจัย Meaning, and aims of research, types and research methodology, review literature, setting of research questions, variable, and hypothesis, instrument development, data collection, data analysis, writing of research proposal and report, writing manuscript for publication, research utilization and research ethics	1. ย้ายมาจากหมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต 2. ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เนื่องจากรายวิชาแกน และไม่นับหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
551519 สุขภาพประชากรและสุขภาพชุมชน 3(2-2-5) Population and Community Health สถานการณ์และแนวโน้มทางประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อปัญหาสาธารณสุข สุขภาพของประชากร และสุขภาพชุมชน ปัญหาสุขภาพประชากรตามช่วงชีวิตอนามัยการเจริญพันธุ์ อนามัยแม่และเด็ก ปัญหาและสุขภาพวัยรุ่น สุขภาพประชากรวัยแรงงาน สุขภาพผู้สูงอายุ วิถีชีวิตสุขภาพและคุณภาพชีวิตประชากร เครือข่ายและความร่วมมือขององค์กรในการดูแลสุขภาพชุมชน Situations and trends of population, population changes, impacts of population changes on public health problems, Principles of population and community health, milestone of population health problems, reproductive health, maternal and child health, problems and health of teenage, working age health, aging health, lifestyle, health and quality of life of population, network and organization of health service in community	551522 ประชากรและการอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(2-2-5) Population and Reproductive Health สถานการณ์ทางประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากรและผลกระทบต่อสุขภาพ ปัญหาทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ นโยบายทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ สิทธิการเจริญพันธุ์ ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ไม่พร้อม การเข้าถึงบริการคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ การเข้าถึงบริการและการจัดบริการด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ Situation of population, population change and impact on health, problems on population and reproductive health, policy of population and reproductive health, reproductive rights, problems of premarital sex, undesired pregnancy, family planning accessibility, sexual transmitted diseases and AIDS, service accessibility and reproductive healthcare services, research in population and reproductive health	1. เปลี่ยนชื่อเรียกหมวดวิชา เป็น “หมวดวิชาแกน” ตาม (ร่าง) มคอ.1 2. เปลี่ยนรหัสรายวิชา 3. ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้ 1) สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขของประเทศและพื้นที่ 2) สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรที่ถือว่าเป็นปริญญาทางสาธารณสุขศาสตร์ระดับปริญญาโท และ 3) เนื้อหาบางส่วนในรายวิชาเดิมניתได้เคยศึกษามาแล้วในระดับปริญญาตรี
551520 การจัดการบริการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Promotion Services Management แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สิ่งท้าทายในการจัดการบริการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาองค์การสู่การเปลี่ยนแปลงให้เป็นองค์การส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีการจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดการ การภาวะผู้นำ และการประเมินผล การบูรณาการแนวคิด ทฤษฎี การส่งเสริมสุขภาพกับการจัดการในการบริการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการข้อมูลและการจัดการการเงินในการส่งเสริมสุขภาพ Concept and theories of health promotion, reorientation of health services to health promotion cover individual family and community, the challenge of changing health services to health promotion, organization development as an approach to health promotion organization, concept and theories of management including planning, organizing, leadership and	551521 การส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Promotion แนวคิด หลักการการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผล โครงการส่งเสริมสุขภาพ วิธีการส่งเสริมสุขภาพ รายบุคคล วิธีการส่งเสริมสุขภาพรายกลุ่ม การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การส่งเสริมสุขภาพตามวัย การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม วิถีชีวิตสุขภาพ การเคลื่อนไหวออกแรง อาหารส่งเสริมสุขภาพ การจัดการความเครียด การลดปัจจัยเสี่ยงด้านอุบัติเหตุ สุรา บุหรี่ การสร้างนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะของนักสาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพ และการประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ Concepts and Principles of health promotion, health promotion strategy, planning and evaluation of health promotion, health promoting individual, group health and health promotion in the community, health promotion in the workplace, promoting health in schools,	1. เปลี่ยนชื่อเรียกหมวดวิชา เป็น “หมวดวิชาแกน” ตาม (ร่าง) มคอ.1 2. เปลี่ยนรหัสวิชา 3. เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
evaluation, integrating concept and theories from health promotion and management to practice in health promotion, information and financial management in health promotion	promoting healthy by age groups, holistic health promotion, healthy lifestyle physical activity, healthy food. Stress Management reducing risk factors, accidents, alcohol, cigarettes, conducting. Health promotion innovative, competency of public health professionals in health promotion, evaluation of health promotion	
หมวดรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	หมวดรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	
551534 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค และ เศรษฐศาสตร์มหภาค อุปสงค์และอุปทานทาง เศรษฐศาสตร์ ระบบการเงินการคลังสาธารณสุข บัญชี การเงินทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ค่าใช้จ่ายด้าน สุขภาพของผู้มารับบริการ การเคลื่อนย้ายและการใช้ ทรัพยากรทางสาธารณสุข ความยั่งยืนของระบบการเงิน การคลัง ความเท่าเทียมกันในทางสุขภาพ การ ประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในการวางแผนและ พัฒนาสุขภาพ Concept of macro and micro economics, demand and supply, health care financing including national and local health accounts, client fees, health resources mobilization, and utilization financial sustainability, and equity in health, health economic application for planning and health development		ตัดรายวิชาเนื่องจากได้เพิ่ม เนื้อหาด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ในรายวิชาการบริหาร สาธารณสุขแล้ว
551535 กลยุทธ์และวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพ Strategies and Methods in Health Promotion กลยุทธ์และวิธีการในการส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกกลยุทธ์ วิธีการส่งเสริม สุขภาพรายบุคคล วิธีการส่งเสริมสุขภาพรายกลุ่ม การตลาดเชิงสังคมและสื่อเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การเข้าถึงชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งชุมชน เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและการพัฒนาการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะของนักสาธารณสุขในการ ส่งเสริมสุขภาพ		ตัดรายวิชาเนื่องจาก คำอธิบาย รายวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพ

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
Strategies and methods in health promotion, factors influencing strategy selection, individual methods for health promotion, group methods for health promotion, social marketing and the media for health promotion, community approaches and community empowerment for health promotion, environmental approaches for health promotion, planning and developing health promotion, and health personnel competencies for health promotion		
551536 ระบาดวิทยาเชิงสังคม 3(2-2-5) Social Epidemiology แนวคิดและทฤษฎีทางระบาดวิทยาเชิงสังคม และการประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหา สาธารณสุขในชุมชน การสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา ข้อมูลทางระบาดวิทยา การนำข้อมูลทางระบาดวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยชุมชน การค้นหาปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุและการวางแผนแก้ไขปัญหของ ชุมชน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติในชุมชน Concept and theory in social epidemiology and the application for public health planning and problem solving in community, investigation of epidemiology, epidemiological information, the application of epidemiological information for community diagnosis, problem identification, analysis of causation, and planning for problem solving in community, and practice in community	551536 ระบาดวิทยาเชิงสังคม 3(2-2-5) Social Epidemiology แนวคิดและทฤษฎีทางระบาดวิทยาเชิงสังคม และการประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหา สาธารณสุขในชุมชน การสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา ข้อมูลทางระบาดวิทยา การนำข้อมูลทางระบาดวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยชุมชน การค้นหาปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุและการวางแผนแก้ไขปัญหของ ชุมชน Concept and theory in social epidemiology and the application for public health planning and problem solving in community, investigation of epidemiology, epidemiological information, the application of epidemiological information for community diagnosis, problem identification, analysis of causation, and planning for problem solving in community	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับการศึกษาระดับปริญญาโท
551537 นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ 3(2-2-5) Policy and Health System Reform แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสุขภาพของ ภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์นโยบายสุขภาพ การ จัดการนโยบายสุขภาพ การประเมินผลการใช้นโยบาย สุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพและระบบสุขภาพเชิง เปรียบเทียบ ผลกระทบจากการปฏิรูประบบสุขภาพ Concepts theories of health policy, factors influencing health policy process among public and private sectors, health policy analysis, health policy management, assessment of health policy utilization, health care reform and comparative health systems, and impacts of health care reform	551537 นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ 3(2-2-5) Policy and Health System Reform แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสุขภาพของ ภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์นโยบายสุขภาพ การ จัดการนโยบายสุขภาพ การประเมินผลการใช้นโยบาย สุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพและระบบสุขภาพเชิง เปรียบเทียบ ผลกระทบจากการปฏิรูประบบสุขภาพ Concepts, theories of health policy, factors influencing health policy process among public and private sectors, health policy analysis, health policy management, assessment of health policy utilization, health care reform and comparative health systems, and impacts of health care reform	ไม่เปลี่ยนแปลง

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
551538 การบริหารความปลอดภัยในที่ทำงาน 3(2-2-5) Safety Management in Work Place ความรู้ทั่วไปในการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสอบสวนและวิเคราะห์อุบัติเหตุ การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย ความปลอดภัยเชิงระบบ การจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัย ส่วนบุคคลและอุปกรณ์ฉุกเฉิน พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน ระบบการจัดการความปลอดภัย Fundamental in occupational health and safety management, investigation and analysis of an accident, management for detriment control, safety system, risk management, personnel safety equipment and emergency equipment management, human behavior and safety behavior in working condition, safety promotion technique in working and safety management system	551538 การบริหารความปลอดภัยในที่ทำงาน 3(2-2-5) Safety Management in Work Place ความรู้ทั่วไปในการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสอบสวนและวิเคราะห์อุบัติเหตุ การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย ความปลอดภัยเชิงระบบ การจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัย ส่วนบุคคลและอุปกรณ์ฉุกเฉิน พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน ระบบการจัดการความปลอดภัย Fundamental in occupational health and safety management, investigation and analysis of an accident, management for detriment control, safety system, risk management, personnel safety equipment and emergency equipment management, human behavior and safety behavior in working condition, safety promotion technique in working and safety management system	ไม่เปลี่ยนแปลง
551539 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(2-2-5) Environmental Health Management in Community แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ระบบ การค้นหาปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ศักยภาพและสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การวางแผนควบคุม จัดการและประเมินผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่มลพิษทางอากาศ ทางเสียง ทางน้ำ ขยะมูลฝอยในชุมชน ปัญหาด้านสารเคมีเป็นพิษและสารอันตราย การจัดการน้ำสะอาด ระบบประปาและสุขาภิบาล Principle and concept in system analysis, potential and situation of environmental health, planning controlling managing and evaluating in environmental health such as air pollution noise pollution water pollution, community waste, problem of chemical toxic and hazardous waste, water supply, tab water and sanitation	551539 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(2-2-5) Environmental Health Management in Community แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ระบบ การค้นหาปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ศักยภาพและสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การวางแผนควบคุม จัดการและประเมินผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่มลพิษทางอากาศ ทางเสียง ทางน้ำ ขยะมูลฝอยในชุมชน ปัญหาด้านสารเคมีเป็นพิษและสารอันตราย การจัดการน้ำสะอาด ระบบประปาและสุขาภิบาล Principles and concepts in system analysis, potential and situation of environmental health, planning controlling managing and evaluating in environmental health such as air pollution noise pollution water pollution, community waste, problem of chemical toxic and hazardous waste, water supply, tab water and sanitation	ไม่เปลี่ยนแปลง

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	551540 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ 3(2-2-5) Human resources management in health care ระบบสุขภาพและส่วนประกอบของระบบสุขภาพ แนวคิดและสถานการณ์กำลังคนด้านสุขภาพของประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา การสรรหาและคัดเลือก การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดและวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ ความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยของผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ Health system and components of health system, concepts and situation of health care workforce in developed and developing country, recruitment and selection, human resource development, concepts and methods in developing of health care workforce, compensation and benefit, occupational health and safety of health care workforce, retention of health care workforce	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในสถานการณ์กำลังคน วิธีการพัฒนาของประเทศ และการนำมาประยุกต์ในพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานสาธารณสุข และการเป็นผู้บริหาร หรือผู้จัดการทางสุขภาพต่อไป
	551541 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Environmental toxicology in public health ความรู้เบื้องต้นทางด้านพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม การศึกษาผลกระทบจากการรับสัมผัสสารเคมีในมลพิษสภาวะแวดล้อม กลไกการเกิดพิษและผลกระทบเชิงลบต่อสุขภาพจากการรับสัมผัสสารเคมีในมลพิษสภาวะแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงในงานสาธารณสุข แนวทางการจัดการปัญหาเกี่ยวกับมลพิษสภาวะแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการควบคุมมลพิษสภาวะแวดล้อม An overview of environmental toxicology, impacts of human exposure to toxic substances, toxin mechanisms of action and potential adverse health effects, risk assessment in public health practice, management of toxic pollutants, legislation on toxic pollutants	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจาก 1) เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขของประเทศ 2) เพื่อให้บัณฑิตที่มีความสนใจในการทำวิทยานิพนธ์ทางสิ่งแวดล้อมได้เลือกเรียนเพื่อเป็นองค์ความรู้เพิ่มเติมในการทำวิทยานิพนธ์

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	551542 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3(2-2-5) Environmental and Health Impact Assessment หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ องค์ประกอบของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การเขียนรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในงานทางด้านสาธารณสุข Principles and concepts of environment and health impact assessment (EHIA), Components of EHIA, Analysis of environment and health impact, Writing in EHIA Report, Applying EHIA in public health	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจาก 1) เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขของประเทศและพื้นที่ และ 2) เพื่อให้บัณฑิตที่มีความสนใจในการทำวิทยานิพนธ์ทางสิ่งแวดล้อมได้เลือกเรียน เพื่อเป็นองค์ความรู้เพิ่มเติมในการทำวิทยานิพนธ์
	551543 การพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Innovation Development ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม วิวัฒนาการนวัตกรรมสาธารณสุขไทย แนวคิดนวัตกรรมสาธารณสุขไทย นวัตกรรมสาธารณสุขไทยสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุข แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข ยุทธศาสตร์สาธารณสุข วิเคราะห์ปัญหานวัตกรรมสาธารณสุข บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขกับนวัตกรรมสาธารณสุข Introduction to innovation, evolution of Thai health Innovation, Thai innovative health concepts, public health, Thai innovation to health for all, the importance and necessity of innovation in public health, the development of innovative for public health, health strategy innovative health analysis role of public health academician and health innovation	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากการเรียนรู้ที่สำคัญในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน
	551544 การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน 3(2-2-5) Health promotion in community แนวคิด ทฤษฎีของการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมป้องกันโรคในระดับปฐมภูมิ นโยบายกลยุทธ์ มาตรการและกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมศักยภาพชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ เครือข่ายทางสังคมกับการส่งเสริมสุขภาพ	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากการเป็นหัวใจหลักของงานสาธารณสุขที่มุ่งเน้นชุมชนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรอบรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
	Concepts, theories of health promotion, focusing on promoting prevention in primary care policy strategy measures and procedures for health promotion, holistic health care, community empowerment, The participation of the community in health promotion, Social networks health promotion	
	551545 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุข Public Health Geographic Information Systems พัฒนาการของศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์การแพทย์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับสถานที่และพื้นที่ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่และการจัดการฐานข้อมูลสาธารณสุขในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การทำแผนที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข The development of medical geography, geographic information systems in public health, concepts of place and space, medical geography in public health, spatial data and public health geographic, information system database management, mapping public health information, applications of geographic information systems in public health	เปิดรายวิชาใหม่เพื่อนำไปใช้ในการจัดการส่งเสริมสุขภาพและควบคุมโรค และให้สอดคล้องกับลักษณะทางภูมิศาสตร์
	551546 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน Aging Health Care in Community ความหมายและความสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุ สถานการณ์ของผู้สูงอายุทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ สิ่งแวดล้อมของผู้สูงอายุและการจัดที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ สัมพันธภาพทางสังคมของผู้สูงอายุ บทบาทของชุมชน สมาชิกในครอบครัวและนักสาธารณสุขในการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการปรับตัวของผู้สูงอายุ ความต้องการและความคาดหวังของผู้สูงอายุ แรงสนับสนุนทางสังคมของผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ นโยบายระดับโลกและนโยบายระดับชาติในการดูแลผู้สูงอายุ	เปิดรายวิชาใหม่ เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ และจะเป็นสังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ ในปี พ.ศ. 2578 จึงมีความจำเป็นในการเตรียมนักสาธารณสุขในพื้นที่ให้มีความเข้าใจ และสามารถทำงานที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางประชากรของประเทศ

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555			แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระที่ปรับปรุง
			The meaning and importance of caring for the elderly. The situation of the elderly, both globally and nationally, Changes in body and mind of the elderly. Environment of the elderly and the residence of the elderly, Social relationships of the elderly, The roles of the community family members and health officers care old people, Social change, the adaptation of the elderly, Needs and expectations of older people, Social support of seniors, Quality of life of elderly Global policy and national policy on care for the elderly			
วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2 ศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่สนใจในประเด็นปัญหาทางสาธารณสุข ระบุปัญหาและที่มาของการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอและแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Finding the interesting research topic related to public health issues, setting research problems and research significance, writing research proposal, presenting research topic and designating an advisor	3 หน่วยกิต	551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง The elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determining thesis title, developing concept paper, and preparing the summary of literature and related research synthesis	3 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2 พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ปรับแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) เสนอโครงร่างเสนอโครงร่างที่คณะกรรมการเห็นชอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อยื่นมติให้ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ Developing research proposal under controlling of research advisor committee, correcting research proposal (if students need to do), presenting research proposal, submitting the research proposal approved by the committee to the Graduate School in order to be approved for producing thesis	3 หน่วยกิต	551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย Developing research instruments and research methodology and preparing thesis proposal in order to present it to the Graduate school	3 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555			แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระที่ปรับปรุง
551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	6 หน่วยกิต	551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	6 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตามนโยบาย มหาวิทยาลัย
ดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย เขียนบทความ และส่งตีพิมพ์ ดำเนินการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน และจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัย Conducting research, summarizing research findings, writing manuscript and publishing article, processing for defense examination of research proposal by advisor committee approval, taking a defense examination of research proposal, producing the completed thesis and submitting it to the Graduate School			เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collecting data, analyzing data, preparing progress report in order to present it to the thesis advisor, and preparing full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria			
หมวดรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			หมวดรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			
551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (Non - credit)					ย้ายไปหมวดวิชาแกน ตาม (ร่าง) มคอ.1
ความหมาย และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ จริยธรรมการวิจัย Meaning, and aims of research, types and research methodology, setting of research questions, variable, and hypothesis, data collection, data analysis, writing of research proposal and report, research implementation, research ethics						

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2555			แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560			สาระที่ปรับปรุง
551592	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	551592	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตามนโยบาย มหาวิทยาลัย
Seminar (Non-credit)			Seminar (Non-credit)			
การฝึกค้นคว้า การอ่าน การวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่กำลังอยู่ในความสนใจ การอภิปรายผลงานวิจัยที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนิสิต			การศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับประเด็นปัญหา สาธารณสุขที่น่าสนใจ ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นและหัวข้อ วิทยานิพนธ์ที่สนใจ วิทยานิพนธ์ และนำเสนอ			
Research, reading, analyzing and presenting research results or interesting the articles discussion of interesting articles that are related to students' research			Studying, searching public health Problem issues in international, national, and regional levels, reviewing literatures and related articles, formulating issues and topic of public health problems of interest and presentation			

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมาภิบาลความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์ ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

อธิการบดี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิตินิติบัญญัติ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ)
นิติกร

๔

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปัทมพร ขางสมบัติ)

อธิการ

๕

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

(นางสาวปิณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|---------|--------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ | แสดงถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ | แสดงถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

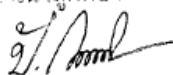
นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

- | | | |
|----------------|------------------------|------------------|
| A | หมายถึง ดีเยี่ยม | (EXCELLENT) |
| B ⁺ | หมายถึง ดีมาก | (VERY GOOD) |
| B | หมายถึง ดี | (GOOD) |
| C ⁺ | หมายถึง ดีพอใช้ | (FAIRY GOOD) |
| C | หมายถึง พอใช้ | (FAIR) |
| D ⁺ | หมายถึง อ่อน | (POOR) |
| D | หมายถึง อ่อนมาก | (VERY POOR) |
| F | หมายถึง ตก | (FAILED) |
| S | หมายถึง เป็นที่พอใจ | (SATISFACTORY) |
| U | หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ | (UNSATISFACTORY) |

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๑๐

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมพร พงษ์สมบัติ

อธิการบดี

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

๑๑

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิณณิศา พวงสมบัติ)

อธิการ

๑๒

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

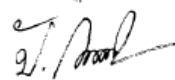
(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ

นิติกร

๑๔

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



นางสาวไฉฉพร พวงสมบัติ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

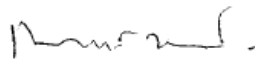
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทีมมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๑๔๖ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วย หลักสูตรสาขาสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. รศ.วิทยา	อยู่สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.ยูวดี	รอดจากภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นพ.ไกรสุข	เพชรบุรีณิน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.ศิริไชน์	วนรัตน์วิจิตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.ปราโมทย์	วงศ์สวัสดิ์	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๖. ดร.พีรญา	อึ้งอุดรภักดี	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๗. ดร.อาทิตย์ยา	วังวนสินธุ์	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๘ ผศ.ดร.นิทรา	กิจธีระวุฒิมังษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

/๒/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รศ.ดร.จุฬารัตน์	โสตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.สุธรรม	นันทมงคลชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นพ.ปิยะ	ศิริลักษณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์	หนูสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.สุภาภรณ์	สุดหนองบัว	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๖. ดร.วุฒิชัย	จริยา	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๗. ดร.จักรพันธ์	เพชรภูมิ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.ปัทมา	สุพรรณกุล	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความทันสมัย และมีความเป็นสากล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน

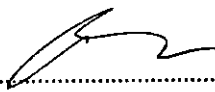
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Narongsak Noosorn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Boonying, V., Noosorn, N., & Kanokthet, T. (2014). The study of acceptance for hydropower development in yom river basin. In <i>Proceeding of International Journal of Arts & Sciences</i> (pp.167-177). Harvard University: Boston.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Noosom, N., Tejavaddhana, P., Chayodom, V., Srichaipor, N., & Suknoo, S. (2014). Alcohol related health problems and alcohol consumption among primary health care patients in rural area of lower northern Thailand. <i>European Journal of Scientific Research</i> 2014, 118(4), 543-549. (SCOPUS)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2560). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้กับเยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบท, <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> , 18(1): 113-121. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และวราวิทย์ อินชม. (2559). การพัฒนาศักยภาพในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุที่ถูกทอดทิ้งในพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซากริมฝั่งแม่น้ำยม. <i>วารสารพยาบาลและสุขภาพ</i> , 10(1), 141-152. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และจักรพันธ์ เพชรภูมิ. (2559). การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตแบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเสี่ยงในการเสพยาเสพติดในเด็กและเยาวชนชาวเขาโดยการประยุกต์ใช้หลักความยั่งยืนจากสิ่งเฝ้ายามในพื้นที่ชายแดนจังหวัดตาก. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย</i> , 10(3), 177-187. (TCI กลุ่ม 1) หทัยรัตน์ กระต่ายน้อย, ชุติกร ด้านยุทธศิลป์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบุลย์. (2558). ปัจจัยทำนายระดับความดันโลหิตของประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , 9(3), 122-132. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
จินตาวรรณ เจริศมี, สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2558). ผลกระทบจากอุทกภัยตามการรับรู้ของผู้สูงอายุ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(2), 23-32. (TCI กลุ่ม 1) จันทิมา นวมะวัฒน์, ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, และศิริวิไล วนรัตน์จิตร. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินทางสูติกรรม เขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 9(1), 8-15. (TCI กลุ่ม 2) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้กับเยาวชนของผู้ประกอบการ ร้านค้าปลีกในชุมชนชนบทของจังหวัดพิจิตรด้วยชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(1), 147-161. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปรากฎการณ์ แบบแผน และภาพจำลองทางความคิดของพฤติกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบท. <i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์</i>, 21(1), 39-59. (TCI กลุ่ม 1) เพ็ญสุดา ปุณณณวิวัฒน์, ชุติกร ด่านยุทธศิลป์, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, และปรกรณ์ ประจันบาน. (2557). ผลของโปรแกรมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(พิเศษ), 223-233. (TCI กลุ่ม 1) อนุกุล มะโนทน, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และกนกเทศ, ธนัช. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการได้รับควีนบูทมือสองในแรงงานย้ายถิ่นและครอบครัว. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(พิเศษ), 135-144. (TCI กลุ่ม 1) บรรหาร ประุ้งโพธิ์, ปัทมา สุพรรณกุล, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, และธนัช กนกเทศ. (2557). การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมชมรมสร้างสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(1), 49-60. (TCI กลุ่ม 1) ศรีสุรัตน์ ชัยรัตน์ศักดิ์ดา, ขมนาด วรรณพรศิริ, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, และธนัช กนกเทศ. (2556). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประชาชนในพื้นที่นอกเขตเทศบาลนคร จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 7(3), 25-36. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช กนกเทศ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Thanach Kanoktate

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เจษฎากร โนนทร, ปัทมา สุพรรณกุล, ธนัช กนกเทศ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2558). ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมการควบคุมป้องกันภาวะแทรกซ้อน โรคเบาหวานชนิดที่ 2 ของ พระสงฆ์ในเขตภาคเหนือตอนบนประเทศไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10(1), 41-52. (TCI กลุ่ม 2)	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ธนัช กนกเทศ. (2557). แนวทางการพัฒนาปฏิบัติการให้บริการผู้ป่วยวัณโรค ในเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย</i> (น.223-234). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. วิมาลา ชโยดม, ธนัช กนกเทศ, สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์, ภาสวีร์ อ่องรัก, อาจรรย์ เชิดชู, และพรทิพย์ ช่วยเพล. (2558). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้สำหรับเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาตินเรศวรวิจัย ครั้งที่ 11</i> (น. 545-550). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Noosorn, N., & Kanokthets, T. (2015). Abandoned elderly and health problem in the Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences (IJCMAS)</i>, 4(3), 188-194. (SCOPUS) Boonying, V., Noosorn, N., & Kanokthets, T. (2014) The Study of Acceptance for Hydropower Development in Yom River Basin. <i>International Journal of Arts and Sciences</i>. ISSN: 1944-6934, 7(2), 167-177. (SCOPUS)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ศราวุฒิ บัณฑิตเมธาพงศ์, สุกิจ ขอเชื้อกลาง และธัญช กนกเทศ. (2557) การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์สวัสดิการผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก. <i>สัปดาห์ของ: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 20(1), 91-102. (TCI กลุ่ม 1) ปราณี มีมา, จิตติอาภา ตั้งคำวานิชย์ และธัญช กนกเทศ. (2557). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการดูแลตนเองของเกษตรกร จังหวัดอุดรดิตถ์. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(พิเศษ), 177-186. (TCI กลุ่ม 1) อนุกุล มโนพน, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงษ์ และธัญช กนกเทศ (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการได้รับวันบุหรืมือสองในแรงงานย้ายถิ่นและครอบครัว. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(พิเศษ), 135-144. (TCI กลุ่ม 1) นันทวดี ปิ่นปันคง, ปัทมา สุพรรณกุล, ธัญช กนกเทศ และพีรญา อึ้งอุตรภักดี. (2557). การพัฒนารูปแบบการป้องกันสุขภาพจากมลพิษหมอกควันโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน:กรณีศึกษาเขาเผ่าไทใหญ่ ชุมชนหมอกจำแป่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(พิเศษ), 145-162. (TCI กลุ่ม 1) พนิดา เชียงจิง, ธัญช กนกเทศ และปัทมา สุพรรณกุล. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพสุขภาพตำบล อำเภอเมืองลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(พิเศษ), 30-38. (TCI กลุ่ม 1) บรรหาร ประจักษ์, ปัทมา สุพรรณกุล, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน และธัญช กนกเทศ. (2557) การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมชมรมสร้างสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(1), 49-60. ณัฏกร สุทธิวรรณ, ธัญช กนกเทศ, พรณยุพา นพธิกุล และธวัช บุญยมนิ. (2556). ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมควบคุมน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 6(3), 23-34. ศรีสุรัตน์ ชัยรัตนศักดิ์, ชมนาด วรรณพรศิริ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และธัญช กนกเทศ. (2556). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของประชาชนในพื้นที่นอกเขตเทศบาล จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 7(3), 25-36.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ชยานินท์ ประทุมสูตร

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Chayanin Pratoomsoot

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Smith, P., Kirkpatrick, C., Rayner, C., Nieforth, K., Dall, G., <u>Pratoomsoot, C.</u>, ... Kamal, M. (2014). Estimating Health Outcomes of Antiviral Use in Influenza (flu) Outbreaks by Linking PK/PD and Epidemiology via Transmission Dynamic Model: A Novel Approach. In <i>Open Forum Infectious Diseases</i>. (pp.S311-S312). Oxford University: Oxford University Press.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kamal, M. A., Smith, P. F., Chaiyakunapruk, N., Wu, D. B. C., <u>Pratoomsoot, C.</u>, Lee, K. K. C., ... Rayner, C. R. (2017). Interdisciplinary pharmacometrics linking oseltamivir pharmacology, influenza epidemiology and health economics to inform antiviral use in pandemics. <i>British Journal of Clinical Pharmacology</i>, 83(7), 1580-1594. (MEDLINE/Pubmed) Promptukdee, C., Rungrattanaubol, J. & <u>Pratoomsoot, C.</u> (2017). A Framework for systematizing personalized Thai Herbal Medicine: A case study covering gynecological conditions. <i>Journal of Computer Science</i>, 13(6), 175-183. (Scopus) Bamrungsawad, N., Upakdee, N., <u>Pratoomsoot, C.</u>, Sruamsiri, R., Dilokthornsakul, P., Dechanont, S., ... Chaiyakunapruk, N. (2016). Economic evaluation of intravenous immunoglobulin plus corticosteroids for the treatment of steroid-resistant chronic inflammatory demyelinating polyradiculoneuropathy in Thailand. <i>Clinical Drug Investigation</i>, 36(7), 557-566. (MEDLINE/Pubmed) Bamrungsawad, N., Chaiyakunapruk, N., Upakdee, N., <u>Pratoomsoot, C.</u>, Sruamsiri, R., & Dilokthornsakul, P. (2015). Cost-utility analysis of intravenous immunoglobulin for the treatment of steroid-refractory dermatomyositis in Thailand. <i>Pharmacoeconomics</i>, 33(5), 521-531. (MEDLINE/Pubmed) <u>Pratoomsoot, C.</u>, Sruamsiri, R., Dilokthornsakul, P., & Chaiyakunapruk, N. (2015). Quality of reporting of randomised controlled trials of herbal interventions in ASEAN Plus Six Countries: a systematic review. <i>PLoS One</i>, 10(1), e108681. (MEDLINE/Pubmed)	1

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในรอบ 5 ปี	น้ำหนัก
Saokaew, S., Sugimoto, T., Kamae, I., <u>Pratoomsoot, C.</u>, & Chaiyakunapruk, N. (2015). Healthcare databases in Thailand and Japan: Potential sources for health technology assessment research. <i>PLoS One</i>, 10(11), e0141993. (MEDLINE/Pubmed) Sruamsiri, R., Dilokthornsakul, P., <u>Pratoomsoot, C.</u>, & Chaiyakunapruk, N. (2014). A cost-effectiveness study of intravenous immunoglobulin in childhood idiopathic thrombocytopenia purpura patients with life-threatening bleeding. <i>Pharmacoeconomics</i>, 32(8), 801-813. (MEDLINE/Pubmed) Wu, D. B., Chaiyakunapruk, N., <u>Pratoomsoot, C.</u>, Lee, K. K., Chong, H.Y., Nelson, R. E., ... Rayner, C. R. (2014). Cost-Utility Analysis of Optimal Dosing of Oseltamivir Under Pandemic Influenza Using a Novel Approach: Linking Health Economics and Transmission Dynamic Models. <i>Value in Health</i>, 17(7), A807. (Pubmed, EMBASE)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สุภาพร แสงอ่วม, นิทรา กิจธีระวุฒิมัง, ฤทธิเดช วัฒนวิวัฒน์, <u>ชญานันท์ ประทุมสูตร</u> และกันยารัตน์ คอวนิช. (2558). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเข้าถึงบริการทันตกรรมของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย. <i>เชียงใหม่ทันตแพทยสาร</i>, 36(1), 53-61. (TCI กลุ่มที่ 1) กัญญา ประดับบุญ, พุดตาน พันธเนตร และ<u>ชญานันท์ ประทุมสูตร</u>. (2557). การวิเคราะห์ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ของการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม. <i>วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร</i>, 9(2), 108-123 . (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อวิทยาทิต ประทุมสุตร.....

(ผศ.ดร.ชยานินท์ ประทุมสุตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Nithra Kitreerawutiwong

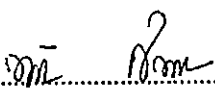
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี		น้ำหนัก
<u>Kitreerawutiwong N. & Mekrungrongwong S. (2015). Health behavior and health need assessment among elderly in rural community of Thailand: a sequential explanatory mixed methods study. In <i>The 7th International conference Healthcare and Life Sciences Research (ICHLSR)</i>. Singapore: Nanyang Technical University. (Proceedings: on LIFE: International Journal of Health and Life-Sciences, ISSN 2454-5872, 1(2), pp. 62-69, November 2015)</u>		
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Kitreerawutiwong N, Jordan S, Hughes D. (2017). Facility type and primary care performance in sub-district health promotion hospitals in Northern Thailand. <i>PLoS ONE</i>, 12(3), e0174055.https://doi.org/10.1371/journal.pone.0174055 (ISI)</u>		1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยในชุมชน. <i>วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา</i>. 11(1), 63-74. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ภูติห เตชาติวัฒน์ และดวงฤดี ลาคุชะ. (2559). คุณสมบัตินของเครื่องมือประเมินการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 10(1), 47-55. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>นเรศฤทธิ์ ชัดชะสีมา และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2559). การประเมินการดูแลโรคเรื้อรังของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 9(1), 48-56. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ (2559). การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในบริการปฐมภูมิ. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i>, 30(1), 113-126. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>ภูติห เตชาติวัฒน์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, สุกพัฒนา คำสอน, และจริญา แห่งสันเทียะ. (2558). การจัดการโรคเรื้อรังตามรูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังของเครือข่ายบริการสุขภาพระดับอำเภอแห่งหนึ่ง. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i>, 33(2), 41-49. (TCI กลุ่ม 1)</u>		0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สุภาพร แสงอ่วม, <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u>, ฤทธิ เทชาติวัฒน์, ชญานินท์ ประทุมสูตร, และกันยารัตน์ คอวนิช. (2558). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อการเข้าถึงบริการทันตกรรมของผู้สูงอายุ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย. <u>เชียงใหม่ทันตแพทยสาร</u>, 36(1), 53-61. (TCI กลุ่ม 1) คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u>, และ ชวลิต วโรตมรังสิมันต์. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก. <u>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</u>, 33(3): 81-91. (TCI กลุ่ม 1) วิภาพร สิทธิศาสตร์, ฤทธิ เทชาติวัฒน์, <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u>, และคันสนีย์เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน ในการควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง. <u>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</u>, 9(1), 25-31. (TCI กลุ่ม 1) เจ็ด เรือนสาร และ<u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u>. (2558). การเข้าถึงบริการสุขภาพของแรงงานต่างด้าวก่อนจะก้าวเข้าสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจ และ AEC ชายแดนไทย-เมียนมาร์ จังหวัดตาก. <u>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</u>, 29(3), 123-136. (TCI กลุ่ม 1) <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> และ วุฒิชัย จริยา. (2558). การดำเนินการระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอภายใต้กรอบแนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน. <u>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</u>, 33(3), 6-16. (TCI กลุ่ม 1) <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u>. (2558). การนำความฉลาดทางสุขภาพไปปฏิบัติงานสาธารณสุข. <u>วารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</u>, 8(2), 68-74. (TCI กลุ่ม 1) <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u>, ฤทธิ เทชาติวัฒน์ และ ยุพา วันแย้ม. (2557). การพัฒนาชุมชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวม. <u>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</u>, 28(2), 109-121. (TCI กลุ่ม 1) <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2557). การประเมินความจำเป็นทางสุขภาพ: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. <u>วารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</u>, 7(2), 1-5. (TCI กลุ่ม 1) อุษารัตน์ ดิตเทียน และ<u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u>. (2557). การประเมินสมรรถนะและความจำเป็นการอบรมของผู้ปฏิบัติงานด้านระบาดวิทยาระดับพื้นฐานในพื้นที่สาธารณสุข เขต 17. <u>วารสารพยาบาลและสุขภาพ</u>, 6(3), 88-99. (TCI กลุ่ม 1) <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> และฤทธิ เทชาติวัฒน์. (2557). การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ปฏิบัติงานในเครือข่ายบริการสุขภาพ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. <u>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</u>, 28(1), 16-28. (TCI กลุ่ม 1) <u>นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์</u> และฤทธิ เทชาติวัฒน์. (2557). การประเมินผลการจัดการฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน. <u>วารสารพยาบาลสาขากายวิภาคศาสตร์วันออกเฉียงเหนือ</u>, 32(2), 87-96. (TCI กลุ่ม 1)	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
อาทิตย์ วังวนสินธุ์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ภูติห เตชาติวัฒน์, และดวงฤดี ลาสุขะ. (2557). ความเห็นพ้องของนิยามการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญไทย ด้วยการใช้เทคนิคอนิเมชันกรุป. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา, 9(1), 36-50. (TCI กลุ่ม 1) อุษารัตน์ ดิตเทียน และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2556). การประเมินสมรรถนะและความจำเป็นการอบรมของผู้ปฏิบัติงานด้านระบาดวิทยาระดับพื้นฐานในพื้นที่สาธารณสุข เขต 17. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 7(2), 88-99. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และภูติห เตชาติวัฒน์. (2556). ความตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประเมินประสิทธิภาพการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ฉบับภาษาไทย. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา, 8(1): 13-25. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และอรรณณ แชนัน. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน: รายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 27(2): 81-95. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Pramote Wongsawat

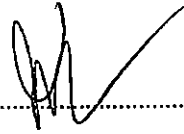
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ยังไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศุภมาส ใจคำ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2560, 23-24 มีนาคม 2560). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการตรวจมะเร็งเต้านมด้วยตนเองของสตรี ในเขตรับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงบัว อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดพิจิตร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพหุสภคณาจารย์ ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2560 "Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" (น. 21-27). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพหุสภคณาจารย์.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
มลทรา ยีอิน, ปนดา เตชะทรัพย์อมร, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2560, 18-20 พฤษภาคม 2560). ความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถามการรับรู้ของชาวนาที่มีอาการปวดหลังเรื้อรังตามทฤษฎีการจูงเพื่อการป้องกันโรค ใน การประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 18 "การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ" ยุค 4.0 (น. 250-255). ชลบุรี พัทยา: กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wongsawat, P., Butmee, T., Lekpeth, K., & Songthap, A. (2015). Factors affecting safe sex behaviors among high school students in Nakhon Sawan province. In <i>Proceedings of The 2015 International Education Conference in London</i>. (pp.703-705). London, UK: The Clute Institute.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สืบตระกูล ดันตลานุกุล, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2560). ความเครียดและการจัดการความเครียดของนักศึกษาพยาบาล. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์</i>, 9(1), 81-92. (TCI กลุ่ม 1) อาจินต์ สงทับ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2559). ความชุกและปัจจัยเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูงของประชาชนเขตชนบทภาคใต้ กรณีศึกษาดำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย</i>, 10(3), 104-117. (TCI กลุ่ม 1) สุภาภรณ์ สุดหนองบัว ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์, ชูชาติ ตีมัน, อัจฉราพร เคาระห์ดี, และพงษ์ศักดิ์ อ้นมอย. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคไข้เลือดออกของประชาชน ตำบลห้วยยาเชียง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 10(1), 153-162. (TCI กลุ่ม 1) วิชาภรณ์ คันทะมูล และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเสี่ยงในการเกิดภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ เขตภาคเหนือตอนบน. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย</i>, 10(3), 83-92. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สุพรรณ ลิทธิศักดิ์, ถาวร มาตัน, <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันอันตรายจากการทำงานในกลุ่มแรงงานวิสาหกิจชุมชนการผลิตและแปรรูปอาหารจากกล้วย. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i> สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์, 8(1), 94-101. (TCI กลุ่ม 1) <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, และวารุณี สุดตา. (2558). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อการลดขนาดรอบเอวของผู้ที่มีภาวะอ้วนลงพุง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(1), 59-66. (TCI กลุ่ม 1) จินดาวรรณ เจริญศรี, สุภาภรณ์ สุตหนองบัว, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2558). ผลกระทบจากอุทกภัยต่อการรับรู้ของผู้สูงอายุ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(2), 23-32. (TCI กลุ่ม 1) เจษฎากร โนนินทร์, ปัทมา สุพรรณกุล, ธนัช กนกเทศ, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมการควบคุมป้องกันภาวะแทรกซ้อนโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ของพระสงฆ์ ในเขตภาคเหนือตอนบน ประเทศไทย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 10(1), 41-52. (TCI กลุ่ม 1) จันทิมา นวมะวัฒน์, <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และศิริไลซ์ วรรัตน์วิจิตร. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินทางสูติกรรม เขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i> วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี, 9(1), 8-15. (TCI กลุ่ม 2) กฤษฎา เหล็กเพชร, <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, ภูติห เตชาดิวัฒน์, และสำราญ มีแจ้ง. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i> สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์, 8(1), 163-174. (TCI กลุ่ม 1) <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2556). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรสาธารณสุขที่จะปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 7(2), 25-34.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา สุพรรณกุล

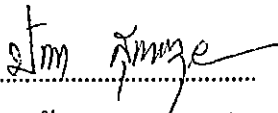
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Pattama Suphunnakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เจาะกรูกร โนอินทร, ปัทมา สุพรรณกุล, ธนัช กนกเทศ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิง สาเหตุกับพฤติกรรมกรรมการควบคุมป้องกันภาวะแทรกซ้อน โรคเบาหวานชนิดที่ 2 ของพระสงฆ์ในเขต ภาคเหนือตอนบนประเทศไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10(1), 41-52. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นิรัชรา ลิลละย์กุล และปัทมา สุพรรณกุล. (2561). วิถีชีวิตของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนใต้กับพฤติกรรมการสร้าง เสริมสุขภาพตามหลัก 6 อ. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 5(2), 302 – 312. (TCI กลุ่ม1) สิรารักษ์ ศรีมาลา, และปัทมา สุพรรณกุล. (2560). การป้องกันโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในกลุ่มเสี่ยง. วารสารวิชาการ สาธารณสุข., 26(1), 220-225. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา สุพรรณกุล, สุทธิชัย ศิรินวน, เจษฎา โนอินทร์, วิมาลา ชัยอดม, และอรพินท์ สิงหนเดช. (2560). ปัจจัยทำนาย พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดสุโขทัย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 11(1), 211-223. (TCI กลุ่ม 1) กัญเกียรติ ก้อนแก้ว, และปัทมา สุพรรณกุล. (2558). การพัฒนารูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคมาลาเรียสำหรับ พื้นที่ชายแดน ไทย-พม่า. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 9(3), 196-207. (TCI กลุ่ม 1) ฉัตรณรงค์ พุดทอง, ภูติท เตชาวัฒน์, และปัทมา สุพรรณกุล. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างค่าดัชนีมวลกายกับ คุณภาพชีวิต ของนิสิตชั้นปีที่ 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารการพยาบาลและ สุขภาพ, 9(2), 166-174. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา สุพรรณกุล, และวัชร ศรีทอง. (2558). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของพระสงฆ์ที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตภาคเหนือตอนบน ประเทศ ไทย. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 21(1), 95-109. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา สุพรรณกุล. (2557). ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของพระสงฆ์ที่ป่วยเป็น โรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตภาคเหนือตอนบน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 8(2), 259-269. (TCI กลุ่ม 1) กรวิกา ภู่งศ์พันธ์กุล, ปัทมา สุพรรณกุล, ฉันทนา จันท์บรรจง, และถาวร มาตัน. (2557). การวิเคราะห์อิทธิพล เส้นทางปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับทารกแรกคลอด น้ำหนักน้อยในโรงพยาบาลสายไกรก แห่ง	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ครอบครัว: ครอบคลุมพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 18. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(พิเศษ), 118-134. (TCI กลุ่ม 1) นันทวิ ปิ่นปิ่นคง, ปัทมา สุพรรณกุล, ธนัช กนกเทศ, และพีรญา อังอุตรภักดี. (2557). การพัฒนารูปแบบการป้องกันสุขภาพจากมลพิษหมอกควันโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน: กรณีศึกษาชาวเผ่าไทใหญ่ ชุมชนหมอกจำแป่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(พิเศษ), 145-162. (TCI กลุ่ม 1) พนิตา เชียงจิ่ง, ธนัช กนกเทศ, และปัทมา สุพรรณกุล. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอเมืองลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(พิเศษ), 30-38. (TCI กลุ่ม 1) บรรหาร ประไพ, ปัทมา สุพรรณกุล, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และธนัช กนกเทศ. (2557). การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมชมรมสร้างสุขภาพจังหวัดนครราชสีมา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(1), 49-60. (TCI กลุ่ม 1) ถาวร มาตัน, ปัทมา สุพรรณกุล, ฤทธิเดช วัฒนวิทย์, นันทิดา ฤทธิไธสงค์, ฉัตรณรงค์ พุ่มทอง, และสิทธิศักดิ์ ดีคำ. (2557). การจัดการโรคเบาหวานในชุมชน ด้วยรูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังภาคขยาย. . วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(3), 48-55. (TCI กลุ่ม 1) พิศิษฐ์ ศรีประเสริฐ, พณีนันท์ สุฤทธิ์, ฤทธิเดช วัฒนวิทย์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปัทมา สุพรรณกุล, และณัด ใบยา. (2557). บทเรียนการจัดการภาวะวิกฤต: กรณีศึกษาการเกิดโรคโบทูลิซึม อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน พ.ศ. 2549. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 20(3), 376-385. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ปัทมา สุพรรณกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Sunsanee Mekrungrongwong

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ช่อผกา ผลทิพย์ และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิจัยระดับชาติ นอร์เทิร์นวิจัย ครั้งที่ 3 ปี การศึกษา 2559 “วิจัยเพิ่มคุณค่า พัฒนาเศรษฐกิจ” (น. 283- 287). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kitreerawutiwong, N., & Mekrungrongwong S. (2015). Health behavior and health need assessment among elderly in rural community of Thailand: a sequential explanatory mixed methods study. In <i>The 7th International conference Healthcare and Life Sciences Research (ICHLSR)</i>. (pp. 62-69). Singapore: Nanyang Technical University.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จันทิมา เหล็กไหล และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2559) ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i>, 30(3): 132-144. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยในชุมชน. <i>วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 11(1), 63-74. (TCI กลุ่มที่ 1) วิภาพร สิทธิศาสตร์, ภูติท เตชาดิวัฒน์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน ในการควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 9(1), 25-31. (TCI กลุ่ม 1) คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และชาลิต วโรดมรังลิมนันต์. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่มีภาวะโภชนาการแตกต่างกัน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 33(3), 81-91. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ภูติท เตชาดิวัฒน์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>, สุพัฒนา คำสอน, และจริญญา แห่งสันเทียะ. (2558). การจัดการโรคเรื้อรังตามรูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังของเครือข่ายบริการสุขภาพพระดั่งอำเภอแห่งหนึ่ง. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i>, 33(2), 41-49. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และ<u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>. (2558). ปรัชญาการแบบแผนและภาพจำลองทางความคิดของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบทที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้เยาวชน. <i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์</i>, 21(1), 39-59. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และ<u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>. (2558). แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบทของจังหวัดพิจิตร ด้วยชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้. <i>วารสารพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(1), 35-48. (TCI กลุ่ม 1) กนกวรรณ สิทธิวิจิตรธรรม และ<u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุในเขตเมือง จังหวัดอุดรธานี. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ</i>, 38(4), 11-21. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และ<u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>. (2557). การประเมินความจำเป็นทางสุขภาพ: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. <i>วารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 7(2), 1-5. (TCI กลุ่ม 2) ฐิติภรณ์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, ชุตติวรรณ ใจชื่น, มาลัย จับแก้ว, เมธิณี หนูเมือง, <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u>, และโตมา ทองศรี. (2557). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคลื่นไฟฟ้าหัวใจผิดปกติในผู้สูงอายุ. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 31(2). (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อคันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์....

(ผศ.ดร.คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร

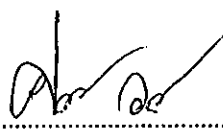
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Civilaiz Wanaratwijit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Wanaratwichit, C., & Sirinual, S. (2016). The role of health workers in preventing methamphetamine addiction in rural thailand. Int.J.Curr.Microbiol.App.Sci, 5(8), 593-602</u> <u>Wanaratwichit, C., Hills, D., Cruickshank, M. & Newman, B. (2015). A model of home-based care for people with disabilities: Better practice in rural Thailand. Asia Pacific Journal of Health Management, 10(2), 44-51. (Scopus)</u>	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสมทบสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>ณัฐฤกษ์ ธรรมกวินวงศ์ และ ศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องของโรงพยาบาลชุมชน เขตสุขภาพที่ 3. พุทธชินราชเวชสาร, 33(2), 178-189. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>ศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, และอรพรรณ กิริติโรจน์. (2559). ปัจจัยที่มีความสำคัญกับการดูแลผู้พิการที่บ้านและชุมชนของผู้ให้บริการระดับปฐมภูมิ เขตภาคเหนือตอนล่าง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 10(1), 176-188. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>จิตระการ ศุภรัตน์, และศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กของสตรีตั้งครรภ์ ที่รับบริการฝากครรภ์ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 10(1), 1-7. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>จันทิมา นวมะวัฒน์, ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินทางสูติกรรม เขตภาคเหนือตอนล่าง. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 9(1), 8-15. (TCI กลุ่ม 2)</u> <u>สมนึก หงษ์อัม, ศิวีไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, นิทรา กิจธีระวุฒิมงษ์, และพัชรินทร์ สิริสุนทร. (2558). ความรู้ทัศนคติการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงานในการจัดระบบบริการฝากครรภ์คุณภาพ ของผู้ให้บริการในคลินิกฝากครรภ์ จังหวัดอุทัยธานี. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 7(3), 212-220. (TCI กลุ่ม 1)</u>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
บัวพลอย พรหมแจ้ง, สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, ทวีศักดิ์ นพเพชร, พชรินทร์ สิริสุนทร, และศิริไฉษ์ วรรัตน์วิจิตร. (2557). แนวทางบริการฝากครรภ์แบบบูรณาการตามมุมมองของหญิงตั้งครรภ์วันรุ่นในอำเภอ สวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย ประเทศไทย. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(2), 110-127. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ศิริไฉษ์ วรรัตน์วิจิตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.สุภาภรณ์ สุตหนองบัว

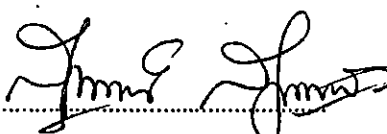
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Supaporn Sudnongbua

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุภาภรณ์ สุตหนองบัว. (2559). รูปแบบแรงสนับสนุนทางสังคมตามมุมมองของผู้สูงอายุและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน การช่วยเหลือผู้สูงอายุเมื่อเกิดแผ่นดินไหวในพื้นที่ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย. ใน การประชุม วิชาการระดับชาติ ฉลองครบรอบทศวรรษสำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2559 (น. 46-60). เชียงราย: มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี		น้ำหนัก
หฤทัย ชันเพชร, และสุภาภรณ์ สุตหนองบัว. (2559). ความสัมพันธ์ของแรงสนับสนุนทางสังคมกับคุณภาพชีวิตของผู้หนีภัยจากการสู้รบในพื้นที่พักพิงชั่วคราวแห่งหนึ่งในอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครั้งที่ 1 "ท้องถิ่นก้าวหน้า" ความสำเร็จและความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 (น. 549-557). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. เด่น นวลไธสง, และสุภาภรณ์ สุตหนองบัว. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลวังไม้ขอน อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย. ใน การประชุมวิชาการราชภัฏนครสวรรค์ครั้งที่ 1 (น. 921-933). นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.		
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Long, S., & Sudnongbua, S. (2017). QUALITY OF LIFE AMONG ELDERLY PEOPLE IN KAMPONG CHAM PROVINCE, CAMBODIA. <i>Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 48(4), 884-891. (SCOPUS)		1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วารุณี สุตตา, และสุภาภรณ์ สุตหนองบัว. (2560). มุมมองของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทันตสาธารณสุขต่อการดำเนินงาน ทันตสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารทันตาภิบาล</i>, 28(1), 14-22. (TCI กลุ่ม 1) วารุณี สุตตา, และสุภาภรณ์ สุตหนองบัว. (2560). แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษาสำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารคณะพลศึกษา</i>, 20(1), 155-164. (TCI กลุ่ม 1) เด่น นวลไธสง, และสุภาภรณ์ สุตหนองบัว. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลวังไม้ขอน อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i>, 11(33)(2), 89-104. (TCI กลุ่ม 1)		0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>, ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์, ชูชาติ ตีมัน, อัจฉราพร เเคราะห์ดี, และพงษ์ศักดิ์ อันมอย. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคไข้เลือดออกของประชาชน ตำบลห้วยยายเชียง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 10(1), 153-162. (TCI กลุ่ม 1) วารุณี สุดตา, และ<u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ในโรงเรียนประถมศึกษา ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 19(2), 192-202. (TCI กลุ่ม 1) วารุณี สุดตา, และ<u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>. (2558). การศึกษาสภาพการณ์ของการดำเนินงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 18(2), 193-202. (TCI กลุ่ม 1) จินตาวรรณ เจริญศรี, <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2558). ผลกระทบจากอุทกภัยตามการรับรู้ของผู้สูงอายุ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 9(2), 23-32. (TCI กลุ่ม 1) บัวพลอย พรหมแจ้ง, <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว</u>, ทวีศักดิ์ นพเกษร, พิชรินทร์ สิริสุนทร และศิริโชค วนรัตน์จิตร. (2557). แนวทางบริการฝากครรภ์แบบบูรณาการตามมุมมองของหญิงตั้งครรภ์วันรุ่นในอำเภอสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย ประเทศไทย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 8(2), 110-127. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
1. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
3. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ผศ.ดร.สุภาภรณ์ สุตหนองบัว)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Chakkrapan Phetphum

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2558). การประยุกต์ใช้กระบวนการนโยบายสาธารณะเพื่อการจัดการ โรงเรียนปลอดน้ำอัดลม ลูกอม และขนมกรุบกรอบ. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยสิ่งแวดล้อม, 38(4), 20-32. (TCI กลุ่ม 2)	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Phetphum, C., Wangwonsin, A., & Noosorn, N. (2017). Predicting Factors for Retailers' Sale of Cigarettes to Adolescents in the Lower Part of Northern Region of Thailand. <i>The Journal of Research in Health Sciences (JRHS)</i>, 17(3) : e00390. pp. 1-4. (ISI, Scopus =Q2)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2560). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้กับเยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบท, <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 18(1): 113-121. (TCI กลุ่ม 1) <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>, วิมล แสงอุทัย, กมลชัย อมรเทพรักษ์, และสมนึก หงส์ยิ้ม. (2560). แนวทางการพัฒนาระบบสุขภาพระดับอำเภอเพื่อการดูแลผู้ป่วยเบาหวานแบบองค์รวมด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการของอำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี, <i>วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น</i>, 24(2): 78-89. (TCI กลุ่ม 1) <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>. (2559). ข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปกฎหมายการจำกัดการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ยาสูบของเยาวชนไทย. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>, 10(2), 128-136. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน , และ<u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>. (2559). การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตแบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเสี่ยงในการเสพยาเสพติดในเยาวชนชาวเขา โดยการประยุกต์ใช้หลักความยั่งยืนหยัดจากสิ่งเฝ้ายวน ในพื้นที่ชายแดนจังหวัดตาก. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 10(3), 177-187. (TCI กลุ่ม 1) <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ</u>, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2558). ปรากฏการณ์ แบบแผนและภาพจำลองทางความคิดของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนชนบทที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้เยาวชน. <i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์</i>, 21(1), 39-59. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, และปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์. (2557). พฤติกรรมการจำหน่ายบุหรี่ของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย. วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(2), 101-106. (TCI กลุ่ม 2)</u>	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, และอดิเรก มีบุญ. (2559). แนวทางการสื่อสารที่พึงประสงค์ของ (ร่าง) พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบฉบับใหม่ในมุมมองชาวไร่ยาสูบในชุมชนแห่งหนึ่งในอำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 12 (น. 673-685). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</u> <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2558). ชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้: แนวคิดการเลือกในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กรณีศึกษา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในชุมชนด้วยกระบวนการด้านการเรียนรู้. ใน การประชุมวิชาการด้านชาติพันธุ์ในเอเชีย ครั้งที่ 1 “ชีวิต อำนาจ ชาติพันธุ์” (เนื่องในโอกาสครบรอบ 25 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร) (น. 135-150). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</u>	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Kitreerawutiwong N, Mekrungsengwong S, Wongwonsin A, & Phetphum C. (2017). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. Family Medicine and Community Health, 6(1). pp 39-50. (SCOPUS)</u>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, และปิยะรัตน์ นิยมพิทักษ์พงศ์. (2558). การทบทวนวรรณกรรมเรื่อง มาตรการจำกัดการเข้าถึงบุหรี่ของเยาวชน. วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 45(3), 310- 323. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Jutarat Rakprasit

(เป็นอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ใช้เกณฑ์ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 2 ชิ้น
ภายใน 4 ปี)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สุจิตรา จอมพันธ์, วิโรจน์ จันท, สรัญญา ถีป้อม, และจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์. (2560). ปัจจัยเสี่ยงที่สัมพันธ์กับอาการปวดหลังส่วนล่าง ในคนงานนั่งเก็บลำไยในบ้านน้ำดิบน้อย อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. วารสารธรรมศาสตร์ เวชสาร, 17(2), 163-171. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์.....

(ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.พีรญา อึ้งอุตรภักดี

(ภาษาอังกฤษ) : Piraya Aungudornpukdee, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ชาลิต วโรตมรังสิมันต์, ถาวร มาตัน, และพีรญา อึ้งอุตรภักดี. (2557). การใช้ประโยชน์แม่น้ำและคุณภาพชีวิตของประชาชนริม ฝั่งแม่น้ำลี้ จังหวัดลำพูน. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 15(1), 51-58. (TCI กลุ่ม 2) ทศพล บุตรมี, กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์, และพีรญา อึ้งอุตรภักดี. (2557). ภาวะสุขภาพและสภาพการทำงานที่มีความเสี่ยง ต่อสุขภาพของแรงงานนอกระบบภาคการเกษตร จังหวัดพิษณุโลก. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 7(26), 17-26. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุทธิ บุญโท, และพีรญา อึ้งอุตรภักดี. (2559). ประสิทธิภาพการจัดการปริมาณขยะชุมชนจากการใช้หลัก 5 rs. กรณีศึกษาตำบล ทุ่งทราย จังหวัดกำแพงเพชร. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ 2559 (น. 594-600). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วิภา ขุปวา, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2560). ความชุกและปัจจัยที่ส่งผลต่อความผิดปกติทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในพนักงานทำความสะอาด. <u>วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>, 25(1), 23-31. (TCI กลุ่ม 1) วิภาดา ศรีเจริญ, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2560). การป้องกันโรคของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อจากการทำงานตามหลักการยศาสตร์. <u>พุทธชินราชเวชสาร</u>, 34(1), 121-127. (TCI กลุ่ม 1) กรรณพร ปุกหลัก, <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>, กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์, ปาจริย ทองสนิท, และพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร. <u>วารสารควบคุมโรค</u>, 42(4), 348-359. (TCI กลุ่ม 1) พงษ์ศักดิ์ อันมอย, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2559). การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการป้องกันผลกระทบทางสุขภาพจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดงในตำบลชัยชุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. <u>วารสารวิชาการสาธารณสุข</u>, 25(4), 593-603. (TCI กลุ่ม 1) พงษ์ศักดิ์ อันมอย, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2559). การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกหอมแดงตำบลชัยชุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. <u>วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต</u>, 4(3), 417-428. (TCI กลุ่ม 1) สามารถ ใจเตี้ย, ขวลิต วัฒมรังสิมันต์, ถาวร มาตัน, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2558). คุณภาพน้ำและการใช้ประโยชน์แม่น้ำลำจังหวัดลำพูน. <u>วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร</u>, 9(1), 112-124. (TCI กลุ่ม 1) สามารถ ใจเตี้ย, ขวลิต วัฒมรังสิมันต์, ถาวร มาตัน, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2558). คุณภาพชีวิตและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการลดผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตจากความเสี่ยงสภาพของแม่น้ำลำ จังหวัดลำพูน. <u>วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม</u>, 11(1), 38-51. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
นันทดี ปิ่นปิ่นคง, ปัทมา สุพรรณกุล, ธนัช กนกเทศ, และพิรญา อึ้งอุตรภักดี. (2557). การพัฒนารูปแบบการป้องกันสุขภาพจากมลพิษหมอกควันโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน: กรณีศึกษาชนเผ่าไทใหญ่ ชุมชนหมอกจำแป่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(พิเศษ), 145-162. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ พริษา อึ้งอุตรภักดี

(ดร.พริษา อึ้งอุตรภักดี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.พัฒน์วดี พัฒนาภาบุตร

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Pattanawadee Pattanathaburt

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Khampachua, C., Wongrajit, C., Waranusast, R., Pattanathaburt, P. (2016). Wrist-mounted smartphone-based navigation device for visually impaired people using ultrasonic sensing. In <i>Student Project Conference (ICT-ISPC), 2016 Fifth ICT International</i> (pp. 93-96). Nakornpathom, Thailand: Faculty of ICT, Mahidol University. Visittrakoon, P., Nheubang, W., Jenjob, K., Waranusast, R., Pattanathaburt, P. (2015). Nuvision: A mobility aid for the navigation of visually impaired people using depth information. In <i>Proceedings of the 2015 4th ICT International Student Project Conference (ICT-ISPC 2015)</i> (pp. 156-159). Japan: Tokyo University of Agriculture and Technology. Waranusast, R., Bundon, N., Tintong, V., Tangnoi, C., Pattanathaburt, P. (2013). Machine vision techniques for motorcycle safety helmet detection. In <i>Proc. of 28th In Proceedings of Conference on Image and Vision Computing New Zealand (IVCNZ 2013)</i> (pp.35-40). New Zealand: Victoria University of Wellington.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Pattanathaburt, P., Somrongthong, R., Thianthai, C. (2013). Prevalence of disordered eating behaviors, body image dissatisfaction, and associated factors among thai female undergraduate students. <i>International Journal of Health Promotion and Education</i>, 51(3), 151-160.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

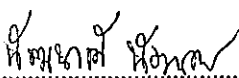
(ภาษาไทย) : ดร.พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Pantip Hinhumpatch

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ภาณุพันธ์ ลำชาว, วิชญา อัมกระจำง, ปาจารย์ ทองสนิท, และพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2559). การประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพของฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอนในเมืองเชียงราย ช่วงการเกิดปัญหาหมอกควัน. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ "ศิลปากรวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9" (น. 80-84). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.พัฒนาวดี พัฒนابุต)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นุชนาฏ ศรทะเลเดช, กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์, สุดาวดี ยะสะกะ, ทัศนพงษ์ ตันติปัญญพร, และพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2559). ประสิทธิภาพของโปรแกรมความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 42(2), 108-118. (TCI กลุ่ม 1) กรณาพร ปุกหลัก, พิรญา อังอุตรภักดี, กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์, ปางรีย์ ทองสนิท, และพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 42(4), 348-359. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ พันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร
(ดร.พันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.วฐุ พรหมพิทยารัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Watoo Phrompittayarat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ธนัญญา สุทวงศ์ และวฐุ พรหมพิทยารัตน์. (2560). การเข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสุโขทัย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 3 (หน้า 352-356), ดาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สุธาสินี ทรัพย์สังข์, วฐุ พรหมพิทยารัตน์, วุฒิชัย จรียา, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงษ์. (2559). ผลของนวัตกรรมการให้ข้อมูลร่วมกับการใช้ฉลากช่วยยาปฏิชีวนะชนิดผงแห้งต่อความเข้าใจของผู้ปกครองในกลุ่มผู้ป่วยเด็กโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน โรงพยาบาลกองโกรลาต อำเภอกองโกรลาต จังหวัดสุโขทัย. ใน <i>รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ "The National and International Graduate Research Conference 2016"</i> (หน้า 587-591). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. จรียา ยิ้มเจริญ, วฐุ พรหมพิทยารัตน์, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงษ์. (2559). พฤติกรรมการสูบบุหรี่และการเข้าถึงบุหรี่ของเยาวชนในจังหวัดสุโขทัย. ใน <i>รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 38: บัณฑิตศึกษากับการพัฒนาสู่โลกาภิวัตน์</i> (หน้า 339-348). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Onlom, C., <u>Phrompittayarat, W.</u>, Putalun, W., Woranuch, N., & Ingkaninan, K. (2017). Immunoaffinity Knockout of Saponin Glycosides from <i>Asparagus racemosus</i> to Assess Anti-lipid Peroxidation. <i>Phytochemical Analysis</i>, 28(4), 316-323. (SCOPUS) Onlom, C., Nuengchamnon, N., <u>Phrompittayarat, W.</u>, Putalun, W., Woranuch, N., & Ingkaninan, K. (2017). Quantification of Saponins in <i>Asparagus racemosus</i> by HPLC-Q-TOF-MS/MS. <i>Natural Product Communications</i>, 12(1), 7-10. (SCOPUS) Onlom, C., YiYang, Haji A., Woranuch, N., <u>Phrompittayarat, W.</u>, Woranuch, N., & Ingkaninan, K. (2017). Preparative and Rapid Purification of Saponins from <i>Asparagus racemosus</i> Root by Hight Performance Centrifugal Partition Chromatography. <i>Natural Product Communications</i>, 12(2), 241-244. (SCOPUS) Sookying, S.a, Pekthong, D.b, Oo-puthinan, S.b, <u>Phrompittayarat, W.</u>, Putalun, W.d, Tanaka, H.e, Xing, J.f, Zhan, Z.f, Khorana, N.a, Nuengchamnon, N.g, Ingkaninan, K. (2017). Immunochromatographic determination of bacopaside I in biological samples. <i>Journal of Chromatography B</i>. 1040(2017), 60-66. (SCOPUS) Wiranidchapong, C.a, Kieongarm, W.a, Managit, C.a, <u>Phrompittayarat, W.</u> (2016). Thermal, mechanical and drug release characteristics of an acrylic film using active pharmaceutical ingredient as non-traditional plasticizer. <i>Drug Development and Industrial Pharmacy</i>, 42(4), 644-653. doi: 10.3109/03639045.2015.1062513 (PubMed)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Phrompittayarat, W., Hongratanaworakit, T., Sarin, T., Sareedenchai, V. & Ingkaninan, K. (2014). Survey of acetylcholinesterase inhibitory activity in essential oil derived from aromatic plants. <i>International Journal of Medicinal Aromatic Plants</i> , 4(1), 1-5. (ISI)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วฐ พรหมพิทยารัตน์, วันชัย อินทรพิทักษ์ และสุวรรณา วรรัตน์.(2560). การเปรียบเทียบวิธีวิเคราะห์สารต้านอนุมูลอิสระโดยเทคนิคเชิงภาพกับวิธีไมโครเพลสตีฟิเคชัน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</i>, 19(3), 147-153. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ๐ 2

(ดร.วฐ พรหมพิทยารัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.วุฒิชัย จริยา

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Wutthichai Jariya

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุธาสิณี ทรัพย์สิน, วฐุ พรหมพิทยารัตน์, วุฒิชัย จริยา, และปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงษ์. (2559). ผลของนวัตกรรมการให้ข้อมูลร่วมกับการใช้ฉลากช่วยยาปฏิชีวนะชนิดผงแห่งต่อความเข้าใจของผู้ปกครองในกลุ่มผู้ป่วยเด็กโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน โรงพยาบาลกองโกรลาค อำเภอกองโกรลาค จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ 2559 (น. 587-591). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Surit, P., <u>Jariya, W.</u>, Zheng, N., Yi, H., Yu, X., Srithong, W., & Mirasena, S. (2017). Risk Factors Affecting Condom Use among Royal Thai Army Conscripts in Thailand. <i>World Journal of AIDS</i>, 7(2), 92-105. DOI: 10.4236/wja.2017.72009. (Pubmed) Surit, P. , Zheng, N. , Yi, H. , Yu, X. , Srithong, W. , Mirasena, S. and <u>Jariya, W.</u> (2016). Application of Capture and Recapture Method for Estimating the Population Size of Men Who Have Sex with Men in Chiang Mai, Thailand. <i>World Journal of AIDS</i>, 6(4), 197-204. doi: 10.4236/wja.2016.64022. (PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จิณห์วรา บุญสุข, พญณันท์ สุฤทธิ์, <u>วุฒิชัย จริยา</u>, และสายศิริ มีระเสน. (2560). การพัฒนาชุดตรวจ osmotic fragility test สำหรับการเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัด เพชรบูรณ์. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 18(1), 148-156. (TCI กลุ่มที่ 1) พญณันท์ สุฤทธิ์, รัตน์สุดา ทนันทา, พงศ์เทพ วิวรรณะเดช, มยุรา วิวรรณะเดช, อุบลวรรณ สิทธิธรรม, ศรีเนตร สมเปาจิ, . . . <u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2559). การทบทวนปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบทำเนียบการปลดปล่อยและเคลื่อนย้ายมลพิษ. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 10(2), 721-732. (TCI กลุ่มที่ 1) พญณันท์ สุฤทธิ์, รัตน์สุดา ทนันทา, พงศ์เทพ วิวรรณะเดช, มยุรา วิวรรณะเดช, พิรุฬห์ ศิริทองคำ, วรพล ผลหอม, . . . <u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2559). บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานการต่อใบอนุญาตโรงงาน กรณีศึกษาเทศบาลตำบลรอบพื้นที่นิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน. <i>วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 10(2), 764-770. (TCI กลุ่มที่ 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, และ<u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2558). การนำนโยบายระบบสุขภาพอำเภอไปปฏิบัติภายใต้แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 33(3), 6-15. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ วุฒิชัย จริยา

(ดร. วุฒิชัย จริยา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.สรัญญา ถีป้อม

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Sarunya Thiphom

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ทวิรัตน์ เฟื่องเนิน, วิโรจน์ จันทร, สรัญญา ถีป้อม, และสมชาย สวัสดิ์. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ทำนา ตำบลแสนตอ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 9(33), 26-36. (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ปัทมาภรณ์ สุวรรณปักษ์, และสร้อยญา ถีป้อม. (2559). การศึกษาการจัดการมูลฝอยที่ประสบความสำเร็จของชุมชนต้นแบบ กรณีศึกษาชุมชนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดชุมชนปลอดภัยขยะ zero waste ในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 9(2), 17-25. (TCI กลุ่มที่ 2)	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จักรพงษ์ กัญญาประสิทธิ์, สุดาวดี ยะสะกะ และสร้อยญา ถีป้อม. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน รายงานสืบเนื่องงานประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 16 (น. 147-148). กรุงเทพฯ: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สุจิตรา จอมพันธ์, วิโรจน์ จันทร, สร้อยญา ถีป้อม, และจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์. (2560). ปัจจัยเสี่ยงที่สัมพันธ์กับอาการปวดหลังส่วนล่าง ในคนงานนั่งเก็บลำไยในบ้านน้ำดิบน้อย อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. วารสารธรรมศาสตร์เวชสาร, 17(2), 163-171. (TCI กลุ่มที่ 1) วันวิสาข์ คงพิรุณ, สร้อยญา ถีป้อม, และวิโรจน์ จันทร. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจัดการขยะในหมู่บ้านโป่งปะ ตำบลแก่งโสภา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 26(2), 310-321. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สมาลี ศักดิ์เจริญชัยกุล, วิโรจน์ จันทร, และสร้อยญา ถีป้อม. (2559). การศึกษาผลของนวัตกรรมถึงหยอดข้าวต่อการป้องกันท่าทางการทำงานที่ไม่เหมาะสม และลดความปวดของกล้ามเนื้อหลัง: กรณีศึกษาเกษตรกรปลูกข้าวในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารควบคุมโรค</i> , 42(3), 208-216. (TCI กลุ่มที่ 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ สร้อยญา ถีป้อม

(ดร.สร้อยญา ถีป้อม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.สุพัตนา คำสอน

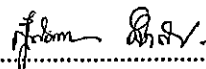
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Supatana Chomson

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
-	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เกศศินี วีระพันธ์, และสุพัตนา คำสอน. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้บริการใส่ฟันเทียมของผู้สูงอายุโรงพยาบาล บ่อเกลือ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12 (น. 695-705). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
จิราวรรณ เจนจบ, และ<u>สุพัฒนา คำสอน</u>. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการควบคุมความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ชนิดไม่ทราบสาเหตุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเกศกาสร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร. ใน <u>การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12</u> (น. 721-734). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. ชนะ สมัครการ, และ<u>สุพัฒนา คำสอน</u>. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมผู้สูงอายุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองยาง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์. ใน <u>การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12</u> (น. 758-768). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. ชไมพร ทูมอย, และ<u>สุพัฒนา คำสอน</u>. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของผู้ดูแลหลักในคลินิกสุขภาพเด็กดีโรงพยาบาลอุ้มผาง อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. ใน <u>การประชุมวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 "เส้นทางสู่การสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21"</u> (น. 77-82). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. นพรัตน์ แสนเขียว, และ<u>สุพัฒนา คำสอน</u>. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญาของครูผู้ดูแลเด็ก. ใน <u>การประชุมวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 "เส้นทางสู่การสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21"</u> (น. 83-89). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ภคินี สุตะ, และ<u>สุพัฒนา คำสอน</u>. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพจิตของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช จังหวัดสุโขทัย. ใน <u>การประชุมวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1 "เส้นทางสู่การสาธารณสุขในศตวรรษที่ 21"</u> (น. 44-50). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. มนัสนันท์ ผลานิสงค์, และ<u>สุพัฒนา คำสอน</u>. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมละเว้นการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. ใน <u>การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12</u> (น. 735-745). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. ศิริรัตน์ รอดแสง, และ<u>สุพัฒนา คำสอน</u>. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลช่องปากของผู้สูงอายุ ในเขตตำบลทุ่งทอง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์. ใน <u>การประชุมวิชาการระดับชาติ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 12</u> (น. 786-797). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สุพัฒนา คำสอน, และ วราภรณ์ ยังเอี่ยม. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. <i>วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน</i>, 23(2), 261-273. (TCI กลุ่ม 1) ภูติท เตชาดิวัฒน์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, สุพัฒนา คำสอน, และ จริญญา แห่งสันเทียะ. (2558). การจัดการโรคเรื้อรังตามรูปแบบการดูแลโรคเรื้อรังของเครือข่ายบริการสุขภาพระดับอำเภอแห่งหนึ่ง. <i>วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ</i>, 33(2), 41-49. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.สุพัฒนา คำสอน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อาจินต์ สงทับ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Archin Songthap

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นงนารถ สุขลิ้ม, <u>อาจินต์ สงทับ</u>, บุบผา รักษานาม, และสุพมาภรณ์ ศรีวิศิษฐ์. (2559). คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการเป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาเวชกิจฉุกเฉิน ในประเทศไทย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน”</i>. (น. 434-446). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. บุญตา ศรีละออง, กนกกาญจน์ ขวัญทอง, และ<u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2559). ผลของโปรแกรมติดตามผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ ตำบลบ่อหินอำเภอสี่เกา จังหวัดตรัง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน”</i> (น. 662-669). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. มนสิณี วงศ์วัฒนวิศิษฐ์, คาริณี มะโนรัตน์, วิวันทยา มณีนวล, และ<u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2559). ประสิทธิภาพการคัดกรองโรคหลอดเลือดสมองในประชากรกลุ่มเสี่ยง โรงพยาบาลสี่เกา จังหวัดตรัง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน”</i> (น. 645-653). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร. วรรณนา ชูเชิดรัตน์, ดวงสุดา เกลี้ยงช่วย, นวรัตน์ สิงติ, ไสธยา พงษ์แพทย์, และ<u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2559). ผลการพัฒนาบุคลากรตามนโยบายและอัตลักษณ์ของโรงพยาบาลสี่เกา จังหวัดตรัง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน”</i> (น. 732-739). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร. <u>อาจินต์ สงทับ</u>, และกมลรัตน์ นุ่นคง. (2559). สภาวะสุขภาพของประชาชนตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเอื้ออาทรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของสังคมไทย”</i> (น. 416-424). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. อำพัน ชิงแก้ว, และ<u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2559). ผลของการให้คำปรึกษาแบบสั้นของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่รับยาต้านไวรัสที่มารับบริการโรงพยาบาลสี่เกา. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “แพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาของแผ่นดิน”</i> (น. 682-686). พิษณุโลก: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. สุพมาภรณ์ ศรีวิศิษฐ์, พยงค์ เทพอักษร, <u>อาจินต์ สงทับ</u>, และบุบผา รักษานาม. (2558). การประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยของแรงงานนอกระบบ: กรณีศึกษา ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเอื้ออาทรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของสังคมไทย”</i> (น. 425-431). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>อาจันต์ สงทับ</u>. ความรู้ ทักษะ และ การยอมรับวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง. (2557). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ความหลากหลายทางวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน” (น. 264-271). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. <u>อาจันต์ สงทับ</u>. การยอมรับวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก (วัคซีนเอชพีวี) ของนักศึกษาเครือข่ายวิทยาลัยการพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. (2556). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “บูรณาการสหวิทยา พัฒนาการสู่อาเซียน” (น. 690-701). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. <u>อาจันต์ สงทับ</u>, และนางนารถ สุขลิ้ม, บุบผา รักษานาม. พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ตำบลควนธานี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. (2556). ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “บูรณาการสหวิทยา พัฒนาการสู่อาเซียน” (น. 1683-1697). ตรัง: วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Raksanam, B., & <u>Songthap, A.</u> (2015). Pesticide safety e-book development for children living in rubber farming areas, southern of Thailand. In <i>Digital Information, Networking, and Wireless Communications (DINWC)</i> (pp.10-15). Russia: IEEE. <u>Songthap, A.</u>, Suklim, N., & Raksanam, B. (2015). Effectiveness of educational program for improving health promoting behaviors among the elderly in Trang province, Thailand. In <i>Proceedings of the 2015 International Education Conference in London</i> (pp.213-217). London, UK: The Clute Institute. Wongsawat, P., Butmee, T., Lekpeth, K., & <u>Songthap, A.</u> (2015). Factors affecting safe sex behaviors among high school students in Nakhon Sawan province. In <i>Proceedings of The 2015 International Education Conference in London</i> (pp.703-705). London, UK: The Clute Institute.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>Songthap, A.</u> (2013). Factors associated with human papillomavirus vaccine (hpv vaccine) acceptability among college students southern Thailand. In <i>Proceedings of the 2013 Paris International Academic Conference</i> (pp.302-309). Paris: IISES.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Worasathit, R., Wattana, W., Okanurak, K., Songthap, A., Dhitavat, J., & Pitisuttithum, P. (2015). Health education and factors influencing acceptance of and willingness to pay for influenza vaccination among older adults. <i>BMC geriatrics</i>, 15, 136. doi:10.1186/s12877-015-0137-6 (Scopus) Raksanam, B., Suklim, N., & <u>Songthap, A.</u> (2014). Model development to reduce pesticide risk behaviors among rubber farmers in khogyang community Trang Thailand. <i>European Journal of Research on Education</i>, 2(2), 101-108. (Scopus) <u>Songthap, A.</u> (2014). Effectiveness of educational tools for improving human papillomavirus vaccine acceptability (hpv vaccine) acceptability among public health college students in southern Thailand. <i>Conference of the International Journal of Arts and Sciences</i>, 7(3), 311-319. (Scopus) Suklim, N., Raksanam, B., & <u>Songthap, A.</u> (2014). Risk behaviors related agrochemical use among rubber farmers in southern of Thailand. <i>International Association of Social Science Research</i>, 2(2), 109-115. (Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
อาจินต์ สงทับ, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2559). ความชุก ปัจจัยเสี่ยง และปัจจัยที่มีผลต่อความดันโลหิตสูงของประชาชนเขตชนบทภาคใต้: กรณีศึกษา ตำบลควนธารนี้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10(3), 104-117. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.อาจินต์ สงทับ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อาทิตยา วังวนสินธุ์

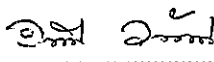
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Artittaya Wangwonsin

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kitreerawutiwong N, Mekrungrongwong S, <u>Wongwonsin, A.</u>, & Phetphum C. (2017). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1). pp 39-50. (SCOPUS) Phetphum, C., <u>Wangwonsin, A.</u>, & Noosorn, N. (2017). Predicting Factors for Retailers' Sale of Cigarettes to Adolescents in the Lower Part of Northern Region of Thailand. <i>The Journal of Research in Health Sciences (JRHS)</i>, 17(3) : e00390. pp. 1-4. (ISI, Scopus =Q2)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ปิยะรัตน์ นิมพิทักษ์พงศ์, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อรพรรณ กิริติสิโรจน์ และ <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2560). ทศนคติที่มีต่อร่างพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบฉบับใหม่ของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกที่จำหน่ายบุหรี่ในเขตบริการสุขภาพที่ 2. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 10(3), 321-330. (TCI กลุ่ม 1) วุฒิชัย จรียา, <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>, สุภาพร แสงอ่วม, สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์ และพิมพ์พรรณ ปันโพธิ์. (2560). บทเรียนและแนวทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวโดยใช้การจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอ. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 10(2), 222-231. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
อาทิตยา วัจนสินธุ์, นิทรา กิจธีระวุฒิวงศ์, ภูดิท เตชาติวัฒน์ และ ดวงฤดี ลาสุขะ. (2559). คุณสมบัติของเครื่องมือประเมินการดูแลโรคเรื้อรังในมุมมองของผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ. 10(1): 47-55.(TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.อาทิตยา วัจนสินธุ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ฉ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	/	
2	ชื่อปริญญา	/	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร		
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	/	
5	รูปแบบของหลักสูตร	/	ระดับ 4 ?
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร		
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร		
8	อาชีพที่มารณประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา		ควรเพิ่ม การเป็นอาจารย์สอนใน สถาบันการศึกษาสาธารณสุข ศาสตร์ด้วย
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	/	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	/	
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	/	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	/	
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		- ปรัชญา ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง - คำว่า สุขภาวะวัตถุประสงค์ ความสามารถในการวิจัย ควรแยก มาต่างหาก ซึ่งเป็นศักยภาพที่โดดเด่น

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		- ข้อ 1 กลยุทธ์ข้อสอง พิมพ์คำว่า เทียบเคียง ให้ถูก - ข้อ 4 กลยุทธ์ข้อเก้าเป็นบทความ มิใช่ บทความควรเพิ่มการคิด คำนวณงบประมาณ
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	/	
2	การดำเนินการหลักสูตร	/	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	/	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	/	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	/	
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	/	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	/	ด้านจริยธรรมควรเน้นการไม่ คัดลอกงานของผู้อื่น หรือมีการ อ้างอิงอย่างถูกต้อง
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้สู่รายวิชา	/	
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	/	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	/	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	/	
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร		
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	/	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และ บุคลากร	/	
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	การบริหารหลักสูตร	/	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	/	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	การบริหารคณาจารย์	/	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	/	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	/	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	/	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	/	
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	/	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	/	การกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรใหญ่ทุก 5 ปี และปรับปรุงเล็กน้อยทุก 2 ปี
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	/	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	/	

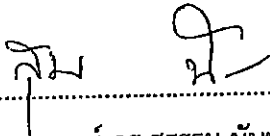
ลงชื่อ จุฬารัตน์ โสตะ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬารัตน์ โสตะ)
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญา	ครบ	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	ครบ	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ**	5.2,5.3 หากมีนักศึกษาต่างชาติจะจัดการเรียนการสอนอย่างไร เป็นการใชหลักสูตรนานาชาติหรือไม่ ถ้ามีนักศึกษาต่างชาติควรมีข้อกำหนดเรื่องมาตรฐานภาษาด้วยหรือไม่
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	ครบ	
8	อาชีพที่มารณประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ครบ	
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ**	นักศึกษาสามารถลงวิชาเลือกหลักสูตรอื่น/คณะอื่นได้หรือไม่ถ้ามีน่าจะสัมพันธ์หรือไม่
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ครบ**	วัตถุประสงค์ข้อ 6 มีภาวะผู้นำ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี อาจจะประเมินได้ยาก ควรปรับ
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ครบ	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	ครบ	
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	ครบ	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้รายวิชา	ครบ	
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ครบ	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร		
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และ บุคลากร	ครบ	
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	การบริหารหลักสูตร	ครบ	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	ครบ	
3	การบริหารคณาจารย์	ครบ	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ครบ	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	ครบ	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ครบ	
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การประเมินประสิทธิภาพของการสอน	ครบ	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม นันทมงคลชัย)
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร		
2	ชื่อปริญญา		
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร		
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		
5	รูปแบบของหลักสูตร		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร		
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร		
8	อาชีพที่มารดประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา		
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร		
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน		
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน		
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา		
2	การดำเนินการหลักสูตร		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน		

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม		
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา		
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน		
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร		
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร		
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	การบริหารหลักสูตร		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน		
3	การบริหารคณาจารย์		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน		
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม		

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง		

สี 16 6666
สี 6666 6666



๔

ลงชื่อ.....

(นายแพทย์ปิยะ ศิริลักษณ์)

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อคิดเห็น

๑. หมวด ๑ ลำดับ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา ลักษณะการเขียน อาจไม่เหมาะสม และเนื้อหาอาจไม่ครอบคลุม
 - a. วิธีการเขียน น่าจะเป็นลักษณะว่า “ลักษณะงานหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้คือนักวิชาการสาธารณสุข นักวิจัยด้านสุขภาพ ผู้ให้บริการด้านสาธารณสุข ผู้บริหารการสาธารณสุข วิทยากรด้านสุขภาพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสาธารณสุข ซึ่งสามารถทำงานได้”
 - ในหน่วยงานภาครัฐ เช่น หน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ฯลฯ * ที่เขียนว่า กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทยนั้นไม่ครอบคลุม
 - ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ในองค์กรด้านสุขภาพ เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานสุขภาพแห่งชาติ
 - ในหน่วยงานภาคเอกชน
 - ประกอบอาชีพอิสระ เช่น นักวิชาการ หรือนักวิจัยอิสระ
 - ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ
๒. หมวด ๑ ลำดับ ๑๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
มีความเห็นว่า ข้อมูลที่อ้างถึงนั้นน่าจะยังไม่ครอบคลุม เพราะกล่าวถึง เพียง ๑๑.๑ เรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจ (ในเนื้อหาเป็นเรื่องสิ่งแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพด้วย) กับ ๑๑.๒ เรื่องสังคมวัฒนธรรม อาจขาดสิ่งสำคัญคือการมีนโยบายกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ (และนั่นเป็นสิ่งที่ผลักดันให้เราต้องมีนักวิชาการสาธารณสุข) และที่ขาดไปอย่างยิ่งคือ ความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อวิชาชีพนี้ หรือความต้องการของหน่วยงานต่างๆที่จะต้องมีวิชาชีพนี้ทำงาน (นี่เป็นเหตุผลตรงที่ทำให้ มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตสาขานี้มารองรับ) ในเอกสารที่เสนอมา มีการกล่าวถึงความต้องการใน ระบบบริการสุขภาพ แต่แท้จริงแล้ว หน่วยงานที่ไม่ได้อยู่ในระบบบริการสุขภาพ ก็มีความต้องการบัณฑิตสาขานี้เช่นกัน ดังที่เราได้กล่าวถึงในลักษณะอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบ
๓. หมวด ๒ ลำดับ ๒ แผนการพัฒนา ปรับปรุง “หัวข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพของประชากรในประเทศต่างๆระดับนานาชาติ” ในส่วนที่กำหนดกลยุทธ์ “ติดตามและประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะความต้องการของผู้เข้าหาคะแนนทุก ๓-๕ ปี เมื่อครบรอบหลักสูตร” ไม่น่าสอดคล้องกัน เพราะถ้า แผนจะพัฒนา ให้สอดคล้องกับการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพของประชากรในประเทศต่างๆระดับ

- นานาชาติ คงไม่เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เว้นแต่ การสร้างข้อคำถาม จะเป็นคำถาม ที่ชักนำให้ ผู้ใช้บัณฑิตตอบโดยพิจารณา ถึงการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ
- และ ใน “หัวข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นสากล” กลยุทธ์ที่กำหนด คือ จัดการเรียนการสอน บางหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษ และมอบหมายการอ่านบทความวารสารนานาชาติ น่าจะไม่ตรงกับการ พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นสากล เพราะ การพัฒนาสู่ความเป็นสากลน่าจะต้องทำมากกว่านั้น เช่น ควรให้ อาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกว่า หลักสูตรของเรา มีความเป็นสากล ยืนอยู่บน หลักการ ทฤษฎีที่อ้างอิงได้ทั่วไป ไม่ใช่จำกัดเฉพาะ ในพื้นที่ของประเทศไทย ตัวหลักสูตร มีการ เปิดรับความเห็น และแลกเปลี่ยนกับนานาชาติ มีการสื่อสารหลักสูตร ให้เกิดความรับรู้สู่นานาชาติ อาจารย์ และนิสิต มีกิจกรรมที่แสดงถึงความสามารถในระดับสากล (เรื่องภาษา และความรู้)
๔. หมวดที่ ๓ ข้อ ๒ การดำเนินการหลักสูตร หัวข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาจุดอ่อนเรื่อง ภาษาอังกฤษ/ทักษะการสืบค้นข้อมูลของนิสิตแรกเข้า โดยการอบรมภาษาอังกฤษ และการสืบค้น ข้อมูล รวมถึงการมอบหมายให้อ่านเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ ขาดรายละเอียดที่จะบอกว่า จะ ดำเนินการเมื่อใด และมีเกณฑ์ในการผ่านหรือไม่ผ่าน การแก้ไขปัญหานั้นหรือไม่
๕. หมวดที่ ๓ ข้อ ๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- ๑ วิชา ๕๕๑๕๑๕ การบริหารสาธารณสุข คำอธิบายรายวิชา อาจไม่ได้กล่าวถึง การบริหาร กระบวนการที่เชื่อมต่อการบริการสุขภาพ, การอภิบาลระบบสุขภาพในภาพใหญ่ ซึ่งเป็น ความหมายที่กว้างกว่าที่ เขียนเอาไว้แล้ว (ที่เขียนเอาไว้ อาจทำให้เข้าใจได้ว่ามุ่งที่การ บริหารจัดการภายในองค์กร แท้จริงแล้วนักการสาธารณสุข อาจมีส่วนในการวางนโยบาย แนวทาง ขับเคลื่อน การบริหารจัดการระบบสุขภาพในภาพใหญ่เชิงระบบในขอบเขตต่างๆ)
 - ๑ วิชา ๕๕๑๕๑๘ วิทยาการระบาด คำอธิบายรายวิชา ไม่มีการพูดถึง หลักการ กระบวนการ ป้องกันโรค ในบุคคล และในชุมชน ?
 - ๑ นอกจากนี้ ยังไม่เห็นมีรายวิชาใด หรือคำอธิบายรายวิชาต่างๆ ที่จะทำให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข เพราะความจริงในปัจจุบัน ปรากฏว่า การจัดการปัญหาสาธารณสุขหลายเรื่องต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย หรือ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ ทั้งที่ดำเนินการเอง , ร่วมกับหน่วยงานอื่นในการดำเนินการ, หรือกระตุ้น ผลักดันให้หน่วยงานอื่นดำเนินการ
๖. หมวดที่ ๔ หัวข้อ ๑ และ ๒ ไม่ปรากฏในเอกสาร เอกสาร หน้า ๓๐ แล้วกระโดด เป็น ๓๘
๗. หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต เอกสารหน้า ๔๒ ข้อ ๒.๓ การทวนสอบมาตรฐานผล การเรียนรู้หลังจากนิตจบการศึกษา กล่าวถึงการทวนสอบใน ๓ เรื่อง คือ ๑) สถานะการได้งานทำ หรือศึกษาต่อตรงตามสาขา ๒)ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ๓) ความพึงพอใจของผู้ใช้ มหาบัณฑิต แต่หน้า ๔๕ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตจบการศึกษา มีการ กำหนดเอาไว้ ๗ หัวข้อ ซึ่งมากกว่า ไม่ตรงกันและแท้จริงต้องการเพียงใดแน่
๘. หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ หัวข้อ ๑.๒ กิจกรรมทั้งหมด ตั้งแต่ ๑.๒.๑ ถึง ๑.๒.๖ อาจเน้นเพียงการเพิ่มพูนความรู้ในมุมมอง วิชาการเท่านั้น ข้อเสนอแนะ น่าจะมีการเตรียมการพัฒนาอาจารย์ใหม่ โดยการเพิ่มพูนความรู้ในมุมมองที่เป็น “โลก

แห่งการทำงานจริง” ในหน่วยงานต่างๆที่เป็นจุดหมายที่นิสิตอาจต้องไปทำงานหลังจบ เพื่อจะได้เข้าใจ ธรรมชาติ และแนวโน้ม ของหน่วยงานเหล่านั้น จะได้นำมาเชื่อมต่อกับสิ่งที่ป็นวิชาการและพัฒนา นิสิตได้อย่างตรงประเด็น (เนื่องจากนิสิตเป็นมหำบัณฑิต ดังนั้นเราจะพอรู้งานที่มหำบัณฑิตจะต้องกลับไปทำงาน)

๙. หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ในตัวบ่งชี้ KPI เชิงผลที่เกิดกับตัวนิสิต จะมีเรื่องความพึงพอใจของมหำบัณฑิต กับ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิต และตัวบ่งชี้ ในระดับมหาวิทยาลัย มีการกล่าวถึง การสร้างชื่อเสียง และ การมีงานทำ แต่ในเรื่องการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนิสิตจบการศึกษา(หน้า ๔๕) กล่าวถึง การทวนสอบมาตรฐานโดยกล่าวถึงหลายหัวข้อกว่า (มี ๗ หัวข้อ)

ภาคผนวก ข

โครงสร้างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง 2560

และ

แผนการกระจายรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง 2560

โครงสร้างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560

Program structure of Master of Public Health Program (Revision B.E. 2560)

หมวดวิชา	ปรัชญา: หลักสูตรสาธารณสุข- ศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำ บริหารและนักวิเคราะห์ และนัก ปฏิบัติการด้านสาธารณสุขที่มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการ องค์ความรู้และประสบการณ์ ทำงานด้านสาธารณสุข ในการ แก้ปัญหาทางสาธารณสุขเพื่อสร้าง สุขภาวะชุมชน มีความสามารถในการ ทำงาน เป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ และสามารถสร้างองค์ ความรู้ใหม่ จากการวิจัยเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพ และความปลอดภัยของ กลุ่มประชากร มุ่งผลเพื่อให้ ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	Program learning outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาบังคับ		Expected Learning outcomes
งานรายวิชา (Course Work) 1.1 วิชาแกน 1.2 วิชาบังคับ 1.3 วิชาเลือก มีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ 5 ด้านของนัก สาธารณสุข ประกอบด้วย 1) ชีวสถิติและการ วิจัย 2) อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3) สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 4) วิทยาการระบาด และ 5) การบริหาร สาธารณสุข สามารถนำเสนอปัญหา สาธารณสุขในพื้นที่ วิเคราะห์ และแก้ปัญหา สาธารณสุขของพื้นที่ โดยใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพของประชาชน		K: ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ 5 ด้านของนัก สาธารณสุข ประกอบด้วย 1) ชีวสถิติและ การวิจัย 2) อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีว อนามัย 3) สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 4) วิทยาการระบาด และ 5) การบริหารสาธารณสุข S: 1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ทางสาธารณสุขและปัญหา สาธารณสุขในพื้นที่ 2) สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานสาธารณสุข 3) สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในพื้นที่ ได้ A: มีจรรยาบรรณของนักสาธารณสุข มี ความมุ่งมั่นหาแนวทางแก้ไขปัญหา สาธารณสุขของพื้นที่
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning outcomes
มีความรู้ในการทำวิจัยทางสาธารณสุข สามารถออกแบบการวิจัยที่แก้ไขปัญหา สุขภาพและสาธารณสุขของประชาชน สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ทางสาธารณสุข ด้วยการนำเสนอทางวิชาการและตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการได้		K: ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยทาง สาธารณสุข S: ดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง เพื่อแก้ไข ปัญหาสาธารณสุขของพื้นที่ A: มีจรรยาบรรณของนักวิจัย มีความมุ่งมั่น ในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ของพื้นที่
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning outcomes
รายวิชาสัมมนา สามารถค้นคว้าประเด็น ปัญหาสาธารณสุขที่น่าสนใจ ทั้งในระดับ นานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวน เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวข้อง กำหนด ประเด็นและหัวข้อปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ และนำเสนอแบบวาจา		K: ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางสาธารณสุข S: ดำเนินการค้นคว้าประเด็นปัญหา สาธารณสุข และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา สาธารณสุขของพื้นที่ A: มีจรรยาบรรณของนักสาธารณสุข มี ความมุ่งมั่นในการทำดำเนินงานสาธารณสุข เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของพื้นที่

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560

Curriculum Map: Master of Public Health (Revision B.E. 2560)

แผน ก แบบ ก2

Year 1			Year 2	
1 st Semester	2 nd Semester		1 st Semester	2 nd Semester
551514 ชีวิตดีดีสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 551517 พฤติกรรมศาสตร์และสุขภาพศึกษา 551518 วิทยาการระบาด 551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 551592 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	551515 การบริหารสาธารณสุข 551521 การส่งเสริมสุขภาพ 551522 ประชากรและการอนามัยการเจริญพันธุ์ 551XXX วิชาเลือก 551581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2		551582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	551583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2
K: ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ 5 ด้านของสาขาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ชีวิตดีดีและการวิจัย 2) อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3) สุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ 4) วิทยาการระบาด และ 5) การบริหารสาธารณสุข S: 1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ทางสาธารณสุขและปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานสาธารณสุข 3) สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในพื้นที่ได้ 4) สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในพื้นที่ได้ A: มีจรรยาบรรณของนักสาธารณสุข มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	K: ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ 5 ด้านของสาขาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ชีวิตดีดีและการวิจัย 2) อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย 3) สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 4) วิทยาการระบาด และ 5) การบริหารสาธารณสุข S: 1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ทางสาธารณสุขและปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานสาธารณสุข 3) สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในพื้นที่ได้ A: มีจรรยาบรรณของนักสาธารณสุข มีความมุ่งมั่นในการทำงาน		K: ความรู้เกี่ยวกับการทำงานวิจัยทางสาธารณสุข S: ดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง เพื่อแก้ไขปัญหาของพื้นที่ A: มีจรรยาบรรณของนักวิจัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของพื้นที่	
Expected learning outcomes 1. มีความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 2. มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ทางสาธารณสุขและปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ 5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานสาธารณสุข	Expected learning outcomes 3. มีความสามารถในการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนางานสาธารณสุขในพื้นที่ 4. มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และความสามารถในการทำงาน เป็นได้ทั้งผู้ตามและผู้นำในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ		Expected learning outcomes 3. มีความสามารถในการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนางานสาธารณสุขในพื้นที่ 4. มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และความสามารถในการทำงาน เป็นได้ทั้งผู้ตามและผู้นำในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ 5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงานสาธารณสุข 6. มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต และปฏิบัติงานได้อย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	

Year 1		Year 2	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
6. มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต และปฏิบัติตามโดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำงาน 6. มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต และปฏิบัติตามโดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ		
Program learning outcomes: 1) มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับนานาชาติได้ 2) สามารถประเมิน วิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขที่ครอบคลุม พหุมิติกรมสุขภาพ อาชีวอนามัย นามยสิ่งแวดลอม โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เคราะห่ผลงานวิจัย หรือดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม 4) เป็นนักปฏิบัติที่สามารถแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยให้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหา วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหา5) สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม 6) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม 7) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย Philosophy: หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำบริหารและนักวิเคราะห์ และนักปฏิบัติด้านสาธารณสุขที่มีความรู้และประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาทางสาธารณสุขเพื่อสร้างสุขภาพชุมชน มีความสามารถในการทำงาน เป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ จากการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยของกลุ่มประชากร มุ่งผลเพื่อให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น			

ภาคผนวก ซ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษา 2558

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา 2558

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนมหำบัณฑิตที่ได้งานทำ

หลักสูตร	มหำบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คน)	มหำบัณฑิตที่มีงานทำ/ ศึกษาต่อ หลังสำเร็จการศึกษา คน (ร้อยละ)
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	15	-

หมายเหตุ มหำบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ร้อยละ 100 เป็นผู้มีงานทำอยู่แล้ว

ตารางที่ 2 จำนวนมหำบัณฑิตที่ได้งานทำและตอบแบบสอบถาม

หลักสูตร	มหำบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา (คน)	แบบสอบ ถามที่ส่งไป (ฉบับ)	แบบสอบถาม ที่รับคืนฉบับ (ร้อยละ)
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	15	15	60 (9 คน)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อมหำบัณฑิตของคณะสาธารณสุขศาสตร์เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจต่อบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ประเด็นพิจารณา		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		4.05	1.05	มาก
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต		4.2	0.75	มาก
2. มีระเบียบวินัย		4	1.18	มาก
3. ตรงต่อเวลา		3.8	1.08	มาก
4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม		4	0.89	มาก
5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ		4.2	1.25	มาก
6. การเคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน		4	1.18	มาก
7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน		3.9	1.14	มาก
8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน		4.3	0.9	มาก
ด้านความรู้		4.2	0.97	มาก
1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน		4.2	0.87	มาก
2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่		4.2	0.6	มาก
3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล		4.3	0.64	มาก
4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์		4.2	0.87	มาก
5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง		4.3	0.64	มาก
6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ		4	0.63	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา		4.55	0.86	มากที่สุด
1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้		4.1	0.7	มาก
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน		3.9	0.83	มาก
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม		3.9	1.14	มาก
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ		3.8	0.75	มาก
5. มีการวางแผนและความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา		4.3	0.64	มาก
6. มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		4	0.77	มาก
7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย		4.3	0.64	มาก
8. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาส่วนตัว		4	1.1	มาก
9. มีทัศนคติเชิงบวกในการแก้ไขปัญหาส่วนตัว		4.1	1.14	มาก

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.99	0.96	มาก
1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4	1.1	มาก
2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4	1.1	มาก
3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.2	0.87	มาก
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.3	0.64	มาก
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.8	0.75	ปานกลาง
6. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.9	1.14	มาก
7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	3.9	1.01	มาก
8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	3.8	1.08	มาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.8	1.01	มาก
1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.1	0.67	มาก
2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย			
2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4	1.2	มาก
2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.1	0.94	มาก
2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.1	0.82	มาก
2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4	0.74	มาก
3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ			
3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	3.5	0.68	มาก
3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	3.3	0.92	ปานกลาง
3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	3.4	0.67	ปานกลาง
3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	3.4	0.67	ปานกลาง
4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.1	0.74	มาก
รวม	4.12	0.97	มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต	2
2	มีความตั้งใจในการทำงาน	1
3	มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี	3
4	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา อยู่ในกฎระเบียบขององค์กร	3
5	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	1
6	ไม่เปิดเผยความลับของหน่วยงาน	1
7	ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี	1
8	ยึดมั่นหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงาน	2

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี แต่อาจต้องเพิ่มทักษะและความรู้บางประการที่จำเป็นมาใช้ในการชุมชนและการจัดบริการ เช่น ด้านสังคมวิทยา จิตวิทยา มนุษยวิทยา ซึ่งจำเป็นต้องระยะเวลาและสะสม ประสบการณ์	3
2	มีความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมต่อเนื่อง	1
3	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาต่อมาประยุกต์ใช้กับงาน เรื่องที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้	1
4	เป็นคนที่ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้ดี	2
5	สามารถนำความรู้ที่มีมาพัฒนางานประจำ และประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1

3. ข้อชมเชย/ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	เรียนรู้ได้เร็ว สามารถเชื่อมโยงได้ดี	1
2	วิเคราะห์แก้ปัญหาในพื้นที่ มีการนำเสนอข้อมูลใหม่ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2
3	มีไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้	1
4	มีทักษะทางปัญญาที่ดี เติบโตผลผลิตในการทำงาน	2

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง พุดตรง ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี ข้อสังเกตคือคนอื่นที่ไม่เข้าใจหรือมีทักษะที่ด้อยกว่าอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน และกระทบต่อความสัมพันธ์บ้าง ซึ่งไม่ได้เป็นจุดบกพร่องที่สำคัญมากนัก ต้องอาศัยระยะเวลาในการปรับตัว	2
2	มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ ทำงานเป็น	2
3	มีมนุษยสัมพันธ์ดีกับเพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	3