

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2563
ตามรหัสหลักสูตร 25550201105919

มคอ.2



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	7
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1. หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชา	14
3.1.4 แผนการศึกษา	17
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	22
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	27
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	28
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	29
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ	30

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	32
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	33
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	38

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	40
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	40
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	41
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. กำกับมาตรฐาน	44
2. บัณฑิต	44
3. นิสิต	44
4. คณาจารย์	45
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	47
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	47
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง	51

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	52
2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	60
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	73
4. ผลการวิพากษ์หลักสูตร	76
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	79
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560	95
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561	98
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต	102
9. Program structure	106
10. Curriculum Map of Course	108
11. สรุปผลจากผลการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	111
12. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559)	

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร / ภาควิชาการท่องเที่ยว

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ เพียง
คนเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติ

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2561
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2561
- สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 250 (8/2561) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2561
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 258 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- 2) นักวิจัยสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ รวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ผู้บริหารธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชน
- 4) ผู้บริหารองค์กรในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- 5) ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวและอื่นๆ โดยใช้ฐานความรู้ด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการในหน่วยงานทุกระดับของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวจรรุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University University of Memphis มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	UK USA ไทย	2552 2540 2535	13	13
2	นางสาวเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Management ประวัติศาสตร์ การโรงแรม	University of Queensland มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2551 2545 2540	15	15
3	นางสาวศิริเพ็ญ ดาบเพชร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism Tourism ประวัติศาสตร์	University of Queensland Monash University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia Australia ไทย	2553 2547 2539	15	15

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่นี้ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญทั้งในด้านการขยายตัวและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ รายได้จากการท่องเที่ยวนำไปช่วยในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ การท่องเที่ยวยังมีส่วนในการจรรโลงอัตลักษณ์ของคนในประเทศ นำเสนอสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยให้เผยแพร่แก่สายตาของชาวต่างประเทศ สำหรับประเทศไทยนั้นได้รับการยอมรับจากนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศให้เป็นจุดหมายปลายทางทางการท่องเที่ยวชั้นนำของโลก เห็นได้จากจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามายังประเทศมีจำนวนมากขึ้นทุกปี และรัฐบาลได้ให้ความสำคัญสนับสนุนและเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อรองรับต่อความเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการของประเทศ และการก้าวเข้าสู่ยุคที่มีการเปิดเสรีทางการค้าบริการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทำให้มีความเป็นไปได้สูงว่าแนวโน้มการแข่งขันในอนาคตจะยิ่งทวีความเข้มข้นเพิ่มมากขึ้น การเปิดโอกาสให้ชาวต่างชาติเข้ามาลงทุนในเมืองไทยด้วยการถือครองสัดส่วนการถือหุ้นที่เพิ่มมากขึ้น จากคู่แข่งทั้งรายเดิมและรายใหม่ที่ต้องการเข้าสู่ตลาด เพื่อช่วงชิงส่วนแบ่งในตลาดบริการและการท่องเที่ยว ที่คาดว่าจะมีขนาดใหญ่ขึ้นตามแนวโน้มมูลค่าเศรษฐกิจของภูมิภาค รัฐบาลจึงผลักดันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อเร่งผลักดันการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) มีเป้าหมายการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างน้อยใน 3 มิติที่สำคัญ คือ ปรับเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่การผลิตสินค้าเชิงนวัตกรรม ปรับเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และปรับเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจึงบูรณาการการท่องเที่ยว 4.0 ให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ด้วยนวัตกรรม มุ่งเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ นำระบบดิจิทัล TIC: Tourism Intelligence Center มาปรับใช้เพื่อบริหารจัดการ เชื่อมโยงข้อมูลการท่องเที่ยว เตรียมพร้อมรับมือสถานการณ์ท่องเที่ยวที่ขยายตัวเพิ่มขึ้นในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการเตรียมความพร้อมดังกล่าว

แต่อย่างไรก็ตาม ปัญหาสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการของไทยคือ การขาดแคลนบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีความรู้ มีสมรรถนะ ตลอดจนขาดแนวทางในการปฏิบัติในการปรับตัวและขับเคลื่อนอุตสาหกรรมฯ ตามนโยบายของภาครัฐ ปัญหาดังกล่าวมีความจำเป็นที่ต้องเร่งแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งหน่วยงานการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบุคลากร โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถช่วยในการวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ความรู้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่ออุปสงค์ และอุปทานการท่องเที่ยวทุกระดับของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ขั้นสูงในการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การท่องเที่ยวมีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ในเชิงแลกเปลี่ยนแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค ดังนั้น ปรัชญาในการจัดการการท่องเที่ยวสมัยใหม่จึงต้องการการมีส่วนร่วมจากประชาชน เพื่อมาร่วมกันพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดีทุกด้าน และเพื่อลดผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวต่างถิ่น โดยถ่ายทอดจิตบริการที่ดีต่อกัน ซึ่งจะนำไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์มรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม สนับสนุนการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวัฒนธรรมกับประชาคมโลก ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม บริบททางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทางสังคมที่สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และผู้สูงอายุกลุ่มนี้จะกลายเป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวสำคัญของทุกประเทศ สำหรับประเทศไทยนั้น นอกจากนักท่องเที่ยววัยเกษียณชาวไทยแล้ว นักท่องเที่ยววัยเกษียณชาวต่างชาติยังเป็นนักท่องเที่ยวกลุ่มสำคัญของการท่องเที่ยวของประเทศ โดยกลุ่มเป้าหมายสำคัญของธุรกิจการท่องเที่ยวไทย ได้แก่ นักท่องเที่ยววัยเกษียณจากประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ออสเตรเลีย เยอรมนี และสิงคโปร์ ซึ่งความต้องการของนักท่องเที่ยวกลุ่มนี้แตกต่างไปจากนักท่องเที่ยวกลุ่มอื่น ทำให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการจำเป็นต้องเตรียมพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวกลุ่มดังกล่าว แนวทางหนึ่งที่รัฐบาลได้นำมาใช้คือ นำเอาแนวคิดการท่องเที่ยวแบบวิถีไทย (Thainess) มาใช้ในการสร้างจุดเด่นและสร้างความแตกต่างของประเทศ วัตถุประสงค์สำคัญของแนวคิดการท่องเที่ยวแบบวิถีไทยนั้นนอกจากจะนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวที่มีในประเทศไทยแล้ว ยังต้องการนำเสนอถึงจิตบริการแบบไทย (Thai Hospitality) ให้นักท่องเที่ยวได้รับรู้ด้วยเช่นกัน อนึ่งจากผลการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาจิตบริการแบบไทยเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ” และ “การพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยจิตบริการแบบไทยเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ” ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ (Knowledge) และแนวปฏิบัติ (Know-How) เกี่ยวกับจิตบริการแบบไทย ไม่ว่าจะเป็นความสำคัญ คุณลักษณะ คุณประโยชน์และวิธีการนำจิตบริการแบบไทยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาภาคการบริการของไทยให้มีศักยภาพทัดเทียมนานาประเทศ รวมถึงสามารถสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันได้ในสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป

การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวด้วยจิตบริการแบบไทย จึงนำไปสู่การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการของไทยได้เป็นอย่างดี ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีองค์ความรู้และคุณลักษณะของผู้มีจิตบริการแบบไทยของมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเป็นการเติมเต็มช่องว่างทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การสร้างคุณประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมให้กับประเทศไทยต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ขั้นสูงในสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ ให้มีสมรรถนะทางวิชาการ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ที่ตรงกับความต้องการของแรงงานสากลในระดับสูง
2. มีเป้าหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอองค์ความรู้ใหม่ในระบบการท่องเที่ยวและจิตบริการที่ตอบสนองการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของไทยได้อย่างเด่นชัด เป็นรูปธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- 1) หลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตรงกับปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศทุกด้านในยุคดิจิทัลของโลก
- 2) หลักสูตรมีเป้าหมายในการสร้างบัณฑิตสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก ท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรมในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการแบบสากล
- 3) หลักสูตรมีมาตรฐานทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีภูมิปัญญาในงานอาชีพที่ต้องปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง
- 4) หลักสูตรพัฒนาตามพันธกิจการวิจัยของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมุ่งการวิจัยประยุกต์ เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม การวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการจัดอยู่ในกลุ่มการบริการมูลค่าสูงของไทย อาทิ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นต้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ดุสิตบัณฑิตมีความรู้เชิงลึกในแนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยว จิตบริการและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยนำการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงมาประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลในบริบทวัฒนธรรมนานาชาติที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์การแข่งขันของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ มีเป้าหมาย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการของไทย ซึ่งถือว่าเป็นอุตสาหกรรมที่ทำรายได้หลัก และให้บริการที่มีมูลค่าสูงตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาลชุดปัจจุบัน ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ของดุสิตบัณฑิต จะทำให้เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและอยู่ในสถานะการแข่งขันของประเทศได้ทัน หรือล้ำหน้า หรือเป็นต้นแบบขององค์ความรู้เฉพาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีปรากฏการณ์ทางธุรกิจ และทางสังคมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการแตกต่างจากประเทศหลักทางการท่องเที่ยวในภูมิภาคอื่นของโลก

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุสิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 มีความรู้เชิงลึกในศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการแบบไทย และแบบสากล และการผสมผสานแนวคิด ทฤษฎีจากศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์กันในการจัดการ เพื่อรองรับความต้องการของนักท่องเที่ยวที่เปลี่ยนไป
- 1.3.2 มีทักษะการวิจัยในระดับสูงที่สามารถค้นพบหลักการ แนวคิด องค์ความรู้ใหม่ในสาขาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- 1.3.3 มีความสามารถในการเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาในงานบริการต่างๆ ของธุรกิจการท่องเที่ยง การวางแผนของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และเชื่อมโยงกับความต้องการการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยคาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (6 ปี)

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand Based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	1. พัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดย -สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน -มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-Learning -จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหาหลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติจริง -มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง -จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมในการการปฏิรูประบบการเรียนรู้ฝึกฝนทักษะ ด้านการจัดการท่องเที่ยว ด้วยหลักความคิด ปฏิบัติการเพื่อให้เห็นให้คิดและได้ทำแล้ว จึงสอนให้เข้าใจถึงเหตุผลโดยใช้องค์ความรู้และทฤษฎี 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพ โดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติการวิชาชีพ โดย -จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning -จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังอย่างเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา	1. มีเอกสาร มคอ.2, 3 และ 5 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนในรูปของมคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละของจำนวนรายวิชา เฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร มีการเชิญวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง 4. ร้อยละของนิสิตที่สอบ ด้านภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5. มี มคอ.3 คู่กับ มคอ.5 ทุกรายวิชา 6. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 7. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด 8. ปฏิทินการสอบวัดคุณสมบัติ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการกำหนดเนื้อหาสาระและการตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว 9. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนิสิตปริญญาเอก

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	-คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เื่อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการโดยตนเอง 3.พัฒนาระบบการประเมินผลการศึษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย -จัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติภารกิจตามวิชาชีพ	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมี
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

คุณสมบัติทั่วไป

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองทุกสาขาวิชา
- 2) นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ
ได้เป็นอย่างดี ตามเกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดย
ความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 4) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
- 5) คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
2559 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คุณสมบัติเฉพาะ

- 1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านใดด้านหนึ่งดังนี้
 - 1.1 ประสบการณ์การทำงาน: เป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารองค์กรที่เกี่ยวข้อง
กับการท่องเที่ยวและการบริการ อย่างน้อย 3 ปี
 - หรือ
 - 1.2 ประสบการณ์การทำวิจัย: เป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของปริญญา
ระดับมหาบัณฑิต (หมายเหตุ: เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยหรือเป็นผู้ร่วมวิจัยที่มีสัดส่วนอย่างน้อย
ร้อยละ 30)
- 2) ต้องแนบโครงร่างข้อเสนอการวิจัย จำนวนระหว่าง 1,500-2,500 คำ มาในวันสมัคร

แบบ 2.1

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองทุกสาขาวิชา (และควรมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี)
- 2) นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ได้เป็นอย่างดี ตามเกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดย ความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 4) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
- 5) คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

คุณสมบัติเฉพาะ

- 1) ต้องแนบโครงร่างข้อเสนอการวิจัย จำนวนระหว่าง 1,500-2,500 คำ มาในวันสมัคร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 ให้ข้อมูลหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยที่มีโครงการพัฒนา และสนับสนุนการเพิ่มพูนทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
- 2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากเอกสาร ทางวิชาการต่างๆ
- 2.4.4 สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาจากสถาบันพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัย นเรศวร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

2.5.1 แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	10	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	10	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	5	5
รวม	10	15	20	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

แผนการศึกษา แบบ 1.1

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,700,000	3,400,000	5,100,000	5,100,000	5,100,000
รวมรายรับ	1,700,000	3,400,000	5,100,000	5,100,000	5,100,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 500,000 บาท

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1.ค่าตอบแทน	350,000	700,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000
2.ใช้สอย	400,000	800,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
3.วัสดุ	20,000	40,000	60,000	60,000	60,000
4.ครุภัณฑ์	15,000	30,000	45,000	45,000	45,000
รวมทั้งสิ้น	785,000	1,570,000	2,355,000	2,355,000	2,355,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	235,500 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายต่อคน/ปี เท่ากับ 78,500 บาท คูณด้วยจำนวนปีตลอดหลักสูตร คือ 3 ปี ($78,500 \times 3 = 235,500$) รวมค่าใช้จ่าย/คน ตลอดหลักสูตร 235,500 บาท

แผนการศึกษาแบบ 2.1

2.6.4 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,700,000	3,400,000	5,100,000	5,100,000	5,100,000
รวมรายรับ	1,700,000	3,400,000	5,100,000	5,100,000	5,100,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 500,000 บาท

2.6.5 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1.ค่าตอบแทน	350,000	700,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000
2.ใช้สอย	400,000	800,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
3.วัสดุ	20,000	40,000	60,000	60,000	60,000
4.ครุภัณฑ์	15,000	30,000	45,000	45,000	45,000
รวมทั้งสิ้น	785,000	1,570,000	2,355,000	2,355,000	2,355,000

2.6.6 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	235,500 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายต่อคน/ปี เท่ากับ 78,500 บาท คูณด้วยจำนวนปีตลอดหลักสูตร คือ 3 ปี ($78,500 \times 3 = 235,500$) รวมค่าใช้จ่าย/คน ตลอดหลักสูตร 235,500 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตร 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตร 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. รายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

(1) รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
803680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6		หน่วยกิต
803681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6		หน่วยกิต
803682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9		หน่วยกิต
803683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9		หน่วยกิต
803684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9		หน่วยกิต
803685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9		หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6	หน่วยกิต
803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการนานาชาติ Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry			1(0-2-1)
803601 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality			1(0-2-1)
803602 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality			1(0-2-1)
803670 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1

งานรายวิชา	จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
803610 ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Theory and Philosophy			3(3-0-6)
803611 มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ Dimensional vision of Leaders in Tourism and Hospitality			3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	จำนวน	36	หน่วยกิต
803690 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1		3	หน่วยกิต
803691 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1		6	หน่วยกิต
803692 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1		9	หน่วยกิต
803693 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1		9	หน่วยกิต
803694 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1		9	หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6	หน่วยกิต
803600	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการนานาชาติ Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry		1(0-2-1)
803601	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality		1(0-2-1)
803602	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality		1(0-2-1)
803670	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)
วิชาเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
803671	การวิจัยบูรณาการเชิงประยุกต์ทางการท่องเที่ยวและจิตบริการ Integrated Research Application in Tourism and Hospitality		3(2-2-5)
803620	การวิจัยขั้นสูงในการตลาดการท่องเที่ยวและจิตบริการ Advanced Research in Tourism and Hospitality Marketing		3(3-0-6)
803621	จิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Hospitality Education for Human Resource Development		3(3-0-6)
803622	การวิจัยขั้นสูงด้านพฤติกรรมและประสบการณ์นักท่องเที่ยว Advanced Research in Tourist Behavior and Experience		3(3-0-6)
803623	นวัตกรรมจิตบริการในการท่องเที่ยว Hospitality Innovation in Tourism		3(3-0-6)
803624	การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์ Sustainable Development for Strategic Tourism Planning		3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

803600	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และจิตบริการนานาชาติ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry (Non-Credit)	1(0-2-1)	
803670	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)	
803680	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

803601	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality (Non-Credit)	1(0-2-1)	
803681	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

803602	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยว และจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality (Non-Credit)	1(0-2-1)	
803682	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

803683	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

803684	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

803685	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

803600	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และจิตบริการนานาชาติ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry (Non-Credit)	1(0-2-1)
803670	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
รวม		0 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

803610	ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Theory and Philosophy	3(3-0-6)
803611	มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ Dimensional vision of Leaders in Tourism and Hospitality	3(3-0-6)
803690	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

803601	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality (Non-Credit)	1(0-2-1)	
8036XX	วิชาเลือก 1 Elective Course 1	3(x-x-x)	
803691	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

803602	สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยว และจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality (Non-Credit)	1(0-2-1)	
803692	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

8036XX	วิชาเลือก 2 Elective Course 2		3(x-x-x)
803693	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	รวม	12	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

803694	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 1(0-2-1)**
นานาชาติ
Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry
 วิทยากรประเด็นร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในระดับชาติ และระดับนานาชาติ การวิเคราะห์เนื้อหา ลักษณะปัญหา และคุณลักษณะของจิตบริการในแง่มุมต่างๆ ของระบบการท่องเที่ยว เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรมในบริบทนานาชาติ การอภิปรายในเชิงวิชาการ และเขียนสรุปความคิดเห็น
- Critical analysis of influential contemporary issues to national and international Tourism and Hospitality Industry, content analysis, problem characteristics and hospitality attributes from various approaches to tourism system that create cross-cultural interaction; academic discussion and opinion conclusion writing
- 803601 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ 1(0-2-1)**
Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and Hospitality
 ปฐมบทของศาสตร์และประวัติศาสตร์ของการสอบทานวิจัยเชิงคุณภาพ การโต้ตอบกระบวนการทัศน์และการทบทวนจริยธรรมการวิจัย วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งวิธีวิจัยเชิงพรรณนาและเชิงสังเกต แนวโน้มและอนาคตของการวิจัยเชิงคุณภาพ
- An Introduction to discipline and history of paradigmatic controversy and ethics revisit, various approaches of qualitative research including narrative and visual methodology, trends and future of qualitative research
- 803602 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ 1(0-2-1)**
Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality
 องค์รวมของกระบวนการทัศน์เพื่อการออกแบบการวิจัยและวิธีวิจัยสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ เครื่องมือทางสถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ การอ่านและอภิปรายผลเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุผล และวิธีเขียนรายงานการวิจัยเชิงปริมาณ
- An overview of paradigm for tourism and hospitality quantitative research design and methods, relevant advanced statistical tools for analysis, critical reading, discussion and writing on causality of quantitative research report

- 803610 ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Tourism and Hospitality Theory and Philosophy
 วิวัฒนาการแนวคิดและปรัชญาทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาที่นำไปสู่การศึกษาการท่องเที่ยว จิตบริการ ข้อวิพากษ์สำคัญและร่วมสมัย การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์พลวัตที่บูรณาการพหุศาสตร์ในการวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ กระบวนทัศน์การพัฒนาแนวคิดทางทฤษฎีการท่องเที่ยว
 Evolution of Sociological and anthropological philosophy to tourism and hospitality study, significant and contemporary debates; critical analysis of multidisciplinary integrative dynamics in tourism and hospitality research, paradigm of theoretical concept development
- 803611 มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)**
Dimensional vision of Leaders in Tourism and Hospitality
 ทฤษฎีเชิงปรัชญาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม บทบาทของผู้นำ และการตัดสินใจในองค์กรการท่องเที่ยว การใช้จิตบริการในระบบเศรษฐกิจการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลกระทบของธุรกิจการท่องเที่ยวและจิตบริการในสังคมและสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจการท่องเที่ยวและจิตบริการ
 Philosophical theory of morality to leadership and decision making in tourism organization, hospitality analyzing in sustainable economic system, tourism and hospitality businesses in society and environment, roles of ethical actors, the social responsibility of tourism and hospitality businesses
- 803620 การวิจัยขั้นสูงในการตลาดการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)**
Advanced Research in Tourism and Hospitality Marketing
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวิจัยด้านการตลาดสมัยใหม่ในธุรกิจบริการหลักของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดและการแข่งขัน การศึกษาพฤติกรรมเพื่อรับรู้ความต้องการเฉพาะของผู้บริโภคทางการท่องเที่ยว การแบ่งส่วนตลาดเป้าหมาย และการวางตำแหน่งทางการตลาด การสร้างนวัตกรรมทางการตลาดในวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว การปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ทางการตลาด และวิธีการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยต่อการเข้าถึงของลูกค้าทุกกลุ่มกรณีศึกษา
 Modern marketing concepts, theories and strategies in core businesses of tourism and hospitality industry; analysis of marketing and competitive environment; study of tourism consumer behaviour to perceive specific demand; target market segmentation specific demand; target market segmentation and market positioning; innovative marketing creation in tourism resources life cycle; marketing strategies adaptation and communication by modern information technology for clients' accessibility; case studies.
- 803621 จิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
Hospitality Education for Human Resource Development
 คุณลักษณะ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของจิตบริการ แนวปฏิบัติการใช้จิตบริการในการพัฒนาความสามารถเชิงพลวัตขององค์กรและสมรรถนะบุคลากร ระบบการบริหารจัดการคนเก่ง การธำรงรักษาพนักงาน การพัฒนาความสามารถบุคลากรในการส่งมอบคุณค่าจิตบริการ

Characteristics, principles, concepts and theories of hospitality for dynamic capabilities of tourism and hospitality organizations; competency of human resource, talent management, employee retention, development of hospitable service delivery and performance of human resource

803622 การวิจัยขั้นสูงด้านพฤติกรรมและประสบการณ์นักท่องเที่ยว 3(3-0-6)
Advanced Research in Tourist Behavior and Experience

การวิพากษ์การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์การท่องเที่ยวต่อการจัดการโซ่อุปทานในระบบการท่องเที่ยวจากมุมมองเชิงทฤษฎีและเชิงวิธีวิจัย การพยากรณ์อุปสงค์ทางการท่องเที่ยว การสร้างแบบจำลองการจัดการประสบการณ์นักท่องเที่ยว

Change critic of tourist demand and experience to tourism supply chain in tourism system from theoretical and methodological perspectives; tourism demand forecasting and modelling tourist experience management

803623 นวัตกรรมจิตบริการในการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
Hospitality Innovation in Tourism

แนวคิดเชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมจิตบริการ การออกแบบองค์กรนวัตกรรมจิตบริการ ระบบจิตด้านจิตบริการ การออกแบบ การส่งมอบและการร่วมสร้างสรรค์คุณค่าจิตบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมจิตบริการกับความยั่งยืน การอภิปรายเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับคุณลักษณะเชิงกลยุทธ์ การจัดการและการดำเนินการขององค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมจิตบริการ

Theoretical concept relevant to hospitality innovation; innovative hospitality organization design, hospitable thinking, design, delivery and value co-creation, link between hospitality innovation and sustainability, critical discussion on strategic, managerial and operational characteristics of hospitality innovation organization

803624 การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
Sustainable development for Strategic Tourism Planning

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนการท่องเที่ยว และกระบวนการวางแผนการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ที่ประยุกต์ใช้กับการพัฒนาเชิงพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยว การวิพากษ์ผลกระทบจากการท่องเที่ยว และการประเมินผลเพื่อการจัดการ แนวทางความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในรูปแบบของภาคีเครือข่ายทั้งระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ กรณีศึกษา

Concepts, theories and principles of sustainable tourism development; policy, tourism development strategy and strategic development planning process applied with area-based development and potentiality of tourism resources; tourism impacts critiques and assessment for management; cooperation guidelines between public, private organizations and communities by consortium model at local, regional, national and international level; case studies.

- 803670** **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง** **3(3-0-6)**
Advanced Research Methodology in Social Sciences
 การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างเข้มข้นและบูรณาการ เทคนิคการวิจัยเฉพาะ การออกแบบการวิจัยแบบผสมวิธี และแนะนำเทคนิควิธีการใหม่ กลยุทธ์การสร้างกลุ่มตัวอย่างที่สมบูรณ์แบบ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติและเชิงเนื้อหา การวัดและประเมินผลการวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือสูง แนวปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์
 Application of intensive and integrated research methodology in social sciences; specific research techniques in mixed-methods research design and introduction of new technique; perfect sampling strategy; statistical and content data analysis; research measurement and assessment with high validity; ethic guidelines of researcher; final research report writing.
- 803671** **การวิจัยบูรณาการเชิงประยุกต์ทางการท่องเที่ยว และจิตบริการ** **3(2-2-5)**
Integrated Research Application in Tourism and Hospitality
 การออกแบบการวิจัยจากมุมมองของการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และแบบผสมวิธี สำหรับโจทย์วิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการที่ซับซ้อน ด้วยเทคนิคการวิจัยที่หลากหลายและทันสมัย การพัฒนาเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือในการวิเคราะห์ เทคนิคการเขียนและอภิปรายผลเชิงวิพากษ์
 Research design from qualitative, quantitative and mixed-method perspectives for complex tourism and hospitality research problems, modern and various research techniques; development of data collection and analysis tools; critical discussion and writing techniques
- 803680** **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1** **6** **หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title
- 803681** **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1** **6** **หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis

803682	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	9	หน่วยกิต
803683	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor	9	หน่วยกิต
803684	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
803685	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต
803690	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	3	หน่วยกิต
803691	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6	หน่วยกิต
803692	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	9	หน่วยกิต

803693	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
803694	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต

3.1.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา

803 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ

เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมรายวิชา
- เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา
 - 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
 - 1 หมายถึง วิชาบังคับ
 - 2 หมายถึง วิชาเลือก
 - 7 หมายถึง วิชาด้านระเบียบวิธีวิจัย
 - 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1
 - 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1
- เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปีและระดับ
 - 6 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวจรรุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University University of Memphis มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	UK USA ไทย	2552 2540 2535	13	13
2	นางสาวเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Management ประวัติศาสตร์ การโรงแรม	University of Queensland มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2551 2545 2540	15	15
3	นางสาวศิริเพ็ญ ดาบเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism Tourism ประวัติศาสตร์	University of Queensland Monash University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia Australia ไทย	2553 2547 2539	15	15

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางฉล่องศรี พิมลสมพงศ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด. Certificat 'Economic of Tourism Maitrise es lettres ค.บ.	การอุดมศึกษา Tourism et Economic Langue et Literature Francaise ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Centre des Hautes Etudes Touristique, France Universite de Franche-Comte, France จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย France France ไทย	2546 2527 2519 2514	12	12
2*	นางสาวศิริเพ็ญ ดาบเพชร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Tourism Tourism ประวัติศาสตร์	University of Queensland Monash University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia Australia ไทย	2553 2547 2539	15	15
3*	นางสาวเกศวดี พุทธิภูมิพิทักษ์	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Tourism Management ประวัติศาสตร์ การโรงแรม	University of Queensland มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	Australia ไทย ไทย	2551 2545 2540	15	15
4*	นางสาวจารุวรรณ แดงบุบผา	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. วท.บ.	Tourism Management Marketing เศรษฐศาสตร์	Bournemouth University University of Memphis มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	UK USA ไทย	2552 2540 2535	13	13
5	นางสาวเพชรศรี นนทศิริ	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. M.A. บธ.บ.	Doctorat en Geographie (Tourisme) การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว (นานาชาติ) International Tourism and Hotel Management การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	University of Grenoble มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University มหาวิทยาลัยขอนแก่น	France ไทย Australia ไทย	2553 2545 2545 2541	14	14

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 สำหรับนิสิตแบบ 1.1 และ ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1 สำหรับนิสิตแบบ 2.1 และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การให้ คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติ และแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีจรรยาบรรณขั้นสูงในการทำวิทยานิพนธ์ มีความรับผิดชอบในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
- 5.2.2 สามารถนำความรู้และหลักวิชาที่เรียนมาสร้างหรือค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่ เพื่อผลิตผลงาน วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพทางวิชาการระดับดีเยี่ยม
- 5.2.3 สามารถนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง เป็น ประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- 5.2.4 สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่นในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาด้วยตนเอง ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าถึง และขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายของการทำ วิทยานิพนธ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูล
- 5.2.5 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประมวลผลการทำวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอสาระสำคัญใน วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 กรณีจัดการเรียนการสอน แบบ 1.1

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
803680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	1	ต้น
803681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	1	ปลาย
803682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	2	ต้น
803683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	2	ปลาย
803684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	3	ต้น
803685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	3	ปลาย

5.3.2 กรณีจัดการเรียนการสอน แบบ 2.1

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
803690 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	1	ปลาย
803691 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	2	ต้น
803692 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	2	ปลาย

803693	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	3	ต้น
803694	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	3	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผนการเรียนแบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

แผนการเรียนแบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ประชุมคณาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา

5.5.2 นิติสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ที่สนใจ

5.5.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.4 นิติสพอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์

5.5.5 นิติสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอ
คำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม และได้รับอนุมัติทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.6 นิติดำเนินการตามโครงร่าง นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัย

5.5.7 นิติสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และการทำแบบฟอร์มรายงาน
ความก้าวหน้าทีครอบคลุมหัวข้อหลักที่นิติสมควรคำนึง และจัดการเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ให้มี
ประสิทธิภาพ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยแต่ละภาคการศึกษาจะ
ประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

5.6.2 สอบผ่านการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง
ได้ โดยคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จะประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการ
จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ
วิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2560 โดย 1 ใน 4 เป็นกรรมการภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ ผลการ
ประเมิน จะต้องได้รับมติจากคณะกรรมการสอบเกินกึ่งหนึ่ง จึงจะถือว่าสอบผ่าน

5.6.3 ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ/ต่างประเทศ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. คุณลักษณะพิเศษ ของนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ คือ ☐ Inspiring เป็นผู้สร้างความรู้ใหม่ (New Knowledge) เป็นแรงบันดาลใจกระตุ้นให้ผู้อื่นแสวงหา ความก้าวหน้า ค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ☐ Dynamic เป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง มีอิทธิพลทาง ความคิดและปฏิบัติแก่ผู้อื่นในการปรับตัวให้ทัน ต่อกิจกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการทุก ระดับ ☐ Innovative เป็นผู้นำทางความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และ วางแผนเพื่อสร้างมูลค่า (Creation of Value) ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม	- การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ ให้ผู้เรียนนำเสนอแนวทางในการสร้าง ทฤษฎี หรือทดสอบทฤษฎี แสดงความคิดเห็นหรือ พยากรณ์แนวโน้มของสถานการณ์ และการแก้ปัญหา ต่อกรณีศึกษาที่มีบริบทต่างกันและศึกษาจากผลการ ประชุมกลุ่มวิจัย ด้านการท่องเที่ยว ทั้งในประเทศและ ระหว่างประเทศ - ส่งเสริมให้นิสิตอภิปรายความรู้จากบทความทาง วิชาการที่ทันสมัย - โครงการนักวิจัยที่ปรึกษา (Research Mentor) โดยมีนักวิจัยให้คำปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงวิสัยทัศน์ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการทำวิจัย และประเด็นทางวิชาการอื่นๆ แก่นิสิต - ส่งเสริมให้นิสิตไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ใน รูปแบบ Working Paper ในการสัมมนาวิชาการ ระดับประเทศ หรือ ระหว่างประเทศ ประจำปี เช่น การประชุมของ CAUTHE ประเทศออสเตรเลีย
2. คุณลักษณะพิเศษเพิ่มเติมของนิสิตหลักสูตรปรัชญา- ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และจิตบริการ คือ ☐ Hospitality Mind เป็นผู้นำและเป็นต้นแบบที่มีความรู้รอบด้าน จิตบริการ ที่เชื่อมโยง host กับ guest ต่าง วัฒนธรรมเข้าด้วยกัน	- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสาขาวิชากับองค์กร/ หน่วยงานที่ใช้หลักจิตบริการในการพัฒนาทรัพยากร บุคคลทางการท่องเที่ยว - ทัศนศึกษาดูงานองค์กร/หน่วยงานที่ได้รับการยกย่อง ว่าให้บริการด้วยจิตบริการดีเด่น - ส่งเสริมวัฒนธรรมภายในรุ่นของนิสิต ให้มีการทำ กิจกรรมเพื่อสาธารณะ สร้างความเสียสละและมี ความสุขที่เป็นผู้ให้

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และใช้เหตุผลทางวิชาการ วิชาชีพทางการท่องเที่ยว และการให้บริการในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความคิด โดยใช้เหตุผลอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (2) มีการศึกษา ค้นคว้าคำตอบในเชิงลึกในบริบทของการท่องเที่ยว และการให้บริการอย่างเหมาะสม ยุติธรรม และมีทัศนคติที่ดี โดยไม่กระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ ด้วยความรับผิดชอบ และแสดงออกอย่างมีภาวะผู้นำ
- (3) มีการนำเสนอแนวคิด วิธีการ หลักการปฏิบัติในการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลต่อการเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพในระดับสากล

2.1.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- (1) สอดแทรกหัวข้อ / ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้กรณีศึกษาต่างๆ และอภิปรายร่วมกัน โดยใช้หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณของการท่องเที่ยว (Tourism Ethics / Code) ของไทย และ UNWTO Tourism Ethics
- (2) เชื่อมโยงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ตรวจสอบได้ และอภิปรายบทบาทสำคัญของแหล่งข้อมูลที่ทำให้เกิดการใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าอย่างตรงประเด็น และได้ผลถูกต้องชัดเจน

2.1.3 กลยุทธ์วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) การระบุปัญหา และแนวทางการแก้ไขที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้ให้ และผู้รับบริการ
- (2) การปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ และประเด็นที่ศึกษา โดยไม่มีอคติและไม่กระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) การนำเสนอรายงานผลงานทั้งการพูด การฟัง และการเขียน โดยไม่ปกปิดข้อมูล หรือทำให้เข้าใจผิดว่าได้ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้ว

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีหลักการ แนวคิด ทฤษฎีระบบการท่องเที่ยวและจิตบริการ ที่เป็นแก่นของการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการได้อย่างเป็นระบบ และทันสมัย
- (2) มีหลักการ แนวคิดการบูรณาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์ใช้เป็นแนวคิดใหม่ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ของนักท่องเที่ยวในระดับโลก และการพัฒนาอุทยานการท่องเที่ยวอย่างมีนวัตกรรมในภูมิภาคต่างๆ

- (3) มีการออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง โดยใช้กรอบแนวคิดเชิงบูรณาการความรู้มาเป็นแนวคิดใหม่ มีการทดสอบทฤษฎีที่ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการที่เป็นรูปธรรม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา ผลการวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ เพื่อให้ได้แนวคิดหลัก รูปแบบ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่พบมาขยายแนวคิดที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลง และพัฒนารอบแนวคิดในการวิจัย
- (2) ใช้เทคนิค concept mapping เพื่อเชื่อมโยงแนวคิดต่างๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ มาสรุปเป็นเนื้อหาความรู้หลักที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทของการศึกษาเชิงลึก
- (3) อภิปราย และเขียนสรุปรูปแบบ แนวคิด ทฤษฎีใหม่ที่ค้นพบอย่างมีหลักการ เหตุผล มีการเขียนเชิงวิชาการ และขั้นตอนการนำไปใช้ได้จริง

2.2.3 กลยุทธ์วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) หัวข้อการวิจัย และเนื้อหาสาระที่เกิดจากการสังเคราะห์วรรณกรรมในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- (2) กรอบแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยในลักษณะปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) ผลผลิต (output) และผลลัพธ์ (outcome) ที่สามารถให้รายละเอียดแนวคิดทฤษฎีใหม่ที่ใช้ และคำตอบที่คาดว่าจะได้รับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (3) การเขียนเชิงวิชาการ มีคำอธิบายขั้นตอนการนำแนวคิดของการทดสอบทฤษฎีกับกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่วิจัย

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจในประเด็นปัญหาด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการและพัฒนาความคิดใหม่ ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัด อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- (3) สามารถวางแผนและค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ เทคนิคการวิจัย เพื่อให้ข้อสรุปที่สามารถขยายองค์ความรู้ใหม่หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- (1) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- (2) การสัมมนาโดยนิสิตเป็นผู้นำเสนอประเด็นปัญหา
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า และการทำวิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) การประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย และการอภิปราย
- (2) การสอบปากเปล่า และสอบข้อเขียน
- (3) ผลงานวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่ม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (2) สามารถตัดสินใจดำเนินงานวิจัย และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยได้
- (3) มีทักษะการเป็นผู้นำทางความคิดได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อความสำเร็จในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการระบุเนื้อหา และกิจกรรมหลักในการศึกษา
- (2) มอบหมายเป็นงานเดี่ยว และสามารถแบ่งสรรเนื้อหาหลักในการศึกษาเชิงลึก และให้ความคิดเห็น โดยให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับเนื้อหาของผู้รับผิดชอบคนอื่น
- (3) ระดมสมองในกรณีที่ต้องศึกษา และแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และยุ่งยากในทางวิชาชีพที่ต้องการข้อสรุป โดยใช้เวลาที่เหมาะสม

2.4.3 กลยุทธ์วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน และผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (Peer evaluation)
- (3) จำนวนเวลา และเหตุผลที่ใช้ในการระดมสมอง และความเป็นไปได้ของข้อสรุป

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย สรุปปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- (2) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้สูตรทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (3) ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษควบคู่กันในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- (2) การสรุปหัวข้อ ผลงาน การตั้งคำถาม และวิธีการตอบ
- (3) การใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่ถูกต้องและชัดเจน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และใช้เหตุผลทางวิชาการ วิชาชีพทางการท่องเที่ยว และการให้บริการในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความคิด โดยใช้เหตุผลอย่างถูกต้องเหมาะสม
- (2) มีการศึกษา ค้นคว้าคำตอบในเชิงลึกในบริบทของการท่องเที่ยว และการให้บริการอย่างเหมาะสม ยุติธรรม และมีทัศนคติที่ดี โดยไม่กระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ ด้วยความรับผิดชอบ และแสดงออกอย่างมีภาวะผู้นำ
- (3) มีการนำเสนอแนวคิด วิธีการ หลักการปฏิบัติในการส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลต่อการเป็นบุคลากรทางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพในระดับสากล

3.2 ความรู้

- (1) มีหลักการ แนวคิด ทฤษฎีระบบการท่องเที่ยวและจิตบริการ ที่เป็นแก่นของการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการได้อย่างเป็นระบบ และทันสมัย
- (2) มีหลักการ แนวคิดการบูรณาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์ใช้เป็นแนวคิดใหม่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ของนักท่องเที่ยวในระดับโลก และการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างมีนวัตกรรมในภูมิภาคต่างๆ

- (3) มีการออกแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง โดยใช้กรอบแนวคิดเชิงบูรณาการความรู้มาเป็นแนวคิดใหม่ มีการทดสอบทฤษฎีที่ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการที่เป็นรูปธรรม

3.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจในประเด็นปัญหาด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการและพัฒนาความคิดใหม่ ภายใต้บริบทที่หลากหลาย และข้อมูลที่จำกัด อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
- (3) สามารถวางแผนและค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ เทคนิคการวิจัย เพื่อให้ข้อสรุปที่สามารถขยายองค์ความรู้ใหม่หรือแนวปฏิบัติในวิชาการและวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่ม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (2) สามารถตัดสินใจดำเนินงานวิจัย และวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยได้
- (3) มีทักษะการเป็นผู้นำทางความคิดได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อความสำเร็จในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งในบริบทของการท่องเที่ยวและจิตบริการ

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย สรุปปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในทางวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการนานาชาติ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
803601 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
803602 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
803670 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
803610 ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
803611 มิติทัศน์ผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
803671 การวิจัยบูรณาการเชิงประยุกต์ทางการท่องเที่ยว และจิตบริการ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
803620 การวิจัยขั้นสูงในการตลาดการท่องเที่ยวและจิตบริการ	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
803621 จิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.1 แบบอิงเกณฑ์ ให้ใช้อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น

การลงทะเบียนเรียนแบบมีหน่วยกิต (Credit) ใช้ระบบระดับคะแนน 8 ระดับ คือ

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น

การลงทะเบียนเรียนแบบไม่มีหน่วยกิต (Audit) ให้ระดับคะแนนเป็น S หรือ U โดยกำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

1.3 รายวิชาที่ยังไม่มีการประเมินผล ใช้อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

1.4 แบบอิงกลุ่ม ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุวิธีการวัดและประเมินผลและเกณฑ์การประเมินให้นิสิตทราบก่อนการเรียน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 1) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 2) ประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ของนิสิตจากการตอบรับผลงานโดยสถาบันต่างๆ
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากการบรรยายพิเศษในชั้นเรียน และในโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์
- 4) สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำมาดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ

อย่างน้อย

ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

นั้นๆ

- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชา
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ

อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

- ๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 (อาจ) จัดประชุมอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจนอกเหนือจากการอบรมจากคณะ หรือมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) และการปฏิบัติงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring system) และให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 2.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา และร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7)
 - 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้อำนวยการ
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ คือ การสนับสนุนให้ผู้สอนมีโอกาสนำความรู้ความสามารถจากสิ่งต่อไปนี้
 - 2.2.1 ทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการในลักษณะต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศ และสามารถนำผลงานนั้นในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้
 - 2.2.2 ให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
 - 2.2.3 ฝึกงานในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์จริง
 - 2.2.4 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
 - 2.2.5 ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้โครงการความร่วมมือ และโครงการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพของสาขาวิชาที่ต้องก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวในบริบทโลก

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาควิชาการศึกษาด้าน/ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน จาก 5 คะแนน

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

ใช้ระบบการให้คำปรึกษาการติดตามผลการให้คำปรึกษา และความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยใช้แบบฟอร์ม TM 01 TM 02 และ TM 03

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษา โดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตรดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วันนับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยทำคำร้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ

- (1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (2) คุณสมบัติของผู้สมัคร
 - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งวิชาการด้านการท่องเที่ยวหรือการบริการ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวโดยตรง
 - มีประสบการณ์การสอน หรือเป็นวิทยากรเชิงวิชาการด้านการท่องเที่ยวในระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 2 ปี
 - มีผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยว และการบริการที่แสดงถึงการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4.2.2 การคัดเลือก โดยการสัมภาษณ์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 4.2.1 จัดประชุมอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของสาขาวิชา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร
- 4.2.3 สำรวจความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 4.3.1 จัดระบบคัดกรองผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง เช่น การคัดเลือกผลงานทางวิชาการ การเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น
- 4.3.2 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 4.3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษใช้รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ที่ร่วมจัดทำกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 5.2.1. หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการท่องเที่ยว กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
- 5.2.2. หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ
- 5.2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการท่องเที่ยว กำกับติดตาม การจัดส่ง ม.ค.อ.3-7 และอัฟโฟลด์ผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- 5.2.4. หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่มลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อน การมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.2.5. หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 5.2.6. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิธีดำเนิน การจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน ม.ค.อ. 3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิต ที่จบ/มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของภาควิชาการท่องเที่ยว/คณะ/มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆอยู่ในการดูแลของคณะ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความงานวิจัยต่างประเทศ ด้านการบัญชี หนังสือวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัยทางการบัญชีของไทยและต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้มหาวิทยาลัยมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
1 อาจารย์ประจำร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/	/	/	/	/
2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/	/	/

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	/	/	/	/	/
6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	/	/	/	/	/
7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		/	/	/	/
8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	/	/	/	/	/
9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	/	/	/	/	/
10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/	/	/	/	/
11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			/	/	/
12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				/	/

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผล ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตาม เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้อย่างน้อยสองปีต่อเนื่อง จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต อย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย
1	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม และจริยธรรม รวมไปถึงจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5

2	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
3	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
4	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
5	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร			20	30
2	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	30	35	40
3	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	1	2
4	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	-	-
5	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	-	1	2	3
6	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	1	1	2	3

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาครัฐกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	-	10	20	25	30
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร				10	20

3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	35	40	45	50	55
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	30	35	40	45
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	1	2	3
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship	-	-	-	-	-
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	-	1	2	3	4
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความ เป็นอยู่ของประชาชน	1	1	2	3	3

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอน สำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ
- 2) การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการโดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการ
- 4) การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษาโดยงานทะเบียนนิสิตและประมวลผล
- 2) การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยให้รายงานใน มคอ. 5
- 3) การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิต และเขียนไว้ในรายงาน มคอ.

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามนิสิตในระหว่างการศึกษา
- 2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตร
ภายหลังการปรับปรุง

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	ตามเกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6	-	6
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	6	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	48	48	48	48	48	48

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สาระในการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว	ชื่อหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ	เพิ่มเนื้อหาของหลักสูตรที่มุ่งเน้น ในเรื่องของจิตบริการ
วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	
803610 ปรัชญาและทฤษฎีการ ท่องเที่ยวขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Tourism Theory and Philosophy	803610 ปรัชญาและทฤษฎีการ ท่องเที่ยวและจิตบริการขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Tourism and Hospitality Theory and Philosophy	แก้ไขชื่อรายวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
803671 การวิจัยบูรณาการเชิง ประยุกต์ทางการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Integrated Research Application in Tourism	-	ตัดออก ปรับเป็นวิชาเลือก
	803611 มิติทัศน์ผู้นำด้านการ ท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6) Visionary Dimensions of Leader in Tourism and Hospitality	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้บัณฑิตได้ ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญาและ ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม บทบาทของผู้นำ
วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	
803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยใน อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการนานาชาติ 1(0-2-1) Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry	803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยใน อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และจิตบริการนานาชาติ 1(0-2-1) Seminar in Contemporary Issues in the International Tourism and Hospitality Industry	แก้ไขชื่อรายวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
803601 สัมมนาภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Seminar in Regional Studies	803601 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ สำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ 1(0-2-1) Seminar in Qualitative Research Methodology for Tourism and	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้บัณฑิตได้ ศึกษาวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพใน รูปแบบต่างๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สาระในการปรับปรุง
	Hospitality	
803602 สัมมนากลยุทธ์การจัดการ 1(0-2-1) การท่องเที่ยว Seminar in Tourism Management Strategy	803602 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณ 1(0-2-1) และสถิติขั้นสูงสำหรับการท่องเที่ยวและ จิตบริการ Seminar in Quantitative Research Methodology and Advanced Statistics for Tourism and Hospitality	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้บัณฑิตได้ ศึกษาวิธีการวิจัยปริมาณและ เครื่องมือทางสถิติขั้นสูงใน รูปแบบต่างๆ
803670 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) สังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Sciences	803670 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) สังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Sciences	คงเดิม
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
กลุ่มวิชาด้านการตลาดสำหรับการท่องเที่ยว		ยกเลิก
803620 การวิจัยขั้นสูงด้านการตลาด 3(3-0-6) เชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมกา รท่องเที่ยว Advanced Research in Strategic Marketing in Tourism Industry		ยกเลิก
803621 ประเด็นร่วมสมัยในการ 3(3-0-6) ศึกษานักท่องเที่ยว Contemporary Issues in Tourist Studies		ยกเลิก
803622 การจัดการคุณภาพเชิง 3(3-0-6) กลยุทธ์ในอุตสาหกรรมกา รท่องเที่ยว Strategic Quality Management for Tourism Industry		ยกเลิก
803623 การจัดการการตลาดเชิง 3(3-0-6) นวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการ บริการ Innovative Marketing Management for Tourism and Hospitality		ยกเลิก
803624 การจัดการประชุมใหญ่ 3(3-0-6) และกิจกรรมพิเศษ Convention and Events Management		ยกเลิก
803625 การขนส่งและการเดินทาง 3(3-0-6) Transportation and Travel		ยกเลิก
กลุ่มวิชาด้านการวางแผนและการจัดการ สำหรับท่องเที่ยว		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สาระในการปรับปรุง
803630 ประเด็นปัจจุบันด้าน 3(3-0-6) การจัดการประสบการณ์ผู้เยี่ยมชม Current Issues in Visitor Experience Management		ยกเลิก
803631 นโยบายและการวางแผน 3(3-0-6) การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน Sustainable Tourism Policy and Planning		ยกเลิก
803632 การวิจัยขั้นสูงด้านการ 3(3-0-6) วางแผนและพัฒนาเชิงกลยุทธ์ เพื่อการจัดการท่องเที่ยว Advanced Research in Strategic Planning and Development for Tourism Management		ยกเลิก
803633 ประเด็นการวิจัยร่วมสมัย 3(3-0-6) ในการศึกษาการบริการและการโรงแรม Contemporary Research Issues in Hospitality and Hotel Studies		ยกเลิก
803634 การวิจัยขั้นสูงด้านการ 3(3-0-6) จัดการกระบวนการธุรกิจเชิงกลยุทธ์ ในงานบริการ Advanced Research in Strategic Business Process Management in Hospitality		ยกเลิก
803635 การจัดการนวัตกรรมและ 3(3-0-6) สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการ บริการ Innovation and Information Technology Management for Tourism and Hospitality		ยกเลิก
803636 การวิจัยขั้นสูงด้านการ 3(3-0-6) จัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Advanced Research in Strategic Human Resource Management in Tourism		ยกเลิก
803637 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6) สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Managerial Economics for Tourism Industry		ยกเลิก
803638 การจัดการทางการเงิน 3(3-0-6) สำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สาระในการปรับปรุง
Financial Management for Tourism Businesses		
803639 การศึกษาการท่องเที่ยว 3(3-0-6) และจิตบริการศึกษา Tourism Study and Hospitality Education		ยกเลิก
	803671 การวิจัยบูรณาการ 3(2-2-5) เชิงประยุกต์ทางการท่องเที่ยว และจิตบริการ Integrated Research Application in Tourism and Hospitality	ย้ายมาจากวิชาบังคับ แก้ไขชื่อรายวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
	803620 การวิจัยขั้นสูงในการตลาด 3(3-0-6) การท่องเที่ยวและจิตบริการ Advanced Research in Tourism and Hospitality Marketing	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร ปรัชญาความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สาขาวิชามีความพร้อมในการ เปิดรายวิชาให้เลือกตามความ ต้องการของนิสิตภายใต้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ
	803621 จิตบริการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์ Hospitality Education for Human Resource Development	
	803622 การวิจัยขั้นสูงด้านพฤติกรรม 3(3-0-6) และประสบการณ์นักท่องเที่ยว Advanced Research in Tourist Behavior and Experience	
	803623 นวัตกรรมจิตบริการใน 3(3-0-6) การท่องเที่ยว Hospitality Innovation in Tourism	
	803624 การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อ 3(3-0-6) การวางแผนการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์ Sustainable development for Strategic Tourism Planning	
รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	ปรับตามรายวิชาวิทยานิพนธ์ ตัวกลางของมหาวิทยาลัย
803680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต	803680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
803681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต	803681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
803682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต	803682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
803683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต	803683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
803684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต	803684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
803685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 12 หน่วยกิต	803685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
803690 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	803690 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	สาระในการปรับปรุง
803691 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	803691 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
803692 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	803692 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
803693 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	803693 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
803694 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	803694 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
803695 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต		ตัดออก

3. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

3.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 803670 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) 803680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 803681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรม 1(0-2-1) การท่องเที่ยวและจิตบริการนานาชาติ (ไม่นับหน่วยกิต) 803670 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) 803680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 803681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรม 1(0-2-1) การท่องเที่ยวและการบริการนานาชาติ (ไม่นับหน่วยกิต) 803682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 803601 สัมมนาภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 803683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 803601 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยว 1(0-2-1) และจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) 803682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 803602 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูง 1(0-2-1) สำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต) 803683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 803602 สัมมนากลยุทธ์การจัดการการท่องเที่ยว 1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 803684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
803684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต	
รวม 9 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย
803685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 12 หน่วยกิต	803685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

3.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น
803610 ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยวขั้นสูง 3(3-0-6)	803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรม 1(0-2-1)
803670 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)	การท่องเที่ยวและจิตบริการนานาชาติ (ไม่นับหน่วยกิต)
(ไม่นับหน่วยกิต)	803670 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)
803690 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 0 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย
803671 การวิจัยบูรณาการเชิงประยุกต์ทางการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	803610 ปรัชญาและทฤษฎีการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
8036XX วิชาเลือก 1 3 หน่วยกิต	และจิตบริการขั้นสูง
803691 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	803611 มิติตันผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(3-0-6)
รวม 12 หน่วยกิต	803690 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น
803600 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรม 1(0-2-1)	803601 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยว 1(0-2-1)
การท่องเที่ยวและการบริการนานาชาติ (ไม่นับหน่วยกิต)	และจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต)
8036XX วิชาเลือก 2 3 หน่วยกิต	8036XX วิชาเลือก 1 3 หน่วย
803692 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	803691 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย
803601 สัมมนาภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)	803602 สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูง 1(0-2-1)
803693 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	สำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ (ไม่นับหน่วยกิต)กิต
รวม 6 หน่วยกิต	803692 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น
803602 สัมมนากลยุทธ์การจัดการการท่องเที่ยว 1(0-2-1)	8036XX วิชาเลือก 2 3 หน่วยกิต
(ไม่นับหน่วยกิต)	803693 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
803694 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
ภาคการศึกษาลาย	ภาคการศึกษาลาย
803695 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต	803694 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ภาคผนวก 2

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ฉลองศรี พิมลสมพงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Chalongsri Pimonsompong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ประหยัด ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา, ฉลองศรี พิมลสมพงศ์. (2560). การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพสำหรับพนักงานในโรงแรมในประเทศไทย. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 10(2), 1-8. (TCI กลุ่ม 1)

วัชรพร สุรภี, ฉลองศรี พิมลสมพงศ์. (2560). การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแบบเนิบช้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรณีศึกษาเมืองน่าน ประเทศไทย และเมืองหลวงพระบาง ประเทศ สปป.ลาว. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 10(1), 1-9. (TCI กลุ่ม 1)

วัชรพร สุรภี, ฉลองศรี พิมลสมพงศ์. (2556). การศึกษาความต้องการสมรรถนะของบุคลากรในอุตสาหกรรมการจัดประชุมนิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลของประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 8(2), 82-88. (TCI กลุ่ม 1)

กนกวรรณ เกิดพิน, ฉลองศรี พิมลสมพงศ์. (2556). การศึกษาการเปลี่ยนแปลงจากการใช้ต้นแบบการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของชุมชนบ้านร่องกล้า อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร, 8(2), 44-54. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Trachoo Thanaporn, Pimonsompong Chalongsri. The role of thai tour business in digital era. Proceedings of the 27th CAUTHE conference: Time for Big Ideas? Re-thinking the Field for Tomorrow. 7-10 February 2017 the University of Otago's Department of Tourism in Dunedin, New Zealand; 2017, p. 818-821.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ธนาภรณ์ ตราชู, ฉลองศรี พิมลสมพงศ์. แนวทางในการรักษาความคงอยู่ของตลาดหลักนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศของไทย กรณีศึกษาตลาดนักท่องเที่ยวญี่ปุ่น. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2558; 28 มิถุนายน 2558; คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2558, หน้า 1-15.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.นงศรี พิมลสมพงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Ketwadee Buddhahumbhitak

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

วิภาวดี ลิ้มสวัสดิ์, นพรัตน์ ศุทธิกมล และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์.(2560) “ศักยภาพและจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย”. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561บัณฑิต สวรรยาวิสุทธิ, จารุวรรณ แดงบุบผา, เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์, (2558). การสร้างแบบจำลองประสบการณ์ของผู้รับบริการในโรงพยาบาลชุมชน. วารสารประสาทวิทยาศาสตร์ สมาคมประสาทวิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2015. 3(10), (TCI กลุ่ม 2)

วิจิตร ศรีสอาน, กัณทิมา ศิริจิระชัย, เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์,บุญชัย วิจิตรเสถียร, สุนิตยา เกื่อนนาดี และอิสรา ประมูลสุข (2559). การจัดสหกิจศึกษานานาชาติ. วารสารสหกิจศึกษาไทย (ปีที่ 2 ฉบับที่ 2) เดือน ก.ค.-ธค.

นุชนาฏ หมั่นจันทร์, ฉลองศรี พิมลสมพงศ์, ศิริเพ็ญ ดาบเพชร และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์(2561). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยความเป็นเลิศของภูมิปัญญาไทย. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 11(2) กรกฎาคม – ธันวาคม 2561. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Buddhabhumbhitak K., 2017, Becoming Health Tourism Destination: the Analysis of Stakeholders, Phitsanulok Province, Thailand, 2017 International Conference on Hospitality, Tourism and, and Sports Management (HTSM 2017), 16-18 August 2017, Tokyo, Japan

Thapakorn Thongkamnush, Buddhabhumbhitak K., 2017, Performing Museum Tourism 4.0: The Discrepancies of performance among Stakeholders in Thailand. Proceeding of the 27th CAUTHE conference: Time for Big Ideas? Re-thinking the Field for Tomorrow. 7-10 February 2017 the University of Otago's Department of Tourism in Dunedin, New Zealand; 2017, p. 822-825.

Buddhabhumbhitak, K How it works: The study of perception on Co-operative Education work-based project WACE 20th World Conference, 5-8 June 2017, Chiangmai, Thailand

Kositsuriyapan, C. and Buddhabhumbhitak.(2018). Exploring Family Tourist's Social Interaction in the context of Creative Tourism Destination: A case study of Thailand, paper

presented to Cauthe (Council for Australasian Tourism and Hospitality Education) 2018, 3-10 February 2018, Newcastle, Australia

Thongkamnush, T. and Buddhabhumhitak, K. (2017) Performing Museum Tourism 4.0: The Discrepancies of Performance among Stakeholders in Thailand. Paper presented to CAUTHE 2017, Otago, New Zealand

ชนิตา โตบุญมา และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์, 2561, การศึกษาความเดิมแท้ในเทศกาลอาหารท้องถิ่นผ่าน การรับรู้ของนักท่องเที่ยว. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561; 22 มิถุนายน 2561; มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ณัฐกิตติ มัญขวงค์ และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์, 2561, การศึกษาองค์ประกอบเชิงสร้างสรรค์ในการจัด นิทรรศการของพิพิธภัณฑ์ระดับโลกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในประเทศไทย. การประชุม วิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561; 22 มิถุนายน 2561; มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี; 2561

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Thongkamnush T, Buddhabhumhitak K. Being Destination Museum: the Conceptual Framework for Museum Tourism Development in Thailand. Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium 2017, 17 June 2017, Phitsanulok, Thailand, p. 376-385

Samranrat N, Buddhabhumhitak K. The Rise of Active Aging Tourist: Opportunity and Challenges for Thailand. Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium 2017, 17 June 2017, Phitsanulok, Thailand, p. 369-375

Kositsuriyapan C, Buddhabhumhitak K. 2017, The Challenges of Creative Tourism Destination Management for family tourist. Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium 2017, 17 June 2017, Phitsanulok, Thailand, p. 351-357

Buddhabhumhitak K., 2017, How it works: The study of perception on Co-operative Education work-based project. Proceedings of the 20th WACE World Conference, 5-8 June 2017, Chiangmai, Thailand

ดุขฎิ มุกดาอ่อน, เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์, 2559, การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพโดยการใช้ อัตลักษณ์วัฒนธรรมไทยในสปา. การประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2559; มุมมองวิชาการกับการค้นหา ความเป็นไทยในอุตสาหกรรมบริการ; 19 สิงหาคม 2559; คณะการจัดการการท่องเที่ยว สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์; 2559, หน้า 1-15.

สุวรรารณ น้อยนาคำ ศิริเพ็ญ ดาบเพชร และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์ การศึกษาความเดิมแท้ของ ประสบการณ์นักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ กรณีศึกษา หมู่บ้านหล่อชา ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย การประชุมวิชาการระดับชาติ บูรณาการวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม วันที่ 21 กรกฎาคม 2560

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

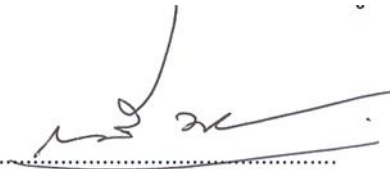
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ศิริเพ็ญ ดาบเพชร

(ภาษาอังกฤษ) : Siripen Dabphet

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

1. Siripen Dabphet (2561) องค์ประกอบการท่องเที่ยวและช่องทางการสื่อสารภาพลักษณ์การท่องเที่ยวสำหรับกลุ่มนักท่องเที่ยวอนาคต กรณีศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มีนาคม 2561 หน้า 79-98
2. ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, (2560), Applying importance-performance analysis to identify competitive travel attributes: An application to regional destination image in Thailand, วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2560
3. ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, ธนวัฒน์ ขวัญบุญ, อนงค์พร ไสยวรากุล (2558), การสร้างเส้นทางการท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 จากพฤติกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวไทย, วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ปีที่ 18 ฉบับเดือนมกราคม – ธันวาคม หน้า 226-246
4. ศิริเพ็ญ ดาบเพชร (2557), การตัดสินใจเลือกสถานที่ท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวครั้งแรกและนักท่องเที่ยวซ้ำ, วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2

1.1 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1. Siripen Dabphet and Thanawat Khwanboon, (2016) , Applying importance-performance analysis for improving tourism destination image of a regional destination in Thailand, The 2016 ICBTS International Business and Tourism Research Conference, 30 June – 2 July, the Harvard Medical School in Boston MA USA
2. Siripen Dabphet and Thanawat Khwanboon, (2015), Tourist's perceptions of destination image: International versus domestic tourists, Proceedings of The international conference on tourism, transport and logistics 2015, 1-4 July, Ryerson University, Toronto, Canada

3. Siripen Dapbhet, (2014), A comparative study of first-time and repeat tourist motivations and other travel-related characteristics of Thai tourists, the International Conference on Business Tourism and Applied Sciences (ICBTS) 2014 19 - 22 March, 2014 at the University of Westminster, London

1.2 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

1. มัทรี สี่มา และ ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, (2560), องค์ประกอบการท่องเที่ยวที่มีต่อการได้เปรียบทางการแข่งขันของแหล่งท่องเที่ยวฟาร์ม: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ความสำคัญและประสิทธิภาพ, การประชุมวิชาการระดับชาติ บูรณาการวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์ สงคราม วันที่ 21 กรกฎาคม 2560
2. สุวราภรณ์ และ ศิริเพ็ญ ดาบเพชร, (2560), การศึกษาความเดิมแท้ของประสบการณ์นักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ กรณีศึกษา หมู่บ้านหล่อชา ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย, การประชุมวิชาการระดับชาติ บูรณาการวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์ สงคราม วันที่ 21 กรกฎาคม 2560

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ศิริเพ็ญ ดาบเพชร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : จารุวรรณ แดงบุบผา

(ภาษาอังกฤษ) : Jaruwana Daengbuppha

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Zaw Lwin Htet, Petsri Nonsiri, Jaruwana Daengbuppha. An approach to design memorable experience of Thai tourists at a religious site: case study of Shwedagon Pagoda, Yangon, Myanmar, International Journal of Business, Economics and Law 2014;4(1):161-170 (ISSN 2289-1552)

Ei Ei Khin, Jaruwana Daengbuppha, Petsri Nonsiri. Destination Competitiveness: A Structural Model For Measuring Attributes Competitiveness Of Bagan, Myanmar, International Journal of Business, Economics and Law 2014;4(2):51-59 (ISSN 2289-1552)

1.2 ระดับชาติ

บัณฑิต สวรรยาวิสุทธิ์, จารุวรรณ แดงบุบผา, และเกษวิดี พุทธิภูมิพิทักษ์ (2558). การสร้างแบบจำลองประสบการณ์ของผู้รับบริการในโรงพยาบาลชุมชน. วารสารประสาทวิทยาศาสตร์ สมาคมประสาทวิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2015. 3(10), (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Daengbuppha J, Conceptualizing local identity and perceive values of cultural heritage for visitor experience design: a case study from World Heritage Sites in Thailand paper presented to Consumer Behavior in Tourism Symposium 2016 Consumer Psychology of Tourism, Hospitality, and Leisure Research Symposium 2016

Zaw Lwin Htet, Petsri Nonsiri, Jaruwana Daengbuppha. An approach to design memorable experience of Thai tourists at a religious site: Case study of Shwedagon Pagoda, Yangon, Myanmar. Proceedings of the Kuala Lumpur International Business, Economics and Law Conference, Kuala Lumpur, Malaysia 2014. May 31-June 1; 2014

Ei Ei Khin, Jaruwana Daengbuppha, Petchsri Nonsiri. Destination Competitiveness: A Structural Model for Measuring Attributes Competitiveness Of Bagan, Myanmar. Proceedings of the Kuala Lumpur International Business, Economics and Law Conference, Kuala Lumpur, Malaysia 2014. May 31-June 1; 2014

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วนิชา รอดโพธิ์ทอง, และ จารุวรรณ แดงบุบผา. ประสบการณ์นักท่องเที่ยวในร้านกาแฟที่เป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวในเมือง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2559: มุมมองวิชาการกับการค้นหาความเป็นไทยในอุตสาหกรรมบริการ; 19 สิงหาคม 2559; คณะการจัดการการท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ; 2559

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ จารุวรรณ แดงบุบผา

(ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : เพชรศรี นนท์ศิริ

(ภาษาอังกฤษ) : Petchsri Nonsiri

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Petchsri Nonsiri, (2560). Using Actor-Network Theory to analyze Implementation of Green Tourism Development in Khaokho District, Phetchaboon Province. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 10(3),

เพชรศรี นนท์ศิริ, ชญา ณรงค์ฤทธิ์ (2561). ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวสีเขียว อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์, วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค.2561 (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Petchsri Nonsiri. Cycling Tourist Behavior and Experience in Thailand. Proceedings of the Annual Australian Business and Social Science Research Conference. September 26-27, 2016, Queensland, Australia; 2016

Preecha Tangsukeesiri, Petchsri Nonsiri. Employee Retention for Gen Y staff of Lodging Business in Thailand. Proceedings of the 26th CAUTHE Annual Conference. February 8-11, 2016, Sydney Australia; 2016, p. 144

Nakarin Thangtong, Petchsri Nonsiri. Luxury Experience of Cruisers in Phuket's Port of call. Proceedings of the 26th CAUTHE Annual Conference. February 8-11, 2016, Sydney Australia; 2016, p. 186

Ei Ei Khin, Jaruwan Daengbuppha, Petchsri Nonsiri. Destination Competitiveness: A Structural Model for Measuring Attributes Competitiveness Of Bagan, Myanmar. Proceedings of the Kuala Lumpur International Business, Economics and Law Conference, Kuala Lumpur, Malaysia 2014. May 31-June 1; 2014

Zaw Lwin Htet, Petsri Nonsiri, Jaruwan Daengbuppha. An approach to design memorable experience of Thai tourists at a religious site: Case study of Shwedagon Pagoda, Yangon, Myanmar. Proceedings of the Kuala Lumpur International Business, Economics and Law Conference, Kuala Lumpur, Malaysia 2014. May 31-June 1; 2014

Petchsri Nonsiri. (2015), Selling Experience: Exploring how tour operators integrate sustainable concept into their business, Proceeding IUAES 2015 Inter-Congress 2015 Re-

imagining Anthropological and Sociological Boundaries 15- 17 July 2015, Thammasart University, Thailand

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

เพชรศรี นนทศิริ. ถนนการท่องเที่ยวแห่งอาเซียน: ข้อคิดเห็นเบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558, Convention with ASEAN Difference: Security, Prosperity and Diversity. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติทางภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 1. 19 - 21 มกราคม 2556, พิษณุโลก; 2556

Preecha Tangsukeesiri, **Petchsri Nonsiri.** Retention for Youth Employee of Hotel Business in Thailand. Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium. June 17, 2017 Phitsanulok, Thailand; 2017, p. 414-420

Tshering Denkar, **Petchsri Nonsiri.** A Study of International Tourist's Perception towards Bhutanese Authenticity. Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium. June 17, 2017 Phitsanulok, Thailand; 2017, p. 338-357

เปรมฤดี ทองลา, **เพชรศรี นนทศิริ.** คุณลักษณะของทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ตามความต้องการของนักท่องเที่ยว กรณีศึกษา ชุมชนบ้านวัดจันทร์ อำเภอ กัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปีพ.ศ.2559 ราชธานีวิชาการครั้งที่ 1. 29 กรกฎาคม 2559; อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชธานี; 2559, หน้า 1275-1285

Petchsri Nonsiri. Selling Experience: Exploring how tour operators integrate sustainable concept into their business. Proceedings of the IUAES 2015 Inter-Congress 2015 Re-imagining Anthropological and Sociological Boundaries. July 15-17, 2015 Thammasart University, Bangkok Thailand; 2015

Soviet Khot, **Petchsri Nonsiri.** The Development of Community-Based Tourism Standard: A Case Study of Banteay Chhmar, Cambodia. Proceedings of the International Postgraduate Student Colloquium. July 18, 2015 Graduate School of Commerce, Burapha University, Chonburi Thailand; 2015

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

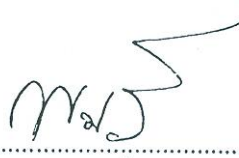
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.เพชรศรี นนท์ศิริ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 3

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 2852/2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
พ.ศ. 2552
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 3852 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.รสนิน ว่องวิไลรัตน์)
3. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
5. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ	ดาบเพชร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
2. ดร.จุฑา	ธราไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.พันธ์พัฒน์	กัลยา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.จารุวรรณ	แดงบุบผา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.เพชรศรี	นนท์ศิริ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

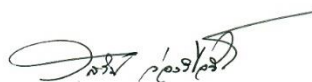
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ราณี	อิสัยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ดร.เบญจวรรณ	สร้างนิทร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.ชูเกียรติ	วงศ์เทพเตียน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลองศรี	พิมพ์สมพงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.เกษวดี	พุทธภูมิพิทักษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2560 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4
ผลการวิพากษ์หลักสูตร

ผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ผลการวิพากษ์หลักสูตร	การแก้ไข/ผลการดำเนินการ
1. หมวดที่ 1	
ข้อ 5.4 หน้า 1 ให้เพิ่มชื่อสถาบันที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)	ไม่มีสถาบันที่มีความร่วมมือทางวิชาการที่ทำกับหลักสูตรโดยตรง
ข้อ 5.5 หน้า 1 แก่คำผิดจาก ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เป็น ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แก้ไขแล้ว
ข้อ 8 หน้า 2 ให้ระบุว่าเป็นผู้บริหาร / ผู้ประกอบการ ในระดับท้องถิ่น / ประเทศ / ภูมิภาค / และนานาชาติ และควรมองในอาเซียนด้วย โดยให้เพิ่มคำว่า ระดับบัณฑิตศึกษา หรือ ระบุอาชีพที่ต้องการความรู้ความสามารถในระดับดุษฎีบัณฑิต	แก้ไขแล้ว
ข้อ 11.1 หน้า 4 ควรปรับการเขียนให้มีสถานการณ์เกี่ยวกับ Thailand 4.0, ASEAN Context, Thainess, Current issues in Thailand, lack of Ph.D. Academicians เป็นต้น โดยมีการอ้างอิงทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และควรใช้คำว่า นักวิชาการ นักวิจัย มากกว่าคำว่าบุคลากร เพราะต้องใช้องค์ความรู้ใหม่มาต่อยอดหรือสร้างนวัตกรรม	แก้ไขแล้ว
ข้อ 11.2 หน้า 4 ควรเพิ่มสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ aging society ที่ต้องอยู่ในความดูแลของรัฐบาล เพราะต่อไปกลุ่มนี้จะเป็ลลูกค้ำคนสำคัญในอนาคต จึงควรมีโปรแกรมต่างๆรองรับ ซึ่งต้องการทั้งความรู้ทางวิชาการ และความรู้เฉพาะทางการท่องเที่ยวและจิตบริการ โดยผสมผสานกับ Thainess และอาจตัดแนวคิดเรื่อง CBT ออกไป	แก้ไขแล้ว
2. หมวดที่ 3	
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต หน้า 14 ทบทวนวิชาสัมมนา ซึ่งยังมีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกัน ควรทำ grounded theory ให้ชัดเจนและเชื่อมโยงกัน มุ่งประเด็นภายในประเทศด้วย และควรปรับเป็นสัมมนาการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการใช้สถิติการวิจัยขั้นสูง และการประเมินผลการวิจัย	ได้ปรับแก้รายวิชาสัมมนาออกเป็น 3 รายวิชาที่มีความครอบคลุมในประเด็นต่างๆ รวมทั้งกระบวนการวิจัยอย่างครบถ้วน

วิชา 803620 หน้า 25 ปรับใหม่ โดยการเรียงลำดับเนื้อหาให้สะท้อนแนวคิดเกี่ยวกับ Advanced Research in Tourism and Hospitality Marketing	ได้ปรับแก้เนื้อหารายวิชาเพื่อให้สามารถสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตลาดของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
วิชา 803623 หน้า 26 ควรลำดับการศึกษาเริ่มจากให้หลักการ creative thinking กรอบแนวคิดกระบวนการสร้างนวัตกรรม จนได้นวัตกรรมและนำไปสู่การทำ product test	ได้ปรับแก้เนื้อหาและลำดับการศึกษา

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)

๒๕๕๙

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)
นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ
 นิติกร

๕

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

สำเนาถูกต้อง

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

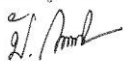
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|---------|--------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ | แสดงถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ | แสดงถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

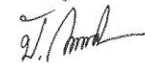
(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
- (๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺ หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺ หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺ หมายถึง อ่อน	(POOR)
D หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F หมายถึง ตก	(FAILED)
S หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๕) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

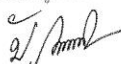
(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

สำเนาถูกต้อง

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

บัณฑิตกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตรผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)
 นิติกร

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)
อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

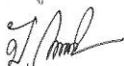
(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๑๔

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่านักเรียนสะสมแล้วน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในการศึกษาครั้งแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินการตามข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓) จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)
อธิการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๕.

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

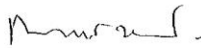
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ
นิติกร

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

สำเนาถูกต้อง ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

(นางจันทร์นภา สุขะวิริย)

อธิการ

-๒-

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษ์ สุขะวิริยะ)
นิติกร

ภาคผนวก 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ.2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค้นคว้าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

ตำแหน่งผู้ต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

-๒-

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๖ ...

-๓-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ขนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำนักงานถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ภาคผนวก 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การเทียบโอนหน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัย ในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มียกประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
อธิการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๙ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนดโดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษ์ สุขะวารี)

นิติกร

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

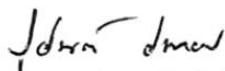
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก “CA” (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ /การอบรม ให้บันทึก “CT” (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษ์ สุขะวิริยะ)

นิติกร

ภาคผนวก 9

Program structure

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
(Program Structure of Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hospitality Management)

หมวดวิชา		Program Learning Outcomes (competence based education)	
หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes	
ความรู้ด้านการค้นคว้าหาข้อมูลในการทำวิจัย		Knowledge (K)	ศาสตร์ด้านการจัดการและการวิจัยทางการท่องเที่ยวและจิตบริการ
		Skills (S)	การออกแบบและการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเขียนโครงงานวิจัย
		Attitude Identification (A)	คุณธรรม จริยธรรม
หมวดวิชาบังคับ		กลุ่มวิชาปีที่ 1 (เทอม 1-2)	
ความรู้ด้านทฤษฎีการท่องเที่ยวและจิตบริการ		สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	
ความรู้ด้านบทบาทของผู้นำด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ		วิทยานิพนธ์	
หมวดวิชาเลือก		Expected Learning Outcomes	
มีความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและจิตบริการ		Knowledge (K)	การประยุกต์การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ การวิจัยทางการท่องเที่ยวและจิตบริการ
มีทักษะในการประยุกต์ใช้การท่องเที่ยวและจิตบริการกับศาสตร์อื่นๆ		Skills (S)	การเลือกใช้วิธีการวิจัย การสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและจิตบริการ การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการดำเนินการวิจัย
มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล		Attitude Identification (A)	คิดอย่างเป็นระบบ คุณธรรม จริยธรรม
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		กลุ่มวิชาปีที่ 2 (เทอม 1-2)	
1. มีความรู้และทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล		สัมมนาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ สัมมนาวิธีวิจัยเชิงปริมาณและสถิติขั้นสูง	
2. มีทักษะวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอข้อมูล		สำหรับการท่องเที่ยวและจิตบริการ กลุ่มรายวิชาเลือก วิทยานิพนธ์	
3. มีองค์ความรู้ใหม่และเป็นประโยชน์		Expected Learning Outcomes	
		Knowledge (K)	การประยุกต์การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ และการวิจัยทางการท่องเที่ยวและจิตบริการ
		Skills (S)	การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายข้อมูล การนำเสนอข้อมูล
		Attitude Identification (A)	คิดอย่างเป็นระบบ คุณธรรม จริยธรรม
		กลุ่มวิชาปีที่ 3 (เทอม 1-2)	
		กลุ่มรายวิชาเลือก วิทยานิพนธ์	

ภาคผนวก 10

Curriculum Map of Course

Curriculum Map of Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hospitality Management

แบบ 1.1

Year 1		Year 2		Year 3	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/ วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/ วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานเชิงวิชาการด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทของวัฒนธรรมนานาชาติ และมีทักษะในการทำวิจัย รวมทั้งมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ		เป็นผู้มีองค์ความรู้ในการคัดกรองหลักวิธีคิดและทักษะการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทของวัฒนธรรมนานาชาติมาใช้อย่างตรงประเด็น และมีทักษะในการทำวิจัย		เป็นผู้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการด้านการบริการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทวัฒนธรรมนานาชาติ และเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการผ่านสื่อทางวิชาการ/วิชาชีพ	
Program Learning Outcomes: 1. มีองค์ความรู้ หลักวิธีคิดและทักษะการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการงานด้านการท่องเที่ยว 2. มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีทักษะในการทำวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ					
Philosophy: มุ่งการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงมาประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลในบริบทวัฒนธรรมนานาชาติที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์การแข่งขันของอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวในระดับสากล					

Curriculum Map of Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hospitality Management
แบบ 2.1

Year 1		Year 2		Year 3	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	วิชาบังคับ/วิทยานิพนธ์	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/วิชาเลือก และวิทยานิพนธ์	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต/วิทยานิพนธ์	วิชาเลือก/วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์
Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes		Expected Learning Outcomes	
เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานเชิงวิชาการด้านการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทของวัฒนธรรมนานาชาติ และมีทักษะในการทำวิจัย รวมทั้งมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ		เป็นผู้มีองค์ความรู้ในการคัดกรองหลักวิธีคิดและทักษะการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทของวัฒนธรรมนานาชาติมาใช้อย่างตรงประเด็น และมีทักษะในการทำวิจัย		เป็นผู้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการด้านการบริการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทวัฒนธรรมนานาชาติ และเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการผ่านสื่อทางวิชาการ/วิชาชีพ	
Program Learning Outcomes: 1. มีองค์ความรู้ หลักวิธีคิดและทักษะการจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการงานด้านการท่องเที่ยว 2. มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีทักษะในการทำวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและจิตบริการ					
Philosophy: มุ่งการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงมาประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลในบริบทวัฒนธรรมนานาชาติที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์การแข่งขันของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในระดับสากล					

ภาคผนวก 11

สรุปผลจากผลการสำรวจความคิดเห็น
เกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์
ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

**สรุปผลจากผลการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์
ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ**

Managerial Skill

(1) Leadership

- ความสามารถในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- การเป็นผู้นำด้านความคิดและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสนับสนุนหรือเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ สามารถตอบสนองความต้องการของธุรกิจเอกชน ซึ่งควรมีทั้งการนำเสนอ การเผยแพร่และทำวิจัยให้บริษัทได้

(2) การมีวิสัยทัศน์

(3) ทักษะในการบริหารจัดการความรู้

Professional Skill

- ความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ ทั้งในระดับนโยบาย หรือการบริหารจัดการธุรกิจ
- การนำองค์ความรู้เชิงทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยไปประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรมในอุตสาหกรรม
- มีความทันสมัย รู้เท่าทันต่อพลวัตและบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- มีจริยธรรมในวิชาชีพ
- ความคิดออกแบบสร้างสรรค์ (Creativity)
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารด้าน digital
- เรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ เพราะดัชนีบัณฑิตเป็นผู้นำความรู้ทางวิชาการไปใช้ในการทำอาชีพจริง คือสามารถจัด courses ต่างๆให้แก่พนักงานได้ จึงควรเป็นผู้มีบุคลิกภาพดีในความเป็น Thainess และควรเป็นคนที่มีไหวพริบได้