

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2562
ตามรหัสหลักสูตร 25500201111955

มคอ.2



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญา	6
1.2 วัตถุประสงค์	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12

3.1 หลักสูตร.....	12
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	23
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	28
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	28
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	30
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	30
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	31
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping).....	33
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	37
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	37
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	39
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	39
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	40
1. การกำกับมาตรฐาน	40
2. บัณฑิต	40
3. นิสิต.....	40
4. คณาจารย์	41
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	42
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	42

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	45
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	45
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	45
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	45
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	45
ภาคผนวก.....	46
ภาคผนวก 1 สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร.....	46
ภาคผนวก 2 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	52
ภาคผนวก 3 คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 3950/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	76
ภาคผนวก 4 สารระในการปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข.....	79
ภาคผนวก 5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559.....	86
ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิต.....	102
ภาคผนวก 7 Program Structure of Doctor of Philosophy Program in Business Administration..	106
ภาคผนวก 8 ความพึงพอใจของนายจ้างต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก.....	111

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ)
ชื่อย่อ	:	ปร.ด. (การบริหารธุรกิจ)
ชื่อเต็ม	:	Doctor of Philosophy (Business Administration)
ชื่อย่อ	:	Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.2 หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 จากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.3.1 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2560

6.3.2 คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2560

6.3.3 สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2560

6.3.4 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 236(11/2560) เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- อาจารย์
- นักวิจัย
- ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน
- ผู้ประกอบการ
- อื่น ๆ ระบุในหลักสูตร

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
2	นางวิษุณัน รัตนวิบูลย์สม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศศ.บ.	Management Science International Business การเงินการธนาคาร	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2549 2537 2534	18	18
3	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. วท.บ.	International Trade International Trade วิทยาศาสตร์สุขภาพ	Victoria University of Technology Victoria University of Technology มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Australia Australia ไทย	2549 2545 2537	12	12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายในเรื่องการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งหนึ่งในหกระบวนทรรศน์การพัฒนาที่มุ่งเน้นคือการเน้น “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยมีเศรษฐกิจเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี และการพัฒนานั้นต้องเป็นการพัฒนาแบบบูรณาการ โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในสังคมมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน เนื่องจาก “คน” เป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนา ขณะเดียวกันเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ ทักษะ ความสามารถ รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งความรู้จะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล รอบคอบ ทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งในปัจจุบันบุคลากรดังกล่าวยังขาดแคลนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ขณะที่ความต้องการกำลังคนกลับสูงขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) จะต้องผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับกำลังคนที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม เพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานที่นำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งสร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านบริหารธุรกิจสำหรับใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรเน้นการผลิตบุคลากรที่สามารถวางแผนการบริหารธุรกิจและมีการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติ อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน ในอันที่จะช่วยสร้างโอกาสให้คนไทยในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะรวมถึงเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างกว้างขวาง และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมจะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย โดยมีการทำวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาของโลก รวมทั้งประเทศไทยด้วย ให้กลายเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นที่หลักสูตรจะต้องมีการผลิตบุคลากรที่มีความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนที่รับผิดชอบ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด รวมทั้งสร้างนิสิตให้เป็นผู้นำทางด้านการวิจัย การบริหารธุรกิจอย่างมืออาชีพ มีเครือข่ายธุรกิจ ประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม ชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยมีการผลิตบุคลากรทางการบริหารธุรกิจที่มีความพร้อมที่จะวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานได้ทันที อย่างมีอาชีพ มีศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม มีความสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับประเทศและโลก รวมถึงมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล และจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน และมุ่งสร้างคณาจารย์ที่ดีให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนานั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นผลิตบุคลากรที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีอาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

-ไม่มี-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) มีความเชื่อว่าการพัฒนาบุคคลให้เป็นนักวิจัย และ นักวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจที่มีวิสัยทัศน์ สามารถคิดวิเคราะห์ พัฒนาองค์ความรู้ด้านระบบและ กระบวนการทางธุรกิจ และนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้บริหารจัดการองค์กรในสภาวะการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้:

1. มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้ทางทฤษฎีการบริหารขั้นสูงในปัจจุบัน
2. มีความรู้ความสามารถในทักษะการวิจัยระดับสูง (Advanced Research Skills)
3. มีความรู้สามารถในการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนระดับปริญญาโทได้อย่างก้าวหน้าและมี ประสิทธิภาพ
4. สามารถวิจัยและผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพ
5. สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุง และกลยุทธ์การดำเนินการตามแผนการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการ นักวิจัยผู้ประกอบการ ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน เพื่อบริหารจัดการธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทของเศรษฐกิจภายในประเทศ และเศรษฐกิจโลก อีกทั้งนิสิตสามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการ ศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนานิสิตให้มีภาวะผู้นำด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจขั้นสูง 2. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการระดมสมองข้อคิดเห็นการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 3. พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับดุษฎีบัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้เป็นอย่างดี 4. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเองที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา 5. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	1. ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัย และภาวะความเป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อให้ดุษฎีบัณฑิต ทุกคนมีความรู้ด้านการวิจัยด้านบริหารธุรกิจโดยมีการบูรณาการอย่างเพียงพอ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจมาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ 2. มีการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และให้มีการใช้โปรแกรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ NULC พร้อมเข้ารับฟังการบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญในด้านบริหารธุรกิจ และการศึกษาดูงานและการประชุมวิชาการในต่างประเทศ 3. มีการจัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ทุกรายวิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 2. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการสอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. มีรายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน 4. มีรายงานสรุปการเข้ารับฟังบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญในด้านบริหารธุรกิจและการศึกษาดูงานต่างประเทศ 5. มีรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ 6. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจนโปร่งใสของหลักสูตร (มคอ.3-7) 7. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 60

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านการสื่อสาร พร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 7. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ มีการกำหนดการประเมิน หลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 5 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกปี พ.ศ. 2559 และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป	4. มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ 5. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่ชัดเจนโปร่งใส 6. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 7. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 8. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 9. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8. มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพคณาจารย์บัณฑิต ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถานประกอบการ 9. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 10. บุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ 11. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนิสิต 12. ผลประเมินโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯทุก 5 ปี 13. ผลประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี 14. ผลประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ทุกๆ 5 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน



วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม



วันเสาร์ - อาทิตย์ (เวลา 09.00 – 17.00 น.)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติ
3. มีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
5. คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
6. ต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรูปแบบโครงร่างการวิจัยมายื่นในวันสมัครสอบ

แบบ 2.1

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติ

3. มีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี
4. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
5. คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
6. ต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ในรูปแบบโครงร่างการวิจัยมายื่นในวันสมัครสอบ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ☒ ขาดประสบการณ์ทางด้านการวิจัย
- ☒ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- ☐ อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- ☒ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☒ จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย แผนการเรียนการสอน และปฏิทินการศึกษา
- ☒ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- ☒ จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ อื่นๆ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1*

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,500,000	2,900,000	2,950,000	3,000,000	3,050,000
รวมรายรับ	2,500,000	2,900,000	2,950,000	3,000,000	3,050,000

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1*

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	5,000,000	5,800,000	5,900,000	6,000,000	6,100,000
รวมรายรับ	5,000,000	5,800,000	5,900,000	6,000,000	6,100,000

*หมายเหตุ: ตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไป ค่าธรรมเนียมการศึกษาจะปรับเพิ่มขึ้น ปรมาณร้อยละ 1.7 ต่อปี

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย:บาท)

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าตอบแทน	2,002,875	2,002,875	2,002,875	2,002,875	2,002,875
2. ใช้สอย	400,575	400,575	400,575	400,575	400,575
3. วัสดุ	186,935	186,935	186,935	186,935	186,935
4. ครุภัณฑ์	80,115	80,115	80,115	80,115	80,115
รวมรายจ่าย	2,670,500	2,670,500	2,670,500	2,670,500	2,670,500

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าตอบแทน	4,005,750	4,005,750	4,005,750	4,005,750	4,005,750
2. ใช้สอย	801,150	801,150	801,150	801,150	801,150
3. วัสดุ	373,870	373,870	373,870	373,870	373,870
4. ครุภัณฑ์	160,230	160,230	160,230	160,230	160,230
รวมรายจ่าย	5,341,000	5,341,000	5,341,000	5,341,000	5,341,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 534,100 บาท ต่อคน

1) แผนการศึกษา แบบ 1.1

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 13,352,500 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 534,100 บาท ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 106,820 บาท

2) แผนการศึกษา แบบ 2.1

คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 26,705,000 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับ นิสิตทั้ง 5 ปี รวม 50 คน จะได้เท่ากับ 534,100 บาท ดังนั้น เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อปี เท่ากับ 106,820 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	ตามเกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	12
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	-
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	10	10
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

(1) รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
805661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 (Dissertation 1, Type 1.1)		6	หน่วยกิต
805662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 (Dissertation 2, Type 1.1)		6	หน่วยกิต
805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 (Dissertation 3, Type 1.1)		9	หน่วยกิต
805664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 (Dissertation 4, Type 1.1)		9	หน่วยกิต
805665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 (Dissertation 5, Type 1.1)		9	หน่วยกิต
805666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 (Dissertation 6, Type 1.1)		9	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	10	หน่วยกิต
805621 การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (Literature Review and Conceptual Design)			3(3-0-6)
805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology)			3(3-0-6)
805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Methodology)			3(3-0-6)
805624 การเขียนวิทยานิพนธ์ (Dissertation Writing)			1(0-3-1)

ข. กรณียุติการศึกษิตตามแบบ 2.1

งานรายวิชา		จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		จำนวน	12	หน่วยกิต
805611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางธุรกิจ (Advanced Business Research Methodology)			3(3-0-6)
805612	ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ (Philosophy and Ideology in Business Administration)			3(3-0-6)
805613	ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ (Contemporary Issue of Business Administration)			3(3-0-6)
805614	สัมมนาประเด็นและปัญหาทางการบริหารธุรกิจ (Seminar in Business Management Problems and Issues)			3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์		จำนวน	36	หน่วยกิต
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 (Dissertation 1, Type 2.1)		3	หน่วยกิต
805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (Dissertation 2, Type 2.1)		6	หน่วยกิต
805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 (Dissertation 3, Type 2.1)		9	หน่วยกิต
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 (Dissertation 4, Type 2.1)		9	หน่วยกิต
805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 (Dissertation 5, Type 2.1)		9	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม้นับหน่วยกิต		จำนวน	10	หน่วยกิต
805621	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (Literature Review and Conceptual Design)			3(3-0-6)
805622	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology)			3(3-0-6)
805623	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Methodology)			3(3-0-6)
805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (Dissertation Writing)			1(0-3-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

805661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 (Dissertation 1, Type 1.1)	6	หน่วยกิต
--------	---	---	----------

รวม	6	หน่วยกิต
-----	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย

805621	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Literature Review and Conceptual Design) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 (Dissertation 2, Type 1.1)	6	หน่วยกิต

รวม	6	หน่วยกิต
-----	---	----------

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

805622	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Qualitative Research Methodology) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805623	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Quantitative Research Methodology) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 (Dissertation 3, Type 1.1)	9	หน่วยกิต

รวม	9	หน่วยกิต
-----	---	----------

ภาคการศึกษาปลาย

805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Dissertation Writing) (Non-Credit)	1(0-3-1)	
805664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 (Dissertation 4, Type 1.1)	9	หน่วยกิต

รวม	9	หน่วยกิต
-----	---	----------

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

805665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 (Dissertation 5, Type 1.1)	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 (Dissertation 6, Type 1.1)	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

805611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางธุรกิจ (Advanced Business Research Methodology)	3(3-0-6)	
805612	ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ (Philosophy and Ideology in Business Administration)	3(3-0-6)	
805613	ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ (Contemporary Issue of Business Administration)	3(3-0-6)	
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805621	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Literature Review and Conceptual Design) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 (Dissertation 1, Type 2.1)	3	หน่วยกิต
รวม		3	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

805622	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Qualitative Research Methodology) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805623	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Quantitative Research Methodology) (Non-Credit)	3(3-0-6)	
805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (Dissertation 2, Type 2.1)	6	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) (Dissertation Writing) (Non-Credit)	1(0-3-1)	
805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 (Dissertation 3, Type 2.1)	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

805614	สัมมนาประเด็นและปัญหาทางการบริหารธุรกิจ (Seminar in Business Management Problems and Issues)	3(3-0-6)	
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 (Dissertation 4, Type 2.1)	9	หน่วยกิต
รวม		12	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 (Dissertation 5, Type 2.1)	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 805611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางธุรกิจ 3(3-0-6)**
(Advanced Business Research Methodology)
 ศึกษากระบวนการวิจัย การวางรูปแบบ การวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การนำเอาสถิติบรรยาย สถิติอ้างอิงและสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิสูจน์สมมติฐานของการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิเคราะห์ ที่ความเพื่อเสนอข้อสรุปองค์ความรู้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ
 Study research processes, formations, analyses, techniques and approaches related to quantitative and qualitative research. Apply descriptive, referred and advanced statistics to analyse data in approving hypotheses of quantitative research studies. Use analytic and interpretative approaches to propose the conclusion of knowledge in qualitative research studies.
- 805612 ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)**
(Philosophy and Ideology in Business Administration)
 กระบวนการคิดเชิงปรัชญาด้านการบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการอภิปรายโต้แย้ง ระบบคิดตรรกะและกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานทฤษฎีและแนวคิดการบริหารธุรกิจ
 Process of Philosophy Thinking in Business Administration, Analysis, Synthesis and Argumentation, Logic system and procedure of problem solving, based on theories and concepts of business administration
- 805613 ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)**
(Contemporary Issue of Business Administration)
 ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นงานวิจัยร่วมสมัย และอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารธุรกิจในยุคปัจจุบัน
 Study, analysis of contemporary research and discussion to problematic issues, taken-place to business management in current
- 805614 สัมมนาประเด็นและปัญหาทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)**
Seminar in Business Management Problems and Issues
 เน้นให้นิสิตรู้จักวิธีการค้นคว้า อ่าน คิดวิเคราะห์ บทความ หรือผลงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ รายงานและอภิปรายในหัวข้องานวิจัยหรือที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนิสิต ในหัวข้อด้านบริหารธุรกิจในปัจจุบัน โดยมีเนื้อหาที่ชัดเจน
 Equipping students with skills such as research methodology, analyzing and presenting academic articles or research results, and holding coherent and in-depth discussions related to the student's research or thesis under the topic of business administration issues, by presenting the abstract and content clearly

805621 การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ 3(3-0-6)
(บังคับไม่นับหน่วยกิต)

Literature Review and Conceptual Design (Non-Credit)

ขั้นตอนและวิธีการเรียบเรียงวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและนำไปสู่การวิจัย

Reviewed literatures related to dissertation contents and synthesize to own concept leading to research framework

805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Qualitative Research Methodology (Non-Credit)

พื้นฐานปรัชญาแบบธรรมชาตินิยม เน้นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ที่เป็นธรรมชาติ หรือเรียกว่า แนวคิดแบบปรากฏการณ์นิยม ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์การวิจัยเชิงคุณภาพ ขั้นตอนการทำวิจัย ตั้งแต่การกำหนดปัญหาในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ลักษณะการเก็บข้อมูลที่รอบด้าน เพื่อการนำไปสู่การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง การหาข้อสรุป และความสอดคล้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย กระบวนการเขียนวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ผลลัพธ์เพื่อนำไปสร้างแนวคิดใหม่

Basic philosophy of naturalism, focusing on natural situation or the concept of phenomenism, meaning, importance and Objectives of Qualitative research method, processes of research methods, the beginning of research problem formulation, related literature review, holistic data collection through analysis of related contents, conclusion in addition with dissertation contents and synthesize process of analysis writing and implication for new generation concept

805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Quantitative Research Methodology (Non-Credit)

พื้นฐานปรัชญาแบบปฏิฐานนิยม ใช้กระบวนการหรือวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่บนรากฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ ความสำคัญของการทำวิจัยเชิงปริมาณ รูปแบบของการวิจัยเชิงปริมาณ ขั้นตอนการคัดเลือกตัวอย่าง วิธีการเรียบเรียงวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและนำไปสู่การวิจัย การเก็บข้อมูล การแปลผลลัพธ์ การเขียนวิเคราะห์ผลลัพธ์ การประยุกต์ใช้ผลลัพธ์เพื่อนำไปสร้างแนวคิดใหม่ การใช้เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลลัพธ์ของการวิจัย

Basic philosophy of positivism, using processes or scientific methods based on empirical data, importance of Quantitative Research, Quantitative Research types, sampling selection process, reviewed literatures related to dissertation contents and synthesize to own concept leading to research framework, data selection, research results interpretation, results analysis and implication for new generalization concept, Advanced techniques for quantitative research to explore and analyze research results for implication

805624	การเขียนวิทยานิพนธ์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Dissertation Writing (Non-Credit) ความหมาย ความสำคัญของโครงสร้างการทำวิทยานิพนธ์ การฝึกการเขียนงานวิชาการหรืองานวิจัย โดยกระบวนการการทำวิทยานิพนธ์ การฝึกการเขียนการวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย การฝึกการตีความ การสังเคราะห์ การสรุปของเนื้อหาจากงานวิชาการหรืองานวิจัย และประยุกต์ใช้ในวิทยานิพนธ์ของตนเอง รวมทั้งการตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัย 1 เรื่องในวารสารวิชาการ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย Meaning, significance of dissertation structure, training of academic or research writing based on dissertation procedures, training of writing and analysing of related literatures leading construct of research conceptual framework, training of interpretation, analysis and conclusion of contents of academics or research as well as application to own dissertation, in addition with publication of academics or research into approval journals under the university's regulation	1(0-3-1)
805661	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	6 หน่วยกิต
805662	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6 หน่วยกิต
805663	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	9 หน่วยกิต
805664	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor	9 หน่วยกิต

805665	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Analyze data and prepare a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
805666	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต
805681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คั่นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title	3	หน่วยกิต
805682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis	6	หน่วยกิต
805683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee	9	หน่วยกิต
805684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis	9	หน่วยกิต
805685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria	9	หน่วยกิต

3.1.6 รหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

- เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา คือ

805 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรการบริหารธุรกิจ

- เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา

- เลขหลักสิบ แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

เลข 6 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1

- เลขหลักร้อย แสดงชั้นปีและระดับ

เลข 6 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
2	นางวิษุณัน รัตนวิบูลย์สม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศศ.บ.	Management Science International Business การเงินการธนาคาร	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2549 2537 2534	18	18
3	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. วท.บ.	International Trade International Trade วิทยาศาสตร์สุขภาพ	Victoria University of Technology Victoria University of Technology มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Australia Australia ไทย	2549 2545 2537	12	12

3.2.2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1*	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics - เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia ไทย ไทย	2547 2528 2522	9	9
2	นางปาริชาติ ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	International Business Business Administration การเงินและการธนาคาร	Asian Institute of Technology Assumption University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2553 2534 2528	18	18
3	นายวศิน เหลื่อมปรีชา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. M.A. บธ.บ.	Information System Business Administration Marketing การตลาด	Central Queensland University Webster University Webster University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	Australia USA USA ไทย	2553 2534 2533 2531	4	4
4*	นางวิษณัน รัตนวิบูลย์สม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศศ.บ.	Management Science International Business การเงินการธนาคาร	University of Strathclyde Dominican University มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	UK USA ไทย	2549 2537 2534	18	18
5	นายชาติ ปรีดากอนนทสุข	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	Management การจัดการทั่วไป การตลาดระหว่างประเทศ	Keio University สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Japan ไทย ไทย	2551 2538 2533	26	18
6	นางสาวณลิณี เหมาะประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D. M.B.S ศ.บ.	Management International Marketing การเงินและการธนาคาร	La Trobe University University of Kent มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	Australia UK ไทย	2559 2542 2538	19	18

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวนชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
7	นางนันท์วัน เหลียมปรีชา	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. กศ.บ.	Business administration - การแนะแนว	University of South Australia Wollongong University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	Australia Australia ไทย	2553 2534 2528	12	12
8	นางภาวิณี สตาร์เจ	อาจารย์	Ph.D. M.S. M.I.B. ศ.บ.	International Management Studies Supply Chain Management International Business เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ	University of Texas at Dallas University of Texas at Dallas Macquarie University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA USA Australia ไทย	2559 2554 2548 2544	28	12
9	นายวรารุช ฤกษ์วรารักษ์	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. พ.บ.	Commerce Management พาณิชยนาวิ	Australian National University Clark University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia UK ไทย	2553 2536 2533	32	18
10*	นายสุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์	D.B.A. M.B.A. วท.บ.	International Trade International Trade วิทยาศาสตร์สุขภาพ	Victoria University of Technology Victoria University of Technology มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Australia Australia ไทย	2549 2545 2537	12	12

หมายเหตุ: * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	Prof.Dr.Amir Mahmood	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A.	Economics Economics	University of Manitoba University of Manitoba	Canada Canada	2534 2527
2	นางสาวพักรัตน์ วัฒนสินธุ์	รองศาสตราจารย์	D.B.A. M.B.A. พศ.ม. พศ.บ.	Management Personnel การตลาด พาณิชยศาสตร์	United States International University University of Nebraska at Omaha จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA USA ไทย ไทย	2528 2523 2520 2515
3	นายไวย จามรมาน	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Econ B.Econ	Economics Economics Economics	Kyoto University Kyoto University Kyoto University	Japan Japan Japan	2526 2523 2521
4	นายเกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค	-	Ph.D สค.ม. วท.บ.	Strategic Human Resource Management สังคมวิทยา ภูมิศาสตร์	Charles Stuart University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พิษณุโลก)	Australia ไทย ไทย	2546 2533 2529
5	นายขวัญรัฐ ส่วนพงษ์	อาจารย์	วท.ด. บธ.ม. ว.บ.	ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม การจัดการ วิศวกรรมระบบควบคุม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	ไทย ไทย ไทย	2555 2538 2532

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
6	นายบุญเกียรติ โชควัฒนา	-	บธ.ด.(กิตติมศักดิ์) บธ.ด.(กิตติมศักดิ์) บธ.ด.(กิตติมศักดิ์) ว.บ.	การบริหารธุรกิจ - การจัดการ วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีปทุม Worcester Polytechnic Institute	ไทย ไทย ไทย USA	2552 2548 2546 2515
7	นายปิยวัฒน์ เกตุวงศา	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Demography (International Program) วิจัยประชากรและสังคม จิตวิทยาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2554 2549 2546
8	นางสาวลภัสสรดา จ่างแก้ว	อาจารย์	วท.ด. ว.ม. พบ.ม. พย.บ.	ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม การจัดการสื่อสารภาครัฐและ เอกชน การวางแผนและวิเคราะห์ นโยบายสังคม -	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร- ศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์	ไทย ไทย ไทย ไทย	2555 2546 2538 2533
9	นายสุรัตน์ วงศ์รัตนภัสสร	-	D.B.A. MS.(CEM) B.A.	Management Computer Engineering Marketing	Nova Southeastern University มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	USA ไทย ไทย	2542 2536 2531

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจและมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัดหรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านการบริหารธุรกิจที่นิสิตสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางบริหารธุรกิจในรูปแบบต่างๆหรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการบริหารธุรกิจและมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านการบริหารธุรกิจอย่างถ่องแท้ สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจและหาแนวทางการใช้แนวคิดด้านบริหารธุรกิจเพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นิสิตมีการพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านระเบียบวิธีวิจัยจนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหานั้น โดยที่องค์ความรู้นั้นสามารถจะเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5.3 ช่วงเวลา

แบบที่ 1.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

แบบที่ 2.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยฯ ที่เกี่ยวข้อง หลังจากนั้นทำการขออนุมัติดำเนินการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.4 ดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร นิสิตสามารถดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หลังจากได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 90 วัน

5.5.6 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

5.5.7 เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสุดท้าย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

5.6.1 จัดทำเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

5.6.2 นิสิตมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และได้รับอนุมัติการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

5.6.4 นิสิตนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ได้รับทราบ

5.6.5 ก่อนการสำเร็จการศึกษามีการตรวจสอบว่าผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานตรงตามมาตรฐานและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และ/หรือแหล่งทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์ (หากมีการกำหนดเงื่อนไขในการรับทุน)

5.6.6 ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานในการสอบ และการสอบผ่านเป็นไปตามมติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยและค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่	- จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาเกี่ยวกับการวิจัยตั้งแต่พื้นฐานไปถึงขั้นสูง - นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์และมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความทางวิชาการ - จัดโครงการอบรมเกี่ยวกับความรู้ทางด้านการวิจัยเพิ่มเติมตามความจำเป็น
2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	- มีการใช้ตำราหรือเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ - เชิญวิทยากรชาวต่างประเทศมาบรรยายในบางหัวข้อที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลจากทั้งในและต่างประเทศ - สามารถตีพิมพ์บทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ
3. มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม	- จัดกิจกรรมให้มีการดูงานทั้งในและต่างประเทศ - มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาของการเรียนการสอน - เน้นความซื่อสัตย์ในการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีการอ้างอิงที่มาของผลงานวิจัย ไม่ละเมิดหรือลอกเลียนแบบผลงานวิจัยของคนอื่น
4. สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ	- จัดให้มีการเรียนการสอนโดยเน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การบูรณาการเชื่อมโยงกระบวนการทางธุรกิจ ในรายวิชาปรัชญาแนวคิดทางการบริหารธุรกิจ, ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการบริหารธุรกิจ - มีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมทางการบริหารธุรกิจในรายวิชาต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ด้าน	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	1. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ 2. สนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น 3. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- สอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรมให้กับนิสิตในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน - เน้นความซื่อสัตย์ในการค้นคว้าหาข้อมูล การทำวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย มีการอ้างอิงผลงานผู้อื่นทุกครั้ง ไม่ละเมิดและลอกเลียนผลงานของผู้อื่น	- ประเมินพฤติกรรมการทำงาน การเรียน การสอบของนิสิต และผลงานวิจัย รวมทั้งการนำเสนอผลงาน
2.2 ความรู้	1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน 2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ 3. รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบริหารธุรกิจได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ 4. เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	- ส่งเสริมและกระตุ้นนิสิตให้มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล	- ประเมินผลจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน งานที่มอบหมาย การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน การสอบในทุกๆ รายวิชา

ด้าน	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.3 ทักษะทางปัญญา	1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ 2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาบริหารธุรกิจ 3. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ 4. สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบ กระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ	- วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษา จากหนังสือ ตำรา และบทความต่างๆ ที่มอบหมายให้รับผิดชอบในชั้นเรียน	- ใช้วิธีการประเมินผลโดยจัดการสอบ และให้มีการนำเสนอผลงานและวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม แบ่งงานและความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างนิสิตในชั้นเรียน	- ประเมินผลจากพฤติกรรม การแสดงออกในการทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิต
2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม 2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	- มอบหมายให้มีการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน มีการนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน - จัดอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางสถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในระหว่างที่เรียน รวมทั้งมีการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง เพื่อเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดให้มีการนำเสนอผลงาน และมีการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับรายวิชา (Curriculum mapping)

[illegible]

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
805681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1		○			○	●	○		○	●	○	○		○	●	○	○	○
805682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	○	●	○		○	●	○	○	○	●	○	○		○	●	○	○	○
805683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●
805684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○
805685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● = รับผิดชอบหลัก
 ○ = รับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ

(1.2) สนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(1.3) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม

(1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

(2.1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทั้งในด้านการวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน

(2.2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ ๆ

(2.3) รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาบริหารธุรกิจได้อย่างชาญฉลาดและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

(2.4) เข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติรวมทั้งการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ทักษะทางปัญญา

(3.1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทาง แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ

(3.2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

(3.3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

(3.4) สามารถรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติ วิจัย บูรณาการศาสตร์เชื่อมโยงระบบกระบวนการทางธุรกิจ สร้างนวัตกรรมเพื่อบริหารองค์กรธุรกิจให้แข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3

2.1.2 ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา

2.1.3 อื่นๆ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 อื่นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3.1 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) แบบ 1.1

3.1.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

3.1.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.1.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.1.4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

3.1.5 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.1.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) แบบ 2.1

3.2.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

3.2.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.2.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

3.2.5 มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2.6 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

3.2.7 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.2.8 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมการปฐมนิเทศ ที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ในพันธกิจของการเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และความรู้งานวิจัยที่ทันสมัยทางการบริหารธุรกิจหรือที่เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ สัมมนาและอบรม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
 - 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - 2.1.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - 2.1.4 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (Peer Evaluation)
 - 2.1.5 สนับสนุนให้มีการวิจัยในห้องเรียน
 - 2.1.6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ การปฏิบัติการที่ทันสมัย
 - 2.2.2 จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านการประกันคุณภาพภายในตามนโยบายคณะ
 - 2.2.3 พัฒนาคณาจารย์ให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
 - 2.2.4 ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน จาก 5 คะแนน

2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพหรือการประกอบอาชีพของดุษฎีบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร (การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต และให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบ คำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษามหาวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ ภาควิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไป ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงาน ที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน การวิจัยสถาบัน อย่างใดอย่างหนึ่ง

4.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษคัดเลือกจากผู้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในด้าน นั้นๆ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการใน การพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการ ดำเนินงานหลักสูตร กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต

5.2.2 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

5.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร กำกับ ติดตาม การ จัดส่ง มคอ.3 – มคอ.7 และอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

5.2.4 หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่ม ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อน การมี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2.5 หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับ หัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

5.2.6 หลักสูตรมีระบบในการติดตามและควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ของนิสิต เช่น หลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้กับนิสิต และหลักสูตรได้ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าทางวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

บริหารงบประมาณโดยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรร่วมกับคณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ และคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ซ่อมบำรุงรักษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมตามที่จำเป็น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะมีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	2560	2561	2562	2563	2564
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	2560	2561	2562	2563	2564
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในระดับหลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
		2560	2561	2562	2563	2564
1	นิสิตนำเสนอผลงานวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง	80%	85%	90%	95%	100%
2	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	80%	85%	90%	95%	100%
3	งานวิจัยจากนิสิตที่ใช้ความรู้ทางบริหารธุรกิจ เกิดการพัฒนา และแก้ปัญหาทางธุรกิจ สามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	10%	15%	20%	25%	30%

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
		2560	2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	25%	30%	35%	40%	45%
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	10%	15%	20%	25%	30%

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 และมคอ.7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

วันที่ 5 มกราคม 2560 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้อง BEC2108

ที่	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร
1	รศ.ดร.ไว จามรมาน	- กลยุทธ์ในการแก้ไข้ปัญหา (หน้า 10) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา (guidance professor) รายคน ทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำกับนิสิตแต่ละคน - ข้อเสนอแนะ เรื่องวัตถุประสงค์ในการผลิตดุษฎีบัณฑิต อาจจะพิจารณาประเด็นเพิ่มเติม ดังนี้ 1. มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้ทางทฤษฎีการบริหารขั้นสูงในปัจจุบัน 2. มีความรู้ความสามารถในทักษะการวิจัยระดับสูง (Advanced Research Skills) 3. มีความรู้สามารถในการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนระดับปริญญาโทได้อย่างก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพ 4. สามารถวิจัยและผลิตงานวิชาการที่มีคุณภาพและ Originalize - ข้อเสนอแนะเรื่องวิชาบังคับ อาจจะพิจารณาจำแนกเป็น 3 หมวด คือ 1. วิชาที่เน้นหลักทางด้านทฤษฎี (Core Foundation) 2. วิชาวิธีวิจัย (Research Methodology) 3. วิชาเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Subfield Specialization) เมื่อพิจารณาจากโครงสร้างรายวิชาที่มีข้อสังเกตว่า เน้นในวิชาด้าน Business Management จะเปิดโอกาสให้นิสิตปริญญาเอกสามารถค้นคว้าและเสนอวิทยานิพนธ์ในแต่ละสาขาที่ตนเอกสนใน เช่น Accounting, Finance, Marketing, HR และ Operation อาจจะพิจารณาเน้นเรื่องวิชาวิธีวิจัยมากขึ้น ดังนั้น วิชาในหมวดวิธีวิจัย (Research Methodology) ควรมีดังนี้ 1) 805611 Advanced Business Research Methodology 805621 Qualitative and Quantitative Research Methodology ให้แยกเป็น 2 วิชา วิชาละ 2 หน่วยกิต โดยเป็น 2) Qualitative Research Methodology ให้รวมทักษะวิชาทั้งหมดเชิงคุณภาพ (2 หน่วยกิต) 3) Quantitative Research Methodology ให้รวมความรู้วิชาสถิติเข้ามาด้วย (2 หน่วยกิต) 4) และพิจารณาเอารายวิชา Literature Review and Conceptual Design เพื่อให้ นิสิตสามารถสังเคราะห์ความคิดและทฤษฎี และการออกแบบการวิจัย พร้อมทั้งกำหนดให้เขียนบทความลงตีพิมพ์ในวารสารด้วย (หรืออาจเป็น option)

ที่	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร
		รวมเป็น 12 หน่วยกิต วิชาในหมวด Core Foundation ให้คงอยู่ 1 วิชา คือ Philosophy and Contemporary Theory Management ให้เป็นวิชาเน้น Advanced Fundamental Management Theory และปรัชญาการคิด (Philosophy of Thinking) เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีใหม่ และเข้าใจทฤษฎีหลักสำคัญทางการบริหารธุรกิจ วิชาในหมวด Subfield Specialization ให้เปิดเป็น หัวข้อพิเศษ และประเด็นพิเศษ ที่จะให้บัณฑิตสามารถเรียนตามความสนใจเฉพาะด้าน ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละปี 1) Special Issue of Advance Business Administration กับ Contemporary Issue of Business Administration รวมกัน 2) ชื่อวิชา Seminar in Business Management Problems and Issues อาจใช้ชื่อวิชาว่า Seminar in Business Research Methodology เน้นเรื่องการติดตามงานวิจัยมากกว่าด้านเนื้อหาการบริหาร - ในประเด็นของการสอบวัดคุณสมบัติ มีข้อสังเกตให้ระบุหนังสือที่นิสิตจะต้องอ่านเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการสอบเป็นหนังสือหลักสำคัญ และอาจสอบโดยการสัมภาษณ์และข้อเขียนรวมกัน - ประเด็นของการเรียนการสอน เน้นในเรื่องวิธีวิจัย และการเรียนรู้การวิจัยในรูปแบบ Workshop ซึ่งนิสิตจะต้องส่ง paper เกี่ยวกับการวิจัยในทุกๆ วิชา และเน้นเพิ่มขึ้นในด้าน Field Research เพื่อให้สามารถฝึกหัด และพัฒนาทักษะการวิจัย และการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการ ดังนั้น อาจจะเพิ่มเติมวิชา Thesis Writing เป็นวิชาเลือก ไม่บังคับ เพื่อให้เพิ่มทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์ ซึ่งแต่ละวิชาทั้งหมดควรจะเป็นวิชาลึกมากกว่ากว้าง ทำให้เชี่ยวชาญในระดับดีมากได้
2	รศ.ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิศตรา	- พิจารณาตัด “ภาควิชาบริหารธุรกิจ” ในหน้าปกให้เหลือเฉพาะ “คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร” - โครงสร้างหลักสูตร ขอให้เน้นเรื่องต่างๆ ดังนี้ 1. Research Methodology ควรคู่กับ การทบทวนวรรณกรรม การเขียน Thesis และการใช้เครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณ ควบคู่กับการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ในการทำวิทยานิพนธ์ 2. เห็นสมควรปรับลดหรือรวมรายวิชาหัวข้อพิเศษบริหารธุรกิจขั้นสูง และประเด็นวิจัยร่วมสมัยเข้าด้วยกัน หรืออาจเลือกให้เหลือวิชาเดียว

ที่	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร
		3. วิชา 805622 สัมมนาประเด็นและปัญหาทางการบริหารธุรกิจ ควรเน้นเรื่อง การสัมมนาประเด็นและปัญหาด้านการวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ 4. ในภาพรวมเน้นเรื่อง Research Methodology และ Research Tools มากขึ้น รวมทั้งทฤษฎีการจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับ Ph.D. (ซึ่งมีลักษณะต่างจาก DBA) 5. เห็นชอบให้คง Core Course 12 หน่วยกิต (แต่อาจปรับเพิ่มรายวิชา) รวมถึงการใส่หัวข้อที่จำเป็นอื่นๆ เป็น Non-Credit โดยพิจารณาตามความเหมาะสม - หลักสูตร 3 ปี อาจส่งผลให้จำนวนนิสิตที่จบการศึกษาน้อยมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายระยะเวลาจาก 3 ปี เป็น 4 ปี (ขึ้นกับนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งมีลักษณะคล้ายมหาวิทยาลัยชั้นนำของไทยและต่างประเทศ - หลักสูตรอาจมี Focus เน้นให้สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร เช่น สอนและส่งเสริมให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจบริการ (สุขภาพ ท่องเที่ยว โลจิสติกส์ การศึกษา), ธุรกิจเกษตรและเกษตรแปรรูป และ Value added product, Greater Mekong Suspension, ธุรกิจเสื้อผ้าและสิ่งทอ, อื่นๆ ตามทิศทางการเจริญเติบโตของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ Thailand 4.0 และภาคเหนือตอนล่าง
3	ดร.เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค	- วัตถุประสงค์หลักสูตรควรจะต้องระบุให้ชัดเจนและมุ่งเน้นความเป็นอัตลักษณ์ (Identity) ของคณะ เช่น 1. ความรู้ด้านการวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง 2. การพัฒนากระบวนการคิดและจริยธรรมทางธุรกิจ 3. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านระบบและกระบวนการทางธุรกิจ 4. การพัฒนานวัตกรรมด้านธุรกิจ - โครงสร้างหลักสูตรต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เช่น 1. กลุ่มวิชาเกี่ยวกับกระบวนการคิดทางธุรกิจ เช่น ปรัชญาแนวคิดทางธุรกิจ 2. กลุ่มวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ เช่น การวิจัยเชิงปริมาณ, การวิจัยเชิงคุณภาพ, สถิติขั้นสูง, Thesis Writing 3. กลุ่มวิชาเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ เช่น ระบบธุรกิจ, นวัตกรรมทางธุรกิจ, Business Model - หน้าที่ 29 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ควรมุ่งเน้นให้มีลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21 เช่น Research and Innovation, Business Ethics, Proficiency Language (English), Systematic Thinking

ที่	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร
		- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1. กระบวนการรับสมัครนิสิตปริญญาเอกนอกจากจะพิจารณาจาก Proposal แล้ว ควรจะต้องมีการนำเสนอแนวคิดและวิธีการในการวิจัยเบื้องต้นด้วย 2. หลักสูตร Ph.D. ควรจะมีระบบการพัฒนานิสิตและอาจารย์ผู้สอนให้เข้าใจประเด็นทางธุรกิจ เช่น อาจจะมีเชิญนักธุรกิจมาถ่ายทอดประสบการณ์ และประเด็นที่น่าสนใจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดทางการวิจัย เช่น Business Forum เป็นต้น 3. หลักสูตร Ph.D. in Business ควรจะระบุให้ชัดเจนเกี่ยวกับ Contribution to Business Theory และ Business Practices อย่างไร และสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมได้
4	ผศ.ดร.สุพรรณิ บัวสุข	- จาก หมวดที่ 3 ข้อ 2.3 (หน้า 9) ระบุไว้ว่าปัญหาหนึ่งของนิสิตแรกเข้าคือขาดประสบการณ์ด้านการวิจัย จึงเห็นว่า หากหลักสูตรต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้นำด้านการวิจัยตามที่ได้ระบุไว้ ควรดำเนินการเพิ่มเติม คือ ในระหว่างการศึกษาคควรให้นิสิตได้ฝึกทำวิจัย (ชิ้นเล็กๆ ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งก็ได้) ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ อย่างน้อย 1 ชิ้น เพราะจะทำให้ให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการทำวิจัย และอาจจะได้พัฒนาต่อยอดเป็นวิทยานิพนธ์ต่อไป - จากคำอธิบายรายวิชา ไม่แน่ใจว่ามีรายวิชาใดบ้างที่ให้นิสิตได้มีโอกาสทำวิจัยดังที่ได้กล่าวข้างต้น ในเนื้อหาน่าจะเน้นทฤษฎีเพียงอย่างเดียวโดยส่วนตัว เห็นว่าการมีประสบการณ์ด้านการวิจัยจะช่วยให้ให้นิสิตได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รู้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างกระบวนการทำวิจัย รวมทั้งเข้าใจกระบวนการวิจัยมากขึ้น ทั้งยังช่วยนิสิตในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ในอนาคต หากไม่เคยทำงานวิจัยเลย เรียนรู้จากทฤษฎีเพียงอย่างเดียว ก็ยากที่จะทำให้นิสิตสามารถสร้าง/พัฒนาวิทยานิพนธ์ของตนเองได้ และอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นิสิตไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร - หน้า 43 ข้อ 7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย ข้อ 1 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง ควรเพิ่มค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ 100 หรือทุกวิชา (จากเดิมกำหนดไว้ร้อยละ 25) เพื่อให้ให้นิสิตได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นปัจจุบันนี้ ซึ่งจะสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่ต้องการผลิต “ผู้นำในอนาคต” และคิดว่าทางผู้บริหารหลักสูตรน่าจะสามารถดำเนินการได้

ที่	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการวิพากษ์หลักสูตร
5	ดร.นันทวัน เหลี่ยมปรีชา	- ในข้อ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ ควรต้องดูว่าทางหลักสูตรต้องการเน้นให้ผู้เรียนไปทางไหน เพื่อจะได้จัดรายวิชาให้เหมาะสมและสอดคล้อง - ในหน้าที่ 10 ควรเพิ่มการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน เพื่อจะได้สอดคล้องกับหน้าที่ 9 - ควรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นรายบุคคลแทนแบบกลุ่ม เพื่อจะได้ให้คำแนะนำแก่ผู้ศึกษา - โครงสร้างหลักสูตร ในรายวิชาควรเน้นที่กระบวนการวิจัย เพื่อให้บัณฑิตที่เข้ามาเรียนสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้หลากหลายหัวข้อ แทนที่จะเน้นไปในทางบริหารธุรกิจ - เพิ่มรายวิชา การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิด - เพิ่มรายวิชา การเขียนวิทยานิพนธ์ (Thesis Writing) 1 หน่วยกิต โดยอาจจะให้ผู้เรียนอ่านวิทยานิพนธ์เชิงคุณภาพ 10 เล่ม และเชิงปริมาณ 10 เล่ม - แยกรายวิชาวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพออกจากกัน อาจจะแบ่งเป็น 2 หน่วยกิต - ปรับรายวิชา 805613 และ 805614 เข้าด้วยกัน เป็นหัวข้อพิเศษและประเด็นการวิจัยทางบริหารธุรกิจ - รายวิชา 805622 ให้แก้ไขชื่อวิชาเป็น สัมมนาประเด็นและปัญหาทางด้านวิธีการวิจัย
6	ผศ.ดร.วิชญานัน รัตนวิบูลย์สม	- ควรปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับรายวิชาและแผนการศึกษา - หลักสูตรควรจะไปทาง Core Foundation และ Research Methodology เพื่อหาจุดเด่นของหลักสูตร - ในหน้าที่ 9 กลยุทธ์ของหลักสูตรควรมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแบบคนต่อคน ก่อนไปเน้นที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ - ในแผนการศึกษา ควรมีกลุ่มรายวิชา Research Methodology 1 กลุ่ม (3 รายวิชา) เช่น ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง, ทบทวนวรรณกรรมฯ และรายวิชากระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ควรให้แยกรายวิชากัน และกลุ่มที่ 2 เป็น Sub-course 2 รายวิชา คือ หัวข้อพิเศษและประเด็นวิจัยทางธุรกิจ เป็น 1 รายวิชา และอีกวิชาคือ สัมมนาประเด็นและปัญหาทางการวิจัย - มีรายวิชาที่กรรมการมีข้อเสนอเพิ่มเติมที่สำคัญต่อการเรียนระดับปริญญาเอก เช่น Thesis Writing, การสร้าง Business Value, Systematic Thinking หรือ Philosophy thinking - ผลการเรียนรู้ในหมวดที่ 4 คุณลักษณะพิเศษข้อที่ 1 ควรเพิ่ม เป็นให้สามารถเป็น Social Scientist

ภาคผนวก 2
ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สุจินดา เจียมศรีพงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Sujinda Chemsripong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Khin Marlar Maung and Chemsripong, S. (2014). The impact of feedback On Transfer of Training in Manufacturing Firms of Myanmar. *International Business Management*, 8(6), 357-360. (Scopus Database)

Khin Marlar Maung and Chemsripong, S. (2014). The Results of the Importance of supervisor support and peer support in transfer of training. *International journal of Business, Economics and Law*, 4(1) June, 82-88. (EBSCO, CABELL Database)

Khin Marlar Maung and Chemsripong, S. (2014). Work Environment factors Influence on transfer of training in Myanmar. *International journal of Business, Economics and Law*, 4(1) June, 35-41. (EBSCO, CABELL Database)

Chemsripong, S. (2014). Labor Costs and Marginal Intra-Industry Trade: The Thailand Experience. *Theoretical Economics Letters*, 4(1) February, 125-131. (ISI Database)

1.2 ระดับชาติ

ปาณิสรา จรัสวิญญู, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, วศิน เหลี่ยมปรีชา และเกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2560). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อใจผูกพันกับงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 12(1), 107-123. (TCI กลุ่ม 1)

ปิยนุช ปัญญา, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ไพศาล ธีวรงค์ชัย, สุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2558). ความผูกพันของพนักงานในอุตสาหกรรมเซรามิกของจังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 8(1), 17-29. (TCI กลุ่ม 1)

พรสวัสดิ์ มงคลชัยอรัญญา, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ชาตรี ปรีดาอนันตสุข และปรกรณ์ ประจัญบาน. (2557). ความสามารถเชิงพลวัตที่ส่งผลต่อความสามารถทางการแข่งขันธุรกิจส่งออกอาหารในประเทศไทย. *วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 7(2), 164-175. (TCI กลุ่ม 1)

ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ชาตรี ปรีดาอนันตสุข. (2557). องค์ประกอบของตัวแบบธุรกิจที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. *วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 7(1), 65-75. (TCI กลุ่ม 1)

ฉัตรชนก จรัสวิญญู, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ภาณุ บุรณจารุกร และสุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2557). การพัฒนาตัวแบบกระบวนการเพื่อการดำเนินการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA). *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 9(2), 124-137. (TCI กลุ่ม 1)

กฤษฎากร พจมานศิริกุล และสุจินดา เจียมศรีพงษ์. (2556). พฤติกรรมองค์กรในเชิงบวกที่ส่งผลให้เกิดความผูกพันต่อองค์กร กรณีศึกษากลุ่มบริษัทในเครือสหพัฒน์ปิบูล จำกัด (มหาชน). *วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*, 8(2).

ภาศิริ เขตปิยรัตน์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, มานี แสงหิรัญ, วรเดช ณ กรม. (2556). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของอุตสาหกรรมการส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 8(2), 99-113. (TCI กลุ่ม 1)

ปิยพงศ์ พลัปลึง และสุจินดา เจียมศรีพงษ์. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานลูกค้ารายสำคัญ กรณีศึกษาอุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็ง. *วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี*, 6(2), 119-128. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Khongphu, S and Chemsripong, S. (2016). The Thailand merchandiser's adaptation in border trade area after joining AEC in the context of marketing mix approach. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference*, November 17-18, 2016, Phitsanulok, Thailand, 237-248.

Chemsripong, S. (2016). Skilled labor mobility in the ASEAN Economic Community (AEC): Experience from Thailand labor market. *Proceeding of the International Conference on Business and Economics*. October 25-26, 2016, Dhaka, Bangladesh.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

ธนเสถียร กุลจิรมาพันธ์, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, สัมพันธ์ เนตยานันท์ และสุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2558). ผลกระทบจากการแข่งขันที่มีผลต่อการบริหารหนี้สินในอุตสาหกรรมประกันภัยของประเทศไทย. *โครงการจัดประชุมวิชาการในการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ด้านเศรษฐศาสตร์ ของนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9 ประจำปี 2558 คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์*, 8 พฤษภาคม 2558, กรุงเทพฯ.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

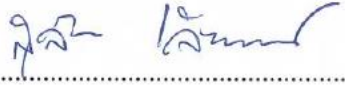
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – นามสกุล

(ภาษาไทย) : ปาริชาติ ราชประดิษฐ์

(ภาษาอังกฤษ) : Parichart Rachapradit

ผลงานทางวิชาการ

1.บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

รัชกฤษ นิธิธนภัทร์, ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, และสัมพันธ์ เนตยานันท์. (2560). ผลกระทบของความได้เปรียบในการแข่งขันที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมุ่งการเรียนรู้กับผลการดำเนินงานของธุรกิจสำนักงานบัญชี ในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 10(1). (TCI กลุ่ม 1)

ชไมพร รัตนเจริญชัย, ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, และสัมพันธ์ เนตยานันท์. (2560). ผลกระทบจากการกำกับดูแลกิจการและรายงานการพัฒนายั่งยืนที่ส่งผลต่อมูลค่ากิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 13(37), 53-72. (TCI กลุ่ม 1)

อรุณี นุสสิทธิ์, ปาริชาติ ราชประดิษฐ์, เกตุจันทร์ จำปาไชยศรี, และกำพล อติเรกสมบัติ. (2557). ปัจจัยอธิบายความเพียงพอจากการออมเพื่อเตรียมเกษียณของผู้มีงานทำในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 37(144), 39-52. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Rachapradit, P. (2015). Financial Support by Adult Children and Old Parent's Financial Adequacy in Thailand. *Proceedings of Business, Economics, Social Sciences & Humanities-BESSH-2015*, September 10-11, 2015, Singapore.

Rachapradit, P. (2013). Family Ownership and Board Independence: Evidence from Thailand. *Proceedings of International Conference on Managing the Asian Century 2013*, July 11-13, 2013, Singapore, 593-599.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-
 ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทาง
 วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ ราชประดิษฐ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วศิน เหลี่ยมปรีชา

(ภาษาอังกฤษ) : Wasin Liampreecha

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Liampreecha, W. (2015). An Empirical Study of the DeLone and McLean IS Success Model in eCRM System, *Sylwan Journal*, 159(1), 1-14. (ISI Database)

Melam Z., Liampreecha, W. and Chemsriping, S. (2014). The influence of passenger perceived service quality on passenger satisfaction loyalty: case of Drukair royal Bhutan airlines. *International Journal of Technical Research and Applications*, 2(8), 66-74.

Liampreecha, W and Chamnanchang, K. (2013). A Knowledge Management Processes Driving Performance is Unlikely to Succeed without a Knowledge Audit. *ARTS, SOCIAL SCIENCES*, 4(1), 14-29.

1.2 ระดับชาติ

ปาณิสรา จรัสวิญญู, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, วศิน เหลี่ยมปรีชา และ เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. (2560). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อใจผูกพันกับงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 12(1), 107-123. (TCI กลุ่ม 1)

วศิน เหลี่ยมปรีชา, วรเดช ณ กรม, และ รสรินทร์ ตั้งเจริญ. (2559). การเลือกใช้สื่อโฆษณาด้วยการจัดการความรู้ของผู้ประกอบการ SMEs. *วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 36(3), 1-17. (TCI กลุ่ม1)

สาธินี ชัยวีระไทย และ วศิน เหลี่ยมปรีชา. (2558). การหาค่าเหมาะสมที่สุดและการลดต้นทุนในการบริหารคลังเวชภัณฑ์ กรณีศึกษาโรงพยาบาลรัฐแห่งหนึ่งในจังหวัดพิษณุโลก. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 8(3), 139-153. (TCI กลุ่ม1)

วศิน เหลี่ยมปรีชา. (2557). ประสิทธิภาพการดำเนินงานกับบทบาทกระบวนการจัดการความรู้และการตรวจสอบความรู้: กรณีศึกษา เอสซีจี เปเปอร์. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย*, 34(2), 81-107. (TCI กลุ่ม1)

อภิญาภรณ์ โสภา, วศิน เหลี่ยมปรีชา และ ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ. (2557). ประสิทธิภาพในการแลกเปลี่ยนความรู้ของกลุ่มการศึกษาในระบบบล็อคอเคเนชั่น. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 9(1), 31-43. (TCI กลุ่ม1)

วศิน เหลี่ยมปรีชา และ วีระพงษ์ ไชยพุทธ. (2555). ยุทธศาสตร์เชิงรุกด้านการจัดการความรู้ในโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 19(2), 72-79. (TCI กลุ่ม1)

ชนินทร ดอนตุมไพร และ วศิน เหลี่ยมปรีชา. (2555). การจัดการความรู้ลูกค้าของผู้ประกอบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. *วารสารวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์*, 7(2), 38-48. (TCI กลุ่ม1)

กรกฎ ชำนาญช่าง และ วศิน เหลี่ยมปรีชา. (2555). The Development of Knowledge Audit for Knowledge Management Programs to Improve Organizational Performance. *วารสารวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์*, 7(2), 25-37. (TCI กลุ่ม 1)

ปรียาภรณ์ เนียมนง และ วศิน เหลี่ยมปรีชา. (2555). การรวมกลุ่มของชุมชนนักปฏิบัติเพื่อสร้างรูปแบบทางการตลาดที่ยั่งยืนผ่านทฤษฎีกิจกรรม: กรณีศึกษา ตลาดน้ำอัมพวา. *วารสารวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์*, 7(1), 38-48. (TCI กลุ่ม1)

ศศิณี ทิวาลัย และ วศิน เหลี่ยมปรีชา. (2555). การวัดประสิทธิผลด้านการให้บริการของระบบการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ออนไลน์ของธุรกิจโรงแรมโดยการใช้แบบจำลองของดีลอนแอนด์แม็คคสัน และอีเมตริก. *วารสารวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์*, 7(1), 89-101. (TCI กลุ่ม1)

ศศิณี ทิวาลัย, วศิน เหลี่ยมปรีชา และ วณาวลัย ดาดี. (2554). ผลกระทบของการใช้ระบบการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ออนไลน์ของกิจการโรงแรม. *วารสารนเรศวรพะเยา*, (4)1, 38-46. (TCI กลุ่ม2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Vilarat, C., Liampreecha, W. and Pongpaew, W. (2017). Factors Affecting the Behavior and Decision Process on Buying Ready-to-Eat Healthy Foods of Working-Age Women. *Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17, 2017, Phitsanulok, Thailand, 286-293.

Pongpaew, W., Liampreecha, W. and Suwanthanate, B. (2017). The Role of Perceived Social Presence toward Customer Brand Engagement, Brand Trust and Brand Loyalty of Consumer Product Fanpage in Thailand. *Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17, 2017, Phitsanulok, Thailand, 311-321.

Liampreecha, W. (2012). Using Zing Team Learning System to Develop Team Learning: Activity Theory, *ICBMIS proceeding*, 19-20 January 2012, Phitsanulok, Thailand, 43-50.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Boualapha, L., วศิน เหลี่ยมปรีชา และ อนิรุทธิ์ อัสวสกุลสร. (2557). พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของพนักงานเจนเอเรชั่นวายในกลุ่มธุรกิจโทรคมนาคมในนครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *งานนเรศวรวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 10*, 22-23 กรกฎาคม 2557, 84-90.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.วศิน เหลี่ยมปรีชา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : วิชยานัน รัตนวิบูลย์สม

(ภาษาอังกฤษ) : Vichayan Rattanawiboonsom

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

Nge, D., Rattanawiboonsom, V., Mahmood, A., and Rurkwararuk, W. (2016). The Critical Factors Affecting Logistics Activities: An Empirical Study of Garment Industry in Myanmar. *Journal of International Business Management*, 10(14), 2597-2607. (In SCOPUS Database)

Rattanawiboonsom, V. (2016). Effectiveness of Relationship Model in the Supply chain Management. *International Journal of Economics, Commerce & Management*, 4(3) March, 676-685. (ISSN: 2348 0386)

Rattanawiboonsom, V. (2015). Effectiveness model of the supply chain management. *Journal Global review of Business and Economic Research*, spring issue. (Indexed PROQUEST, EBSCO, CABELL'S Australia Databases and etc.)

Nge D., Rattanawiboonsom, V., Mahmood, A., and Rurkwararuk, W. (2015). The Effect of Resources Relating to Factors of Logistics Activities on Performance Benefits. *International Journal of Applied Business and Economics Research*, 13(9), 6703-6725. (In SCOPUS Database)

Muhammad Mahboob Ali, Rattanawiboonsom, V., and Sudhir K.S.Yadav. (2015). Higher Education for Economic Progress in a Global Framework with Special Reference to Bangladesh. *Journal of World Economic Research*, 4(5-1), 40-52. (Indexed PROQUEST, EBSCO, CABELL'S Australia Databases and etc.)

Rattanawiboonsom, V. (2014). Effective Criteria for Selecting Third Party logistics Providers: The Case of Thai Automotive Industry. *The International Journal of World Review of Business Research*, 4(2), 196-205. (Indexed PROQUEST, EBSCO, CABELL'S Australia Database and etc.)

1.2 ระดับชาติ

Natchanawakul, W.; Rattanawiboonsom, V.; Rurkwararuk, W., Pachanban, P.; and Buranajarukorn. (2015). Role of Structural Flexibility of Manufacturing as Mediating Variable of Relationships between Environment Uncertainty with Customer Responsiveness. *Journal of Community Development Research: Humanities and Social Sciences*, 8(1), 150-165. (TCI กลุ่ม 1)

Wongsirisathaporn, J.; Rattanawiboonsom, V.; Panmanee, P.; and Rurkwararuk, W. (2014). Knowledge Management Affective on Human Capital of Small and Medium Enterprises (SMEs) Ceramic Business in Upper Northern Provinces of Thailand. *Journal of Researcher Association*, 19(2), 45-55. (TCI กลุ่ม 1)

Sittiaum, R.; Rattanawiboonsom, V.; Gonpung, A.; and Rurkwararuk, W. (2014). Factors Affecting the Thai Franchise Business Success: The Study of a Causal Relationship Model. *Journal of Management, Rajaphat Lampang University*, 7(2), 146-163. (TCI กลุ่ม 1)

Singthanasan, P.; Rattanawiboonsom, V.; Leampreecha, N.; Rurkwararuk, W.; and Pachanban, P. (2014). Factors Affecting the Competitiveness of the food Exporters in Thailand. *Journal of Business, Economics and Communications*, 9(1), 98-112. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Rattanawiboonsom, V. (2016). Effectiveness of Critical Success Factors (CSFs) in Electronic Supply Chain Management (E-SCM) for Thai Manufacturers. *Production and Operations Management Society Proceedings*, May 6-9, 2016, Orlando, USA.

Buosonte, R. and Rattanawiboonsom, V. (2015). The Efficiency of the Educational Expenditures in Thailand. *ASAIHL Conference 2015 proceedings: Towards 2020: International and Regional Collaboration in Research, Curriculum and Student Experience*, May 22-24, 2015, Islamic Azad University, Isfahan Branch, Iran.

Rattanawiboonsom, V. (2015). The Relationship Model and the Effectiveness of the supply chain management. *Gaber16 International Conference: Rise of Newly Emerging Economies: Allenges & Opportunities for Advanced Economies Proceedings*, May 8-9, 2015, New York, USA.

Rattanawiboonsom, V. (2014). How to Select Effective Criteria for the Third-fourth Party logistics: Roadmap for Thai Automotive Industry. *26th International Business Research Conference Proceedings*, April 7-8, 2014, Imperial College, London, UK.

Rattanawiboonsom, V. (2012). The Delivering Time and Cost strategic proposition for Thai Automotive Logistics Operations. *Production and Operations Management Society (POMS) International Conference Proceedings*, April 20 – 23, 2012, Chicago, USA.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

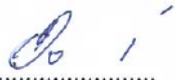
-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชญนันท์ รัตนวิบูลย์สม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ชาตรี ปรีดาอนันตสุข

(ภาษาอังกฤษ) : Chatree Predaananthasuk

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Preedaananthasuk, C. (2014). Integrated Crisis Management: What did We Learn from Flood Management in Thailand?. *Universal Journal of Industrial and Business Management*, 2(7), 151-155.

1.2 ระดับชาติ

ลัสดา ยาวิละ, ณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ, นิลุบล ศิวบรรวัฒนา และ ชาตรี ปรีดาอนันตสุข. (2558). ตัวแบบการถ่ายโอนความรู้ของอุตสาหกรรมอาหารในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 8(1), 1-16. (TCI กลุ่ม 1)

ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ, สุจินดา เจียมศรีพงษ์ และ ชาตรี ปรีดาอนันตสุข. (2557). องค์ประกอบของตัวแบบธุรกิจที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของธุรกิจซอฟต์แวร์ในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 7(1), 65-75. (TCI กลุ่ม 1)

พรสวัสดิ์ มงคลชัยอรัญญา, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ชาตรี ปรีดาอนันตสุข และ ปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). ความสามารถเชิงพลวัตที่ส่งผลต่อความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจส่งออกอาหารในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 7(2), 164-175. (TCI กลุ่ม 1)

สุวรรณา พลอยศรี และ ชาตรี ปรีดาอนันตสุข. (2557). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย. *วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 7(2), 127-145. (TCI กลุ่ม 1)

ชาตรี ปรีดาอนันตสุข. (2556). เปลี่ยนมุมมองของการจัดการวิกฤตด้วยแนวคิดการจัดการวิกฤตเชิงบูรณาการ. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 8(1), 27-38. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Preedaananthasuk, C. (2016). Competency of New Graduated Students: A Case Study of Graduated Students Major of Business Management Naresuan University Thailand. *Proceedings of 22nd IASTEM International Conference*, Tokyo, Japan, 5-9.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.ชาตรี ปรีดาอนันตสุข)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : นลินี เหมาะะประสิทธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Nalinee Mohprasit

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Laowanitwattana, N., Leamprecha, N. and Mohprasit, N. (2016). Consumer's purchase intention toward food supplements on Facebook. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Economy*, 6(1), 479-483.

Phannachet, K., Leamprecha, N. and Mohprasit, N. (2016). Retail shop strategy affecting consumers' intention to purchase auto spare parts in Phitsanulok. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Economy*, 6(1), 564-568.

Racha, C., Leamprecha, N. and Mohprasit, N. (2016). The comparison of customer's loyalty to the independent pharmacies and chain store pharmacies. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Economy*, 6(1), 484-488.

Wongcharoen, W., Leamprecha, N. and Mohprasit, N. (2016). Marketing strategy effecting consumer's loyalty of recycle shops. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Economy*, 6(1), 559-563.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.นลินี เหมาะประสิทธิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – นามสกุล

(ภาษาไทย) : นันทวัน เหลี่ยมปรีชา

(ภาษาอังกฤษ) : Nanthawan Leamprecha

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Myint, S., Leamprecha, N., Pooncharoen, N., and Rurkwararuk, W. (2016). An Analysis of Employee Satisfaction of Private Banks in Myanmar. *International Business Management*, 10(2), 101-114. (In SCOPUS Database)

1.2 ระดับชาติ

พัชรภา สิงห์ธนสาร, วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม, นันทวัน เหลี่ยมปรีชา, วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์ และ ปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจส่งออกอาหารในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 9(1), 98-112. (TCI กลุ่ม 1)

สิริณี ว่องวิไลรัตน์, นันทวัน เหลี่ยมปรีชา, วราวุธ ฤกษ์วรารักษ์ และ ปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). การสร้างคุณค่าตราสินค้าผ่านส่วนประสมการตลาดและประสบการณ์นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 2557. 9(1), 127-139. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Leamprecha, N. (2016). Customer Perceived Value and Satisfaction in Shopping at Thai Market. *Proceeding of Conference on IT Applications and Management: Mobility, Culture and Tourism in the Digitalized World*, Universite de Paris, Sud & Bourgogne University, Dijon, France., 82-86.

Laowanitwattana, N., Leamprecha, N. & Mohprasit, N. (2016). Consumer's purchase intention toward food supplements on Facebook. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Economy*, 6(1), 479-483.

Phannachet, K., Leamprecha, N. & Mohprasit, N. (2016). Retail shop strategy affecting consumers' intention to purchase auto spare parts in Phitsanulok. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Economy*, 6(1), 564-568.

Racha, C., Leamprecha, N. & Mohprasit, N. (2016). The comparison of customer's loyalty to the independent pharmacies and chain store pharmacies. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Economy*, 6(1), 484-488.

Wongcharoen, W., Leamprecha, N. & Mohprasit, N. (2016). Marketing strategy effecting consumer's loyalty of recycle shops. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference: Digital Economy*, 6(1), 559-563.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

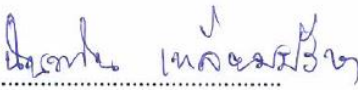
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.นันทวัน เหลี่ยมปรีชา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : ภาวิณี สตาร์เจล

(ภาษาอังกฤษ) : Pawinee Stargell

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Anantapanyasut A., Khorchurklang K. and Stargell P. (2017). Management of Small and Micro Community Enterprises of Cosmetics at Phitsanulok Province, Case Studies of Successful Small and Micro Community Enterprises. *Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17, 2017, Phitsanulok, Thailand, 492-498.

Wongkanok T., Khorchurklang K. and Stargell P. (2017). Discriminant Factors Affecting Purchasing Behavior Motorcycle Parts on Genuine Parts, Artificial Parts or Fake Parts of Consumer in Phitsanulok Province. *Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17, 2017, Phitsanulok, Thailand, 332-337.

Changphao, P. (2016). From Alliance to Acquisition: Competition of New Biotech Firms to be Acquired. *The 76th Academy of Management Annual Meeting Proceedings*, California, USA.

Changphao, P. (2016). A Recovery Time after Recall Crises in the Pharmaceutical Industry. *The 76th Academy of Management Annual Meeting Proceedings*, California, USA.

Changphao, P. (2015). Spillovers of Cross-Border Strategic Alliances on Rivals' Values in Emerging Economies. *The 75th Academy of Management Annual Meeting Proceedings*, Vancouver, Canada.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

Changphao, P. (2017). Political Risks of Doing Business in Thailand.” in Mike Peng (ed.), *Global Business, Cengage Learning: Boston*.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร.ภาวิณี สตาร์เจล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล

(ภาษาไทย) : วรารุธ ฤกษ์วรารักษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Warawude Rurkwararuk

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Myint, S., Leamprecha, N., Pooncharoen, N., and Rurkwararuk, W. (2016). An Analysis of Employee Satisfaction of Private Banks in Myanmar. *International Business Management*, 10(2), 101-114. (In SCOPUS Database)

Nge, D., Rattanawiboonsom, V., Mahmood, A., and Rurkwararuk, W. (2015). The Critical Factors Affecting Logistics Activities: An Empirical Study of Garment Industry in Myanmar. *Journal of International Business Management*, 10(14), 2597-2607. (In SCOPUS Database)

Nge D., Rattanawiboonsom, V., Mahmood, A., and Rurkwararuk, W. (2015). The Effect of Resources Relating to Factors of Logistics Activities on Performance Benefits. *International Journal of Applied Business and Economics Research*, 13(9), 6703-6725. (In SCOPUS Database)

1.2 ระดับชาติ

วิเศษ นัจจนาวากุล, วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม, วรารุธ ฤกษ์วรารักษ์, ปกรณ์ ประจันบาน, และภาณุ บูรณจารุกร. (2558). บทบาทของความยืดหยุ่นเชิงโครงสร้างในการผลิตในฐานะตัวแปรคั่นกลางระหว่างความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อมกับการตอบสนองความต้องการของลูกค้าและผลการดำเนินงานของบริษัทในอุตสาหกรรมยานยนต์ของประเทศไทย. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 8(1), 150-165. (TCI กลุ่ม 1)

จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร, วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม, พนารัตน์ ปานมณี, และ วรารุธ ฤกษ์วรารักษ์. (2557). การจัดการความรู้ที่ส่งผลต่อทุนมนุษย์ของผู้ผลิตเซรามิก ขนาดกลางและขนาดย่อม ในจังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 19(2), 45-55. (TCI กลุ่ม 1)

พัชราภา สิงห์ธนสาร, วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม, นันทวัน เหลี่ยมปรีชา, วรารุธ ฤกษ์วรารักษ์ และ ปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจส่งออกอาหารในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 9(1), 98-112. (TCI กลุ่ม 1)

สิรินี ว่องวิไลรัตน์, นันทวัน เหลี่ยมปรีชา, วรารุธ ฤกษ์วรารักษ์ และ ปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). การสร้างคุณค่าตราสินค้าผ่านส่วนประสมการตลาดและประสบการณ์นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 2557. 9(1), 127-139. (TCI กลุ่ม 1)

รัตนา สิทธิอ่วม, วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม, อนุชา กอนพวง, และ วรารุธ ฤกษ์วรารักษ์. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจแฟรนไชส์ไทย: กรณีศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ. *วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 7(2), 146-163. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

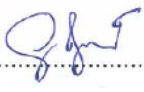
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.วรารุท อุกษ์วรารักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สุกิจ ขอเชื้อกลาง

(ภาษาอังกฤษ) : Sukij Khorchurklang

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบัน และตัวเข้มขีดเส้นใต้ชื่อ)

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

กรรวัฒน์ สกลคฤหเดช, สุกิจ ขอเชื้อกลาง และ ลภัสรดา จ่างแก้ว. (2560). โมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของความสามารถเชิงพลวัต ความได้เปรียบทางการแข่งขันและความสำเร็จของธุรกิจในอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปของประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 12(1), 32-44. (TCI กลุ่ม 1)

กรรวัฒน์ สกลคฤหเดช, สุกิจ ขอเชื้อกลาง และ ลภัสรดา จ่างแก้ว. (2559). ความสามารถเชิงพลวัตและความได้เปรียบทางการแข่งขันกับความสำเร็จของอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปของประเทศไทย. *วารสารเกษมบัณฑิต*, 17(2), 225-238. (TCI กลุ่ม 1)

ปิยนุช ปัญญา, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ไพศาล รวิธชัย และ สุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2558). ความผูกพันของพนักงานในอุตสาหกรรมเซรามิกของจังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 8(1), 17-29. (TCI กลุ่ม 1)

ฉัตรชนก จรัสวิญญู, สุจินดา เจียมศรีพงษ์, ภาณุ บุรณจารุกร และ สุกิจ ขอเชื้อกลาง. (2557). การพัฒนาตัวแบบกระบวนการเพื่อการดำเนินการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA). *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 2557; 9(2), 124-137. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Anantapanyasut A., Khorchurklang K. and Stargell P. (2017). Management of Small and Micro Community Enterprises of Cosmetics at Phitsanulok Province, Case Studies of Successful Small and Micro Community Enterprises. *Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17, 2017, Phitsanulok, Thailand, 492-498.

Wongkanok T., Khorchurklang K. and Stargell P. (2017). Discriminant Factors Affecting Purchasing Behavior Motorcycle Parts on Genuine Parts, Artificial Parts or Fake Parts of Consumer in Phitsanulok Province. *Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17, 2017, Phitsanulok, Thailand, 332-337.

Khorchurklang S., Khorchurklang K. and Nugbanleng P. (2017). Capability Analysis in Innovation of the Community Entrepreneur of Gems and Jewelry in the Area of the Strategic Management of the Lower North, Provincial Cluster 1. *Proceeding of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17, 2017, Phitsanulok, Thailand, 197-202.

Khorchurklang S. (2016). Analysis of International Trade, Dynamic Capability, and Dynamic Competitive Advantage of Thai Processing Food Industry to ASEAN Market: A Conceptual Framework. *Proceeding of the 6th Business, Economics and Communications International Conference*. November 17-18, 2016, Phitsanulok, Thailand, 536-547.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

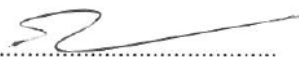
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร.สุกิจ ขอเชื้อกลาง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 3

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 3950/2559

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๓๙๕๐ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๕. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. รศ.ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. ดร.นลินี เหมาะประสิทธิ์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๓. นายวิโรจน์ จิรวิฑิตกาลโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.อุษณีย์ เส็งพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. ดร.รัตนา สิทธิอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖. ดร.สุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รศ.ดร.ไว จามรมาน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. รศ.ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิสดรา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.สุพรรณิ บัวสุข	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. ดร.นันทวัน เหลี่ยมปรีชา	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.วิชญานัน รัตนวิบูลย์สม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (M.B.A.)

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ดร.อรรถไกร พันธุ์ภักดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. รศ.ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.วิชญานัน รัตนวิบูลย์สม	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. ดร.อุดมลักษณ์ ศรีซัชม	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. นายสุวรรณชัย โลหะวัฒนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖. ดร.ปรีชา เรืองจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.ปาริชาติ ราชประดิษฐ์	อาจารย์ประจำ	กรรมการและเลขานุการ

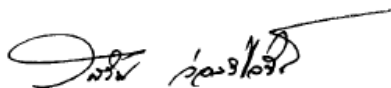
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รศ.ดร.สมชนก ภาสกรจรัส	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. นายวิโรจน์ จิรัฐติกาลโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.วรารุณ ฤกษ์วรารักษ์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๔. ดร.สุกิจ ขอเชื้อกลาง	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๕. ดร.นันทวัน เหลี่ยมปรีชา	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
๖. ดร.ชาตรี ปรีดาอนันตสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๗. ดร.นลินี เหมาะประสิทธิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสนิน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา ภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต 805624 สัมมนาประเด็นและปัญหาทาง การบริหารธุรกิจ 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต 805625 สัมมนาประเด็นและปัญหาทาง การบริหารธุรกิจ 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) 805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) 805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805624 การเขียนวิทยานิพนธ์ 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) 805664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 805665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต 805626 สัมมนาประเด็นและปัญหาทาง การบริหารธุรกิจ 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 805665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต

2.1 แผนการศึกษา แบบ 2.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 805611 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง 3(3-0-6) 805612 การทบทวนวรรณกรรมและการ ออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (ไม่นับหน่วยกิต) 805623 องค์ความรู้และทฤษฎีการจัดการ ร่วมสมัยใหม่ 3(3-0-6) รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805621 การวิเคราะห์กลยุทธ์และ นวัตกรรมทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) 805622 การวิเคราะห์ธุรกิจเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 805613 กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพและ เชิงปริมาณ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 805611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางธุรกิจ 3(3-0-6) 805612 ปรัชญาและแนวคิดทางการบริหาร ธุรกิจ 3(3-0-6) 805613 ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทาง การบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805621 การทบทวนวรรณกรรมและการ ออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) 805681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 805681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต 805624 สัมมนาประเด็นและปัญหาทาง การบริหารธุรกิจ 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต 805625 สัมมนาประเด็นและปัญหาทาง การบริหารธุรกิจ 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) 805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) 805682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805624 การเขียนวิทยานิพนธ์ (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-3-1) 805683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 805683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 12 หน่วยกิต 805626 สัมมนาประเด็นและปัญหาทาง การบริหารธุรกิจ 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) รวม 12 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 12 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 805614 สัมมนาประเด็นและปัญหาทาง การบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) 805684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 805685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต

3. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระในการปรับปรุง
วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	
805611 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ธุรกิจขั้นสูง Advanced Business Research Methodology 3(3-0-6)	805611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ทางธุรกิจ Advanced Business Research Methodology 3(3-0-6)	แก้ไขชื่อรายวิชาใหม่
805621 การวิเคราะห์กลยุทธ์และ นวัตกรรมทางการบริหารธุรกิจ Analytical Business Strategies and Innovation 3(3-0-6)	-	ตัดออก
805622 การวิเคราะห์ธุรกิจ เปรียบเทียบ Comparative Business Analysis 3(3-0-6)	-	ตัดออก
805623 องค์ความรู้และทฤษฎีการ จัดการร่วมสมัยใหม่ Knowledge and Contemporary Theory Management 3(3-0-6)	805612 ปรัชญาและแนวคิดทางการ บริหารธุรกิจ Philosophy and Ideology in Business Administration 3(3-0-6)	แก้ไขรหัสและชื่อรายวิชา
-	805613 ประเด็นการวิจัยร่วมสมัย ทางการบริหารธุรกิจ Contemporary Issue of Business Administration 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้บัณฑิตได้ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นงานวิจัย ร่วมสมัย และอภิปรายประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในการ บริหารธุรกิจในยุคปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระในการปรับปรุง
วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) 805612 การทบทวนวรรณกรรม 3(3-0-6) และการออกแบบแนวคิด วิทยานิพนธ์ Literature Review and Conceptual Design	วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) 805621 การทบทวนวรรณกรรม 3(3-0-6) และการออกแบบแนวคิด วิทยานิพนธ์ Literature Review and Conceptual Design	คงเดิม
805613 กระบวนการวิจัยเชิง 3(3-0-6) คุณภาพและเชิงปริมาณ Qualitative and Quantitative Research Methodology	805622 ระเบียบวิธีวิจัยเชิง 3(3-0-6) คุณภาพ Qualitative Research Methodology	แยกเป็น 2 รายวิชา ตาม ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ หลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะเพื่อ เสริมสร้างจุดแข็งทางด้าน ระเบียบวิธีวิจัยของนิสิตในการ ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา เอกอย่างถูกต้อง
	805623 ระเบียบวิธีวิจัยเชิง 3(3-0-6) ปริมาณ Quantitative Research Methodology	
805624 สัมมนาประเด็นและปัญหา 1(0-2-1) ทางการบริหารธุรกิจ 1 Seminar in Business Management Problems and Issues 1	805614 สัมมนาประเด็นและปัญหา 3(3-0-6) ทางการบริหารธุรกิจ Seminar in Business Management Problems and Issues	รวมเป็น 1 รายวิชา โดยปรับ จำนวนหน่วยกิต และปรับให้ เป็นรายวิชาบังคับ
805625 สัมมนาประเด็นและปัญหา 1(0-2-1) ทางการบริหารธุรกิจ 2 Seminar in Business Management Problems and Issues 2		
805626 สัมมนาประเด็นและปัญหา 1(0-2-1) ทางการบริหารธุรกิจ 3 Seminar in Business Management Problems and Issues 3		
	805624 การเขียนวิทยานิพนธ์ 1(0-3-1) Dissertation Writing	เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้บัณฑิตได้ ฝึกการเขียนงานวิชาการหรือ งานวิจัย ฝึกเขียนการวิเคราะห์ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่ การสร้างกรอบแนวคิดของการ วิจัย การฝึกการตีความ การ สังเคราะห์ การสรุปของเนื้อหา จากงานวิชาการหรืองานวิจัย และประยุกต์ใช้ในวิทยานิพนธ์ ของตนเอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	สาระในการปรับปรุง
รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	
805661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1	805661 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
805662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1	805662 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1	805663 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
805664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1	805664 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
805665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1	805665 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
805666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1	805666 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
805681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 2.1	805681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 2.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
805682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1	805682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
805683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1	805683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
805684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1	805684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
	805685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1	เปิดรายวิชาใหม่ ตามคำอธิบาย รายวิชาวิทยานิพนธ์ตัวกลางของ มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมชัย)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

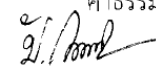
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิณเฑร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นเทพ พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

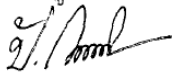
(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตรระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตรระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปัทมาพร พางสมบัติ

นิติกร

(๕) การสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)
อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำ

น้อมได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรือนำมาตีพิมพ์หรือนำมาตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ
อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้คะแนนระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงทะเบียนการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สันนาถกุลต้อง



นางสาวโณภพร พวงสมบัติ

ผู้ช่วย

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

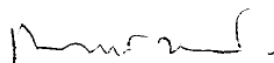
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การเทียบโอนหน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัย ในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มียกประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

อธิการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๙ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนดโดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรณา สุขะวิริยะ)

นิติกร

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลา การศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

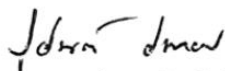
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก “CA” (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ /การอบรม ให้บันทึก “CT” (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตาม ประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้น เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวิริยะ)

นิติกร

ภาคผนวก 7

Program Structure of Doctor of Philosophy
Program in Business Administration

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
(Program structure of Doctor of Philosophy Program in Business Administration)

แบบ 1.1

หมวดวิชา	มุ่งผลิตอาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านธุรกิจขั้นสูง	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวาง เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านธุรกิจ 2. มีความรู้และเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบริหารธุรกิจได้อย่างชาญฉลาด และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่		K: ความรู้ที่เกี่ยวข้องเนื่องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจขั้นสูง
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาคำตอบ ความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ		K: มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาคำตอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ S: มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจขั้นสูง

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
(Program structure of Doctor of Philosophy Program in Business Administration)

แบบ 2.1

หมวดวิชา	มุ่งผลิตอาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านธุรกิจขั้นสูง	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวาง เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการพัฒนาของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านธุรกิจ 2. มีความรู้และเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการบริหารธุรกิจได้อย่างชาญฉลาด และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่		K: ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจขั้นสูง
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาคำตอบ ความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการใหม่ๆ		K: มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาคำตอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการใหม่ๆ S: มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการใหม่ๆ A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจขั้นสูง
รายวิชาบังคับ		Expected Learning Outcomes
มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาคำตอบ ความรู้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์		K: มีความรู้ ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางปรัชญาและทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจ S: มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเด็นและปัญหาด้านการบริหารธุรกิจ A: มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจขั้นสูง

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
(Curriculum Map of Doctor of Philosophy Program in Business Administration)

แบบ 1.1

ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
Expected Learning Outcomes รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งด้านการบริหารธุรกิจ การตั้งคำถามเพื่อการวิจัย การสรุปเชิงวิเคราะห์ การจัดระเบียบข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการทดลองทางระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้อง		Expected Learning Outcomes กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การโต้แย้ง การสนับสนุน การวิพากษ์ และการสังเคราะห์ด้านวิชาการ การออกแบบการนำเสนอเชิงวิชาการอย่างตรงประเด็น		Expected Learning Outcomes การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ความเชี่ยวชาญ และเทคนิคการทำวิจัยขั้นสูง และการสังเคราะห์ต่อยอดการบริหารธุรกิจ	
Program Learning Outcomes: 1) รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งด้านการบริหารธุรกิจ การตั้งคำถามเพื่อการวิจัย การสรุปเชิงวิเคราะห์ การจัดระเบียบข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการทดลองทางระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้อง 2) กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การโต้แย้ง การสนับสนุน การวิพากษ์ และการสังเคราะห์ด้านวิชาการ การออกแบบการนำเสนอเชิงวิชาการอย่างตรงประเด็น 3) การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ความเชี่ยวชาญ และเทคนิคการทำวิจัยขั้นสูง และการสังเคราะห์ต่อยอดการบริหารธุรกิจ					
Philosophy: มุ่งผลิตอาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านธุรกิจขั้นสูง					

แผนที่การกระจายรายวิชา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
(Curriculum Map of Doctor of Philosophy Program in Business Administration)

แบบ 2.1

ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
รายวิชาบังคับ	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาบังคับ/ รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์
K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	K: ความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการวิจัยขั้นสูง A: ภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
Expected Learning Outcomes รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งด้านการบริหารธุรกิจ การตั้งคำถามเพื่อการวิจัย การสรุปเชิงวิเคราะห์ การจัดระเบียบข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการทดลองทางระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้อง		Expected Learning Outcomes กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การโต้แย้ง การสนับสนุน การวิพากษ์ และการสังเคราะห์ด้านวิชาการ การออกแบบการนำเสนอเชิงวิชาการอย่างตรงประเด็น		Expected Learning Outcomes การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ความเชี่ยวชาญ และเทคนิคการทำวิจัยขั้นสูง และการสังเคราะห์ต่อยอดการบริหารธุรกิจ	
Program Learning Outcomes: 1) รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งด้านการบริหารธุรกิจ การตั้งคำถามเพื่อการวิจัย การสรุปเชิงวิเคราะห์ การจัดระเบียบข้อมูลอย่างเป็นระบบ และการทดลองทางระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้อง 2) กำหนดทิศทางการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การโต้แย้ง การสนับสนุน การวิพากษ์ และการสังเคราะห์ด้านวิชาการ การออกแบบการนำเสนอเชิงวิชาการอย่างตรงประเด็น 3) การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ความเชี่ยวชาญ และเทคนิคการทำวิจัยขั้นสูง และการสังเคราะห์ต่อยอดการบริหารธุรกิจ					
Philosophy: มุ่งผลิตอาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารในองค์กรรัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านธุรกิจขั้นสูง					

ภาคผนวก 8

ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ
ประจำปีการศึกษา 2558

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	5.00
1.2. มีระเบียบวินัย	5.00
1.3. ตรงต่อเวลา	5.00
1.4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	5.00
1.5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	5.00
1.6. เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	5.00
1.7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	5.00
1.8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	5.00
2. ด้านความรู้	
2.1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	5.00
2.2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00
2.3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	5.00
2.4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	5.00
2.5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	5.00
2.6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	5.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
3.1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	5.00
3.2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	5.00
3.3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	5.00
3.4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	5.00
3.5. มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	5.00
3.6. มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	5.00
3.7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	5.00
3.8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	5.00
3.9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	5.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4.1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	5.00
4.2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	5.00

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
4.3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	5.00
4.4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00
4.5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	5.00
4.6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5.00
4.7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	5.00
4.8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	5.00
4.9. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.00
4.10. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย	
4.10.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	5.00
4.10.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	5.00
4.10.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	5.00
4.10.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	5.00
4.11. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ	
4.11.1. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	2.00
4.11.2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	3.00
4.11.3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.00
4.11.4. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	4.00
4.12. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.00
ภาพรวมความพึงพอใจ	4.78

ตารางค่าเฉลี่ยความพึงพอใจนายจ้างตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ
1. เก่งงาน	4.50
2. เก่งคน	5.00
3. เก่งคิด	5.00
4. เก่งครองชีวิต	5.00
5. เก่งพิชิตปัญหา	5.00
ภาพรวมอัตลักษณ์	4.90

ตารางแสดงจำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาเอก

รายการ	จำนวน (คน)
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	3
2. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้นายจ้าง	3
3. จำนวนผู้ตอบข้อมูลกลับ	1
คิดเป็นร้อยละ	33.33

