

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2562
ตามรหัสหลักสูตร 25540201100237



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

ภาควิชานิเทศศาสตร์
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก	1
4.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.	อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	
11.1	สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2	สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
11.3	ความพร้อมของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	5
12.	ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	
12.1	การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	
13.1	รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น	6
13.2	รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น	6
13.3	การบริหารจัดการ	6

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	หน้า
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
3.1. หลักสูตร	
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	13
3.1.4 แผนการศึกษา	16
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	19
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	26
3.2.2 อาจารย์ประจำ	27
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	29
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	31
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	31
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	33
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	33
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	37

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	หน้า
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	41
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	41
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	41
 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	44
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	44
3. การบริหารคณาจารย์	45
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	46
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	46
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	46
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	47
 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและ แผนกลยุทธ์การสอน	49
 ภาคผนวก	
1. สำระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตร ภายหลังการปรับปรุง	50
2. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	59

3. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 1515/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	66
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	69
5. Curriculum Map of Undergraduate Course of Communication Type 1.1	85
6. Structure of Doctor of Philosophy Program in Communication Type 1.1	86
7. Curriculum Map of Undergraduate Course of Communication Type 2.1	88
8. Structure of Doctor of Philosophy Program in Communication Type 2.1	89

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชานิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Programe in Communication

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การสื่อสาร)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ปร.ด. (การสื่อสาร)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Doctor of Philosophy (Communication)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	Ph.D. (Communication)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1.รูปแบบ

ระดับ 6 ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2.ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3.การรับเข้าศึกษา

เปิดสอนสำหรับนิสิตไทย หรือนิสิตต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีข้อตกลงความร่วมมือทาง
วิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัยนเรศวร

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 จากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารหลักสูตรใหม่ 2554
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ
เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2559
- 6.4 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2559
- 6.5 คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2559
เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2559
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 220(6/2559)
เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิจัย/นักวิชาการด้านการสื่อสารมวลชน
- (2) นักวิจัย/นักวิชาการด้านการประชาสัมพันธ์
- (3) นักวิจัย/นักวิชาการด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี
- (4) นักบริหารด้านการสื่อสารมวลชน
- (5) นักบริหารด้านการประชาสัมพันธ์
- (6) นักบริหารด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี
- (7) นักบริหารด้านการสื่อสารในองค์กร

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางกิตติมา ชาญวิชัย	รองศาสตราจารย์	3-64980-0118 XX -X	ปร.ด. นศ.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์พัฒนาการ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2547 2538 2534	12 ชม./ สัปดาห์	12 ชม./ สัปดาห์
2	นายรัฐพล ไชยรัตน์	-	3-10060-1485 XX -X	Ph.D. MFA. นศ.ม. ร.บ.	Multimedia Design Imaging Arts/Photography การสื่อสารมวลชน สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	Monash University Rochester Institute of Technology จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia USA. ไทย ไทย	2552 2546 2536 2533	12 ชม./ สัปดาห์	12 ชม./ สัปดาห์
3	นายพิษัมพร เอี่ยมเรไร	-	3-64980-0118 XX -X	นศ.ด. ว.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชน ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2530	12 ชม./ สัปดาห์	12 ชม./ สัปดาห์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารนับได้ว่ามีความสำคัญยิ่ง เพราะการสื่อสารมีส่วนสำคัญในอันที่จะช่วยให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เดินหน้าไปได้ แต่กลับพบว่า ในปัจจุบันตลาดแรงงานด้านการสื่อสารยังคงขาดแคลนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน และองค์กรธุรกิจ ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนากำลังคนด้านการสื่อสารให้เกิดการต่อยอดด้านองค์ความรู้และการวิจัยด้านการสื่อสาร และเพื่อให้กำลังคนดังกล่าวสามารถนำองค์ความรู้และผลการวิจัยที่ได้พัฒนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ได้ ภาค วิชาวิทยาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับกำลังคนที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม โดยให้คณาจารย์บัณฑิตมีการทำวิจัยและพัฒนา ด้านการสื่อสารอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่ต้องการให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ในด้านความรู้ ทักษะความสามารถ รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้นั้นจะต้องนำไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล รอบคอบ ทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถที่จะเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านต่างๆ สู่เป้าประสงค์ที่ต้องการของสังคมโดยรวม ตลอดจนพร้อมรับกับการหลอมรวมเป็นประชาคมอาเซียนโดยเน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรด้านการสื่อสาร ในการเปิดการสื่อสารไร้พรมแดนต่อไป ในขณะที่ทิศทางของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กล่าวถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงและภาพอนาคตของเศรษฐกิจประเทศไทยในช่วง 10 ปีข้างหน้ามีแนวโน้มที่จะขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 3.3-4.3 โดยมีค่ากลางของการประมาณการร้อยละ 3.8 ซึ่งเป็นผลให้ประเทศไทยสามารถขยับฐานะขึ้นเป็นประเทศรายได้สูงในช่วงปี พ.ศ. 2571 อย่างไรก็ตามในปี พ.ศ. 2553 มีประชากรวัยแรงงานในสัดส่วน 5 คนที่มีศักยภาพแบกรับผู้สูงอายุ 1 คนและคาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2583 จะเหลือประชากรวัยแรงงานเพียง 1.7 คนแบกรับผู้สูงอายุ 1 คน ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย แต่ก็นับเป็นโอกาสในการพัฒนาธุรกิจการบริการที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังมีความจำเป็นในการแสวงหา คิดค้น และวิจัยเทคโนโลยี หรือทักษะการพัฒนาระบบการจัดการที่มีความทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคโลกาภิวัตน์เช่นในปัจจุบัน สังคมและวัฒนธรรมจากประเทศหนึ่งสามารถส่งผลกระทบต่ออีกประเทศหนึ่งได้โดยง่ายและประเทศไทยก็ถูกผลกระทบจากที่อื่นๆเช่นกัน ทั้งทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารจึงมุ่งเน้นที่จะผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านการสื่อสาร โดยให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการสื่อสารที่เน้นบริบทของสังคมไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และคณาจารย์จะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถที่จะ

ปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งยังมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ในอันที่จะช่วยสร้างโอกาสให้คนไทยในการเรียนรู้ รวมถึงเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ได้อย่างกว้างขวาง และเป็นบุคลากรที่สามารถปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีอาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมจะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย ทั้งนี้ก็เพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนด้านการสื่อสารเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยต่อไป

11.3 ความพร้อมของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความพร้อมในการเปิดหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เนื่องจากมีคณาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ที่มีประสบการณ์การทำวิจัยและจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสื่อสาร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือในการจัดการด้านการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกและมีศักยภาพ ความสามารถในการปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับประเทศและโลก โดยมีการผลิตบุคลากรทางการสื่อสารที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยเป็นนักคิดนักบริหารและสามารถที่จะปฏิบัติงานได้ทันต่ออย่างมีอาชีพ รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพและต่อสังคมโดยรวม รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการสื่อสารต่อสังคม และมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติโดยเน้นบริบทสังคมไทยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ทั้งยังมีความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ โดยการทำความร่วมมือทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย อาทิ Macquarie University, Australia และมีการนํานิสิตศึกษาดูงานในต่างประเทศอีกด้วย ซึ่งจะทำให้ดุษฎีบัณฑิตได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2560 โดยมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง โดยจะสร้างผู้นำในการวิจัย ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งยังมีการสร้างเครือข่าย (Networking) ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ เพื่อที่จะสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านความรู้ของประเทศไทยได้อย่างแท้จริงในระยะยาว และมุ่งไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้นนั่นเอง

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมมีผลต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล และจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน และมุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา

นั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร จึงเน้นผลิตบุคลากรที่เป็นนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารด้านการสื่อสาร โดยให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการสื่อสารที่เน้นบริบทของสังคมไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ทั้งยังสามารถวางแผนการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและต่อประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย อีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญา

มุ่งเน้นการสร้างนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านการสื่อสารเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการสื่อสารที่สามารถจะเป็นผู้นำความคิดในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตคุณวุฒิบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 ที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในด้านการสื่อสารที่เน้นบริบทของสังคมไทย

1.2.2 ที่มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยด้านการสื่อสาร และสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้

1.2.3 มีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารในแง่มุมต่าง ๆ อย่างลุ่มลึก ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิดและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

1.2.4 เพื่อให้คุณวุฒิบัณฑิตมีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้านวิชาการและในทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	0 พัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความต้องการกำลังคน 0 มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี	0 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร และรายงานผลประเมินหลักสูตร 0 เอกสารการวิพากษ์หลักสูตร
0 ดุษฎีบัณฑิตมีภาวะผู้นำด้านการวิจัย ทำให้มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล รอบคอบเท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านที่เกี่ยวข้องสู่เป้าประสงค์ที่เป็นที่ต้องการของสังคมโดยรวม	0 ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยด้านการสื่อสารโดยมีการบูรณาการกับสาขาอื่นๆ อย่างเพียงพอ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเพื่อใช้ในการทำวิจัย ทั้งมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยการสื่อสารมาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ	0 ทุกราชยิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 0 หนังสือเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษด้านการวิจัยการสื่อสาร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
0 ดุษฎีบัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและมีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเองที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา	- มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ และจัดการนำเสนอรายงานความคืบหน้าการทำวิจัยของนิสิตเป็นระยะๆ	0แผนการสอนของรายวิชาที่มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ 0การจัดนำเสนอรายงานความคืบหน้าการทำวิจัยของนิสิต
- พัฒนาอาจารย์ให้สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านการสื่อสาร	- ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ	0ปริมาณการอบรม และศึกษาดูงานของคณาจารย์ทุกคนซึ่งได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

2.2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีดังนี้

1. ดำเนินการสำรวจข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ประกอบการดำเนินการร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา องค์กรธุรกิจ และสังคม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ใช้งานบัณฑิต มาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร
3. ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัย และภาวะความเป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อให้ดุษฎีบัณฑิต ทุกคนมีความรู้ด้านการวิจัยด้านการสื่อสารโดยมีการบูรณาการกับสาขาอื่นๆ อย่างเพียงพอ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยการสื่อสารมาเป็นวิทยากรพิเศษอย่างสม่ำเสมอ
4. มีการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และให้มีการใช้โปรแกรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ NULC เพื่อเข้าร่วมรับฟังบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัยในเวทีระดับนานาชาติจากการศึกษาดูงานต่างประเทศ
5. มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ และการฝึกอบรมจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
6. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่ชัดเจนโปร่งใส
7. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และ หรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้
8. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ
9. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี
10. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ

11. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยดัชนีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 หลักฐาน / ตัวบ่งชี้

เพื่อให้แผนพัฒนาและกลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ได้ตามมาตรฐานที่ตั้งไว้จึงกำหนดให้มีหลักฐาน/ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

1. ทุกราายวิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
2. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการสอบครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. มีรายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. มีรายงานสรุปการเข้ารับฟังบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการเข้าร่วมรับฟังบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัยในเวทีระดับนานาชาติจากการศึกษาดูงานต่างประเทศ
5. มีรายงานผลการเข้ารับการศึกษาฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ
6. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริการจัดการการเรียนการสอนถึงความชัดเจน โปร่งใสของหลักสูตร (มคอ.3-7)
7. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 70
8. มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพ ดุษฎีบัณฑิต ในการใช้ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือปฏิบัติงานกับนายจ้าง / สถานประกอบการ
9. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10. บุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้อย่างน้อย ร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ
11. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนิสิต
12. ผลประเมินโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 5 ปี
13. ผลประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 5 ปี
14. ผลประเมินโดยดัชนีบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 5 ปี

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองทุกสาขาวิชา
2. นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
3. มีความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี โดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปัจจุบัน
4. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
5. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
6. คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 6 และประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
7. สำหรับผู้เข้าศึกษา แบบ 1.1 ผู้เรียนต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยมาแล้วและมีหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมโครงร่างการวิจัยมายื่นพร้อมใบสมัครเข้าศึกษาต่อ และกรณีเข้าศึกษาแบบ 2.1 สำเร็จการศึกษาปริญญาโทในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และที่มีการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่นิสิต โดยเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาเป็นผู้ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากสื่อต่างๆของ NULC

2.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนิสิต แบบ 1.1

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
สำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 จำนวนนิสิต แบบ 2.1

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
สำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	200,000	200,000	100,000	200,000	200,000
รวมรายรับ	200,000	200,000	100,000	200,000	200,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษา(ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 500,000 บาท/คน

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1. ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน	319,500	319,500	169,500	269,500	269,500
2. ค่าศึกษาดูงานในประเทศ/ ต่างประเทศ	330,000	330,000	330,000	330,000	330,000
3. ค่าหนังสือ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ค่าจัดโครงการกิจกรรม	30,000	30,000	20,000	30,000	30,000
5. ค่าจัดสอบคุณสมบัติ/ วิทยานิพนธ์	-	310,000	310,000	-	310,000
6. ค่าบริหารจัดการ	83,000	83,000	83,000	83,000	83,000
รวมทั้งสิ้น	782,500	1,092,500	932,500	732,500	1,042,500

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 458,250 บาทต่อคน

หมายเหตุ เนื่องจากในปีการศึกษาที่ 2 ของการเรียนการสอน จะมีโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ จึงทำให้ค่าใช้จ่ายในปีดังกล่าวสูงกว่าปีการศึกษาอื่นๆ

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1. จำนวนหน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

รายการ	ตามเกณฑ์ ศธ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 รายวิชาบังคับ	-	-	-	6
1.2 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	9	9
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	48	48	48

3.1.3. รายวิชา

แบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 9 หน่วยกิต

811601	การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี Epistemology and Theory Construction	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811602	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง Advanced Communication Research Methodologies	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811603	สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-2-1) หน่วยกิต
811604	สัมมนา 2 Seminar 2	1 (0-2-1) หน่วยกิต
811605	สัมมนา 3 Seminar 3	1 (0-2-1) หน่วยกิต

1. วิทยานิพนธ์

จำนวน 48 หน่วยกิต

811680	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
811681	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
811682	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต

811683	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
811684	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
811685	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1. รายวิชา

3. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

จำนวน 9 หน่วยกิต

811601	การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี Epistemology and Theory Construction	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811602	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง Advanced Communication Research Methodologies	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811603	สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-2-1) หน่วยกิต
811604	สัมมนา 2 Seminar 2	1 (0-2-1) หน่วยกิต
811605	สัมมนา 3 Seminar 3	1 (0-2-1) หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ

จำนวน 6 หน่วยกิต

811621	ทฤษฎีการสื่อสารขั้นสูง Advanced Communication Theory	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811622	การศึกษาวิจัยการสื่อสารแบบบูรณาการ Integrated Communication Research Study	3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.2 รายวิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

811631	การสื่อสารแบรนด์แบบบูรณาการ Integrated Brand Communication	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811632	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Information Technology for Communication	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811633	การสื่อสารมวลชนและการพัฒนาประเทศ Mass Communication and National Development	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811634	เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารร่วมสมัย Selected Topic in Contemporary Communication	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811635	การสื่อสารระหว่างประเทศ International Communication	3 (2-2-5) หน่วยกิต
811636	การสื่อสารการเมือง Political Communication	3 (2-2-5) หน่วยกิต

2. วิทยานิพนธ์**จำนวน 36 หน่วยกิต**

811686	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1
811687	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1
811688	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1
811689	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1
811690	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1

3 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

3.1.4. แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

811601	การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี (ไม่นับหน่วยกิต) Epistemology and Theory Construction (Non-Credit)	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
811602	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Communication Research Methodologies (Non-Credit)	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
811680	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

811681	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6	หน่วยกิต
811603	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	หน่วยกิต
รวม		6	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

811682	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

811683	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9	หน่วยกิต
811604	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0- 2-1)	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

811684	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

811685	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9	หน่วยกิต
811605	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

3.1.4.2 แสดงแผนการศึกษา แบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

811601	การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี (ไม่นับหน่วยกิต) Epistemology and Theory Construction (Non-Credit)	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
811602	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารชั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Communication Research Methodologies (Non-Credit)	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
811621	ทฤษฎีการสื่อสารชั้นสูง Advanced Communication Theory	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
รวม		3	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

81163x	วิชาเลือก Elective	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
81163x	วิชาเลือก Elective	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
811603	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	หน่วยกิต
811686	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

811622	การศึกษาวิจัยการสื่อสารแบบบูรณาการ Intergrated Communication Research Study	3 (2-2-5) หน่วยกิต	
811687	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

811688	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9	หน่วยกิต
811604	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

811689	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

811690	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9	หน่วยกิต
811605	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

811601 การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี 3 (2-2-5)
Epistemology and Theory Construction

ศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้ในทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นรากฐานของระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน พร้อมกับการทำความเข้าใจพื้นฐานของปรัชญาของการสร้างองค์ความรู้ที่นำมาสู่การเป็นทฤษฎี ทั้งยังนำประเด็นต่างๆ ของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของความรู้มาเป็นกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักคิด นักวิเคราะห์ และเข้าใจในปัญหาด้านการสื่อสารที่เป็นจริงในสังคมปัจจุบันทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

Study ways of searching for knowledge on sciences and social sciences, regarded as foundations of research methods applied at present. Comprehend the basic philosophy of establishing the body of knowledge leading to theories. Bring several theoretical issues related to natural knowledge into case studies in order to develop oneself to be a thinker and an analyst, who understands current communicative problems in society, academically and professionally.

811602 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง 3 (2-2-5)
Advanced Communication Research Methodologies

ศึกษากระบวนการวิจัย การวางรูปแบบ การวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การนำเอาสถิติบรรยาย สถิติอ้างอิงและสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิสูจน์สมมติฐานของการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิเคราะห์ ที่ความเพื่อเสนอข้อสรุปองค์ความรู้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ

Study research processes, formations, analyses, techniques and approaches related to quantitative and qualitative research. Apply descriptive, referred and advanced statistics to analyse data in approving hypotheses of quantitative research studies. Use analytic and interpretative approaches to propose the conclusion of knowledge in qualitative research studies.

811603 สัมมนา 1 1 (0-2-1)
Seminar 1

อภิปรายในประเด็นทางการสื่อสารที่น่าสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ และวิเคราะห์วรรณกรรม อันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

Discuss the interesting issues on communication in order to develop it into a thesis title and analyse the various literature reviews composed of concepts, theories, journals and research studies, all related to the thesis title.

Discuss and exchange ideas in class with experts on research studies in terms of research processes associated with theories and social phenomena, leading to results and/or bodies of knowledge. Analyse and evaluate research studies on communication for analyses and models. Develop reports/ assignments into a research outline and bring it into class discussions.

811631 การสื่อสารแบรนด์แบบบูรณาการ 3 (2-2-5)
Integrated Brand Communication

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง คุณค่า ความสำคัญ และองค์ประกอบของการสื่อสารแบรนด์แบบบูรณาการ ตลอดจนกลยุทธ์และขั้นตอนการสื่อสาร เพื่อที่จะนำการสื่อสารแบรนด์แบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร รวมถึงนำกรณีศึกษาด้านการสื่อสารแบรนด์แบบบูรณาการมาอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในประเด็นต่างๆ อาทิ การจัดการคุณค่าแบรนด์ สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน การสื่อสารการตลาด และคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินงานด้านการสื่อสารแบรนด์แบบบูรณาการ เป็นต้น

Learn concepts and theories related to value, significance and element of integrated brand communication, including strategies and procedures concerning communication, in order to make integrated brand communication the most effective and efficient for organisations. Discuss and exchange ideas towards integrated brand communication on different issues, such as brand-value managements, situations affecting operation, communicative marketing, morality and ethic while processing integrated brand communication.

811632 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)
Information Technology for Communication

ศึกษาเทคโนโลยีทางการสื่อสารสมัยใหม่ที่มีบทบาทต่อการสื่อสารมวลชนและสารสนเทศ และเพื่อนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการการสื่อสารและการบริหารองค์กรในบริบทต่างๆ

Study modern communication technology influencing mass communication and information technology in order to bring in such technology to support strategy planning in communication management and organisational administration in various contexts.

811633 การสื่อสารมวลชนและการพัฒนาประเทศ 3 (2-2-5)
Mass Communication and National Development

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีด้านการสื่อสารมวลชนเพื่อการพัฒนา กระบวนการขับเคลื่อนองค์กร สื่อมวลชนยุคใหม่ และการบริหารจัดการสื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคมที่หลากหลาย เพื่อเน้นบทบาทของสื่อมวลชนยุคใหม่ในฐานะเวทีสาธารณะเพื่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งศึกษา ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลต่อบทบาทของสื่อมวลชนรวมทั้งจริยธรรมและความรับผิดชอบของสื่อมวลชน

Examine concepts and theories of mass communication for development. Study driving processes of mass-media organisations in the modern age. Look at the management of mass-media organisations and different social networks in order to emphasise roles of modern mass media as public floors in developing the nation. Study political factors, economics and societies affecting roles of mass media, including its ethics and responsibilities.

811634 เรื่องคดีเฉพาะทางการสื่อสารร่วมสมัย 3 (2-2-5)

Selected Topic in Contemporary Communication

ศึกษาประเด็น แนวคิด และปรากฏการณ์ทางการสื่อสารร่วมสมัย โดยเน้นไปที่ความสนใจของสังคม ภูมิภาค และระดับประเทศ พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถเชื่อมโยงเข้ากับบริบทการวิจัยต่อไป

Study the topic in Communication. Look at the new or current issues in contemporary of communication interested in social, regional and national level, leading to research studies.

811635 การสื่อสารระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

International Communication

ศึกษาปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎีด้านการสื่อสารระหว่างประเทศ โดยเน้นไปที่แนวคิดการสื่อสารความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่ข้ามกันระหว่างภูมิภาคและระดับประเทศ พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นปัญหาต่างๆ ทางด้านการสื่อสารระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

Study the philosophy, concept and theory of international communication which focusing on the concept or theory of cross cultural, political economy and technology advancement both regional and international arena. Discuss and exchange ideas towards different issues on international communication at present.

811636 การสื่อสารการเมือง 3 (2- 2-5)

Political Communication

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการสื่อสารที่นำมาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมือง และการทำงานด้านการเมือง โดยเน้นการเชื่อมโยงกับการศึกษาวิจัย เพื่อผลิตความรู้ที่นำมาใช้ในการสื่อสารทางการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

Study the concept, theory and philosophy of communication to be applied in explaining political phenomena and operations by emphasising the connection with research studies in order to establish the knowledge of managing political communication at local and national levels.

811680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต
Dissertation 1, Type 1.1

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title

811681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต
Dissertation 2, Type 1.1

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis

811682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 3, Type 1.1

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Develop research instruments and research methodology, and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.

811683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 4, Type 1.1

เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collect data and report the progress of the thesis to the thesis advisor.

811684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 5, Type 1.1

วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

Analyze data and prepare a draft of the thesis

811685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 6, Type 1.1

จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

- 811686 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Study the elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title
- 811687 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 2.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Develop concept paper and prepare the summary of literature and related research synthesis
- 811688 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee
- 811689 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collect data, analyze data, and prepare a draft of the thesis.
- 811690 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 5, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.

3.1.6 รายวิชา

รหัสวิชา ความหมายของเลขรหัส เป็นเลขจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

3.1.3.1 เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขาวิชา

811 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร

3.1.3.2 เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน

2 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

8 หมายถึง สัมมนา, วิทยานิพนธ์

โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรฯ อาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- 1) การเข้าร่วมและประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่อง ประกอบด้วย
 - 2.1) ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ
 - 2.2) ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
									ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางกิตติมา ชาญวิชัย	รองศาสตราจารย์	3-64980-0118 XX -X	ปร.ด. นศ.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์พัฒนาการ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2547 2538 2534	12 ชม./ สัปดาห์	12 ชม./ สัปดาห์
2	นายรัฐพล ไชยรัตน์	-	3-10060-1485 XX -X	Ph.D. MFA. นศ.ม. ร.บ.	Multimedia Design Imaging Arts/Photography การสื่อสารมวลชน สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	Monash University Rochester Institute of Technology จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia USA. ไทย ไทย	2552 2546 2536 2533	12 ชม./ สัปดาห์	12 ชม./ สัปดาห์
3	นายพิษัมพร เอี่ยมเรไร	-	3-64980-0118 XX -X	นศ.ด. ว.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชน ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2530	12 ชม./ สัปดาห์	12 ชม./ สัปดาห์

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางกิตติมา ชาญวิชัย	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. นศ.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์พัฒนาการ สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2547 2538 2534	12 ชม./ สัปดาห์	12 ชม./ สัปดาห์
2	นายทิมพร เอี่ยมเรไร	อาจารย์	นศ.ด. ว.ม. ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชน ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2530	12 ชม./ สัปดาห์	12 ชม./ สัปดาห์
3	นายรัฐพล ไชยรัตน์	อาจารย์	Ph.D. MFA. นศ.ม. ร.บ.	Multimedia Design Imaging Arts /Photography การสื่อสารมวลชน สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	Monash University Rochester Institute Of Technology จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia USA. ไทย ไทย	2552 2546 2536 2533	12 ชม./ สัปดาห์	12 ชม./ สัปดาห์

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวปาริชาติ สถาปิตานนท์	ศาสตราจารย์	Ph.D. นศ.ม. อ.บ.	Communication นิเทศศาสตร์พัฒนาการ อักษรศาสตร์	Ohio State University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA. ไทย ไทย	2555 2547 2539
2	นายอานันท์ กาญจนพันธุ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ร.บ.(เกียรตินิยมดี)	Anthropology Southeast Asian History รัฐศาสตร์บัณฑิต	Cornell University Cornell University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA. USA. ไทย	2526 2518 2513
3	นางสาวสุภางค์ จันทวานิช	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.(เกียรตินิยม)	Mention Très bien Maitrise'en Sociologie อังกฤษปรัชญา	Université de Grenoble II Université de Grenoble II จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	France France ไทย	2519 2515 2512
4	นายไชยันต์ ไชยพร	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ร.บ. (เกียรตินิยม)	Political Philosophy Political Science การปกครอง	University of London University of Wisconsin จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA. USA. ไทย	2535 2526 2523
5	นางสาวกาญจนา แก้วเทพ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ค.ม. ค.บ. (เกียรตินิยม)	Sociology จิตวิทยา การประถมศึกษา	University de Paris 7 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	France ไทย ไทย	2527 2515 2513
6	นายศิริชัย ศิริกายะ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ร.บ.	Communication Political Science สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	Ohio State University Ohio State University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA. USA. ไทย	2520 2516 2513
7	นายจุมล รัตคำดี	รองศาสตราจารย์	M.S. นศ.บ.	Broadcast – Journalism สื่อสารมวลชน	Boston University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA. ไทย	2515 2512
8	นายสมสุข หินวิมาน	รองศาสตราจารย์	DPhi นศ.ม. ว.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 2)	Media and Cultural Studies การสื่อสารมวลชน วารสารศาสตร์	University of Sussex จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	England ไทย ไทย	2543 2534 2532

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
9	นางสาวถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์	รองศาสตราจารย์	สค.ม.	สังคมวิทยาเน้นหนักประชากรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534
			นศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)	การประชาสัมพันธ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
10	นางสาวชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Political Science	The Claremont Graduate School, California.	USA.	2534
			ร.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2526
11	นายกำจร หลุยยะพงศ์	รองศาสตราจารย์	นศ.ด.	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
			วม.	สื่อสารพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2548
			นศ.ม.	การสื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
			ศศบ.(เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2544
12	นายฤทธิญา เกิดดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	International Communication	Macquarie University	Australia	2543
			นศ.ม.	การสื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534
			นศ.บ.	การสื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2530
13	นายพจน์ ใจชาญสุขกิจ	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2546
			ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2537
			กศ.ม.	โสตทัศนศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2529
14	นายสมเกียรติ อ่อนวิมล	อาจารย์	Ph.D.	South Asia Regional Studies	University of Pennsylvania	USA.	2524
			M.A.	Political Science	University of Delhi	India	2516
			B.A.	Political Science	University of Delhi	India	2514
15	นางสาวสิรินทร พิบูลภาณุวัธน์	อาจารย์	Ph.D.	Interpersonal Communication	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ไทย	2540
			M.B.A.	General Business	University of California, Los Angeles	USA.	2534
			ศศ.บ.	วิทยุโทรทัศน์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2531

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
16	นายสมชาติ วิศิษฐ์ชัยชาญ	อาจารย์	Ph.D. MA. BA.	Management Development specialize in Management Accountancy and Economics	สถาบันพัฒนาบริหารบัณฑิต University of New South Wales, Sydney University of Wollongong	ไทย Australia Australia	2547 2541 2539

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร และมีการรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสื่อสาร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านการสื่อสาร ที่นิสิตสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ หรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการสื่อสาร และมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านการสื่อสารอย่างลุ่มลึก สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางด้านการสื่อสารและหาแนวทางการใช้การสื่อสารเพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา นี้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งยังต้องติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาการด้านการสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ นิสิตต้องมีความสนใจที่จะพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญด้านระเบียบวิธีวิจัยจนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการสื่อสาร และสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหานั้น โดยที่องค์ความรู้นั้นสามารถจะเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปได้ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งนี้จะต้องตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของการสื่อสารที่มีต่อสังคมอีกด้วย

5.3 ช่วงเวลา

แบบที่ 1.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

แบบที่ 2.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบที่ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์

ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6.กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์

2. เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการจำนวน 4 ท่าน โดยหนึ่งในสี่เป็นกรรมการภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ ผลการประเมินจะต้องได้รับมติจากคณะกรรมการสอบเกินกึ่งหนึ่งจึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.ความสามารถด้านการวิจัย	1.จัดการเรียนการสอนรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัย (Research Methodology) 2. นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์แบบวิจัยโดยเน้นบริบทสังคมไทย 3. ผ่านการอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ 4. กิจกรรมอบรมการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยต่างๆ 5. กิจกรรมคลินิกวิจัย
2. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	1. ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษและการใช้โปรแกรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ NULC 2. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านได้ครบตามกำหนด
3. มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	1. การเข้าร่วมฟังบรรยาย สัมมนาด้านการวิจัยพร้อมศึกษาดูงานต่างประเทศ
4. ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ (New Media)	1. ผ่านการอบรม สัมมนาเทคโนโลยีทางการสื่อสาร
5. การมีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ตลอดจนมีคุณธรรม และจริยธรรม	1. กำหนดให้นิสิตต้องนำเสนอผลงานวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย (วิทยานิพนธ์) ในการประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป 2. ผู้สอนจะสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ นิสิตในการบรรยายแต่ละรายวิชา
6. การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและโดดเด่น	1. มีการสอดแทรกเรื่องทักษะและความสามารถในการสื่อสาร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถนำความรู้ความสามารถด้านการสื่อสาร ทั้งในด้านการเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อขึ้นนำสังคม ประเทศชาติ และในด้านธุรกิจ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ในด้านการสื่อสาร ผ่านการวิจัยของนิสิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมโดยครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและรู้จักการเป็นผู้ตาม โดยสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้การสื่อสารต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนิสิต โดยในแต่ละวิชาจะมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เชื่อมกับหัวข้อการบรรยายจากผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ และจัดให้มีการประเมินผลโดยเป็นส่วนหนึ่งของข้อสอบที่มีข้อคำถามเกี่ยวกับการนำคุณธรรม จริยธรรมที่นิสิตได้ฟังบรรยายมาประยุกต์ใช้

2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการทำงาน การเรียน ข้อสอบ ผลการเรียนรู้และการทำงานที่ผู้สอนได้มอบหมายให้

2.2. ความรู้

2.2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ด้านการสื่อสาร อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นิสิตต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความต้องการทางด้านการสื่อสาร สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านการสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
- (4) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจ ผลกระทบของการสื่อสาร ที่รวมถึงแนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ๆ
- (5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การสื่อสาร ที่ใช้งานได้จริง
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษามากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในแต่ละรายวิชาจะมีส่งเสริมและกระตุ้นให้นิสิตเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจดจำได้อย่างเป็นรูปธรรม จากการใช้หลักเหตุและผลในการพิจารณา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการประเมินจากการเรียนในชั้นเรียน ผลการเรียนงานต่างๆ ที่ผู้สอนได้มอบหมาย และทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นิสิตอยู่ในหลักสูตร

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้ และการวิจัยด้านการสื่อสาร เพื่อนำไปประกอบอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยอาจารย์ต้องเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นตีความ และประเมินการสื่อสารในประเด็นต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (3) สามารถประยุกต์ และนำความรู้ ทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในแต่ละรายวิชาจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างมีตรรกะ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอบ และการทำงานต่อไป

2.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานสามารถทำได้โดยการให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา โดยการประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ในสังคม ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นิสิต

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็น อย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้น เรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรง ประเด็นของข้อมูล

2.5. ทักษะการวิเคราะห์ด้านตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร

2.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ด้านตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีการสื่อสาร

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการสื่อสาร
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ด้านการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้กับ ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร

ในแต่ละรายวิชาจะมีการนำกรณีศึกษาในประเด็นทางการสื่อสารมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และหาข้อสรุปในชั้นเรียน รวมถึงส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่

2.5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร

การวัดมาตรฐานนี้ โดยมีการมอบหมายงานให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธี แก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนิสิตในชั้นเรียน พร้อมทั้งมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต และประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

[illegible]

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและรู้จักการเป็นผู้ตาม โดยสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็มนมนุษย์
- 1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้การสื่อสารต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความต้องการทางด้านการสื่อสาร สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านการสื่อสาร มีความรู้ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของการสื่อสาร ที่รวมถึงแนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ๆ
- 2.5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การสื่อสาร ที่ใช้งานได้จริง
- 2.6 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษามากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นตีความ และประเมินการสื่อสารในประเด็นต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.3 สามารถประยุกต์ และนำความรู้ ทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.6 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์ด้านตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการสื่อสาร
- 5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ด้านการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.1.2 มีการส่งสรุปประเมินประเมินผลของแต่ละรายวิชา โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร รับทราบก่อนประกาศผลสอบ

2.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ตามที่ระบุใน มคอ.3

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 มีการประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพ

2.2.2 มีการประเมินจากผู้ใชบัณฑิต ว่าบัณฑิตมีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะปฏิบัติในด้านต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3.1. ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ1.1

3.1.1 มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

3.1.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.1.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.1.4 สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (QUALIFICATION EXAMINATION)

3.1.5 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

3.1.6 เสนอวิทยานิพนธ์ และผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.1.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.1

- 3.2.1 มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา
- 3.2.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.2.3 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- 3.2.4 มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3.2.5 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 3.2.6 สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (QUALIFICATION EXAMINATION)
- 3.2.7 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.2.8 เสนอวิทยานิพนธ์ และผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3.2.9 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาการสื่อสาร เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาการสื่อสาร เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการสื่อสาร
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ / มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ
- (5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ / มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตรจะดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะกรรมการจัดส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6 และ 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

การบริหารหลักสูตรเป็นแบบ สาขาวิชาเดียว โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะรายวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนิสิต โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1. การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียน การสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีห้องอ่านหนังสือที่มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณจะมีห้องอ่านหนังสือ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคุณจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องอ่านหนังสือของคุณ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ด้านการสื่อสาร ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาในห้องเรียน นอก ห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง อย่างเพียงพอ มี ประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อม ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้บัณฑิตสามารถฝึกปฏิบัติ สร้าง ความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทดลอง เปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่ บัณฑิตสามารถศึกษา ทดลอง หาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและ ประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุด ทางกายภาพและทางระบบเสมือน	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ ต่อหัวนิสิต 2. ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และ เครื่องมือต่อหัวนิสิต 3. จำนวนนิสิตลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ 4. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อ ดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล 5. ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1. การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาเอกในสาขาการสื่อสารหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะคุณวุฒิบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าในรายวิชาส่วนใหญ่จะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาเทียบเท่าปริญญาเอก

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการการสื่อสาร

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

5.2. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องต่อคณบดี ขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ โดยหลังจากที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต คณบดีจะประสานไปยังประธานหลักสูตรให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป โดยให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชน

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาการสื่อสาร นั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านการสื่อสาร เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับประมาณการความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
		2559	2560	2561	2562	2563
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผลงานจากวิทยานิพนธ์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ร้อยละ 50
2	ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 10
3	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม และจริยธรรม รวมไปถึงจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
4	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
2	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
3	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร	ร้อยละ 25

หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธาน หลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ๖ ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- ๖ การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ๖ ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- ๖ นิสิตปีสุดท้าย/ คณาจารย์บัณฑิตใหม่
- ๖ ผู้ว่าจ้าง
- ๖ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- ๖ รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของคณาจารย์บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้ง ในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างหลักสูตร
ภายหลังการปรับปรุง

1. สารระในการปรับปรุงหลักสูตร

1.1 โครงสร้างหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างใหม่ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
	1.1 รายวิชาบังคับ	-	-	-	6	-	6
	1.3 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6	-	6
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
3.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	9	9	9	9
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		48	48	48	48	48	48

1.2 สารระในการปรับปรุงแก้ไข และโครงสร้างของหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

1.2.1 เปลี่ยนความร่วมมือกับสถาบันอื่น จากเป็นหลักสูตรที่มีการร่วมมือกับ Macquarie University, Australia ในการเข้าร่วมฟังบรรยายจำนวน 1 ครั้งในรายวิชาการ ศึกษาวิจัยการสื่อสารแบบบูรณาการ พร้อมไปศึกษาดูงานที่ประเทศออสเตรเลีย เป็น เปิดกว้างให้กับ มหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

1.2.2 ปรับชื่อรายวิชา 811634 การสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ เป็น รายวิชา 811634 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารร่วมสมัย พร้อมปรับคำอธิบายรายวิชาดังนี้

811634 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารร่วมสมัย 3 (2-2-5)

Selected Topic in Contemporary Communication

ศึกษาประเด็น แนวคิด และปรากฏการณ์ทางการสื่อสารร่วมสมัย โดยเน้นไปที่ความสนใจของสังคม ภูมิภาค และระดับประเทศ พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถเชื่อมโยงเข้ากับบริบทการวิจัยต่อไป

Study the topic in Communication. Look at the new or current issues in contemporary of communication interested in social, regional and national level, leading to research studies.

1.2.3 ปรับคำอธิบายรายวิชา 811635 การสื่อสารระหว่างประเทศ ให้มีความกระชับทางแนวคิด ทฤษฎีในการสอน ตลอดจนเน้นความเป็นภูมิภาคเพิ่มขึ้น โดยปรับคำอธิบายดังนี้

811635 การสื่อสารระหว่างประเทศ

3 (2-2-5)

International Communication

ศึกษาปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎีด้านการสื่อสารระหว่างประเทศ โดยเน้นไปที่แนวความคิดการสื่อสารความสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่ข้ามกันระหว่างภูมิภาคและระดับประเทศ พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นปัญหาต่างๆ ทางด้านการสื่อสารระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

Study the philosophy, concept and theory of international communication which focusing on the concept or theory of cross cultural, political economy and technology advancement both regional and international area. Discuss and exchange ideas towards different issues on international communication at present.

1.2.4 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ และเปิดรายวิชาวิทยานิพนธ์ใหม่ ตามคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ตัวกลางของมหาวิทยาลัย

1.2.5 ปรับรายชื่ออาจารย์พิเศษให้เข้ากับการเรียนการสอนจริงโดยมีทั้งสิ้น 17 ท่าน

1.3 เปรียบเทียบสาระในหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง 2559

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	สาระในการปรับปรุง
1. มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Macquarie University, Australia เพียงมหาวิทยาลัยเดียว	เปลี่ยนความร่วมมือโดยเปิดกว้างให้กับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอื่นเรศรวมมากขึ้น	เปิดกว้างให้แก่นิสิตมากขึ้น
2. รายวิชาเลือก 811634 การสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์	รายวิชา 811634 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารร่วมสมัย	ปรับชื่อรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกในแผนการศึกษา แบบ 2.1 และปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากซ้ำซ้อนกับรายวิชา 811635 การสื่อสารระหว่างประเทศ
3. รายวิชา 811635 การสื่อสารระหว่างประเทศ	รายวิชา 811635 การสื่อสารระหว่างประเทศ	ปรับคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกในแผนการศึกษา แบบ 2.1 ให้มีความกระชับทางแนวคิด ทฤษฎีในการสอน ตลอดจนเน้นความเป็นภูมิภาคเพิ่มขึ้น
4. รายวิชา 811603 สัมมนาด้านการสื่อสาร 1	รายวิชา 811603 สัมมนา 1	ตัดคำว่าด้านการสื่อสารออก
5. รายวิชา 811604 สัมมนาด้านการสื่อสาร 2	รายวิชา 811604 สัมมนา 2	ตัดคำว่าด้านการสื่อสารออก
6. รายวิชา 811605 สัมมนาด้านการสื่อสาร 3	รายวิชา 811605 สัมมนา 3	ตัดคำว่าด้านการสื่อสารออก
7. รายวิชาวิทยานิพนธ์	รายวิชาวิทยานิพนธ์	
811680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1	811680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
811681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1	811681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
811682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1	811682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
811683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1	811683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

811684	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1	811684	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
811685	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1	811685	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
811686	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 2.1	811686	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 2.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
811687	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1	811687	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
811688	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1	811688	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
811689	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1	811689	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
		811690	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1	เปิดรายวิชาใหม่ ตามคำอธิบายรายวิชา วิทยานิพนธ์ตัวกลางของมหาวิทยาลัย

1.4 แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

1.4.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554	แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	สาระในการปรับปรุง
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 811601 การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี (ไม่นับหน่วยกิต) 3 (2-2-5) Epistemology and Theory Construction (Non-Credit) 811602 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) 3 (2-2-5) Advanced Communication Research Methodologies (Non-Credit) 811680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 (0-0-18) Dissertation 1, Type 1.1 รวม 6 หน่วยกิต	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 811601 การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี (ไม่นับหน่วยกิต) 3 (2-2-5) Epistemology and Theory Construction (Non-Credit) 811602 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) 3 (2-2-5) Advanced Communication Research Methodologies (Non-Credit) 811680 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1 รวม 6 หน่วยกิต	- แก้ไขคำอธิบายวิชาวิทยานิพนธ์ตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 811681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 (0-0-27) Dissertation 2, Type 1.1 811603 สัมมนาด้านการสื่อสาร 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1) Seminar in Communication 1 (Non-Credit) รวม 6 หน่วยกิต	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 811681 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1 811603 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1) Seminar 1 (Non-Credit) รวม 6 หน่วยกิต	- ปรับชื่อรายวิชา 811603 สัมมนาด้านการสื่อสาร 1 ตัดคำว่า “ด้านการสื่อสาร” ออก - แก้ไขคำอธิบายวิชาวิทยานิพนธ์ตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554	แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	สาระในการปรับปรุง
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 811682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 (0-0-27) Dissertation 3, Type 1.1 รวม 9 หน่วยกิต	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 811682 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1 รวม 9 หน่วยกิต	- แก้ไขคำอธิบายวิชาวิทยานิพนธ์ตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 811683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 (0-0-27) Dissertation 4, Type 1.1 811604 สัมมนาด้านการสื่อสาร 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0- 2-1) Seminar in Communication 2 (Non-Credit) รวม 9 หน่วยกิต	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 811683 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 811604 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0- 2-1) Seminar 2 (Non-Credit) รวม 9 หน่วยกิต	- ปรับชื่อรายวิชา 811604 สัมมนาด้านการสื่อสาร 2 ตัดคำว่า “ด้านการสื่อสาร” ออก - แก้ไขคำอธิบายวิชาวิทยานิพนธ์ตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 811684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 (0-0-27) Dissertation 5, Type 1.1 รวม 9 หน่วยกิต	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 811684 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 รวม 9 หน่วยกิต	- คงเดิม
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 811685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 (0-0-27) Dissertation 6, Type 1.1 811605 สัมมนาด้านการสื่อสาร 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1) Seminar in Communication 3 (Non-Credit) รวม 9 หน่วยกิต	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 811685 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1 811605 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1) Seminar 3 (Non-Credit) รวม 9 หน่วยกิต	- ปรับชื่อรายวิชา 811605 สัมมนาด้านการสื่อสาร 3 ตัดคำว่า “ด้านการสื่อสาร” ออก - แก้ไขคำอธิบายวิชาวิทยานิพนธ์ตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย

1.4.1 แผนการศึกษา แบบ 2.1

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554	แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	สาระในการปรับปรุง
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 811601 การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี (ไม่นับหน่วยกิต) 3 (2-2-5) Epistemology and Theory Construction (Non-Credit) 811602 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) 3 (2-2-5) Advanced Communication Research Methodologies (Non-Credit) 811621 ทฤษฎีการสื่อสารขั้นสูง 3 (2-2-5) Advanced Communication Theories รวม 3 หน่วยกิต	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 811601 การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี (ไม่นับหน่วยกิต) 3 (2-2-5) Epistemology and Theory Construction (Non-Credit) 811602 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) 3 (2-2-5) Advanced Communication Research Methodologies (Non-Credit) 811621 ทฤษฎีการสื่อสารขั้นสูง 3 (2-2-5) Advanced Communication Theories รวม 3 หน่วยกิต	- คงเดิม
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 81163x วิชาเลือก 3 (2-2-5) Elective 81163x วิชาเลือก 3 (2-2-5) Elective 811603 สัมมนาด้านการสื่อสาร 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1) Seminar in Communication 1 (Non-Credit) รวม 6 หน่วยกิต	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 81163x วิชาเลือก 3 (2-2-5) Elective 81163x วิชาเลือก 3 (2-2-5) Elective 811603 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1) Seminar 1 (Non-Credit) 811686 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 2.1 รวม 9 หน่วยกิต	- รายวิชาเลือก 811634 การสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ ปรับชื่อรายวิชาเป็น 811634 เรื่องคัดเฉพาะทางการสื่อสารร่วมสมัย ในกลุ่มวิชาเลือกในแผนการศึกษา แบบ 2.1 และปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากซ้ำซ้อนกับ รายวิชา 811635 การสื่อสารระหว่างประเทศ - รายวิชา 811635 การสื่อสารระหว่างประเทศ ปรับชื่อรายวิชาเป็น 811635 การสื่อสารระหว่างประเทศ และปรับคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกในแผนการศึกษา แบบ 2.1 ให้มีความกระชับทางแนวคิด ทฤษฎีในการสอน ตลอดจนเน้นความเป็นภูมิภาคเพิ่มขึ้น - ปรับชื่อรายวิชา 811603 สัมมนาด้านการสื่อสาร 1 ตัดคำว่า “ด้านการสื่อสาร” ออก - เพิ่มวิชาวิทยานิพนธ์และแก้ไขคำอธิบายวิชาตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554	แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	สาระในการปรับปรุง
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 811622 การศึกษาวิจัยการสื่อสารแบบบูรณาการ 3(3-0-6) Intergrated Communication Research Study 811686 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 9(0-0-27) Dissertation 1, Type 2.1 รวม 12 หน่วยกิต	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 811622 การศึกษาวิจัยการสื่อสารแบบบูรณาการ 3(3-0-6) Intergrated Communication Research Study 811687 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1 รวม 12 หน่วยกิต	- เพิ่มวิชาวิทยานิพนธ์และแก้ไขคำอธิบายวิชาตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 811687 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9(0-0-27) Dissertation 2, Type 2.1 811604 สัมมนาด้านการสื่อสาร 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0- 2-1) Seminar in Communication 2 (Non-Credit) รวม 9 หน่วยกิต	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 811688 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1 811604 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0- 2-1) Seminar 2 (Non-Credit) รวม 9 หน่วยกิต	- ปรับชื่อรายวิชา 811604 สัมมนาด้านการสื่อสาร 2 ตัดคำว่า “ด้านการสื่อสาร” ออก - แก้ไขคำอธิบายวิชาวิทยานิพนธ์ตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 811688 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9(0-0-27) Dissertation 3, Type 2.1 รวม 9 หน่วยกิต	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 811689 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1 รวม 9 หน่วยกิต	- แก้ไขคำอธิบายวิชาวิทยานิพนธ์ตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554	แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	สาระในการปรับปรุง
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 811689 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9(0-0-27) Dissertation 4, Type 2.1 811605 สัมมนาด้านการสื่อสาร 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1) Seminar in Communication 3 (Non-Credit) รวม 9 หน่วยกิต	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 811690 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1 811605 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1) Seminar 3 (Non-Credit) รวม 9 หน่วยกิต	- ปรับชื่อรายวิชา 811603 สัมมนาด้านการสื่อสาร 3 ตั้งคำว่า “ด้านการสื่อสาร” ออก - เปิดวิชาวิทยานิพนธ์และแก้ไขคำอธิบายวิชาวิทยานิพนธ์ตามตัวกลางของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 2

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย
หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : กิตติมา ชาญวิชัย

(ภาษาอังกฤษ) : Kittima Chanvichai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

อนวัช มีเคลือบ, กิตติมา ชาญวิชัย และ จีรวัฒน์ วีรังกร. (2560). การจัดการการสื่อสารเพื่อพัฒนาความผูกพันศิษย์ของมหาวิทยาลัยรัฐในประเทศไทย. *วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 12(1), 163 – 177. (TCI กลุ่ม 1)

กิตติมา ชาญวิชัย. (2559). ศักยภาพในการสื่อสารด้วยความตลก ของ “จำอวดหนามาน”. *วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 11(พิเศษ), 21-28. (TCI กลุ่ม 1)

พิมลพรรณ จันทร์เจริญ และ กิตติมา ชาญวิชัย. (2559). กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการตลาดของสถาบันแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 11(พิเศษ): 73-86. (TCI กลุ่ม 1)

พาริดา เจะอะ และ กิตติมา ชาญวิชัย. (2558). ดีสลาตัน ณ แดนใต้: การเข้ารหัสความหมายสถานการณ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยผ่านสื่อโทรทัศน์. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 23(43), 249-270. (TCI กลุ่ม 1)

กิตติมา ชาญวิชัย. (2557). สถานีวิทย์โทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 : การบริหารจัดการและการทำหน้าที่ของสื่อมวลชน. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 9(2), 5-17. (TCI กลุ่ม 1)

ชลาลัย บัณสนธิ, กิตติมา ชาญวิชัย. (2556). การทำหน้าที่สื่อมวลชนของรายการเล่าข่าว : กรณีศึกษาสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 3. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 8(2), 55-66 (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Onsuwan P., Chanvichai K. (2017). Strategic Marketing Communications Known as "Below The Line" of Pet Café in Bangkok. *Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17th, 2017, Phitsanulok, Thailand, p. 386-391.

Pranee P., Chanvichai K. (2017). Patterns and content of health communication exercise on Facebook. *Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17th, 2017, Phitsanulok, Thailand, p.401-405.

Meeklebu A., Viranggorn J and Chanvichai K. (2016), The Model of Communication Management for Developing Alumni's Engagement in Public Universities of Thailand. *Proceedings of the 6th Business, Economics and Communications International Conference*, November, 17-18, 2016, Phitsanulok, Thailand, p. 58.

Chanvichai K. (2014). The Production Process, the Story Selection and the Use of Thai Language of NHK WORLD RADIO JAPAN's Thai Section". *Proceedings of International Academic Conference on Social Sciences. October 15 -17, 2014 Osaka, Japan 2014*, p. 458-475.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

กฤติกร ปานผล และ กิตติมา ชาญวิชัย. การรับรู้ภาพลักษณ์ของตำรวจก่อนการปฏิรูป: กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร. ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ; 21 กรกฎาคม 2560; มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม; 2560, หน้า 171-185.

กิตติมา ชาญวิชัย. จำอวดหน้าม่าน ความตลกกับการสื่อสารเพื่อทำหน้าที่สืบทอดวัฒนธรรมไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ภาษาและวัฒนธรรม : อำนาจไร้พรมแดน ภาษา วัฒนธรรม การสื่อสารและอำนาจในชีวิตประจำวัน; 27 กรกฎาคม 2558; มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยมหิดล; 2558, หน้า 882– 897.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

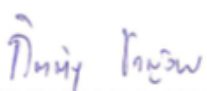
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา ชาญวิชัย)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รัฐพล ไชยรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Rattapol Chaiyarat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Chaiyarat R., (2013). Just Rice, Just Right: Identity and Representation in Contemporary Rice Culture of Thailand. *Humanities and Social Sciences Review*, 2(4), University Publications.net: p. 145-149

Chaiyarat R., (2016). Semiotic and Visual Representation of Lotus Flowers in Thai Contemporary Culture and Society. *Humanities and Social Science Review*, 6(1), University Publications.net: p. 341-346

1.2 ระดับชาติ

รัฐพล ไชยรัตน์. (2557). ภาพอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมข้าวไทย. *วารสารนิเทศสยามปริทัศน์*, 13(14), 8-14 (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Leksomboonchai P., Chaiyarat R. (2017). The Reflection of Mental Health Problems through Communication Patterns in Thai Films. *Proceedings of the 4th International Postgraduate Student Colloquium*, June 17th, 2017, Phitsanulok, Thailand, p. 406-413.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

ผลงานภาพถ่ายที่ผ่านการกลั่นกรองคุณภาพของผลงานก่อนการเผยแพร่โดยศิลปินระดับชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการและนักวิชาชีพ สอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานของ

- สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย และ

- สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)

ซึ่งเป็นงานระดับนานาชาติ

4.1 นำเสนอในนิทรรศการภาพถ่ายนานาชาติ หัวข้อ “งดงามตามวิถีโลก” (A Beautiful World) ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ในวันที่ 22-24 เมษายน 2557 ดังนี้

1. ชื่อภาพ of The Red Robe (ผลงานสร้างสรรค์)
2. ชื่อภาพ Kinnari (ผลงานสร้างสรรค์)
3. ชื่อภาพ In The Mist (ผลงานสร้างสรรค์)
4. ชื่อภาพ Reflection of the floating life (ผลงานสร้างสรรค์)

4.2 นำเสนอในนิทรรศการภาพถ่ายนานาชาติ หัวข้อ “วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม บนความแตกต่าง” (The Differences Ways of Life, Traditions, and Cultures) ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 28 - 30 เมษายน 2558 ดังนี้

1. ชื่อภาพ (ภาษาไทย) ท่วงทำนองแห่งชีวิตและดนตรี The Melody of Life Music (ผลงานสร้างสรรค์)

4.3 นำเสนอในนิทรรศการภาพถ่ายนานาชาติ หัวข้อ อุดมการณ์ ความเชื่อ ศรัทธาและวิถีชีวิต (Ideology, believe, Faith, and way of life) ณ อาคารดิจิทัลมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยรังสิต ในวันที่ 28 - 30 เมษายน 2558 ดังนี้

1. ชื่อภาพ (ภาษาไทย) กระแสแห่งศรัทธา (The Current of Faith) (ผลงานสร้างสรรค์)
2. ชื่อภาพ (ภาษาไทย) ศรัทธา (FAITH) (ผลงานสร้างสรรค์)
3. ชื่อภาพ (ภาษาไทย) ม้าโมโห (Angry Horse) (ผลงานสร้างสรรค์)

4.4 นำเสนอในนิทรรศการภาพถ่ายนานาชาติ หัวข้อ อยู่อย่างกลมกลืนกับธรรมชาติ (The Harmony with Nature) ณ อาคารดิจิทัลมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยรังสิต ในวันที่ 19-21 เมษายน 2559 ดังนี้

1. ชื่อภาพ Alpine Ibex
2. ชื่อภาพ (ภาษาไทย) ท่ามกลางธรรมชาติ (ภาษาอังกฤษ) In the midst of nature
3. ชื่อภาพ (ภาษาไทย) ยามอาทิตย์ตกที่นครธม (ภาษาอังกฤษ) Sunset at the Angkor Thom

4.5 นำเสนอในนิทรรศการภาพถ่ายนานาชาติ หัวข้อ “หลากหลายตัวตน คนเซลฟี่ Meta Selfie” ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ในวันที่ 4-6 เมษายน 2560

1. ชื่อภาพ (ภาษาไทย) ท่องเที่ยวด้วยไม้ Selfie (ภาษาอังกฤษ) Selfie Stick Tour

4.6 นำเสนอในนิทรรศการภาพถ่ายนานาชาติ หัวข้อ “อัตตาตัวตน คนเซลฟี่ Selfie to Identity” ณ หอศิลป์วัฒนธรรม อาคารดิจิทัลมัลติมีเดีย วิทยาลัยนิตยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 26- 28 เมษายน 2560 ดังนี้

1. ชื่อภาพ (ภาษาไทย) กลางฟ้า (ภาษาอังกฤษ) Middle of the Sky
2. ชื่อภาพ (ภาษาไทย) Selfie กับ แมทเทอร์ฮอร์น (ภาษาอังกฤษ) Selfie with Matterhorn

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.รัฐพล ไชยรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร

(ภาษาอังกฤษ) : Tikamporn Eiamrerai

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

- รักชนก สมศักดิ์, ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร. (2559). บทบาทหน้าที่ของรายการโทรทัศน์ในการสื่อสารอัตลักษณ์อาหารไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 9(1), 1-17 (TCI กลุ่ม 1)
- ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร. (2558). ถอดบทเรียนการสร้างนักข่าวท้องถิ่นผ่านการผลิตหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*, 7(3), 90-105 (TCI กลุ่ม 1)
- ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร (2558) บทสำรวจการวิเคราะห์การสร้างความหมายมวยไทยผ่านแนวคิดเรื่อง แวดวง ของปีแอร์ บูร์ดิเยอ. *วารสารศาสตร์*, 8(1), 121-146 (TCI กลุ่ม 2)
- ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร และ กาญจนา แก้วเทพ. (2555). การสื่อสารอัตลักษณ์ความเป็นชาติในมวยไทย. *วารสารนิเทศศาสตร์*, 30(4), 67-85 (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

สุชาดา พงศ์กิตติวิบูลย์, ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร และเจริญเนตร แสงดวงแข, 16360 การศึกษาชุมชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา (Community Studies for Research and Development). พิมพ์ครั้งที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2559.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร, “ขอคิดด้วยคน,” *เดลินิวส์*. (4 พฤษภาคม 2560) : 19.

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(นาย ทิฆัมพร เอี่ยมเรไร)

ภาคผนวก 3

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 1515/2558
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๑๙๑๔ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาเอก ภาควิชานิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๔. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๕. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
๖. หัวหน้าภาควิชานิเทศศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้มีการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|----------------------------------|------------|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสวรรณ | กรกชมาศ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.ทิฆัมพร | เอี่ยมเรไร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กำจร | หลุยยะพงศ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา | เกิดดี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา | ชาญวิชัย | กรรมการ |

/คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	แก้วเทพ	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมสุข	หินวิมาน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนาวัลย์	ดาดี	กรรมการ
๔. ดร.อรรณณ	ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข	ภระมรทัต	กรรมการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสนิน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีสัปดาห์เข้าชั้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเปิดเสรีในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวบัณฑิต พวงสมบัติ)

๒๕๕๙

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

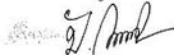
(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

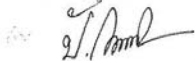
(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

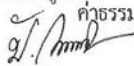
- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

สำเนาถูกต้อง

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

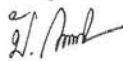
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้

โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตรระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตรระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

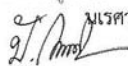
(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวปณณพร ทวงสมบัติ)
 นิตกร

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)
อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๑๔

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่านักเรียนสะสมแล้วน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินการตามข้อ ๑๙ (๑) จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาก่อน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)
อธิการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

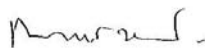
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ
นิติกร

แผนที่แสดงการกระจายรายวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร แบบ 1.1 Curriculum Map of Doctor of Philosophy Program in Communication Type 1.1

Year 1		Year 2		Year 3	
1st semester	2st semester	1st semester	2st semester	1st semester	2st semester
expert in Communication					
811601 การแสวงหา ความรู้และการสร้าง ทฤษฎี	811681 วิทยานิพนธ์ 2	811682 วิทยานิพนธ์ 3	811683 วิทยานิพนธ์ 4	811684 วิทยานิพนธ์ 5	811685 วิทยานิพนธ์ 6
811602 ระเบียบวิธีวิจัย ทางสื่อสารชั้นสูง	811603 สัมนา 1		811604 สัมนา 2		811605 สัมนา 3
811680 วิทยานิพนธ์					
มีความสามารถด้านการวิจัย					
กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ แสดงประเด็น หรือปัญหาการวิจัย สรุปทฤษฎี แนวความคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการทำหัวข้อวิทยานิพนธ์	แสดงความคิดรวบยอด (concept paper) และ/หรือแบบจำลองการวิจัย (Conceptual Framework) จัดทำรายงานที่แสดงให้เห็นวัตถุประสงค์ของการศึกษา สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) นิยามศัพท์ คำที่สำคัญ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	จัดทำการออกแบบการวิจัย (Research Design) รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย	รายงานแสดงให้เห็นการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย ถ้าเป็นการวิจัยหรือส่วนหนึ่งของการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ต้องแสดงให้เห็นการผ่าน Validity และ Reliability	รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยจัดทำเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการนิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านได้ ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	สอบวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ถ้ามี) เสร็จและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบเผยแพร่ผลงานวิจัยจากวารสารวิชาการที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ที่ สกอ. กำหนด ต่อคณะ ฯ
มุ่งเน้นการสร้างนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านการสื่อสารเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการสื่อสารที่สามารถจะเป็นผู้นำความคิดในประเด็นที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม					

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร แบบ 1.1 Structure of Doctor of Philosophy Program in Communication Type 1.1

หมวดวิชา		Program Learning outcomes (competence bases education)	
หมวดวิชาบังคับ	มุ่งเน้นการร่วมนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารด้านการสื่อสารเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการสื่อสารที่สามารถจะเป็นผู้นำความคิดในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	Expect Learning Outcomes	
		Knowledge(K)	สามารถนำความรู้ความสามารถด้านการสื่อสาร ทั้งในด้านการเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อชี้นำ สังคม ประเทศชาติ และในด้านธุรกิจ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ในด้านการสื่อสาร ผ่านการวิจัยของ นิสิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 1)มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความต้องการทางการสื่อสาร สามารถ วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือการสื่อสาร ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
		Skills (S)	1)สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้ และการวิจัยด้านการสื่อสาร เพื่อนำไป ประกอบอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิด ทักษะทางปัญญา 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 3) สามารถประยุกต์ และนำความรู้ ทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม
		Attitude Identification(A)	สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ในสังคม โดยพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องดัง ต่อไปนี้ 1)สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 2)มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
		กลุ่มวิชาปีที่1 (semester 1-2)	การแสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง
หมวดวิชาเลือก		Expect Learning Outcomes	
		Knowledge(K)	1) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านการสื่อสาร มี ความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการสื่อสาร อย่างต่อเนื่อง 2) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การสื่อสาร ที่ใช้งานได้จริง 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษามากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
		Skills (S)	1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินการสื่อสารในประเด็นต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์
		Attitude Identification(A)	1)มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม 2)สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

		กลุ่มวิชาปีที่ 2 (semester 1-2)	กลุ่มรายวิชาเลือก
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์		Expect Learning Outcomes	
		Knowledge(K)	มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของการสื่อสาร ที่รวมถึงแนวคิด ทฤษฎี และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ๆ
		Skills (S)	1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 2) สามารถประยุกต์ และนำความรู้ ทักษะมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาทางด้านการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม
		Attitude Identification(A)	1)มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
		กลุ่มวิชาปีที่ 3 (semester 1-2) Semester 1-2	วิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์
		Expect Learning Outcomes	
		Knowledge(K)	สามารถนำความรู้ความสามารถด้านการสื่อสาร ทั้งในด้านการเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อชี้นำสังคม ประเทศชาติ และในด้านธุรกิจ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ในด้านการสื่อสาร ผ่านการวิจัยของ นิสิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
		Skills (S)	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
		Attitude Identification(A)	1) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายรายวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร แบบ 2.1 Curriculum Map of Doctor of Philosophy Program in Communication Type 2.1

Year 1		Year 2		Year 3	
1st semester	2st semester	1st semester	2st semester	1st semester	2st semester
expert in Communication					
811601 การ แสวงหา ความรู้และ การสร้าง ทฤษฎี	811681 วิทยานิพนธ์ 1	811622 การ ศึกษาวิจัยการ สื่อสารแบบบูรณา การ	811687 วิทยานิพนธ์ 3	811684วิทยานิพนธ์ 4	811685 วิทยานิพนธ์ 5
811602 ระเบียบวิธี วิจัย ทางสื่อสาร ชั้นสูง	811603 สัมมนา 1	811682 วิทยานิพนธ์ 2	811604 สัมมนา 2		811605 สัมมนา 3
811621 ทฤษฎีการ สื่อสารชั้นสูง					
มีความสามารถด้านการวิจัย					
กำหนดหัวข้อ วิทยานิพนธ์ แสดง ประเด็น หรือปัญหา การวิจัย สรุปทฤษฎี แนวความคิดและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการทำ หัวข้อวิทยานิพนธ์	แสดงความคิดรวบ ยอด (concept paper) และ/หรือ แบบจำลองการวิจัย (Conceptual Framework) จัดทำ รายงานที่แสดงให้เห็น วัตถุประสงค์ ของการศึกษา สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) นิยามศัพท์ คำที่สำคัญ ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ แต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	จัดทำการออกแบบ การวิจัย (Research Design) รวมทั้งการ พัฒนาเครื่องมือการ วิจัย	รายงานแสดงให้เห็น การตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ วิจัย ถ้าเป็นการวิจัย หรือส่วนหนึ่งของ การวิจัยเป็นการวิจัย เชิงปริมาณ ต้อง แสดงให้เห็นการผ่าน Validity และ Reliability	รายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์โดย จัดทำเป็นเอกสารที่ แสดงให้เห็นการ วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ ฉบับร่าง สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความ ต้องการ นิตินสามารถสอบ ภาษาอังกฤษผ่านได้ ครบตามเกณฑ์ที่ กำหนด	สอบวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ รวมทั้ง แก้ไขวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ (ถ้ามี) เสร็จและผ่านความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการสอบ เผยแพร่ผลงานวิจัย จากวารสารวิชาการ ที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์ ที่ สกอ. กำหนด ต่อคณะ ฯ
มุ่งเน้นการสร้างนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านการสื่อสารเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการสื่อสารที่สามารถจะเป็นผู้นำความคิดใน ประเด็นที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม					

โครงสร้างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร แบบ 2.1 Structure of Doctor of Philosophy Program in
Communication Type 2.1

หมวดวิชา		Program Learning outcomes (competence bases education)	
หมวดวิชาบังคับ	มุ่งเน้นการสร้างนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้าน การสื่อสารเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ทางด้านการสื่อสารที่ สามารถจะเป็นผู้นำความคิดใน ประเด็นที่เป็นประโยชน์ ต่อ สังคมและประเทศชาติอย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม	Expect Learning Outcomes	
		Knowledge(K)	สามารถนำความรู้ความสามารถด้านการสื่อสาร ทั้งในด้านการเป็นผู้นำ ทางความคิดเพื่อชี้นำ สังคม ประเทศชาติ และในด้านธุรกิจ รวมถึงการ สร้างองค์ความรู้ในด้านการสื่อสาร ผ่านการวิจัยของ นิสิตอย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม 1)มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความต้องการทางด้านการสื่อสาร สามารถ วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือการสื่อสาร ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
		Skills (S)	1)สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้ และการวิจัยด้านการสื่อสาร เพื่อนำไป ประกอบอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นให้วิเคราะห์หาเหตุผล เข้าใจที่มาและ สาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิด ทักษะทาง ปัญญา 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ 3) สามารถประยุกต์ และนำความรู้ ทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ทางด้านการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม
		Attitude Identification(A)	สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ในสังคม โดยพัฒนาทักษะ ที่เกี่ยวข้องดัง ต่อไปนี้ 1)สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 2)มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
		กลุ่มวิชาปีที่1 (semester 1-2)	ความรู้ขั้นสูงทางการวิจัย (ระเบียบวิธีวิจัยทางการสื่อสารขั้นสูง,ทฤษฎี การสื่อสารขั้นสูง) การสร้างองค์ความรู้สำหรับนักวิจัยและผู้นำด้านการสื่อสาร (การ แสวงหาความรู้และการสร้างทฤษฎี Epistemology and Theory Construction) Specialized skills (specialized course) (สัมมนา 1) Integrated skills (วิชาเลือก 2 รายวิชา)
หมวดวิชาเลือก		Expect Learning Outcomes	
		Knowledge(K)	1) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการด้านการ สื่อสาร มี ความรู้ ความเข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ทางด้านการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง 2) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การสื่อสาร ที่ใช้ งานได้จริง 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษามากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง
		Skills (S)	1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินการสื่อสารในประเด็นต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์
		Attitude Identification(A)	1)มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม 2)สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของ กลุ่ม

		กลุ่มวิชาปีที่ 2 (semester 1-2)	กลุ่มรายวิชาเลือก Specialized skills (specialized course) (สัมนา 2, วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1, วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1) Integrated skills (การศึกษาวิจัยการสื่อสารแบบบูรณาการ)
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์		Expect Learning Outcomes	
		Knowledge(K)	มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของการสื่อสาร ที่รวมถึงแนวคิด ทฤษฎี และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ๆ
		Skills (S)	1) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 2) สามารถประยุกต์ และนำความรู้ ทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ทางด้านการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม
		Attitude Identification(A)	1)มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
		กลุ่มวิชาปีที่ 3 (semester 1-2) Semester 1-2	วิชาสัมนาและวิทยานิพนธ์ Specialized skills (specialized course) (สัมนา 3, วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1, วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1, วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1)
		Expect Learning Outcomes	
		Knowledge(K)	สามารถนำความรู้ความสามารถด้านการสื่อสาร ทั้งในด้านการเป็น ผู้นำทางความคิดเพื่อชี้นำสังคม ประเทศชาติ และในด้านธุรกิจ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ในด้านการสื่อสาร ผ่านการวิจัยของ นิสิต อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
		Skills (S)	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ
		Attitude Identification(A)	1) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง