



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2562
ตามรหัสหลักสูตร 25600201100044

หลักสูตรบัญญัติซิมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยนครราชสีมา

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1.	ชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก	1
4.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบของหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.	อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.	ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร	4
12.	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2.	แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	
1.	ระบบการจัดการศึกษา	8
2.	การดำเนินการหลักสูตร	8
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	27
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ	27

หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	หน้า
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	29
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	33
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	36
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ	39
2.	การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	39
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1.	การกำกับมาตรฐาน	40
2.	บัณฑิต	42
3.	นิสิต	42
4.	คณาจารย์	43
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	44
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	47
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	49

ภาคผนวก

1. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560
2. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 2708/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
4. สรุปผลความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
6. ผลการตรวจสอบและแก้ไขความถูกต้องของภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ.2560 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา
7. โครงสร้างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 (Program Structure of Master of Accountancy Program)
8. แผนที่แสดงการกระจายรายวิชาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 (Curriculum Map of Master of Accountancy Program)

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร / ภาควิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : บัณฑิตมหาบัณฑิต
ชื่อย่อภาษาไทย : บช.ม.
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Acc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 | จำนวน 36 หน่วยกิต |
| 4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข | จำนวน 36 หน่วยกิต |

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560
- 6.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 13/2559 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559
- 6.4 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560
- 6.5 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2560
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 233 (8/2560) เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2560
- 6.7 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 250(8)/2561 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพอิสระ และเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี การวางระบบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ได้แก่

- นักบัญชีในองค์กรธุรกิจ
- นักวิชาการการเงินภาครัฐ
- วิชาชีพอิสระ เช่น ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้ทำบัญชี
- ที่ปรึกษาภาครัฐและเอกชน
- อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- ผู้ประกอบการ
- ผู้ตรวจสอบภายใน

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาการบัญชีหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวชนิดา ยาระณะ 3501200375XXX	อาจารย์	PhD บช.ม.. บช.บ.	Accounting and Finance การบัญชี การบัญชี	University of Dundee มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2560 2548 2544	12	12
2	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์ 3101201320XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544	12	12
3	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ 3600100216XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2539	12	12

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันภาวะเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งภายในและภายนอกประเทศ เช่น การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ การรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงในตลาดการเงินของโลก การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเคลื่อนย้ายของคนอย่างเสรี และการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้ภาคธุรกิจต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงขึ้น ดังนั้นภาคธุรกิจจึงจำเป็นต้องพัฒนากลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน นอกจากนี้ ยังต้องมีข้อมูลทางภาษีที่ถูกต้อง โปร่งใสและทันเวลา ซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้ภาคธุรกิจดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้

สภาวิชาชีพบัญชีฯ ได้มีการปรับใช้มาตรฐานการบัญชีไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting Standards : IAS) และมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Reporting Standards : IFRS) ทำให้ข้อมูลทางบัญชีมีคุณภาพ สามารถเปรียบเทียบกันได้อย่างเป็นสากลอันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไทยให้มีความรู้ ความสามารถในการระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ตามการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมทั่วโลกและมีผลต่อการประกอบวิชาชีพบัญชีอย่างมาก รวมถึงความคาดหวังของประชาคมในภาคธุรกิจและภาครัฐที่มีต่อการบัญชีและผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในการเป็นสื่อกลางการนำเสนอสารสนเทศทางการบัญชี ทำให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจะต้องรักษาไว้ซึ่งบทบาทและหน้าที่ของผู้ให้สารสนเทศทางการบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ เพื่อลดปัญหาที่เกิดจากความไม่เท่าเทียมกันของข้อมูลในสังคม ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เกิดความต้องการบุคลากรทางด้านบัญชีที่มีศักยภาพสูง เพื่อนำความรู้ทางทฤษฎีและองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาชีพบัญชีไปประยุกต์ใช้

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการบัญชีในระดับสูง สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบัญชีในการปฏิบัติงานในสายงานทางด้านวิชาชีพบัญชีด้านต่าง ๆ ได้ รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านบัญชี

สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับ ทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานได้จริงในเชิงปฏิบัติและแข่งขันได้ในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร จะต้องเข้าถึงพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน ดังนั้นหลักสูตรจะคงความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาบังคับ และหมวดวิชาเลือก ดังต่อไปนี้

หมวดวิชาบังคับ

- ไม่มี -

หมวดวิชาเลือก

801563 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ (Strategic Leadership)

13.3 การบริหารจัดการ

มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและนิสิตให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชี และบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนมีทักษะด้านการวิจัย บนพื้นฐานของความรู้คุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพบัญชี

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.2.1 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชีและก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และสามารถใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดเพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาทางการบัญชี
- 1.2.2 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีทักษะด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ และสามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.2.3 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร และมีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 1.2.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านบัญชี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการพัฒนาหลักสูตร พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีความทันสมัยเป็นสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	- ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งให้มีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง
ด้านการพัฒนาอาจารย์ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และวิจัย ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ	- สนับสนุนบุคลากรให้มีประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานวิจัย - สนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานและการเข้าร่วมประชุมวิชาการในต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ	- ปริมาณงานด้านการให้บริการวิชาชีพ การอบรมสัมมนา - รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการพัฒนานิสิต - เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนิสิตอย่างต่อเนื่องในระดับนานาชาติ	- สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้มหาบัณฑิตในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนิสิต - จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้รวมถึงโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ - สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	- บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการที่มีองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้มหาบัณฑิตให้การสนับสนุน - รายงานการติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

ระบบทวิภาค จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาการศึกษา 8 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษาตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 สำหรับหลักสูตร
แผน ข

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน-เวลา ในเวลาราชการ สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก2

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม

☒ วัน-เวลา นอกเวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์ 9.00 – 16.00 น.) สำหรับหลักสูตร แผน ข

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2	หลักสูตร แผน ข
1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย นเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	1. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย นเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
2. มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด	2. มีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิชา การบัญชี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ย สะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ใน กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วย ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิชา การบัญชี หรือสาขาอื่นที่ได้ผ่านการเรียนวิชา ทางด้านการบัญชีอย่างน้อย 6 หน่วยกิตหรือ เทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า ในกรณี สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วยระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 2.50 หรือ เทียบเท่า ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร แผน ก แบบ ก2	หลักสูตร แผน ข
	4. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา การบัญชีหลังจบปริญญาตรีอย่างน้อย 1 ปี หรือผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
	5. กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ที่ได้ผ่านการเรียนวิชาทางการบัญชีอย่างน้อย 6 หน่วยกิตหรือเทียบเท่า ต้องเรียน รายวิชาปรับพื้นฐานทางการบัญชีที่ทาง หลักสูตรกำหนด ก่อนเข้าศึกษา
	6. กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ที่ผ่านการเรียนวิชาทางการบัญชีไม่ถึง 6 หน่วยกิตหรือเทียบเท่า ต้องอยู่ในดุลยพินิจของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและต้องเรียน รายวิชาปรับพื้นฐานทางการบัญชีที่ทาง หลักสูตรกำหนด ก่อนเข้าศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าอาจไม่มีทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัย และบางคนเพิ่งสำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรีอาจมีปัญหาในการปรับตัวในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนในประเด็นใหม่ ๆ ทาง การบัญชี และความรู้เบื้องต้นทางการวิจัย แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียน และการแบ่งเวลา มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นิสิตในการปรับตัวด้านการเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	5	5	5	5	5
รวม	5	5	5	5	5
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
หลักสูตร แผน ข	30	30	30	30	30
รวม	30	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายรับ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 100,000 บาท

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1.ค่าตอบแทน	237,500	327,500	327,500	327,500	327,500
2.ใช้สอย	45,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3.วัสดุ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
4.ครุภัณฑ์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	317,500	462,500	462,500	462,500	462,500

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	86,700 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 2,167,500 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 25 คน จะได้เท่ากับ 86,700 บาท

หลักสูตรแผน ข

2.6.4 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000
รวมรายรับ	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 180,000 บาท

2.6.5 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดหมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1.ค่าตอบแทน	4,060,000	4,516,000	4,516,000	4,516,000	4,516,000
2.ใช้สอย	81,100	587,600	587,600	587,600	587,600
3.วัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4.ครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	4,341,100	5,303,600	5,303,600	5,303,600	5,303,600

2.6.6 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต: คน (ตลอดหลักสูตร)

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิต : คน
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน	170,370 บาท

หมายเหตุ คิดจากประมาณการรายจ่ายรวมทั้งสิ้น เท่ากับ 25,555,500 บาท หารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปี รวม 150 คน จะได้เท่ากับ 170,370 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และต้องเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ประกาศหลักเกณฑ์การเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. รายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30	24	30
1.1 วิชาบังคับ	-	-	18	18
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	6	12
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	-	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า	-	3-6	-	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก2

วิชาบังคับ	จำนวน 18 หน่วยกิต
222511 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222514 การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ Cost Management for Planning and Decision	3(3-0-6)
222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
222516 การวิเคราะห์การเงิน Financial Analysis	3(3-0-6)

วิชาเลือก	จำนวน 6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้	
222521 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Auditing and Professional Assurance	3(3-0-6)
222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ Control and Information Technology Audit	3(3-0-6)
222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน Risk Analysis and Internal Control	3(3-0-6)
222524 การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3(3-0-6)
222525 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ Law and Business Regulations	3(3-0-6)
222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน Financial Instrument Management	3(3-0-6)
801563 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ Strategic Leadership	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์	จำนวน	12 หน่วยกิต
222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2		3 หน่วยกิต
222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2		3 หน่วยกิต
222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2		6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6 หน่วยกิต
222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)
222502 สัมมนาทางการบัญชี 1 Seminar in Accounting 1		1(0-2-1)
222503 สัมมนาทางการบัญชี 2 Seminar in Accounting 2		1(0-2-1)
222504 สัมมนาทางการบัญชี 3 Seminar in Accounting 3		1(0-2-1)

2) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

วิชาบังคับ	จำนวน	18 หน่วยกิต
222511 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research		3(3-0-6)
222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics		3(3-0-6)
222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation		3(3-0-6)
222514 การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ Cost Management for Planning and Decision		3(3-0-6)
222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management		3(3-0-6)
222516 การวิเคราะห์การเงิน Financial Analysis		3(3-0-6)

วิชาเลือก		จำนวน 12 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนตามรายวิชาดังต่อไปนี้		
222521	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Auditing and Professional Assurance	3(3-0-6)
222522	การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ Control and Information Technology Audit	3(3-0-6)
222523	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน Risk Analysis and Internal Control	3(3-0-6)
222524	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3(3-0-6)
222525	กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ Law and Business Regulations	3(3-0-6)
222526	การจัดการเครื่องมือทางการเงิน Financial Instrument Management	3(3-0-6)
801563	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ Strategic Leadership	3(3-0-6)
ศึกษาค้นคว้าอิสระ		จำนวน 6 หน่วยกิต
222581	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent study 1	1 หน่วยกิต
222582	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent study 2	2 หน่วยกิต
222583	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent study 3	3 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 6 หน่วยกิต
222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)
222502	สัมมนาทางการบัญชี 1 Seminar in Accounting 1	1(0-2-1)
222503	สัมมนาทางการบัญชี 2 Seminar in Accounting 2	1(0-2-1)
222504	สัมมนาทางการบัญชี 3 Seminar in Accounting 3	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

1) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
222512	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222513	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222514	การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ Cost Management for Planning and Decision	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222515	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
222516	การวิเคราะห์การเงิน Financial Analysis	3(3-0-6)
222502	สัมมนาทางการบัญชี 1 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
22252x	วิชาเลือก 1 Electives I	3(3-0-6)
222591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

222503	สัมมนาทางการบัญชี 2 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
22252x	วิชาเลือก 2 Electives II	3(3-0-6)
222592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

222504	สัมมนาทางการบัญชี 3 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
222593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

2) กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
222512	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
222514	การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ Cost Management for Planning and Decision	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research	3(3-0-6)
222513	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation	3(3-0-6)
222515	การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information Systems Management	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

222516	การวิเคราะห์การเงิน Financial Analysis	3(3-0-6)
22252x	วิชาเลือก 1 Electives I	3(3-0-6)
22252x	วิชาเลือก 2 Electives II	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

222502	สัมมนาทางการบัญชี 1 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 1 (Non-Credit)	1(0-2-1)
22252x	วิชาเลือก 3 Electives III	3(3-0-6)
222581	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 Independent study 1	1 หน่วยกิต
รวม		4 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

222503	สัมมนาทางการบัญชี 2 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting 2 (Non-Credit)	1(0-2-1)
22252x	วิชาเลือก 4 Electives IV	3(3-0-6)
222582	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 Independent study 2	2 หน่วยกิต
รวม		5 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

222504	สัมมนาทางการบัญชี 3 (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Accounting3 (Non-Credit)	1(0-2-1)
222583	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 Independent study 3	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

222501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definitions, characteristics and goals; research types and process; research problem determination; variables and hypotheses; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences	3(3-0-6)
222502	สัมมนาทางการบัญชี 1 Seminar in Accounting 1 การอภิปรายและการวิเคราะห์ประเด็นทางการบัญชี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และกรณีศึกษา Discussion and analysis of current issues in accounting, professional ethics, case studies	1(0-2-1)
222503	สัมมนาทางการบัญชี 2 Seminar in Accounting 2 การเชื่อมโยงประเด็นทางการบัญชี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และกรณีศึกษากับงานวิจัย Linkage between current issues in accounting, professional ethics, case studies and research	1(0-2-1)
222504	สัมมนาทางการบัญชี 3 Seminar in Accounting 3 นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ Presentation and discussion research topics related to thesis/ independent study	1(0-2-1)
222511	สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Statistics for Business Research แนวคิดการวิเคราะห์เชิงปริมาณด้วยวิธีการทางสถิติ วิธีการสุ่มตัวอย่างและกำหนดขนาดตัวอย่างเพื่อการวิจัย มาตรวัดข้อมูล สถิติเชิงบรรยายที่สำคัญ สถิติเชิงอนุมานเพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลลัพธ์ การจัดทำรายงานผลทางสถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)

Quantitative analysis concepts using statistical techniques, data sampling methods and sample size determination, measurement scales, descriptive statistics, inferential statistics for hypothesis testing, data analysis, advanced statistical analysis, software packages for statistical analysis, interpreting and reporting statistical results

222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

Managerial Economics

หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเพื่อกำหนดนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานการผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด การตัดสินใจให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ภาวะตลาดที่แตกต่าง นโยบายการเงินและการคลัง

Principles and theories of microeconomics and macroeconomics for business policy determination, demand supply analysis, market structure, maximize profits under different emerging market, monetary policy and fiscal policy

222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน 3(3-0-6)

Financial Reporting Standards and Financial Statements Preparation

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าและการเปิดเผยข้อมูลทางบัญชี การจัดทำและการนำเสนองบการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน การอภิปรายผลกระทบโดยอ้างอิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี

The conceptual framework of financial reporting, transaction recognition, value measurement and disclosures, preparation and presentation of financial statements, financial reporting standards, discussion based on relating accounting theory

222514 การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Cost Management for Planning and Decision

แนวคิดและพฤติกรรมของต้นทุน การวางแผนและควบคุมเกี่ยวกับต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ต้นทุนผันแปร ต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนฐานกิจกรรมและการวัดผลแบบดุลยภาพ การวางแผนกำไร การรายงานตามส่วนงาน การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจ การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ จริยธรรมเกี่ยวกับการบริหารข้อมูลทางการเงิน การนิเทศศึกษา

Cost concepts and behavior, planning and costs control, cost-volume-profit analysis, variable costing, standard costing, activity-based costing and the balanced scorecard, profit planning, segment reporting; Using cost data in decision making, strategic cost management, ethics relating to accounting information management, case studies

222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)

Accounting Information Systems Management

การบูรณาการเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศภายในองค์กร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีในการบริหาร การวางแผน การตัดสินใจและการควบคุมภายในองค์กร

Integrates information technology and information systems into an organization, applying advanced accounting information systems for managing, planning, decision-making and information controlling within an organization

222516 การวิเคราะห์การเงิน 3(3-0-6)

Financial Analytics

แนวคิดและเครื่องมือในการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์พื้นฐานด้วยการวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินมูลค่าของการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การพิจารณาการลงทุน โครงสร้างของเงินทุน ต้นทุนเงินทุน แหล่งเงินทุน และนโยบายเงินปันผล

Concepts and tools in financial analysis, fundamental analysis with financial statement analysis, valuation, risk and return analysis, capital budgeting, capital structure, cost of capital, sources of capital and dividend policy

222521 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)

Auditing and Professional Assurance

การวิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี ทฤษฎีและเทคนิคการตรวจสอบบัญชีร่วมสมัย การสรุปผลการตรวจสอบและรายงานของผู้สอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี การให้บริการความเชื่อมั่นอื่น ๆ ของผู้สอบบัญชีและรายงานที่เกี่ยวข้อง

An analysis of roles and responsibilities of auditors, contemporary theories and auditing techniques, audit summary and report based on auditing standard, professional assurance service and related reports

222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Control and Information Technology Audit

การควบคุมภายในสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบแนวคิด COBIT ผู้มีส่วนได้เสีย ภายในและความรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมทั่วไป ความรู้ความเข้าใจความสำคัญของการควบคุมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถและทักษะในการตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Internal control of information technology based on COBIT framework, internal stakeholders and responsible for information technology, risk analysis, information technology control assessment, overview knowledge and understanding on the important of information technology controls, competency and skill in auditing information technology

222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 3(3-0-6)

Risk Analysis and Internal Control

การวิเคราะห์ การประเมินความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงตามกรอบของ COSO การตรวจสอบภายในด้านการดำเนินงานในส่วนงานสำคัญๆ การวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน และคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อการกำกับดูแลกิจการที่ดี กรณีศึกษา

Risk analysis, risk assessment and risk management based on COSO framework, internal audit in operational process, an analysis of roles, responsibilities, and ethics of internal auditors and good corporate governance committee, case studies

222524 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6)

Tax Planning

บทบาทและความสำคัญของการวางแผนภาษี ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อนุสัญญาภาษีซ้อน ประเด็นปัญหาทางภาษีอากร ข้อกฎหมายและแนวปฏิบัติทางภาษีอากร ผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจจากนโยบายภาษีที่กิจการใช้ การวางแผนภาษีขององค์กรธุรกิจให้สอดคล้องกับระบบการจัดเก็บภาษีของรัฐและความรับผิดชอบต่อสังคม

Roles and importance of tax planning, personal income tax, corporate income tax, withholding tax, value-added tax, specific business tax, double taxation agreement, problem in tax issues, law and regulation in taxation, impact of tax policy on organizational operation, tax planning in organization based on government tax and corporate social responsibility

222525 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Law and Regulations

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ รูปแบบในการทำนิติกรรมสัญญาทางธุรกิจ หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการวางโครงสร้างเงินทุนขององค์กรธุรกิจ พระราชบัญญัติหลักประกันทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

Business law legal, transactions and contracts format in business, principles of law related to capital structure, commercial collateral act, law related to electronic commerce and accounting professional law

222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)

Financial Instrument Management

นิยามและการจัดประเภทของเครื่องมือทางการเงิน บทบาทของเครื่องมือทางการเงินต่อรายงานทางการเงิน แนวโน้มการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินและการกำกับดูแลเครื่องมือทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงิน

Definition and types of financial instruments, roles of financial instruments to financial reporting, trends in the development of financial instruments, conducting and sustaining the financial instruments, financial reporting statements related to financial instruments

- 801563** **ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์** **3(3-0-6)**
Strategic Leadership
 แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และบทบาทของผู้นำในการเปลี่ยนแปลงองค์กรเพื่อสร้างความสำเร็จให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน การสร้างวิสัยทัศน์ และวัฒนธรรมองค์กร การสร้างความไว้วางใจในที่ทำงาน การสร้างความผูกพันต่อองค์กร การวิเคราะห์ความเป็นผู้นำในองค์กรสมัยใหม่
 Concept, theory, model, and role of leaders in leading and transforming an organization to success under changing environments; creation of vision and organizational culture, creation of employee trust and commitment to organization, analysis of leadership in modern organizations.
- 222591** **วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2** **3 หน่วยกิต**
Thesis 1, Type A 2
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.
- 222592** **วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2** **3 หน่วยกิต**
Thesis 2, Type A 2
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.
- 222593** **วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2** **6 หน่วยกิต**
Thesis 3, Type A 2
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.

- 222581 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 1 หน่วยกิต**
Independent Study 1
 เลือกหัวข้อในประเด็นทางการบัญชีที่สนใจ และพัฒนาข้อเสนอในการทำวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอโครงงานวิจัย
 Select interested topics related to accounting issues and develop research proposal under supervision.
- 222582 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2 2 หน่วยกิต**
Independent Study 2
 ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษากำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างการลงพื้นที่วิจัย และวิเคราะห์ผลการวิจัย
 Design appropriate research methods for topic of study; define research population and how to approach; do research fieldwork; analyze research findings
- 222583 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 3 หน่วยกิต**
Independent Study 3
 การนำเสนอผลการศึกษา โดยอภิปรายผลจากกรอบแนวคิดที่เสนอไว้ในโครงงานวิจัย เขียนรายงานการวิจัย พร้อมนำเสนอผลการศึกษาลงบันทึก
 Present research findings by discussing results in relating to conceptual framework proposed previously in the research proposal; write up and give a presentation of full research.

ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา

222 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรบัญชี

เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมรายวิชา

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

1 หมายถึง วิชาบังคับ

2 หมายถึง วิชาเลือก

8 หมายถึง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักร้อย : แสดงชั้นปีและระดับ

5 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวชนิดา ยาระณะ 3501200375XXX	อาจารย์	PhD บช.ม.. บช.บ.	Accounting and Finance การบัญชี การบัญชี	University of Dundee มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้ มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้	UK ไทย ไทย	2560 2548 2544	12	12
2	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์ 3101201320XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม.. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้	ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544	12	12
3	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ 3600100216XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม.. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเซี่ยงไฮ้	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2539	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางสาวชนิดา ยาระณะ 3501200375XXX	อาจารย์	PhD บช.ม.. บช.บ.	Accounting and Finance การบัญชี การบัญชี	University of Dundee มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	UK ไทย ไทย	2560 2548 2544	12	12
2	นางสาวภัทรพร พงศาปรมัตต์ 3101201320XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2547 2544	12	12
3	นางสุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ 3600100216XXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2539	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อกำหนดในการทำงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และมีการรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบัญชี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ หมายถึง การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จพร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หมายถึง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางด้านบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- 1) มีความรู้จากการวิจัย โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 4) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียนอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

5.3.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

เริ่มทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตั้งแต่ภาคการศึกษาด้าน ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2

ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 กรณีจัดการศึกษาสำหรับแผน ข

ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดตารางเวลาการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาและกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอ และการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก 5)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. จัดการเรียนการสอนในด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี และมีคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรรวมถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านวิชาชีพการบัญชี 2. ผู้สอนสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาชีพให้แก่นิสิตในการบรรยายในแต่ละรายวิชา 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นิสิต
3. มีทักษะด้านการวิจัย	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัย (Research Methodology) 2. จัดอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ 3. จัดอบรมการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ 4. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีทัศนคติที่ดี ตระหนักในคุณค่าและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 2) ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) สามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 4) เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดกฎระเบียบร่วมกันเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิตในเรื่อง การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ การรักษาระเบียบวินัย
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการเรียนการสอน
- 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาจิตสำนึกให้กับนิสิต และการทำประโยชน์ให้กับสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้โดยใช้แบบสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น
- 2) ประเมินผลจากดัชนีชี้วัดของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในระดับนานาชาติ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากการวิเคราะห์ การศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) ใช้วิธีการเรียนการสอนในหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจจริง เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึก
- 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านจากภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่องรวมทั้งจัดให้มีการบรรยายพิเศษติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการสอบประมวลผลความรู้
- 2) การรายงานผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 3) การสอบวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาวิชาชีพ
- 3) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่มีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 4) สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
- 2) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ
- 3) การฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงาน การอภิปราย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น
- 2) ประเมินผลจากดัชนีชี้วัดที่กำหนดไว้ของกิจกรรมทางวิชาชีพ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อน และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 2) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ต้องประสานงานหรือขอความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผลจากพฤติกรรมและการแสดงออกในระหว่างที่ทำงานและการนำเสนอผลงานร่วมกัน
- 2) การประเมินผลโดยผู้ร่วมงานของนิสิต

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาคนควา ปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในดานตาง ๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ นิสิตพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) กำหนดให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารในการนำเสนอผลงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การทดสอบวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน กรณีศึกษา
- 2) ประเมินผลจากเทคนิคการนำเสนอ การใช้ภาษา ความสามารถในการอธิบาย และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน	0	0			●	●	0	●	0	0	0				●		
801563 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	●	●	0	0	0	0		0	0			●	●	●		●	0
222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222581 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222582 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
222583 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3	●	●	●	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	0	0				0		●	0	●		0	0	0	●	●	●
222502 สัมมนาทางการบัญชี 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●	●	0	●	●
222503 สัมมนาทางการบัญชี 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●	●	0	●	●
222504 สัมมนาทางการบัญชี 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	0	●	●	●	●	0	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีทัศนคติที่ดี ตระหนักในคุณค่าและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 1.2 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 สามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 1.4 เป็นแบบอย่าง ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพในระดับนานาชาติ
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากการวิเคราะห์ การศึกษาด้วยตนเองและจากประสบการณ์

3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 3.2 สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ
- 3.3 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่มีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 3.4 สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ซับซ้อน และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหานั้นในทางต่าง ๆ
- 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)	
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)	

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)	

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาการบัญชี นิสิตจะต้องได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่ับหน่วยกิต / การสอบประมวลความรู้ / สัมมนา / วิทยานิพนธ์ และ IS ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก 5)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) กรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบ ประมวลการสอนรายวิชา แผนการสอนรายวิชา ข้อสอบ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้

- 2) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) ผู้สอนทบทวนแผนการสอนรายวิชา รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในระหว่างการเรียนการสอน และสรุปผลส่งกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) ผู้สอนและกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันวิพากษ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตและนำผลการประเมินของนิสิตเข้ามาร่วมพิจารณาเพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนต่อไป
- 5) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยใช้กระบวนการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร ดังต่อไปนี้

- 1) ประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบวิชาชีพ
- 2) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3) การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ดังนี้ (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก 5)

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
4. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
5. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ปริญญาโท แผน ข

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
4. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
5. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
7. เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
8. รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

- 1) มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ทุนวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์และนิสิต หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร 6 ด้าน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ที่กำหนดโดย สกอ. ดังนี้

- 1.1 การกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป
- 1.2 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.3 การกำหนดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 1.4 กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโท หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558
- 1.5 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและและมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดย ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
- 1.6 การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทาง

วิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- 1.7 การกำหนดอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า 3 คนทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติคุณสมบัติและผลงานวิชาการดังนี้

- 1.7.1 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานวิจัยที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาโดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.7.2 กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

- 1.8 กำหนดภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- 1.8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา
- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา
- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยนเรศวรพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- 1.8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา

- 1.9 กำหนดเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.9.1 กรณีแผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับ

สมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

- 1.9.2 กรณีแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- 1.10 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การเรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิตก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. บัณฑิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย ดังนี้

- 2.1 กำหนดให้มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้และนายจ้าง การติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบัญชี ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.2 หลักสูตรกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 2.3 คุณภาพมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ใช้กระบวนการวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของมหาวิทยาลัยที่อย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย พร้อมกับเปิดโอกาสให้ข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรนำไปใช้ในการปฏิบัติในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

- 2.4 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการจัดการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของมหาวิทยาลัย ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาวิทยาลัยในการประกอบวิชาชีพ และมีการจัดการสำรวจความพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย เมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ หลักสูตรยังกำหนดการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในแผนก แบบ ก2 และแผน ข ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และกำหนดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรให้กับนิสิต

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้การดูแลด้านการศึกษา โดยมีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 1 คน ให้กับนิสิตตลอดหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต ก่อนการมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษามีการกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ คณะยังมีนักวิชาการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรกำหนดแนวทางการอุทธรณ์ของนิสิตในหลักสูตรดังนี้ นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วันนับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยทำคำร้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดระบบกลไก กระบวนการของการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ภาควิชาการบัญชีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) กำหนดโดยคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มาดัดแปลงเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์ การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยที่อาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวรและกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในวิชาชีพ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 5.2.1. หลักสูตรมีการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับภาควิชาการบัญชี กำหนดรายชื่ออาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
- 5.2.2. หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดให้รายวิชาบังคับทุกวิชา และรายวิชาสัมมนา ต้องมีการกำหนดชิ้นงานให้นิสิต สืบค้น และศึกษาบทความวิจัยที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ
- 5.2.3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ภาควิชาการบัญชี กำกับ ติดตามการจัดส่ง ม.ค.อ.3-7 และอัฟโฟลด์ผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- 5.2.4. หลักสูตรกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตก่อนเริ่มลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ก่อน การมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.2.5. หลักสูตรกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และมีคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 5.2.6. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินวิทยานิพนธ์ อาทิ การกำหนดคุณสมบัติและความสามารถในการทำวิจัยของนิสิตก่อนอนุมัติให้เริ่มงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ต้องดูแลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิธีดำเนิน การจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เกณฑ์การสอบ/ให้คะแนนและการตัดสินผลสอบ ระบบการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรจัดให้มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยการทวนสอบคุณภาพผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน ม.ค.อ. 3 และทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายรายวิชา โดยกำหนดให้มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต และระบบการนำผลการประเมินมาพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป และ/หรือ ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี และการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ดำเนินการประเมินจากนิสิต ที่จบ/มหาบัณฑิต และประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนร่วม เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยใช้ระบบการดำเนินงานของภาควิชาการบัญชี/คณะ/มหาวิทยาลัยนเรศวร

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี นิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักหอสมุด ซึ่งมีหนังสือในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มากกว่า 150,000 เล่ม และมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่อยู่ในดัชนีอ้างอิงอีกไม่น้อยกว่า 58 ฐานข้อมูล ดังนี้

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตำราเรียน	
ภาษาไทย	159,372
ภาษาอังกฤษ	32,785
วารสาร	
ภาษาไทย	310
ภาษาอังกฤษ	83
โสตทัศนวัสดุ (วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป บันทึกเสียง, ซีดีรอม)	4,946
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	• ABI/INFORM Complete • Academic Search Complete • ACM Digital Library • Applied Science & Technology Full Text (H.W. Wilson) • APS Journals Online • A to Z search • Asia this Week • Business Abstracts with Full Text (H.W. Wilson) • CINAHL plus with Full Text • CHE: PDF Dissertation Full Text • Communication & Mass Media Complete • Computers & Applied Sciences Complete

รายการ	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	• Education Research Complete • Education Full Text (H.W. Wilson) • Emerald • Humanities Full Text (H.W. Wilson) • Index to Legal Periodicals & Books Full Text (H.W. Wilson) • JSTOR • Library Literature & Information Science Full Text (H.W. Wilson)M-O • Matichon e-Library • ProQuest Arts & Humanities Full Text • ProQuest Asian Business and Reference • ProQuest Computing • ProQuest Dissertations & Theses • ProQuest Education Journals • ProQuest Humanities Module • ProQuest Research Library • ProQuest Social Science Journals • ProQuest Telecommunications • Readers' Guide Full Text Mega (H.W. Wilson) • SAGE Journals Online • SCOPUS • Social Sciences Full Text (H.W. Wilson) • SpringerLink - Journal • Springer Protocols • ThaiLis Digital Collection (TDC) • Wiley InterScience

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดหา หนังสือรวมบทความ งานวิจัยต่างประเทศ ด้านการบัญชี หนังสือวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัยทางการบัญชีของไทยและต่างประเทศ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์

ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้มหาวิทยาลัยมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/	/	/
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	/	/	/
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		/	/
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	/	/	/
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/	/	/
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/	/	/
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		/	/
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			/

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตาม หลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย
1	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรมและ จริยธรรม รวมไปถึงจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
2	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ในสาขา วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
3	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
4	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
5	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรมีวิทยากรจากภาค ธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
2	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร	ร้อยละ 80

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 3) การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 4) ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนิสิต ในด้านวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ของทุกรายวิชา ในปลายภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ให้นิสิตและมหาบัณฑิตทำการประเมินหลักสูตรทุกปี โดยติดตามจากการประเมินโดยสอบถามจากนิสิต มหาบัณฑิต โดยให้ทำแบบสอบถามเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละปี และในวันเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

สำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือสถานประกอบที่มหาบัณฑิตไปทำงาน โดยประเมินจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารธุรกิจมาให้ความเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทักษะความรู้ที่ต้องการได้จากมหาบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560

สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560

ภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

โดย ผศ.ดร.ธัญลักษณ์ วิจิตรสารวงศ์, ดร.เกียรตินิยม คุณติสุข และคุณชุติมา รชนีกรไกรลาศ

เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2559

ณ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1.1 กรณีที่ผู้เข้าศึกษาไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี ควรกำหนดเงื่อนไขการรับเข้าให้ชัดเจนในเรื่องของการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน (การบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร) สำหรับนิสิตในสาขาวิชาอื่น
- 1.2 ควรแยกเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาสำหรับนิสิตแผน ก และ แผน ข ให้ชัดเจน เช่น แผน ข รับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงาน

2. รายวิชา

- 2.1 รายวิชาบังคับในแผน ก และ ข ควรแตกต่างกัน เนื่องจากคุณสมบัติรับเข้าต่างกัน
- 2.2 รายวิชาวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ ควรรวมเป็นรหัสวิชาเดียวกันเพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการและการตัดเกรด

3. วิชาบังคับ แผน ก

- 3.1 ตัดรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ ออกแล้วนำเนื้อหาไปแทรกในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย แทน หรือเพิ่มรายวิชา สถิติเป็นวิชาปรับพื้นฐานก่อนเรียน
- 3.2 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ finance หรือ value measurement

4. วิชาบังคับ แผน ข

- 4.1 ไม่ต้องเน้นรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ เนื่องจากทำ IS
- 4.2 ย้ายรายวิชาการวางแผนภาษีมาเป็นรายวิชาบังคับ
- 4.3 เพิ่มเติมรายวิชาการเงิน เช่น financial analytic หรือ CF Management หรือย้ายรายวิชาบริหารการเงินในรายวิชาเลือกมาเป็นวิชาบังคับในแผน ข

5. วิชาเลือก

- 5.1 ยุบรายวิชาการจัดการเครื่องมือทางการเงิน ไปแทรกไว้ในรายวิชาบังคับมาตรฐานรายงานการเงิน และการจัดทำงบการเงินแทน
- 5.2 เพิ่มเติมรายวิชาด้านการบัญชีบริหารมาเป็นวิชาเลือก เช่น การนำบัญชีบริหารมาประยุกต์ใช้กับศาสตร์ด้านอื่น ๆ

5.3 เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ Budgeting

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 รายวิชามาตรฐานรายงานทางการเงิน เพิ่ม TFRS for SMEs

6.2 รายวิชาการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพิ่ม การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

6.3 รายวิชากฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ เพิ่ม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี

6.4 รายวิชาการบริหารการเงิน เพิ่มให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน , Cash Analysis, Budget Analysis, Business Analysis

6.5 แก้ไขคำอธิบายรายวิชาในส่วนภาษาอังกฤษตามที่กรรมการวิพากษ์เสนอแนะ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
 ตารางสรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2559

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	การแก้ไข
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1.1 กรณีที่ผู้เข้าศึกษาไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี ควรกำหนดเงื่อนไขการรับเข้าให้ชัดเจนในเรื่องของการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน (การบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร) สำหรับนิสิตในสาขาวิชาอื่น 1.2 ควรแยกเงื่อนไขการรับเข้าศึกษาสำหรับนิสิตแผน ก และ แผน ข ให้ชัดเจน เช่น แผน ข รับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงาน	1.1 เพิ่มเติมในส่วนของคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาเกี่ยวกับเงื่อนไขการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนิสิตที่ไม่ได้จบปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี 1.2 ระบุเพิ่มเติมในส่วนของคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาสำหรับผู้เข้าศึกษาในแผน ข ต้องมีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีอย่างน้อย 1 ปี
2. รายวิชา 2.1 รายวิชาบังคับในแผน ก และ ข ควรแตกต่างกัน เนื่องจากคุณสมบัตินิสิตรับเข้าต่างกัน 2.2 รายวิชาวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ ควรรวมเป็นรหัสวิชาเดียวกันเพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการและการตัดเกรด	2.1 ยืนยันรายวิชาในแผน ก และ ข ไม่แตกต่างกันตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เนื่องจากสำเร็จการศึกษาในปริญญาเดียวกัน ควรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาบังคับที่ไม่แตกต่างกัน 2.2 การกำหนดรายวิชาวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยนเรศวรจึงไม่สามารถกำหนดเป็นรหัสวิชาเดียวกันได้
3. วิชาบังคับ แผน ก 3.1 ตัดรายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ ออกแล้วนำเนื้อหาไปแทรกในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย แทน หรือ เพิ่มรายวิชา สถิติเป็นวิชาปรับพื้นฐานก่อนเรียน 3.2 ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ finance หรือ value measurement	3.1 ยืนยันให้มีรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ 3.2 เพิ่มเติมรายวิชาการวิเคราะห์การเงิน ในรายวิชาบังคับ

ประเด็นการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	การแก้ไข
4. วิชาบังคับ แผน ข 4.1 ไม่ต้องเน้นรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ เนื่องจากทำ IS 4.2 ย้ายรายวิชาการวางแผนภาษีมาเป็นรายวิชาบังคับ 4.3 เพิ่มเติมรายวิชาการเงิน เช่น financial analytic หรือ CF Management หรือย้ายรายวิชาบริหารการเงินในรายวิชาเลือกมาเป็นวิชาบังคับในแผน ข	4.1 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยเป็นรายวิชาบังคับของมหาวิทยาลัยและรายวิชาสถิติเป็นวิชาที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าอิสระ 4.2 รายวิชาบังคับยึดตามแบบแผน ก แบบ ก2 4.3 เพิ่มเติมรายวิชาการวิเคราะห์การเงิน ในรายวิชาบังคับ
5. วิชาเลือก 5.1 ยุบรายวิชาการจัดการเครื่องมือทางการเงิน ไปแทรกไว้ในรายวิชาบังคับมาตรฐานรายงานการเงินและการจัดทำงบการเงินแทน 5.2 เพิ่มเติมรายวิชาด้านการบัญชีบริหารเป็นวิชาเลือก เช่น การนำบัญชีบริหารมาประยุกต์ใช้กับศาสตร์ด้านอื่น ๆ 5.3 เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ Budgeting	5.1 การจัดการเครื่องมือทางการเงินเนื้อหารายละเอียดมากจึงแยกรายวาทออกมาต่างหาก 5.2 ไม่มีการแก้ไข 5.3 ไม่มีการแก้ไข
6. คำอธิบายรายวิชา 6.1 รายวิชามาตรฐานรายงานทางการเงิน เพิ่ม TFRS for SMEs 6.2 รายวิชาการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เพิ่ม การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) 6.3 รายวิชากฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี 6.4 รายวิชาการบริหารการเงิน เพิ่มให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน , Cash Analysis, Budget Analysis, Business Analysis	6.1 คำว่ามาตรฐานรายงานทางการเงินในคำอธิบายรายวิชานั้นครอบคลุมถึง TFRS for SMEs แล้ว 6.2 แก้ไขเพิ่มเติมในคำอธิบายรายวิชาแล้ว 6.3 แก้ไขเพิ่มเติมในคำอธิบายรายวิชาแล้ว 6.4 ปรับรายวิชาบริหารการเงินออกเปลี่ยนเป็นการวิเคราะห์การเงินแทน

ภาคผนวก 2

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ชนิตา ยาระณะ
(ภาษาอังกฤษ) : Chanida Yarana

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

ชนิตา ยาระณะ (2561). การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตสาขาการบัญชี : กรณีศึกษาในรายวิชาสัมมนาการภาษีอากร. *ลักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร*, 24(1), 17-31. (TCI กลุ่ม 1)

หมายเหตุ: งานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ ในวันที่ 30 เมษายน 2560 และอยู่ในระหว่างกระบวนการเผยแพร่ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปี 2561

ศิริรัตน์ สนชัย และ ชนิตา ยาระณะ (2561). รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี : กรณีศึกษาของนิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ในเขตภาคเหนือ.

วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร, 13(2), 155-168. (TCI กลุ่ม 1)

Chanida Yarana, Pattaraporn Pongsapornamat, Suntaree Tungsiwong, and Sirat Sonchai (2018). Communicating key audit matters of listed firms in Stock Exchange of Thailand. *วารสารนานาชาติคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ (International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems)*. 8(1), 30-35. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Chanida Yarana, Elizabeth A. Monk, Rosa Michelson.(2014). Audit Instruction: An empirical investigation of lecturers and students in Thailand. *Proceedings of the 14th BAFA Accounting Education SIG Annual Conference* (P.10-14). May 14th-16th, 2014. Radisson Blu Hotel, Bristol (waterfront), Bristol, England, UK.

Chanida Yarana, Elizabeth A. Monk, and Vicky Lambert. (2016). A Framework for the development of case studies in auditing to enhance ethical awareness: an instructional design through ethics education, reflective writing and documentation of professional disciplines. *Proceedings of the 26th Audit & Assurance Conference organised by the Auditing Special Interest Group (ASIG) of the British Accounting & Finance Association (BAFA)* (P.25-30). May 5th - 6th, 2016. Said Business School, University of Oxford, England, UK.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

-

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ชนิดา ยาระณะ (2560). เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.ชนิดา ยาระณะ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ภัทรพร พงศาปรมัตต์
(ภาษาอังกฤษ) : Pattaraporn Pongsaporamat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Pongsaporamat, P. (2016). Ownership Structure and the Quality of Financial Reporting in Thailand: The Empirical Evidence from Accounting Restatement Perspective. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 14(10), 6799-6810.

1.2 ระดับชาติ

ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตรายวิชาการบัญชีชั้นสูง1. *วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 9(24). 95-101. (TCI กลุ่ม 2)

ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2561). พฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตรายวิชาการภาษาอกร 2. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 41(2). 75-86. (TCI กลุ่ม 1)

Chanida Yarana, Pattaraporn Pongsaporamat, Suntaree Tungsiwong, and Sirat Sonchai (2018). Communicating key audit matters of listed firms in Stock Exchange of Thailand. *วารสารนานาชาติคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ (International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems)*. 8(1), 30-35. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ลักขณา เกื้อนฟู และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการออมของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในเขตภาคเหนือตอนล่าง. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการโครงการนำเสนอผลงานวิจัยหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (น.200-209)*. พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ภควา นามอินทร์ และ ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2559). กรณีศึกษาต้นทุนในกระบวนการรีไซเคิลพลาสติกในเขตภาคกลาง. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการโครงการนำเสนอผลงานวิจัยหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (น.336-344)*. พิษณุโลก: คณะบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

ภัทรพร พงศาปรมัตต์ (2561). เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 (222304)

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ภัทร พงศา.....

(ดร.ภัทรพร พงศาปรมัตต์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์
(ภาษาอังกฤษ) : Suntaree Tungsriwong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ (2559). การวิเคราะห์กระบวนการจัดทำบัญชีครัวเรือน. *วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*, 4(2), 2-10.

Chanida Yarana, **Pattaraporn Pongsapornamat**, Suntaree Tungsriwong, and Sirat Sonchai (2018). Communicating key audit matters of listed firms in Stock Exchange of Thailand. *วารสารนานาชาติคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ (International Journal of Applied Computer Technology and Information Systems)*. 8(1), 30-35. (TCI กลุ่ม 2)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Suntaree Tungsriwong (2016). Household Accounting and Financial planning in Dokkhumtai, Thailand. *Proceedings of The International Conference on Arts, Education and Social Science* (P.1-4). July 16, 2016 Osaka: Japan.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ภัทราภรณ์ เมืองวงศ์ และ สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์ (2558). การศึกษาปัญหาและแนวทางการปฏิบัติงานในการจัดทำระบบแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สินของเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่1 *The 1st Phayao Graduate Research Conference* (น.21-27). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

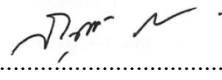
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

แบบบันทึกข้อมูลบัญชีครัวเรือน โครงการบำบัดทุกข์บำรุงสุข จังหวัดพะเยา

5. ผลงานวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 3

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 2708/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๒๓๐๘ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๕. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ดร.ศิริรัตน์ สนชัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. ดร.มีนา ภัทรนาวิก	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ดร.ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.เนือทิพย์ สุ่มแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญลักษณ์ วิจิตรสารวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. ดร.เกียรตินิยม คุณติสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. คุณชุติมา รชนีกรไกรลาส	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ดร.ภัทรพร พงศาปรมัตถ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๕. ดร.สุนทรีย์ ตั้งศรีวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4

สรุปผลความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท

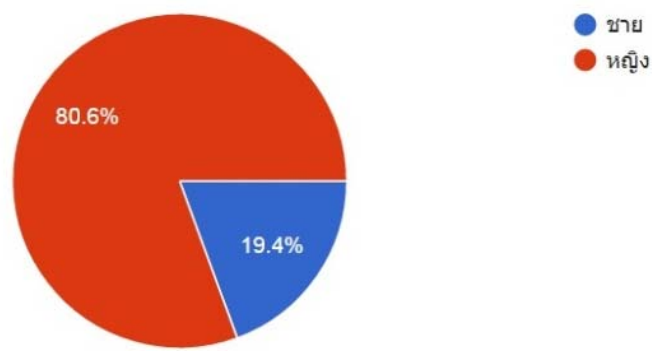
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

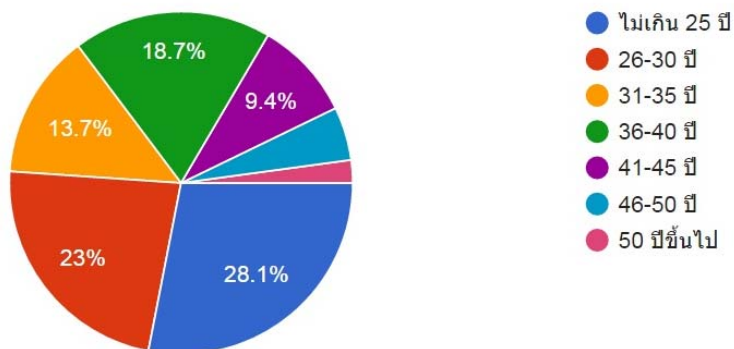
สรุปผลความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. เพศ (คำตอบ 134 ข้อ)



● ชาย จำนวน 26 คน
● หญิง จำนวน 108 คน

2. อายุ (คำตอบ 139 ข้อ)



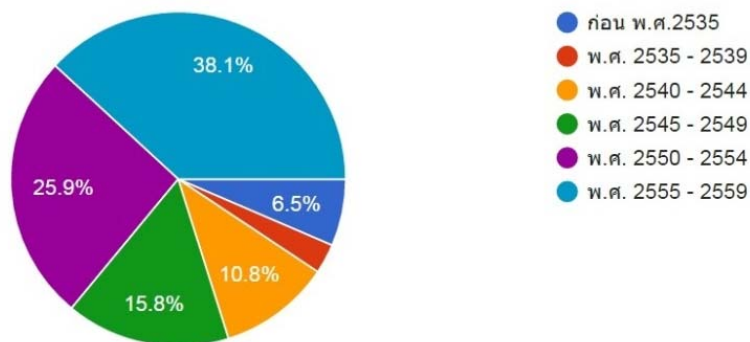
- ไม่เกิน 25 ปี จำนวน 39 คน
- 26 – 30 ปี จำนวน 32 คน
- 31 – 35 ปี จำนวน 19 คน
- 36 – 40 ปี จำนวน 26 คน
- 41 – 45 ปี จำนวน 13 คน
- 46 – 50 ปี จำนวน 7 คน
- 50 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน

3. สาขาวิชาที่ผ่านสำเร็จการศึกษา หรือกำลังจะจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี (คำตอบ 132 ข้อ)

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. บัญชีบัณฑิต | จำนวน 73 คน |
| 2. บริหารธุรกิจบัณฑิต | จำนวน 11 คน |
| 3. รัฐศาสตร์ | จำนวน 8 คน |
| 4. การเงินและการธนาคาร | จำนวน 5 คน |
| 5. การจัดการ | จำนวน 4 คน |
| 6. รัฐประศาสนศาสตร์ | จำนวน 3 คน |
| 7. ศิลปศาสตรบัณฑิต | จำนวน 3 คน |
| 8. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | จำนวน 2 คน |
| 9. นิเทศศาสตร์ | จำนวน 2 คน |
| 10. เศรษฐศาสตร์ | จำนวน 2 คน |

11. ปริญญาตรี	จำนวน 2 คน
12. บริหารทรัพยากรมนุษย์	จำนวน 2 คน
13. นิติศาสตร์	จำนวน 2 คน
14. กำลังจะจบ	จำนวน 1 คน
15. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	จำนวน 1 คน
16. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	จำนวน 1 คน
17. อักษรศาสตร์บัณฑิต	จำนวน 1 คน
18. อศศ.บริหารธุรกิจ	จำนวน 1 คน
19. วิทยาการจัดการ	จำนวน 1 คน
20. ศีษศาสตร์	จำนวน 1 คน
21. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	จำนวน 1 คน
22. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 คน
23. ไม่มีคำตอบ	จำนวน 4 คน

4. ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (คำตอบ 139 ข้อ)



● ก่อน พ.ศ. 2535	จำนวน 53 คน
● พ.ศ.2535 – 2539	จำนวน 4 คน
● พ.ศ.2540 – 2544	จำนวน 15 คน
● พ.ศ.2545 – 2549	จำนวน 22 คน
● พ.ศ.2550 – 2554	จำนวน 36 คน
● พ.ศ.2555 – 2559	จำนวน 9 คน

5. อาชีพและตำแหน่งปัจจุบัน หรือล่าสุด (คำตอบ 140 ข้อ)

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. ข้าราชการ | จำนวน 70 คน |
| 2. พนักงานเอกชน | จำนวน 36 คน |
| 3. พนักงานราชการ | จำนวน 15 คน |
| 4. นิสิต / นักศึกษา | จำนวน 11 คน |
| 5. พนักงานรัฐวิสาหกิจ | จำนวน 3 คน |
| 6. ธุรกิจส่วนตัว | จำนวน 3 คน |
| 7. ว่างาน | จำนวน 1 คน |
| 8. ไม่มีคำตอบ | จำนวน 1 คน |

6. สถานที่ตั้งของหน่วยงาน จังหวัด (คำตอบ 138 ข้อ)

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. จังหวัดพิษณุโลก | จำนวน 43 คน |
| 2. กรุงเทพมหานคร | จำนวน 28 คน |
| 3. จังหวัดเพชรบูรณ์ | จำนวน 6 คน |
| 4. จังหวัดนนทบุรี | จำนวน 6 คน |
| 5. จังหวัดตาก | จำนวน 5 คน |
| 6. จังหวัดนครสวรรค์ | จำนวน 5 คน |
| 7. จังหวัดสมุทรปราการ | จำนวน 4 คน |
| 8. จังหวัดสุโขทัย | จำนวน 4 คน |
| 9. จังหวัดสงขลา | จำนวน 4 คน |
| 10. จังหวัดอุดรธานี | จำนวน 3 คน |
| 11. จังหวัดระยอง | จำนวน 3 คน |
| 12. จังหวัดนครศรีธรรมราช | จำนวน 3 คน |
| 13. จังหวัดภูเก็ต | จำนวน 3 คน |
| 14. จังหวัดเชียงราย | จำนวน 3 คน |
| 15. จังหวัดอุบลราชธานี | จำนวน 3 คน |
| 16. จังหวัดอุทัยธานี | จำนวน 2 คน |
| 17. จังหวัดกำแพงเพชร | จำนวน 2 คน |
| 18. จังหวัดมหาสารคาม | จำนวน 2 คน |
| 19. จังหวัดยะลา | จำนวน 2 คน |

20. จังหวัดน่าน	จำนวน 1 คน
21. จังหวัดพิจิตร	จำนวน 1 คน
22. จังหวัดขอนแก่น	จำนวน 1 คน
23. จังหวัดสุราษฎร์ธานี	จำนวน 1 คน
24. ไม่มีคำตอบ	จำนวน 3 คน

7. ท่านมีประสบการณ์การทำงานมาแล้วทั้งหมดกี่ปี (คำตอบ 135 ข้อ)

1. ต่ำกว่า 1 ปี	จำนวน 5 คน
2. 1- 5 ปี	จำนวน 47 คน
3. 6 – 10 ปี	จำนวน 29 คน
4. 11 - 15 ปี	จำนวน 24 คน
5. 16 – 20 ปี	จำนวน 9 คน
6. มากกว่า 21 ปี	จำนวน 12 คน
7. ไม่มีคำตอบ	จำนวน 9 คน

และมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบันกี่ปี (คำตอบ 135 ข้อ)

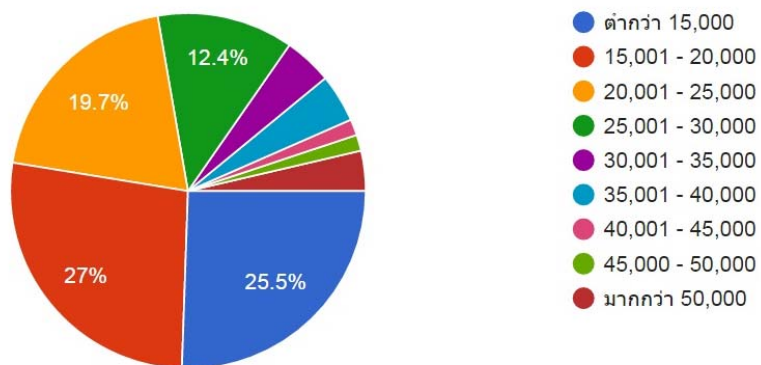
1. ต่ำกว่า 1 ปี	จำนวน 7 คน
2. 1- 5 ปี	จำนวน 71 คน
3. 6 – 10 ปี	จำนวน 27 คน
4. 11 - 15 ปี	จำนวน 11 คน
5. 16 – 20 ปี	จำนวน 7 คน
6. มากกว่า 21 ปี	จำนวน 2 คน
7. ไม่มีคำตอบ	จำนวน 10 คน

8. หน้าที่งานที่ทำในปัจจุบัน (คำตอบ 132 ข้อ)

1. งานการเงินและบัญชี	จำนวน 60 คน
2. งานบริหาร	จำนวน 18 คน
3. งานบริการ	จำนวน 14 คน
4. งานสารบรรณ	จำนวน 12 คน
5. ไม่มีคำตอบ	จำนวน 11 คน
6. งานธุรการ	จำนวน 8 คน

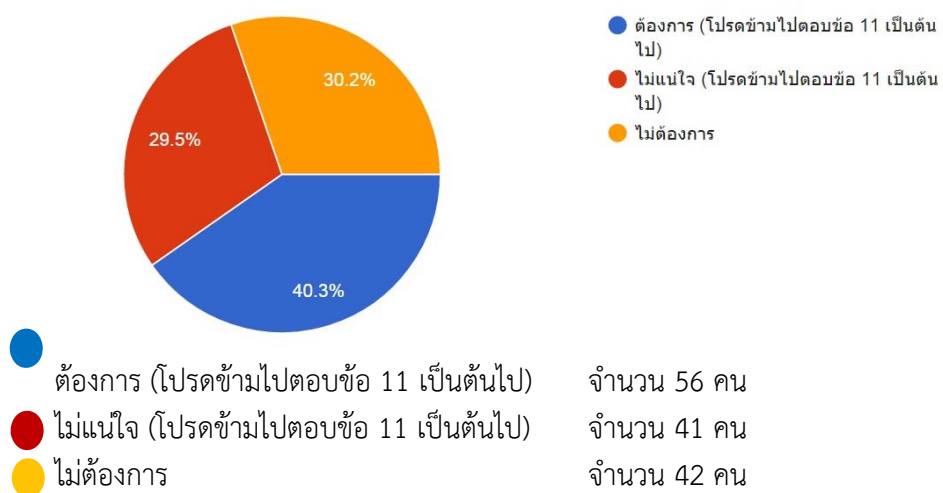
- | | |
|---------------------|------------|
| 7. นิสิต / นักศึกษา | จำนวน 6 คน |
| 8. งานพัสดุ | จำนวน 2 คน |
| 9. ครูสอนแผนกบัญชี | จำนวน 1 คน |

9. รายได้ต่อเดือนของท่าน (บาท) (คำตอบ 137 ข้อ)

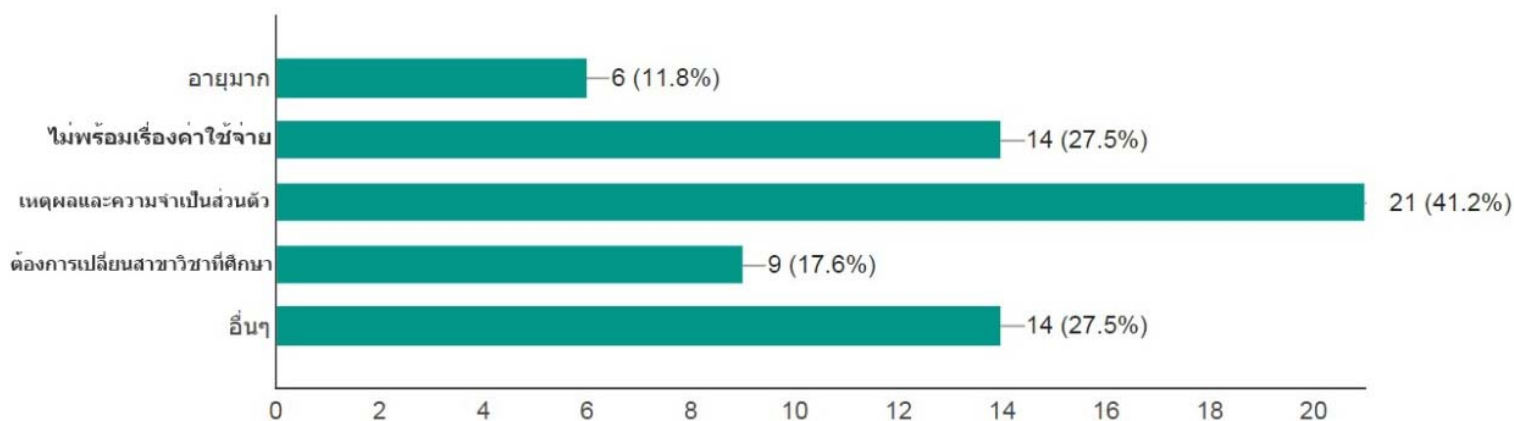


- | | |
|-----------------------|-------------|
| ● ต่ำกว่า 15,000 บาท | จำนวน 35 คน |
| ● 15,001 – 20,000 บาท | จำนวน 37 คน |
| ● 20,001 - 25,000 บาท | จำนวน 27 คน |
| ● 25,001 – 30,000 บาท | จำนวน 17 คน |
| ● 30,001 – 35,000 บาท | จำนวน 6 คน |
| ● 35,001 – 40,000 บาท | จำนวน 6 คน |
| ● 40,001 – 45,000 บาท | จำนวน 2 คน |
| ● 45,001 – 50,000 บาท | จำนวน 2 คน |
| ● มากกว่า 50,000 บาท | จำนวน 5 คน |

10. ท่านต้องการ / สนใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบัญชี คณะ
บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือไม่
(คำตอบ 139 ข้อ)

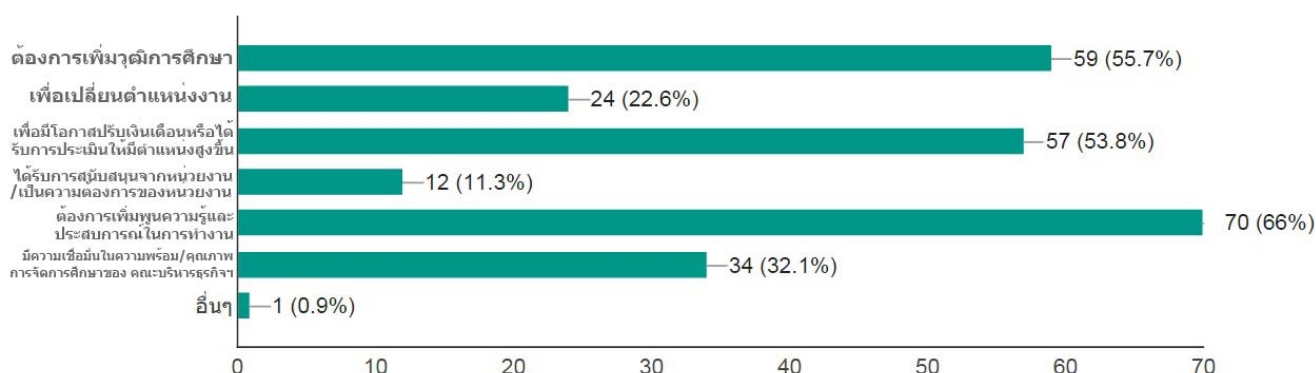


ถ้าไม่ต้องการ ไม่สนใจ โปรดระบุเหตุผลของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (คำตอบ 51 ข้อ)



1. อายุมาก จำนวน 6 คน
2. ไม่พร้อมเรื่องค่าใช้จ่าย จำนวน 14 คน
3. เหตุผลและความจำเป็นส่วนตัว จำนวน 21 คน
4. ต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาที่ศึกษา จำนวน 9 คน
5. อื่นๆ จำนวน 14 คน

11. โปรดระบุเหตุผลของท่านในการที่จะศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (คำตอบ 106 ข้อ)



1. ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา จำนวน 59 คน
2. เพื่อเปลี่ยนตำแหน่งงาน จำนวน 24 คน

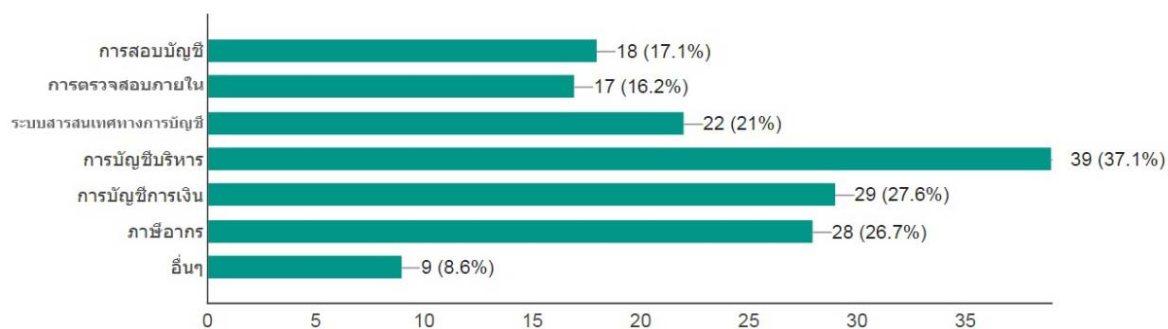
- | | |
|--|-------------|
| 3. เพื่อมีโอกาสปรับเงินเดือน หรือได้รับการประเมินให้มีตำแหน่งสูงขึ้น | จำนวน 57 คน |
| 4. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน / เป็นความต้องการของหน่วยงาน | จำนวน 21 คน |
| 5. ต้องการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน | จำนวน 70 คน |
| 6. มีความเชื่อมั่นในความพร้อม / คุณภาพการจัดการศึกษาของ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และ
การสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร | จำนวน 34 คน |
| 7. อื่นๆ (ไม่ระบุ) | จำนวน 1 คน |

12. ปีการศึกษาที่พร้อมจะเข้าศึกษา (คำตอบ 122 ข้อ)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. พ.ศ. 2559 | จำนวน 4 คน |
| 2. พ.ศ. 2560 | จำนวน 33 คน |
| 3. พ.ศ. 2561 | จำนวน 11 คน |
| 4. พ.ศ. 2562 | จำนวน 8 คน |
| 5. พ.ศ. 2563 | จำนวน 2 คน |
| 6. พ.ศ. 2565 | จำนวน 1 คน |
| 7. พ.ศ. 2566 | จำนวน 1 คน |
| 8. ยังไม่แน่ใจ | จำนวน 8 คน |
| 9. ไม่มีคำตอบ | จำนวน 54 คน |

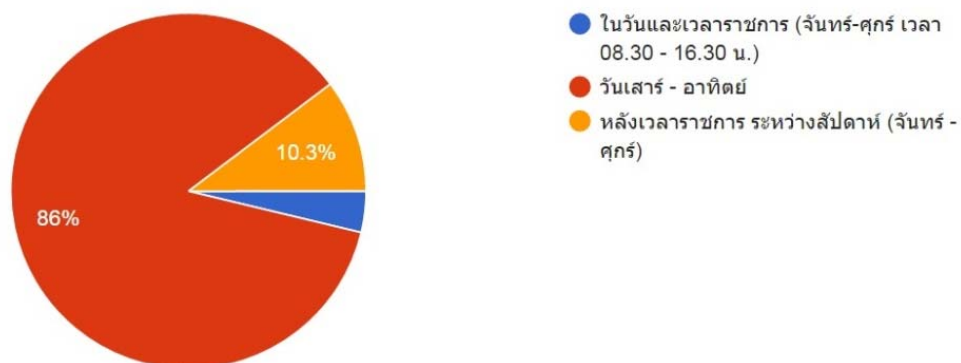
13. จุดเน้นหรือกลุ่มเนื้อหาวิชาที่ท่านสนใจศึกษาหรือทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท

(คำตอบ 105 ข้อ)



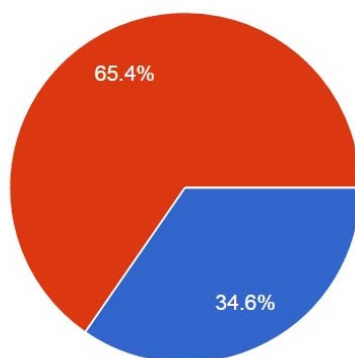
1.การสอบบัญชี	จำนวน 18 คน
2.การตรวจสอบภายใน	จำนวน 17 คน
3.ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	จำนวน 22 คน
4.การบัญชีบริหาร	จำนวน 39 คน
5.การบัญชีการเงิน	จำนวน 29 คน
6.ภาษีอากร	จำนวน 28 คน
7.อื่นๆ	จำนวน 9 คน

14. วันเวลาที่ท่านต้องการเรียน (คำตอบ 107 ข้อ)



- ในวันและเวลาราชการ (จันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.) จำนวน 4 คน
- วันเสาร์ – อาทิตย์ จำนวน 92 คน
- หลังเวลาราชการ ระหว่างสัปดาห์ (จันทร์ – ศุกร์) จำนวน 11 คน

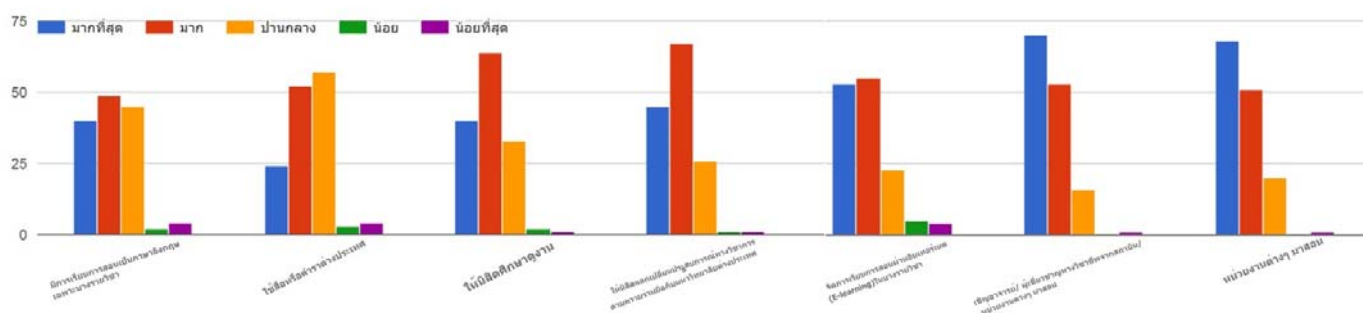
15. แผนการศึกษา (คำตอบ 104 ข้อ)



- มีการศึกษารายวิชา 27 หน่วย และทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วย (แผน ก ภาคปกติ)
- มีการศึกษารายวิชา 33 หน่วย และงานค้นคว้าอิสระ 6 หน่วย (แผน ข ภาคพิเศษ)

- | | |
|--|-------------|
| ● มีการศึกษารายวิชา 27 หน่วย และทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วย (แผน ก ภาคปกติ) | จำนวน 36 คน |
| ● มีการศึกษารายวิชา 33 หน่วย และทำวิทยานิพนธ์ 6 หน่วย (แผน ข ภาคพิเศษ) | จำนวน 68 คน |

16. ท่านเห็นด้วยหรือต้องการให้หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบัญชี มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะต่อไปนี้เพียงใดไม่มีชื่อ



1. มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเฉพาะบางรายวิชา
 - มากที่สุด จำนวน 40
 - มาก จำนวน 49
 - ปานกลาง จำนวน 45
 - น้อย จำนวน 2
 - น้อยที่สุด จำนวน 4
2. ใช้สื่อหรือตำราต่างประเทศ
 - มากที่สุด จำนวน 24
 - มาก จำนวน 52
 - ปานกลาง จำนวน 57
 - น้อย จำนวน 3
 - น้อยที่สุด จำนวน 4
3. ให้นิสิตศึกษาดูงาน
 - มากที่สุด จำนวน 40
 - มาก จำนวน 64
 - ปานกลาง จำนวน 33
 - น้อย จำนวน 2
 - น้อยที่สุด จำนวน 1
4. ให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
 - มากที่สุด จำนวน 45
 - มาก จำนวน 67
 - ปานกลาง จำนวน 26
 - น้อย จำนวน 1
 - น้อยที่สุด จำนวน 1

5. จัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (E-learning) ในบางรายวิชา

- มากที่สุด จำนวน 53
- มาก จำนวน 55
- ปานกลาง จำนวน 23
- น้อย จำนวน 5
- น้อยที่สุด จำนวน 4

6. เชิญอาจารย์/ ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพจากสถาบัน/ หน่วยงานต่างๆ มาสอน

- มากที่สุด จำนวน 70
- มาก จำนวน 53
- ปานกลาง จำนวน 16
- น้อย จำนวน 0
- น้อยที่สุด จำนวน 1

7. จัดอบรมเพื่อเพิ่มเติมทักษะทางวิชาชีพ

- มากที่สุด มีจำนวน 68
- มาก มีจำนวน 51
- ปานกลาง 20
- น้อย 0
- น้อยที่สุด 1

17. ท่านคาดว่าจะเงินทุนสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของท่านมาจากแหล่งใด
(คำตอบ 102 ข้อ)



18. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม (คำตอบ 85 ข้อ)

1. ผู้สอน – สถาบัน ควรมีความเป็นมืออาชีพกว่านี้
2. ควรเปิดรายวิชาเอกเลือกให้หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
3. ต้องการมาตรฐานการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจากคณาจารย์ทั้งในและนอกสถาบันฯ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ที่มากขึ้น และสามารถสร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับสถาบันได้ภายภาคหน้า และต้องการให้มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้มีทุนการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้ที่ต้องการศึกษา ต่อแต่ไม่มีทุนทรัพย์ในการจ่ายเงินก้อน
4. อยากให้เปิดสาขาการเงินครับ เพราะอาจารย์ในสาขาวิชานั้นก็น่าจะพร้อมสำหรับการสอน ซึ่งผมสนใจเรียนมากถึงมากที่สุดในการเรียนสาขาการเงินที่ม.นเรศวร
5. ต้องการให้เปิดหลักสูตร นี้
6. ต้องการให้เปิดคณะ เพราะหากจะเรียนต้องไปเรียนกรุงเทพฯหรือเชียงใหม่ ค่อนข้างลำบากคะ
7. ข้าพเจ้ายินดีและเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งว่าทางคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร จะเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบัญชี
8. การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เป็นอุปสรรคอย่างหนึ่ง
9. ควรเปิดสอน ป.โท ในสาขาวิชาอื่นๆด้วย เช่น รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เพราะหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้กับบุคลากรในหน่วยงาน ได้มีความรู้ ในสาขาที่กล่าวมาเป็นจำนวนมาก เพื่อให้เกิดการสะสมทุนมนุษย์โดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและ

ค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

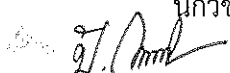
(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

สำเนาถูกต้อง

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ



(นางสาวปณิพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

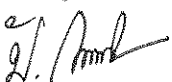
(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน
สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิตยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิตยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

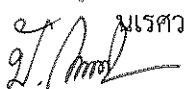
(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

สำเนาถูกต้อง

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

สำเนาถูกต้อง



บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงทะเบียนการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

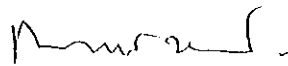
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ภาคผนวก 6

ผลการตรวจสอบและแก้ไขความถูกต้องของภาษาอังกฤษ
ในหลักสูตรบัญญัติซิมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ.2560 โดยกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา

ตารางสรุปการแก้ไขความถูกต้องของภาษาอังกฤษ
ในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ.2560 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา

เดิม	ใหม่
222511 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research definition, characteristic and goal; type and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social science	222511 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research definition, characteristics and goals; research types and process; research problem determination; variables and hypotheses; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in social sciences
222512 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Quantitative Analysis Concept using statistical techniques, data sampling methods and sampling size determination, measurement scales, descriptive statistics, inferential statistics for hypothesis testing, data analysis, advance statistical analysis, software packages for statistical analysis, interpreting and reporting statistical results	222512 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ Quantitative analysis concepts using statistical techniques, data sampling methods and sample size determination, measurement scales, descriptive statistics, inferential statistics for hypothesis testing, data analysis, advance statistical analysis, software packages for statistical analysis, interpreting and reporting statistical results
222513 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Principle and theory of microeconomics and macroeconomics for business policy determination, demand supply analysis, market structure, maximize profits under different emerging market, monetary policy and fiscal policy	222513 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Principles and theories of microeconomics and macroeconomics for business policy determination, demand supply analysis, market structure, maximize profits under different emerging market, monetary policy and fiscal policy
222516 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Integrates information technology and information systems; applying advanced accounting information systems related in business management, Planning, Decision-making and information control in an	222516 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี Integrates information technology and information systems into an organization, applying advanced accounting information systems for managing, planning, decision-making and information controlling

เดิม	ใหม่
organization	within an organization
222521 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ Roles and responsibilities analysis of auditors, contemporary theory and auditing techniques, summary auditing and reporting of auditor based on auditing standard, professional assurance service and related reports	222521 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ An analysis of roles and responsibilities of auditors, contemporary theories and auditing techniques, audit summary and report based on auditing standard, professional assurance service and related reports
222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ Internal control for Information Technology based on COBIT framework, internal stakeholders and responsible for information technology, risk analysis, information technology control assessment, overview Knowledge, understanding significance of information technology controls, competency and skill in auditing information technology	222522 การควบคุมและการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ Internal control of information technology based on COBIT framework, internal stakeholders and responsible for information technology, risk analysis, information technology control assessment, overview knowledge and understanding on the important of information technology controls, competency and skill in auditing information technology
222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน Analysis, risk assessment and risk management based on COSO framework, internal audit in operational process, roles and responsibilities analysis, ethics for internal auditors and good corporate governance committee, case studies	222523 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน Risk analysis, risk assessment and risk management based on COSO framework, internal audit in operational process, an analysis of roles, responsibilities, and ethics of internal auditors and good corporate governance committee, case studies
222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน Definition and types of financial instruments, role of financial instruments to financial reporting, development trend of financial instruments, conducting and	222526 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน Definition and types of financial instruments, roles of financial instruments to financial reporting, trends in the development of financial instruments,

เดิม	ใหม่
sustaining the financial instruments, financial reporting statements related to financial instruments	conducting and sustaining the financial instruments, financial reporting statements related to financial instruments

หมายเหตุ รายวิชา 801563 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ไม่มีการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น

ภาคผนวก 7

โครงสร้างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
(Program Structure of Master of Accountancy Program)

โครงสร้างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
(Program Structure of Master of Accountancy Program)

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน 2 ปี โดยมี 2 แผนการศึกษาคือแผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข ศึกษารายวิชาและทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 ออกแบบมาสำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิชาการบัญชีและยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานที่ต้องการเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชี ควบคู่ไปกับการค้นคว้าออกแบบงานวิจัยทางด้านการบัญชี โดยหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้เรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และเครื่องมือทางสถิติที่จำเป็นและให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ รวมถึงความรู้เฉพาะด้านที่สามารถเลือกเน้นเรียนทั้งด้านการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหารและการสอบบัญชี นอกจากนี้หลักสูตรจัดให้มีการออกแบบงานวิทยานิพนธ์และการฝึกสัมมนาเพื่อนำเสนองานและถ่ายทอดความรู้ โดยหลักสูตรจัดให้เลือกเรียนความรู้เฉพาะด้านเพิ่มเติมร่วมกับการฝึกสัมมนาและดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ

หลักสูตรแผน ข ออกแบบมาสำหรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาวิชาการบัญชีที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี หรือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นที่ได้ผ่านการเรียนวิชาทางการบัญชีอย่างน้อย 6 หน่วยกิตและมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยหลักสูตรแผน ข จะเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี และการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชีไปพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญในการทำงานในวิชาชีพ รวมถึงสามารถนำความรู้ทางวิชาชีพไปบูรณาการการเรียนรู้อื่นๆ ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ โดยหลักสูตรจัดให้เลือกเรียนความรู้เฉพาะด้านเพิ่มเติมร่วมกับการศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่สนใจในวิชาชีพของผู้เรียนหรือหัวข้อที่สามารถนำไปพัฒนาการทำงานทางวิชาชีพของผู้เรียนได้

โครงสร้างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

(Program Structure of Master of Accountancy Program)

คุณลักษณะนิสิตตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร (Expected Learning Outcome)		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. มีทักษะในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการบัญชี	ผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีระดับสูง ที่มีคุณวุฒิสูง และมีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาชีพ บัญชีอย่าง ลึกซึ้งและ กว้างขวาง สามารถ นำความรู้ และทักษะ ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และสามารถ พัฒนา ตนเองให้ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ของสังคม และเทคโนโลยี ได้อย่าง ต่อเนื่อง	ภาคเรียนที่ 2-4	ภาคเรียนที่ 4-6
วิทยานิพนธ์ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			
2. มีความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		ภาคเรียนที่ 1-2	ภาคเรียนที่ 1-3
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก			
3. มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี และมีคุณธรรมและจริยธรรมใน องค์กรรวมถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ		ภาคเรียนที่ 1-2	ภาคเรียนที่ 1-3
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก			

ภาคผนวก 8

แผนที่แสดงการกระจายรายวิชาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560

(Curriculum Map of Master of Accountancy Program)

แผนที่แสดงการกระจายรายวิชาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560
(Curriculum Map of Master of Accountancy Program)

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	222511 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ	222503 สัมมนาทางการบัญชี 2	222504 สัมมนาทางการบัญชี 3
222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี	22252x วิชาเลือก 2	222593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2
222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการ จัดทำงบการเงิน	222516 การวิเคราะห์การเงิน	222592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	
222514 การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการ ตัดสินใจ	222502 สัมมนาทางการบัญชี 1		
	22252x วิชาเลือก 1		
	222591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2		
มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี และมีคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรรวมถึง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ			
มีความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง			
มีทักษะในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการบัญชี			
เป็นผู้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชีและบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนมีทักษะด้านการวิจัย บนพื้นฐานของความรู้คุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพบัญชี			

แผน ข

ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาฤดูร้อน
222501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	222511 สถิติเพื่อการวิจัยธุรกิจ	222516 การวิเคราะห์การเงิน	222502 สัมมนาทางการบัญชี 1	222503 สัมมนาทางการบัญชี 2	222504 สัมมนาทางการบัญชี 3
222512 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	222513 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและการจัดทำงบการเงิน	22252x วิชาเลือก 1	22252x วิชาเลือก 3	22252x วิชาเลือก 4	222583 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3
222514 การบริหารต้นทุนเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ	222515 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี	22252x วิชาเลือก 2	222581 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1	222582 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2	
มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี และมีคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรรวมถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ					
มีความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
			มีทักษะในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการบัญชี		
เป็นผู้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพการบัญชี มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการข้อมูลทางการบัญชีและบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนมีทักษะด้านการวิจัย บนพื้นฐานของความรู้คุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพบัญชี					